**SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOJE NUOTOLINIAM MOKYMUI (SI) NAUDOJAMOS PLATFORMOS IR ĮRANKIAI**

**Anglų kalbos nuotolinio mokymo planas IIIg klasei**

Pamokų planas kovo 30 – balandžio 3 d.d.

**Bendros taisyklės:**

1. Mokomoji medžiaga, šaltiniai informacijai, pavyzdžiai, užduotys ir nuorodos pateikiamos TAMO dienyne, MESSENGER dalyko grupėje (gali būti MOODLE platformoje – mokiniai bus informuoti) iš vakaro: reikiami failai „prisegami“ kiekvienos pamokos turinyje ir siunčiami per TAMO ir MESSENGER dalyko grupę, MOODLE platformą mokiniams.
2. **Mokiniai atliktas užduotis** atsiskaitymui ir vertinimui mokytojui siunčia **per TAMO dienyną arba el. paštu** iki mokytojo **nurodytos datos ir laiko** (būtina nurodyti mokinio vardą, pavardę ir klasę).
3. Informaciją apie vertinimą ir komentarus įsivertinimui mokytojas pateikia per TAMO dienyną arba MESSENGER individualiais pranešimais.
4. Kontroliniai darbai vyks pagal tvarkaraštį pamokos metu. Mokiniai apie kontrolinį darbą bus informuoti iš anksto ir turės būti prisijungę tuo metu prie Moodle sistemos ir TAMO dienyno. Užduotys bus pateiktos prieš pamokos pradžią. Atlikę kontrolinio darbo užduotis pamokos pabaigoje mokiniai atsiunčia atsakymus.
5. Mokinių papildomas konsultavimas vyks antradieniais 15.00 -16.00 ir ketvirtadieniais 14.00 -15.00 per Messenger programą sudarytoje grupėje vaizdo, garso skambučio ar žinučių pagalba (tel. skambučiu ar SMS žinutėmis individualios konsultacijos neteikiamos).
6. Mokytojos el. paštas nuotoliniam mokymui jolgarb1@gmail.com

**Planas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pamokų skaičius** | **Tema** | **Uždavinys** | **Pamokos turinys, vertinimas** |
| 1. | Įvadas prieš dirbant nuotoliniu būdu. | Susipažinę su įvadine pamoka, mokiniai gebės savarankiškai atlikti užduotis, žinos, kaip bus vertinami. | Prisijungti prie Moodle platformos, išsiaiškinti apie tolimesnes veiklas, vertinimą.  |
| 2. | 3D. Modals in the past. The form and the use | Išanalizavę pavyzdžius, esančius vadovėlyje, atlikę mokytojos paskirtas užduotis, mokiniai gebės teisingai pavartoti modalinius veiksmažodžius bent pusėje užduočių. | **1.** Nurodytame vadovėlio puslapyje perskaitys ir išanalizuos taisykles bei pavyzdžius ir kartu su mokytoja per Messenger grupę išsiaiškins nesuprastus dalykus.**2.** Atliks mokytojos pateiktas užduotis ir gavę atsakymus pasitikrins.**3.** Vertinimas – įsivertinimas |
| 3. | 3D. Modals in the past. Grammar Builder | Naudodamiesi vadovėlyje esančiomis taisyklėmis ir pavyzdžiais ir atlikę mokytojos paskirtas užduotis, mokiniai gebės teisingai vartoti modalinius veiksmažodžius daugiau nei pusėje užduočių. | **1.** Nurodytame vadovėlio puslapyje atliks užduotis raštu ir gavę atsakymus pasitikrins.**2.** Atliks mokytojos pateiktas užduotis ir atsiųs mokytojai.**3.** Vertinimas – įsivertinimas, komentarai per Messenger grupę arba el. paštu. |

**Planą parengė: Jolanta Garbauskienė**