**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJA**

2019-2020 m. m. VIDAUS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

2018-2019 m. m. atlikto plačiojo vidaus įsivertinimo metu išryškėjo, jog žemiausiai įvertinta sritis buvo UGDYMAS IR MOKYMASIS. Todėl, ji buvo pasirinkta kaip tobulinta veiklos sritis ir 2019-2020 m. m.

2019-2020 m. m. atlikto plačiojo vidaus įsivertinimo metu buvo išskirtos šios žemiausiai ir aukščiausiai įvertintos sritys. Šio įsivertinimo metu buvo apklausti mokytojai, mokiniai ir tėvai.

**Mokinių tyrimo rezultatai.**

Buvo apklausta 85 mokiniai (58,8 proc.)

*5 aukščiausios vertės:*

3.1 - Darbo tvarka ir taisyklės 3,7

3.2 - Pageidaujamo elgesio skatinimas 3,7

3.3 - Aplinkos jaukumas 3,7

5.1 - Ugdymo programos 3,6

2.3 - Mokyklos kaip organizacijos pažangos siekis 3,6

*5 žemiausios vertės:*

14.2 - Psichologinė pagalba 3,1

8.1 - Mokymosi motyvacija 3,2

8.2 - Mokėjimas mokytis 3,2

20.2 - Lyderystė mokykloje 3,3

16.2 - Pagalba renkantis mokyklą 3,3

**Tėvų tyrimo rezultatai.**

Buvo apklausta 90 tėvų (51,1 proc.)

*5 aukščiausios vertės:*

21.3 - Personalo darbo organizavimas 3,7

21.1 - Personalo komplektavimas 3,7

5.2 - Ugdymo planai ir tvarkaraščiai 3,6

21.2 - Dėmesys personalui 3,6

15.1 - Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas 3,6

*5 žemiausios vertės:*

14.2 - Psichologinė pagalba 3,0

1.2 - Tapatumo jausmas 3,2

8.1 - Mokymosi motyvacija 3,2

8.2 - Mokėjimas mokytis 3,3

2.1 - Asmenybės raidos lūkesčiai 3,3

**Mokytojų tyrimo rezultatai.**

Buvo apklausta 30 mokytojų (70 proc.)

*5 aukščiausios vertės:*

5.2 - Ugdymo planai ir tvarkaraščiai 3,8

1.1 - Tradicijos ir ritualai 3,8

18.1 - Mokyklos vizija, misija ir tikslai 3,7

22.3 - Patalpų naudojimas 3,7

4.2 - Partnerystė su kitomis institucijomis 3,6

*5 žemiausios vertės:*

14.2 - Psichologinė pagalba 1,9

17.1 - Tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalba mokantis 2,9

8.2 - Mokėjimas mokytis 2,9

8.1 - Mokymosi motyvacija 2,9

12.1 - Mokinių mokymosi pasiekimai 3,1

**Žemiausios vertės, kurios sutapo:**

\*Mokymosi motyvacija (8.1-3,1) ir mokėjimas mokytis (8.2-3.1), sutapo visų apklaustų grupių (mokinių, mokytojų ir tėvų).

\*Psichologinė pagalba (14.2-2.7), sutapo visų apklaustųjų (mokinių, mokytojų ir tėvų).

**Aukščiausios vertės, kurios sutapo:**

\*Mokytojų ir tėvų sutapo ugdymo planai ir tvarkaraščiai (5.2-3.7).

Analizuojant 2019-2020 m. m. giluminio įsivertinimo rezultatus nutarta giluminiam mokyklos įsivertinimui pasirinkti rodiklį 2.2.2- mokymosi pasiekimų lūkesčiai - diferencijavimas.

Ataskaitą rengė gimnazijos vidaus įsivertinimo grupė