**NUOTOLINĖS UGDOMOSIOS VEIKLOS SAVAITĖS PLANAS**

*Kovo 30 d.-balandžio3 d.*

***Tema***: Varnėno inkile

***Tikslas:*** *plėsti vaikų žinias apie pavasario požymius*

***Uždaviniai:*** *atlikę užduotis, gebės įvardyti 2-3 pavasario požymius;*

 *atlikdami stebėjimus, gebės padaryti išvadas apie tiriamus reiškinius;*

 *atlikę užduotis knygoje ir bloknote, gebės palyginti žodžius tarpusavyje, nustatys č vietą juose;*

 *klausydami paukščių balsų įrašo, gebės atpažinti paukščius ir gebės pasigrožėti, trumpai apibūdins.*

***Priemonės:*** kompiuteris, telefonas, raidynas, bloknotas, dalinamoji medžiaga

***Nuorodos: „****Lietuvos paukščiai. Atspėk.“ You tube, Vaikų darbeliai pavasario tema- google.com, Abecele su biplan-You tube, Geometrinės figūros vaikams-You tube, Priešmokyklinuko knyga p.10-17, Užduočių bloknotasp.9-14, O-O-OPA p.4-10*

|  |
| --- |
| Veiklos turinys |

Pirmadienio tema. **Pempė, varnėnas, vieversys**

|  |
| --- |
| Rytas- Pempės pamėdžiojimą mokosi iš atsiųsto teksto per facebook grupę. Nuotraukose suranda vieversį, varnėną, pempę suranda pavadinimus, išvardina  skirtumus. Atlieka skaičiavimo užduotis Užduočių bloknoto 9 lape.Diena - Meninė užduotis –popierinis paukštelis iš krokotak paukščiai –google.com Paukštelių nuotraukas atsiųsti mokytojai. O-O-OPA 4-5 užduotys.  Kieme stebėti paukščius!  |

Antradienio tema. **Gandras, gulbė, žąsis**

|  |
| --- |
| Rytas –mena atsiųstas mįsles, mokosi gandro pamėdžiojimą. Klauso dainelės iš you tube apie gandrą, judesys:mokosi vaikščioti ir skraidyti . Nuotraukoje randa gandrą, gulbę ir žąsį. Pasiklausoma paukščių balsų-Lietuvos  paukščiai. Atspėk. You tube. Atlieka UB 10, 11lapų užduotis.Diena-Kartoja paukščių pavadinimus ir pamėgdžiojimus. Meninė užduotis-nupiešti kreidelėmis, o po to akvarele akvarele gamtoje pastebėtą 1  pavasario požymį. Piešinius atsiųsti mokytojai. Kieme stebėti kaip grįžta paukščiai, ką piešia danguje? |

Trečiadienio tema. **Inkilas**

|  |
| --- |
| Rytas – Apžiūrime įvairius inkilus iš interneto. Skaitomas V. Židonytės eilėraštis apie inkilėlį –facebook grupės lange. Išmokstama. Aptariama priešmokyklinuko knygos 14-15 p. medžiaga. Peržiūrima „Geometrinės figūros- eskavatorius“ iš you tube. Įvardijama kokios formos lentelių reikia inkilui padaryti. Atliekama UB 12-13lapo užduotys.Diena – Inkilėlių lipdymas arba klijavimas iš geometrinių figūrų pasirinktinai. O-O-OPA 7 lapo užduotis. Kodėl OPA bara katiną? Su tėveliu įkelti inkilą! Stebėti atgimstančią gamtą! |

Ketvirtadienio tema. **Ginčas**

|  |
| --- |
| Rytas- Apžiūrėjus priešmokyklinuko knygos 16 p., įvardija kas vyksta. (ginčas).Vaikai svarsto,  dėl ko kilo, kaip spręsti, kaip žmonės sprendžia ginčus?  Ištariame GINČAS-vaikai išvardina garsus. Raidyne ieško raidės Č, suranda paveikslėlius šiai raidei, sudeda iš raidžių pasirinktą žodį. Tėveliai informuoja, kokius žodžius sudėjo,  mokytoja siunčia šypsenėles. Atliekama UB 14 lapo užduotis.Diena- Mokomės abėcėlės kartu su biplan - abecele su biplan-You tube, atkreipiam dėmesį  kur raidė Č?  Skaitoma priešmokyklinuko knygos 17 p. O-O-OPA 9-10 lapų užduotys pasirinktinai. |

Penktadienio tema. **Pakartojam**

|  |
| --- |
| Rytas – Mokytojos atsiųsta medžiaga „Ką man veikti?“ Paukščių balsai „Aš esu“ iš google .com Raidės Č rašymas į sąsiuvinius- 4 eilutės. Pasakos apie paukščius klausymas iš „Gražiausios audio pasakos vaikams“-goole.com, aptarimas. Diena- Žaidimai „Freppy planetoje“- google.com pasirinktinai. Pastebėtų per savaitę pavasario požymių piešimas. Piešiniai atsiunčiami. |

Priešmokyklinio ugdymo pedagogė Nijolė Braukylienė