**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO- VAIŽGANTO GIMNAZIJA**

**VAIKO / MOKINIO INDIVIDUALUS PAGALBOS PLANAS**

|  |
| --- |
| **Plano sudarymo data:****Mokinio vardas, pavardė:****Klasė / grupė****Išvada apie mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių** (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) grupę (negalią, sutrikimą,mokymosi sunkumus)**Išvada apie specialiųjų ugdymosi poreikių lygį** (nedideli, vidutiniai, dideli, labai dideli):**Išvada dėl specialiojo ugdymo skyrimo** (dėl ugdymo programų, metodų pritaikymo, švietimo pagalbos teikimo ir kt.):**Rekomenduota pagalba:****Plano įgyvendinimo trukmė:****Pagalbos teikėjų susitikimų periodiškumas pagalbos rezultatams aptarti**: kas mėnesį/ trimestrą/pusmetį**Problemos apibūdinimas, mokinio ugdymo(si) sunkumų aprašymas**:**Mokinio realus akademinių pasiekimų ir dalyvavimo mokymosi veiklose lygis**: (AŠPT vertinimo) **Tikslas (ai)** **plano įgyvendinimo laikotarpiui):** **Uždaviniai:** (pildo specialistai / mokytojai) |

Mokinys ugdomas pagal mokytojo parengtą ...........grupės / kl. (BP, P, I programą) ir Anykščių švietimo pagalbos tarnybos bei gimazijos specialistų rekomendacijas, kurios nurodytos ( Anykščių r. Svėdasų J. Tumo- Vaižganto gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 5 d. įsakymo Nr. V-51 prieduose ,,Programos individualizavimas“ / ,, Programos pritaikymas“).

**Mokinio ugdymo(-si) plano individualūs pakeitimai:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dalykas**  | **Ugdymo programa (BP, P, I)** | **Valandų skaičius per savaitę** | **Mokinio ugdymosi žingsniai** | **Mokinio ugdymosi pokyčiai** **I pusmets** | **Mokinio ugdymosi pokyčiai****II pusmets** | **Mokytojo vardas,****pavardė** |
| Lietuvių k. |  |  |  | [ ]  padarė pažangą.[ ]  nepadarė pažangos. | [ ]  padarė pažangą.[ ]  nepadarė pažangos. |  |
| Matematika |  |  |  | [ ]  padarė pažangą.[ ]  nepadarė pažangos. | [ ]  padarė pažangą.[ ]  nepadarė pažangos. |  |
| Istorija |  |  |  |  |  |  |
| Biologija |  |  |  |  |  |  |
| Geografija |  |  |  |  |  |  |
|  |
| **Specialistų / mokytojų, tėvų pagalba** | **Pagalbos dažnumas, laikas, vieta** | **Veiksmai (tikslo įgyvendinimo žingsniai)** |
| **Specialusis pedagogas** | [ ]  1-2 kartus per savaitę[ ]  3-4 kartus per savaitę[ ]  35 min.[ ]  45 min.  | [ ]  Individualios, pogrupinės, grupinės pamokos. [ ]  Tėvų/globėjų konsultavimas pagal poreikį [ ]  Mokytojų konsultavimas dėl Bendrųjų ugdymo programų pritaikymo.[ ]  Mokytojų konsultavimas dėl Bendrųjų ugdymo programų individualizavimo.  |
| **Logopedas** | [ ]  1- 2 kartus per savaitę[ ]  3-4 kartus per savaitę[ ]  35 min./ 45 min. | [ ]  Individualios, pogrupinės, grupinės pratybos. [ ]  Tėvų/ globėjų konsultavimas pagal poreikį.[ ]  Mokytojų konsultavimas dėl Bendrųjų ugdymo programų pritaikymo.[ ]  Mokytojų konsultavimas dėl Bendrųjų ugdymo programų individualizavimo. |
| **Socialinis pedagogas** | [ ]  pagal AŠPT rekomendacijas. [ ]  pagal VGK rekomendacijas. | [ ] Individualios konsultacijos. [ ]  Socialinių įgūdžių ugdymo pratybos.  |
| **Psichologas** | [ ]  pagal AŠPT rekomendacijas.[ ]  pagal VGK rekomendacijas. | [ ]  Individualios kosultacijos.  |
| **Mokytojo padėjėjas** | [ ]  1- 2 kartus per savaitę[ ]  3-4 kartus per savaitę[ ]  20 min. / 35 min./ 45 min. |  [ ]  Pagalba veiklų/pamokų metu atliekant mokytojo skirtas užduotis.  |
| **Mokytojai** | [ ]  kasdien pamokų metu, iki mokslo metų pabaigos. | [ ]  Individualizuoja/pritaiko užduotis pagal mokinio gebėjimus;[ ]  taiko priemones ir metodikas atsižvelgiantį mokinio mokymosi stilių, gebėjimus, darbo tempą, pagal specialistų rekomendacijas.  |
| **Papildomos priemonės** | 1-2 kartus per savaitę konsultacijos.  | Šalia bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių, mokymo priemonių prireikus papildomai naudotispecialiąsias mokymo priemones**.** |
| **Pagalba šeimai (tėvams / globėjams)** Mokinių tėvams teikiamos individualios rekomendacijos žodžiu / raštu pagal pageidavimą.  Mokinio ugdymosi rekomendacijos ir pasiekimai įrašomi į gimnazijos el. Tamo dienyną. Supažindinami su mokinio ugdymo (BP, P, I) programomis ir individualiu ugdymo planu (IPP).  | Teikia : [ ]  VGK.[ ]  gimnazijos specialistai (logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas, mokytojo padėjėjas). [ ]  Mokytojas/ klasės vadovas. | [ ]  Pirminė konsultacija aptariant AŠPT išvadą, pakartotinės konsultacijos prireikus (pagal poreikį).[ ]  Periodinės konsultacijos ugdymosi sunkumams įveikti. |
| **Tėvų pagalba vaikui ruošiant pamokas** | [ ]  Kasdien.[ ]  1-2 kartus per savaitę.[ ]  3-5 kartus per savaitę. [ ]  0 kartų per savaitę.  | [ ]  padeda ruošti namų darbus.[ ]  paaiškina užduotis. [ ]  diktuoja diktantus.[ ]  įtvirtina skaitymo, pasakojimo įgūdžius.[ ]  bendradarbiauja su mokytojais, specialistais. |
| Numatyta išorinė pagalba | Jeigu yra nurodyta AŠPT pažymoje.  |  |
| **Numatyti įsipareigojimai ir atsakomybė** | Atsakingas už individualaus plano vykdymą:[ ]  socialinis pedagogas. [ ]  klasės auklėtojas.[ ]  specialusis pedagogas.[ ]  logopedas.[ ]  dalykų mokytojai. | Kiekvienas su mokiniu dirbantis mokytojas ar specialistas yra atsakingas už savo srities planovykdymą. Mokinio tėvai įsipareigoja užtikrinti vaiko tinkamą gimnazijos lankymą elgesio taisyklių bei specialistų rekomendacijų laikymąsi namuose, savo atvykimą į mokyklą prireikus. Mokinys įsipareigoja laiku atlikti paskirtus darbus, laikytis elgesio taisyklių, lankyti specialistų konsultacijas. |
| **Mokinio ugdymosi pokyčiai** | **I pusmetis** | **II pusmetis** |
| **Specialusis pedagogas** | [ ]  padarė pažangą.[ ]  nepadarė pažangos. | [ ]  padarė pažangą.[ ]  nepadarė pažangos. |
| **Logopedas** | [ ]  sutrikimas įveiktas.[ ]  sutrikimas įveiktas iš dalies.[ ]  nėra pasiekimų. | [ ]  sutrikimas įveiktas.[ ]  sutrikimas įveiktas iš dalies.[ ]  nėra pasiekimų. |
| **Socialinis pedagogas** | [ ]  žino ir laikosi mokinio taisyklių.[ ]  nevėluoja į pamokas.[ ]  mandagiai bendrauja su mokytojais, mokiniais. | [ ]  žino ir laikosi mokinio taisyklių.[ ]  nevėluoja į pamokas.[ ]  mandagiai bendrauja su mokytojais, mokiniais. |
| **Psichologas** | [ ]  pagalba teikta / neteikta gimnazijoje.[ ]  pagalba teikta AŠPT.[ ]  pagalba teikta kitoje įstaigoje.  | [ ]  pagalba teikta gimnazijoje.[ ]  pagalba teikta AŠPT.[ ]  pagalba teikta kitoje įstaigoje. |
| **Mokytojo padėjėjas** | [ ]  teikta pagalba 1-2 kartus per savaitę. [ ]  teikta pagalba 3-5 kartus per savaitę. | [ ]  teikta pagalba 1-2 kartus per savaitę.[ ]  teikta pagalba 3-5 kartus per savaitę. |
| **Individualaus pagalbos vaikui / mokiniui plano pokyčiai** | [ ]  mokinys padarė numatytą pažangą.[ ]  mokinys nepadarė numatytos pažangos.[ ]  tėvai bendravo su mokytojais, specialistais.[ ]  tėvai retai bendravo su mokytojais, specialistais.  | [ ]  mokinys padarė numatytą pažangą.[ ]  mokinys nepadarė numatytos pažangos.[ ]  tėvai bendravo su mokytojais, specialistais.[ ]  tėvai retai bendravo su mokytojais, specialistais. |

PRITARTA

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos vaiko gerovės komisijos

202\_\_ m. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d. posėdžio protokolu Nr. \_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Plano vykdymą koordinuojantis asmuo | Vaiko gerovės komisijos pirmininkas | Vienas iš tėvų (globėjų/rūpintojų) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vardas, pavardė | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vardas, pavardė | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vardas, pavardė |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_parašas | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_parašas | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_parašas |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_data | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_data | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_data |