**Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos NUOTOLINIAM MOKYMUI (SI) NAUDOJAMOS PLATFORMOS IR ĮRANKIAI**

**Istorijos nuotolinio mokymo planai**

 **7 klasei**

Pamokų planai savaitei (kovo 30 – balandžio 3)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Platforma, įrankis** | **Data** | **Pa-****mo-****kos** **lai-****kas** | **Tema** | **Tikslas** | **Pamokos turinys, vertinimas** | **Pastabos** |
| 1. | Tamo, el. paštas  | 2020 03 30 | 08.00 –09.45 |  Graikų šeima ir buitis | 1.  Susipažine su vadovėlio medžiaga susiformuos vaizdinius apie kasdienį senovės graikų gyvenimą.2. Ugdysis suvokimą, jog kasdieniame graikų gyvenime buvo svarbios tradicijos ir papročiai. | 1. Mokiniai skaitys LAIKAS II d.134 ir 135 p. iliustracijų, dokumento nagrinėjimus.2**. Namų darbas:** Parašyti ir atsiųsti 5- 8 sąkinius:,,Apie kasdienį žmonių gyvenimą Senovės Graikijoje“ į mokytojos el. paštą arba TAMO iki 04 - 02. 3. Darbas bus vertinamas pažymiu. |  |
| 2. | Tamo, edukaklasė | 2020 04 02 | 11. 00 -11.45 | Graikų teatras | Perskaitę vadovėlio tekstą susiformuos vaizdinius apie graikų teatrą;Ugdysis suvokimą, jog Graikijoje susiformavo šiuolaikinis teatras. | 1. LAIKAS II d.136 ir 137 p. iliustracijų, dokumentų nagrinėjimas.2.Perskaitys ir žinos sąvokas: Dramaturgas, komedija, tragedija.3. **Namų darbas:** Prisijungę prie Eduka klasė, atliks mokytojos paskirtą užduotį iki 04-064.Darbas vertinamas kaupiamuoju balu. |  |

**11 klasei**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Platforma, įrankis** | **Data** | **Pa-****mo-****kos** **lai-****kas** | **Tema** | **Tikslas** | **Pamokos turinys, vertinimas** |
| 1. | Tamo Egzaminatorius.lt | 2020 03 30 | 08.55–09.40 | Reformacija Ir kontreformacija Europoje | Apibūdinti reformacijos ir kontrreformacijos apraiškas Europos visuomenėje.  | **1.**Mokiniai apibūdins religijos kryptis: anglikonybė, liuteronybė, kalvinizmas, katalikybė. Atsakys į klausimus: 1. 1Surašyti šalis kur buvo anglikonybė, liuteronybė, kalvinizmas, katalikybė.2.2 Kas pasikeitė Europoje, kur įsigalėjo reformacija.Naudotis el. vadovėliu prisijungus Egzaminatorius.ltDarbą atlikti raštu į sąsiuvinį ir nufotografavus atsiųsti į mokytojos el. paštą gvozdaite@gmail.com ar messenger.**2.**Atliks užduotis atsidarę <http://smp2014is.ugdome.lt/index.php/site/topic/topic_id/109>, Skiltys :Teorija ir Įsivertinimas.**3.**Darbas bus vertinamas pažymiu. |
| 2. | Tamo, egzaminatorius.lt | 2020 04 01 | 11.05-11.50 | Katalikų bažnyčia atsinaujina | Ugdysi suvokimą, jog ryžtingi katalikų veiksmai padėjo atsikovoti prarastas pozicijas daugelyje Europos šalių. | **1.** Apibūdins sąvokas, naudodamiesi el. vadovėliu: Barokas, jėzuitas,katalikiškoji reforma,kontrreformacija,Tridento bažnytinis susirinkimas,Trisdešimties metų karas.2. Atliks užduotis egzaminatorius.lt3.Vertinimas – kaupiamasis balas. |

**12 klasei**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Platforma, įrankis** | **Data** | **Pa-****mo-****kos** **lai-****kas** | **Tema** | **Tikslas** | **Pamokos turinys, vertinimas** |
| 1. | Tamo Egzaminatorius.lt | 2020 03 30 | 11.05-11.50 | 1975 m. Helsinkyje pasirašyto Europos saugumo ir bendradarbiavimo konferencijos Baigiamojo akto reikšmė. |  Ugdysis suvokimą, jog dauguma Lietuvos žmonių slapčia nesitaikstė su sovietine okupacija. | **1.**Mokiniai skaitydami vadovėlio tekstą, paaiškins būdinguosius disidentinio judėjimo Lietuvoje bruožus. Nurodys sąlygas, kuriomis buvo kuriama neoficialioji kultūra Lietuvoje sovietiniais laikais.Parašys ir atsiųs į mesenger įvykių priežasrtis, eigą, aplinkybes.**3.Namų darbas:** Atliks Egzaminatorius.lt paskirtą užduotį iki 04 02. **4.**Darbas bus vertinamas pažymiu. |
| 2. | TamoEgzaminatorius.lt | 2020 04 01 | 13.55-14.40 | Michailo Gorbačiovo pastangos reformuoti komunistinį režimą. Pertvarkos ir viešumo politikos tikslai ir rezultatai | Nurodys pertvarkos sovietų sąjungoje motyvus bei tikslus.  | **1.**Raštu įvardin**s** M. Gorbačiovo valdymo bruožus ir atsiųs į el.paštą gvozdaite@gmail.com ar atsiųs mokytojai į TAMO skiltį Pranešimai. **2.**Vertinimas – kaupiamasis balas.**3.Namų darbas:** Atliks Egzaminatorius.lt paskirtą užduotį iki 04 06.  |

**8 kl.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Platforma, įrankis** | **Data** | **Pa-****mo-****kos** **lai-****kas** | **Tema** | **Tikslas** | **Pamokos turinys, vertinimas** |
| 1. | Tamo Edukaklasė | 2020 03 30 | 12.05-12.50 | LDK didikų valdžioje | Atskleisti didikų įtakos didėjimo Lenkijos – Lietuvos valstybėje priežastis.  Ugdyti suvokimą, jog lemiamą žodį valstybės valdyme turėjo Ponų taryba ir seimas. | 1.Atliks į sąsiuvinius užduotis raštu iš vadovėlio LAIKAS II d. 153–155 p. iliustracijų, dokumentų nagrinėjimas. Konsultuosis su mokytoja per TAMO ar FB. **2.Namų darbas:** Atsakyti 1-3 kl. raštu. Parašius atsiųsti mokytojai per TAMO iki 04 02. Užsiregistruoti edukaklasė kodu **TVY2P2** 8 kl.3.Darbas bus vertinamas pažymiu. |
| 2. | Tamo, edukaklasė | 2020 04 02 | 12.05-12.50 | LDK visuomenės ir kultūros permainos po krikšto | Suformuoti vaizdinius apie LDK visuomenę XVI – XVII a.Ugdyti suvokimą,jog gausiausią LDK visuomenės grupę sudarė valstiečiai | 1. Atliks į sąsiuvinius užduotis raštu iš vadovėlio LAIKAS II d. 156–158 p. iliustracijų, dokumentų nagrinėjimas. Konsultuosis su mokytoja per TAMO ar FB.2. **Namų darbas**. Atliks užduotį, kuri bus pateikta edukaklasė3.Vertinimas – kaupiamasis balas. |

**5-6 kl.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Platforma, įrankis** | **Data** | **Pa-****mo-****kos** **lai-****kas** | **Tema** | **Tikslas** | **Pamokos turinys, vertinimas** |
| 1. | Tamo , Ema | 2020 03 30 | 10.00-10-40 | 5 kl. Nepriklausoma Lietuva – pasaulio žemėlapyje 6 kl. Europiečiai užkariauja pasaulį | Atskleisti Lietuvos nepriklausomybės paskelbimo aplinkybes. Ugdyti suvokimą, kad paskelbtą nepriklausomybę reikėjo įtvirtinti ir apgintiAtskleisti kolonializmo priežastis.Suformuoti vaizdinius apie kolonializmo padarinius Naujajam pasauliui. | **1.**Mokiniai perskaitę, iš vadovėlio paskirtą temą, atliks paskirtas užduotis Ema el. pratybų užduotis**2.**. Konsultuosis su mokytoja per TAMO ar el. paštu gvozdaite@gmail.com**3.Namų darbas:** El. pratybų užduotys iki 04 02. **4.**Darbas bus vertinamas pažymiu. |
| 2. | Tamo,Ema | 2020 03 31 | 08.55-09.40 | 5 kl. Kovose apginta laisvė6 kl. Atradimai, pakeitę žmonių gyvenimą | Atskleisti Lietuvos nepriklausomybės paskelbimo aplinkybes. Ugdyti suvokimą, kad paskelbtą nepriklausomybę reikėjo įtvirtinti ir apginti.Suformuoti vaizdinius apie pasaulio raidą XIX a. Ugdyti suvokimą, jog XIX a., sparčiai tobulėjant mokslui bei technikai, gyvenimas pasikeitė labiau nei bet kurioje kitoje epochoje. | **1.**Mokiniai perskaitę, iš vadovėlio paskirtą temą, atliks paskirtas užduotis Ema el. pratybų užduotis**2.**. Konsultuosis su mokytoja per TAMO ar el. paštu gvozdaite@gmail.com**3.Namų darbas:** El. pratybų užduotys iki 04 06.  **4.**Vertinimas – kaupiamasis balas. |

**9 kl.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Platforma, įrankis** | **Data** | **Pa-****mo-****kos** **lai-****kas** | **Tema** | **Tikslas** | **Pamokos turinys, vertinimas** |
| 1. | Tamo edukaklasė | 2020 04 01 | 12.05-12.50 | Pramoninės visuomenės formavimasis | Suformuoti vaizdinius apie kapitalistų ir darbininkų tarpusavio santykius XIX a.Ugdyti suvokimą, kad suklestėjus kapitalizmui, buržuazija lobo, o darbininkai skurdo. | **1.**Mokiniai skaitys vadovėlio tekstą, susipažins su temos sąvokomis LAIKAS II d. 170–173 p. iliustracijų, dokumentų nagrinėjimas. **2.**Atliks į sąsiuvinius užduotis raštu iš vadovėlio 1-2 kl. ir atsiųs į tamo ar el paštu gvozdaite@gmail.com**3.Namų darbas:** Parašius atsiųsti mokytojai per TAMO iki 04 02. Prisijugti prie edukaklase kodu WZBK3J 9 kl.**4.** Darbas bus vertinamas pažymiu. |
| 2.3. | Tamo eduklasėTamoPilietiškumo pagrindai | 2020 04 022020 03 30 | 10.00-10.4513.40-14-40 | Laisvė veikti ar tradicijų saugojimas?Europos Sąjungos (ES) ištakos ir raida. ES šalys narės. | Suformuoti vaizdinius apie modernios politinės sistemos formavimąsi XIX a.Ugdyti suvokimą, jog XIX a. susiformavusi politinė sistema padėjo šiuolaikinių demokratinių valstybių pagrindus.parodyti Europos demokratijos ir parlamentarizmo ištakas. Įvardyti šiuolaikinės demokratijos principus ir jos reikšmę europinio identiteto formavimuisi bei įtaką ES gyvenime, parodyti Europos Parlamento veikimo ir sudarymo principus, įvertinti jo reikšmę politiniam ES gyvenimui. | **1.** Mokiniai skaitys vadovėlio tekstą, susipažins su temos sąvokomis LAIKAS II d. 174–177 p. iliustracijų, dokumentų nagrinėjimas.2. Atliks paskirtą edukaklase užduotį. **3.**Vertinimas – kaupiamasis balas.4.Konsultuosis su mokytoja per TAMO ar el. paštu gvozdaite@gmail.comPraktinės užduotys (pasirinktinai)1. Mokiniai ieško informacijos internete apie ES šalis nares (dydis, gyventojų skaičius, valiuta, sostinė, simboliai), trumpai aptaria surinktus duomenis, lygindami ES šalis. Pavyzdiniai klausimai:- Kurios ES šalys yra didžiausios pagal plotą; pagal gyventojų skaičių? Kurios mažiausios? - Kodėl šalys nusprendė vienytis po Antrojo pasaulinio karo? - Kodėl anglis ir plienas tapo vienijimosi proceso pagrindu?- Kiek ES šalių ir kurios yra įsivedusios eurą?2.Parengti pateiktis iki 04-063. Darbas bus vertinamas pažymiu. |

**10 kl.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Platforma, įrankis** | **Data** | **Pa-****mo-****kos** **lai-****kas** | **Tema** | **Tikslas** | **Pamokos turinys, vertinimas** |
| 1. | Tamo Egzaminatorius.lt | 2020 04 01 | 8.00-8.45 | Apibendrinamieji klausimai. | Pakartoti ir įtvirtinti skyriaus medžiagą. | **1.**Mokiniai atsakys į10- 15 klausimų pasirinktinai iš vadovėlio, skyriaus medžiagos pakartojimui. Nufotografuoti ir atsiųsti mokytojai per messenger arper TAMO iki 04 02. 2. Prisijugti prie egzaminatorius.lt**3.**Darbas bus vertinamas pažymiu. |
| 2. | Tamo egzaminatorius.lt | 2020 04 02 | 8.55-9.40 | Lietuvos partizaninis karas su SSRS | Atskleisti partizaninio karo priežastis, priešinimosi pobūdį.Suformuoti vaizdinius apie partizaninio karo eigą ir svarbiausius etapus. | **1.** Mokiniai dirba su dokumentais, vadovėlio tekstu, nagrinėja iliustracijas. **2.** Alikti pateiktą užduotį egzaminatoius.lt**3.**Vertinimas – kaupiamasis balas. |
| 3. | Tamo, Pilietiškumopagrindai |  | 13.00-13.45 | Europos Sąjungos (ES) ištakos ir raida. ES šalys narės. | Gilinti žinias apie ES, jo G Parodyti Europos demokratijos ir parlamentarizmo ištakas. Įvardyti šiuolaikinės demokratijos principus ir jos reikšmę europinio identiteto formavimuisi bei įtaką ES gyvenime, parodyti Europos Parlamento veikimo ir sudarymo principus, įvertinti jo reikšmę politiniam ES gyvenimui.ilintnias apie ES, jos ištakas ir raidą, ES demokratijos principus s ištakas ir raidą, ES demokratijos principus | Praktinės užduotys (pasirinktinai)1. Mokiniai ieško informacijos internete apie ES šalis nares (dydis, gyventojų skaičius, valiuta, sostinė, simboliai), trumpai aptaria surinktus duomenis, lygindami ES šalis. Pavyzdiniai klausimai:- Kurios ES šalys yra didžiausios pagal plotą; pagal gyventojų skaičių? Kurios mažiausios? - Kodėl šalys nusprendė vienytis po Antrojo pasaulinio karo? - Kodėl anglis ir plienas tapo vienijimosi proceso pagrindu?- Kiek ES šalių ir kurios yra įsivedusios eurą?Parengti pateiktis iki 04-06**2.**Atsakymus atsiųs TAMO žinute iki 04 07. **3.**Vertinimas – kaupiamasis balas. |

Parengė istorijos mokytoja Gražina Gvozdaitė