



**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS
2024–2025 MOKSLO METŲ PRIEŠMOKYKLINIO
UGDYMO PLANO PATVIRTINIMO**

2024 m. rugpjūčio 30 d. Nr. V-127
Svėdasai

Vadovaudamasi 1991 m. birželio 25 d. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. I-1489 (Nauja įstatymo redakcija nuo 2011-07-01: Nr. XI-1281, 2011-03-17, Žin., 2011, Nr. 38-1804 (2011-03-31) 8 straipsniu, Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymo Nr. V- 674 redakcija) (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2020 m. rugpjūčio 10 d. įsakymo Nr. V-1193 redakcija „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymo Nr. V-1106 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymo Nr. V-1106 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“), Priešmokyklinio ugdymo grupių skaičiumi, vaikų skaičiumi grupėse, priešmokyklinio ugdymo organizavimo modeliais 2024–2025 mokslo metais Anykščių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigose, patvirtintomis

Anykščių rajono savivaldybės 2024 m. gegužės 30 d. sprendimu Nr. 1-TS-181 „Dėl priešmokyklinio ugdymo grupių skaičiaus, vaikų skaičiaus grupėse, priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių 2024–2025 mokslo metais Anykščių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigose nustatymo“, Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos nuostatų, patvirtintų Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2024 m. balandžio 25 d. sprendimu Nr. 1-TS-146 „Dėl Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos nuostatų patvirtinimo“, 26.5 papunkčiu, Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto Gimnazijos tarybos 2024 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr. P-1-6 nutarimu,

t v i r t i n u Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos 2024–2025 mokslo metų priešmokyklinio ugdymo planą (pridedama).

Direktorė

Kristina Dilienė

PATVIRTINTA
Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-
Vaižganto gimnazijos direktoriaus 2023
m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-127

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS
2024–2025 MOKSLO METŲ PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos 2024–2025 m. m. Priėmimo ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja priešmokyklinio ugdymo (si) programos įgyvendinimą Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos priešmokyklinio ugdymo grupėje.

2. Priešmokyklinio ugdymo planas parengtas vadovaujantis 1991 m. birželio 25 d. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu Nr. I-1489 (Nauja įstatymo redakcija nuo 2011-07-01: Nr. XI-1281, 2011-03-17, Žin., 2011, Nr. 38-1804 (2011-03-31), Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2020 m. rugpjūčio 10 d. įsakymo Nr. V-1193 redakcija „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymo Nr. V-1106 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymo Nr. V-1106 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“), Higienos norma HN 75:2016 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2010 m. balandžio 22 d. įsakymu Nr. V-313, kitais norminiais teisės aktais, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius ir turimus išteklius.

3. Priešmokyklinis ugdymas gimnazijoje vykdomas pagal modelį, patvirtintą Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2024 m. gegužės 30 d. sprendimu Nr. 1-TS-181 „Dėl priešmokyklinio ugdymo grupių skaičiaus, vaikų skaičiaus grupėse ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių 2024–2025 mokslo metais Anykščių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigose nustatymo“.

4. 2024–2025 m. m. ugdymo planą parengė Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos priešmokyklinio ugdymo mokytoja ekspertė Lina Davainytė ir ikimokyklinio ugdymo vyr. mokytoja Jolanta Baleišienė.

5. 2024–2025 mokslo metai prasideda 2024 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2025 m. rugpjūčio 31 d., 2024–2025 m. m. ugdymo laikotarpis yra nuo 2024 m. rugsėjo 2 d. iki 2025 m. gegužės 30 d. imtinai. Iš viso 169 ugdymo dienos.

6. Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo nuolatinę priežiūrą, kontrolę vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

II SKYRIUS

BENDRIEJI PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO REIKALVIMAI

7. Priešmokyklinio ugdymo tikslas – padėti mokiniams ugdytis asmenines savybes, įgyti socialinių įgūdžių ir pasirengti mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

8. Priešmokyklinis ugdymas:

8.1. vykdomas pagal vienų metų švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, vadovaujantis švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka;

8.2. teikiamas vaikui, kai tais kalendoriniais metais iki balandžio 30 dienos jam sueina 5 metai;

8.2. gali būti pradedamas teikti, kai vaikui tais kalendoriniais metais 5 metai sueina iki rugsėjo 1 dienos, švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka įvertinus vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikius, pažangą;

8.3. turi būti pradėtas teikti ne vėliau, negu vaikui tais kalendoriniais metais sueina 6 metai;

8.4. tėvai (globėjai) turi teisę kreiptis į Anykščių švietimo pagalbos tarnybą (toliau kartu – Tarnyba), dėl vaiko, kuriam 5 metai sueina iki balandžio 30 d., brandumo ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą vertinimo. Rekomenduojama kreiptis ne anksčiau, nei vaikui sueina 4 metai 8 mėnesiai (atsižvelgiant į vaiko brandumo mokyklai įvertinimo testo taikymo galimybes). Tarnyba ne vėliau kaip per 20 darbo dienų, bet ne vėliau kaip iki rugpjūčio 31 d., nuo kreipimosi dienos pateikia rekomendacijas tėvams (globėjams) dėl vaiko pasirengimo mokytis; tėvai (globėjai), nusprendę pasinaudoti teise įvertinti vaiko brandumą ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą, į Tarnybą privalo kreiptis ne vėliau kaip iki rugpjūčio 1 d. imtinai;

18.5. ukrainiečiams priešmokyklinis ugdymas vykdomas lietuvių kalba.

9. Priešmokyklinio ugdymo trukmė – vieneri metai. Jeigu vaikui priešmokyklinis ugdymas buvo pradėtas teikti, kai jam tais kalendoriniais metais suėjo 5 metai, švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka įvertinus vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikius, pažangą, priešmokyklinis ugdymas gali trukti dvejus metus.

10. Priešmokyklinio ugdymo organizavimo forma yra priešmokyklinio ugdymo grupė (toliau – Grupė).

11. Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelis yra:

11.1. ugdymo vieta: Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija, 211 kabinetas;

11.2. 1 grupė;

11.3. bazinis grupės dydis –20 vaikų;

11.4. grupės paskirtis – bendroji grupė;

11.5. ugdomoji kalba – lietuvių;

11.6. grupės darbo trukmė: grupė veikia kasdien 4 valandos per dieną nuo 8.00 val. iki 12.00 val. ir 5 dienas (20 valandų) per savaitę;

11.7. ugdymą grupėje organizuoja 1 priešmokyklinio ugdymo mokytojas;

11.8. grupėje dirba kiti mokytojai ir specialistai: 2 neformaliojo švietimo mokytojai (muzika ir dailė), 1 logopedas, 1 specialusis pedagogas, 1 socialinis pedagogas, 1 mokytojo padėjėjas;

11.9. grupėje teikiamos paslaugos vaikui: maitinimas, pavėžėjimas, neformalusis vaikų švietimas, švietimo pagalba.

12. Priešmokyklinio ugdymo procesas yra vientisas, neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai visą Modelyje nustatytą laiką.

13. Ugdomosios programos minimali įgyvendinimo trukmė 169 dienos, 640 valandų.

14. Vaikai į priešmokyklinio ugdymo grupę priimami vadovaujantis Vaikų priėmimo į Anykščių rajono savivaldybės ikimokyklinio ugdymo mokyklas tvarkos aprašu, patvirtintu Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2019 m. gegužės 23 d. Nr. 1-TS-187 „Dėl vaikų priėmimo į Anykščių rajono savivaldybės ikimokyklinio ugdymo mokyklas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2020 m. rugsėjo 24 d. sprendimo Nr. 1-TS-276 redakcija).

16. Tėvams pasirašius mokymo sutartį, priešmokyklinio ugdymo grupės lankymas yra privalomas.

17. Vaikas, kuris priešmokyklinio ugdymo grupės nelankys daugiau kaip 2 trečdalius 13 punkte nurodyto laiko, bus laikomas nedalyvavusiu priešmokyklinio ugdymo programoje.

15. Priešmokyklinio ugdymo proceso pradžia 2024 m. rugsėjo 2 d., pabaiga – iki 2025 m. gegužės 30 d. intinai arba iki vaikui išvykstant iš ugdymo įstaigos.

16. Vaikams, ugdomiems pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skiriamos atostogos (trukmė kalendorinėmis dienomis):

1 lentelė. Atostogos 2024–2025m. m.

Eil. Nr.	Atostogų pavadinimai	Atostogų laikas	
		Prasideda	Baigiasi
1.	Rudens	2024 m. spalio 28 d.	2024 m. spalio 31 d.
2.	Žiemos (Šv. Kalėdų)	2024 m. gruodžio 27 d	2025 m. sausio 3 d.
3.	Žiemos (papildomos)	2025 m. vasario 17 d.	2025 m. vasario 21 d.

4.	Pavasario (Šv. Velykų)	2025 m. balandžio 22 d.	2025 m. balandžio 25 d.
5.	Vasaros	2025 m. birželio 2 d.	2025 m. rugpjūčio 29 d.

17. Papildomos atostogos gali būti suteikiamos kitu metu dėl ligų protrūkio ir kitų svarbių priežasčių.

18. Priešmokyklinio ugdymo grupės (toliau – PUG) ir įstaigos materialioji aplinka kuriama ir turtinama vadovaujantis Švietimo aprūpinimo standartais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. gruodžio 12 d. įsakymu Nr. V-2368 „Dėl švietimo aprūpinimo standartų patvirtinimo“.

III SKYRIUS

PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

18. Priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą, kurios minimali trukmė yra 640 val. per metus

19.

20. Priešmokyklinio ugdymo programos tikslas – atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymo poreikius, vadovaujantis humanistinėmis, demokratinėmis vertybėmis, užtikrinti palankias asmenybės raidos ir ugdymo sąlygas, padėti pasirengti sėkmingai pradėti mokytis mokykloje.

21. Programos tikslui pasiekti keliama uždaviniai:

20.1. atpažinti kiekvieno vaiko ugdymo poreikius, kylančius iš asmenybės raidos tarpsnio, individualių raidos ypatumų, prigimtinių gebėjimų visumos ir sociokultūrinės aplinkos;

20.2. į vaiką ir jo vertybių ugdymą orientuotame, integraliame ugdymo procese tikslingai taikyti vaiko ir mokytojo sąveika grindžiamus mokymo(si) metodus, priemones;

20.3. organizuoti ugdymą derinant kryptingą mokytojo ir spontanišką vaiko veiklą, taikant patirtinio mokymo(si) metodus (projektus, tyrinėjimus, eksperimentavimą, pažintines išvykas, diskusijas ir kt.), pripažįstant žaidimą ir kasdienį vaiko gyvenimą grupėje kaip neatsiejamą ugdymo dalį;

20.4. sukurti 5–6 m. amžiaus vaikų ugdymui pritaikytą ir mokymąsi stimuliuojančią aplinką;

20.5. siekiant užtikrinti kiekvieno vaiko mokymosi sėkmę, sudaryti galimybę vaikams skirtingais būdais pademonstruoti pasiekimus bei daromą pažangą ir juos sistemingai fiksuoti, dokumentuoti, analizuoti, vertinti ir aptarti su tėvais (globėjais) ir kitais su vaiko ugdymu susijusiais asmenimis;

20.6. kurti ir plėtoti pasitikėjimu ir pagarba, aktyvia partneryste grindžiamą tikslingą bendradarbiavimą su tėvais (globėjais), švietimo pagalbos specialistais, pradinio ugdymo mokytojais ir kitais švietimo paslaugų tiekėjais.

21. Programa įgyvendinama vadovaujantis šiais principais:

21.1. žaismės – ugdymas siejamas su žaidimu, žaismingais metodais įvairinant ugdomąją veiklą, mokymo(si) turinį, vertybių ugdymą; siekiama vaiko aktyvaus dalyvavimo, rodomos iniciatyvos, atskleidžiant vaikystės fenomeną, vaiko kultūrą, kartu skatinant žaisti vaizduote, kalba, kūnu, pojūčiais;

21.2. sąveikos – ugdymas grindžiamas visų šio proceso dalyvių (vaiko, tėvų (globėjų), mokytojų ir kitų asmenų, dalyvaujančių vykdant priešmokyklinio ugdymo programą, sąveika;

21.3. įtraukties – siekiama tenkinti vaikų grupės ir (arba) konkretaus vaiko individualius poreikius, tikslingai parenkant priemones ir (arba) mokymo(si) metodus, individualizuojant mokymo(si) turinį ir teikiant mokymosi paramą;

21.4. socialinio kultūrinio kryptingumo – ugdymas grindžiamas žmogiškosiomis, tautinėmis ir pilietinėmis vertybėmis, orientuotas į vaiko gyvenimui reikalingų socialinių kultūrinių kompetencijų plėtojimą, toleranciją ir daugiakultūriškumą;

21.5. integralumo – siekiama vientiso fizinės, emocinės, socialinės ir pažinimo sričių plėtojimo, vadovaujantis visuminiu požiūriu į vaiką ir integraliu kompetencijų ugdymu;

21.6. kontekstualumo – mokymo(si) turinys glaudžiai siejamas su artimiausia vaiko aplinka, socialiniais kultūriniais jos pokyčiais, siekiama, kad ugdymo patirtys vaikui būtų prasmingos, aktualios ir įdomios.

22. Įgyvendinant Programą ugdomos šios kompetencijos: komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninė ir socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos. Visos kompetencijos yra vienodai svarbios.

23. Priešmokyklinio ugdymo programa siekiama:

23.1. padėti užtikrinti harmoningą fizinių ir psichinių vaiko galių skleidimąsi, kiekvieno vaiko mokyklinę brandą;

23.2. nustatyti priešmokyklinio ugdymo sąlygas, kad priešmokyklinio ugdymo mokytojas užtikrintų kokybišką programos vykdymą;

23.3. sudaryti sąlygas vaiko socializacijai;

23.4. laiduoti sklandų ir sėkmingą vaiko rengimąsi mokyklai, vaiko kompetencijų augimą skatinančius pasiekimų ir pažangos vertinimą;

23.5. organizuoti ugdymą derinant organizuotą, kryptingą ugdomąją PU mokytojo ir spontanišką vaiko veiklą;

23.6. plėtoti STEM, STEAM, STREAM veiklas ugdymo procese;

23.7. sukurti vaiko ugdymui ir ugdymuisi tinkamą psichologinę ir fizinę aplinką;

23.8. vertinant vaiko pasiekimus, užtikrinti vaikui sėkmingą augimą, tobulėjimą, brendimą ir mokymąsi.

24. Priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama „Olweus“ ir kitos prevencinės programos.

25. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai 2024–2025 m. m. dalyvauja šiose gimnazijos Netradicinio ugdymo dienos:

2 lentelė. Netradicinio ugdymo dienos gimnazijoje

Eil. Nr.	Data	Veikla
1	2024-09-01	Rugsėjo 2-oji – Mokslo ir žinių diena
2	2024-09-20	Juozo Tumo-Vaižganto 155-osios gimimo metinės
3	2024-12-23	Kalėdinis karnavalas
4	2025-03-04	Amatų diena. Kaziuko mugė
5	2025-04-26	Gimnazijos gimtadienis

IV SKYRIUS PASIEKIMŲ VERTINIMAS

26. Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi rezultatai – asmens savybių, vertybinių nuostatų ir kompetencijų ugdymo(si) pasiekimai.

27. Vertinimo tikslas – paremti vaiko ugdymą(si) teikiant grįžtamojo pobūdžio informaciją apie ugdymo(si) pasiekimus ir pažangą, siekti, kad vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas sukurtų sąlygas vaikui sėkmingai augti, tobulėti, bręsti. Individualiai pažangai skatinti, stebėti, vertinti skirtas formuojamasis vertinimas; vaikų pasiekimus įvertinti – apibendrinamasis vertinimas.

28. Vaikų pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Priešmokyklinio ugdymo bendroje programoje nustatytas gaires.

29. Vaikų pažangą ir pasiekimus vertina priešmokyklinio ugdymo mokytojas.

30. Pasiekimus priešmokyklinio ugdymo mokytojas vertina pagal tris pasiekimų lygius: iki pagrindinio, pagrindinio ir virš pagrindinio, geriau pažinti vaiką, atpažinti jo stiprybes ir tobulintinas sritis.

31. Vaiko daroma pažanga yra vertinama nuolat, pasirenkant vertinimo būdus ir metodus: stebėjimą, pokalbį, diskusiją, vaiko pasakojimus, jo darbelių ir veiklos analizę, garso, vaizdo įrašus ir kt.

32. Priešmokyklinio ugdymo mokytojas vertinimo būdus ir metodus pasirenka ir taiko atsižvelgiant į tai kas vertinama – žinios ir supratimas, gebėjimai, nuostatos ar jų visuma – mokinio kompetencija. Optimalus (pagal individualias galias) ugdymosi pasiekimų – kompetencijų (komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninė, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos) lygis sudaro ir užtikrina vaiko mokyklinę brandą.

33. Mokslo metų pradžioje (iki rugsėjo 30 d.) ir mokslo metų pabaigoje (iki birželio 1 d.) priešmokyklinio ugdymo mokytojas užpildo el. dienyne „Mūsų darželis“ „Vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimų aprašą“ kiekvienam priešmokyklinio amžiaus grupės vaikui.

34. Kompetencijos įvertinimas grindžiamas ilgalaikiu vaiko stebėjimu ir informacijos iš įvairių šaltinių kaupimu, jos apibendrinimu. Kompetencijos lygis atsiskleidžia vaikui veikiant natūralioje ar tikslingai sukurtoje situacijoje: žaidžiant, bendraujant, dalyvaujant projektiniame darbe, per iškylas, ekskursijas ar panašiai.

35. Vertinami konkretaus vaiko pasiekimai ir jo daroma pažanga, lyginant ankstesnius vaiko pasiekimus su dabartiniais. Vaikų pasiekimai viešai tarpusavyje nelyginami.

36. Vaiko pasiekimai vertinami pagal pasiekimų lygių požymius ir pasiekimų sritis, kurie numatyti atnaujintoje priešmokyklinio ugdymo bendrojoje Programoje arba Programoje, pritaikytoje, atsižvelgiant į nustatytus jo specialiuosius ugdymosi poreikius. Specialiojo ugdymosi poreikių vaikų pasiekimus vertina priešmokyklinio ugdymo mokytojas, logopedas bei meninio ugdymo mokytojai.

37. Vaikų pasiekimai ir pažanga su tėvais aptariama individualiai, esant poreikiui, bet ne rečiau kaip 2 kartus per metus. Tėvų (globėjų) susirinkimų metu sprendžiami visai grupei aktualūs ugdymo klausimai, pateikiama tik susisteminta ir užkoduota ugdymo analizė.

38. Kasdieninė informacija apie vaiko pasiekimus kaupiama ir fiksuojama „Mokinio aplanke“, fotonuotraukose, video medžiagoje.

39. Įgyvendinus Priešmokyklinio ugdymo programą, atliekamas galutinis vaikų pasiekimų vertinimas ir parengiamas 6–7 metų vaiko ugdymo(si) pasiekimų vertinimo aprašas ir laisvos formos išvada – rekomendacijos dėl mokymosi 1 klasėje;

40. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimus vertina priešmokyklinio ugdymo pedagogas kartu su Gimnazijos vaiko gerovės komisija, aptaria su tėvais (globėjais) ir parengia Rekomendaciją, skirtą pradinio ugdymo programos mokytojui, ar kitam švietimo teikėjui, kuris vykdys pradinio ugdymo programą, ir Gimnazijos vaiko gerovės komisijai.

V SKYRIUS SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ VAIKŲ UGDYMAS

41. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai ugdomi visiškos integracijos forma kartu su kitais grupės vaikais bendrojo lavinimo grupėje koreguojant planą, diferencijuojant veiklą, teikiant kitą pagalbą.

42. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams pagalba teikiama bendradarbiaujant su gimnazijos specialiuoju pedagogu, gimnazijos logopedu, Anykščių švietimo pagalbos tarnybos specialistais bei kitais specialistais.

VI SKYRIUS
PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS
SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ
MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU ARBA ESANT APLINKYBĖMS
GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI
ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

43. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų vaikų sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu arba esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas 1 – 2 dienoms, keičiama ugdymo trukmė, keičiamas nustatytas ugdymo pradžios ir pabaigos laikas arba ugdymas organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

44. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, vaikai į mokyklą gali nevykti. Oro temperatūrai esant 30 laipsnių karščio ar aukštesnei ugdymo procesas lauke neorganizuojamas, gimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesas gali būti koreguojamas. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Jei veikla nevyko dėl šalčio, karantino ar stichinių nelaimių, dienyne žymimos datos ir parašoma „Užsiėmimai nevyko dėl ...“. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus Lietuvos higienos normos reikalavimus, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse. Šiais atvejais perspektyvinis veiklos planas koreguojamas.

45. Priėmus sprendimą ugdymą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, vadovaujamosi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr.V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, rekomendacijomis dėl priešmokyklinio ugdymo organizavimo.

46. Vykdant ugdymą nuotoliniu būdu:

46.1. susitariama su atsakingais darbuotojais dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

46.2. ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiriama sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui;

46.3. pertvarkomas ugdymo pagal Programą veiklų tvarkaraštis, pritaikant jį ugdymo procesui organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios grupės tvarkaraštyje numatomas sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas laikas. Galima nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė per dieną-iki 1 val.

VII SKYRIUS
PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

47. 2024 m. rugsėjo 2 d. gimnazijoje sukomplektuota 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. Gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-120 „Dėl pavadinimo „Smalsučiai“ suteikimo Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos priešmokyklinio ugdymo grupei“, priešmokyklinio ugdymo grupei suteiktas pavadinimas – „Smalsučiai“.

48. 2024 m. rugsėjo 2 d. priešmokyklinio ugdymo grupę pardėjo lankyti 14 vaikų.

49. Priešmokyklinio ugdymo programą 2024–2025 m. m. grupėje įgyvendins priešmokyklinio ugdymo mokytoja ekspertė Lina Davainytė,

50. Įgyvendinant Priešmokyklinio ugdymo programą ugdomoji veikla organizuojama grupėje, sporto ir aktų salėse, lauke, yra orientuota į mokinio poreikius.

51. Priešmokyklinio ugdymo mokytojas, planuodamas grupės ugdomąją veiklą, individualizuoja ugdymo tikslus ir turinį, atsižvelgdamas į bendrą grupės specifiką ir individualius vaikų poreikius, mokyklos ir regiono ypatumus. Kompetencijos (komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninė, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos) ir bendrieji gebėjimai ugdomi integraliai visose ugdymosi srityse (gamtamokslinis, kalbinis, matematinis, meninis visuomeninis sveikatos ir fizinis ugdymas) ir visose spontaniškose ir organizuotose mokinio veiklose, kuriose vaikas dalyvauja, siekiant užtikrinti visų kompetencijų ugdymo pusiausvyrą ir dermę. Vaikams sudaromos sąlygos ugdytis ne tik priešmokyklinio ugdymo grupėje ar kitoje ugdymo vietoje, bet ir renginiuose, sporto varžybose, kelionėse, išvykose, taip pat namuose, šeimoje.

52. Priešmokyklinio ugdymo mokytojas individualizuoja vaikui keliamus reikalavimus atsižvelgdamas į kiekvieno vaiko galias. Vaikams sudarytos sąlygos saviraiškos plėtrai.

53. Priešmokyklinio amžiaus (5–7 m.) vaikų ugdomasis procesas planuojamas vadovaujantis Programa ir Svėdasų J. Tumo-Vaižganto gimnazijos priešmokyklinio ugdymo grupės teminiais išplanavimais. Numatoma metinė-mėnesinė (savaitinė) ugdymo tematika, problematika:

53.1. Rugsėjis. Tema: „Nuplasnojo vasarėlė žaliaskarė“

Potemės:

1. „Aš tarp draugų priešmokyklinėje grupėje“.
2. „Mano pareigos, mano teisės“.
3. „Mano norai, polinkiai, gabumai“.
4. „Kiekvienas daiktas turi savo vietą“.
5. „Aš ir ruduo“.
6. „STEAM-uko kelionė rudenėliu“.
7. Trumpalaikiai projektai (dienos, savaitės, mėnesio)
8. Edukacinės veiklos netradicinėje aplinkoje

53.2 Spalis. Tema: „Augsiu sveikas ir stiprus“

Potemės:

1. „Sodo ir daržo gėrybės“.
2. „Iš miško versmės (augalija, gyvūnija)“.
3. „Dėk grūdą prie grūdo – pripilsi aruodą“.
4. „Į gamtą pailsėti (pramogos)“.
5. „Naminiai gyvūnai žmogaus gyvenime“.
6. Trumpalaikiai projektai (dienos, savaitės, mėnesio).
7. Edukacinės veiklos netradicinėje aplinkoje.

53.3. Lapkritis. Tema: „Vaikai – tėvai – seneliai“

Potemės:

1. „Vieni auga, kiti sensta“.
2. „Akys – kaip tėvelio, nosis – kaip mamos“.
3. „Močiutės seklyčia“ (pinam, rišam, neriam...).
4. „Mus supanti erdvė“ (daiktai ir dangaus kūnai erdvėje).
5. „Kiekvienas dirba savo darbą (profesijos)“.
6. Trumpalaikiai projektai (dienos, savaitės, mėnesio).
7. Edukacinės veiklos netradicinėje aplinkoje.

53.4. Gruodis. Tema: „Amžinas laiko ratas“

Potemės:

1. „Adventas- laukimo metas“.
2. „Genys margas – pasaulis dar margsnis“.
3. „Kur ir kaip keliauja laiškai“.
4. „Mano laikas (vaiko dienvakė)“.
5. „Šventinė savaitė – Kalėdos“.
6. „STEAMuko žiemos atradimai“.
7. Trumpalaikiai projektai (dienos, savaitės, mėnesio).
8. Edukacinės veiklos netradicinėje aplinkoje.

53.5. Sausis. Tema: „Žaidimai ir pramogos nenustygstančioms rankoms“

Potemės:

1. „Žaidimų dienele (smulkiųjų motorikų)“.
2. „Noriu žinoti, kas buvo šie žmonės“.
3. „Siuva, mezga, pina mūsų darbščios rankos“.
4. „Keliam saugiai“.
5. „Gamtos išdaigos“.
6. „Tyrinėjami eksperimentuojame“.

7. Trumpalaikiai projektai (dienos, savaitės, mėnesio).
8. Edukacinės veiklos netradicinėje aplinkoje.

53.6. Vasaris. Tema: „Žmogus be tėvynės – lakštingala be giesmės“

Potemės:

1. „Kiekvienam sava pastogė“.
2. „Mes - Lietuvos piliečiai“.
3. „Tautosaka – liaudies išmintis“.
4. „Lūžo ledo tiltai“ (Užgavėnės).
5. „Baltijos jūros pakrantė“.
6. „Amatai, verslai, profesijos (Kaziuko mugė)“.
7. Trumpalaikiai projektai (dienos, savaitės, mėnesio).
8. Edukacinės veiklos netradicinėje aplinkoje.

53.7. Kovas. Tema: „Žemė – gyvybės planeta“

Potemės:

1. „Pirmieji pavasario pranašai“.
2. „Aš tikrai myliu Lietuvą“.
3. „Oras, šviesa, šiluma, drėgmė (sėjam, sodinam, auginam)“.
4. „Vandens karalystės paslaptys“.
5. „Seku seku pasaką...“
6. „STEAMuko pavasariniai bandymai“.
7. „Mus saugo žalios rūbas“ (ekologija).
8. Trumpalaikiai projektai (dienos, savaitės, mėnesio).
9. Edukacinės veiklos netradicinėje aplinkoje.

53.8. Balandis. Tema: „Sveikame kūne – sveika siela“

Potemės:

1. „Velykos – Gyvybės atbudimas“.
2. „Kaip pažįstu savo kūną“.
3. „Mūsų pojūčiai“.
4. „Ką daryti, kad būtum sveikas?“.
5. „Pasakyk žalingiems įpročiams – nė“ (prevencija).
6. „Akmuo kantrus – žmogus dar kantresnis“ (patyčios, negalia).
7. Trumpalaikiai projektai (dienos, savaitės, mėnesio).
8. Edukacinės veiklos netradicinėje aplinkoje.

53.9. Gegužė. Tema: „Gera pradžia – pusė darbo“

Potemės:

1. „Didžiausia meilė – mamytės širdyje“.
2. „Klausykis, vaikel, kaip skamba raidelės“.
3. „Skaičiukų ratukas“.
4. „Juoksis dantukai, kai skaisčiai blizgės“.
5. „Bendri darbai – bendri džiaugsmi“.
6. Trumpalaikiai projektai (dienos, savaitės, mėnesio).
7. Edukacinės veiklos netradicinėje aplinkoje.

54. Ugdymo turinys planuojamas vadovaujantis atnaujintos Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos nuostatomis.

55. Ugdymo procesas grindžiamas žmogiškosiomis, tautinėmis ir pilietinėmis vertybėmis. Visų ugdymo proceso dalyvių sąveika, vaiko individualybės paisymu, jo įgyjamų patirčių ir prasmingumu bei ugdymo ir ugdymosi integralumu. Vykdam pilietinio ir tautinio ugdymo projekto akcijas, akcentuojamas Lietuvai svarbios datos. Vaikams organizuojamos šventės ir renginiai mūsų mokyklos salėje.

56. Didelis dėmesys kreipiamas vaikų gamtosauginių ir ekologinių nuostatų formavimui, STEAM, informacinio mąstymo idėjų, įtraukiojo ugdymo kasdieninėje veikloje plėtojimui.

57. Rengiant ugdymo turinio planavimą atsižvelgiama į valstybines švenčių dienas ir į valstybines atmintinas dienas:

57.1. Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena;

57.2. Kovo 11-oji – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena;

57.3. Sekmadienis ir pirmadienis – krikščionių Velykų (pagal vakarietiškąją tradiciją) dienomis;

57.4. Gegužės 1-oji – Tarptautinė darbo diena;

57.5. Pirmasis gegužės sekmadienis – Motinos diena;

57.6. Gruodžio 24-oji – Kūčių diena;

57.7. Gruodžio 25-oji ir 26-oji – Kalėdų dienos;

57.8. Sausio 1-oji – Lietuvos vėliavos diena;

57.9. Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena;

57.10. Vasario 11-oji – Pasaulinė ligonių diena;

57.11. Kovo 4-oji – Lietuvos globėjo Šv. Kazimiero diena;

57.12. Kovo 20-oji – Žemės diena;

57.13. Kovo 27-oji – Tarptautinė teatro diena;

57.14. Balandžio 6-oji – Saugaus eismo diena;

57.15. Balandžio 27-oji – Medicinos darbuotojų diena;

57.16. Balandžio paskutinis sekmadienis – Pasaulinė gyvybės diena;

- 57.17. Gegužės 7-oji – Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena;
- 57.18. Gegužės 1-oji – Lietuvos įstojimo į Europos sąjungą diena;
- 57.19. Gegužės 15-oji – Tarptautinė šeimos diena;
- 57.20. Gegužės 25-oji – Tarptautinė dingusių vaikų diena;
- 57.21. Birželio 1-oji – Tarptautinė vaikų gynimo diena;
- 57.22. Rugsėji 1-oji – Mokslo ir žinių diena;
- 57.23. Rugsėjo antras šeštadienis – Statybininkų diena;
- 57.24. Spalio 1-oji – Tarptautinė pagyvenusių žmonių diena;
- 57.25. Spalio 5-oji – Tarptautinė mokytojų diena;
- 57.26. Spalio pirmasis šeštadienis – Kūno kultūros ir sporto diena;
- 57.27. Spalio antrasis šeštadienis – Derliaus diena;
- 57.28. Lapkričio 1-oji Mirusiųjų atminimo (Vėlinių) diena;
- 57.29. Lapkričio 23-oji – Lietuvos kariuomenės diena;
- 57.30. Gruodžio 10-oji – Tarptautinė žmogaus teisių diena.

VIII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

58. Priešmokyklinės grupės vaikų lankomumas, savaitinis veiklos planavimas, mokinių pasiekimų vertinimas nuo 2024 m. spalio 1 d. vykdomas el. dienyne „Mūsų darželis“.

PRITARTA

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-
Vaižganto gimnazijos tarybos 2024
m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo
Nr. P-1-6 nutarimu