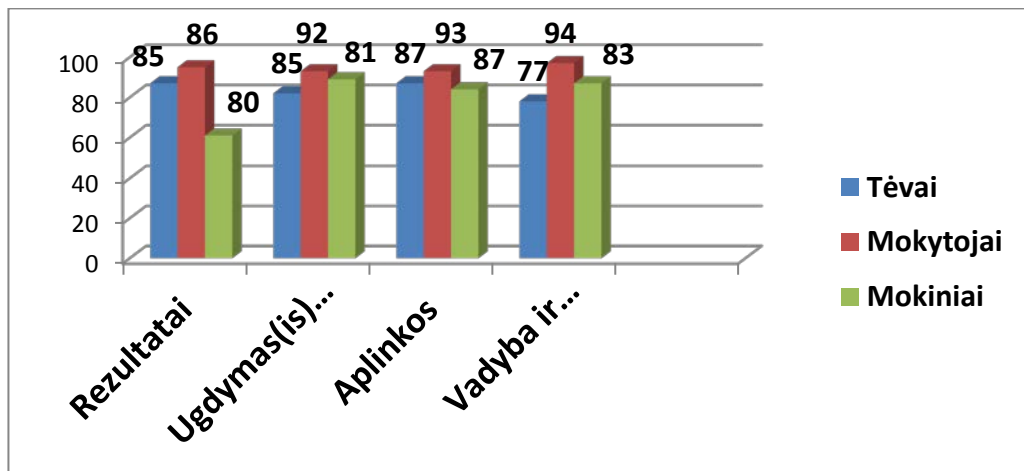


**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJA
PLAČIOJO ĮSIVERTINIMO REZULTATAI
2023 M.
APKLAUSOS REZULTATAI**

1 lentelė. Vertinimas pagal sritis



1 lentelės duomenys rodo, kad palankiausiai visas tiriamas sritis (Rezultatai, Ugdymas (is), Ugdymosi aplinkos, Lyderystė ir vadyba) vertino mokytojai (jų vertinimo vidurkis – 91 proc.). Žemiausias šių sričių įvertinimas yra mokinių, jis siekia 83 proc., 84 proc. – tėvų. Tačiau vertintų sričių vidurkis rodo, kad žemiausia sritis pagal procentus yra REZULTATAI (84 proc.), aukščiausia – ugdymosi aplinkos - 89 proc. ***Apibendrinant galima teigti, jog privalome atkreipti dėmesį į rezultatus.***

TĖVŲ APKLAUSOS REZULTATAI

Tyrimo dalyvavo 77 proc. tėvų. Aktyviausiai į klausimus atsakinėjo 8 kl. (93 proc.), 9 kl. (78 proc.) ir 6 kl. (75 proc.) klasių mokinių tėvai. Vangiausiai apklausoje dalyvavo 2 klasės mokinių tėvai (6 proc.).

Stipriausi aspektai REZULTATAI 2023/2022 metai

1. Mano vaikas pasitiki savo jėgomis – 98 proc./98 proc.
2. Mokytojai ir mokyklos vadovai ieško būdų, kaip mokiniams padėti gerinti jų mokymosi rezultatus – 91 proc./ 93 proc.
3. Mokykla mus informuoja apie vaikų mokymosi pasiekimus, pažangą – 90 proc./92 proc.

Žemiausi aspektai REZULTATAI 2023/2022 metai

1. Mano vaiko mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje). – 35 proc./35 proc.
2. Aš žinau, kam mano vaikas išskirtinai gabus – 81 proc./ 77 proc.
3. Mano vaikas turi tolesnio mokymosi planų ir siekių gerbia kiekvieną asmenį – 82 proc./ 93 proc.

Stipriausi aspektai (UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS) 2023/2022 metai

1. Mes žinome, į ką mokykloje gali kreiptis mūsų vaikas, iškilus sunkumų. – 95 proc./97 proc.
2. Mokytojai vaikus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais balais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu. – 95 proc./95 proc.
3. Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos – 92 proc./ 92 proc.

Žemiausi aspektai (UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS) 2023/2022 metai

1. Mano vaikas padeda mokytis kitiems. – 64 proc./63 proc.
2. Mano vaikas turėdamas idėjų dėl mokyklos gerinimo gali jas įgyvendinti – 64 proc./60
3. Pamokose vaikas gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduočių – 69 proc./66 proc.

Stipriausi aspektai (UGDYMO SI APLINKOS) 2023/2022 metai

1. Mano vaiko pamokose naudojamo įvairios priemonės yra naudingos – 93 proc./93 proc.
2. Mokydamasis mano vaikas naudojasi įvairia įranga – 90 proc./89 proc.
3. Mano vaikas mokosi ne tik klasėje – 90 proc./92 proc.

Žemiausi aspektai (UGDYMO SI APLINKOS) 2023/2022 metai

1. Tėvai įtraukiami kuriant mokyklos erdves – 73 proc./60 proc.
2. Mano vaikui patinka mokytis, nes aplinka estetiška ir jauki – 85 proc./90 proc.
3. Pamokose užduotys parenkamos taip, kad jie dirbtų su IT – 85 proc./84 proc.

Stipriausi aspektai (LYDERYSTĖ IR VADYBA) 2023/2022 metai

1. Mokytojai bendradarbiauja su manimi dėl asmeninės vaiko mokymosi pažangos – 90 proc./89 proc.
2. Mūsų mokytojai stengiasi kuo geriau vesti pamokas – 87 proc./86 proc.
3. Aš pasitikiu mūsų mokyklos vadovais – 82 proc./87 proc.

Žemiausi aspektai (LYDERYSTĖ IR VADYBA) 2023/2022 metai

1. Pastebiu, kad mokytojai mokosi vieni iš kitų – 68 proc./47 proc.
2. Mokyklos darbuotojai bendradarbiauja ir palaiko vienas kitą – 69 proc./73 proc.
3. Mes mokykloje aptariame kokie darbai mūsų laukia šiais metais – 71 proc./83 proc.

APIBENDRINTA TĖVŲ APKLAUSA

Stipriausi aspektai 2023/2022 metai

1. Mano vaikas pasitiki savo jėgomis – 98 proc./98 proc. (REZULTATAI) +/-
2. Mes žinome, į ką mokykloje gali kreiptis mūsų vaikas, iškilus sunkumų. – 95 proc./97 proc. (UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS) -
3. Mokytojai vaikus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais balais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu. – 95 proc./95 proc. (UGDYMO SI APLINKOS) +/-
4. Mano vaiko pamokose naudojamo įvairios priemonės yra naudingos – 93 proc./93 proc. (UGDYMO SI APLINKOS)+/-

5. Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos – 92 proc./92 proc. (UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS)+/-

Tobulintini aspektai 2023/2022 metai

1. Mano vaiko mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje). – 35 proc./35 proc. (REZULTATAI)
2. Mano vaikas padeda mokytis kitiems. – 64 proc./63 proc.
3. Mano vaikas turėdamas idėjų dėl mokyklos gerinimo gali jas įgyvendinti – 64 proc./60 proc.
4. Pastebiu, kad mokytojai mokosi vieni iš kitų – 68 proc./47 proc.
5. Pamokose vaikas gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduočių – 69 proc./66 proc.

Silpniausia sritimi tėvai įvardina tai, kad apie mūsų mokyklos pasiekimus dar per mažai žinoma rajone šalyje, stipriausia – jog jie pastebi, kad jų vaikas pasitiki savimi.

Mokytojų apklausos rezultatai

Tyrime dalyvavo 79 proc. mokytojų.

Stipriausi aspektai REZULTATAI 2023/2022 metai

1. Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai. – 100 proc./100 proc.
2. Mokykla sistemingai, remiantis įrodymais, informuoja visus suinteresuotuosius apie mokinių pažangą ir pasiekimus. – 97 proc./100 proc.
3. Mokyklos ugdymo pasiekimai žinomi ir matomi – 96 proc./100 proc.

Žemiausi aspektai REZULTATAI 2023/2022 metai

1. Mokiniai demonstruoja pagarbą kiekvienam. – 62 proc./100 proc.
2. Mokiniai geba projektuoti savo tolesnę mokymąsi. – 69 proc./100 proc.
3. Kiekvienas mokinys yra atradęs sau tinkamos ir sėkmingos veiklos sritį – 69 proc./78 proc.

Stipriausi aspektai (UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS) 2023/2022 metai

1. Planuodamas pamoką aš keliu pamokos uždavinius, aiškiai nusakančius, ko mokiniai turi išmokti pamokoje. – 100 proc./100 proc.
2. Formuluodamas pamokos uždavinius aš visada atsižvelgiu į mokinių patirtį, individualias mokymosi galimybes klasės kontekste. – 100 proc./100 proc.
3. Ugdymo procese numatytos veiklos dera (laiko ir turinio atžvilgiu) ir papildo vienos kitą. – 100 proc./100 proc.
4. Mokyklos ugdymo plane yra aptarta / numatyta galimybė organizuoti integruotas pamokas, projektus ir kitas netradicines veiklas, kurios padeda siekti išsikeltų ugdymo tikslų. – 100 proc./100 proc.
5. Mokytojai laiku pastebi bei tinkamai ugdo gabius ir talentingus mokinius. – 100 proc./100 proc.
6. Aš moku reikiamu metu palaikyti mokinį, sustiprinti jo pasitikėjimą ir savigarbą – 100 proc./100 proc.

7. Pamokoms aš parengiu įvairių lygių užduotis skirtingų gebėjimų mokiniams. – 100 proc./100 proc.
8. Aš integruoju skirtingų dalykų turinį savo pamokose. – 100 proc./100 proc.

Žemiausi aspektai (UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS) 2023/2022 metai

1. Mokiniai geba tinkamai spręsti savo mokymosi problemas. – 62 proc./70 proc.
2. Mokiniai laikosi mokyklos tvarkos reikalavimų. – 78 proc./100 proc.
3. Mokiniai geba savarankiškai konstruoti savo supratimą, žinias. – 81 proc./74 proc.

Stipriausi aspektai (UGDYMO SI APLINKOS) 2023/2022 metai

1. Mokykloje yra galimybė naudotis man reikalinga įranga ir priemonėmis – 100 proc./90 proc.
2. Aš taikau įvairias priemones mokinių ugdymui. – 100 proc./100 proc.
3. Mokyklos aplinka skatina mokytis, nes yra estetiška ir jauki. – 100 proc./100 proc.
4. Mokyklos aplinka yra patogė, funkcionali ir palanki mokymui(si). – 100 proc./100 proc.

Žemiausi aspektai (UGDYMO SI APLINKOS) 2023/2022 metai

1. Aš naudoju įvairius mokinių sukurtus darbus tolesniame ugdymo procese. – 81 proc./91 proc.
2. Mokytojai įtraukia mokinius ir tėvus į mokyklos erdvių kūrimą ir puošimą – 81 proc./96 proc.
3. Mano pamokose mokiniai dirba su IKT – 81 proc./91 proc.

Stipriausi aspektai (LYDERYSTĖ IR VADYBA) 2023/2022 metai

1. Mokykloje aš turiu galimybę rodyti iniciatyvą ir įgyvendinti savo idėjas. – 100 proc./100 proc.
2. Aš keliu aukštus reikalavimus sau. – 100 proc./100 proc.
3. Aš siekiu kuo geriau atlikti savo darbą. – 100 proc./100 proc.

Žemiausi aspektai (LYDERYSTĖ IR VADYBA) 2023/2022 metai

1. Tėvai yra aktyvūs mokyklos gyvenimo dalyviai. – 81 proc./96 proc.
2. Priimant sprendimus mokykloje atsižvelgiama į nuomonių įvairovę, palaikoma diskusija. – 89 proc./96 proc.
3. Mūsų mokykla ieško įvairių naujų socialinių partnerių – 89 proc./83 proc.

APIBENDRINTA MOKYTOJŲ APKLAUSA

Stipriausi aspektai

1. Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai. – 100 proc./100 proc.
2. Planuodamas pamoką aš keliu pamokos uždavinius, aiškiai nusakančius, ko mokiniai turi išmolti pamokoje. – 100 proc./100 proc.
3. Formuluodamas pamokos uždavinius aš visada atsižvelgiu į mokinių patirtį, individualias mokymosi galimybes klasės kontekste. – 100 proc./100 proc.

4. Ugdymo procese numatytos veiklos dera (laiko ir turinio atžvilgiu) ir papildo vienos kitą. – 100 proc./100 proc.
5. Mokyklos ugdymo plane yra aptarta / numatyta galimybė organizuoti integruotas pamokas, projektus ir kitas netradicines veiklas, kurios padeda siekti išsikeltų ugdymo tikslų. – 100 proc./100 proc.
6. Mokytojai laiku pastebi bei tinkamai ugdo gabius ir talentingus mokinius. – 100 proc./100 proc.
7. Aš moku reikiamu metu palaikyti mokinį, sustiprinti jo pasitikėjimą ir savigarbą – 100 proc./100 proc.
8. Pamokoms aš parengiu įvairių lygių užduotis skirtingų gebėjimų mokiniams. – 100 proc./100 proc.
9. Aš integruoju skirtingų dalykų turinį savo pamokose. – 100 proc./100 proc.
10. Mokykloje yra galimybė naudotis man reikalinga įranga ir priemonėmis – 100 proc./90 proc.
11. Aš taikau įvairias priemones mokinių ugdymui. – 100 proc./100 proc.
12. Mokyklos aplinka skatina mokytis, nes yra estetiška ir jauki. – 100 proc./100 proc.
13. Mokyklos aplinka yra patogė, funkcionali ir palanki mokymui(si). – 100 proc./100 proc.
14. Mokykloje aš turiu galimybę rodyti iniciatyvą ir įgyvendinti savo idėjas. – 100 proc./100 proc.
15. Aš keliu aukštus reikalavimus sau. – 100 proc./100 proc.
16. Aš siekiu kuo geriau atlikti savo darbą. – 100 proc./100 proc.

Tobulintini aspektai

1. Mokiniai demonstruoja pagarbą kiekvienam. – 62 proc./100 proc.
2. Mokiniai geba tinkamai spręsti savo mokymosi problemas. – 62 proc./70 proc.
3. Mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi. – 69 proc./100 proc.
4. Kiekvienas mokinys yra atradęs sau tinkamos ir sėkmingos veiklos sritį – 69 proc./78 proc.
5. Mokiniai laikosi mokyklos tvarkos reikalavimų. – 78 proc./100 proc.

Mokytojai teigia, kad mokiniai nedemonstruoja deramos pagarbos, negeba tinkamai spręsti savo mokymosi problemų, tačiau mano, kad pamokos kokybė atitinka visus reikalavimus.

Mokinių apklausos rezultatai

Tyrimė dalyvavo 73 proc. mokinių. Aktyviausiai į klausimus atsakinėjo 8 klasės mokiniai (100 proc.) Vangiausiai – 3 klasės mokiniai (37 proc.)

Stipriausi aspektai REZULTATAI 2023/2022 metai

1. Aš pasitikiu savimi – 93 proc./93 proc.
2. Aš daugiau visko išmokstu ir suprantu – 93 proc./ 90 proc.
3. Aš galiu pasakyti kas man labiau sekasi – 92 proc./46 proc.

Žemiausi aspektai REZULTATAI 2023/2022 metai

1. Mano mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje). – 49 proc./35 proc.
2. Aš su mokytojais planuoju, kaip mokysiuosi toliau – 35 proc./ 6 proc.
3. Aš turiu savo tolesnio mokymosi planų – 22 proc./ 6 proc.

Stipriausi aspektai (UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS) 2023/2022 metai

1. Aš mokausi taip, kad pasiekčiau geriausių rezultatų – 94 proc./86 proc.
2. Per pamokas mes mokomės įvairiai: visi kartu, grupelėse, po vieną. – 92 proc./92 proc.
3. Aš suprantu mokyklos tvarką ir jos laikausi – 92 proc./88 proc.

Žemiausi aspektai (UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS) 2023/2022 metai

1. Aš išsakau savo idėjas, pasiūlymus dėl mokyklos gyvenimo gerinimo. – 38 proc./40 proc.
2. Pamokose galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis – 29 proc./15 proc.
3. Aš padedu mokytis kitiems – 29 proc./15 proc.

Stipriausi aspektai (UGDYMOSI APLINKOS) 2023/2022 metai

1. Mokyklos (klasių) erdves puošia mokinių darbai – 94 proc./91 proc.
2. Pamokų metu mes kartais išvykstame mokytis kitus: į muziejus, gamtą, kitas vietas – 93 proc./88 proc.
3. Pamokose naudojame įvairias mokymosi priemones(kompiuterius, planšetes ir t.t.) – 91 proc./92 proc.

Žemiausi aspektai (UGDYMOSI APLINKOS) 2023/2022 metai

1. Aš mokausi ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse – 19 proc./16 proc.
2. Man patinka mokytis mokykloje, nes joje gražu ir jauku – 15 proc./13 proc.
3. Pamokose mums užduotys parenkamos taip, kad mes dirbtumėme su IT – 11 proc./ 16 proc.

Stipriausi aspektai (LYDERYSTĖ IR VADYBA) 2023/2022 metai

1. Man užtenka mokykloje esančių mokymosi priemonių, technologijų – 92 proc./91 proc.
2. Mūsų mokykloje šalia tradicinių vis atsiranda naujų renginių, įdomesnių pamokų – 91 proc./88 proc.
3. Tėvai žino apie mano mokymosi pasiekimus, aptaria su mokytojais – 91 proc./94 proc.

Žemiausi aspektai (LYDERYSTĖ IR VADYBA) 2023/2022 metai

1. Mes mokykloje kalbame apie tai, kokia mūsų mokykla galėtų (turėtų) būti ateityje. – 19 proc./35 proc.
2. Aš žinau, kokia yra mokyklos ateities svajonė (vizija). – 17 proc./39 proc.
3. Mokykloje paklausia mūsų nuomonės apie tai, ką mes norėtumėme pakeisti mokyklos gyvenime – 17 proc./19 proc.

Stipriausi aspektai

1. Aš mokausi taip, kad pasiekčiau geriausių rezultatų – 94 proc./86 proc.
2. Mokyklos (klasių) erdves puošia mokinių darbai – 94 proc./91 proc.
3. Aš pasitikiu savimi – 93 proc./93 proc.
4. Pamokų metu mes kartais išvykstame mokytis kitus: į muziejus, gamtą, kitas vietas – 93 proc./88 proc.

5. Man užtenka mokykloje esančių mokymosi priemonių, technologijų – 92 proc./91 proc.

Tobulintini aspektai

1. Mano mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje). – 49 proc./35 proc.
2. Aš išsakau savo idėjas, pasiūlymus dėl mokyklos gyvenimo gerinimo. – 38 proc./40 proc.
3. Aš su mokytojais planuoju, kaip mokysiuosi toliau – 35 proc./ 6 proc.
4. Pamokose galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis – 29 proc./15 proc.
5. Aš padedu mokytis kitiems – 29 proc./15 proc.

***Mokinių teigimu, jiems sunkiausia įvardinti, kas jiems labiausiai sekasi mokykloje.
Būtina su mokiniais dažniau aptarti jų pasiekimus ir daromą pažangą.***

Parengė vidaus įsivertinimo grupė