**Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos NUOTOLINIAM MOKYMUI (SI) NAUDOJAMOS PLATFORMOS IR ĮRANKIAI**

**geografijos nuotolinio mokymo planas 6-7 klasei**

Pamokų planas savaitei (kovo 30 – balandžio 3)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Platforma, įrankis** | **Data** | **Pa-****mo-****kos** **lai-****kas** | **Tema** | **Tikslas** | **Pamokos turinys, vertinimas** | **Pastabos** |
| 1. | Tamo  | 2020 04-01 | 13–13.45 | Vėjas – judantis orasAustralijos gamta | Žino vėjų susidarymo priežastis.Suvokia barometro veikimo principą.Pagal vėjarodį nustato vėjo kryptį.Samprotauja apie vėjo jėgos panaudojimo galimybes.Naudojantis gamtiniu žemėlapiu, apibūdina Australijos paviršių.Paaiškina, kodėl Australija toks sausringas žemynas. | **1.**Mokiniai skaitys TAMO žinute nurodytame vadovėlio puslapyje taisykles ir jų pavyzdžius.**2.**Atliks į sąsiuvinius užduotis raštu iš vadovėlio „Užduočių banko“ (pasibaigus karantinui šie ir kiti klasės darbai bus vertinami pažymiais). Konsultuosis su mokytoja per TAMO ar FB. **3.**Darbas bus vertinamas pažymiu. |  |
| 2. | Tamo | 2020 04-01 | 09.15–10.00 | Metinis Žemės judėjimasKeistas gyvasis pasaulis | Paaiškina, kodėl keičiasi metų laikai.Paaiškina, kodėl ties pusiauju yra šilčiau, o ties ašigaliais – šalčiau.Žino, kada Žemėje būna keliamieji metai.Išvardija, garsiausius savitus Australijos gyvūnus, nusako jų ypatybes ir gyvenimo būdą.Apibūdina dažniausiai sutinkamus Australijos augalijos atstovus.Įvardija problemas, kurios atsirado į Australiją atvežus gyvūnų iš kitų kraštų. | **1.**Perskaitys vadovėlio tekstą**2.**Atsakys į vadovėlio klausymus.**3.**Atliks pratybų sąsiuvinio užduotis.**4.**Vertinimas – kaupiamasis balas.5.Yutube |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos NUOTOLINIAM MOKYMUI (SI) NAUDOJAMOS PLATFORMOS IR ĮRANKIAI**

**geografijos nuotolinio mokymo planas 8 klasei**

Pamokų planas savaitei (kovo 30 – balandžio 3)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Platforma, įrankis** | **Data** | **Pa-****mo-****kos** **lai-****kas** | **Tema** | **Tikslas** | **Pamokos turinys, vertinimas** | **Pastabos** |
| 1. | Tamo  | 2020 04-01 | 12–12.45 | Vokietija | Įvertina Vokietijos geografinę padėtį ir gamtines sąlygas.Išvardija stambiausias Vokietijos aglomeracijas.Išvardija pagrindinius Vokietijos automobilių pramonės centrus. | **1.**Mokiniai skaitys TAMO žinute nurodytame vadovėlio puslapyje taisykles ir jų pavyzdžius.**2.**Atliks į sąsiuvinius užduotis raštu iš vadovėlio „Užduočių banko“ (pasibaigus karantinui šie ir kiti klasės darbai bus vertinami pažymiais). Konsultuosis su mokytoju per TAMO ar FB. 3. Užduotys pratybų sąsiuvinyje.**4.**Darbas bus vertinamas pažymiu. |  |
| 2. | Tamo | 2020 04-03 | 10,00–10.45 | Italija | Apibūdina Italijos geografinę padėtį ir gamtinių sąlygų ypatumus.Žino ir žemėlapyje rodo garsiausius Italijos miestus.Įvardija pagrindiniusŠiaurės ir Pietų Italijos ekonomikos skirtumus. | **1.**Perskaitys vadovėlio tekstą**2.**Atsakys į vadovėlio klausymus.**3.**Atliks pratybų sąsiuvinio užduotis. **4.**Vertinimas – kaupiamasis balas.5. Apie šalį Yutube. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos NUOTOLINIAM MOKYMUI (SI) NAUDOJAMOS PLATFORMOS IR ĮRANKIAI**

**geografijos nuotolinio mokymo planas1g klasei**

Pamokų planas savaitei (kovo 30 – balandžio 3)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Platforma, įrankis** | **Data** | **Pa-****mo-****kos** **lai-****kas** | **Tema** | **Tikslas** | **Pamokos turinys, vertinimas** | **Pastabos** |
| 1. | Tamo  | 2020 04-01 | 9–9.45 | Lietuvos augalija anksčiau ir dabar | Paaiškina, kaip, keičiantis Lietuvos klimatui, kito augalija.Išvardija mūsų krašto augalų bendrijas (vad. schema 109 p.).Paaiškina, kuo žemdirbiams svarbios pievos. | **1.**Mokiniai skaitys TAMO žinute nurodytame vadovėlio puslapyje taisykles ir jų pavyzdžius.**2.**Atliks į sąsiuvinius užduotis raštu iš vadovėlio „Užduočių banko“ (pasibaigus karantinui šie ir kiti klasės darbai bus vertinami pažymiais). Konsultuosis su mokytoju per TAMO ar FB. 3. Užduotys pratybų sąsiuvinyje.**4.**Darbas bus vertinamas pažymiu. |  |
| 2. | Tamo | 2020 04-03 | 8,00–8.45 | Miškai – žaliasis šalies rūbas | Išvardija didžiausius Lietuvos miškų masyvus ir parodo juos žemėlapyje.Apibūdina medynus pagal rūšinę sudėtį.Paaiškina, kodėl miškų ūkis yra svarbus šalies gyventojams ir ekonomikai. | **1.**Perskaitys vadovėlio tekstą**2.**Atsakys į vadovėlio klausymus.**3.**Atliks pratybų sąsiuvinio užduotis. **4.**Vertinimas – kaupiamasis balas.5. Apie šalį Yutube. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos NUOTOLINIAM MOKYMUI (SI) NAUDOJAMOS PLATFORMOS IR ĮRANKIAI**

**geografijos nuotolinio mokymo planas 2g klasei**

Pamokų planas savaitei (kovo 30 – balandžio 3)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Platforma, įrankis** | **Data** | **Pa-****mo-****kos** **lai-****kas** | **Tema** | **Tikslas** | **Pamokos turinys, vertinimas** | **Pastabos** |
| 1. | Tamo  | 2020 04-01 | 10–10.45 | Žemės ūkį lemiantys veiksniai | Išvardija žemės ūkį lemiančius gamtinius ir ekonominius veiksnius.Suvokia mitybos tradicijų reikšmę žemės ūkio kultūrų ir gyvulių auginimo pasirinkimui.Aiškina, kokių būdų imamasi žemės ūkį ribojančių gamtinių veiksnių poveikio mažinimui, kokį vaidmenį tame atlieka šiuolaikinės technologijos.  | **1.**Mokiniai skaitys TAMO žinute nurodytame vadovėlio puslapyje taisykles ir jų pavyzdžius.**2.**Atliks į sąsiuvinius užduotis raštu iš vadovėlio „Užduočių banko“ (pasibaigus karantinui šie ir kiti klasės darbai bus vertinami pažymiais). Konsultuosis su mokytoju per TAMO ar FB. 3. Užduotys pratybų sąsiuvinyje.**4.**Darbas bus vertinamas pažymiu. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos NUOTOLINIAM MOKYMUI (SI) NAUDOJAMOS PLATFORMOS IR ĮRANKIAI**

**geografijos nuotolinio mokymo planas 3g klasei**

Pamokų planas savaitei (kovo 30 – balandžio 3)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Platforma, įrankis** | **Data** | **Pa-****mo-****kos** **lai-****kas** | **Tema** | **Tikslas** | **Pamokos turinys, vertinimas** | **Pastabos** |
| 1. | Tamo  | 2020 04-01 | 08–08.45 | Pelkių įvairovė ir reikšmė | Paaiškina pelkių susidarymą.Skiria žemapelkę nuo aukštapelkės.Lietuvos gamtiniame žemėlapyje rodo didžiausias pelkes ir durpynus. Nurodo ūkinę pelkių reikšmę.  | **1.**Mokiniai skaitys TAMO žinute nurodytame vadovėlio puslapyje taisykles ir jų pavyzdžius.**2.**Atliks į sąsiuvinius užduotis raštu iš vadovėlio „Užduočių banko“ (pasibaigus karantinui šie ir kiti klasės darbai bus vertinami pažymiais). Konsultuosis su mokytoju per TAMO ar FB. 3. Užduotys pratybų sąsiuvinyje.**4.**Darbas bus vertinamas pažymiu. |  |
| 2. | Tamo | 2020 04-03 | 13,00–13.45 | Vandens naudojimas ir tarša  | Žino, kurios ūkio šakos ir kokiems tikslams naudoja daugiausia vandens.Žino labiausiai užterštas Lietuvos upes, rodo jas Lietuvos gamtiniame žemėlapyje. | **1.**Perskaitys vadovėlio tekstą**2.**Atsakys į vadovėlio klausymus.**3.**Atliks pratybų sąsiuvinio užduotis. **4.**Vertinimas – kaupiamasis balas.5. Apie šalį Yutube. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos NUOTOLINIAM MOKYMUI (SI) NAUDOJAMOS PLATFORMOS IR ĮRANKIAI**

**geografijos nuotolinio mokymo planas 4g klasei**

Pamokų planas savaitei (kovo 30 – balandžio 3)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Platforma, įrankis** | **Data** | **Pa-****mo-****kos** **lai-****kas** | **Tema** | **Tikslas** | **Pamokos turinys, vertinimas** | **Pastabos** |
| 1. | Tamo  | 2020 04-01 | 11–11.45 | Pramoninė gamyba | Suvokia pramoninės gamybos esmę.Palygina ekonomiškai stiprių ir ekonomiškai silpnų šalių pramonės ypatumus.Komentuoja pramonės išdėstymo veiksnius ir savarankiškai nurodo, kurie veiksniai lemia vietos parinkimą pasirinktai pramonės įmonei. | **1.**Mokiniai skaitys TAMO žinute nurodytame vadovėlio puslapyje taisykles ir jų pavyzdžius.**2.**Atliks į sąsiuvinius užduotis raštu iš vadovėlio „Užduočių banko“ (pasibaigus karantinui šie ir kiti klasės darbai bus vertinami pažymiais). Konsultuosis su mokytoju per TAMO ar FB. 3. Užduotys pratybų sąsiuvinyje.**4.**Darbas bus vertinamas pažymiu. |  |
| 2. | Tamo | 2020 04-03 | 09,00–09.45 | Lietuvos pramonės pokyčiai | Išvardija pagrindines Lietuvos pramonės šakas ir jų įmonių išsidėstymo ypatumus. Mėgina nurodyti to priežastis.Svarsto, kurias pramonės šakas Lietuvai perspektyviausia plėtoti *(galima diskusija).*Vertina statybų sektoriaus reikšmę šalies ekonomikai. | **1.**Perskaitys vadovėlio tekstą**2.**Atsakys į vadovėlio klausymus.**3.**Atliks pratybų sąsiuvinio užduotis. **4.**Vertinimas – kaupiamasis balas.5. Apie šalį Yutube. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos NUOTOLINIAM MOKYMUI (SI) NAUDOJAMOS PLATFORMOS IR ĮRANKIAI**

**Ekonomikos ir verslumo nuotolinio mokymo planas 1g klasei**

Pamokų planas savaitei (kovo 30 – balandžio 3)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Platforma, įrankis** | **Data** | **Pa-****mo-****kos** **lai-****kas** | **Tema** | **Tikslas** | **Pamokos turinys, vertinimas** | **Pastabos** |
| 1. | Tamo  | 2020 04-03 | 14–14.45 | Bankų funkcijos | Bankų funkcijų žinojimas. Suvokti rinką ne tik kaip prekių ir paslaugų judėjimą, bet ir kaip visumą ekonominių santykių, kuriuos reguliuoja paklausos, pasiūlos, konkurencijos ir kiti ekonomikos dėsniai.  | **1.**Mokiniai skaitys TAMO žinute nurodytame vadovėlio puslapyje taisykles ir jų pavyzdžius.**2.**Atliks į sąsiuvinius užduotis raštu pagal pateiktas pratybųužduotis (pasibaigus karantinui šie ir kiti klasės darbai bus vertinami pažymiais). Konsultuosis su mokytoju per TAMO ar FB. **3.**Darbas bus vertinamas pažymiu. |  |

Mokytojas R. Narvydas