

Ugdytinis – aktyvus ugdymo proceso dalyvis.

Aktyvus mokymas – tai tikslo siekimas, mokymasis bendradarbiaujant, atrandant, skatinantis aktyviai veiklai.

Valstybinėje švietimo 2013 – 2022 m. strategijoje, Geros mokyklos koncepcijoje (2015 m.) suformuluota perėjimo nuo švietimo visiems prie švietimo kiekvienam, suasmeninto ugdymo(si) ir mokymo(si) nuostata.

2024 m. rugsėjį įsigalios Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo Nr. I – 1489 pakeitimas ir įstatymo papildymas straipsniu, kurie numato, kad kiekvienam vaikui turi būti sudarytos sąlygos ugdytis artimiausioje ugdymo įstaigoje (darželyje, mokykloje) kartu su savo bendraamžiais.

Sėkmingiausi ugdymo(si) būdai, kalbos sutrikimą turintiems ugdytiniais:

- Didaktiniai, pažintiniai žaidimai. Žaidimas atlieka svarbias funkcijas: socializacijos, komunikacijos, diagnostikos, korekcinę, pramoginę. Didaktinių žaidimų paskirtis: ugdyti vaikų kalbą, lavinti valingą dėmesį, lavinti vaikų pažinimo gebėjimus, plėsti akiratį, lavinti vaiko protą, mokyti ir įtvirtinti tai, ko buvo išmokta anksčiau
- Kalbos supaprastinimas
- Piešimas
- Šarados – vaidinimai

Logopedo pagalba reikalinga, kai:

- Netaisyklingai taria garsą ar garsus
- Šnekamojoje kalboje keičia garsus
- Sutrikęs foneminis suvokimas
- Rašydamas praleidžia raides, keičia panašiai skambančias fonemas
- Painioja optiškai panašias raides
- Sunkiai sekasi sudaryti gramatiškai taisyklingą sakinį
- Neranda reikiamų žodžių minčiai išreikšti
- Negeba rišliai pasakoti
- Netiksliai supranta žodinę informaciją

Rekomendacijos tėveliams:

- Skatinti vaiką atpasakoti perskaitytą pasaką, pasakojimą. Tai padaryti padėkite klausimais, susijusiais su girdėtu turiniu.
- Paaiškinkite naujų, rečiau vartojamų žodžių ar išsireiškimų, išgirstų pasakose, pasakojimuose, eilėraščiuose, reikšmes.
- Gyvenimiškose situacijose skatinti vaiką išsakyti savo nuomonę.