PATVIRTINTA

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-

Vaižganto gimnazijos direktoriaus

2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**

# 2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

# I SKYRIUS

# BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos (toliau – Gimnazijos) Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų (toliau – Ugdymo programų) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą bei mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimą.
2. Ugdymo planą Gimnazija sudarė ir įgyvendina, vadovaudamasi 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“.
3. Ugdymo planas parengtas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendroji programa, Pagrindinio ugdymo bendroji programa), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendroji programa), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.
4. Ugdymo planas parengtas dvejiems mokslo metams. Ugdymo planą rengė gimnazijos direktoriaus 2021 m. gegužės 12 d. įsakymu Nr. V-92 „Dėl darbo grupės sudarymo 2021–2022, 2022–2023 m. m. ugdymo planui parengti“ sudaryta darbo grupė.
5. Rengiant Ugdymo planą, remtasi gimnazijos 2019–2021 m. strateginiu planu, gimnazijos ugdomosios veiklos priežiūros rezultatais, 2021 m. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP), 2021 metų brandos egzaminų rezultatais, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis, gimnazijos vidaus įsivertinimo ir 2018 m. išorės vertinimo duomenimis, Gimnazijos tarybos, Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos ir Vaiko gerovės komisijos nutarimais, projekto „Lyderių laikas 3“ pokyčių tyrimo rezultatais:
	1. 4 kl. NMPP matematikos surinktas taškų vidurkis 25,7 (šalyje 27), skaitymo – 21,5 (šalyje 21,9);
	2. 8 kl. NMPP matematikos surinktas taškų vidurkis 22,9 (šalyje 29,6), skaitymo – 23,2 (šalyje 27);
	3. II klasės PUPP lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimo vidurkis 6,78 balo (šalyje 6,28), matematikos – 5,28 balo ( šalyje 5,29).
	4. VBE matematikos įvertinimų vidurkis 24,0 (šalyje 31,2), lietuvių kalbos ir literatūros 44,7 (šalyje 42,4), užsienio k. (anglų) 34 (šalyje 61,1) geografijos 16 (šalyje 47,3), biologijos surinktų įvertinimų vidurkis 45,3 (šalyje 50,7).
6. Ugdymo prioritetai 2021–2022 ir 2022–2023 m. m. – įtraukusis ugdymas, savivaldus mokymasis, mokinio išmokimo bei pažangos stebėsena, kritinį ir kūrybinį mąstymą ugdančių metodų taikymas pamokose, tikslingas bei efektyvus skaitmeninių ugdymo priemonių naudojimas pamokose, saugios ugdymosi aplinkos užtikrinimas.
7. Ugdymo tikslas 2021–2022 ir 2022–2023 m. m.– apibrėžti ugdymo turinio ir proceso organizavimą, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos bei įgyti būtinų mokymuisi visą gyvenimą dalykinių ir bendrųjų kompetencijų.
8. Ugdymo uždaviniai:
	1. priimti konkrečius sprendimus ugdymo turiniui įgyvendinti, ugdymo procesui organizuoti pagal mokinių ugdymo(si) poreikius, gerinti lietuvių kalbos skaitymo, suvokimo, rašymo bei matematinius gebėjimus;
	2. intensyvinti skaitmeninių technologijų diegimą ir pasirengti atnaujintam ugdymo turiniui (BP) įgyvendinti;
	3. didinti švietimo pagalbos teikimo veiksmingumą, plėtojant pagalbos teikimo formas ir aprėptis;
	4. įtvirtinti Gimnazijos strategines veiklos kryptis – gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, užtikrinti galimybę kiekvienam mokiniui stebėti savo išmokimą, patirti mokymosi sėkmę ir nuolat siekti pažangos bei sudaryti vienodas galimybes kiekvienam mokiniui gauti jo poreikius atitinkančią ugdymo(si) pagalbą ir brandinti mokymosi visą gyvenimą nuostatą.

# II SKYRIUS

# UGDYMO ORGANIZAVIMAS

# PIRMASIS SKIRSNIS

# MOKSLO METŲ TRUKMĖ

1. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.
2. **Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:**
	1. mokslo metai prasideda 2021 m. rugsėjo 1 d.;
	2. ugdymo proceso trukmė 2021–2022 m. m.:

***1 lentelė. Ugdymo proceso trukmė 2021 –2022 m. m.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil.Nr.** | **Klasės** | **Ugdymo proceso** | **Ugdymo proceso trukmė** |
| **pradžia** | **pabaiga** | **savaičių sk.** | **dienų sk.** |
| 1 | 1–4 klasės | 2021 m. rugsėjo 1 d. | 2022 m. birželio 9 d. | 35 | 175 |
| 2 | 5–8 ir I–II klasės  | 2021 m. rugsėjo 1 d. | 2022 m. birželio 23 d. | 37 | 185 |
| 3 | III klasė  | 2021 m. rugsėjo 1 d. | 2022 m. birželio 16 d. | 36 | 180 |
| 4 | IV klasė | 2021 m. rugsėjo 1 d. | 2022 m. gegužės 26 d. | 33 | 165 |

* 1. ugdymo procesas, įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, skirstomas į trimestrus:

***2 lentelė. Trimestrų trukmė 2021–2022 m. m.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.**  | **Klasės** | **1-asis trimestras** | **2-asis trimestras** | **3-iasis trimestras** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1–4 klasės | 2021-09-01 – 2022-11-30(60 ugdymo dienų) | 2021-12-01 – 2022-03-10(56 ugdymo dienos) | 2022-03-11 – 2022-06-09 (59 ugdymo dienos)  |
| 2 | 5–8, I–II klasės | 2022-03-11 – 2022-06-23 (69 ugdymo dienos) |
| 3 | III klasė | 2022-03-11 – 2022-06-16 (64 ugdymo dienos)  |
| 4 | IV klasė | 2022-03-11 – 2022-05-26 (49 ugdymo dienos) |

* 1. skiriamos atostogos:

***3 lentelė. Mokinių atostogos 2021–2022 m. m.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Atostogų pavadiniams** | **Atostogų datos** |
| 1 | Rudens atostogos | 2021 m. lapkričio 3 d. – 2021 m. lapkričio 5 d. |
| 2 | Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d. |
| 3 | Žiemos atostogos | 2022 m. vasario 14 d. – 2022 m. vasario 18 d. |
| 4 | Pavasario (Velykų) atostogos | 2022 m. balandžio 19 d. – 2022 m. balandžio 22 d. |
| 5 | Vasaros atostogos 1–4 kl. mokiniams | 2022 m. birželio 10 d. – 2022m. rugpjūčio 31 d. |
| 6 | Vasaros atostogos 5-8, I–II kl. mokiniams | 2022 m. birželio 24 d. – 2022 rugpjūčio 31 d. |
| 7 | Vasaros atostogos III kl. mokiniams | 2022 m. birželio 17 d. – 2022 rugpjūčio 31 d. |
| 8 | Vasaros atostogos IV kl. mokiniams | Pasibaigus Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai – iki 2022 m. rugpjūčio 31 d. |

1. **Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:**
	1. mokslo metai prasideda 2022 m. rugsėjo 1 d.;
	2. ugdymo proceso trukmė 2022–2023 m. m.:

***4 lentelė. Ugdymo proceso trukmė 2022–2023 m. m.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Klasės** | **Ugdymo proceso** | **Ugdymo proceso trukmė** |
| **pradžia** | **pabaiga** | **savaičių sk.** | **dienų sk.** |
| 1 | 1–4 klasės | 2022 m. rugsėjo 1 d. | 2023 m. birželio 8 d. | 35 | 175 |
| 2 | 5–8 ir I–II klasės | 2022 m. rugsėjo 1 d. | 2023 m. birželio 22 d. | 37 | 185 |
| 3 | III klasė | 2022 m. rugsėjo 1 d. | 2023 m. birželio 15 d. | 36 | 180 |
| 4 | IV klasė  | 2022 m. rugsėjo 1 d. | 2023 m. birželio 1 d. | 33 | 165 |

* 1. ugdymo procesas, įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, skirstomas į trimestrus:

***5 lentelė. Trimestrų trukmė 2021–2022 m. m.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.**  | **Klasės** | **1-asis trimestras** | **2-asis trimestras** | **3-iasis trimestras** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1–4 klasės | 2022-09-01 – 2022-11-30(60 ugdymo dienų) | 2022-12-01 – 2023-03-15(60 ugdymo dienų) | 2023-03-16 – 2023-06-08(55 ugdymo dienos)  |
| 2 | 5–8, I–II klasės | 2023-03-16 – 2023-06-22 (60 ugdymo dienų)  |
| 3 | III klasė | 2023-03-16 – 2023-06-15(55 ugdymo dienos)  |
| 4 | IV klasė | 2023-03-16 – 2023-06-01(50 ugdymo dienų) |

* 1. skiriamos atostogos:

***6 lentelė. Mokinių atostogos 2022–2023 m. m.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Atostogų pavadiniams** | **Atostogų datos** |
| 1 | Rudens atostogos | 2022 m. spalio 31 d. – 2022 m. lapkričio 4 d. |
| 2 | Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d. |
| 3 | Žiemos atostogos | 2023 m. vasario 13 d. – 2023 m. vasario 17 d. |
| 4 | Pavasario (Velykų) atostogos | 2023 m. balandžio 11 d. – 2023 m. balandžio 14 d. |
| 5 | Vasaros atostogos 1–4 kl. mokiniams | 2023 m. birželio 9 d. – 2023 m. rugpjūčio 31 d. |
| 6 | Vasaros atostogos 5-8, I–II kl. mokiniams | 2023 m. birželio 23 d. – 2023 m. rugpjūčio 31 d. |
| 7 | Vasaros atostogos III kl. mokiniams | 2023 m. birželio 16 d. – 2023 rugpjūčio 31 d. |
| 8 | Vasaros atostogos IV kl. mokiniams | Pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai – iki 2023 m. rugpjūčio 31 d. |

1. Gimnazijos IV klasės mokiniui, laikančiam pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių.
2. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos įgyvendinamos organizuojant ugdymą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu arba, iškilus poreikiui, nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, kuris vykdomas vadovaujantis Ugdymo proceso organizavimo karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašu.

## ANTRASIS SKIRSNIS

## UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS IR UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

1. Ugdymo turinio planavimas:
	1. **Ilgalaikis dalyko planas**:
		1. ilgalaikiai dalyko planai rengiami vieneriems metams pagal patvirtintą gimnazijoje formą (1 priedas);
		2. dalyko turinys planuojamas vadovaujantis mokytojų susitarimais ir pagal ugdymo plane nurodytą dalyko programai skirtą pamokų skaičių, pritaikant ugdymo turinį taip, kad kiekvienas mokinys būtų ugdomas pagal savo poreikius ir išgales kaip asmenybė, įgytų žinių, gebėjimų ir kompetencijų, būtinų tolesniam mokymuisi ir gyvenimui visuomenėje;
		3. dalyko ilgalaikiai planai aptariami mokytojų metodinėse grupėse ir suderinami su kuruojančiu vadovu iki rugpjūčio 31 d.
	2. **Klasės planas**:
		1. klasės planas rengiamas vieneriems mokslo metams pagal patvirtintą gimnazijoje formą (10 priedas);
		2. klasės plane numatomas prevencinių programų įgyvendinimas, konkrečios bendradarbiavimo su mokiniais, mokytojais, tėvais formos ir priemonės, socialinio-emocinio ugdymo gairės, klasės veiklos, klasės auklėtojo nekontaktinės veiklos;
		3. planas suderinamas su gimnazijos direktoriumi iki rugsėjo 1 d.
	3. **Pasirenkamojo dalyko, dalyko modulio ir neformaliojo švietimo programos:**
		1. rengiamos vieneriems mokslo metams pagal patvirtintas formas (2 priedas, 3 priedas);
		2. programų pasiūla skelbiama iki einamųjų mokslo metų balandžio 30 d.;
		3. mokinių pasirinkimas organizuojamas iki einamųjų mokslo metų birželio 1d.
		4. mokinių pasirinktos dalyko, dalyko modulio ir neformaliojo švietimo programos teikiamos tvirtinti Gimnazijos direktoriui iki rugpjūčio 31 d.
	4. **Mokytojai planuoja projektinę veiklą ugdymo proceso metu ( 7 priedas).**
2. Atsižvelgiant į poreikius, mokinių skaičių ir kitas aplinkybes, ilgalaikiai teminiai ir kiti planai gali būti koreguojami.
3. Ne mažiau kaip 3 pamokos per trimestrą organizuojamos įvairiose netradicinėse aplinkose: muziejuose, miesto erdvėse, bibliotekose. Mokinių išvykos ir ekskursijos fiksuojamos elektroniniame dienyne pamokos aprašymo skiltyje „Bendras klasės darbas” įrašant sakinį „Pamoka netradicinėje aplinkoje”.
4. Dėl veiklų organizavimo netradicinėse aplinkose, pasirašytos ilgalaikio bendradarbiavimo sutartys su asociacijomis „Pragiedrulys“, „Svėdasų bendruomenė“, Anykščių rajono savivaldybės Liudvikos ir Stanislovo Didžiulių viešosios bibliotekos Svėdasų filialu, Anykščių Jono Biliūno gimnazija.
5. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Vaiko gerovės komisija, kurios darbą reglamentuoja Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

## UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

1. Analizuodami ugdymo turinį, mokytojai savo ilgalaikiuose dalyko planuose numato dalykų integracinius ryšius, integruojamųjų ir prevencinių programų įgyvendinimą.

***7 lentelė. Į dalykų turinį integruojamos programos***

|  |  |
| --- | --- |
| **Programa** | **Dalykai ir veiklos, į kuriuos integruojama** |
| *Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai.* | Šios programos yra integruotos į dalykų turinį. |
| Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa. | Pradinių klasių dalykai, klasės valandėlės – ne mažiau kaip 5 val. per metus. Programos įgyvendinimą koordinuoja gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir Debeikių skyriaus vedėjas.Gamta ir žmogus, biologija, chemija, klasės valandėlės, socialinio pedagogo, psichologo, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklos pagal planus: 5–8 kl. – ne mažiau kaip 6 val. per mokslo metus;I–II kl. – ne mažiau kaip 6 val. per mokslo metus;III–IV kl. – ne mažiau kaip 5 val. per mokslo metus.Programos įgyvendinimą koordinuoja gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui bei gimnazijos Debeikių skyriaus vedėjas. |
| Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa. | Programa įgyvendinama vadovaujantis Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios ugdymo programos aprašu ir programa. Programa įgyvendinama: 1. Dalykų pamokose ir pertraukų metu.2. Neformaliame švietime – pagal patvirtintą sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją ugdymo programą.3. Mokymo plaukti ugdymo veiklose(Anykščių baseine „Bangenis“).4. Pasaulinės sveikatos dienos minėjimo veiklose.5. 5–8 ir I–III kl. – mokslo metų pabaigoje skiriama 1 netradicinio ugdymo savaitės diena programos įgyvendinimui;6. Socialinio pedagogo, psichologo, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklose. Programos įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui bei gimnazijos Debeikių skyriaus vedėjas kartu su visuomenės sveikatos priežiūros specialistu, už sportinių renginių organizavimą ir įgyvendinimą atsakingi fizinio ugdymo mokytojai. |
| Pagrindinio ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos. | Programa įgyvendinama etikos, tikybos, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, pilietiškumo pagrindų, geografijos, gamta ir žmogus, fizikos, biologijos, technologijų, muzikos, dailės pamokų metu, neformalaus ugdymo užsiėmimuose, kalendorinių švenčių renginių metu.Pažintinės ir teminės išvykos į gamtą, etninės kultūros centrus, etnografinius muziejus, nacionalinius ir regioninius parkus, tradicinių amatų centrus, tradicijas puoselėjančias kaimo turizmo sodybas yra traktuojamos kaip programos įgyvendinimo veiklos.  |
| Žmogaus saugos bendroji programa. | 1–4 kl. – pradinių klasių dalykų programos.Pastaba: ekskursijos į saugą užtikrinančias įstaigas bei dalyvavimas konkursuose, susijusiuose su žmogaus sauga, traktuojami kaip programos įgyvendinimo veiklos.I kl. – biologija, fizika ir chemija. (3 val. per metus).III kl. – fizika, chemija, biologija (6 val. per metus). Pastaba: ekskursijos į saugą užtikrinančias įstaigas bei dalyvavimas konkursuose, susijusiuose su žmogaus sauga, traktuojami kaip programos įgyvendinimo veiklos. |
| Ugdymo karjerai programa. | 1–4 kl. – pasaulio pažinimas, neformalus švietimas, klasės valandėlės.5–8 ir I kl. visi dalykai ir neformalus švietimas, taip pat mokslo metų pabaigoje skiriama 1 netradicinio ugdymo diena programos įgyvendinimui.III ir IV kl. mokiniams skiriamos Ugdymo karjerai konsultacijos, skiriant 1 savaitinę valandą.  |
| Informacinių komunikacinių technologijų ir informacinio raštingumo ugdymas. | Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė naudojant įvairius skaitmeninius išteklius.1 ir 2 kl. skiriama 1 savaitinė pamoka informacinėms technologijoms mokyti (valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams). |

1. Mokytojas, į kurio mokomąjį dalyką yra integruojama 7 lentelėje nurodyta integruojamoji ar prevencinė programa, tai fiksuoja ilgalaikiame dalyko teminiame plane, programoje ir el. dienyne, klasių auklėtojai – veiklos planuose ir el. dienyne.
2. Mokytojų taryboje, svarstant trimestro mokinių ugdymosi pasiekimus, analizuojami mokinių pasiekimai ir pažanga mokantis integruojamąją programą ir priimami sprendimai dėl įgyvendinimo kokybės gerinimo ar tolesnio ugdymo integravimo.
3. Integruotos pamokos vyksta metodinių grupių savaičių metu pagal Gimnazijos metų veiklos planą.
4. Aktyvioms veikloms skirtos dvi 20 min. trukmės pertraukos, kurių metu organizuojami judrūs užsiėmimai gryname ore (judrūs žaidžiami, daroma mankšta ir kt. ), Gimnazijos erdvėse (žaidžiama stalo futbolas, tenisas, šaškėmis ir kt.) bei Gimnazijos sporto salėje.
5. Pagal pagrindinio ugdymo program~~as~~ besimokantiems mokiniams privaloma socialinė-pilietinė veikla – 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama el. dienyne. Organizuojant šio pobūdžio veiklas, ieškoma galimybių mokiniui atlikti jas savarankiškai arba grupelėmis, bendradarbiaujant su vietos bendruomene, savivaldos institucijomis ir kt.

***8 lentelė. Gimnazijos siūlomos socialinės-pilietinės veiklos kryptys***

|  |  |
| --- | --- |
| **Veiklos kryptys** | **Veiklos formos** |
| Pilietinė | Atstovavimas gimnazijai vykdant visuomeninę veiklą (akcijos, žygiai, minėjimai).Atstovavimas gimnazijai rajono bei šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose.Aktyvi veikla gimnazijos arba klasės savivaldoje.Kita. |
| Ekologinė | Dalyvavimas akcijoje ,,Darom“.Projektinė ekologinė veikla.Gimnazijos, darželio, miestelio teritorijos ir aplinkos tvarkymas.Kita. |
| Savanoriška | Pagalba mokymosi sunkumų turintiems arba naujai atvykusiems mokiniams (mentorystė).Pagalba organizuojant mokykloje apklausas, tyrimus bei juos apibendrinant.Klasių valandėlių ruošimas ir vedimas.Judriųjų pertraukų organizavimas.Renginių, sportinių varžybų organizavimas gimnazijoje.Stendų ruošimas, dekoracijų gamyba, gimnazijos aplinkos puošimas.Pagalba Svėdasų seniūnijoje veikiančioms asociacijomis, vietos savivaldos institucijomis, biudžetinėmis įstaigomis (Svėdasų seniūnija, Anykščių kultūros centro Svėdasų skyrius, Anykščių rajono šeimos ir vaiko gerovės centras, Debeikių vaikų dienos centras, Svėdasų senelių globos namai, asociacijos „Pragiedrulys“ ir „Svėdasų bendruomenė“, Anykščių rajono savivaldybės Liudvikos ir Stanislovo Didžiulių viešosios bibliotekos Svėdasų filialas ir kt.)Kita |

1. Pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pažintinė ir kultūrinė veikla yra ugdymo turinio dalis ir yra integruojama į ugdymo procesą.
2. Istorijos, geografijos, pilietinio ugdymo pagrindų ir ekonomikos dalykų mokytojai ilgalaikiuose dalyko planuose numato turinio sąsajas su:
	1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis (lankymasis muziejuose, bibliotekose);
	2. pilietinio įsitraukimo veiklomis (dalyvavimas mokyklos ir vietos bendruomenės veiklose, lankymasis savivaldos institucijose);
	3. nacionalinio saugumo, antikorupcinio ugdymo temomis (dalyvavimas šventėse, renginiuose ir kt.);
	4. verslumo, finansinio raštingumo temomis (dalyvavimas trumpalaikiuose projektuose);
	5. mokinių medijų ir informacinio raštingumo ugdymu;
	6. socialinėmis (karitatyvinėmis) veiklomis (Anykščių rajono šeimos ir vaiko gerovės centras, Svėdasų senelių globos namų filialas, Svėdasų bendruomenė kt.).
3. Gimnazija organizuodama pažintinę ir kultūrinę veiklą naudojasi Kultūros paso galimybėmis.
4. **Ugdymo karjerai organizavimas**:
	1. ugdymas karjerai vykdomas vadovaujantis gairėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“;
	2. ugdymo karjerai veiklą organizuoja Gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintas karjeros koordinatorius, įtraukdamas dalykų mokytojus, klasių auklėtojus, turinčius kompetencijų teikti karjeros paslaugas mokiniams, socialinius partnerius, vietos bendruomenę;
	3. ugdymo karjerai tikslas – veiksmingai ugdyti ir sudaryti sąlygas visiems mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, palaikyti mokinius, jiems pažįstant, kuriant ir realizuojant save;
	4. ugdymas karjerai 5–8, I–II klasėse integruojamas į visų dalykų, klasės valandėlių ir neformalaus ugdymo užsiėmimų turinį. Gimnazijoje mokslo metų laikotarpyje kiekvienas mokytojas pasirenka po 1–2 profesijas artimas tam dalykui ir jas aptaria dėstomo dalyko, klasės valandėlės ar neformalaus ugdymo užsiėmimo metu;
	5. per mokslo metus gimnazijos Debeikių skyriuje 5–8 klasių mokiniams skiriamos 6 ugdymo karjerai klasės valandėlės kiekvienai klasei arba kitos, kurių trukmė jas atitinka, veiklos;
	6. mokiniai vyksta į atvirų durų karjeros renginius kitose ugdymo įstaigose, kviečia profesijų atstovus, kitų ugdymo įstaigų komandas į mokyklą;
	7. Gimnazijos III–IV klasėms ugdymas karjerai vykdomas neformalaus užsiėmimo „Ugdymas karjerai (konsultacijos)“ metu.
5. Dalis ugdymo proceso organizuojama ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla Gimnazijoje ar už jos ribų: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt.:

***9 lentelė. Netradicinio ugdymo dienos***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Data** | **Klasės** | **Priemonė / veikla** | **Atsakingas asmuo** |
| 1 | 09-01 | 5–8, I–IV | Mokslo ir žinių diena | Gimnazijos administracijaKlasių auklėtojai |
| 2 | 09-17 | 5–8, I–IV | Juozo Tumo–Vaižganto gimtadienio šventė | Darbo grupė |
| 3 | 10-05 | 5–8, I–IV | Projektas „Tarptautinė mokytojų diena“ | D. Asačiovienė,Mokinių taryba |
| 4 | 10-29 | 1–8, I–IV | Moliūgadienis  | G. GvozdaitėMokinių taryba |
| 5 | 12-18 | 5–8, I–IV | Klasės auklėtojo diena | Klasių auklėtojai |
| 6 | 02-12 | III–IV | Šimtadienio šventė | R. Narvydas |
| 7 | 04-23 | 5–8, I–IV | Gimnazijos gimtadienis | Darbo grupė |
| 8 | 05-21 | III–IV | Paskutinio skambučio šventė | R. Narvydas |
| 9 | 06-06 – 09 | 1-4 | Edukacinės išvykos, pažintinės kelionės | Klasių auklėtojai |
| 10 | 06-20 – 23 | 5–8, I–III | 9.1. Menų diena su Anykščių kūrybos ir dailės mokyklos pedagogais | Dailės ir muzikos mokytojai. |
| 9.2. Pilietinė iniciatyva, skirta Gedulo ir vilties dienai | G. Gvozdaitė |
| 9.3. Projektas „Pažink Svėdasus“ | Fizinio ugdymo, istorijos, geografijos mokytojai. |
| 9.4. Gamtamoksliniai tyrimai. | T. Pilkauskas |
| 9.5. Edukacinės išvykos, pažintinės kelionės | Klasių auklėtojai kartu su dalykų mokytojais. |

***10 lentelė. Netradicinio ugdymo dienos Debeikių skyriuje***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Data** | **Klasės** | **Priemonė / veikla** | **Atsakingas asmuo** |
| 1 | 09-01 | 5–8 kl. | Mokslo ir žinių diena | Klasių auklėtojai, gimnazijosadministracija |
| 2 | 09-25 | 5–8 kl. | Sveikatos stiprinimo, netradicinio ugdymo diena „Aš – sveikas vaikas“ | Fizinio ugdymo, technologijų mokytojai |
| 3 | 10-05 | 5–8 kl. | ,,Padėka Mokytojui“ | Klasių auklėtojai |
| 4 | 11-23 | 5–8 kl.  | Socialinių, emocinių kompetencijų ugdymo diena „Pažink save“ | Klasių auklėtojai |
| 5 | 12-21–22 | 5–8 kl. | Edukacinės kalėdinės dirbtuvės „Kalėdų džiaugsmo apsupti“ | Technologijų mokytojai |
| 6 | 02-12 | 5–8 kl. | Integruota diena, skirta Valstybės nepriklausomybės dienai. | Klasių auklėtojai |
| 7 | 03-04 | 5–8 kl. | Karjeros diena | Klasių auklėtojai |
| 8 | 06-20–23 | 5–8 kl. | 8.1. Pažintinės išvykos „Pažink Lietuvą“. Kelionės į įžymias Lietuvos vietas, atspindinčias šalies valstybingumo istoriją, į gamtos ir kultūros ,paveldo objektus | Mokytojai, klasių auklėtojai,dalykų mokytojai |
| 8.2. Menų diena |
| 8.3. Gamtos mokslų diena |
| 8.4. Technologijų diena |

1. **Neformalusis vaikų švietimas**:
	1. neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai yra laisvai pasirenkami, prieinami kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose, ir / ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių. Neformalusis vaikų švietimas organizuojamas vadovaujantis Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija) „Dėl neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“:
	2. neformaliojo vaikų švietimo veikla pradedama spalio 1 d.;
	3. klasių auklėtojai gegužės mėn. atlieka auklėtinių apklausą dėl neformaliojo vaikų švietimo organizavimo ir paklausos kitais mokslo metais. Išvados pateikiamos mokinių tėvams, gimnazijos tarybai, administracijai, mokinių tarybai. Gimnazijos administracija informuoja apie esamas galimybes, ieško būdų patenkinti mokinių poreikius, kviečia dirbti įvairių sričių specialistus.
	4. mažiausias mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje – 8 mokiniai;
	5. mokytojai rengia neformaliojo švietimo programas (3 priedas), iki birželio 1 d. jas pristato tėvams (globėjams) ir mokiniams. Jei programa atitinka gimnazijos poreikius ir ją renkasi mokiniai, ji įrašoma į neformaliojo vaikų švietimo programų sąrašą.
	6. programų sąrašas derinamas su gimnazijos Mokinių taryba, tikslinamas mokslo metų pradžioje, tvirtinamas direktoriaus įsakymu. Planų, programų rengimo darbą organizuoja Gimnazijos direktorius;
	7. valandos kiekvienai programai įgyvendinti skiriamos visiems mokslo metams, atsižvelgiant į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę;
	8. neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų tvarkaraštis skelbiamas gimnazijos tinklapyje ir gimnazijos informacinėse lentose. Tvarkaraštyje nurodomas tikslus užsiėmimų laikas, patalpa, kurioje vyksta užsiėmimas, užsiėmimą vedančio mokytojo vardas, pavardė;
	9. neformaliojo vaikų švietimo veiklos registruojamos el. dienyne skiltyje „Neformalus švietimas“, programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre;
	10. už per mokslo metus atliktą neformaliojo švietimo veiklą mokytojas atsiskaito mokslo metų pabaigoje pateikdamas gimnazijos direktoriaus pavaduotojui ataskaitą, kuri yra skelbiama gimnazijos tinklalapyje;
	11. neformalusis vaikų švietimas organizuojamas po pamokų.
2. Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla 1–4 klasėse:

***11 lentelė. Neformaliojo vaikų švietimo valandų paskirstymas 1–4 klasėse***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Neformaliojo ugdymo programos pavadinimas** | **Pasiūla/pasirinkimas** | **Klasės** | **Programos vadovas** |
| 1 | Linksmosios natos | 2/2 | 1–4 | S. Kovienė |
| 2 | Aš pats | 2/2 | 1–4 | R. Palskienė |
| 3 | Darbštuoliukų dirbtuvėje | 2/2 | 1–4 | D. Kirvėlienė |
| 4 | Aš ir kompiuteris | 1/1 | 1–2 | G. Miškinienė |
| 5 | Jaunieji programuotojai | 1/1 | 3–4 | G. Miškinienė |
| 6 | Muzikinė grupė „Aguonėlės“ | 1/1 | 1–4 | I. Kuliavienė |
| 7 | Dailės studija | 1/1 | 1–4 | D. Pakalnienė |
| 8 | Judrieji žaidimai | 1/1 | 1–4 | V. Januškevičius |
| 9 | Jaunieji tyrinėtojai | 1/1 | 1–4 | N. Maigūnienė |

***12 lentelė. Neformaliojo vaikų švietimo valandų paskirstymas gimnazijos 5–8, I–IV klasėse***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Neformaliojo ugdymo programos pavadinimas** | **Pasiūla/pasirinkimas** | **Klasės** | **Programos vadovas** |
| 1. | Būrelis ,,Muzikinė studija“ | 1/1 | 5–8, I–II | S. Kovienė |
| 2. | Krepšinio būrelis | 1/1 | 8, I–II | V. Jucys |
| 3. | Judrieji žaidimai | 1/1 | 5–8, I | R. Maniušienė |
| 4. | Namų meistras | 1/1 | 4–8 | K. Bikelis |
| 5. | Teniso žaidimas | 1/1 | 5–8 | E. Indriūnienė |
| 6. | Jaunasis dailininkas | 2/2 | 3–8, I–II | K. Striukienė |
| 9. | Keramikos būrelis | 1/1 | 1–5 | K. Striukienė |
| 10. | Dramos būrelis | 1/1 | 3–7 | D. Asačiovienė |
| 11. | Lietuvių k. būrelis „Žodžio meistras“ | 1/1 | 5–8 | D. Skvarnavičienė |
| 12. | Ugdymas karjerai (konsultacijos) | 1/1 | III–IV | J. Sirgėdienė |
| 13. | Tinklinio būrelis | 2/2 | I–IV | V. Jucys |
| 14. | Modulis „Žaidžiu ir mokausi lietuvių kalbos“ | 1/- | 5–6 kl. | D. Skvarnavičienė |
| 15. | Modulis „Rašybos praktikumas“ | 1/- | 7–8 kl. | D. Skvarnavičienė |
| 16. | Vokiečių k. būrelis "Hallo, Deutsch!" / „Labas, vokiečių kalba!“ | 1/- | 5–6 kl. | N. Labeckienė |
| 17. | Anglų k. modulis „Anglų kalbos labirintai“ | 1/- | 5–6 kl. | N. Labeckienė |
| 18. | Anglų k. modulis „Įdomioji anglų kalba“  | 1/- | 7–8 kl. | N. Labeckienė |

## KETVIRTASIS SKIRSNIS

**INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

1. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymo(si) planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.
2. Individualus ugdymo planas sudaromas:
	1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą. Ugdymo(si) planas III–IV klasėse rengiamas dvejiems mokslo metams. 2-ojo trimestro metu gimnazijos II klasės mokiniai ir jų tėvai (globėjai) yra supažindinami su individualaus plano rengimo taisyklėmis. Mokinius konsultuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo karjerai specialistas, psichologas, klasės auklėtojas, dalykų mokytojai. Iki einamųjų metų birželio 11 d. galutinį plano variantą mokiniai pristato gimnazijos pavaduotojui ugdymui.
	2. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;
	3. mokiniui, kuriam pagal Gydytojų konsultacinės komisijos sprendimą yra skirtas mokymas namuose. Planas rengiamas sutartiniam laikotarpiui, pritaikant Bendrąsias dalykų programas, numatant ugdomųjų veiklų tvarkaraštį, sudarant galimybes (esant gydytojo leidimui) dalį ugdymo valandų lankyti mokykloje (8 priedas);
	4. rekomenduojant Vaiko gerovės komisijai, klasės auklėtojui ar mokytojui, mokiniui, kurio pasiekimai žemi, arba mokiniui, kurio pasiekimai aukšti. Planą mokslo metų eigoje sutartiniam laikotarpiui sudaro mokinys ir dalyko mokytojas tarpusavyje susitarę (8 priedas).
	5. specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančių dėl išskirtinių gabumų) turinčiam mokiniui. Programa rengiama atsižvelgus į ugdymo programą (pritaikytą ar individualizuotą), Anykščių švietimo pagalbos tarnybos ar kitų institucijų rekomendacijas, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą, gimnazijos galimybes. Programą rengiantys dalyko mokytojai konsultuojasi su švietimo pagalbos specialistais, aptaria Vaiko gerovės komisijoje ir suderina su mokinio tėvais (globėjais) (9 priedas).
3. Mokinio individualus ugdymo planas koreguojamas atsižvelgiant į individualius mokinio pasiekimus ir pažangą (aptariamas mažiausiai vieną kartą per trimestrą).
4. Specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančių dėl išskirtinių gabumų) turinčiam mokiniui gimnazijoje iki rugsėjo 1 d. sudaromas mokinio / vaiko individualios pagalbos planas (6 priedas).
5. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą:
	1. formuojamasis vertinimas – skatinantis, nukreipiantis, padedantis mokiniui gerinti mokymąsi, parodantis, ką dar reikia išmokti, leidžiantis mokytojui pritaikyti mokymą, siekiant kuo geresnių rezultatų.
	2. siekiant nustatyti, kokie yra mokinio pasiekimai ir padaryta pažanga, numatyti tolesnio mokymosi galimybes, taikomi diagnostinis, kaupiamasis ir apibendrinamasis vertinimai.
	3. ne vėliau, kaip likus dviem savaitėms iki trimestro pabaigos Gimnazijoje vedamas signalinis trimestras, kurio rezultatų suvestinės aptariamos su mokiniais ir jų tėvais.
6. Gimnazijos mokinių individuali pažanga fiksuojama vadovaujantis Anykščių r. Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu.
7. Gimnazijoje veikia individualios pažangos stebėsenos sistema. Pažangos stebėjimo kriterijai:
	1. mokinių lankomumas;
	2. mokinių vėlavimas į pamokas;
	3. pagyrimai / pastabos ir kiti elgesį fiksuojantys dokumentai;
	4. mokinių dalyvavimas neformalaus švietimo veiklose;
	5. mokinio akademiniai rezultatai.
8. Mokytojai nuolat ir sistemingai vertina individualią kiekvieno mokinio pažangą ir fiksuoja mokinio individualiame pažangos strebėsenos plane.
9. Gimnazijos mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Anykščių r. Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu.
10. Mokinio trimestro pasiekimų ir pažangos rezultatai aptariami su tėvu (globėju) ir mokytojais po kiekvieno trimestro individualiame Trišaliame pokalbyje. Pokalbis gali vykti nuotoliniu būdu.
11. 1, 5 ir I klasių mokiniams, visą rugsėjo mėnesį, taip pat, naujai į gimnaziją atvykusiems mokiniams nuo jų atvykimo dienos dvi savaites, mokinio mokymosi pasiekimai adaptaciniu laikotarpiu vertinami taikant tik formuojamąjį ugdomąjį vertinimą, fiksuojama mokinio daroma pažanga. Adaptacinio laikotarpio metu nerašomi kontroliniai darbai, mokytojai taiko individualius mokinių pažinimo metodus, klasių auklėtojai kartu su gimnazijos socialiniu pedagogu kartą per savaitę organizuoja pokalbius tarpusavio bendravimo tema, visų dalykų pamokose mokiniai yra mokomi mokytis, mokinių pasiekimai vertinami taikant formuojamąjį vertinimą. Adaptacinio laikotarpio metu klasių auklėtojai vykdo 1, 5, I klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimą, rezultatus pristato Mokytojų taryboje.
12. 1–4 kl. pasiekimai vertinami tekstu „Aukštesnysis“, „Pagrindinis“, „Patenkinamas“, tikybos ir etikos pasiekimai vertinami „Padarė pažangą“ arba „Nepadarė pažangos“.
13. 5–8, I–IV klasių visų dalykų mokinių pasiekimai vertinami pažymiu, tikybos ir etikos pasiekimai vertinami „Įsk.“ arba „Neįsk.“.
14. 5–8, I–IV mokinių pažanga ir pasiekimai dalykų modulių pamokose vertinami pažymiais, kurie įskaitomi vertinant mokinių dalyko pasiekimus trimestro pabaigoje. Pasirenkamieji dalykai vertinami pažymiu.
15. Įrašas „atleista“ įrašomas jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą nuo dalyko pamokų.
16. Jeigu mokinys neatliko vertinimo užduoties mokyklos numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, gimnazijos direktoriaus pateisintų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniui, sugrįžusiam į ugdymo procesą, suteikiamos tikslinės konsultacijos (mažiausiai 3 konsultacijos iki kontrolinio darbo). Mokiniui skiriama viena savaitė, per kurią jis turi atsiskaityti. Iki atsiskaitant, mokiniui suteikiama reikiama mokymosi pagalba. Jeigu mokinys ugdymo laikotarpiu per mokyklos numatytą laiką neatsiskaitė, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai”.
17. Mokinio Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai nevertinami pažymiu ir negali būti įskaičiuojami į trimestro įvertinimą.
18. Mokinių, jų tėvų (globėjų) prašymų dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarka:
	1. mokinys, jo tėvai (globėjai), nesutinkantys su pasiekimų įvertinimu (darbai raštu), gali pateikti apeliacinį prašymą gimnazijos direktoriui ne vėliau kaip per 2 darbo dienas po pasiekimų įvertinimo paskelbimo;
	2. gimnazijoje sudaroma apeliacinė komisija. Komisijos pirmininku skiriamas gimnazijos direktorius arba jo įgaliotas asmuo, nariais (ne mažiau kaip 2) dalyko mokytojai, išskyrus apeliaciją padavusių mokinių darbus vertinusius mokytojus;
	3. direktorius apeliantų prašymus su darbais ne vėliau kaip per 3 darbo dienas po prašymo pateikimo įteikia apeliacinės komisijos pirmininkui;
	4. mokinio darbą tikrina du komisijos nariai. Darbą tikrinęs komisijos narys įvertinimą užrašo darbo pabaigoje ir pasirašo. Komisijos pirmininkas išveda galutinį įvertinimą, jį įrašo po narių vertinimais ir pasirašo. Pakeitus darbo įvertinimą (pažymį), rašomas komentaras;
	5. apeliacijos turi būti išnagrinėtos ne vėliau kaip per 7 darbo dienas po prašymo pateikimo;
	6. dalyko apeliacinė komisija, baigusi darbą, surašo protokolą, kuris registruojamas vidaus dokumentų registracijos registre. Su protokolu supažindinamas mokinys ir tėvai (globėjai);
	7. jeigu įvertinimas nesutampa, tai dienyne koreguojamas pažymys, atsižvelgiant į komisijos nutarimą.

## PENKTASIS SKIRSNIS

## MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

1. Pamokos trukmė 1 klasėse – 35 min., visose kitose klasėse – 45 min. Jeigu ugdymo procesas yra organizuojamas kitokia mokymosi forma (projekto, didaktinio žaidimo, kūrybinio darbo ar kt.), nepertraukiamo mokymosi trukmė neturi būti ilgesnė kaip 90 min. ir tai turi būti suderinta su gimnazijos pavaduotoja ugdymui. Šios nuostatos netaikomos mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimams (brandos egzaminams ir kitiems mokymosi pasiekimų patikrinimo būdams), vykdomiems pagal Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintas mokymosi pasiekimų patikrinimų programas ir mokymosi pasiekimų patikrinimų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašą.
2. Suderinus su mokinių tėvais (globėjais), pirmos klasės mokiniams skiriamos papildomos pamokos 1 ir 5 klasių mokiniams. 1 klasei skiriama 1 pamoka informacinių technologijų mokymui, 5 klasei – 1 pamoka lietuvių kalbos rašybos ir skyrybos įgūdžiams įtvirtinti ir 1 pamoka matematikos probleminiams uždaviniams spręsti.
3. Kontrolinių darbų grafikas sudaromas mėnesiui, skelbiamas mokytojų informacinėje lentoje mokytojų kambaryje. Mokiniai ir tėvai (globėjai) apie kontrolinį darbą informuojami prieš 1 savaitę žodžiu ir TAMO dienyne paskelbtu įrašu. Per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Kontroliniai darbai pirmą dieną po atostogų ar šventinių dienų neskiriami.
4. Namų darbai neužduodami atostogų laikui ir neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.
5. Mokiniai, negalintys tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, juos gali atlikti gimnazijos bibliotekoje arba Visos dienos mokykloje. Debeikių skyriaus mokiniai – Debeikių dienos centre.
6. Mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.
7. Mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, mokinio ir mokytojo ruošiančio olimpiadai, varžyboms prašymu, suteikiamas ne ilgesnis kaip 5 dienų laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.
8. Mokinys, jeigu pageidauja, mokyklos vadovo įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų: kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas.
9. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, jeigu pageidauja, mokyklos vadovo įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų tų dalykų pamokų lankymo:
	1. sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu. Dalykas, nuo kurio dalies ar visų pamokų mokinys atleidžiamas, įskaitomas į mokinio individualųjį planą, jei jis yra rengiamas;
	2. mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, mokyklos vadovui teikia prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas iki rugsėjo 15 d.
	3. Direktoriaus įsakymu mokinys atleidžiamas nuo atitinkamo meninės krypties ar fizinio ugdymo dalyko pamokų. Trimestro pabaigoje mokinys pristato pažymą apie pasirinktos neformaliojo švietimo įstaigos lankomumą ir neformaliojo ugdymo įstaigos vadovo, mokytojo, trenerio rekomendacinį praktinių gebėjimų įvertinimą.
	4. Mokinys, gydytojo rekomendacija atleistas nuo fizinio ugdymo pamokų, talkina to dalyko mokytojams organizuojant renginius, dalyvauja gimnazijos renginiuose, laisvą nuo pamokos laiką leidžia gimnazijos bibliotekose. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai).
10. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja tėvus.

## ŠEŠTASIS SKIRSNIS

## MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

1. Gimnazijoje kiekvienas mokinys skatinamas siekti kuo aukštesnių pasiekimų.
2. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo, vadovaujantis Anykščių r. Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu.
3. Klasės auklėtojas ne rečiau kaip kartą per mėnesį peržiūri auklėtinių ugdymosi rezultatus, lankomumo ataskaitas, pagyrimus / pastabas ir kitus elgesį fiksuojančius dokumentus ir su mokiniu aptaria, kaip sekasi siekti numatytų tikslų.
4. Mokymosi pagalbai teikti ugdymo procese klasės ar dalyko mokytojas skiria mokiniui tikslines konsultacijas, apie tai informuodamas mokinio tėvus (globėjus) žinute el. dienyne, kai mokinys:
	1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidžia dalį pamokų;
	2. gauna nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
	3. gauna kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
	4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta pradinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;
	5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;
	6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;
	7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu.
5. Ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus organizuojami visų mokinių asmeninės pažangos aptarimai, kuriuose dalyvauja klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, socialinės pedagoginės pagalbos komandos nariai, administracija, tėvai (globėjai).
6. Mokymosi pagalbos teikimą taip pat nustato Vaiko gerovės komisija pagal mokymosi pagalbos poreikį.
7. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką kartą per mėnesį ir mokslo metų pabaigoje Metodinėje taryboje.
8. Mokymosi pagalbos suteikimo planui įgyvendinti taikomos žemų pasiekimų kompensacinės priemonės: mokytojai pamokoje naudoja kuo įvairesnes grįžtamojo ryšio formas ir būdus, leidžiančius greitai ir kokybiškai pamatuoti ir pastebėti kiekvieno mokinio pažangą: klausinėjimas, testas, darbas grupėje. Iškilus mokymosi problemoms mokytojas teikia įvairaus pobūdžio ilgalaikes arba trumpalaikes konsultacijas individualiai, iš anksto susitarus, grupei mokinių, mokinio – mokiniui. Mokytojas naudoja diagnostines užduotis ir priima sprendimus ar mokiniai pasiruošę kontroliniam darbui. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas yra analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas Metodinėje taryboje pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.
9. Po kontrolinio darbo mokytojas rašo komentarą bei atlieka kontrolinio darbo analizę. Kontrolinis darbas aptariamas individualiai su kiekvienu mokiniu, skiriamos papildomos užduotys spragoms šalinti, palaikomas grįžtamasis ryšys, mokiniui teikiama grįžtamoji informacija, leidžiama taisytis.
10. Direktoriaus įsakymu paskirti asmenys yra atsakingi už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.
11. Pamokos, skirtos mokymosi pagalbai ir ugdymo poreikiams tenkinti, konsultacijos patyrusiems mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu, numatytos ugdymo programų lentelėse.
12. I–IV klasės mokiniams, norintiems pagilinti dalykines žinias ir tinkamai pasirengti brandos egzaminams, siūlomi dalykų moduliai, pasirenkamieji dalykai, numatyti vidurinio ugdymo programų lentelėse (žr. 141 punktą).
13. Vykdant projektinius, tiriamuosius, laboratorinius darbus, galimas laikinas mokinių skirstymas į grupes pagal jų poreikius ir gebėjimus.

**SEPTINTASIS SKIRSNIS**

**ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

1. Gimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):
	1. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK–556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas). Mokykla išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;
	2. kartu su mokinio tėvais (globėjais) numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos;
2. Direktoriaus įsakymu paskiriamas asmuo, galintis padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis, prireikus pasitelkia mokinius savanorius:
	1. sudaro mokinio mokymosi individualų planą, kuriame gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų ugdymo plane;
	2. numato 2 mėn. trukmės adaptacinį laikotarpį. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pasiekimai nevertinami pažymiais. Gimnazijos vaiko gerovės komisijos sprendimu adaptacinis laikotarpis gali būti pratęstas iki 3 mėn.;
	3. vieną kartą per savaitę su mokinio tėvais (globėjais) ar teisėtais mokinio atstovais aptaria mokinio mokymąsi ir daromą pažangą;
	4. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, konsultuoja dėl jų pasirinkimo;
	5. numato klasės auklėtojo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais).
3. Jeigu mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, gimnazija, priklausomai nuo mokinio individualių poreikių, organizuoja:
	1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu skiriant papildomas lietuvių kalbos pamokas;
	2. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikiant reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą;
	3. mokymąsi kitu gimnazijos siūlomu būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais).

## AŠTUNTASIS SKIRSNIS

## LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

1. Klasės dalijamos į grupes ir / ar sudaromos laikinosios grupės per atskirų mokomųjų dalykų pamokas, siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas.
2. Laikinąją grupę sudaro ne mažiau kaip 5 mokiniai.
3. Laikinos grupės sudaromos:
	1. fizinio ugdymo pamokose mokiniai ugdomi mišriose grupėse;
	2. dalyko moduliui mokyti mokinių pasirinkimu (žr. ugdymo planų lenteles);
	3. dorinio ugdymo dalyko pamokas mokiniai (virš 14 m.) ir jų tėvai (globėjai) (iki 14 m.) renkasi iki birželio 1 d. pateikdami prašymą klasės auklėtojui;

***13 lentelė. Dorinio ugdymo mokinių pasirinkimai***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Klasė** | **Dorinio ugdymo (tikybos) mobilių grupių skaičius** | **Dorinio ugdymo (etikos) mobilių grupių skaičius** |
| **2021–2022** | **2022–2023** | **2021–2022** | **2022–2023** |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 1 |
| 3 | 1 | 1 |
| 4 | – | 1 |
| 5 | 1 | – | 1 | 1 |
| 6 | – | 1 |
| 7 | – | – | 1 | – |
| 8 | 1 | – | – | 1 |
| I | 1 | 1 | – | – |
| II | – | 1 | 1 | – |
| III | 1 | – | – | 1 |
| IV | 1 | 1 | – | – |
|  | 8 | 8 | 4 | 4 |

***14 lentelė. Dorinio ugdymo mokinių pasirinkimai Debeikių skyriuje***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Klasė** | **Dorinio ugdymo (tikybos) mobilių grupių skaičius** | **Dorinio ugdymo (etikos) mobilių grupių skaičius** |
| **2021–2022** | **2022–2023** | **2021–2022** | **2022–2023** |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
|  | 2 | 2 | 2 | 2 |

* 1. technologijų dalyko pamokose, kai mokoma skirtingų technologijų programų;
	2. mokymosi, švietimo pagalbai teikti (pavyzdžiui, konsultacijoms ir pan.), dalykams mokyti panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti skirtas pamokas.

**DEVINTASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE**

1. Gimnazijoje stebima ir analizuojama jungtinėse klasėse mokinių daroma pažanga, iškilus poreikiui – teikiama mokymosi pagalba.
2. Ugdymo organizavimas jungtinėse klasėse:
	1. visų dalykų, išskyrus dorinį ugdymą, lietuvių kalbą ir matematiką, pamokose gimnazijoje jungiamos 7 ir 8 klasės. Siekiant sustiprinti lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos žinias, 7 ir 8 klasės mokiniai šių dalykų pamokose mokysis atskirai;
	2. žmogaus saugos dalyko pamokose jungiamos 5 ir 6, 7 ir 8 klasės;
	3. dorinio ugdymo (etikos) pamokose jungiamos 1, 2 ir 4 klasės;
	4. dorinio ugdymo (tikybos) pamokose jungiamos 5 ir 6 klasės;
3. Ugdymo organizavimas jungtinėse klasėse gimnazijos Debeikių skyriuje:
	1. visų dalykų pamokose, išskyrus dorinį ugdymą (etiką) ir dorinį ugdymą (tikybą), jungiamos 1 ir 4 klasės, 2 ir 3 klasės, 5 ir 6 klasės, 7 ir 8 klasės klasės vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr.768 „Dėl mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.
	2. dorinio ugdymo (etikos) pamokose jungiamos 1, 2, 3 ir 4 klasės; jungiamos 5, 6, 7 ir 8 klasės;
	3. dorinio ugdymo (tikybos) pamokose jungiamos 1, 2, 3 ir 4 klasės; jungiamos 5, 7 ir 8 klasės.
4. Pamokų skaičius jungtinėse klasėse per dvejus mokslo metus ir per savaitę:

***15 lentelė.* *Pamokų skaičius 2021–2022 m. m. jungtinėse 7–8 klasėse***

|  |  |
| --- | --- |
| **Dalykai** | **Savaitinių pamokų skaičius 2021–2022 m. m.** |
| **7** | **8** | **7/8** |
| Etika | 1 |  |  |
| Tikyba |  | 1 |  |
| Lietuvių k. ir literatūra | 5+1\*\* | 5 |  |
| Užsienio k. (1-oji): anglų k. |  |  | 3 |
| Užsienio kalba (2-oji): rusų k. |  |  | 2 |
| Matematika | 4 | 4 |  |
| Informacinės technologijos |  |  | 1 |
| Fizika |  | 1 | 1 |
| Gamta ir žmogus |  |  |  |
| Biologija | 1 |  | 1 |
| Chemija |  | 2 |  |
| Geografija |  |  | 2 |
| Istorija |  |  | 2 |
| Muzika |  |  |  |
| Dailė |  |  | 1 |
| Fizinis ugdymas |  |  | 1 |
| Technologijos | 1 |  | 1 |
| Žmogaus sauga |  |  | 0,5 |

*\*\*pamokos, skiriamos ugdymosi praradimams dėl Covid-19 pandemijos kompensuoti*

***16 lentelė. Pamokų skaičius 2021–2022 m. m. jungtinėse 1,4 ir 2,3 klasėse Debeikių skyriuje***

|  |  |
| --- | --- |
| **Dalykai** | **Savaitinių pamokų skaičius 2021–2022 m. m.** |
| **1 kl.** | **1 / 4 kl.** | **4 kl.** | **2 kl.** | **2–3 kl.** | **3 kl.** | **3–4 kl.** | **1-4 kl.** |
| Dorinis ugdymas (tikyba ) |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Dorinis ugdymas (etika ) |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Lietuvių kalba | 1 | 7+1\* |  | 1 | 6+1\* | 1 |  |  |
| Užsienio kalba (anglų) |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |
| Matematika |  | 4+1\* | 1 | 1 | 4+1\* |  |  |  |
| Pasaulio pažinimas |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |
| Dailė ir technologijos |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |
| Muzika |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |
| Fizinis ugdymas |  | 3 |  |  | 3 |  |  |  |
| Šokis |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |

*\* pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti*

***17 lentelė.* *Pamokų skaičius 2022–2023 m. m. jungtinėse 1–4 klasėse Debeikių skyriuje***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dalykai** | **2022–2023 m. m.** |  |  |
| **1 kl.** | **1 /2kl.** | **2 kl.** | **3 kl.** | **3–4** **kl.** | **4 kl.** | **1–4 kl.** |  |  |
| Dorinis ugdymas (tikyba) |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Dorinis ugdymas (etika ) |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Lietuvių kalba | 1 | 7+1\* |  | 1 | 6+1\* | 1 |  |  |  |
| Užsienio kalba (anglų) |  |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |
| Matematika |  | 4+1\* | 1 |  | 4+1\* | 1 |  |  |  |
| Pasaulio pažinimas |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| Dailė ir technologijos |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| Muzika |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| Fizinis ugdymas |  | 3 |  |  | 3 |  |  |  |  |
| Šokis |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |

*\* pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti*

***18 lentelė.* *Pamokų skaičius 2021–2022 m. m. jungtinėse 5–8 klasėse Debeikių skyriuje***

|  |  |
| --- | --- |
| **Dalykai** | **Savaitinių pamokų skaičius 2021–2022 m. m.** |
| **5 / 6** | **7** | **7 / 8** | **5–8** | **8** |
| Etika |  |  |  | 1 |  |
| Tikyba |  |  |  | 1 |  |
| Lietuvių k. ir literatūra | 5+1\* |  | 5+1\* |  |  |
| Užsienio k. (1-oji): anglų k. | 3+1\* |  | 3+1\* |  |  |
| Užsienio kalba (2-oji): rusų k. | 2 |  | 2 |  |  |
| Matematika | 4 |  | 4 |  |  |
| Informacinės technologijos | 1 |  | 0,5 |  |  |
| Fizika |  |  | 1 |  | 1 |
| Gamta ir žmogus | 2 |  |  |  |  |
| Biologija |  | 1 | 1 |  |  |
| Chemija |  |  |  |  | 2 |
| Geografija | – / 2 |  | 2 |  |  |
| Istorija | 2 |  | 2 |  |  |
| Muzika |  |  |  | 1 |  |
| Dailė |  |  |  | 1 |  |
| Fizinis ugdymas |  |  |  | 3 |  |
| Technologijos |  |  |  | 1+(**5-7**)-1 |  |
| Žmogaus sauga | Integruota į kitus dalykus |

*\* pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti*

***19 lentelė.* *Pamokų skaičius 2022–2023 m. m. jungtinėse 5–8 klasėse Debeikių skyriuje***

|  |  |
| --- | --- |
| **Dalykai** | **Savaitinių pamokų skaičius 2022–2023 m. m.** |
| **5 / 6** | **7** | **7 / 8** | **5–8** | **8** |
| Etika |  |  |  | 1 |  |
| Tikyba |  |  |  | 1 |  |
| Lietuvių k. ir literatūra | 5+1\* |  | 5+1\* |  |  |
| Užsienio k. (1-oji): anglų k. | 3+1\* |  | 3+1\* |  |  |
| Užsienio kalba (2-oji): rusų k. | 2 |  | 2 |  |  |
| Matematika | 4 |  | 4 |  |  |
| Informacinės technologijos | 1 |  | 0,5 |  |  |
| Fizika |  |  | 1 |  | 1 |
| Gamta ir žmogus | 2 |  |  |  |  |
| Biologija |  | 1 | 1 |  |  |
| Chemija |  |  |  |  | 2 |
| Geografija | – / 2 |  | 2 |  |  |
| Istorija | 2 |  | 2 |  |  |
| Muzika | 1 |  | 1 |  |  |
| Dailė | 1 |  | 1 |  |  |
| Fizinis ugdymas | 3 |  | 3 |  |  |
| Technologijos | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Žmogaus sauga | Integruota į kitus dalykus |

*\* pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti*

## DEŠIMTASIS SKIRSNIS

## MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOSI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

1. Mokinių mokymas namuose organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. Nr. įsakymu V-1049 „Dėl mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
2. Mokymo namuose trukmė kiekvienam mokiniui nustatoma individuali, tačiau ne ilgesnė kaip 12 mėnesių. Praėjus 12 mėnesių, gydytojų konsultacinė komisija (toliau GKK) ją gali pratęsti, atsižvelgdama į kiekvieną konkretų atvejį.
3. Vienas iš tėvų (globėjų) prašymą dėl vaiko mokymo namuose teikia gimnazijos vadovui. Prie prašymo pridedama GKK išvada. Mokinio mokymas namuose per tris dienas įforminamas Gimnazijos direktoriaus įsakymu.
4. Mokymas namuose nepasibaigus GKK pažymoje nustatytam terminui gali būti nutraukiamas GKK leidus.
5. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namuose mokomam mokiniui skiriamas bendruose ugdymo planuose numatytas pamokų skaičius. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, VGK komisijos sprendimu gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

***20 lentelė. Skiriamų pamokų skaičius namuose mokomam mokiniui***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Klasė** | **Pamokų skaičius per mokslo metus** | **Pamokų skaičius per savaitę** |
| 1–3 | 315 | 9 |
| 4 | 385 | 11 |
| 5–6 | 444 | 12 |
| 7–8 | 481 | 13 |
| I–II | 555 | 15 |
| III | 504 | 14 |
| IV | 476 | 14 |

1. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas (9 priedas). El. dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“.
2. Mokytojas, mokantis mokinį namie pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programas, ketvirtadalį mokiniui skirto pamokų skaičiaus, suderinęs su vienu iš mokinio tėvų (globėjų), konsultuoja nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu.
3. Ne rečiau kaip tris kartus per metus namuose mokomų mokinių ugdymo rezultatai aptariami gimnazijos Vaiko gerovės komisijoje ir koreguojamas planas.
4. Mokinių mokymas organizuojamas laikantis ugdymo proceso organizavimo higienos reikalavimų, atsižvelgiant į mokinio sveikatos būklę ir organizmo funkcines galimybes, pagal gimnazijos vadovo patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėju) suderintą pamokų tvarkaraštį.

## VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS

## UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas). Ugdymas organizuojamas vadovaujantis [2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų](https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2021/07/Bendrieji-ugdymo-planai-06.-28.21.pdf) 7 priedu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. Nr. V-688 įsakymu „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovui priėmus sprendimą ugdymą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, gimnazija vadovaujasi Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos nuotolinio darbo tvarkos aprašu.
2. Vykdydama nuotolinį ugdymą, gimnazija vadovaujasi Problemų, kylančių mokiniams dėl nuotolinio mokymo, identifikavimo ir pagalbos suteikimo algoritmu (nuoroda: https://pagalbamokytis.lt/algoritmas/).
3. Gimnazijos socialinis pedagogas ir klasės auklėtojas pasirūpina, kad visi mokiniai turėtų galimybę naudotis mokymosi ištekliais. Nustačius, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas.
4. Kai izoliacijoje yra tik vienas klasės mokinys, ugdymas (mokymas ir konsultacijos) jam organizuojamas hibridiniu, mišriu arba nuotoliniu būdu pavienio mokymosi forma. Mokiniui, kuris mokosi pavienio mokymosi forma, konsultacijoms, kurios gali būti individualios ir / ar grupinės, skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Izoliacijoje esant keletui klasės mokinių iš paralelių ar iš gretimų (pvz., 3–4, 7–8 kl.) klasių sudaroma laikinoji grupė šių mokinių nuotoliniam mokymui ir konsultacijoms, kol jie yra izoliacijoje. Sudarius laikinąją grupę iš izoliacijoje esančių mokinių, jie priskiriami vienai iš klasių, mokiniams sudaromas laikinas pamokų ir konsultacijų tvarkaraštis.
5. Gimnazijos specialistai vykdo apklausas ir stebi mokinių emocinės sveikatos būseną, susitaria dėl švietimo pagalbos teikimo turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.
6. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui:
	1. planuoja ugdymo procesą ir skiria ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau 40 procentų – asinchroniniam ugdymui;
	2. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydamas jį ugdymo procesui organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydamas jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min.;
	3. susitaria su mokytojais dėl tarpdalykinio bendradarbiavimo, ugdymo turinio integracijos, kad asinchroniniu būdu vykdomas ugdymo procesas būtų įvairus ir prasmingas: tikslingas tiesioginio transliavimo internetu ar televizijoje pamokų stebėjimas, filmuotų užduočių atlikimas, užduočių atlikimas elektroninėse platformose, knygų skaitymas, užduočių atlikimas iš vadovėlių ir t. t., atsižvelgiant į mokinių galimybes ir amžiaus ypatumus.
7. Gimnazijos dalykų mokytojai susitaria su mokiniais, kaip bus skiriamos mokymosi užduotys, kaip pateikiama ugdymui(si) reikalinga medžiaga ar informacija, kada ir kokiu būdu mokinys gali paprašyti mokytojo pagalbos ir paaiškinimų, kiek mokiniai turės skirti laiko užduotims atlikti, kaip reguliuojamas jų krūvis, kaip suteikiamas grįžtamasis ryšys mokiniams, jų tėvams (globėjams) ir fiksuojami įvertinimai ir pan.
8. Gimnazijos administracija:
	1. paskiria asmenį (-is), kuris(-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymosi proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą ar komunikuos kitais svarbiais klausimais (pvz., informacinių komunikacinių technologijų perdavimas mokiniams, pagalbos teikimas diegiant, naudojantis informacinių technologijų programomis ar pan.) tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negalėjo būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;
	2. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.
9. Gimnazija naudoja virtualią mokymo aplinką, kurią sudaro elektroninis dienynas (TAMO), keitimosi failais priemonė (Google diskas), asinchroninės komunikacijos priemonės (VMA Moodle), sinchroninės komunikacijos priemonė (Moodle įrankis Big Blu Button, ZOOM), priemonės, pritaikytos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagal mokinių poreikius ir galimybes.
10. Mokinių kompetencijoms ugdyti(is) ar įgyti naudojamos mokymo(si) priemonės ir ištekliai, kurie yra kaupiami mokyklos naudojamoje virtualioje mokymo(si) aplinkoje (VMA Moodle, Google diske).

## III SKYRIUS

## PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

## PIRMASIS SKIRSNIS

## PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

1. Organizuojant pradinį ugdymą, vadovaujamasi nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, mokytojai pamokose naudoja informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones, gimnazijos internetinės metodinės duomenų bazės „Mokytojas – mokytojui“ ištekliais.
2. Pradinio ugdymo bendrosios programos ugdymo dalykams skiriamos ugdymo valandos per savaitę:

***21 lentelė. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai 1–2 klasėse įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę***

|  |  |
| --- | --- |
| **Dalykai** | **Savaitinių pamokų skaičius** |
| **1 klasė** | **2 klasė** |
| **2021–2022** | **2022–2023** | **2020–2021** | **2021–2022** | **2022–2023** |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Lietuvių kalba (gimtoji) | 8 | 8 | 8  | 7+0,5\*\* | 7 |
| Užsienio kalba (anglų, 1-oji) | – | – |  | 2 | 2 |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Pasaulio pažinimas | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Dailė ir technologijos | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Muzika | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Šokis | 1 | 1 | – | 1 | 1 |
| Fizinis ugdymas | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Informacinės technologijos | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* |
| *Privalomų ugdymo valandų skaičius / skirta* | 23/23+1\* | 23/23+1\* | 22+1\* | 25/25+1\*+0,5\*\* | 25/25+1\* |
| *Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (pažymėtos \*)* | 1\* – skirta mokinių informatiniam mąstymui ugdyti, mokyti kūrybiškai ir atsakingai naudoti šiuolaikines informacines technologijas, saugiai ir atsakingai elgtis skaitmeninėje aplinkoje, kurti skaitmeninį turinį. |
| *Pamokos, skiriamos ugdymosi praradimams dėl Covid-19 pandemijos kompensuoti (pažymėtos \*\*)* |  |  |  | 0,5\*\* – skirta lietuvių k. skaitymo ir rašymo gebėjimas stiprinti |  |
| Neformalus švietimas (galima / skirta) | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 |
| Iš viso skirta val. | 26  | 26  | 25  | 28,5 | 28  |

***22 lentelė. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai 3-4 klasėse įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę***

|  |  |
| --- | --- |
| **Dalykai** | **Savaitinių pamokų skaičius** |
| **3 klasė** | **4 klasė** |
| **2021–2022** | **2022–2023** | **2020–2021** | **2021–2022** | **2022–2023** |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Lietuvių kalba (gimtoji) | 7+0,5\* | 7 | 7+0,5\* | 7+0,5\* | 7+0,5\* |
| Užsienio kalba (anglų, 1-oji) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematika | 4+0,5\* | 4 | 4+0,5\* | 5+0,5\* | 5+0,5\* |
| Pasaulio pažinimas | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Dailė ir technologijos | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Muzika | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Šokis | 1 | 1 |  | 1 | 1 |
| Fizinis ugdymas | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Informacinės technologijos | - | 1\* | - | - | - |
| *Privalomų ugdymo valandų skaičius / skirta* | 24/24+1\* | 24/24+1\* | 24/24+1\* | 25/25+1\* | 25/25+1\* |
| *Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (pažymėtos \*)* | 0,5\* – skaitymo, rašymo gebėjimams ugdyti.0,5\* – skirta matematikos mokymosi pagalbai teikti.  | 1\* – skirta mokinių informatiniam mąstymui ugdyti, mokyti kūrybiškai ir atsakingai naudoti šiuolaikines informacines technologijas, saugiai ir atsakingai elgtis skaitmeninėje aplinkoje, kurti skaitmeninį turinį. | 0,5 skirta skaitymo, rašymo gebėjimams ugdyti.0,5\* – skirta matematikos mokymosi pagalbai teikti. | 0,5 skirta skaitymo, rašymo gebėjimams ugdyti.0,5\* – skirta matematikos mokymosi pagalbai teikti. | 0,5 skirta skaitymo, rašymo gebėjimams ugdyti.0,5\* – skirta matematikos mokymosi pagalbai teikti. |
| Neformalus švietimas (galima / skirta) | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 |
| Iš viso skirta val. | 27 | 27  | 26 | 28 | 28 |

***23 lentelė. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai 1–2 klasėse įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę Debeikių skyriuje***

|  |  |
| --- | --- |
| **Dalykai** | **Savaitinių pamokų skaičius** |
| **1 klasė** | **2 klasė** |
| **2021–2022** | **2022–2023** | **2020–2021** | **2021–2022** | **2022–2023** |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Lietuvių kalba (gimtoji) | 8+1\* | 8+1\* | 8 | 7+1\* | 7+1\* |
| Užsienio kalba (anglų, 1-oji) | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Matematika | 4+1\* | 4+1\* | 4 | 5+1\* | 5+1\* |
| Pasaulio pažinimas | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Dailė ir technologijos | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Muzika | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Šokis | 1 | 1 | - | 1 | 1 |
| Fizinis ugdymas | 3 | 3 | 2+1\* | 3 | 3 |
| *Privalomų ugdymo valandų skaičius / skirta* | 23/23+2\* | 23/23+2\* | 22+2\* | 25/25+2\* | 25/25+2\* |
| *Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (pažymėtos \*)* | 1\* – skaitymo, rašymo gebėjimams ugdyti.1\* – skirta matematikos mokymosi pagalbai teikti. | 1\* – skaitymo, rašymo gebėjimams ugdyti.1\* – skirta matematikos mokymosi pagalbai teikti. | 1\* – skaitymo, rašymo gebėjimams ugdyti.1\* – skirta matematikos mokymosi pagalbai teikti. | 1\* – skaitymo, rašymo gebėjimams ugdyti.1\* – skirta matematikos mokymosi pagalbai teikti. | 1\* – skaitymo, rašymo gebėjimams ugdyti.1\* – skirta matematikos mokymosi pagalbai teikti. |
| Neformalus švietimas (galima / skirta) | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 |
| Iš viso skirta val. | 26 | 26 | 25 | 28 | 28 |

***24 lentelė. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai 3–4 klasėse įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę Debeikių skyriuje***

|  |  |
| --- | --- |
| **Dalykai** | **Savaitinių pamokų skaičius** |
| **3 klasė** | **4 klasė** |
| **2021–2022** | **2022–2023** | **2020–2021** | **2021–2022** | **2022–2023** |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Lietuvių kalba (gimtoji) | 7+1\* | 7+1\* | 7 | 7+1\* | 7+1\* |
| Užsienio kalba (anglų, 1-oji) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematika | 4+1\* | 4+1\* | 4 | 5+1\* | 5+1\* |
| Pasaulio pažinimas | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Dailė ir technologijos | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Muzika | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Šokis | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Fizinis ugdymas | 3 | 3 | 2+1\* | 3 | 3 |
| *Privalomų ugdymo valandų skaičius / skirta* | 24/24+2\* | 24/24+2\* | 23+2\* | 25+2\* | 25+2\* |
| *Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (pažymėtos \*)* | 1\* – skaitymo, rašymo gebėjimams ugdyti.1\* – skirta matematikos mokymosi pagalbai teikti. | 1\* – skaitymo, rašymo gebėjimams ugdyti.1\* – skirta matematikos mokymosi pagalbai teikti. | 1\* – skaitymo, rašymo gebėjimams ugdyti.1\* – skirta matematikos mokymosi pagalbai teikti. | 1\* – skaitymo, rašymo gebėjimams ugdyti.1\* – skirta matematikos mokymosi pagalbai teikti. | 1\* – skaitymo, rašymo gebėjimams ugdyti.1\* – skirta matematikos mokymosi pagalbai teikti. |
| Neformalus švietimas (galima / skirta) | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 |
| Iš viso skirta val. | 27 | 27 | 26 | 28 | 28 |

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

1. Pradinio ugdymo sričių ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:
2. Dorinis ugdymas.
	1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;
	2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.
3. Lietuvių kalbos ugdymas per visų dalykų pamokas:
	1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ugdomąsias veiklas (pvz.: naudojant mokomąsias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus), bendradarbiaujant su miestelio ir kitomis bibliotekomis;
	2. vertindami mokinio pasiekimus mokytojai teikia grįžtamąją informaciją apie kalbos mokėjimą, nurodo privalumus ir taisytinus bei tobulintinus dalykus;
	3. mokytojai patys taisyklingai kalba;
	4. mokytojai skatina mokinius skaityti kartu su šeima;
	5. atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, mokiniams turintiems menką kalbinę patirtį ar esant minimaliems (patenkinamas mokymosi lygis) mokinių pasiekimams, Vaiko gerovės komisijos sprendimu pradinių klasių mokytojas papildomai lietuvių kalbos moko per skiriamas valandas mokymosi pagalbai teikti.
4. Pirmosios užsienio kalbos mokymas.
	1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais, skiriant po 2 ugdymo valandas per savaitę;
	2. tėvų (globėjų) pasirinkimu, pirmoji užsienio kalba yra anglų kalba (toliau – užsienio kalba);
	3. anglų kalbos gimnazijoje moko anglų kalbos mokytojas, gimnazijos Debeikių skyriuje – pradinių klasių mokytojas, baigęs ankstyvojo anglų k. mokymo profesines studijas.
5. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas.
	1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. 1/4 dalykui skirto laiko ugdymas vyksta tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz.: gimnazijos kieme, prie vandens telkinų, Anykščių regioniniame parke, Traupio botanikos darže, Debeikių, Svėdasų apylinkėse ir kitose erdvėse) aplinkoje, kitų mokyklų laboratorijose;
	2. socialiniams gebėjimams ugdytis 1/4 pasaulio pažinimo dalyko pamokų vykdoma socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., dalyvaujant socialinėse akcijose kaip „Solidarumo bėgimas“, „Darom“, lankantis muziejuose, visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose, socialinė globos namuose ir pan.).
	3. gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti gimnazijos Debeikių skyriuje siūlomas „Jaunųjų tyrinėtojų“ būrelis;
	4. gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti mokytojai naudoja projektinio darbo metodo elementus.
6. Fizinis ugdymas.
	1. fiziniam ugdymui 1–4 kl. skiriamos 3 val. per savaitę.
	2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizavimas vykdomas pagal Bendrojo ugdymo plano 82.4.1 papunktį;
	3. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, dalyvauja pamokoje, jiems skiriama kita veikla (žaidimai šaškėmis, šachmatais ir kt.);
	4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį. Atliekami pratimai, kurie negali skatinti ligų paūmėjimą;
	5. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas. Šios grupės mokiniai žaidžia stalo žaidimus arba dalyvauja kitose suplanuotose socialinio pedagogo ar kito mokytojo veiklose;
	6. mokiniams sudarytos sąlygos lankyti jų pomėgius atitinkančias neformaliojo vaikų švietimo programas dalyvauti judriosiose pertraukose;
	7. vadovaujantis Mokinių, besimokančių pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, fizinio pajėgumo nustatymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2019 m. spalio 8 d. įsakymu Nr. V–1153 „Dėl mokinių, besimokančių pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, fizinio pajėgumo nustatymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ fizinio ugdymo pamokų metu mokytojai atlieka mokinių fizinio pajėgumo nustatymą.
7. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):
	1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykui skirto laiko;
	2. 1 valanda per savaitę 1–4 klasėse skiriama šokio pamokoms.
8. Informacinės technologijos:
	1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės informacinės technologijos;
	2. skiriama atskira pamoka 2021–2022 m. m. 1 ir 2 klasėse, 2022–2023 m. m. – 1–3 klasėse (jas skiriant iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti) ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

**IV SKYRIUS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

1. Organizuojant pagrindinį ugdymą, vadovaujamasi nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, NMPP, PUPP rezultatais, išorės ir vidaus įsivertinimo rekomendacijomis, mokytojai pamokose naudoja informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones, gimnazijos internetinės metodinės duomenų bazės „Mokytojas – mokytojui“ ištekliais. Kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymas vyksta per visų dalykų pamokas. Bendrieji kalbos ugdymo reikalavimai priimti gimnazijos Metodinėje taryboje.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

1. Dorinis ugdymas:
	1. etiką ar tikybą mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą mokiniai renkasi dvejiems mokslo metams (5, 7, I ir III klasėse);
	2. dorinio ugdymo pamokose sudaromos laikinosios grupės pagal mokinių pasirinkimus.
2. Lietuvių kalba ir literatūra:
	1. 5 ir 6 klasėse skiriamos papildomos pamokos lietuvių kalbos skaitymo ir rašymo įgūdžiams lavinti iš ugdymo poreikiams tenkinti skirtų valandų;
	2. atsižvelgus į NMPP rezultatus, gimnazijos 5, 7, I, II klasėse mokymosi praradimams dėl Covid-19 pandemijos kompensuoti, skiriama 1 val. kursui intensyvinti rugsėjo – gruodžio mėn..
3. Užsienio kalba:
	1. pirmąją užsienio kalbą mokiniai pasirinko anglų kalbą;
	2. antrosios užsienio kalbos gimnazijoje mokoma nuo 5 klasės. Mokinių tėvai gimnazijoje (globėjai) savo vaikams parinko rusų kalbą;
	3. atsižvelgiant į tai, kad ketveri metai iš eilės anglų kalbos VBE rezultatai yra ženkliai žemesni negu rajono ir respublikos vidurkis (gimnazijos 34 balai., savivaldybės –50,1 balo, šalies – 61,1 balo ) ir dėl Covid-19 pandemijos mokiniai mažiau kalbėjo anglų kalba, nuspręsta intensyvinti anglų kalbos mokymą ankstyvame amžiuje ir skirti papildomų valandų anglų kalbai mokyti. 5 ir 6 kl. skiriama gimnazijoje papildomai pamoka užsienio kalbos (anglų k.) mokymosi praradimams dėl Covid-19 pandemijos kompensuoti, Debeikių skyriuje – 1 pamoka iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtų pamokų, 7 / 8 kl. Debeikių skyriuje – 1 pamoka iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtų pamokų;
	4. siekiant sustiprinti kalbėjimo anglų kalba įgūdžius, I–IV kl. mokiniams siūloma dalyvauti tarptautinio Erasmus+ programos strateginės partnerystės projekto veiklose, bendrauti ir diskutuoti su kitų ES valstybių mokiniais;
	5. II klasėje, baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS.
4. Matematika:
	1. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinės užduotys, nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotys, kt.;
	2. atsižvelgiant į tai, kad ketveri metai iš eilės matematikos PUPP rezultatai yra ženkliai žemesni negu savivaldybės ir respublikos vidurkis (gimnazijos 24 balai., savivaldybės –24,7 balo, šalies – 31,2 balo), nuspręsta intensyvinti matematikos mokymą ir skirti papildomų valandų matematikai mokyti. 5, 6 kl. gimnazijoje skiriama papildomai 1 pamoka probleminių uždavinių sprendimo įgūdžiams lavinti iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtų pamokų, 7 ir 8 klasės nėra jungiamos per matematikos pamokas, I kl. skiriama gimnazijoje papildomai pamoka matematikos papildomoms konsultacijoms mokymosi praradimams dėl Covid-19 pandemijos kompensuoti;
	3. II pusmetį informacinių technologijų pamokos 7 / 8 kl. skiriamos informacinių technologijų mokymui integruojant su matematika.
5. Informacinės technologijos:
	1. informacinių technologijų bendrosios programos kurso gimnazijoje mokymui 7 ir 8 jungtinėje klasėje skiriama 0,5 valandos per savaitę I pusmetį. II pusmetį informacinių technologijų pamokos skiriamos informacinių technologijų mokymui integruojant su matematika;
	2. Debeikių skyriuje integruotas informacinių technologijų ir dalyko mokymas: pamokų, kuriose dirba du mokytojai – dalyko mokytojas ir IT mokytojas, nėra galimybės vesti. Informacinių technologijų mokytoja konsultuoja mokytojus ir padeda paruošti mokomąją medžiagą po pamokų;
	3. informacinių technologijų mokymui 7 ir 8 jungtinėje klasėje skiriamos 37 dalyko pamokos per mokslo metus.

***25 lentelė. Integruotos IT pamokos***

|  |  |
| --- | --- |
| **Dalykai, į kuriuos integruojamos IT 7–8 klasėse** | **Valandų skaičius** |
| **7 / 8 kl.** |
| Matematika – mokiniai mokysis naudoti ir taikyti IT programas duomenų rinkimui ir apdorojimui, mokysis naudotis skaičiuokle sprendžiant statistikos uždavinius.  | 18 |
| Iš viso valandų: | 18 |

1. II–oje klasėje mokiniai renkasi vieną iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių

***26 lentelė. Pasirenkamieji informacinių technologijų dalyko moduliai II klasėje***

|  |  |
| --- | --- |
| **Modulio pavadinimas** | **II klasės modulių pasirinkimai**  |
| **Mobilių grupių skaičius****2021–2022 m. m./****2022–2023 m. m.** | **Valandų skaičius** |
| Programavimo pradmenys | 0 / 1 | 1 |
| Kompiuterinės leidybos pradmenys | 1 / 1 | 1 |
| Tinklalapių kūrimo pradmenys | – | - |

1. Lietuvių kalbos ugdymas per visų dalykų pamokas:
	1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo, suvokimo, analizavimo, išvadų darymo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomąsias veiklas, pamokas;
	2. rašto darbus mokiniai įteikia rašytus ranka;
	3. IT pamokose, edukacinėse erdvėse, kabinetuose naudojamasi lietuviška aplinka;
	4. mokomąsias užduotis mokytojai naudoja kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant mokinių dėmesį į kalbos nuoseklumą, turinio suvokimą, logiškumą, planingumą;
	5. dalykų mokytojai skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;
	6. dalykų mokytojai dalyko užduotims naudoja tekstus, uždarojo tipo testus papildo atvirojo tipo klausimais, į kuriuos atsakant reikia argumentuoti, vartoti tam tikrą leksiką, sąvokas;
	7. vertindami mokinio pasiekimus mokytojai teikia grįžtamąją informaciją apie kalbos mokėjimą, raštu ir žodžiu nurodo privalumus ir taisytinus bei tobulintinus dalykus;
	8. mokytojai ugdo kalbinę atsakomybę, kalbinę raišką, taiso kalbas;
	9. lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos įtraukia bendruomenę dalyvauti rajono, šalies lietuvių kalbos renginiuose ir konkursuose;
	10. gimnazija bendradarbiauja su Anykščių rajono savivaldybės Liudvikos ir Stanislovo Didžiulių viešąja biblioteka.
2. Gamtos mokslai:
	1. siekiant gerinti gamtamokslinio raštingumo mokinių pasiekimus, didesnis dėmesys skiriamas Žemės ir Visatos bei gyvųjų sistemų ugdymo turinio srityse;
	2. mokymasis per gamtos mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymųsi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir naudojant IKT;
	3. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Konkrečias priemones eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams gerinti numato mokytojai ilgalaikiuose planuose. Atliekant ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus, dvi gamtos mokslų pamokos organizuojamos viena po kitos, prieš tai suderinus su direktoriaus pavaduotoju ugdymui / Debeikių skyriaus vedėju;
	4. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudotis turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už mokyklos ribų (kitos mokyklos, mokslo parkų, verslo įmonių laboratorijos, nacionaliniai parkai ir kt.);
	5. gamtos dalykų mokytojai organizuoja Žemės dienai skirtus renginius.
3. Technologijos:
	1. 5–8 klasių mokiniai kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;
	2. I klasės mokiniams privalomas 17 valandų integruoto technologijų dalyko programa, po kurios mokiniai renkasi vieną iš penkių siūlomų technologijų dalyko programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų);
	3. pasirinktą technologijų programą mokiniai gali keisti I-ojo arba II-ojo trimestro pabaigoje;

***27 lentelė. Technologijų dalyko programų pasirinkimas***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Technologijų dalyko programa** | **Klasė** | **Mobilų grupių skaičius****2021–2022 m. m. /** **2022–2023 m. m.** |
| Mityba | I | 1/ 1 |
| Gaminių dizainas ir technologijos | I | 1 / 1 |
| Mityba | II | 1 / 1 |
| Gaminių dizainas ir technologijos | II | 1 / 1 |

* 1. gimnazijos Debeikių skyriuje 5–8 klasių mokiniai technologijų pamokose į grupes neskirstomi dėl mažo mokinių skaičiaus;
	2. gimnazijos Debeikių skyriuje 5–8 klasėse kartą per trimestrą technologijų pamokos organizuojamos sektorinio mokymo centruose (Utenos regioninio profesinio mokymo centre bei VŠĮ Alantos technologijų ir verslo mokykloje).
1. Socialinis ugdymas:
	1. mokymasis per socialinių mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymosi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir naudojant informacines komunikacines technologijas;
	2. istorijos ir pilietiškumo ugdymas papildomas pilietiškumo akcijomis, žygiais: Tolerancijos dienos minėjimas-akcija (lapkritis), Lietuvos Kariuomenės dienos minėjimas (lapkritis), Laisvės gynėjų dienos minėjimas (sausis), Vasario 16-osios renginys (vasaris), Nepriklausomybės atkūrimo diena (kovas), Tremties minėjimai skirti Gedulo ir Vilties dienai (gegužė, birželis). Į renginius kviečiama miestelio bendruomenė ir socialiniai partneriai, buvę mokyklos mokiniai ir įdomūs bei garsūs žmonės pasidalinti savo sėkmės istorijomis;
	3. pilietiškumo ugdymas integruotai siejamas su istorijos kurso temomis, istorinių datų minėjimais, akcijomis. Dalyvavimas akcijose fiksuojamas kaip pilietiškumo pamoka;
	4. istorijos pamokose 5 klasėje mokomasi Lietuvos istorijos, 6 klasėje – Europos istorijos, kartais – integruojant Europos ir Lietuvos istorijos epizodus kartu. Tai numato dalyko mokytojas ilgalaikiuose teminiuose planuose;
	5. siekiant gerinti gimtojo Anykščių krašto, Svėdasų ir Debeikių seniūnijų ir Lietuvos valstybės pažinimą, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose (Genocido, Siauruko muziejuose, lankytinose istorinėse vietose: Trakiniuose, A. Smetonos tėviškėje, Senojoje prezidentūroje Kaune, Debeikių bažnyčioje, prie sesers Ksaveros paminklo, Debeikių seniūnijoje, Regioninio parko lankytojų centre);
	6. gimnazija bendradarbiauja su Jaunųjų šaulių organizacija, „Misija – Sibiras“ dalyviais, Gimnazijos šaulių organizacija;
	7. 8 klasių mokiniai dalyvauja Europos egzamine, švenčia Europos dieną;
	8. įgyvendinant socialinių mokslų ugdymo turinį, I ir II gimnazijos klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiriama 20 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;
	9. I ir II gimnazijos klasėse mokiniai mokosi pilietiškumo ugdymo pagrindų, kuriems skiriamos 37 pamokos per metus (1 pamoka per savaitę). Dalyvavimą pilietinėse akcijose kaip pilietiškumo ugdymo pagrindų pamoką fiksuoja mokytojas e-dienyne, o mokiniai-socialinės-pilietinės veiklos lapuose;
	10. gerinant gimtojo krašto (Svėdasų ir Debeikių seniūnijų, Anykščių rajono ir Lietuvos valstybės) pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, istorijos ir geografijos mokymas (iki 5 proc. dalykui skirtų pamokų) organizuojamas netradicinėje aplinkoje (parkuose, muziejuose, bažnyčioje, kt.), taip pat naudojamos virtualios mokymosi aplinkos;
	11. laisvės kovų istorijai mokyti skirta 18 pamokų, integruojant temas į pilietiškumo ugdymo pagrindų pamokas;
	12. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos temos: Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė, Lietuvos gynybos politika, informaciniai ir kibernetiniai karai, Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, kt.
2. Fizinis ugdymas:
	1. mokiniams sudarytos sąlygos lankyti jų pomėgius atitinkančias neformaliojo vaikų švietimo programas;
	2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“;
	3. specialiosios medicininės grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas;
	4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį. Atliekami pratimai, kurie negali skatinti ligų paūmėjimą;
	5. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, dalyvauja pamokoje ir jiems skiriama kita veikla (žaidimai šaškėmis, šachmatais, veikla kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla, kt.). Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gali į mokyklą atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija informuoja tėvus, kurie užtikrina mokinių saugumą tų pamokų metu;
	6. gimnazija organizuoja sporto ir sveikatingumo šventes, į kurias kviečiama bendruomenė (šeimų šventė, „Bėgimas Vaižganto takais“, 3X3 krepšinio turnyras ir kt.). Gimnazija dalyvauja Lietuvos mokyklų žaidynėse ir per fizinio ugdymo pamokas mokosi krepšinio, tinklinio, smiginio, futbolo, kvadrato, virvės traukimo pagrindų;
	7. fizinio ugdymo mokytojai atlieka mokinių fizinio pajėgumo nustatymą, vadovaujantis Mokinių, besimokančių pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, fizinio pajėgumo nustatymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2019 m. spalio 8 d. įsakymu Nr.V-1153 „Dėl mokinių, besimokančių pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, fizinio pajėgumo nustatymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
3. Meninis ugdymas:
	1. meninio ugdymo dalykus sudaro dailės ir muzikos pamokos;
	2. I klasėje 1 pamoka skiriama šokiui.
4. Pamokų skaičius grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę.

***28 lentelė. Pamokų skaičius 5, 6 klasei grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Klasės** | **Savaitinių pamokų skaičius**  |
| **5 kl.**  | **6 kl.** | **Pastabos** |
| **Dalykai** | **2021–****2022** | **2022–****2023** | **2020–2021** | **2021–****2022** | **2022–****2023** |
| Dorinis ugdymas |  |  |
| Tikyba | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | Dorinio ugdymo pamokų metu jungiamos 5 ir 6 klasės |
| Etika |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |
| Kalbos |  |  |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5+1\*+0,5\*\* | 5+1\* | 5+0.5\* | 5+1\* | 5+1\* | 5 kl. intensyvinamas kursas ir skiriama 1 val. rugsėjo–gruodžio mėn. |
| Užsienio kalba (anglų, 1-oji) | 3+0,5\*\* | 3 | 3 | 3+0,5\*\* | 3 | 5, 6 kl. intensyvinamas kursas ir skiriama 1 val. rugsėjo–gruodžio mėn. |
| Užsienio kalba (rusų, 2-oji) | 1\* | – | 2\* | 2 | 2 | 2-osios užsienio kalbos pradedama mokyti 5 kl. II pusmetyje |
| Užsienio kalba (vokiečių, 2-oji) | – | – |  | – | – |  |
| Matematika ir informacinės technologijos |  |  |
| Matematika | 4+1\* | 4+1\* | 4 | 4+1\* | 4+1\* |  |
| Informacinės technologijos | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Gamtamokslinis ugdymas |  |  |
| Gamta ir žmogus | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Biologija | – | – |  | – | – |  |
| Chemija | – | – |  | – | – |  |
| Fizika | – | – |  | – | – |  |
| Socialinis ugdymas |  |  |
| Istorija | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Pilietiškumo pagrindai | – | – |  |  |  |  |
| Socialinė pilietinė veikla | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | Valandų skaičius per metus. su bendradarbiaujama su asociacijomis, vietos savivaldos institucijomis ir kt. |
| Geografija | – | – |  | 2 | 2 |  |
| Ekonomika ir verslumas | – | – |  |  |  |  |
| Meninis ugdymas |  |  |
| Dailė | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Muzika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga |  |  |
| Technologijos | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | I pusmetyje ir II pusmetyje keičiasi grupės |
| Fizinis ugdymas | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| Žmogaus sauga | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Jungiama 5 ir 6 klasės. Skiriama 1 pamoka II pusmetyje |
| Mokiniui privalomas pamokų skaičius (privaloma / skirta) | 26 / 25,5 +3\*+1\*\* | 26 / 25,5 +2\* | 26 / 25,5+2,5\* | 29 / 29,5+2\*+0,5\*\* | 29 / 29,5+2\* |  |
| *Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skaičius per mokslo metus**(galima / skirta)* | 3/3\* | 3/2\* | 3/0,5\* | 3/2\* | 3/2\* | 5 kl.1\* – lietuvių kalbos skaitymo ir rašymo įgūdžius1\* – stiprinti gebėjimą spręsti matematikos probleminius uždavinius.6 kl.1\* – stiprinti gebėjimą spręsti matematikos probleminius uždavinius.1\* – užsienio kalbos (anglų k.) kalbėjimo įgūdžiams stiprinti |
| *Pamokų, skirtų mokymosi praradimams dėl Covid-19 pandemijos kompensuoti skaičius per mokslo metus.*  | 1\*\* |  |  | 0,5\*\* |  | 5 kl. 0,5\*\* – lietuvių kalbos ir rašybos ir skyrybos įgūdžiams tvirtinti.0,5\*\* – kalbėjimo anglų kalba kalbėjimo įgūdžiams lavinti.6 kl. 0,5\*\* – kalbėjimo anglų kalba kalbėjimo įgūdžiams lavinti. |
| Neformalusis ugdymas (galima / skirta) | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 |  |
| Iš viso skirta: | 31,5 | 29,5 | 30 | 34 | 33,5 |  |

***29 lentelė.* *Pamokų skaičius 5, 6 klasei grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę Debeikių skyriuje.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Klasės** | **Savaitinių pamokų skaičius** |
| **5 kl.**  | **6 kl.** | **Pastabos** |
| **Dalykai** | **2021–****2022** | **2022–****2023** | **2020–2021** | **2021–****2022** | **2022–****2023** |
| Dorinis ugdymas |  |  |
| Tikyba | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | Dorinio ugdymo pamokų metu jungiamos 5–8 klasės |
| Etika |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 | Dorinio ugdymo pamokų metu jungiamos 5–8 klasės |
| Kalbos |  |  |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5+1\* | 5+1\* | 5+1\* | 5+1\* | 5+1\* | Jungiamos 5 ir 6 klasės |
| Užsienio kalba (anglų, 1-oji) | 3+1\* | 3+1\* | 3 | 3+1\* | 3+1\* | Jungiamos 5 ir 6 klasės |
| Užsienio kalba (rusų, 2-oji) | 2\* | 2\* | 2\* | 2 | 2 | Jungiamos 5 ir 6 klasės |
| Užsienio kalba (vokiečių, 2-oji) | – | – |  | – | – |  |
| Matematika ir informacinės technologijos |  |  |
| Matematika | 4 | 4 | 4+1\* | 4 | 4 | Jungiamos 5 ir 6 klasė |
| Informacinės technologijos | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Jungiamos 5 ir 6 klasė |
| Gamtamokslinis ugdymas |  |  |
| Gamta ir žmogus | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Jungiamos 5 ir 6 klasė |
| Biologija | – | – |  | – | – |  |
| Chemija | – | – |  | – | – |  |
| Fizika | – | – |  | – | – |  |
| Socialinis ugdymas |  |  |
| Istorija | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Jungiamos 5 ir 6 klasė |
| Pilietiškumo pagrindai | – | – |  |  |  |  |
| Socialinė pilietinė veikla | 10 | 10 |  | 10 | 10 | Valandų skaičius per metus. su bendradarbiaujama su asociacijomis, vietos savivaldos institucijomis ir kt. |
| Geografija | – | – |  | 2 | 2 |  |
| Ekonomika ir verslumas | – | – |  |  |  |  |
| Meninis ugdymas |  |  |
| Dailė | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Jungiamos 5 ir 6 klasė |
| Muzika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Jungiamos 5 ir 6 klasė |
| Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga |  |  |
| Technologijos | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Jungiamos 5, 6, 7, 8 klasės |
| Fizinis ugdymas | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Jungiamos 5, 6, 7, 8 klasės |
| Žmogaus sauga |  |  |  |  |  | Integruota į kitus į dalykus (biologija, chemija, fizika) |
| Mokiniui privalomas pamokų skaičius (privaloma/skirta) | 26/25 +4\* | 26/25 +4\* | 26/26+4\* | 29/29+2\* | 29/29+2\* |  |
| *Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skaičius per mokslo metus**(galima / skirta)* | 2/4\* | 2/4\* |  | 2/2\* | 2/2\* | 5 ir 6 klasėje1\* – lietuvių k sakytinės ir rašytinės kalbos įgūdžių tobulinimui,1\* – anglų kalbos kalbėjimo įgūdžiams stiprinti.5 kl. 2\* – užsienio kalbai (rusų, 2-oji) mokyti. Jungiama su 6 kl. |
| Neformalusis ugdymas (galima / skirta) | 2/1 | 2/1 | 2/1 | 2/1 | 2/1 |  |
| Iš viso skirta: | 30 | 30 | 31 | 32 | 32 |  |

***30 lentelė.* *Pamokų skaičius 7, 8 klasėms grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Klasės** | **Savaitinių pamokų skaičius** |
| **7 kl.**  | **8 kl.** | **Pastabos** |
| **Dalykai** | **2021–****2022** | **2022–****2023** | **2020–****2021** | **2022–****2023** | **2021–****2022** |
| Dorinis ugdymas |
| Tikyba |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Etika | 1 |  |  |  | 1 |  |
| Kalbos |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5+0,5\*\* | 5 | 5+0,5\* | 5 | 5 | 7 ir 8 kl. intensyvinamas kursas ir skiriama 1 val. rugsėjo–gruodžio mėn. |
| Užsienio kalba (anglų, 1-oji) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Jungiama 7 su 8 klase |
| Užsienio kalba (rusų, 2-oji) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Jungiama 7 su 8 klase |
| Užsienio kalba (vokiečių, 2-oji) | – | – |  | – | – |  |
| Matematika ir informacinės technologijos |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |
| Informacinės technologijos | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | I-ame pusmetyje mokoma bendrosios programos kurso, II-ame pusmetyje integruojama su matematikos mokymu.Jungiama 7 su 8 klase. |
| Gamtamokslinis ugdymas |
| Gamta ir žmogus | – | – |  | – | – |  |
| Biologija | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 7 klasėje 2 val./ 8 klasėje 1 val. jungiama su 7 klase. |
| Chemija | – | – |  | 2 | 2 |  |
| Fizika | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 klasėje 1 val. jungiama su 8 klase/ 8 klasėje 2 val. |
| Socialinis ugdymas |
| Istorija | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Jungiama 7 su 8 klase. |
| Pilietiškumo pagrindai | – | – |  | – | – |  |
| Socialinė-pilietinė veikla | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | Valandų skaičius per metus. su bendradarbiaujama su asociacijomis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.  |
| Geografija | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Jungiama 7 su 8 klase. |
| Ekonomika ir verslumas | – | – |  | – | – |  |
| Meninis ugdymas |
| Dailė | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Jungiama 7 su 8 klase. |
| Muzika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Jungiama 7 su 8 klase. |
| Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga |
| Technologijos | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 7 klasėje 2 val. / 8 klasėje 1 val. jungiama su 7 klase. |
| Fizinis ugdymas | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |  |
| Žmogaus sauga | 0,5\* | 0,5\* | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Jungiama 7 su 8 klase.1 pamoka I pusm. |
| Mokiniui privalomas pamokų skaičius (privaloma/skirta) | 30 / 30+0,5\*+0,5\*\* | 30 / 30++0,5\*+1\*\* | 30+0,5\* | 31/31 | 31/31 |  |
| *Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skaičius per mokslo metus**(galima / skirta)* | 3 / 0,5 | 3 / 0,5 |  | 3/0 | 3/0 | 7 kl. skiriama 0,5 val. Žmogaus saugai. |
| *Pamokų, skirtų mokymosi praradimams dėl Covid-19 pandemijos kompensuoti skaičius per mokslo metus.*  | 0,5\*\* |  |  |  |  | 7 kl. 0,5\*\* –lietuvių kalbos ir rašybos ir skyrybos įgūdžiams tvirtinti. |
| Neformalusis ugdymas (galima / skirta) | 3 / 2 | 3 / 2 | 3/2 | 3 / 2 | 3 / 2 |  |
| Iš viso skirta: | 31 | 31,5 |  | 33 | 33 |  |

***31 lentelė.* *Pamokų skaičius 7, 8 klasėms grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę Debeikių skyriuje.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Klasės** | **Savaitinių pamokų skaičius** |
| **7 kl.**  | **8 kl.** | **Pastabos** |
| **Dalykai** | **2021–2022** | **2022–2023** | **2020–2021** | **2021–2022** | **2022–2023** |
| Dorinis ugdymas |
| Tikyba | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Dorinio ugdymo pamokų metu jungiamos 5 - 8 klasės |
| Etika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Dorinio ugdymo pamokų metu jungiamos 5 - 8 klasės |
| Kalbos |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5 | 5 | 5+1\* | 5 | 5 | Jungiama 7 su 8 klase  |
| Užsienio kalba (anglų, 1-oji) | 3+1\* | 3+1\* | 3 | 3+1\* | 3+1\* | Jungiama 7 su 8 klase |
| Užsienio kalba (rusų, 2-oji) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Jungiama 7 su 8 klase |
| Užsienio kalba (vokiečių, 2-oji) | – | – |  | – | – |  |
| Matematika ir informacinės technologijos |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |
| Informacinės technologijos | 0,5 | 0,5 | 0,5+0,5 | 0,5 | 0,5 | Jungiama 7 su 8 klase |
| Gamtamokslinis ugdymas |
| Gamta ir žmogus | – | – |  | – | – |  |
| Biologija | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 7 klasėje 2 val./ 8 klasėje 1 val. jungiama su 7 klase. |
| Chemija | – | – |  | 2 | 2 |  |
| Fizika | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 klasėje 1 val. jungiama su 8 klase/ 8 klasėje 2 val. |
| Socialinis ugdymas |
| Istorija | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Jungiama 7 su 8 klase. |
| Pilietiškumo pagrindai | – | – |  | – | – |  |
| Socialinė-pilietinė veikla | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | Valandų skaičius per metus. su bendradarbiaujama su asociacijomis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.  |
| Geografija | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Jungiama 7 su 8 klase. |
| Ekonomika ir verslumas | – | – |  | – | – |  |
| Meninis ugdymas |
| Dailė | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Jungiama 7 su 8 klase. |
| Muzika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Jungiama 7 su 8 klase. |
| Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga |
| Technologijos | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 7 klasėje 2 val. / 8 klasėje 1 val. jungiama su 5, 6, 7 klase. |
| Fizinis ugdymas | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |  |
| Žmogaus sauga |  |  |  |  |  | Integruota į dalykus (biologija, chemija, fizika) |
| Mokiniui privalomas pamokų skaičius (privaloma/skirta) | 30 / 30+1\* | 30 / 30+1\* | 29+0,5\* | 31 /30+1\* | 31 /30+1\* |  |
| *Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti**(galima/skirta)* | 3 / 1\* | 3 / 1\* |  | 3 / 1\* | 3 / 1\* | 7/8 klasėje1\* – anglų kalbos kalbėjimo įgūdžiams stiprinti.1\* – lietuvių k. rašytinės kalbos įgūdžių tobulinimas |
| Neformalusis ugdymas (galima / skirta) | 3 / 1 | 3 / 1 | 2 | 3 / 1 | 3 / 1 |  |
| Iš viso skirta: | 32 | 32 | 31,5 | 32 | 32 |  |

***32 lentelė.* *Pamokų skaičius I, II klasei grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę.***

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Savaitinių pamokų skaičius** |
| **Dalykai** | **I kl.**  | **II kl.** |  |
| **2021****–2022** | **2022****–2023** | **2020–2021** | **2021****–2022** | **2022****–2023** |  |
| Dorinis ugdymas |  |  |
| Tikyba | 1 | 1 |  |  | 1 |  |
| Etika |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Kalbos |  |  |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 4+1\*+0,5\*\* | 4+1\* | 4 | 5+1\*+0,5\*\* | 5+1\* | I kl. 1\* atsižvelgiant į NMPP 2021 m. 8 kl. lietuvių k. ir matematikos žemus pasiekimus skiriama viena papildoma valanda lietuvių kalbos raštingumo įgūdžiams įtvirtinti.I ir II kl. intensyvinamas kursas ir skiriama 1 val. rugsėjo–gruodžio mėn. |
| Užsienio kalba (anglų, 1-oji) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| Užsienio kalba (rusų, 2-oji) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Užsienio kalba (vokiečių, 2-oji) | – | – | - | – | – |  |
| Matematika ir informacinės technologijos |  |  |
| Matematika | 4+1\* | 4+1\* | 4 | 4+0,5\*\* | 4 | I kl. 1\* Atsižvelgiant į NMPP 2021 m. 8 kl. lietuvių k. ir matematikos žemus pasiekimus skiriamo papildomos valandos probleminių matematikos uždavinių sprendimui.II kl. intensyvinamas kursas ir skiriama 1 val. rugsėjo–gruodžio mėn. |
| Informacinės technologijos | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | I kl. skiriama į dvi grupesII kl. mokiniai pasirinko modulį „Elektroninė leidyba” |
| Gamtamokslinis ugdymas |  |  |
| Gamta ir žmogus | – | – | - | – | – |  |
| Biologija | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |  |
| Chemija | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Fizika | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Socialinis ugdymas |  |  |
| Istorija | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Pilietiškumo pagrindai | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Geografija | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |  |
| Ekonomika ir verslumas | 1 | 1 | 1 | – | – |  |
| Meninis ugdymas |  |  |
| Dailė | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Muzika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga |  |  |
| Technologijos | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 | I ir II kl. skiriamos į dvi grupes. |
| Fizinis ugdymas | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Žmogaus sauga | – | – | 0,5\* | – | – | Integruojama į biologiją, fiziką ir chemiją. |
| Šokis | 1\* | 1\* | - | – | – | I kl. mokiniai pasirinko šokio dalyką. |
| Mokiniui privalomas pamokų skaičius (privaloma/skirta) | 32/32+3\*+0,5\*\* | 32/32+3\* | 31/31,5 | 31/30+1\*+1\*\* | 31/30+1\* |  |
| *Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skaičius per mokslo metus**(galima / skirta)* | 7/3\* | 7/3\* | 7/1\* | 7/0 | 7/1\* | I kl. 1\* val. – lietuvių kalbos raštingumo įgūdžiams įtvirtinti.1\* val. – matematikos probleminiams uždaviniams spręsti.1\* val. – šokio dalykui.II kl.1\* val. – pagalbai SUP mokiniams teikti. |
| *Pamokų, skirtų mokymosi praradimams dėl Covid-19 pandemijos kompensuoti skaičius per mokslo metus.*  | 0,5\*\* |  |  | 1\*\* |  | I ir II kl.0,5 val. – lietuvių kalbos rašybos ir skyrybos įgūdžiams tvirtinti.  |
| Neformalusis ugdymas (galima / skirta) | 2 / 2 | 2 / 2 | 2,5/2,5 | 2 / 2 | 2 / 2 |  |
| Iš viso skirta | 37,5 | 37 | 36 | 34 | 33 |  |

**V SKYRIUS**

# VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

##

## PIRMASIS SKIRSNIS

## VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, gali būti atsižvelgiama į Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą ir kt.
2. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:
	1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai;
	2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, pasirenkami profesinio mokymo programos moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai;
	3. mokiniams sudarytos sąlygos lankyti neformaliojo vaikų švietimo programas (žr. 37 punktą).
3. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, mokyklos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal Vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams), pasirengia individualų ugdymo planą.
4. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.
5. Laikinosios grupės dydis – mažiausiai 5 mokiniai.
6. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija pagal galimybes siūlo įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.
7. Minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane yra ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28, maksimalus – 35 pamokos per savaitę (ne daugiau 7 pamokų per dieną).
8. Gimnazija, siekdama užtikrinti, kad mokinys, mokydamasis pagal Vidurinio ugdymo programą, tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui būtinas kompetencijas, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą bei karjerą teikdama ugdymo karjerai konsultacijas (po 0,5 val. per savaitę kiekvienai klasei).
9. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus numatytas ugdymo programų lentelėse atskiroms klasėms:

***33 lentelė. Pamokų skaičius III gimnazijos klasei grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dalykas** | **Valandos** | **Kursas** | **Mobilių grupių skaičius** |
| **2021–2022 m. m.** | **2022–2023 m. m.** |
| Dorinis ugdymas |
| Tikyba | 1 | 1 | B | 1 |
| Kalbos |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5+0,5\*\* | 5 | A | 1 |
| Anglų kalba | 3 | 3 | B2 | 1 |
| Anglų kalba | 3 | 3 | B1 | 1 |
| Socialiniai mokslai |
| Istorija | 3/2 | 3/2 | A / B | 1 |
| Geografija | 3/2 | 3/2 | A /B | 1 |
| Matematika | 4/3 | 5/3 | A / B | 2 |
| Gamtos mokslai |
| Biologija | 3/2 | 3/2 | A /B | 1 |
| Fizika | 3/2 | 4/2 | A / B | 1 |
| Chemija | 2 | 2 | B | 1 |
| Meninis, technologinis ugdymas |
| Dailė | 2 | 2 | B | 1 |
| Muzika |  |  |  |  |
| Technologijos (Turizmas ir mityba) | 2 | 2 | B | 1 |
| Technologijos (Statyba ir medžio apdirbimas) | 2 | 2 | B | 1 |
| Fizinis ugdymas |
| Fizinis ugdymas | 2 | 2 | B | 1 |
| Pasirenkamieji dalykai |
| Informacinės technologijos | 2 | 2 | A | 1 |
| Pasirenkamieji dalykų moduliai |
| Lietuvių k. ir literatūros modulis „Kūrybinis rašymas“ | 1 | – | A / B | 1 |
| Lietuvių k. ir literatūros modulis „Taisyklingos kalbos pagrindai“ | – | 1 | A / B | 1 |
| Anglų k. modulis „Klausymo įgūdžių lavinimas“ | 1 | 1 | B1 / B2 | 1 |
| Matematikos modulis „Funkcijos ir grafikai“ | 1 | – | A / B | 1 |
| Matematikos modulis „Geometriniai uždaviniai“ | – | 1 | A / B | 1 |
| Biologijos modulis „Biologija stipriau“ | – | 1 | A / B | 1 |

*\*\*pamokų, skirtų mokymosi praradimams dėl Covid-19 pandemijos kompensuoti skaičius per mokslo metus, intensyvinant kursą rugsėjo – gruodžio mėn.*

***34 lentelė. Pamokų skaičius IV klasei grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dalykas** |  | **Valandos** | **Kursas** | **Mobilių grupių skaičius** |
| **2020–2021 m. m.** | **2021–2022 m. m.** | **2020–2021 m. m.** |
| Dorinis ugdymas |
| Tikyba | 1 | 1 | 1 | B | 1 |
| Kalbos |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5/4 | 5/4+0,5\*\* | 5/4 | A / B | 1 |
| Anglų kalba | 3 | 3 | 3 | B2 | 1 |
| Anglų kalba | 3 | 3 | 3 | B1 | 1 |
| Socialiniai mokslai |
| Istorija | 3/2 | 3/2 | 3/2 | A / B | 1 |
| Geografija | 2 | 2 | 2 | B | 1 |
| Matematika | 4/3 | 5/3 | 4/3 | A / B | 1 |
| Gamtos mokslai |
| Biologija | 3/2 | 3/2 | 3/2 | A / B | 1 |
| Fizika | 3/2 | 4/2 | 3/2 | A / B | 1 |
| Meninis, technologinis ugdymas |
| Dailė | 2 | 2 | 2 | B | 1 |
| Muzika | 2 | 2 | 2 | B | 1 |
| Technologijos (Turizmas ir mityba) | 2 | 2 | 2 | B | 1 |
| Technologijos (Statyba ir medžio apdirbimas) | 2 | 2 | 2 | B | 1 |
| Fizinis ugdymas |
| Fizinis ugdymas | 2 | 2 | 2 | B | 1 mišri grupė |
| Pasirenkamieji dalykai |
| Informacinės technologijos | 1 | 1 | 1 | B | 1 |
| Pasirenkamieji dalykų moduliai |
| Lietuvių k. ir literatūros modulis „Kūrybinis rašymas“ | 1 | – | 1 | A / B | 1 |
| Lietuvių k. ir literatūros modulis „Taisyklingos kalbos pagrindai“ |  | 1 | – | A / B | 1 |
| Anglų k. modulis „Klausymo įgūdžių lavinimas“ | 1 |  | 1 | B1 / B2 | 1 |
| Matematikos modulis „Funkcijos ir grafikai“ | 1 | – | 1 | A / B | 1 |
| Matematikos modulis „Geometriniai uždaviniai“ |  | 1 | – | A / B | 1 |
| Biologijos modulis „Biologija stipriau“ | 1 | 1 | 1 | A / B | 1 |

*\*\*pamokų, skirtų mokymosi praradimams dėl Covid-19 pandemijos kompensuoti skaičius per mokslo metus, intensyvinant kursą rugsėjo – gruodžio mėn.*

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**BRANDOS DARBO ORGANIZAVIMAS**

1. Brandos darbas vykdomas, organizuojamas ir vertinamas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl brandos darbo programos patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 15 d. įsakymo Nr. V-491 redakcija, 2018 m. rugpjūčio 30 d. įsakymo Nr. V-716 redakcija, 2020–2021 ir 2021–2022 mokslo metų brandos darbo vykdymo instrukcija III gimnazijų klasių mokiniams, patvirtinta Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus 2020 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. VK-687 „Dėl 2020–2021 ir 2021–2022 mokslo metų brandos darbo vykdymo instrukcijos III gimnazijų klasių mokiniams patvirtinimo“, Brandos darbo įgyvendinimo rekomendacijomis.
2. Brandos darbas – vidurinio ugdymo programos baigiamosios (arba kitos, jei dalyko programa intensyvinama ir baigiama anksčiau) klasės mokinio (kelių mokinių) ilgalaikis darbas, rengiamas ugdymo procese. Brandos darbą galima rengti iš bet kurio individualaus ugdymo plano vidurinio ugdymo programos dalyko.
3. Brandos darbas prilyginamas mokykliniam brandos egzaminui, tačiau jis nėra privalomo lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino atitikmuo.
4. Brandos darbas – vidurinio ugdymo programos mokinio (kelių mokinių) ilgalaikis darbas, rengiamas ugdymo procese, pradedant III arba IV klasėje. Brandos darbą galima rengti iš bet kurio individualaus ugdymo plano vidurinio ugdymo programos dalyko.
5. Dėl brandos darbo rengimo gimnazijoje konsultuoja ugdymo karjerai specialistas, dalykų mokytojai.

**VI SKYRIUS**

# MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

#

# PIRMASIS SKIRSNIS

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, gimnazija:
	1. vadovaujasi mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, kitais teisės aktais reglamentuojančius specialųjį ugdymą, Bendrojo ugdymo plano nuostatomis, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos bei gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis;
	2. atsižvelgia į mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli), mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, mokyklos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus Mokymo sutartyje, gimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymosi aplinka, lėšos).

# ANTRASIS SKIRSNIS

# INDIVIDUALAUS PLANO RENGIMAS

1. Pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikimo tvarka:
	1. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams rengiamas individualus ugdymo planas (9 priedas) ir individualios pagalbos mokiniui planu (6 priedas). Šiems mokiniams ugdytis gimnazijoje padeda specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas;
	2. turintys specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai ugdomi pagal pritaikytas ar individualizuotas programas (4 priedas, 5 priedas), kurias rengia dalyko mokytojai, konsultuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistų. Rengiant programas atsižvelgiama į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų Vaiko gerovės komisijos narių bei švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas. Programos rengiamos mokslo metų pradžioje arba tuomet, kai mokiniui yra nustatomi specialieji ugdymosi poreikiai, koreguojamos atsižvelgiant į mokinio pasiekimus trimestro pabaigoje;
	3. el. dienyne prie mokinio, besimokančio pagal pritaikytą ar individualizuotą programą, pavardės, trimestrų bei metinių pažymių pažymima atitinkamai „P“ arba „I“ raidė;
	4. specialioji pedagoginė pagalba (specialiosios pratybos) mokiniams teikiama pamokų ir ne pamokų metu, pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą specialistų darbo grafiką ir tvarkaraštį;
	5. pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas pateikiamas Bendrųjų ugdymo planų 7 priede („Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos“).

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

1. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą ar individualizuotą ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal šiose programose numatytus vertinimo kriterijus. Pasiekimai kartą per trimestrą aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, bendrai analizuojami Mokytojų taryboje.
2. Mokinio ugdymo(-si) pasiekimai vertinami teigiamu pažymiu, jei jam skirtas užduotis atliko teisingai, pasiekė programoje numatytus tikslus, įgijo reikiamus įgūdžius. Mokinio ugdymo(-si) pasiekimai gali būti vertinami neigiamu pažymiu, kai SUP turintis mokinys turi potencinių galių, bet piktybiškai neatlieka užduočių, nededa pastangų užduotims atlikti.
3. Įvertinus mokinio ugdymo (-si) pasiekimus neigiamu pažymiu Vaiko gerovės komisijoje kartu su mokiniu ir tėvais išsiaiškinamos priežastys, įtakojančias nepažangų mokymąsi ir numatomi tolimesni veiksmai.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PRITARTA

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo–Vaižganto

gimnazijos tarybos 2021 m. rugpjūčio 30 d.

posėdžio nutarimu (protokolo Nr. P-1-4)

SUDERINTA

Anykščių rajono savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėja

Jurgita Banienė

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(data)

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos

2021–2022, 2022–2023 m. m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos ugdymo plano

1 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**

**ilgalaikis dalyko planas 202\_\_\_ –202\_\_\_ m. m.**

Dalykas:

Klasė:

Pamokų skaičius m.m ir per sav.:

Laikotarpis:

Mokymo ir mokymosi priemonės:

Tikslas:

Uždaviniai:

Klasės charakteristika:

| **Eil.****Nr.** | **Tema** | **Gebėjimai** | **Valandos (nuo – iki)** | **Integracija****(dalykų, programų ryšiai)** | **Vertinimas** | **Pastabos** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Mokytojas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (vardas, pavardė, parašas)

|  |  |
| --- | --- |
| PRITARTA Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ metodinės grupės 202\_\_ m. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d. posėdžio protokolu Nr. \_\_Pirmininkas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vardas, pavardė, parašas) | SUDERINTAAnykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vardas, pavardė, parašas) |

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos

2021–2022, 2022–2023 m. m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos ugdymo plano

2 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**

 **............................... MODULIO / PASIRENKAMOJO DALYKO PROGRAMA**

 **(dalykas)**

***.............................................................................***

***(programos pavadinimas)***

**202\_\_\_-202\_\_\_ m. m.**

Klasė:

Pamokų skaičius:

Laikotarpis:

Mokymo ir mokymosi priemonės:

Tikslas:

Uždaviniai:

| **Eil.****Nr.** | **Tema** | **Gebėjimai** | **Valandos (nuo – iki)** | **Integracija****(dalykų, programų ryšiai)** | **Vertinimas** | **Pastabos** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Mokytojas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (vardas, pavardė, parašas)

|  |  |
| --- | --- |
| PRITARTAAnykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ metodinės grupės 202\_\_ m. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d. posėdžio protokolu Nr. \_\_Pirmininkas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vardas, pavardė, parašas) | SUDERINTAAnykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vardas, pavardė, parašas) |

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos

2021–2022, 2022–2023 m. m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos ugdymo plano

3 priedas

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMA**

***PAVADINIMAS***

**202\_\_\_-202\_\_\_ m. m.**

Klasė:

Pamokų skaičius:

Laikotarpis:

Mokymo ir mokymosi priemonės:

Tikslas:

Uždaviniai:

| **Eil.Nr.** | **Tema** | **Gebėjimai** | **Valandos (nuo – iki)** | **Integracija****(dalykų, programų ryšiai)** | **Vertinimas** | **Pastabos** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Mokytojas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (vardas, pavardė, parašas)

|  |  |
| --- | --- |
| PRITARTAAnykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ metodinės grupės 202\_\_ m. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d. posėdžio protokolu Nr. \_\_Pirmininkas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vardas, pavardė, parašas) | SUDERINTAAnykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vardas, pavardė, parašas) |

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos

2021–2022, 2022–2023 m. m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos ugdymo plano

4 priedas

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos

*\_\_\_\_\_klasės mokinio(-ės)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_PROGRAMOS INDIVIDUALIZAVIMAS

 *(nurodyti dalyką)*

*202\_\_\_\_–202\_\_\_\_ m. m. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *(nurodyti laikotarpį)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(Data ir registracijos numeris)*

*Individualūs ugdymo tikslai / uždaviniai:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, papildoma literatūra, kiti šaltiniai, naudojami mokinio ugdymui:*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Specialiojo pedagogo teikiamos pagalbos kryptys:*

* *regimosios atminties treniruotės;*
* *skatinimo sistemos naudojimas vaiko tinkamo elgesio formavimui;*
* *racionalių įsiminimo būdų mokymas;*
* *girdimojo suvokimo ir kalbinių procesų lavinimas;*
* *mokymas planuoti, nuosekliai organizuoti ir kontroliuoti savo veiklą;*
* *vizualinio suvokimo ir orientacijos erdvėje ugdymas;*
* *mokymas naudotis įvairiais informacijos šaltiniais;*
* *užduočių pateikimas etapais;*
* *girdimosios atminties treniruotės;*
* *savikontrolės mokymas.*

TAIKOMI MOKYMO IR KOREKCIJOS BŪDAI (*pažymėti langeliuose)*:

|  |  |
| --- | --- |
|  | *sumažinamas užduočių kiekis.* |
|  | *Supaprastinamos užduotys.* |
|  | *Rašo tik dalį diktanto.* |
|  | *Rašo kas antrą diktuojamą sakinį.* |
|  | *Vadovėlio užduotys keičiamos mokytojo sudarytomis užduotimis.* |
|  | *Panašių klaidų grupė skaičiuojama kaip viena klaida.* |
|  | *Nereikalaujama dailaus rašto.* |
|  | *Lapas paryškintomis linijomis, testai paryškintu, padidintu šriftu.* |
|  | *Rašydamas taria žodžius garsiai arba pašnibždomis* |
|  | *mažinamos skaitymo užduotys.* |
|  | *Nereikalaujama skaityti sudėtingesnės struktūros žodžių, sakinių.* |
|  | *Nereikalaujama skaityti garsiai prieš klasę.* |
|  | *tekstai mokiniui perskaitomi*: *visada; kartais.* |
|  | *Skaitomą tekstą seka naudodamas pagalbines priemones (pieštuką, liniuotę, eilutės trafaretą ir pan.)* |
|  | *skaitant tekstą, jis suskirstomas pastraipomis, esminė informacija paryškinama.* |
|  | *Prieš pateikiant užduotis suformuluojami konkretūs klausimai.* |
|  | *Nereikalaujama mokytis mintinai.* |
|  | *Mažinamos mintino mokymosi užduočių apimtys.* |
|  | *Mažinamas teorijos mokymasis.* |
|  | *Tekstiniai uždaviniai atspindi gyvenimiškas situacijas, jie iliustruojami.*  |
|  | *Leidžiama naudotis analogiškų uždavinių sprendimo pavyzdžiais.* |
|  | *Atsakinėti leidžiama, naudojantis mokytojo sudarytu planu, pagalbiniais klausimais.* |
|  | *Nesuprantama informacija paaiškinama , iliustruojama konkrečiais žodžiais, naudojama iliustruota medžiaga.* |
|  | *Schemos, grafiniai piešiniai, žemėlapiai komentuojami žodžiu.* |
|  | *Mažinamos ir supaprastinamos pratybų sąsiuvinių užduotys.* |
|  | *Leidžiama naudotis atlasu, žemėlapiais, schemomis.* |
|  | *Istorijos faktai, gamtos reiškiniai, geografijos objektai apibūdinami, naudojant vaizdines priemones.* |
|  | *Mažinama faktinės medžiagos, skirtos įsiminti, kiekis.* |
|  | *Skatinamas mokinio gebėjimas lyginti, gretinti, ieškoti skirtumų ir panašumų (perteikiant naują medžiagą ar ją įtvirtinant).* |
|  | *Žinios tikrinamos žodžiu, raštu (*pabraukti*).*  |
|  | *Veiksmų sekos schemos.* |
|  | *Nereikalaujama arba mažinamos braižymo užduotys.* |

 *PAMOKŲ METU MOKOMA NAUDOTIS:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *daugybos lentele;* |  | *taisyklių, formulių rinkiniais.*  |
|  | *Atliktų analogiškų pratimų pavyzdžiais.**Atramine medžiaga (schemomis, lentelėmis, piešiniais, žemėlapiais ir pan.)* |
|  |

*DĖMESIO SUKAUPIMO PRIEMONĖS*

|  |  |
| --- | --- |
|  | *periodiškai atkreipiamas dėmesys į mokinio atliekamą užduotį.* |
|  | *Žymėti dėmesio organizavimo pasiekimus.* |
|  | *Naudojamas tarpinis atsiskaitymas atliekant užduotį.* |
|  | *Naudojami mokytojo ir mokinio susitarimai, organizuojantys dėmesį.* |
|  | *naudojamos įvairios paskatinimo priemonės; akcentuojamos sėkmės.*  |

*KONTROLINĮ DARBĄ RAŠO:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *savarankiškai;* |  | *su minimalia pagalba;* |  | *su žymia pagalba;* |
|  | *kartu su visais klasėje;* |  | *atskirai, kitu laiku;* |  | *pas specialųjį. Pedagogą;* |
|  | *sumažinamas užduočių kiekis;* |  | *pateikiamos atskirai paruoštos užduotys;* |
|  | *leidžiama naudotis papildomomis priemonėmis.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Individualizuotas ugdymo turinys* | *Laukiami rezultatai* | *Mokinio pasiekimai: įsisavino+; nepilnai įsisavino+-; neįsisavino-* |
| *I trimestras* |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *II trimestras* |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *III trimestras* |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*MOKINIO PASIEKIMŲ ĮVERTINIMAS (pasibaigus mokslo metams)*

|  |  |
| --- | --- |
| *Išvada apie programos įsisavinimą .Gerai susiformavę gebėjimai, mokėjimai, įsisavintos žinios (potencinės galimybės)* | *Sunkiai taisomos klaidos* |
|  |  |

*Programą parengė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(mokytojo vardas, pavardė, parašas)*

*Su programa susipažino\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(tėvų/globėjų (rūpintojas) vardas, pavardė, parašas)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos

2021–2022, 2022–2023 m. m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos ugdymo plano

5 priedas

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos

*\_\_\_\_\_klasės mokinio(-ės) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_PROGRAMOS PRITAIKYMAS

 *(nurodyti dalyką)*

*202\_\_\_\_–202\_\_\_\_ m. m. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *(nurodyti laikotarpį)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(Data ir registracijos numeris)*

*Vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, papildoma literatūra, kiti šaltiniai, naudojami mokinio ugdymui:*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Mokinio gebėjimai:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Korekciniai ugdymo tikslai:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Specialiojo pedagogo teikiamos pagalbos kryptys:*

* *regimosios atminties treniruotės;*
* *skatinimo sistemos naudojimas vaiko tinkamo elgesio formavimui;*
* *racionalių įsiminimo būdų mokymas;*
* *girdimojo suvokimo ir kalbinių procesų lavinimas;*
* *mokymas planuoti, nuosekliai organizuoti ir kontroliuoti savo veiklą;*
* *vizualinio suvokimo ir orientacijos erdvėje ugdymas;*
* *mokymas naudotis įvairiais informacijos šaltiniais;*
* *užduočių pateikimas etapais;*
* *girdimosios atminties treniruotės;*
* *savikontrolės mokymas.*

TAIKOMI MOKYMO IR KOREKCIJOS BŪDAI (*pažymėti langeliuose)*:

|  |  |
| --- | --- |
|  | *sumažinamas užduočių kiekis;* |
|  | *supaprastinamos užduotys;* |
|  | *rašo tik dalį diktanto;* |
|  | *rašo kas antrą diktuojamą sakinį;* |
|  | *vadovėlio užduotys keičiamos mokytojo sudarytomis užduotimis;* |
|  | *panašių klaidų grupė skaičiuojama kaip viena klaida;* |
|  | *nereikalaujama dailaus rašto;* |
|  | *lapas paryškintomis linijomis, testai paryškintu, padidintu šriftu;* |
|  | *rašydamas taria žodžius garsiai arba pašnibždomis;* |
|  | *mažinamos skaitymo užduotys;* |
|  | *nereikalaujama skaityti sudėtingesnės struktūros žodžių, sakinių;* |
|  | *nereikalaujama skaityti garsiai prieš klasę;* |
|  | *tekstai mokiniui perskaitomi*: *visada; kartais;* |
|  | *skaitomą tekstą seka naudodamas pagalbines priemones (pieštuką, liniuotę, eilutės trafaretą ir pan.);* |
|  | *skaitant tekstą, jis suskirstomas pastraipomis, esminė informacija paryškinama;* |
|  | *prieš pateikiant užduotis suformuluojami konkretūs klausimai;* |
|  | *nereikalaujama mokytis mintinai;* |
|  | *mažinamos mintino mokymosi užduočių apimtys;* |
|  | *mažinamas teorijos mokymasis;* |
|  | *tekstiniai uždaviniai atspindi gyvenimiškas situacijas, jie iliustruojami;* |
|  | *leidžiama naudotis analogiškų uždavinių sprendimo pavyzdžiais;* |
|  | *atsakinėti leidžiama, naudojantis mokytojo sudarytu planu, pagalbiniais klausimais;* |
|  | *nesuprantama informacija paaiškinama , iliustruojama konkrečiais žodžiais, naudojama iliustruota medžiaga;* |
|  | *schemos, grafiniai piešiniai, žemėlapiai komentuojami žodžiu;* |
|  | *mažinamos ir supaprastinamos pratybų sąsiuvinių užduotys;* |
|  | *leidžiama naudotis atlasu, žemėlapiais, schemomis;* |
|  | *istorijos faktai, gamtos reiškiniai, geografijos objektai apibūdinami, naudojant vaizdines priemones;* |
|  | *mažinama faktinės medžiagos, skirtos įsiminti, kiekis;* |
|  | *skatinamas mokinio gebėjimas lyginti, gretinti, ieškoti skirtumų ir panašumų (perteikiant naują medžiagą ar ją įtvirtinant);* |
|  | *žinios tikrinamos žodžiu, raštu (*pabraukti*);* |
|  | *veiksmų sekos schemos;* |
|  | *nereikalaujama arba mažinamos braižymo užduotys.* |

 *PAMOKŲ METU MOKOMA NAUDOTIS:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *daugybos lentele;* |  | *taisyklių, formulių rinkiniais;* |
|  | *atliktų analogiškų pratimų pavyzdžiais;**atramine medžiaga (schemomis, lentelėmis, piešiniais, žemėlapiais ir pan.).* |
|  |

*DĖMESIO SUKAUPIMO PRIEMONĖS*

|  |  |
| --- | --- |
|  | *periodiškai atkreipiamas dėmesys į mokinio atliekamą užduotį;* |
|  | *žymėti dėmesio organizavimo pasiekimus;* |
|  | *naudojamas tarpinis atsiskaitymas atliekant užduotį;* |
|  | *naudojami mokytojo ir mokinio susitarimai, organizuojantys dėmesį;* |
|  | *naudojamos įvairios paskatinimo priemonės; akcentuojamos sėkmės.*  |

*KONTROLINĮ DARBĄ RAŠO:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *savarankiškai;* |  | *su minimalia pagalba;* |  | *su žymia pagalba;* |
|  | *kartu su visais klasėje;* |  | *atskirai, kitu laiku;* |  | *pas specialųjį pedagogą;* |
|  | *sumažinamas užduočių kiekis;* |  | *pateikiamos atskirai paruoštos užduotys;* |
|  | *leidžiama naudotis papildomomis priemonėmis.* |

*MOKINIO PASIEKIMŲ ĮVERTINIMAS (pasibaigus mokslo metams)*

|  |  |
| --- | --- |
| *Išvada apie programos įsisavinimą. Gerai susiformavę gebėjimai, mokėjimai, įsisavintos žinios (potencinės galimybės)* | *Sunkiai taisomos klaidos* |
|  |  |

*Programą parengė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(mokytojo vardas, pavardė, parašas)*

*Su programa susipažino\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(tėvų/globėjų (rūpintojas) vardas, pavardė, parašas)*

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos

2021–2022, 2022–2023 m. m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos ugdymo plano

6 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**

**Mokinio / VAIKO INDIVIDUALIO PAGALBOS IR UGDYMO**

**202\_\_\_ –202\_\_\_ m.m.**

Plano sudarymo data:

Mokinio vardas, pavardė:

Klasė / grupė

AŠPT išvada apie mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) grupę (negalią, sutrikimą, mokymosi sunkumus) –

išvada apie specialiųjų ugdymosi poreikių lygį (nedideli, vidutiniai, dideli, labai dideli):

 išvada dėl specialiojo ugdymo skyrimo (dėl ugdymo programų, metodų pritaikymo, švietimo pagalbos teikimo ir kt.):

Rekomenduota pagalba:

Plano įgyvendinimo trukmė:

Pagalbos teikėjų susitikimų periodiškumas pagalbos rezultatams aptarti:

Problemos apibūdinimas, ugdymo(si) sunkumų aprašymas:

Pagalbos tikslas (ai) ir ugdymo uždaviniai (siekiami pokyčiai):

Tikslai:

1.

2.

3.

Uždaviniai:

1.

2.

3.

 Mokinys ugdomas pagal ....................klasės ugdymo planą.

 Ugdymo plano individualūs pakeitimai

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dalykas | Valandų skaičius per savaitę | Pastabos, korekcijos |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Švietimo pagalbos specialistų teikiama pagalba ugdymo įstaigoje: specialistai

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Specialistai | Veiklos | Laikas | Pagalbos gavėjai |
| Specialusis pedagogas |  |  |  |
| Logopedas |  |  |  |
| Socialinis pedagogas |  |  |  |
| Psichologas |  |  |  |
| Mokytojo padėjėjas |  |  |  |

Individualų pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantis asmuo – mokytoja...........................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Tėvams siūloma pagalba | Pagalbą teikianti institucija | Pagalbos teikimo laikotarpis |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |

Susitarimų aptarimas ir pažangos vertinimo kriterijai:

1. Gerėja ugdymo(si) rezultatai.

2. Sistemingai lanko konsultacijas ir specialistų užsiėmimus, juose bendradarbiauja ir atlieka užduotis.

3. Mokinio elgesio ir komunikavimo pokyčiai (geranoriškas ir pagarbus bendradarbiavimas ir komunikavimas, gebėjimas prisiimti atsakomybę už savo veiksmus).

Ugdymosi pasiekimų analizė (Bendrųjų ugdymo programų įveikimas, mokymosi pasiekimai, mokymosi sunkumai atskirų dalykų): pildo mokytojai

I pusmetis

............................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................

II pusmetis

............................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................

Švietimo pagalbos efektyvumo analizė (mokinio galios, sunkumai).............................................................................................................. ..................................

............................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................

I pusmetis(sutrikimas įveiktas, dalinai įveiktas, nėra pagerėjimo)....................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................

II pusmetis (sutrikimas įveiktas, dalinai įveiktas, nėra pagerėjimo)..................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................

Tėvų (globėjų) pagalba: ....................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................

Pagalba kitose ugdymo ar gydymo įstaigose (surdopedagogo, kineziterapeuto ir kt: ......................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................

Planą sudarant dalyvavo:..............................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................................................................................

Mokytojas/ai .....................................................................................................................................................................................................................................................................

Logopedė......................................................................................................................................................................................................................................................

Specialioji pedagogė....................................................................................................................................................................................................................................

Socialinė pedagogė .....................................................................................................................................................................................................................................

Mokytojo padėjėjas......................................................................................................................................................................................................................................

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (vardas, pavardė, parašas)

|  |  |
| --- | --- |
| PRITARTAAnykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vaiko gerovės komisijos 202\_\_ m. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d. posėdžio protokolu Nr. \_\_ | SUSIPAŽINAU\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Mokinio / vaiko tėvo (globėjo) vardas, pavardė, parašas) |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos

2021–2022, 2022–2023 m. m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos ugdymo plano

7 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**

**PROJEKTINĖ VEIKLA**

**202\_\_\_-202\_\_\_ m. m.**

Projekto pavadinimas:

Trumpas projekto aprašymas:

Tikslas:

Uždaviniai:

Dalyviai:

Trukmė:

Numatomi rezultatai:

Resursai ir lėšos:

Papildoma informacija:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Etapai** | **Mokytojo veikla** | **Mokinių veikla** |
| Projekto rengimas |  |  |
| Projekto įgyvendinimas |  |  |
| Projekto užbaigimas |  |  |

Mokytojas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (vardas, pavardė, parašas)

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos

2021–2022, 2022–2023 m. m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos ugdymo plano

8 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**

**\_\_\_\_\_klasės mokinio(-ės)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**INDIVIDUALUS (mokymo namuose) UGDYMO PLANAS**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Data)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Individualaus mokymosi namuose laikotarpis |  |
| 2. | Skiriamas bendras pamokų skaičius |  |
| 3. | Pamokų skaičius per savaitę: | Dalykas  | Pamokų skaičius per savaitę |
|  |  |  |  |
| 4. | Papildomos pamokos |  |
|  | Pasiekimų patikrinimo būdai |  |
|  | Nuotolinis mokymo proceso organizavimo būdas | * Konsultacijos grupėje ......................pamokų
* Individualios konsultacijos ...................pamokų
 |
|  | Pamokų tvarkaraštis (mokymas namuose) | PIRMADIENISANTRADIENISTREČIADIENISKETVIRTADIENISPENKTADIENIS |
|  | Pamokų tvarkaraštis (mokymas mokykloje) | PIRMADIENISANTRADIENISTREČIADIENISKETVIRTADIENISPENKTADIENIS |

Planas sudarytas atsižvelgiant į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), ir mokinio tėvų (globėjų/rūpintojų) pageidavimus.

Pamokų tvarkaraštis patvirtintas gimnazijos direktoriaus d. įsakymu Nr.      .

Susipažinau, sutinku: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (vieno iš tėvų (globėjų/rūpintojų) parašas, vardas, pavardė)

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos

2021–2022, 2022–2023 m. m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos ugdymo plano

9 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**

**MOKINIO(-ĖS), TURINČIO(-IOS) SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ,**
**INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS**
**201\_\_\_-201\_\_\_ m. m.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Data)

Mokinio(-ės) vardas, pavardė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Klasė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Planą sudarė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Specialiųjų ugdymosi poreikių lygis | * Nedideli specialieji ugdymosi poreikiai
* Vidutiniai specialieji ugdymosi poreikiai
* Dideli specialieji ugdymosi poreikiai
* Labai dideli specialieji ugdymosi poreikiai
 |
| 2. | Išvada apie specialiųjų ugdymosi poreikių grupę | * Kompleksinis sutrikimas (dėmesio ir specifiniai mokymosi sutrikimai)
* Mokymosi sunkumai dėl nepalankių aplinkos veiksnių
* Negalia dėl nežymaus intelekto sutrikimo
* Specifiniai mokymosi (rašymo, skaitymo, matematikos) sutrikimai
* Bendrieji mokymosi sutrikimai
* Kompleksinė negalia
 |
|  | Ugdymo programa | * Pritaikyta, mokiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių
* Individualizuota programa
 |
|  | Dalykų arba ugdymo sričių programų pritaikymas/ individualizavimas | Mokomieji dalykai |
|  | Bendrajai ugdymo programai įgyvendinti skiriamos ugdymo valandos | Mokomieji dalykai | Savaitinės pamokos |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | Dalykams skirtų ugdymo valandų skaičiaus keitimas (mažinimas, didinimas, iki ...... proc.) |  |
|  | Privalomas mokinio ugdymo valandų skaičius | ...... val. |
|  | Realus mokinio ugdymo valandų skaičius | ...... val. |
|  | Pagal Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas ugdymo veiklų/pamokų trukmė trumpinama 5 min. | * Taip
* Ne
 |
|  | Pedagoginės, psichologinės pagalbos teikimas | Logopedinė pagalba - |
| Specialioji pedagoginė pagalba – |
| Psichologinė pagalba – |
| Socialinė pedagoginė pagalba – |
|  Kita –  |
|  | Ugdymosi vietos parinkimas ar/ir aplinkos pritaikymas | * Pritaikoma tinkama vieta klasėje
* Kai kurių mokomųjų dalykų mokoma specialiojo pedagogo kabinete
 |

Planas sudarytas atsižvelgiant į Pedagoginės psichologinės tarnybos pažymos (...............) dėl specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos ir gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

Planas patvirtintas gimnazijos Vaiko gerovės posėdyje         m.                  d. protokolo Nr.      .

Per mokslo metus, gimnazijos Vaiko gerovės komisijai ar Pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus, gali keistis pratybų (logopedinių, specialiųjų) ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičius, planas gali būti koreguojamas.

Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos pirmininkas

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(parašas)                (vardas, pavardė)

Susipažinau, sutinku:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(vieno iš tėvų (globėjų/rūpintojų) parašas, vardas, pavardė)

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos

2021–2022, 2022–2023 m. m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos ugdymo plano

10 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**

**........... KLASĖS PLANAS**

**202\_\_\_-202\_\_\_ m. m.**

Klasės auklėtojas –

Valandų skaičius – 148 pamokos per metus

Klasė:

Valandų skaičius:

Laikotarpis:

Mokymo ir mokymosi priemonės:

**Klasės charakteristika:**

**Klasės plano tikslas:**

**Klasės plano uždaviniai:**

|  |
| --- |
| Darbas su mokiniais: (klasės valandėlės, moksleivių polinkių, poreikių, interesų tyrimas, savivaldos ugdymas ir kita veikla) |
| Eil. nr. | Priemonės pavadinimas | Numatoma data |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Klasės seniūnas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (vardas, pavardė) (parašas)

Klasės auklėtojas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (vardas, pavardė) (parašas)

|  |  |
| --- | --- |
| PRITARTAAnykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ klasės auklėtojų metodinės grupės 202\_\_ m. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d. posėdžio protokolu Nr. \_\_Pirmininkas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vardas, pavardė, parašas) | SUDERINTAAnykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos direktorius\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vardas, pavardė, parašas) |