

## Metodinio darbo kortelė

Švietimo institucija Anykščių. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija  
Dalykas, sritis specialusis ugdymas

Tema: Metodinė priemonė „Padėk meškučiui sugalvoti, užrašyti ir perskaityti dviejų, trijų ir keturių skiemenų žodžius“

Žanras (monografija, knyga, programa, lentelės, pamokų ciklas, tyrimas, testas, mokomosios užduotys ir kt.)

Vaizdinė mokymo priemonė „Padėk meškučiui sugalvoti, užrašyti ir perskaityti dviejų, trijų ir keturių skiemenų žodžius“

Autorius arba autorių grupė Raimonda Kirvėlienė

pareigos logopedė

išsilavinimas aukštasis universitetinis

kvalifikacinė kategorija logopedė metodininkė

Adresas rajonas (miestas) J.Tumo-Vaižganto g.103

Gimnazija Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija

868268297

raimondak2@gmail.com

telefonas mob.

el.p.

Anotacija (iki 300 ženklų)

Mokomoji priemonė „Padėk meškučiui sugalvoti, užrašyti ir perskaityti dviejų, trijų ir keturių skiemenų žodžius“

Priemonė skirta pradinių klasių mokinių darbui porose, grupėse.

**Priemonės tikslai:**

- įtvirtinti žodžių skiemenavimo įgūdžius;
- tobulinti skaitymo ir rašymo įgūdžius;
- formuoti taisyklingą kalbos gramatinių formų vartojimą;
- ugdyti rišliąją kalbą;
- lavinti dėmesį, atmintį ir mąstymą;
- tobulinti bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius porose ir grupėse.

**Priemonę sudaro**

1 žaidimų plakatas, trijų spalvų debesėliai, kuriuose skiemenimis užrašyti 2,3 ir -4 skiemenų žodžiai.

**Prieš pradėdant užduotį**

Mokomosios priemonės užduotį paaiškina mokytojas.

**Užduoties atlikimas**

Mokiniai išsitraukia skirtingų spalvų korteles. Pagal kortelių spalvas susėda poromis arba grupėmis.

Kiekviena pora arba grupė atsižvelgdama į debesėlio spalvą per mokytojo nurodytą laiką turi sugalvoti ir sąsiuvinčiuose užrašyti nuo 3-6 dviskiemenių, triskiemenių ar keturių skiemenų žodžius.

Pasibaigus užduoties laikui poros ar grupės skaito sugalvotus žodžius. Kiti mokiniai klauso ir

pataiso jei yra klaidų. Poros arba grupės įsivertina.

Toliau mokytojas skelbia antrą užduotį: sugalvoti sakinių su parašytais žodžiais. Atlikę užduotį mokiniai įsivertina, perskaito sugalvotus ir parašytus sakinius. Mokytojas aptaria mokinių atliktas užduotis.

Mokiniai įsivertina. Aptaria kaip sekėsi dirbti porose ar grupėse. Kas pavyko ir ką reiktų tobulinti.

#### **Darbas pristatytas (data)**

- 2011m. gimnazijos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinėje grupėje.
- Anykščių rajono logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinėje grupėje.
- *Darbas saugomas Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijoje.*

