

PATVIRTINTA  
Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto  
gimnazijos direktoriaus  
2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-87

Anykščių rajono Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos  
Ikimokyklinio ugdymo skyriaus

LOPŠELIO GRUPĖS

**ILGALAIKIS UGDOMOSIOS VEIKLOS**  
2019-2020 MOKSLO METŲ  
**PLANAS**

Parengė ikimokyklinio ugdymo mokytojos:

Ramunė Gudžiūnienė  
Jolanta Balešienė

Meninio ugdymo mokytoja:

Sigutė Kovienė

## LOPŠELIO GRUPĖS VAIKŲ SAVITUMAS

Nuo šių metų rugsėjo pirmos dienos Svėdasų ikimokyklinio ugdymo skyriaus lopšelio grupę pradėjo lankyti 14 vaikų. Iš jų 9 berniukai ir 5 mergaitės: 2016 metų – 4 vaikai; 2017 metų – 8 vaikai; 2018 metų – 2 vaikai. 5 vaikai jau praeitais metais yra lankę lopšelio grupę. Todėl jie gana lengvai šiais metais pasilieka be tėvelių grupėje.

Kiti vaikai nėra lankę darželio. Pats mažiausias vaikas yra Domas, kuris šiuo metu dar ir nevaikšto savarankiškai.

Grupės vaikai yra judrūs, aktyvūs, kiekvienas su savo norais, todėl dažnai tarp jų kyla ginčai, nesutarimai. Mažiesiems sunku adaptuotis, atsiskirti nuo artimų žmonių.

Kalbantis su tėvais išsiaiškinta, kad vaikams reikalingas laikas, palaipsniškumas. Tėvelių prašoma, kad kuo glaudžiau bendrautų su auklėtojais ir kuo daugiau suteiktų informacijos apie ugdytinį.

Ugdydami vaikus, stengsimės labiau plėtoti socialinius, pažintinius, komunikavimo ir sveikatos saugojimo,

bei tarpusavio bendravimo gebėjimus. Grupės tradicijos. Gimtadienių šventimas, ryto rato ritualai, pasakos prieš miegą, lopšinės prieš miegą.

Bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais (globėjais). Tėvų susirinkimai, konsultacinės valandos, bendri renginiai su tėvais ir t.t.

## UGDYMO UŽDAVINIAI

1. Sudaryti sąlygas vaiko biologiniam ir socialiniam vystimuisi per pagrindinę jo amžiui būdingą veiklą – žaidimą.
2. Saugoti ir puoselėti vaiko psichinę ir fizinę sveikatą, tenkinti su tuo susijusius poreikius.
3. Siekti, kad ugdytiniai nuolat patirtų pažinimo džiaugsmą, gyventų „čia ir dabar“, pajustų šiuolaikinio pasaulio sudėtingumą, stengtųsi siekti savo tikslo.
4. Ugdyti pasitikėjimą savimi, savarankiškumą ir iniciatyvumą.
5. Bendraujant kartu su šeima individualizuoti ugdymą.

## SĄVEIKA SU ŠEIMA

Individualūs, informaciniai, konsultaciniai pokalbiai su tėvais priimant ir išleidžiant vaikus.

Kartu su tėvais organizuoti bendras šventes, išvykas, ekskursijas, parodas bei susirinkimus.

## PLANUOJAMA UGDOMOJI VEIKLA

<i>Kūrybinės raiškos temos</i>	<i>Mėnuo</i>	<i>Muzikinė ir judrioji veikla</i>
<p><b><i>Aš grupėle - čia mes žaidžiame</i></b>  Vaiko raidos lygio stebėjimas, vertinimas adaptacijos laikotarpiu. Padėti susidraugauti su vaikais, pasijusti saugiai. Susipažinti su aplinka: žaidimų kambariu, baldais, prausyklos patalpomis, tualetu reikmenimis, miegamojo ir rūbinėlės patalpomis, (kaip atrodo grupė; koks dienos ritmas; kokie draugai; kokios elgesio taisyklės...)  Padėti grupėje atrasti mėgstamos veiklos.  Skatinti šeimas artimiau ir geriau pažinti vieni kitus, bendrauti ir bendradarbiauti.</p> <p><b><i>Jau atėjo rudenėlis</i></b>  Skatinti vaikus stebėti rudens gamtą, klausytis rudens garsų, kaupti vaizdinius ir sąvokas: ruduo, lietus, vėjas, ir t.t. Tarti ir mėgdžioti garsus, veiksmus.  Kviesti vaikus į ryto ratelį, padėti vaikams geriau adaptuotis ir skatinti teigiamas emocijas.  Pažinti ir pavadinti kelias daržoves (daržoves aptarti; išmokti teisingai ištartti pavadinimus, pvz.: morka, ropė, bulvė, moliūgas ir t.t.; kokios spalvos, formos, dydžio, skonio).  Kas auga sode (vaisius ir uogas aptarti; išmokti teisingai ištartti pavadinimus, pvz.: obuolys, kriaušė, slyva, braškė, ir t.t.; kokios spalvos, formos, dydžio, skonio).</p> <p><b><i>Tėvų susirinkimas:</i></b> „Vaikų adaptacija darželyje. Apžvelgti ugdymo temas, kaip tėvai gali įsitraukti į vaikų ugdymą, veiklos vaikams, šventės, renginiai”</p>	<p>Rugsėjo 1-2sav.</p> <p>Rugsėjo 3-4 sav.</p>	<p>Muzikinis pasisveikinimas. Imitacinė dainelė “Šviečia saulytė”. Ritmo lavinimas klausant muzikos. Plojimas rankutėmis, trepsėjimas kojytėmis.</p> <p>Ritmo lavinimas klausant muzikos. Judėjimo tempas: Lėtai – greitai. Klausant muzikos imituoti vėją, liūtų, saulę. Dainelė „Košė malošė“ su judesiais.</p>
<p><b><i>Rudenėlis dažo medžių lapelius</i></b>  Mokyti skirti metų laikus, stebėti orų ir gamtos pasikeitimus, žmonių aprangą rudenį. Akcentuoti dabar esantį metų laiką ruduo – mokyti teisingai ištartti pavadinimą. Skatinti vaikus stebėti gamtos reiškinius ir pastebėti grožį gamtoje. Rinkti medžių lapus, žaidimai su lapeliais „Lapų lietus“.  Lavinti vaikų kalbą ir vaizduotę. Paskaityti ir demonstruoti knygutę, kurioje pasakojama apie vandens lašelio kelionę į žemę.  Ugdyti kalbos supratimą ir raišką bendraujant su vaikais, grožėtis gamta, spalvomis.</p>	<p>Spalio 1-2 sav.</p>	<p>Judesio pratimai grojant muzikai, imituojamas lietus, saulutė. Ritmo lavinimas klausant muzikos. Plojimas rankutėmis, trepsėjimas kojytėmis, ėjimas ir bėgimas rateliu pagal muziką. Dainelė „Du gaideliai“ su judesiais.</p>

<p><b>Mūsų žaisliukai</b> Pažinti ir pavadinti žaisliukus vartoti mažiabučius-maloninius žodžius (pvz. šuo - šuniukas, katė - kačiukas ir t.t.). Mokyti skirti kuris didelis ar mažas, storas ar plonas. Suprasti sąvokas vienas, du, daug. Klausyti, suprasti įsiminti nesudėtingas instrukcijas, atlikti veiksmus ir veiksmų grandinę su žaislais. Kalbėtis su vaikais, kviešti kartu žaisti, kalbinti žaislus mėgdžioti jų balsus, dalytis žaislais, reikšti teigiamas emocijas.</p>	<p>Spalio 3-4 sav</p>	<p>Dainelės su judesiais: „Košė malošė”. „Štai rankytė“ Ritmo lavinimas klausant muzikos, pritarimas barškučiais. Plojimas rankutėmis, trepsėjimas kojytėmis, ėjimas ir bėgimas rateliu pagal muziką.</p>
<p><b>Mano šeima</b> Skatinti vaikus kalbėti apie savo šeimą (mama, tėtis, brolis, sesė, močiutė, senelis, teta, dėdė). Pasakyti jų vardus, ką jie mėgsta ir pan. Kartu su tėveliais sudėti žmogaus gyvenimo liniją iš paveikslėlių arba šeimos nuotraukų. Supažindinti vaikus su vėlinių tradicijomis: ugnelė, žvakelė, gėlių puokštės, paminklai.)</p>	<p>Spalio 5 sav.</p>	<p>Tempų kaita: lėtai - greitai. Grojamas ritminiais instrumentais. Lopšinė lelytei. Plojimas rankutėmis, trepsėjimas kojytėmis, ėjimas ir bėgimas rateliu pagal muziką.</p>
<p>Dalyvauti šventiniame rytmytyje „Dėdės derliaus šventė”.</p>		
<p><b>Mes mergytės ir berniukai</b> Suprasti savo ir kt. vaikų skirtumus: berniukai ir mergaitės, vaikų vardai, dideli vaikai, maži vaikai. Suvokti save kaip berniuką (mergaitę), pažinti mergaites, berniukus paveikslėliuose, pažinti save ir kitą vaiką veidrodyje, nuotraukoje. Žinoti savo vardą, įsiminti vaikų vardus. Maloniai bendrauti, kalbėtis su vaikais, suaugusiais, supraspašymus, kreipinius, pačiam kreiptis vardu.</p>	<p>Lapkričio 1-2 sav.</p>	<p>Pasisveikinimo dainelė „Labas mums visiems“ Judesio pratimai grojant muzikai, imituojamas lietus, vėjas, saulutė. Ėjimas, bėgimas ratuku.</p>
<p><b>Mūsų rankelės, mūsų kojelės</b> Skirti kūno dalis, pavadinti jas – galva, akys, nosis, lūpos, ausys, rankos, kojos. Lyginti savo ir lėlės kūno dalis, pamatyti dydžio skirtumus. Sekti ir mėgdžioti rododus rankų ir kojų veiksmus. Dėmesingai klausyti, suprasti ir įsiminti elementarią instrukciją. Suprasti vaikų, pedagogo kreipinius, prašymus, noriai bendrauti, draugauti, žaisti, kalbėtis.</p>	<p>Lapkričio 3-4 sav.</p>	<p>Dainelės: „Linksmas ratukas“, „Štai rankytė“ su judesiais. Judesio pratimai grojant muzikai, imituojamas lietus, vėjas, saulutė.</p>
<p><b>Svečiuose pasaka</b> Ruoštis džiugiam susitikimui su pasakomis, stebuklais, neregėtom, nematytom būtybėm, atgijusiais daiktais. Suteikti žinių apie pasakų įvairovę. Mokyti klausyti skaitomų pasakų, jas vartyti, aptarti paveikslėlius ir „skaityti“ jas patiems. Skatinti vaikus domėtis knygelėmis (garsinėmis, spalvinimo, apčiuopiamomis ir t.t.), turtinti žodyną, skatinti improvizuoti, vaidinti,</p>	<p>Gruodžio 1-2 sav.</p>	<p>Dainelė „Mes visi dainuojame”. Judesio pratimai. Dainelė „Mes maži kiškučiai“ su imitacijomis. Nykštukų šokis. Žaidimas – ratelis</p>

<p>fantazuoti ir kurti. Lavinti rišlią kalbą. Įtraukti tėvelius, skatinti bendradarbiavimą.</p> <p><b>Laukiame Kalėdų</b> Šventinės aplinkos kūrimas. Pokalbis apie Kalėdas, papročius, tradicijas. Laukiant švenčių, mokytis naujų muzikinių žaidimų, bendrauti su vaikais, kartu džiaugtis Kalėdų linksmybėmis, suprasti prašymą, kvietimą kartu žaisti, kalbėtis apie patirtus įspūdžius. Kartu su tėveliais ruošti susitikimui su Kalėdų seneliu. Palaikyti teigiamas emocijas.</p> <p><b>Tėvų susirinkimas:</b> „Belaukiant gražiausių metų švenčių“. Grupės džiaugsmas, problemos, klausimai.</p> <p><b>Kalėdinė vakaronė „Ateik, Kalėdų Seneli“</b> (dalyvauja vaikai ir jų šeimos nariai).</p> <p><b>Žiemužė snaižėm sninga</b> Pažinti ir įvardinti kelis žiemos požymius: sniegas, sninga, šalta, vėjas, pučia. Suprasti žieminių drabužių paskirtį ( paltas, kepurė, pirštinės ir t.t.) Įtvirtinti baltos spalvos sąvoką, kas balta – sniegas, ledas, šerkšnas. Bendrauti su vaikais, džiaugtis, reikšti norus, emocijas pagal savo galimybes, suprasti kreipinį, prašymą, kvietimą žaisti, atsargiai elgtis ant ledo su sniegu.</p> <p><b>Paukšteliai žiemą</b> Artimiausioje aplinkoje stebėti žiemojančių paukščių (zyles, žvirblius, sniegenas). Klausytis ir mėgdžioti jų garsus. Aptarti paukščio kūno dalis ( sparnai, galva, kojos). Kalbėtis apie paukščių vargus žiemą, juos užjausti, palesinti. Muzikiniai žaidimai apie gyvūnus ir paukščius.</p> <p><b>Va bokštelį pastačiau</b> Pažinti piramidę, skirti ją nuo kitų žaislų, suvokti veiksmų su jais esmę. Dėmesingai klausytis, suprasti, įsiminti nesudėtingas instrukcijas, atlikti veiksmus. Skaičiuoti grupėje esančius daiktus. Dėlioti nuo mažiausio iki didžiausio. Sekti pirštų pasakėles. Skaičiuoti savo pirštukus. Grupuoti daiktus pagal rūšį.</p>	<p>Gruodžio 3-4 sav.</p> <p>Sausio 1-3 sav.</p> <p>Sausio 4-5 sav</p> <p>Vasario 1-2 sav.</p>	<p>„Jurgeli, meistrelė“ Žaidimas – ratelis “Stovi miške nameliukas” Dainelė „Trys pirštukai“</p> <p>Žiemos garsų, reiškinių apdainavimas Judesio pratimai. „Pučia vėjas“, „Pūga“ Dainelė „Katutės“ „Pirštukų dainelė“ su judesiais. Ritmo lavinimas klausant muzikos. Plojimas rankutėmis, trepsėjimas kojytėmis, ėjimas ir bėgimas rateliu pagal muziką. Judesio pratimai. “ Nykštukai – milžinai” Dainavimas ratelyje su judesiais „Mažųjų trepsiukas“.</p> <p>Žiemos garsų, reiškinių apdainavimas Judesio pratimai. „Pučia vėjas“, „Pūga“. „Pirštukų dainelė“ su judesiais. Dinamikos raiška: tyliai – garsiai. Ritmo lavinimas klausant muzikos. Plojimas rankutėmis, trepsėjimas kojytėmis, ėjimas ir bėgimas rateliu pagal muziką.</p> <p>Dainelė su judesiais. “Virė virė košė” Ritmo lavinimas klausant muzikos. Plojimas rankutėmis, trepsėjimas kojytėmis. Dainelė“ Trejų metų“ Judesio pratimai.</p>
---	---	--

<p><b>Žaidžiame parduotuvę</b> Skatinti vaikus grupuoti, rūšiuoti, skaičiuoti daiktus, žaislus. Ugdyti gebėjimą orientuotis erdvėje. Skatinti kalboje teisingai naudoti vienaskaitinius ir daugiaskaitinius pavadinimus (pvz. vienas-meškiukas, du-meškiukai); o taip pat vyr. ir mot. giminės teisingas vartojimas (pvz. dvi lėlytės). Pažaisti žaidimą parduotuvė, kaip vaikučiai turi elgtis joje. Aptarti sąvokas – pinigai, piniginė, kaina, sumokėti. Mandagūs „stebuklingi“ žodeliai ačiū, prašau, atsiprašau.</p> <p>Žiemos išvarymo šventė „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“ (dalyvauja vaikai ir jų šeimos nariai).</p>	<p>Vasario 3-4 sav.</p>	<p>Dainelė „Šuniukas“ su imitaciniais judesiais. Plojimas rankutėmis, trepsėjimas kojytėmis. Ritmo lavinimas klausant muzikos.</p>
<p><b>Naminiai gyvūneliai</b> Pokalbis apie gyvūnelius kuriuos vaikai mato savo namų aplinkoje. Aptarti kaip jie atrodo, jų išvaizda, elgsena, kaip jie „kalba“. Mokyti pamėgdžioti jų garsus. Stebėti gyvai šuniuką ir kačiuką, klausytis, paliesti, paglostyti, draugauti, globoti, žaisti. Žaisti žaidimą „Kas namelyje gyvena“. Bendrauti su vaikais, kalbėtis, dalytis įspūdžiais.</p>	<p>Kovo 1-2 sav.</p>	<p>Dainelė „Raina katytė“ su judesiais. Ritmo lavinimas klausant muzikos. Judesio pratimai. Grojant muzikai, šoka katytės ir šuniukai.</p>
<p><b>Čia aš valgau, žaidžiu, miegu</b> Klausytis, suprasti, įsiminti nesudėtingas instrukcijas, atlikti veiksmus. Pažinti baldus indus, dažnesnius maisto patiekalus. Suprasti maitinimosi svarbą, baldų ir indų paskirtį. Mokyti tvarkyti savo žaidimų vietą.</p> <p>Rankdarbių paroda. Dalyvauja visa šeima.</p>	<p>Kovo 3-4 sav.</p>	<p>Paukščių balsų mėgžiojimas: gegutė, varna, gaidys, žąsis. Paukščių choras. Ritmo lavinimas.</p>
<p><b>Aš mokausi sėti</b> Kalbėti su vaikais apie augalus, mokytis sėti sėklutes į dėžutę, stebėti kaip auga daigeliai. Pamerkti svogūną ir stebėti kaip kalasi šaknys. Kartoti kokias daržoves mamytės augina darže ir kas auga sode.</p>	<p>Balandžio 1 sav.</p>	<p>Dainelė „Šviečia saulytė“ „Pupa“ su judesiais. Ritminis pritarimas ritminiais instrumentais. Judesio pratimai.</p>
<p><b>Velykos, velykos</b> Susipažinti su Velykų papročiais, senelės Velykės margučiais, jų marginimu, kiaušinių ridenimu ir aktyviai dalyvauti šiame procese. Diskutuoti apie atbundančią gamtą, žaliuojančias pievas, atbundantį vabaliukų gyvenimą. Supažindinti vaikus su vabaliukų pasauliu.</p>	<p>Balandžio 2 sav.</p>	<p>Grojant muzikai, šoka kiškučiai, meškučiai, vabaliukai. Dainelė „Raina katytė“ su judesiais.</p>
<p><b>Saulutė šviečia, vaikučius kviečia</b> Stebėti pavasario požymius: saulutė šviečia, tirpsta sniegas, balutės, lyja, žydi gėlytės, paukšteliai čiulba ir t.t. Turtinti pavasario reiškinių vaizdinius stebinti,</p>	<p>Balandžio 3-4 sav.</p>	<p>Dainelė „Mamytei“. Dainelė- žaidimas „Atsitūpk“</p>

<p>piešiant, klausantis, mėgdžiodant gamtos garsus. Atkreipti dėmesį į aprangos pasikeitimus pavasari. Džiaugtis ir grožėtis gamta.</p> <p><b>Savo mamyte, aš labai myliu</b> Pokalbis apie Motinos dieną, kada ji švenčiama. Sveikinimo mamai darymas panaudojant gamtinę medžiagą, kirpimo, lenkimo įgūdžių tobulinimas. Pasiruošimas šventinei popietei.</p> <p><b>Tėvų susirinkimas:</b> Einamieji grupės reikalai, švenčių ir pramogų organizavimas.</p> <p><b>Pavasario džiaugsmas ir darbai</b> Bendrauti su vaikais, džiaugtis ir kalbėtis apie pavasario gamtą, jos spalvas, saulės šilumą. Stebėti pavasario darbus, kaupti darbų vaizdinius: kasa, grėbia, purena žemę, sėja, sodina, laisto.</p> <p><b>Valgau ir būnu sveikas</b> Vartyti knygeles apie maistą, kalbėti ką valgysi skanu, o kas sveika. Ką mamytė man paruošia, ką aš valgau darželyje. Kodėl reikia valyti dantukus, plauti rankytes, veidelį. Diegti elementarius higienos įgūdžius.</p> <p><b>Saulėtų dienelių sulaukus</b> Domėtis vasaros gamta: augmenija (gėlės, žolė, medžiai, krūmai) ir gyvūnija (paukščiai, bitės, boružės, drugeliai, musės ir t.t.). stebėti, klausytis, liesti, uosti, įsiminti vasaros gamtos spalvas, formas, garsus, kvapus. Bendrauti su vaikais, suprasti kvietimą žaisti, pasivaikščioti, kartu skinti gėles, stebėti vabzdžius, kalbėtis dialogu, dalytis išpūdžiais, kartu grožėtis vasaros spalvomis, kvapais, džiaugtis vasaros malonumais.</p>	<p>Balandžio 5 sav.</p> <p>Gegužės 1-2 sav.</p> <p>Gegužės 3-4 sav.</p> <p>Birželio mėn.</p>	<p>Lopšinė lėlytei, meškiukui. Judesio pratimai. Ritmo lavinimas, grojimas ritminiais instrumentais: šaukštais, lazdelėmis, akmenukais. Žaidimas „Dienanaktis“.</p> <p>Tili tili dūda” su instrumentiniu, ritminiu pritarimu. Dainelė “Pupa” su judesiais. Ritmo lavinimas. „Mankštos dainelė“ su judesiais. Ančiukų šokis. Judėjimas ratuku pagal muziką su imitaciniais judesiais. Tempų kaita</p> <p>Dainelės: „Boružiukai“ “Ar nebuvai miške”. Judėjimas ratuku su imitacijomis, žaidžiant žaidimą „Traukinys“ Judesio pratimai grojant muzikai, imituojamas lietus, saulutė, paukšteliai, bitutės. Ritmo lavinimas. Grojimas ritminiais instrumentais.</p>
---	--	---

APTARTA METODINĖJE GRUPĖJE IR  
SUDERINTA.....  
(parašas, vardas, pavardė)  
METODINĖS GRUPĖS PIRMININKAS  
PROTOKOLO NR. ....  
DATA.....

SUDERINTA  
.....  
(parašas, vardas, pavardė)  
DIREKTORIAUS PAVADUOTOJAS UGDYMU  
DATA.....