**SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**

**LIETUVIŲ KALBOS IR LITERATŪROS NUOTOLINIO MOKYMO(SI) PLANAI**

**BALANDŽIO 6-10 d.**

**7 KLASEI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pamokos** | **Tema** | **Uždavinys** | **Pamokos turinys, vertinimas** |
| 1. | Dalyvių rašybos ir vartojimo įtvirtinimas | Pakartos dalyvių rašybą ir vartojimą. Mokės taisyklingai parašyti ir vartoti dalyvius. | 1. Pasinaudoję skaidrėmis, pakartos dalyvių rašybą.
2. Atliks mokytojo skirtas užduotis ir atsiųs el. paštu.
3. Vertinimas mažaisiais pažymiais.
 |
| 2. | Sangrąžiniai ir įvardžiuotiniai dalyviai,jų rašyba ir vartojimas | Naudodamiesi vadovėlio medžiaga išsiaiškins, kaip rašomi ir vartojami dalyviai. Gebės atpažinti ir tinkamai vartoti sangrąžinius ir įvardžiuotinius dalyvius.  | 1. Vadovėlio medžiaga 88 ir 92 p.
2. Atliks mokytojos nurodytas užduotis ir atsiųs el.paštu.
3. Vertinimas mažaisiais pažymiais.
 |
| 3-4 | Kelionė kitaip Just. Žilinsko knygoje ,,Mano Vilnius mano“ | Perskaitę ištraukas, aptars knygos tikslą, argumentuotai atsakys į klausimus. | 1. Ką norėtų Vilniuje aplankyti. Kodėl? Suplanuos kelionę į Vilnių (darbas poromis).
2. Kaupiamasis vertinimas.
 |
| 5. | Savarankiškas skaitymas | Parengs savarankiškai perskaitytos knygos pristatymą. | 1. Pasirinks būdą – raštu (pagal nurodymus) arba žodžiu - ir pristatys savarankiškai perskaitytą knygą.
 |

**8 KLASEI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pamokos** | **Tema** | **Uždavinys** | **Pamokos turinys, vertinimas** |
| 1-2 | Aiškinamosios sakinio dalys ir jų skyryba | Išsiaiškins, kas vadinama apibendrinimu, išmoks privalomąsias skyrybos taisykles, jas taikys. | 1. Išsiaiškins teoriją, atsakys į klausimus.
2. Atliks praktines užduotis vadovėlyje ir atsiųs el. paštu.
3. Vertinimas mažaisiais pažymiais.
 |
| 3 | Žmogui tenkantys istorijos iššūkiai D. Grinkevičiūtės atsiminimų knygoje „Lietuviai prie Laptevų jūros“ (ištraukos) | Perskaitę knygos ištraukas, gebės aptarti, kokias kančias patyrė tremtiniai. | 1. Perskaitys vadovėlio medžiagą ( 54-59 p.)
2. Aptars, kaip atskleidžiamos tremtinių kančios.
3. Kaupiamasis vertinimas.
 |
| 4 | Žmoniškumo pamokos prievartos pasaulyje: R. Šepetys romanas „Tarp pilkų debesų“ | Perskaitę knygos ištraukas, gebės atsakyti į klausimus.  | 1. Perskaitys vadovėlio medžiagą ( 66-69 p.)
2. Aptars, palygins su filmu. (N. d.: nemačiusiems filmo – pažiūrėti)
3. Filmo treileris: <https://www.youtube.com/watch?v=a7lXFqX3HYA&t=8s>

Filmo herojai: <https://www.youtube.com/watch?v=fVC6AbVZkq8&t=4s><https://www.youtube.com/watch?v=bWBZ13SsIec>1. Kaupiamasis vertinimas.
 |
| 5 | Savarankiškas darbas iš vienarūšių sakinio dalių. | Taikys privalomąsias skyrybos taisykles, kurs tekstą su aiškinamosiomis sakinio dalimis. | 1. Atliks mokytojos parengtą savarankišką darbą.
2. Vertinimas pažymiu (pagal surinktų taškų procentą).

  |

**Ig KLASEI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pamokos** | **Tema** | **Uždavinys** | **Pamokos turinys, vertinimas** |
| 1-2 | Šalutinių sakinių rūšys, skyryba. | Naudodamiesi vadovėlio ir papildoma medžiaga, mokysis vartoti ir skirti šalutinius vietos ir laiko aplinkybių sakinius.  | 1. Skaitys nurodytame vadovėlio puslapyje taisykles ir jų pavyzdžius.2. Atliks mokytojos nurodytas užduotis Eduka klasė platformoje.3.Įsivertinimas.4. Atliks savarankišką darbą (vertinama pažymiu, normos prie užduoties). |
| 3-4 | Žmogaus ir medžio ryšys V. Krėvės apsakyme „Skerdžius“  | Perskaitę ,,Skerdžiaus“ nurodytas ištraukas, gebės apibūdinti pagrindinį veikėją, paaiškins vaizduojamas situacijas. | 1. Skaitys V. Krėvės ,,Skerdžiaus“ ištraukas (195-200 p.), aptars veikėjo ryšį su gamta.2. Kaupiamasis vertinimas. |

**IVg (B ) KLASEI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pamokos** | **Tema** | **Uždavinys** | **Pamokos turinys, vertinimas** |
| 1-3 | Just.Marcinkevičius. ,,Mažvydas“ | Nagrinės poetinę dramą „Mažvydas“, aiškinsis jos moralinę problematiką, gebės atskleisti Mažvydo asmenybės turinį. Nagrinės dramos išorinį ir vidinį vyksmą. | 1. Skaitys vadovėlyje nurodytus tekstus, aptars Messenger grupėje.2. Atliks teksto skaitymo ir suvokimo užduotį ir atsiųs el. paštu.3. Kaupiamasis vertinimas (1 taškas už tinkamą atsakymą). |
| 4. | Retorika. Kalbos pristatymas | Rengsis kalbėjimo įskaitai.  | Mokysis savo kalbas, konsultuosis su mokytoju. |

**Planą parengė: Joana Gutmanienė**