**Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos NUOTOLINIAM MOKYMUI (SI) NAUDOJAMOS PLATFORMOS IR ĮRANKIAI**

**Logopedinių pratybų nuotolinio mokymo planas**

Pratybų planas savaitei (kovo 30 – balandžio 3)

**Bendros taisyklės:**

1. Mokomoji medžiaga, šaltiniai informacijai, pavyzdžiai, užduotys ir nuorodos pateikiamos TAMO dienyne, MESSENGER, El. p – mokiniai bus informuoti) iš vakaro: reikiami failai „prisegami“ kiekvienų pratybų turinyje ir siunčiami per TAMO, MESSENGER arba El. p. mokiniams.
2. Mokiniai atliktas užduotis atsiunčia į TAMO dienyną, MESSENGER arba el. paštą iki logopedės nurodytos datos ir laiko

(nurodydami mokinio vardą, pavardę ir klasę).

1. Informaciją apie užduočių atlikimą logopedė pateikia per TAMO dienyną, el.p. arba MESSENGER grupę.
2. Mokinių, tėvų ir mokytojų **konsultavimas** pirmadieniais 10-35-11.35 val., antradieniais 12.00-13.00 val., trečiadieniais 14.40–15.40 val.

per Messenger programą vaizdo, garso skambučio ar žinučių pagalba (tel. skambučiu ar SMS žinutėmis individualios konsultacijos neteikiamos).

**Nekontaktinis laikas** ketvirtadienį 12.10–13.00 val., penktadienį 12.40–13.50 val.

1. Logopedės el. paštas nuotoliniam mokymui [raimondak2@gmail.com](mailto:raimondak2@gmail.com).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.**  **Nr.** | **Platforma, įrankis** | **Data** | **Pratybų**  **laikas** | **Tema** | **Uždavinys** | **Pratybų turinys, vertinimas** | **Pastabos** |
| 1. | Skype | 2020- 03-31 | 9.00-9.35 | Garso š įtvirtinimas uždaruose skiemenyse, žodžiuose. | Atliks paruoštas užduotis ir įtvirtins garsą š uždaruose skiemenyse, žodžiuose. Nustatys skiemens garsų skaičių. | 1. Bus vedamos logopedinės pratybos.  2. Namų darbas:atliks smulkiosios motorikos lavinimo užduotį.  3. Atliktą užduotį įsivertins sutartu simboliu/veiduku. | Įvadas prieš dirbant nuotoliniu būdu. |
| 2. | Messenger grupėje | 2020- 03-31 | 10.00-10.35 | Garso š įtvirtinimas atviruose skiemenyse, žodžiuose, sakiniuose. | Atliks paruoštas užduotis ir įtvirtins garsą š atviruose skiemenyse, žodžiuose, sakiniuose. | 1. Raidyno pagalba sudės skiemenis, perskaitys. Nustatys garsų skaičių.  2. Namų darbas**:** atliks smulkiosios motorikos lavinimo užduotį.  3. Atliktą užduotį įsivertins sutartu simboliu/veiduku. | Įvadas prieš dirbant nuotoliniu būdu. |
| 3. | Tamo, Messenger El. p. | 2020-03-30 | 12.05-12.50 | Dvibalsių įtvirtinimas. Žodžių garsinė analizė. | Atliks žodžių garsinę analizę, teisingai įrašys dvibalsius 5-9 žodžiuose. | 1. 1. Kalbos ugdymo pratybose perskaitys žodžius, suras ir pabrauks dvibalsius. 2. 2. Namų darbas.   Išmoks teisingai nurašyti ir perskaityti žodžius.  3. Vertinimas- atliktos užduotys vertinamos mokiniams žinoma spalvotų simbolių sistema. | Įvadas prieš dirbant nuotoliniu būdu. |
|  | Tamo, El. p. | 2020-03-30 | 13.00-13.45 | Būtojo dažninio laiko veiksmažodžių garsinė analizė supanašėjusiems priebalsiams nusakyti. | Perskaitę tekstą pabrauks veiksmažodžius, nurodys jų laikus.  Atliks užduotis ir įtvirtins būtojo dažninio laiko veiksmažodžių rašybą. | 1. Kalbos ugdymo pratybose perskaitys tekstą ir atliks 1-2 užduotis.  2**.** Namų darbas: Atlikti nusiųstas į Tamo diferencijuotas užduotis Word programoje.  3. Atliktos užduotys vertinamos mokiniams žinoma spalvotų simbolių sistema. | Įvadas prieš dirbant nuotoliniu būdu. |
|  | Tamo, El. p. | 2020-03-30 | 13.55-14.40 | Daikto aprašymas, pagal kurį turi atpažinti daiktą. | Naudodamiesi pateiktais būdvardžiais ir klausimais aprašys pasirinktą daiktą.  Įtvirtins rašymo įgūdžius. | 1. 1. Perskaitys daikto aprašymą. Naudodamiesi pateikta medžiaga atliks užduotį. 2. 2. Namų darbas: Atlikti nusiųstas į Tamo diferencijuotas užduotis Word programoje. 3. 3. Atliktos užduotys vertinamos mokiniams žinoma taškų sistema. | Įvadas prieš dirbant nuotoliniu būdu. |
|  | Tamo, Messenger El. p | 2020-03-31 | 10.00-10.35 | Garso š įtvirtinimas eilėraštyje. | Atliks paruoštas užduotis ir įtvirtins garsą š atviruose skiemenyse, žodžiuose, sakiniuose. | 1. Raidyno pagalba sudės skiemenis, perskaitys. Nustatys garsų skaičių.  2. Namų darbas:atliks smulkiosios motorikos lavinimo užduotį.  3. Atliktą užduotį įsivertins sutartu simboliu/veiduku. | Įvadas prieš dirbant nuotoliniu būdu. |
|  | Tamo, Messenger El. p. | 2020-03-31 | 10.55-11.40 | Garso r įtvirtinimas eilėraštyje. | Atliks artikuliacinę mankštą. Teisingai tars garsą r eilėraštyje. | 1. Raidyno pagalba sudės skiemenis, žodžius, juos perskaitys. 2. Namų darbas: kartos eilėraštį. 3. Atliktą užduotį įsivertins sutartu simboliu/veiduku. | Įvadas prieš dirbant nuotoliniu būdu. |
|  | Tamo, Messenger El. p. | 2020-03-31 | 13.00-13.45 | Žodžių garsinė analizė.  Daiktavardžio pilnojo ir sutrumpėjusio vietininko linksnio analizė, rašymas | Tekste suras ir pabrauks pilnojo ir sutrumpėjusio vietininko linksnio daiktavardžius. Teisingai atliks 2- 3 užduotis. | 1. Kalbos ugdymo pratybose perkaitys tekstą.  2. Namų darbas: atliks paskirtas užduotis.  3. Vertinimas- atliktos užduotys vertinamos mokiniams žinoma spalvotų simbolių sistema. | Įvadas prieš dirbant nuotoliniu būdu. |
|  | Tamo,  Skype | 2020-03-31 | 13.55-14.40 | Ilgieji ir trumpieji balsiai, dvibalsis au po minkštojo priebalsio. Žodžių garsinė analizė. | Mokiniai įtvirtins rašymo įgūdžius, gebės pagal pateiktį savarankiškai pasitikrinti diktantą. | 1. Rašys logopedės diktuojamą diktantą. 2. Analizuos sunkesnės rašybos žodžius.   3. Savarankiškai pasitikrins ir įsivertins. |  |
|  | Messenger El. p. | 2020-03-31 | 15.00-15.40 | Foneminės klausos ir garsinės analizės pratybos garsams e-ė diferencijuoti | Mokinys įrašys reikiamas raides žodžiuose, sakiniuose. Pagal pavyzdį sudarys 5-9 mažybinių daiktavardžių formas. | 1. Atliks foneminės klausos užduotį įrašydamas reikiamas raides. 2. Namų darbas:atliks nurodytą užduotį.   3. Vertinimas- savarankiškai įsivertins žinoma taškų vertinimo sistema. | Įvadas prieš dirbant nuotoliniu būdu. |
|  | Messenger El. p. | 2020-04-01 | 10.00-10.35 | Garso š įtvirtinimas uždaruose skiemenyse, žodžiuose, sakiniuose. | Atliks paruoštas užduotis ir įtvirtins garsą š uždaruose skiemenyse, žodžiuose, sakiniuose. Nustatys skiemens garsų skaičių. | 1. Bus vedamos logopedinės pratybos.  2. Namų darbas:atliks smulkiosios motorikos lavinimo užduotį.  3. Atliktą užduotį įsivertins sutartu simboliu/veiduku. |  |
|  | Messenger El. p. | 2020-04-01 | 10.55-11.40 | Garsų r-l diferencijavimas. | Atliks artikuliacinę mankštą. Teisingai tars garsus r-l eilėraštyje. | 1. Raidyno pagalba sudės skiemenis, žodžius, juos perskaitys.  2. Namų darbas: kartos eilėraštį.  3. Atliktą užduotį įsivertins sutartu simboliu/veiduku. | Įvadas prieš dirbant nuotoliniu būdu. |
|  | Tamo, Messenger El. p. | 2020-04-01 | 12.05-12.50 | Išgirsti garsą k. ,,Kas sveika, o kas kenkia sveikatai? | nustatys garso k vietą žodžiuose, suras paveikslėlius, kurie padeda saugoti sveikatą. | 1.Kalbos ugdymo pratybose atliks 1-2 užduotis.  2. Atliktą užduotį įsivertins sutartu simboliu/veiduku. | Įvadas prieš dirbant nuotoliniu būdu. |
|  | Tamo, Messenger El. p. | 2020-04-01 | 13.00-13.45 | Daiktavardžių vns. naudininkas. Žodžių garsinė analizė vns. naudininko galūnėms įtvirtinti. | atliks žodžių garsinę analizę ir įrašys reikiamas galūnes vns. naudininko galūnėse. | 1. Atliks foneminės klausos užduotį įrašydamas reikiamas raides.  2. Namų darbas: atliks nurodytą užduotį.  3. Vertinimas- savarankiškai įsivertins žinoma taškų vertinimo sistema. | Įvadas prieš dirbant nuotoliniu būdu. |
|  | Tamo, Messenger El.p. | 2020-04-01 | 13.55-14.40 | Žodžių, sakinių redagavimas. | redaguos žodžius, sakinius. savarankiškai pasitikrins Power Point programoje. | 1. Perskaitys žodžius, sakinius. 2. Namų darbas: Atliks užduotį Word programoje.   3. Vertinimas- savarankiškai įsivertins žinoma taškų vertinimo sistema. | Įvadas prieš dirbant nuotoliniu būdu. |
|  | Messenger El. p. | 2020-04-01 | 9.00-9.35 | Garsas g. Supažindinimas su raide g. | Sugalvos 3-5 žodžius su raide g. Atliks paruoštas užduotis. | 1. Raidyno pagalba sudės skiemenis, žodžius, juos perskaitys.  2. Namų darbas: spalvins pasirinktą paukštį.  3.Atliktą užduotį įsivertins sutartu simboliu/veiduku. | Įvadas prieš dirbant nuotoliniu būdu. |
|  | Tamo, Messenger El.p. | 2020-04-01 | 10.00-10.35 | Foneminės klausos ir garsinės analizės pratybos priebalsių minkštumui nustatyti. | Įrašys žodžiuose reikiamas raides. Sugalvos ir užrašys 4-5 sakinius su duotais žodžiais. | 1.Atliks foneminės klausos užduotį įrašydamas reikiamas raides.  2. Namų darbas: atliks nurodytą užduotį.  3.Vertinimas- savarankiškai įsivertins žinoma taškų vertinimo sistema. | Įvadas prieš dirbant nuotoliniu būdu. |
|  | Tamo, Messenger El.p. | 2020-04-01 | 10.55-11.40 | Foneminės klausos ir garsinės analizės pratybos priebalsių minkštumui nustatyti. | Įrašys žodžiuose reikiamas raides. Sugalvos ir užrašys 3-4 sakinius su duotais žodžiais. | 1.Atliks foneminės klausos užduotį įrašydamas reikiamas raides.  2. Namų darbas: atliks nurodytą užduotį.  3.Vertinimas- savarankiškai įsivertins žinoma taškų vertinimo sistema. | Įvadas prieš dirbant nuotoliniu būdu. |
| 19. | Tamo, Messenger El.p. | 2020-04-02 | 13.00-13.45 | Daiktavardžio vietininko garsinė analizė. Kreipinys. | eilėraštyje suras ir pabrauks kreipinius. Teisingai atliks 2- 3 užduotis. | 1. Kalbos ugdymo pratybose perkaitys tekstą.  2. Namų darbas: atliks paskirtas užduotis.  3. Vertinimas- atliktos užduotys vertinamos mokiniams žinoma spalvotų simbolių sistema. |  |
| 20. | Tamo, Messenger | 2020-04-02 | 13.55-14.40 | Foneminės klausos ir garsinės analizės pratybos garsams ie- ei diferencijuoti. | mokinys įrašys reikiamas raides žodžiuose, sakiniuose. Sugalvos ir užrašys 3-5 sakinius su duotais žodžiais. | 1.Atliks foneminės klausos užduotį įrašydamas reikiamas raides.  2. Namų darbas: atliks nurodytą užduotį.  3.Vertinimas- savarankiškai įsivertins žinoma taškų vertinimo sistema. |  |
| 21. | Tamo, Messenger,  El.p. | 2020-04-03 | 12.05-12.50 | Lyginti garsus k-g. Žmogaus kūno dalių pavadinimai. | skirs ir teisingai įrašys garsus k-g žodžiuose. stebėdami paveikslėlį susipažins su kūno dalių pavadinimais. | 1. Kalbos ugdymo pratybose perkaitys tekstą.  2. Namų darbas: atliks paskirtas užduotis.  3. Vertinimas- atliktos užduotys vertinamos mokiniams žinoma spalvotų simbolių sistema. |  |

Planą parengė: Raimonda Kirvėlienė