PATVIRTINTA

 Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto

 direktoriaus 2015 m. rugpjūčio 31 d.

 įsakymu Nr. V- 59

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**

**2015–2016 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

1. **BENDROSIOS NUOSTATOS**

**1.** 2015-2016 mokslo metų Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos (toliau – gimnazijos) pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų (toliau – ugdymo programų) ugdymo planas (toliau – UP) reglamentuoja pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų, specialiojo ugdymo programų ir neformaliojo vaikų švietimo programos įgyvendinimą Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos (toliau – gimnazijos) 5-8, Ig-IVg klasėse.

**2.** UP sudarytas vadovaujantis 2015-2016 ir 2016-2017 m.m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d.įsakymuNr. V-457, ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V-614 ,,Dėl švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymo Nr. V-457 ,,Dėl 2015-2016 ir 2016-2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo‘‘ pakeitimo‘‘, pagrindinį ir vidurinį ugdymą bei neformalųjį vaikų švietimą reglamentuojančiais teisės aktais, Lietuvos higienos norma HN 21:2011 ,,Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai‘‘ bei gimnazijos strateginiu planu; atsižvelgta į standartizuotų testų rezultatus‘‘.

**3.** Formuojant gimnazijos 5-8, 1g-4g kl. ugdymo turinį ir rengiant ugdymo planą remtasi ugdymo proceso stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, pasiekimų kaitos, mokinių mokymosi stilių tyrimų, gimnazijos veiklos įsivertinimo ir standartizuotų testų, taikytų gimnazijoje 2013-2014 ir 2014-2015 m.m. 4 ir 8-se klasėse, duomenimis, atsižvelgta į nacionalinių ir tarptautinių tyrimų išvadas, mokinių ir jų tėvų poreikius, turimas mokymo priemones, sąlygas ir lėšas.

**4.** Formuojamo ugdymo turinio dalį sudaro gimnazijoje ir už jos ribų vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė (toliau – pažintinė ir kultūrinė veikla), sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė, vertybinių nuostatų ugdymo veikla, siejama su gimnazijos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Ji organizuojama gimnazijos ugdymo plane nustatytu laiku.

**5.** Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis gimnazijos tarybos, mokytojų tarybos, metodinės tarybos ir Vaiko gerovės komisijos nutarimais. Gimnazijos ugdymo planą rengė direktoriaus 2015 m. gegužės 5 d. įsakymu Nr. V-49 sudaryta darbo grupė.

**6.** Ugdymo planas parengtas ir įgyvendinamas remiantis nuoseklumo, prieinamumo, efektyvumo, demokratiškumo, atsinaujinimo, prieinamumo, kūrybiškumo, skaidrumo ir viešumo principais.

1. **PRIORITETINIAI UGDYMO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

**7.** Prioritetiniai ugdymo tikslai ir uždaviniai, keliami 2015-2016 m.m.:

**Prioritetas.** Aukštesniųjų gebėjimų – kritinio mąstymo, problemų sprendimo, interpretavimo, vaizduotės ir kūrybingumo – ugdymas.

**Tikslas.** Geresnis mokinių mokymasis.

**Uždaviniai** – pasiekti, kad:

1. pamokų metu 90 proc. mokinių ugdytųsi bendradarbiaudami (mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas),
2. bent 10-15 proc. mokinių pagerintų savo raštingumo ir teksto kūrimo pasiekimus,
3. 10-15proc. daugiau mokinių išsiugdytų aukštesniuosius mąstymo gebėjimus gamtos ir tiksliųjų mokslų pamokose,
4. bent 15 proc. daugiau mokinių pagerintų problemų sprendimo gebėjimus tiksliųjų mokslų pamokose,
5. 85 proc. ir daugiau mokinių dalyvautų socialiniame - kultūriniame gimnazijos gyvenime ir savivaldoje ir ugdytųsi bendrąsias kompetencijas,
6. 25 proc. pamokose skiriamų užduočių būtų skirtos kognityvinių gebėjimų ugdymui.
7. **UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ**

**8**. Ugdymo organizavimas:

|  |
| --- |
| 2015–2016 mokslo metai |
|  Klasės | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 / I | 10 / II |  III  | IV |
| Mokslo metų pradžia/Ugdymo procesopradžia | 09-01 |
| Trimestrų trukmė | 1-asis 09-01–11-302-asis 12-01–02-293-iasis 03-01–06-03 (6-8, Ig-IIgkl.) ir 05-31 (5 kl.) |  |
| Pusmečių trukmė | 1-asis 09-01–01-222-asis 01-25–06-03 | 1-asis09-01-01-222-asis 01-25–05-26 |
| Rudens atostogos | 10-26–10-30 |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos  | 12-28–01-08 |
| Žiemos atostogos |  | 02-15 |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 03-21–03-25\* |
| Ugdymo procesopabaiga | 05-31 | 06-03 | 05-26 |
| Ugdymo proceso trukmė savaitėmis  | 32 | 34 | 33 |
| Vasaros atostogos | 06-01-08-31 | 06-06–08-31\*\* | 05-27–08-31\*\*\* |

Pastabos:

\*gimnazijos IV klasių mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko kalbų įskaitą, perkeliama į 03-29 dieną;

\*\*10 ir gimnazijos II klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku;

\*\*\*gimnazijosIVklasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko brandos egzaminus švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku.

**9.** Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

**10.** Ugdymo procesas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą, skirstomas trimestrais, įgyvendinant vidurinio ugdymo programą – pusmečiais.

**11**. Gimnazijos IV klasės mokiniui, laikant pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių.

**12.** 5 klasių mokiniams per mokslo metus skiriamos papildomos 10 mokymosi dienų atostogos:

|  |  |
| --- | --- |
| Atostogos prasideda | Atostogos baigiasi |
| 2016-02-152016-03-29 | 2016-02-192016-04-01 |

**13.** Mokyklos vadovas, iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią situaciją, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

**14**. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

1. **GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

**15**. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas, vadovaujantis pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašais, tvirtinamais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro (toliau – Ugdymo programų aprašai), Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos),Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas)ir kt.

**16.** Gimnazijoje vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė (toliau – pažintinė ir kultūrinė veikla), sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė ir kt. veikla sudaro formuojamo mokyklos ugdymo turinio dalį. Ši veikla siejama su mokyklos ugdymo tikslais, mokinių mokymosi poreikiais ir organizuojama mokykloje ir už jos ribų. Pažintinei ir kultūrinei veiklai per mokslo metus skiriama 10 mokymosi dienų).

**17.** Dienos, skiriamos kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei veiklai, kuri planuojama atsakingų asmenų veiklos planuose ir fiksuojama elektroniniame dienyne:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **Klasės** | **Priemonė/veikla** | **Paskirtis** | **Atsakingas asmuo** |
| 2015-09-01 | 5-8, Ig-IVg | Mokslo žinių diena | Kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla. | K. Dilienė |
| 2015-09-18 | 5-8, Ig-IVg | Rašytojo Juozo Tumo-Vaižganto gimimo metinių paminėjimo diena | Vertybių ugdymas. | R. Kniežienė |
| 2015-10-02 | 5-8, Ig-IVg | Mokinių savivaldos diena | Praktinė, vertybinių nuostatų ugdymo, meninė veikla | Gimnazijos tarybos pirmininkė mokytoja B. Tuskienė |
| 2015-12-01 | 5-8, Ig-IVg | Sveikatos ugdymo diena | Renginiai, skirti sveikatos ugdymo programai įgyvendinti; sportinė, prevencinė veikla. | R. Maniušienė |
| 2015-12-23 | 5-8,  | Kalėdinis  | Meninė, kūrybinė veikla | J. Garbauskienė |
| Ig-IVg | Projektų diena | Praktinė, kūrybinė veikla | R. Balčiūnienė |
| 2016-02-01 | 5-8, Ig-IVg | Karjeros diena | Ugdymo karjerai veikla | Karjeros koordinatorė J. Sirgėdienė |
| 2016-03-04 | 5-8, Ig-IVg | Verslumo ir amatų diena ,,Gurgų gurgų į Kaziuko turgų’’ | Praktinė, meninė, kūrybinė veikla. | R. Narvydas |
| 2016-04-22 | 5-8, Ig-IVg | Gimnazijos gimtadienis | Meninė, kūrybinėveikla | Direktorius A. Kirvėla  |
| 2016-05-302016-05-31 | 5 | Sveikatos ugdymo dienos | Renginiai, skirti sveikatos ugdymo progr. įgyvendinti. | R. Narvydas |
| 2016-06-022016-06-03 | 6-8, Ig-IIg | Sveikatos ugdymo dienos | Renginiai, skirti sveikatos ugdymo progr. įgyvendinti. | L. Bernotaitė |
| 2016-06-022016-06-03 | IIIg | Žmogaus saugos dalyko mokymai | Ugdymo programų vykdymas | R. Balčiūnienė, E. Indriūnienė, L. Bernotaitė |

1. **GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS SUSITARIMAI DĖL 2015-2016 M.M. UGDYMO PLANO**

**18.** Ugdymo turinys gimnazijoje planuojamas pagal Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą mokymosi dienų skaičių bei gimnazijos ugdymo plane užfiksuotą dalyko programai įgyvendinti skiriamų valandų skaičių.

**19.** Dalyko programos realizavimui mokytojai sudaro ilgalaikį ir trumpalaikį planus, siedami juos su mokymosi tikslais ir atsižvelgdami į praėjusiais metais gimnazijoje taikytų standartizuotų testų rezultatus, mokinių mokymosi poreikius, patirtį, gebėjimus; pasirenkamojo dalyko, jei nėra bendrosios programos, ir dalyko modulio programas mokytojai rengia patys.

**20.** Ilgalaikiai planai sudaromi atskirai kiekvienai klasei.

**21.** Ilgalaikiai planai 5-8, Ig-IIgkl. sudaromi vieneriems mokslo metams, IIIg-IVg – dvejiems mokslo metams.

**22.** Ilgalaikius planus dalyko mokytojas suderina atitinkamo dalyko metodinėje grupėje iki rugpjūčio 25 d. Metodinė grupė patikrina ilgalaikių planų atitikimą dalykui skirtų pamokų skaičiui, plano struktūros bei pateikimo formos reikalavimams. Suderinimą atitinkamo dalyko metodinės grupės vadovas patvirtina parašu. Ilgalaikio plano forma pridedama, 1 priedas.

**23.** Ilgalaikių planų originalą ir jo elektroninę kopiją mokytojas iki rugsėjo 1 d. pateikia direktoriaus pavaduotojai ugdymui suderinti. Ilgalaikių planų originalai grąžinami juos rengusiems mokytojams ir saugomi jų darbo vietose; elektroninės mokytojų parengtų ilgalaikių planų kopijos saugomos planą rengusio mokytojo ir direktoriaus pavaduotojo ugdymui kompiuteriuose. Ilgalaikių planų originalus mokytojai privalo saugoti iki mokslo metų pabaigos.

**24.** Ilgalaikis planas turi būti keičiamas atsižvelgiant į pasikeitusią situaciją klasėje. Apie tai mokytojas fiksuoja pastabose.

**25.** Ugdymo turinys detalizuojamas trumpalaikiuose planuose, kuriuos mokytojas rengia atskirai kiekvienai klasei ar laikinajai grupei.

**25.1.** Trumpalaikiai planai sudaromi pačių mokytojų pasirinktam laikotarpiui (skyriui, pamokų ciklui ar pan.), bet ne trumpesniam nei 5 pamokos.

**25.2**. Trumpalaikis planas parengiamas iki jo įgyvendinimo pradžios.

**25.3.** Mokytojas, rengdamas trumpalaikį planą, bendradarbiauja su klasėje dirbančiais mokytojais ir kartu su jais numato dalykų integraciją, ugdymo metodus, priemones ir pan.

Ir ilgalaikiuose, ir trumpalaikiuose planuose suplanuojamos integruojamųjų programų temos.

**25.4.** Trumpalaikiai planai gali būti sudaromi ir elektroniniame dienyne.

**25.5.** Trumpalaikio plano struktūra: dalyko pavadinimas, mokytojas ir jo kvalifikacinė kategorija, klasė (grupė, kursas), tikslai ir uždaviniai; integruojamoji programa, valandų skaičius, ugdymo turinys, vertinimas, metodai pamokose, individualizavimas, diferencijavimas ir kt.

**26.** Pamoką mokytojai planuoja individualiai pačių pasirinkta forma. Pamokos plane mokytojas konkretina  ugdymo turinį,  numato pamokos uždavinį, suplanuoja rezultatą, atsižvelgdamas į individualią mokinių ir klasės daromą pažangą ir kt.

**27.** Individualizuotos ir pritaikytos dalykų programos rengiamos pusmečiams pagal gimnazijos Vaiko gerovės komisijos parengtas formas (2, 3 priedai).

**28.** Pasirenkamųjų dalykų, modulių, neformaliojo ugdymo programos, jei nėra parengtų Švietimo ir mokslo ministerijos, rengiamos vadovaujantis Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535.

**29**. Mokytojų parengtoms pasirenkamųjų dalykų, modulių, neformaliojo vaikų švietimo programoms (forma – 4 priedas) turi pritarti metodinė grupė, suderinti – direktoriauis pavaduotoja ugdymui iki rugsėjo 1 dienos.

**30.** Projektinė veikla planuojama iki jos įgyvendinimo pradžios (projekto plano forma - 5 priedas).

**31.** Ilgalaikiai, trumpalaikiai ir kt. planai, atsižvelgiant į pasikeitusią situaciją, turi būti tikslinami, papildomi ir pan.

**32.** Ugdymo turinio įgyvendinimo stebėsena numatyta Anykščių r. Svėdasų Juozo tumo-Vaižganto gimnazijos 2015 metų ugdymo priežiūros plane, patvirtintame gimnazijos direktoriaus 2015 m. sausio 10 d. įsakymu V-10.

**VI. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

**33.** Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas, sudarant mokinių individualius ugdymo planus, kuriais siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti kuo aukštesnių mokymosi pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę už sąmoningą mokymąsi, gebėjimą įgyvendinti išsikeltus tikslus.

**34.** Individualus ugdymo planas – mokinių, besimokančių pagal vidurinio ugdymo programą, dalykai, dalykų kursai ir moduliai, suderinti su gimnazijos galimybėmis. Dalykų, jų kursų, dalykų modulių, projektų, neformaliojo ugdymo programų pasiūla 2015-2017 m.m. IIIg-IVg klasės mokiniams patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2013 m. balandžio 30 d. įsakymu Nr. V-51 ,,Dėl 2013-2015 mokslo metų individualaus ugdymo plano dalykų pasiūlos IIIg-IVgkl. mokiniams patvirtinimo‘‘; 2014-2016 IIIg-IVg klasės mokiniams – 2014 m. gegužės 20 d. įsakymu Nr.-52 ,,Dėl 2014-2016 m.m. individualaus ugdymo plano dalykų pasiūlos IIIg-IVgkl. mokiniams patvirtinimo‘‘.

**35.** Kiekvienas mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymo planą dvejiems mokslo metams. Mokinio individualus ugdymosi planas turi atitikti bendruosius vidurinio ugdymo programos aprašo reikalavimus. Mokinių individualūs ugdymo planai derinami su gimnazijos direktoriaus pavaduotoju ugdymui.

Mokiniams, besimokantiems namuose, sudaromas individualus ugdymo planas (forma – 6 priedas).

1. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, rekomenduojant Vaiko gerovės komisijai, klasės auklėtojui ar mokytojui, sudaromas individualus ugdymo planas, kuris sukuria galimybes mokiniui siekti pažangos. Individualų ugdymo planą padeda sudaryti dalyko mokytojas, socialinis pedagogas ar psichologas. Jame numatoma mokinio veikla siejama su mokymosi poreikiais, atskiro dalyko pasiekimų gerinimu, numatomi mokinio prisiimti įsipareigojimai. Individualus mokinio ugdymo planas sudaromas pusmečiui ar trumpesniam laikotarpiui atsižvelgiant į mokytojo ar Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.
2. **UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS**
3. Planuodami ugdymo turinį, mokytojai ilgalaikiuose planuose numato integracinius ryšius, integruojamųjų ir prevencinių programų įgyvendinimą, dalykų programų ryšius su socialine ir mokinių gyvenimo aplinka.
4. **Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas ir prevencinių programų integravimas** į mokomuosius dalykus, klasės auklėtojų veiklą, visuomenei naudingą veiklą vykdomas taip:

**38.1.**bendrosios kompetencijos –mokėjimas mokytis (gebėjimas planuoti ir apmąstyti mokymosi procesą ir rezultatus, išsikelti pamatuotus tolesnius uždavinius), komunikavimas (mokomasi suprasti ir perduoti įvairaus pobūdžio žodinius ir nežodinius pranešimus, bendrauti atsižvelgiant į tikslą, adresatą, situaciją, kritiškai vertinti, apibendrinti informaciją ir tinkamai ją pateikia kitiems), pažinimas (mokinys kryptingai pasirenka ir taiko pažinimo metodus, saugiai tyrinėja, nuosekliai, logiškai, kritiškai mąsto, analizuoja ir sprendžia problemas, daro pagrįstas išvadas), socialinė (mokinys gerbia ir toleruoja įvairių kultūrų, lyties, socialinių ir amžiaus grupių žmones, žino savo ir kitų teises ir pareigas, suvokia save kaip bendruomenės ir visuomenės narį, konstruktyviai bendradarbiauja siekdamas bendro tikslo, geba valdyti konfliktus, kuria ir palaiko draugiškus santykius, yra empatiškas, padeda kitiems), iniciatyvumas ir kūrybiškumas (mokinys yra atviras pokyčiams, nebijo neapibrėžtumo, nežinomybės, pagrįstos rizikos, aktyviai dalyvauja įgyvendinant naujas idėjas, įtraukia kitus), asmeninė (mokinys teigiamai vertina save, pasitiki savimi, moka sutelkti jėgas siekdamas užsibrėžtų tikslų, yra atsparus nesėkmėms ir konfliktams, moka įveikti stresą, ieškoti paramos ir ją priimti, sąžiningai ir atsakingai veikia, geba numatyti savo elgesio padarinius, rūpinasi savo ir kitų sveikata, saugiai elgiasi, saugo aplinką) – ugdomos visų dalykų pamokose,

**38.2.** atsižvelgiant į standartizuotų testų, PUPP ir brandos egzaminų rezultatus, visų dalykų pamokose didesnis dėmesys skiriamas **MOKĖJIMO MOKYTIS** kompetencijos ugdymui,

**38.3.** Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr.ISAK-494 ,,Dėl alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo, integruojama į šių dalykų ugdymo turinį: gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos,

**38.4.** Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu ISAK-179 ,,Dėl rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programos patvirtinimo‘‘, integruojama į biologijos, tikybos, etikos ir pilietiškumo pagrindų ugdymo turinį;

**38.5.** Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 ,,Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo‘‘, siūloma Iig klasės mokiniams kaip laisvai pasirenkamas dalykas, skiriant 1 savaitinę pamoką, o IIIg klasėje ši programa įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklą – siūlomas Karjeros ugdymo būrelis, skiriant 1 savaitinę valandą, kitose klasėse (5-8, Ig) Ugdymo karjerai programa integruojama į klasių auklėtojų veiklą,

**38.6.** Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 ,,Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo‘‘, integruojama į 5-8, Ig-IIg klasių muzikos, lietuvių kalbos, dailės, technologijų ir istorijos dalykų ugdymo turinį;

**38.7.** Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 ,,Dėl pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo‘‘, integruojama į dailės, muzikos, lietuvių kalbos ir literatūros bei etikos ugdymo turinį,

**38.8**. Žmogaus saugos bendroji programa III-IV gimnazijos klasėse integruojama į gamtos mokslų dalykų ugdymo programas.

**39.** Mokytojas, planuodamas dalyko ugdymo turinį, o klasės auklėtojas – klasės veiklas, susieja savo dalyko mokymą su mokiniams aktualia integruojamąja ir prevencine programa.

**40.** Konkrečias programų temas dalykų mokytojai planuoja ilgalaikiuose planuose, fiksuoja e-dienyne; klasės auklėtojai – klasės auklėtojų planuose.

**41.** E-dienyne integruojamų pamokų apskaitai užtikrinti, kai integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį, integruojama tema rašoma dalykui skirtame puslapyje. Kai integruojamoji programa įgyvendinama kaip atskiras dalykas, - jam skirtame e-dienyno puslapyje.

**42.** Jei integruojamoji programa integruojama į klasės auklėtojo veiklą, turinys rašomas į klasių auklėtojams skirtą e-dienyno puslapį.

**43.** Gimnazijoje svarstant trimestro ir/ar pusmečio mokinių ugdymosi pasiekimus analizuojami mokinių pasiekimai ir pažanga mokantis pasirinktu būdu įgyvendinamą integruojamąją programą ir priimami sprendimai dėl įgyvendinimo kokybės gerinimo ar tolesnio ugdymo integravimo, taip pat vykdoma stebėsena, kaip ugdymo procese įgyvendinamas atskiros programos įgyvendinimas ir priimami sprendimai dėl tolesnio mokymo organizavimo būdo.

**44**. 2015-2016 m.m. bus tęsiamos prieš ketverius mokslo metus vykdyto projekto ,,Mokyklų bendruomenių, kultūros, švietimo įstaigų ir nevyriausybinių organizacijų partnerystės tinklo kūrimas, diegiant inovacijas ugdymo procese‘‘ veiklos, t.y. gimnazijos I-ose klasėse vyks 55 integruotos patyriminės pamokos, kurios bus organizuojamos pasitelkiant vietos muziejininkus, tautodailininkus, muzikantus.

**45.** Patyrimines pamokas istorijos, lietuvių kalbos, chemijos, fizikos, geografijos, dailės ir muzikos mokytojai numato ilgalaikiuose planuose.

**VIII. PASIRENKAMIEJI DALYKAI IR DALYKŲ MODULIAI**

**46.** Papildomai siūlomų pasirinkti dalykų ir dalykų modulių pasirinkimas ir jiems skiriamas val. skaičius klasėse:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr | Dalykas, dalyko modulis | Klasė | Skirta val. | Ugdomi gebėjimai | Mokytojas |
| 1. | Matematikos mod. ,,Lygtys ir nelygybės‘‘ B kursui | IIIg | 1 | Loginio mąstymo, matematinių modelių taikymo. | O. Banienė |
| 2.  | Matematikos mod. ,,Matematikos kurso sisteminimas‘‘ | Iig | 1 | Loginio mąstymo, situacijų analizės. | L. Dragančukienė |
| 3.  | Matematikos mod. ,,Geometrijos kurso sisteminimas‘‘, A kursui | IIIg | 1 | Kompleksinių uždavinių sprendimo, erdvinio mąstymo. | L. Dragančukienė |
| 4.  | Matematikos mod. ,,Matematika. Funkcijos‘‘ | Ivg | 1 | Analitinio mąstymo ugdymas, kompleksinių uždavinių sprendimas. | L. Dragančukienė |
| 5. | Anglų k. mod. ,,Klausymo įgūdžių tobulininmas‘‘, B1 kursui  | IIIg | 1 | Išskirti faktus klausomame tekste, taisyklingai vartoti žodžius ir jų junginius. | G. Ivanovienė |
| 6.  | Anglų k. mod.,,Teksto kūrimas‘‘, B2 kursui | IIIg | 1 | Rašymo įgūdžių ir teksto kūrimo. | J. Garbauskienė |
| 7.  | Lietuvių k.ir literatūros mod.,,Kalbinių kompetencijų ugdymas‘‘ | IVg | 1 | Teksto kūrimo, laikantis bendrinės kalbos reikalavimų. | J. Gutmanienė |
| 8. | Šokis | 5 kl., 6kl. | 11 | Plėsti kinestezines kūno galias, patirti estetinius išgyvenimus. | J. Gutmanienė |
| 9. | Lietuvių k. ir literatūros mod.,,Teksto rašymo pratybos‘‘, A kursui | IIIg | 1 | Argumentavimo, argumentų siejimo. | R. Kniežienė |
| 10. | Lietuvių . mod.,,Kalbos vartojimo praktika‘‘, B kursui | IIIg | 1 | Kalbos taisyklingumo ugdymui, rašybos ir skyrybos įtvirtinimui. | R.Žvirblienė |
| 11. | Istorijos mod.,,Socialinių mokslų tiriamieji darbai‘‘ | Iag, Ibg | 0,5 | Istorijos tyrimo ir interpretavimo, istorinio suvokimo raiškai. | G.Gvozdaitė |
| 12. | Fizikos mod.,,Fizikos tiriamieji darbai‘‘ | Iag, Ibg | 0,5 | Eksperimentavimo, tyrimo, išvadų formulavimo. | E.Indriūnienė |
| 13.  | Biologijos mod.,,Matematiniai metodai biologijoje‘‘, A kursui | IIIg | 1 | Išmoks pateikti ir analizuoti informaciją matematine kalba. | R.Balčiūnienė |
| 14. | Biologijos mod.,,Biologijos tiriamieji darbai‘‘ | Iag, Ibg | 0,5 | Eksperimentavimo, planavimo, gebėjimo rinkti ir apibenmdrinti informaciją. | R.Balčiūnienė |
| 15. | Chemijos mod. ,,Chemijos tyrimų metodikos mokymas‘‘ | IIg | 0,5 | Gamtamokslinio raštingumo ugdymui. | L. Bernotaitė |
| 16. | Ugdymas karjerai | IIg | 1 | Savęs pažinimo, mokinio gebėjimo pažinti karjeros intetresus ugdymas | J. Sirgėdienė |
|  |  |  |  |  |  |
| IŠ VISO |  | 15 val. |  |  |

**47.** 5-8, Ig-Iig klasėse mokinio pasirinkta dalyko ar dalyko modulio programa jam tampa privaloma, IIIg-Ivg klasėse mokinys gali atsisakyti pasirinktos dalyko ar modulio programos, laikydamasis šio plano 36 punkte išdėstytos tvarkos.

**IX. MOKYMOSI SĄLYGŲ SUDARYMAS MOKINIAMS MOKYTIS NE TIK KLASĖJE**

**48**. Gimnazijos metodinėje taryboje aptartos mokymosi aplinkos, kuriose rekomenduojama organizuoti ugdymo procesą (Metodinės tarybos 2013 m. birželio 4 d. posėdžio protokolas Nr.6).

**49.** Mokymosi aplinkos, kuriose numatoma organizuoti ugdymo procesą:

**49.1.** mokyklos erdvės: biblioteka, skaitykla, koridoriai, aktų ir sporto salės, raštinė, sporto aikštelė, mokyklos muziejus, buhalterija, valgykla, kitos įvairios ugdymui(si) galimos panaudoti erdvės atsižvelgiant į temą,

**49.2.** sociokultūrinė aplinka: skverai prie paminklų, Bažnyčia, muziejai, kultūros namai, parkas, miškas ir pan.

**50.** Ilgiau trunkantiems eksperimentiniams gamtos mokslų darbams ar projektams atlikti būtų organizuojamos pamokos viena po kitos, atliekant mokinių tvarkaraštyje vienkartinius pakeitimus, t.y. sukeičiant pamokas taip, kad greta vyktų dvi gamtos mokslo dalyko pamokos. Apie dviejų viena po kitos vykstančių pamokų būtinybę dalyko mokytojas turi prieš savaitę įspėti pavaduotoją ugdymui, kad būtų laiku atlikti pakeitimai tvarkaraštyje.

**X. SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS**

**51.** Socialinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis. 5-8, Ig-IIg klasių mokiniai privalo atlikti tokios trukmės socialines-pilietines veiklas:

5 kl. mokiniai – 5 val.,

6 kl. mokiniai – 7 val.

7 kl. mokiniai – 10 val.

8 kl. mokiniai – 12 val.

Igkl. mokiniai – 15 val.

IIgkl. mokiniai – 20 val.

**52.** Siūlomos socialinės veiklos kryptys ir formos:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Veiklos kryptys | Veiklos formos |
| 1. | Pilietinė | Dalyvavimas pilietinėse akcijose miestelyje bei gimnazijoje, aktyvi veikla gimnazijos arba klasės savivaldoje, pilietinių iniciatyvų organizavimas (kapinių tvarkymas, Aulelių vaikų globos namų, Svėdasų senelių namų šefavimas ir t.t.); gimnazijos arba klasės metyraščio kūrimas, darbas gimnazijos muziejuje, gimnazijos arba klasės internetinio puslapio kūrimas ir/ar atnaujinimas. |
| 2. | Ekologinė | Dalyvavimas akcijoje ,,Darom‘‘, seniūnijos aplinkos, kapinių tvarkymas, gimnazijos aplinkos tvarkymas, kabintų tvarkymas. |
| 3. | Savanoriškos veiklos ir pagalbos | Socialinė pagalba pagyvenusiems žmonėms, individuali pagalba mokymosi sunkumų turintiems žemesnių kl. mokiniams, pagalba mokiniams iš Aulelių VGN, pagalba Svėdasų senelių globos namų gyventojams, klasių valandėlių ruošimas ir vedimas, renginių, sportinių varžybų organizavimas klasėje bei gimnazijoje, klasės bei gimnazijos stendų ruošimas, dalyvavimas gimnazijos bei klasės projektuose, prevencinėse programose, budėjimas gimnazijoje pertraukų metu (įskaitoma 1 val. už m.m.). |

**53.** Klasės socialinės veiklos planą iki rugsėjo 5 d. parengia klasių auklėtojai, tvirtina gimnazijos direktorius. Socialinę veiklą klasių auklėtojai fiksuoja socialinės veiklos apskaitos lapuose (forma pridedama, 7 priedas), kurie segami į mokinių asmens bylas, ir e-dienyne.

**XI. MOKINIO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMO BŪDAI IR LAIKOTARPIAI**

**54.**Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. Įsakymu Nr. ISAK-256 ir Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2014 m. vasario 18 d. įsakymu Nr. V-25.

**55.** Planuodamas ugdymo turinį, mokytojas planuoja ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, mokytis padedantį vertinimą, jį sieja su mokymosi tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus.

**56.** Adaptacinis laikotarpis 5 kl. ir naujai atvykusiems mokiniams – vienas mėnuo. Adaptacinio laikotarpio metu nerašomi kontroliniai darbai, mokytojai taiko individualius mokinių pažinimo metodus, klasių vadovai kartu su gimnazijos socialine pedagoge kartą per mėnesį klasėje organizuoja pokalbius tarpusavio bendravimo tema, visų dalykų pamokose mokiniai yra mokomi mokytis, mokinių pasiekimai vertinami taikant formuojamąjį vertinimą.

**57.** Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ šių dalykų pamokose: dorinio ugdymo (tikybos, etikos); žmogaus saugos, pasirenkamojo dalyko ,,Šokis‘‘;

**58.** Mokinių pažanga ir pasiekimai dalykų modulių pamokose vertinami pažymiais, kurie įskaitomi vertinant mokinių pasiekimus trimestro ar pusmečio pabaigoje. E – dienyne baigus modulio programą trimestro, pusmečio, metų pabaigoje įrašoma ,,atlikta‘‘ arba ,,neatlikta‘‘. Pasirenkamieji dalykai vertinami pažymiu.

**59.** Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą.

**XII. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI**

**60.** Mokinių pasiekimai stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo, vadovaujantis ,,Švietimo pagalbos mokiniui teikimo gimnazijoje tvarkos aprašu, patvirtintu 2012 m. gruodžio 31 d. Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-140. (Pridedama, 8 priedas).

**61.** Mokymosi pagalba teikiama skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę nustato Vaiko gerovės komisija pagal mokymosi pagalbos poreikį.

**62.** Mokymosi pagalbos teikimo organizavimas aprėpia ne tik priimamus sprendimus, bet ir panaudotų priemonių poveikio analizę. Mokymosi pagalba suteikiama laiku ir atitinkanti mokinio mokymosi galias, integruojama į mokymo ir mokymosi procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.

**63.** Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poveikio, t.y., pastebėjus, kad mokiniui nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų, po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po ligos ir pan.

**64.** Prioritetinės priemonės, siekiant pagerinti mokinių pasiekimus. – formuojamasis vertinimas, ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas pamokoje, individuali pagalba mokiniui.

**XIII. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO VEIKLOS ORGANIZAVIMAS**

**65.** Neformaliojo vaikų švietimo veikla reglamentuojama šiais dokumentais: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybine švietimo strategija, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Bendrųjų iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu.

**66.** Atsižvelgiant į neformaliojo vaikų švietimo ypatumus, veikla vykdoma aplinkose, padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus, veiklai įgyvendinti skirtos valandos, atsižvelgus į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę. Gimnazijos mokytojų taryba mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo vaikų švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgusi į juos, siūlo neformaliojo vaikų švietimo programas.

**67.** Neformalusis vaikų švietimas (pasiūla, organizavimo būdai):

**67.1.** neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos mokinių pasirinktos saviraiškos programoms – meninių, kalbinių, sportinių, mokslinių, socialinių, ekonominių, verslumo, profesinės karjeros planavimo ir kt. gebėjimamų ugdymui – sporto, sveikatos ugdymo, meninės raiškos, turizmo, gamtos, techninės kūrybos ir kt. būreliuose, klubuose, studijose,

**67.2.** neformalusis vaikų švietimas mokiniams neprivalomas ir laisvai pasirenkamas;

**67.3. .** neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimams valandos skiriamos pagal neformaliojo ugdymo organizavimo gimnazijoje tradicijas ir tikslingumą, ugdymo prioritetus gimnazijoje, būrelių pasiekimus bei atsižvelgiant į mokinių ir jų tėvų poreikius, turimas ,,mokinio krepšelio“ lėšas,

**67.4.**  mokytojų parengtos neformaliojo vaikų švietimo programos iki gegužės 10 d. pristatomos mokytojams ir mokiniams, jei programa atitinka gimnazijos poreikius ir ją pasirenka bent 7 mokiniai, ji įrašoma į neformaliojo ugdymo pasiūlos sąrašą; direktoriaus įsakymu skiriamos valandos ir tvirtinimas tvarkaraštis (tvarkaraštyje nurodomas tikslus užsiėmimų laikas, patalpa, kurioje vyksta užsiėmimas, mokytojo pavardė; tvarkaraštis skelbiamas gimnazijos tinklalapyje);

**67.5.** neformaliojo vaikų švietimo grupės sudaromos iš tos pačios klasės, paralelių, gretimų, to paties koncentro klasių mokinių; mokinių sudėtis per mokslo metus gali kisti;

**67.6.** pagal BUP gimnazijos 5-8 ir Ig, Iig klasėse galima tarifikuoti 15,5 neformaliojo vaikų švietimo valandų (panaudojamos visos 100 procentų);

**67.7.**  pagal BUP gimnazijos III-IV klasėse galima tarifikuoti 6 neformaliojo ugdymo valandas, iš jų panaudojamos 5 valandos, t.y. 83 procentai visų val.;

**67.8.** iš viso 5-8 ir IIIg-Ivg klasėse galima panaudoti 21,5 val.; panaudojamos 20,5, t.y. 95,3 proc. val.

**67.9.**  neformaliojo vaikų švietimo valandų 5-8 ir Ig, Iig klasėse paskirstymas:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Neformaliojo ugdymo programos pavadinimas** | **Vadovas** | **Klasės** | **Mokinių skaičius** | **Skirta valandų** |
| 1 | JMBB būrelis ,,Ąžuoliukas‘‘ | L. Bernotaitė | 8-Ig | 8 | 1 |
| 2 | Skautų būrelis | A.Fjellbirkeland | 1g-2g | 9 | 1 |
| 3 | Vokalinis ansamblis | K. Dilienė | Ig-IIg | 18 | 2 |
| 4 | Būrelis ,,Spektras‘‘ | E. Indriūnienė | 1g-2g | 8 | 1 |
| 5 | Būrelis ,,Dainuokime linksmai‘‘ | K. Dilienė | 5-8 | 21 | 2 |
| 7 | Krepšinio būrelis | V. Jucys | 5-8 | 12 | 1 |
|  | Krepšinio klubas | V. Jucys | 1g-2g | 12 | 1 |
| 8 | Namų meistro būrelis | K. Bikelis | 1g-2g | 8 | 1 |
| 9 | Judriųjų žaidimų būrelis | R. Maniušienė | 5-8 | 13 | 1 |
| 10 | Kyokushin būrelis | E. Šilaika | 5-8, Ig-IIg | 14 | 2,5 |
| 11. | Dramos būrelis | D. Asačiovienė | 6-7 kl. | 19 | 2 |
|  |
| Iš viso (galima/skirta): iš 15,5 val. / 15,5val., t.y. 100 proc. visų val. |

**67.10.** neformaliojo vaikų švietimo valandų IIIG, IVG klasėse pasirinkimas:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Neformaliojo ugdymo programos pavadinimas** | **Vadovas** | **Klasės** | **Mokinių skaičius** | **Skirta valandų** |
| 1. | Krepšinio rinktinė | V. Jucys | IIIg, Ivg | 12 | 1 |
| 2.  | Karjeros ugdymo būrelis | J. Sirgėdienė | IIIg, Ivg | 21 | 2 |
| 3. | Dailės būrelis | K. Striukienė | IIIg, Ivg | 8 | 1 |
| 4. | Dailės studija | K. Striukienė | IIIg, Ivg | 8 | 1 |
|  | Iš viso (galima/skirta): 6/5 val., t.y. 83 proc. visų val. |

**67.11.** įgyvendinant formaliojo ir neformaliojo ugdymo programas siekiama: ugdyti su konkrečių dalykų turiniu nesusietą požiūrį, nuostatas, gebėjimus; pateikti ir nagrinėti ugdymo turinį, kuris netelpa vieno dalyko rėmuose; ugdyti pozityvų elgesį ir vertybines nuostatas,

**67.12.** įgyvendinant formaliojo ir neformaliojo ugdymo programas, suvienijama formaliojo ir neformaliojo ugdymo pedagogų patirtis, ta pati mokymo bazė, rengiami bendri projektai.

**68.** Neformaliojo vaikų švietimo grupės mokinių skaičių – 8.

**XIV. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS**

**69.** Atsižvelgiant į Mokytojų tarybos nutarimą, klasės dalijamos į grupes ir/ar sudaromos laikinosios grupės per atskirų mokomųjų dalykų pamokas (žr.ugdymo planų lentelių skiltį ,,Pastabos‘‘), siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas.

**69.1.** Dalyko moduliui mokyti mokinių pasirinkimu sudaromos laikinos grupės (žr.ugdymo planų lenteles).

**69.2.** 5-8, Ig-,Iig klasių dalijimas į mergaičių ir berniukų grupes kūno kultūros pamokose:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė |  | Mergaičių grupė(val. sk.) | Berniukų grupė(val. sk.) | Mišri grupė(val. sk.) | Mokytojas |
| 5 |  | - | - | 3 val. | V. Jucys |
| 6 |  | - | - | 2 val. | V. Jucys |
| 7 |  | - | - | 2 val. | R. Maniuienė |
| 8 |  | - | - | 2 val. | V. Jucys |
| Iag, Ibg |  | 2 val. | 2 val. | - | R. Maniušienė,V. Jucys |
| Iig |  | 2 val. | 2 val. | - | R. ManiušienėV. Jucys |
|  Iš viso: |  | 2 grupės / 4 val. | 2 grupės / 4 val. | 4 grupės / 9 val. |  |

**70**. Bendrosios kūno kultūros pamokose IIIg ir Ivg klasių mokiniai ugdomi mišriose grupėse.

**71.** Laikinos grupės sudaromos dorinio ugdymo pamokose (tikybos ir etikos) tose klasėse, kuriose mokiniai pasirinko skirtingų dalykų programas (žr.ugdymo planų lenteles).

**72.** Užsienio kalbos grupės 5-8, Ig, IIg sudaromos, jei klasėje yra daugiau kaip 21 mokinys:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė  | Mokinių sk. | I pogr./mokinių sk. | I pogr./mokinių sk. | Mokytojas |
| 5 | 16 | 16 | - | G. Ivanovienė |
| 6 | 19 | 19 | - | G. Ivanovienė |
| 7 | 17 | 17 | - | J. Garbauskienė |
| 8 | 19 | 19 | - | J. Garbauskienė |
| 1ag | 19 | 19 | - | J. Garbauskienė |
| 1bg | 17 | 17 | - | J. Garbauskienė |
| 2g |  | 11 | 12 | G.Ivanovienė/ J. Garbauskienė |

**73.** Technologijų, kai mokoma skirtingų technologijų programų;

**74.** 5-IIg klasėse laikinąj ągrupę sudaro ne mažiau nei 8 mokiniai.

**75 .**IIIg-Ivgklasėse laikinąją grupę sudaro ne mažiau nei 5 mokiniai.

**76.** Informacinių technologijų pamokose 5-IIg klasių mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos (Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773.

Gimnazijoje yra 1 dešimties darbo vietų IT kabinetas.

**77.** Mobilių grupių skaičius IT pamokose:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Klasė | I mobili grupė/mok. sk | II mobili grupė/mok. sk | Mokytoja |
| 5 | 8 | 8 | A.Fjellbirkeland |
| 6 | 10 | 8 | A.Fjellbirkeland |
| 7 | 8 | 9 | A.Fjellbirkeland |
| 8 | 10 | 9 | A.Fjellbirkeland |
| 1ag | 9 | 10 | A.Fjellbirkeland |
| 1bg | 8 | 9 | A.Fjellbirkeland |
| 2abg | 10 | - | A.Fjellbirkeland |
| 2abg | 6 | - | A.Fjellbirkeland |
| 2abg | 7 | - | A.Fjellbirkeland |
| Iš viso mobilių grupių -  |

**XV. MOKINIO PASIRINKTO DALYKO, DALYKO KURSO AR DALYKO MODULIO, UŽSIENIO KALBŲ MOKYMOSI LYGIO KEITIMO ARBA PASIRINKTO DALYKO, DALYKO KURSO AR DALYKO MODULIO ATSISAKYMO IR NAUJO PASIRINKIMO TVARKA**

**78. Dalyko, kurso, modulio keitimo tvarka viduriniame ugdyme:**

**78.1.** gimnazistas privalo pateikti motyvuotą prašymą gimnazijos direktoriui dėl dalykų, dalykų kursų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių pakeitimo (atsisakymo ar papildomo pasirinkimo),

**78.2.** atsisakyti dalyko galima tik turint patenkinamą pusmečio įvertinimą,

**78.3.** pereidamas iš B kurso į išplėstinį ar papildomai pasirinkdamas dalykus, pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius mokinys privalo išlaikyti įskaitą iš kursų skirtumo ar nesimokytos programos dalies,

**78.4.** mokiniui, keičiant programos kursą iš A į B, įskaitos laikyti nereikia, jei tenkina turėtas A kurso įvertinimas,

**78.5**. užsienio kalbos B1 lygį į B2 galima tik IIIg klasės pabaigoje,

**78.6.** gimnazistas tą patį dalyką arba to paties dalyko kursą gali keisti tik vieną kartą per visą vidurinio ugdymo programą,

**78.7.** norėdamas keisti dalyką, kursą, modulį, gimnazistas pusmečio pabaigoje teikia prašymą direktoriui,

**78.8.** įskaitos organizuojamos sausio ir rugsėjo mėnesių pirmomis savaitėmis,

**78.9**. įskaitas vykdo ir vertina direktoriaus įsakymu sudaryta komisija,

**78.10.** keitimai įforminami direktoriaus įsakymais,

* 1. gimnazistas, išlaikęs įskaitą, pasirenkamojo dalyko, dalyko modulio nesimokytos dalies ar dalyko programos bendrojo ir išplėstinio kursų skirtumo, vadovaujantis gimnazijos direktoriaus įsakymu, pradeda mokytis nuo antro pusmečio pradžios ar 4-oje gimnazijos klasėje nuo rugsėjo 1 dienos.

**79.** Naujai pasirinkti dalyką 3g-4g klasėse mokinys gali pusmečio pradžioje (4g kl. mokinys – tik 1-ojo pusmečio pradžioje), prieš tai direktoriaus vardu parašęs motyvuotą prašymą apie savo apsisprendimą. Pradėti mokytis naujai pasirinktą dalyką mokinys gali tik išlaikęs įskaitą už nesimokytą dalyko programos dalį.

**XVI. DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS**

**80.** 2015-2016 m.m. dalykų mokymas neintensyvinamas. 2016-2017 m.m. numatyta intensyvinti ekonomikos ir verslumo dalyko mokymą, sujungiant 3g ir 4g klasės mokinius, pasirinkusius šį dalyką, į vieną mobilią grupę, skiriant dalykui 2 savaitines pamokas ir baigiant kursą per vienerius mokslo metus.

**XVII. BENDRAVIMAS SU MOKINIŲ TĖVAIS (GLOBĖJAIS, RŪPINTOJAIS)**

**81.** Bendradarbiavimo su mokinių tėvais tikslas – vienyti mokinių, jų tėvų ir mokytojų, gimnazijos vadovų, pagalbos mokiniui specialistų pastangas, siekiant aukštesnės ugdymo(si) kokybės ir mokinio pažangos.

**82.** Uždaviniai:

**82.1.** Skatinti veiksmingesnį tėvų dalyvavimą mokyklos veikloje.

**82.2.** Padėti kiekvienai šeimai įveikti mokinio ugdymosi ir socializacijos sunkumus.

**83.** Gimnazijoje kuriamas veiksmingos partnerystės su mokinio šeima modelis, kuris suprantamas taip:

|  |
| --- |
| **Veiksmingumo kriterijai** |
| **Tėvystės įgūdžių stiprinimas** | **Komunikacija** | **Savanorystė** | **Mokymasis namuose** | **Sprendimų priėmimas** | **Bendradarbia-****vimas su bendruomene** |
| Užsiėmimai tėvams,siekiant ugdyti ir stiprinti tėvų gebėjimus auklėtisavo vaikus. Pagalba tėvams kuriant tinkamą, vaikųmokymuisi palankią aplinką namuose. | Gimnazija reguliariai informuoja apieugdymo programas ir vaiko pažangą ir siekia grįžtamojo ryšio iš tėvų. Informavimo formos: įrašai e-dienyne, tel. skambučiai, klasės mokinių tėvų ir visuotiniai tėvų susirinkimai. | Gimnazija sudaro sąlygas tėvams dalyvautigimnazijos gyvenime, teikti pasiūlymus įvairiais ugdymoklausimais. Tėvai yra laukiami gimnazijoje, dėl to jie noriaiteikia įvairią pagalbą ir paramą. | Teikiama pagalba tėvams,siekiant, kad jie geriau suprastų ugdymo procesą, mokėtų tinkamai stebėti savarankišką vaikųdarbą. Tėvai mokomi, kaip padėti vaikams namuose ruošti namų darbus ir atlikti kitą suugdymo programa susijusią veiklą, priimti sprendimus irplanuoti. | Tėvai turi balso teisępriimant sprendimus, kurie liečia jų vaikus.Tikslas – ne tik įtraukti tėvus į mokyklos gyvenimą, bet ir atrasti, išugdyti tėvus- lyderius. | Siekiama panaudoti turimus žmogiškuosius bendruomenėsresursus gimnazijos, šeimos ir mokinių mokymosistiprinimui. Tikslas – surasti, paviešinti irpasitelkti bendruomenės išteklius ir paslaugas. |
| **Veiklos:** tėvų mokymai, paramos programos tėvams,siekiant padėti spręsti sveikatos, maitinimo ir kt.problemas; lankymasis šeimose vaikui pereinant išdarželio į pradinę mokyklą, iš pradinės mokyklos įpenktą klasę ir t.t. | Veiklos: individualūs mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, gimnazijos vadovų susitikimai (pasitarimai) su kiekvienutėvu mažiausiai vieną kartą per metus; reguliarusinformacijos suteikimas (pranešimai, skelbimai), atmintinėsįvairiomis temomis, telefoniniai skambuciai, įrašai el. dienyne, laiškai irkitokios komunikacijos formos. | Veiklos: rengiamos ir įgyvendinamos gimnazios ir klasės programos, skirtos mokinių užimtumui ir laisvalaikiui organizuoti.  | Veikla: informacija šeimoms apie tai, ką vaikai turi išmoktikiekvieno dalyko kiekvienoje klaseje; informacija apie namųdarbų politiką ir kaip namuose stebėti bei diskutuoti apiemokymąsi; šeimos dalyvavimas nustatantkiekvienų metų mokinio tikslus ir planuojat tolimesnįmokymą. | Veikla: tėvų dalyvavimasGimnazijos taryboje; nepriklausoma tėvų grupė,kuri stengtųsi daryti pokyčius gimnazijoje. | Veikla: informacija šeimoms ir mokiniams apiebendruomenės programas ir teikiamas paslaugassveikatos, kultūros, poilsio, socialinės paramos ir kt.srityse; informacija apie bendruomenės veiklą, kurisusijusi su įgūdžių ir talentų ugdymu, vasaros programos mokiniams. |

**84.** Tėvų informavimo tvarka, patvirtinta 2012 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V- 141. Mokiniųtėvų (globėjų, rūpintojų) ir gimnazijo sbendradarbiavimo formos ir būdai: *šviečiamoji veikla* (seminarai- 2 kartus per m.m.; informaciniai leidiniai - 2 kartus per m.m., informacijos talpinimas el. dienyne ), *neformalaus ugdymo veikla* (renginiai, į kuriuos kviečiami mokinių tėvai: šv. Kalėdų karnavalas, Kaziuko mugė ir šeimų šventė, skirta Motinos dienai), *stebimoji ir konsultacinė veikla (*vykdoma organizuojant tėvų dienas (trimestrų pabaigoje).

**85.** Mokinių tėvų atstovai renkami į darbo grupes gimnazijos strateginiam ir veiklos planui, ugdymo planams rengti.

**86.** Gimnazija, bendraudama su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) siekia pagerinti vaikų savijautą klasėje, sustiprinti vaikų mokymosi motyvaciją, identifikuoti mokinio poreikius ir lanksciau pritaikyti mokymo technikas, spręsti daugelį kitų ugdymo proceso metu iškylančių problemų; tėvams gimnazijos pedagogai padeda daugiau sužinoti apie vaiko pasiekimus, elgesį, ugdymo turinį ir tinkamai padeti savo vaikui.

**XVIII. UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS**

**87.** **Gimnazijoje užtikrinamas raštingumo, ypač skaitymo gebėjimų, nes jie dvejis metus iš eilės prasčiausiai įvertinti Standartizuotų testų metu, ugdymas per visų dalykų pamokas.**

**88.** Dorinis ugdymas:

**88.1.** tėvai mokiniui iki 14 metų parenka, o nuo 14 iki 16 metų mokinys pats renkasi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu. Vyresni kaip 16 metų mokiniai renkasi patys vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą (katalikų) arba etiką.

**88.2. dorinio ugdymo pamokose** jungiamos paralelių ar gretimų klasių mokinių grupės į laikinas mobilias grupes:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr | Klasė | Mokinių, besimokančių tikybą, skaičius | Tarifikuota valandų | Mokinių, besimokančių etiką, skaičius | Tarifikuota valandų |
| 1. | 5 | 16 | 1 | - | - |
| 2. | 6 | - | - | 19 | 1 |
| 3. | 7 | 17 | 1 | - | - |
| 4. | 8 | 19 | 1 | - | - |
| 5. | Iag | 13 | 0,5 | 6 | 0,5 |
| 6. | Ibg | 11 | 0,5 | 6 | 0,5 |
| 7. | IIg | 15 | 0,5 | 8 | 0,5 |
| 8. | IIIg | - | - | 24 | 1 |
| 9. | IVg | - | - | 27 | 1 |
| Iš viso: |  |  |  |

**89.** Užsienio kalbos:

**89.1.** antroji užsienio kalba mokoma nuo 5 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų renka, o nuo 14 iki 16 metų mokinys renkasi pats tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu antrąją užsienio kalbą: rusų arba vokiečių. 5 kl. mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) savo vaikams parinko rusų kalbą;

**89.2.** iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios mokinys nekeičia pradėtų mokytis užsienio kalbų;

**89.3.** mokiniams, atvykusiems iš kitų mokyklų, kuriose jie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos, negu mokoma gimnazijoje, tėvų prašymu sudaromos sąlygos toliau mokytis pradėtąją užsienio kalbą arba įveikti atsilikimą, jei mokinys nusprendžia mokytis tos užsienio kalbos, kurios mokosi klasė.

**89.4.** IIg klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“.

**90.** Informacinės technologijos:

**90.1.** informacinių technologijų mokymui 5-6 klasėse skiriama po 1 valandą;

**90.2.** informacinių technologijų mokymui 7-8 klasėse skiriama po 0,5 valandos informacinių technologijų kursui ir po 0,5 val. integruotam informacinių technologijų mokymui:

|  |  |
| --- | --- |
| **Dalykas, į kuriuos integruojamos IT 7-8 klasėse** | **Numatomas valandų skaičius** |
| **7 kl.** | **8 kl.** |
| **Anglų kalba (**Siekiama parengti mokinį gyventi informacinėje visuomenėje, supažindinti jį su įvairios elektroninėmis dalykinės informacijos saugyklomis, ugdyti mokinio informacinę kultūrą bei informacinį išprusimą, akcentuojant kompiuterinių technologijų taikymą, taip pat orientuojamasi į praktinį IT pritaikymą.) | **17** | **17** |
| **Iš viso valandų:** | **34 val.** |

**90.3.** II klasėje mokiniai renkasi vieną iš informacinių technologijų modulio programų „Programavimo pagrindai“, „Kompiuterinė leidyba“ arba „Tinklapių kūrimo pagrindai“

|  |  |
| --- | --- |
| Modulio pavadinimas | Pasirinkusių modulį II g klasės mokinių skaičius |
| IIag, IIbg | Mobilių grupių skaičius |
| Programavimo pradmenys | 10 | 1 |
| Kompiuterinė leidyba | 6 | 1 |
| Tinklapių kūrimo pagrindai | 8 | 1 |

**91.** Technologijos:

**91.1.** Ig klasės mokiniams privalomas 17 valandų integruoto technologijų kurso programa, po kurios mokiniai renkasi vieną iš penkių siūlomų technologinių programų:

**91.2.** pasirinktą technologijų programą mokiniai gali keisti pusmečio pabaigoje.

**92.** Kūno kultūra:

**92.1.** 6-IIg klasėse kūno kultūrai skiriamos 2 savaitines pamokas, mokiniams sudarytos sąlygos lankyti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo užsiėmimus (neformaliojo vaikų švietimo programas: krepšinio būrelį, krepšinio klubą, judriųjų žaidimų būrelį, kyokushin būrelį.)

**92.2.** specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

**92.3.** specialiosios medicininės grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas;

**92.4.** parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą;

**92.5.** mokiniai, atleisti nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, dalyvauja pamokoje ir jiems skiriama kita veikla: žaidimai šaškėmis, šachmatais, veikla kompiuterių klasėje, informacijos centre, profesiniame informavimo taške;

**92.6.** mokiniai, lankantys sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigas, nuo kūno kultūros pamokų nėra atleisti, nes to nepageidauja (tokių mokinių yra 5)**.**

**93.** Žmogaus saugos mokymui skiriama:

**93.1.5 klasėje –1 val.;**

**93.2.** 7-8 klasėse – po 0,5 val.

**93.3.** Ig - IVg klasėse žmogaus sauga integruojama į gamtos mokslų dalykų ugdymo programas.

**94.** Socialiniai mokslai:

**94.1.** pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį mokomasi pilietiškumo pagrindų. Šiai programai skiriama 70 pamokų, po dvi pamokas IIg klasėse,

**94.2.** mokymąsis per socialinių mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas,

**94.3.** gerinant gimtojo krašto (Svėdasų seniūnijos, Anykščių rajono, ir Lietuvos valstybės) pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, istorijos ir geografijos mokymas (iki 5 proc. Dalykui skirtų pamokų) gali būti organizuojamas netradicinėje aplinkoje (pavyzdžiui, parkuose, muziejuose, bažnyčioje ir t.t).

**94.4.** laisvės kovų istorijai mokyti skirta 18 pamokų, integruojant temas į pilietiškumo pagrindų pamokas.

**95.** Organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą:

**95.1.** vadovaujamasi nacionalinių ir tarptautinių tyrimų TIMSS ir PISA (*Programme for International Student Assessment*), Standartizuotų testų, mokinių pasiekimų rezultatais bei rekomendacijomis;

**95.2.**mokymąsis per gamtos mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

**95.3.** gimnazijoje mokymosi aplinka pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Gerinti mokinių eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams skiriama ne mažiau kaip 20-30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Konkrečias priemones eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams gerinti numato mokytojai ilgalaikiuose planuose.

**XIX. DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMAS PAMOKŲ SKAIČIUS**

**96. 5 klasės ugdymo programa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dalykai** | **Savaitinių pamokų skaičius** |
| **5 kl. - 16 mokinių – 7 merg., 9 bern.** | **Iš viso val.** |  |
| **2015-2016** | **2016-2017** |  |  |
| **Dorinis ugdymas** (tikyba arba etika) | **1**  | 1 |  |  |
| **Kalbos** |  |  |  |  |
|  Lietuvių kalba (gimtoji) | **5** | 5 |  |  |
|  Užsienio kalba (anglų, 1-oji) | **3**  | 3 |  |  |
|  Užsienio kalba (rusų, 2-oji) | **2\*** | 2 |  |  **Antrajai užsienio kalbai mokyti** |
| **Matematika** | **4** | 4 |  |  |
| **Gamtamokslinis ugdymas** |  |  |  |  |
|  Gamta ir žmogus | **2** | 2 |  |  |
| Biologija |  | - |
|  Fizika |  | - |
|  Chemija |  | - |
| **Informacinės technologijos** | **1 (2 pogr.)** | 1 |
| **Socialinis ugdymas** |  |  |
|  Istorija | **2** | 2 |
|  Pilietiškumo pagrindai |  | - |
|  Geografija | 0 | 2 |
| Ekonomika ir verslumas |   | - |
| **Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra** |  |  |
|  Dailė ir technologijos |  |  |
|  Dailė | **1** | 1 |  | **Pasirenkamajam dalykui mokyti.** |
|  Muzika | **1** | 1 |
|  Technologijos | **2** | 2 |
|  Kūno kultūra | **3** | 2 |
| Žmogaus sauga | **1** | - |
| Pasirenkamieji dalykai/dalykų moduliai:**Šokis** | **1\*\*** | - |
| **Mokiniui privalomas pamokų skaičius** | **28/29\*\*** |  |  |  |
| *Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti**(galima/skirta)* | **3/3** |  |
| **Neformalusis ugdymas (galima/skirta)** | **2/2** |  |

Iš viso tarifikuota kontaktinių valandų: 32 val.

**97. 6 klasės ugdymo programa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dalykai** | **Savaitinių pamokų skaičius** |
| **6 kl.** |  **Buvo** |  |
| **2015-2016** | 2014-2015 |  |
| **Dorinis ugdymas** (tikyba arba etika) | **1 (etika)** | 1 |  |
| **Kalbos** |  |  |  |
|  Lietuvių kalba (gimtoji) Lietuvių k. konsultacijoms | **5****1\*\*** | **5** |  |
|  Užsienio kalba (anglų, 1-oji) | **3** | **3** |  |
|  Užsienio kalba (rusų, 2-oji) | **2** | **2\*** |  |
| **Matematika** | **3,5+0,5** **/\** **0,5 0,5\*** | **4** | Diferencijuojama pagal mokinių pasiekimus mokantis dalyko: pagrindinis ir aukštesnysis lygmuo/ patenkinamas pasiekimų lygmuo. |
|  |  |  |  |
| **Gamtamokslinis ugdymas** |  |  |  |
|  Gamta ir žmogus | 2 | 2 |  |
| Biologija |  |  |
|  Fizika |  |  |
|  Chemija |  |  |
| **Informacinės technologijos** | 1 (2 pogr.) | 1 |
| **Socialinis ugdymas** |  |  |
|  Istorija | 2 | 2 |
|  Pilietiškumo pagrindai |  |  |
|  Geografija | **2** |  |
| Ekonomika ir verslumas |  |  |
| **Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra** |  |
|  Dailė ir technologijos |  |
|  Dailė | **1** | **1** |  **Pasirenkamajam dalykui mokyti.** |
|  Muzika | **1** | **1** |
|  Technologijos | **2** | **2** |
|  Kūno kultūra | **2** | **2** |
| Žmogaus sauga | **-** | **1** |
| Pasirenkamieji dalykai/dalykų moduliai:Šokis | **1\*\*** |  |
| **Mokiniui privalomas pamokų skaičius** | **28/29\*\*\*** |  |  |
| *Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti**(galima/skirta)* | **3/3** |  |
| **Neformalusis ugdymas (galima/skirta)** | **2/2** |  |

Iš viso tarifikuota kontaktinių valandų: 36,5 val.

**98. 7 klasės ugdymo programa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dalykai** | **Savaitinių pamokų skaičius** |
| **7kl.** |  |
| **2015-2016** | 2016-2017 |  |
| **Dorinis ugdymas** (tikyba arba etika) | **1 (tikyba)** |  |  |
| **Kalbos** |  |  |  |
|  Lietuvių kalba (gimtoji) | **4,5+0,5** **/\** **0,5 0,5\*** | **5** | Diferencijuojama pagal individualų ugdymosi tempą. |
|  Užsienio kalba (anglų, 1-oji) Anglų k. konsultacijoms | **3****0,5\*\*** | **3** |  |
|  Užsienio kalba (rusų, 2-oji) | **2** | **2** |  |
| **Matematika** | **3,5+0,5** **/\** **0,5 ir 0,5\*** | 4 | Diferencijuojama pagal individualų ugdymosi tempą. |
| **Gamtamokslinis ugdymas** |  |  |  |
|  Gamta ir žmogus |  |  |  |
| Biologija | 2 | 1 |
|  Fizika | 1 | 2 |
|  Chemija |  |  |
| **Informacinės technologijos** | 0,5 (2 pogr.) | 0,5 |
| **Socialinis ugdymas** |  |  |
|  Istorija | 2 | 2 |
|  Pilietiškumo pagrindai |  |  |
|  Geografija | **2** | **2** |
|  Ekonomika ir verslumas |   |  |
| **Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra** |
|  Dailė ir technologijos |
|  Dailė | **1** | **1** |  |  |
|  Muzika | **1** | **1** |
|  Technologijos | **2** | **1** |  |
|  Kūno kultūra | **2** | **2** |
| Žmogaus sauga | **0,5** | **0,5** |
| Pasirenkamieji dalykai/dalykų moduliai ir kt.:Mokymosi pagalba didelių SUP mokiniams | **0,5\*\*** |  |
| **Mokiniui privalomas pamokų skaičius** | **29** |  |
| *Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti**(galima/skirta)* | **3/2** |  |
| **Neformalusis ugdymas (galima/skirta)** | **2/2** |  |  |

Iš viso tarifikuota kontaktinių valandų: 35,5 pam.

**99. 8 kl. ugdymo programa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dalykai** |  |
| **8kl.** |  |
| **2015-2016 m.m.** | **Buvo 2014-2015m.m.** |  |
| **Dorinis ugdymas** (tikyba arba etika) | **1 (tikyba)** | **1** |  |
| **Kalbos** |  |  |  |
|  Lietuvių kalba (gimtoji) Mokinių lietuvių k. pasiekimų skirtumams mažinti. | **4,5+0,5** **/\** **0,5 0,5\*** | **4** | Diferencijuojama pagal individualų ugdymosi tempą. |
|  Užsienio kalba (anglų, 1-oji) Anglų k. konsultacijos | **3****0,5\*** | **3** |  |
|  Užsienio kalba (rusų, 2-oji) | **2** | **2** |  |
| **Matematika** | **3+1** **/\** **1 ir 1\*** | **4** | Diferencijuojama pagal individualų ugdymosi tempą. |
| **Gamtamokslinis ugdymas** |  |  |  |
|  Gamta ir žmogus |  |  |  |  |  |
|  Biologija | **1** | **2** |
|  Fizika | **2** | **1** |
|  Chemija | **2** |  |
| **Informacinės technologijos** | **0,5 (2 pogr.)** | **0,5** |
| **Socialinis ugdymas** |  |  |
|  Istorija | **2** | **2** |
|  Pilietiškumo pagrindai |  |  |  |
|  Geografija | **2** | **2** |  |  |
|  Ekonomika ir verslumas |  |  |
| **Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra** |  |
|  Dailė ir technologijos |  |
|  Dailė | **1** | **1** |  |  |  |
|  Muzika | **1** | **1** |
|  Technologijos | **1** | **2** |
|  Kūno kultūra | **2** | **2** |
| Žmogaus sauga | **0,5** | **0,5** |
| Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai |  |  |
| **Mokiniui privalomas pamokų skaičius** | **30** |  |
| Pasirenkamieji dalykai/dalykų moduliai ir kt.:Mokymosi pagalba didelių SUP mokiniams | **0,5\*\*** |  |
|  |  |  |  |
| **Neformalusis ugdymas (galima/skirta)** | **2/2** |  |  |

Iš viso tarifikuota kontaktinių valandų: 35 val.

**100. I abg klasės ugdymo programa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dalykai** | **Savaitinių pamokų skaičius** |
| **I ag klasė** | **I bg klasė** | **Pastabos** |
| **2015-2016** | 2016-2017 | **2015-2016** |  2017-2018 |  |
| **Dorinis ugdymas** (tikyba arba etika) | **1** | **1** | **1** | **1** | **Tikyba/Etika** |
| **Kalbos** |  |  |  |  |  |
|  Lietuvių kalba (gimtoji) | **3+1** **/\** **1 ir 1\*** | **5** | **3+1** **/\** **1 ir 1\*** | **5** | Diferencijuojama pagal individualų ugdymosi tempą. |
|  Užsienio kalba (anglų, 1-oji) | **3** | **3** | **3** | **3** |  |
|  Užsienio kalba (rusų, 2-oji) | **2** | **2** | **2** | **2** |  |
| **Matematika** | **2+1** **/\** **1 ir 1\*** | **4** | **2+1** **/\** **1 ir 1\*** | **4** | Diferencijuojama pagal individualų ugdymosi tempą. |
| **Gamtamokslinis ugdymas** |  |  |  |  |  |
|  Gamta ir žmogus |  |  |  |  |  |
|  BiologijaMod.,,Biologijos tiriamieji darbai‘‘ | **2****0,5\*\*\*** | **1** | **2** | **1** | **Privaloma pasirinkti 1 iš pažymėtų \*\*\*** |
|  Fizika | **2** | **2** | **2** | **2** |  |
| Mod. ,,Fizikos tiriamieji darbai‘‘ |  |  | **0,5\*\*** |  | **Privaloma pasirinkti 1 iš pažymėtų \*\*\*** |
|  Chemija | **2** | **2** | **2** | **2** |  |
| **Informacinės technologijos** | **1 (2 pogr.)** | **1** | **1 (2 pogr.)** | **1** |  |
| **Socialinis ugdymas** |  |  |  |  |  |
|  Istorija | **2** | **2** | **2** | **2** |  |
|  Mod. ,,Socialinių mokslų tiriamieji darbai‘‘ | **0,5\*\*** |  |  |  | **Privaloma pasirinkti 1 iš pažymėtų \*\*\*** |
|  Istorijos dalyko mokymosi pagalbai teikti |  |  | **0,5\*\*** |  |  |
|  Pilietiškumo pagrindai |  | 2 |  | 2 |  |
|  Geografija | **2** | **1** | **2** | **1** |  |
|  Ekonomika ir verslumas | 1 |  | **1** |  |  |
| **Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra** |  |  |
|  Dailė ir technologijos |  |  |
|  Dailė | **1** | **1** | **1** | **1** |  |
|  Muzika | **1** | **1** | **1** | **1** |  |
|  Technologijos | **1,5** | **1** | **1,5** | **1** |  |
|  Kūno kultūra | **2** | **2** | **2** | **2** |  |
| Žmogaus sauga |  |  |  |  |  |
| Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai |  |  |  |  |  |
| **Mokiniui privalomas pamokų skaičius** | **31** |  | **31** |  |  |
| *Pam. mok. ugdymo poreikiams tenkinti:* | **7/4** |  |  |  |  |
| Biologijos dalyko mokinių mokymosi pasiekimams gerinti | 0,5\* |  | **0,5\*** |  |  |
| **Neformalusis ugdymas (galima/skirta)** | **2,5/2,5** |  | 2,5/2,5 |  |  |

Iš viso tarifikuota kontaktinių valandų: Iag – 37,5 val.; Ibg– 37,5 val.

**101. II gimnazijos klasės ugdymo programa:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **IIg klasė** |  |
| **2015-2016** | 2014-2015 |  |
| **Dorinis ugd.** (tikyba arba etika) | **1/1** | **1** |  |
| **Kalbos** |  |  |  |
|  Lietuvių kalba (gimtoji) | **4+1** **/\** **1 ir 1\*** | **4** | **Diferencijuojama siekiant geriau pritaikyti** **individualaus darbo metodus** |
|  |  |  |
|  Užsienio kalba (anglų, 1-oji) | **3** | **3** |  |
|  Užsienio kalba (rusų, 2-oji) | **2** | **2** |  |
| **Matematika** | **4** | **3** |  |
| Mod.,,Matematikos kurso sisteminimas‘‘ | **1\*\*** |  |  |
| **Gamtamokslinis ugdymas** |  |  |  |
|  **Biologija** | **0,5+0,5** **/\** **0,5 ir 0,5\*** | **2** | Diferencijuojama pagal mokinių pasiekimus mokantis dalyko: pagrindinis ir aukštesnysis pasiekimų lygmuo/patenkinamas pasiekimų lygmuo. |  |
|  Fizika | **1,5+0,5** **/\** **0,5 ir 0,5\*** | **2** |
|  Chemija**Gamtos tyrimų metodikos mokymui** | **2****0,5\*\*** | **2** |  |  |
| **Informacinės technologijos** | **1+1+1** | **1** |
| **Socialinis ugdymas** Istorija | **2** | **2** |  |
|  Pilietiškumo pagrindai | **2** |  |  |  |
|  Geografija | **1** | **2** |
|  Ekonomika ir verslumas  |  |  |
|  **Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra** |
|  Dailė | **1** | **1** |  |
|  Muzika | **1** | **1** |  |
|  Technologijos | **1** | **1** |  |
|  Kūno kultūra | **2** | **2** |  |
| Žmogaus sauga |  |  |  |
| Ugdymas karjerai | **1\*** |  |  |
| **Mokiniui privalomas pamokų skaičius**  | **31** |  |  |
| *Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti:galima/skirta* | **7/4,5** |  |  |
| **Neformalusis ugdymas (galima/skirta)** | **2,5/2,5** |  |  |

Iš viso tarifikuota kontaktinių valandų:40,5

## XX. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO IR ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

**102.** Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-1387, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

**103.** Mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaromos sąlygos įgyvendinti individual ugdymo planą ir siekiama, kad jis pagilintų ir praplėstų žinias, gebėjimus bei kompetencijas pasirinktose srityse, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir tęstų tolesnį mokymąsi.

**104.** Į vidurinio ugdymo dalykų (biologijos, chemijos, fizikos) turinį integruojama Žmogaus saugos ugdymo bendroji programa.

**105.** Kultūrinei, meninei, pažintinei ir kitokiai veiklai skiriamos: IV klasei – 5, III klasei – 10 ugdymo proceso dienų.

**106.** Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą mobiliosios grupės dydį (5 mokiniai) pagal gimnazijai skirtas mokymo lėšas nustatė pati gimnazija. Nesant galimybių sudaryti mobilios grupės, mokiniai mokosi savarankiškai pagal Savarankiško mokymosi tvarką.

109. Dalykų, iš kurių mokiniai formuoja individualų ugdymo(si) planą pasiūla pridedama (9 ir 10 priedai).

**XXI. IIIg-IVg KLASIŲ UGDYMO PLANO LENTELĖS**

**107. IIIg klasės dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dalykas** | **Valandos**  | **Kursas** | **Mobilių grupių skaičius** |
| **Dorinis ugdymas** | **2015 – 2016 m.m.** | **2016-2017 m.m.** |  |
|  Etika | 1 | 1 |  | 1 |
|  **Kalbos** |
|  Lietuvių kalba ir literatūra | 5  | 5  | A  | 1  |
|  | 4 | 4 | B | 1 |
|  Anglų kalba  | 3 | 3 | B2 | 1 |
| 3 | 3 | B1 | 1 |
|  **Socialiniai mokslai** |
|  **Istorija** | 3 | 3 | A | 1 |
| **Geografija** | 2 | 2 | B | 1 |
|  **Matematika** | 4  | 5  | A  | 1 |
| 3 | 3  | B | 1 |
| **Gamtos mokslai** |  |  |  |  |
|  Biologija | 3 | 3  | A | 1 |
|  Fizika | 4 | 3 | A | 1 |
|  Chemija | 3  | 3  | A | 1 |
|  |
| **Meninis, technologinis ugdymas** |
| Dailė | 1 | 1 | B | 1 |
| Technologijos (Turizmas ir mityba) | 2 | 2 | B | 1 |
| Technologijos (Statyba ir medžio apdirbimas) | 2 | 2 | B | 1 |
|  **Kūno kultūra** |
|  Bendroji kūno kultūra | 2  | 2 | B | 1 mišri gr. |
| **Pasirenkamieji dalykai** |
| Informacinės technologijos | 1 | 1 | B |  |
|  | 2 | 2 | A |  |
| Ekonomika ir verslumas | 0 | 2 | - | 1 |
| **Pasirenkamieji dalykų moduliai** |
| Lietuvių k. ir lit. mod ,,Teksto rašymo pratybos‘‘, A kursui | 1 | 0 | - | 1 |
| Lietuvių k.ir lit. mod.,,Programinių kūrinių ir kontekstų kartojimas‘‘, A kursui | 0 | 1 | - | 1 |
| Lietuvių k.ir lit modulis,,Kalbos vartojimo praktika‘‘, B kursui | 1 | 0 | - | 1  |
| Lietuvių k. ir lit. Mod.,,Kūrybinis rašymas‘‘, B kursui | 0 | 1 | - | 1 |
| Anglų k. mod.,,Teksto kūrimas‘‘, B2 kursui | 1 | 0 | - | 1 |
| Anglų k. mod.,,Komunikavimo įgūdžių lavinimas‘‘, B2 kursui | 0 | 1 | - | 1 |
| Anglų k. mod.,,Klausymo įgūdžių tobulinimas‘‘, B1 kursui | 1 | 0 | - | 1 |
| Anglų k. mod.,,Teksto suvokimas‘‘, B1 kursui | 0 | 1 |  | 1 |
| Biologijos mod.,,Matematiniai metodai biologijoje‘‘, A kursui | 1 | 1 | - | 1 |
| Istorijos mod.,,Istorinių šaltinių analizė‘‘, A kursui | 0 | 1 | - | 1 |
| Matematikos mod. ,,Geometrijos kurso sisteminimas‘‘, A kursui | 1 | 0 | - | 1 |
| Matematikos mod. ,,Funkcijos ir grafikai‘‘, A kursui | 0 | 1 | - | 1 |
| Matematikos mod. ,,Lygtys ir nelygybės‘‘ | 1 | 1 |  | 1  |
| Iš viso 2015-2016 m.m. – 55val., 2016 -2017 m.m. – val. – 58 val. |

**108. IVg klasės dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dalykas** | **Valandos**  | **Kursas** | **Mobilių grupių skaičius** |
| **Dorinis ugdymas** | **2014 – 2015 m.m.** | **2015-2016 m.m.** |  |
|  Etika | 1 | 1 |  | 1 |
|  **Kalbos** |
|  Lietuvių kalba ir literatūra | 5  | 5  | A ir B | 1 (23 mok. A kursu ir 3 mok. B kursu) |
|  Anglų kalba  | 3 | 3 | B2 | 1 |
| 3 | 3 | B1 | 1 |
|  **Socialiniai mokslai** |
|  **Istorija** | 3 | 3 | A | 1 |
| **Geografija** | 2 | 2 | B | 1 |
|  **Matematika** | 4  | 5  | A  | 1 |
| 3 | 3  | B | 1 |
| **Gamtos mokslai** |  |  |  |  |
|  Biologija | 3 | 3  | A | 1 |
|  Fizika | 2  | 3A/2B | A ir B | 1 |
|  Chemija | 3  | 3  | A | 1 |
|  |
| **Meninis, technologinis ugdymas** |
| Muzika  | 2 | 2 | B | 1 |
| Technologijos (Turizmas ir mityba) | 2 | 2 | B | 1 |
| Technologijos (Statyba ir medžio apdirbimas) | 2 | 2 | B | 1 |
|  **Kūno kultūra** |
|  Bendroji kūno kultūra | 2  | 2 | B | 1 mišri gr. |
| **Pasirenkamieji dalykai** |
| Informacinės technologijos | 1 | 1 | B | 1 (4 A kurso mokiniai 1 pam. mokysis su 4B kursu, kitą bus konsultuojami mokytojo kiekvieną ketvirtadienį 3-čią pamoką) |
|  |
| Vokiečių kalba pradedantiesiems | 1 | 1 | - | 1 |
| **Pasirenkamieji dalykų moduliai** |
| Lietuvių k. ,,Teksto kūrimas ir analizė‘‘ | 1 | 0 | - | 1 |
| Lietuvių k. ,,Kalbinių kompetencijų ugdymas‘‘ | 0 | 1 | - | 1  |
| Matematika. ,,Vektoriai. Geometrijos kurso sisteminimas.‘‘ | 1 | 0 | - | 1 |
| Matematika. ,,Funkcija‘‘ | 0 | 1 |  | 1  |
| Iš viso 2014-2015 m.m. – 44val. 2015 -2016 m.m. – val. – 46 val. |

**109. Neformalusis švietimas 3g ir 4g klasėse 2015-2016 m.m.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Neformaliojo ugdymo programos pavadinimas** | **Vadovas** | **Klasės** | **Mokinių skaičius** | **Skirta valandų** |
| 1. | Krepšinio rinktinė | V. Jucys | 3g, 4g | 16 | 2 |
| 2. | Karjeros ugdymo būrelis | J. Sirgėdienė | 3g, 4g | 24 | 1 |
| 3. | Dailės būrelis  | K. Striukienė | 3g, 4g | 8 | 1 |
| 4. |  Dailės studija  | K. Striukienė | 3g, 4g | 8 | 1 |
|  | Iš viso (galima/skirta): 6/5 val., t.y. 83 proc. visų val. |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PRITARTA

Gimnazijos tarybos

2015 m. rugpjūčio 31 d.

posėdžio protokolu Nr. P-1-4

SUDERINTA

Švietimo, kultūros ir sporto

skyriaus vedėja

Vida Dičiūnaitė

1 priedas

 Forma patvirtinta

 direktoriaus 2009m. birželio 29 d.

 įsakymu Nr. V-102

#  ilgalaikis planas 201...-201... m.m.

Dalykas:

Klasė:

Pamokų skaičius:

Laikotarpis

Mokymo ir mokymosi priemonės: (programos vadovėliai)

Tikslas

Uždaviniai

Klasės charakteristika:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EIL. NR. | TEMA (sKYRIUS)  | GEBĖJIMAI, PASIEKIMAI | vL. SKAIČIUS | vertinimas | pastabos (ištekliai, rezervas) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

## Mokytojas (vardas, pavardė, parašas)

|  |
| --- |
| Pastabos |

## Aptarta metodinėje grupėje Suderinta

................................................................. .........................

(parašas, v. pavardė ) (parašas, v. pavardė )

metodinės grupės pirmininkė direktoriaus pavaduotoja(s) ugdymui

Protokolo Nr.... (Data)

(Data)

2 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUM0-VAIŽGANTO GIMNAZIJA**

## INDIVIDUALIZUOTA PROGRAMA

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ m. m. \_\_\_\_ pusmetis

1. Dalyko pavadinimas:

2. Mokytojas ir jo kvalifikacinė kategorija:

3. Mokinys

4. Klasė

5. Dalykui skirtų valandų skaičius per savaitę:

# 6. Naudojami vadovėliai:

7. Vertinimas:

8. Tikslai:

9. Uždaviniai:

10. Turinys:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Įgyvendinus programą** |
| **Eil. Nr.** | **Skyrius, ciklas pagal BP** | **Valandų skaičius** | **Individualus ugdymo turinys** | **Pasiekimai** | **Pastabos** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Mokytojas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (vardas, pavardė, parašas)

Susipažinau \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (tėvų (globėjų, rūpintojų) vardas, pavardė, parašas)

Aptarta

Vaiko gerovės komisijoje

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(data)

3 priedas

**Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos klasės mokinio(- ės )**

**............................................................, ..................................... PROGRAMOS PRITAIKYMAS**

 (mokinio vardas, pavardė) ( nurodyti dalyką)

201 - 201 m.m.

 (nurodyti laikotarpį)

Naudojami vadovėlis ( -iai ) .................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................

Mokinio gebėjimai ................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

Ugdymo tikslai .....................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

Teikiama pagalba ( pažymėti kryželiu ): ⁭ logopedo; ⁭ spec. pedagogo; ⁭ psichologo.

**Taikomi mokymo ir korekcijos būdai** ( pažymėti langeliuose)

***Kalbų mokymui naudojama****:*

* Sumažinama užduočių kiekis.
* Supaprastinamos užduotys.
* Rašo tik dalį diktanto.
* Rašo kas antrą diktuojamą sakinį.
* Vadovėlio užduotys keičiamos mokytojo sudarytomis užduotimis.
* Disgrafinių klaidų grupė skaičiuojama kaip viena klaida.
* Nereikalaujama dailaus rašto.
* Lapas paryškintomis linijomis, testai paryškintu, padidintu šriftu.
* Rašydamas taria žodžius garsiai arba pašnibždomis.
* Mažinamos skaitymo užduotys.
* Nereikalaujama skaityti sudėtingesnės struktūros žodžių, sakinių.
* Nereikalaujama skaityti garsiai prieš klasę.
* ***Tekstai mokiniui perskaitomi*:**
* visada; ⁭ kartais.
* Skaitomą tekstą seka naudodamas pagalbines priemones ( pieštuką, liniuotę, eilutės trafaretą ir pan.).
* Prieš pateikiant užduotis suformuluojami konkretūs klausimai.
* Nereikalaujama mokytis mintinai.
* Mažinamos mintino mokymosi užduočių apimtys.
* Atsakinėti leidžiama, naudojantis mokytojo sudarytu planu, pagalbiniais klausimais.
* Aiškinant žodžiu naudojama iliustruota medžiaga.

***Pasakojamųjų dalykų mokymui naudojami****:*

* Schemos, grafiniai piešiniai, žemėlapiai komentuojami žodžiu.
* Mažinamos ir supaprastinamos pratybų sąsiuvinių užduotys.
* Leidžiama naudotis atlasu, žemėlapiais, schemomis.
* Žiinios tikrinamos žodžiu, raštu ( pabraukti ).

***Matematikos mokymui naudojama:***

* ⁭ Veiksmų sekos schemos.
* ⁭ Leidžiama naudotis analogiškų uždavinių sprendimo pavyzdžiais.
* ⁭ Nereikalaujama arba mažinamos braižybos užduotys.
* ⁭ Tekstiniai uždaviniai atspindi gyvenimiškas situacijas, jie iliustruojami.

***Pamokų metu leidžiama naudotis:***

* ⁭ Daugybos lentele. ⁭ Taisyklių, formulių rinkiniais.
* ⁭ Atliktų analogiškų pratimų pavyzdžiais.
* ⁭ Kitomis papildomomis priemonėmis ( išvardyti ).

***Naudojamos dėmesį organizuojančios priemonės:***

* ⁭ Periodiškai atkreipiamas dėmesys į mokinio atliekamą užduotį.
* ⁭ Žymėti dėmesio organizavimo pasiekimus.
* ⁭ Naudojamas tarpinis atsiskaitymas atliekant užduotį.
* ⁭ Naudojami mokytojo ir mokinio susitarimai, organizuojantys dėmesį.
* ⁭ Naudojamos įvairios paskatinimo priemonės, akcentuojamos sėkmės:

***Kontrolinį darbą rašo****:*

1. ⁭ Savarankiškai; ⁭ Su minimalia pagalba; ⁭ Su žymia pagalba.
2. ⁭ Kartu su visais klasėje; ⁭ Atskirai, kitu laiku; ⁭ Pas spec. pedagogą.

⁭ Sumažinamas užduočių kiekis; ⁭ Pateikiamos atskirai paruoštos užduotys; ⁭ Leidžiama naudotis papildomomis priemonėmis.

**MOKINIO PASIEKIMŲ ĮVERTINIMAS ( pasibaigus mokslo metams )**

|  |  |
| --- | --- |
| **Išvada apie programos įsisavinimą. Gerai susiformavę gebėjimai, mokėjimai, įsisavintos žinios ( potencinės galimybės )** | **Sunkiai taisomos klaidos** |
|  |  |

Programą paruošė....................................................................................................................

 ( mokytojo vardas, pavardė, parašas )

Su programa susipažinau..........................................................................................................

 ( tėvų / globėjų ( rūpintojas ) vardas, pavardė, parašas )

SUDERINTA

Vaiko gerovės komisijos pirmininkė

ŽėrutėSemaškienė

Protokolo Nr.....

20..... m. .............................. d.

4 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUM0-VAIŽGANTO GIMNAZIJA**

## PASIRENKAMŲJŲ DALYKŲ, DALYKŲ MODULIŲ, NEFORMALIOJO UGDYMO (BŪRELIO, PROGRAMOS PAVADINIMAS)

**PROGRAMA**

**... m. m**.

1. Įvadas

2. Tikslai

3. Uždaviniai

4. Didaktinės nuostatos

5. Turinys

6. Siektini rezultatai

7. Mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas ir įvertinimas

8. Pagrindinės nuostatos ir papildomosios mokymo(si) priemonės ir/ar kita didaktinė medžiaga

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Tema** | **Valandų skaičius** | **Pastabos** |

Mokytojo vardas, pavardė parašas

5 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUM0-VAIŽGANTO GIMNAZIJA**

**PROJEKTINĖ VEIKLA**

# 2013-2014 m. m.

Projekto pavadinimas:

Trukmė:

Paskirtis:

Projekto tikslai:

Uždaviniai:

Medžiagos:

Priemonės, įrankiai:

Siūlomų potemių sąrašas:

Projekto eiga:

Numatomi rezultatai:

Resursai ir lėšos:

Rekomenduojama literatūra:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Etapai** | **Mokytojo veikla** | **Mokinių veikla** |
| Projekto rengimas |  |  |
| Projekto plano sudarymas |  |  |
| Projekto įgyvendinimas |  |  |
| Projekto užbaigimas |  |  |

Mokytojo vardas, pavardė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (parašas)

6 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUM0-VAIŽGANTO GIMNAZIJA**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ klasės mokinio(ės) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MOKYMOSI NAMUOSE INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS**

**.... m. m.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.**  | **Dalykas** | **Valandų skaičius per savaitę** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Vardas, pavardė

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUM0-VAIŽGANTO GIMNAZIJA**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ KLASĖS MOKINIO(ĖS) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**SOCIALINĖS VEIKLOS APSKAITOS LAPAS**

**2013-2014 m. m.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data | Valandų skaičius | Veikla | Mokytojas | Mokytojo parašas |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Klasės auklėtojas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8 priedas

PATVIRTINTA Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo Vaižganto gimnazijos direktoriaus

 2012 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. 140

**ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO GIMNAZIJOJE TVARKOS APRAŠAS**

1. **BENDROSIOS NUOSTATOS**

Švietimo pagalba – specialistų teikiama pagalba mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams ir švietimo teikėjams, leidžianti padidinti švietimo veiksmingumą.

Pagalba mokiniui – tai gimnazijos darbuotojų (socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo, klasės auklėtojų, mokytojų, psichologo, bendruomenės slaugytojos ir administracijos) veikla, susijusi su mokinių socialinių bei pedagoginių poreikių tenkinimu, leidžianti padidinti švietimo veiksmingumą.

Pagalbos teikimo tikslas – padėti įgyvendinti mokinių teisę į mokslą, kuri leistų užtikrinti veiksmingą mokinių ugdymąsi ir mokymąsi gimnazijoje bei sudarytų prielaidas pozityviai vaiko socializacijai ir pilietinei brandai.

Švietimo pagalba susideda iš:

• socialinės pedagoginės pagalbos,

• psichologinės pagalbos,

• specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos,

• informacinės pagalbos,

• pagalbos gimnazijai ir mokytojui.

**II. PAGALBOS GAVĖJAI IR TEIKĖJAI**

Pagalbos gavėjai yra gimnazijos mokiniai.

Pagalbos teikėjai yra gimnazijos pedagogai bei specialistai.

Gimnazija, teikdama pagalbą, bendradarbiauja su tėvais (globėjais, rūpintojais), vaiko teisių apsaugos tarnybomis, socialinę pagalbą teikiančiomis tarnybomis, sveikatos priežiūros, teisėtvarkos ir kitomis institucijomis, vietos bendruomene.

Pagalbos teikimą gimnazijoje vykdo: klasės auklėtojas, mokytojas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, bendruomenės sveikatos specialistas, psichologas, administracija bei kiti darbuotojai:

Klasės auklėtojas ir mokytojas teikia pagalbą savo klasės ar grupės vaikams.

Socialinis pedagogas teikia pagalbą mokiniams, kai neužtenka klasės auklėtojo ar mokytojo kompetencijos.

Gimnazijos administracija užtikrina pagalbos teikimą gimnazijoje ir už jos ribų.

Kiti specialistai teikia pagalbą vadovaudamiesi bendrosiomis pareiginėmis nuostatomis.

Gimnazija bendradarbiauja su sveikatos, policijos, socialinėmis, vaiko teisių ir kitomis institucijomis, dirbančiomis su vaikais bendruomenėje dėl pagalbos teikimo gimnazijoje ir už jos ribų.

**III. PAGALBOS TEIKIMO FORMOS IR RŪŠYS**

Pagalbos teikimo formos:

• Individualus darbas su mokiniu.

• Darbas su klase ar grupe.

• Darbas su mokinio šeima, jo atstovais pagal įstatymą.

• Darbas su gimnazijos bendruomene, su vietos bendruomene.

• Darbas su socialiniais partneriais.

Pagalbos teikimo rūšys:

• Konsultavimas.

• Tyrimų organizavimas.

• Socialinių ir gyvenimo įgūdžių formavimas.

• Elgesio korekcija.

• Nusikalstamumo, pamokų nelankymo, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo,

smurto, savižudybių ir kitų neigiamų socialinių reiškinių prevencija.

• Išteklių telkimas socialinių partnerių bendruomenėje paieškai.

• Socialinės pedagoginės pagalbos komandos telkimas mokykloje.

**IV. PEDAGOGINĖS, PSICHOLOGINĖS IR SOCIALINĖS PAGALBOS TEIKIMO**

**STRUKTŪRA**

Gimnazijoje veikia 5 lygmenų pagalbos mokiniui teikimo sistema.

**1 lygmuo.** Mokytojų ir klasių auklėtojų teikiama pagalba.

Klasės auklėtojai ir mokytojai teikia Pagalbą savo klasės ar grupės vaikams:

• Mokymosi pagalba.

• Socialinių įgūdžių formavimo, pilietinės brandos, prevencinės pagalba.

• Individualus darbas su mokiniu, su mokinio šeima.

• Darbas su klase.

Mokytojai, klasės auklėtojai privalo:

• Suteikti vaikui reikiamą pagalbą pastebėjus, kad jo atžvilgiu yra taikomas smurtas, prievarta, seksualinio ar kitokio pobūdžio išnaudojimas ir pastebėjus ar nustačius atvejus, kai vaikui padaryti sužalojimai yra smurtinio pobūdžio, apie tai informuoti gimnazijos vadovą, socialinį pedagogą bei

Vaikų teisių apsaugos tarnybą.

• Imtis priemonių, kad laiku būtų suteikta pagalba mokiniui, kurio atžvilgiu buvo taikytas smurtas, prievarta, seksualinio ar kitokio pobūdžio išnaudojimas, apie tai informuoti suinteresuotas institucijas.

**2 lygmuo.**

Gimnazijos specialistų teikiama pagalba. Kai neužtenka klasės auklėtojo ar mokytojo kompetencijos, kreipiamasi į specialistus, kurie suteikia pagalbą mokiniui, vadovaudamiesi jų veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

Gimnazijoje dirba specialistų komanda:

• Specialusis pedagogas.

• Socialinis pedagogas.

• Logopedas

• Psichologas.

Gimnazijai priskirta Visuomenės sveikatos specialistė.

**3 lygmuo.** Komisijų bei darbo grupių teikiama pagalba.

Komisijų, darbo grupių paskirtis – aiškintis netinkamo elgesio, socialinės adaptacijos, mokymosi

sunkumų, pamokų nelankymo, nusikalstamumo, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo, smurto, savižudybių ir kitų neigiamų socialinių reiškinių priežastis.

Komisijos ar darbo grupės, atlikusios pedagoginį ir psichologinį tyrimą ir vertinimą, teikia konsultacinę pagalbą gimnazijos mokytojams, moksleiviui, šeimai.

**4 lygmuo.** Mokytojų tarybos, mokyklos tarybos pagalba.

Šiame lygmenyje analizuojami ir vertinami mokyklos veiklos pagalbos teikimo srityje klausimai,

svarstomos darbo su nemotyvuotais mokiniais problemas, analizuojama teikiamos pedagoginės ir

psichologinės pagalbos vaikui kokybė, sprendžiami ypatingi pagalbos teikimo mokiniui atvejai.

**5 lygmuo.**

Kitų institucijų pagalba.

Gimnazija bendradarbiauja su sveikatos, policijos, socialinėmis, vaiko teisių ir kitomis institucijomis, dirbančiomis su vaikais bendruomenėje dėl pagalbos teikimo gimnazijoje ir už jos ribų.

Visi lygmenys vadovaujasi bendrais pagalbos teikimo principais:

• Lygiomis galimybėmis - kiekvienam mokiniui laiduojamas pagalbos prieinamumas.

• Visuotinumo - pagalba teikiama visiems gimnazijos mokiniams, kuriems jos reikia.

• Kompleksiškumo – pagalba teikiama pagal poreikį kartu su kitomis švietimo sistemos pagalbos mokiniui teikimo formomis (informacine, psichologine, specialiąja pedagogine

ir specialiąja, sveikatos priežiūros).

• Veiksmingumo – remiamasi profesionalia vadyba, tinkamais ir laiku priimtais sprendimais.

• Individualumo – pagalba teikiama atsižvelgiant į konkretaus mokinio, šeimos ar konkrečias gimnazijos problemas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_