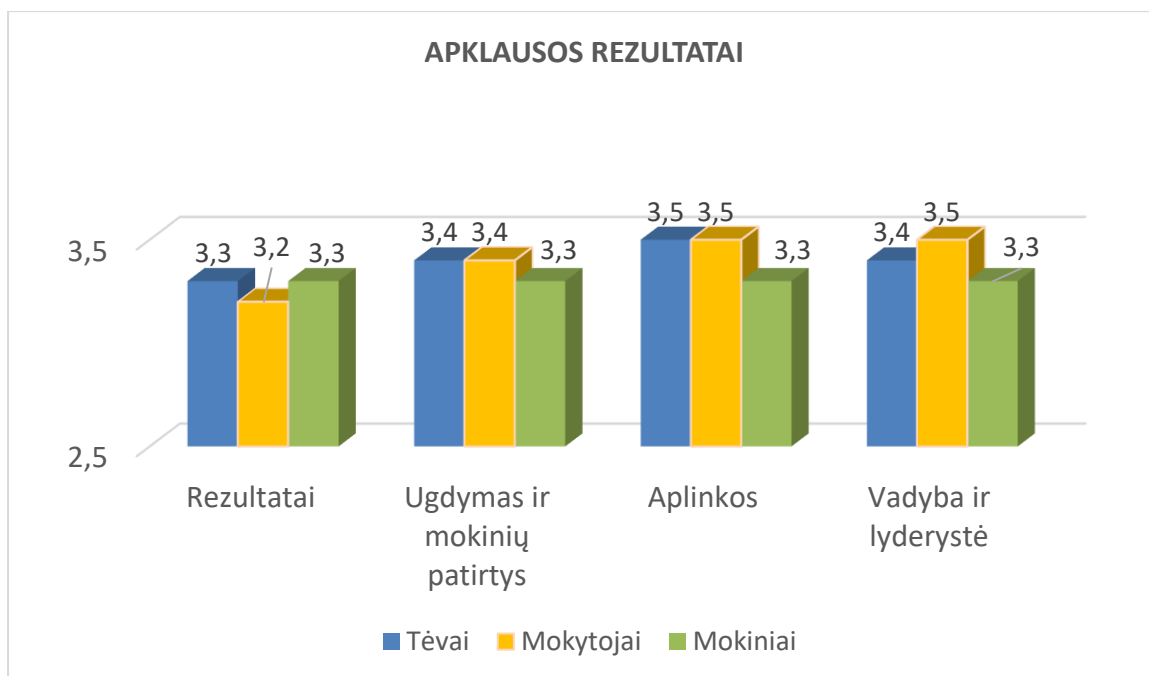


ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO-TUMO VAIŽGANTO GIMNAZIJA

PLAČIOJO ĮSIVERTINIMO REZULTATAI

2021 m.

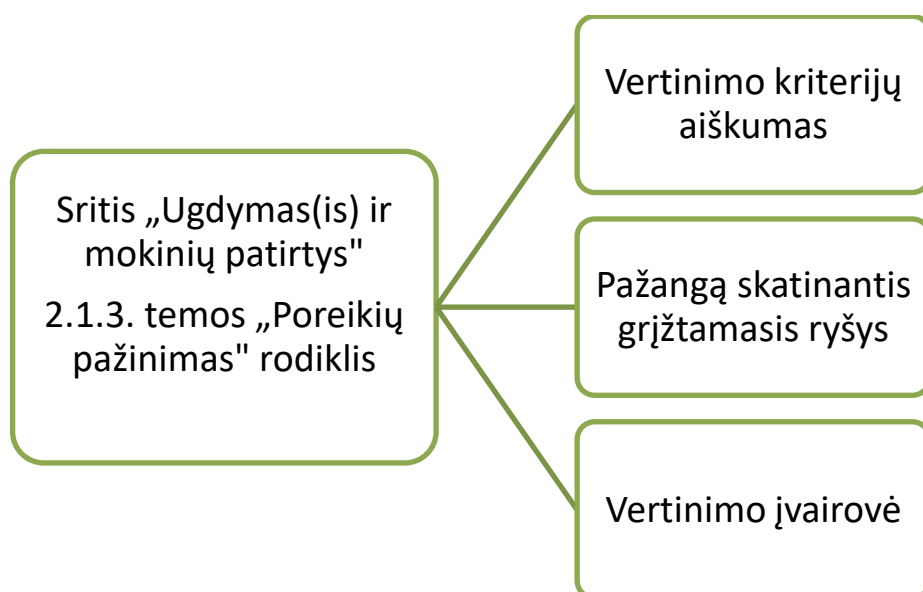


Vertinimo skalė nuo 1 iki 4.

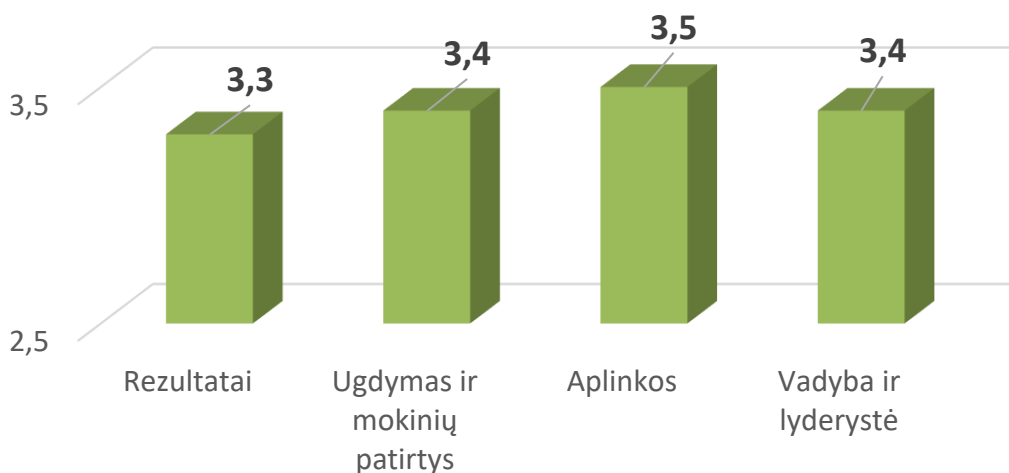
Nutarta 2021 m. atlikti 2 srities rodiklio 2.1.3. „Orientavimasis į mokinių poreikius“ giluminį įsivertinimą.

Raktiniai žodžiai:

- Vertinimo kriterijų aiškumas
- Vertinimo įvairovė
- Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys



PLAČIOJO ĮSIVERTINIMO KLAUSIMYNAS TĖVAMS 2021 m.



Vertinimo skalė nuo 1 iki 4

Per prieigos kodą pakviesti dalyviai: 173

Atsakyti klausimynai: 103

Atsakytų klausimynų procentas: 59,5%

REZULTATAI

- **Aukščiausia vertė.** Aš žinau, kas mano vaikui sekasi – **3,7**
- **Žemiausia vertė.** Mano vaiko mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje) – **2,6**

UGDYMAS IR MOKINIŲ PATIRTYS

- **Aukščiausia vertė.** Man aiškūs mano vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimai – **3,6**
- **Žemiausia vertė.** Mano vaikas turi idėjų dėl mokyklos gyvenimo gerinimo ir gali jas įgyvendinti – **2,9**

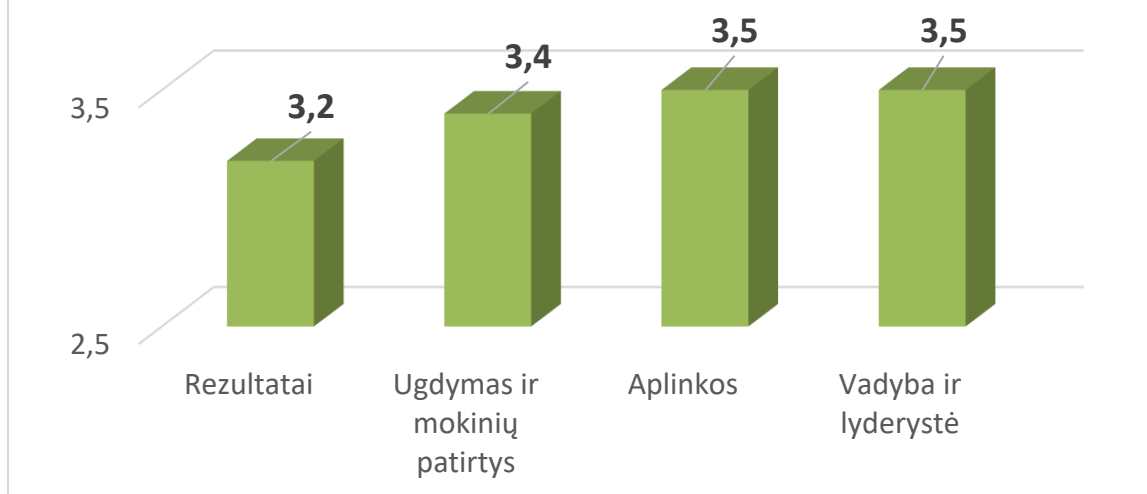
APLINKOS

- **Aukščiausia vertė.** Mokyklos erdves puošia mokinių darbai – **3,7**
- **Žemiausia vertė.** Tėvai įtraukiami kuriant mokyklos erdves – **3,3**

VADYBA IR LYDERYSTĖ

- **Aukščiausia vertė.** Mūsų mokyklos mokytojai stengiasi kuo geriau vesti pamokas – **3,6**
- **Žemiausia vertė.** Aš aktyviai dalyvauju mokyklos renginiuose, bendruose susitikimuose su mokytojais, pamokose – **3,2**

PLAČIOJO ĮSIVERTINIMO KLAUSIMYNAS MOKYTOJAMS 2021 m.



Vertinimo skalė nuo 1 iki 4

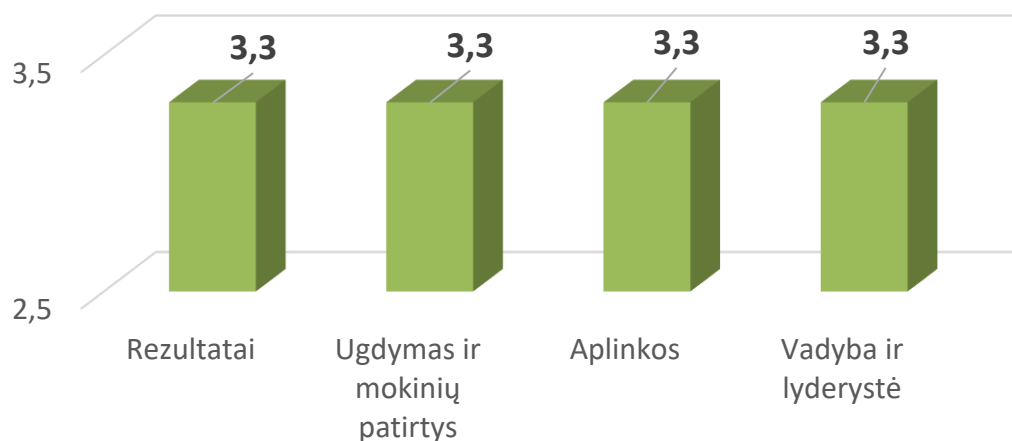
Per priegios kodą pakviesti dalyviai: 55

Atsakyti klausimynai: 46

Atsakytų klausimynų procentas: 83,6 %

<p>REZULTATAI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aukščiausia vertė. Aš gerbiu kiekvieną mokinį – 3,8. Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai – 3,8 • Žemiausia vertė. Mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi – 2,5
<p>UGDYMAS IR MOKINIŲ PATIRTYS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aukščiausia vertė. Mokyklos ugdymo plane yra aptarta – numatyta galimybė organizuoti integruotas pamokas, projektus ir kitas netradicines veiklas, kurios padeda siekti išsikeltų ugdymo tikslų – 3,9 • Žemiausia vertė. Mokiniai geba savarankiškai konstruoti savo supratimą, žinias – 2,8
<p>APLINKOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aukščiausia vertė. Mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais – 3,8 • Žemiausia vertė. Mano darbui reikalinga įranga yra šiuolaikiška, dalykų turinį aktualizuoju organizuodamas ne mokykloje vedamomis edukacijomis – 3,3
<p>VADYBA IR LYDERYSTĖ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aukščiausia vertė. Mokytojai ir administracija nuolat mokosi ir ugdo savo profesinį meistriškumą – 3,8 • Žemiausia vertė. Tėvai yra aktyvūs mokyklos gyvenimo dalyviai – 3,0

PLAČIOJO ĮSIVERTINIMO KLAUSIMYNAS MOKINIAMS 2021 m.



Vertinimo skalė nuo 1 iki 4

Per prieigos kodą pakviesti dalyviai: 106

Atsakyti klausimynai: 70

Atsakytų klausimynų procentas: 64,2%

REZULTATAI

- **Aukščiausia vertė.** Aš priimu kitus žmones tokius, kokie jie yra, aš žinau, kas man labiau sekasi – 3,6
- **Žemiausia vertė.** Mano mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje) – 2,7

UGDYMAS IR MOKINIŲ PATIRTYS

- **Aukščiausia vertė.** Mokytojai kiekvieną pamoką paaiškina mums, ko ir kaip mokysimės, mokytojai mane vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais, pagyrimais, komentarais raštu ir žodžiu – 3,6
- **Žemiausia vertė.** Man patinka mokytis – 2,9, aš išsakau savo idėjas dėl mokyklos gyvenimo gerinimo ir galiu jas įgyvendinti – 2,8

APLINKOS

- **Aukščiausia vertė.** Pamokų metu mes kartais išvykstame mokytis kitur: muziejus, gamtą, kt. įstaigas – 3,5
- **Žemiausia vertė.** Pamokose mums užduotys parenkamos taip, kad mes dirbtume su IKT – 3,2

VADYBA IR LYDERYSTĖ

- **Aukščiausia vertė.** Mūsų mokykloje yra mokytojų ir mokinių, kurie padeda mokiniams siekti geriausių mokymosi rezultatų – 3,5
- **Žemiausia vertė.** Mes mokykloje kalbame, kokia mokykla galėtų (turėtų), kasmet atsiranda ir naujų veiklų, įdomesnių pamokų, mūsų mokykloje, vedamos pamokos yra šiuolaikiškos – 3,2