

PATVIRTINTA
Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-
Vaižganto gimnazijos direktoriaus
2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu
Nr. V-87

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS
2019–2020 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2019–2020 mokslo metų Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos (toliau – gimnazijos) pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – UP) reglamentuoja pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų (toliau – Ugdymo programų) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą bei mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimą.

2. UP parengtas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymo Nr. V-284 redakcija); Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“; kitais teisės aktais.

3. Rengiant UP, remtasi gimnazijos 2019–2021 m. strateginiu planu, gimnazijos ugdomosios veiklos priežiūros rezultatais, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP), brandos egzaminų 2019 metų rezultatais, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis, mokyklos vidaus įsivertinimo ir 2018 m. išorės vertinimo duomenimis, Gimnazijos tarybos, Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos ir Vaiko gerovės komisijos nutarimais. Numatytas ugdymo stebėsenos prioritetas 2019–2020 m. m.: tinkamas metodų parinkimas, pamokos organizavimas ir laiko vadyba.

4. UP rengė direktoriaus 2019 m. balandžio 8 d. įsakymu Nr. V-53 sudaryta darbo grupė. UP įgyvendinimo stebėseną vykdo gimnazijos Metodinė taryba ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui pagal kasmet patvirtintą ugdomosios veiklos priežiūros planą.

5. UP parengtas vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais.

6. UP tikslas – gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, užtikrinti galimybę kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę. Tikslui pasiekti keliami šie uždaviniai:

6.1. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi.

6.2. tobulinti personalizuotą, savivaldų mokymąsi, teikti mokymosi pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams.

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS.

7. **Pamokų laikas** 5-8 klasėms ir I-IV gimnazijos klasėms:

1 pamoka 8.00–8.45 val.

2 pamoka 8.55–9.40 val.

3 pamoka 10.00–10.45 val.

4 pamoka 11.05–11.50 val.

5 pamoka 12.05–12.50 val.

6 pamoka 13.00–13.45 val.

7 pamoka 13.55–14.40 val.

8. 5-8 ir I-III gimnazijos klasių mokiniams 2019–2020 m. m. ugdymo proceso trukmė – 185 dienos (37 savaitės), IV gimnazijos klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos (33 savaitės).

9. Ugdymo procese mokiniams skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos. Jų bendra trukmė – 19 ugdymo dienų. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių dienos. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžią 5–8, I–III gimnazijos klasės mokiniams nustato mokyklos vadovas, suderinęs su gimnazijos taryba ir savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2020 m. rugpjūčio 31 d.

10. Netradicinio ugdymo savaitė (5 ugdymo dienos) numatomos paskutinę mokslo metų ugdymo proceso savaitę (žr. 11 punkto lentelę).

11. Ugdymo procesas 5–8 ir I–IV klasių mokiniams 2019–2020 m. m.:

Ugdymo proceso pradžia	2019 m. rugsėjo 2 d.
Ugdymo proceso pabaiga 5–8 ir I–III gimnazijos klasių mokiniams	2020 m. birželio 23 d.
Ugdymo proceso pabaiga IV gimnazijos klasės mokiniams	2020 m. gegužės 26 d.
Rudens atostogos	2019 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019 m. gruodžio 23 d. – 2020 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2020 m. vasario 17 d. – vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2020 m. balandžio 14 d. – balandžio 17 d.
Netradicinio ugdymo savaitė 5–8 ir I–III gimnazijos klasių mokiniams	2020 m. birželio 17 d. – birželio 23 d.
Vasaros atostogos 5 – III kl. mokiniams	2020 m. birželio 24 d. – rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos IV klasės mokiniams	Pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai – iki 2020 m. rugpjūčio 31 d.

12. Ugdymo procesas, įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, skirstomas trimestrais. Trimestrų trukmė 2019–2020 m. m.:

1-asis trimestras	2-asis trimestras	3-iasis trimestras
2019-09-02 – 2019-11-29 (60 ugdymo dienų)	2020-12-02 – 2020-03-13 (59 ugdymo dienos)	2020-03-16 – 2020-06-23 (5-8, I-III kl.) (56 ugdymo dienos)
		2020-03-16 – 2020-05-26 (IV kl.)

13. Gimnazija dirba 5 dienas per savaitę. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

14. Gimnazijos IV klasės mokiniui, laikančiam pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pagedavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių.

15. Paskelbus ekstremaliąją padėtį, nustačius ypatingą epideminę padėtį dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose ar esant kitoms aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, taip pat oro temperatūrai esant 30 °C ar aukštesnei į mokyklą mokiniai gali nevykti. Ugdymo procesas atvykusiems į gimnaziją mokiniams

yra vykdomas. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), reikalavimus, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse. Oro temperatūrai esant 30 °C ar aukštesnei ugdymo procesas lauke neorganizuojamas. Gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesas gali būti koreguojamas, t. y. trumpinamos pamokos, organizuojamos kitose aplinkose, priimami ir kiti ugdymo proceso organizavimo sprendimai, kuriuos lemia gimnazijos aplinka.

16. Mokiniais, neatvykusiems į gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama gimnazijos internetinėje svetainėje ir e-dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymosi dienų skaičių. Sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo priima gimnazijos direktorius.

17. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

18. Gimnazijos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikinais sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

ANTRASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS SUSITARIMAI DĖL 2019 –2020 M. M. UGDYMO PLANO

19. Dalyko programos realizavimui mokytojai sudaro ilgalaikius teminius planus atskirai klasei (1 priedas), siedami juos su mokymosi tikslais ir atsižvelgdami į praėjusiais metais gimnazijoje taikytų nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų (NMPP) rezultatus, mokinių mokymosi poreikius, patirtį, gebėjimus. Taip pat mokytojai rengia pasirenkamojo dalyko, jei nėra bendrosios programos, dalyko modulio programas (2 priedas), neformaliojo švietimo programas (3 priedas).

20. Dalyko mokytojas parengtus planus teikia suderinimui atitinkamo dalyko metodinėje

grupėje iki rugpjūčio 24 d., iki rugsėjo 1 d. teikia direktoriaus pavaduotojui ugdymui tvirtinti. Planų originalai grąžinami juos rengusiems mokytojams ir saugomi jų darbo vietose, jų elektroninės versijos įkeliamos į e-dienyną.

21. Ilgalaikiai teminiai planai sudaromi atskirai kiekvienai klasei, 5–8, I–II klasėms šie planai sudaromi vieneriems mokslo metams, III–IV klasėms – dvejiems mokslo metams. Planuose suplanuojamos integruojamųjų programų temos, integruotos temos.

22. Individualizuotos ir pritaikytos dalykų programos rengiamos vieneriems mokslo metams, jas patikslinant kiekvieno trimestro pabaigoje (4 priedas, 5 priedas). Rengdami individualizuotas ir pritaikytas programas, mokytojai vadovaujasi jų rengimo rekomendacijomis, patvirtintomis Anykščių švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus 2017 m. balandžio 14 d. įsakymu Nr. V-28, konsultuojasi su gimnazijos švietimo pagalbos specialistais.

23. Egzaminų vertinimo pritaikymo tvarka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, numatyta Dokumentų pateikimo dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, įskaitų, brandos egzaminų užduoties formos, vykdymo ir vertinimo instrukcijų pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, tvarkos apraše, patvirtintame Anykščių švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus 2017 m. balandžio 14 d. įsakymu Nr. V-27.

24. Gimnazijos švietimo pagalbos gavėjų sąrašus rengia ir teikia suderinimui gimnazijos Vaiko gerovės komisija pagal Švietimo pagalbos gavėjų sąrašų rengimo ir pateikimo suderinimui tvarkos aprašą, patvirtintą Anykščių švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus 2017 m. balandžio 14 d. įsakymu Nr. V-26.

25. Projektinę veiklą planuoja mokytojai ugdymo proceso metu (6 priedas).

26. Atsižvelgiant į poreikius, mokinių skaičių ir kitas aplinkybes, ilgalaikiai teminiai ir kiti planai yra koreguojami.

27. Ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną numatyta Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos 2018 metų ugdymo priežiūros plane, patvirtintame gimnazijos direktoriaus 2019 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. V-1 „Dėl 2019 metų gimnazijos veiklos plano patvirtinimo“.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS GIMNAZIJOJE

28. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Vaiko gerovės komisija, kurios darbą reglamentuoja gimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2017 m. gegužės 29 d. įsakymu Nr. V-48 „Dėl Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos

aprašo patvirtinimo“.

29. Vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, gimnazijoje toliau įgyvendinama patyčių ir smurto prevencijos Olweus programos palaikymo sistema OPKUS, apimanti visą gimnazijos bendruomenę. Programa įgyvendinama integruojant ją į visas gimnazijos veiklas bei skiriant atskirą laiką programos veikloms įgyvendinti.

30. 2019-2020 m. m. gimnazija įgyvendina specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro įgyvendinamo valstybės projekto „Saugios aplinkos mokykloje aplinkos kūrimas II“ savižudybių prevencijos programoje, kurios tikslas – įgalinti mokyklos bendruomenę vykdyti visapusišką, sistemingą ir bendruomenės poreikius atitinkančią savižudybių prevenciją gimnazijoje.

31. Patyčių stebėsenos, prevencijos ir intervencijos vykdymą individualiu, grupės ir gimnazijos lygmeniu numato Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu V-64 „Dėl Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

32. Mokiniai kasdien turi vieną 20 minučių pertrauką ir vieną 30 minučių pertrauką. Pertraukų metu vyksta projektinė veikla, pilietinės akcijos, šventės, organizuojami judrūs užsiėmimai gryname ore, integruojama SLURŠ programa.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

33. Pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra mokyklos ugdymo turinio dalis. Pažintinė kultūrinė veikla integruojama į ugdymo procesą, tai numato dalykų mokytojai savo ilgalaikiuose teminiuose planuose.

34. Istorijos, geografijos ir pilietinio ugdymo pagrindų dalykų mokytojai numato ilgalaikiuose teminiuose planuose taip pat numato turinio sąsajas su:

34.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis (lankymasis muziejuose, bibliotekose);

34.2. pilietinio įsitraukimo veiklomis (dalyvavimas mokyklos ir vietos bendruomenės veiklose, lankymasis savivaldos institucijose);

34.3. mokinių medijų ir informacinio raštingumo ugdymu;

34.4. socialinėmis (karitatyvinėmis) veiklomis (Anykščių rajono šeimos ir vaiko gerovės centras, Svėdasų senelių globos namai, kt.).

35. Integruoto ugdymo planas 2019–2020 m. m.:

Data	Klasės	Priemonė/veikla	Atsakingas asmuo
2019-09-02	5–8, I–IV	Rugsėjo 3-oji – Mokslo ir žinių diena	Gimnazijos administracija Klasių vadovai
2019-09-20	5–8, I–IV	Juozo Tumo-Vaižganto 150-osios gimimo metinės	Darbo grupė
2019-10-04	5–8, I–IV	Projektas „Tarptautinė mokytojų diena“.	J. Garbauskienė, Mokinių taryba
2019-12-20	5–8, I–IV	Kalėdinis karnavalas	G. Gvozdaitė, Mokinių taryba, klasių vadovai
2020-02-14	III–IV	Šimtadienio šventė	R. Žvirblienė
2020-04-24	5–8, I–IV	Gimnazijos gimtadienis	Darbo grupė
2020-05-26	III–IV	Paskutinio skambučio šventė	R. Žvirblienė
2020-06-17 – 2020-06-23	5–8, I–III	1. Menų diena su Anykščių kūrybos ir dailės mokyklos pedagogais. 2. Pilietinė iniciatyva, skirta Gedulo ir vilties dienai. 3. Projektas „Pažink Svėdasus“. 4. Gamtamoksliniai tyrimai. 5. Edukacinės išvykos, pažintinės kelionės	Dailės ir muzikos mokytojai. G. Gvozdaitė Kūno kultūros mokytojai, lietuvių kalbos mokytojai, geografijos mokytojas. Biologijos mokytojas. Klasių vadovai kartu su dalykų mokytojais.

36. Netradicinio ugdymo dienų metu ugdymas vyksta **ne pamokų forma**, veikas fiksuoja dalykų mokytojai ir klasių vadovai e-dienyne (žymima „Netradicinio ugdymo diena“ ir jos tikslus pavadinimas, vardijamos konkrečios veiklos).

37. Pagal pagrindinio ugdymo programą 5–8 ir I–II klasių mokiniai privalo atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kuriai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Siūlomos pilietinės, ekologinės ir savanoriškos veiklos kryptys ir jų formos:

Veiklos kryptys	Veiklos formos
Pilietinė	Atstovavimas gimnazijai vykdant visuomeninę veiklą (akcijos, žygiai, minėjimai). Atstovavimas gimnazijai rajono bei šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose. Aktyvi veikla gimnazijos arba klasės savivaldoje. Kita.
Ekologinė	Dalyvavimas akcijoje „Darom“. Projektinė ekologinė veikla. Gimnazijos, darželio, miestelio teritorijos ir aplinkos tvarkymas. Kita.
Savanoriška	Pagalba mokymosi sunkumų turintiems arba naujai atvykusiems mokiniams (mentorystė). Pagalba organizuojant mokykloje apklausas, tyrimus bei juos apibendrinant. Klasių valandėlių ruošimas ir vedimas. Judriųjų pertraukų organizavimas. Renginių, sportinių varžybų organizavimas gimnazijoje. Stendų ruošimas, dekoracijų gamyba, gimnazijos aplinkos puošimas. Kita pagalba gimnazijos, bibliotekos, seniūnijos darbuotojams, miestelio bendruomenei (Anykščių rajono šeimos ir vaiko gerovės centras, Svėdasų senelių

globos namai, kt.)

38. Socialinę-pilietinę veiklą fiksuoja:

38.1. mokiniai – socialinės-pilietinės veiklos apskaitos lapuose (7 priedas), kurie mokslo metų pabaigoje yra pasirašomi klasių vadovų, patvirtinami direktoriaus pavaduotojo ugdymui ir įsegami į mokinių asmens bylas.

38.2. klasių vadovai – e-dienyno skiltyje „Socialinė-pilietinė veikla“.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

39. Per dieną 5–10 klasėse, gimnazijos I–IV klasėse – 7 pamokos. Ugdymo trukmė 5-8 ir I-IV gimnazijos klasėse – 45 min. Jeigu ugdymo procesas yra organizuojamas kitokia mokymosi forma (projekto, didaktinio žaidimo, kūrybinio darbo ar kt.), nepertraukiamo mokymosi trukmė neturi būti ilgesnė kaip 90 min. ir tai turi būti suderinta su gimnazijos administracija. Šios nuostatos netaikomos mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimams (brandos egzaminams ir kitiems mokymosi pasiekimų patikrinimo būdams), vykdomiems pagal Švietimo ir mokslo ministro patvirtintas mokymosi pasiekimų patikrinimų programas ir mokymosi pasiekimų patikrinimų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašą.

40. Kontrolinių darbų grafikas sudaromas mėnesiui, tvirtinamas gimnazijos direktoriaus, skelbiamas Mokytojų skelbimų lentoje. Tėvai (globėjai, rūpintojai) ir mokiniai apie kontrolinį darbą informuojami prieš 1 savaitę žodžiu ir TAMO dienyne paskelbtu įrašu. Per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius dalyko mokytojas informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų ar šventinių dienų.

41. Namų darbai turi atitikti mokinio galias, būtų tikslingi ir naudingi tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų, diferencijuojami pagal mokinio galias ir gebėjimus, atsižvelgiant į specialiuosius ugdymosi poreikius, neužduodami atostogoms, neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

42. Mokiniai, negalintys tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, juos gali atlikti gimnazijos bibliotekoje ir skaitykloje, tai suderina klasės vadovas kartu su socialiniu pedagogu.

43. Mokiniai, besimokantys dailės, muzikos, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose ar jas yra baigę, gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo:

43.1 mokinys, vienam iš tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarus, rašo prašymą direktoriui dėl atleidimo nuo privalomojo dalyko pamokų. Prie prašymo pridedama pažyma apie mokinio mokymąsi dailės, muzikos ar sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigoje arba jos baigimo

pažymėjimas. Prašymai priimami 2 kartus per mokslo metus (rugsėjo ir vasario mėn.);

43.2 prašymas svarstomas Mokytojų taryboje, jam pritarus, direktorius rašo įsakymą dėl atleidimo nuo atitinkamo privalomojo dalyko pamokų;

43.3. trimestro pabaigoje mokinys pristato pažymą apie pasirinktos neformaliojo švietimo įstaigos lankomumą ir neformaliojo ugdymo įstaigos vadovo, mokytojo, trenerio rekomendacinį praktinių gebėjimų įvertinimą;

43.4. dalyko mokytojas parengia mokiniui testą iš dalyko teorinės dalies. Iš praktinės ir teorinės dalies įvertinimų išvedamas trimestro / metinis pažymys. Baigusiems nurodyto tipo mokyklas – įvertinus teorines žinias;

43.5. mokinys, atleistas nuo dailės, muzikos, kūno kultūros dalykų pamokų, talkina to dalyko mokytojams organizuojant renginius, dalyvauja gimnazijos renginiuose, laisvą nuo pamokos laiką leidžia gimnazijos skaitykloje arba bibliotekoje. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus), kitu laiku – gimnaziją.

44. Kūno kultūros pratybos lauke gali būti organizuojamos esant ne žemesnei kaip minus 8°C temperatūrai (mokiniam vilkinti tinkamą sportinę aprangą ir avinti tinkamą avalynę). Oro užterštumui kietosiomis dalelėmis viršijus leistiną lygį bei esant nepatenkinamoms oro sąlygoms sporto aikštynuose (esant šlapiai ir (ar) slidžiai aikštelių paviršiaus dangai) kūno kultūros pratybos negali vykti lauke.

45. Mokiniai iki 18 metų ugdymo procese dalyvauja tik pasitikrinę sveikatą ir pateikę vaiko sveikatos pažymėjimą (forma Nr. 027-1/a), išduotą ne anksčiau kaip prieš metus. Naujai pradėję mokytis mokiniai vaiko sveikatos pažymėjimą (forma Nr. 027-1/a) turi pateikti iki einamųjų metų rugsėjo 15 d. arba per 14 kalendorinių dienų nuo atėjimo į gimnaziją. Už tai atsako klasės vadovas. Mokinių sveikatos pažymėjimai saugomi mokinių bylose.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

46. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2018 m. birželio 11 d. įsakymu Nr. V-78A „Dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos patvirtinimo“.

47. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas:

47.1 formuojamasis ugdomasis vertinimas – atliekamas nuolat ugdymo proceso metu teikiant mokiniui informaciją apie jo mokymosi eigą, pasiekimus ar nesėkmes;

47.2 diagnostinis vertinimas – pagal iš anksto su mokiniais aptartus vertinimo kriterijus, atliekamas siekiant nustatyti, kokie yra mokinio pasiekimai ir padaryta pažanga, numatyti tolesnio mokymosi galimybes;

47.3 kaupiamasis vertinimas yra diagnostinio vertinimo dalis ir jis sudarytas iš kelių įvertinimų.

47.4. apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas – atliekamas ugdymo laikotarpio ir ugdymo programos pabaigoje.

48. Gimnazijos mokinių individuali pažanga fiksuojama vadovaujantis Anykščių r. Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-88A „Dėl mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

49. Individualios mokinio pažangos paskirtis – stebėti, ar mokinio įgytų kompetencijų lygis optimalus, atitinkantis jam keliamus tikslus ir jo individualias galias, siekius bei patirtį, ar mokinyš nuolat ir nuosekliai išmoksta naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų; ieškoti būdų, kaip skatinti mokinio savistabą, atkaklumą, savo veiklos / mokymosi į(si)vertinimą ir tobulinimą. Individualios mokinio pažangos vertinime dalyvauja pats mokinyš, jo tėvai (globėjai, rūpintojai), ugdantys mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai. Atsižvelgiant į vertinimo informaciją, koreguojamas mokinio mokymas(is).

50. 5 ir I klasių mokiniams, visą rugsėjo mėnesį, taip pat, naujai į gimnaziją atvykusiems mokiniams nuo jų atvykimo dienos dvi savaites, mokinio mokymosi pasiekimai adaptaciniu laikotarpiu vertinami **taikant tik formuojamąjį ugdomąjį vertinimą**, fiksuojama mokinio daroma pažanga. Adaptacinio laikotarpio metu nerašomi kontroliniai darbai, mokytojai taiko individualius mokinių pažinimo metodus, klasių vadovai kartu su gimnazijos socialiniu pedagogu ir / ar psichologu kartą per savaitę organizuoja pokalbius tarpusavio bendravimo tema, visų dalykų pamokose mokiniai yra mokomi mokytis, mokinių pasiekimai vertinami taikant formuojamąjį vertinimą. Adaptacinio laikotarpio metu gimnazijos psichologas vykdo 5, I klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimą, rezultatus pristato Mokytojų taryboje.

51. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“ dorinio ugdymo (tikybos, etikos) pamokose.

52. Mokinių pažanga ir pasiekimai dalykų modulių pamokose vertinami pažymiais, kurie įskaitomi vertinant mokinių pasiekimus trimestro pabaigoje. E-dienyne baigus modulio programą įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Metiniame trimestre rašoma „atlikta“. Pasirenkamieji dalykai vertinami pažymiu.

53. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinyš yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir

gimnazijos direktoriaus įsakymą.

54. Jeigu mokinys neatliko mokyklos numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, gimnazijos direktoriaus pateisintų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniui, sugrįžusiam į ugdymo procesą, suteikiamos tikslinės konsultacijos (mažiausiai 3 konsultacijos iki kontrolinio darbo).

55. Mokinio Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai nevertinami pažymiu ir negali būti įskaičiuojami į trimestro įvertinimą.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

56. Mokymosi pagalba gimnazijoje yra teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

56.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

56.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

56.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

56.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

56.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

56.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

56.7. kitais gimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

57. Gimnazija užtikrina sistemingą mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

58. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas yra analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas Metodinėje taryboje pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

59. Gimnazijoje direktoriaus įsakymu yra paskirtas asmuo, atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

60. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo, vadovaujantis Anykščių r. Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-88A „Dėl mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos

aprašo patvirtinimo“.

61. Mokymosi pagalbos teikimą taip pat nustato Vaiko gerovės komisija pagal mokymosi pagalbos poreikį.

62. Pamokos, skirtos mokymosi pagalbai ir ugdymo poreikiams tenkinti, numatytos ugdymo programų lentelėse (žr. 115, 125 punktus). Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką trimestrų ir mokslo metų pabaigoje Metodinėje taryboje.

AŠTUNTASIS SKRISNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

62. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai yra laisvai pasirenkami, prieinami kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose, ir / ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių. Neformalusis vaikų švietimas organizuojamas vadovaujantis Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija) „Dėl neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“.

63. Mažiausias mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje – 8 mokiniai.

64. Mokytojai rengia neformaliojo vaikų švietimo programas (3 priedas), iki birželio 1 d. jas pristato tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokiniams. Jei programa atitinka gimnazijos poreikius ir ją pasirenka bent 8 mokiniai, ji įrašoma į neformaliojo vaikų švietimo programų sąrašą.

65. Programų sąrašas derinamas su gimnazijos Mokinių taryba, tikslinamas mokslo metų pradžioje, tvirtinamas direktoriaus įsakymu.

66. Valandos kiekvienai programai įgyvendinti skiriamos visiems mokslo metams, atsižvelgiant į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę.

67. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai prasideda nuo spalio 1 d., jų tvarkaraštis skelbiamas gimnazijos tinklapyje ir tvarkaraščio skelbimų lentoje. Tvarkaraštyje nurodomas tikslus užsiėmimų laikas, patalpa, kurioje vyksta užsiėmimas, užsiėmimą vedančio mokytojo vardas, pavardė.

68. Neformaliojo vaikų švietimo veiklos registruojamos e-dienyne skiltyje „Neformalus švietimas“, programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

69. Už per mokslo metus atliktą neformaliojo švietimo veiklą mokytojas atsiskaito mokslo metų pabaigoje pateikdamas gimnazijos direktoriaus pavaduotojui ataskaitą, kuri yra skelbiama gimnazijos tinklalapyje.

70. Neformaliojo švietimo grupės sudaromos iš tos pačios klasės ir gretimų klasių mokinių.

71. Neformalusis vaikų švietimas organizuojamas po pamokų.

72. Neformaliojo vaikų švietimo valandų paskirstymas 5–8; I–IV klasėse:

Eil. Nr.	Neformaliojo ugdymo programos pavadinimas	Skirta val.	Klasės	Minimalus mokinių skaičius	Programos vadovas
1.	Būrelis „Dainuokime linksmai“	2	5–II	8	S. Kovienė
2.	Kyokushin karate būrelis	2	1–III	14	E. Šilaika
3.	Dramos būrelis	2	5–8	12	D. Asačiovienė
4.	Būrelis „Judrieji žaidimai“	1	5–II	10	R. Maniušienė
5.	Būrelis „Praktinė biologija“	1	5-II	8	T. Pilkauskas
7.	Būrelis „Namų meistras“	1	I–II	8	K. Bikelis
8.	Krepšinio būrelis	1	5–II	8	V. Jucys
9.	Teniso žaidimas	1	5–8	10	E. Indriūnienė
10.	Dailės studija	1	5-8	8	K. Striukienė
Iš viso (galima / skirta val.): 12 / 12					

Eil. Nr	Neformaliojo ugdymo programos pavadinimas	Skirta valandų	Klasės	Minimalus mokinių skaičius	Programos vadovas
1.	Ugdymas karjerai (konsultacijos)	1	III-IV	13	J. Sirgėdienė
2.	Biologija gabiems	1	III-IV	8	T. Pilkauskas
3.	Keramikos studija	2	III–IV	8	K. Striukienė
4.	Tinklinis	1	III	8	V. Jucys
5.	Vokalinis ansamblis	1	III–IV	8	S. Kovienė
Iš viso (galima / skirta val.): 6 / 6					

DEVINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

73. Analizuodami ugdymo turinį, mokytojai savo ilgalaikiuose teminiuose planuose numato tarpdalykinius integracinius ryšius, integruojamųjų ir prevencinių programų įgyvendinimą.

74. Taip pat integruotos pamokos tarp dalykų vyksta metodinių grupių savaičių metu pagal gimnazijos veiklos planą:

Kovo mėn.	Kalbų, socialinių mokslų ir dorinio ugdymo metodinės grupės savaitė
-----------	---

Balandžio mėn.	Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės savaitė
Birželio mėn.	Menų, technologijų ir kūno kultūros metodinės grupės savaitė

75. Integruojamų pamokų tvarkaraštis yra skelbiamas skelbimų lentose. Metodinei grupei priklausantis dalyko mokytojas integruoja mažiausiai po 1 pamoką metodinės savaitės metu.

76. Į Bendrųjų programų ugdymo dalykų programų turinį privalomos integruoti programos pateikiamos lentelėje:

Programa	Dalykai ir veiklos, į kuriuos integruojama
Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (<i>Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“</i>).	Šių programų atskirai planuoti ir vykdyti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos dalykų turinį.
Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa (<i>patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“</i>).	Gamta ir žmogus, biologija, chemija, klasės valandėlės, socialinio pedagogo, psichologo, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklos pagal planus: 5–8 kl. – ne mažiau kaip 6 val. per mokslo metus; I–II kl. – ne mažiau kaip 6 val. per mokslo metus; III–IV kl. – ne mažiau kaip 5 val. per mokslo metus. Programos įgyvendinimą koordinuoja gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa (<i>patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“</i>).	Programa įgyvendinama vadovaujantis Anykščių r. Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios ugdymo programos aprašu ir programa, patvirtinta Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-73 „Dėl Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos sveikatos ir lytiškumo

	<p>ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios ugdymo programos tvarkos aprašo patvirtinimo“.</p> <p>Programa įgyvendinama:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ socialinio pedagogo, psichologo, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklose pagal veiklos planus; ▪ 5–8 ir I–IV kl. – visuose dalykuose taip pat mokslo metų pabaigoje skiriama 1 netradicinio ugdymo savaitės diena programos įgyvendinimui; ▪ pasaulinės sveikatos dienos minėjimo veiklose. <p>Programos įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui kartu su visuomenės sveikatos priežiūros specialistu, už sportinių renginių organizavimą ir įgyvendinimą atsakingi kūno kultūros mokytojai.</p>
<p>Pagrindinio ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos (<i>patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“</i>).</p>	<p>Etika, tikyba, lietuvių kalba ir literatūra, istorija, pilietiškumo pagrindai, geografija, gamta ir žmogus, fizika, biologija, technologijos, muzika, dailė, neformalus švietimas, kalendorinių švenčių renginiai.</p> <p>Pastaba: pažintinės ir teminės išvykos į gamtą, etninės kultūros centrus, etnografinius muziejus, nacionalinius ir regioninius parkus, tradicinių amatų centrus, tradicijas puoselejančias kaimo turizmo sodybas yra traktuojamos kaip programos įgyvendinimo veiklos.</p>
<p>Žmogaus saugos bendroji programa (<i>patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-655 „Dėl žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“</i>).</p>	<p>6 kl. – gamta ir žmogus, technologijos, geografija (6 val. per metus).</p> <p>8 kl. – biologija, fizika ir chemija. (6 val. per metus).</p> <p>I kl. – biologija, fizika ir chemija. (3 val. per metus).</p> <p>III kl. – fizika, chemija, biologija (6 val. per metus).</p> <p>Pastaba: ekskursijos į saugą užtikrinančias įstaigas bei dalyvavimas konkursuose, susijusiuose su žmogaus sauga, traktuojami kaip programos įgyvendinimo veiklos.</p>
<p>Ugdymo karjerai programa (<i>patvirtinta Lietuvos</i></p>	<p>5–8 ir I kl. visi dalykai ir neformalus švietimas, taip</p>

<i>Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“).</i>	pat mokslo metų pabaigoje skiriama 1 netradicinio ugdymo diena programos įgyvendinimui. III ir IV kl. mokiniams siūlomas Ugdymo karjerai konsultacijos, skiriant 1 savaitinę valandą.
---	--

77. Mokytojas, į kurio mokomąjį dalyką yra integruojama kito dalyko programa ar jos dalis, lentelėje minėta integruojamoji programa ar prevencinė programa, tai fiksuoja ilgalaikiame dalyko teminiame plane, programoje ir e-dienyne, klasių vadovai – veiklos planuose ir e-dienyne.

78. Gimnazijos Mokytojų taryboje svarstant trimestro mokinių ugdymosi pasiekimus, analizuojami mokinių pasiekimai ir pažanga mokantis integruojamąją programą ir priimami sprendimai dėl įgyvendinimo kokybės gerinimo ar tolesnio ugdymo integravimo. Integruojamų programų stebėseną vykdo gimnazijos Metodinė taryba pagal veiklos planą.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

79. Ugdymo diferencijavimas – tai yra ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo(si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokiniams, atsižvelgiant į jų skirtynes. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis.

80. Gimnazijos mokytojai, planuodami pamokas, atsižvelgia į klasės (grupės) mokinių motyvaciją, gebėjimus ir poreikius bei remiasi nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais.

81. Diferencijavimas vykdomas panaudojant pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti. Šių pamokų panaudojimas nurodytas pradinio ir pagrindinio ugdymo programų lentelėse (žr. 115, 125 punktus).

82. IV gimnazijos klasės mokiniams, per lietuvių kalbos ir literatūros bei anglų kalbos pamokas sudaromos skirtingų gebėjimų grupės. Norintiems pagilinti dalykines žinias ir tinkamai pasirengti brandos egzaminams, siūlomi dalykų moduliai, pasirenkamieji dalykai, numatyti vidurinio ugdymo programų lentelėse (žr. 125 punktą).

83. Vykdamas projektinius, tiriamuosius, laboratorinius darbus, galimas laikinas mokinių skirstymas į grupes pagal jų poreikius ir gebėjimus.

84. Gimnazijos administracija kartu su Metodine taryba vieną kartą per trimestrą ir mokslo metų pabaigoje analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, individualizavimas, kokį poveikį jis daro pasiekimams ir pažangai, priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo, teikia siūlymus ugdymo plano rengimo grupei kitiems mokslo metams.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

85. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

86. Individualus ugdymo planas sudaromas:

86.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą. Planas rengiamas dvejiems mokslo metams. II-ojo trimestro metu gimnazijos II klasės mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) yra supažindinami su individualaus plano rengimo taisyklėmis. Mokinius konsultuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo karjerai specialistas, psichologas, klasės vadovas, dalykų mokytojai. Iki einamųjų metų birželio 11 d. galutinį plano variantą mokiniai pristato gimnazijos pavaduotojui ugdymui.

86.2. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

86.3. mokiniui, kuriam pagal Gydytojų konsultacinės komisijos sprendimą yra skirtas mokymas namuose. Planas rengiamas sutartiniam laikotarpiui, pritaikant Bendrąsias dalykų programas, numatant ugdomųjų veiklų tvarkaraštį, sudarant galimybes (esant gydytojo leidimui) dalį ugdymo valandų lankyti mokykloje (8 priedas);

86.4. rekomenduojant Vaiko gerovės komisijai, klasės vadovui ar mokytojui – mokiniui, kurio pasiekimai žemi, arba mokiniui, kurio pasiekimai aukšti. Planą mokslo metų eigoje sutartiniam laikotarpiui sudaro mokinys ir dalyko mokytojas tarpusavyje susitarę (9 priedas).

86.5. specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančių dėl išskirtinių gabumų) turinčiam mokiniui. Programa rengiama atsižvelgus į ugdymo programą (pritaikytą ar individualizuotą), Anykščių švietimo pagalbos tarnybos ar kitų institucijų rekomendacijas, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą, gimnazijos galimybes. Programą rengia dalyko mokytojai konsultuodamasis su švietimo pagalbos specialistais, aptaria Vaiko gerovės komisijoje ir suderina su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) (10 priedas).

87. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), gimnazijos direktoriaus pavaduotojui ugdymui, švietimo pagalbos specialistams. Mokinių individualūs ugdymo planai peržiūrimi mažiausiai vieną kartą per trimestrą ir, jeigu reikia, yra koreguojami.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS

PASIRENKAMIEJI DALYKAI IR DALYKŲ MODULIAI.

MOKINIO PASIRINKTO DALYKO (KURSO, MODULIO) IR UŽSIENIO KALBŲ MOKYMO SI LYGIO KEITIMO TVARKA

88. Papildomai siūlomų pasirinkti dalykų ir dalykų modulių pasirinkimas ir jiems skiriamas val. skaičius 5–8 ir I–IV klasėse numatytas ugdymo programų lentelėse (žr. 115, 125 punktus).

89. 5–8, I–II klasėse mokinio pasirinkta dalyko ar dalyko modulio programa jam tampa privaloma, III–IV klasėse mokinys gali keisti pasirinktas dalyko (kurso, modulio) programas, laikydamasis išdėstytos tvarkos:

89.1. gimnazistas privalo pateikti motyvuotą prašymą gimnazijos direktoriui dėl dalykų, dalykų kursų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių pakeitimo (atsisakymo ar papildomo pasirinkimo);

89.2. naujai pasirinkti dalyką III klasės mokinys gali pirmo arba antro trimestro pradžioje, IV klasės mokinys – tik pirmojo trimestro pradžioje;

89.3. pereidamas iš bendrojo (B) kurso į išplėstinį (A) ar papildomai pasirinkdamas dalykus, pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius, mokinys privalo išlaikyti įskaitą iš kursų skirtumo ar nesimokytos programos dalies. Įskaitą vykdo ir vertina dalyko mokytojas, rezultatus tvirtina direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

89.4. mokiniui keičiant programos kursą iš išplėstinio (A) į bendrąjį (B), įskaitos laikyti nereikia, jei tenkina turėtas A kurso įvertinimas;

89.5. užsienio kalbos B1 lygį į B2 keisti galima tik III klasės pabaigoje;

89.6. dalyką ar dalyko kursą galima keisti tik vieną kartą per visą vidurinio ugdymo programą;

89.6. gimnazistas, išlaikęs įskaitą, pasirenkamojo dalyko, dalyko modulio nesimokytos dalies ar dalyko programos bendrojo ir išplėstinio kursų skirtumo, vadovaujantis gimnazijos direktoriaus įsakymu, pradeda mokytis nuo pirmo arba antro trimestro pradžios (IV-oje klasėje nuo rugsėjo 1 dienos).

TRYLIKTASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

90. Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslas – vienyti mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų, gimnazijos vadovų, pagalbos mokiniui specialistų pastangas siekiant aukštesnės ugdymo(si) kokybės ir mokinio asmeninės pažangos.

91. Informuojant tėvus (globėjus, rūpintojus) apie ugdymo proceso vykdymą, remiamasi tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo tvarka, patvirtinta Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto

gimnazijos direktoriaus 2012 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-141. Numatyti tokie mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir gimnazijos bendradarbiavimo formos ir būdai:

91.1. tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į sprendimų priėmimą – Gimnazijos tarybai vadovauja tėvų (globėjų, rūpintojų) atstovas, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) yra įtraukti į darbo grupes gimnazijos strateginiam, veiklos ir ugdymo planams rengti, mokytojų atestacijos komisiją. Gimnazijoje veikia tėvų (globėjų, rūpintojų) komitetas (po vieną tėvų (globėjų, rūpintojų) atstovą iš kiekvienos klasės);

91.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas – teminės paskaitos ir praktiniai užsiėmimai, atvirų durų dienos tėvams (globėjams, rūpintojams);

91.3. informaciniai švietimo pagalbos specialistų lankstinukai tėvams (globėjams, rūpintojams);

91.4. informacijos talpinimas e-dienyne ir gimnazijos tinklalapyje – nuolat;

91.5. bendri tradiciniai gimnazijos ir individualūs klasių renginiai, išvykos, parodos su tėvais (globėjais, rūpintojais);

91.6. individualios konsultacijos su tėvais (globėjais, rūpintojais) – vieną kartą per trimestrą formatu „mokinys – tėvai (globėjai, rūpintojai) – mokytojas“.

91.7. konsultacijos tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal poreikį su švietimo pagalbos specialistais.

KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

92. Klasės dalijamos į grupes ir / ar sudaromos laikinosios grupės per atskirų mokomųjų dalykų pamokas, siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas.

93. Laikinąją grupę sudaro ne mažiau kaip 5 mokiniai.

94. Bendrosios kūno kultūros pamokose mokiniai ugdomi mišrioje grupėse.

95. Laikinosios grupės:

95.1. sudaromos dalyko moduliui mokytis mokinių pasirinkimu (žr. ugdymo planų lenteles).

95.2. sudaromos dorinio ugdymo pamokose pagal mokinių pasirinkimus:

Klasė	Mokinių, besimokančių tickybę, skaičius	Skirta val.	Mokinių, besimokančių etika, skaičius	Skirta val.
5,6	10	1	-	-
7	12	1	-	-
8	10		-	-
I	13	1	-	-

II	13		-	-
III	9	1	-	-
IV	17		-	-
	Iš viso val.:	4	Iš viso val.:	-

95.3. sudaromos technologijų dalyko pamokose, kai mokoma skirtingų technologijų programų;

95.4. sudaromos mokymosi, švietimo pagalbai teikti (pavyzdžiui, konsultacijoms ir pan.), dalykams mokyti panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti skirtas pamokas.

95.5. sudaromos geografijos pamokose:

Klasė	Geografija / privalomas valandų skaičius	Skirta valandų
6	2	2
7	2	

PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

96. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

97. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į Gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą (8 priedas).

98. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 12 pamokų, 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus, per savaitę – 13, gimnazijos I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 15, gimnazijos III klasėje – 518, IV klasėje – 462 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 14. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Tokiems mokiniams, kurie mokosi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriama iki 15 procentų, grupine mokymosi forma – iki 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę.

99. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę jo pasiekimams gerinti.

ŠEŠIOLIKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNG TINĖSE KLASĖSE

100. Ugdymo organizavimas jungtinėse klasėse:

100.1. jungiamos 5–6 (9 ir 3 mokiniai) (žr. 115.1. punktą) klasės.

II SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

101. Organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, gimnazija:

101.1. vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, kitais teisės aktais reglamentuojančius specialųjį ugdymą, Bendrojo ugdymo plano nuostatomis, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos bei gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis;

101.2. atsižvelgia į mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli), mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, mokyklos ir tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus, įteisintus Mokymo sutartyje, gimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymosi aplinka, lėšos).

102. Pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikimo tvarka:

102.1. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams rengiamas individualus ugdymo planas (10 priedas), šiems mokiniams ugdytis gimnazijoje padeda specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas;

102.2. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai mokomi pagal pritaikytas ar individualizuotas

programas (4 priedas, 5 priedas), kurias rengia dalyko mokytojai, konsultuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistų. Rengiant programas atsižvelgiama į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų Vaiko gerovės komisijos narių bei švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas. Programos rengiamos mokslo metų pradžioje arba tuomet, kai mokiniui yra nustatomi specialieji ugdymosi poreikiai, koreguojamos atsižvelgiant į mokinio pasiekimus trimestro pabaigoje;

102.3. e-dienyne prie mokinio, besimokančio pagal pritaikytą ar individualizuotą programą, pavardės, trimestrų bei metinių pažymių pažymima atitinkamai „P“ arba „I“ raidė;

102.4. specialioji pedagoginė pagalba (specialiosios pratybos) mokiniams teikiama pamokų ir ne pamokų metu, pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą specialistų darbo grafiką ir tvarkaraštį;

102.5. pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas pateikiamas Bendrųjų ugdymo planų 7 priede („Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos“).

103. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą ar individualizuotą ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal šiose programose numatytus vertinimo kriterijus. Pasiekimai kartą per trimestrą aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, bendrai analizuojami Mokytojų taryboje.

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

104. Organizuojant pagrindinį ugdymą, vadovaujamosi nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, NMPP, PUPP rezultatais, išorės ir vidaus įsivertinimo rekomendacijomis, mokytojai pamokose naudoja informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomasias priemones, gimnazijos internetinės metodinės duomenų bazės „Mokytojas – mokytojui“ išteklius. Kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymas vyksta per visų dalykų pamokas. Bendrieji kalbos ugdymo reikalavimai priimti gimnazijos Metodinėje taryboje.

105. Pagrindinio ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

106. **Dorinis ugdymas.**

106.1. Etiką ar tikyba mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba mokiniai renkasi dvejiems mokslo metams (5, 7, I ir III klasėse).

106.2. Dorinio ugdymo pamokose sudaromos laikinosios grupės pagal mokinių pasirinkimus (žr. 95.2 p. lentelę).

107. Užsienio kalbos.

107.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

107.2. antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 5 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o nuo 14 iki 16 metų mokinys renkasi pats, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu, antrąją užsienio kalbą: rusų arba vokiečių. 5 klasės mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) savo vaikams parinko rusų kalbą;

107.3. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos, kurioje bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos, negu mokoma gimnazijoje, tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu sudaromos sąlygos toliau mokytis pradėtąją užsienio kalbą arba įveikti atsilikimą, jei mokinys nusprendžia mokytis tos užsienio kalbos, kurios mokosi klasė;

107.4. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo, mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir gimnazijos steigėju;

107.5. II-oje klasėje, baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS.

108. Matematika.

108.1. Matematikos dalyko pamokose naudojama atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“, apimanti geometriją, algebrą, statistiką, taip siekiama stiprinti matematinį raštingumą sprendžiant skaičių ir skaičiavimų, algebros, geometrijos uždavinius. Mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinės užduotys, Nacionalinio egzaminų centro kasmet rengiamos matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotys, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidiniai ir publikacijos, nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotys, kt.;

109. Informacinės technologijos.

109.1. Informacinių technologijų mokymui 5 ir 6 jungtinėje klasėje skiriama 1 valanda per savaitę;

109.2. informacinių technologijų mokymui 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos. 7 klasėje pirmą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (apie 50 proc. pamokų), antrą pusmetį – skiriama integruotam informacinių technologijų mokymui integruojant su matematika. 8 klasėje atvirkščiai – pirmą pusmetį skiriama integruotam informacinių technologijų mokymui integruojant su matematika, antrą pusmetį skiriama informacinių technologijų kursui:

Dalykai, į kuriuos integruojamos IT 7-8 klasėse	Numatomas valandų skaičius	
	7 kl.	8 kl.
Matematika – mokiniai mokysis naudoti ir taikyti IT programas duomenų rinkimui ir apdorojimui, mokysis naudotis skaičiuokle sprendžiant statistikos uždavinius.	19	18
Iš viso valandų:	37 val.	

109.3. II-oje klasėje mokiniai renkasi vieną iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių:

Modulio pavadinimas	Pasirinkusių modulių II klasės mokinių skaičius	
	II	Mobilių grupių skaičius
Programavimo pradmenys	-	-
Kompiuterinės leidybos pradmenys	-	-
Tinklalapių kūrimo pradmenys	13	1

110. Gamtos mokslai.

110.1. Siekiant gerinti gamtamokslinio raštingumo mokinių pasiekimus, didesnis dėmesys skiriamas Žemės ir visatos bei gyvųjų sistemų ugdymo turinio srityse;

110.2. mokymasis per gamtos mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

110.3. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Konkrečias priemones eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams gerinti numato mokytojai ilgalaikiuose planuose. Esant atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus, dvi gamtos mokslų pamokos organizuojamos viena po kitos, prieš tai suderinus su direktoriaus pavaduotoju ugdymui.

111. Technologijos.

111.1. 5–8 klasių mokiniai kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

111.2. I klasės mokiniams privalomas 17 valandų integruoto technologijų kurso programa, po kurios mokiniai renkasi vieną iš penkių siūlomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų);

111.3. pasirinktą technologijų programą mokiniai gali keisti I-ojo arba II-ojo trimestro pabaigoje.

112. Socialinis ugdymas.

112.1. Geografijos pamokose jungiamos 6 ir 7 klasės. (žr. 95.5 p. lentelę);

112.2. mokymasis per socialinių mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

112.3. istorijos pamokose 5 klasėje mokomasi Lietuvos istorijos, 6 klasėje – Europos istorijos, kartais – integruojant Europos ir Lietuvos istorijos epizodus kartu. Tai numato dalyko mokytojas ilgalaikiuose teminiuose planuose.

112.4. įgyvendinant socialinių mokslų ugdymo turinį, I ir II gimnazijos klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiriama 20 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

112.5. II-oje klasėje mokiniai mokosi pilietiškumo ugdymo pagrindų, kuriems skiriamos 74 pamokos per metus (2 pamokos per savaitę). Dalyvavimą pilietinėse akcijose kaip pilietiškumo ugdymo pagrindų pamoką fiksuoja mokytojas e-dienyne, o mokiniai – socialinės-pilietinės veiklos lapuose;

112.6. gerinant gimtojo krašto (Svėdasų seniūnijos, Anykščių rajono ir Lietuvos valstybės) pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, istorijos ir geografijos mokymas (iki 5 proc. dalykui skirtų pamokų) organizuojamas netradicinėje aplinkoje (parkuose, muziejuose, bažnyčioje, kt.), taip pat naudojamos virtualios mokymosi aplinkos;

112.7. laisvės kovų istorijai mokyti skirta 18 pamokų, integruojant temas į pilietiškumo ugdymo pagrindų pamokas;

112.8. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos temos: Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė, Lietuvos gynybos politika, informaciniai ir kibernetiniai karai, Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, kt.

113. Fizinis ugdymas.

113.1. 5, 6 klasėje kūno kultūrai skiriamos 3 savaitinės pamokos, 7-8 ir I-II klasėse kūno kultūrai skiriamos 2 savaitinės pamokos;

113.2. mokiniams sudarytos sąlygos lankyti jų pomėgius atitinkančias neformaliojo vaikų švietimo programas (žr. 72 punktą);

113.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

113.4. specialiosios medicininės grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas;

113.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų

paūmėjimą;

113.6. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, dalyvauja pamokoje ir jiems skiriama kita veikla (žaidimai šaškėmis, šachmatais, veikla kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla, kt.).

114. Meninis ugdymas.

114.1. Meninio ugdymo dalykus sudaro dailės ir muzikos pamokos.

115. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę numatytas ugdymo programų lentelėse atskiroms klasėms:

115.1. 5/6 jungtinių klasių ugdymo programa:

Dalykai	5 kl. – 6 mok., 6 kl. – 4 mok. – savaitinių pamokų skaičius. Iš viso – 10 mok.			
	5 kl.	Pastabos	5/6 kl.	6 kl.
Dorinis ugdymas				
Tikyba	1		1	1
Kalbos				
Lietuvių kalba ir literatūra	5		5	5
Užsienio kalba (anglų, 1-oji)	3		3	3
Užsienio kalba (rusų, 2-oji)	2*	2* val. skiriamos 5 kl. mokytis antrajai užsienio kalbai	2	2
Matematika ir informacinės technologijos				
Matematika	4		4	4
Informacinės technologijos	1		1	1
Gamtamokslinis ugdymas				
Gamta ir žmogus	2		2	2
Biologija	-		-	-
Chemija	-		-	-
Fizika	-		-	-
Socialinis ugdymas				
Istorija	2		2	2
Pilietiškumo pagrindai	-		-	-
Geografija	-		2	2 6 kl. jungiama su 7 kl.
Ekonomika ir verslumas	-		-	-
Meninis ugdymas				
Dailė	1		1	1

Muzika	1		1	1
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga				
Technologijos	2		2	2
Fizinis ugdymas	3		3	3
Žmogaus sauga	-		1	1 6 kl. integruojama į gamta ir žmogus, technologijų ir geografijos pamokas
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai				
Mokiniui privalomas pamokų skaičius (privaloma/skirta)	26 / 27			29 / 30
<i>Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (galima / skirta)</i>	3 / 3*		1*	Lietuvių kalbos konsultacijos, skirtos 5-6 klasėms raštingumo įgūdžiams gerinti.
Neformalusis ugdymas (galima / skirta)	3/3			

Iš viso skirta 5/6 klasei: 31 val.

115.2. 7 klasės ugdymo programa:

Dalykai	7 kl. – 12 mok. – savaitinių pamokų skaičius		
	2019-2020	2020-2021	
Dorinis ugdymas			
Tikyba	1	1	
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	
Užsienio kalba (anglų, 1-oji)	3	3	
Užsienio kalba (rusų, 2-oji)	2	2	
Matematika ir informacinės technologijos			
Matematika	4	4	
Informacinės technologijos	0,5	0,5	I-ame pusmetyje 50 proc. pamokų skiriama mokyti bendrosios programos kursui, II-ame pusmetyje integruojama su matematikos mokymu.
Gamtamokslinis ugdymas			
Gamta ir žmogus	-	-	
Biologija	2	1	
Chemija	-	2	
Fizika	1	2	
Socialinis ugdymas			
Istorija	2	2	
Pilietiškumo pagrindai	-	-	
Geografija	2	2	Jungiamo su 6 kl.
Ekonomika ir verslumas	-	-	
Meninis ugdymas			
Dailė	1	1	
Muzika	1	1	
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga			
Technologijos	2	1	
Fizinis ugdymas	2	2	
Pasirenkamieji dalykai/dalykų moduliai			
Mokiniui privalomas pamokų skaičius (privaloma/skirta)	29 / 29		
<i>Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (galima/skirta)</i>	3 / 0,5*	Matematikos konsultacijos	0,5* (I-ame pusmetyje) Konsultacijos skiriamos matematikos mokymosi pagalbai teikti, skirstant mokinius pagal gebėjimus.
Neformalusis ugdymas (galima / skirta)	2 / 2		

Iš viso skirta klasei: 29,5 val.

115.3. 8 klasės ugdymo programa:

Dalykai	8 kl. – 10 mok. – savaitinių pamokų skaičius		
	2019-2020	2018-2019	
Dorinis ugdymas			
Tikyba	1	1	
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	
Užsienio kalba (anglų, 1-oji)	3	3	
Užsienio kalba (rusų, 2-oji)	2	2	
Matematika ir informacinės technologijos			
Matematika	4	4	
Informacinės technologijos	0,5	0,5	II-ame pusmetyje integruojama su matematikos mokymu, I-ame pusmetyje 50 proc. pamokų skiriama mokyti bendrosios programos kursui.
Gamtamokslinis ugdymas			
Gamta ir žmogus	-	-	
Biologija	1	2	
Chemija	2	-	
Fizika	1	2	
Socialinis ugdymas			
Istorija	2	2	
Pilietiškumo pagrindai	-	-	
Geografija	2	2	
Ekonomika ir verslumas	-	-	
Meninis ugdymas			
Dailė	1	1	
Muzika	1	1	
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga			
Technologijos	1	2	
Fizinis ugdymas	2	2	
Žmogaus sauga	1	-	Integruojama į biologiją, fiziką ir chemiją.
Pasirenkamieji dalykai/dalykų moduliai			
Darbas su specialiujų poreikių vaikais	1*	Klasėje yra 7 SUP vaikai. Dviem iš jų yra teikiama mokytojo padėjėjo pagalba per matematikos, fizikos ir geografijos pamokas. Per lietuvių k. ir matematikos pamokas su SUP mokiniais dirba specialioji pedagogė.	
Mokiniui privalomas pamokų skaičius (privaloma/skirta)	30 / 30,5		
<i>Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (galima/skirta)</i>	3 / 1,5*	Lietuvių kalbos konsultacijos	0,5* (I-ame pusmetyje) Konsultacijos skirtos darbui su gabiais mokiniais.
Neformalusis ugdymas (galima / skirta)	2 / 2		

Iš viso skirta klasei: 30,5 val.;

115.4. I klasės ugdymo programa:

Dalykai	9 kl. – 13 mok. – savaitinių pamokų skaičius			
	2019-2020	2020-2021		
Dorinis ugdymas				
Tikyba	1	1		
Kalbos				
Lietuvių kalba ir literatūra	4	5		
Užsienio kalba (anglų, 1-oji)	3	3		
Užsienio kalba (rusų, 2-oji)	2	2		
Matematika ir informacinės technologijos				
Matematika	3	4		
Informacinės technologijos	1	1 (1+1+1)		
Gamtamokslinis ugdymas				
Gamta ir žmogus	-	-		
Biologija	2	1		
Chemija	2	2		
Fizika	2	2		
Socialinis ugdymas				
Istorija	2	2		
Pilietiškumo pagrindai	1	1		
Geografija	2	1		
Ekonomika ir verslumas	1	-		
Meninis ugdymas				
Dailė	1	1		
Muzika	1	1		
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga				
Technologijos	1,5	1		
Fizinis ugdymas	2	2		
Žmogaus sauga	1	-	Integruojama į biologiją, fiziką ir chemiją.	
Pasirenkamieji dalykai/dalykų moduliai				
Mokiniui privalomas pamokų skaičius (privaloma/skirta)	31 / 32,5			
		Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Gramatikos labirintai“	0,5* (II-ame pusmetyje)	Ig kl. programa daugiau orientuota į sintaksės mokymą, o modulis reikalingas tam, kad mokiniai galėtų pagerinti rašybos ir vientisinio sakinio skyrybos įgūdžius.
<i>Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (galima / skirta)</i>	7 / 2*	Chemijos konsultacijos	0,5*	(I-ame pusmetyje)
		Anglų kalbos konsultacijos	0,5* (I-ame pusmetyje)	Konsultacijos skiriamos anglų kalbos mokymosi pagalbai teikti, skirstant mokinius pagal gebėjimus.
		Matematikos konsultacijos	0,5* (II-ame pusmetyje)	Konsultacijos skiriamos matematikos mokymosi pagalbai teikti, skirstant mokinius pagal gebėjimus.

Iš viso skirta klasei: 34,5 val.;

115.5. II klasės ugdymo programa:

Dalykai	IIg kl. – 13 mok. – savaitinių pamokų skaičius		
	2020-2021	2018-2019	
Dorinis ugdymas			
Tikyba	1	1	
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	5	4	
Užsienio kalba (anglų, 1-oji)	3	3	
Užsienio kalba (rusų, 2-oji)	2	2	
Matematika ir informacinės technologijos			
Matematika	4	3	
Informacinės technologijos	1 (1)	1	Pasirinktas modulis: tinklapių kūrimo pradmenys (1 grupė)
Gamtamokslinis ugdymas			
Gamta ir žmogus	-	-	
Biologija	1	2	
Chemija	2	2	
Fizika	2	2	
Socialinis ugdymas			
Istorija	2	2	
Pilietiškumo pagrindai	1	-	
Geografija	1	2	
Ekonomika ir verslumas	-	1	
Meninis ugdymas			
Dailė	1	1	
Muzika	1	1	
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga			
Technologijos	1	1,5	
Fizinis ugdymas	2	2	
Žmogaus sauga	-	0,5	
Pasirenkamieji dalykai/dalykų moduliai			
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Teksto skaitymas ir suvokimas“	1*	Modulis skirtas pagerinti PUPP rezultatus, kadangi viena iš PUPP dalių yra teksto skaitymo ir suvokimo užduotis.	
Matematikos modulis „Tekstiniai uždaviniai“	1*	Modulis skirtas pasirengti PUPP.	
Istorijos modulis „Lietuvos valstybės raida XX a.“	1*	Modulis skiriamas ugdyti mokinių kritinį mąstymą ir plėsti humanitarinį išsilavinimą. Mokiniai mokysis tinkamai pasirinkti istorinę informaciją istorijos įvykiams, reiškiniams ir procesams paaiškinti ir savo nuomonę pagrįsti. Lygins asmenybių vaidmenį istorijoje, savarankiškai nagrinės įvairiuose šaltiniuose esančią informaciją, ją kritiškai vertins, savarankiškai interpretuos, mokysis atpažinti šaltinių autentiškumą, nagrinės istorinių asmenybių ir kultūros raidos ypatumus. Pasirengs 10 klasės Nacionalinei mokinių pasiekimų patikrai.	
Anglų kalbos modulis „Šnekamoji anglų kalba“	0,5*(II-ame pusmetyje)	Modulis skirtas ugdyti sąveikos ir raiškos žodžiu (kalbėjimo) gebėjimus, pateikiant realias bendravimo situacijas su aiškiai apibrėžtu komunikaciniu tikslu, mokyti produktyviosios veiklos strategijų.	
Mokiniui privalomas pamokų skaičius (privaloma/skirta)	31 / 32		
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (galima/skirta)	7 / 3,5*		

Neformalusis ugdymas (galima/skirta)	2,5 / 2,5			
--------------------------------------	-----------	--	--	--

Iš viso skirta klasei: 33,5 val.;

IV SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

116. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, gali būti atsižvelgiama į Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą ir kt.

117. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

117.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai;

117.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, pasirenkami profesinio mokymo programos moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai;

117.3. mokiniams sudarytos sąlygos lankyti jų pomėgius atitinkančias neformaliojo vaikų švietimo programas (žr. 72 punktą);

118. Mokinio individualaus ugdymo plano struktūra ir jo keitimo tvarka numatyta 11 skirsnyje.

119. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, mokyklos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirengia individualų ugdymo planą.

120. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

121. Laikinosios grupės dydis – mažiausiai 5 mokiniai. Lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis) sudarytos atskiros laikinosios grupės, atsižvelgiant į mokinių pasirinktą bendrojo ar išplėstinio kurso programą.

122. Mokinui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija pagal galimybes siūlo įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, siūlo keisti pasirinktus dalykus ar

modulius.

123. Minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane yra ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28, maksimalus – 35 pamokos per savaitę (ne daugiau 7 pamokų per dieną).

124. Gimnazija, siekdama užtikrinti, kad mokinys, mokydamasis pagal vidurinio ugdymo programą, tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui būtinas kompetencijas, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą bei karjerą teikdama ugdymo karjerai konsultacijas (po 0,5 val. per savaitę kiekvienai klasei).

125. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus numatytas ugdymo programų lentelėse atskiroms klasėms:

125.1. III klasės ugdymo programa (9 mok.):

Dalykas	Valandos		Kursas	Mobilių grupių skaičius
	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.		
Dorinis ugdymas				
Tikyba	1	1		1 (jungiamo su IV klase)
Kalbos				
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	A/B	1
Anglų kalba	3	3	B2 / B1	1
Socialiniai mokslai				
Istorija	2	2	B	1
Geografija	2	2	B	1
Matematika	4	5	A / B	1
Gamtos mokslai				
Biologija	2	2	B	1
Fizika	2	2	B	1
Chemija	2	2	B	1
Meninis, technologinis ugdymas				
Dailė	2	2	B	1 (jungiamo su IV klase)
Muzika	2	2	B	1
Technologijos (Turizmas ir mityba)	2	2	B	1 (jungiamo su IV klase)
Technologijos (Statyba ir medžio apdirbimas)	2	2	B	1 (jungiamo su IV klasės mokiniais)
Fizinis ugdymas				
Fizinis ugdymas	2	2	B	1 mišri (jungiamo su IV klase)
Pasirenkamieji dalykai				
Informacinės technologijos	1	1	B	1

				mišri (jungiamo su IV klase)
Pasirenkamieji dalykų moduliai				
Lietuvių k. ir literatūros modulis A/B lygiui „Kūrybinis rašymas“	1	-	A / B	1
Lietuvių k. ir literatūros modulis A/B lygiui „Taisyklingos klamos pagrindai“	-	1	A / B	1
Anglų k. modulis B1/B2 lygiui „Read, listen, write“	1	-	B1 / B2	1
Anglų k. modulis B1/B2 lygiui „Kalbėjimo įgūdžių lavinimas“	-	1	B1 / B2	1
Matematikos modulis A lygiui „Funkcijos ir grafikai“	1	-	A / B	1
Matematikos modulis A lygiui „Geometriniai uždaviniai“	-	1	A / B	1
Biologijos modulis „Biologija gabiems“	1	1	A / B	1
Informacinių technologijų modulis „Programavimas“	1	-	A / B	1
Iš viso: 2019–2020 m.m. – 43 val. 2020–2021 m.m. – 43 val.				

125.2. IV klasės ugdymo programa (17 mok.):

Dalykas	Valandos		Kursas	Mobilų grupių skaičius
	2019–2020 m. m.	2018–2019 m. m.		
Dorinis ugdymas				
Tikyba	1	1	B	1 (jungiamo su III klase)
Kalbos				
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	A	1
	4	4	B	1
Anglų kalba	3	3	B2	1
	3	3	B1	1
Socialiniai mokslai				
Istorija	2	2	B	1
Geografija	2	2	B	1
Matematika	5	4	A / B	1
Gamtos mokslai				
Biologija	2	2	B	1
Fizika	3	4	A / B	1
Chemija	2	2	B	1
Meninis, technologinis ugdymas				
Dailė	2	2	B	1 (jungiamo su III klase)
Technologijos (Turizmas ir mityba)	2	2	B	1 (jungiamo su III klase)
Technologijos (Statyba ir medžio apdirbimas)	2	2	B	1 (jungiamo su III klase)

Fizinis ugdymas				
Fizinis ugdymas	2	2	B	1 mišri (jungiamas su III klase)
Pasirenkamieji dalykai				
Informacinės technologijos	1	1	B	1 mišri (jungiamas su IV klase)
Pasirenkamieji dalykų moduliai				
Lietuvių k. ir literatūros modulis A/B lygiui „Kūrybinis rašymas“	-	1	A / B	1
Lietuvių k. ir literatūros modulis A/B lygiui „Taisyklingos kalbos pagrindai“	1	-	A / B	1
Anglų k. modulis B1/B2 lygiui „Klausomo ir skaitomo teksto suvokimas“	-	1	B1 / B2	1
Anglų k. modulis B1/B2 lygiui „Komunikacinių įgūdžių lavinimas“	1	-	B1 / B2	1
Matematikos modulis A/B lygiui „Funkcijos ir grafikai“	-	1	A	1
Matematikos modulis A/B lygiui „Lygtys ir nelyybės“	1	-	A	1
Iš viso: 2018–2019 m.m. – 44 val. 2019–2020 m.m. – 44 val.				

ANTRASIS SKIRSNIS

BRANDOS DARBO ORGANIZAVIMAS

126. Brandos darbas vykdomas, organizuojamas ir vertinamas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl brandos darbo programos patvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 15 d. įsakymo Nr. V-491 redakcija), 2017–2018 mokslo metų brandos darbo vykdymo instrukcija, patvirtinta Nacionalinio egzaminų centro direktoriaus 2016 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V1-105 „Dėl 2017–2018 mokslo metų brandos darbo vykdymo instrukcijos patvirtinimo“, Brandos darbo įgyvendinimo rekomendacijomis.

127. Brandos darbas – vidurinio ugdymo programos baigiamosios (arba kitos, jei dalyko programa intensyvinama ir baigiama anksčiau) klasės mokinio (kelių mokinių) ilgalaikis darbas, rengiamas ugdymo procese. Brandos darbą galima rengti iš bet kurio individualaus ugdymo plano vidurinio ugdymo programos dalyko.

128. Brandos darbas prilyginamas mokykliniam brandos egzaminui, tačiau jis nėra privalomo lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino atitiktuo.

129. III gimnazijos klasės mokiniai brandos darbą rengia nuo 2020 m. sausio 30 iki 2021 m. balandžio 1 dienos.

130. IV gimnazijos klasės mokiniai brandos darbą rengia nuo 2019 m. spalio 1 dienos iki 2020 m. balandžio 1 dienos.

131. Dėl brandos darbo rengimo gimnazijoje konsultuoja ugdymo karjerai specialistas, dalykų mokytojai.

PRITARTA

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos tarybos 2019 m. rugpjūčio 30 d.
posėdžio nutarimu, protokolo Nr. P-1-6

SUDERINTA

Anykščių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Jurgita Baniienė

(data)