

REKOMENDACIJOS DĖL PRITAIKYTŲ IR INDIVIDUALIZUOTŲ PROGRAMŲ RENGIMO

1. Kai mokykloje vaikui kyla mokymosi sunkumų ir mokytojo pagalbos neužtenka, mokinio mokymosi pasiekimai tampa žemesni nei bendraamžių, mokyklos vaiko gerovės komisija atlieka vaiko specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį įvertinimą ir, jei reikia, tėvams (globėjams, rūpintojams) sutikus, kreipiasi į Anykščių švietimo pagalbos tarnybą. Atlikus išsamų vertinimą, jeigu prireikia, skiriamas specialusis ugdymas ir (ar) švietimo pagalba.

2. Specialusis ugdymasis suprantamas kaip bendrosios programos pritaikymas, individualizavimas, atsižvelgiant į nustatytus mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, mokinio, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus ir vadovaujantis pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos išvadomis ir rekomendacijomis.

3. **Pritaikyta programa.** Dalyko programos pritaikymas gali būti rekomenduojamas, kai vaikui nustatomi ilgalaikiai, stabilūs SUP. Gali būti pritaikomi keli dalykai arba visi.

3.1. Pritaikytos programos pagrindas gali būti supaprastinta ir palengvinta tos pačios klasės dalyko programa, padedanti siekti mokinio patenkinamo pasiekimų lygio. Turinys turi sietis ir derėti su bendru ugdymo klasėje turiniu, užtikrinant, kad ugdytinis, besimokantis pagal pritaikytą programą, dalyvautų bendroje klasės veikloje ir teminiu požiūriu mokytųsi to paties, skirtų tik nagrinėjamo dalyko apimtys ir temų nagrinėjimo gilumas.

3.2. Mokiniam, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, dalykų Bendrąsias programas rengia mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, mokyklos Vaiko gerovės komisijos ar mokykloje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas. Pritaikyta programa aptariama Vaiko gerovės komisijos posėdyje.

3.3. Programų formą pasirenka (ar susidaro), aptaria ir pasitvirtina mokykla (1 priedas).

4. **Individualizuota programa.** Ugdymo turinys individualizuojamas mokiniams, turintiems intelekto sutrikimų.

4.1. Individualizuojant ugdymo programą svarbu paprastinti, konkretinti, siaurinti jos turinį, daugiau laiko skiriant svarbiausių gebėjimų ugdymui, atsižvelgiant į praktinį žinių pritaikymą gyvenime, daugiau laiko skiriant kartojimui. Kartais ugdymo turinys gali būti orientuotas ne į Bendrąsias ugdymo programas, bet į mokinio socialinių, orientacinių gebėjimų bei savarankiško gyvenimo įgūdžių lavinimą

4.2. Individualizuotą dalyko programą rengia mokytojas, konsultuojant specialiesiems pedagogams, logopedams ir kitiems švietimo pagalbos specialistams, dirbantiems mokykloje. Dalyko programos individualizuotas turinys gali būti pildomas įvairiai. Programos pagrindu gali būti žemesnės klasės dalyko bendroji programa arba žymiai supaprastinta tos pačios klasės, kurioje mokosi mokinys, dalyko bendroji programa. Svarbus reikalavimas yra derinti tos klasės, kurioje mokosi mokinys, programos supaprastintą turinį su žemesniųjų klasių programos turiniu, leidžiančiu užpildyti mokymosi spragas ir tuo pačiu „neiškristi“ iš bendrojo klasės konteksto. Tuomet mokymo turinys individualizuojamas atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus bei jo poreikius.

4.3. Programų formas pasirenka (ar susidaro), aptaria ir pasitvirtina mokykla (2 priedas).

5. Rengiant programas galima pasinaudoti leidiniais:

5.1. „Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijos specialiųjų poreikių mokinių, turinčių vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, ugdymui“ Vilnius, 2009 (rengiant individualizuotas programas).

5.2. „Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijos specialiųjų poreikių mokinių kalbiniam, matematiniam ir socialiniam bei gamtamoksliniam ugdymui“ Vilnius, 2009 (rengiant pritaikytas programas bendrųjų sutrikimų turintiems mokiniams ir individualizuotas programas mokiniams, turintiems nežymų intelekto sutrikimą).

6. Specialusis ugdymasis gali būti nuolatinis ar laikinas. Mokinui padarius pažangą, mokyklos vaiko gerovės komisija gali kreiptis dėl specialiojo ugdymo nutraukimo arba pakartotinio ugdymosi poreikių vertinimo.

7. Tėvams (globėjams, rūpintojams) atsisakius specialiojo ugdymosi ir (ar) Švietimo pagalbos prašymas turi būti pateikiamas iki einamųjų metų rugsėjo pirmos dienos.