

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS  
2017 METŲ MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

**Tikslai:**

1. vertinti ir analizuoti švietimo kaitos ypatumus;
2. svarstyti mokinių ugdymo(si) rezultatus, pedagoginės veiklos tobulinimo būdus, metodus ir formas;
3. diskutuoti dėl gimnazijos veiklos programos, aptarti ugdymo planus, bendrųjų programų įgyvendinimo ir valstybinių išsilavinimo standartų pasiekimo klausimus;
4. aptarti skirtingų gebėjimų mokinių ugdymo organizavimo principus, jų ugdymo programas, metodus.

**Laukiami rezultatai:**

Mokytojų bendruomenė gerai išmano švietimo kaitos ypatumus ir adekvačiai taiko principines nuostatas kasdieninėje veikloje, vertina ir analizuoja gimnazijos veiklą, ją tobulina, strateguodama veiklos prioritetus, tikslus ir uždavinius. Mokytojai, planuodami gimnazijos ugdymo turinį, jo priemones ir būdus, siekia kuo geresnių mokinių ugdymosi pasiekimų.

Eil. Nr.	Svarstomi klausimai	Data	Pranešimus rengia
1	1. Pasiūlymai dėl darbo su gabiais mokiniais programos atnaujinimo; 2. Nustatytų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetų 2017 m. aptarimas. 3. Ugdymo karjerai centro veiklos pristatymas. 4. Strateginio plano ir 2017 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė.	Vasario mėn.	Metodinių grupių pirmininkai (1 kl.) Direktoriaus pavaduotoja ugdymui (2 kl.) Ugdymo karjerai koordinatore J. Sirgėdienė (3 kl.)

	5. Einamieji klausimai.		Veiklos planavimo grupė (4 kl.)
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokinių II-jo trimestro ugdymosi pažangos ir pasiekimų aptarimas.</li> <li>2. Pamokų lankomumo palyginamosios analizės pristatymas.</li> <li>3. Stebėtų pamokų aptarimas – pasiūlymai dėl inovatyvių metodų taikymo.</li> <li>4. Rašybos ir skyrybos klaidų taisymo įvairių dalykų mokinių sąsiuvinuose situacija.</li> <li>5. Einamieji klausimai.</li> </ol>	Kovo mėn.	<p>Klasių auklėtojai (1 kl.), apibendrinta analizė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui.</p> <p>Soc. pedagogė (2 kl.)</p> <p>Metodinių grupių pirmininkai (3 kl.)</p> <p>R. Kniežienė (4 kl.)</p>
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. IVg klasės ugdymosi rezultatų ir mokinių pasirengimo brandos egzaminams aptarimas.</li> <li>2. Būsimos IIIg kl. mokinių individualių ugdymosi planų ir ugdymosi perspektyvos aptarimas.</li> <li>3. Neformaliojo švietimo poreikio ir pasiūlos 2016-2017 m.m. svarstymas.</li> <li>4. Einamieji klausimai.</li> </ol>	Gegužės mėn.	<p>IVg kl. auklėtoja L. Dragančukienė ir dėstantys mokytojai (1 kl.)</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui (2 kl.)</p> <p>Direktorius (3 kl.)</p>
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1-4 ir 5 kl. mokinių III-jo trimestro ir metinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų aptarimas.</li> <li>2. Stebėtų pamokų aptarimas – pasiūlymai dėl mokinių pažangos stebėsenos ir fiksavimo.</li> <li>3. Mokinių individualios pažangos stebėsenos ir fiksavimo tyrimo 2016-2017 m.m. rezultatų pristatymas.</li> <li>4. 1-4, 5-8, I-II gimnazijos klasių SUP turinčių mokinių ugdymosi pasiekimų analizė.</li> <li>5. Abiturientų, pasiekusių puikių rezultatų moksle ir olimpiadose ir k t., teikimas apdovanoti direktoriaus padėkos raštais.</li> <li>6. Einamieji klausimai.</li> </ol>	Birželio mėn.	<p>1-4, 5 kl. auklėtojai, dėstantys mokytojai (1 kl.), apibendrinta analizė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p> <p>Metodinių grupių pirmininkai (2 kl.)</p> <p>Vidaus įsivertinimo darbo grupė (3 kl.)</p> <p>Spec. pedagogė (4 kl.)</p> <p>L. Dragančukienė (5 kl.)</p>
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 6-8, I-III gimnazijos klasių mokinių III-jo trimestro ir metinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų aptarimas.</li> <li>2. Mokinių ugdymosi ir savirealizacijos galimybių neformaliojo ugdymo užsiėmimuose aptarimas.</li> <li>3. Prevencinių programų ir socialinės veiklos vykdymo gimnazijoje aptarimas.</li> <li>4. Švietimo pagalbos specialistų darbo ataskaitų už 2016-2017 m.m. pristatymai.</li> </ol>	Birželio mėn	<p>6-8 ir I-III g kl. auklėtojai (1 kl.), apibendrinta analizė - direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p> <p>Būrelių vadovai (2 kl.), apibendrinta analizė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p> <p>Soc. pedagogė (3 kl.)</p> <p>Švietimo pagalbos specialistės (4 kl.)</p>

	5. Einamieji klausimai.		
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. BE, PUPP, Standartizuotų testų ir mokinių metinių rezultatų lyginamoji analizė. Tobulintinų sričių numatymas.</li> <li>2. 2017-2018 m.m. ugdymo plano projekto svarstymas.</li> <li>3. Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pristatymas.</li> </ol>	Rugpjūčio mėn.	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui (1 kl.)</p> <p>Vidaus įsivertinimo darbo grupės narė O. Baniėnė (4 kl.)</p>
7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokinių I-jo trimestro ugdymosi pažangos ir pasiekimų aptarimas.</li> <li>2. Rašybos ir skyrybos klaidų taisymo įvairių dalykų mokinių sąsiuvinuose situacija.</li> <li>3. 2018 m. veiklos plano projekto svarstymas.</li> <li>4. Vaiko gerovės komisijos ir mokyklos specialistų veiklos ataskaita.</li> </ol>	Gruodžio mėn.	<p>Klasių vadovai (1 kl.), apibendrinta analizė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui.</p> <p>R. Kniežienė (2 kl.)</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui (3 kl.)</p> <p>Švietimo pagalbos specialistės (4 kl.)</p>