**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO- VAIŽGANTO GIMNAZIJA**

**VAIKO / MOKINIO INDIVIDUALUS PAGALBOS PLANAS**

|  |
| --- |
| **Plano sudarymo data:**  **Mokinio vardas, pavardė:**  **Klasė / grupė**  **Išvada apie mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių** (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) grupę (negalią, sutrikimą,mokymosi sunkumus)  **Išvada apie specialiųjų ugdymosi poreikių lygį** (nedideli, vidutiniai, dideli, labai dideli):  **Išvada dėl specialiojo ugdymo skyrimo** (dėl ugdymo programų, metodų pritaikymo, švietimo pagalbos teikimo ir kt.):  **Rekomenduota pagalba:**  **Plano įgyvendinimo trukmė:**  **Pagalbos teikėjų susitikimų periodiškumas pagalbos rezultatams aptarti**: kas mėnesį/ trimestrą/pusmetį  **Problemos apibūdinimas, mokinio ugdymo(si) sunkumų aprašymas**:  **Mokinio realus akademinių pasiekimų ir dalyvavimo mokymosi veiklose lygis**: (AŠPT vertinimo)  **Tikslas (ai)** **plano įgyvendinimo laikotarpiui):**  **Uždaviniai:** (pildo specialistai / mokytojai) |

Mokinys ugdomas pagal mokytojo parengtą ...........grupės / kl. (BP, P, I programą) ir Anykščių švietimo pagalbos tarnybos bei gimazijos specialistų rekomendacijas, kurios nurodytos ( Anykščių r. Svėdasų J. Tumo- Vaižganto gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 5 d. įsakymo Nr. V-51 prieduose ,,Programos individualizavimas“ / ,, Programos pritaikymas“).

**Mokinio ugdymo(-si) plano individualūs pakeitimai:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dalykas** | **Ugdymo programa (BP, P, I)** | **Valandų skaičius per savaitę** | **Mokinio ugdymosi žingsniai** | | **Mokinio ugdymosi pokyčiai**  **I pusmets** | **Mokinio ugdymosi pokyčiai**  **II pusmets** | | **Mokytojo vardas,**  **pavardė** |
| Lietuvių k. |  |  |  | | padarė pažangą.  nepadarė pažangos. | padarė pažangą.  nepadarė pažangos. | |  |
| Matematika |  |  |  | | padarė pažangą.  nepadarė pažangos. | padarė pažangą.  nepadarė pažangos. | |  |
| Istorija |  |  |  | |  |  | |  |
| Biologija |  |  |  | |  |  | |  |
| Geografija |  |  |  | |  |  | |  |
|  | | | | | | | | |
| **Specialistų / mokytojų, tėvų pagalba** | | | | **Pagalbos dažnumas, laikas, vieta** | | | **Veiksmai (tikslo įgyvendinimo žingsniai)** | |
| **Specialusis pedagogas** | | | | 1-2 kartus per savaitę  3-4 kartus per savaitę  35 min.  45 min. | | | Individualios, pogrupinės, grupinės pamokos.  Tėvų/globėjų konsultavimas pagal poreikį  Mokytojų konsultavimas dėl Bendrųjų ugdymo programų pritaikymo.  Mokytojų konsultavimas dėl Bendrųjų ugdymo programų individualizavimo. | |
| **Logopedas** | | | | 1- 2 kartus per savaitę  3-4 kartus per savaitę  35 min./ 45 min. | | | Individualios, pogrupinės, grupinės pratybos.  Tėvų/ globėjų konsultavimas pagal poreikį.  Mokytojų konsultavimas dėl Bendrųjų ugdymo programų pritaikymo.  Mokytojų konsultavimas dėl Bendrųjų ugdymo programų individualizavimo. | |
| **Socialinis pedagogas** | | | | pagal AŠPT rekomendacijas.  pagal VGK rekomendacijas. | | | Individualios konsultacijos.  Socialinių įgūdžių ugdymo pratybos. | |
| **Psichologas** | | | | pagal AŠPT rekomendacijas.  pagal VGK rekomendacijas. | | | Individualios kosultacijos. | |
| **Mokytojo padėjėjas** | | | | 1- 2 kartus per savaitę  3-4 kartus per savaitę  20 min. / 35 min./ 45 min. | | | Pagalba veiklų/pamokų metu atliekant mokytojo skirtas užduotis. | |
| **Mokytojai** | | | | kasdien pamokų metu, iki mokslo metų pabaigos. | | | Individualizuoja/pritaiko užduotis pagal mokinio gebėjimus;  taiko priemones ir metodikas atsižvelgiant  į mokinio mokymosi stilių, gebėjimus, darbo tempą, pagal specialistų rekomendacijas. | |
| **Papildomos priemonės** | | | | 1-2 kartus per savaitę konsultacijos. | | | Šalia bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių, mokymo priemonių prireikus papildomai naudoti  specialiąsias mokymo priemones**.** | |
| **Pagalba šeimai (tėvams / globėjams)**   Mokinių tėvams teikiamos individualios rekomendacijos žodžiu / raštu pagal pageidavimą.  Mokinio ugdymosi rekomendacijos ir pasiekimai įrašomi į gimnazijos el. Tamo dienyną.   Supažindinami su mokinio ugdymo (BP, P, I) programomis ir individualiu ugdymo planu (IPP). | | | | Teikia :  VGK.  gimnazijos specialistai (logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas, mokytojo padėjėjas).  Mokytojas/ klasės vadovas. | | | Pirminė konsultacija aptariant AŠPT išvadą, pakartotinės konsultacijos prireikus (pagal poreikį).  Periodinės konsultacijos ugdymosi sunkumams įveikti. | |
| **Tėvų pagalba vaikui ruošiant pamokas** | | | | Kasdien.  1-2 kartus per savaitę.  3-5 kartus per savaitę.  0 kartų per savaitę. | | | padeda ruošti namų darbus.  paaiškina užduotis.  diktuoja diktantus.  įtvirtina skaitymo, pasakojimo įgūdžius.  bendradarbiauja su mokytojais, specialistais. | |
| Numatyta išorinė pagalba | | | | Jeigu yra nurodyta AŠPT pažymoje. | | |  | |
| **Numatyti įsipareigojimai ir atsakomybė** | | | | Atsakingas už individualaus plano vykdymą:  socialinis pedagogas.  klasės auklėtojas.  specialusis pedagogas.  logopedas.  dalykų mokytojai. | | | Kiekvienas su mokiniu dirbantis mokytojas ar specialistas yra atsakingas už savo srities plano  vykdymą. Mokinio tėvai įsipareigoja užtikrinti vaiko tinkamą gimnazijos lankymą elgesio taisyklių bei specialistų rekomendacijų laikymąsi namuose, savo atvykimą į mokyklą prireikus. Mokinys įsipareigoja laiku atlikti paskirtus darbus, laikytis elgesio taisyklių, lankyti specialistų konsultacijas. | |
| **Mokinio ugdymosi pokyčiai** | | | | **I pusmetis** | | | **II pusmetis** | |
| **Specialusis pedagogas** | | | | padarė pažangą.  nepadarė pažangos. | | | padarė pažangą.  nepadarė pažangos. | |
| **Logopedas** | | | | sutrikimas įveiktas.  sutrikimas įveiktas iš dalies.  nėra pasiekimų. | | | sutrikimas įveiktas.  sutrikimas įveiktas iš dalies.  nėra pasiekimų. | |
| **Socialinis pedagogas** | | | | žino ir laikosi mokinio taisyklių.  nevėluoja į pamokas.  mandagiai bendrauja su mokytojais, mokiniais. | | | žino ir laikosi mokinio taisyklių.  nevėluoja į pamokas.  mandagiai bendrauja su mokytojais, mokiniais. | |
| **Psichologas** | | | | pagalba teikta / neteikta gimnazijoje.  pagalba teikta AŠPT.  pagalba teikta kitoje įstaigoje. | | | pagalba teikta gimnazijoje.  pagalba teikta AŠPT.  pagalba teikta kitoje įstaigoje. | |
| **Mokytojo padėjėjas** | | | | teikta pagalba 1-2 kartus per savaitę.  teikta pagalba 3-5 kartus per savaitę. | | | teikta pagalba 1-2 kartus per savaitę.  teikta pagalba 3-5 kartus per savaitę. | |
| **Individualaus pagalbos vaikui / mokiniui plano pokyčiai** | | | | mokinys padarė numatytą pažangą.  mokinys nepadarė numatytos pažangos.  tėvai bendravo su mokytojais, specialistais.  tėvai retai bendravo su mokytojais, specialistais. | | | mokinys padarė numatytą pažangą.  mokinys nepadarė numatytos pažangos.  tėvai bendravo su mokytojais, specialistais.  tėvai retai bendravo su mokytojais, specialistais. | |

PRITARTA

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos vaiko gerovės komisijos

202\_\_ m. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d. posėdžio protokolu Nr. \_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Plano vykdymą koordinuojantis asmuo | Vaiko gerovės komisijos pirmininkas | Vienas iš tėvų (globėjų/rūpintojų) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  vardas, pavardė | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  vardas, pavardė | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  vardas, pavardė |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  parašas | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  parašas | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  parašas |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  data | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  data | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  data |