PATVIRTINTA

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-128

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**

# 2024–20245MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

# I SKYRIUS

# BENDROSIOS NUOSTATOS

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos 2024–2025 m. m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos ugdymo plano

2 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**

**ilgalaikis dalyko planas 202\_\_\_ –202\_\_\_ m. m. ( pagal atnaujintą UP)**

Dalykas:

Klasė:

Pamokų skaičius m. m. ir per sav.:

Laikotarpis:

Mokymo ir mokymosi priemonės:

Tikslas:

Uždaviniai:

Klasės charakteristika:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Tema | Val. sk. | Pasiekimai ir kompetencijos | Pastabos |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Mokytojas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (vardas, pavardė, parašas)

|  |  |
| --- | --- |
| PRITARTA Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ metodinės grupės 202\_\_ m. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d. posėdžio protokolu Nr. \_\_Pirmininkas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vardas, pavardė, parašas) | SUDERINTAAnykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vardas, pavardė, parašas) |

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos 2024–2025 m. m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos ugdymo plano

3 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**

 **............................... MODULIO / PASIRENKAMOJO DALYKO PROGRAMA**

 **(dalykas)**

***.............................................................................***

***(programos pavadinimas)***

**202\_\_\_-202\_\_\_ m. m.**

Klasė:

Pamokų skaičius:

Laikotarpis:

Mokymo ir mokymosi priemonės:

Tikslas:

Uždaviniai:

| **Eil.****Nr.** | **Tema** | **Gebėjimai** | **Valandos (nuo – iki)** | **Integracija****(dalykų, programų ryšiai)** | **Vertinimas** | **Pastabos** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Mokytojas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (vardas, pavardė, parašas)

|  |  |
| --- | --- |
| PRITARTAAnykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ metodinės grupės 202\_\_ m. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d. posėdžio protokolu Nr. \_\_Pirmininkas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vardas, pavardė, parašas) | SUDERINTAAnykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vardas, pavardė, parašas) |

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos 2024–2025 m. m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos ugdymo plano

4 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMA**

***PAVADINIMAS***

**202\_\_\_-202\_\_\_ m. m.**

Klasė:

Pamokų skaičius:

Laikotarpis:

Mokymo ir mokymosi priemonės:

Tikslas:

Uždaviniai:

| **Eil. Nr.** | **Tema** | **Gebėjimai** | **Valandos (nuo – iki)** | **Integracija****(dalykų, programų ryšiai)** | **Vertinimas** | **Pastabos** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Mokytojas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (vardas, pavardė, parašas)

|  |  |
| --- | --- |
| PRITARTAAnykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ metodinės grupės 202\_\_ m. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d. posėdžio protokolu Nr. \_\_Pirmininkas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vardas, pavardė, parašas) | SUDERINTAAnykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vardas, pavardė, parašas) |

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos 2024–2025 m. m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos ugdymo plano

5 priedas

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos

*\_\_\_\_\_klasės mokinio(-ės)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_PROGRAMOS INDIVIDUALIZAVIMAS

 *(nurodyti dalyką)*

*202\_\_\_\_–202\_\_\_\_ m. m. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *(nurodyti laikotarpį)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(Data ir registracijos numeris)*

*Individualūs ugdymo tikslai / uždaviniai:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, papildoma literatūra, kiti šaltiniai, naudojami mokinio ugdymui:*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Specialiojo pedagogo teikiamos pagalbos kryptys:*

* *regimosios atminties treniruotės;*
* *skatinimo sistemos naudojimas vaiko tinkamo elgesio formavimui;*
* *racionalių įsiminimo būdų mokymas;*
* *girdimojo suvokimo ir kalbinių procesų lavinimas;*
* *mokymas planuoti, nuosekliai organizuoti ir kontroliuoti savo veiklą;*
* *vizualinio suvokimo ir orientacijos erdvėje ugdymas;*
* *mokymas naudotis įvairiais informacijos šaltiniais;*
* *užduočių pateikimas etapais;*
* *girdimosios atminties treniruotės;*
* *savikontrolės mokymas.*

TAIKOMI MOKYMO IR KOREKCIJOS BŪDAI (*pažymėti langeliuose)*:

|  |  |
| --- | --- |
|  | *sumažinamas užduočių kiekis.* |
|  | *Supaprastinamos užduotys.* |
|  | *Rašo tik dalį diktanto.* |
|  | *Rašo kas antrą diktuojamą sakinį.* |
|  | *Vadovėlio užduotys keičiamos mokytojo sudarytomis užduotimis.* |
|  | *Panašių klaidų grupė skaičiuojama kaip viena klaida.* |
|  | *Nereikalaujama dailaus rašto.* |
|  | *Lapas paryškintomis linijomis, testai paryškintu, padidintu šriftu.* |
|  | *Rašydamas taria žodžius garsiai arba pašnibždomis* |
|  | *mažinamos skaitymo užduotys.* |
|  | *Nereikalaujama skaityti sudėtingesnės struktūros žodžių, sakinių.* |
|  | *Nereikalaujama skaityti garsiai prieš klasę.* |
|  | *tekstai mokiniui perskaitomi*: *visada; kartais.* |
|  | *Skaitomą tekstą seka naudodamas pagalbines priemones (pieštuką, liniuotę, eilutės trafaretą ir pan.)* |
|  | *skaitant tekstą, jis suskirstomas pastraipomis, esminė informacija paryškinama.* |
|  | *Prieš pateikiant užduotis suformuluojami konkretūs klausimai.* |
|  | *Nereikalaujama mokytis mintinai.* |
|  | *Mažinamos mintino mokymosi užduočių apimtys.* |
|  | *Mažinamas teorijos mokymasis.* |
|  | *Tekstiniai uždaviniai atspindi gyvenimiškas situacijas, jie iliustruojami.*  |
|  | *Leidžiama naudotis analogiškų uždavinių sprendimo pavyzdžiais.* |
|  | *Atsakinėti leidžiama, naudojantis mokytojo sudarytu planu, pagalbiniais klausimais.* |
|  | *Nesuprantama informacija paaiškinama , iliustruojama konkrečiais žodžiais, naudojama iliustruota medžiaga.* |
|  | *Schemos, grafiniai piešiniai, žemėlapiai komentuojami žodžiu.* |
|  | *Mažinamos ir supaprastinamos pratybų sąsiuvinių užduotys.* |
|  | *Leidžiama naudotis atlasu, žemėlapiais, schemomis.* |
|  | *Istorijos faktai, gamtos reiškiniai, geografijos objektai apibūdinami, naudojant vaizdines priemones.* |
|  | *Mažinama faktinės medžiagos, skirtos įsiminti, kiekis.* |
|  | *Skatinamas mokinio gebėjimas lyginti, gretinti, ieškoti skirtumų ir panašumų (perteikiant naują medžiagą ar ją įtvirtinant).* |
|  | *Žinios tikrinamos žodžiu, raštu (*pabraukti*).*  |
|  | *Veiksmų sekos schemos.* |
|  | *Nereikalaujama arba mažinamos braižymo užduotys.* |

 *PAMOKŲ METU MOKOMA NAUDOTIS:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *daugybos lentele;* |  | *taisyklių, formulių rinkiniais.*  |
|  | *Atliktų analogiškų pratimų pavyzdžiais.**Atramine medžiaga (schemomis, lentelėmis, piešiniais, žemėlapiais ir pan.)* |
|  |

*DĖMESIO SUKAUPIMO PRIEMONĖS*

|  |  |
| --- | --- |
|  | *periodiškai atkreipiamas dėmesys į mokinio atliekamą užduotį.* |
|  | *Žymėti dėmesio organizavimo pasiekimus.* |
|  | *Naudojamas tarpinis atsiskaitymas atliekant užduotį.* |
|  | *Naudojami mokytojo ir mokinio susitarimai, organizuojantys dėmesį.* |
|  | *naudojamos įvairios paskatinimo priemonės; akcentuojamos sėkmės.*  |

*KONTROLINĮ DARBĄ RAŠO:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *savarankiškai;* |  | *su minimalia pagalba;* |  | *su žymia pagalba;* |
|  | *kartu su visais klasėje;* |  | *atskirai, kitu laiku;* |  | *pas specialųjį. Pedagogą;* |
|  | *sumažinamas užduočių kiekis;* |  | *pateikiamos atskirai paruoštos užduotys;* |
|  | *leidžiama naudotis papildomomis priemonėmis.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Individualizuotas ugdymo turinys* | *Laukiami rezultatai* | *Mokinio pasiekimai: įsisavino+; nepilnai įsisavino+-; neįsisavino-* |
| *I trimestras* |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *II trimestras* |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *III trimestras* |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*MOKINIO PASIEKIMŲ ĮVERTINIMAS (pasibaigus mokslo metams)*

|  |  |
| --- | --- |
| *Išvada apie programos įsisavinimą .Gerai susiformavę gebėjimai, mokėjimai, įsisavintos žinios (potencinės galimybės)* | *Sunkiai taisomos klaidos* |
|  |  |

*Programą parengė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(mokytojo vardas, pavardė, parašas)*

*Su programa susipažino\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(tėvų/globėjų (rūpintojas) vardas, pavardė, parašas)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos

2024–2025 m. m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos ugdymo plano

6 priedas

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos

*\_\_\_\_\_klasės mokinio(-ės) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_PROGRAMOS PRITAIKYMAS

 *(nurodyti dalyką)*

*202\_\_\_\_–202\_\_\_\_ m. m. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *(nurodyti laikotarpį)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(Data ir registracijos numeris)*

*Vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, papildoma literatūra, kiti šaltiniai, naudojami mokinio ugdymui:*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Mokinio gebėjimai:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Korekciniai ugdymo tikslai:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Specialiojo pedagogo teikiamos pagalbos kryptys:*

* *regimosios atminties treniruotės;*
* *skatinimo sistemos naudojimas vaiko tinkamo elgesio formavimui;*
* *racionalių įsiminimo būdų mokymas;*
* *girdimojo suvokimo ir kalbinių procesų lavinimas;*
* *mokymas planuoti, nuosekliai organizuoti ir kontroliuoti savo veiklą;*
* *vizualinio suvokimo ir orientacijos erdvėje ugdymas;*
* *mokymas naudotis įvairiais informacijos šaltiniais;*
* *užduočių pateikimas etapais;*
* *girdimosios atminties treniruotės;*
* *savikontrolės mokymas.*

TAIKOMI MOKYMO IR KOREKCIJOS BŪDAI (*pažymėti langeliuose)*:

|  |  |
| --- | --- |
|  | *sumažinamas užduočių kiekis;* |
|  | *supaprastinamos užduotys;* |
|  | *rašo tik dalį diktanto;* |
|  | *rašo kas antrą diktuojamą sakinį;* |
|  | *vadovėlio užduotys keičiamos mokytojo sudarytomis užduotimis;* |
|  | *panašių klaidų grupė skaičiuojama kaip viena klaida;* |
|  | *nereikalaujama dailaus rašto;* |
|  | *lapas paryškintomis linijomis, testai paryškintu, padidintu šriftu;* |
|  | *rašydamas taria žodžius garsiai arba pašnibždomis;* |
|  | *mažinamos skaitymo užduotys;* |
|  | *nereikalaujama skaityti sudėtingesnės struktūros žodžių, sakinių;* |
|  | *nereikalaujama skaityti garsiai prieš klasę;* |
|  | *tekstai mokiniui perskaitomi*: *visada; kartais;* |
|  | *skaitomą tekstą seka naudodamas pagalbines priemones (pieštuką, liniuotę, eilutės trafaretą ir pan.);* |
|  | *skaitant tekstą, jis suskirstomas pastraipomis, esminė informacija paryškinama;* |
|  | *prieš pateikiant užduotis suformuluojami konkretūs klausimai;* |
|  | *nereikalaujama mokytis mintinai;* |
|  | *mažinamos mintino mokymosi užduočių apimtys;* |
|  | *mažinamas teorijos mokymasis;* |
|  | *tekstiniai uždaviniai atspindi gyvenimiškas situacijas, jie iliustruojami;* |
|  | *leidžiama naudotis analogiškų uždavinių sprendimo pavyzdžiais;* |
|  | *atsakinėti leidžiama, naudojantis mokytojo sudarytu planu, pagalbiniais klausimais;* |
|  | *nesuprantama informacija paaiškinama , iliustruojama konkrečiais žodžiais, naudojama iliustruota medžiaga;* |
|  | *schemos, grafiniai piešiniai, žemėlapiai komentuojami žodžiu;* |
|  | *mažinamos ir supaprastinamos pratybų sąsiuvinių užduotys;* |
|  | *leidžiama naudotis atlasu, žemėlapiais, schemomis;* |
|  | *istorijos faktai, gamtos reiškiniai, geografijos objektai apibūdinami, naudojant vaizdines priemones;* |
|  | *mažinama faktinės medžiagos, skirtos įsiminti, kiekis;* |
|  | *skatinamas mokinio gebėjimas lyginti, gretinti, ieškoti skirtumų ir panašumų (perteikiant naują medžiagą ar ją įtvirtinant);* |
|  | *žinios tikrinamos žodžiu, raštu (*pabraukti*);* |
|  | *veiksmų sekos schemos;* |
|  | *nereikalaujama arba mažinamos braižymo užduotys.* |

 *PAMOKŲ METU MOKOMA NAUDOTIS:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *daugybos lentele;* |  | *taisyklių, formulių rinkiniais;* |
|  | *atliktų analogiškų pratimų pavyzdžiais;**atramine medžiaga (schemomis, lentelėmis, piešiniais, žemėlapiais ir pan.).* |
|  |

*DĖMESIO SUKAUPIMO PRIEMONĖS*

|  |  |
| --- | --- |
|  | *periodiškai atkreipiamas dėmesys į mokinio atliekamą užduotį;* |
|  | *žymėti dėmesio organizavimo pasiekimus;* |
|  | *naudojamas tarpinis atsiskaitymas atliekant užduotį;* |
|  | *naudojami mokytojo ir mokinio susitarimai, organizuojantys dėmesį;* |
|  | *naudojamos įvairios paskatinimo priemonės; akcentuojamos sėkmės.*  |

*KONTROLINĮ DARBĄ RAŠO:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *savarankiškai;* |  | *su minimalia pagalba;* |  | *su žymia pagalba;* |
|  | *kartu su visais klasėje;* |  | *atskirai, kitu laiku;* |  | *pas specialųjį pedagogą;* |
|  | *sumažinamas užduočių kiekis;* |  | *pateikiamos atskirai paruoštos užduotys;* |
|  | *leidžiama naudotis papildomomis priemonėmis.* |

*MOKINIO PASIEKIMŲ ĮVERTINIMAS (pasibaigus mokslo metams)*

|  |  |
| --- | --- |
| *Išvada apie programos įsisavinimą. Gerai susiformavę gebėjimai, mokėjimai, įsisavintos žinios (potencinės galimybės)* | *Sunkiai taisomos klaidos* |
|  |  |

*Programą parengė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(mokytojo vardas, pavardė, parašas)*

*Su programa susipažino\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(tėvų/globėjų (rūpintojas) vardas, pavardė, parašas)*

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos

2024–2025 m. m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos ugdymo plano

7 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**

**Mokinio / VAIKO INDIVIDUALIOS PAGALBOS IR UGDYMO Planas**

**202\_\_\_ –202\_\_\_ m.m.**

Plano sudarymo data:

Mokinio vardas, pavardė:

Klasė / grupė

AŠPT išvada apie mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) grupę (negalią, sutrikimą, mokymosi sunkumus) –

išvada apie specialiųjų ugdymosi poreikių lygį (nedideli, vidutiniai, dideli, labai dideli):

išvada dėl specialiojo ugdymo skyrimo (dėl ugdymo programų, metodų pritaikymo, švietimo pagalbos teikimo ir kt.):

Rekomenduota pagalba:

Plano įgyvendinimo trukmė:

Pagalbos teikėjų susitikimų periodiškumas pagalbos rezultatams aptarti (kas mėnesį / trimestrą / pusmetį):

Problemos apibūdinimas, ugdymo(si) sunkumų aprašymas:

Mokinio realus akademinių pasiekimų ir dalyvavimo mokymosi veiklose lygis: (AŠPT vertinimo)

Tikslas (ai) plano įgyvendinimo laikotarpiui): Tikslai:

1.

2.

3.

Uždaviniai: (pildo specialistai / mokytojai)1.

2.

3.

Mokinys ugdomas pagal mokytojo parengtą ...........grupės / kl. (BP, P, I programą) ir Anykščių švietimo pagalbos tarnybos bei gimnazijos specialistų rekomendacijas, kurios nurodytos ( Anykščių r. Svėdasų J. Tumo-Vaižganto gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 5 d. įsakymo Nr. V-51 prieduose ,,Programos individualizavimas“ / ,,Programos pritaikymas“).

Mokinio ugdymo(-si) plano individualūs pakeitimai:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dalykas** | **Ugdymo programa (BP, P, I)** | **Valandų skaičius per savaitę** | **Mokinio ugdymosi žingsniai** | **Mokinio ugdymosi pokyčiai****I pusmetis** | **Mokinio ugdymosi pokyčiai****II pusmetis** | **Mokytojo vardas,****pavardė** |
| Lietuvių k. |  |  |  | [ ]  padarė pažangą.[ ]  nepadarė pažangos. | [ ]  padarė pažangą.[ ]  nepadarė pažangos. |  |
| Matematika |  |  |  | [ ]  padarė pažangą.[ ]  nepadarė pažangos. | [ ]  padarė pažangą.[ ]  nepadarė pažangos. |  |
| Istorija |  |  |  |  |  |  |
| Biologija |  |  |  |  |  |  |
| Geografija |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Specialistų / mokytojų, tėvų pagalba** | **Pagalbos dažnumas, laikas, vieta** | **Veiksmai (tikslo įgyvendinimo žingsniai)** |
| **Specialusis pedagogas** | [ ]  1-2 kartus per savaitę[ ]  3-4 kartus per savaitę[ ]  35 min.[ ]  45 min.  | [ ]  Individualios, pogrupinės, grupinės pamokos. [ ]  Tėvų/globėjų konsultavimas pagal poreikį [ ]  Mokytojų konsultavimas dėl Bendrųjų ugdymo programų pritaikymo.[ ]  Mokytojų konsultavimas dėl Bendrųjų ugdymo programų individualizavimo.  |
| **Logopedas** | [ ]  1- 2 kartus per savaitę[ ]  3-4 kartus per savaitę[ ]  35 min./ 45 min. | [ ]  Individualios, pogrupinės, grupinės pratybos. [ ]  Tėvų/ globėjų konsultavimas pagal poreikį.[ ]  Mokytojų konsultavimas dėl Bendrųjų ugdymo programų pritaikymo.[ ]  Mokytojų konsultavimas dėl Bendrųjų ugdymo programų individualizavimo. |
| **Socialinis pedagogas** | [ ]  pagal AŠPT rekomendacijas. [ ]  pagal VGK rekomendacijas. | [ ] Individualios konsultacijos. [ ]  Socialinių įgūdžių ugdymo pratybos.  |
| **Psichologas** | [ ]  pagal AŠPT rekomendacijas.[ ]  pagal VGK rekomendacijas. | [ ]  Individualios konsultacijos.  |
| **Mokytojo padėjėjas** | [ ]  1- 2 kartus per savaitę[ ]  3-4 kartus per savaitę[ ]  20 min. / 35 min./ 45 min. |  [ ]  Pagalba veiklų/pamokų metu atliekant mokytojo skirtas užduotis.  |
| **Mokytojai** | [ ]  kasdien pamokų metu, iki mokslo metų pabaigos. | [ ]  Individualizuoja/pritaiko užduotis pagal mokinio gebėjimus;[ ]  taiko priemones ir metodikas atsižvelgiantį mokinio mokymosi stilių, gebėjimus, darbo tempą, pagal specialistų rekomendacijas.  |
| **Papildomos priemonės** | 1-2 kartus per savaitę konsultacijos.  | Šalia bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių, mokymo priemonių prireikus papildomai naudotispecialiąsias mokymo priemones**.** |
| **Pagalba šeimai (tėvams / globėjams)** Mokinių tėvams teikiamos individualios rekomendacijos žodžiu / raštu pagal pageidavimą.  Mokinio ugdymosi rekomendacijos ir pasiekimai įrašomi į gimnazijos el. TAMO dienyną. Supažindinami su mokinio ugdymo (BP, P, I) programomis ir individualiu ugdymo planu (IPP).  | Teikia : [ ]  VGK.[ ]  gimnazijos specialistai (logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas, mokytojo padėjėjas). [ ]  Mokytojas/ klasės vadovas. | [ ]  Pirminė konsultacija aptariant AŠPT išvadą, pakartotinės konsultacijos prireikus (pagal poreikį).[ ]  Periodinės konsultacijos ugdymosi sunkumams įveikti. |
| **Tėvų pagalba vaikui ruošiant pamokas** | [ ]  Kasdien.[ ]  1-2 kartus per savaitę.[ ]  3-5 kartus per savaitę. [ ]  0 kartų per savaitę.  | [ ]  padeda ruošti namų darbus.[ ]  paaiškina užduotis. [ ]  diktuoja diktantus.[ ]  įtvirtina skaitymo, pasakojimo įgūdžius.[ ]  bendradarbiauja su mokytojais, specialistais. |
| Numatyta išorinė pagalba | Jeigu yra nurodyta AŠPT pažymoje.  |  |
| **Numatyti įsipareigojimai ir atsakomybė** | Atsakingas už individualaus plano vykdymą:[ ]  socialinis pedagogas. [ ]  klasės auklėtojas.[ ]  specialusis pedagogas.[ ]  logopedas.[ ]  dalykų mokytojai. | Kiekvienas su mokiniu dirbantis mokytojas ar specialistas yra atsakingas už savo srities planovykdymą. Mokinio tėvai įsipareigoja užtikrinti vaiko tinkamą gimnazijos lankymą elgesio taisyklių bei specialistų rekomendacijų laikymąsi namuose, savo atvykimą į mokyklą prireikus. Mokinys įsipareigoja laiku atlikti paskirtus darbus, laikytis elgesio taisyklių, lankyti specialistų konsultacijas. |
| **Mokinio ugdymosi pokyčiai** | **I pusmetis** | **II pusmetis** |
| **Specialusis pedagogas** | [ ]  padarė pažangą.[ ]  nepadarė pažangos. | [ ]  padarė pažangą.[ ]  nepadarė pažangos. |
| **Logopedas** | [ ]  sutrikimas įveiktas.[ ]  sutrikimas įveiktas iš dalies.[ ]  nėra pasiekimų. | [ ]  sutrikimas įveiktas.[ ]  sutrikimas įveiktas iš dalies.[ ]  nėra pasiekimų. |
| **Socialinis pedagogas** | [ ]  žino ir laikosi mokinio taisyklių.[ ]  nevėluoja į pamokas.[ ]  mandagiai bendrauja su mokytojais, mokiniais. | [ ]  žino ir laikosi mokinio taisyklių.[ ]  nevėluoja į pamokas.[ ]  mandagiai bendrauja su mokytojais, mokiniais. |
| **Psichologas** | [ ]  pagalba teikta / neteikta gimnazijoje.[ ]  pagalba teikta AŠPT.[ ]  pagalba teikta kitoje įstaigoje.  | [ ]  pagalba teikta gimnazijoje.[ ]  pagalba teikta AŠPT.[ ]  pagalba teikta kitoje įstaigoje. |
| **Mokytojo padėjėjas** | [ ]  teikta pagalba 1-2 kartus per savaitę. [ ]  teikta pagalba 3-5 kartus per savaitę. | [ ]  teikta pagalba 1-2 kartus per savaitę.[ ]  teikta pagalba 3-5 kartus per savaitę. |
| **Individualaus pagalbos vaikui / mokiniui plano pokyčiai** | [ ]  mokinys padarė numatytą pažangą.[ ]  mokinys nepadarė numatytos pažangos.[ ]  tėvai bendravo su mokytojais, specialistais.[ ]  tėvai retai bendravo su mokytojais, specialistais.  | [ ]  mokinys padarė numatytą pažangą.[ ]  mokinys nepadarė numatytos pažangos.[ ]  tėvai bendravo su mokytojais, specialistais.[ ]  tėvai retai bendravo su mokytojais, specialistais. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PRITARTA

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos vaiko gerovės komisijos

202\_\_ m. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d. posėdžio protokolu Nr. \_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Plano vykdymą koordinuojantis asmuo | Vaiko gerovės komisijos pirmininkas | Vienas iš tėvų (globėjų/rūpintojų) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vardas, pavardė | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vardas, pavardė | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vardas, pavardė |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_parašas | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_parašas | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_parašas |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_data | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_data | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_data |

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos

2024–2025 m. m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos ugdymo plano

8 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**

**PROJEKTINĖ VEIKLA**

**202\_\_\_-202\_\_\_ m. m.**

Projekto pavadinimas:

Trumpas projekto aprašymas:

Tikslas:

Uždaviniai:

Dalyviai:

Trukmė:

Numatomi rezultatai:

Resursai ir lėšos:

Papildoma informacija:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Etapai** | **Mokytojo veikla** | **Mokinių veikla** |
| Projekto rengimas |  |  |
| Projekto įgyvendinimas |  |  |
| Projekto užbaigimas |  |  |

Mokytojas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (vardas, pavardė, parašas)

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos

2024–2025 m. m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos ugdymo plano

9 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**

**\_\_\_\_\_klasės mokinio(-ės)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**INDIVIDUALUS (mokymo namuose) UGDYMO PLANAS**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Data)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Individualaus mokymosi namuose laikotarpis |  |
| 2. | Skiriamas bendras pamokų skaičius |  |
| 3. | Pamokų skaičius per savaitę: | Dalykas  | Pamokų skaičius per savaitę |
|  |  |  |  |
| 4. | Papildomos pamokos |  |
|  | Pasiekimų patikrinimo būdai |  |
|  | Nuotolinis mokymo proceso organizavimo būdas | * Konsultacijos grupėje ......................pamokų
* Individualios konsultacijos ...................pamokų
 |
|  | Pamokų tvarkaraštis (mokymas namuose) | PIRMADIENISANTRADIENISTREČIADIENISKETVIRTADIENISPENKTADIENIS |
|  | Pamokų tvarkaraštis (mokymas mokykloje) | PIRMADIENISANTRADIENISTREČIADIENISKETVIRTADIENISPENKTADIENIS |

Planas sudarytas atsižvelgiant į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), ir mokinio tėvų (globėjų/rūpintojų) pageidavimus.

Pamokų tvarkaraštis patvirtintas gimnazijos direktoriaus d. įsakymu Nr.      .

Susipažinau, sutinku: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (vieno iš tėvų (globėjų/rūpintojų) parašas, vardas, pavardė)

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos

2024–2025 m. m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos ugdymo plano

10 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**

**MOKINIO(-ĖS), TURINČIO(-IOS) SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ,**
**INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS**
**202\_\_\_-202\_\_\_ m. m.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Data)

Mokinio(-ės) vardas, pavardė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Klasė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Planą sudarė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Specialiųjų ugdymosi poreikių lygis | * Nedideli specialieji ugdymosi poreikiai
* Vidutiniai specialieji ugdymosi poreikiai
* Dideli specialieji ugdymosi poreikiai
* Labai dideli specialieji ugdymosi poreikiai
 |
| 2. | Išvada apie specialiųjų ugdymosi poreikių grupę | * Kompleksinis sutrikimas (dėmesio ir specifiniai mokymosi sutrikimai)
* Mokymosi sunkumai dėl nepalankių aplinkos veiksnių
* Negalia dėl nežymaus intelekto sutrikimo
* Specifiniai mokymosi (rašymo, skaitymo, matematikos) sutrikimai
* Bendrieji mokymosi sutrikimai
* Kompleksinė negalia
 |
|  | Ugdymo programa | * Pritaikyta, mokiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių
* Individualizuota programa
 |
|  | Dalykų arba ugdymo sričių programų pritaikymas/ individualizavimas | Mokomieji dalykai |
|  | Bendrajai ugdymo programai įgyvendinti skiriamos ugdymo valandos | Mokomieji dalykai | Savaitinės pamokos |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | Dalykams skirtų ugdymo valandų skaičiaus keitimas (mažinimas, didinimas, iki ...... proc.) |  |
|  | Privalomas mokinio ugdymo valandų skaičius | ...... val. |
|  | Realus mokinio ugdymo valandų skaičius | ...... val. |
|  | Pagal Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas ugdymo veiklų/pamokų trukmė trumpinama 5 min. | * Taip
* Ne
 |
|  | Pedagoginės, psichologinės pagalbos teikimas | Logopedinė pagalba - |
| Specialioji pedagoginė pagalba – |
| Psichologinė pagalba – |
| Socialinė pedagoginė pagalba – |
|  Kita –  |
|  | Ugdymosi vietos parinkimas ar/ir aplinkos pritaikymas | * Pritaikoma tinkama vieta klasėje
* Kai kurių mokomųjų dalykų mokoma specialiojo pedagogo kabinete
 |

Planas sudarytas atsižvelgiant į Pedagoginės psichologinės tarnybos pažymos (...............) dėl specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos ir gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

Planas patvirtintas gimnazijos Vaiko gerovės posėdyje         m.                  d. protokolo Nr.      .

Per mokslo metus, gimnazijos Vaiko gerovės komisijai ar Pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus, gali keistis pratybų (logopedinių, specialiųjų) ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičius, planas gali būti koreguojamas.

Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos pirmininkas

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(parašas)                (vardas, pavardė)

Susipažinau, sutinku:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(vieno iš tėvų (globėjų/rūpintojų) parašas, vardas, pavardė)

Forma patvirtinta

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos direktoriaus 2021 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-65

11 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJA**

**INDIVIDUALUS PAGALBOS PLANAS VAIKUI, KURIAM DIAGNOZUOTAS AUTIZMAS (mokiniai, turintys įvairiapusių raidos sutrikimų)**

**1 DALIS. BENDROJI INFORMACIJA**

**Duomenys apie vaiką:**

Vaiko vardas, pavardė: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gimimo data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Klasė/grupė:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Situacijos apibūdinimas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ĮVERTINIMO SRITYS** | **GEBĖJIMAI (STIPRYBĖS)** | **SUNKUMAI** |
| Socialiniai įgūdžiai(elgesys) |  |  |
| Kalbos ir komunikacijos įgūdžiai |  |  |
| Ugdymosi/mokymosi ypatumai |  |  |
| Savarankiškumo įgūdžiai |  |  |
| Sensoriniai ypatumai |  |  |
| Kita |  |  |

**Tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčiai**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Plano aptarimo periodiškumas** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ugdymo programa**

ikimokyklinio ugdymo programa

priešmokyklinio ugdymo bendroji programa

pritaikyta ikimokyklinio ugdymo programa

pritaikyta priešmokyklinio ugdymo bendroji programa

pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo bendroji (-osios) programa (-os)

pritaikyta (-os) pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programa (-os)

individualizuota pradinio ugdymo programa

individualizuotos pagrindinio ugdymo programos

socialinių įgūdžių ugdymo programa

(reikiamą pabraukti).

Pridedama pritaikyta arba individualizuota ugdymo programa.

**Elgesio intervencija**

Elgesio intervencija taikoma/netaikoma (reikiamą pabraukti).

Pridedamas Elgesio intervencijos planas.

**2 DALIS. VIZUALINIO STRUKTŪRAVIMO STRATEGIJOS**

**Aplinkos struktūravimas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Metodai ir priemonės | Kur bus taikoma? | Atsakingi asmenys |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |

**Dienos struktūravimas (tvarkaraštis)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Metodai ir priemonės | Kur bus taikoma? | Atsakingi asmenys |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |

**Veiklų struktūravimas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Metodai ir priemonės | Kur bus taikoma? | Atsakingi asmenys |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |

**Papildomos vizualinio struktūravimo strategijos**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Metodai ir priemonės | Kur bus taikoma? | Atsakingi asmenys |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |

**3 DALIS. ŠVIETIMO IR KITOS PAGALBOS TEIKIMAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Specialistai | Užsiėmimai k. (val.) /sav.  | Užsiėmimų forma | Tikslas | Uždaviniai |
| Logopedas |  |  |  | 1.2. |
| Specialusis pedagogas |  |  |  | 1.2. |
| Socialinis pedagogas |  |  |  | 1.2.  |
| Psichologas |  |  |  | 1.2. |
| Mokytojo padėjėjas  |  |  |  | 1.2. |
| Kiti (įrašyti) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  | 1.2. |

**4 DALIS. SOCIALINIŲ IR KOMUNIKACINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMAS**

|  |
| --- |
| Tikslas -  |
| Uždaviniai: | Atsakingi asmenys |
| 1. |  |
| 2. |  |
| Tikslas -  |
| Uždaviniai: | Atsakingi asmenys |
| 1. |  |
| 2. |  |

**5 DALIS. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS, ATSIŽVELGIANT Į MOKINIO SENSORINIUS YPATUMUS**

**Aplinkų pritaikymas:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Metodai ir priemonės | Kur bus taikoma? | Atsakingi asmenys |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |

**Fizinio aktyvumo, sensorinės pertraukos:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veikla | Kada vykdoma? | Kur vykdoma? | Atsakingi asmenys |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Plano vykdymą koordinuojantis asmuo | Vaiko gerovės komisijos pirmininkas | Vienas iš tėvų (globėjų/rūpintojų) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vardas, pavardė | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vardas, pavardė | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vardas, pavardė |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_parašas | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_parašas | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_parašas |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_data | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_data | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_data |

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos

2024–2025 m. m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos ugdymo plano

12 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**

**........... KLASĖS PLANAS**

**202\_\_\_-202\_\_\_ m. m.**

Klasės vadovas –

Valandų skaičius – 148 pamokos per metus

Klasė:

Valandų skaičius:

Laikotarpis:

Mokymo ir mokymosi priemonės:

**Klasės charakteristika:**

**Klasės plano tikslas:**

**Klasės plano uždaviniai:**

|  |
| --- |
| Darbas su mokiniais: (klasės valandėlės, moksleivių polinkių, poreikių, interesų tyrimas, savivaldos ugdymas ir kita veikla) |
| Eil. nr. | Priemonės pavadinimas | Numatoma data |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Klasės seniūnas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (vardas, pavardė) (parašas)

Klasės vadovas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (vardas, pavardė) (parašas)

|  |  |
| --- | --- |
| PRITARTAAnykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ klasės vadovų metodinės grupės 202\_\_ m. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d. posėdžio protokolu Nr. \_\_Pirmininkas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vardas, pavardė, parašas) | SUDERINTAAnykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos direktorius\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vardas, pavardė, parašas) |