Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos 2020 m. veiklos plano

3 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**

**2020 METŲ METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

**2020 metų prioritetai:**

 1. Mokymosi pagalbos stiprinimas įvairių gebėjimų mokiniams.

2. Pozityvios emocinės aplinkos kūrimas.

 **Tikslai**:

|  |  |
| --- | --- |
| **1.**Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, užtikrinti galimybę kiekvienam mokiniui stebėti savo išmokimą, patirti mokymosi sėkmę ir nuolat siekti pažangos.

|  |
| --- |
| 2.Sudaryti vienodas galimybes kiekvienam mokiniui gauti jo poreikius atitinkančią ugdymo(si) pagalbą ir brandinti mokymosi visą gyvenimą nuostatą.  |

 |

**Uždaviniai:**

1. Pratinti mokinius ir identifikuoti mokymosi pagalbos poreikį.
2. Integruoti ugdymo programų turinį taikant įvairius modelius.
3. Pažinti mokinius ir identifikuoti mokymosi pagalbos poreikį.
4. Tobulinti personalizuotą, savivaldų mokymąsi, teikti mokymosi pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams.
5. Užtikrinti saugią fizinę ir emocinę mokymosi aplinką.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.Nr.** | **Veiklos turinys** | **Data** | **Atsakingas** | **Siektinas rezultatas, pastabos** |
| **Posėdžiai** |
| 1. | 1. Aptarti metodinių grupių pirmininkų 2019 m. veiklos ataskaitas;
2. Apsvarstyti metodinės tarybos 2019 m. veiklos ataskaitą;
3. Parengti bandomųjų egzaminų gimnazijoje grafikus;
4. Einamieji klausimai.
 | Sausio 14 d. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių gr. pirmininkai | Sudaryta tarybos veiklos ataskaita, įsivertinta veikla (1, 2 kl.).Sudaryti gimnazijos bandomųjų egzaminų grafikai (3 kl.). |
| 2. | 1. Atnaujinti metodinių grupių informacinius stendus (1 kartą per metus, pagal poreikį);
2. Einamieji klausimai.
 | Pagal poreikį | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių gr. pirmininkai | Atnaujinti metodinių grupių stendai (1 kl.) |
| 3. | 1. Aptarti stebėtų pamokų analizę aspektu: inovatyvių metodų taikymas, mokinių bendradarbiavimas pamokoje;
2. Einamieji klausimai.
 | Kovo 19 d. | Metodinių gr. pirmininkai | Numatyti prioritetai pamokų stebėsenos vykdymui (1 kl.) |
| 4. | 1. Aptarti mokinių pasiekimus olimpiadose, konkursuose, varžybose 2019-2020 m. m.
2. Aptarti netradicinio ugdymo dienos – gimnazijos gimtadienio – veiklų organizavimą.
3. Aptarti vadovėlių, mokomųjų priemonių poreikius, teikti sąrašą direktoriaus pavaduotojui ūkio reikalams.
4. Einamieji klausimai.
 | Balandžio 9 d. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių gr. pirmininkai | Aptarti mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, varžybose (1 kl.)Numatytos netradicinės veiklos gimnazijos gimtadieniui (2 kl.) Sudarytas vadovėlių, mokomųjų priemonių poreikio sąrašas (3 kl.) |
| 5. | 1. Aptarti dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo ugdymo programas, jų suderinamumą.
2. Aptarti užsienio kalbų mokymosi lygių nustatymo testus.
3. Einamieji klausimai.
 | Gegužės 7 d. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, J. Garbauskienė, G. Ivanovienė.Metodinių gr. pirmininkai | Suderinti tarpusavyje pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo ugdymo programų poreikiai ir pasiūla (1 kl.)Aptarti užsienio kalbų testų rezultatai, išryškintos tobulintinos sritys (2 kl.) |
| 6. | 1. Aptarti 2019-2020 m. m. mokinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų rezultatus, numatyti veiksmus ugdymo kokybės gerinimui;2. Aptarti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus;1. Aptarti tarpdalykinę integraciją;
2. Teikti siūlymus dėl 2020–2021 m. m. gimnazijos ugdymo plano tobulinimo.
3. Aptarti stebėtas pamokas aspektu: vertinimas ir įsivertinimas; diferencijavimas ir individualizavimas.
4. Einamieji klausimai.
 | Birželio 25 d. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių gr. pirmininkai | Numatyti veiksmai ugdymo kokybei gerinti (1 kl.)Numatyti prioritetai pamokų stebėsenos vykdymui (2 kl.).Identifikuoti tobulintinos veiklos prioritetai kitiems mokslo metams (2 kl.).Suformuluoti pasiūlymai darbo grupei dėl ugdymo plano tobulinimo (4 kl.).Aptartos stebėtos pamokos (5 kl.) |
| 7.  | 1. Mokomųjų dalykų, dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų ilgalaikių teminių planų, klasių auklėtojų planų, neformaliojo švietimo programų 2020-2021 m. m. derinimas, tvirtinimas.
2. Einamieji klausimai.
 | Rugpjūčio 31 d. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių gr. pirmininkai  | Aprobuoti mokytojų ilgalaikiai teminiai planai (1 kl.) |
| 8. | 1. Aptarti netradicinio ugdymo dienos – Vaižganto151 metinių minėjimo veiklų organizavimą.
2. Einamieji klausimai.
 | Rugsėjio 10 d. | Metodinių gr. pirmininkai  | Numatytmos netradicinės veiklos Vaižgantinių renginiui. |
| 9.  | 1. Aptarti 1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptaciją;
2. Einamieji klausimai.
 | Spalio 8 d. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Metodinių gr. pirmininkai | Išanalizuota mokinių adaptacija (1 kl.). |
| 10. | 1. Aptarti mokomųjų priemonių poreikius, teikti sąrašą gimnazijos tarybai.
2. Einamieji klausimai.
 | Lapkritičio 5 d. | Metodinių gr. pirmininkai  | Sudarytas vadovėlių, mokomųjų priemonių poreikių sąrašas (1 kl.) |
| 11. | 1. Aptarti stebėtas pamokas aspektu: ugdymo personalizavimas; tarpdalykinė integracija.
2. Aptarti gimnazijos pažangos ir įsivertinimo tyrimo rezultatus;
3. Parengti metodinės tarybos 2021 m. veiklos planą;
4. Nustatyti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus 2021 m.;
5. Einamieji klausimai.
 | Gruodis 10 d. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių gr. pirmininkai | Numatyti prioritetai pamokų stebėsenos vykdymui (1 kl.).Identifikuoti tobulintinos veiklos prioritetai kitiems metams (2 kl.).Parengtas veiklos planas 2021 m. (3 kl.).Sudaryta PKT programa 2021 m. (4 kl.) |
| **Mokytojų patirties sklaidos modelis ,,Kolega – kolegai”** |
| 1. | **Metodinės dienos gimnazijos pedagogams** (5 dienos per m. m.) |  |  |  |
| 2. | 1. Kolegų pamokų stebėjimas (pagal patvirtintą mėnesio pamokų stebėjimo grafiką).
2. Atvirų pamokų organizavimas ir stebėsena (kiekvienas mokytojas kartą per trimestrą organizuoja po 1 atvirą pamokas pagal atskirą grafiką).
3. Apvalaus stalo diskusijos: klasė ir joje dėstantys mokytojai (pagal poreikį).
 | Visus metus | Metodinių gr. pirmininkai | Ugdymo proceso pamokose stiprinimas, bendradarbiavimo skatinimas, gerosios patirties sklaida |
| 3. | **Metodinių grupių savaitės, skirtos gerosios patirties sklaidai:** | Visus m. m. | Direktoriaus pavaduotoja ugymui |  |
| Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinės grupės savaitė. | Gruodžio 14-18 d. | I. Jucienė |  |
| Kalbų, socialinių mokslų ir dorinio ugdymo metodinės grupės savaitė. | Vasario 24- 28 | J. Gutmanienė |  |
| Gamtos ir tiksliųjų mokslų metodinės grupės savaitė. | Balandis  | L. Dragančukienė |  |
| Menų, technologijų ir kūno kultūros metodinės grupės savaitė. | Birželis 1-5 | S. Kovienė |  |
|  | **Tyrimai (aptariami Metodinėje taryboje)** |  |  |  |
|  | 1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimai | Rugsėjis-spalis | Psichologė, 1 ir 5 kl. auklėtojos |  |
|  | Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo vykdymas | Gegužė | Vidaus įsivertinimo darbo grupė |  |
|  | Gimnazijos įsivertinimo ir pažangos tyrimas per IQESonline sistemą (NMVA) | Gruodis – sausis | Vidaus įsivertinimo darbo grupė |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Metodinės tarybos pirmininkė Regina Žvirblienė