

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
2 priedas

**(Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo išvados
forma)**

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORIAUS PAVADUOTOJA UGDYMU ASTA FJELLBIRKELAND
(darbuotojo pareigos, vardas ir pavardė)
VEIKLOS VERTINIMO IŠVADA

_____ Nr. _____
(data)
Svėdasai
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
PASIEKTI IR PLANUOJAMI REZULTATAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti mokytojų gebėjimus taikyti ugdymo metodus, atitinkančius mokinių ugdymo(si) stilių	Pagerinti patenkinamu lygiu besimokančių I-IV klasių mokinių pasiekimus.	1. ESFA projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ veiklos „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“ veiklų koordinavimas ir įgyvendinimas. 2. Sumažėjęs I-IV gimnazijos klasių 2021-2022 m. m. patenkinamu lygiu besimokančių mokinių 5 proc. (lyginant su 2020 - 2021 m. m. I trimestru).	1. Įgyvendintos visos projekte numatytos veiklos. 2. I-IV gimnazijos klasių 2021-2022 m. m. patenkinamu lygiu besimokančių mokinių skaičius

		<p>3. Ne mažiau kaip 80 proc. gimnazijos mokytojų išmoksta naujų ugdymo(si) metodų ir taiko juos pamokoje.</p>	<p>sumažėjo 17,91 proc. (lyginant su 2020 - 2021 m. m. I trimestru).</p> <p>3. 82,5 proc. gimnazijos mokytojų dalyvavo bent 1 mokymuose apie pamokos organizavimą skirtingų poreikių mokiniams: „Ugdymo metodai, atitinkantys mokinių mokymosi stilių, mokinių pasiekimų gerinimui“ (6 val.); „Patyriminis ir savivaldus ugdymas mokinių pasiekimų gerinimui mokykloje“ (6 val.).</p> <p>2021 m. 10-yje stebėtų pamokų iš 15-os (protokoluose) užfiksuota, kad mokytojai taiko mokymuose išmokus metodus: „Išgirk, pamatyk ir paliesk“, „Pasakojimo kūrimas“, „Nupiešk pasakojimą“, „Žiemos aprašymas“, „Aukštyn-</p>
--	--	--	---

			žemyn“, „Mobili laboratorija“ ir kt.
1.2. Ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas, naudojant tarptautinio bendradarbiavimo galimybes	Sustiprintas jaunų žmonių pasitikėjimas priimant sprendimus, padidėję kritinio ir kūrybinio mąstymo įgūdžiai. Pakilusi tolerancija. Patobulinti organizaciniai ir logistiniai įgūdžiai gimnazijoje.	1. Dalyvavauta tarptautinio ERASMUS+ programos strateginių partnerysčių projekto „Kritinis ir kūrybinis mąstymas“ (Critical and Creative Thinking: The Way Ahead“) veiklose. 2. Projekto veikloms viešinti sukurtas ir nuolat pildomas projekto tinklalapis https://ccthinkingplus.wixsite.com/erasmus	1. Kartu su 5 mokiniais dalyvauta projekto veiklose Bulgarijoje. Stebėta, kad veiklose dalyvavę mokiniai tapo labiau pasitikintys savimi, tolerantiškesni. 2. Pavešintos projekto veiklos (parašytas 1 viešinimo straipsnis) http://www.sveda.sai.anyksciai.lm.lt/index.php/2-meniu-punktai/1317-tarptautinis-projekto-susitikimas-bulgarijoje , sukurtas ir nuolat pildomas projekto tinklalapis https://ccthinkingplus.wixsite.com/erasmus
1.3. Padidinti paslaugų prieinamumą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir (ar) vaikams iš socialiai jautrios aplinkos bei jų šeimos nariams	Padidėjo paslaugų, teikiamų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir (ar) vaikams iš socialiai jautrios aplinkos bei jų šeimos nariams kiekis. Padėta mokiniams įveikti ne tik	1. Anykščių rajono savivaldybės projekto „Anykščių rajono savivaldybės mokyklų pažangos skatinimas diegiant Vaiko emocinės gerovės aplinkos (VEGA) modelį“ gimnazijos veiklų koordinavimas. 2. Pavešintas projektas ir projekto veiklos gimnazijos ir Svėdasų bendruomenės	1. Įvykdytos visos suplanuotos projekto 2021 m. veiklos. 2. Pavešintas projektas ir projekto veiklos gimnazijos ir Svėdasų bendruomenės tinklalapyje: 2 straipsniai

	<p>mokymosi, bet ir socialinius, psichologinius sunkumus. Mokinai paskatinti palankiau žiūrėti į mokyklą ir suprasti mokymosi naudą.</p>	<p>tinklapyje - 1 viešinio straipsnis.</p>	<p>http://www.svedasai.lt/projektai-2018-2022/67-projektai2021/326-vega-projektas.html</p> <p>http://www.svedasai.lt/component/content/article/2-naujienos/327-vega.html</p> <p>http://www.svedasai.anyksciai.lm.lt/index.php/2-meniu-punktai/1286-vega</p> <p>Suteiktos papildomos paslaugos 18 -ai specialiųjų ugdymosi poreikių, ir 12-ai vaikų iš socialiai jautrios aplinkos bei jų šeimos nariams: nuo 2021m. liepos 1 d. 2 kartus per savaitę po 2 val. mokiniams organizuojamos fizinio užimtumo veiklos, 2 val. per savaitę dirbama individualiai su mokiniais, teikiamos papildomos mediatoriaus, psichologo ir logopedo paslaugos vaikui ar šeimai.</p>
--	--	--	---

1.4. Konsultuoti kitas Lietuvos mokyklas dėl veiklos įsivertinimo	Pakilęs gimnazijos prestižas. Pagerėję profesiniai veiklos įsivertinimo įgūdžiai.	1. Konsultacijos teikiamos 1 Lietuvos mokyklai.	1. 2 kartus konsultuota Anykščių Jono Biliūno gimnazija veiklos įsivertinimo klausimais. 2. Sustiprinti bendradarbiavimo ryšiai tarp 2 gimnazijų.
1.5. Inicijuoti, organizuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą	Sustiprėję gimnazijos mokytojų įgūdžiai taikyti inovatyvius ugdymo metodus, IKT pamokose, pakilusi mokinių ugdymo (si) motyvacija.	1. 18 pedagogų dalyvavo mokymuose ir edukacinėje išvykoje.	1. Sudarytos sąlygos gimnazijos pedagogams dalyvauti mokymuose: 1.1. Technologinės kūrybos mentorystės programa pradinių klasių mokytojams „Vedliai“, dalyvavo 4 pradinių klasių mokytojai. 1.2. Suorganizuota 6 val. trukmės edukacinė išvyka „Patyriminis ir savivaldus ugdymas mokinių pasiekimų gerinimui mokykloje“, dalyvavo 18 gimnazijos mokytojų.

2. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

2.1. Metodinės medžiagos apie nuotolinį mokymą ruošimas ir sklaida. Sukurti 3 pristatymai apie Moodle įrankių naudojimą ugdyme.	Pagerinti gimnazijos bendruomenės nuotolinio darbo įgūdžiai.
2.2. Lauko erdvių atnaujinimo iniciavimas ir koordinavimas pritraukiant rėmėjus.	Pagražėjusi gimnazijos aplinka – gauta iš rėmėjų juodžemio, kuriuo atnaujintas gėlynų dirvožemis. Gauta iš rėmėjų ir pasodinta 14 tujų.

3. Einamųjų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
3.1. Stiprinti mokytojų gebėjimus taikyti patyriminio ugdymo metodus, atitinkančius mokinių ugdymo(si) stilių.	<p>1. 1 proc. sumažėjęs patenkinamu lygmeniu besimokančių mokinių skaičius Atskaitos taškas – 2021–2022 m. m. III trimestro rezultatai lyginant su 2022–2023 m. m. I trimestro rezultatais).</p> <p>2. 90 proc. gimnazijos mokytojų pamokose mokiniams skirs užduotis, atitinkančias mokinių poreikius, gebėjimus ir jų mokymosi stilių.</p> <p>3. 5 proc. pagerės pamokų lankomumas (sumažės be priežasties praleistų pamokų skaičius. Atskaitos taškas - 2021–2022 m. m. III trimestras – lyginant su 2022–2023 m. m. I trimestro pamokų lankomumu).</p>	<p>1. 40 proc. mokytojų pagilina patyriminio ugdymo metodų ir metodų atitinkančių ugdymo (si) stilių taikymo pamokose kompetenciją.</p> <p>2. Visi dalyvavę mokymuose mokytojai praveda po 2 atviras pamokas, kuriose taikomi patyriminio ugdymo bei kinestetiniai metodai. Atvirų pamokų planai patalpinami MOODle aplinkoje.</p> <p>3. Stebėta 20 kuruojamų dalykų pamokų. 90 proc. stebėtų pamokų naudojami patyriminio ugdymo bei kinestetiniai metodai.</p>
3.2. Pasiruošti atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimui.	<p>Sudaryti ir įveikinti UTA komandą gimnazijoje.</p> <p>Parengti veiksmų planą UTA pasiruošimui ir įgyvendinimui.</p> <p>Vykdyti pasiruošimo įgyvendinti UTA stebėseną.</p> <p>Vykdyti UTA informacijos sklaidą</p>	<p>1. Sudaryta UTA įgyvendinimo mokykloje komanda.</p> <p>2. Parengtas veiksmų planas UTA pasiruošimui ir įgyvendinimui.</p> <p>3. Vykdoma pasiruošimo įgyvendinti UTA stebėseną.</p> <p>4. Vykdoma UTA informacijos sklaida gimnazijos bendruomenei gimnazijos</p>

	gimnazijos bendruomenei mokyklos svetainėje, socialiniuose tinkluose bei elektroniniame dienyne.	svetainėje, socialiniuose tinkluose bei elektroniniame dienyne.
3.3. Parengti naują mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir stebėjimo tvarkos aprašą.	<p>Parengti naują mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir stebėjimo tvarkos aprašą – iki 2022 m. gegužės mėn. pabaigos.</p> <p>Aprašą pristatyti – pedagogams, tėvams ir mokiniams.</p> <p>Aprašo nuostatas taiko beveik visi mokytojai nuo 2022 m. rugsėjo 1 d.</p>	<p>1. Suburta darbo grupė mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir stebėjimo tvarkos aprašui parengti. Koordinuotas ir organizuotas darbo grupės darbas.</p> <p>2. Parengtas (iki 2022 m. gegužės mėn. pabaigos) mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir stebėjimo tvarkos aprašas.</p> <p>3. Aprašas pristatytas pedagogams (birželio mėn.), tėvams (iki rugsėjo 10 d.), mokiniams (birželio mėn.).</p> <p>4. Stebėta 20 kuruojamų dalykų pamokų.</p>

4. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)

(pildoma kartu suderinus su valstybinės ir savivaldybės švietimo įstaigos (išskyrus aukštąsias mokyklas) (toliau – švietimo įstaiga) vadovo pavaduotoju ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėju)

4.1. Ekstremalios situacijos arba karantino ribojimai.
4.2. Laikinas nedarbingumas ir kt. aplinkybės.
4.3. Laiku neparengti teisės aktai ar jų kaita.

II SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Nustatytų funkcijų vykdymas, laikantis nustatytos tvarkos, tinkamu būdu	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Nustatytų funkcijų vykdymas, atsižvelgiant į strateginius įstaigos tikslus	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Tinkamas turimų žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS VERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis vertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Pasiūlymai, kurios kompetencijos turėtų būti tobulinamos

(nurodoma, kokie ar kurios srities mokymai siūlomi)

7.1.
7.2.

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Vertinimo pagrindimas ir siūlymai: _____

(tiesioginio vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Su veiklos vertinimo išvada ir siūlymais susipažinau ir sutinku / nesutinku:
(ko nereikia, išbraukti)

(pavadootojo ugdymui, ugdymą
organizuojančio skyriaus vedėjo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Veiklos vertinimo išvadai pritarta / nepritarta:
(ko nereikia, išbraukti)

(Darbuotojų atstovavimą
įgyvendinančio asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinė veiklos vertinimo išvada _____.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)