

PATVIRTINTA

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-120

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS
2021–2022 MOKSLO METŲ PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos 2021–2022 m. m. priešmokyklinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja priešmokyklinio ugdymo (si) programos įgyvendinimą Svėdasų gimnazijoje ir gimnazijos Debeikių skyriuje.

2. Priešmokyklinio ugdymo planas parengtas ir ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106, Higienos norma HN 75:2016 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2010 m. balandžio 22 d. įsakymu Nr. V-313, kitais norminiais teisės aktais, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius ir turimus išteklius.

3. Priešmokyklinis ugdymas gimnazijoje vykdomas pagal modelį, patvirtintą Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2021 m. balandžio 2 d. sprendimu Nr. 1-TS-90 „Dėl priešmokyklinio ugdymo grupių skaičiaus, vaikų skaičiaus grupėse, priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių 2021–2022 mokslo metais Anykščių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigose nustatymo“.

4. 2021–2022 m. m. ugdymo planą parengė Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos direktoriaus 2021 m. gegužės 12 d. įsakymu Nr. V-92 „Dėl darbo grupės sudarymo 2021–2022 mokslo metų priešmokyklinio ugdymo programos, pradinio ugdymo programos, pagrindinio ugdymo programos ugdymo planui parengti“ sudaryta darbo grupė.

5. 2021–2022 mokslo metai prasideda 2021 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2022 m. rugpjūčio 31 d.

6. Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo nuolatinę priežiūrą, kontrolę vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

II SKYRIUS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

7. Priešmokyklinio ugdymo programos tikslas – atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymosi poreikius, užtikrinti optimalią vaiko raidą, padėti pasirengti mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

8. Uždaviniai:

8.1. įgyvendinti ugdymo turinį, atitinkantį 5–7 metų raidos bendruosius ir individualiuosius ypatumus, padedantį kiekvienam vaikui darniai augti ir ugdytis visas priešmokyklinio ugdymo programoje įvardytas kompetencijas;

8.2. organizuoti ugdymą derinant organizuotą, kryptingą ugdomąją priešmokyklinio ugdymo pedagogo ir spontanišką vaiko veiklą;

8.3. pripažinti kasdienį vaiko gyvenimą grupėje (atvykimas ir išvykimas, maitinimasis, tvarkymasis ir kt.) kaip neatsiejamą ugdymo turinio dalį;

8.4. taikyti į vaiką orientuoto ugdymo, priešmokyklinio ugdymo pedagogo ir vaiko sąveika pagrįstus metodus;

8.5. sukurti vaiko ugdymui ir ugdymuisi tinkamą psichologinę ir fizinę aplinką;

8.6. taikyti pasiekimų ir pažangos vertinimo būdus ir formas, kurie padėtų vaikui sėkmingai ugdytis ir tobulėti;

8.7. užtikrinti pozityvų, pasitikėjimu ir pagarba grįstą, tikslingą vaikų, priešmokyklinio ugdymo pedagogo, tėvų (globėjų), kiekvieno ir visų gimnazijos ar kito švietimo teikėjo darbuotojų, kitų Programą įgyvendinančių asmenų bendradarbiavimą.

9. Vaikai į priešmokyklinio ugdymo grupę priimami vadovaujantis Vaikų priėmimo į Anykščių rajono savivaldybės ikimokyklinio ugdymo mokyklas ir bendrojo ugdymo mokyklų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes tvarkos aprašu, patvirtintu Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2021 m. gegužės 23 d. sprendimu Nr. 1-TS-250 „Dėl priėmimo į Anykščių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas ir bendrojo ugdymo mokyklų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes tvarkos aprašo patvirtinimo“.

10. Veikla pradama 2021 m. rugsėjo 1 dieną ir baigiama 2022 m. gegužės 31 d.

11. Vaikams skiriamos atostogos (trukmė kalendorinėmis dienomis):

1 lentelė. Atostogos 2021–2022 m. m.

Eil. Nr.	Atostogos	Prasideda	Baigiasi
1	Rudens	2021-11-03	2021-11-05
2	Žiemos (Kalėdų)	2021-12-27	2022-01-07
3	Žiemos	2022-02-14	2022-02-18
4	Pavasario (Velykų)	2022-04-11	2022-04-22

12. Priešmokyklinio ugdymo grupė dirba 5 dienas per savaitę.

13. Kasdieninės veiklos trukmė – 4 valandos. Veikla priešmokyklinio ugdymo grupėje pradedama 8 val., baigiama 12 val.

14. Priešmokyklinio ugdymo trukmė – vieneri metai.

15. Priešmokyklinis ugdymas yra privalomas ir yra teikiamas vaikams, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 6 metai. Priešmokyklinis ugdymas gali būti teikiamas anksčiau tėvų (globėjų) sprendimu, bet ne anksčiau, negu vaikui sueina 5 metai. Jeigu tėvai (globėjai) apsisprendžia 5 metų vaiką leisti ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą, tuomet 6 metų jis turi pradėti mokytis pirmoje klasėje.

16. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų ugdymas – vientisas procesas. Jis neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai:

16.1. ugdymo turinys, metodai ir formos orientuoti į vaiko kompetencijų ugdymą ir brandinimą mokyklai per žaidybines, kūrybines veiklas;

16.2. užsiėmimų pobūdis (žaidimai, veikla grupėje, išvykos ir kt.) ir trukmė priklauso nuo grupės ugdymosi tikslų bei grupės vaikų poreikių, patirties, jų brandumo;

16.3. priešmokyklinio ugdymo grupėje gimnazijoje integruojamos dailės, muzikos, saviraiškos, užsienio kalbos veiklos;

16.4. priešmokyklinio ugdymo grupėje Debeikių skyriuje integruojamos dailės, muzikos veiklos. Gimnazijos Debeikių skyriuje, bendradarbiaujant su Debeikių miestelio biblioteka, vyksta skaitymo valandėlės bibliotekoje.

17. Gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis išnaudojama artimiausia palanki natūrali gamtinė aplinka ir veikla gryname ore.

18. Debeikių skyriuje priešmokyklinio ugdymo programa įgyvendinama jungtinėje ikimokyklinio ugdymo grupėje.

19. Priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama „Olweus“ ir kitos prevencinės programos.

20. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai gimnazijoje ugdymui naudoja priemonių kompleksą „OPA PA“.

21. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai 2021–2022 m. m. dalyvauja šiose gimnazijos Netradicinio ugdymo dienose:

2 lentelė. Netradicinio ugdymo dienos gimnazijoje

Eil. Nr.	Data	Veikla
1	2021-09-01	Rugsėjo 1-oji – Mokslo ir žinių diena
2	2021-09-20	Juozo Tumo-Vaižganto 152-osios gimimo metinės
3	2021-12-23	Kalėdinis karnavalas
4	2022-03-04	Amatų diena. Kaziuko mugė
5	2022-04-29	Gimnazijos gimtadienis

3 lentelė. Netradicinio ugdymo dienos gimnazijos Debeikių skyriuje

Eil. Nr.	Data	Veikla
1	2020-09-01	Rugsėjo 1-oji – Mokslo ir žinių diena
2	2020-09-25	Sveikatingumo ir sporto diena „Aš – sveikas vaikas”
3	2020-12-18	Kūrybos diena „Kalėdų stebuklo belaukiant”
4	2021-02-12	Diena, skirta Valstybės nepriklausomybės dienai
5	2021-03-04	Amatų diena. Kaziuko mugė
6	2021-03-22	Žemės diena
7	2021-05-27	Varpelio šventė

22. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas planuoja grupės ugdomąją veiklą:

22.1. individualizuoja ugdymo tikslus ir turinį, atsižvelgdama į grupės specifiką, individualius vaikų poreikius ir gimnazijos ypatumus;

22.2. per 3 savaites nuo programos įgyvendinimo pradžios rengia metinį grupės ugdomosios veiklos planą. Planą tvirtina Gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

22.3. planuoja savaitės veiklą;

22.4. vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, pritaiko programą kartu su pagalbos mokiniui specialistais ir tėvais (globėjais, rūpintojais), vadovaujantis Lietuvos respublikos Švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

22.5. priešmokyklinio ugdymo grupėje integruojamos dailės, muzikos, saviraiškos, užsienio kalbos veiklos.

III SKYRIUS

PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU ARBA ESANT APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

23. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu arba esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, Gimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas 1 – 2 dienoms, keičiama ugdymo trukmė, keičiamas nustatytas ugdymo pradžios ir pabaigos laikas arba ugdymas organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas):

24. oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, vaikai į mokyklą gali nevykti. Oro temperatūrai esant 30 laipsnių karščio ar aukštesnei ugdymo procesas lauke neorganizuojamas, gimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesas gali būti koreguojamas. Šios dienos

įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Jei veikla nevyko dėl šalčio, karantino ar stichinių nelaimių, dienyne žymimos datos ir parašoma „Užsiėmimai nevyko dėl ...“. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus Lietuvos higienos normos reikalavimus, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse. Šiais atvejais perspektyvinis veiklos planas koreguojamas;

25. Priėmus sprendimą ugdymą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, vadovaujamesi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. I mėn. 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, rekomendacijomis dėl priešmokyklinio ugdymo organizavimo.

26. Vykdamas ugdymą nuotoliniu būdu:

27. susitariama su atsakingais darbuotojais dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

28. ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiriama sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui;

29. pertvarkomas ugdymo pagal Programą veiklų tvarkaraštis, pritaikant jį ugdymo procesui organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios grupės tvarkaraštyje numatomas sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas laikas. Galima nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė per dieną-iki 1 val.

IV SKYRIUS VAIKŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

30. Vaikų pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Priešmokyklinio ugdymo bendroje programoje nustatytas gaires.

31. Vaikų pažangą ir pasiekimus vertina priešmokyklinio ugdymo pedagogas.

32. Vaikų pažanga programos įgyvendinimo laikotarpiu yra vertinama nuolat, laisvai pasirenkant būdus ir metodus:

32.1. vaikų pažanga ir pasiekimai su jų tėvais (globėjais) aptariami nuolat individualių susitikimų metu;

32.2. vaikų pažanga programos įgyvendinimo laikotarpiu yra vertinama nuolat naudojant įvairius metodus: stebėjimą, pokalbius, darbėlių analizę;

32.3. per 4 savaites nuo ugdymo programos įgyvendinimo pradžios atliekamas grupės vaikų pirminis pasiekimų įvertinimas;

32.4. vaiko pasiekimų vertinimas atliekamas ugdomųjų metų pradžioje ir pabaigoje;

32.5. įgyvendinus programą, atliekamas galutinis vaikų pasiekimų vertinimas ir parengiamas 6–7 metų vaiko ugdymo(si) pasiekimų vertinimo aprašas ir laisvos formos išvada – rekomendacijos

dėl mokymosi 1 klasėje.

32.6. vaiko pažangos ir pasiekimų aprašai, įvairios formos vaikų darbai ir pan. kaupiami „Vaiko pasiekimų aplanke“. Su aplanku tėvai supažindinami tris kartus per metus: gruodžio pirmą savaitę, kovo pirmą savaitę ir paskutinę gegužės savaitę.

33. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimus vertina priešmokyklinio ugdymo pedagogas kartu su Gimnazijos vaiko gerovės komisija, aptaria su tėvais (globėjais) ir parengia Rekomendaciją, skirtą pradinio ugdymo programos mokytojui, ar kitam švietimo teikėjui, kuris vykdytų pradinio ugdymo programą, ir Gimnazijos vaiko gerovės komisijai.

V SKYRIUS SPECIALIŪJŲ POREIKIŲ VAIKŲ UGDYMAS

34. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai ugdomi visiškos integracijos forma kartu su kitais grupės vaikais bendrojo lavinimo grupėje koreguojant planą, diferencijuojant veiklą, teikiant kitą pagalbą.

35. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams pagalba teikiama bendradarbiaujant su gimnazijos specialiuoju pedagogu, gimnazijos logopedu, Anykščių švietimo pagalbos tarnybos specialistais ir kitais specialistais.

PRITARTA

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos tarybos 2021 m. rugpjūčio 30 d.

Posėdžio protokolu Nr. P-1-4