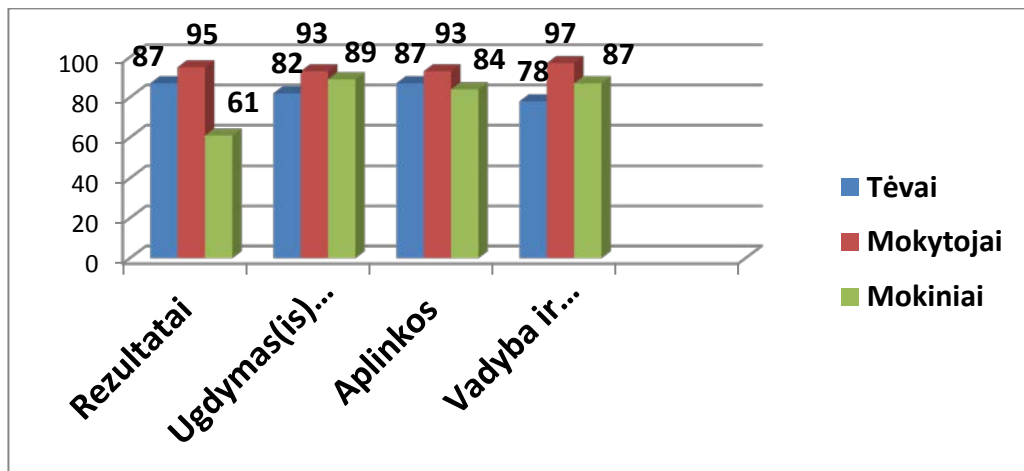


ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO -VAIŽGANTO GIMNAZIJA
PLAČIOJO ĮSIVERTINIMO REZULTATAI
2022 M.
APKLAUSOS REZULTATAI

1 lentelė. Vertinimas pagal sritis



1 lentelės duomenys rodo, kad palankiausiai visas sritis įvertino mokytojai (jų vertinimo vidurkis – 95 proc.). Žemiausias įvertinimas yra mokinių, jis siekia 80 proc. Tačiau vertintų sričių vidurkis rodo, kad žemiausia sritis pagal procentus yra REZULTATAI (81 proc.), aukščiausia – ugdymasis ir mokinių patirtys, bei aplinkos. Jos siekia po 88 proc. ***Apibendrinant galima teigti, jog privalome atkreipti dėmesį į rezultatus.***

Tėvų apklausos rezultatai

Tyrimė dalyvavo 64 proc. tėvų. Aktyviausiai į klausimus atsakinėjo 1, 3 ir 5 klasių mokinių tėvai (po 10,8 proc.). Vangiausiai apklausoje dalyvavo 7 ir 12 klasių mokinių tėvai (po 0,9 proc.).

Stipriausi aspektai

1. Mano vaikas po truputį išmoksta naujų dalykų. – 99 proc. (Rezultatai)
2. Aš žinau, kas mano vaikui sekasi. – 97 proc. (Rezultatai)
 Man aiškūs mano vaiko pažangos ir pasiekimų įvertinimai. – 97 proc. (Ugdymas(is) ir mokinių patirtys)
3. Mes žinome, į ką mokykloje gali kreiptis mūsų vaikas, iškilus sunkumų. – 97 proc. (Ugdymas(is) ir mokinių patirtys)
4. Mokyklos (klasių) erdves puošia mokinių darbai. – 95 proc. (Ugdymosi aplinkos)
 Pamokose naudojamos technologinės priemonės padeda mano vaikui geriau mokytis. – 95 proc. (Ugdymosi aplinkos)
5. Mokytojai vaikus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais balais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu. – 95 proc. (Ugdymosi aplinkos)

Tobulintini aspektai

1. Mano vaiko mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje). – 35 proc. (Rezultatai)
2. Pastebiu, kad mokytojai mokosi vieni iš kitų. – 48 proc. (Lyderystė ir vadyba)
3. Mano vaikas turėdamas idėjų dėl mokyklos gyvenimo gerinimo gali jas įgyvendinti. – 60 proc. (Ugdymas(is) ir mokinių patirtys)
4. Mano vaikas padeda mokytis kitiems. – 63 proc. (Ugdymas(is) ir mokinių patirtys)
5. Pamokose vaikas gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis. – 66 proc. (Ugdymas(is) ir mokinių patirtys)

Silpniausia sritimi tėvai įvardina tai, kad apie mūsų mokyklos pasiekimus dar per mažai žinoma rajone šalyje. Turime gerinti olimpiadų, konkursų, NMPP, PUPP, VBE ir MBE rezultatus.

Mokytojų apklausos rezultatai

Tyrimė dalyvavo 85 proc. mokytojų. Aktyviausiai į klausimus atsakinėjo pradinė klasių mokytojai (34 proc.) Vangiausiai apklausoje dalyvavo matematikos, IT ir kitų dalykų mokytojai (po 4 proc.).

Stipriausi aspektai

1. Mokiniai pasitiki savo jėgomis. – 100 proc.
 - Mokiniai nebijo mokymosi iššūkių. – 100 proc.
 - Mokiniai demonstruoja pagarbą kiekvienam. – 100 proc.
 - Mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi. – 100 proc.
 - Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai. – 100 proc.
 - Mokykloje stebimas ir apmąstomas mokyklos indėlis į mokinių pažangą. – 100 proc.
 - Ugdymo procesas grindžiamas mokinių mokymosi sunkumų diagnozavimu laiku. – 100 proc.
 - Ugdymo proceso tobulinimas grindžiamas mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos diagnozavimu. – 100 proc.
 - Ugdymo proceso tobulinimas grindžiamas mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos planavimu. – 100 proc.
 - Mokykla sistemingai, remiantis įrodymais, informuoja visus suinteresuotuosius apie mokinių pažangą ir pasiekimus. – 100 proc.
 - Planuodamas pamoką aš keliu pamokos uždavinius, aiškiai nusakančius, ko mokiniai turi išmolti pamokoje. – 100 proc.
 - Formuluodamas pamokos uždavinius aš visada atsižvelgiu į mokinių patirtį, individualias mokymosi galimybes klasės kontekste. – 100 proc.
 - Ugdymo procese numatytos veiklos dera (laiko ir turinio atžvilgiu) ir papildo vienos kitą. – 100 proc.
 - Mokyklos ugdymo plane yra aptarta / numatyta galimybė organizuoti integruotas pamokas, projektus ir kitas netradicines veiklas, kurios padeda siekti išsikeltų ugdymo tikslų. – 100 proc.
 - Tvarkaraščiai yra patogūs mokiniams. – 100 proc.
 - Kilus įvairiems sunkumams mokykloje, mūsų mokiniai visada sulaukia pagalbos. – 100 proc.
 - Mokytojai laiku pastebi bei tinkamai ugdo gabius ir talentingus mokinius. – 100 proc.
 - Mokiniai ieško būdų, kaip pagerinti savo mokymosi rezultatus. – 100 proc.
 - Mano pamokoje užduotys siejamos su mokinių gyvenimo patirtimi. – 100 proc.
 - Aš mokau mokinius spręsti realias problemas. – 100 proc.

- Pamokoms aš parengiu įvairių lygių užduotis skirtingų gebėjimų mokiniams. – 100 proc.
- Aš integruoju skirtingų dalykų turinį savo pamokose. – 100 proc.
- Planuodamas pamoką parenku keletą mokymosi būdų (formų). – 100 proc.
- Mano pamokose puikiai veikia sutartos elgesio taisyklės. – 100 proc.
- Mokiniai moka ir nori mokytis bendradarbiaudami. – 100 proc.
- Mokiniai laikosi mokyklos tvarkos reikalavimų. – 100 proc.
- Aš tikslingai taikau vertinimo būdus, padedančius mokiniams pasiekti geriausių rezultatų. – 100 proc.
- Aš paaiškinu mokiniams, kaip siekti geresnių rezultatų. – 100 proc.
- Pamokose leidžiu mokiniams klysti ir mokytis iš klaidų. – 100 proc.
- Skatinu mokinius tobulėti. – 100 proc.
- Mokau ugdytinius įsivertinti mokymąsi. – 100 proc.
- Aš taikau įvairias priemones mokinių ugdymui. – 100 proc.
- Mokyklos aplinka skatina mokytis, nes yra estetiška ir jauki. – 100 proc.
- Mokyklos aplinka yra patogi, funkcionali ir palanki mokymui(si). – 100 proc.
- Mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais. – 100 proc.
- Mes tariamės dėl mokyklos vizijos, tikslų ir veiklos prioritetų. – 100 proc.
- Įgyvendinant mokyklos susitarimus dalyvauja visi mokyklos mokytojai. – 100 proc.
- Mokyklos ištekliai naudojami lanksčiai, tikslingai ir kūrybingai. – 100 proc.
- Sprendimai dėl veiklos tobulinimo grindžiami mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais ir bendromis diskusijomis. – 100 proc.
- Mokykloje veikla yra tobulinama nuolat įvedant naujoves, mokiniams įdomesnes veiklas. – 100 proc.
- Mokykloje aš turiu galimybę rodyti iniciatyvą ir įgyvendinti savo idėjas. – 100 proc.
- Lyderiai telkia bendruomenę pokyčiams, mokymuisi ir įsivertinimui. – 100 proc.
- Mūsų mokyklos vadovai siekia, kad mokykla keistųsi, tobulėtų. – 100 proc.
- Mokykloje priimti sprendimai keičia mokyklos gyvenimą, yra reikalingi. – 100 proc.
- Aš keliu aukštus reikalavimus sau. – 100 proc.
- Aš siekiu kuo geriau atlikti savo darbą. – 100 proc.
- Mokytojai ir administracija nuolat mokosi ir ugdo savo profesinį meistriškumą. – 100 proc.
- Visų mokyklos bendruomenės narių santykiai yra pagarbūs ir geranoriški. – 96 proc.
2. Mokiniai moka išreikšti savo idėjas. – 96 proc.
- Mokyklos veiklos po pamokų yra įdomios ir priimtinos mokiniams. – 96 proc.
- Mokiniai žino, kokios pažangos turi pasiekti. – 96 proc.
- Mokiniai gana objektyviai įsivertina savo pasiekimus. – 96 proc.
- Visų mokyklos bendruomenės narių santykiai yra pagarbūs ir geranoriški. – 96 proc.
- Mokiniai moka išreikšti savo idėjas. – 96 proc.
- Mokyklos veiklos po pamokų yra įdomios ir priimtinos mokiniams. – 96 proc.
- Mokiniai žino, kokios pažangos turi pasiekti. – 96 proc.
- Mokiniai gana objektyviai įsivertina savo pasiekimus. – 96 proc.
- Mūsų mokyklos vizija dera su mūsų miesto (miestelio, rajono) strategija. – 96 proc.
- Priimant sprendimus mokykloje atsižvelgiama į nuomonių įvairovę, palaikoma diskusija. – 96 proc.
- Dirbdamas mokykloje jaučiu komandiškumą, geranorišką palaikymą, pagalbą. – 96 proc.
- Mes mokomės drauge ir vieni iš kitų. – 96 proc.
- Mes domimės tėvų galimybėmis padėti vaikams mokytis ir augti. – 96 proc.
- Tėvai yra aktyvūs mokyklos gyvenimo dalyviai. – 96 proc.
3. Kiekvienas mokinys turi išskirtinių pasiekimų. – 96 proc.
4. Planuodamas pamokas aš atsižvelgiu į mokinių ugdymosi poreikius. – 91 proc.

5. Mokiniai naujas žinias sieja su išmoktais dalykais. – 91 proc.
Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi. – 91 proc.
Aš naudoju įvairius mokinių sukurtus darbus tolesniame ugdymo procese. – 91 proc.
Mano pamokose mokiniai dirba su informacinėmis komunikacinėmis technologijomis. – 91 proc.

Silpniausi aspektai

1. Mokiniai geba tinkamai spręsti savo mokymosi problemas. – 70 proc.
2. Mūsų mokyklos mokinių dalykinės ir bendrosios kompetencijos atitinka jų amžiaus grupei keliamus reikalavimus. – 70 proc.
3. Mokiniam svarbu ištaisyti savo klaidas ir iš jų mokytis. – 74 proc.
Mokiniai geba savarankiškai konstruoti savo supratimą, žinias. – 74 proc.
4. Virtualias aplinkas parenku tikslingai, kad mokymasis būtų patrauklesnis ir įvairiapusiškesnis. – 79 proc.
5. Aš gerbiu kiekvieną mokinį. – 83 proc.
Mokiniai pamokoje geba kelti mokymosi tikslus. – 83 proc.
Mūsų mokykla ieško įvairių naujų socialinių ryšių. – 83 proc.

Mokytojai teigia, kad mokiniai negeba tinkamai spręsti savo mokymosi problemų, dalykinės ir bendrosios kompetencijos neatitinka jų amžiui keliamų rezultatų. Turime atkreipti dėmesį į šias sritis.

Mokinių apklausos rezultatai

Tyrime dalyvavo 58 proc. mokinių. Aktyviausiai į klausimus atsakinėjo 6 klasės mokiniai 24 proc. Tyrime visai nedalyvavo dalyvavo 7 klasės mokiniai.

Stipriausi aspektai

1. Mokytojai mane vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais įvertinimais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu. – 100 proc.
2. Mano mokymasis mokykloje reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiamas – 99 proc.
Aš pastebiu savo tobulėjimą – 99 proc.
Aš turiu galimybę ištaisyti savo klaidas, kad pagerinčiau savo mokymosi rezultatus. – 99 proc.
3. Mokytojai visuomet paaiškina, ką turime išmokti. – 99 proc.
4. Mokytojai kiekvieną pamoką paaiškina mums, ko ir kaip mokysimės. – 97 proc.
5. Aš nebijau mokymosi iššūkių ir sunkumų. – 96 proc.
Mokytojų pamokos visada gerai suplanuotos ir paruoštos. – 96 proc.
Aš žinau, į ką galiu kreiptis pagalbos, kai kyla sunkumų mokykloje. – 96 proc.
Mokytojai savo dalyko pamokas sieja su kitų dalykų pamokomis. – 96 proc.
Mokytojai visuomet paaiškina, kaip atlikti užduotis. – 96 proc.
Aš sugebu pagal mokytojų pateiktus kriterijus įvardyti (įsivertinti) savo mokymosi sėkmes ir nesėkmes. – 96 proc.
Mokytojai aptaria ir demonstruoja mūsų sukurtus darbus. – 96 proc.

Tobulintini aspektai

1. Aš galiu pasakyti kas man labiau sekasi – 46 proc.

2. Aš išsakau savo idėjas, pasiūlymus dėl mokyklos gyvenimo gerinimo. – 60 proc.
3. Aš žinau, kokia yra mokyklos ateities svajonė (vizija). – 61 proc.
4. Kartu su draugais, mokytojais galime įgyvendinti savo idėjas, sumanymus. – 63 proc.
5. Mes mokykloje kalbame apie tai, kokia mūsų mokykla galėtų (turėtų) būti ateityje. – 66 proc.

***Mokinių teigimu, jiems sunkiausia įvardinti, kas jiems labiausiai sekasi mokykloje.
Būtina su mokiniais dažniau aptarti jų pasiekimus ir daromą pažangą.***