

Tyrimo uždaviniai:

- atskleisti mokinių požiūrį ir jų santykį su bendraamžiais, mokytojais,
- nustatyti mokinių savijautą gimnazijoje.

Tyrimo tikslas: išsiaiškinti Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos mikroklimato palankumą jos mokiniams.

Tyrimo metodas: anketinė apklausa.

Gera mokinių psichinė ir emocinė savijauta priklauso nuo bendro mikroklimato gimnazijoje. Mikroklimatą ugdymo įstaigoje gali lemti tokie veiksniai, kaip:

- Mokinio klasės atmosfera.
- Pasitenkinimas mokymo(si) procesu.
- Santykis su klasės draugais ir kitais gimnazijos bendraamžiais.
- Tarpusavio santykiai su mokytojais, mokytojų padėjėjais ir kitais vaiko pagalbos specialistais.
- Saugumo pojūtis gimnazijoje.
- Gimnazijos bendruomeniškumas ir palaikymas.
- Bendra mokinio fizinės ir psichinės sveikatos būklė

Tyrimo anketinėje apklausoje dalyvavo 1 – IV g klasių mokiniai, viso 86 mokiniai.

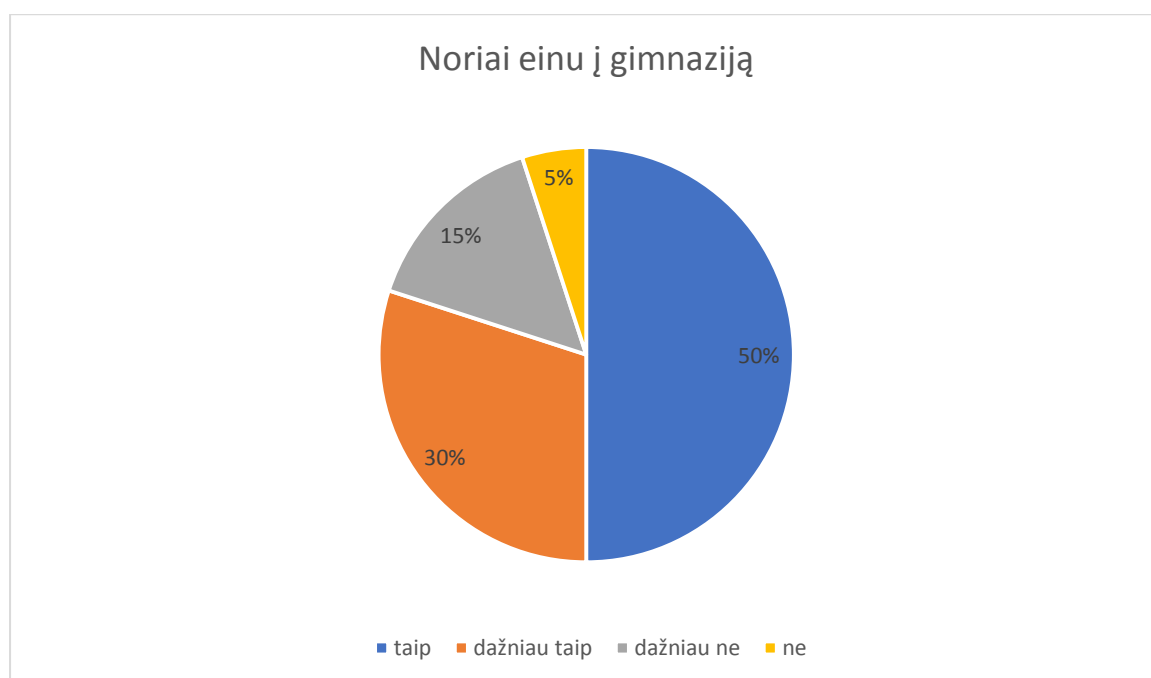
Gauti mokinių anketinės apklausos rezultatai pateikiami lentelėse arba pavaizduoti diagramose.

	Taip	Dažniau taip	Dažniau ne	Ne
Noriai einu į gimnaziją	43	24	13	6
Mano klasėje man gera	59	20	6	1
Mano klasės mokiniai yra draugiški	55	23	7	1

1 lentelė

1 lentelėje matome rezultatus, gautus supildžius 86 apklausos anketas – dauguma mokinių noriai lanko gimnaziją. Tai gali lemti tokie veiksniai, kaip draugiški klasės mokiniai, atsakė - 55 ir gera bendra klasės atmosfera, atsakė - 59. Tik 6 mokiniai nenori eiti į gimnaziją. 1 mokinys teigia, kad klasėje nesijaučia gerai ir 1 mano, kad jo klasės draugai nėra draugiški.

2 lentelėje – procentinis pasiskirstymas tarp noriai lankančių gimnaziją ir nenorinčių lankyti. Tik 5% mokinių nenori eiti į gimnaziją



2 lentelė

Savo klasėje turiu draugą/draugus	Taip	Ne
	85	1

3 lentelė

3 lentelėje matome, kad iš 86 apklaustųjų tik 1 mokinys teigia neturintis draugų. Tikėtina, kad mokiniai noriai eina į gimnaziją, nes jie turi draugų ir jiems gera būti bei mokytis drauge savo klasėje.

Dirbdamas pamokoje aš:	
Susikaupiu	31
Viską suprantu	7
Klausau, nes įdomu	12
Pavargstu	8
Prisiverčiu dirbti	5
Stengiuosi	23

4 lentelė

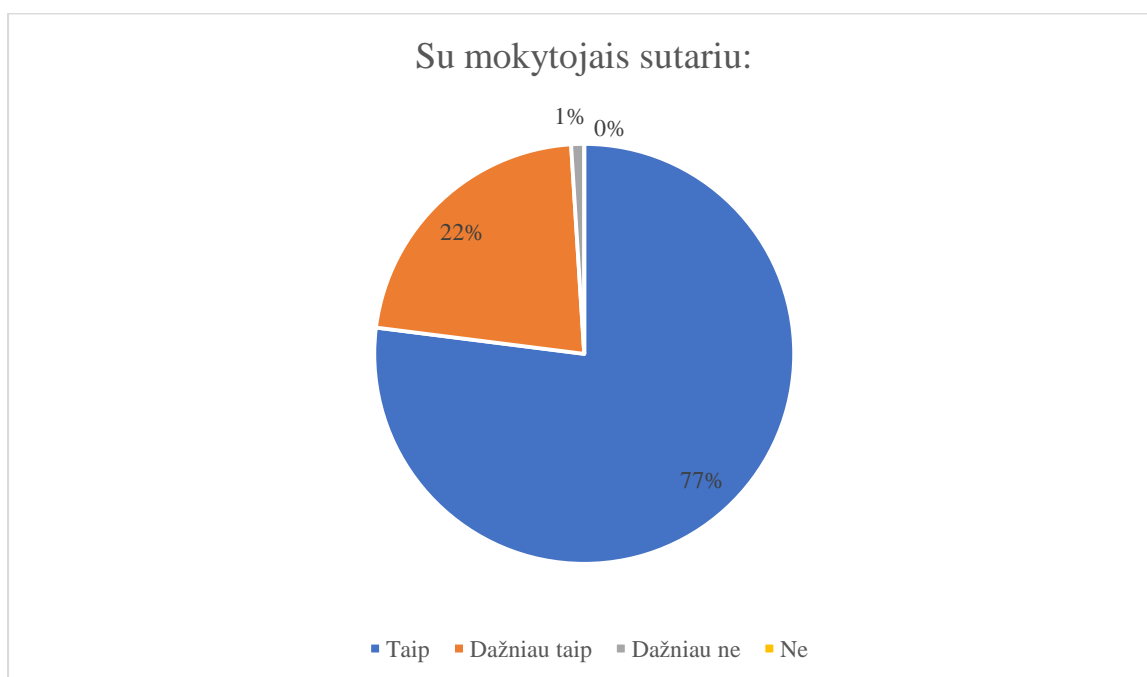
4 lentelėje pateikti rezultatai, parodantys, kiek mokinių, dalyvavusių apklausoje, geba dirbdami pamokoje susikaupti ir kiek mokinių pamokoje dirbdami stengiasi. Tik 5 vaikams, iš apklaustų reikia prisiversti dirbti pamokos metu.

	Taip	Dažniau taip	Dažniau ne	Ne
Su mokytojais sutariu	66	19	1	-
Jaučiuosi saugus savo klasėje	70	15	1	1
Jaučiuosi saugus su bendraamžiais	71	12	2	1

5 lentelė

5 lentelėje matome, kad tik 1 mokinys iš visų dalyvavusių apklausoje atsakė nesijaučiantis saugiai su savo bendraamžiais, o 1 mokinys iš atsakiusių į anketos klausimus, teigia dažnai nesutariantys su mokytojais. Kiti rezultatai šioje lentelėje rodo, kad didelis skaičius mokinių gimnazijoje sutaria su mokytojais – viso 66 mokiniai. Jaučiasi saugūs su bendraamžiais - 71 bei saugūs klasėje - 70.

6 lentelėje matome procentinę mokinių pasiskirstymą tarp sutariančių su mokytojais ir nesutariančių. Tik vienas mokinys dažnai sesutaria su mokytojais, nei vienas iš apklaustųjų nenurodė, kad nuolat konfliktuoja su mokytojais.



6 lentelė

Į klausimą, dėl ko mokiniai atėję į gimnaziją nerimauja (bijo) – 22 mokiniai atsakė, kad gimnazijoje nieko nebijo arba nejaučia nerimo. 8 mokiniai teigia nerimaujantys dėl mokytojų. 3 apklaustieji baiminasi būti atstumti. Šis rezultatas patvirtina nuostatą, kad vaikams ir paaugliams yra svarbu būti priimtiems bendraamžių, priklausyti jų grupėms. Didžiausias tiriamųjų skaičius teigia, kad bijo atsiskaitymų – 38 mokiniai pasirinko šį atsakymą. Taip pat didelė dalis mokinių bijo nesėkmių, viso 27 atsakymai. Mokiniai taip pat bijo kritikos ir

pastabų– kiekvienas teiginys surinko po 9 balus. Toks rezultatas patvirtina nuostatas, kad paaugliai nemėgsta kritikos ir pastabų, nes jiems tai iššaukia norą priešintis ir maištauti, o susimauti mokiniams būtų tolygu sugadinti savo įvaizdį, kuris gali būti svarbus, kad priklausyti pasirinktai bendraminčių grupei.

Atsakant į šios lentelės klausimus buvo galima rinktis kelis tinkamus atsakymų variantus. Visus atsakymų į klausimą apie nerimą ar baimes rezultatus galima matyti 7 lentelėje

Atėjęs į gimnaziją nerimauju (bijau) dėl:	
Nesėkmių	27
Atsiskaitymų	38
Būti atstumtu	3
Nepritapti klaseje	9
Kritikos ir pastabų	9
Kai kurių mokytojų	8
Kita.	22

7 lentelė

Klausimo apie tai, ko tikisi mokiniai, atėję į gimnaziją, atsakymai matomi 8 lentelėje. Atsakinėjant į klausimus taip pat buvo galima rinktis po kelis tinkančius atsakymus. Daugiausiai tiriamųjų atsakė, kad gimnazijoje tikisi išmokti ir gauti gerus įvertinimus: išmokti – 70, gerus įvertinimus gauti – 34 atsakiusiųjų. Kiti klausimai surinko beveik vienodai balų.

Atėjęs į gimnaziją tikiuosi:	
Išmokti	70
Turėti draugiškus santykius	20
Gauti gerus įvertinimus	34
Mokytojų pagalbos	25
Mokytojų supratimo	21
Įdomaus gimnazijos gyvenimo	25

8 lentelė

9 lentelėje matome procentinį mokinių pasiskirstymą.



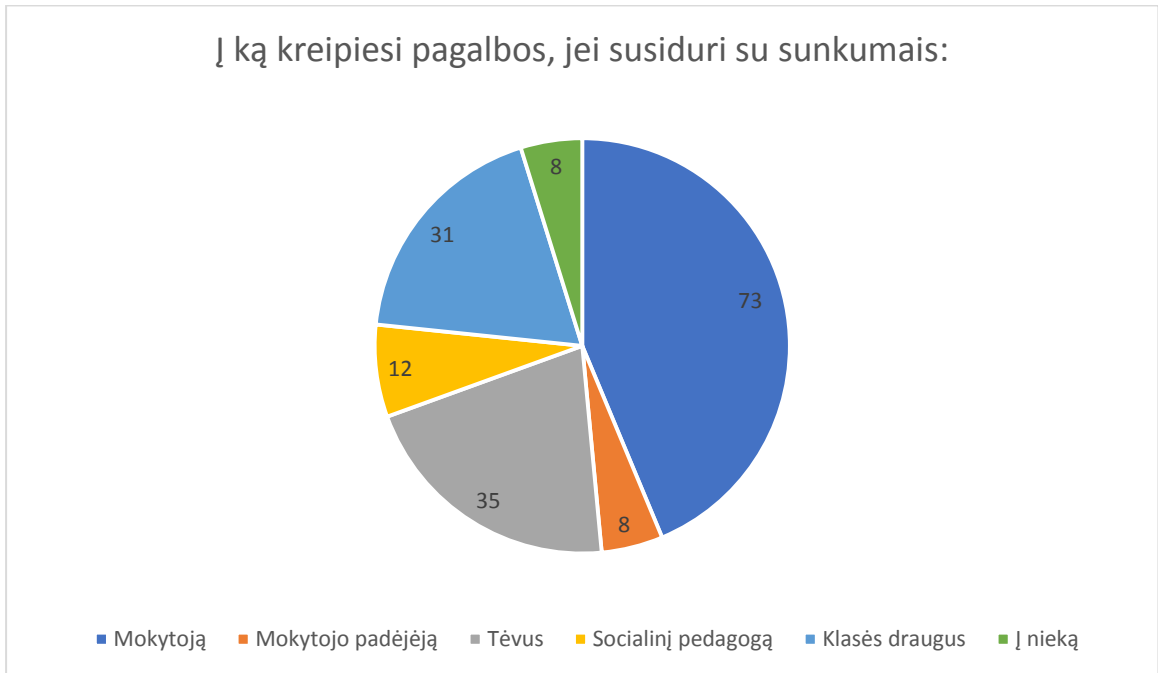
9 lentelė

Atsakydami į klausimą į ką kreiptųsi pagalbos, jei susidurtų su sunkumais klasėje, tiriamieji nurodė, kad dažniausiai – 63 kreiptųsi į mokytoją. Į tėvus kreiptųsi – 30. Dirbant su vaikais reikia stengtis su kiekvienu atrasti ryšį, užmegzti draugiškus santykius, tuomet vaikai ima pasitikėti ir nebijoti atvirai pasakyti apie sunkumus su kuriais susiduria mokymosi procese. Rezultatai parodė, kad mokinių pasitikėjimas savo auklėtoju ar mokytoju mūsų gimnazijos yra labai didelis. Kilus sunkumams gimnazijoje net 27 mokiniai juos spręstų su savo klasės darugais. Atsakymas parodo, kad nemažai mokinių pasitiki ir gerai sutaria su savo bendraamžiais. Tiriamųjų atsakymų rezultatus galima matyti 10 lentelėje, o procentinį pasiskirstymą – 11 lentelėje. Pildant anketą buvo galima rinktis kelis tinkamus atsakymus.

Į ką kreipiesi pagalbos, jei susiduri su sunkumais	
Mokytoją	63
Mokytojo padėjėją	7
Tėvus	30
Kitus gimnazijos suaugusiuosius	6
Socialinį pedagogą	11
Klasės draugus	27
Į nieką	7

10 lentelė

Į ką kreipiesi pagalbos, jei susiduri su sunkumais:



11 lentelė

TYRIMO IŠVADOS

Atlikus mokinių apklausą, suskaičiavus bei apibendrinus anketų duomenis, galima būtų, remiantis gautais tyrimo rezultatais, teigti, kad gimnazijoje teigiamas mikroklimatas. Tyrimo rezultatai parodė, kad gimnazijos mikroklimatas atitinka pozityvaus mikroklimato kriterijus:

1. Mokiniai noriai eina į gimnaziją, nes jų klasėse gera būti, jie tikisi įdomaus gimnazijos gyvenimo.
2. Pamokų metu mokiniai stengiasi susikaupti, mokintis ir gauti gerus įvertinimus.
3. Mokiniai sutaria su mokytojais, o susidūrę su sunkumais, kreipiasi pirmiausiai į juos.
4. Savo klasėse ir tarp bendraamžių mokiniai jaučiasi saugūs.
5. Mokiniai turi draugų ir palaiko draugiškus santykius.

ANKETA

Tyrimas, skirtas įvertinti Anykščių r., Svėdasų Juozo Tumo – Vaižganto gimnazijos mikroklimatą. Tyrimui anketas paruošė gimnazijos socialinė pedagogė |Gitana Tulušienė.

Klasė _____

1 klausimas:

	Taip	Dažniau taip	Dažniau ne	Ne
Noriai einu į gimnaziją				
Mano klasėje man gera				
Mano klasės mokiniai yra draugiški				

2 klausimas:

Savo klasėje turiu draugą/draugus: Taip Ne

3 klausimas:

(išsirinkite vieną tinkamiausią atsakymą)

Dirbdamas pamokoje aš:	
Susikaupiu	
Viską suprantu	
Klausau, nes įdomu	
Pavargstu	
Prisiverčiu dirbti	
Stengiuosi	

4 klausimas:

	Taip	Dažniau taip	Dažniau ne	Ne
Su mokytojais sutariu				
Jaučiuosi saugus savo klasėje				
Jaučiuosi saugus su bendraamžiais				

5 klausimas: (Galimi keli tinkami atsakymai).

Atėjęs į gimnaziją nerimauju (bijau) dėl:	
Nesėkmių	
Atsiskaitymų	
Būti atstumtu	
Nepritapti klaseje	
Kritikos ir pastabų	
Kai kurių mokytojų	
Kita.	

6 klausimas: (Galimi keli tinkami atsakymai).

Atėjęs į gimnaziją tikiuosi:	
Išmokti	
Turėti draugiškus santykius	
Gauti gerus įvertinimus	
Mokytojų pagalbą	
Mokytojų supratimo	
Įdomaus gimnazijos gyvenimo	

7 klausimas:

Į ką kreipiesi pagalbos, jei susiduriu su sunkumais	
Mokytoją	
Mokytojo padėjėją	
Tėvus	
Socialinį pedagogą	
Klasės draugus	
Į nieką	