

Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija

TVARIŲ MOKYKLŲ ĮSIVERTINIMO LAPAS

2024.09.16

1 sritis. Išteklių tausojimas ir prieinamumas		STATUSAS
<i>1 kriterijus: ENERGIJOS NAUDOJIMAS</i>		
	Vadovaujamosi energijos vartojimo audito, kuris atnaujinamas kartą per 5 metus, išvadomis.	ĮGYVENDINTA
	Mokykla turi pastato energetinio efektyvumo (žaliojo pastato) sertifikatą.	ĮGYVENDINTA
	Mokykla turi energetinių rodiklių viziją ir planą.	ĮGYVENDINTA
	Ne mažiau 50 proc. naudojamos energijos yra iš atsinaujinančių energijos šaltinių (saulės, vėjo, biokuro, geoterminė ir kt.). Mokykla įsirengia savo jėgainę arba naudoja nuotolines.	ĮGYVENDINTA
<i>2 kriterijus: ENERGETIKOS STEBĖSENA</i>		
	Atliekama energetikos ūkio tvarumo stebėseną, vertinami pokyčiai.	TOBULINTINA
	Viešose erdvėse švieslentėse/monitoriuose, internete skelbiama informacija apie mokyklos energetinius rodiklius ir jų efektyvumo pokyčius. Mokiniai įtraukti į stebėseną (CO2 matuokliai, termometrai ir kt.).	TOBULINTINA
<i>3 kriterijus: PATALPŲ MIKROKLIMATAS</i>		
	Visus metus palaikoma tinkama patalpų temperatūra ir oro kokybė.	TOBULINTINA
	Įrengtas išmanusis šildymas, pagrindinėse šildymo ir vėsinimo zonose yra programuojami termostatai. Sukurta energijos taupymo tvarka/taisyklės mokykloje.	TOBULINTINA
	Efektyviai apšildytos sienos, mažiausiai 75 proc. langų yra aukštos energinio efektyvumo klasės.	TOBULINTINA
<i>4 kriterijus: APŠVIETIMAS IR ELEKTROS ĮRANGA</i>		
	Įrengtas tvarus ir energiją taupantis lauko ir vidaus erdvių apšvietimas. Įdiegta išmani šviesų išjungimo ir reguliavimo sistema.	TOBULINTINA
	Naudojami Saulės energijos lauko šviestuvai	TOBULINTINA
	Naudojama energetiškai efektyvi ir tvari biuro, buitinė technika ir klasių įranga.	TOBULINTINA
	Apšvietimas pritaikytas erdvės paskirtims, užtikrinantis gerą matomumą mokyklos teritorijoje ir patekimui į ją (skirtingų zonų – skirtingas apšvietimas pagal poreikį).	TOBULINTINA
<i>5 kriterijus: VANDENS PRIEINAMUMAS IR NAUDOJIMAS</i>		
	Naudojama vandenį taupanti įranga (čiaupai, tualetų bakeliai, dušai ir kt.).	TOBULINTINA
	Teikiamas kokybiškas geriamasis vanduo, vykdoma stebėseną.	ĮGYVENDINTA

	Įrengti geriamojo vandens prieigos taškai (fontanėliai ir kt.). Skatinama naudotis asmeninėmis gertuvėmis.	TOBULINTINA
	Valgyklos aplinkoje įrengti praustuvai, jų aplinka skatina higienos įpročius, rankų plovimą prieš valgį ir t.t.	TOBULINTINA
	Mokyklos vandens apytakos sistema nuo vandens įvado iki kanalizacijos minimaliai tarši (apsaugota nuo chemikalų ir kt.).	TOBULINTINA
6 kriterijus: ENERGETIKOS IR VANDENTVARKOSEDUKACIJOS INFRASTRUKTŪRA		
	Mokiniam patrauklia forma įrengtos edukacinės priemonės supažindina su tvaria energija ir vandens taupymu.	TOBULINTINA
	Įrengti ženklai ir plakatai, primenantys mokyklos bendruomenei apie vandens tausojo svarbą.	TOBULINTINA
7 kriterijus: BŪTINOSIOS HIGIENOS APLINKA		
	Sudaryta galimybė bet kuriuo metu pasinaudoti dušu.	TOBULINTINA
	Mokykloje įrengtos lyčiai neutralios higienos patalpos (unisex).	TOBULINTINA
	Suteikiamos reikiamos higienos priemonės (pvz., įklotai) ir įrengta jų atliekų surinkimo sistema.	TOBULINTINA
8 kriterijus: MAISTO GAMINIMO APLINKA		
	Įrengtos erdvės viduje ir lauke, kur mokiniai gali maitintis savo užkandžiais. Sudarytos galimybės pasišildyti iš namų atsineštą maistą.	ĮGYVENDINTA
	Sudaryta galimybė mokytis maisto gaminių technologijų, nepriklausomai nuo lyties ir amžiaus, formaliajame ir neformaliajame ugdyme.	ĮGYVENDINTA
	Mokyklos maisto ruošimo technologijų klasės aprūpintos šiuolaikine maisto gaminių, pateikimo įranga ir priemonėmis, laikantis tvarumo reikalavimų (energetinė klasė, žaliasis pasirinkimas, nenaudojami vienkartiniai indai ir pan.).	ĮGYVENDINTA
9 kriterijus: KITI MOKYKLOS IŠTEKLIŲ TAUSOJIMO IR PRIEINAMUMO RODIKLIAI		TOBULINTINA
2 sritis. Judumas		STATUSAS
1 kriterijus: TVARI KELIONĖ Į MOKYKLĄ		
	Sukurtos mokyklos aplinkos jungtys su miesto judumo sistema taikant tvarumo principus (saugios, pritaikytos pėstiesiems ir tvariam transportui). Įrengti pėsčiųjų ir dviračių takai už mokyklos teritorijos	TOBULINTINA
	Įrengtos patogios saugyklos dviračiams, paspirtukams, riedlentėms (pakanka vietų, patogios, saugios, su stogeliu).	TOBULINTINA
	Skatinama naudotis viešuoju transportu/pavežėjimo mokyklos transportu sistema (pvz., viešojo transporto subsidijos mokytojams).	ĮGYVENDINTA

	Bendra mokinių ir darbuotojų važiavimo asmeniniais automobiliais sistema. Mokyklos bendruomenės nariams teikiama paskata už mokinių/kolegų atvežimą.	ĮGYVENDINTA
	Sukurta elektromobilumo sistema: laikymo vietos ir įkrovimo stotelės.	ĮGYVENDINTA
	Sukurta dviračių ir kitų transporto priemonių dalijimosi sistema mokyklos bendruomenei.	TOBULINTINA
	Mokiniai supažindinami su dviračio gedimais ir jų taisymu, įrengta dviračių savarankiška taisykla.	TOBULINTINA
	Bendruomenės nariai skatinami už tvarios kelionės į mokyklą pasiekimus.	TOBULINTINA
2 kriterijus: JUDUMO INFRASTRUKTŪROS TVARUMAS		
	Tvarus mokyklos transporto priemonių ūkis ir panaudojimas (mažiau taršių transporto priemonių pasirinkimas).	TOBULINTINA
	Atitvarų, žaliųjų zonų kūrimas greta kelių, sporto aikštynų (įskaitant priešvėjines, priešerozines ir kt. priemones)	TOBULINTINA
	Judumo infrastruktūros kūrimui, naudojamos tvarios medžiagos ir priemonės.	TOBULINTINA
	Judumo infrastruktūra pritaikyta specialius poreikius turintiems bendruomenės nariams.	TOBULINTINA
3 kriterijus: JUDUMO STEBĖSENA		
	Mokyklos bendruomenė kuria savo darnaus judumo planą. Judumo infrastruktūra, nuolat atnaujinama.	TOBULINTINA
	Mokyklos integruotos į savivaldybių judumo priemonių planus.	ĮGYVENDINTA
	Viešai pasiekiami stebėsenos duomenys apie mokyklos bendruomenės narių judumo įpročius (kiek į mokyklą atvyksta automobiliu, pėsčiomis, netaršiu transportu) ir jų pokyčius.	ĮGYVENDINTA
	Mokykla vadovaujasi aktyvumą skatinančios mokyklos kūrimo rekomendacijomis „Aktyvi mokykla“.	TOBULINTINA
4 kriterijus: JUDUMO EDUKACIJA		
	Sukurta efektyvi judumo, pažintinių, sveikatinimo takų sistema mokyklos aplinkoje.	TOBULINTINA
	Takai ženklinti, jų stotelėse yra informaciniai, universalaus dizaino stendai, plakatai, objektai, interaktyvios priemonės.	TOBULINTINA
	Informacija stenduose apie viešojo transporto grafikus, žemėlapiai ir kt.	TOBULINTINA
	Vykdoma viešojo transporto saugos, etikos ir elgesio edukacija.	ĮGYVENDINTA
5 kriterijus: SAUGUS EISMAS		
	Įrengtos priemonės saugiam eismui užtikrinti (apšvietimas, perėjos ir t.t.).	ĮGYVENDINTA
	Kuriamos vienodos miesto ir kaimo saugaus eismo galimybės (pav.: šaligatviai, perėjos).	TOBULINTINA
	Įrengtos saugaus eismo edukacinės erdvės lauke ar viduje	TOBULINTINA

	Puoselėjama mokinių saugaus eismo kultūra	ĮGYVENDINTA
<i>6 kriterijus: KITI MOKYKLOSTVARAUS JUDUMO RODIKLIAI</i>		
	Mokykla inicijuoja ir kuria unikalias, savo aplinkai pritaikytas tvaraus judumo priemones.	TOBULINTINA
3 sritis. Bendruomenės įtraukimas		
<i>1 kriterijus: BENDRUOMENIŠKUMO SKATINIMAS</i>		
	Mokiniai ir gyvenamosios vietos bendruomenė dalyvauja edukacinių erdvių ir ugdymo turinio jose planavime ir kūrime.	TOBULINTINA
	Mokykla bendradarbiauja su partneriais (savivaldybė, rėmėjai, saugomų teritorijų direkcijos, ekspertai ir kt.) kurdami tvarumoiniciatyvas.	ĮGYVENDINTA
	Puoselėjamos mokyklos tradicijos ir kuriamos naujos.	ĮGYVENDINTA
	Skatinamas mokinių kūrybiškumas ir tvarus verslumas (vystomi amatai, mainai ir kt.).	TOBULINTINA
	Bendruomenės narių pasiekimai yra vertinami, viešinami ir skatinami.	ĮGYVENDINTA
	Vystoma savanorystė, socialinė veikla (senelių namuose, gyvūnų prieglaudose ir kt.).	ĮGYVENDINTA
	Užtikrinamas mokyklos bendruomenės grįžtasis ryšys apie tvarumo iniciatyvas.	ĮGYVENDINTA
<i>2 kriterijus: PSICHOLOGINĖ GEROVĖ IR LYGIOS GALIMYBĖS</i>		
	Vadovaujamosi visiems žinomomis bendro gyvenimo ir nesmurtinės kultūros taisyklėmis. Taisyklės viešinamos matomoje vietoje, visa bendruomenė dalyvauja jų kūrime.	ĮGYVENDINTA
	Sudaryti krizių intervencijos planai ir protokolai efektyviam psichikos sveikatos ir psichologinių problemų sprendimui.	TOBULINTINA
	Vykdoma psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencija.	ĮGYVENDINTA
	Aiškūs bendruomenės susitarimai dėl medijų naudojimo tarpusavio bendravime. Mokykla aktyvi „Draugiško interneto“ programose.	ĮGYVENDINTA
	Naudojamos uniformos yra neutralios lyčių atžvilgiu arba yra galimybė pasirinkti, kokias uniformos kombinacijas dėvėti, taip leidžiant visiems mokiniams rengtis neribojant jų lyties raiškos.	TOBULINTINA
	Sukurta terpė laisvai mokinių ir mokytojų meninei, emocinei ir asmeninei saviraiškai (erdvės freskoms, mokinių televizija/ radijas, virtuali erdvė ir kt.).	TOBULINTINA
	Sukurta mokinių savivaldos struktūra ir infrastruktūra, suteiktos patalpos mokinių atstovybėms.	ĮGYVENDINTA
	Veikia idėjų ir pasiūlymų dalijimosi platforma (grįžtamojo ryšio dėžutė arba lenta, internetinės apklausos, programėlės).	ĮGYVENDINTA
<i>3 kriterijus: KITI MOKYKLOS BENDRUOMENĖS ĮTRAUKIMO RODIKLIAI</i>		

	Mokykla inicijuoja ir kuria unikalias, savo aplinkai pritaikytas bendruomenės įtraukimo priemones.	TOBULINTINA
4 sritis. Kultūros ir gamtos paveldas		
<i>1 kriterijus: KULTŪRŲ ĮVAIROVĖ</i>		
	Identifikuojamos bendruomenės kultūrinės skirtybės, joms pritaikoma aplinka ir veiklos.	TOBULINTINA
	Bibliotekose, muziejuose ir kitose erdvėse pristatoma ir eksponuojama kultūrų įvairovė bei tradicijos.	ĮGYVENDINTA
	Sudaryta galimybė mokiniams bendradarbiauti ir bendrauti su mokiniais iš kitų valstybių, mainų programose, tarptautiniuose projektuose.	ĮGYVENDINTA
	Maitinime atspindima mokinių kultūrinė įvairovė, įvairios mitybos tradicijos ir pagerdavimai. Rengiamos skirtingos mitybos kultūros meniu dienos, siūlomi tradiciniai patiekalai.	ĮGYVENDINTA
<i>2 kriterijus: BIOLOGINĖ ĮVAIROVĖ</i>		
	Dalis mokyklos teritorijos palikta laukinei gamtai (nešienaujamos pievos gabalėlis, negyva mediena ir t.t.). Identifikuojami biologinei įvairovei vertingiausi teritorijos elementai.	ĮGYVENDINTA
	Įrengtos biologinę įvairovę skatinančios priemonės (inkilai paukščiams ir šikšnosparniams, apdulkintojų sodai, vabzdžių viešbučiai, ornitochoriniai sodai ir kt.), įrengti informaciniai stendai, mokiniams suteikiamos stebėjimo priemonės (žiūronai, mikroskopai ir t.t.).	TOBULINTINA
	Mokyklos teritorijoje sudarytos sąlygos saugiai gyventi ten natūraliai apsigyvenusiams organizmams, įrašytiems į Lietuvos raudonąją knygą. Mokiniais prieinama Lietuvos raudonoji knyga.	ĮGYVENDINTA
	Mokyklos teritorijoje nesodinamos ir reguliariai naikinamos invazinių augalų rūšys.	ĮGYVENDINTA
	Sukurtas interaktyvus mokyklos teritorijos biologinės įvairovės žemėlapis (pvz., iNaturalist platformoje).	TOBULINTINA
	Mokyklos aplinkoje auginami mažiau žinomi, retai auginami maistiniai ir vaisiniai augalai.	TOBULINTINA
	Želdinių asortimente yra ir vietinės/Lietuvoje sukurtos maistinių augalų veislės.	TOBULINTINA
<i>3 kriterijus: VANDUO LAUKO ERDVĖSE</i>		
	Prie mokyklos įrengiami vandens telkiniai (kūdras, tvenkiniai ir kt.).	NEAKTUALU
	Saugomi natūralūs vandens telkiniai, vandentėkmės, įrengiamos apsauginės zonos.	NEAKTUALU
	Puoselėjama biologinė įvairovė natūraliuose ir dirbtiniuose vandens telkiniuose, kuriamos vandens ekosistemų naudojimo edukacijoje priemonės.	NEAKTUALU

	Mokyklos bendruomenė prižiūri greta ir netoli mokyklos esančius hidrografinius objektus.	NEAKTUALU
	Želdynų (daržai, vejos ir kt.) laistymui naudojamas kritulių vanduo, taupant vandentiekio vandenį. Įrengti lietaus sodai.	NEAKTUALU
4 kriterijus: KITA NEGYVOJI GAMTA		
	Edukacinėse erdvėse panaudojami negyvosios gamtos objektai: vietovės reljefo formos, rieduliai, akmeninės sienos ir kiti geologiniai objektai. Įrengtos teminės negyvosios gamtos ekspozicijos.	NEAKTUALU
	Ant negyvos gamtos objektų (riedulių, mūro ar akmens sienų) sukurtos mikrobuveinės samanoms, kerpėmis ir kitoms rūšims.	NEAKTUALU
	Įrengtos geologinių pavyzdžių ir naudingų iškasenų ekspozicijos, akcentuojant vietovės išskirtinumą.	NEAKTUALU
	Sodinami gruntą valantys (fitoremediacija) augalai.	NEAKTUALU
	Įrengtos supažindinimo su dirvožemiu ir jo biologine įvairove priemonės (stendai, dirvožemio pjūvių įrengimas ir kt.).	NEAKTUALU
5 kriterijus: KITI MOKYKLOS KULTŪROS IR GAMTOS PAVELDO RODIKLIAI		
	Mokykla inicijuoja ir kuria unikalias, savo aplinkai pritaikytas kultūros ir gamtos paveldo priemones.	NEAKTUALU
5 sritis. Saugumas ir sveikata		
1 kriterijus: CIVILINĖ SAUGA		
	Pirmosios pagalbos priemonės prieinamos visiems.	ĮGYVENDINTA
	Sukurti aiškūs civilinės saugos algoritmai: signalai, jų perdavimo tvarka ir elgesys, veiksmų nuoseklumas.	ĮGYVENDINTA
	Numatytos ir įrengtos priemonės siekiant užtikrinti bendruomenės apsaugą atsiradus hibridinėms ir karo grėsmėms (kolektyvinės apsaugos statiniai, priedangos, kitos alternatyvios pasislėpimo vietos).	ĮGYVENDINTA
	Suprantamai ir kūrybiškais būdais bendruomenė informuojama apie civilinės saugos planus, elgesį skirtingose nelaimingų atsitikimų situacijose.	ĮGYVENDINTA
	Numatytos saugios zonos, evakuacijos maršrutai, aiškūs jų žymėjimas.	ĮGYVENDINTA
	Mokykla turi išgyvenimo priemones, sudarytos galimybės jas naudoti. Įrengtos išgyvenimo įgūdžių lavinimo erdvės.	TOBULINTINA
	Bendruomenės taisyklėmis, susitarimais ir įtrauktimi grįsta mokyklos saugos sistema.	TOBULINTINA
2 kriterijus: HIGIENA IR SAUGUMAS		
	Vidaus ir išorės erdvės yra sveikatą stiprinančios ir saugios, vadovaujamasi higienos normomis, įrenginiai atitinka ugdytinių amžių. Aplinkoje nėra pavojų keliančių infrastruktūros elementų.	ĮGYVENDINTA

	Mokyklos vidaus ir lauko erdvėse neauginami/nesodinami nuodingi bei kiti sveikatai pavojingi augalai. Seniau sodinti daugiamečiai sveikatai pavojingi augalai (pvz. medžiai nuodingais vaisiais) pažymėti informacinėmis lentelėmis arba kitomis saugos priemonėmis.	JGYVENDINTA
3 kriterijus: SUBALANSUOTA MITYBA		
	Visiems mokiniams sudarytos sąlygos valgykloje gauti subalansuotos mitybos produktus ir patiekalus.	JGYVENDINTA
	Sveikatos problemų (alergijos, cukrinis diabetas ir kt.) turintys mokiniai gali pasirinkti jiems tinkamą maistą. Valgyklose pateikiama informacija apie alergenų, maisto kaloringumą.	JGYVENDINTA
	Mėsos ir/arba kitų gyvulinės kilmės produktų nevartojantys mokiniai ir mokytojai mokyklos valgykloje kasdien turi galimybę maitintis pilnaverčiu, pakankamai baltymų ir kitų būtinų maisto medžiagų turinčiu maistu.	JGYVENDINTA
	Mokykloje nėra galimybių įsigyti nesveiką maistą (mokyklos valgykloje užtikrinta galimybė pasirinkti sveikesnius patiekalus ir užkandžius). Maisto automatų ir panašių įrenginių tiekėjai prekiauja sveikesniais produktais.	JGYVENDINTA
4 kriterijus: SVEIKOS MITYBOS ŠVIETIMAS		
	Valgykla, vidaus ir lauko erdvės naudojamos informacijos pateikimui apie pilnavertę mitybą, gerą savijautą. Įrengtos interaktyvios maisto piramidės, plakatai, ekranai ir kt. apie sveiką gyvenseną, mitybą ir produktų ženklinimą.	JGYVENDINTA
	Mokiniams patraukliai ir suprantamai pateikta informacija apie patiekalų maistingumą ir sudėtį.	JGYVENDINTA
	Sukurta aplinka, skatinanti lėtą ir dėmesingą valgymą, socialinį bendravimą.	JGYVENDINTA
5 kriterijus: KITI MOKYKLOS SAUGUMO IR SVEIKATOS RODIKLIAI		
	Mokykla inicijuoja ir kuria unikalias, savo aplinkai pritaikytas saugumo ir sveikatos priemones.	TOBULINTINA
6 sritis. Neigiamo poveikio aplinkai mažinimas		
1 kriterijus: DAIKTŲ VARTOJIMO ĮPROČIAI		
	Mokykloje vyrauja rūšiavimo, daugkartinio daiktų naudojimo kultūra, mažinamas vienkartinų priemonių kiekis bendroje vartosenoje.	JGYVENDINTA
	Įrengti dalijimosi daiktais taškai (DĖK`UI stotelės principu), mažosios bibliotekėlės, augalų atiduotuvės ir t.t.	TOBULINTINA
	Įrengtos dirbtuvės mokiniams daiktų remontavimui, rūbų taisymui.	JGYVENDINTA
	Sukurta atsakingo popieriaus ir kitų kanceliarinių priemonių vartojimo kultūra.	JGYVENDINTA
	Dalis atliekų kaip žaliava naudojama kūrybiniais tikslais (menams, techninei kūrybai ir kt.).	JGYVENDINTA

2 kriterijus: ATLIEKŲ PREVENCIJOS ŠVIETIMAS		
	Matomose vietose mokyklos erdvėse, skirtingo amžiaus mokiniams, suprantamais būdais pateikta informacija, apie tvarių prekių ženklavinimą, jų perdirbimo ir rūšiavimo galimybes.	ĮGYVENDINTA
	Sukurtos atliekų pažinimo, ženklavimo mini ekspozicijos mokyklų erdvėse (galimybė pažinti atliekų tipus, įvairovę, mokyti rinktis pirkinius).	TOBULINTINA
3 kriterijus: ATLIEKOS IR RŪŠIAVIMAS		
	Sukurtas šiuolaikinis atliekų tvarkymo ciklas, turintis minimalų poveikį aplinkai ir žmonių sveikatai.	TOBULINTINA
	Įrengtos atliekų rūšiavimo aikštelės yra saugios, uždaromos, vykdoma atliekų pokyčių apskaita.	TOBULINTINA
	Įrengtos atliekų rūšiavimo dėžės mokyklos aplinkoje, patogiose vietose.	ĮGYVENDINTA
	Sukurtos edukacinės erdvės apie pakuočių žymėjimą, atliekų rūšiavimą ir perdirbimą.	TOBULINTINA
4 kriterijus: TVARŪS PRODUKTAI		
	Laikomasi „lėto maisto“ (slow food) principų: geras (good), švaru/tvaru (clean), sąžininga kainodara (fair).	ĮGYVENDINTA
	Taikomi sąžiningos prekybos reikalavimai (perkami produktai iš ūkių, plantacijų ir gamyklų, kuriose taikoma atsakinga darbo, sveikatos ir saugos praktika).	ĮGYVENDINTA
	Valgiaraštyje pirmenybė teikiama šviežiams, sezoniniams produktams.	ĮGYVENDINTA
	Naudojama daugiau augalinės kilmės produktų, taip mažinant mėsos gamybos poveikį aplinkai. Į valgiaraščius įtraukiami patrauklūs vegetariški ir veganiški patiekalai, tenkinant įvairios mitybos nuostatas ir poreikius.	ĮGYVENDINTA
	Pirmenybė teikiama produktams iš tvarių ūkių ir gamintojų, atsižvelgiant į produktų ekologinį ženklavinimą (pvz. „Rakto skylutė“, ES ekologinio maisto ženklas ir kt.).	ĮGYVENDINTA
5 kriterijus: MAISTO ATLIEKŲ SISTEMA		
	Įgyvendinama veiksminga maisto atliekų stebėseną ir kontrolę. Mokiniai įtraukiami į stebėsenos procesą.	ĮGYVENDINTA
	Optimizuotas maisto produktų pakuočių atliekų kiekis, jos rūšiuojamos arba dalis panaudojama antriniams tikslams (antrą kartą, kūrybiniais mokinių darbais ir pan.).	ĮGYVENDINTA
	Didžioji dalis įsigytų maisto produktų suvartojama pagal pirminę paskirtį.	ĮGYVENDINTA
	Švediškasis/dalinis švediškasis stalas mokyklos valgykloje (garnyro, salotų bufetas), vaikai patys gali įsidėti maisto.	ĮGYVENDINTA
	Sudaryta galimybė maisto atliekų naudojimui antriniams tikslams (ūkio gyvūnams, kompostui).	ĮGYVENDINTA
6 kriterijus: ORGANINĖS ATLIEKOS		
	Įrengti kompostavimo konteineriai ar aikštelės skirtingų tipų atliekoms.	ĮGYVENDINTA
	Dalis medžių lapų rudenį paliekama irti natūraliai, turtinama dirvožemio ekosistema.	ĮGYVENDINTA

	Suteikiama galimybė mokiniams stebėti organines atliekas skaidančius organizmus (pvz., sliekynai).	ĮGYVENDINTA
7 kriterijus: PAVOJINGŲ ATLIEKŲ SURINKIMAS		
	Įrengtos ir paženklintos elementų surinkimo vietos.	ĮGYVENDINTA
	Galimybė surinkti nereikalingus smulkius elektronikos prietaisus.	ĮGYVENDINTA
	Mokyklos edukacinėse erdvėse nenaudojamos senos padangos ir kitos pavojingos atliekos.	ĮGYVENDINTA
8 kriterijus: NUOTEKŲ SISTEMA		
	Vykdoma periodinė nuotekų rodiklių stebėsena. Nuotekų užterštumas neviršija nuotekų tvarkymo reglamente nustatytų leistinų koncentracijų.	ĮGYVENDINTA
	Mokyklos edukacinėse erdvėse įrengiami mokymo paskirtį turintys biologinio valymo įrenginiai.	TOBULINTINA
9 kriterijus: KITI MOKYKLOS NEIGIAMO POVEIKIO APLINKAI MAŽINIMO RODIKLIAI		
	Mokykla inicijuoja ir kuria unikalias, savo aplinkai pritaikytas poveikio aplinkai mažinimo priemones.	TOBULINTINA
7 sritis. Viešosios erdvės		
1 kriterijus: VIDAUS IR LAUKO ĮRENGIMAS		
	Kuriant mokyklos aplinkas vadovaujamas universalus dizaino principais, atsižvelgiama į vaikų, asmenų su negalia ir skirtingų lyčių interesus, suteikiama saugi, įtrauki mokymosi aplinka visiems.	ĮGYVENDINTA
	Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius naudojama moderni, kokybiška, tvari ir ilgalaikė mokyklos vidaus įranga (durys, langai, grindų dangos, baldai ir kt.), atitinkanti estetikos, efektyvumo, suderinamumo principus.	ĮGYVENDINTA
	Naudojamos vietinėmis medžiagomis ir gamintojų paslaugomis. Statybai ir renovacijai naudojamos ekologiškos/perdirbtos medžiagos.	ĮGYVENDINTA
2 kriterijus: ŽALIOSIOS ERDVĖS		
	Kryptingai parinkti želdiniai, tinkantys ugdymo turiniui. Augalų rūšių įvairovė derinama su ugdymo programomis. Želdinama planingai, želdinių planavimas conceptualus. Kūrime dalyvauja mokiniai.	TOBULINTINA
	Sodinami pavėsį teikiantys želdiniai (žaidimų aikštelėms, lauko klasėms ir mokyklos pastatui). Įrengti žalieji stogai, naudojamas horizontalus želdinimas.	ĮGYVENDINTA
	Taupomas laistymo vanduo (veiksmingos želdinių drėkinimo sistemos, lašelinis drėkinimas, drėgmės jutikliai). Sodinami sausrui atsparūs augalai.	TOBULINTINA
	Sukurtas sensorinis sodas su augalais, stimuliuojančiais uoslę, lytėjimą, garsą ir regą.	TOBULINTINA
3 kriterijus: SPORTO IR POILSIO INFRASTRUKTŪRA		
	Aikštynų ir fizinio aktyvumo galimybių įvairovė. Fizinio aktyvumo skatinimui panaudojamos laisvos erdvės, netradiciniai elementai/sprendimai.	ĮGYVENDINTA

	Aktyvios mokyklos išorinės erdvės: kiemas, stadionas, parkas, takeliai, karstymosi sienelės, tinklai, lauko treniruokliai, labirintai. Kuriamos patyriminės erdvės (basų kojų takai, laipiojimo sienelės, kliūčių ruožai, žaidimų erdvės).	JGYVENDINTA
	Sudaroma galimybė mokiniams sporto infrastruktūra/ priemonėmis naudotis po pamokų ir pertraukų metu.	JGYVENDINTA
	Sukurta rezervacijos sistema, pagal kurią galima naudotis sporto infrastruktūra po darbo valandų. Jei įmanoma, sudaroma galimybė infrastruktūra naudotis miesto bendruomenei.	JGYVENDINTA
	Įrengtos poilsio ir ramybės zonos viduje ir lauke, mokyklos erdvė kuria teigiamą ir pozityvią psichologinę būseną.	JGYVENDINTA
	Sukurtos socializacijos erdvės (stalo žaidimų zonos, amfiteatrai, kino salės ir kt.).	JGYVENDINTA
	Įrengtos emocijų pažinimo erdvės ir priemonės (emocijų ratas, interaktyvūs žaidimai, apklausos ir t.t.).	JGYVENDINTA
	Sudaryta galimybė saugiai mokytis ir leisti laisvalaikį gamtoje.	JGYVENDINTA
4 kriterijus: JUDUMAS PAMOKOS METU		
	Sudaryta galimybė mokytis „klasėse be sienų“: lauko klasėse, koridoriuose, vestibuliuose, bibliotekoje, mokyklos kieme ir kitose vidinėse bei išorinėse mokyklos erdvėse.	JGYVENDINTA
	Skatinamas/plėtojamas judėjimo elementų įtraukimas ne tik fizinio ugdymo, bet ir kitose pamokose.	JGYVENDINTA
	Sėdėjimo laikas trumpinamas aktyviomis priemonėmis (įrengiant reguliuojamo aukščio vietas, keičiant sėdėjimo padėtis sėdint ant kamuolių, pusiausvyros pagalvėlių ir kt.).	TOBULINTINA
	Fiziniam aktyvumui naudojamos išmaniosios technologijos (edukacinės programėlės, interaktyvios grindys, virtualieji aktyvūs žaidimai ir kt.).	JGYVENDINTA
	Kultivuojamos naujos, mažiau žinomos sporto šakos. Įrengtos joms reikalingos priemonės.	JGYVENDINTA
	Infrastruktūra naudojama visus metus, inventorių reguliariai atnaujinamas.	JGYVENDINTA
5 kriterijus: INFORMACIJOS PRIEIGA		
	Sukurtos galimybės naudotis informacinėmis ir ryšių technologijomis bei užtikrinta visuotinė prieiga prie interneto. Bendruomenės nariams ir svečiams įrengti nemokamo interneto prieigos taškai klasėse, bibliotekose, informacijos centruose.	JGYVENDINTA
	Audiovizualinė sistema (stendai, plakatai, mokyklos televizija ir radijas) siejama su darniu vystymusi, pritaikyta specialių poreikių mokiniams.	JGYVENDINTA

<i>6 kriterijus: KITI MOKYKLOS TVARIŲVIEŠŲJŲ ERDVIŲ RODIKLIAI</i>		
	Mokykla inicijuoja ir kuria unikalias, savo aplinkai pritaikytas tvarių viešųjų erdvių priemones.	TOBULINTINA
8 sritis. Vietovių ryšiai		
<i>1 kriterijus: ŽALIEJI PIRKIMAI</i>		
	Vykdomi pirkimai iš vietinių, etikos nuostatomis besivadovaujančių gamintojų, kuriems svarbi socialinė atsakomybė, biologinės įvairovės apsauga ir kiti tvarumo kriterijai.	ĮGYVENDINTA
	Įsigyjamos prekės ir paslaugos atitinka ekologinius ir sąžiningos prekybos reikalavimus (vadovaujamasi jų ženkliniu).	ĮGYVENDINTA
	Mokyklos valgykloje parduodami minimaliai supakuoti produktai.	ĮGYVENDINTA
	Perkamas perdirbto popieriaus ir plastiko produktai, naudoti baldai ir kt.	TOBULINTINA
<i>2 kriterijus: TRUMPAMAISTO TIEKIMO GRANDINĖ</i>		
	Perkami maisto produktai iš regione įsikūrusių ūkių, gamyklų, taip palaikant vietinius gamintojus (local food). Yra ne daugiau kaip vienas tarpininkas tarp ūkio ir maitinimo organizatoriaus.	TOBULINTINA
	Mokyklos aplinkoje auginami žalumynai, prieskoniai, vaisiai ir daržovės.	NEAKTUALU
<i>3 kriterijus: ŽEMDIRBYSTĖ MOKYKLOJE</i>		
	Mokykloje įrengiami mokomieji daržai, sodai, šiltnamiai, medelynai, vaistažolių ir prieskonių lysvės, kompostinės, yra reikalingos augalų priežiūros priemonės.	TOBULINTINA
	Mokyklos aplinkoje augalai auginami ekologinės žemdirbystės principais.	TOBULINTINA
	Žemės ūkio augalų auginime dalyvauja mokiniai (sodina, renka ir vertina derlių, mokosi prižiūrėti, rengia derliaus parodas ir kt.).	TOBULINTINA
	Augalai pažymėti informacinėmis lentelėmis arba QR kodais su aprašymais.	TOBULINTINA
	Įrengta dalijimosi derliumi stotelė/vieta mokyklos bendruomenei (galima pasiimti vaisių ir daržovių, atnešti savo užaugintų kitiems).	TOBULINTINA
<i>4 kriterijus: TVARUS TURIZMAS IR KELIONĖS</i>		
	Sukurta mokymosi ne mokyklos erdvėse galimybių sistema (saugomos teritorijos, muziejai ir kt.).	ĮGYVENDINTA
	Mokyklos apylinkių žinomumo didinimas turizmui ir lankytojams patraukti (miestelio patrauklumo didinimas, mokyklos muziejus, paveldo objektai ir jų edukacinio potencialo atskleidimas, amatų centrai).	ĮGYVENDINTA
	Sukurta apgyvendinimo infrastruktūra mainų turizmui (palapinės, kelionių nameliai ir kt.).	TOBULINTINA
<i>5 kriterijus: KITI MOKYKLOS TVARIŲ VIETOVĖS RYŠIŲ RODIKLIAI</i>		
	Mokykla inicijuoja ir kuria unikalias, savo aplinkai pritaikytas tvarių vietovės ryšių priemones.	TOBULINTINA

Lentelės užpildymas	99,43%
---------------------	--------

	Raudona spalva – rodiklis nebūdingas mokyklai arba neaktualus dėl mokyklos tipo, specifikos, vietovės, kurioje yra mokykla ir kitų priežasčių.
	Geltona spalva – rodiklis iš dalies būdingas mokyklai, tačiau yra galimybių ir iniciatyvų tobulinimui. Mokykla numato siekti rodiklio įgyvendinimo jo gerinimo linkme.
	Žalia spalva – rodiklis įgyvendintas mokykloje, yra teigiamų patirčių.

ATASKAITA

	Neaktualu	Tobulintina	Įgyvendinta	
1 sritis	0	19	8	PUIKU
2 sritis	0	17	8	OK
3 sritis	0	6	10	OK
4 sritis	11	5	6	OK
5 sritis	0	3	14	OK
6 sritis	0	7	23	OK
7 sritis	0	5	19	OK
8 sritis	1	9	5	OK