

ANYKŠČIŲ R. DEBEIKIŲ PAGRINDINĖ
MOKYKLA/SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO
DEBEIKIŲ SKYRIUS

Lyderių laikas 3

*Tyrimo tema : Refleksijos metodų mokymas
pamokoje*

*Tyrimą vykdo: 7-8 kl. mokiniai, anglų k., lietuvių
k., rusų k., matematikos mokytojai ir tėvai*

Nuo 2020 m. rugsėjo prisijungė 5-6 kl. mokiniai

*REFLEKSIJA - PATIES MOKINIO DAROMI
SPRENDIMAI APIE DAROMĄ PAŽANGĄ IR
PASIEKIMUS
REFLEKTUOJU- PRISIIMU ATSAKOMYBĘ ...
BET AR MOKU ?*





TYRIMO PLANAS. 2019 M.

Eil.nr.	Klausimas	Dažnai %	Kartais %	Retai %
1.	Aš domiuosi, kaip sekasi mano vaikui mokykloje	77,8		
2.	Aš randu laiko su vaiku aptarti mokymosi reikalus namuose	66,6	11,11	
3.	Aš matau kaip mano vaikas ruošiasi pamokoms: susideda priemonės, daro namų darbus, konsultuojasi su draugais.	55,6	22,22	
4.	Mano vaikas turi pastovų laiką ir vietą ruošti namų darbams	44,44	33,33	
5.	Aš skatinu vaiką laiku atsigulti ir pailsėti	55,6	22,22	
6.	Aš žinau, kas mano vaikui sunkiau sekasi mokykloje	66,6	11,11	
7.	Aš stengiuosi padėti vaikui namuose, jei jam reikalinga pagalba	55,6	22,22	
8.	Aš bendrauju su <u>klasės auklėtoja</u> vaiko mokymosi ir kitais klausimais mokykloje	55,6	22,22	
9.	Aš bendrauju su <u>mokytojais</u> , vaiko mokymosi ir kitais klausimais mokykloje	33,33	44,44	
10.	Aš bendrauju su <u>klasės auklėtoja, mokytojais</u> mokymosi ir kitais klausimais telefonu	11,11	44,44	22,22
11.	Aš stebiu vaiko mokymosi pasiekimus Tamo dienyne	77,8		
12.	Mokytojai pasako/parašo man, kas mano vaikui sekasi ir pataria/parašo, kaip mano vaikas galėtų pasiekti geresnių rezultatų.	22,22	55,6	
13	Aš įsiklausau į mokytojų patarimus ir kartu su vaiku bandome daryti pokyčius	44,44	33,33	

TĖVAI. PIRMOJI APKLAUSA. REZULTATAI

1 TĒVŪ APKLAUSOS IŠVADOS



TĒVAI DOMISI IR APTARIA
VAIKO MOKYMAŠI
MOKYKLOJE

TĒVAI SUDARO
TINKAMAS SĀLYGAS
VAIKUI MOKYTIS

TĒVAI NEVISADA IŠ
MOKYTOJŪ GAUNA
PATARIMŪ KAIP
PAGERINTI VAIKŪ
PASIEKIMUS

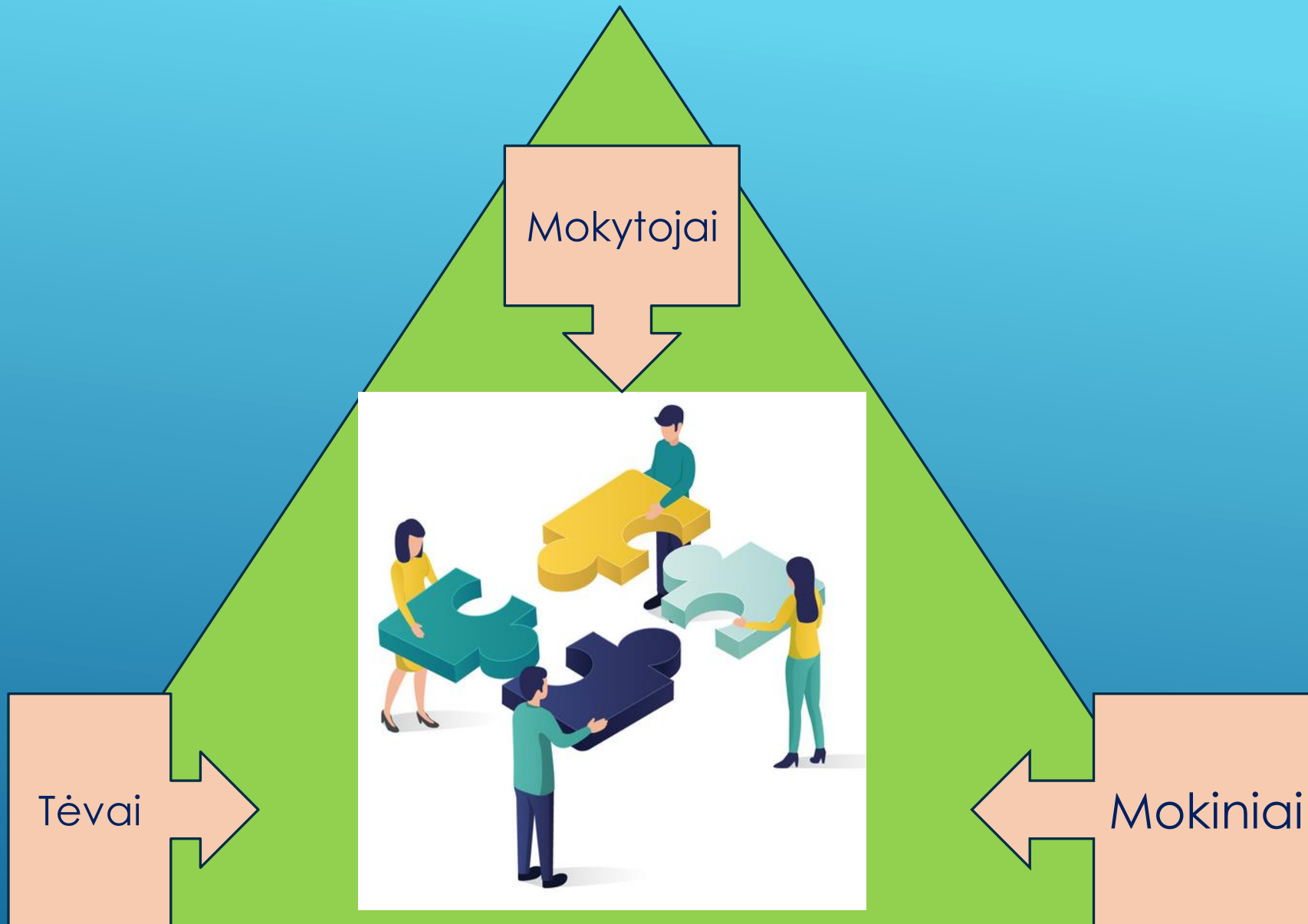
MOKYTOJŪ APKLAUSOS IŠVADOS



MOKYTOJAI NEVISADA
SKIRIA LAIKO PAMOKOS
REFLEKSIJAI

MOKYTOJAI NAUDOJA
KELIS REFLEKTAVIMO
METODUS

MOKYTOJAI
FORMULUOJA
PAMOKOS UŽDAVINIUS
IR ĪSIVERTINIMO
KRITERIJUS



SUSITARĖME DĖL ATSAKOMYBIŲ

Tėvų atsako- mybės skalė

Tėvų

1. Aš kalbėsiuosi su vaiku apie susitarimus (kaip jam pavyksta įsivertinti) 2 kartus per savaitę.



2. Aš užtikrinsiu, kad mano vaikas eitų į mokyklą išsimiegojęs, pailsėjęs, švarus ir sotus.



3. Aš priminsiu, kad mano vaikas namų darbus atliktų iki 20.00 val. vakaro.



4. Aš seksiu mokytojų pateikiamą informaciją kaip sekasi mano vaikui įsivertinti pamokoje Tamo dienyne du kartus per savaitę, parašysiu atsakymą.



5. Aš skirsiu dėmesio vaiko atsakomybės už savo mokymosi rezultatus didinimui stebėdamas pasiekimų pokyčius



6. Aš dalyvausiu tyrimo aptarime su mokiniais ir mokytojais .



Susitarimai

Atsakomybės skalės Pažymėkite, kuriame žingsnyje esate		
Mokinio	Tėvų	Mokytojų
1. Per pamokas turėsiu visas reikalingas priemones ir būsiu aktyvus, darbingas (išsimiegojęs, sotus, pailsėjęs). nedarbingas 1. darbingas 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1. Aš kalbėsiuosi su vaiku apie susitarimus (kaip jam pavyksta įsivertinti) 2 kartus per savaitę. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1. Tiksliai, aiškiai suprantamai formuluos pamokos/veiklos uždavinius 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2. Aš atliksiu namų darbus iki 20.00 val. nesilaikiau laikiausi 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	2. Aš užtikrinsiu, kad mano vaikas eitų į mokyklą išsimiegojęs, pailsėjęs, švarus ir sotus. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	2. Skirsiu laiko pamokos(-) temos (kelių temų) mokymo įsivertinimui bei refleksijai ne mažiau 10% pamokos laiko. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3. Atliktas užduotis atsakingai įsivertinsiu ir reflektuosiu pagal nurodytus kriterijus sekėsi sunkiai sekėsi lengvai 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	3. Aš priminsiu, kad mano vaikas namų darbus atliktų iki 20.00 val. vakaro. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	3. Praktiškai išbandysiu mokinius 2-3 įsivertinimo būdus refleksijos būdus per tyrimo laikotarpį. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4. Kalbėsiuosi su tėvais 2 kartus per savaitę, apie tai, kaip man pavyksta įsivertinti pamokoje nesikalbėjau kalbėjau 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	4. Aš seksiu mokytojų pateikiamą informaciją kaip sekasi mano vaikui įsivertinti pamokoje Tamo dienyne du kartus per savaitę, parašysiu atsakymą. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	4. Kartu su mokiniiais kas dvi savaites aptarsiu mokymo rezultatus, reflektuosiu, įsivertinsiu rezultatus ir ką reikėtų keisti 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
5. Kartą per dvi savaites aptarsiu su mokytoju mano pasiekimus įsivertinant ir ką reikėtų keisti neaptariau ir aptariau ir keičiau 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	5. Aš skirsiu dėmesio vaiko atsakomybės už savo mokymosi rezultatus didinimui stebėdamas pasiekimų pokyčius 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	5. Nuolat pats įsivertinsiu bei reflektuosiu savo veiklą kolegoms kas antrą savaitę koreguosiu savo veiklą. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
6. Stebėsiu pokyčius savo akademinuose pasiekimuose nėra pokyčių pokyčiai yra 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	6. Aš dalyvausiu tyrimo aptarime su mokiniiais ir mokytojais. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	6. Stebėsiu refleksijos poveikį mokinių pasiekimams lygindamas laikotarpio rezultatus. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



NUMATĖME
SĖKMĖS
KRITERIJUS.
TĖVAI

2019 →

Paruošiamasis etapas:
darbo grupės sudarymas,
tyrimo srities nustatymas,
diskusijos su mokiniais,
mokytojais, tėvais,
apklausos mokiniams,
mokytojams
LAPKRITIS

Informacijos rinkimas,
teorinės, praktinės
medžiagos paieška,
dalijimasis praktinio
pritaikymo pavyzdžiais
LAPKRITIS

Priemonių ir įrankių
padedančių
mokiniam mokytis
refleksijos parengimas
GRUODIS

Pirmųjų bandymų
aptarimas, refleksija su
mokytojais
2 APKLAUSA
SAUSIS

Mokinių refleksijos ir
įsivertinimo priemonių ir
būdų taikymas
pamokose
SAUSIS

Praktinis mokinių, **tėvų**
supažindinimas su
refleksijos ir įsivertinimo
būdais, susitarimai,
1 APKLAUSA
GRUODIS

Veiklos koregavimas,
priemonių tobulinimas
VASARIS

Tarpinių duomenų
apibendrinimas,
refleksija
KOVAS-BALANDIS

Tyrimo įtakos mokinių
pasiekimams analizė
3 APKLAUSA
KOVAS-BALANDIS

← 2020

PLANAS.

- ❑ TĖVAI LAIKOSI SUSITARIMŲ: 88 % SEKA TAMO ĮRAŠUS, 55 % APTARIA SU VAIKAIS KAIP SEKASI REFLEKTUOTI
- ❑ 88 % TĖVŲ PASTEBI PASIEKIMŲ POKYČIUS NUO VIDUTINIŲ IKI DIDELIŲ
- ❑ TĖVAMS NEVISADA PAVYKSTA UŽTIKRINTI PAMOKŲ RUOŠOS IKI 20.00 VAL.

TARPINIAI REZULTATAI.TĖVAI
2020 M. PAVASARIS



Tėvų nuomonė



I ir II trimestro palyginimas

		Lietuvių k.		Anglų k.		Rusų k.		Matematika	
TRIMESTRAI		I	II	I	II	I	II	I	II
1.	M.J.	7	7	7	7	5	7	7	7
2.	V.L.	10	9	8	9	9	10	9	9
3.	A. R.	6	5	6	5	5	7	9	9
4.	E. S.	6	5	7	8	-	-	7	7
5.	M.Š	5	4	6	5	6	6	5	4
6.	E. V.	6	6	6	5	5	6	8	8
	VIDURKIS 6,71/6,75	6,67	6	6,67	6,50	6	7,20	7,50	7,33
7.	Š. M.	8	8	9	9	8	8	8	9
8.	J. V.	4	6	7	8	4	5	4	4
9.	D. Ž.	5	4	6	6	6	7	4	4
	VIDURKIS 6,08/6,50	5,67	6	7,33	7,67	6	6,67	5,33	5,67
	Žalia- nepakito Skaič/proc.		3 33,3		3 33,3		2 25		7 77,7
	Geltona -pakilo Skaič/proc.		1 11,1		3 33,3		6 75		1 11,1
	Raudona-nukrito Skaič/proc.		5 55,6		3 33,3		-		1 11,1

Tėvų mintys:

- Išmoko naudotis keliais ištekliais, šaltiniais
- Tapo atsakingesnis
- Kreipiasi pagalbos
- Tariausi su draugais
- Sėkmė skatina mokytis, džiaugiasi sėkme
- Didžiuojusi savo vaiku

Mokinių mintys:

- Stengiuosi užduotis atlikti laiku
- Nenoriu praleisti nei vienos pamokos
- Man padeda klasės draugai
- Moku susikaupti, planuoju laiką

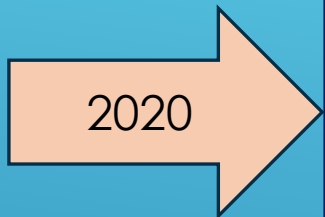
KOKŲ POKYTŲ PASTEBĖJO

Kokį pokytį pastebėjo mokytojai apie mokinius:

- Pareigingi 70 proc.
- Konsultuojasi 65 proc.
- Geba įvardinti sunkumus, daro išvadas 45 proc.
- Kūrybiški 40 proc.
- Turi pasiūlymų 30 proc.

Organizacijos sprendimai:

- Į tyrimą įtraukti 5-6 kl. mokinius, klasės vadovą ir tėvus. Numatyti ir aptarti susitarimus dėl atsakomybių.
- Suplanuoti tyrimo veiklas.
- Pasitariant ir bendradarbiaujant bendruomenei tobulinti individualios pažangos stebėjimo ir reflektavimo sistemą nuo 1 klasės.



MOKYTOJŲ TARYBOS
POSĖDIS, SPRENDIMAS
PRIJUNGTI 5-6 KL.
BIRŽELIS

Pasitarimas dėl
tyrimo veiklų
planavimo
RUGPJŪTIS

Susitarimai su 5-6
klasių tėvais ir
mokiniais dėl
atsakomybių,
pažangos aplanko
tobulinimas, tikslų
nusistatymas
RUGSĖJIS

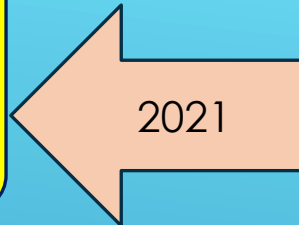
Mokytojai tobulina
profesines kompetencijas:
dalinasi patirtimi ,
dalyvauja seminare „Aš ir
pokyčiai“
5-8 kl. tarpinių duomenų
aptarimas
STAŽUOTĖ ŠILUTĖ-PALANGA
SPALIS

5-6 kl. **1 apklausa**, 5 kl.
adaptacijos laikotarpio
aptarimas
LAPKRITIS

I trimestro 5-8 kl. rezultatų
aptarimas mokytojai,
tėvai, mokiniai
2 APKLAUSA
GRUODIS

Veiklos koregavimas ,
priemonių
tobulinimas,
APIBENDRINIMAS
GRUODIS-SAUSIS

Refleksijos ,
pasiekimų
gerinimo
galimybių
aptarimas su
bendruomene



Planas
2020 m.
ruduo