

ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO–VAIŽGANTO GIMNAZIJOS
2020–2021 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS

Turinys

I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS	1
II SKYRIUS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	2
I SKIRSNIS. MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS.	2
II SKIRSNIS. GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS SUSITARIMAI DĖL 2020 –2021 M. M.	
UGDYMO PLANO	5
III SKIRSNIS. MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS	
GIMNAZIJOJE	6
IV SKIRSNIS. PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ	
PLĖTOJIMAS	7
V SKIRSNIS. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS.....	10
VI SKIRSNIS. MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS.....	11
VII SKIRSNIS. MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS	
TEIKIMAS	13
VIII SKIRSNIS. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS	
GIMNAZIJOJE	14
IX SKIRSNIS. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS.....	16
X SKIRSNIS. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS.....	19
XI SKIRSNIS. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS	20
XII SKIRSNIS. MOKINIŲ, ATVYKUSIŲ IŠ UŽSIENIO, UGDYMO ORGANIZAVIMAS.	21
XIII SKIRSNIS. PASIRENKAMIEJI DALYKAI IR DALYKŲ MODULIAI. MOKINIO	
PASIRINKTO DALYKO (KURSO, MODULIO) IR UŽSIENIO KALBŲ MOKYMOSI LYGIO	
KEITIMO TVARKA.....	21
XIV SKIRSNIS. BENDRADARBIAVIMAS SU MOKINIŲ TĖVAIS (GLOBĖJAIS).....	22
XV SKIRSNIS. LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ	
DALIJIMAS	23
XVI SKIRSNIS. MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS	24
XVII SKIRSNIS. NUOTOLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	25
XVIII SKIRSNIS. UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTTINĖSE KLASĖSE.....	26
III SKYRIUS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ	
(IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO	
ORGANIZAVIMAS.....	27
IV SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS	28
V SKYRIUS. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS.....	41
I SKIRSNIS. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS	
NUOSTATOS	41
II SKIRSNIS. BRANDOS DARBO ORGANIZAVIMAS	45

PATVIRTINTA
Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo–
Vaižganto gimnazijos direktoriaus
2020 m. rugpjūčio d. įsakymu
Nr. V-

I SKYRIUS.

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2020–2021 mokslo metų Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo–Vaižganto gimnazijos (toliau – gimnazijos) pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – UP) reglamentuoja pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų (toliau – Ugdymo programų) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą bei mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimą.

2. UP parengtas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V–417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V–417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo pakeitimu 2020 m. rugpjūčio 5 d. Nr. V–1159 įsakymu. Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V–773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymo Nr. V–284 redakcija); Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V–1308 „Dėl geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“; 2019 m. gruodžio 3 d. Nr. XIII–2593 Švietimo įstatymo papildymu dėl mokymo namuose; kitais teisės aktais.

3. Rengiant UP, remtasi gimnazijos 2019–2021 m. strateginiu planu, gimnazijos ugdomosios veiklos priežiūros rezultatais, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP), brandos egzaminų 2020 metų rezultatais, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis, gimnazijos vidaus įsivertinimo ir 2018 m. išorės vertinimo duomenimis, gimnazijos tarybos, Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos ir Vaiko gerovės komisijos nutarimais, lyderių laiko 3 projekto pokyčių tyrimo rezultatais.

4. Numatytas ugdymo stebėsenos prioritetas 2020–2021 m. m – ugdymo proceso individualizavimas ir tikslingas bei efektyvus IKT naudojimas pamokose.

5. Gimnazijoje UP rengė gimnazijos direktoriaus 2020 m. gegužės 4 d. įsakymu Nr. V–90 sudaryta darbo grupė, gimnazijos Debeikių skyriuje UP parengė darbo grupė, patvirtinta 2020 m. gegužės 15 d. direktoriaus įsakymu Nr. V– 11 . UP įgyvendinimo stebėseną vykdo gimnazijos Metodinė taryba ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui pagal kasmet patvirtintą ugdomosios veiklos priežiūros planą.

6. UP parengtas vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais.

7. UP tikslas 2020–2021 m. m. – gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę siekiant kiekvieno mokinio pažangos. Tikslui pasiekti keliami šie uždaviniai:

7.1. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi;

7.2. tobulinti personalizuotą, savivaldų mokymąsi, teikti mokymosi pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams;

7.3. tobulinti refleksijos metodus.

II SKYRIUS.

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

I SKIRSNIS. MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS.

8. Pamokų laikas 5–8 klasėms ir I–IV gimnazijos (toliau Ig–IVg) klasėms:

1 lentelė. Pamokų laikas

Pamoka	Pamokos laikas (val.) 5–8, Ig–IVg klasėms
1 pamoka	8.00–8.45
2 pamoka	8.55–9.40
3 pamoka	10.00–10.45
4 pamoka	11.05–11.50
5 pamoka	12.05–12.50
6 pamoka	13.00–13.45
7 pamoka	13.55–14.40

9. 5–8 ir Ig–IIIg klasių mokiniams 2020–2021 m. m. ugdymo proceso trukmė – 185 dienos (37 savaitės), IVg klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos (33 savaitės).

10. Ugdymo procese mokiniams skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos. Jų bendra trukmė – 19 ugdymo dienų. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių dienos. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžią 5–8, Ig–IIIg klasės mokiniams nustato mokyklos direktorius, suderinęs su gimnazijos taryba ir savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija. Vasaros atostogos IVg klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2021 m. rugpjūčio 31 d.

11. Netradicinio ugdymo savaitė (5 ugdymo dienos) numatomos paskutinę mokslo metų ugdymo proceso savaitę (žr. 37 punkto lentelę).

12. Ugdymo procesas 5–8 ir Ig–IVg klasių mokiniams 2020–2021 m. m.:

2 lentelė. Ugdymo procesas ir mokinių atostogos 5–8, Ig–IVg kl. mokiniams

1.	Ugdymo proceso pradžia	2020 m. rugsėjo 1 d.
2.	Ugdymo proceso pabaiga 5–8 ir Ig–IIIg gimnazijos klasių mokiniams	2021 m. birželio 23 d.
3.	Ugdymo proceso pabaiga IV gimnazijos klasės mokiniams	2021 m. gegužės 22 d.
4.	Rudens atostogos	2020 m. spalio 26 d. – spalio 30 d.
5.	Žiemos (Kalėdų) atostogos	2020 m. gruodžio 23 d. – 2021 m. sausio 5 d.
6.	Žiemos atostogos	2021 m. vasario 15 d. – vasario 19 d.
7.	Pavasario (Velykų) atostogos	2021 m. balandžio 6 d. – balandžio 9 d.
8.	Netradicinio ugdymo savaitė 5–8 ir Ig–IIIg gimnazijos klasių mokiniams	2021 m. birželio 17 d. – birželio 23 d.
9.	Vasaros atostogos 5 – 8, Ig– IIIg kl. mokiniams	2021 m. birželio 24 d. – rugpjūčio 31 d.
10.	Vasaros atostogos IVg klasės mokiniams	Pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai – iki 2021 m. rugpjūčio 31 d.

13. Ugdymo procesas, įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, skirstomas trimestrais. Trimestrų trukmė 2020–2021 m. m.:

3 lentelė. Trimestrų trukmė

1–asis trimestras	2–asis trimestras	3–iasis trimestras
2020–09–01 – 2019–11–30 (59 ugdymo dienos)	2020–12–01 – 2021–03–12 (59 ugdymo dienos)	5–8, Ig–IIIg kl. 2022–03–15 – 2020–06–23 (67 ugdymo dienos) IVg kl. 2020–03–15 – 2020–05–22 45 (ugdymo dienos)

14. Gimnazija dirba 5 dienas per savaitę. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

15. Gimnazijos IVg klasės mokiniui, laikančiam pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IVg klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių.

16. Ugdymas esant ypatingoms aplinkybėms ar aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimo tvarka esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Ugdymo organizavimas vykdomas remiantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrojo ugdymo plano 7 priedu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V–417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo pakeitimu 2020 m. rugpjūčio 5 d. Nr. V–1159 įsakymu.

17. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į gimnaziją gali nevykti 5 klasės mokiniai. Oro temperatūrai esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei į gimnaziją gali nevykti 6–8, Ig–IVg klasių mokiniai. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama el. dienyne arba ugdymas vykdomas nuotoliniu būdu. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

18. Oro temperatūrai esant 30°C ar aukštesnei ugdymo procesas lauke neorganizuojamas.

Gimnazijos direktoriaus sprendimu, ugdymo procesas gali būti koreguojamas, t. y. trumpinamos pamokos, organizuojamos kitose aplinkose, priimami ir kiti ugdymo proceso organizavimo sprendimai.

19. Paskelbus karantiną, pagrindinis ir vidurinis ugdymas vykdomas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

II SKIRSNIS. GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS SUSITARIMAI DĖL 2020 – 2021 M. M. UGDYMO PLANO

20. Dalyko programos realizavimui mokytojai sudaro ilgalaikius teminius planus atskirai klasei (1 priedas), siedami juos su mokymosi tikslais ir atsižvelgdami į praėjusiais metais gimnazijoje taikytų nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų (NMPP) rezultatus, mokinių mokymosi poreikius, patirtį, gebėjimus. Taip pat mokytojai rengia pasirenkamojo dalyko, jei nėra bendrosios programos, dalyko modulio programas (2 priedas), neformaliojo švietimo programas (3 priedas).

21. Dalyko mokytojas parengtus planus teikia derinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinei grupei iki rugpjūčio 27 d., iki rugsėjo 1 d. juos tvirtina direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Planų originalai gražinami juos rengusiems mokytojams ir saugomi jų darbo vietose. Elektroninės planų versijos įkeliamos į elektroninį dienyną (toliau el. dienyną).

22. Ilgalaikiai teminiai planai 5–8, Ig–IIg klasėms planai sudaromi vieniems mokslo metams, IIIg–IVg klasėms – dvejiems mokslo metams. Planuose suplanuojamos integruojamųjų ugdymo dalykų programų temos.

23. Individualizuotos ir pritaikytos dalykų programos rengiamos vieniems mokslo metams, jas patikslinant kiekvieno trimestro pabaigoje (4 priedas, 5 priedas). Rengdami individualizuotas ir pritaikytas programas, mokytojai vadovaujasi jų rengimo rekomendacijomis, patvirtintomis Anykščių švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus 2017 m. balandžio 14 d. įsakymu Nr. V–28, konsultuojasi su gimnazijos švietimo pagalbos specialistais.

24. Egzaminų vertinimo pritaikymo tvarka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, numatyta „Dokumentų pateikimo dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, įskaitų, brandos egzaminų užduoties formos, vykdymo ir vertinimo instrukcijų pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“, tvarkos apraše, patvirtintame Anykščių švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus 2017 m. balandžio 14 d. įsakymu Nr. V–27.

25. Gimnazijos švietimo pagalbos gavėjų sąrašus rengia ir teikia suderinimui gimnazijos Vaiko gerovės komisija pagal Švietimo pagalbos gavėjų sąrašų rengimo ir pateikimo suderinimui tvarkos aprašą, patvirtintą Anykščių švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus 2017 m. balandžio 14 d. įsakymu Nr. V–26.

26. Ilgalaikiuose planuose mokytojai suplanuoja projektinę veiklą (6 priedas).
27. Atsižvelgiant į poreikius, mokinių skaičių ir kitas aplinkybes, ilgalaikiai teminiai ir kiti planai gali būti koreguojami.
28. Ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną numatyta Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo–Vaižganto gimnazijos 2020 metų ugdymo priežiūros plane, patvirtintame gimnazijos direktoriaus 2020 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. V–1 „Dėl 2020 metų gimnazijos veiklos plano patvirtinimo“.

III SKIRSNIS. MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS GIMNAZIJOJE

29. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Vaiko gerovės komisija, kurios darbą reglamentuoja gimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V–125 „Dėl Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo–Vaižganto gimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

30. Vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V–190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, gimnazijoje toliau įgyvendinama patyčių ir smurto prevencijos Olweus programos palaikymo sistema OPKUS. Programa apima visą gimnazijos bendruomenę, įgyvendinama integruojant ją į visas gimnazijos veiklas bei skiriant atskirą laiką programos veikloms įgyvendinti.

31. 2020–2021 m. m. gimnazija įgyvendina specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro įgyvendinamo valstybės projekto „Saugios aplinkos mokykloje aplinkos kūrimas II“ savižudybių prevencijos programą, kurios tikslas – įgalinti mokyklos bendruomenę vykdyti visapusišką, sistemingą ir bendruomenės poreikius atitinkančią savižudybių prevenciją gimnazijoje.

32. Patyčių stebėsenos, prevencijos ir intervencijos vykdymą individualiu, grupės ir gimnazijos lygmeniu numato Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo–Vaižganto gimnazijos patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu V–64 „Dėl Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo–Vaižganto gimnazijos smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

33. Pertraukų metu vyksta projektinė veikla, pilietinės akcijos, šventės, organizuojami judrūs užsiėmimai gryname ore, integruojama „Mokinių sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai“ gebėjimų programa.

IV SKIRSNIS. PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

34. Pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra mokyklos ugdymo turinio dalis. Pažintinė kultūrinė veikla integruojama į ugdymo procesą, tai numato dalykų mokytojai savo ilgalaikiuose teminiuose planuose.

35. Istorijos, geografijos ir pilietinio ugdymo pagrindų dalykų mokytojai ilgalaikiuose teminiuose planuose numato turinio sąsajas su:

35.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis (lankymasis muziejuose, bibliotekose);

35.2. pilietinio įsitraukimo veiklomis (dalyvavimas mokyklos ir vietos bendruomenės veiklose, lankymasis savivaldos institucijose);

35.3. mokinių medijų ir informacinio raštingumo ugdymu;

35.4. socialinėmis (karitatyvinėmis) veiklomis (Anykščių rajono šeimos ir vaiko gerovės centras, Svėdasų senelių globos namai, kt.).

36. Ugdymo karjerai organizavimas:

36.1. ugdymas karjerai vykdomas vadovaujantis gairėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V- 72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

36.2. ugdymo karjerai veiklą organizuoja gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintas karjeros koordinatorius, įtraukdamas dalykų mokytojus, klasių auklėtojus, turinčius kompetencijų teikti karjeros paslaugas mokiniams, socialinius partnerius, vietos bendruomenę;

36.3. ugdymo karjerai tikslas – veiksmingai ugdyti ir sudaryti sąlygas visiems mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, palaikyti mokinius, jiems pažįstant, kuriant ir realizuojant save.

36.4. ugdymas karjerai integruojamas į dalykų bendrąsias programas, 5 – 8 klasėse. Mokytojai pasirenka po 1 – 2 profesijas artimas tam dalykui ir jas aptaria. Temas įrašo į teminius planus, klasės valandėles, neformalųjį ugdymą. Karjeros ugdymas organizuojamas bei integruojamas ir ugdymo proceso dienomis;

36.5. per mokslo metus gimnazijos Debeikių skyriuje 5 – 8 klasių mokiniams skiriamos 6 ugdymo karjerai klasės valandėlės kiekvienai klasei arba kitos, kurių trukmė jas atitinka, veiklos;

36.6. mokiniai vyksta į atvirų durų karjeros renginius kitose ugdymo įstaigose, kviečia profesijų atstovus, kitų ugdymo įstaigų komandas į mokyklą;

36.7. Gimnazijos IIIg – IVg klasėms ugdymas karjerai vykdomas neformalaus užsiėmimo „Ugdymas karjerai (konsultacijos)“ metu (1 val.).

37. Netradicinio ugdymo dienos 2020–2021 m. m.:

4 lentelė Netradicinio ugdymo dienos gimnazijoje

Data	Klasės	Priemonė/veikla	Atsakingi asmenys
2020-09-01	5-8, Ig-IVg	Rugsėjo 1-oji – Mokslo ir žinių diena	Gimnazijos administracija Klasių vadovai
2020-09-18	5-8, Ig-IVg	Juozo Tumo-Vaižganto 151-osios gimimo metinės	Darbo grupė
2020-10-05	5-8, Ig-IVg	Projektas „Tarptautinė mokytojų diena“.	R. Žvirblienė, Mokinių taryba
2020-12-18	5-8, Ig-IVg	Klasės vadovo diena	Klasių vadovai
2021-02-12	IIIg-IVg	Šimtadienio šventė	D. Asačiovienė
2021-04-23	5-8, Ig-IVg	Gimnazijos gimtadienis	Darbo grupė
2021-05-21	IIIg-IVg	Paskutinio skambučio šventė	D. Asačiovienė
2021-06-15 – 2021-06-22	5-8, Ig-IIIg	1. Menų diena su Anykščių kūrybos ir dailės mokyklos pedagogais. 2. Pilietinė iniciatyva, skirta Gedulo ir vilties dienai. 3. Projektas „Pažink Svėdasus“. 4. Gamtamoksliniai tyrimai. 5. Edukacinės išvykos, pažintinės kelionės	Dailės ir muzikos mokytojai. G. Gvozdaitė Fizinio ugdymo mokytojai, istorijos, geografijos mokytojai. T. Pilkauskas Klasių vadovai kartu su dalykų mokytojais.

5 lentelė Netradicinio ugdymo dienos gimnazijos Debeikių skyriuje

Data	Klasės	Priemonės/veiklos pavadinimas	Atsakingi asmenys
2020-09-01	5-8 kl.	Mokslo ir Žinių diena.	Klasių vadovai, gimnazijos administracija
2020-09-25	5-8 kl.	Aš – sveikas vaikas. Sveikatos stiprinimo netradicinio ugdymo diena.	Fizinio ugdymo , technologijų mokytojai
2020-10-05	5-8 kl.	Mokytojo ir tėvų savivaldos diena „Padėka Mokytojui“	Klasių vadovai

2020-12-18,22	5–8 kl.	“Kalėdų džiaugsmo apsupti “: kalėdinės dirbtuvės – edukacija	Technologijų mokytojai,
2021 -02 -12	5–8 kl.	Integruota diena, skirta Valstybės nepriklausomybės dienai. Išvyka į istorijų dvarelį.	Klasių vadovai
2021 –03-04	8 kl.	Karjeros diena įmonėje	7/8 kl. auklėtoja
2021 -04 - 15	5–8 kl.	Žemės diena. Dalyvavimas Regioninio parko programoje..	Biologijos, gamtos ir žmogaus dalyko mokytojai
2021-05-21	5–8 kl.	Draugystės žygis su gimnazistais	Klasių vadovai
2021 Birželis	5–8 kl.	Pažintinės išvykos „Pažink Lietuvą gyvai“ į žymias Lietuvos vietas, atspindinčias šalies valstybingumo istoriją, į gamtos ir kultūros , paveldo objektus.	Mokytojai, klasių vadovai

p.s. veiklų datos gali būti koreguojamos

38. Netradicinio ugdymo dienų metu ugdymas vyksta ne pamokų forma, veiklas fiksuoja dalykų mokytojai ir klasių vadovai el. dienyne (žymima „Netradicinio ugdymo diena“ ir jos tikslus pavadinimas, vardinamos konkrečios veiklos).

39. Pagal pagrindinio ugdymo programą 5–8 ir Ig–IIg klasių mokiniai privalo atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kuriai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus.

40. Socialinę-pilietinę veiklą mokiniai atlieka už gimnazijos ribų juridiniuose vienetuose su kuriais gimnazija yra sudariusi sutartis. Išimtiniais atvejais (ekstremali situacija, mokymas namuose ir kt.) mokiniai socialinę-pilietinę veiklą gali atlikti gimnazijoje. Gimnazija rekomenduoja mokiniams atlikti socialines-pilietines veiklas asociacijose, bibliotekose, kultūros centruose, senelių globos namuose ir kt. juridinėse organizacijose.

41. Siūlomos pilietinės, ekologinės ir savanoriškos veiklos kryptys ir jų formos:

6 lentelė Socialines-pilietines veiklos kryptys ir jų formos

Veiklos kryptys	Veiklos formos
Pilietinė	Dalyvavimas akcijose, žygiuose, minėjimuose. Projektinė pilietinė veikla. Kita.
Ekologinė	Dalyvavimas akcijoje „Darom“. Projektinė ekologinė veikla. Miestelio ir apylinkių teritorijos ir aplinkos tvarkymas. Kita.
Savanoriška	Renginių, sportinių varžybų organizavimas. Stendų ruošimas, dekoracijų gamyba, miestelio ir apylinkių aplinkos

	puošimas. Kita.
--	--------------------

42. Socialinę–pilietinę veiklą fiksuoja:

42.1. mokiniai – socialinės–pilietinės veiklos apskaitos lapuose (7 priedas), kurie mokslo metų pabaigoje yra pasirašomi klasių vadovų, patvirtinami direktoriaus pavaduotojo ugdymui ir įsegami į mokinių asmens bylas.

42.2. mokytojai ir klasių vadovai – el. dienyno skiltyje „Socialinė–pilietinė veikla“.

V SKIRSNIS. MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

43. Per dieną 5–10 klasėse, gimnazijos I_g–IV_g klasėse – 7 pamokos. Ugdymo trukmė 5–8 ir I_g–IV_g klasėse – 45 min. Jeigu ugdymo procesas yra organizuojamas kitokia mokymosi forma (projekto, didaktinio žaidimo, kūrybinio darbo ar kt.), nepertraukiamo mokymosi trukmė neturi būti ilgesnė kaip 90 min. ir tai turi būti suderinta su gimnazijos administracija. Šios nuostatos netaikomos mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimams (brandos egzaminams ir kitiems mokymosi pasiekimų patikrinimo būdams), vykdomiems pagal Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintas mokymosi pasiekimų patikrinimų programas ir mokymosi pasiekimų patikrinimų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašą.

44. Kontrolinių darbų grafikas sudaromas mėnesiui, tvirtinamas gimnazijos direktoriaus arba gimnazijos Debeikių skyriaus vedėjo, skelbiamas mokytojų informacinėje lentoje mokytojų kambaryje. Mokiniai ir tėvai (globėjai) apie kontrolinį darbą informuojami prieš 1 savaitę žodžiu ir TAMO dienyne paskelbtu įrašu. Per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, pirmą dieną po atostogų ar šventinių dienų.

45. Namų darbai turi atitikti mokinio galias, būtų tikslingi ir naudingi tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų, diferencijuojami pagal mokinio galias ir gebėjimus, atsižvelgiant į specialiuosius ugdymosi poreikius, neužduodami atostogoms, neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

46. Mokiniai, negalintys tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, juos gali atlikti gimnazijos bibliotekose, Debeikių dienos centre arba Visos dienos mokykloje. Tai suderina klasės vadovas kartu su socialiniu pedagogu.

47. Mokiniai, besimokantys sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose, gali būti atleidžiami nuo fizinio ugdymo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo:

47.1. Vienas iš tėvų (globėjų) rašo prašymą direktoriui dėl atleidimo nuo privalomojo dalyko pamokų. Prie prašymo pridedama pažyma apie mokinio mokymąsi sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigoje. Prašymai priimami 2 kartus per mokslo metus (rugsėjo ir vasario

mėn.);

47.2. Prašymui pritarus Mokytojų taryboje, direktorius įsakymu mokinys atleidžiamas nuo atitinkamo fizinio ugdymo dalyko pamokų;

47.3. Trimestro pabaigoje mokinys pristato pažymą apie pasirinktos neformaliojo švietimo įstaigos lankomumą ir neformaliojo ugdymo įstaigos vadovo, mokytojo, trenerio rekomendacinį praktinių gebėjimų įvertinimą;

47.4. Dalyko mokytojas parengia mokiniui testą iš dalyko teorinės dalies. Iš praktinės ir teorinės dalies įvertinimų išvedamas trimestro/metinis pažymys.

47.5. Mokinys, gydytojo rekomendacija atleistas nuo fizinio ugdymo pamokų, talkina to dalyko mokytojams organizuojant renginius, dalyvauja gimnazijos renginiuose, laisvą nuo pamokos laiką leidžia gimnazijos bibliotekose. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai).

48. Mokiniai iki 18 metų ugdymo procese dalyvauja tik pasitikrinę sveikatą.

VI SKIRSNIS. MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

49. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo–Vaižganto gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2018 m. birželio 11 d. įsakymu Nr. V–78A „Dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos patvirtinimo“.

50. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą:

50.1. stiprinamas formuojamasis vertinimas – skatinantis, nukreipiantis, padedantis mokiniui gerinti mokymąsi, parodantis, ką dar reikia išmokti, leidžiantis mokytojui pritaikyti mokymą, siekiant kuo geresnių rezultatų;

50.2. iš anksto su mokiniais aptartus vertinimo kriterijus, siekiant nustatyti, kokie yra mokinio pasiekimai ir padaryta pažanga, numatyti tolesnio mokymosi galimybes taikomi diagnostinis, kaupiamasis ir apibendrinamasis vertinimai;

51. Gimnazijoje vedamas signalinis trimestras, kurio rezultatų suvestinės aptariamos su mokiniais ir jų tėvais.

52. Gimnazijos mokinių individuali pažanga fiksuojama vadovaujantis Anykščių r. Juozo Tumo–Vaižganto gimnazijos mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo–Vaižganto gimnazijos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V–88A „Dėl mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

53. Gimnazijoje veikia individualios pažangos stebėsenos sistema. Mokytojai nuolat ir sistemingai vertina individualią kiekvieno mokinio pažangą. Stiprinamas mokymas reflektuoti pamokoje, baigus skyrių, trimestrą.

54. 5 ir I klasių mokiniams, visą rugsėjo mėnesį, taip pat, naujai į gimnaziją atvykusiems mokiniams nuo jų atvykimo dienos dvi savaites, mokinio mokymosi pasiekimai adaptaciniu laikotarpiu vertinami taikant tik formuojamąjį ugdomąjį vertinimą, fiksuojama mokinio daroma pažanga. Adaptacinio laikotarpio metu nerašomi kontroliniai darbai, mokytojai taiko individualius mokinių pažinimo metodus, klasių vadovai kartu su gimnazijos socialiniu pedagogu ir/ar psichologu kartą per savaitę organizuoja pokalbius tarpusavio bendravimo tema, visų dalykų pamokose mokiniai yra mokomi mokytis, mokinių pasiekimai vertinami taikant formuojamąjį vertinimą. Adaptacinio laikotarpio metu gimnazijos psichologas vykdo 5, I klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimą, rezultatus pristato Mokytojų taryboje.

55. Visų dalykų mokinių pasiekimai vertinami pažymiu, tikybos ir etikos pasiekimai vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

56. Mokinių pažanga ir pasiekimai dalykų modulių pamokose vertinami pažymiais, kurie įskaitomi vertinant mokinių dalyko pasiekimus trimestro pabaigoje. Pasirenkamieji dalykai vertinami pažymiu.

57. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą nuo dalyko pamokų.

58. Jeigu mokinys neatliko mokyklos numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, gimnazijos direktoriaus pateisintų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniui, sugrįžusiam į ugdymo procesą, suteikiamos tikslinės konsultacijos (mažiausiai 3 konsultacijos iki kontrolinio darbo).

59. Mokinio Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai nevertinami pažymiu ir negali būti įskaičiuojami į trimestro įvertinimą.

60. Mokinių, jų tėvų (globėjų) prašymų dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarka:

60.1. mokinys, jo tėvai (globėjai), nesutinkantys su pasiekimų įvertinimu (darbai raštu), gali pateikti apeliacinį prašymą gimnazijos direktoriui ne vėliau kaip per 2 darbo dienas po pasiekimų įvertinimo paskelbimo;

60.2. gimnazijoje sudaroma apeliacinė komisija. Komisijos pirmininku skiriamas mokyklos direktorius / gimnazijos Debeikių skyriaus vedėjas, nariais (ne mažiau kaip 2) dalyko mokytojai, išskyrus apeliaciją padavusių mokinių darbus vertinusius mokytojus;

60.3. direktorius / gimnazijos Debeikių skyriaus vedėjas, arba jo įgaliotas asmuo apeliančių prašymus su darbais ne vėliau kaip per 3 darbo dienas po prašymo pateikimo įteikia apeliacinės komisijos pirmininkui;

60.4. mokinio darbą tikrina du komisijos nariai. Darbą tikrinęs komisijos narys įvertinimą užrašo darbo pabaigoje ir pasirašo. Komisijos pirmininkas išveda galutinį įvertinimą, jį įrašo po narių vertinimais ir pasirašo. Pakeitus darbo įvertinimą (pažymį), rašomas komentaras;

60.5. apeliacijos turi būti išnagrinėtos ne vėliau kaip per 7 darbo dienas po prašymo pateikimo;

60.6. dalyko apeliacinė komisija, baigusi darbą, surašo protokolą, kuris registruojamas vidaus dokumentų registracijos žurnale. Su protokolu supažindinamas mokinys tėvai (globėjai);

60.7. jeigu įvertinimas nesutampa, tai dienyne koreguojamas pažymys, atsižvelgiant į komisijos nutarimą.

VII SKIRSNIS. MOKYMOŠI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS

61. Mokymosi pagalba gimnazijoje yra teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

61.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

61.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

61.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

61.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

61.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

61.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

61.7. kitais gimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

62. Mokymosi pagalbos suteikimo planui įgyvendinti taikomos žemų pasiekimų kompensacinės priemonės: mokytojai pamokoje naudoja kuo įvairesnes grįžtamojo ryšio formas ir būdus, leidžiančius greitai ir kokybiškai pamatuoti ir pastebėti kiekvieno mokinio pažangą: klausinėjimas, testas, darbas grupėje. Iškilus mokymosi problemoms mokytojas teikia įvairaus pobūdžio ilgalaikes arba trumpalaikes konsultacijas individualiai, iš anksto susitarus, grupei mokinių, mokinio–mokiniui, naudoja el. dienyno galimybes. Mokytojas naudoja diagnostines užduotis ir priima sprendimus ar mokiniai pasiruošę kontroliniam darbui. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas yra analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas Metodinėje taryboje pagal

individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

63. Po kontrolinio darbo, testo mokytojas rašo komentarą bei atlieka kontrolinio darbo, testo analizę; kontrolinis darbas, testas aptariamas individualiai su kiekvienu mokiniu, skiriamos papildomos užduotys spragoms pašalinti, palaikomas grįžtamasis ryšys, mokiniui teikiama grįžtamoji informacija, leidžiama taisyti.

64. Gimnazijoje direktoriaus įsakymu yra paskirtas asmuo, atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

65. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo, vadovaujantis Anykščių r. Juozo Tumo–Vaižganto gimnazijos mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo–Vaižganto gimnazijos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V–88A „Dėl mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

66. Mokymosi pagalbos teikimą taip pat nustato Vaiko gerovės komisija pagal mokymosi pagalbos poreikį.

67. Pamokos, skirtos mokymosi pagalbai ir ugdymo poreikiams tenkinti, numatytos ugdymo programų lentelėse (žr. 145, 155 punktus). Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką trimestrų ir mokslo metų pabaigoje Metodinėje taryboje.

VIII SKRISNIS. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

68. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai yra laisvai pasirenkami, prieinami kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose, ir / ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių. Neformalusis vaikų švietimas organizuojamas vadovaujantis Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK–2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V–554 redakcija) „Dėl neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“.

69. Mažiausias mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje gimnazijoje – 8 mokiniai, gimnazijos Debeikių skyriuje – 5 mokiniai.

70. Mokytojai rengia neformaliojo vaikų neformaliojo švietimo programas (3 priedas), iki birželio 1 d. jas pristato tėvams (globėjams) ir mokiniams. Jei programa atitinka

gimnazijos poreikius ir ją pasirenka mokiniai, ji įrašoma į neformaliojo vaikų švietimo programų sąrašą.

71. Programų sąrašas derinamas su gimnazijos Mokinių taryba, tikslinamas mokslo metų pradžioje, tvirtinamas direktoriaus įsakymu.

72. Planų, programų rengimo darbą organizuoja gimnazijos direktorius / gimnazijos Debeikių skyriaus vedėjas.

73. Valandos kiekvienai programai įgyvendinti skiriamos visiems mokslo metams, atsižvelgiant į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę.

74. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai prasideda nuo spalio 1 d., jų tvarkaraštis skelbiamas gimnazijos tinklapyje ir gimnazijos informacinėse lentose. Tvarkaraštyje nurodomas tikslus užsiėmimų laikas, patalpa, kurioje vyksta užsiėmimas, užsiėmimą vedančio mokytojo vardas, pavardė.

75. Neformaliojo vaikų švietimo veiklos registruojamos el. dienyneskiltyje „Neformalus švietimas“, programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

76. Už per mokslo metus atliktą neformaliojo švietimo veiklą mokytojas atsiskaito mokslo metų pabaigoje pateikdamas gimnazijos direktoriaus pavaduotojui ataskaitą, kuri yra skelbiama gimnazijos tinklalapyje.

77. Neformaliojo švietimo grupės sudaromos iš tos pačios klasės ir gretimų klasių mokinių.

78. Neformalusis vaikų švietimas organizuojamas po pamokų.

79. Neformaliojo vaikų švietimo valandų paskirstymas 5–8; Ig–IVg klasėse:

7 lentelė. Neformaliojo vaikų švietimo valandų paskirstymas gimnazijos 5–IVg klasėse

Eil. Nr.	Neformaliojo ugdymo programos pavadinimas	Skirta val.	Klasės	Minimalus mokinių skaičius	Programos vadovas
1.	Būrelis „Muzikinė studija“	2	5–IIg	8	S. Kovienė
2.	Krepšinio būrelis	1	5–8	10	V. Jucys
4.	Informatika	1	5–8	8	G. Miškinienė
5.	Būrelis „Judrieji žaidimai“	2	6–IVg	10	R. Maniušienė
6.	Būrelis „Praktinė biologija“	1	7–Ig	8	T. Pilkauskas
7.	Būrelis „Namų meistras“	1	5–8	8	K. Bikelis
9.	Teniso žaidimas	1	5–8	10	E. Indriūnienė
10.	Jaunasis dailininkas	2	4–IIg	8	K. Striukienė
11	Jaunųjų programuotojų būrelis	1	7–IVg	8	A. Fjellbirkeland

Iš viso (galima / skirta val.): 12 / 12

8 lentelė. Neformaliojo vaikų švietimo valandų paskirstymas gimnazijos Debeikių skyriaus 5–8 klasėse

Eil. Nr.	Neformaliojo ugdymo programos pavadinimas	Skirta val.	Klasės	Minimalus mokinių skaičius	Programos vadovas
1.	Sporto būrelis „Stiprūs ir sveiki“	2	5–8	8	Vidas Januškevičius
2.	Saviraiškos „Atrask save“	1	5–8	8	Inesa Laurinavičienė
4.	Užsienio k. „Kalba atveria sienas“	1	5–8	5	Neringa Labeckienė
5.	Projektas „Tyrimų laboratorija“	2	5–8	8	Rasa Pilkienė
6.	Lietuvių k. projektas „Kūrybos laboratorija“	1	5–8	8	Danguolė Skvarnavičienė
Iš viso (galima / skirta val.): 7 / 5					

9 lentelė. Neformaliojo vaikų švietimo valandų paskirstymas gimnazijos IIIg–IVg klasėse

Eil. Nr	Neformaliojo ugdymo programos pavadinimas	Skirta valandų	Klasės	Minimalus mokinių skaičius	Programos vadovas
1.	Ugdymas karjerai (konsultacijos)	1	IIIg–IVg	8	J. Sirgėdienė
2.	Būrelis „Biologija gabiems“	1	IIIg	8	T Pilkauskas
3.	Tinklinio būrelis	1	IIIg–IVg	10	V. Jucys
Iš viso (galima / skirta val.): 3 / 3					

80. Mokinių užimtumui ir socializacijai gerinti gimnazijos Debeikių skyrius bendradarbiauja su Debeikių vaikų dienos centru.

81. Gimnazija vykdo ir sudaro galimybes kitiems tiekėjams vykdyti NVŠ programas.

IX SKIRSNIS. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

82. Analizuodami ugdymo turinį, mokytojai savo ilgalaikiuose teminiuose planuose numato tarpdalykinius integracinius ryšius, integruojamųjų ir prevencinių programų įgyvendinimą.

83. Taip pat integruotos pamokos tarp dalykų vyksta metodinių grupių savičių metu pagal

gimnazijos veiklos planą:

84. Integruojamų pamokų tvarkaraštis yra skelbiamas skelbimų lentose. Metodinei grupei priklausantis dalyko mokytojas integruoja mažiausiai po 1 pamoką metodinės savaitės metu.

85. Į Bendrųjų programų ugdymo dalykų programų turinį privalomos integruoti programos pateikiamos lentelėje:

Programa	Dalykai ir veiklos, į kuriuos integruojama
<p>Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (<i>Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK–2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“</i>).</p>	<p>Šių programų atskirai planuoti ir vykdyti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos dalykų turinį.</p>
<p>Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa (<i>patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK–494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“</i>).</p>	<p>Gamta ir žmogus, biologija, chemija, klasės valandėlės, socialinio pedagogo, psichologo, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklos pagal planus:</p> <p>5–8 kl. – ne mažiau kaip 6 val. per mokslo metus;</p> <p>Ig–IIgkl. – ne mažiau kaip 6 val. per mokslo metus;</p> <p>IIIg–IVg kl. – ne mažiau kaip 5 val. per mokslo metus.</p> <p>Programos įgyvendinimą koordinuoja gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui/ gimnazijos Debeikių skyriaus vedėjas.</p>
<p>Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa (<i>patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V–941 „Dėl</i></p>	<p>Programa įgyvendinama vadovaujantis Anykščių r. Juozo Tumo–Vaižganto gimnazijos sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios ugdymo programos aprašu ir</p>

<p><i>Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“).</i></p>	<p>programa, patvirtinta Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo–Vaižganto gimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V–73 „Dėl Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo–Vaižganto gimnazijos sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios ugdymo programos tvarkos aprašo patvirtinimo“.</p> <p>Programa įgyvendinama:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ socialinio pedagogo, psichologo, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklose pagal veiklos planus; ▪ 5–8 ir Ig–IVg kl. – visuose dalykuose taip pat mokslo metų pabaigoje skiriama 1 netradicinio ugdymo savaitės diena programos įgyvendinimui; ▪ pasaulinės sveikatos dienos minėjimo veiklose. <p>Programos įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui/ gimnazijos Debeikių skyriaus vedėjas kartu su visuomenės sveikatos priežiūros specialistu, už sportinių renginių organizavimą ir įgyvendinimą atsakingi fizinio ugdymo mokytojai.</p>
<p>Pagrindinio ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos (<i>patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V–651 „Dėl pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“).</i></p>	<p>Etika, tikyba, lietuvių kalba ir literatūra, istorija, pilietiškumo pagrindai, geografija, gamta ir žmogus, fizika, biologija, technologijos, muzika, dailė, neformalus švietimas, kalendorinių švenčių renginiai.</p> <p>Pastaba: pažintinės ir teminės išvykos į gamtą, etninės kultūros centrus, etnografinius muziejus, nacionalinius ir regioninius parkus, tradicinių amatų centrus, tradicijas puoselėjančias kaimo turizmo sodybas yra traktuojamos kaip programos įgyvendinimo</p>

	veiklos.
Žmogaus saugos bendroji programa (<i>patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-655 „Dėl žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“</i>).	Ig kl. – biologija, fizika ir chemija. (3 val. per metus). IIIg kl. – fizika, chemija, biologija (6 val. per metus). Pastaba: ekskursijos į saugą užtikrinančias įstaigas bei dalyvavimas konkursuose, susijusiuose su žmogaus sauga, traktuojami kaip programos įgyvendinimo veiklos.
Ugdymo karjerai programa (<i>patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“</i>).	5–8 ir Ig kl. visi dalykai ir neformalus švietimas, taip pat mokslo metų pabaigoje skiriama 1 netradicinio ugdymo diena programos įgyvendinimui. IIIg ir IVg kl. mokiniams skiriamos Ugdymo karjerai konsultacijos, skiriant 1 savaitinę valandą.

86. Mokytojas, į kurio mokomąjį dalyką yra integruojama kito dalyko programa ar jos dalis, lentelėje minėta integruojamoji programa ar prevencinė programa, tai fiksuoja ilgalaikiame dalyko teminiame plane, programoje ir el. dienyne, klasių vadovai – veiklos planuose ir el. dienyne.

87. Gimnazijos Mokytojų taryboje svarstant trimestro mokinių ugdymosi pasiekimus, analizuojami mokinių pasiekimai ir pažanga mokantis integruojamąją programą ir priimami sprendimai dėl įgyvendinimo kokybės gerinimo ar tolesnio ugdymo integravimo. Integruojamų programų stebėseną vykdo gimnazijos Metodinė taryba pagal veiklos planą.

X SKIRSNIS. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

88. Ugdymo diferencijavimas – tai yra ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo(si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokiniams, atsižvelgiant į jų skirtybes. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis.

89. Gimnazijos mokytojai, planuodami pamokas, atsižvelgia į klasės (grupės) mokinių motyvaciją, gebėjimus ir poreikius bei remiasi nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais.

90. Diferencijavimas vykdomas panaudojant pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti. Šių pamokų panaudojimas nurodytas pradinio ir pagrindinio ugdymo programų lentelėse (žr. 145, 155 punktus).

91. 8 klasei gimnazijoje skiriamas modulis skirtas lavinti individualius mokinių gebėjimus dirbti projektinio darbo metodu, bendrojo ugdymo turinį sieti su savo kraštu, gyvenamąja aplinka.

92. IIIg–IVg klasės mokiniams, norintiems pagilinti dalykines žinias ir tinkamai pasirengti brandos egzaminams, siūlomi dalykų moduliai, pasirenkamieji dalykai, numatyti vidurinio ugdymo programų lentelėse (žr. 155 punktą).

93. Vykdamas projektinius, tiriamuosius, laboratorinius darbus, galimas laikinas mokinių skirstymas į grupes pagal jų poreikius ir gebėjimus.

94. Gimnazijos administracija kartu su Metodine taryba vieną kartą per trimestrą ir mokslo metų pabaigoje analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, individualizavimas, kokį poveikį jis daro pasiekimams ir pažangai, priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo, teikia siūlymus ugdymo plano rengimo grupei kitiems mokslo metams.

XI SKIRSNIS. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

95. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

96. Individualus ugdymo planas sudaromas:

96.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą. Ugdymo(-si) planas IIIg – IVg klasėse rengiamas dvejiems mokslo metams. II-ojo trimestro metu gimnazijos IIg klasės mokiniai ir jų tėvai (globėjai) yra supažindinami su individualaus plano rengimo taisyklėmis. Mokinį konsultuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo karjerai specialistas, psichologas, klasės vadovas, dalykų mokytojai. Iki einamųjų metų birželio 11 d. galutinį plano variantą mokiniai pristato gimnazijos pavaduotojui ugdymui.

96.2. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

96.3. mokiniui, kuriam pagal Gydytojų konsultacinės komisijos sprendimą yra skirtas mokymas namuose. Planas rengiamas sutartiniam laikotarpiui, pritaikant Bendrąsias dalykų programas, numatant ugdomųjų veiklų tvarkaraštį, sudarant galimybes (esant gydytojo leidimui) dalį ugdymo valandų lankyti mokykloje (8 priedas);

96.4. rekomenduojant Vaiko gerovės komisijai, klasės vadovui ar mokytojui – mokiniui, kurio pasiekimai žemi, arba mokiniui, kurio pasiekimai aukšti. Planą mokslo metų eigoje sutartiniam laikotarpiui sudaro mokinys ir dalyko mokytojas tarpusavyje susitarę (9 priedas).

96.5. specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančių dėl išskirtinių gabumų) turinčiam mokiniui. Programa rengiama atsižvelgus į ugdymo programą (pritaikytą ar

individualizuotą), Anykščių švietimo pagalbos tarnybos ar kitų institucijų rekomendacijas, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą, gimnazijos galimybes. Programą rengia dalyko mokytojai konsultuodamasis su švietimo pagalbos specialistais, aptaria Vaiko gerovės komisijoje ir suderina su mokinio tėvais (globėjais) (10 priedas).

97. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams), gimnazijos direktoriaus pavaduotojui ugdymui, švietimo pagalbos specialistams. Mokinių individualūs ugdymo planai peržiūrimi mažiausiai vieną kartą per trimestrą ir, jeigu reikia, yra koreguojami.

XII SKIRSNIS. MOKINIŲ, ATVYKUSIŲ IŠ UŽSIENIO, UGDYMO ORGANIZAVIMAS.

98. Asmenys užsienio šalyje ar Lietuvos Respublikoje baigę užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį į mokyklą priimami pagal bendrą visiems gyventojams tvarką.

99. Gimnazija, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus). Tik tuo atveju, kai asmuo yra baigęs tarptautinę bendrojo ugdymo programą (pradinio ar pagrindinio ugdymo), tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, gimnazija nustato jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosiose programose.

100. Gimnazija parengia atvykusio mokinio, baigusio tarptautinę bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, integracijos į mokyklos bendruomenės gyvenimą planą, prireikus – atvykusio mokinio individualų ugdymo planą, nustato mokiniui adaptacinį laikotarpį.

101. Gimnazija nustato atvykusio mokinio poreikius mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja mokymąsi išlyginamojoje klasėje ar išlyginamojoje grupėje, jei atvykęs mokinys visai nemoka lietuvių kalbos arba jos yra tik pramokęs, arba moka lietuvių kalbą, tačiau nespėja adaptaciniu laikotarpiu pagal sudarytą individualią programą pasiekti patenkinamą numatytą žinių ir gebėjimų lygį.

XIII SKIRSNIS. PASIRENKAMIEJI DALYKAI IR DALYKŲ MODULIAI. MOKINIO PASIRINKTO DALYKO (KURSO, MODULIO) IR UŽSIENIO KALBŲ MOKYMO SI LYGIO KEITIMO TVARKA

102. Papildomai siūlomų pasirinkti dalykų ir dalykų modulių pasirinkimas ir jiems skiriamas val. skaičius 5–8 ir Ig–IVg klasėse numatytas ugdymo programų lentelėse (žr. 145, 155 punktus).

103.5–8, Ig–IIg klasėse mokinio pasirinkta dalyko ar dalyko modulio programa jam tampa privaloma, IIIg–IVg klasėse mokinys gali keisti pasirinktas dalyko (kurso, modulio) programas, laikydamasis išdėstytos tvarkos:

103.1. gimnazistas privalo pateikti motyvuotą prašymą gimnazijos direktoriui dėl dalykų, dalykų kursų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių pakeitimo (atsisakymo ar papildomo pasirinkimo);

103.2. naujai pasirinkti dalyką IIIg klasės mokinys gali pirmo arba antro trimestro pradžioje, IVg klasės mokinys – tik pirmojo trimestro pradžioje;

103.3. pereidamas iš bendrojo (B) kurso į išplėstinį (A) ar papildomai pasirinkdamas dalykus, pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius, mokinys privalo išlaikyti įskaitą iš kursų skirtumo ar nesimokytos programos dalies. Įskaitą vykdo ir vertina dalyko mokytojas, rezultatus tvirtina direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

103.4. mokiniui keičiant programos kursą iš išplėstinio (A) į bendrąjį (B), įskaitos laikyti nereikia, jei tenkina turėtas A kurso įvertinimas;

103.5. užsienio kalbos B1 lygį į B2 keisti galima tik IIIg klasės pabaigoje;

103.6. dalyką ar dalyko kursą galima keisti tik vieną kartą per visą vidurinio ugdymo programą;

103.7. gimnazistas, išlaikęs įskaitą, pasirenkamojo dalyko, dalyko modulio nesimokytos dalies ar dalyko programos bendrojo ir išplėstinio kursų skirtumo, vadovaujantis gimnazijos direktoriaus įsakymu, pradeda mokytis nuo pirmo arba antro trimestro pradžios (IVg–oje klasėje nuo rugsėjo 1 dienos).

XIV SKIRSNIS. BENDRADARBIAVIMAS SU MOKINIŲ TĖVAIS (GLOBĖJ AIS)

104. Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais) tikslas – vienyti mokinių, jų tėvų (globėjų) ir mokytojų, gimnazijos vadovų, pagalbos mokiniui specialistų pastangas siekiant aukštesnės ugdymo(si) kokybės ir mokinio asmeninės pažangos.

105. Informuojant tėvus (globėjus) apie ugdymo proceso vykdymą, remiamasi tėvų (globėjų) informavimo tvarka, patvirtinta Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo–Vaižganto gimnazijos direktoriaus 2012 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V–141. Numatyti tokie mokinių tėvų (globėjų) ir gimnazijos bendradarbiavimo formos ir būdai:

105.1. tėvų (globėjų) įtraukimas į sprendimų priėmimą – Gimnazijos tarybai vadovauja tėvų (globėjų) atstovas, mokinių tėvai (globėjai) yra įtraukti į darbo grupes gimnazijos strateginiam, veiklos ir ugdymo planams rengti, mokytojų atestacijos komisiją. Gimnazijoje veikia tėvų (globėjų) komitetas (po vieną tėvų (globėjų) atstovą iš kiekvienos klasės);

105.2. tėvų (globėjų) švietimas – teminės paskaitos ir praktiniai užsiėmimai, atvirų durų dienos tėvams (globėjams);

105.3. informaciniai švietimo pagalbos specialistų lankstinukai tėvams (globėjams);

105.4. nuolatinis informacijos talpinimas el. dienyne ir gimnazijos tinklalapyje;

105.5. bendri tradiciniai gimnazijos ir individualūs klasių renginiai, išvykos, parodos su tėvais (globėjais);

105.6. individualios konsultacijos su tėvais (globėjais) – vieną kartą per trimestrą formatu „mokinys – tėvai (globėjai) – mokytojas“.

105.7. konsultacijos tėvams (globėjams) pagal poreikį su švietimo pagalbos specialistais.

XV SKIRSNIS. LAIKINŲJŲ MOKYMOŠI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

106. Klasės dalijamos į grupes ir / ar sudaromos laikinosios grupės per atskirų mokomųjų dalykų pamokas, siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas.

107. Laikinąją grupę sudaro ne mažiau kaip 5 mokiniai.

108. Fizinio ugdymo pamokose mokiniai ugdomi mišriose grupėse.

109. Laikinosios grupės:

109.1. sudaromos dalyko moduliui mokytis mokinių pasirinkimu (žr. ugdymo planų lenteles).

109.2. dorinio ugdymo dalyko pamokas mokiniai (virš 14 m.) ir jų tėvai (globėjai) (iki 14 m.) renkasi dvejiems mokslo metams;

109.3. Prašymus dėl dorinio ugdymo pasirinkimo kitiems mokslo metams pateikti klasės auklėtojiui iki birželio 1 d.

10 lentelė. Dorinio ugdymo mokinių pasirinkimai gimnazijoje

Klasė	Mokinių, besimokančių tikiybą, skaičius	Skirta val.	Mokinių, besimokančių etiką, skaičius	Skirta val.
5,6	16	1	–	–
7,8	15	1	–	–
I	–	-	11	1
II	13	1	–	–
III	12	1	–	–
IV	8		–	–
	Iš viso val.:	4	Iš viso val.:	1

11 lentelė Dorinio ugdymo mokinių pasirinkimai gimnazijos Debeikių skyriuje

Klasė	Mokinių, besimokančių tikyba, skaičius	Skirta val.	Mokinių, besimokančių etika, skaičius	Skirta val.
5, 6	-	-	9	1
	-	-		
7,8	4	1	3	1
	Iš viso val.:	1	Iš viso val.:	2

110.sudaromos technologijų dalyko pamokose, kai mokoma skirtingų technologijų programų;

111.sudaromos mokymosi, švietimo pagalbai teikti (pavyzdžiui, konsultacijoms ir pan.), dalykams mokyti panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti skirtas pamokas.

XVI SKIRSNIS. MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

112.Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V–1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

113.Mokymo namie trukmė kiekvienam mokiniui nustatoma individuali, tačiau ne ilgesnė kaip 12 mėnesių. Praėjus 12 mėnesių, gydytojų konsultacinė komisija (toliau GKK) ją gali pratęsti, atsižvelgdama į kiekvieną konkretų atvejį.

114.Vienas iš tėvų (globėjų) prašymą dėl vaiko mokymo namie teikia gimnazijos vadovui. Prie prašymo pridedama GKK išvada. Mokinio mokymas namie per tris dienas įforminamas gimnazijos vadovo įsakymu.

115.Mokymas namie nepasibaigus GKK pažymoje nustatytam terminui gali būti nutraukiamas GKK leidus.

116.Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 12 pamokų, 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus, per savaitę – 13, gimnazijos I g–II g klasėse – 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 15, gimnazijos III g klasėje – 518, IV g klasėje – 462 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 14. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

117.Mokytojas, mokantis mokinį namie pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programas, ketvirtadalį mokiniui skirto pamokų skaičiaus, suderinęs su vienu iš mokinio tėvų (globėjų), gali

konsultuoti nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu.

118. Ne rečiau kaip kartą per gimnazijos nusistatytą ugdymo laikotarpį namie mokomų mokinių ugdymo rezultatus aptaria gimnazijos vaiko gerovės komisija.

119. Mokinių mokymas organizuojamas laikantis ugdymo proceso organizavimo higienos reikalavimų, atsižvelgiant į mokinio sveikatos būklę ir organizmo funkcines galimybes, pagal gimnazijos vadovo patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėju) suderintą pamokų tvarkaraštį. Gali būti vedamos ne daugiau kaip 4 pamokos per dieną.

XVII SKIRSNIS. NUOTOLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

120. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas). Ugdymas organizuojamas remiantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programų bendrojo ugdymo plano 7 priedu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 5 d. Nr. V-1159 įsakymu „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovui priėmus sprendimą ugdymą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, gimnazija vadovaujasi gimnazijos direktoriaus 2020 m. kovo 16 d. Nr. V-72 įsakymu patvirtintu Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos nuotolinio darbo tvarkos aprašu.

121. Gimnazijos socialinis pedagogas ir klasės auklėtojas pasirūpina, kad visi mokiniai turėtų priėjimą prie mokymosi išteklių. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas.

122. Gimnazijos specialistai vykdo apklausas ir stebi mokinių emocinės sveikatos būseną, susitaria dėl švietimo pagalbos teikimo turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.

123. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

123.1. planuoja ugdymo procesą ir skiria ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau 50 procentų – asinchroniniam ugdymui;

123.2. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydamas jį ugdymo procesui organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas. Galima nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė per dieną – iki 2 val.;

123.3. susitaria su mokytojais dėl tarpdalykinio bendradarbiavimo, ugdymo turinio integracijos, kad asinchroniniu būdu vykdomas ugdymo procesas būtų įvairus ir prasmingas: tikslingas tiesioginio transliavimo internetu ar televizijoje pamokų stebėjimas, filmuotų užduočių atlikimas, užduočių atlikimas elektroninėse platformose, knygų skaitymas, užduočių atlikimas iš vadovėlių ir t. t., atsižvelgiant į mokinių galimybes ir amžiaus ypatumus;

124. Gimnazijos dalykų mokytojai:

124.1. susitaria su mokiniais, kaip bus skiriamos mokymosi užduotys, kaip pateikiama ugdymui(si) reikalinga medžiaga ar informacija, kada ir koku būdu mokinys gali paprašyti mokytojo pagalbos ir paaiškinimų, kiek mokiniai turės skirti laiko užduotims atlikti, kaip reguliuojamas jų krūvis, kaip suteikiamas grįžtamasis ryšys mokiniams, jų tėvams (globėjams) ir fiksuojami įvertinimai ir pan.;

125. Gimnazijos administracija:

125.1. paskiria asmenį (-is), kuris(-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymosi proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą ar komunikuos kitais svarbiais klausimais (pvz., informacinių komunikacinių technologijų perdavimas mokiniams, pagalbos teikimas diegiant, naudojantis informacinių technologijų programomis ar pan.) tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negalėjo būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

125.2. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

XVIII SKIRSNIS. UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE

126. Ugdymo organizavimas jungtinėse klasėse gimnazijoje:

126.1. gimnazijoje jungiamos 7–8 (3 ir 12 mokinių) (žr. 145.3. punktą) klasės;

126.2. Siekiant sustiprinti lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio (anglų) kalbos žinias, 7 ir 8 klasės mokiniai šių dalykų pamokose mokysis atskirai;

126.3. siekiant patenkinti individualius mokinių poreikius, Lietuvių kalbos konsultacijoms jungiamos 5 ir 7 klasės;

126.4. žmogaus saugos dalyko pamokose jungiamos 5 ir 6 bei 7 ir 8 klasės;

126.5. fizinio ugdymo, dailės ir muzikos pamokose jungiamos IIIg ir IVg klasės.

127. Ugdymo organizavimas jungtinėse klasėse gimnazijos Debeikių skyriuje:

127.1. jungiamos 5 – 6 (5 ir 3 mokiniai), 7 – 8 (6 ir 2 mokiniai) klasės vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr.768 „Dėl mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

III SKYRIUS.

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS AT SIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

128. Organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, gimnazija:

128.1. vadovaujasi mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V–1795 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, kitais teisės aktais reglamentuojančius specialiųjų ugdymą, Bendrojo ugdymo plano nuostatomis, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos bei gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis;

128.2. atsižvelgia į mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli), mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, mokyklos ir tėvų (globėjų) išsipareigojimus, įteisintus Mokymo sutartyje, gimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymosi aplinka, lėšos).

129. Pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikimo tvarka:

129.1. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams rengiamas individualus ugdymo planas (10 priedas), šiems mokiniams ugdytis gimnazijoje padeda specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas;

129.2. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai mokomi pagal pritaikytas ar individualizuotas programas (4 priedas, 5 priedas), kurias rengia dalyko mokytojai, konsultuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistų. Rengiant programas atsižvelgiama į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų Vaiko gerovės komisijos narių bei švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas. Programos rengiamos mokslo metų pradžioje arba tuomet, kai mokiniui yra nustatomi specialieji ugdymosi poreikiai, koreguojamos atsižvelgiant į mokinio pasiekimus trimestro pabaigoje;

129.3. el. dienyne prie mokinio, besimokančio pagal pritaikytą ar individualizuotą

programą, pavardės, trimestrų bei metinių pažymių pažymima atitinkamai „P“ arba „I“ raidė;

129.4. specialioji pedagoginė pagalba (specialiosios pratybos) mokiniams teikiama pamokų ir ne pamokų metu, pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą specialistų darbo grafiką ir tvarkaraštį;

129.5. pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas pateikiamas Bendrųjų ugdymo planų 7 priede („Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos“).

130. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą ar individualizuotą ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal šiose programose numatytus vertinimo kriterijus. Pasiekimai kartą per trimestrą aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, bendrai analizuojami Mokytojų taryboje.

IV SKYRIUS.

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

131. Organizuojant pagrindinį ugdymą, vadovaujamesi nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, NMPP, PUPP rezultatais, išorės ir vidaus įsivertinimo rekomendacijomis, mokytojai pamokose naudoja informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomasias priemones, gimnazijos internetinės metodinės duomenų bazės „Mokytojas – mokytojui“ išteklius. Kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymas vyksta per visų dalykų pamokas. Bendrieji kalbos ugdymo reikalavimai priimti gimnazijos Metodinėje taryboje.

132. Pagrindinio ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

133. Dorinis ugdymas.

133.1. etiką ar tikybą mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą mokiniai renkasi dvejiems mokslo metams (5, 7, Ig ir IIIg klasėse).

133.2. Dorinio ugdymo pamokose sudaromos laikinosios grupės pagal mokinių pasirinkimus (žr. 109.3 p. lentelę).

134. Užsienio kalbos:

134.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

134.2. antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 5 klasės. Tėvai (globėjai) mokiniui iki 14 metų parenka, o nuo 14 iki 16 metų mokinys renkasi pats, tėvų (globėjų) pritarimu, antrąją užsienio kalbą: rusų arba vokiečių. 5 klasės mokinių tėvai gimnazijoje (globėjai) savo vaikams parinko rusų kalbą;

134.3. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos, kurioje bent vienerius metus mokėsi

kitos užsienio kalbos, negu mokoma gimnazijoje, tėvų (globėjų) prašymu sudaromos sąlygos toliau mokytis pradėtają užsienio kalbą arba įveikti atsilikimą, jei mokinys nusprendžia mokytis tos užsienio kalbos, kurios mokosi klasė;

134.4. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams) pritarus, pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo, mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais) ir gimnazijos steigėju;

134.5. IIg klasėje, baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS.

135. Matematika:

135.1. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinės užduotys, Nacionalinio egzaminų centro kasmet rengiamos matematinio–gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotys, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidiniai ir publikacijos, nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotys, kt.;

136. Informacinės technologijos:

136.1. informacinių technologijų bendrosios programos kurso mokymui 7 ir 8 jungtinėje klasėje skiriama 0,5 valandos per savaitę I pusmetį. II pusmetį informacinių technologijų pamokos skiriamos informacinių technologijų mokymui integruojant su matematika.

136.2. informacinių technologijų mokymui 7 ir 8 jungtinėje klasėje skiriamos 37 dalyko pamokos per mokslo metus.

12 lentelė Integruotos IT pamokos gimnazijoje

Dalykai, į kuriuos integruojamos IT 7–8 klasėse	Valandų skaičius
	7/8 kl.
Matematika – mokiniai mokysis naudoti ir taikyti IT programas duomenų rinkimui ir apdorojimui, mokysis naudotis skaičiuokle sprendžiant statistikos uždavinius.	18
Iš viso valandų:	18

137.IIg-oje klasėje mokiniai renkasi vieną iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių:

13 lentelė Pasirenkamieji moduliai IIg klasėje

Modulio pavadinimas	Pasirinkusių modulių IIg klasės mokinių skaičius
---------------------	--

	II	Mobilių grupių skaičius
Programavimo pradmenys	–	–
Kompiuterinės leidybos pradmenys	–	–
Tinklalapių kūrimo pradmenys	13	1

138. Lietuvių kalbos ugdymas per visų dalykų pamokas:

138.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo, suvokimo, analizavimo, išvadų darymo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas, pamokas;

138.2. rašto darbus mokiniai įteikia rašytus ranka;

138.3. IT pamokose, edukacinėse erdvėse, kabinetuose naudojamos lietuviška aplinka;

138.4. mokomasias užduotis mokytojai naudoja kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant mokinių dėmesį į kalbos nuoseklumą, turinio suvokimą, logiškumą, planingumą;

138.5. dalykų mokytojai skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

138.6. dalykų mokytojai dalyko užduotims naudoja tekstus, uždarojo tipo testus papildo atvirojo tipo klausimais, į kuriuos atsakant reikia argumentuoti, vartoti tam tikrą leksiką, sąvokas;

138.7. vertindami mokinio pasiekimus mokytojai teikia grįžtamąją informaciją apie kalbos mokėjimą, raštu ir žodžiu nurodo privalumus ir taisytinus bei tobulintinus dalykus;

138.8. mokytojai ugdo kalbinę atsakomybę, kalbinę raišką, taisy kalbas;

138.9. lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos įtraukia bendruomenę dalyvauti rajono, šalies lietuvių kalbos renginiuose ir konkursuose;

138.10. gimnazija bendradarbiauja su ir Anykščių S. ir L. Didžiulių biblioteka;

139. Gamtos mokslai:

139.1. siekiant gerinti gamtamokslinio raštingumo mokinių pasiekimus, didesnis dėmesys skiriamas Žemės ir visatos bei gyvųjų sistemų ugdymo turinio srityse;

139.2. mokymasis per gamtos mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

139.3. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Konkretūs priemonės eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams gerinti numato mokytojai ilgalaikiuose planuose. Esant atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus, dvi gamtos mokslų pamokos organizuojamos viena po kitos, prieš tai suderinus su direktoriaus pavaduotoju ugdymui/ gimnazijos Debeikių skyriaus vedėjas.

139.4. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudotis turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už mokyklos ribų (kitos mokyklos, mokslo parkų, verslo įmonių laboratorijos, nacionaliniai parkai ir kt.);

139.5. gamtos dalykų mokytojai gimnazijos Debeikių skyriuje organizuoja Žemės dienas skirtas renginius;

139.6. mokiniai gamtosaugines, tyrinėjimo kompetencijas gimnazijos Debeikių skyriuje gilina neformaliojo ugdymo programoje „Tyrimų laboratorija“.

140. Technologijos.

140.1. 5–8 klasių mokiniai kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

140.2. Ię klasės mokiniams privalomas 17 valandų integruoto technologijų kurso programa, po kurios mokiniai renkasi vieną iš penkių siūlomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų);

140.3. pasirinktą technologijų programą mokiniai gali keisti I-ojo arba II-ojo trimestro pabaigoje.

140.4. gimnazijos Debeikių skyriuje 5–8 klasių mokiniai technologijų pamokose į grupes neskirstomi dėl mažo mokinių skaičiaus;

140.5. gimnazijos Debeikių skyriuje 5–8 klasėse kartą per trimestrą technologijų pamokos organizuojamos sektorinio mokymo centruose (Utenos regioninio profesinio mokymo centre bei VŠĮ Alantos technologijų ir verslo mokykloje).

141. Socialinis ugdymas:

141.1. mokymasis per socialinių mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

141.2. istorijos ir pilietiškumo ugdymas papildomas pilietiškumo akcijomis, žygiais: Tolerancijos dienos minėjimas-akcija (lapkritis), Lietuvos Kariuomenės dienos minėjimas (lapkritis), Laisvės gynėjų dienos minėjimas (sausis), Vasario 16-osios renginys (vasaris), Nepriklausomybės atkūrimo diena (kovas), Tremties minėjimai skirti Gedulo ir Vilties dienai (gegužė, birželis). Į renginius kviečiama miestelio bendruomenė ir socialiniai partneriai, buvę mokyklos mokiniai ir įdomūs bei garsūs žmonės pasidalinti savo sėkmės istorijomis;

141.3. pilietiškumo ugdymas integruotai siejamas su istorijos kurso temomis, istorinių datų minėjimais, akcijomis. Dalyvavimas akcijose fiksuojamas kaip pilietiškumo pamoka;

141.4. istorijos pamokose 5 klasėje mokomasi Lietuvos istorijos, 6 klasėje – Europos istorijos, kartais – integruojant Europos ir Lietuvos istorijos epizodus kartu. Tai numato dalyko

mokytojas ilgalaikiuose teminiuose planuose;

141.5. siekiant gerinti gimtojo Anykščių krašto, Svėdasų ir Debeikių seniūnijos ir Lietuvos valstybės pažinimą, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose (Genocido, Siauruko muziejuose, lankytinose istorinėse vietose: Trakiniuose, A. Smetonos tėviškėje, Senojoje prezidentūroje Kaune, Debeikių bažnyčioje, prie sesers Ksaveros paminklo, Debeikių seniūnijoje, Regioninio parko lankytojų centre);

141.6. gimnazija bendradarbiauja su jaunųjų šaulių organizacija, Misija-Sibiras dalyviais, gimnazijos šaulių organizacija;

141.7. gimnazijos Debeikių skyriuje 8 klasių mokiniai dalyvauja Europos egzamine. Gimnazijoje pažymima Europos diena.

141.8. įgyvendinant socialinių mokslų ugdymo turinį, I g ir II g gimnazijos klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiriama 20 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

141.9. I g ir II g gimnazijos klasėse mokiniai mokosi pilietiškumo ugdymo pagrindų, kuriems skiriamos 37 pamokos per metus (1 pamoka per savaitę). Dalyvavimą pilietinėse akcijose kaip pilietiškumo ugdymo pagrindų pamoką fiksuoja mokytojas e–diestyne, o mokiniai – socialinės–pilietinės veiklos lapuose;

141.10. gerinant gimtojo krašto (Svėdasų ir Debeikių seniūnijos, Anykščių rajono ir Lietuvos valstybės) pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, istorijos ir geografijos mokymas (iki 5 proc. dalykui skirtų pamokų) organizuojamas netradicinėje aplinkoje (parkuose, muziejuose, bažnyčioje, kt.), taip pat naudojamos virtualios mokymosi aplinkos;

141.11. laisvės kovų istorijai mokyti skirta 18 pamokų, integruojant temas į pilietiškumo ugdymo pagrindų pamokas;

141.12. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos temos: Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė, Lietuvos gynybos politika, informaciniai ir kibernetiniai karai, Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, kt.

142. Fizinis ugdymas:

142.1. 5, 6 ir 7 klasėse fiziniam ugdymui skiriamos 3 savaitinės pamokos, 8 ir I–II gimnazijos klasėse fiziniam ugdymui skiriamos 2 savaitinės pamokos;

142.2. mokiniams sudarytos sąlygos lankyti jų pomėgius atitinkančias neformaliojo vaikų švietimo programas (žr. 79 punktą);

142.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

142.4. specialiosios medicininės grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas;

142.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą;

142.6. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, dalyvauja pamokoje ir jiems skiriama kita veikla (žaidimai šaškėmis, šachmatais, veikla kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla, kt.). Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gali į mokyklą atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija informuoja tėvus, kurie užtikrina mokinių saugumą tų pamokų metu;

142.7. gimnazija organizuoja sporto ir sveikatingumo šventes, į kurias kviečiama bendruomenė. Gimnazija dalyvauja Lietuvos mokyklų žaidynėse ir per fizinio ugdymo pamokas mokosi krepšinio, tinklinio, smiginio, futbolo, kvadrato, virvės traukimo pagrindų.

143. Informacinės technologijos:

143.1. gimnazijoje 7–8 kl. I–ame pusmetyje 50 proc. pamokų skiriama mokytis bendrosios programos kursui, II–ame pusmetyje integruojama su matematikos mokymu.

143.2. gimnazijos Debeikių skyriuje integruotas informacinių technologijų ir dalyko mokymas: pamokų, kuriose dirba du mokytojai – dalyko mokytojas ir IT mokytojas, nėra galimybės vesti. Informacinių technologijų mokytoja konsultuoja mokytojus ir padeda paruošti mokomąją medžiagą po pamokų;

144. Meninis ugdymas:

144.1. meninio ugdymo dalykus sudaro dailės ir muzikos pamokos;

145. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę numatytas ugdymo programų lentelėse atskiroms klasėms:

145.1. pamokų skaičius 5 klasei grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus:

14 lentelė. Pamokų skaičius 5 klasei grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus

Dalykai	5 kl. – 6 mok. savaitinių pamokų skaičius		
	2020–2021	2021–2022	Pastabos
Dorinis ugdymas			
Tikyba	1	1	Jungiama su 6 kl.
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	5+0.5*	5	
Užsienio kalba (anglų, 1–oji)	3	3	
Užsienio kalba (rusų, 2–oji)	2*	2	5 klasėje 2* val. skiriamos mokytis antrajai

			užsienio kalbai
Užsienio kalba (vokiečių, 2-oji)	-	-	
Matematika ir informacinės technologijos			
Matematika	4	4	
Informacinės technologijos	1	1	
Gamtamokslinis ugdymas			
Gamta ir žmogus	2	2	
Biologija	-	-	
Chemija	-	-	
Fizika	-	-	
Socialinis ugdymas			
Istorija	2	2	
Pilietiškumo pagrindai	-	-	
Geografija	-	2	
Ekonomika ir verslumas	-	-	
Meninis ugdymas			
Dailė	1	1	
Muzika	1	1	
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga			
Technologijos	2	2	
Fizinis ugdymas	3	3	
Žmogaus sauga	0,5	0,5	Jungiama su 6 kl.
Mokiniui privalomas pamokų skaičius (privaloma/skirta)	26 / 27,5	29/29,5	
<i>Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (galima / skirta)</i>	3 / 0,5*	1*	Lietuvių kalbos konsultacijos skirtos individualiems mokinių poreikiams tenkinti.
Neformalusis ugdymas (galima / skirta)	2/2		

Iš viso skirta 5 klasei: 30 val.

145.2. pamokų skaičius 6 klasei grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus:

15 lentelė. Pamokų skaičius 6 klasei grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus

Dalykai	6 kl. – 5 mok. savaitinių pamokų skaičius		
	2020–2021	2019–2020	Pastabos
Dorinis ugdymas			
Tikyba	1	1	Jungiama su 5 kl.
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	

Užsienio kalba (anglų, 1-oji)	3	3	
Užsienio kalba (rusų, 2-oji)	2	2*	5 klasėje buvo skirta 2* val. mokytis antrajai užsienio kalbai
Užsienio kalba (vokiečių, 2-oji)	-	-	
Matematika ir informacinės technologijos			
Matematika	4	4	
Informacinės technologijos	1	1	
Gamtamokslinis ugdymas			
Gamta ir žmogus	2	2	
Biologija	-	-	
Chemija	-	-	
Fizika	-	-	
Socialinis ugdymas			
Istorija	2	2	
Pilietiškumo pagrindai	-	-	
Geografija	2	-	
Ekonomika ir verslumas	-	-	
Meninis ugdymas			
Dailė	1	1	
Muzika	1	1	
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga			
Technologijos	2	2	
Fizinis ugdymas	3	3	
Žmogaus sauga	0,5	0,5	Jungiama su 5 kl.
Mokiniui privalomas pamokų skaičius (privaloma/skirta)	29 / 29,5	26/28	
<i>Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (galima / skirta)</i>	3 / 1*	1*	Lietuvių kalbos konsultacijos
Neformalusis ugdymas (galima skirta)	2/2		

Iš viso skirta klasei: 32,5 val.

145.3. pamokų skaičius 7,8 klasėms grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus:

16 lentelė. Pamokų skaičius 7, 8 klasėms grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus

	7 ir 8 kl. – 3 ir 12 mok. savaitinių pamokų skaičius			
Klasės	7 kl.	8 kl.	7/8 kl.	Pastabos
Dalykai				

	2020– 2021	2021– 2022	2020– 2021	2019– 2020	2020–2021	
Dorinis ugdymas						
Tikyba	1	1	1	1	1	Jungiamo 7 su 8 klase
Kalbos						
Lietuvių kalba ir literatūra	5 + 0.5*	5	5+1*	5	5/5 + 1,5*	
Užsienio kalba (anglų, 1–oji)	3	3	3	3	3/3	
Užsienio kalba (rusų, 2–oji)	2	2	2	2	2	Jungiamo 7 su 8 klase
Užsienio kalba (vokiečių, 2–oji)	-	-	-	-	-	
Matematika ir informacinės technologijos						
Matematika	4	4	4	4	4/4	
Informacinės technologijos	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	I-ame pusmetyje mokoma bendrosios programos kurso, II-ame pusmetyje integruojama su matematikos mokymu. Jungiamo 7 su 8 klase.
Gamtamokslinis ugdymas						
Gamta ir žmogus	-	-	-	-	-	
Biologija	2	1	1	2	2	7 klasėje 2 val./ 8 klasėje 1 val. jungiamo su 7 klase.
Chemija	-	2	2	-	2	
Fizika	1	2	2	1	2	7 klasėje 1 val. jungiamo su 8 klase/ 8 klasėje 2 val.
Socialinis ugdymas						
Istorija	2	2	2	2	2	Jungiamo 7 su 8 klase.
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	
Geografija	2	2	2	2	2	Jungiamo 7 su 8 klase.
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	
Meninis ugdymas						
Dailė	1	1	1	1	1	Jungiamo 7 su 8 klase.
Muzika	1	1	1	1	1	Jungiamo 7 su 8 klase.
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga						
Technologijos	2	1	1	1	2	7 klasėje 2 val. / 8 klasėje 1 val. jungiamo su 7 klase.
Fizinis ugdymas	3	3	3	2	3	
Žmogaus sauga	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Jungiamo 7 su 8 klase.
Mokiniui privalomas pamokų skaičius (privaloma/skirta)	29 / 30		30/32			

Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (galima/skirta)	3 / 0,5*		3/1*			0,5* – Lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos. 7-oje klasėje 1 val. skiriama individualiems mokinių poreikiams tenkinti. 1* – Modulis „Projektiniai lietuvių k. darbai“ 8-oje klasėje. 1 val. Modulis skirtas lavinti gebėjimus dirbti projekcinio darbo metodu, bendrojo ugdymo turinį sieti su savo kraštu, gyvenamąja aplinka.
Neformalusis ugdymas (galima skirta)	2 / 2		2/2		4/4	

Iš viso skirta 7 ir 8 klasei: 50 val.

145.4. pamokų skaičius gimnazijos Debeikių skyriaus 5–8 klasėms grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus:

17 lentelė. Pamokų skaičius 5–8 klasėms grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus gimnazijos Debeikių skyriuje

Klasės	5–8 kl. savaitinių pamokų skaičius					
	6	5/6	7	7/8	5–8	8
Dalykai						
Dorinis ugdymas (etika, tikyba)						
Etika		1		1		
Tikyba					1	
Kalbos						
Lietuvių k. ir literatūra		5+0,5* +4*		5+0,5*		
Užsienio k. (1-oji): anglų k.		3		3		
Užsienio kalba (2-oji): rusų k.		2		2		
Užsienio kalba (2-oji): vokiečių k.			1*			
Matematika ir informacinės technologijos						
Matematika		4+0,5*		4+0,5*		
Informacinės technologijos		1		1		
Gamtamokslinis ugdymas						
Fizika				1		1
Gamta ir žmogus		2				
Biologija			1	1		
Chemija						2
Socialinis ugdymas						

Geografija	2			2		
Istorija		2		2		
Meninis ugdymas						
Muzika		1		1		
Dailė		1		1		
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga						
Fizinis ugdymas		2+1su 7 kl.		2		
Technologijos		2	1	1		
Žmogaus sauga	Integruota					
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę		27/29		29/30		
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti		1+4*		2*		
Iš viso skirta valandų		32/30		30/32		

p.s.+4* 5 kl. pamokos skirtos iš užsienio atvykusiems 2 mokiniams lietuvių kalbos mokymui(si)

145.5. pamokų skaičius I g klasei grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus:

18 lentelė. Pamokų skaičius I g klasei grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus

Dalykai	I g kl. – 11 mok. savaitinių pamokų skaičius		
	2020–2021	2021–2022	
Dorinis ugdymas			
Tikyba	1	1	
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	4	5	
Užsienio kalba (anglų, 1–oji)	3	3	
Užsienio kalba (rusų, 2–oji)	2	2	
Užsienio kalba (vokiečių, 2–oji)	-	-	
Matematika ir informacinės technologijos			
Matematika	3	4	
Informacinės technologijos	1	1 (1+1+1)	Mokiniai gali rinktis vieną iš trijų modulių – „Programavimo pagrindai“, „Elektroninė leidyba“ ir „Tinklapių kūrimo pradmenys“
Gamtamokslinis ugdymas			
Gamta ir žmogus	-	-	
Biologija	2	1	
Chemija	2	2	
Fizika	2	2	
Socialinis ugdymas			
Istorija	2	2	

Pilietiškumo pagrindai	1	1	
Geografija	2	1	
Ekonomika ir verslumas	1	–	
Meninis ugdymas			
Dailė	1	1	
Muzika	1	1	
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga			
Technologijos	1,5	1	
Fizinis ugdymas	2	2	
Žmogaus sauga	0,5*	–	Integruojama į biologiją, fiziką ir chemiją.
Mokiniui privalomas pamokų skaičius (privaloma/skirta)	31/31,5	31/30	
<i>Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (galima / skirta)</i>	7/1*		1* – Pagalba SUP mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.
Neformalusis ugdymas (galima / skirta)	2,5 / 2,5		

Iš viso skirta klasei: 34,5 val.;

145.6. pamokų skaičius IIg klasei grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus:

145.7.

19 lentelė. Pamokų skaičius IIg klasei grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus

Dalykai	IIg kl. – 13 mok. savaitinių pamokų skaičius		
	2021–2020	2019–2020	
Dorinis ugdymas			
Tikyba	1	1	
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	5	4	
Užsienio kalba (anglų, 1–oji)	3	3	
Užsienio kalba (rusų, 2–oji)	2	2	
Užsienio kalba (vokiečių, 2–oji)	–	–	
Matematika ir informacinės technologijos			
Matematika	4	3	
Informacinės technologijos	1 (1)	1	Pasirinktas modulis: tinklapių kūrimo pradmenys (1 grupė)
Gamtamokslinis ugdymas			
Gamta ir žmogus	–	–	
Biologija	1	2	

Chemija	2	2	
Fizika	2	2	
Socialinis ugdymas			
Istorija	2	2	
Pilietiško pagrindai	1	1	
Geografija	1	2	
Ekonomika ir verslumas	–	1	
Meninis ugdymas			
Dailė	1	1	
Muzika	1	1	
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga			
Technologijos	1	1,5	
Fizinis ugdymas	2	2	
Žmogaus sauga	–	–	
Mokiniui privalomas pamokų skaičius (privaloma/skirta)	31 / 30	31/31,5	
<i>Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (galima/skirta)</i>	7 / 2*	1* – Lietuvos kalbos ir literatūros modulis „Teksto paslaptys“. Modulis skirtas mokiniams norintiems pagerinti PUPP rezultatus, kadangi viena iš PUPP dalių yra teksto skaitymo ir suvokimo užduotis. 1* – Istorijos modulis „Lietuvos valstybingumo raida XX a.“ Modulis skiriamas mokiniams norintiems ugdytis kritinį mąstymą ir plėsti humanitarinį išsilavinimą. Mokiniai mokysis tinkamai pasirinkti istorinę informaciją istorijos įvykiams, reiškiniams ir procesams paaiškinti ir savo nuomonę pagrįsti. Lygins asmenybių vaidmenį istorijoje, savarankiškai nagrinės įvairiuose šaltiniuose esančią informaciją, ją kritiškai vertins, savarankiškai interpretuos, mokysis atpažinti šaltinių autentiškumą, nagrinės istorinių asmenybių ir kultūros raidos ypatumus. Pasirengs 10 klasės Nacionalinei mokinių pasiekimų patikrai.	
Neformalusis ugdymas (galima/skirta)	2,5 / 2,5		

Iš viso skirta klasei: 34,5 val.;

V SKYRIUS. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

I SKIRSNIS. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

146. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, gali būti atsižvelgiama į Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą ir kt.

147. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

147.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai;

147.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, pasirenkami profesinio mokymo programos moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai;

147.3. mokiniams sudarytos sąlygos lankyti jų pomėgius atitinkančias neformaliojo vaikų švietimo programas (žr. 79 punktą);

148. Mokinio individualaus ugdymo plano struktūra ir jo keitimo tvarka numatyta 11 skirsnyje.

149. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, mokyklos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams), pasirengia individualų ugdymo planą.

150. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

151. Laikinosios grupės dydis – mažiausiai 5 mokiniai. Lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis (s) sudarytos atskiros laikinosios grupės, atsižvelgiant į mokinių pasirinktą bendrojo ar išplėstinio kurso programą.

152. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija pagal galimybes siūlo įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

153. Minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane yra ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28,

maksimalus – 35 pamokos per savaitę (ne daugiau 7 pamokų per dieną).

154. Gimnazija, siekdama užtikrinti, kad mokinys, mokydamasis pagal vidurinio ugdymo programą, tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui būtinas kompetencijas, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą bei karjerą teikdama ugdymo karjerai konsultacijas (po 0,5 val. per savaitę kiekvienai klasei).

155. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus numatytas ugdymo programų lentelėse atskiroms klasėms:

155.1. Pamokų skaičius IIIg klasei grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus (12 mok.):

20 lentelė. Pamokų skaičius IIIg klasei grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus

Dalykas	Valandos		Kursas	Mobilių grupių skaičius
	2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.		
Dorinis ugdymas				
Tikyba	1	1	B	1 (jungiamo su IVg klase)
Kalbos				
Lietuvių kalba ir literatūra	5/4	5/4	A/B	1
Anglų kalba	3	3	B2	1
Anglų kalba	3	3	B1	1
Socialiniai mokslai				
Istorija	3/2	3/2	A/B	1
Geografija	2	2	B	1
Matematika	4/3	5/3	A / B	1
Gamtos mokslai				
Biologija	3/2	3/2	A/B	1
Fizika	3/2	4/2	A/B	1
Meninis, technologinis ugdymas				
Dailė	2	2	B	1 (jungiamo su IVg klase)
Muzika	2	2	B	1 (jungiamo su IVg klase)

				klase)
Technologijos (Turizmas ir mityba)	2	2	B	1 (jungiamo su IVg klase)
Technologijos (Statyba ir medžio apdirbimas)	2	2	B	1 (jungiamo su IVg klasės mokiniais)
Fizinis ugdymas				
Fizinis ugdymas	2	2	B	1 mišri (jungiamo su IVg klase)
Pasirenkamieji dalykai				
Informacinės technologijos	1	1	B	1 (jungiamo su IVg klase)
Pasirenkamieji dalykų moduliai				
Lietuvių k. ir literatūros modulis „Kūrybinis rašymas“	1	–	A / B	1
Lietuvių k. ir literatūros modulis „Taisyklingos klabos pagrindai“	–	1	A / B	1
Anglų k. modulis „Klausymo įgūdžių lavinimas“	1	1	B1 / B2	1
Matematikos modulis „Funkcijos ir grafikai“	1	–	A / B	1
Matematikos modulis „Geometriniai uždaviniai“	–	1	A / B	1
Biologijos modulis „Biologija stipriau“	1	1	A / B	1
Iš viso: 2020–2021 m.m. – 42/37 val. 2019–2020 m.m. – 44/37 val.				

155.2. Pamokų skaičius IVg klasei grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus (9 mok.):

21 lentelė. Pamokų skaičius IVg klasei grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus

Dalykas	Valandos		Kursas	Mobilių grupių skaičius
	2020–2021 m. m.	2019–2020 m. m.		
Dorinis ugdymas				
Tikyba	1	1		1 (jungiamoji su IIIg klase)
Kalbos				
Lietuvių kalba ir literatūra	5/4	5/4	A/B	1
Anglų kalba	3	3	B2 / B1	1
Socialiniai mokslai				
Istorija	2	2	B	1
Geografija	2	2	B	1
Matematika	5/3	4/3	A / B	1
Gamtos mokslai				
Biologija	2	2	B	1
Fizika	2	2	B	1
Chemija	2	2	B	1
Meninis, technologinis ugdymas				
Daile	2	2	B	1 (jungiamoji su IIIg klase)
Muzika	2	2	B	1 (jungiamoji su IIIg klase)
Technologijos (Turizmas ir mityba)	2	2	B	1 (jungiamoji su IIIg klase)
Technologijos (Statyba ir medžio apdirbimas)	2	2	B	1 (jungiamoji su IIIg klase)
Fizinis ugdymas				
Fizinis ugdymas	2	2	B	1 mišri (jungiamoji)

				su IIIg klase)
Pasirenkamieji dalykai				
Informacinės technologijos	1	1	B	1 mišri (jungiamo su IIIg klase)
Pasirenkamieji dalykų moduliai				
Lietuvių k. ir literatūros modulis „Taisyklingos klamos pagrindai“	1	–	A / B	1
Lietuvių k. ir literatūros modulis A/B lygiui „Kūrybinis rašymas“	–	1	A / B	1
Biologijos modulis „Biologija gamtai“	–	1	A / B	1
Anglų k. modulis B1/B2 lygiui „Read, listen, write“	–	1	B1 / B2	1
Anglų k. modulis B1/B2 lygiui „Kalbėjimo įgūdžių lavinimas“	1	–	B1 / B2	1
Matematikos modulis A lygiui „Funkcijos ir grafikai“	–	1	A / B	1
Matematikos modulis A lygiui „Geometriniai uždaviniai“	1	–	A / B	1
Informacinių technologijų modulis „Programavimas“	–	1	A / B	1
Iš viso: 2020–2021 m.m. – 38/35 val. 2019–2020 m.m. – 39/37 val.				

II SKIRSNIS. BRANDOS DARBO ORGANIZAVIMAS

156. Brandos darbas vykdomas, organizuojamas ir vertinamas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V–893 „Dėl brandos darbo programos patvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 15 d. įsakymo Nr. V–491 redakcija), 2017–2018 mokslo metų brandos darbo vykdymo instrukcija, patvirtinta Nacionalinio egzaminų centro direktoriaus 2016 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. (1.3.)–V1–105 „Dėl 2017–2018 mokslo metų brandos darbo vykdymo instrukcijos patvirtinimo“, Brandos darbo įgyvendinimo rekomendacijomis.

157. Brandos darbas – vidurinio ugdymo programos baigiamosios (arba kitos, jei dalyko programa intensyvinama ir baigiama anksčiau) klasės mokinio (kelių mokinių) ilgalaikis darbas, rengiamas ugdymo procese. Brandos darbą galima rengti iš bet kurio individualaus ugdymo plano

vidurinio ugdymo programos dalyko.

158. Brandos darbas prilyginamas mokykliniam brandos egzaminui, tačiau jis nėra privalomo lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino atitikmuo.

129. Brandos darbas – vidurinio ugdymo programos mokinio (kelių mokinių) ilgalaikis darbas, rengiamas ugdymo procese, pradedant IIIg arba IVg klasėje. Brandos darbą galima rengti iš bet kurio individualaus ugdymo plano vidurinio ugdymo programos dalyko.

131. Dėl brandos darbo rengimo gimnazijoje konsultuoja ugdymo karjerai specialistas, dalykų mokytojai.

PRITARTA

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo–Vaižganto
gimnazijos tarybos 2020 m. rugpjūčio 28 d.
posėdžio nutarimu, protokolo Nr. P–1–4

SUDERINTA

Anykščių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Jurgita Baniienė

(data)