**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**

**2017–2018 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

Svėdasai,

2017

**TURINYS**

|  |  |
| --- | --- |
| **I. SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS** | 5 |
| Pirmas skirsnis. Mokslo metų trukmė. Ugdymo organizavimas. | 5 |
| Antrasis skirsnis. Gimnazijos bendruomenės susitarimai dėl 2017–2018 m. m. ugdymo plano. | 6 |
| Trečiasis skirsnis. Mokinio gerovės užtikrinimas ir sveikatos ugdymas gimnazijoje. | 7 |
| Ketvirtasis skirsnis. Pažintinių, kultūrinių, socialinių ir pilietinių veiklų plėtojimas. | 8 |
| Penktasis skirsnis. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas. | 10 |
| Šeštasis skirsnis. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas | 12 |
| Septintasis skirsnis. Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas. | 14 |
| Aštuntasis skirsnis. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas gimnazijoje. | 14 |
| Devintasis skirsnis. Ugdymo turinio integravimas. | 16 |
| Dešimtasis skirsnis. Ugdymo diferencijavimas. | 18 |
| Vienuoliktasis skirsnis. Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas. | 19 |
| Dvyliktasis skirsnis. Pasirenkamieji dalykai ir dalykų moduliai. Mokinio pasirinkto dalyko (kurso, modulio) ir užsienio kalbų mokymosi lygio keitimo tvarka. | 19 |
| Tryliktasis skirsnis. Gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas. | 20 |
| Keturioliktasis skirsnis. Laikinųjų mokymosi grupių sudarymas, klasių dalijimas. | 21 |
| Penkioliktasis skirsnis. Mokinių mokymas namie. | 22 |
| **II SKYRIUS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS.** | 24 |
| **III SKYRIUS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS.** | 25 |
| **IV SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS.** | 27 |
| **V SKYRIUS. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS.** | 38 |
| Pirmasis skirsnis. Vidurinio ugdymo programos vykdymo bendrosios nuostatos. | 38 |
| Antrasis skirsnis. Brandos darbo organizavimas. | 41 |

PATVIRTINTA

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos direktoriaus

2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-62

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**

**2017–2018 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2017–2018 mokslo metų Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos (toliau – gimnazijos) pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – UP) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų (toliau – Ugdymo programų) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą bei mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimą.
2. UP parengtas vadovaujantis **2017**–**2018 ir 2018**–**2019 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro** 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-446 „Dėl 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“; 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais **Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro** 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442 „Dėl 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“; Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai““, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymo Nr. V-284 redakcija); Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“; kitais teisės aktais.
3. Rengiant UP, remtasi gimnazijos 2016–2018 m. strateginiu planu, gimnazijos ugdomosios veiklos priežiūros rezultatais, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, brandos egzaminų 2017 metų rezultatais, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis, mokyklos vidaus įsivertinimo 2017 m. duomenimis, Gimnazijos tarybos, Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos ir Vaiko gerovės komisijos nutarimais. Numatytas ugdymo stebėsenos prioritetas 2017–2018 m. m.: tarpdalykinė integracija ir mokinių bendradarbiavimas pamokoje.
4. UP rengė direktoriaus 2017 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-49 sudaryta darbo grupė. UP įgyvendinimo stebėseną vykdo gimnazijos Metodinė taryba ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui pagal kasmet patvirtintą ugdomosios veiklos priežiūros planą.
5. UP parengtas vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais.
6. UP tikslas – siekti kiekvieno gimnazijos mokinio pažangos keliant jam aukštus mokymosi lūkesčius. Tikslui pasiekti keliami šie uždaviniai:
   1. identifikuoti mokinių gebėjimus ir žinias;
   2. rengti mokiniams užduotis atsižvelgiant į skirtingą mokinių patirtį bei pasirengimą, diferencijuoti bei individualizuoti mokymą;
   3. stebėti ir fiksuoti daromą (nedaromą) pažangą bei, pasitelkiant mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus), numatyti mokiniams reikalingą pedagoginę pagalbą;
   4. ugdyti mokinių gebėjimus naudoti žinias praktinėse situacijose, stiprinti mokėjimo mokytis, bendravimo ir bendradarbiavimo, laiko planavimo kompetencijas;
   5. bendradarbiauti integruojant dalykų ugdymo turinį, programas, įgyvendinant socialinę-pilietinę veiklą, įtraukiant mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) bei socialinius partnerius;
   6. analizuoti ir vertinti pamokos kokybę, sudaryti sąlygas mokytojų kompetencijų tobulinimui, skleisti gerąją patirtį.
7. UP vartojamos sąvokos:

**Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

**Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

**Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

**Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

**Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos yra tos pačios, kaip Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamos sąvokos.

**PIRMASIS SKIRSNIS**

## MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS.

1. **Pamokų laikas:**

8.1. 1 klasei:

1 pamoka 8.00–8.35 val.

2 pamoka 8.55–9.30 val.

3 pamoka 10.00–10.35 val.

4 pamoka 11.05–11.40 val.

5 pamoka 12.05–12.40 val.

6 pamoka 13.00–13.35 val.

7 pamoka 13.55–14.30 val.

8.2**.** 2-8 klasėms ir I-IV gimnazijos klasėms:

1 pamoka 8.00–8.45 val.

2 pamoka 8.55–9.40 val.

3 pamoka 10.00–10.45 val.

4 pamoka 11.05–11.50 val.

5 pamoka 12.05–12.50 val.

6 pamoka 13.00–13.45 val.

7 pamoka 13.55–14.40 val.

1. 1-4 klasių mokiniams 2017–2018 m. m. ugdymo proceso trukmė – 170 ugdymo dienų (34 savaitės), 5-8 ir I-III gimnazijos klasių mokiniams 2017–2018 m. m. ugdymo proceso trukmė – 181 diena (36 savaitės), IV gimnazijos klasės mokiniams – 166 ugdymo dienos (33 savaitės).
2. Ugdymo procese mokiniams skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos. Jų bendra trukmė – 17 ugdymo dienų. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių dienos. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžią 1–4, 5–8, I–III gimnazijos klasės mokiniams nustato mokyklos vadovas, suderinęs su gimnazijos taryba ir savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2018 m. rugpjūčio 31 d.
3. Netradicinio ugdymo savaitės (5 ugdymo dienos) numatomos paskutinę mokslo metų ugdymo proceso savaitę (žr. 12 punkto lentelę).
4. Ugdymo procesas 1–4, 5–8 ir I–IV klasių mokiniams 2017–2018 m. m.:

|  |  |
| --- | --- |
| Ugdymo proceso pradžia | 2017 m. rugsėjo 1 d. |
| Ugdymo proceso pabaiga 1–4 kl. mokiniams | 2018 m. gegužės 31 d. |
| Ugdymo proceso pabaiga 5–8 ir I–III gimnazijos kl. mokiniams | 2018 m. birželio 15 d. |
| Ugdymo proceso pabaiga IV gimnazijos kl. mokiniams | 2018 m. gegužės 25 d. |
| Rudens atostogos | 2017 m. spalio 30 d. – lapkričio 3 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2017 m. gruodžio 27 d.– 2018 m. sausio 3 d. |
| Žiemos atostogos | 2018 m. vasario 19 d. – vasario 23 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2018 m. balandžio 3 d. – balandžio 6 d. |
| Netradicinio ugdymo savaitė 1–4 kl. mokiniams | 2018 m. gegužės 25 d. – 2018 m. gegužės 31 d. |
| Netradicinio ugdymo savaitė 5–8 ir I–III gimnazijos kl. mokiniams | 2018 m. birželio 11 d. – 2018 m. birželio 15 d. |
| Vasaros atostogos 1-4 kl. mokiniams | 2018 m. birželio 1 d. – rugpjūčio 31 d. |
| Vasaros atostogos 5 – III kl. mokiniams | 2018 m. birželio 18 d. – rugpjūčio 31 d. |
| Vasaros atostogos IV klasės mokiniams | Pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai – iki 2018 m. rugpjūčio 31 d. |

**13.** Ugdymo procesas, įgyvendinant pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, skirstomas trimestrais. Trimestrų trukmė 2017–2018 m. m.:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1-asis trimestras  2017-09-01 – 2017-11-30 | 2-asis trimestras  2017-12-01 – 2018-03-09 | 3-iasis trimestras  2018-03-12 – 2018-05-31 (**1-4 kl.**)  2018-03-12 – 2018-06-15 (**5-8, I-III kl.**)   * + 1. – 2018-05-25 (**IV kl.**) |

1. Gimnazija dirba 5 dienas per savaitę. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.
2. Gimnazijos IV klasės mokiniui, laikančiam pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių.
3. Paskelbus ekstremaliąją padėtį, nustačius ypatingąją epideminę padėtį dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose ar esant kitoms aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Ugdymo procesas atvykusiems į gimnaziją mokiniams yra vykdomas.
4. Mokiniams, neatvykusiems į gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama gimnazijos internetinėje svetainėje ir e-dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo priima gimnazijos direktorius.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

## GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS SUSITARIMAI DĖL 2017–2018 M. M. UGDYMO PLANO

1. Dalyko programos realizavimui mokytojai sudaro ilgalaikius teminius planus atskirai klasei (1 priedas), siedami juos su mokymosi tikslais ir atsižvelgdami į praėjusiais metais gimnazijoje taikytų nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų (ST) rezultatus, mokinių mokymosi poreikius, patirtį, gebėjimus. Taip pat mokytojai rengia pasirenkamojo dalyko, jei nėra bendrosios programos, dalyko modulio programas (2 priedas), neformaliojo švietimo programas (3 priedas).
2. Dalyko mokytojas parengtus planus teikia suderinimui atitinkamo dalyko metodinėje grupėje iki rugpjūčio 25 d., iki rugsėjo 1 d. teikia direktoriaus pavaduotojui ugdymui tvirtinti. Planų originalai grąžinami juos rengusiems mokytojams ir saugomi jų darbo vietose, jų elektroninės versijos įkeliamos į e-dienyną. Planų originalai saugomi iki mokiniai baigia mokyklą.
3. Ilgalaikiai teminiai planai sudaromi atskirai kiekvienai klasei, 1–4, 5–8, I–II klasėms šie planai sudaromi vieneriems mokslo metams, III–IV klasėms – dvejiems mokslo metams. Planuose suplanuojamos integruojamųjų programų temos, integruotos temos.
4. Individualizuotos ir pritaikytos dalykų programos rengiamos vieneriems mokslo metams, jas patikslinant kiekvieno trimestro pabaigoje (4 priedas, 5 priedas). Rengdami individualizuotas ir pritaikytas programas, mokytojai vadovaujasi jų rengimo rekomendacijomis, patvirtintomis Anykščių švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus 2017 m. balandžio 14 d. įsakymu Nr. V-28, konsultuojasi su gimnazijos švietimo pagalbos specialistais.
5. Egzaminų vertinimo pritaikymo tvarka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, numatyta Dokumentų pateikimo dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, įskaitų, brandos egzaminų užduoties formos, vykdymo ir vertinimo instrukcijų pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, tvarkos apraše, patvirtintame Anykščių švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus 2017 m. balandžio 14 d. įsakymu Nr. V-27.
6. Gimnazijos švietimo pagalbos gavėjų sąrašus rengia ir teikia suderinimui gimnazijos Vaiko gerovės komisija pagal Švietimo pagalbos gavėjų sąrašų rengimo ir pateikimo suderinimui tvarkos aprašą, patvirtintą Anykščių švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus 2017 m. balandžio 14 d. įsakymu Nr. V-26.
7. Projektinę veiklą planuoja mokytojai ugdymo proceso metu (6 priedas).
8. Atsižvelgiant į poreikius, mokinių skaičių ir kitas aplinkybes, ilgalaikiai teminiai ir kiti planai yra koreguojami.
9. Ugdymo turinio įgyvendinimo stebėsena numatyta Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos 2017 metų ugdymo priežiūros plane, patvirtintame gimnazijos direktoriaus 2017 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. V-1 „Dėl 2017 metų gimnazijos veiklos plano patvirtinimo“.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS GIMNAZIJOJE**

1. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Vaiko gerovės komisija, kurios darbą reglamentuoja gimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2017 m. gegužės 29 d. įsakymu Nr. V- 48 „Dėl Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
2. Vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, gimnazijoje įgyvendinama Olweus patyčių ir smurto prevencijos programa, apimanti visą gimnazijos bendruomenę. Programa įgyvendinama integruojant ją į visas gimnazijos veiklas bei skiriant atskirą laiką programos veikloms įgyvendinti.
3. Patyčių stebėsenos, prevencijos ir intervencijos vykdymą individualiu, grupės ir gimnazijos lygmeniu numato Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu V- 53 „Dėl Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
4. Mokiniai kasdien turi 2 pertraukas po 20 min. pertrauką, kurios metu vyksta projektinė veikla, pilietinės akcijos, šventės, organizuojami judrūs užsiėmimai gryname ore.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS**

1. Pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Pažintinė kultūrinė veikla integruojama į  ugdymo procesą, tai numato dalykų mokytojai savo ilgalaikiuose teminiuose planuose.
2. Istorijos, geografijos ir pilietinio ugdymo pagrindų dalykų mokytojai numato ilgalaikiuose teminiuose planuose taip pat numato turinio sąsajas su:

32.1. Pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis (lankymasis muziejuose, bibliotekose);

32.2. Pilietinio įsitraukimo veiklomis (dalyvavimas mokyklos ir vietos bendruomenės veiklose, lankymasis savivaldos institucijose);

32.3. Mokinių medijų ir informacinio raštingumo ugdymu;

32.4. Socialinėmis (karitatyvinėmis) veiklomis (Aulelių vaikų globos namai, Svėdasų senelių globos namai, kt.).

1. Netradicinio ugdymo dienos 2017–2018 m. m.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **Klasės** | **Priemonė/veikla** | **Atsakingas asmuo** |
| 2017-09-01 | 1–4, 5–8, I–IV | Rugsėjo 1-oji – Mokslo ir žinių diena. | Gimnazijos administracija  Klasių vadovai. |
| 2017-09-20 | 1–4, 5–8, I–IV | Juozo Tumo-Vaižganto 148-osios gimimo metinės. | Darbo grupė. |
| 2017-10-05 | 1–4, 5–8, I–IV | Tarptautinė mokytojų diena.  Mokinių savivaldos diena. | G. Gvozdaitė. |
| 2017-12-22 | 1–4, 5–8, I–IV | Kalėdinis karnavalas. | K. Dilienė, klasių vadovai. |
| 2017-02-23 | III–IV | Šimtadienio šventė. | J. Sirgėdienė. |
| 2018-04-27 | 1–4, 5–8, I–IV | Gimnazijos gimtadienis. | Darbo grupė. |
| 2018-05-25 | III–IV | Paskutinio skambučio šventė. | J.Sirgėdienė. |
| 2018-05-25 – 2018-05-31 | 1–4 | 1. Sporto diena. | Klasių vadovai, kūno kultūros mokytojai ir neformalaus švietimo būrelių vadovai. |
| 2. Menų diena. | Klasių vadovai, muzikos ir dailės mokytojai. |
| 3. Turistinė diena. | Klasių vadovai, geografijos, gamtos ir žmogaus, kūno kultūros ir biologijos mokytojai. |
| 4. Ekskursijos, išvykos, edukacijos. | Klasių vadovai, būsimi dalykų mokytojai. |
| 5. Ekskursijos, išvykos, edukacijos. | Klasių vadovai,  būsimi dalykų mokytojai. |
| 2018-06-11 – 2018-06-15 | 5–8, I–III | 1. Muzikos diena su Anykščių muzikos mokyklos pedagogais. | Muzikos mokytojai |
| 2. Sporto diena su Anykščių kūno kultūros ir sporto centro pedagogais. | Kūno kultūros mokytojai. |
| 3. Menų diena su Anykščių kūrybos ir dailės mokyklos pedagogais. | Dailės mokytoja. |
| 4. Edukacinės išvykos. | Dalykų mokytojai kartu su klasių vadovais. |
| 5. Edukacinės išvykos. | Dalykų mokytojai kartu su klasių vadovais. |

1. Netradicinio ugdymo dienų metu ugdymas vyksta **ne pamokų forma**, veiklas fiksuoja dalykų mokytojai ir klasių vadovai e-dienyne (žymima „Netradicinio ugdymo diena“ ir jos tikslus pavadinimas, vardijamos konkrečios veiklos).
2. Pagal pagrindinio ugdymo programą 5–8 ir I–II klasių mokiniai privalo atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kuriai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Siūlomos pilietinės, ekologinės ir savanoriškos veiklos kryptys ir jų formos:

|  |  |
| --- | --- |
| **Veiklos kryptys** | **Veiklos formos** |
| Pilietinė | Atstovavimas gimnazijai vykdant visuomeninę veiklą (akcijos, žygiai, minėjimai).  Atstovavimas gimnazijai rajono bei šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose.  Aktyvi veikla gimnazijos arba klasės savivaldoje.  Kita. |
| Ekologinė | Dalyvavimas akcijoje ,,Darom“.  Projektinė ekologinė veikla.  Gimnazijos, darželio, miestelio teritorijos ir aplinkos tvarkymas.  Kita. |
| Savanoriška | Pagalba mokymosi sunkumų turintiems arba naujai atvykusiems mokiniams (mentorystė).  Pagalba organizuojant mokykloje apklausas, tyrimus bei juos apibendrinant.  Klasių valandėlių ruošimas ir vedimas.  Judriųjų pertraukų organizavimas.  Renginių, sportinių varžybų organizavimas gimnazijoje.  Stendų ruošimas, dekoracijų gamyba, gimnazijos aplinkos puošimas.  Kita pagalba gimnazijos, bibliotekos, seniūnijos darbuotojams, miestelio bendruomenei (Aulelių vaikų globos namai, Svėdasų senelių globos namai, kt.) |

1. Socialinę-pilietinę veiklą fiksuoja:

36.1. Mokiniai – socialinės-pilietinės veiklos apskaitos lapuose (7 priedas), kurie mokslo metų pabaigoje yra pasirašomi klasių vadovų, patvirtinami direktoriaus pavaduotojo ugdymui ir įsegami prie mokinių asmens bylų.

36.2. Klasių vadovai – e-dienyno skiltyje „Klasės veiklos“. Mokslo metų pabaigoje mokinio socialinė-pilietinė veikla vertinama „Įskaityta“ arba „Neįskaityta“.

**PENKTASIS SKIRSNIS**

## MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

1. Per dieną 1 klasėje negali būti daugiau kaip 5 pamokos, 2–4 klasėse – 6 pamokos, 5–10 klasėse, gimnazijos I–IV klasėse – 7 pamokos. Ugdymo valandos trukmė 1 klasėse – 35 min., visose kitose klasėse – 45 min. Jeigu ugdymo procesas yra organizuojamas kitokia mokymosi forma (projekto, didaktinio žaidimo, kūrybinio darbo ar kt.), nepertraukiamo mokymosi trukmė neturi būti ilgesnė kaip 90 min. ir tai turi būti suderinta su gimnazijos administracija. Šios nuostatos netaikomos mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimams (brandos egzaminams ir kitiems mokymosi pasiekimų patikrinimo būdams), vykdomiems pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintas mokymosi pasiekimų patikrinimų programas ir mokymosi pasiekimų patikrinimų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašą.
2. Kontrolinių darbų grafikas sudaromas mėnesiui, tvirtinamas gimnazijos direktoriaus, skelbiamas Mokytojų skelbimų lentoje. Tėvai ir mokiniai apie kontrolinį darbą informuojami prieš 1 savaitę žodžiu ir Tamo dienyne paskelbtu įrašu. Per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius dalyko mokytojas informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų ar šventinių dienų.
3. Namų darbai diferencijuojami pagal mokinio galias ir gebėjimus, atsižvelgiant į specialiuosius ugdymosi poreikius, neužduodami atostogoms, neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.
4. Mokiniai, negalintys tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, juos gali atlikti gimnazijos bibliotekoje ir skaitykloje, tai suderina klasės vadovas kartu su socialiniu pedagogu.
5. Mokiniai, besimokantys dailės, muzikos, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose ar jas yra baigę, atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo:

41.1 Mokinys, vienam iš tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarus, rašo prašymą direktoriui dėl atleidimo nuo privalomojo dalyko pamokų. Prie prašymo pridedama pažyma apie mokinio mokymąsi „n“ krypties neformaliojo švietimo įstaigoje arba jos baigimo pažymėjimas. Prašymai priimami 2 kartus per mokslo metus (rugsėjo ir vasario mėn.);

41.2 Prašymas svarstomas Mokytojų taryboje, jai pritarus, direktorius rašo įsakymą dėl atleidimo nuo atitinkamo privalomojo dalyko pamokų;

* 1. Trimestro pabaigoje mokinys pristato pažymą apie pasirinktos neformaliojo švietimo įstaigos lankomumą ir neformaliojo ugdymo įstaigos vadovo, mokytojo, trenerio rekomendacinį praktinių gebėjimų įvertinimą;
  2. Dalyko mokytojas parengia mokiniui testą iš dalyko teorinės dalies. Iš praktinės ir teorinės dalies įvertinimų išvedamas trimestro/metinis pažymys. Baigusiems nurodyto tipo mokyklas – įvertinus teorines žinias. Baigę sporto mokyklą, privalo lankyti neformaliojo ugdymo, susijusio su sportu, būrelį;
  3. Mokinys, atleistas nuo dailės, muzikos, kūno kultūros dalykų pamokų, talkina to dalyko mokytojams organizuojant renginius, dalyvauja gimnazijos renginiuose, laisvą nuo pamokos laiką leidžia gimnazijos skaitykloje arba bibliotekoje. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai gimnazija informuoja tėvus.

1. Kūno kultūros pratybos lauke gali būti organizuojamos esant ne žemesnei kaip minus 8°C temperatūrai (mokiniams vilkint tinkamą sportinę aprangą ir avint tinkamą avalynę). Oro užterštumui kietosiomis dalelėmis viršijus leistiną lygį bei esant nepatenkinamoms sąlygoms sporto aikštynuose (esant šlapiai ir (ar) slidžiai aikštelių paviršiaus dangai) kūno kultūros pratybos negali vykti lauke.
2. Mokiniai iki 18 metų ugdymo procese dalyvauja tik pasitikrinę sveikatą ir pateikę vaiko sveikatos pažymėjimą (forma Nr. 027-1/a), išduotą ne anksčiau kaip prieš metus. Naujai pradėję mokytis mokiniai vaiko sveikatos pažymėjimą (forma Nr. 027-1/a) turi pateikti iki einamųjų metų rugsėjo 15 d. arba per 14 kalendorinių dienų nuo atėjimo į gimnaziją. Už tai atsako klasės vadovas. Mokinių sveikatos pažymėjimai saugomi mokinių bylose.

**ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

1. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2017 m. birželio 9 d. įsakymu Nr. V-53A „Dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos patvirtinimo“.
2. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas:

45.1 Formuojamasis ugdomasis vertinimas – atliekamas nuolat ugdymo proceso metu teikiant mokiniui informaciją apie jo mokymosi eigą, pasiekimus ar nesėkmes;

45.2 Diagnostinis vertinimas – pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus atliekamas siekiant nustatyti, kokie yra mokinio pasiekimai ir padaryta pažanga, numatyti tolesnio mokymosi galimybes;

45.3 Kaupiamasis vertinimas yra diagnostinio vertinimo dalis ir jis sudarytas iš kelių įvertinimų.

45.4. Apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas – atliekamas ugdymo laikotarpio ir ugdymo programos pabaigoje.

1. Gimnazijos mokinių individuali pažanga fiksuojama vadovaujantis Anykščių r. Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2016 m. rugpjūčio 31 d. Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-54 „Dėl mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
2. Individualios mokinio pažangos paskirtis – stebėti, ar mokinio įgytų kompetencijų lygis optimalus, atitinkantis jam keliamus tikslus ir jo individualias galias, siekius bei patirtį, ar mokinys nuolat ir nuosekliai išmoksta naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų; ieškoti būdų, kaip skatinti mokinio savistabą, atkaklumą, savo veiklos/mokymosi į(si)vertinimą ir tobulinimą. Individualios mokinio pažangos vertinime dalyvauja pats mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai), ugdantys mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai. Atsižvelgiant į vertinimo informaciją, koreguojamas mokinio mokymasis.
3. Numatydamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo, švietimo pagalbos specialistų, jeigu buvo teikta pagalba, parengtomis rekomendacijomis pradinių klasių mokytojui apie vaiko pasiekimus.
4. Baigus pradinio ugdymo programą, pradinių klasių mokytojas kiekvienam mokiniui rengia Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašą (toliau – Aprašas). Aprašo kopija perduodama mokyklai, kurioje mokinys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą (jeigu lieka toje pačioje mokykloje – perduodamas būsimam klasės vadovui). Su Aprašo informacija mokytojai, švietimo pagalbos specialistai yra supažindinami mokslo metų pabaigoje Mokytojų tarybos posėdžio metu.
5. Mokymosi pasiekimai adaptaciniu laikotarpiu vertinami **taikant tik formuojamąjį ugdomąjį vertinimą**, fiksuojama mokinio daroma pažanga:
   1. 1 klasės mokiniams visą rugsėjo mėnesį.
   2. 5, I ir naujai atvykusiems mokiniams nuo jų atvykimo dienos dvi savaites;

Adaptacinio laikotarpio metu nerašomi kontroliniai darbai, mokytojai taiko individualius mokinių pažinimo metodus, klasių vadovai kartu su gimnazijos socialiniu pedagogu ir/ar psichologu kartą per savaitę organizuoja pokalbius tarpusavio bendravimo tema, visų dalykų pamokose mokiniai yra mokomi mokytis, mokinių pasiekimai vertinami taikant formuojamąjį vertinimą. Adaptacinio laikotarpio metu gimnazijos psichologas vykdo 1, 5, I kl. ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimą, rezultatus pristato Mokytojų taryboje.

1. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“ dorinio ugdymo (tikybos, etikos), žmogaus saugos ir pasirenkamojo dalyko „Šokis“ pamokose.
2. Mokinių pažanga ir pasiekimai dalykų modulių pamokose vertinami pažymiais, kurie įskaitomi vertinant mokinių pasiekimus trimestro pabaigoje. E-dienyne baigus modulio programą įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Pasirenkamieji dalykai vertinami pažymiu.
3. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą.
4. Jeigu mokinys neatliko mokyklos numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, gimnazijos direktoriaus pateisintų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniui, sugrįžusiam į ugdymo procesą, suteikiamos tikslinės konsultacijos (mažiausiai 3 konsultacijos iki kontrolinio darbo).
5. Mokinio Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai neįskaičiuojami į trimestro įvertinimą.

**SEPTINTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS**

1. Gimnazijoje kiekvienas mokinys skatinamas siekti kuo aukštesnių pasiekimų.
2. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo, vadovaujantis Anykščių r. Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2016 m. rugpjūčio 31 d. Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-54 „Dėl mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
3. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą gimnazijoje atsakinga Metodinė taryba.
4. Pastebėjus, kad: mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos; po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo; kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų ir pan., dalyko mokytojas skiria mokiniui tikslines konsultacijas, apie tai informuodamas per e-dienyną mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir klasės vadovą.
5. Mokymosi pagalbos teikimą taip pat nustato Vaiko gerovės komisija pagal mokymosi pagalbos poreikį.
6. Pamokos, skirtos mokymosi pagalbai ir ugdymo poreikiams tenkinti, numatytos ugdymo programų lentelėse (žr. 112, 124, 134 punktus). Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką trimestrų ir mokslo metų pabaigoje Metodinėje taryboje.

**AŠTUNTASIS SKRISNIS**

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE**

1. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai yra laisvai pasirenkami, prieinami kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose, ir/ar specialiųjų ugdymosi poreikių. Neformalusis vaikų švietimas organizuojamas remiantis Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija) „Dėl neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“.
2. Mažiausias mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje – 8 mokiniai.
3. Mokytojai rengia neformaliojo vaikų švietimo programas (3 priedas), iki gegužės 25 d. jas pristato tėvams ir mokiniams. Jei programa atitinka gimnazijos poreikius ir ją pasirenka bent 8 mokiniai, ji įrašoma į neformaliojo vaikų švietimo programų sąrašą.
4. Programų sąrašas derinamas su gimnazijos Mokinių taryba, tikslinamas mokslo metų pradžioje, tvirtinamas direktoriaus įsakymu.
5. Valandos kiekvienai programai įgyvendinti skiriamos visiems mokslo metams, atsižvelgiant į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę.
6. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai prasideda nuo spalio 1 d., jų tvarkaraštis skelbiamas gimnazijos tinklapyje ir tvarkaraščio skelbimų lentoje. Tvarkaraštyje nurodomas tikslus užsiėmimų laikas, patalpa, kurioje vyksta užsiėmimas, mokytojo vardas, pavardė, kt.
7. Neformaliojo vaikų švietimo veiklos registruojamos e-dienyne skiltyje „Neformalus švietimas“, programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.
8. Už per mokslo metus atliktą neformaliojo švietimo veiklą mokytojas atsiskaito mokslo metų pabaigoje pateikdamas gimnazijos direktoriaus pavaduotojui ataskaitą, kuri yra skelbiama gimnazijos tinklalapyje.
9. Neformaliojo švietimo grupės sudaromos iš tos pačios klasės, paralelių, gretimų klasių mokinių (mokinių sudėtis per mokslo metus gali kisti).
10. Neformalusis vaikų švietimas organizuojamas po pamokų.
11. Neformaliojo vaikų švietimo valandų paskirstymas 1-8; I-IV klasėse:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.**  **Nr.** | **Neformaliojo ugdymo programos pavadinimas** | **Skirta val.** | **Klasės** | **Mokinių skaičius** | **Programos vadovas** | |
| 1. | Būrelis ,,Linksmosios natos“. | 2 | 1–4 | 16 | S. Kovienė | |
| 2. | Būrelis „Sportuok ir būsi sveikas“. | 2 | 1 | 9 | R. Palskienė | |
| 3. | Darbščiųjų rankų būrelis. | 2 | 1–2 | 10 | D. Kirvėlienė | |
| 4. | Vaizdų pasaulyje. | 2 | Prieš. – 4 | 8 | K. Striukienė | |
| Iš viso val. (galima/skirta val.): 8/8 | | | | | | |
| **Eil.**  **Nr.** | **Neformaliojo ugdymo programos pavadinimas** | **Skirta val** | **Klasės** | **Mokinių skaičius** | | **Programos vadovas** |
| 1. | Būrelis ,,Dainuokime linksmai“. | 2 | 5–8 | 15 | | S. Kovienė |
| 2. | Kyokushin karate būrelis. | 2 | 1-III | 14 | | E. Šilaika |
| 3. | Dramos būrelis. | 1 | 4–8 | 10 | | D. Asačiovienė |
| 4. | Judriųjų žaidimų būrelis. | 1 | 5–III | 12 | | R. Maniušienė |
| 5. | Jaunųjų miško bičiulių būrelis ,,Ąžuoliukas“. | 1 | 5-7 | 8 | | L. Bernotaitė |
| 6. | Būrelis „Vokalinis ansamblis“. | 2 | I–II | 8 | | S. Kovienė |
| 7. | Namų meistro būrelis. | 1 | 8-I | 8 | | K. Bikelis |
| 8. | Krepšinio būrelis. | 1 | 6-II | 10 | | V. Jucys |
| 9. | Ugdymo karjerai konsultacijos. | 1 | II | 13 | | J. Sirgėdienė |
| 10. | Būrelis ,,Spektras“. | 1 | 8–I | 8 | | E. Indriūnienė |
| Iš viso (galima/skirta val.): 13/13 | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.**  **Nr** | **Neformaliojo ugdymo programos pavadinimas** | **Skirta valandų** | **Klasės** | **Mokinių skaičius** | **Programos vadovas** |
| 1. | Ugdymo karjerai konsultacijos. | 1 | III | 13 | J. Sirgėdienė |
| 2. | Ugdymo karjerai konsultacijos. | 1 | IV | 12 | J. Sirgėdienė |
| 3. | Dailės studija. | 1 | 1 - III | 10 | K. Striukienė |
| 4. | Krepšinis. | 1 | 8 - IV | 8 | V. Jucys |
| Iš viso (galima/skirta val.): 6/4 | | | | | |

**DEVINTASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS**

1. Analizuodami ugdymo turinį, mokytojai savo ilgalaikiuose teminiuose planuose numato tarpdalykinius integracinius ryšius, integruojamųjų ir prevencinių programų įgyvendinimą.
2. Taip pat integruotos pamokos tarp dalykų vyksta metodinių grupių savaičių metu pagal gimnazijos veiklos planą:

|  |  |
| --- | --- |
| Spalio mėn. | Kalbų metodinės grupės savaitė |
| Lapkričio mėn. | Gamtos ir tiksliųjų mokslų metodinės grupės savaitė |
| Gruodžio mėn. | Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinės grupės savaitė |
| Vasario mėn. | Socialinių mokslų ir dorinio ugdymo metodinės grupės savaitė |
| Kovo mėn. | Lietuvių kalbos savaitė |
| Gegužės mėn. | Menų, technologijų ir kūno kultūros metodinės grupės savaitė |

1. Integruojamų pamokų tvarkaraštis yra skelbiamas skelbimų lentose. Metodinei grupei priklausantis dalyko mokytojas integruoja mažiausiai po 1 pamoką metodinės savaitės metu.
2. Į Bendrųjų programų ugdymo dalykų programų turinį privalomos integruoti programos pateikiamos lentelėje:

|  |  |
| --- | --- |
| **Programa** | **Dalykai ir veiklos, į kuriuos integruojama** |
| Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai *(Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“).* | Šių programų atskirai planuoti ir vykdyti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį. |
| Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa *(patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“).* | Pradinių klasių dalykai, gamta ir žmogus, biologija, chemija, klasės valandėlės, socialinio pedagogo, psichologo, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklos pagal planus:  1–4 kl. – ne mažiau kaip 5 val. per metus.  5–8 kl. – ne mažiau kaip 6 val. per mokslo metus;  I–II kl. – ne mažiau kaip 6 val. per mokslo metus;  III–IV kl. – ne mažiau kaip 5 val. per mokslo metus.  Programos įgyvendinimą koordinuoja gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui. |
| Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa *(patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“).* | Socialinio pedagogo, psichologo, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklos pagal planus;  1–4 kl. – pradinių klasių dalykai, neformalus švietimas, mokymo plaukti kursai (Anykščių baseine „Bangenis“).  5–8 ir I–IV kl. – visi dalykai ir neformalus švietimas, taip pat mokslo metų pabaigoje skiriama 1 netradicinio ugdymo savaitės diena programos įgyvendinimui;  Pasaulinės sveikatos dienos minėjimo veiklos.  Programos įgyvendinimą koordinuoja kūno kultūros mokytojai kartu su visuomenės sveikatos priežiūros specialistu. |
| Pagrindinio ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos *(patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“).* | Etika, tikyba, lietuvių kalba ir literatūra, istorija, pilietiškumo pagrindai, geografija, gamta ir žmogus, fizika, biologija, technologijos, muzika, dailė, šokis, neformalus švietimas, kalendorinių švenčių renginiai.  Pastaba: pažintinės ir teminės išvykos į gamtą, etninės kultūros centrus, etnografinius muziejus, nacionalinius ir regioninius parkus, tradicinių amatų centrus, tradicijas puoselėjančias kaimo turizmo sodybas yra traktuojamos kaip programos įgyvendinimo veiklos. |
| Žmogaus saugos bendroji programa *(patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-655 „Dėl žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“).* | 1–4 kl. – pradinių klasių dalykai.  III–IV kl. – fizika, chemija, biologija, technologijos, etika, tikyba, kūno kultūra.  Pastaba: ekskursijos į saugą užtikrinančias įstaigas bei dalyvavimas konkursuose, susijusiuose su žmogaus sauga, traktuojami kaip programos įgyvendinimo veiklos. |
| Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. | 1–4 kl. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų. |
| Ugdymo karjerai programa *(patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“).* | 1–4 kl. – pasaulio pažinimas, neformalus švietimas, klasės valandėlės.  5–8 ir I kl. visi dalykai ir neformalus švietimas, taip pat mokslo metų pabaigoje skiriama 1 netradicinio ugdymo diena programos įgyvendinimui.  II kl. mokiniams siūlomas kaip laisvai pasirenkamas dalykas, skiriant 1 savaitinę pamoką.  III ir IV kl. mokiniams siūlomas Ugdymo karjerai konsultacijos, skiriant po 1 savaitinę valandą. |

1. Mokytojas, į kurio mokomąjį dalyką yra integruojama kito dalyko programa ar jos dalis, lentelėje minėta integruojamoji programa ar prevencinė programa, tai fiksuoja ilgalaikiame dalyko teminiame plane, programoje ir e-dienyne, klasių vadovai – veiklos planuose ir e-dienyne.
2. Gimnazijos Mokytojų taryboje svarstant trimestro mokinių ugdymosi pasiekimus, analizuojami mokinių pasiekimai ir pažanga mokantis integruojamąją programą ir priimami sprendimai dėl įgyvendinimo kokybės gerinimo ar tolesnio ugdymo integravimo. Integruojamų programų stebėseną vykdo gimnazijos Metodinė taryba pagal veiklos planą.

**DEŠIMTASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS**

1. Ugdymo diferencijavimas – tai yra ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo(si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokiniams, atsižvelgiant į jų skirtybes. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis.
2. Gimnazijos mokytojai, planuodami pamokas, atsižvelgia į klasės (grupės) mokinių motyvaciją, gebėjimus ir poreikius bei remiasi nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais.
3. Diferencijavimas vykdomas panaudojant pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti. Šių pamokų panaudojimas nurodytas pradinio ir pagrindinio ugdymo programų lentelėse (žr. 112, 124, 134 punktus).
4. III–IV klasių mokiniams, per lietuvių k. ir literatūros, matematikos ir anglų k. pamokas sudaromos skirtingų gebėjimų grupės. Norintiems pagilinti dalykines žinias ir tinkamai pasirengti brandos egzaminams, siūlomi dalykų moduliai, pasirenkamieji dalykai, numatyti vidurinio ugdymo programų lentelėse (žr. 138 punktą).
5. Vykdant projektinius, tiriamuosius, laboratorinius darbus, galimas laikinas mokinių skirstymas pagal jų poreikius ir gebėjimus.
6. Gimnazijos administracija kartu su Metodine taryba 1 kartą per trimestrą ir mokslo metų pabaigoje analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, individualizavimas, kokį poveikį jis daro pasiekimams ir pažangai, priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo, teikia siūlymus ugdymo plano rengimo grupei kitiems mokslo metams.

**VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS**

## MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

1. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.
2. **Individualus ugdymo planas sudaromas**:
   1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą. Planas rengiamas dvejiems mokslo metams. II-ojo trimestro metu gimnazijos II kl. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) yra supažindinami su individualaus plano rengimo taisyklėmis. Mokinius konsultuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo karjerai specialistas, psichologas, klasių vadovai, dalykų mokytojai. Iki birželio 11 d. galutinį plano variantą mokiniai pristato gimnazijos pavaduotojui ugdymui.
   2. mokiniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;
   3. mokiniui, kuriam pagal gydytojų konsultacinės komisijos sprendimą yra skirtas mokymas namuose. Planas rengiamas sutartiniam laikotarpiui, pritaikant Bendrąsias dalykų programas, numatant ugdomųjų veiklų tvarkaraštį, sudarant galimybes (esant gydytojo leidimui) dalį ugdymo valandų lankyti mokykloje (8 priedas);
   4. rekomenduojant Vaiko gerovės komisijai, klasės vadovui ar mokytojui – mokiniui, kurio pasiekimai žemi, arba mokiniui, kurio pasiekimai aukšti. Planą mokslo metų eigoje sutartiniam laikotarpiui sudaro mokinys ir dalyko mokytojas tarpusavyje susitarę (9 priedas).
   5. specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančių dėl išskirtinių gabumų) turinčiam mokiniui. Programa rengiama atsižvelgus į ugdymo programą (pritaikytą ar individualizuotą), švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą, gimnazijos galimybes. Programą rengia gimnazijos specialusis pedagogas, aptaria Vaiko gerovės komisijoje ir suderina su mokinio tėvais (globėjais/rūpintojais) (10 priedas).
3. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams/rūpintojams) ir gimnazijos direktoriaus pavaduotojui ugdymui, švietimo pagalbos specialistams. Mokinių individualūs ugdymo planai peržiūrimi mažiausiai 1 kartą per mokslo metus ir, jeigu reikia, yra koreguojami.

**DVYLIKTASIS SKIRSNIS**

## PASIRENKAMIEJI DALYKAI IR DALYKŲ MODULIAI. MOKINIO PASIRINKTO DALYKO (KURSO, MODULIO) IR UŽSIENIO KALBŲ MOKYMOSI LYGIO KEITIMO TVARKA

1. Papildomai siūlomų pasirinkti dalykų ir dalykų modulių pasirinkimas ir jiems skiriamas val. skaičius 5–8 ir I–IV klasėse numatytas ugdymo programų lentelėse (žr. 124, 134 punktus).
2. 5–8, I–II klasėse mokinio pasirinkta dalyko ar dalyko modulio programa jam tampa privaloma, III–IV klasėse mokinys gali keisti pasirinktas dalyko (kurso, modulio) programas, laikydamasis išdėstytos tvarkos:
   1. gimnazistas privalo pateikti motyvuotą prašymą gimnazijos direktoriui dėl dalykų, dalykų kursų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių pakeitimo (atsisakymo ar papildomo pasirinkimo);
   2. naujai pasirinkti dalyką III kl. mokinys gali 1 arba 2 trimestro pradžioje, IV kl. mokinys – tik 1-ojo trimestro pradžioje;
   3. pereidamas iš bendrojo (B) kurso į išplėstinį (A) ar papildomai pasirinkdamas dalykus, pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius, mokinys privalo išlaikyti įskaitą iš kursų skirtumo ar nesimokytos programos dalies. Įskaitą vykdo ir vertina dalyko mokytojas, rezultatus tvirtina direktoriaus pavaduotojas ugdymui;
   4. mokiniui keičiant programos kursą iš išplėstinio (A) į bendrąjį (B), įskaitos laikyti nereikia, jei tenkina turėtas A kurso įvertinimas;
   5. užsienio kalbos B1 lygį į B2 keisti galima tik III kl. pabaigoje;
   6. dalyką ar dalyko kursą galima keisti tik vieną kartą per visą vidurinio ugdymo programą;
   7. gimnazistas, išlaikęs įskaitą, pasirenkamojo dalyko, dalyko modulio nesimokytos dalies ar dalyko programos bendrojo ir išplėstinio kursų skirtumo, vadovaujantis gimnazijos direktoriaus įsakymu, pradeda mokytis nuo pirmo arba antro trimestro pradžios (IV-oje klasėje nuo rugsėjo 1 dienos).

**TRYLIKTASIS SKIRSNIS**

## GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

1. Bendradarbiavimo su mokinių tėvais tikslas – vienyti mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų, gimnazijos vadovų, pagalbos mokiniui specialistų pastangas siekiant aukštesnės ugdymo(si) kokybės ir mokinio pažangos.
2. Informuojant tėvus (globėjus, rūpintojus) apie ugdymo proceso vykdymą, remiamasi tėvų informavimo tvarka, patvirtinta Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos direktoriaus patvirtintu 2012 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-141. Numatyti šios mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir gimnazijos bendradarbiavimo formos ir būdai:
   1. tėvų įtraukimas į sprendimų priėmimą – Gimnazijos tarybai vadovauja tėvų atstovas, mokinių tėvai yra įtraukti į darbo grupes gimnazijos strateginiam, veiklos ir ugdymo planams rengti, mokytojų atestacijos komisiją, gimnazijoje veikia tėvų komitetas (po 1 tėvų atstovą iš kiekvienos klasės);
   2. tėvų švietimas – teminės paskaitos tėvams;
   3. informaciniai leidiniai tėvams;
   4. informacijos talpinimas e-dienyne ir gimnazijos tinklalapyje – nuolat;
   5. bendri tradiciniai gimnazijos ir individualūs klasių renginiai, išvykos, parodos su tėvais;
   6. individualios konsultacijos su tėvais – 1 kartą per trimestrą formatu „mokinys – tėvai – mokytojas“.

**KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS**

## LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

1. Klasės dalijamos į grupes ir/ar sudaromos laikinosios grupės per atskirų mokomųjų dalykų pamokas, siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas.
2. Laikinąją grupę sudaro ne mažiau 5 mokinių.
3. Bendrosios kūno kultūros pamokose mokiniai ugdomi mišriose grupėse.
4. Laikinosios grupės:
   1. sudaromos dalyko moduliui mokyti mokinių pasirinkimu (žr. ugdymo planų lenteles).
   2. sudaromos dorinio ugdymo pamokose pagal mokinių pasirinkimus:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasė** | **Mokinių, besimokančių tikybą, skaičius** | **Tarifikuota val.** | **Mokinių, besimokančių etiką, skaičius** | **Tarifikuota val.** |
| 1 | 6 | 1 | 7 | 1 |
| 2 | 9 | - | - |
| 3 | 12 | 1 | - | - |
| 4 | 8 | - | - |
| 5 | 5 | 1 | 5 | 1 |
| 6 | 5 | 5 |
| 7 | 16 | 1 | - | - |
| 8 | 16 | 1 | - | - |
| I | 10 | 1 | 10 | 1 |
| II | 14 | 1 | 5 |
| III | 14 | - | 5 | 1 |
| IV | - | - | 18 | 1 |
|  | Iš viso val.: | 8 | Iš viso val.: | 5 |

* 1. Nuo sausio 8 d. atsižvelgus į gimnazijoje atliktą diagnostinių testų (anglų kalbos ir matematikos) rezultatus, II klasė abiejų dalykų programoms mokytis padalinta į laikinas grupes (atsižvelgiant į mokinių pasiekimus).
  2. sudaromos informacinių technologijų pamokose atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių (gimnazijoje yra vienas 11-os (vienuolikos) darbo vietų IT kabinetas):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Klasė** | **Laikinųjų grupių skaičius** | **Klasė** | **Laikinųjų grupių skaičius** |
| 7 | 2 | I | 2 |
| 8 | 2 | II | 3\* |

\*gimnazijos II-oje klasėje mokiniai renkasi vieną iš informacinių technologijų modulio programų - „Programavimo pradmenys“, „Elektroninės leidybos pradmenys“ arba „Tinklalapių kūrimo pradmenys:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Modulio pavadinimas** | **Pasirinkusių modulį IIg klasės mokinių skaičius** | **Laikinųjų grupių skaičius** |
| Programavimo pradmenys | 6 | 1 |
| Elektroninės leidybos pradmenys | 8 | 1 |
| Tinklalapių kūrimo pradmenys | 8 | 1 |

* 1. sudaromos technologijų dalyko pamokose, kai mokoma skirtingų technologijų programų;
  2. sudaromos mokymosi, švietimo pagalbai teikti (pavyzdžiui, konsultacijoms ir pan.), dalykams mokyti panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti skirtas pamokas.

**PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS**

## MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

1. Vaikai, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriems reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, tėvų (globėjų) prašymu namie mokomi pagal Vaiko, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriam reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, ugdymo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje arba namuose pagal vaiko ugdymosi poreikiams pritaikytą ugdymo programą organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugsėjo 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1836 „Dėl Vaiko, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriam reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, ugdymo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje arba namuose pagal vaiko ugdymosi poreikiams pritaikytą ugdymo programą organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
2. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
3. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar(ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai gali būti mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą (8 priedas).
4. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriamos 9 savaitinės ugdymo valandos Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti, 4 klasėse – 11 ugdymo valandų, 5–6 klasėse – 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasėse – 13, 9–10, gimnazijos I–II klasėse – 15, gimnazijos III–IV klasėse – 14. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:
   1. pradiniame ugdyme: mokiniams, kurie mokosi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma), konsultacijoms grupėje skiriama 40 procentų, individualioms konsultacijoms – 15 procentų Bendrojo ugdymo plano 23.3 papunktyje nustatytų ugdymo valandų per savaitę, o mokiniams, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupinio mokymosi forma), skiriamos Bendrojo ugdymo plano 23.3 papunktyje nustatytos ugdymo valandos per savaitę;
   2. pagrindiniame ir viduriniame ugdyme: mokiniams, kurie mokosi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriama iki 15 procentų, grupine mokymosi forma – iki 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 124, 143 punktuose nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę.
5. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę jo pasiekimams gerinti.

**II SKYRIUS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

1. Organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, gimnazija:
   1. vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Bendrojo ugdymo plano nuostatomis, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos bei gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis;
   2. atsižvelgia į mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli), mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, mokyklos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje, gimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymosi aplinka, lėšos).
2. Pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikimo tvarka:
   1. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams rengiamas individualus ugdymo planas (10 priedas), šiems mokiniams ugdytis gimnazijoje padeda specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas;
   2. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai mokomi pagal pritaikytas ar individualizuotas programas (4 priedas, 5 priedas), kurias rengia dalyko mokytojai, konsultuojami gimnazijos specialiojo pedagogo. Rengiant programas atsižvelgiama į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių bei švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas. Programos rengiamos mokslo metų pradžioje arba tuomet, kai mokiniui yra nustatomi specialieji ugdymosi poreikiai, koreguojamos atsižvelgiant į mokinio pasiekimus trimestro pabaigoje;
   3. e-dienyne prie mokinio, besimokančio pagal pritaikytą ar individualizuotą programą, pavardės, trimestrų bei metinių pažymių pažymima atitinkamai „P“ arba „I“ raidė;
   4. specialioji pedagoginė pagalba (specialiosios pratybos) mokiniams teikiama per pamokas;
   5. pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas pateikiamas Bendrųjų ugdymo planų 7 priede („Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos“).
3. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą ar individualizuotą ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal šiose programose numatytus vertinimo kriterijus. Pasiekimai kartą per trimestrą aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, bendrai analizuojami Mokytojų taryboje.

**III SKYRIUS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

1. Organizuojant pradinį ugdymą, vadovaujamasi nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, mokytojai pamokose naudoja informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones, gimnazijos internetinės metodinės duomenų bazės „Mokytojas – mokytojui“ ištekliais.
2. Pradinio ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:
3. **Dorinis ugdymas.**
   1. Tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą.
   2. Dorinio ugdymo pamokose sudaromos laikinosios grupės pagal mokinių pasirinkimus (žr. 95.2. p. lentelę).
   3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.
4. **Kalbinis ugdymas.**
   1. Siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomąsias veiklas (pvz., naudojant mokomąsias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus). Bendrieji kalbos ugdymo reikalavimai priimti gimnazijos Metodinėje taryboje.
   2. Atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, mokiniams turint menką kalbinę patirtį ar esant minimaliems (patenkinamas mokymosi lygis) mokinių pasiekimams, pradinių klasių mokytojas papildomai lietuvių kalbos moko per skiriamą valandą mokymosi pagalbai teikti.
   3. 1 kl. mokiniams skiriama papildoma lietuvių kalbos pamoka iš valandų, skirtų mokinio

ugdymo poreikiams tenkinti.

1. **Pirmosios užsienio kalbos mokymas**.
   1. Pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais, skiriant po 2 ugdymo valandas per savaitę.
   2. Tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš gimnazijos siūlomų Europos kalbų (anglų, vokiečių) (toliau – užsienio kalba).
2. **Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas.**
   1. Gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. 1/4 dalykui skiriamo laiko ugdymas vyksta tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose.
   2. Socialiniams gebėjimams ugdytis 1/4 pasaulio pažinimo dalyko pamokų vykdoma socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).
3. **Kūno kultūra**.
   1. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizavimas numatytas Bendrojo ugdymo plano 38.5. papunktyje.
   2. Mokiniams sudarytos sąlygos lankyti jų pomėgius atitinkančias neformaliojo vaikų švietimo programas (žr. 72 punktą).
4. **Meninis ugdymas.**
   1. Technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 22, 23 punktuose.
   2. Mokiniai, kurie mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (pvz., dailės, muzikos, sporto), mokyklos vadovo įsakymu gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo pagal UP 41 punkte numatytą tvarką.

Pradinio ugdymo bendrosios programos ugdymo dalykams skiriamos ugdymo valandos per savaitę:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dalykai** | **Savaitinių pamokų skaičius** | | | | | | | |
| **1 klasė (12 mok.)** | | **2 klasė (9 mok.)** | | **3 klasė (13 mok.)** | | **4 klasė (8 mok.)** | |
| **2017-2018** | **2018-**  **2019** | **2017-2018** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-**  **2019** | **2017-2018** | **2016-2017** |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Lietuvių kalba (gimtoji) | 7+1\* | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Užsienio kalba (anglų, 1-oji) | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematika | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| Pasaulio pažinimas | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Dailė ir technologijos | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Muzika | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Kūno kultūra | 2 | 3 | 3 | 2+1\* | 3 | 3 | 3 | 3 |
| *Privalomų ugdymo valandų skaičius* | 22 | 24 | 24 | 22 | 24 | 24 | 23 | 24 |
| Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti  (pažymėtos \*) | 1\*-mokymosi pagalbai teikti |  | 1\*-mokymosi pagalbai teikti |  | 1\*-mokymosi pagalbai teikti |  | 1\*-mokymosi pagalbai teikti |  |
| Neformalus švietimas (galima/skirta) | 2/2 |  | 2/2 |  | 2/2 |  | 2/2 |  |
| Iš viso  tarifikuota val. | 24 val. |  | 25 val. |  | 27 val. |  | 26 val. |  |

**IV SKYRIUS**

# PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

1. Organizuojant pagrindinį ugdymą, vadovaujamasi nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, mokytojai pamokose naudoja informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones, gimnazijos internetinės metodinės duomenų bazės „Mokytojas – mokytojui“ ištekliais. Kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymas vyksta per visų dalykų pamokas. Bendrieji kalbos ugdymo reikalavimai priimti gimnazijos Metodinėje taryboje.
2. Pagrindinio ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:
3. **Dorinis ugdymas.**
   1. Etiką ar tikybą mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą mokiniai renkasi kas dvejus metus (5, 7, I ir III klasėse).
   2. Dorinio ugdymo pamokose sudaromos laikinosios grupės pagal mokinių pasirinkimus (žr. 95.2. p. lentelę).
4. **Užsienio kalbos.**
   1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.
   2. Antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 5 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų renka, o nuo 14 iki 16 metų mokinys renkasi pats, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu, antrąją užsienio kalbą: rusų arba vokiečių. 5 kl. mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) savo vaikams parinko rusų kalbą.
   3. Jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos, kurioje bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos, negu mokoma gimnazijoje, tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu sudaromos sąlygos toliau mokytis pradėtąją užsienio kalbą arba įveikti atsilikimą, jei mokinys nusprendžia mokytis tos užsienio kalbos, kurios mokosi klasė.
   4. Jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo, mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir gimnazijos steigėju.
   5. II-oje klasėje, baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS.
5. **Matematika.**
   1. Matematikos dalyko pamokose naudojama atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“, apimanti geometriją, algebrą, statistiką, taip siekiama stiprinti matematinį raštingumą sprendžiant skaičių ir skaičiavimų, algebros, geometrijos uždavinius. Mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinės užduotys, Nacionalinio egzaminų centro kasmet rengiamos matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotys, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidiniai ir publikacijos, nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotys, kt.
   2. 7-8 klasėse matematikos mokymas integruojamas su informacinių technologijų mokymu. Tai numato dalykų mokytojai ilgalaikiuose teminiuose planuose. Dalyko mokytojui turint pakankamai skaitmeninio raštingumo kompetencijų, nėra būtina, kad pamokoje dirbtų du mokytojai.
6. **Informacinės technologijos.**
   1. Informacinių technologijų mokymui 5–6 klasėse skiriama po 1 valandą per savaitę.
   2. Informacinių technologijų mokymui 7–8 klasėse skiriamos 35 dalyko pamokos. 7 klasėje pirmą pusmetį 18 val. skiriama informacinių technologijų kursui, antrą pusmetį 17 val. skiriama integruotam informacinių technologijų mokymui integruojant su užsienio kalba (anglų). 8 klasėje atvirkščiai: pirmą pusmetį 17 val. skiriama integruotam informacinių technologijų mokymui integruojant su užsienio k. (anglų), antrą pusmetį 18 val. skiriama informacinių technologijų kursui:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dalykai, į kuriuos integruojamos IT 7-8 klasėse** | **Numatomas valandų skaičius** | |
| **7 kl.** | **8 kl.** |
| Anglų kalba – siekiama parengti mokinį gyventi informacinėje visuomenėje, supažindinti jį su įvairios elektroninėmis dalykinės informacijos saugyklomis, ugdyti mokinio informacinę kultūrą bei informacinį išprusimą, akcentuojant kompiuterinių technologijų taikymą, taip pat orientuojamasi į praktinį IT pritaikymą.  Matematika – mokiniai mokysis naudoti ir taikyti IT programas duomenų rinkimui ir apdorojimui. | 17 | 17 |
| Iš viso valandų: | 1. val. | |

* 1. Informacinių technologijų mokymas 7–8 klasėse integruojamas su matematikos mokymu. Tai numato dalykų mokytojai ilgalaikiuose teminiuose planuose.
  2. II-oje klasėje mokiniai renkasi vieną iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Modulio pavadinimas** | **Pasirinkusių modulį II klasės mokinių skaičius** | |
| **II** | **Mobilių grupių skaičius** |
| Programavimo pradmenys | 6 | 1 |
| Kompiuterinės leidybos pradmenys | 8 | 1 |
| Tinklalapių kūrimo pradmenys | 8 | 1 |

1. **Gamtamokslinis ugdymas.**
   1. Siekiant gerinti gamtamokslinio raštingumo mokinių pasiekimus, skiriamas didesnis dėmesys Žemės ir visatos bei gyvųjų sistemų ugdymo turinio srityse.
   2. Mokymasis per gamtos mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas.
   3. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30-40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Konkrečias priemones eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams gerinti numato mokytojai ilgalaikiuose planuose. Esant atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus, dvi gamtos mokslų pamokos organizuojamos viena po kitos, prieš tai suderinus su direktoriaus pavaduotoju ugdymui.
2. **Technologijos.**
   1. 5–8 kl. mokiniai kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.
   2. I klasės mokiniams privalomas 17 valandų integruoto technologijų kurso programa, po kurios mokiniai renkasi vieną iš penkių siūlomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų);
   3. Pasirinktą technologijų programą mokiniai gali keisti I-ojo arba II-ojo trimestro pabaigoje.
3. **Socialinis ugdymas.**
   1. Mokymasis per socialinių mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas.
   2. Istorijos pamokose 5 klasėje mokomasi Lietuvos istorijos, 6 klasėje – Europos istorijos, kartais – integruojant Europos ir Lietuvos istorijos epizodus kartu. Tai numato dalyko mokytojas ilgalaikiuose teminiuose planuose.
   3. II-oje klasėje mokiniai mokosi pilietiškumo ugdymo pagrindų, kuriems skiriamos 72 pamokos per metus (2 pamokos per savaitę). Dalyvavimą pilietinėse akcijose kaip pilietiškumo ugdymo pagrindų pamoką fiksuoja mokytojas e-dienyne, o mokiniai – socialinės-pilietinės veiklos lapuose.
   4. Gerinant gimtojo krašto (Svėdasų seniūnijos, Anykščių rajono ir Lietuvos valstybės) pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, istorijos ir geografijos mokymas (iki 5 proc. dalykui skirtų pamokų) organizuojamas netradicinėje aplinkoje (parkuose, muziejuose, bažnyčioje, kt.), taip pat naudojamos virtualios mokymosi aplinkos.
   5. Laisvės kovų istorijai mokyti skirta 18 pamokų, integruojant temas į pilietiškumo ugdymo pagrindų pamokas.
   6. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos temos: Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė, Lietuvos gynybos politika, informaciniai ir kibernetiniai karai, Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, kt.
4. **Kūno kultūra.**
   1. 5 klasėje kūno kultūrai skiriamos 3 savaitinės pamokos, 6-8 ir I-II klasėse kūno kultūrai skiriamos 2 savaitinės pamokos.
   2. Mokiniams sudarytos sąlygos lankyti jų pomėgius atitinkančias neformaliojo vaikų švietimo programas (žr. 72 punktą).
   3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“;
   4. Specialiosios medicininės grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas;
   5. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą;
   6. Mokiniai, atleisti nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, dalyvauja pamokoje ir jiems skiriama kita veikla (žaidimai šaškėmis, šachmatais, veikla kompiuterių klasėje, profesiniame informavimo taške, bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla, kt.);
5. **Meninis ugdymas.** 
   1. Meninio ugdymo dalykus sudaro dailės, muzikos ir pasirenkamasis šokio dalykas (7 klasėje).
6. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę numatytas ugdymo programų lentelėse atskiroms klasėms:
   1. 5 kl. ugdymo programa:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dalykai** | **5 kl. – 11 mok. – savaitinių pamokų skaičius** | | |
| **2017-2018** | **2018-2019** |  |
| Dorinis ugdymas | | | |
| Etika/tikyba | 1 | 1 |  |
| Kalbos | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5 | 5 |  |
| Užsienio kalba (anglų, 1-oji) | 3 | 3 |  |
| Užsienio kalba (rusų, 2-oji) | 2\* | 2 | \*Antrajai užsienio kalbai mokyti pagal BUP 122.4.2. p. |
| Matematika ir informacinės technologijos | | | |
| Matematika | 4 | 4 |  |
| Informacinės technologijos | 1 | 1 |  |
| Gamtamokslinis ugdymas | | | |
| Gamta ir žmogus | 2 | 2 |  |
| Biologija | - | - |  |
| Chemija | - | - |  |
| Fizika | - | - |  |
| Socialinis ugdymas | | | |
| Istorija | 2 | 2 |  |
| Pilietiškumo pagrindai | - | - |  |
| Geografija | 0 | 2 |  |
| Ekonomika ir verslumas | - | - |  |
| Meninis ugdymas | | | |
| Dailė | 1 | 1 |  |
| Muzika | 1 | 1 |  |
| Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga | | | |
| Technologijos | 2 | 2 |  |
| Kūno kultūra | 3 | 2 |  |
| Žmogaus sauga | 0,5 | 0,5 |  |
| Pasirenkamieji dalykai/dalykų moduliai | | | |
|  |  |  | |
| Mokiniui privalomas pamokų skaičius  (privaloma/skirta) | 26 / 27,5 |  |  |
| *Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti*  *(galima/skirta)* | 3 / 2\* |  |  |
| Neformalusis ugdymas (galima/skirta) | 2 / 2 |  |  |

Iš viso tarifikuota klasei: 29,5 val.;

* 1. 6 kl. ugdymo programa:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dalykai** | **6 kl. – 11 mok. – savaitinių pamokų skaičius** | | |
| **2017-2018** | **2016-2017** |  |
| Dorinis ugdymas | | | |
| Etika/tikyba | 1 | 1 |  |
| Kalbos | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5 | 5 |  |
| Užsienio kalba (anglų, 1-oji) | 3 | 3 |  |
| Užsienio kalba (rusų, 2-oji) | 2 | 2 |  |
| Matematika ir informacinės technologijos | | | |
| Matematika | 4 | 4 |  |
| Informacinės technologijos | 1 | 1 |  |
| Gamtamokslinis ugdymas | | | |
| Gamta ir žmogus | 2 | 2 |  |
| Biologija | - | - |  |
| Chemija | - | - |  |
| Fizika | - | - |  |
| Socialinis ugdymas | | | |
| Istorija | 2 | 2 |  |
| Pilietiškumo pagrindai | - | - |  |
| Geografija | 2 | 0 |  |
| Ekonomika ir verslumas | - | - |  |
| Meninis ugdymas | | | |
| Dailė | 1 | 1 |  |
| Muzika | 1 | 1 |  |
| Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga | | | |
| Technologijos | 2 | 2 |  |
| Kūno kultūra | 2 | 3 |  |
| Žmogaus sauga | 0,5 | 0,5 |  |
| Pasirenkamieji dalykai/dalykų moduliai | | | |
| Darbas su specialiųjų poreikių vaikais | 1\* |  | Klasėje yra 5 vaikai su vidutiniais ir dideliais SUP,  dviem iš jų turi būti teikiama  mokytojo padėjėjo pagalba.  Per lietuvių k. ir matematikos pamokas su SUP mokiniais dirba specialioji pedagogė. |
| Mokiniui privalomas pamokų skaičius  (privaloma/skirta) | 28 / 28,5 |  |  |
| *Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti*  *(galima/skirta)* | 3 / 1\* |  |  |
| Neformalusis ugdymas (galima/skirta) | 2 / 2 |  |  |

Iš viso tarifikuota klasei: 31,5 val.;

* 1. 7 kl. ugdymo programa:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dalykai** | **7 kl. – 14 mok. – savaitinių pamokų skaičius** | | | | |
| **2017-2018** | **2018-2019** |  | | |
| Dorinis ugdymas | | | | | |
| Tikyba | 1 | 1 |  | | |
| Kalbos | | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5 | 5 |  | | |
| Užsienio kalba (anglų, 1-oji) | 3 | 3 |  | | |
| Užsienio kalba (rusų, 2-oji) | 2 | 2 |  | | |
| Matematika ir informacinės technologijos | | | | | |
| Matematika | 3,5+0,5  /\  0,5 ir 0,5\* | 4 | Direfencijuojama pagal pasiekimų lygmenis: pagrindinis-aukštesnysis ir patenkinamas-pagrindinis | | |
| Informacinės technologijos | 0,5 (2 pogr.) | 0,5 | I pusmetį 18 val. skiriama IT kursui, II pusmetį 17 val. integruojama IT su užsienio kalba (anglų). | | |
| Gamtamokslinis ugdymas | | | | | |
| Gamta ir žmogus | - | - |  | | |
| Biologija | 2 | 1 |  | | |
| Chemija | 0 | 2 |  | | |
| Fizika | 1 | 2 |  | | |
| Socialinis ugdymas | | | | | |
| Istorija | 2 | 2 |  | | |
| Pilietiškumo pagrindai | - | - |  | | |
| Geografija | 2 | 2 |  | | |
| Ekonomika ir verslumas | - | - |  | | |
| Meninis ugdymas | | | | | |
| Dailė | 1 | 1 |  | | |
| Muzika | 1 | 1 |  | | |
| Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga | | | | | |
| Technologijos | 2 | 1 |  | | |
| Kūno kultūra | 2 | 2 |  | | |
| Žmogaus sauga | 0,5 | 0,5 |  | | |
| Pasirenkamieji dalykai/dalykų moduliai | | | | | |
| Šokis | 1\* | Pasirenkamas dalykas (tęsiamas nuo 6 kl.) | | | |
| Mokiniui privalomas pamokų skaičius (privaloma/skirta) | 29 / 29 |  | |  | |
| *Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti*  *(galima/skirta)* | 3 / 2,5\* | Matematikos mokymosi pagalbai teikti | | 0,5\* | 6 kl. NMPP matematikos rezultatai: mergaitės surinko tik 37,5 proc. taškų (šalies – 50,5 proc.), berniukai – 47,2 proc. (šalies – 48,2 proc.). Skiriama 0,5\* val. matematikos mokymosi pagalbai teikti, skirstant mokinius pagal gebėjimus. |
| Fizikos mokymosi pagalbai teikti | | 0,5\* | Stiprinamas mokinių gamtamokslinis raštingumas, nes turi tik 1 fizikos pamoką pagal BUP. |
| Anglų k. konsultacijos | | 0,5\* | Praeitais m. m. prasčiausi klasės mokinių mokymosi pasiekimai – anglų k. (vidurkis 5,57) ir matematikos (vidurkis 5,43) pamokose. |
| Neformalusis ugdymas (galima/skirta) | 2 / 2 |  | |  |  |

Iš viso tarifikuota klasei: 33,5 val.;

124.4 8 kl. ugdymo programa:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dalykai** | **8 kl. – 16 mok. – savaitinių pamokų skaičius** | | | | | |
| **2017-2018** | | **2016-2017** |  | | |
| Dorinis ugdymas | | | | | | |
| Tikyba | 1 | | 1 |  | | |
| Kalbos | | | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5 | | 5 |  | | |
| Užsienio kalba (anglų, 1-oji) | 3 | | 3 |  | | |
| Užsienio kalba (rusų, 2-oji) | 2 | | 2 |  | | |
| Matematika ir informacinės technologijos | | | | | | |
| Matematika | 3+1  /\  1+1\* | | 4 |  | | |
| Informacinės technologijos | 0,5 (2 pogr.) | | 1 | I pusmetį 17 val. integruojama IT su užsienio kalba (anglų), II pusmetį 18 val. skiriama IT kursui. | | |
| Gamtamokslinis ugdymas | | | | | | |
| Gamta ir žmogus | - | | - |  | | |
| Biologija | 1 | | 2 |  | | |
| Chemija | 2 | | 1 |  | | |
| Fizika | 2 | | 0 |  | | |
| Socialinis ugdymas | | | | | | |
| Istorija | 2 | | 2 |  | | |
| Pilietiškumo pagrindai | - | | - |  | | |
| Geografija | 2 | | 0 |  | | |
| Ekonomika ir verslumas | - | | - |  | | |
| Meninis ugdymas | | | | | | |
| Dailė | 1 | | 1 |  | | |
| Muzika | 1 | | 1 |  | | |
| Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga | | | | | | |
| Technologijos | 1 | | 2 |  | | |
| Kūno kultūra | 2 | | 2 |  | | |
| Žmogaus sauga | 0,5 | | 0,5 |  | | |
| Pasirenkamieji dalykai/dalykų moduliai | | | | | | |
| Fizikos modulis „Uždavinių sprendimų įgūdžių įtvirtinimas“ | | 0,5\* | Siekiant sustiprinti mokinių gamtamokslinį raštingumą. | | | |
| Mokiniui privalomas pamokų skaičius (privaloma/skirta) | | 30 / 32,5 |  | |  |  |
| *Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti*  *(galima/skirta)* | | 3 / 2,5\* | Anglų k. konsultacijos | | 0,5\* | Praeitais m. m. prasčiausi klasės mokinių mokymosi pasiekimai – anglų k. (vidurkis 6,06) ir matematikos (vidurkis 5,69) pamokose. |
| Matematikos mokymosi pagalbai teikti | | 1\* |
|  | |  | Biologijos konsultacijos | | 0,5\* | II pusmetį, tikslinės konsultacijos siekiant sustiprinti mokinių gamtamokslinį raštingumą. |
| Mokiniui privalomas pamokų skaičius (privaloma/skirta)30 / 32,5 | | 30 / 32,5 |  | |  |  |
| Neformalusis ugdymas (galima/skirta) | | 2 / 2 |  | |  |  |

Iš viso tarifikuota klasei: 34,5 val.;

124.5. Ig kl. ugdymo programa:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dalykai** | **Ig kl. – 16 mok. – savaitinių pamokų skaičius** | | | | | |
| **2017-2018** | | **2018-2019** |  | | |
| Dorinis ugdymas | | | | | | |
| Etika/Tikyba | 1 | | 1 |  | | |
| Kalbos | | | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 4 | | 5 |  | | |
| Užsienio kalba (anglų, 1-oji) | 3 | | 3 |  | | |
| Užsienio kalba (rusų, 2-oji) | 2 | | 2 |  | | |
| Matematika ir informacinės technologijos | | | | | | |
| Matematika | 2+1  /\  1 ir 1\* | | 4 | Direfencijuojama pagal pasiekimų lygmenis: pagrindinis-aukštesnysis ir patenkinamas-pagrindinis | | |
| Informacinės technologijos | 1 (2 pogr.) | | 1 |  | | |
| Gamtamokslinis ugdymas | | | | | | |
| Gamta ir žmogus | - | | - |  | | |
| Biologija | 2 | | 1 |  | | |
| Chemija | 2 | | 2 |  | | |
| Fizika | 2 | | 2 |  | | |
| Socialinis ugdymas | | | | | | |
| Istorija | 2 | | 2 |  | | |
| Pilietiškumo pagrindai | 0 | | 2 |  | | |
| Geografija | 2 | | 1 |  | | |
| Ekonomika ir verslumas | 1 | | 0 |  | | |
| Meninis ugdymas | | | | | | |
| Dailė | 1 | | 1 |  | | |
| Muzika | 1 | | 1 |  | | |
| Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga | | | | | | |
| Technologijos | 1,5 | | 1 |  | | |
| Kūno kultūra | 2 | | 2 |  | | |
|  |  | |  |  | | |
| Pasirenkamieji dalykai/dalykų moduliai | | | | | | |
| Biologijos modulis „Matematiniai metodai biologijoje“ | 0,5\* | 8 kl. NMPP gamtos mokslų rezultatai: mažiausiai taškų surinkta pagal veiklos sritis „Medžiagos ir jų kitimai“ bei „Organizmai ir jų aplinka“. | | | | |
| Fizikos modulis „Uždavinių sprendimo įgūdžių įtvirtinimas“ | 0,5\* | Siekiant sustiprinti mokinių gamtamokslinį raštingumą. | | | | |
| Mokiniui privalomas pamokų skaičius (privaloma/skirta) | 31 / 33,5 |  | | |  |  |
| *Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (galima/skirta)* | 7 / 2\* | Matematikos mokymosi pagalbai teikti | | | 1\* | Praeitais m. m. prasti klasės mokinių matematikos (vidurkis 5,5) ir lietuvių k. (vidurkis 6,17) mokymosi pasiekimai. Klasėje mokosi 6 mokiniai, turintys vidutinių ir didelių SUP.  8 kl. NMPP matematikos rezultatai: nepasiektas patenkinamas – 7 proc., patenkinamas – net 64 proc., pagrindinis – 28 proc., aukštesnysis – 0 proc. |
| Neformalusis ugdymas (galima/skirta) | 2,5 / 2,5 |  | | |  |  |

Iš viso tarifikuota klasei: 35 val.:

124.6. IIg kl. ugdymo programa:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dalykai** | **IIg kl. – 19 mok. – savaitinių pamokų skaičius** | | | |
| **2017-2018** | **2016-2017** |  | |
| Dorinis ugdymas | | | | |
| Tikyba/etika | 1 | 1 |  | |
| Kalbos | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5 | 5 |  | |
| Užsienio kalba (anglų, 1-oji) | 3  /\  3 ir 3\* | 3 | Nuo 2018.01.08 klasė dalijama į pogrupius su matematika dėl žemų diagnostinių testų rezultatų. | |
| Užsienio kalba (rusų, 2-oji) | 2 | 2 |  | |
| Matematika ir informacinės technologijos | | | | |
| Matematika | 4  /\  4 ir 4\* | 4 | Nuo 2018.01.08 klasė dalijama į pogrupius su anglų k. dėl žemų diagnostinių testų rezultatų. | |
| Informacinės technologijos | 1 (1+1+1) | 1 | Pasirenkami moduliai: programavimo pradmenys, kompiuterinės leidybos pradmenys, tinklalapių kūrimo pradmenys (3 grupės) | |
| Gamtamokslinis ugdymas | | | | |
| Gamta ir žmogus | - | - |  | |
| Biologija | 1 | 2 |  | |
| Chemija | 2 | 2 |  | |
| Fizika | 2 | 2 |  | |
| Socialinis ugdymas | | | | |
| Istorija | 2 | 2 |  | |
| Pilietiškumo pagrindai | 2 | 0 |  | |
| Geografija | 1 | 2 |  | |
| Ekonomika ir verslumas | 0 | 1 |  | |
| Meninis ugdymas | | | | |
| Dailė | 1 | 1 |  | |
| Muzika | 1 | 1 |  | |
| Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga | | | | |
| Technologijos | 1 | 1,5 |  | |
| Kūno kultūra | 2 | 2 |  | |
| Žmogaus sauga | - | 0,5 |  | |
| Pasirenkamieji dalykai/dalykų moduliai ir kt. | | | | |
| Biologijos modulis „Matematiniai metodai biologijoje“ | 0,5\* | Žemi praeitų m. m. biologijos rezultatai  (vidurkis 6,26) | | |
| Lietuvių k. modulis ,,Rašymo įgūdžių tvirtinimas“ | 1\* | Žemi praeitų m. m. lietuvių kalbos rezultatai  (vidurkis 5,95) | | |
| Modulis ,,Ugdymas karjerai“ | 1\* | Konsultuoja ugdymo karjerai specialistas dėl stojimo į profesines mokyklas, vidurinio ugdymo programos dalykų pasirinkimo. | | |
| Mokiniui privalomas pamokų skaičius (privaloma/skirta) | 31 / 34 |  |  |  |
| *Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (galima/skirta)* | 7 / 4\* | Anglų k. konsultacijos | 0,5\* | Tikslinės konsultacijos darbui su silpnais mokiniais. |
|  |  | Matematikos mokymosi pagalbai teikti | 1\* | Žemi praeitų m .m. matematikos rezultatai  (vidurkis 5,26) |
| Neformalusis ugdymas (galima/skirta) | 2,5 / 2,5 |  |  | |

Iš viso tarifikuota klasei: 42,5 val.

**V SKYRIUS**

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

## VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, gali būti atsižvelgiama į Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą ir kt.
2. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:
   1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai;
   2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, pasirenkami profesinio mokymo programos moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.
   3. mokiniams sudarytos sąlygos lankyti jų pomėgius atitinkančias neformaliojo vaikų švietimo programas (žr. 72 punktą).
3. Mokinio individualaus ugdymo plano struktūra ir jo keitimo tvarka numatyta 93 punkte.
4. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, mokyklos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams), pasirengia individualų ugdymo planą.
5. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.
6. Laikinosios grupės dydis – mažiausiai 5 mokiniai. Lietuvių kalbai ir literatūrai bei matematikai mokyti(s) sudarytos atskiros laikinosios grupės, atsižvelgiant į mokinių pasirinktą bendrojo ar išplėstinio kurso programą, o užsienio kalbos (anglų) – į kalbos mokėjimo lygį, rusų k. – į mokinių pasirinkimus.
7. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija pagal galimybes siūlo įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.
8. Minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane yra ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28, maksimalus – 35 pamokos per savaitę (ne daugiau 7 pamokų per dieną).
9. Gimnazija, siekdama užtikrinti, kad mokinys, mokydamasis pagal vidurinio ugdymo programą, tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui būtinas kompetencijas, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą bei karjerą teikdama ugdymo karjerai konsultacijas (po 1 val. per savaitę kiekvienai klasei).
10. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus numatytas ugdymo programų lentelėse atskiroms klasėms:

134.1. III kl. ugdymo programa (19 mok.):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dalykas** | | **Valandos** | | **Kursas** | **Mobilių grupių skaičius** |
| 2017–2018 m. m. | 2018–2019 m. m. |
| Dorinis ugdymas | | | | | |
| Etika/tikyba | | 1 | 1 |  | 2 |
| Kalbos | | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | | 5 | 5 | A | 1 |
| 4 | 4 | B | 1 |
| Anglų kalba | | 3 | 3 | B2 | 1 |
| 3 | 3 | B1 | 1 |
| Socialiniai mokslai | | | | | |
| Istorija | | 3 | 3 | A | 1 |
| Geografija | | 2 | 2 | B | 1 |
| 3\* | 3\* | A | \*Mokiniai pasirinkę A kursą, pamokas lanko kartu su 4g mokiniais |
| Matematika | | 4 | 5 | A | 1 |
| 3 | 3 | B | 1 |
| Gamtos mokslai | | | | | |
| Biologija | | 3 | 3 | A | 1 |
| Fizika | | 3 | 4 | A/B | 1 |
| Chemija | | 3 | 3 | A | 1 |
| Meninis, technologinis ugdymas | | | | | |
| Technologijos  (Turizmas ir mityba ) | | 2 | 2 | B | 1 |
| Technologijos  (Statyba ir medžio apdirbimas) | | 2 | 2 | B | 1 |
| Kūno kultūra | | | | | |
| Bendroji kūno kultūra | | 2 | 2 | B | 1 mišri |
| Pasirenkamieji dalykai | | | | | |
| Informacinės technologijos | | 2 | 2 | A | 1 |
| Brandos darbas | | 0,5 |  |  |  |
| Pasirenkamieji dalykų moduliai | | | | | |
| Lietuvių k. ir literatūros modulis A/B lygiui „Teksto rašymo pratybos“ | 1 | | 0 | A/B | 1 |
| Anglų k. modulis B2 lygiui  „Skaitomo ir klausomo teksto suvokimas“ | 1 | | 0 | B2 | 1 |
| Matematikos modulis A/B lygiui  „Vektoriai plokštumoje ir erdvėje“ | 0 | | 1 | A | 1 |
| Lietuvių k. ir literatūros modulis A/B lygiui „Raštingumo įgūdžių lavinimas“ | 0 | | 1 | A | 1 |
| Anglų k. modulis B1/B2 lygiui  „Komunikacinių įgūdžių lavinimas“ | 0 | | 1 | B1/B2 | 1 |
| Iš viso:  2017–2018 m.m. – 47 val.  2018–2019 m.m. – 50 val. | | | | | |

134.2. IV kl. ugdymo programa (18 mok.):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dalykas** | **Valandos** | | **Kursas** | **Mobilių grupių skaičius** |
| 2016–2017 m. m. | 2017–2018 m. m. |
| Dorinis ugdymas | | | | |
| Etika | 1 | 1 |  | 1 |
| Kalbos | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5 | 5 | A | 1 |
| 4 | 4 | B | 1 |
| Anglų kalba | 3 | 3 | B2 | 1 |
| 3 | 3 | B1 | 1 |
| Socialiniai mokslai | | | | |
| Istorija | 3 | 3 | A | 1 |
| Geografija | 2 | 2 | B | 1 |
| Matematika | 4 | 5 | A | 1 |
| 3 | 3 | B | 1 |
| Gamtos mokslai | | | | |
| Biologija | 3 | 3 | A | 1 |
| Fizika | 2 | 2 | B | 1 |
| Chemija | 3 | 3 | A | 1 |
| Meninis, technologinis ugdymas | | | | |
| Dailė | 2 | 2 | B | 1 |
| Technologijos (Turizmas ir mityba) | 2 | 2 | B | 1 |
| Technologijos (Statyba ir medžio apdirbimas) | 2 | 2 | B | 1 |
| Kūno kultūra | | | | |
| Bendroji kūno kultūra | 2 | 2 | B | 1 mišri grupė |
| Pasirenkamieji dalykai | | | | |
| Informacinės technologijos |  |  |  |  |
| Pasirenkamieji dalykų moduliai | | | | |
| Lietuvių k. ir literatūros modulis A lygiui ,,Rašytinio teksto kūrimas“ | 1 | 0 |  |  |
| Lietuvių k. ir literatūros modulis A lygiui  „Raštingumo įgūdžių lavinimas“ | 0 | 1 |  | 1 |
| Lietuvių k. ir literatūros modulis B lygiui ,,Kalbos vartojimo praktika“ | 1 | 0 |  |  |
| Lietuvių k. ir literatūros modulis B lygiui ,,Kūrybinis rašymas“ | 0 | 1 |  | 1 |
| Anglų k. modulis B2 lygiui  „Kalbėjimo įgūdžių lavinimas“ | 0 | 1 |  | 1 |
| Anglų k. modulis B2 lygiui “Teksto kūrimas“ | 1 | 0 |  |  |
| Anglų k. modulis B1 lygiui  ,,Klausymo įgūdžių tobulinimas“ | 1 | 0 |  |  |
| Anglų k. modulis B1 lygiui  ,,Teksto skaitymo ir suvokimo lavinimas“ | 0 | 1 |  | 1 |
| Matematikos modulis A lygiui  ,,Integralinis skaičiavimas“ | 0 | 1 | - | 1 |
| Matematikos modulis A lygiui  ,,Vektoriai plokštumoje ir erdvėje“ | 1 | 0 |  |  |
| Matematikos modulis B lygiui  ,,Geometrijos pagrindai“ | 1 | 0 |  |  |
| Iš viso:  2016–2017 m.m. – 50 val.  2017–2018 m.m. – 50 val. | | | | |

**ANTRASIS SKIRSNIS**

## BRANDOS DARBO ORGANIZAVIMAS

1. Brandos darbas vykdomas, organizuojamas ir vertinamas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl brandos darbo programos patvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 15 d. įsakymo Nr. V-491 redakcija), 2017–2018 mokslo metų brandos darbo vykdymo instrukcija, patvirtinta Nacionalinio egzaminų centro direktoriaus 2016 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V1-105 „Dėl 2017–2018 mokslo metų brandos darbo vykdymo instrukcijos patvirtinimo“, Brandos darbo įgyvendinimo rekomendacijomis.
2. Brandos darbas – vidurinio ugdymo programos baigiamosios (arba kitos, jei dalyko programa intensyvinama ir baigiama anksčiau) klasės mokinio (kelių mokinių) ilgalaikis darbas, rengiamas ugdymo procese. Brandos darbą galima rengti iš bet kurio individualaus ugdymo plano vidurinio ugdymo programos dalyko.
3. Brandos darbas prilyginamas mokykliniam brandos egzaminui, tačiau jis nėra privalomo lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino atitikmuo.
4. Mokinys pasirenka brandos darbą iki 2017 m. rugsėjo 18 dienos, jį rengia nuo 2017 m. spalio 16 dienos iki 2018 metų kovo 16 dienos.
5. Dėl brandos darbo rengimo gimnazijoje konsultuoja ugdymo karjerai specialistas, dalykų mokytojai.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PRITARTA

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto

gimnazijos tarybos 2017 m. rugpjūčio 31 d.

posėdžio protokolu Nr. V- 62

SUDERINTA

Anykščių rajono savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėja

Vida Dičiūnaitė