

PATVIRTINTA
Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-
Vaižganto gimnazijos direktoriaus 2025
m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-113

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS
2025–2026 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos 2025–2026 mokslo metų pradinio, pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo programų (toliau – Ugdymo programų) įgyvendinimą ir ugdymo organizavimą.
2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus mokyklos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų: žinių, gebėjimų, nuostatų.
3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kitose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

**II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

4. Ugdymo organizavimas 2025–2026 m. m.:
 - 4.1. mokslo metų pradžia – 2025-09-01, pabaiga – 2026-08-31, ugdymo proceso pradžia 2025-09-01;
 - 4.2. 1–4 klasėms – 175, 5–8, I–II klasėms – 180 ugdymo dienų;
 - 4.3. gimnazijoje mokomasi 5 dienas per savaitę;
 - 4.4. pamokų pradžia 8.00 val.;
 - 4.5. mokinių atostogos:

1 lentelė. Mokinių atostogos 2025–2026 m. m.

Eil. Nr.	Atostogų pavadinimas	Klasės	Atostogų laikotarpis
1.	Rudens atostogos	1–8, I–II	2025 m. lapkričio 3 d.–2025 m. lapkričio 9 d.
2.	Žiemos (Kalėdų) atostogos	1–8, I–II	2025 m. gruodžio 24 d.–2026 m. sausio 4 d.
3.	Žiemos atostogos	1–8, I–II	2026 m. vasario 16 d.–2026 m. vasario 22 d.

4.	Pavasario (Velykų) atostogos	1–8, I–II	2026 m. kovo 30 d.–2026 m. balandžio 5 d.
5.	Vasaros atostogos	1–4	2026 m. birželio 9 d.–2026 m. rugpjūčio 31 d.
		5–8, I–II	2026 m. birželio 16 d.–2026 m. rugpjūčio 31 d.

4.6. ugdymo procesas gimnazijos sprendimu skirstomas trimestrais:

2 lentelė. Trimestrų trukmė 2025–2026 m. m.

Eil. Nr.	Klasės	1-asis trimestras	2-asis trimestras	3-iasis trimestras
1	2	3	4	5
1	1–4 klasės	2025-09-01– 2025-11-28 (60 ugdymo dienų)	2025-12-01– 2026-03-13 (61 ugdymo diena)	2026-03-16–2026-06-08 (54 ugdymo dienos)
2	5–8, I–II klasės			2026-03-16–2026-06-15 (54 ugdymo dienos)

5.7. pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka:

5.7.1. 35 min. trukmės 1 klasėje;

5.7.2. 45 min. trukmės 2–8, I–II klasėse;

5.7.3. pamokų laikas:

3 lentelė. Pamokų laikas 2025–2026 m. m.

Pamoka	Pamokos laikas	Pertraukos trukmė	Pastabos
1.	8.00–8.45	10 min.	
2.	8.55–9.40	20 min.	Pietų pertrauka 1–5 klasių mokiniams. Aktyvi pertrauka.
3.	10.00–10.45	20 min.	Aktyvi pertrauka 6–8, I–II, klasių mokiniams (stalo teniso žaidimas, tinklinis).
4.	11.05–11.50	15 min.	Aktyvi pertrauka 6–8, I–II, klasių mokiniams (stalo futbolas, krepšinis).
5.	12.05–12.50	10 min.	
6.	13.00–13.45	10 min.	
7.	13.55–14.40	10 min.	
8.	14.45–15.30		

6. Neformaliojo vaikų švietimo programos vykdomos ir mokinių atostogų metu, jei yra poreikis.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

7. Gimnazija vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengia gimnazijos ugdymo planą vieneriems mokslo metams.

8. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas.

9. Gimnazijos ugdymo planas parengtas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Mokymosi pagal

formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas 2 (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 (toliau – Bendrieji ugdymo planai), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma mokyklai) ir kitais ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

10. Formuojant gimnazijos ugdymo turinį ir rengiant ugdymo planą remtasi švietimo stebėsenos, gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, PUPP apibendrintomis ataskaitomis, NMPP 4, 8 klasių duomenimis.

11. 2025–2026 m. m. ugdymo planą parengė darbo grupė, sudaryta Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos direktoriaus 2025 m. balandžio 30 d. įsakymu Nr. V-70 „Dėl darbo grupės sudarymo 2025–2026 mokslo metų ugdymo planui parengti“. Ugdymo plano projektas suderintas su Gimnazijos taryba (2025-08-28 protokolo Nr. V19-4). Grupės darbui vadovavo direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

12. 1–8, I–II klasėse visų dalykų mokymas vykdomas pagal Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

13. Adaptacinis laikotarpis:

13.1. gimnazija nustato ir skiria 1 ir 5 klasių mokiniams – vieno mėnesio trukmės (pirmojo trimestro metu) adaptacinį laikotarpį. Jo metu mokinių pasiekimai dienyne nevertinami, o komentarai rašomi TAMO dienyne ir sąsiuvinuose;

13.2. naujai atvykusiems mokiniams taikomas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Jo metu mokinių pasiekimai dienyne nevertinami, o komentarai rašomi TAMO dienyne ir sąsiuvinuose;

13.3. ugdymo(si) stebėseną vykdo klasės vadovas, mokyklos administracija, švietimo pagalbos specialistai;

13.4. pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui 1 ir 5 klasių mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) užpildo klausimyną, kurio duomenys apibendrinami ir pristatomi gimnazijos Vaiko gerovės komisijai

(toliau – VGK), kuri aptaria visų adaptacijos metu stebėtų mokinių pasiekimus ir nusprendžia baigti ar tęsti adaptacinį laikotarpį;

13.5. pagal poreikį VGK posėdyje pagalbos mokiniui specialistai kartu su dalykų mokytojais, mokiniais ir mokinių tėvais numato tolesnio mokymosi žingsnius, sudaro mokinio individualų ugdymo planą, suteikia mokymosi pagalbą nustatytiems sunkumams įveikti.

14. Gimnazija, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programos ugdymo turinį, dalį ugdymo proceso organizuoja ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patraukia veikla gimnazijos ar kitose motyvaciją mokyti skatinančiose saugiose aplinkose: muziejuose, STEAM centruose, botanikos soduose, virtualiose mokymosi aplinkose ir kt.

15. Ugdymo proceso metu planuojamų veiklų kalendorius:

15.1. 2025-09-01 (4 pamokos) – Mokslo ir žinių dienos šventė;

15.2. 2025-09-19 (4 pamokos) – Juozui Tumui-Vaižgantui – 156;

15.3. 2025-09-22 (5 pamokos) – M. K. Čiurlioniui – 150;

15.4. 2025-10-23 (4 pamokos) – akcija „Tegu nelieka užmirštų kapų“;

15.5. 2025-11-10 (3 pamokos) – Sveikatingumo ugdymas, Europos sveikos mitybos diena;

15.6. 2025-11-13 (2 pamokos) – Etninės kultūros ugdymas, Šv. Martyno diena;

15.7. 2025-11-14 (2 pamokos) – Tarptautinė tolerancijos diena;

15.8. 2025-12-01 (4 pamokos) – Pasaulinė AIDS diena;

15.9. 2025-12-02 (2 pamokos) – Rytmetis „Įžiebkime Advento šviesą“;

15.10. 2025-12-05 (2 pamokos) – Pilietiškumo ugdymas, Tarptautinė antikorupecijos diena;

15.11. 2025-12-16 (2 pamokos) – Kūrybinio rašymo konkursas „Dailioji plunksnelė“;

15.12. 2025-12-17 (6 pamokos) – Pirmosios ponios D. Nausėdienės kalėdinių žaisliukų kūrimo akcija;

15.13. 2025-12-23 (6 pamokos) – Kalėdiniai renginiai;

15.14. 2026-01-13 (2 pamokos) – Pilietiškumo ugdymas, Laisvės gynėjų diena;

15.15. 2026-01-18 (12 val., 16 pamokų) – Prevencinis renginys „Naktis mokykloje“;

15.16. 2026-02-16 (4,5 val., 6 pamokos) – Pilietiškumo ugdymas, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimo renginiai ;

15.17. 2026-03-06 (3 pamokos) – Etninės kultūros ugdymas (Kaziuko mugė);

15.18. 2026-03-10 (2 pamokos) – Pilietiškumo ugdymas, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena;

15.19. 2026-03-13 (2 pamokos) – Knygnešio dienos minėjimas;

15.20. 2026-04-24 (7 pamokos) – Gimnazijos gimtadienio šventė;

15.21. 2026-04-30 (4 pamokos) – Motinos diena;

15.22. 2026-05-16 (7 pamokos) – Atvirų durų diena, Šeimos dienos minėjimas;

15.23. 2026-05-30 (7 pamokos) – Neformaliojo vaikų švietimo būrelių veiklų pristatymo diena „Idėjų mugė“;

15.24. 2026-06-08 (6 pamokos) – atsisveikinimo su pradine mokykla šventė „Sudie, pradine!“;

15.25. 2026-06-09 (7 pamokos) – Prevencinė diena;

15.26. 2026-06-12 (6 pamokos) – išleistuvių šventė dešimtokams;

15.27. 2026-06-12 (2 pamokos) – Pilietiškumo ugdymas. Gedulo ir vilties dienos minėjimas;

15.28. 2026-06-12 (8 pamokos) – Sporto ir turizmo renginys „Sportuokime drauge“.

16. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas:

16.1. 1–4 klasėse:

4 lentelė. Neformaliojo vaikų švietimo valandų paskirstymas 1–4 klasėse

Eil. Nr.	Neformaliojo ugdymo programos pavadinimas	Pasiūla / pasirinkimas	Klasės	Programos vadovas
1.	Būrelis „Linksmosios natos“	2 / 2	1–4	S. Kovienė
2.	Jaunasis dailininkas	1 / 1	1–4	K. Striukienė
3.	Judrieji žaidimai	1 / 1	1–4	R. Maniušienė
4.	Jaunieji programuotojai	1 / 1	3–4	G. Miškinienė
5.	Keramika	1 / 1	1–4	K. Striukienė
6.	Perskaityk knygelę ir sukurk darbėlį	1 / 1	1–4	D. Rimienė
Iš viso		7 val.		

16.2. skirta – 7 valandos, panaudota – 7 valandos. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje – 8;

16.3. 5–8, I–II klasėse:

5 lentelė. Neformaliojo vaikų švietimo valandų paskirstymas 5–8 ir I–II gimnazijos klasėse

Eil. Nr.	Neformaliojo ugdymo programos pavadinimas	Pasiūla / pasirinkimas	Klasės	Programos vadovas
1.	Būrelis „Muzikinė studija“	2 / 2	5–8, I, II	S. Kovienė
2.	Jaunasis dailininkas	1 / 1	5–8	K. Striukienė
3.	Gamtos tyrinėtojai	1 / 1	5–8	M. Bagdonienė
4.	Tinklinis	3 / 3	8, I, II	V. Jucys
5.	Smalsieji fizikai	1 / 1	5–8, I, II	M. Bagdonienė
6.	Neatrasta matematika	1 / 1	5–8, I, II	D. Diržienė
7.	Sportiniai žaidimai	1 / 1	5–8, I, II	R. Maniušienė
8.	Keramika	1 / 1	5–8	K. Striukienė
9.	Jaunieji dviratininkai	1 / 1	5	K. Bikelis
Iš viso:		12 val.		

16.4. skirta – 12 valandų, panaudota – 12 valandų. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje – 8;

16.5. gimnazijoje veikia 3 būreliai, kurie finansuojami iš Neformaliojo vaikų švietimo programos: „Karate“ 2–8, I, II klasių mokiniams, „Robotika“ 1–4 klasių mokiniams, Jaunųjų šaulių būrelis 5–II klasių mokiniams;

16.6. duomenys apie neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius suvedami į Mokinių registrą iki spalio 1 d.;

16.7. neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas vykdomos esant mokinių ir jų tėvų poreikiui.

TREČIASIS SKIRSNIS **UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

17. Gimnazija, vykdydama:

17.1. pradinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pradinio ugdymo bendrosiomis programomis ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pradinio ugdymo programos vykdymą;

17.2. pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

18. Mokiniams, kuriems mokyklos direktoriaus įsakymu organizuojamos ekskursijos, išvykos ar kitos ugdomosios veiklos per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinių ugdymosi dienų skaičių.

19. Mokiniams, kurie dalyvauja šalies ar tarptautinėse olimpiadose, konkursuose ar varžybose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinių ugdymosi skaičių.

20. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos dvi iš eilės einančios to paties dalyko pamokos: 8–II klasėse – lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, chemijos ir biologijos.

21. Mokinių kasdienės fizinės veiklos aktyvumui gerinti kiekvieną dieną 10 min. po pirmos ir antros pamokos organizuojamos judriosios pertraukos: sudaromos sąlygos žaisti stalo tenisą, foje šokti ritminius šokius, o judriuosius žaidimus žaisti koridoriuose, sporto salėje ir mokyklos kieme.

22. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Ugdymo procesui organizuoti gimnazijoje sudaromas pamokų tvarkaraštis.

23. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, už kurią atsakingas gimnazijos pavaduotojas ugdymui, paskirtas gimnazijos direktoriaus įsakymu. Jis teikia gimnazijos vadovui ataskaitą kiekvieno trimestro pabaigoje.

24. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

24.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėsimą ir kontrolę;

24.2. organizuoja mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

24.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau nei vienas atsiskaitomasis darbas.

25. Atsiskaitomųjų darbų organizavimas:

25.1. atsiskaitomuosius darbus mokytojai planuoja iš anksto ilgalaikiuose planuose;

25.2. apie atsiskaitomąjį darbą mokytojai mokinius būtinai informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę elektroniniame dienyne;

25.3. atsiskaitomieji darbai negali būti rašomi iš karto po mokinio ligos, atostogų, šventinių dienų;

25.4. atsiskaitomuosius darbus mokytojai organizuoja sistemingai, nedidindami mokinių krūvių trimestrų pabaigoje;

25.5. atsiskaitomieji darbai įvertinami ir grąžinami mokiniams iš karto po vertinimo. Mokytojas suteikia konstruktyvų grįžtamąjį ryšį, kuris apima aiškų darbo stipriųjų pusių įvardijimą, konkrečių tobulintinų sričių nurodymą bei rekomendacijas, kaip pagerinti rezultatus. Kilus klausimų mokiniams ar jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojas pateikia papildomą individualų paaiškinimą.

26. Mokytojai užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

26.1. atitiktų mokinio galias, būtų diferencijuojamos;

26.2. būtų tikslingos ir naudingos, skirtos įtvirtinti pamokoje įgytas žinias, gebėjimus, ugdančios mokinių kūrybiškumą ir kritinį mąstymą;

26.3. nebūtų skiriamos atostogoms, dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

27. Mokytojai užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose elektroninėje erdvėje, atitiktų Bendruosiuose ugdymo planuose rekomenduojamą trukmę, nustatytą pagal mokinių ugdymo pakopą: 1–4 klasėse – iki 40 minučių, 5–8 klasėse – iki 60 minučių, I–II klasėse – iki 120 minučių per dieną. Užduotys elektroninėje erdvėje skiriamos tikslingai, siekiant riboti mokinių laiką, praleidžiamą prie ekranų.

28. Gimnazijos priimti susitarimai dėl užduočių, skiriamų mokiniams atlikti, diferencijavimo: specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams užduotys struktūruojamos, pateikiama papildoma pagalbinė medžiaga; aukštesnį mokymosi potencialą turintiems mokiniams parenkamos užduotys, orientuotos į problemų sprendimo ir kritinio mąstymo ugdymą. Mokiniai gali pasirinkti iš mažiausiai dviejų užduočių variantų su skirtingais jų sudėtingumo lygiais.

29. Mokiniai direktoriaus įsakymu yra atleidžiami nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų, kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (dailės, muzikos, menų, fizinio ugdymo ir kitas) ar jas yra baigę. Tokių pamokų metu mokiniai savarankiškai mokosi gimnazijos bibliotekoje. Jei pagal tvarkaraštį dalyko pamoka

yra pirma ar paskutinė, mokinys gali užsiimti kita veikla, mokytis individualiai ne mokykloje, tuo metu už jų saugumą atsakingi tėvai. Dalyko atsiskaitymo forma – įskaita, vertinama pažymiu. Prašymą dėl atleidimo nuo dalies ar visų atitinkamo dalyko pamokų mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) pateikia gimnazijos direktoriui iki rugsėjo 15 d. Leidimas nelankyti dalies dailės, muzikos, fizinio ugdymo ar kt. pamokų įforminamas direktoriaus įsakymu, su įsakymu pasirašytinai supažindinami mokiniai, tėvai, atitinkamo dalyko mokytojai, klasių vadovai.

30. Mokinių pasiekimai stebimi ir analizuojami dalyko mokytojų ir klasės vadovų. Identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai (specialusis pedagogas ir socialinis pedagogas), direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu, dalyvaujant mokiniui, tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

31. Pagalba mokiniui teikiama:

31.1. pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai;

31.2. dėl ligos ir kitų priežasčių praleidusiam iš eilės tris ar daugiau dalyko pamokų;

31.3. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei mokinio galimybės ir mokinys nedaro pažangos;

31.4. kai atsiskaitomasis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai;

31.5. jei Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygio;

31.6. kitais, pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio, atvejais.

32. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokytojo rekomendacijų.

33. Mokytojai veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

33.1. privalomas grįžtamasis ryšys per pamoką, pagal jį nedelsiant gali būti koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

33.2. trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį ir turimas lėšas;

33.3. pačių mokinių teikiama pagalba kitiems mokiniams;

33.4. savanoriškos pagalbos būdai (pailgintos dienos grupės, jaunimo klubo ir pan.), trišalių pokalbių metodika (mokinys – tėvai – mokytojas).

34. Teikiant mokymosi pagalbą sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Mokymosi pagalba gali būti skiriama ir individualiai. Mokymosi pagalbai teikti skiriant ilgalaikes konsultacijas ar didesnę pamokų skaičių dalykui mokytis, naudojamos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

35. Švietimo pagalba, ją teikiantys mokytojai ir (ar) švietimo pagalbos specialistai, tikslai ir

intensyvumas mokiniui, mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti yra numatomi individualiame pagalbos plane.

36. Individualaus ugdymo planas mokiniui sudaromas šiais atvejais:

36.1. atvykus arba grįžus iš užsienio;

36.2. vykdant mokymą namuose, atsižvelgiant į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

36.3. nepasiekus patenkinamo mokymosi pasiekimų lygmens;

36.4. turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

36.5. turinčiam išskirtinių gabumų, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;

36.6. kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį.

37. Bendradarbiaudami mokytojai ir švietimo pagalbą mokiniams teikiantys specialistai padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, konsultuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, kaip padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

38. Švietimo pagalba, atsižvelgiant į specialistų rekomendacijas ir gimnazijos galimybes, teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus jam. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

39. Taikomi šiuolaikiniai mokymo(si) metodai, užtikrinantys kiekvieno mokinio individualius poreikius: specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpybos procese ir kt.

40. Vadovaujantis pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) rekomendacijomis ir atsižvelgiant į gimnazijos galimybes mokiniui skiriama mokinio padėjėjo pagalba.

41. Laikinosios grupės sudaromos:

41.1. doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

6 lentelė. Dorinio ugdymo mokinių skirstymas į grupes

Klasė	Dorinio ugdymo (tikybės) mokinių ir mobilių grupių skaičius		Dorinio ugdymo (etikos) mokinių ir mobilių grupių skaičius	
1	8 mok.	1	6 mok.	1
2	13 mok.	1	4 mok.	
3	14 mok.	1	2 mok.	1
4	10 mok.	1	9 mok.	
5	4 mok.	1	8 mok.	1
6	7 mok.		12 mok.	
7	6 mok.	1	10 mok.	1
8	2 mok.		10 mok.	
I	9 mok.	1	6 mok.	1
II	8 mok.		7 mok.	

Iš viso:	81 mok.	7 grupės	72 mok.	5 grupės
----------	---------	----------	---------	----------

41.2. informatikos dalykui mokyti atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių;

41.3. užsienio kalboms mokyti, jei pagal pradinio ugdymo programą klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių, pagal pagrindinio ugdymo programą – ne mažiau kaip 21 mokiny.

42. Mokinių mokymosi poreikiams tenkinti skiriama: 2 ir 4 klasių mokiniams po 1 pamoką lietuvių kalbai ir literatūrai, 5–II klasėms po 1 pamoką lietuvių kalbai ir literatūrai bei matematikai.

43. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 11 priedo „Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašas“ nuostatomis:

43.1. tiesiogiai siejamas dalyko mokymosi turinys, ugdomos kompetencijos su ne mokyklos mokymosi aplinka, stiprinama tinklaveika tarp rajono ir miesto mokyklų, kultūros, neformaliojo švietimo įstaigomis. STEAM dalykų mokymuisi organizuojamos klasių išvykos į miesto mokyklų laboratorijas, į STEAM centrus ir kitas mokymuisi tinkamas erdves. Planuojant mokymąsi kitose aplinkose, mokytojams rekomenduojama ilgalaikiuose planuose numatyti mokymosi periodiškumą (kartą per dvi – keturias savaites);

43.2. pritaikytu pamokų tvarkaraščiu ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrukdytų įprasto ugdymo proceso;

43.3. derinant su gimnazijos direktoriumi poreikį ugdymo procesą organizuoti ne mokyklos aplinkoje.

44. Gimnazija I klasės mokiniams organizuoja 3 dienų integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursą (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga, per mokslo metus:

44.1. veiklos organizuojamos spalio 8–10 dienomis. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė ne ilgesnė nei ugdymo proceso diena. Šioms ugdymo dienoms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis;

44.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) pasirašytinai supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais ne vėliau kaip prieš savaitę iki PGĮK veiklų;

44.3. mokiny gali būti atleidžiamas nuo dalyvavimo PGKĮ mokyklos direktoriaus įsakymu:

44.3.1. jei yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

44.3.2. jeigu yra gauta asmens priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

44.4. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei mokyklos direktoriaus įsakymu skiriamas lydintis

asmuo – klasės vadovas.

45. Mokiniam, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, trumpalaikių konsultacijų organizavimas:

45.1. mokiniams, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, mokykla teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės (5 mokinių grupei);

45.2. gimnazijos direktorius, atsižvelgdamas į mokyklos V GK siūlymus ir pritarus mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams), įsakymu skiria konsultacijas mokiniui ar mokinių grupei. Mokiniui rengiamas individualus ugdymo planas;

45.3. konsultacijos organizuojamos įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais: grupinė mokymosi forma kasdieniu kontaktiniu ir / ar nuotoliniu (hibridiniu) būdu. Būdai nustatomi atsižvelgus į mokinio poreikius ir galimybes. Konsultacijoms organizuoti sudaromas tvarkaraštis, patvirtintas direktoriaus įsakymu, skelbiamas elektroniniame dienynė TAMO ir mokyklos interneto svetainėje.

46. Mokiniui sudaroma galimybė mokykloje pasirinkti saviraiškos poreikius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą. Siekiama, kad mokinys pasirinktų bent vieną vaikų švietimo programą.

47. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, netaiko ugdymo organizavimo grupinę mokymosi formą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

48. 4 ir 8 klasių mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar nepasiekusiems vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

49. Planą mokiniui sudaro dalyko mokytojas, susipažinęs su nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir aptaręs mokymosi spragas su mokiniu.

50. Jei mokinys nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai. Mokiniui skiriama 20 dalyko konsultacijų.

51. Už šių konsultacijų organizavimą ir stebėseną atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS

52. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

53. Mokiniui, kuris mokosi namuose:

53.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

53.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per metus (9 pamokos per savaitę);

53.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

53.2. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ir (ar) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

53.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per metus (12 pamokų per savaitę);

53.2.2. 7–8 klasėse skiriamos 468 pamokos per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

53.2.3. I–II klasėse skiriamos 540 pamokų per mokslo metus (15 pamokų per savaitę).

54. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namuose pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ir fizinio ugdymo dalykų, pagal pagrindinio ugdymo programą – meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo dalykų, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. TAMO dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

55. Sudarant individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

56. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

7 lentelė. Pamokų skaičius 1 klasėje 2025–2026 m. m.

Dalykai	2025–2026 m. m.	2026–2027 m. m.	Valandos per 2 metus	Pastabos
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1 (35)	1 (35)	2 (70)	Per etikos ir tikybos pamokas jungiamos 1–2 klasės
Kalbinis ugdymas				
Lietuvių kalba ir literatūra	8+1*(280)	7 (245)	16 (525)	
Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.)	–	2 (70)	2 (70)	
Visuomeninis ugdymas				
Visuomeninis ugdymas	1 (35)	1 (35)	2 (70)	
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Gamtos mokslai	1 (35)	1 (35)	2 (70)	
Matematika	4 (140)	5 (175)	9 (315)	
Technologijos	1 (35)	1 (35)	2 (70)	
Meninis ugdymas				
Dailė	1 (35)	1 (35)	2 (70)	
Muzika	2 (70)	2 (70)	4 (140)	
Šokis	1 (35)	1 (35)	1 (70)	
Fizinis ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas	3 (105)	3 (105)	6 (210)	
Gyvenimo įgūdžiai	Integruojama į kitus mokomuosius dalykus			
Informatika	Integruojama į kitus mokomuosius dalykus			
Etninė kultūra	Integruojama į kitus mokomuosius dalykus			
Mokiniui privalomas pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus	23 / 805			
Mokiniui skirtas pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus	24 / 840			
Maksimalus leistinas pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus	25 / 875			
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	1* (35)			1* pamoka skirta lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams gerinti
Neformalusis vaikų švietimas	2 (70)			

8 lentelė. Pamokų skaičius 2 klasėje 2025–2026 m. m.

Dalykai	2025–2026 m. m.	2026–2027 m. m.	Valandos per 2 metus	Pastabos
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1 (35)	1 (35)	2 (70)	Per etikos pamokas jungiamos 1–2 klasės
Kalbinis ugdymas				
Lietuvių kalba ir literatūra	7+1* (280)	7+1* (280)	16 (560)	
Užsienio kalba pirmoji (anglų k.)	2 (70)	2 (70)	4 (140)	

Visuomeninis ugdymas				
Visuomeninis ugdymas	1 (35)	1 (35)	2 (70)	
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Gamtos mokslai	1 (35)	1 (35)	2 (70)	
Matematika	5 (175)	4 (140)	9 (315)	
Technologijos	1 (35)	1 (35)	2 (70)	
Meninis ugdymas				
Dailė	1 (35)	1 (35)	2 (70)	
Muzika	2 (70)	2 (70)	4 (140)	
Šokis	1 (35)	1 (35)	2 (70)	
Fizinis ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas	3 (105)	3 (105)	6 (210)	
Informatika	Integruojama į kitus mokomuosius dalykus			
Etninė kultūra	Integruojama į kitus mokomuosius dalykus			
Gyvenimo įgūdžiai	Integruojama į kitus mokomuosius dalykus			
Mokiniui privalomas pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus	25 / 875			
Mokiniui skirtas pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus	26 / 910			
Maksimalus leistinas pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus	30 / 1050			
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	1* (35)			1* pamoka skirta lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams gerinti
Neformalusis vaikų švietimas	2 (70)			

9 lentelė. Pamokų skaičius 3 klasėje 2025–2026 m. m.

Dalykai	2025–2026 m. m.	2026–2027 m. m.	Valandos per 2 metus	Pastabos
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tykyba arba etika)	1 (35)	1 (35)	2 (70)	Per etikos pamokas jungiamos 3–4 klasės
Kalbinis ugdymas				
Lietuvių kalba ir literatūra	7+1* (280)	7 (245)	15 (525)	
Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.)	2 (70)	2 (70)	4 (140)	
Visuomeninis ugdymas				
Visuomeninis ugdymas	1 (35)	1 (35)	2 (70)	
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Gamtos mokslai	1 (35)	1 (35)	2 (70)	
Matematika	5 (175)	5 (175)	10 (350)	
Technologijos	1 (35)	1 (35)	2 (70)	
Meninis ugdymas				
Dailė	1 (35)	1 (35)	2 (70)	
Muzika	2 (70)	2 (70)	4 (140)	
Šokis	1 (35)	1 (35)	2 (70)	

Fizinis ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas	3 (105)	3 (105)	6 (210)	
Gyvenimo įgūdžiai	Integruojama į kitus mokomuosius dalykus			
Informatika	Integruojama į kitus mokomuosius dalykus			
Etninė kultūra	Integruojama į kitus mokomuosius dalykus			
Mokiniui privalomas pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus	25 / 875			
Mokiniui skirtas pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus	26 / 910			
Maksimalus leistinas pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus	30 / 1050			
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	1* (35)			1* pamoka skirta lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams gerinti
Neformalusis vaikų švietimas	2 (70)			

10 lentelė. Pamokų skaičius 4 klasėje 2025–2026 m. m.

Dalykai	2025–2026 m. m.	2026–2027 m. m.	Valandos per 2 metus	Pastabos
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1 (35)	1 (35)	2 (70)	Per etikos pamokas jungiamos 3 - 4 klasės
Kalbinis ugdymas				
Lietuvių kalba ir literatūra	7+1* (280)	7 (245)	15 (525)	
Užsienio kalba (anglų k.)	2 (70)	2 (70)	4 (140)	
Visuomeninis ugdymas				
Visuomeninis ugdymas	1 (35)	1 (35)	2 (70)	
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Gamtos mokslai	1 (35)	1 (35)	2 (70)	
Matematika	5 (175)	5 (175)	10 (350)	
Technologijos	1 (35)	1 (35)	2 (70)	
Meninis ugdymas				
Dailė	1 (35)	1 (35)	2 (70)	
Muzika	2 (70)	2 (70)	4 (140)	
Šokis	1 (35)	1 (35)	2 (70)	
Fizinis ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas	3 (105)	3 (105)	6 (210)	
Informatika	Integruojama į kitus mokomuosius dalykus			
Etninė kultūra	Integruojama į kitus mokomuosius dalykus			
Gyvenimo įgūdžiai	Integruojama į kitus mokomuosius dalykus			
Mokiniui privalomas pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus	25 / 875			
Mokiniui skirtas pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus	26 / 910			
Maksimalus leistinas	30 / 1050			

pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus				
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	1* (35)			1* pamoka skirta lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams gerinti
Neformalusis vaikų švietimas	2 (70)			

57. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

57.1. dorinis ugdymas:

57.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

57.1.2. jei gimnazija negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Šiuo atveju gimnazija nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

57.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

57.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

57.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma (-si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

57.2.2. gimnazija siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių);

57.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

57.3.1. 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veiklą;

57.4. fizinis ugdymas:

57.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

57.4.1.1. mokinių grupės sudaromos iš tos pačios ar skirtingų klasių;

57.4.1.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

57.5. meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis:

57.6. informatikos dalykas skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti integruojamas į visus dalykus ugdymo procese;

57.7. Etninė programa įgyvendinama integruojant temas į kitus mokomuosius dalykus.

58. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama

savalaikę mokymosi pagalba.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

59. Organizuojant pagrindinį ugdymą, vadovaujamosi nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, NMPP rezultatais, išorės ir vidaus įsivertinimo rekomendacijomis, mokytojai pamokose naudoja informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones, naudojasi gimnazijos internetinės metodinės duomenų bazės „Mokytojas – mokytojui“ ištekliais. Kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymas vyksta per visų dalykų pamokas. Bendrieji kalbos ugdymo reikalavimai priimti gimnazijos Metodinėje taryboje.

60. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 2025–2026 mokslo metais, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

11 lentelė. Pamokų skaičius 5 klasėje 2025–2026 m. m.

Dalykai	2025–2026 m. m.	2026–2027 m. m.	Valandos per 2 metus	Pastabos
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1 (36)	1 (36)	2 (72)	Per tikybos ir etikos pamokas jungiamos 5–6 klasės
Kalbinis ugdymas				
Lietuvių kalba ir literatūra	6*(216)	5 (180)	11 (496)	
Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.)	3 (108)	3 (108)	6 (216)	
Užsienio kalba (antroji, rusų k./vokiečių k.)	2*(72)	2 (72)	4 (144)	
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Matematika	4+1 *(180)	4 (144)	9	
Informatika	1 (36)	1 (36)	2 (72)	
Gamtos mokslai	2 (72)	2 (72)	4 (144)	
Technologijos	2 (72)	2 (72)	4 (144)	
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	2 (72)	2 (72)	4 (144)	
Geografija	–	2 (72)	2 (72)	
Etninė kultūra	Integruojama į kitus mokomuosius dalykus			
Meninis ugdymas				
Dailė	1 (36)	1 (36)	2 (72)	
Muzika	1 (36)	1 (36)	2 (72)	
Fizinis ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas	3 (108)	3 (108)	6 (216)	
Gyvenimo įgūdžiai	1 (36)	1 (36)	2 (72)	
Socialinė - pilietinė veikla	20	20	40	
Mokiniui privalomas pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus	26 / 936			

Mokiniui skirtas pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus	30 / 1080			
Pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius	3* / 3*(108)			1* pamoka skirta matematikos programai įgyvendinti. 1* pamoka skirta lietuvių kalbos ir literatūros programai įgyvendinti. 1* pamoka skirta antrajai užsienio kalbai mokytis.
Neformalusis vaikų švietimas	2 (72)			

12 lentelė. Pamokų skaičius 6 klasėje 2025–2026 m. m.

Dalykai	2025–2026 m. m.	2026–2027 m. m.	Valandos per 2 metus	Pastabos
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)				
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1 (36)	1 (36)	2 (72)	Per etikos ir tikybos pamokas jungiamos 5–6 klasės
Kalbinis ugdymas				
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (180)	5 (180)	10 (360)	
Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.)	3 (108)	3 (108)	6 (216)	
Užsienio kalba (antroji, rusų k./vokiečių k.)	2 (72)	2 (72)	4 (144)	
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Matematika	4+1*(180)	4+1*(180)	10 (360)	
Informatika	1 (36)	1 (36)	2 (72)	
Gamtos mokslai	2 (72)	2 (72)	4 (144)	
Technologijos	2 (72)	2 (72)	4 (144)	
Visuomeninis ugdymas				
Etninė kultūra	Integruojama į kitus mokomuosius dalykus			
Istorija	2 (72)	2 (72)	4 (144)	
Geografija	2 (36)	–		
Meninis ugdymas				
Dailė	1 (36)	1 (36)	2 (72)	
Muzika	1 (36)	1 (36)	2 (72)	
Fizinis ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas	3 (108)	3 (108)	6 (216)	
Gyvenimo įgūdžiai	1 (36)	1 (36)	2 (72)	
Socialinė -pilietinė veikla	20	20	40	
Mokiniui privalomas pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus	30 / 1080			
Mokiniui skirtas pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus	31 / 1116			
Pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius	1*(36)			1* pamoka skirta matematikos programai įgyvendinti.

Neformalusis vaikų švietimas	2 (72)			
------------------------------	--------	--	--	--

13 lentelė. Pamokų skaičius 7 klasėje 2025–2026 m. m.

Dalykai	2025–2026 m. m.	2026–2027 m. m.	Valandos per 2 metus	Pastabos
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)				
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1 (36)	1 (36)	2 (72)	Per etikos ir tikybos pamokas jungiamos 7–8 klasės
Kalbinis ugdymas				
Lietuvių kalba ir literatūra	5+1*(216)	5 (180)	11 (396)	
Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.)	3 (108)	3 (108)	6 (216)	
Užsienio kalba (antroji, rusų k./vokiečių k.)	2 (72)	2 (72)	4 (144)	
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Matematika	4+1* (180)	4 (144)	9 (324)	
Informatika	1 (36)	1 (36)	2 (72)	
Biologija	2 (72)	2 (72)	4 (144)	
Chemija	–	2 (72)	2 (72)	
Fizika	1 (36)	2 (72)	3 (108)	
Technologijos	2 (72)	1 (36)	3 (108)	
Visuomeninis ugdymas				
Etninė kultūra	Integruojama į kitus mokomuosius dalykus			
Istorija	2 (72)	2 (72)	4 (144)	
Geografija	2 (72)	2 (72)	4 (144)	
Meninis ugdymas				
Dailė	1 (36)	1 (36)	2 (72)	
Muzika	1 (36)	1 (36)	2 (72)	
Fizinis ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas	3 (108)	3 (108)	6 (216)	
Gyvenimo įgūdžiai	1 (36)	–	1 (36)	
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	40	
Mokiniui privalomas pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus	31 / 1116			
Mokiniui skirtas pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus	33 / 1188			
Pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius	2*(72)			1* pamoka skirta matematikos programai įgyvendinti. 1* pamoka skirta lietuvių kalbos ir literatūros programai įgyvendinti.
Neformalusis vaikų švietimas	2 (72)			

14 lentelė. Pamokų skaičius 8 klasėje 2025–2026 m. m.

Dalykai	2025–2026 m. m.	2026–2027 m. m.	Valandos per 2 metus	Pastabos
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)				

Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1 (36)	1(36)	2 (72)	Per etikos ir tikybos pamokas jungiamos 7–8 klasės
Kalbinis ugdymas				
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (180)	5 (180)	10 (360)	
Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.)	3 (108)	3 (108)	6 (216)	
Užsienio kalba (antroji, rusų k./vokiečių k.)	2 (72)	2 (72)	4 (144)	
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Matematika	4+1* (180)	4+1* (180)	10 (360)	
Informatika	1 (36)	1(36)	2 (72)	
Biologija	1 (36)	1(36)	2 (72)	
Chemija	2 (72)	–	2 (72)	
Fizika	2 (72)	1 (36)	3 (108)	
Technologijos	1 (36)	1,5 (54)	2,5 (90)	
Visuomeninis ugdymas				
Etninė kultūra	Integruojama į kitus mokomuosius dalykus			
Istorija	2 (72)	2 (72)	4 (144)	
Geografija	2 (72)	2 (72)	4 (144)	
Meninis ugdymas				
Dailė	1 (36)	1(36)	2 (72)	
Muzika	1 (36)	1(36)	2 (72)	
Fizinis ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas	3 (108)	3 (108)	6 (216)	
Gyvenimo įgūdžiai	1 (36)	1(36)	2 (72)	
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	40	
Mokiniui privalomas pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus	32 / 1152			
Mokiniui skirtas pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus	33 / 1188			
Pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius	1* (36)			1* pamoka skirta matematikos programai įgyvendinti.
Neformalusis vaikų švietimas	2 (72)			

15 lentelė. Pamokų skaičius I klasėje 2025–2026 m. m.

Dalykai	2025–2026 m. m.	2026–2027 m. m.	Valandos per 2 metus	Pastabos
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1 (36)	1 (36)	2 (72)	Per etikos ir tikybos pamokas jungiamos I ir II klasės
Kalbinis ugdymas				
Lietuvių kalba ir literatūra	4+1*(180)	5 (180)	10 (360)	
Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.)	3 (108)	3 (108)	6 (216)	
Užsienio kalba (antroji, rusų	2 (72)	2 (72)	4 (144)	

k./vokiečių k.)				
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Matematika	4+1* (180)	4 (144)	9 ((324)	
Informatika	1 (36)	1 (36)	2 (72)	
Biologija	2 (72)	1 (36)	3 (108)	
Chemija	2 (72)	2 (72)	4 (144)	
Fizika	2 (72)	2 (72)	4 (144)	
Technologijos	1 (36)	1,5 (54)	2,5 (90)	
Visuomeninis ugdymas				
Etninė kultūra	Integruojama į kitus mokomuosius dalykus			
Istorija	2 (72)	2 (72)	4 (144)	
Geografija	2 (72)	1 (36)	3 (108)	
Pilietiškumo pagrindai	1 (36)	1 (36)	2 (72)	
Meninis ugdymas				
Dailė	1 (36)	1 (36)	2 (72)	
Muzika	1 (36)	1 (36)	2 (72)	
Fizinis ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas	2 (72)	2 (72)	4 (144)	
Gyvenimo įgūdžiai	1 (36)	1 (36)	2 (72)	
Socialinė - pilietinė veikla	20	20	40	
Mokiniui privalomas pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus	32 / 1152			
Mokiniui skirtas pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus	34 / 1224			
Pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius	3* / 2*(144)			1* pamoka skirta matematikos programai įgyvendinti. 1* pamoka skirta lietuvių kalbos ir literatūros programai įgyvendinti.
Neformalusis vaikų švietimas	2 (72)			

16 lentelė. Pamokų skaičius II klasėje 2025–2026 m. m.

Dalykai	2025–2026 m. m.	2026–2027 m. m.	Valandos per 2 metus	Pastabos
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (etika)	1 (36)	1 (36)	2 (72)	Per etikos pamokas jungiamos I ir II klasės
Kalbinis ugdymas				
Lietuvių kalba ir literatūra	5+1* (216)	5 (180)	11 (396)	
Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.)	3 (108)	3 (108)	6 (216)	
Užsienio kalba (antroji, rusų k./vokiečių k.)	2 (72)	2 (72)	4 (144)	
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Matematika	4+1* (180)	4 (144)	9 ((324)	
Informatika	1 (36)	1 (36)	2 (72)	
Biologija	1 (36)	2 (72)	3 (108)	
Chemija	2 (72)	2 (72)	4 (144)	

Fizika	2 (72)	2 (72)	4 (144)	
Technologijos	1,5 (54)	1 (36)	2,5 (90)	
Visuomeninis ugdymas				
Etninė kultūra	Integruojama į kitus mokomuosius dalykus			
Istorija	2 (72)	2 (72)	4 (144)	
Geografija	1 (36)	2 (72)	3 (108)	
Ekonomika ir verslumas	1 (36)	-	1 (36)	
Pilietiškumo pagrindai	1 (36)	1 (36)	2 (72)	
Meninis ugdymas				
Dailė	1 (36)	1 (36)	2 (72)	
Muzika	1 (36)	1 (36)	2 (72)	
Fizinis ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas	2 (72)	2 (72)	4 (144)	
Gyvenimo įgūdžiai	1 (36)	1 (36)	2 (72)	
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	40	
Mokiniui privalomas pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus	32,5 / 1170			
Mokiniui skirtas pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus	34,5 / 1242			
Pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius	3* / 2* (72)			1* pamoka skirta matematikos programai įgyvendinti. 1* pamoka skirta lietuvių kalbos ir literatūros programai įgyvendinti.
Neformalusis vaikų švietimas	2 (72)			

61. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, jei mokinys nepilnai adaptuojasi, skiriamas papildomas laikas adaptacijai. Adaptacijos laikotarpiu rekomenduojama stebėti individualią pažangą, mokinio pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertinti.

62. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

63. Gimnazija užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir būtų galimybės mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus, o besimokantysis pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį galėtų pasirinkti pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, kurių programas rengia gimnazija ir tvirtina gimnazijos vadovas; gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

64. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos

įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose.

65. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2025–2026 mokslo metais 5–8 klasių ir I, II gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 valandų.

66. Gimnazijos siūlomos socialinės-pilietinės veiklos kryptys 2025–2026 mokslo metais:

17 lentelė. Gimnazijos siūlomos socialinės-pilietinės veiklos kryptys

Veiklos kryptys	Veiklos formos
Pilietiškumas	• Atstovavimas gimnazijai vykdant visuomeninę veiklą (akcijos, žygiai, minėjimai). • Atstovavimas gimnazijai rajono bei šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose. • Aktyvi veikla gimnazijos arba klasės savivaldoje. • Kita.
Visuomeniškumas	• Aplinkosauga. Mokiniai inicijuoja atliekų rūšiavimo ar viešų erdvių tvarkymo kampaniją, siekdami įtraukti ir vietos bendruomenės narius: iš antrinių žaliavų pagamina skelbimus, kviečiančius gyventojus į fotografijų apie šiukšlių poveikį aplinkai parodos atidarymą mokykloje, ir iškabina juos mokykloje, viešose gyvenvietės erdvėse ar lankomose vietose. • Projektinė ekologinė veikla. • Gimnazijos, Ikimokyklinio ugdymo skyriaus, miestelio teritorijos ir aplinkos tvarkymas. • Kita.
Socialiniai ryšiai	• Pagalba mokymosi sunkumų turintiems arba naujai atvykusiems mokiniams (mentorstė). • Pagalba organizuojant mokykloje apklausas, tyrimus bei juos apibendrinant. • Klasių valandėlių ruošimas ir vedimas. • Judriųjų pertraukų organizavimas. • Renginių, sportinių varžybų organizavimas gimnazijoje. • Stendų ruošimas, dekoracijų gamyba, gimnazijos erdvių ir aplinkos puošimas. • Pagalba Svėdasų seniūnijoje veikiančioms asociacijomis, vietos savivaldos institucijomis, biudžetinėmis įstaigomis (Svėdasų ir Debeikių seniūnijos, Anykščių kultūros centro Svėdasų skyrius, Anykščių rajono šeimos ir vaiko gerovės centras, Svėdasų senelių globos namai, asociacijos „Pragiedrulys“ ir „Svėdasų bendruomenė“, Anykščių rajono savivaldybės Liudvikos ir Stanislovo Didžiulių viešosios bibliotekos Svėdasų ir Debeikių filialai ir kt.) • Kita

67. Sudaromos sąlygos veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.

68. Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

69. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl

Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

70. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

70.1. I, II gimnazijos klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 36 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

71. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

71.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

71.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

71.1.2. gimnazijoje negalint užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Šiuo atveju gimnazija nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

71.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kas du metus pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą, o jei mokiniui 14 metų – pagal jo prašymą, prašymus gimnazijos direktoriui reikia pateikti iki rugpjūčio 31 d.;

71.2. užsienio kalba:

71.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

71.2.2. antrosios užsienio kalbos (rusų, vokiečių) mokymas pradedamas nuo 5 klasės;

71.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą.

71.2.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

71.2.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

71.2.4.2. užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

71.2.4.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu,

mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

71.2.5. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei mokykla turi galimybę šios kalbos mokyti;

71.2.6. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

71.2.7. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

71.2.7.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, Anykščių rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi, skiriant pamokų skaičių, vadovaujamas Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu;

71.2.7.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

71.2.7.3. gimnazijai priėmus sprendimą gali būti įgyvendinamas integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas(is) pagal dalyko ir užsienio kalbų mokytojų parengtą ilgalaikį planą, kurį gali įgyvendinti dalyko mokytojas, užsienio kalbos mokytojas arba dalyko ir užsienio kalbų mokytojai;

71.3. gamtos mokslai:

71.3.1. gimnazija užtikrina, kad praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos, kurioje mokosi, laboratorijoje, kitos mokyklos laboratorijoje ar atvirosios prieigos STEAM centruose. Rekomenduojama sudaryti sąlygas kiekvienam 7–8 ir I–II gimnazijos klasės mokiniui bent 3 kartus per vienus mokslo metus dalyvauti STEAM atviros prieigos centrų organizuojamuose užsiėmimuose;

71.4. meninis ugdymas:

71.4.1. gimnazijoje meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami muzikos ir dailės dalykai;

71.4.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

71.5. fizinis ugdymas:

71.5.1. gimnazija numato, kaip organizuos ugdymą specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei:

71.5.1.1. pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių sudaromos mokinių grupės, kurioms skiriamos:

71.5.1.1.1. 3 pamokos per savaitę – 5–8 klasių mokiniams;

71.5.1.1.2. 2 pamokos per savaitę – I, II gimnazijos klasių mokiniams;

71.5.1.2. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

71.5.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

71.5.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos;

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATsirandančius dėl išskirtinių gabumų), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

72. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo planą, turi užtikrinti visų mokinių įtrauktį į švietimą, padėti įveikti kliūtis, dėl kurių mokinsys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų. Teikti būtiną švietimo pagalbą gimnazijoje ir pagal poreikį kreiptis konsultacijų į Ukmergės „Ryto“ mokyklą, kuri teiks pagalbą gimnazijos mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, mokiniams ir mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) iki 12 savaičių.

73. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio, specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo

pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

74. Gimnazija, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, gimnazija vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

74.1. gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas;

74.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

74.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

75. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

76. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą:

76.1. kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą;

76.2. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

76.3. kuriam įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinsys mokosi, tvarkaraščiu ir užtikrinantys, kad mokinsys gautų ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba, kurio forma yra nustatyta.

77. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 84, 90 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

77.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, informaciniam raštingumui, skaičių, meniniam, technologiniam, fiziniam ir sveikatos ugdymui;

77.2. mokiniams, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokyti ar dvikalbiam ugdymui;

77.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

77.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualaus ugdymo plane numatytų tikslų.

77.5. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

77.6. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytį – mokinių, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų ar turintį kochlearinius implantus;

77.7. mokytį tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

77.8. nemokytį užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokytį, kurčiųjų dvikalbystei ugdyti;

77.9. nemokytį muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

77.10. nemokytį technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokiniys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

77.11. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti gimnazijoje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.

78. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

78.1. su sutrikusia kalba ir kita komunikacija mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

78.1.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

78.1.2. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčiam mokiniui, bendraujančiam alternatyvios komunikacijos būdu, 1–4 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos ugdymą galima integruoti į komunikacinės, pažintinės veiklos ir į lietuvių kalbos pamokas, pratybas. Pratybų ir lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

78.1.3. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 72 pamokos per metus, I–II gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 18 pamokų per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

78.1.4. mokiniui, bendraujančiam alternatyviu būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse, I–II gimnazijos klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus.

78.2. Įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90 punktais:

78.2.1. bendrojoje klasėje besimokančiam mokiniui, turinčiam didelius specialiuosius ugdymo (-si) poreikius, skiriama mokinio padėjėjo pagalba.

79. Individualiame pagalbos ugdymo plane yra numatyti elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas.

80. Gimnazijoje mokiniams įrengti nusiramino ir sensorinis kambariai, kuriuose yra pritaikytos nuolatinės mokymosi vietos. Prireikus naudojama sienelė / širma, skirta dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti esant mokinio emocinio nestabilumo būklei.

81. Rengiant individualų pagalbos ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikant elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti.

82. Siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdiniai, garsiniai ir kt.) mokinyį įtraukiamas į veiklas pagal jo pomėgius, naudojamos vizualinės užuominos ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje. Pasirenkama individualiame ugdymo plane numatyta mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo forma.

83. Sudarant tvarkaraščius individualiam pagalbos ugdymo planui įgyvendinti, užtikrinamos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.).

84. Užtikrinama, kad bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).

85. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

86. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

87. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą ar individualizuotą ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal šiose programose numatytus vertinimo kriterijus. Pasiekimai kartą per trimestrą aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, bendrai analizuojami Mokytojų taryboje.

88. Mokinio ugdymo(si) pasiekimai vertinami teigiamu pažymiu, jei jam skirtas užduotis atliko teisingai, pasiekė programoje numatytus tikslus, įgijo reikiamus įgūdžius. Mokinio ugdymo (si) pasiekimai gali būti vertinami neigiamu pažymiu, kai SUP turintis mokinytis turi potencinių galių, bet piktybiškai neatlieka užduočių, nededa pastangų užduotims atlikti.

89. Įvertinus mokinio ugdymo(si) pasiekimus neigiamu pažymiu Vaiko gerovės komisijoje kartu su mokiniu ir tėvais išsiaiškinamos priežastys, įtakančios nepažangų mokymąsi ir numatomi tolimesni pagalbos mokiniui veiksmai.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

90. Pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikimo tvarka:

90.1. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams rengiamas individualus ugdymo planas (10, 11 priedai) ir individualios pagalbos mokiniui planas (7 priedas). Šiems mokiniams ugdytis gimnazijoje padeda specialusis pedagogas, logopedai, psichologas, socialinis pedagogas, mokinio padėjėjai;

90.2. turintys specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai ugdomi pagal pritaikytas ar individualizuotas programas (5, 6 priedai), kurias rengia dalyko mokytojai, konsultuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistų. Rengiant programas atsižvelgiama į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų Vaiko gerovės komisijos narių bei švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas. Programos rengiamos mokslo metų pradžioje arba tuomet, kai mokiniui yra nustatomi specialieji ugdymosi poreikiai, koreguojamos atsižvelgiant į mokinio pasiekimus trimestro pabaigoje;

90.3. TAMO dienyne prie mokinio, besimokančio pagal pritaikytą ar individualizuotą programą, pavardės, trimestrų bei metinių pažymių pažymima atitinkamai „P“ arba „I“ raidė;

90.4. specialioji pedagoginė pagalba (specialiosios pratybos) mokiniams teikiama pamokų

ir ne pamokų metu, pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą specialistų darbo grafiką ir tvarkaraštį;

90.5. švietimo pagalbos teikimo formos ir trukmė pamokoje, specialiose pamokose / pratybose, ugdymo veiklose parenkamos mokiniui individualiai pagal poreikį. Specialiosios pamokos / pratybos yra vykdomos individualiai, pogrupiais (2–4 mokiniai), grupėmis (5–8 mokiniai).

91. Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas pateikiamas Bendrųjų ugdymo planų 7 priede („Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos“).

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMAS NAMUOSE

92. Mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal Vaiko gerovės komisijos ir Švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui.

93. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

93.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 54 punktu:

93.1.1. skiriama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

93.1.2. mokiniui su vidutiniu, žymiu ir labai žymiu intelekto sutrikimu, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus skiriama specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

93.1.3. mokiniui su judesio ir padėties sutrikimu skiriama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus gydomajai;

93.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 53 punktu, mokyti namuose gimnazija skiria 72 pamokas specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms;

93.3. mokiniui, besimokančiam namuose, sudaromos galimybės dalyvauti gimnazijos organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo programose.

VI SKYRIUS

PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

94. Mokinių, besimokančiųjų pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų

mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, yra organizuojamas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ 7 priedu.

PRITARTA

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-
Vaižganto gimnazijos tarybos 2025
m. rugpjūčio 29 d. posėdžio protokolo
Nr. P-1-5 nutarimu

SUDERINTA