

Mokymasis bendradarbiaujant

Mokymasis bendradarbiaujant – tai metodas, kai mokytojas suskirsto įvairių pasiekimų lygmenų mokinius į nedideles komandas. Taikant šį metodą aukštesnio pasiekimų lygmens mokiniai padeda žemesnio pasiekimo lygmens mokiniams suprasti tuo metu mokomo dalyko pagrindus. Iš esmės kiekvienas komandos narys yra atsakingas už savo mokymąsi, bet kartu jis padeda mokytis ir kitam komandos nariui. Mokiniai praktikuojasi kartu iki tol, kol visa komanda supranta, kaip atlikti užduotį. Čia pateiksime keletą patarimų, kaip pritaikyti mokymosi bendradarbiaujant metodą savo klasėse.

1. **Žaidžiame mokytoją.** Suskirstykite mokinius po penkis ar į mažesnes grupeles. Kiekvienam grupės mokiniui atskirai pateikite užduotį, ką konkrečiai jis turi išmolti. Po to visi grupės nariai sueina kartu ir moko vienas kitą to, ką jau patys išmoko. Įsitinkite, ar visi grupės nariai mokosi tą patį dalyką, tik skirtingais aspektais. Patikrinkite visų grupių darbą pasibaigus mokymosi laikui.
2. **Interviu/pokalbis.** Suskirstykite mokinius grupėmis taip, kad būtų lyginis mokinių skaičius kiekvienoje grupėje. Kiekvienas grupės narys pasirenka partnerį. Po to dirbdami poromis užduoda vienas kitam klausimus nurodyta tema, norėdami išsiaiškinti reikiamą informaciją. Po to kiekviena pora pasidalina atsakymais savo grupėje.
3. **Minčių lietus.** Padalinkite mokinius į 4-6 komandas. Kiekvienai komandai paskirkite mokinį – administratorių. Kiekvienai komandai pateikite po skirtingą klausimą, kuris turėtų daug atsakymų. Leiskite komandos nariams pateikti kuo daugiau atsakymų, kuriuos administratorius užrašytų ant popieriaus lapo. Leiskite mokiniams pasakyti savo atsakymus paeiliui, išvengiant triukšmo, kai jie vienu metu bando sakyti savo atsakymus.
4. **Skaičių sumaištis.** Suskirstykite mokinius grupėmis po keturis. Kiekvieną mokinį pažymėkite numeriu 1, 2, 3 ar 4. Pateikite tokį patį klausimą visoms grupėms. Kiekviena grupė sugalvoja savo atsakymą. Dabar jau galite ištarti kurį nors skaičių nuo 1 iki 4, kad mokinsys, pažymėtas tuo skaičiumi, atsakytų į pateiktą klausimą.
5. **Vertinimas grupėje.** Atlikus testo užduotis, suskirstykite mokinius taip, kad būtų lyginis mokinių skaičius kiekvienoje grupėje. Leiskite mokiniams apsikeisti savo testo darbais, kad galėtų vienas kitą vertinti. Leiskite kiekvienai grupei kelias minutes diskutuoti dėl neteisingų atsakymų ir bendrai išsiaiškinti teisingus atsakymus. Kartu diskutuokite ir atsakykite į visus iškilusius grupėje klausimus.

6. **Diskusijos.** Mokymąsi bendradarbiaujant galite naudoti bet kurioje situacijoje, kai norite, kad mokiniai diskutuotų apie idėjas, problemas, temas, kurių mokotės pamokoje.
7. **Sąrašų sudarymas.** Suskirstykite grupėmis po 3-4 mokinius. Paprašykite visas grupes sudaryti žodžių ar frazių sąrašą ta tema, kurios šiuo metu mokosi, pavyzdžiui, naminiai gyvūnai. Stebėkite, kad visi mokinių pateikti atsakymai būtų užrašyti. Leiskite grupėms diskutuoti dėl sąrašo ir priėti prie vieningos nuomonės dėl atsakymų. Po to kiekviena grupė gali išeiti prieš klasę ir diskutuoti, kodėl pasirinko būtent tokius atsakymus.
8. **Vienos minutės žaidimas.** Suskirstykite mokinius komandomis po keturis ar penkis. Leiskite kiekvienai grupei vieną minutę galvoti atsakymus į šiuos klausimus:
 - Kokio pagrindinio dalyko šiandien išmokote pamokoje?
 - Kokius užduotumėte 2 klausimus, susijusius su šios pamokos tema?
 - Ką dar norėtumėte sužinoti šioje temoje?

Tai puiki mokymosi bendradarbiaujant veikla, leidžianti sužinoti, ko mokiniai išmoko pamokoje.

9. **Vaidmenų grupėje paskirstymas.** Apsvarstykite ir paskirkite tam tikrus vaidmenis kiekvienam grupės nariui, kad kiekvienas jaustų savo teigiamą įnašą į bendrą grupės darbą. Vaidmenys grupėje gali būti kartas nuo karto kaitaliojami. Siūlomi šie vaidmenys:
 - Lyderis – tai asmuo, kuris įsitikina, kad kiekvienas grupės narys įsisavino žinias, atlikdamas pateiktas užduotis.
 - Sekretorius – asmuo, kuris užrašo visos grupės atsakymus.
 - Reporteris – asmuo, kuris prieš klasę pristato visos grupės darbą.
 - Stebėtojas – asmuo, kuris seka laiką, skirtą užduotims atlikti.
 - Vadybininkas – asmuo, kuris pakeičia bet kurį grupės narį esant reikalui ir padeda grupės lyderiui.

Parengta pagal Erasmus+ projekto „Mokytojų tobulėjimas – kelias į sėkmę“ (Nr. 2017-1-LT01-KA101-035019) mokymų medžiagą.

Gitana Ivanovienė

Anglų kalbos vyresnioji mokytoja