Forma patvirtinta

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto

gimnazijos direktoriaus

2017 m. birželio 5 d. įsakymu Nr. V-51

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**

**MOKINIO(-ĖS), TURINČIO(-IOS) SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ,**  
**INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS**  
**201\_\_\_-201\_\_\_ m. m.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Data)

Mokinio(-ės) vardas, pavardė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Klasė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Planą sudarė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Specialiųjų ugdymosi poreikių lygis | * Nedideli specialieji ugdymosi poreikiai * Vidutiniai specialieji ugdymosi poreikiai * Dideli specialieji ugdymosi poreikiai * Labai dideli specialieji ugdymosi poreikiai | |
| 2. | Išvada apie specialiųjų ugdymosi poreikių grupę | * Kompleksinis sutrikimas (dėmesio ir specifiniai mokymosi sutrikimai) * Mokymosi sunkumai dėl nepalankių aplinkos veiksnių * Negalia dėl nežymaus intelekto sutrikimo * Specifiniai mokymosi (rašymo, skaitymo, matematikos) sutrikimai * Bendrieji mokymosi sutrikimai * Kompleksinė negalia | |
|  | Ugdymo programa | * Pritaikyta, mokiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių * Individualizuota programa | |
|  | Dalykų arba ugdymo sričių programų pritaikymas/ individualizavimas | Mokomieji dalykai | |
|  | Bendrajai ugdymo programai įgyvendinti skiriamos ugdymo valandos | Mokomieji dalykai | Savaitinės pamokos |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | Dalykams skirtų ugdymo valandų skaičiaus keitimas (mažinimas, didinimas, iki ...... proc.) |  | |
|  | Privalomas mokinio ugdymo valandų skaičius | ...... val. | |
|  | Realus mokinio ugdymo valandų skaičius | ...... val. | |
|  | Pagal Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas ugdymo veiklų/pamokų trukmė trumpinama 5 min. | * Taip * Ne | |
|  | Pedagoginės, psichologinės pagalbos teikimas | Logopedinė pagalba - | |
| Specialioji pedagoginė pagalba – | |
| Psichologinė pagalba – | |
| Socialinė pedagoginė pagalba – | |
| Kita – | |
|  | Ugdymosi vietos parinkimas ar/ir aplinkos pritaikymas | * Pritaikoma tinkama vieta klasėje * Kai kurių mokomųjų dalykų mokoma specialiojo pedagogo kabinete | |

Planas sudarytas atsižvelgiant į Pedagoginės psichologinės tarnybos pažymos (...............) dėl specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos ir gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

Planas patvirtintas gimnazijos Vaiko gerovės posėdyje         m.                  d. protokolo Nr.      . 

Per mokslo metus, gimnazijos Vaiko gerovės komisijai ar Pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus, gali keistis pratybų (logopedinių, specialiųjų) ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičius, planas gali būti koreguojamas.

Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos pirmininkas

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                 
(parašas)                (vardas, pavardė) 

Susipažinau, sutinku:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(vieno iš tėvų (globėjų/rūpintojų) parašas, vardas, pavardė)