**BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ 2018–2019 M. M. (2019 M.)**

**ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA**

Mokyklų pažangos įsivertinimo anketos klausimai remiasi į Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Valstybinę švietimo 2013–2022 metų strategiją bei Geros mokyklos koncepciją.

**1.** Anketą prašome užpildyti paspaudus aktyvią nuorodą <https://apklausa.lt/f/bendrojo-ugdymo-mokyklu-2018-2019-m-m-2019-m-isivertinimo-ir-pazangos-an-uew4kc7.fullpage> **iki 2020 m. sausio 15 d.:**

**2.** Prieš pildydami anketą **pirmiausia** atlikite [**www.iqesonline.lt**](http://www.iqesonline.lt) sistemoje mokyklos mokinių (nuo 5 klasės) ir tėvų (1**–**12 klasės) apklausą naudodami klausimynus, paskelbtus „Vertinimo centre“ – „Mokinių apklausa NŠA 2019 (Mk14)“ ir „Tėvų, globėjų apklausa NŠA 2019 (T07)“. Prašome nekeisti nurodytų klausimynų teiginių, neįdėti savo klausimų. Rekomenduojame apklausti daugiau nei 30 proc. respondentų tiek mokinių, tiek tėvų apklausoje.

Gautus mokinių apklausos 13 teiginių ir tėvų apklausos 13 teiginių vidurkius įrašykite įsivertinimo ir pažangos anketoje (prie punktų 4.2. ir 4.4.). Apklausų duomenis prašome pateikti **tik iš** [**www.iqesonline.lt**](http://www.iqesonline.lt) **sistemos**. Įrašykite pakviestų respondentų skaičių ir visiškai atsakytų klausimynų (tiek mokinių, tiek tėvų) skaičių, nurodytą IQES ataskaitoje (prie punktų 4.1. ir 4.3.).

**3.** Užpildykite likusią mokyklos įsivertinimo ir pažangos anketą (punktai 1–3) Microsoft Word formatu. **Būtinai išsaugokite užpildytą anketą savo kompiuteryje Word formatu prieš teikdami NŠA**, kad prireikus galėtumėte prieiti prie savo įsivertinimo duomenų. Atkreipkite dėmesį į tai, kad pildant tiesiogiai internete, užpildytos anketos parsisiųsti negalėsite.

**4. Jūsų patogumui įsivertinimo ir pažangos anketos informacijai kaupti ir rinkti bei duomenims išsisaugoti savo kompiuteryje pridedame Microsoft Word formato anketą.** Taip pat ją galima atsisiųsti iš svetainės [www.nsa.smm.lt](http://www.nsa.smm.lt)

**5.** Jeigu kiltų klausimų, galima pažiūrėti „Mokytojo TV“ įrašą „Mokyklų įsivertinimas ir pažanga“ 2018 m. lapkričio 14 d., (<http://mokytojotv.blogspot.com/2018/11/mokyklu-isivertinimas-ir-pazanga.html>).

**6. Kai turėsite užpildytą visą anketą Microsoft** **Word formatu savo kompiuteryje, tada vienu prisėdimu** įrašykite arba įklijuokite (Ctrl+C, Ctrl+V) informaciją kiekviename laukelyje, atsidarę internetinę įsivertinimo ir pažangos anketą adresu <https://apklausa.lt/f/bendrojo-ugdymo-mokyklu-2018-2019-m-m-2019-m-isivertinimo-ir-pazangos-an-uew4kc7.fullpage>

**2018–2019 M. M. (2019 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ATASKAITA**

Įstaigos kodas *(įrašykite)* 190048540

Mokyklos pavadinimas *(įrašykite)* Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija

Mokyklos tipas *(pasirinkite iš sąrašo)*

* Pradinė mokykla
* Progimnazija
* Gimnazija
* Pagrindinė mokykla

Savivaldybė *(pasirinkite iš sąrašo)*

Mokyklos savininkas *(pasirinkite iš sąrašo)*

Anketą pildo *(įrašykite pareigas, vardą, pavardę, darbo el. p., darbo tel.)*Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Kristina Dilienė, el. p. [svėdasai.pavaduotoja@gmail.com](mailto:svėdasai.pavaduotoja@gmail.com), darbo tel. 838157492

1. Už kurį laikotarpį pateikiate ataskaitą? *(pasirinkite)*

* **2018–2019 mokslo metai**
* 2019 kalendoriniai metai

2. Kokia metodika vadovaujatės atlikdami įsivertinimą?

* **Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016)[[1]](#footnote-1)**
* Kita metodika *(įrašykite)*

3. Remdamiesi 2 klausime nurodyta įsivertinimo metodika, žemiau pateiktoje lentelėje nurodykite po vieną tikslų prioritetiškai svarbiausią stiprųjį, silpnąjį ir pasirinktą tobulinti kitais metais, t.y. 2020 metais (2019–2020 m. m.) rodiklio numerį (rodiklis susideda iš trijų skaičių). Prie kiekvieno nurodyto rodiklio įrašykite vieną tikslų jo raktinį žodį, esantį metodikoje šalia rodiklio (pavyzdžiui, rodiklis 2.4.1., jo raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.1. Įsivertinimo metu surasti **stiprieji** veiklos aspektai | | |
| 3.1.1. Įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį  **2.3.1** | 3.1.2. Įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį **(mokymosi) socialumas** | 3.1.3. Kas jums rodo, kad tai yra stiprusis veiklos aspektas? *(pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių)\*****Remiantis IQES online platformos anketa, matyti, jog „mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.“ Šį rodiklį mokiniai ir tėvai pažymėjo kaip stiprų veiklos rodiklį.*** |
| 3.2. Įsivertinimo metu surasti **silpnieji** veiklos | | |
| 3.2.1. Įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį **2.2.2** | 3.2.2. Įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį **diferencijavimas** | 3.2.3. Kas jums rodo, kad tai yra silpnasis veiklos aspektas? *(pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių)\** ***Remiantis IQES online platformoje apklausos duomenimis, tėvų ir mokinių žemiausiai įvertinta mokinio galimybė pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.*** |
| 3.3. Nurodykite, kurią veiklą **tobulinsite** 2020 metais (2019–2020 m. m.) | | |
| 3.3.1. Įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį **2.2.2** | 3.3.2. Įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį **diferencijavimas** | *3.3.3. Kodėl pasirinkote tobulinti būtent šį rodiklį atitinkančią veiklą? (pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių)\** ***Šį rodiklį pasirinkome tobulinti, nes mokiniai yra skirtingų mokymosi lygių, nevienodo mokymosi tempo, interesų.*** ***Tikėtina, kad jei mokytojai, planuodami savo veiklą pamokose, daugiau dėmesio skirs skirtingų gebėjimų mokinių ugdymui, jų bendradarbiavimui, diferencijuos ugdymo turinį, užduotis, skirs daugiau dėmesio refleksijai, išmokymo stebėjimui, daugelio mokinių pasiekimai pamokose pagerės.*** |

**3.4. MOKYKLOS PAŽANGA.** Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs tobulinote pasirinktą 2019 metais (2018–2019 m. m.)? Atsakyme remkitės praeitais metais (2017–2018 m. m., 2018 m.) pateiktos Jūsų anketos duomenimis: kokį rodiklį pasirinkote tobulinti ir kaip sekėsi tai daryti (pernykštės anketos 3.3. klausimas).

|  |  |
| --- | --- |
| 3.4.1. Nurodykite 2019 m. (2018–2019 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį | *(rodiklio numeris, susidedantis iš 3 skaičių)*  ***2.2.1*** |
| 3.4.2. Nurodykite 2019 m. (2018–2019 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį | *(tikslus raktinis žodis remiantis metodika)* ***Mokymosi džiaugsmas*** |
| 3.4.3. Kokį poveikį **mokyklos** pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas? | *(aprašymas iki 50 žodžių)* **Mokytojai planuoja ir parenka prasmingas ugdymo(si) veiklas, kurios skatina smalsumą ir entuziazmą, sudaro sąlygas kurti idėjas ir jas įgyvendinti, išgyventi pažinimo ir kūrybos džiaugsmą, taip pat patirti mokymosi sėkmę. Mokiniai skatinami džiaugtis savo ir kitų darbais, pasiekimais bei pažanga. Jiems leidžiama bandyti ir klysti, rasti ir taisyti savo klaidas, iš jų mokytis.** |
| 3.4.4. Kokį poveikį **mokinio brandai, pasiekimams ir pažangai** turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas? | *(aprašymas iki 50 žodžių)* **Mokykloje analizuojami apibendrinti, susumuoti atskiro ugdymo(si) laikotarpio ar ugdymo pagal tam tikrą programą rezultatai (remiantis mokinių veiklos ir elgesio stebėjimu, jų atliktų darbų įvertinimu, kontrolinių ir kitų diagnostinio vertinimo užduočių, nacionalinių ir tarptautinių tyrimų, ugdymo(si) pasiekimų patikrinimų rezultatais). Sistemingai apmąstoma įvairių mokinių grupių, klasių pasiekimų dinamika, vertinamas kiekvieno mokytojo darbo poveikis ir mokyklos indėlis į mokinių pažangą.** |

**Atsakymai** į **3.4** klausimą yra laikomi mokyklos pažangos aprašymu ir bus viešai skelbiami ŠVIS.

**4. IQES APKLAUSOS.** Naudodamiesi [www.iqesonline.lt](http://www.iqesonline.lt/) sistema atlikite mokinių bei tėvų/globėjų apklausą ir įrašykite apibendrintus rezultatus.

4.1. Bendra informacija apie mokinių apklausą:

|  |  |
| --- | --- |
| * + 1. Iš viso pakviestų respondentų (mokinių) skaičius | 80 |
| * + 1. Pilnai atsakyti klausimynai | 72 |

* 1. Mokinių nuomonė apie mokyklą:

|  |  |
| --- | --- |
| **Teiginys:** | **Vidurkis** |
| 1. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius | 3.5 |
| 1. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems | 3.5 |
| 1. Man yra svarbu mokytis | 3.6 |
| 1. Mokykloje aš sužinau aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes | 3.4 |
| 1. Į mokyklą einu su džiaugsmu | 3.0 |
| 1. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau | 3.6 |
| 1. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė | 3.5 |
| 1. Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai | 3.5 |
| 1. Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla | 3.3 |
| 1. Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti | 3.5 |
| 1. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis | 3.3 |
| 1. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės | 3.4 |
| 1. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti | 3.3 |

4.3. Bendra informacija apie tėvų apklausą:

|  |  |
| --- | --- |
| * + 1. Iš viso pakviestų respondentų (tėvų) skaičius | 60 |
| * + 1. Pilnai atsakyti klausimynai | 43 |

* 1. Tėvų nuomonė apie mokyklą:

|  |  |
| --- | --- |
| **Teiginys:** | **Vidurkis** |
| 1. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant | 3.7 |
| 1. Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam | 3.8 |
| 1. Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime | 3.8 |
| 1. Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes | 3.8 |
| 1. Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu | 3.6 |
| 1. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė | 3.7 |
| 1. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė | 3.4 |
| 1. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais | 3.8 |
| 1. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga | 3.7 |
| 1. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę | 3.5 |
| 1. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus | 3.6 |
| 1. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus | 3.9 |
| 1. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi | 3.7 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymas Nr. V-267) įsigaliojo nuo 2016 m. rugsėjo 1 d.

   **\*** Pateikdami aprašymus argumentuotai pagrįskite juos duomenimis: įrodymų ir / ar duomenų palyginamaisiais žodžiais, kiekybine išraiška, **pavyzdžiui,** „...proc. daugiau nei praėjusiais metais“, „padidėjo ... proc. palyginus su...“, „...daugiau negu...“, „...didesnis (aukštesnis) nei praėjusiųjų metų vidurkis...“, „dažniau nei...“, „trečdaliu daugiau“ ir pan.). [↑](#footnote-ref-1)