

PATVIRTINTA
Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos
direktoriaus
2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-87

Anykščių rajono Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos
Ikimokyklinio ugdymo skyriaus

IKIMOKYKLINĖS GRUPĖS

ILGALAIKIS UGDOMOSIOS VEIKLOS
2019-2020 MOKSLO METŲ
PLANAS

Parengė ikimokyklinio ugdymo mokytojos:
Birutė Inčirauskienė
Jolanta Baleišienė
Meninio ugdymo mokytoja:
Sigutė Kovienė

IKIMOKYKLINĖS GRUPĖS VAIKŲ SAVITUMAS

Nuo šių metų rugsėjo pirmos dienos Svėdasų ikimokyklinio ugdymo skyrių pradėjo lankyti 22 vaikai. Iš jų 11 berniukų ir 11 mergaičių: 2014 metų - 7 vaikai; 2015 metų - 10 vaikų; 2016 metų – 5 vaikai.

Į grupę šiais mokslo metais atėjo 7 nauji vaikai. Šie vaikai ugdėsi namuose, todėl jų adaptacinis laikotarpis dar tebesitęsia.

5 vaikučiai buvo perkelti iš lopšelio grupės. Jie grupėje jaučiasi puikiai. Vienas berniukas auga globėjų šeimoje.

Viena mergaitė - Orinta, naujokė yra atvykusi iš užsienio ir kalba vokiečių kalba. Lietuviškai šiek tiek supranta, tačiau pati nekalba. Susitarėme su mama, kad ir ji savo namuose kalbės ir kalbės savo vaiką tik lietuviškai. Mūsų tikslas – per šiuos mokslo metus išmokyti mergaitę bendrauti lietuvių kalba. Kiti vaikai bendrauja lietuvių kalba.

Iš daugiavaikių šeimų yra 4 vaikai. Visi vaikai auga daugiau ar mažiau materialiai aprūpintose šeimose.

Ikimokyklinukai dar nėra labai savarankiški, reikia daugumai padėti nusirengti, apsirengti, nusiprausti, susidėti daiktus ir panašiai.

Žaisdami dažnai pešasi, nemoka dalintis, labai nemėgsta tvarkyti žaislų. Visus nesutarimus su kitais vaikais sprendžia smurtu.

Žaidimų metu pastebėjome, kad vaikai yra žingeidūs, greit susidomi veikla, įsitraukia į organizuojamus žaidimus.

Vaikai labai aktyvūs, nuolat judantys, visko norintys, todėl dažnai tarp jų kyla ir ginčų, ir nesutarimų. Pirminio vaikų stebėjimo metu išryškėjo, kad yra silpni socialiniai įgūdžiai ir pažintinių įgūdžių stoka. Ugdytiniais dar sunku patiems rasti taikius sprendimus, todėl didesnę dėmesį planuojama skirti socialinių ir pažintinių gebėjimų tobulinimui, kai siekiama susitarimo dėl bendros veiklos, vienas kito išklauso, paskatinimo.

Daugeliui vaikų reikalinga logopedo pagalba. Visų vaikų sveikatos grupė yra pagrindinė.

UGDYMO PRIORITETAJ

1. Ugdyti vaikų socialinius gebėjimus žaisti drauge, gerbti kito nuomonę, sumanymus, jausmus. Ugdyti gebėjimą suprasti kas yra gerai, kas yra blogai. Konfliktus spręsti taikiu būdu.
2. Ugdyti sakinę vaikų kalbą, skatinti vaikus pasakoti, klausinėti, atsakinėti. Lavinti gimtąją kalbą.
3. Ugdyti pažintinius gebėjimus skatinant vaikus tyrinėti supančią aplinką, eksperimentuoti stebint pasirinktus daiktus ir reiškinius.
4. Ugdyti dailės gebėjimus, norą kurti, pasidžiaugti savo darbu, skatinti savaip interpretuoti.
5. Saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą.

SĄVEIKA SU ŠEIMA

Individualūs, informaciniai, konsultaciniai pokalbiai su tėvais priimant ir išleidžiant vaikus. Kartu su tėvais organizuoti bendras šventes, išvykas, ekskursijas, parodas bei susirinkimus.

PLANUOJAMA UGDOMOJI VEIKLA

<i>Kūrybinės raiškos temos</i>	<i>Mėnuo</i>	<i>Muzikinė ir judrioji veikla</i>
<p><i>Aš darželyje - nauji draugai</i> Pažintis su naujai atvykusiais į grupę vaikais, grupės aplinka, priemonėmis. Pokalbis apie tai, kas padeda susidraugauti: mandagūs žodeliai, pasidalijimas žaislais, kvietimas žaisti, bendri pomėgiai.</p> <p><i>Saugiai į darželį, saugiai į namus</i> Pokalbiai apie tykančius pavojus kelyje, saugus elgesys gatvėje, saugaus eismo taisyklės. Pagalba draugui, atsakomybė už save ir kitus kelyje. Žinoti savo adresą, darželio adresą.</p> <p><i>Rudenėlio skara</i> Augmenijos (žolės, krūmų, medžių) pokyčių stebėjimas, lapų spalvos, savybių, naudos tyrinėjimai darželio teritorijoje, prie namų. Stebėjimų, tyrinėjimų aptarimas. Gamtinės medžiagos rinkimas. Eksperimentai su spalvomis naudojant akvarelę, kreideles, pieštukus, gamtinę medžiagą.</p> <p><i>Rudens gėrybių margumynas</i> Pokalbiai apie rudenį atliekamus darbus, naudojamus įrankius lauke, darže, namuose. Skirtingų daržovių, vaisių, uogų atpažinimas, palyginimas, grupavimas pagal tam tikrus požymius; jų panaudojimas (maistui, papuošalams gaminti).</p>	<p>Rugsėjis</p>	<p>Muzikinis pasisveikinimas. Dainelė „Labas rytas“ Nuotaikų kaita muzikos kūrinyje. Linksma-liūdna. „Pirštukų dainelė“ Judesio pratimai. Ramus ėjimas pagal lėtą muziką, krypties keitimas: „Lėtai – greitai“ Muzikinis žaidimas – ratelis „Daržovių ratelis“. Dainelė „Ežys“. Ritminis pritarimas. Instrumentinis muzikavimas. Imitacija „Rudens audra“. „Boružiukų dainelė“ su judesiais ir ritiniu pritarimu. Ritmo pratybos. Lėtai – greitai. Ta – ti -ti. Imitacinis judrus muzikinis žaidimas „Kas miške gyvena“</p>
<p><i>Tėvų susirinkimas:</i> „projekto „Žaidimai moko“ pristatymas. Vaikų piešinių ir darbėlių parodėlė „Rudenėlio spalvota skara“</p>		

<p><i>Miško takeliu</i> Susipažinti su miške gyvenančiais gyvūnais, augalais, grybais. Miško gyvūnų išvaizda, panašumai bei skirtumai. Pamėgdžioti įvairių gyvūnų judesius. Pasivaikščiojimo metu stebėti įvairius medžius, bandyti juos atpažinti, pasirinkti gražių lapų, parsinešus juos džiovinti. Valgomi, nevalgomi grybai.</p> <p><i>Duonelė ant mūsų stalo</i> Pokalbis apie duonos gimimo kelią: nuo sėjos iki duonelės kepimo. Pagarba, dėkingumas žmogui išauginusiui duoną. Duona lietuvių liaudies tautosakoje (pasakos, patarlės, priežodžiai, mįslės).</p> <p><i>Krinta lapai auksiniai</i> Lyginti šiltų ir šaltų spalvų paveikslus, 1-2 žodžiais įvardinti jų nuotaiką. Mokyti maišyti kelias spalvas. Dirbti darbelius naudojant gamtinę medžiagą. Dirbdant su tikrais daiktais juos skaičiuoti, lyginti ir įvardinti, kurioje grupelėje daiktų daugiau (kiek), kurioje mažiau (kiek).</p> <p><i>Šventinė savaitė „Rudenėlis atkeliavo“</i> Turtinti žinias apie rudenį, jo gėrybes. Skiepyti sveiką gyvenimą. Minti mįsles apie vaisius ir daržoves. Ugdyti draugiškumą, kūrybiškumą, aktyvumą, meilę gamtai, pagarbą duonai. Mokyti kultūringo elgesio. Skatinti vaikus daugiau valgyti daržoves, vaisius, uogas. Skatinti atsakingumą, savarankiškumą, rengiantis šventei. Skatinti gebėjimą vertinti ir gerbti kitų darbą.</p> <p><i>Vėlinės. Žvakučių švieselės</i> Pokalbis prie degančios žvakės apie anapilin išėjusius artimuosius, kur iškeliauja mirusio žmogaus vėlė. Kodėl dažnai lankomi mirusiųjų kapai? Vėlinių papročiai ir tradicijos Lietuvoje. Elgesys kapinėse. Kurti darbelius iš molio, vaško, modelino bei panaudojant antrines žaliavas.</p>	<p>Spalis</p>	<p>Dainelė “Vabalas” su imitaciniais judesiais. “Mankštos dainelė” su judesiais.</p> <p>Imitacinis judrus muzikinis žaidimas „Kas miške gyvena“. „Ratelis“ – šokiui, judesiui, intonavimui. Dainelė „Ant mano delno“ Ratelis „Šiaudų batai“</p> <p>„Aš groju“ – dainavimas, instrumentinis - ritminis muzikavimas. Dainelė su judesiais „Mes visi dainuojame“</p> <p>Muzikinis žaidimas – ratelis „Daržovių ratelis“. „Grybų kepuraitės“ su imitaciniais judesiais. Dainelė „Žirniukų svajonė“ su judesiais. Instrumentinis – ritminis muzikavimas. „Boružiukų dainelė“ su judesiais ir ritminiu pritarimu.</p>
<p>Šventinis rytmetis „Dėdės derliaus šventė”. Pagal galimybes išvyka į miestelio kapines.</p>		

<p>Mano šeima, namai Pokalbiai, pasakojimai apie savo šeimas, jų narius, pomėgius. Savo šeimos pristatymas aptariant jos, sudėtį, šeimos narių vardus, laisvalaikį, mėgstamus vaikų žaidimus (lietuvių žaidimas „Graži mūsų šeimynėlė“). Šeimos portreto piešimas. Nuotraukų bei piešinių parodėlė.</p> <p>Saugok sveikatą - gerk kvapnią arbatą Sužinotų apie sveiką gyvenseną, kūno priežiūrą. Susipažinti su sveikos mitybos piramide, su sveikos gyvensenos pagrindais. Sužinoti kelis sveiko maisto produktus. Vaistažolių nauda žmogaus sveikatai. Ką vaikai žino apie jas. Knygelių „Žmogaus kūnas“, įvairių vaistažolių knygų vartymas ir aptarimas. Gydytojo profesija, jos paskirtis.</p> <p>Kas vyksta? Balos tykšta Atlikti keleta bandymų ir suprasti, kaip ir kur susidaro balos. Kokius drabužius ir avalynę dera pasirinkti, kai lietingas oras. Aptarti vandens gamtoje ir žmonių gyvenime reikšmę. Orų pokyčių stebėjimas, prognozavimas (anksčiau ir dabar), aptarimas, jų kaitos fiksavimas orų kalendoriuje (simboliais, piešiniais, nuotraukomis). Saktmės „Saulė, Mėnulis, Žvaigždės“ inscenizacija.</p> <p>Žodis skriaudžia, žodis glaudžia Aptarti kasdienines ir grožiniuose kūriniuose minimas konfliktines situacijas, pasidžiaugti gerais poelgiais, suprasti, kaip nederą elgtis.pasimokyti kaip galima paguosti, nuraminti. Pasikalbėti apie „stebuklingus“ žodelius, skatinti juos dažniau vartoti bendraujant.</p>	Lapkritis	<p>Dainelė su judesiais „Mes visi dainuojame“</p> <p>Ritmo lavinimas muzikos kūriniui pritariant ritminiais instrumentais. Dainelė „Lašiukai“ su judesiais ir ritminiu pritarimu. Lietuvių liaudies žaidimas „Šiaudų batai“</p> <p>Lietuvių liaudies žaidimas „Graži mūsų šeimynėlė“</p> <p>“Mankštos dainelė” su judesiais. Skambant muzikai imituojami Nykštukai - milžinai. Muzikiniai judesio pratimai: „Batukų šokis“, „Pirštukų dainelė“ su imitaciniais judesiais. Dainelė „Lašiukai“ su judesiais ir ritminiu pritarimu.</p> <p>Boružiukų dainelė-šokis.</p> <p>Ritmo lavinimas muzikos kūriniui pritariant ritminiais instrumentais.</p>
<p>Išvyka į gydymo įstaigą.</p> <p>Vaikučių ir tėvelių darbų ir piešinių parodėlė „Sudie rudenėli“</p>		

<p>Štai ir atėjo žiema Bendrauti, drauge prasimanyti įvairių žiemos pramogų; suprasti, apibūdinti veiksmų, metų laikų nuoseklumą. Stebėti žiemos požymius, atlikti elementarius bandymus, suprasti priežastį ir pasekmę. Kalbėtis apie didelius ir mažus daiktus, augalus ir gyvūnus, darbus. Aptarti pasakų veikėjus, pasidžiaugti jų gerais darbais, gudrumu, drąsa.</p> <p>Laukiame Kalėdų Paaškinama, ką reiškia sąvoka „Kalėdos“, aptariamos Kalėdų tradicijos, papročiai, kaip joms ruošiamės, kas teikia džiaugsmo, ką norėčiau pasveikinti (šventinių sveikinimų artimiesiems, draugams kūrimas). Advento kalendoriaus gaminimas. Tinkamas elgesys visiems kartu ruošiantis kalėdiniam vaidinimui ir jį vaidinant.</p> <p>Žaisliukai eglutei Eglutės puošimo tradicijų aptarimas (pokalbis, vaikų mintys). Kalėdinės eglutės papuošalų gaminimas panaudojant popierių, šiaudelius, antrines žaliavas (giriandų vėrimas, snaigių karpymas, klijavimas, lankstymas iš popieriaus, kelių detalių jungimas). Ruošimasis šventei.</p>	<p>Gruodis</p>	<p>Judesio pratimai. Skambant muzikai imituojami Nykštukai - milžinai.</p> <p>Dainelė „Mes maži kiškučiai“. Ritmo lavinimas muzikos kūriniui pritariant ritminiais instrumentais. „Kalėdiniai varpeliai“ – ritminis-instrumentinis pritarimas. Žaidimas – ratelis “Stovi miške nameliukas”</p> <p>Dainelė su judesiais ”Nykštukai”</p> <p>Dainelės su judesiais „Mes visi dainuojame“ „Pasistatėm sniego senį“ Dainelė „Nykštukas Tukas“ su judesiais. Ritminių instrumentų orkestras Žaidimas – ratelis „Siūlai“</p>
<p>Tėvų susirinkimas: „Belaukiant gražiausių metų švenčių“. Grupės džiaugsmas, problemos, klausimai.</p> <p>Kalėdinė vakaronė „Ateik, Kalėdų Seneli“ (dalyvauja vaikai ir jų šeimos nariai).</p>		<p>Sausis</p> <p>Muzikos klausymas E. Grygas ”Rytas” Judesys pagal kūrinio melodijos judėjimą.</p> <p>Ritminių instrumentų orkestras. Dainelė su judesiais ”Ar nebuvai miške”</p>
<p>Metų rato karusėlė Metų laikų, jų pavadinimų, požymių prisiminimas; metų laikų, mėnesių, savaitės dienų skaičiavimas; animacinio filmo „Dvylika mėnesių“ žiūrėjimas ir aptarimas.</p> <p>Seku seku pasaką Pasakų klausymas, atpasakojimas, inscenizacijų kūrimas, pasakų veikėjų vaidavimas. Pasakos inscenizacijų fiksavimas fotoaparatu. Žaidimai lauke, važinėjimas rogutėmis, čiuožinėjimas nuo kalno, sniego senio lipdymas.</p>		

<p>Aš globoju paukštelius ir žvėrelius Artimiausioje aplinkoje žiemojančių paukščių (zylių, žvirblių, sniegenų) stebėjimas, globojimas. Lesyklėlių gaminimas iš popierinių pakelių. Miško žvėrelių (kiškio, lapės, vilko, meškos) išvaizdos, elgsenos aptarimas; stalo žaidimai; žaidimai „Atvažiavo meška“, „Šoko kiškis“; pasaka „Kaip strazdas eglę kirto“. Gyvūnų atpažinimas ir vaizdavimas pagal žodinį apibūdinimą, muziką.</p> <p>Skaičiukų šalyje Skatinti vaikus grupuoti žaislus pagal nurodytą skaičių. Ugdyti gebėjimą orientuotis erdvėje. Skatinti kalboje teisingai naudoti kiekinius ir kelintinius skaitvardžius. Ugdyti gebėjimą eilės tvarka išvardinti paros dalis. Skaičiuoti 10 ribose.</p>		<p>Vaidybinis žaidimas „Šoka kiškis“ Dainelė „Mes maži kiškučiai“. „Linksmas žvėrelių ratukas“ - su judesiais. Muzikos klausymas B. Dvarionas „Su rogutėmis nuo kalniuko“</p> <p>Dainelė „Du“, su judesiais. Ratelis „Ir po vieną ir po du“. Dainelė „Dvi vištytės baltos“ su judesiais.</p> <p>Dainelė „Du ožiukai“, su judesiais.</p>
<p>Ką aš žinau apie naminius gyvūnus Pokalbiai apie naminius gyvūnų ir paukščių priežiūrą ir naudą žmogui. Skaityti knygeles, žiūrėti filmukus apie naminius gyvūnus.</p> <p>Mano tėvynė - Lietuva Pokalbis „Kas yra tėvynė, gimtinė?“. Lietuvos tautiniai simboliai. Pokalbiai apie Lietuvos garsią praeitį, jos kunigaikščius. Mūsų vietovės pavadinimai bei jų kilmė. Pasivaikščiavimo metu ieškoti Lietuvos valstybės simbolių ant įvairių pastatų. Albumų apie Lietuvą vartymas bei grožėjimasis jos gamta. Vaikų piešinių paroda „Piešiu Lietuvėlę“</p> <p>Būk atsargus Pokalbis su vaikais kokie pavojai tyko jų gatvėje, lauke. Kaip elgtis grupėje, kad neatsitiktų nelaimė? Kokie daiktai neatsargiai elgiantis kelia pavojų ir ar tokių yra</p>	<p>Vasaris</p>	<p>Dainelė „Raina katytė“ su judesiais. Lietuvių liaudies žaidimas „Siūlai, siūlai“ Ritmo lavinimas. Instrumentinis muzikavimas.</p> <p>Dainelė „Lietuva“. Dainelė „Namai“ su judesiais. L.l. žaidimas „Jurgeli meistreliai“ Dainelė „Lietutis“ su judesiais. „Šviesaforas“ – ritmo</p>

<p>grupėje, namuose? Paašškinti vaikams, kur reikia kreiptis atsitikus nelaimei. Kas gali padėti ir pan.</p> <p>Žiema, žiema bėk iš kiemo Užgavėnių papročiai, (esant galimybei aktyviai dalyvauti šventėje) Susipažinti su tradiciniais Užgavėnių valgiais, mitybos tradicijomis seniau ir dabar. Diskutuoti apie sveiką mitybą. Išmokti 1-2 tradicinius Užgavėnių ratelius. Pagal paveikslėlių seriją papasakoti pavaizduotą įvykį ir sugalvoti jam tinkančią pabaigą. Iš buitinių atliekų pasigaminti kaukę.</p>		<p>lavinimui</p> <p>Užgavėnių žaidimai - rateliai. „Ėjo žydas per miestą“ „Ožka“ „Meškutė“</p> <p>Ritmo lavinimas. Instrumentinis muzikavimas.</p>
<p>Žiemos išvarymo šventė „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“ (dalyvauja vaikai ir jų šeimos nariai).</p>		
<p>Amatų savaitė - Kaziuko mugė Pokalbis apie įvairius amatus, kuriuos savo rankomis dirbo mūsų seneliai. Vartyti albumą ir knygas su senelių dirbtais amatais, atkreipiant dėmesį į jų sunkų darbą, kruopštumą, meistriškumą, meniškumą. Esant galimybei, dalyvauti 1-2 edukacinėse programose (lipdymo, juostų audimo, duonos kepimo, pynimo ir pan.) praktiškai susipažinti su lietuvių amatais. Žaisti imitacinius pirkimo, pardavimo žaidimus, suvokti daiktų vertę.</p> <p>Sėklų karalystėje Sužinoti, kas būtina, kad augalai išdygtų ir galėtų augti. Stebėti sėklų dygimą. Eksperimentuoti, pasėti gėlių sėklų į vazonus. Stebėti kaip dygsta ir auga augalai, mokyti juos prižiūrėti. Aptarti, kokie darbai dirbami pavasarį sode.</p> <p>Aš mokausi pirkti Elgesys parduotuvėse. Aptarti sąvokos „pinigai“, „piniginis vienetas“, „brangus“, „pigus“, supažindinti su pinigų pavadinimais. Vaikams parodyti, kaip atrodo pinigai, paašškinti jų vertę, papasakoti pinigų atsiradimo istoriją. Aptarti Lietuvos piniginį vienetą. Aptarti iš kur atsiranda pinigėliai mano šeimoje, kaip juos panaudoti</p>	<p>Kovas</p>	<p>Dainelė „Kur joji Jonai“ su judesiais. Žaidimai – rateliai „Šiaudų batai“ „Barė Jonas katinėlį“</p> <p>Dainelė su imitaciniais judesiais „Mano tėvelis buvo kalvelis“</p> <p>Ritmo lavinimas. Instrumentinis muzikavimas.</p> <p>„Žaislų dainelė“ Dainelė su judesiais „Kur joji, Jonai“. Lietuvių liaudies žaidimai - rateliai</p>

<p>ir taupyti.</p> <p><i>Knygelės mano draugai</i></p> <p>Pokalbiai apie knygas, jų kūrimą, iliustravimą, išigijimą ir saugojimą Skirtingų knygų (enciklopedijų, pasakų, eilėraščių knygų, įvairiomis kalbomis parašytų knygų) vartymas, „skaitymas“, palyginimas. Grupės knygos kūrimas. Išvyka į miestelio biblioteką.</p>		
<p>Rankdarbių paroda. Dalyvauja visa šeima. Išvyka į miestelio parduotuvę. Išvyka į mokyklos biblioteką.</p>		

<p><i>Inkily kėlimo metas</i> Lietuvos paukščių rūšys, kokius vaikai paukščius yra matę, o apie kokius tik girdėję. Pokalbis apie paukščių elgesį įvairiais metų laikais: kada krauna lizdus, kada peri vaikus. Kokie paukščiai gyvena arčiau žmonių, kurie jų šalinasi ir kodėl. Pasivaikščiojimas miške, stebint paukštelių, inkilėlius, klausantis sugrįžusių iš šiltų kraštų paukštelių balsų.</p> <p><i>Velykų kiškis lanko vaikučius</i> Pokalbis apie velykines tradicijas ir papročius: margučių marginimą, valgius, kiaušiniavimą, margučių ridenimą ir kt. Pasivaikščiavimo metu ieškoti gamtoje pirmų pavasario požymių: tirpstančio sniego, pirmųjų gėlių, parskridusių paukštelių. Velykų žolytės sėjimas ir stebėjimas, kada ji išdygs.</p> <p><i>Ir juoksis dantukai, sveikučiai blizgės</i> Pokalbis su vaikais kaip išsaugoti sveikus ir gražius dantukus. Aptarti kas jiems kenkia, kas saugo, stiprina, gražina dantukus. Pasikartoti rytinę dantukų dainelę „Kiek laiko reikia valyti dantukus“.</p> <p><i>Daug rankelių, daug darbelių, daug ir pinigėlių</i> Diskutuoti apie darbą, apie jo svarbą žmogaus gyvenime. Žaisti didaktinius žaidimus apie žmonių profesijas. Klausytis ir įsiminti vaizdingus posakius apie darbą. Pažinti ir teisingai pavadinti profesijas. Skatinti domėtis šeimos narių profesija, pareigomis. Pasikviesti kelis tėvelius, kad jie papasakotų apie savo darbą.</p> <p><i>Sveikinu mamytę</i> Pokalbis apie Motinos dieną, kada ji švenčiama. Sveikinimo mamai gaminimas panaudojant gamtinę medžiagą, kirpimo, lenkimo įgūdžių tobulinimas. Ruošimasis šventiniai popietei.</p>	<p>Balandis</p>	<p>Dainelė su imitacijomis „Vijo lizdą pelėda“</p> <p>Dainelė „Velykos“ su judesiais. Lietuvių liaudies rateliai „Graži mūsų šeimynėlė“, „Klausė žvirblis čiulbuonėlis“</p> <p>Žaidimas – ratelis „Pasėjau žilvitį“ Ritmo lavinimas. Instrumentinis muzikavimas.</p> <p>Ritminių instrumentų orkestras. „Ančiukų šokis“. Žaidimas – ratelis „Žvirbli, žvirbli“ Instrumentinis muzikavimas. Aukšti – žemi garsai. Žaidimas- ratelis „Pasėjau žilvitį“</p> <p>Dainelė „Kalvelis“</p> <p>Programėlės „Mamyčių šventei“ rengimas. Dainelės mamytei. Ritminių instrumentų orkestras.</p>
--	-----------------	---

<p>Margučių ridenimo popietė „Rid rid margučiai“. Išvyka į mišką. Mamos diena (dalyvauja vaikai ir jų šeimos nariai).</p> <p>Tėvų susirinkimas: Einamieji grupės reikalai, švenčių ir pramogų organizavimas</p>		
<p>Pavasarielis jau skuba per žemę Pokalbis apie supantį gamtos grožį, kaip gražiai atrodo žydintys sodai. Mokyti įvertinti tai, kas gražu, kas miela žmogui, žmogaus dvasiai. Aptarti žiedų įvairovę, kvapą, spalvą. Tyrinėti kas auga sode, išgirsti kas dūzgia, čiulba. Pasimokyti vaizdingų žodžių, posakių.</p> <p>Vabzdžių ir augalų pasaulyje Pratinti jausti šalia esančius gyvūnelius, neskriausti jų. Saugoti visa, kas gyva. Tyrinėti vabzdžių gyvenimo liniją. Stebėti vabzdžius gamtoje, juos grupuoti, lyginti, skaičiuoti.</p> <p>Žaidimų aikštelėje Aptarti sąvokas „žaidimas“, „žaislai“, „geriausias“, „gražiausias“, „mieliausias“. Trumpai papasakoti žaislų istoriją. Žaisti įvairių tipų žaidimus, laikytis taisyklių, atsižvelgti į kitų vaikų poreikius. Žaisti komandinius, judriuosius žaidimus, kurti naujus judesius, imituoti auklėtojos ar draugo rodomus.</p> <p>Keliai, keleliai kviečia Nusiteikti keliavimui, naujiems įspūdžiams, malonumams. Klausytis apsakymų, pasakų apie keliones. Žaidžiame didaktinius žaidimus apie susisiektimo priemones. Piešiame, lipdome, aplikuojame transporto priemones. Konstruojame mašinų modelius iš buitinių atliekų.</p>	<p>Gegužė</p>	<p>Muzikos klausymas. A. Vivaldis „Pavasaris“ Dainelė „Pavasaris“ Ratelis „Gėlės žydi“ Judesio pratimai. Gėlės auga, žydi, vysta. Tempų kaita: lėtai – greitai.</p> <p>Žaidimai – rateliai „Skrido uodas“ „Šarkelė šoka“ Judesio pratimai. Greita muzika- bitės skraido. Lėta – gandras vaikšto. Ritmo lavinimo pratimai.</p>
<p>Ekskursijos: į Triušiuokų slėnį; Danielių ūkį Mickūnuose. Tėvų susirinkimas: Vaikų pasiekimai, pasiruošimas mokyklai, bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais ir pedagogais.</p>		

<p><i>Vaių gynimo diena.</i> Piešiniai ant asfalto, muilo burbulų pūtimas, vėjo malūnėlių, aitvarų gaminimas ir leidimas. Sporto šventė „sportuojame kartu visa šeima“.</p> <p><i>Tėveli, aš tave myliu</i> Pokalbis apie tėvo dieną, kada ji švenčiama. Sveikinimo tėtukui gaminimas panaudojant įvairią medžiagą ir techniką.</p> <p><i>Labai laukiu vasarėlės</i> Su vaikais diskutuoti vasaros, atostogų temomis. Vardinti vasarai būdingus požymius, apibūdinti orą. Aptarti vasarai būdingus gamtos reiškinius. Mokyti naujų sporto žaidimų ir kitokios aktyvios veiklos. Statinių iš smėlio statymas, eksperimentai su smėliu ir vandeniu, žaidimai lauko aikštelėje.</p>	<p>Birželis</p>	<p>Dainelė „Vaikučiai“</p> <p>Ratelis – žaidimas „Graži mūsų šeimynėlė“</p> <p>„Ančiukų šokis“ Dainelė „Tėtis“</p> <p>Muzikos klausymai. R. Šumanas „Kareivėlių maršas“</p> <p>“Gėlių šokis” Dainelės “Rytas miške”</p> <p>“Sudie, darželi”, “Aš skubu užaugt”.</p>
<p>Sporto šventė „Sportuojame kartu visa šeima“. Popietė „Lik sveikas darželi“</p>		<p>Popietės “Lik sveikas darželi” rengimas.</p>

APTARTA METODINĖJE GRUPĖJE IR
SUDERINTA.....
(parašas, vardas, pavardė)
METODINĖS GRUPĖS PIRMININKAS
PROTOKOLO NR.
DATA.....

SUDERINTA
.....
(parašas, vardas, pavardė)
DIREKTORIAUS PAVADUOTOJAS UGDYMOI
DATA.....

