**SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOJE NUOTOLINIAM MOKYMUI (SI) NAUDOJAMOS PLATFORMOS IR ĮRANKIAI**

**Pradinis ugdymas 3 klasėje**

Pamokų planas kovo 30 d.– balandžio 3 d.

**Bendros taisyklės:**

1.Tėvai ir mokiniai savaitės pabaigoje (penktadienį) Tamo dienyne gaus nuotolinio mokymo dalykų planą savaitei.

2. Užduotis matys **TAMO dienyne, EDUKA platformoje** bei **EMA elektroninėje aplinkoje.**

3. Darbas vyks pagal tos dienos tvarkaraštį.

4. Užduočių atlikimas (lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo) vyks nuo 10-14 val.

5**. Fizinio ugdymo, dailės ir technologijų** **užduotis** atliks savo nuožiūra ir atsiskaitys penktadienį. Darbą nufotografuos (galimi ir kiti būdai: vaizdo, balso įrašai) ir atsius mokytojai.

6. Mokinių konsultacija vykdoma pamokų metu (10 – 14 val.) per Messenger, telefone susirašinėjimu ar skambučiu, el. paštu.

7. Individualios konsultacijos (pirmadienį-penktadienį) nuo 14 val.(mokytojas derina su tėvais laiką pagal galimybes).

8. Muzikos mokymui, naudosis virtualiu vadovėliu, atliks užduotis EDUKA platformoje. Aktyvų muzikavimą atliks savo nuožiūra ir atsiskaitys penktadienį (vaizdo, balso įrašai) ir atsius mokytojai (mokytoja Sigutė Kovienė). Mokinių konsultavimas Messenger programoje pamokų metu. Papildomos muzikos konsultacijos ketvirtadienį 14-16 val.

**Planas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dalykas Pamokų sk.** | **Tema** | **Uždavinys** | **Turinys, vertinimas, namų darbai** |
|  | Įvadas prieš dirbant nuotoliniu būdu. | Susipažinę su įvadine pamoka, mokiniai mokysis savarankiškai su minimalia pagalba atlikti užduotis. |  |
| Matematika 4 p. | Lygtys | Remdamasis pateikta informacija, išsiaiškins, ką vadiname lygtimi, gebės apibrėžti ir vartoti lygties sąvoką; pagal duotus pavyzdžius ir taikydamaslygties sprendimo taisykles, apskaičiuos nežinomą dėmenį, turinį, atėminį. | Mokiniai mokosi spręsti lygtis. Svarbu, kad suvoktų kaip veiksmo komponentai susiję su rezultatu, ir išmoktų taisyklingai parašyti lygties sprendimą kai apskaičiuojamas nežinomas dėmuo, turinys ir atėminys. |
| Pasaulio pažinimas 2 p. | Ko galima rasti Lietuvos žemės gelmėse? Kokios spalvos yra šviesa? | Remdamasis pateikta informacija ir asmenine patirtimi atpažins ir įvardins keletą randamų naudingųjų iškasenų bei paaiškins, kam jos naudojamos.Remdamasis asmenine patirtimi ir vadovėlyje pateikta informacija nurodys šviesos-energijos rūšies savybes. | Tyrinėti Lietuvos žemėlapį, aiškinantis kur kokių yra iškasenų. Atlikti pratybų sąsiuvinio užduotis. Pateikti žmonių veiklos, kuriai reikalinga energija, pavyzdžių ir nurodyti jos (energijos) šaltinius. |
| Lietuvių kalba 7p. | K. Kasparavičius“ Du vazonėliai“. Veiksmo vieta ir laikas. Galūnė.K. Kasparavičius. Gyvenimo aprašymas.Kuriu paukščio aprašymą.Savarankiškas darbas. | Remdamasis asmenine patirtimi ir vadovėlio tekstu gebės atskirti tikrus įvykius nuo įsivaizduojamų, aprašytų autorinėje pasakoje.Galūnė-žodžio pabaigos dalis, kuri keičiasi.Gyvenimo aprašymas-biografijos pateikimas pagal iš anksto žinomus reikalavimus, klausimus.Remdamasis asmenine patirtimi, vadovėlyje duotu nuosekliu darbo aprašymu ir parengiamosiomis užduotimis pratybų sąsiuvinyje, sukurs ir aprašys gandrą.Pasirinkti 5 užduotis iš 8 ir savarankiškai atlikti. | Perskaitys, ras atsakymus į klausimus. Skirs kas tikra ir kas išgalvota.Įtvirtins ir atliks užduotis pratybų sąsiuvinyje.Pokalbis apie pasirinkto šeimos nario gyvenimo biografiją. Darbas pratybų sąsiuvinyje.Atliks parengiamąsias užduotis pratybų sąsiuvinyje. Sukurs paukščio aprašymą ir sugalvos pavadinimą.Darbas su vadovėliu ir sąsiuviniu. |
| Dailė ir technologijos 2 p. | Kaip prižiūrėti drabužius | Kaip derėtų skalbti drabužius. Vaikai mokosi lyginti ir lankstyti drabužius. | Puiki proga vaikams kartu su tėveliais dalyvauti skalbimo procese, o išdžiuvusius mokytis išlyginti (su tėveliu pagalba) ir sulankstyti. |
| Fizinis ugdymas 3 p. | Ryto mankštos pratimai, akrobatika. Kulverstis į priekį ir atgal. | Įtvirtinti ryto mankštos pratimus, mokytis kūlverstį į priekį ir atgal. |  |

Planą parengė: Rita Palskienė