

ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS 2019 METŲ MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Tikslai:

1. vertinti ir analizuoti švietimo kaitos ypatumus;
2. svarstyti mokinių ugdymo(si) rezultatus, pedagoginės veiklos tobulinimo būdus, metodus ir formas;
3. diskutuoti dėl gimnazijos veiklos programos, aptarti ugdymo planus, bendrųjų programų įgyvendinimo ir valstybinių išsilavinimo standartų pasiekimo klausimus;
4. aptarti skirtingų gebėjimų mokinių ugdymo organizavimo principus, jų ugdymo programas, metodus.

Laukiami rezultatai:

Mokytojų bendruomenė gerai išmano švietimo kaitos ypatumus ir adekvačiai taiko principines nuostatas kasdieninėje veikloje, vertina ir analizuoja gimnazijos veiklą, ją tobulina, strateguodama veiklos prioritetus, tikslus ir uždavinius. Mokytojai, planuodami gimnazijos ugdymo turinį, jo priemones ir būdus, siekia kuo geresnių mokinių ugdymosi pasiekimų.

Eil. Nr.	Svarstomi klausimai	Data	Pranešimus rengia
1	<ol style="list-style-type: none">1. Nustatytų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetų 2019 m. aptarimas.2. Strateginio ir 2018 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė.3. Mokinių II-jo trimestro ugdymosi pažangos ir pasiekimų aptarimas.4. Pamokų lankomumo palyginamosios analizės pristatymas.5. Stebėtų pamokų aptarimas aspektais:<ol style="list-style-type: none">5.1. inovatyvių metodų taikymas;5.2. mokinių pažangos stebėseną ir fiksavimas;6. Einamieji klausimai.	Kovo mėn.	Metodinių grupių pirmininkai (1 kl.) Veiklos planavimo grupė (2 kl.) Klasių auklėtojai (3 kl.), apibendrinta analizė direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Soc. pedagogė (4 kl.) Metodinių grupių pirmininkai (5 kl.)
2	<ol style="list-style-type: none">1. IVg klasės ugdymosi rezultatų ir mokinių pasirengimo brandos egzaminams aptarimas.2. Būsimos IIIg kl. mokinių individualių ugdymosi planų ir ugdymosi perspektyvos aptarimas.	Gegužės mėn.	IVg kl. auklėtoja J. Sirgėdienė ir dėstantys mokytojai (1 kl.) Direktoriaus pavaduotoja ugdymui (2 kl.) Direktorius (3 kl.)

	<p>3. Neformaliojo švietimo poreikio ir pasiūlos 2019-2020 m. m. svarstymas.</p> <p>4. Einamieji klausimai.</p>		
3	<p>1. 1-4 ir 5 kl. mokinių III-jo ir metinių trimestrų ugdymosi pažangos ir pasiekimų aptarimas.</p> <p>2. Stebėtų pamokų aptarimas aspektais:</p> <p>2.1. vertinimas ir įsivertinimas;</p> <p>2.2. mokinių pažangos stebėseną ir fiksavimas.</p> <p>3. 1-4, 5-8, I-II gimnazijos klasių SUP turinčių mokinių ugdymosi pasiekimų analizė.</p> <p>4. Abiturientų, pasiekusių puikių rezultatų moksle ir olimpiadose ir k t., teikimas apdovanoti direktoriaus padėkos raštais.</p> <p>5. Einamieji klausimai.</p>	Birželio mėn.	<p>1-4, 5 kl. auklėtojai, dėstantys mokytojai (1 kl.),</p> <p>apibendrinta analizė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p> <p>Metodinių grupių pirmininkai (2 kl.)</p> <p>Spec. pedagogė (3 kl.)</p> <p>J. Sirgėdienė, dalykų mokytojai (4 kl.)</p>
4	<p>1. 6-8, I-III gimnazijos klasių mokinių III-jo ir metinio trimestrų ugdymosi pažangos ir pasiekimų aptarimas.</p> <p>2. Mokinių ugdymosi ir savirealizacijos galimybių neformaliojo ugdymo užsiėmimuose aptarimas.</p> <p>3. Prevencinių programų ir socialinės veiklos vykdymo gimnazijoje aptarimas.</p> <p>4. Švietimo pagalbos specialistų darbo ataskaitų už 2018-2019 m. m. pristatymai.</p> <p>5. Einamieji klausimai.</p>	Birželio mėn	<p>6-8 ir I-III g kl. auklėtojai (1 kl.), apibendrinta analizė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p> <p>Būrelių vadovai (2 kl.),</p> <p>Soc. pedagogė (3 kl.)</p> <p>Švietimo pagalbos specialistės (4 kl.)</p>
5	<p>1. BE, PUPP, Standartizuotų testų ir mokinių metinių rezultatų lyginamoji analizė. Tobulintinų sričių numatymas.</p> <p>2. 2019-2020 m. m. ugdymo plano projekto svarstymas.</p> <p>3. Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pristatymas.</p> <p>4. Einamieji klausimai.</p>	Rugpjūčio mėn.	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui (1 kl.)</p> <p>Metodinių grupių pirmininkai (2 kl.)</p> <p>Vidaus įsivertinimo darbo grupės narė O. Baniėnė (3 kl.)</p>
6	<p>1. Mokinių I-jo trimestro ugdymosi pažangos ir pasiekimų aptarimas.</p> <p>2. 2020 m. veiklos plano projekto svarstymas.</p> <p>3. Vaiko gerovės komisijos ir mokyklos specialistų veiklos ataskaita.</p> <p>4. Stebėtų pamokų aptarimas aspektais:</p> <p>4.1. mokinių pažangos stebėseną ir fiksavimas;</p> <p>4.2. ugdymo diferenciacijavimas ir individualizavimas;</p> <p>4.3. inovatyvių metodų taikymas.</p> <p>5. Einamieji klausimai.</p>	Gruodžio mėn.	<p>Klasių vadovai (1 kl.), apibendrinta analizė direktoriaus pavaduotoja ugdymui.</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui (2 kl.)</p> <p>Švietimo pagalbos specialistės (3 kl.)</p>

Gimnazijos direktorius Alvydas Kirvėla

