

Anykščių rajono Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos
Ikimokyklinio ugdymo skyrius

IKIMOKYKLINĖS GRUPĖS

ILGALAIKIS UGDOMOSIOS VEIKLOS
2021-2022 MOKSLO METŲ
PLANAS

Parengė ikimokyklinio ugdymo mokytojos:
Jolanta Baleišienė
Ramunė Gudžiūnienė
Meninio ugdymo mokytoja:
Sigutė Kovienė
Anglų kalbos mokytoja:
Gitana Tamošiūnaitė

IKIMOKYKLINĖS GRUPĖS VAIKŲ SAVITUMAS

Nuo šių metų rugsėjo pirmos dienos Svėdasų ikimokyklinio ugdymo skyrių pradėjo lankyti 21 vaikas. Iš jų 16 berniukų ir 5 mergaitės: 2016 metų – 10 vaikų; 2017 metų – 11 vaikų.

Šiais mokslo metais 5 vaikai atėjo iš lopšelio grupės. Todėl jie adaptavosi šioje grupėje labai greitai ir sėkmingai.

Vienas berniukas, Žygimantas atėjo iš Debeikių darželio ir labai greitai adaptavosi naujoje grupėje. Taip pat šiais metais turime mergaitę Aukšę, kuri yra gimusi Anglijoje, tačiau abu tėvai lietuviai, vaikas puikiai kalba lietuviškai. Ji gana greitai apsiprato grupėje ir noriai dalyvauja veikloje.

Iš daugiavaikių šeimų yra 2 vaikas. Visi vaikai auga daugiau ar mažiau materialiai aprūpintose šeimose.

Visose šeimose vaikai kalba lietuvių kalba.

Ikimokyklinukai dar nėra labai savarankiški, reikia daugumai padėti nusirengti, apsirengti, nusiprausti, susidėti daiktus ir panašiai.

Vaikai labai aktyvūs, nuolat judantys, visko norintys, todėl dažnai tarp jų kyla ir ginčų, ir, nesutarimų. Žaisdami dažnai pešasi, nemoka dalintis, labai nemėgsta tvarkyti žaislų. Visus nesutarimus su kitais vaikais sprendžia smurtu, rėkimu.

Pirminio vaikų stebėjimo metu išryškėjo, kad yra silpni socialiniai įgūdžiai ir pažintinių įgūdžių stoka. Ugdytiniais dar sunku patiems rasti taikius sprendimus, todėl didesnę dėmesį planuojama skirti socialinių ir pažintinių gebėjimų tobulinimui, kai siekiama susitarimo dėl bendros veiklos, vienas kito išklauso, paskatinimo.

Daugeliui vaikų reikalinga logopedo pagalba. Visų vaikų sveikatos grupė yra pagrindinė.

UGDYMO PRIORITETAI

1. Ugdyti vaikų socialinius gebėjimus žaisti drauge, gerbti kito nuomonę, sumanymus, jausmus. Ugdyti gebėjimą suprasti kas yra gerai, kas yra blogai. Konfliktus spręsti taikiu būdu.
2. Ugdyti sakininę vaikų kalbą, skatinti vaikus pasakoti, klausinėti, atsakinėti. Lavinti gimtąją kalbą.
3. Ugdyti pažintinius gebėjimus skatinant vaikus tyrinėti supančią aplinką, eksperimentuoti stebint pasirinktus daiktus ir reiškinius.
4. Ugdyti dailės gebėjimus, norą kurti, pasidžiaugti savo darbu, skatinti savaip interpretuoti.
5. Saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą.

SAVEIKA SU ŠEIMA

Individualūs, informaciniai, konsultaciniai pokalbiai su tėvais priimant ir išleidžiant vaikus.

Kartu su tėvais organizuoti bendras šventes, išvykas, ekskursijas, parodas bei susirinkimus.

Planuojami trys tėvų susirinkimai per mokslo metus (spalio, gruodžio, balandžio mėn.)

PLANUOJAMA UGDOMOJI VEIKLA

Mėnuo	Kūrybinėsraiškos temos	Muzikinė ir judrioji veikla	Užsienio kalba (Anglų kalba)
Rugsėjis	<i>Mano grupė ir draugai</i> Grupės aplinka, priemonės, taisyklės. Kam jos reikalingos? Pokalbis apie tai, kas padeda susidraugauti: mandagūs žodeliai, pasidalijimas žaislais, kvietimas žaisti, bendri pomėgiai. <i>Po rudenio skara</i> Augmenijos (žolės, krūmų, medžių) pokyčių stebėjimas, lapų spalvos, savybių, naudos tyrinėjimai darželio teritorijoje, prie namų. Stebėjimų, tyrinėjimų aptarimas. Gamtinės medžiagos rinkimas.	Muzikinis pasisveikinimas. Mankštos dainelė. Dainelė „Labas rytas“ Nuotaikų kaita muzikos kūrinyje. Linksma-liūdna. „Pirštukų dainelė“ Judėjimas ratuku“ Traukinukas“. Muzikinis pasisveikinimas. Mankštos dainelė. Muzikinis žaidimas – ratelis „Daržovių ratelis“. Dainelė „Ežys“.	<i>Hello!</i> Susipažinimas su vaikais, mandagumo žodeliai. “Hello,hello” dainelė. <i>Colours</i> Pagrindinės spalvos. Žaislų pavadinimai.

Spalis	Eksperimentai su spalvomis naudojant akvarelę, kreideles, pieštukus, gamtinę medžiagą. <i>Miškas rudenį</i> Susipažinti su miške gyvenančiais gyvūnais, augalais, grybais. Miško gyvūnų išvaizda, panašumai bei skirtumai. Pamėgdžioti įvairių gyvūnų judesius. Pasivaikščiojimo metu stebėti įvairius medžius, bandyti juos atpažinti, pasirinkti gražių lapų, parsinešus juos džiovinti. Valgomi, nevalgomi grybai. <i>Rudens gėrybių gausa</i> Pokalbiai apie rudenį atliekamus darbus, naudojamus įrankius lauke, darže, namuose. Skirtingų daržovių, atpažinimas, lyginimas, grupavimas pagal tam tikrus požymius (spalva, forma, skonis ir t.t.) Turtinti vaiko žodyną. Stebėti, lyginti sodo ir miško medžius, įsiminti juos bei pavadinti vienu žodžiu – vaismedžiai. Vaisių bei uogų atpažinimas, pavadinimas, grupavimas ir pan. <i>Šventinė savaitė „Rudenėlis atkeliavo“</i> Turtinti žinias apie rudenį, jo gėrybes. Skiepyti sveiką gyvenseną. Minti mėsles apie vaisius ir daržoves. Ugdyti draugiškumą, kūrybiškumą, aktyvumą, meilę gamtai, pagarbą duonai. Mokyti kultūringo elgesio. Skatinti vaikus daugiau valgyti daržoves, vaisius, uogas. Skatinti atsakingumą, savarankiškumą, rengiantis šventei. Skatinti gebėjimą vertinti ir gerbti kitų darbą. <i>Saugok sveikatą – gerk kvapnią arbatą</i>	Ritminis pritarimas. Instrumentinis muzikavimas. Imitacija su parašytu „Rudens audra“. Muzikinis pasisveikinimas. Mankštos dainelė. Imitacinis judrus muzikinis žaidimas „ Kas miške gyvena“. Dainelė „Vabalas“. Lietuvių liaudies ratelis „Grybsgrybsbaravyks“. Ritmo lavinimas, grojimas ritminiais instrumentais. Muzikinis pasisveikinimas. Muzikinis žaidimas – ratelis „Daržovių ratelis“. Dainelė „Pupa“, „Virvirvir pelytė“. Judrus muzikinis žaidimas „Drykst maišelis“ Judėjimas rateliu keičiant tempą, panaudojant imitacijas. Švarių rankyčių šokis“. Kelionė traukinuku į Rudenėlio šventę. Muzikinis žaidimas „Draugystės ratelis“. Daina „ Mes visi dainuojame“ su ritminių instrumentų pritarimu. Dainelės su imitacijomis „Tuku, tuku, tuku“, „Ežio namas“. „Švarių rankyčių šokis“. Muzikinis pasisveikinimas. Mankštos dainelė. Daina „Virdulys“.	Mokytis nusakyti žaislų spalvą ir dydį. Dainelės apie spalvas klausymas su judesiais (“Rainbow”) <i>Animals</i> Laukiniai ir naminiai gyvūnai, jų pavadinimai. Jų palyginimas, grupavimas pagal tam tikrus požymius (spalva, dydis). <i>Vaisiai ir daržovės</i> Vaisių ir daržovių atpažinimas, lyginimas, grupavimas pagal tam tikrus požymius (spalva, dydis). <i>Numbers</i> Skaičiai 1-5. Vaisių bei daržovių atpažinimas, pavadinimas, grupavimas pagal dydį, kiekį ir spalvą.
----------------------	---	---	---

Lapkritis	Sužinotų apie sveiką gyvenseną, kūno priežiūrą. Susipažinti su sveikos mitybos piramide, su sveikos gyvensenos pagrindais. Sužinoti kelis sveiko maisto produktus. Vaistažolių nauda žmogaus sveikatai. Ką vaikai žino apie jas. Knygelių „Žmogaus kūnas“, įvairių vaistažolių knygų vartymas ir aptarimas. Gydytojo profesija, jos paskirtis. <i>Kas vyksta? Balos tykšta</i> Atlikti keleta bandymų ir suprasti, kaip ir kur susidaro balos. Kokius drabužius ir avalynę dera pasirinkti, kai lietingas oras. Aptarti vandens gamtoje ir žmonių gyvenime reikšmę. Orų pokyčių stebėjimas, prognozavimas (anksčiau ir dabar), aptarimas, jų kaitos fiksavimas orų kalendoriuje (simboliais, piešiniais, nuotraukomis). Sakmės „Saulė, Mėnulis, Žvaigždės“ inscenizacija. <i>Krinta lapai auksiniai</i> Lyginti šiltų ir šaltų spalvų paveikslus, 1-2 žodžiais įvardinti jų nuotaiką. Mokyti maišyti kelias spalvas. Dirbti darbelius naudojant gamtinę medžiagą. Dirbdant su tikrais daiktais juos skaičiuoti, lyginti ir įvardinti, kurioje grupelėje daiktų daugiau (kiek), kurioje mažiau (kiek). <i>Vėlinės. Vaiduokliuko pokštai</i> Pokalbis prie degančios žvakės apie anapiln išėjusius artimuosius, kur iškeliauja mirusio žmogaus vėlė. Kodėl dažnai lankomi mirusiųjų kapai? Vėlinių papročiai ir tradicijos Lietuvoje. Elgesys kapinėse.	Švarių rankyčių šokis“. Ritmo lavinimas, instrumentinis muzikavimas. Muzikinis pasisveikinimas. Mankštos dainelė. Dainelė „Lietutis“ su imitaciniais judesiais. Ritminių instrumentų orkestras. Vaikų kūryba, judesių pritaikymas. „Lapų šokis“ ritmo lavinimui. Dainelių „Vabaliukų dainelė apie lietų“ „Vabalas“, „Ežio namas“ dainavimas su judesiais. Ratelis „Šiaudų batai“, „Aš groju“ – dainavimas, instrumentinis - ritminis muzikavimas. Giesmelė „Angelėlis, daina „Žibinto švieselė“. Muzikos klausymas. Mažoras – minoras. Kūno perkusija. Ritmo lavinimas, instrumentinis muzikavimas. Muzikinis pasisveikinimas. Mankštos dainelė. Lietuvių liaudies žaidimas „Graži mūsų šeimynėlė“	<i>Food and drink</i> Atpažinti, skirti ir įvardinti maisto produktus ir gėrimus. <i>Toys</i> Nusakyti daiktų spalvą, dydį. Daiktų grupavimas pagal dydį, kiekį ir spalvą. Klausyti ir dainuoti dainelę „Toys“. <i>What colour is it?</i> Nusakyti daiktų spalvą, dydį. Daiktų grupavimas pagal dydį, kiekį ir spalvą. <i>Halloween</i> Nusakyti daiktų spalvą, dydį. Daiktų grupavimas pagal dydį, kiekį ir spalvą.
Gruodis			

Sausis	Kurti darbelius iš molio, vaško, modelino bei panaudojant antrines žaliavas. Pagal galimybes išvyka į miestelio kapines. <i>Mano šeima</i> Pokalbiai, pasakojimai apie savo šeimas, jų narius, pomėgius. Savo šeimos pristatymas aptariant jos, sudėtį, šeimos narių vardus, laisvalaikį, mėgstamus vaikų žaidimus (lietuvių žaidimas „Graži mūsų šeimynėlė“). Šeimos portreto piešimas. Nuotraukų bei piešinių parodėlė. <i>Juoda – balta, šilta – šalta</i> Aiškintis paros ciklą ir sezoninius gamtos pasikeitimus (rytas, vakaras, ruduo, vasara ir t.t). Įtvirtinti žinias apie žmonių kasdienės veiklos daiktus, jų paskirtį. <i>Gyvybės ratas</i> Skatinti vaikus pasakoti apie savo gyvenamąją vietovę; išsiaiškinti gatvės, kaimo kur gyvena, pavadinimus. Skatinti pasakoti apie žinomiausias savo gyvenamosios vietovės objektus. <i>Sveika, balta žiemužė!</i> Bendrauti, drauge prasimanyti įvairių žiemos pramogų; suprasti, apibūdinti veiksmų, metų laikų nuoseklumą. Stebėti žiemos požymius, atliktielementarius bandymus, suprasti priežastį ir pasekmę. Kalbėtis apie didelius ir mažus daiktus, augalus ir gyvūnus, darbus. Aptarti pasakų veikėjus,	Dainelės „Tau, mano mamytė“, „Visiems mažiems ir dideliems“. Imitacinis muzikinis žaidimas „Dienanaktis“. Dainelė „Šviečia saulytė“ su imitaciniais judesiais. Ritminių instrumentų orkestras. Tempų, nuotaikos kaita pagal paros laiką. Vaikų kūryba, judesių pritaikymas. Muzikinis pasisveikinimas. Mankštos dainelė. Judesio pratimai. Skambant muzikai imituojami Nykštukai - milžinai. Ritmo lavinimas muzikos kūriniai pritarant ritminiais instrumentais. Dainelė „Snaigių šokis“ su imitaciniais judesiais. „Kalėdiniai varpeliai“ – ritminis-instrumentinis pritarimas. Žaidimas – ratelis „Stovi miške nameliukas“ Dainelė su judesiais „Nykštukai“ Dainelės su judesiais „Mes visi dainuojame“ „Pasistatėm sniego senį“ Dainelė „Nykštukas Tukas“ su judesiais.	<i>My family</i> Atpažinti, skirti ir įvardinti savo šeimos narius. Projektas „Šeimos portretas“. <i>My body</i> Atpažinti, skirti ir įvardinti savo kūno dalis. Nupiešti save ir pavadinti kūno dalis. <i>Whiteorblack?</i> Nusakyti daiktų spalvą, dydį. Daiktų grupavimas pagal dydį, kiekį ir spalvą. <i>Winter</i> Video filmai, dainelės ir žaidimai apie žiemą.
----------------------	--	--	--

Vasaris	pasidžiaugti jų gerais darbais, gudrumu, drąsa. <i>Jauku, ramu ir kvepia laukimu</i> Paiškinama, ką reiškia sąvoka „Kalėdos“, aptariamos Kalėdų tradicijos, papročiai, kaip joms ruošiamės, kas teikia džiaugsmo, ką norėčiau pasveikinti (šventinių sveikinimų artimiesiems, draugams kūrimas). Advento kalendoriaus gaminimas. Tinkamas elgesys visiems kartu ruošiantis kalėdiniam vaidinimui ir jį vaidinant. <i>Laukiu Kalėdų Senelio</i> Eglutės puošimo tradicijų aptarimas (pokalbis, vaikų mintys). Kalėdinės eglutės papuošalų gaminimas panaudojant popierių, šiaudelius, antrines žaliavas (girliandų vėrimas, snaigių karpymas, klijavimas, lankstymas iš popieriaus, kelių detalių jungimas). Ruošimasis šventei.	Ritminių instrumentų orkestras. Kalėdų senelio traukinukas. Muzikinis pasisveikinimas. Mankštos dainelė. Muzikos klausymas E. Grygas "Rytas" Judesių pritaikymas pagal kūrinio melodijos judėjimą. Ritminių instrumentų orkestras. Dainelė su judesiais "Ar nebuvai miške". Judrus muzikinis žaidimas „Drykst maišelis“ Muzikinė pasaka „Žvėreliai muzikantai“	<i>Christmas</i> Video filmai, dainelės ir žaidimai apie žiemą. <i>Toys</i> Nusakyti daiktų spalvą, dydį. Daiktų grupavimas pagal dydį, kiekį ir spalvą. Klausyti ir dainuoti dainelę "Toys".
Kovas	<i>Metų rato karuselė</i> Metų laikų, jų pavadinimų, požymių prisiminimas; metų laikų, mėnesių, savaitės dienų skaičiavimas; animacinio filmo „Dvylika mėnesių“ žiūrėjimas ir aptarimas. <i>Seku, seku pasaką</i> Mokyti planuoti savo veiklą, ką reikia daryti, kad veikla pavyktų. Pasakų klausymas, atpasakojimas, inscenizacijų kūrimas, pasakų veikėjų vaizdavimas. Pasakos inscenizacijų fiksavimas fotoaparatu.	Muzikinis pasisveikinimas. Mankštos dainelė. Daina "Sniegėna". Lietuvių liaudies žaidimai, rateliai. "Meškutė", "Čiūžina lapė", "Kiškelis". Ritminių instrumentų orkestras. Muzikinis pasisveikinimas. Spalvingų pirštukų šokis. Mankštos dainelė. Pirštukų dainelė. Dainelė "Du" su judesiais.	<i>Numbers</i> Skaičiai 1-10. Skaičių atpažinimas, pavadinimas. Skaičiuoti daiktus, grupuoti pagal dydį, kiekį ir spalvą. <i>My fairy tale</i> Filmuko peržiūra. Ivardinti pagrindinius veikėjus. <i>Animals</i> Laukiniai gyvūnai, jų pavadinimai.

Balandis	<i>Žiemos rūpesčiai</i> Artimiausioje aplinkoje žiemojančių paukščių (zylių, žvirblių, sniegunų) stebėjimas, globojimas. Lesyklėlių gaminimas iš popierinių pakelių. Miško žvėrelių (kiškio, lapės, vilko, meškos) išvaizdos, elgsenos aptarimas; stalo žaidimai; žaidimai „Atvažiavo meška“, „Šoko kiškis“; pasaka „Kaip strazdas eglę kirto“. Gyvūnų atpažinimas ir vaizdavimas pagal žodinį apibūdinimą, muziką. <i>Protingi ir išdykę skaičiai</i> Skatinti vaikus grupuoti žaislus pagal nurodytą skaičių. Ugdyti gebėjimą orientuotis erdvėje. Skatinti kalboje teisingai naudoti kiekinius ir kelintinius skaitvardžius. Ugdyti gebėjimą eilės tvarka išvardinti paros dalis. Skaičiuoti 10 ribose. <i>Šaltukas ir varvekliukas</i> Eksperimentavimas su sniegu (varveklių stebėjimas, snaigių formų įvairovė, sniego, ledo atsiradimo ir išnykimo priežastys, pėdsakų ant sniego, ledo tyrinėjimas, lyginimas, atpažinimas). <i>Noriu turėti daug draugų</i> Pokalbiai, pasakojimai apie draugus, draugystę, žaidimai („Dovanoju šypsenėlę“; „Trečias bėga“). Kūrybinis darbas „Draugystės traukinys“ (traukinio vagono ornamentavimas, vagonų jungimas, skaičiavimas, skaitmenų ant vagonų vaizdavimas). <i>Mano tėvynė - Lietuva</i> Pokalbis „Kas yra tėvynė, gimtinė?“. Lietuvos tautiniai	Ratelis „Ir po vieną ir po du“. Dainelė „Dvi vištytės baltos“ su judesiais. Kuriame orkestrą. Judėjimas pagal muziką su parašiotu. Muzikinis pasisveikinimas. Mankštos dainelė. Judėjimas ratuku „Traukinukas“ Žaidimas – ratelis „Graži mūsų šeimynėlė“ Muzikinis pasisveikinimas. Mankštos dainelė. Daina „Lietuva“. Muzikinis ratelis „Tu girele Lietuvos“ Ritminių instrumentų orkestras. Muzikinis pasisveikinimas. Spalvotų pirštukų mankštos dainelė. Užgavėnių žaidimai, rateliai. Ritmo lavinimas naudojant ritminius instrumentus. Muzikinis pasisveikinimas. Mankštos dainelė. Lietuvių liaudies ratelis „Graži mūsų šeimynėlė“ Daina „Kur joji, Jonai“ Ar pažįsti muzikos instrumentus?	<i>Numbers</i> Skaičiai 1-10. Skatinti vaikus grupuoti žaislus pagal nurodytą skaičių. Skatinti kalboje teisingai naudoti kiekinius skaitvardžius. Skaičiuoti 10 ribose. <i>Friendship</i> Trumpi filmukai apie draugus, draugystę, žaidimai. <i>My country</i> Nupiešti mūsų šalies vėliavą ir gebėti ją pavadinti, įvardinti spalvas. <i>My fairy tale</i> Filmuko peržiūra.
------------------------	--	--	--

\ Gegužė	simboliai. Pokalbiai apie Lietuvos garsią praeitį, jos kunigaikščius. Mūsų vietovės pavadinimai bei jų kilmė. Pasivaikščiojimo metu ieškoti Lietuvos valstybės simbolių ant įvairių pastatų. Albumų apie Lietuvą vartymas bei grožėjimasis jos gamta. Vaikų piešinėlių paroda „Piešiu Lietuvėlę“ <i>Išgąsdinkim žiemą</i> Įvairių kaukių gamyba, technikos (<i>papje mase</i>) panaudojant klijus ir laikraščius išbandymas. Mokyti atkurti pedagogo sekamą pasaką, naudojant vaizdines priemones bei mokyti vaikus patiems kurti pasakojimus. <i>Kaziuko turgelis</i> Pokalbis apie įvairius amatus, kuriuos savo rankomis dirbo mūsų seneliai. Vartyti albumą ir knygas su senelių dirbtais amatais, atkreipiant dėmesį į jų sunkų darbą, kruopštumą, meistriškumą, meniškumą. Esant galimybei, dayvauti 1-2 edukacinėse programose (lipdymo, juostų audimo, duonos kepimo, pynimo ir pan.) praktiškai susipažinti su lietuvių amatais. Žaisti imitacinius pirkimo, pardavimo žaidimus, suvokti daiktų vertę.	Muzikinis pasisveikinimas. Mankštos dainelė. Muziko profesija. Gražiausių dainelių koncertas. Ar pažįsti muzikos instrumentus? Muzikinis pasisveikinimas. Mankštos dainelė. Lietuvių liaudies ratelis „Garnys“ Kūno perkusijos pratimai. Muzikinis pasisveikinimas. Mankštos dainelė. Dainelė „Du gaideliai“ Ritmas su spalvotais popieriaus lapais. Dainelės „Velykų saulutė“, „Velykų rytas“. Muzikinis žaidimas „Ančiukų šokis“ Kūno perkusijos pratimai.	Įvardinti pagrindinius veikėjus. <i>Revision. My family</i> Nupiešti ir gebėti įvardinti savo šeimos narius. <i>Jobs</i> Skirti, atpažinti bei pavadinti įvairių profesijų žmones, kurie pavaizduoti paveikslėliuose. <i>My books</i> Pokalbis apie knygas. Sukurti knygelę ir gebėti pavadinti daiktus ir žmones joje.
Birželis	<i>Daug darbelių, daug rankelių, daug ir pinigėlių...</i> Diskutuoti apie darbą, apie jo svarbą žmogaus gyvenime. Žaisti didaktinius žaidimus apie žmonių profesijas. Klausytis ir įsiminti vaizdingus posakius apie darbą. Pažinti ir teisingai pavadinti profesijas. Skatinti domėtis šeimos narių profesija, pareigomis. Pasikviesti kelis		<i>Easter</i> Filmuko peržiūra. Įvardinti pagrindinius veikėjus.

	tėvelius, kad jie papasakotų apie savo darbą. <i>Inkilėlių kėlimo metas</i> Lietuvos paukščių rūšys, kokius vaikai paukščius yra matę, o apie kokius tik girdėję. Pokalbis apie paukščių elgesį įvairiais metų laikais: kada krauna lizdus, kada peri vaikus. Kokie paukščiai gyvena arčiau žmonių, kurie jų šalinasi ir kodėl. Pasivaikščiojimas miške, stebint paukštelius, inkilėlius, klausantis sugrįžusių iš šiltų kraštų paukščių balsų. <i>Skaitau knygelės</i> Pokalbiai apie knygas, jų kūrimą, iliustravimą, įsigijimą ir saugojimą. Skirtingų knygų (enciklopedijų, pasakų, eilėraščių knygų, įvairiomis kalbomis parašytų knygų) vartymas, „skaitymas“, palyginimas. Grupės knygos kūrimas. Išvyka į miestelio biblioteką. <i>Budinkim žemę spalvotais žiedais ir išdažykim margutį visokiais dažais</i> Pokalbis apie velykines tradicijas ir papročius: margučių marginimą, valgius, kiaušiniavimą, margučių ridenimą ir kt. Pasivaikščiojimo metu ieškoti gamtoje pirmų pavasario požymių: tirpstančio sniego, pirmųjų gėlių, parskridusių paukščių. Velykų žolytės sėjimas ir stebėjimas, kada ji išdygs. Margučių ridenimo popietė „Ridrid margučiai“ <i>Ir juoksis dantukai, sveikučiai blizgės</i>	Muzikinis pasisveikinimas. Mankštos dainelė. Dantukų dainelė Muzikos klausymas. Kūno perkusijos pratimai. Muzikinis pasisveikinimas. Mankštos dainelė. Aktyvus muzikos klausymas. A. Vivaldis „Pavasaris“. Daina „Pupa“, „Šviečia saulytė“. Kūno perkusijos pratimai. Ritminių instrumentų orkestras. Muzikinis pasisveikinimas. Mankštos dainelė. Ritmo lavinimas, grojimas ritminiais instrumentais „Linksmoji sankryža“. Dainelės mamytei. Ritminių instrumentų orkestras. Kūno perkusijos pratimai. Muzikinis pasisveikinimas. Mankštos dainelė. Kūno perkusijos pratimai.	Dainelės ir žaidimai. <i>Revision. My body</i> Atpažinti, skirti ir įvardinti savo kūno dalis. Nupiešti save ir pavadinti kūno dalis. <i>Mum'sday</i> Sveikinimo mamai gaminimas. Filmuko peržiūra ir dainelės klausymas.
--	---	---	--

	Pokalbis su vaikais kaip išsaugoti sveikus ir gražius dantukus. Aptarti kas jiems kenkia, kas saugo, stiprina, gražina dantukus. Pasikartoti rytinę dantukų dainelę „Kiek laiko reikia valyti dantukus“. Sodinu daigelį, auginu medelį Sužinoti, kas būtina, kad augalai išdygtų ir galėtų augti. Stebėti sėklų dygimą. Eksperimentuoti, pasėti gėlių sėklų į vazonus. Stebėti kaip dygsta ir auga augalai, mokyti juos prižiūrėti. Aptarti, kokie darbai dirbami pavasarį sode. Pavasaris kalba paukštelių balsu Skatinti atpažinti 5-6 Lietuvoje gyvenančius paukščius, gebėti įvardinti po keletą jiems būdingų bruožų. Iš kur kyla triukšmas? Pokalbis su vaikais kokie pavojai tyko jų gatvėje, lauke. Kaip elgtis grupėje, kad neatsitiktų nelaimė? Kokie daiktai neatsargiai elgiantis kelia pavojų ir ar tokių yra grupėje, namuose? Paaiškinti vaikams, kur reikia kreiptis atsitikus nelaimei. Kas gali padėti ir pan. Tau, mamytė! Pokalbis apie Motinos dieną, kada ji švenčiama. Sveikinimo mamai gaminimas panaudojant gamtinę medžiagą, kirpimo, lenkimo įgūdžių tobulinimas. Ruošimasis šventiniui popietei. Švari žemė, sveikas maistas – Laimingas vaikas! Rūpintis aplinkos tvarka ir švara, kodėl reikia tausoti gamtą. Atliekų rūšiavimo tvarka. Iš	Ritminių instrumentų orkestras. Dainelė „Lietutis“ su judesiais. Muzikos klausymas. Lietuvių liaudies žaidimas – ratelis „Klausė žvirblis čiulbuonėlis“. Muzikinis pasisveikinimas. Mankštos dainelė. Kūno perkusijos pratimai. Dainelės „Daina katytė“, „Mažas šuniukas“ Muzikinis pasisveikinimas. Mankštos dainelė. Muzikos klausymas. Aplinkos garsai. Dainelė „Boružėlė“ Dainelė „Nubudo jau saulutė“ Muzikiniai žaidimai kieme. Muzikinis pasisveikinimas. Mankštos dainelė. Dainelės tėveliui. Kūno perkusijos pratimai. Muzikinis pasisveikinimas. Mankštos dainelė. Dainelės „Medinis arkliukas“, „Boružėlė“, „Vabalas“,	Myflowers Piešti ir pavadinti gėles, gebėti nusakyti jų spalvas ir kiekį. Animals Laukiniai ir naminiai gyvūnai, jų pavadinimai. Jų palyginimas, grupavimas pagal tam tikrus požymius (spalva, dydis, kiekis). My bugs Filmuko apie vabalus peržiūra. Vabalų palyginimas, grupavimas pagal tam tikrus požymius (spalva, dydis, kiekis). My dad Sveikinimo gaminimas panaudojant įvairią medžiagą ir techniką. Revision. Toys Nusakyti daiktų spalvą, dydį. Daiktų grupavimas pagal
--	---	--	--

	antrinių žaliavų sukurti erdvinį darbėlį. Tėvelių ir vaikučių talka tvarkant darželio teritoriją. <i>Aš pažįstu medį, krūmą, gėlę</i> Pokalbis apie supantį gamtos grožį, kaip gražiai atrodo žydintys sodai. Mokyti įvertinti tai, kas gražu, kas miela žmogui, žmogaus dvasiai. Aptarti žiedų įvairovę, kvapą, spalvą. Tyrinėti kas auga sode, išgirsti kas dūzgia, čiulba. Pasimokyti vaizdingų žodžių, posakių. <i>Ką aš žinau apie naminius gyvūnus</i> Pokalbiai apie naminius gyvūnų ir paukščių priežiūrą ir naudą žmogui. Skaityti knygeles, žiūrėti filmukus apie naminius gyvūnus. <i>Vabzdžių pasaulyje</i> Pratinti jausti šalia esančius gyvūnėlius, neskriausti jų. Saugoti visa, kas gyva. Tyrinėti vabzdžių gyvenimo liniją. Stebėti vabzdžius gamtoje, juos grupuoti, lyginti, skaičiuoti. <i>Birželio 1-oji, vaikų gynimo diena.</i> Piešiniai ant asfalto, muilo burbulų pūtimas, vėjo malūnėlių, aitvarų gaminimas ir leidimas <i>Myliu savo tėtį labai</i> Pokalbis apie tėvo dieną, kada ji švenčiama. Sveikinimo tėtukui gaminimas panaudojant įvairią medžiagą ir techniką. <i>Žaidimų aikštelėje</i> Aptarti sąvokas „žaidimas“, „žaislai“, „geriausias“,	Kūno perkusijos pratimai. Atsisveikinimo dainelė. Ritminių instrumentų orkestras. „Ančiukų šokis“. Daina „Traukinys“ Instrumentinis muzikavimas. Aukšti – žemi garsai. Ritmo lavinimui „Linksmoji sankryža“. Atsisveikinimo dainelė.	dydį, kiekį ir spalvą. Klausyti ir dainuoti dainelę „Toys“. <i>Rainbow</i> Filmuko peržiūra. Gebėti įvardinti vaivorykštės spalvas. Dainelės apie vaivorykštę.
--	--	--	---

	„gražiausias“ „mieliausias“. Trumpai papasakoti žaislų istoriją. Žaisti įvairių tipų žaidimus, laikytis taisyklių, atsižvelgti į kitų vaikų poreikius. Žaisti komandinius, judriuosius žaidimus, kurti naujus judesius, imituoti auklėtojos ar draugo rodomus. <i>Smėlio laboratorija</i> Statinių iš smėlio statymas, eksperimentai su smėliu ir vandeniu, žaidimai lauko aikštelėje. Smulkiosios motorikos, orientacijos erdvėje, piešimo kreidelėmis vaizduojant visas vaivorykštės spalvas ant skirtingo paviršiaus įgūdžių lavinimas.		
--	---	--	--

Aptarta metodinėje grupėje ir
suderinta.....Irena Jucienė..
(parašas, vardas, pavardė)
metodinės grupės pirmininkas
ugdymui
protokolo Nr.07.....
data.....2021-08-30.....

suderinta
.....
direktoriaus pavaduotojas
data.....

