

# 2017 M. UŽSIENIO KALBOS (ANGLŲ, PRANCŪZŲ, RUSŲ, VOKIEČIŲ)

## PASIEKIMŲ LYGIO TESTŲ ATASKAITA

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija

2017 m. balandžio 18–20 d. mokyklose buvo vykdomi užsienio kalbos (anglų, prancūzų, rusų, vokiečių) pasiekimų lygio testai. Šių testų paskirtis – įvertinti 10 (II gimnazijos) klasės mokinių anglų, prancūzų, rusų ar vokiečių kalbų komunikacines kalbines kompetencijas pagal bendrąsias ugdymo programas, siejant jas su Bendrųjų Europos kalbų mokymosi, mokymo ir vertinimo metmenų A2–B1 lygiais. Anglų kalbos testo užduotys buvo orientuotos į B1 lygį, o kitų kalbų – į A2 lygį. Užsienio kalbos pasiekimų lygio testas rekomenduojamas kaip Pagrindinio ugdymo programos dalis, tačiau jis nėra privalomas. Šiais mokslo metais testą atliko 18838 mokiniai, tai sudaro 64,6 proc. visos dešimtokų populiacijos. Kas antras patikroje dalyvavęs dešimtokas atliko ne tik pirmosios užsienio kalbos (anglų kalbos) testą, bet ir antrosios užsienio kalbos (rusų, vokiečių ar prancūzų kalbos) testą. Iš viso patikroje dalyvavo 574 mokyklų mokiniai: iš 295 gimnazijos, 256 pagrindinių mokyklų, 18 profesinių mokyklų ir 5 vidurinių mokyklų.

Toliau lentelėje pateikiamas patikroje dalyvavusių mokinių skaičius įvairiais pjūviais.

	Vokiečių k.	Anglų k.	Rusų k.	Prancūzų k.
<b>Dalyvavusių mokinių skaičius</b>	<b>1284</b>	<b>18528</b>	<b>7963</b>	<b>339</b>
<b>Pagal lytį (proc.):</b>				
Merginos	50,9	48,8	49,6	58,4
Vaikinai	49,1	51,2	50,4	41,6
<b>Pagal vietovės, kurioje yra mokykla, urbanizacijos lygį (proc.):</b>				
Kaimų	15,1	20,8	23,5	15,3
Miestų	84,9	79,2	76,5	84,7
<b>Pagal mokyklos tipą (proc.):</b>				
Gimnazijų	89,6	81,9	85,5	94,7
Pagrindinių mokyklų	8,8	15,0	12,0	4,4
Profesinių mokyklų	1,2	2,6	1,6	0,9
Vidurinių mokyklų	0,5	0,6	1,0	0,0

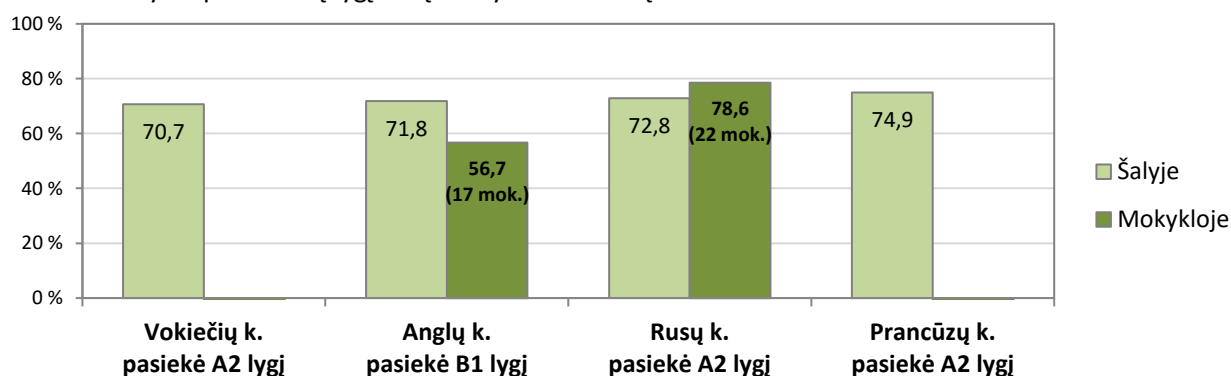
Šioje ataskaitoje pateikiami pagrindiniai Jūsų mokyklos mokinių rezultatai, palyginti su visų kitų šalies mokyklų, dalyvavusių užsienio kalbos (anglų, prancūzų, rusų, vokiečių) patikroje, pasiekimų lygio testų rezultatais.

Patikroje dalyvavusių jūsų mokyklos mokinių skaičius:

Vokiečių k.	Anglų k.	Rusų k.	Prancūzų k.
	30	28	

### Pasiekusių nurodytą lygį visų dalyvavusių šalies ir Jūsų mokyklos mokinių dalis (proc.)

Skliausteliuose nurodytas pasiekusių lygį Jūsų mokyklos mokinių skaičius.



## Visų dalyvavusių šalies mokinių ir Jūsų mokyklos dalyvavusių mokinių pagrindiniai statistiniai rodikliai

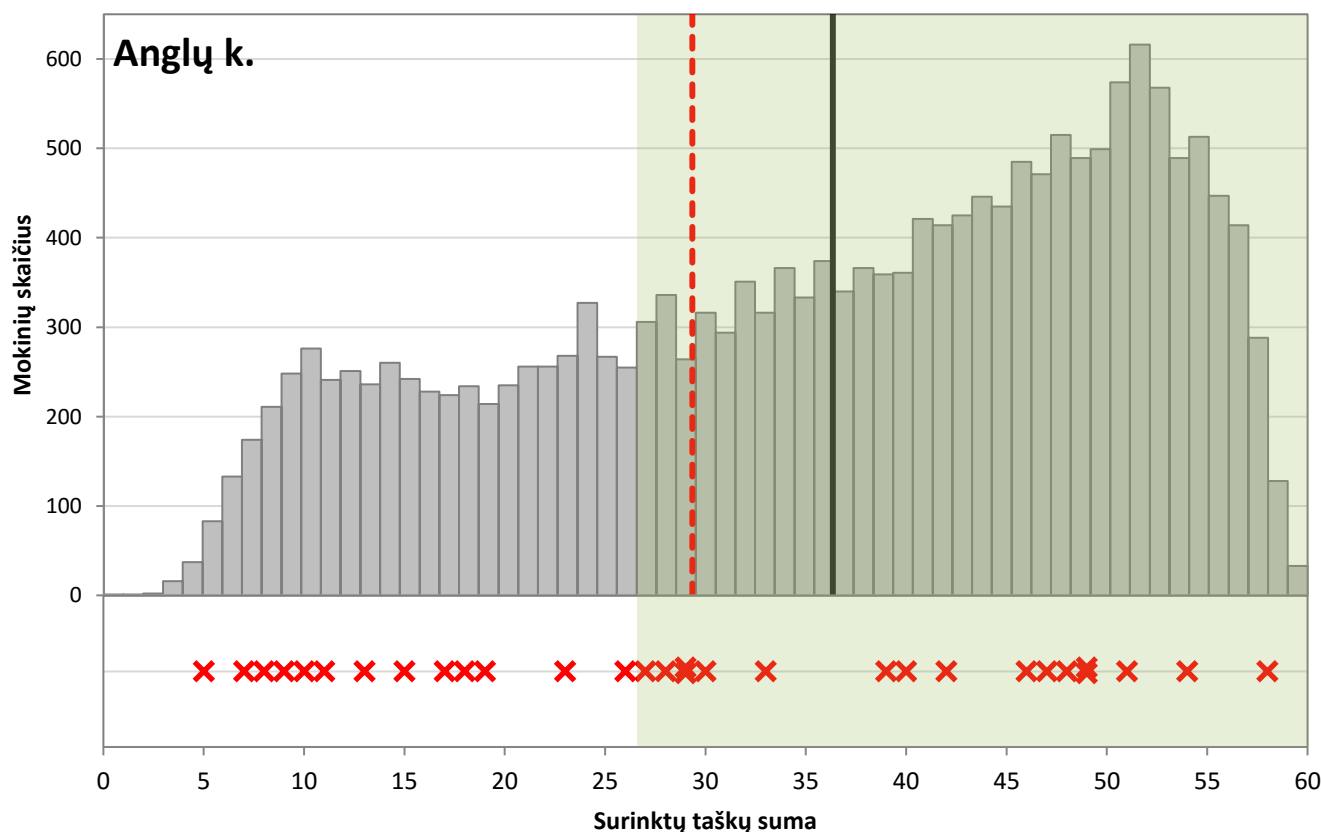
		Vidutiniškai surinkta taškų suma (vidurkis)	Standartinis nuokrypis	Mažiausia surinkta taškų suma	Didžiausia surinkta taškų suma	Dalyvavusių mokinių skaičius
Vokiečių k.	Šalyje	<b>34,0</b>	11,7	3	60	1284
	Jūsų mokykloje					
Anglų k.	Šalyje	<b>36,3</b>	15,0	0	60	18528
	Jūsų mokykloje	<b>29,3</b>	16,2	5	58	30
Rusų k.	Šalyje	<b>36,4</b>	13,1	0	60	7963
	Jūsų mokykloje	<b>36,9</b>	13,9	4	60	28
Prancūzų k.	Šalyje	<b>35,3</b>	11,8	8	60	339
	Jūsų mokykloje					

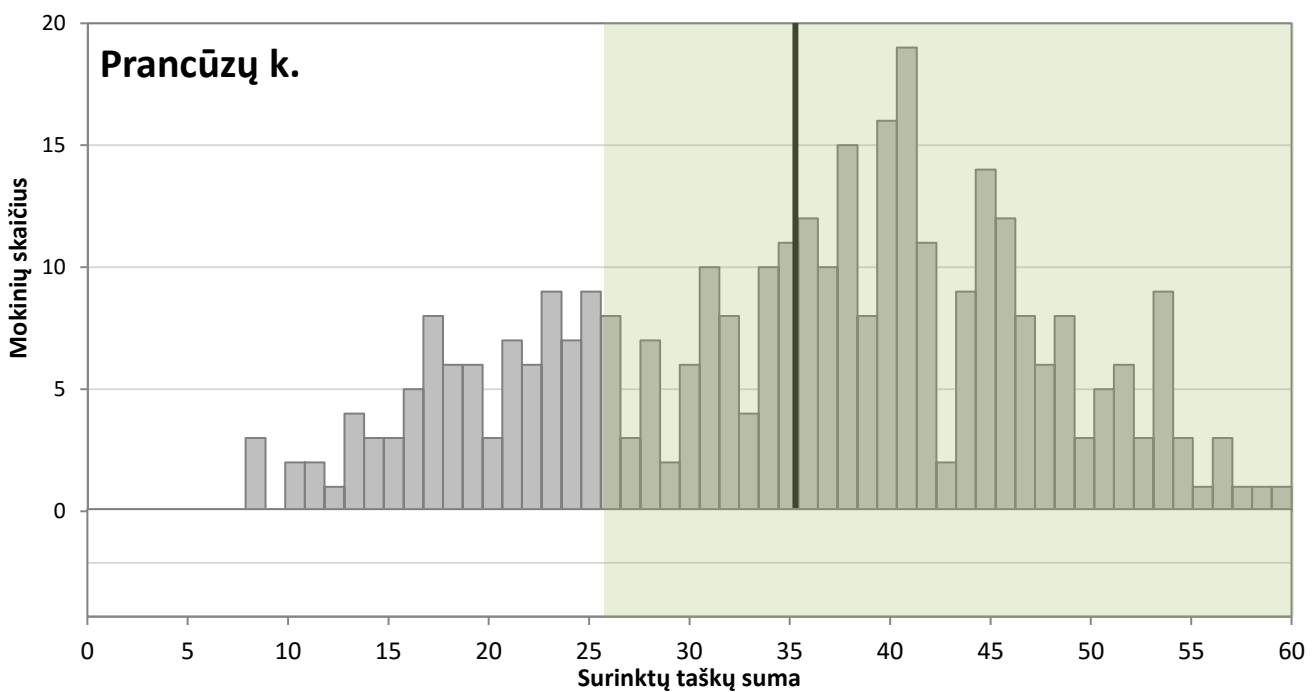
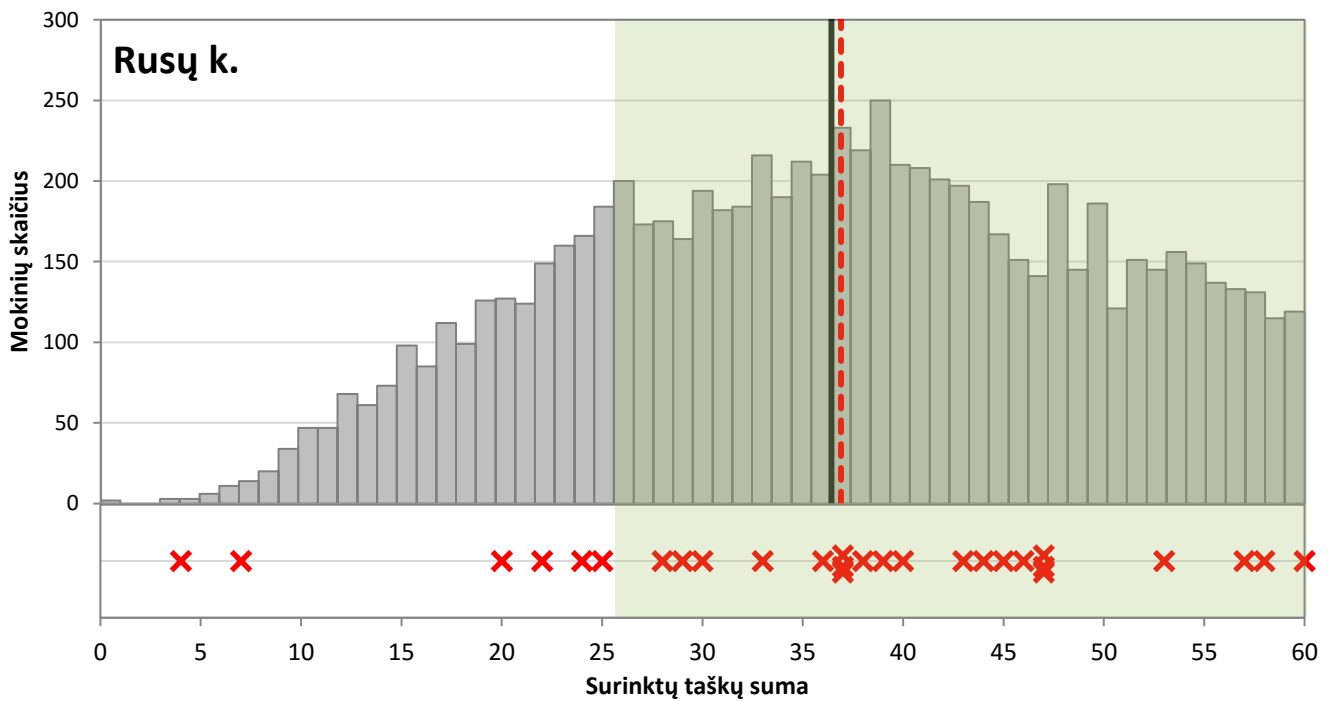
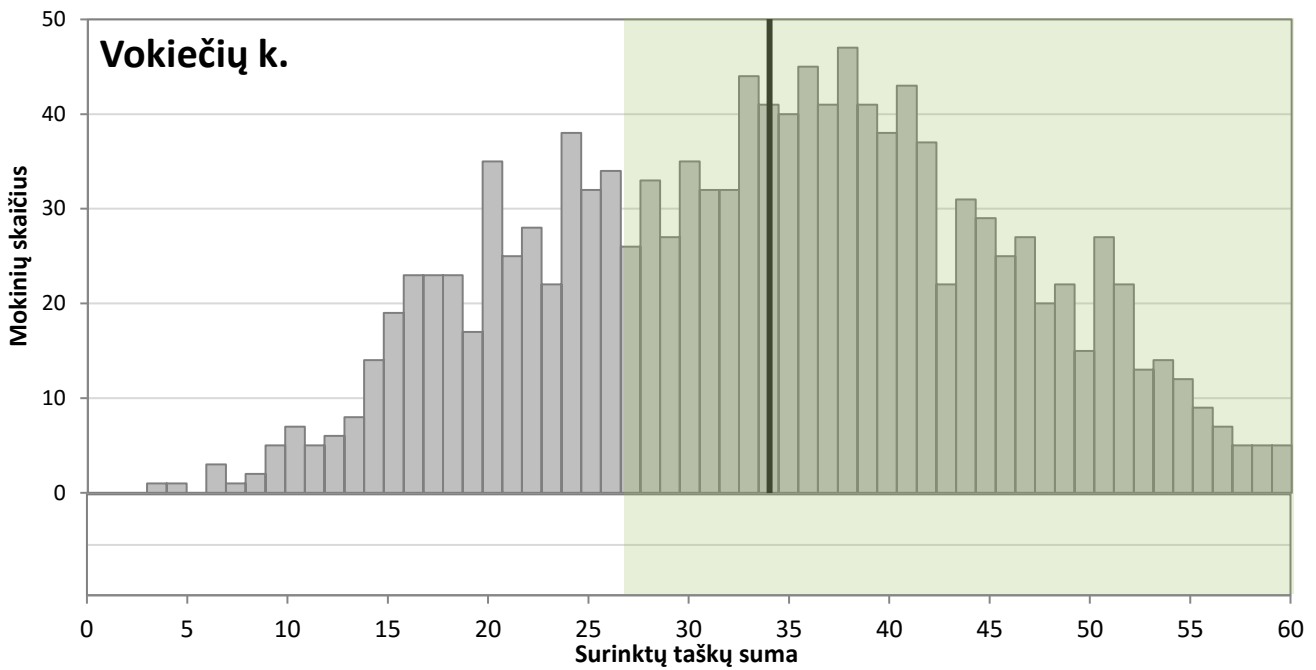
## Šalies mokinių pasiekimų histograma ir Jūsų mokyklos atitinkamos klasės mokinių pasiekimai

### Diagramose:

- pilkos spalvos stulpeliai atitinka šalies mokinių nurodytos užsienio kalbos surinktų taškų pasiskirstymą;
- vertikali **ištisinė** linija parodo šalies mokinių vidutinį rezultatą;
- vertikali **punktyrinė** linija parodo Jūsų mokyklos mokinių vidutinį rezultatą;
- kryželiais (x) pažymėta, kurioje pasiekimų skalės vietoje pagal atliktų užduočių rezultatus yra Jūsų mokyklos mokiniai (vienas kryželis atitinka vieną mokinį);
- žalsvas plotas žymi, kiek testo taškų reikėjo surinkti, kad galėtum pasiekti kalbos mokėjimo lygį.

**Pastaba.** Šiais metais taikytas reikalavimas, kad už surinktus reikiamus testo taškus bus priskiriamas kalbos mokėjimo lygis tik tuo atveju, jei mokinys rinks ne mažiau kaip po 3 taškus iš kiekvienos testo dalies – klausymo, skaitymo, rašymo. Diagramose į tai – neatsižvelgta.





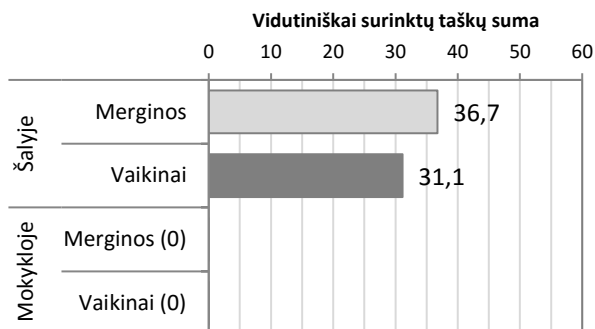
# Pasiekimų skirtumai pagal lytį

## Vidutiniškai surinktų taškų suma

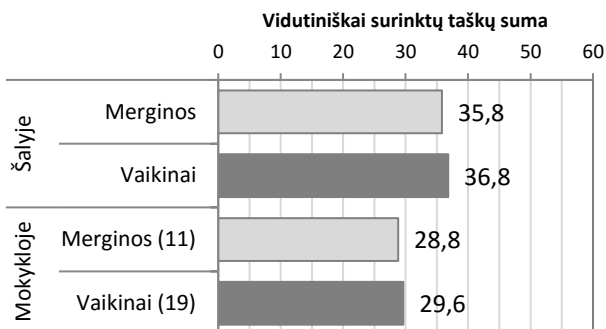
### Diagramose:

- stulpeliais vaizduojama, kiek vidutiniškai taškų surinko šalies ir Jūsų mokyklos merginos ir vaikinai;
- skliausteliuose nurodytas testą atlikusių Jūsų mokyklos merginų ir vaikinių skaičius.

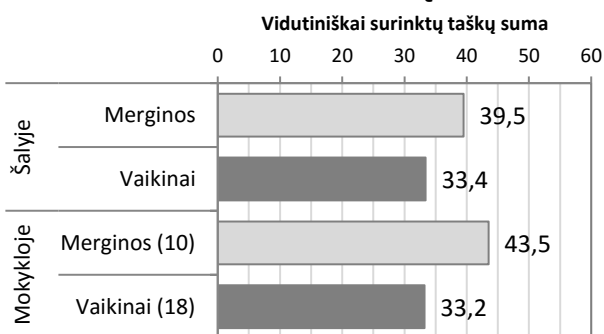
### Vokiečių k.



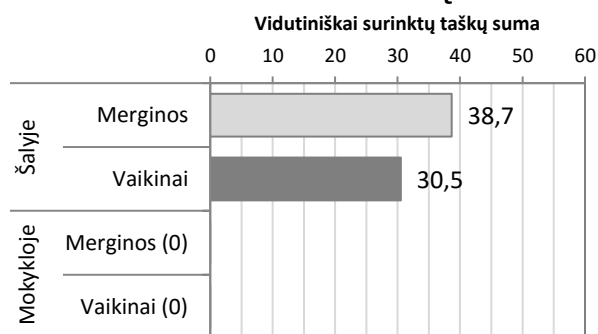
### Anglų k.



### Rusų k.



### Prancūzų k.

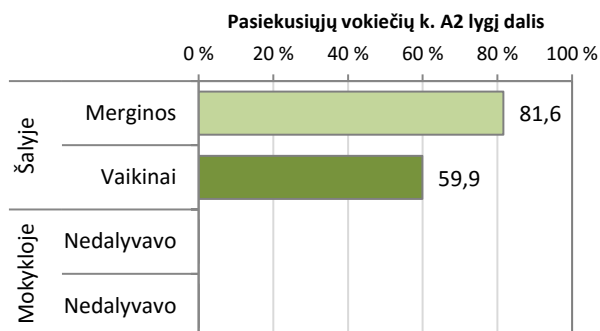


## Pasiekusių lygį mokinių dalis (proc.)

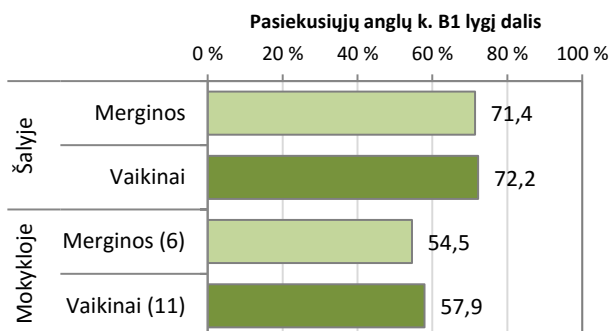
### Diagramose:

- stulpeliais vaizduojama, kokia dalis šalies ir Jūsų mokyklos merginų ir vaikinių pasiekė nurodytą lygį;
- skliausteliuose pažymėta, kiek Jūsų mokyklos merginų ir vaikinių pasiekė nurodytą lygį.

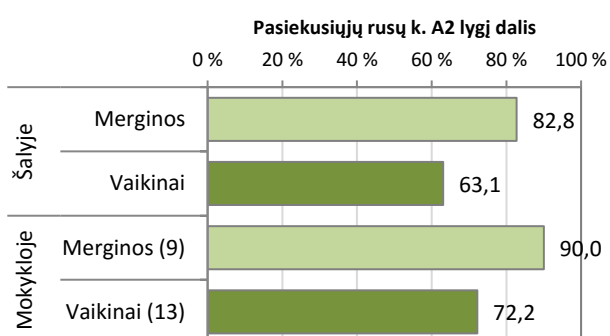
### Vokiečių k. / A2 lygis



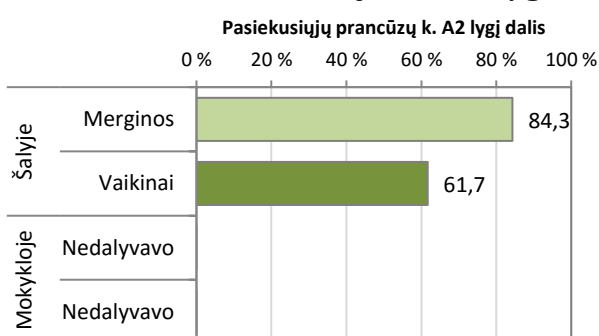
### Anglų k. / B1 lygis



### Rusų k. / A2 lygis



### Prancūzų k. / A2 lygis

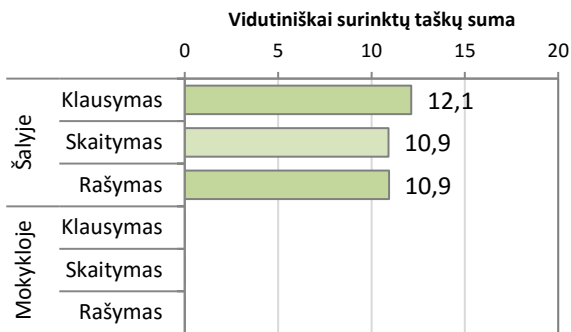


# Pasiekimų skirtumai pagal testo dalis

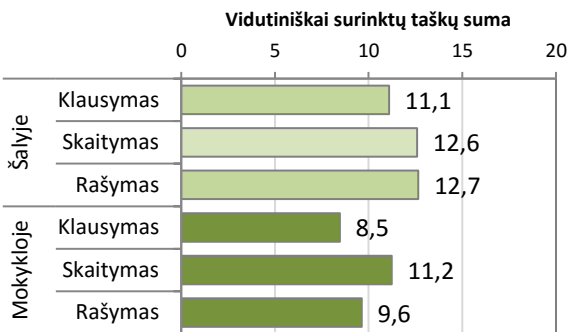
## Diagramose:

- stulpeliais vaizduojama, kiek vidutiniškai taškų surinko šalies ir Jūsų mokyklos mokiniai iš skirtingų testo dalių;
- kiekvieną testą sudarė klausymo, skaitymo ir rašymo dalys, kuriose galima buvo surinkti po 20 taškų.

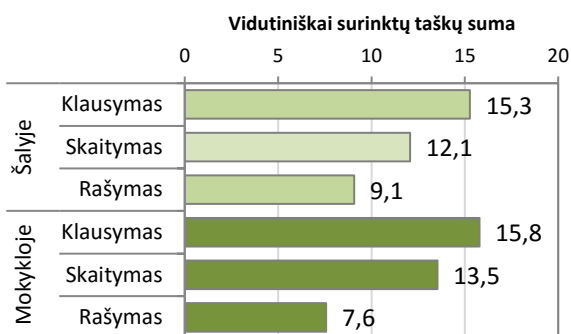
### Vokiečių k.



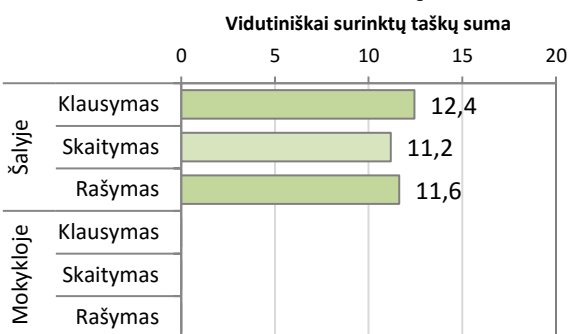
### Anglų k.



### Rusų k.



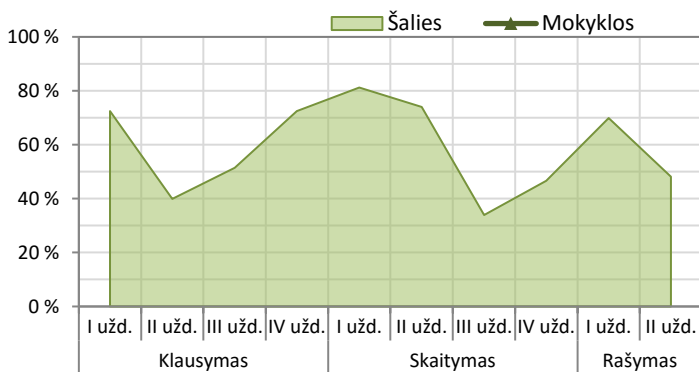
### Prancūzų k.



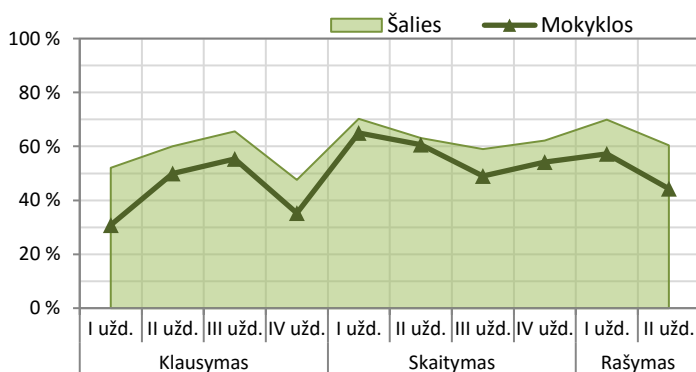
## Atskirų užduočių pasiekimų analizė

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

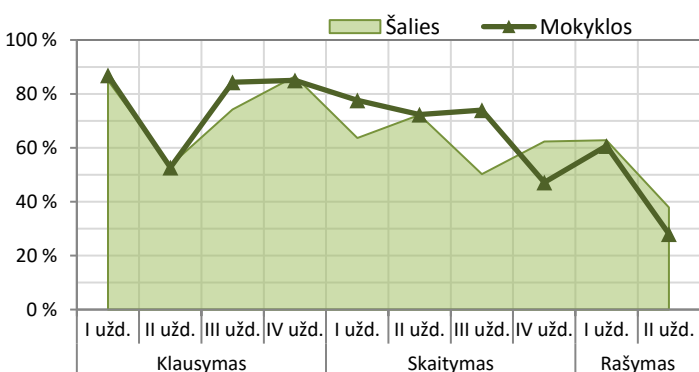
### Vokiečių k.



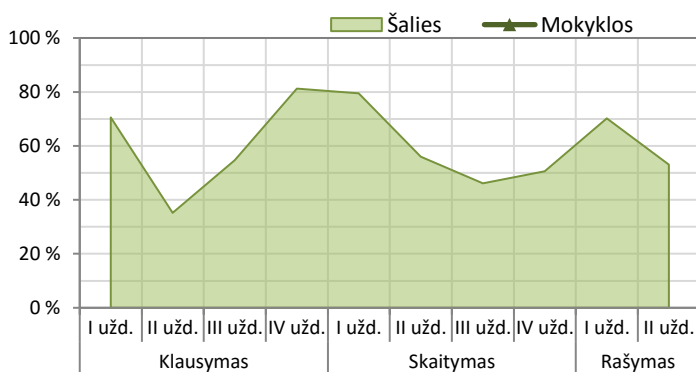
### Anglų k.



### Rusų k.



### Prancūzų k.

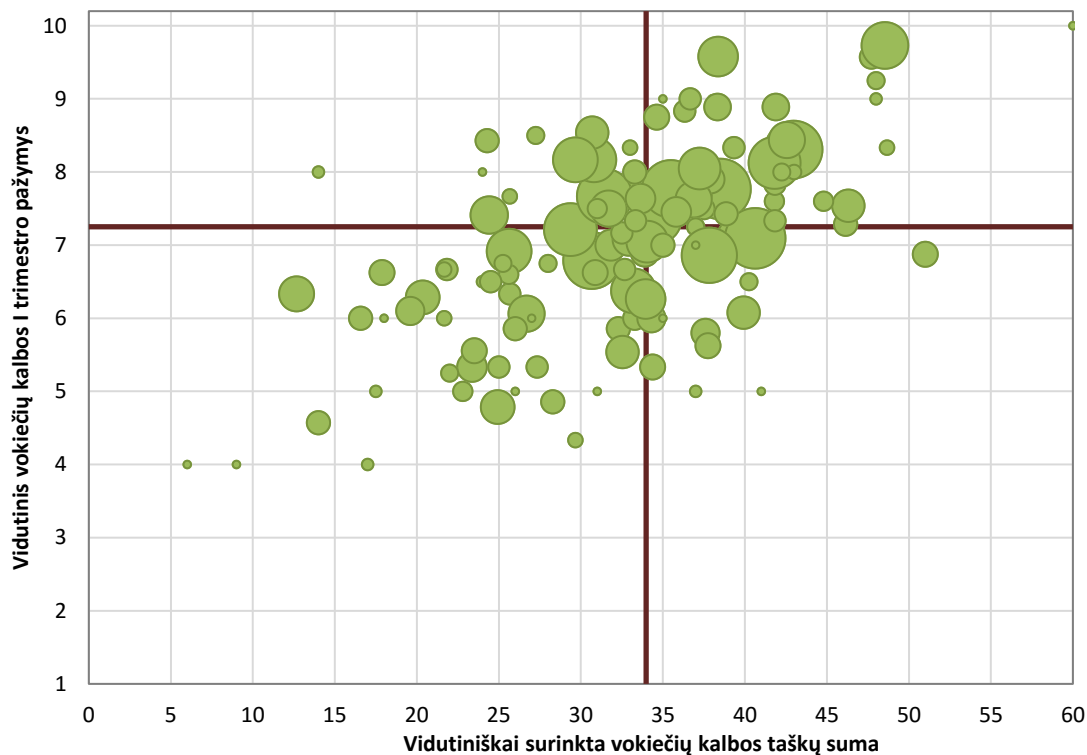


# Šalies mokyklų vidutiniškai surinktų taškų (proc.) ir I trimestro pažymio išsibarstymo diagrama

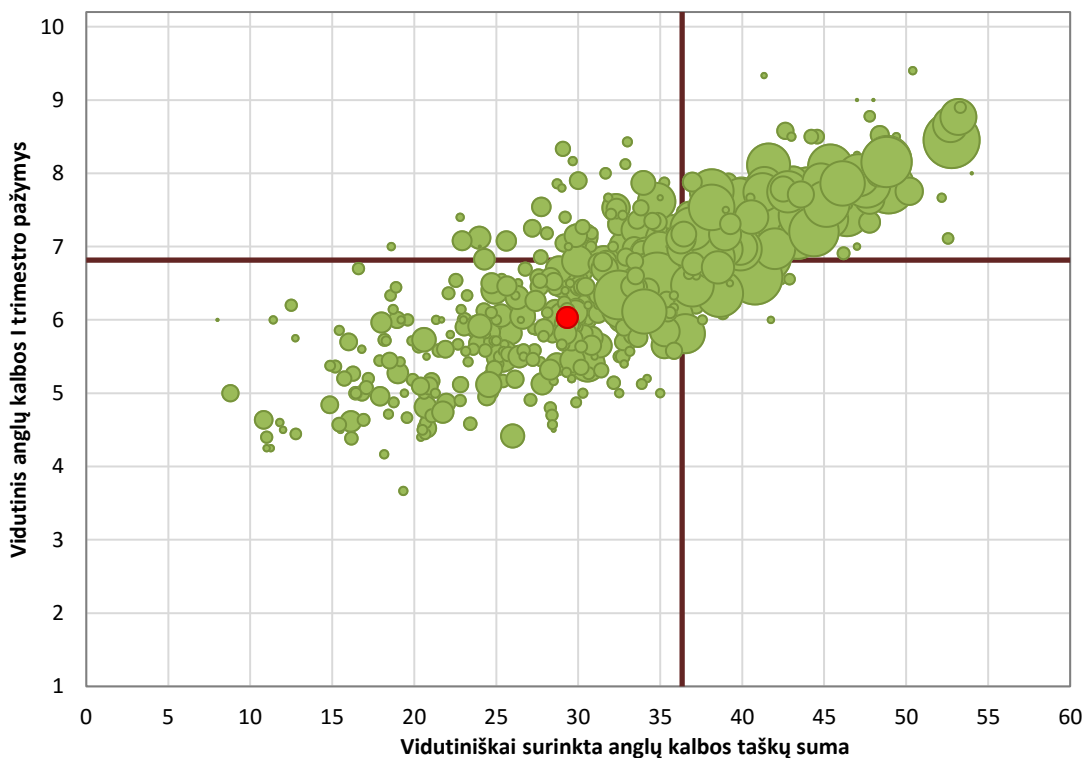
## Diagramoje:

- linijomis pažymėti vidutiniai šalies rezultatai;
- vienas taškelis atitinka vieną mokyklą;
- taškelių dydis atitinka patikroje dalyvavusių mokinių skaičių;
- Jūsų mokykla pažymėta raudonu taškeliu, visos kitos – žaliais.

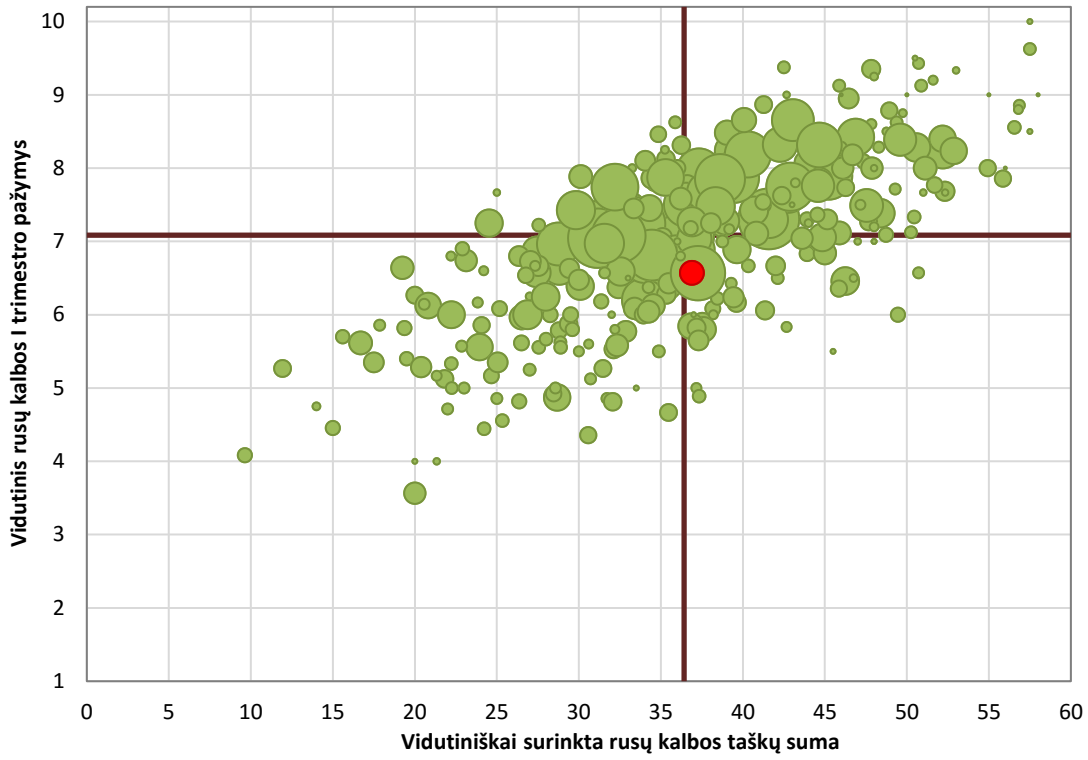
### Vokiečių k.



### Anglų k.



## Rusų k.



## Prancūzų k.

