****

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**

**DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS**

**DĖL** **ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOs**

**BŪTINŲJŲ ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIŲ IR BŪTINŲJŲ ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIŲ APRAŠŲ PATVIRTINIMO**

2022 m. rugpjūčio 24 d. Nr. V-82

Svėdasai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 53 straipsnio 2 dalimi, Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2019 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V-757 „Dėl Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašo patvirtinimo“, 29 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gruodžio 27 d. įsakymo Nr. V-2308 „Dėl būtinųjų savivaldybių ir mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, švietimo stebėsenos rodiklių patvirtinimo“ 1.2 ir 3.2 papunkčiais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. kovo 25 d. įsakymo Nr. V-448 „Dėl savivaldybių ir mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, švietimo stebėsenos būtinųjų rodiklių aprašų patvirtinimo“, 1.2 ir 2.2. papunkčiais, Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos nuostatų, patvirtintų Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2021 m. gruodžio 28 d. sprendimu Nr. 1-TS-341 „Dėl Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2020 m. balandžio 30 d. sprendimo Nr. 1-TS-110 „Dėl Anykščių r. Debeikių pagrindinės mokyklos reorganizavimo, reorganizavimo sąlygų ir Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos nuostatų patvirtinimo“ pakeitimo“, 25.16 ir 28.7 papunkčiais:

1. Tvirtinu pridedamus:
   1. Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos būtinuosius švietimo stebėsenos rodiklius.
   2. Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos būtinųjų švietimo stebėsenos rodiklių aprašus.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,

atliekanti direktoriaus funkcijas Asta Fjellbirkeland

PATVIRTINTA

Anykščių rajono Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos direktoriaus

2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-82

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO-TUMO VAIŽGANTO GIMNAZIJOS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIAI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Rodiklio pavadinimas** | **Matavimo vienetai** |
| 1. | Pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal pedagoginio darbo stažą ir kvalifikacines kategorijas | Procentai |
| 2. | Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui | Procentai |
| 3. | Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis | Procentai |
| 4. | Vienai sąlyginei mokytojo, dirbančio pagal bendrojo ugdymo programas, pareigybei tenkantis mokinių skaičius | Skaičius |
| 5. | Mokinių, besimokančių jungtinėse ir / ar mažesnėse nei 8 mokiniai klasėse, dalis | Procentai |
| 6. | Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas | Kvadratiniai metrai (m2) |
| 7. | Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos | Eurai |
| 8. | Mokinių pasiskirstymas pagal užsienio kalbų mokymąsi | Procentai |
| 9. | WI-FI prieigos taškų skaičius, tenkantis 100 mokinių | Skaičius |
| 10. | Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose mokykloje ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių mokinių dalis | Procentai |
| 11. | Mokinių pasiskirstymas pagal neformaliojo švietimo kryptis | Procentai |
| 12. | Klasių komplektų pasiskirstymas pagal dydį (maža, vidutinė, didelė) vykdant bendrojo ugdymo programas | Skaičius |
| 13. | Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius | Skaičius |
| 14. | Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis | Procentai |
| 15. | Mokinių, padariusių pažangą per vienus mokslo metus mokantis lietuvių kalbos, dalis | Procentai |
| 16. | Mokinių pasiekimai pagal aukščiausią vykdomą bendrojo ugdymo programą | Procentai |
| 17. | Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių dalis / tame tarpe mokinių, turinčių didelių specialiųjų ugdymosi poreikių dalis | Procentai / Procentai |
| 18. | Mokinių, pasiekusių pagrindinį ar aukštesnįjį lygį per vienerius metus, dalis | Procentai |
| 19. | Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis | Procentai |
| 20. | SUP turinčių mokinių, dalyvaujančių mokyklos organizuojamose neformaliojo ugdymo veiklose, skaičius | Dalis nuo SUP mokinių mokykloje iš viso |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pastaba. Būtinųjų mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, švietimo stebėsenos rodiklių duomenų šaltinis – Švietimo valdymo informacinė sistema.

PRITARTA

Gimnazijos tarybos

2022-08-24 posėdžio

Nr. P-1-5 protokoliniu nutarimu

PATVIRTINTA

Anykščių rajono Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos direktoriaus

2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-82

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO-TUMO VAIŽGANTO GIMNAZIJOS MOKYKLŲ ŠVIETIMO STEBĖSENOS BŪTINŲJŲ RODIKLIŲ APRAŠAI**

1. **Pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal pedagoginio darbo stažą ir kvalifikacines kategorijas.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Apibrėžimas | Mokyklos pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal jų turimą bendrą pedagoginio darbo stažą ir įgytą kvalifikacinę kategoriją. Rodiklis parodo mokyklos vadovų ir savininkų gebėjimą derinti mažesnį ir didesnį pedagoginio darbo patyrimą turinčių pedagoginių darbuotojų veiklą, matyti ilgalaikę mokyklos veiklos perspektyvą bei mokyklos pedagoginių darbuotojų galimybę ir gebėjimą tobulinti savo kvalifikaciją. |
| 2. | Matavimo vienetai | Procentai (%). |
| 3. | Skaičiavimo metodas | Nustatyto pedagoginio darbo stažo intervalui (iki 2; nuo daugiau kaip 2 iki 5; nuo daugiau kaip 5 iki 10; nuo daugiau kaip 10 iki 15; nuo daugiau kaip 15 iki 20; nuo daugiau kaip 20 iki 25; daugiau kaip 25 metų) priskirtų ir atitinkamą kvalifikacinę kategoriją turinčių pedagoginių darbuotojų (einančių pagrindines ir nepagrindines pareigas) skaičius einamųjų metų ataskaitinę dieną, padaugintas iš 100 ir padalytas iš visų einamųjų metų ataskaitinę dieną tam pačiam darbo stažo intervalui priklausančių pedagoginių darbuotojų skaičiaus. |
| 4. | Duomenų šaltinis | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). |
| 5. | Rodikliu vertinama sritis | Lyderystė ir vadyba. |
| 6. | Skaičiavimo reguliarumas | Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Pedagogų registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.). |

|  |  |
| --- | --- |
| Švietimo lygmenys | Skaidymo taisyklės |
| Tarptautinė standartinė švietimo klasifikacija (angl. *International Standard Classification of Education*, toliau – ISCED) 0 (ikimokyklinis ugdymas) | X |
| ISCED 1 (pradinis ugdymas) | X |
| ISCED 2 (pagrindinis ugdymas) | X |
| ISCED 3 (vidurinis ugdymas) | X |
| ISCED 4 (profesinis mokymas turint vidurinį išsilavinimą) | X |
| ISCED 6 (bakalauro ir profesinio bakalauro studijos) | X |
| ISCED 7 (magistrantūros studijos) | X |
| ISCED 8 (doktorantūra) | X |
| Vietovė (miestas, kaimas) | X |
| Savivaldybė | X |
| Institucija | Institucija |
| Lytis | X |

1. **Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Apibrėžimas | Vienam mokyklos pedagoginiam darbuotojui (einančiam pagrindines ir nepagrindines pareigas) tenkantis darbo krūvis. Rodiklis parodo mokyklos pedagoginių darbuotojų skaičiaus mokykloje pagrįstumą, netiesiogiai – pedagogų mokykloje uždirbamo atlyginimo dydį. |
| 2. | Matavimo vienetai | Procentai (%). |
| 3. | Skaičiavimo metodas | Visų pedagoginių darbuotojų, dirbančių einamųjų metų ataskaitinę dieną, darbo krūvių pareigybės vienetais suma, padauginta iš 100 ir padalyta iš visų pedagogų, dirbančių einamųjų metų ataskaitinę dieną, skaičiaus. |
| 4. | Duomenų šaltinis | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). |
| 5. | Rodikliu vertinama sritis | Lyderystė ir vadyba. |
| 6. | Skaičiavimo reguliarumas | Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Pedagogų registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.). |

|  |  |
| --- | --- |
| Švietimo lygmenys | Skaidymo taisyklės |
| ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas) | X |
| ISCED 1 (pradinis ugdymas) | X |
| ISCED 2 (pagrindinis ugdymas) | X |
| ISCED 3 (vidurinis ugdymas) | X |
| ISCED 4 (profesinis mokymas turint vidurinį išsilavinimą) | X |
| ISCED 6 (bakalauro ir profesinio bakalauro studijos) | X |
| ISCED 7 (magistrantūros studijos) | X |
| ISCED 8 (doktorantūra) | X |
| Vietovė (miestas, kaimas) | X |
| Savivaldybė | X |
| Institucija | Institucija |
| Lytis | X |

1. **Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Apibrėžimas | Mokyklos pedagoginių darbuotojų (einančių pagrindines ir nepagrindines pareigas), dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis. Rodiklis parodo mokyklos atvirumą pasaulio švietimo sistemų patirčių pažinimui. |
| 2. | Matavimo vienetai | Procentai (%). |
| 3. | Skaičiavimo metodas | Visų mokyklos pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš visų pedagogų, mokykloje dirbusių praėjusiais mokslo metais, ataskaitinę dieną skaičiaus. |
| 4. | Duomenų šaltinis | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). |
| 5. | Rodikliu vertinama sritis | Lyderystė ir vadyba. |
| 6. | Skaičiavimo reguliarumas | Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų  fiksavimo Pedagogų registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.). |

|  |  |
| --- | --- |
| Švietimo lygmenys | Skaidymo taisyklės |
| ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas) | X |
| ISCED 1 (pradinis ugdymas) | X |
| ISCED 2 (pagrindinis ugdymas) | X |
| ISCED 3 (vidurinis ugdymas) | X |
| ISCED 4 (profesinis mokymas turint vidurinį išsilavinimą) | X |
| ISCED 6 (bakalauro ir profesinio bakalauro studijos) | X |
| ISCED 7 (magistrantūros studijos) | X |
| ISCED 8 (doktorantūra) | X |
| Vietovė (miestas, kaimas) | X |
| Savivaldybė | X |
| Institucija | Institucija |
| Lytis | X |

1. **Vienai sąlyginei mokytojo, dirbančio pagal bendrojo ugdymo programas, pareigybei tenkantis mokinių skaičius.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Apibrėžimas | Vienai sąlyginei mokytojo, dirbančio pagal bendrojo ugdymo programas, pareigybei tenkantis mokinių skaičius. Rodiklis parodo efektyvaus ugdymo organizavimo galimybę, mokyklų tinklo optimalumą. Sąlyginė mokytojo pareigybė – pareigybė apskaičiuota pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nuostatas). |
| 2. | Matavimo vienetai | Skaičius (vnt.). |
| 3. | Skaičiavimo metodas | Mokinių (ISCED 1–3 lygmenys) skaičius ataskaitinę dieną, padalytas iš mokyklos sąlyginių mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo programas, pareigybių skaičiaus ataskaitinę dieną. |
| 4. | Duomenų šaltinis | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). |
| 5. | Rodikliu vertinama sritis | Pagalba mokiniui. |
| 6. | Skaičiavimo reguliarumas | Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio sudedamųjų  komponentų reikšmes jų fiksavimo registruose ataskaitinėmis dienomis: Mokinių – rugsėjo 1 d., Pedagogų – spalio 1 d. |

|  |  |
| --- | --- |
| Švietimo lygmenys | Skaidymo taisyklės |
| ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas) | X |
| ISCED 1 (pradinis ugdymas) | ISCED 1 (pradinis ugdymas) |
| ISCED 2 (pagrindinis ugdymas) | ISCED 2 (pagrindinis ugdymas) +  ISCED 3 (vidurinis ugdymas) |
| ISCED 3 (vidurinis ugdymas) |
| ISCED 4 (profesinis mokymas turint vidurinį išsilavinimą) | X |
| ISCED 6 (bakalauro ir profesinio bakalauro studijos) | X |
| ISCED 7 (magistrantūros studijos) | X |
| ISCED 8 (doktorantūra) | X |
| Vietovė (miestas, kaimas) | X |
| Savivaldybė | X |
| Institucija | Institucija |
| Lytis | X |

1. **Mokinių, besimokančių jungtinėse ir / ar mažesnėse nei 8 mokiniai klasėse, dalis.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Apibrėžimas | Mokyklos mokinių, besimokančių jungtinėse ir / ar per mažose klasėse, dalis, lyginant su bendru mokinių skaičiumi. Rodiklis parodo mokyklų tinklo savivaldybėje planavimo pagrįstumą, taip pat mokinių galimybę mokykloje gauti kokybišką ugdymą. |
| 2. | Matavimo vienetai | Procentai (%). |
| 3. | Skaičiavimo metodas | Jungtinėse bendrosiose klasėje (ISCED 1–2 lygmenys) ir mažesnėse nei nustatyto dydžio bendrosiose klasėje (ISCED 1–2 lygmenys) ataskaitinę dieną besimokančių mokinių skaičius, padaugintas iš 100 ir padalintas iš visų mokyklos mokinių (ISCED 1–2 lygmenys), besimokančių einamųjų metų ataskaitinę dieną, skaičiaus. Jeigu mokiniai mokosi jungtinėje klasėje, kurioje yra mažesnis nei nustatytas minimalus mokinių skaičius, jie skaičiuojami tik vieną kartą. |
| 4. | Duomenų šaltinis | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). |
| 5. | Rodikliu vertinama sritis | Lyderystė ir vadyba. |
| 6. | Skaičiavimo reguliarumas | Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų  fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.). |

|  |  |
| --- | --- |
| Švietimo lygmenys | Skaidymo taisyklės |
| ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas) | X |
| ISCED 1 (pradinis ugdymas) | ISCED 1 (pradinis ugdymas) |
| ISCED 2 (pagrindinis ugdymas) | ISCED 2 (pagrindinis ugdymas) |
| ISCED 3 (vidurinis ugdymas) | X |
| ISCED 4 (profesinis mokymas turint vidurinį išsilavinimą) | X |
| ISCED 6 (bakalauro ir profesinio bakalauro studijos) | X |
| ISCED 7 (magistrantūros studijos) | X |
| ISCED 8 (doktorantūra) | X |
| Vietovė (miestas, kaimas) | X |
| Savivaldybė | X |
| Institucija | Institucija |
| Lytis | X |

1. **Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Apibrėžimas | Vienam mokiniui tenkantis mokyklos klasių kambarių (įskaitant mokomuosius kabinetus ir laboratorijas) plotas. Rodiklis parodo mokyklų tinklo savivaldybėje planavimo pagrįstumą, taip pat mokyklos ūkio poreikiams tenkinti išleidžiamų lėšų pagrįstumą bei mokyklos galimybes organizuoti kokybišką ugdymą. |
| 2. | Matavimo vienetai | Kvadratiniai metrai (m2). |
| 3. | Skaičiavimo metodas | Mokyklos klasių kambarių (įskaitant mokomuosius kabinetus ir laboratorijas) plotas, padalytas iš mokykloje rugsėjo 1 d. besimokančių mokinių (ISCED 0–3 lygmenys) skaičiaus. |
| 4. | Duomenų šaltinis | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). |
| 5. | Rodikliu vertinama sritis | Lyderystė ir vadyba. |
| 6. | Skaičiavimo reguliarumas | Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio sudedamųjų  komponentų reikšmes jų fiksavimo registruose ataskaitinėmis dienomis. |

|  |  |
| --- | --- |
| Švietimo lygmenys | Skaidymo taisyklės |
| ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas) | X |
| ISCED 1 (pradinis ugdymas) | X |
| ISCED 2 (pagrindinis ugdymas) | X |
| ISCED 3 (vidurinis ugdymas) | X |
| ISCED 4 (profesinis mokymas turint vidurinį išsilavinimą) | X |
| ISCED 6 (bakalauro ir profesinio bakalauro studijos) | X |
| ISCED 7 (magistrantūros studijos) | X |
| ISCED 8 (doktorantūra) | X |
| Vietovė (miestas, kaimas) | X |
| Savivaldybė | X |
| Institucija | Institucija |
| Lytis | X |

1. **Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Apibrėžimas | Vienam mokiniui tenkančios valstybės tikslinės dotacijos lėšos ugdymo planui įgyvendinti. Rodiklis parodo mokinio mokymo kainą mokykloje, o netiesiogiai – ir mokyklų tinklo savivaldybėje planavimo pagrįstumą. |
| 2. | Matavimo vienetai | Eur. |
| 3. | Skaičiavimo metodas | Mokyklai apskaičiuotos valstybės tikslinės dotacijos lėšos ugdymo planui (Eur), padalytos iš mokykloje ataskaitinę dieną besimokančių mokinių (ISCED 0–3 lygmenys) skaičiaus. |
| 4. | Duomenų šaltinis | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). |
| 5. | Rodikliu vertinama sritis | Ugdymo(si) procesas. |
| 6. | Skaičiavimo reguliarumas | Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo registruose ataskaitinėmis dienomis. |

|  |  |
| --- | --- |
| Švietimo lygmenys | Skaidymo taisyklės |
| ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas) | X |
| ISCED 1 (pradinis ugdymas) | X |
| ISCED 2 (pagrindinis ugdymas) | X |
| ISCED 3 (vidurinis ugdymas) | X |
| ISCED 4 (profesinis mokymas turint vidurinį išsilavinimą) | X |
| ISCED 6 (bakalauro ir profesinio bakalauro studijos) | X |
| ISCED 7 (magistrantūros studijos) | X |
| ISCED 8 (doktorantūra) | X |
| Vietovė (miestas, kaimas) | X |
| Savivaldybė | X |
| Institucija | Institucija |
| Lytis | X |

1. **Mokinių pasiskirstymas pagal užsienio kalbų mokymąsi.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Apibrėžimas | Mokinių pasiskirstymas pagal pirmosios, antrosios ir trečiosios užsienio kalbų ir lotynų kalbos pasirinkimą. Rodiklis parodo mokinių galimybes mokykloje mokytis įvairių užsienio kalbų. |
| 2. | Matavimo vienetai | Procentai (%). |
| 3. | Skaičiavimo metodas | Pirmąja užsienio kalba konkrečią užsienio kalbą pasirinkusių pagal tam tikro (ISCED 1–3) lygmens programas mokykloje ataskaitinę dieną besimokančių mokinių skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš visų pirmąją užsienio kalbą pagal to paties (ISCED 1–3) lygmens programas ataskaitinę dieną besimokiusių mokinių, skaičiaus. Antrąja užsienio kalba konkrečią užsienio kalbą pasirinkusių pagal tam tikro (ISCED 1–3) lygmens programas mokykloje ataskaitinę dieną besimokančių mokinių skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš visų antrąją užsienio kalbą pagal to paties (ISCED 1–3) lygmens programas ataskaitinę dieną besimokiusių mokinių, skaičiaus. Trečiąja užsienio kalba konkrečią užsienio kalbą pasirinkusių pagal tam tikro (ISCED 1–3) lygmens programas mokykloje ataskaitinę dieną besimokančių mokinių skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš visų trečiąją užsienio kalbą pagal to paties (ISCED 1–3) lygmens programas ataskaitinę dieną besimokiusių mokinių skaičiaus. Ataskaitinę dieną besimokiusių lotynų kalbos mokinių (ISCED 1–3 lygmens) skaičius. |
| 4. | Duomenų šaltinis | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). |
| 5. | Rodikliu vertinama sritis | Ugdymo(si) procesas. |
| 6. | Skaičiavimo reguliarumas | Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.). |

|  |  |
| --- | --- |
| Švietimo lygmenys | Skaidymo taisyklės |
| ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas) | X |
| ISCED 1 (pradinis ugdymas) | ISCED 1 (pradinis ugdymas) |
| ISCED 2 (pagrindinis ugdymas) | ISCED 2 (pagrindinis ugdymas) |
| ISCED 3 (vidurinis ugdymas) | ISCED 3 (vidurinis ugdymas) |
| ISCED 4 (profesinis mokymas turint vidurinį išsilavinimą) | X |
| ISCED 6 (bakalauro ir profesinio bakalauro studijos) | X |
| ISCED 7 (magistrantūros studijos) | X |
| ISCED 8 (doktorantūra) | X |
| Vietovė (miestas, kaimas) | X |
| Savivaldybė | X |
| Institucija | Institucija |
| Lytis | X |

1. ***Wi*-*Fi* prieigos taškų skaičius, tenkantis 100 mokinių.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Apibrėžimas | Šimtui mokinių tenkantis belaidžio interneto (*Wi*-*Fi*) prieigos taškų skaičius. Rodiklis parodo mokytojų ir mokinių galimybę ugdymo procese naudotis skaitmeniniais mokymo(si) šaltiniais mokykloje. |
| 2. | Matavimo vienetai | Skaičius (vnt.). |
| 3. | Skaičiavimo metodas | Belaidžio interneto (*Wi*-*Fi*) prieigos taškų skaičius mokykloje, padalytas iš mokyklos mokinių (ISCED 1–3 lygmenys) skaičiaus ataskaitinę dieną. |
| 4. | Duomenų šaltinis | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). |
| 5. | Rodikliu vertinama sritis | Ugdymo(si) procesas. |
| 6. | Skaičiavimo reguliarumas | Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo registruose ataskaitinėmis dienomis. |

|  |  |
| --- | --- |
| Švietimo lygmenys | Skaidymo taisyklės |
| ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas) | X |
| ISCED 1 (pradinis ugdymas) | ISCED 1 (pradinis ugdymas) |
| ISCED 2 (pagrindinis ugdymas) | ISCED 2 (pagrindinis ugdymas) |
| ISCED 3 (vidurinis ugdymas) | ISCED 3 (vidurinis ugdymas) |
| ISCED 4 (profesinis mokymas turint vidurinį išsilavinimą) | X |
| ISCED 6 (bakalauro ir profesinio bakalauro studijos) | X |
| ISCED 7 (magistrantūros studijos) | X |
| ISCED 8 (doktorantūra) | X |
| Vietovė (miestas, kaimas) | X |
| Savivaldybė | X |
| Institucija | Institucija |
| Lytis | X |

1. **Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose mokykloje ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių mokinių dalis.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Apibrėžimas | Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose mokyklos ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių mokinių dalis. Rodiklis parodo mokyklos ir kitų švietimo teikėjų galimybę organizuoti visavertį ugdymą ir siūlyti mokiniams įvairias neformaliojo vaikų švietimo galimybes.  Rodikliu vertinama mokinių dalyvavimo neformaliojo švietimo veikloje aprėptis, netiesiogiai – mokyklos ir kitų švietimo teikėjų neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasiūlos galimybės. |
| 2. | Matavimo vienetai | Procentai (%). |
| 3. | Skaičiavimo metodas | Mokinių (ISCED 1–3 lygmenys), ataskaitinę dieną dalyvavusių neformaliojo vaikų švietimo veiklose mokykloje, neformaliojo vaikų švietimo mokyklose ir kitose neformaliojo vaikų švietimoveiklose už mokyklos ribų, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš viso mokyklos mokinių, besimokančių pagal tą patį (ISCED 1–3) lygmenį, skaičiaus ataskaitinę dieną. Jeigu mokinys dalyvauja keliose neformaliojo vaikų švietimo veiklose, jis skaičiuojamas tik vieną kartą. |
| 4. | Duomenų šaltinis | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). |
| 5. | Rodikliu vertinama sritis | Ugdymo(si) procesas. |
| 6. | Skaičiavimo reguliarumas | Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.). |

|  |  |
| --- | --- |
| Švietimo lygmenys | Skaidymo taisyklės |
| ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas) | X |
| ISCED 1 (pradinis ugdymas) | ISCED 1 (pradinis ugdymas) |
| ISCED 2 (pagrindinis ugdymas) | ISCED 2 (pagrindinis ugdymas) |
| ISCED 3 (vidurinis ugdymas) | ISCED 3 (vidurinis ugdymas) |
| ISCED 4 (profesinis mokymas turint vidurinį išsilavinimą) | X |
| ISCED 6 (bakalauro ir profesinio bakalauro studijos) | X |
| ISCED 7 (magistrantūros studijos) | X |
| ISCED 8 (doktorantūra) | X |
| Vietovė (miestas, kaimas) | X |
| Institucija | Institucija |
| Savivaldybė | X |
| Lytis | X |

1. **Mokinių pasiskirstymas pagal neformaliojo švietimo kryptis.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Apibrėžimas | Mokyklos vykdomos vaikų neformaliojo švietimo kryptys. Rodiklis parodo neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlos įvairovę ir galimybę mokiniams mokykloje pasirinkti programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. |
| 2. | Matavimo vienetai | Procentai (%). |
| 3. | Skaičiavimo metodas | Mokinių, ataskaitinę dieną dalyvaujančių tam tikros krypties (muzika, dailė, šokis, teatras, sportas, techninė kūryba, turizmas ir kraštotyra, gamta ir ekologija, saugus eismas, informacinės technologijos, technologijos, medijos, kalbos, pilietiškumo ugdymas, kita) mokyklos neformaliojo vaikų švietimoprogramose, skaičius (ISCED 1–3 lygmenys), padaugintas iš 100 ir padalytas iš bendro mokinių, besimokančių pagal tą patį ISCED lygmenį, skaičiaus ataskaitinę dieną. |
| 4. | Duomenų šaltinis | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). |
| 5. | Rodikliu vertinama sritis | Pagalba mokiniui. |
| 6. | Skaičiavimo reguliarumas | Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.). |

|  |  |
| --- | --- |
| Švietimo lygmenys | Skaidymo taisyklės |
| ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas) | X |
| ISCED 1 (pradinis ugdymas) | ISCED 1 (pradinis ugdymas) |
| ISCED 2 (pagrindinis ugdymas) | ISCED 2 (pagrindinis ugdymas) |
| ISCED 3 (vidurinis ugdymas) | ISCED 3 (vidurinis ugdymas) |
| ISCED 4 (profesinis mokymas turint vidurinį išsilavinimą) | X |
| ISCED 6 (bakalauro ir profesinio bakalauro studijos) | X |
| ISCED 7 (magistrantūros studijos) | X |
| ISCED 8 (doktorantūra) | X |
| Vietovė (miestas, kaimas) | X |
| Savivaldybė | X |
| Institucija | Institucija |
| Lytis | X |
| Neformaliojo vaikų švietimo kryptis | Neformaliojo vaikų švietimo kryptis |

1. **Klasių komplektų pasiskirstymas pagal dydį (maža, vidutinė, didelė) vykdant bendrojo ugdymo programas.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Apibrėžimas | Mokykloje veikiančių klasių komplektų dydžių vidurkio priskyrimas vienam iš standartizuotų klasių komplektų dydžių.  Rodiklis parodo, kokio dydžio yra vidutinė klasė mokykloje ir taip signalizuoja apie mokinio galimybę ugdyti savo individualius gebėjimus ir netiesiogiai – apie galimybę gauti jam būtiną mokymosi pagalbą. |
| 2. | Matavimo vienetai | Skaičius (vnt.). |
| 3. | Skaičiavimo metodas | Klasės komplektų skaičius pagal klasės komplektų dydžius: iki 11 mokinių – mažas, 12–20 mokinių – vidutinis, 21 ir daugiau mokinių – didelis (ISCED 1–3 lygmenys). |
| 4. | Duomenų šaltinis | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). |
| 5. | Rodikliu vertinama sritis | Pagalba mokiniui. |
| 6. | Skaičiavimo reguliarumas | Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.). |

|  |  |
| --- | --- |
| Švietimo lygmenys | Skaidymo taisyklės |
| ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas) | X |
| ISCED 1 (pradinis ugdymas) | ISCED 1 (pradinis ugdymas) |
| ISCED 2 (pagrindinis ugdymas) | ISCED 2 (pagrindinis ugdymas) |
| ISCED 3 (vidurinis ugdymas) | ISCED 3 (vidurinis ugdymas) |
| ISCED 4 (profesinis mokymas turint vidurinį išsilavinimą) | X |
| ISCED 6 (bakalauro ir profesinio bakalauro studijos) | X |
| ISCED 7 (magistrantūros studijos) | X |
| ISCED 8 (doktorantūra) | X |
| Vietovė (miestas, kaimas) | X |
| Savivaldybė | X |
| Institucija | Institucija |
| Lytis | X |

1. **Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Apibrėžimas | Švietimo pagalbos specialistų (psichologinės, socialinės pedagoginės, specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos) skaičius, tenkantis 100 mokinių. Rodiklis parodo mokinių ir kitų mokyklos bendruomenės narių galimybę gauti kokybišką švietimo pagalbą. |
| 2. | Matavimo vienetai | Skaičius (vnt.). |
| 3. | Skaičiavimo metodas | Švietimo pagalbos specialistų etatinių vienetų skaičius ataskaitinę dieną, padalytas iš šių mokyklų mokinių (ISCED 0–3 lygmenys), besimokančių ataskaitinę dieną, skaičiaus ir padaugintas iš 100. |
| 4. | Duomenų šaltinis | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). |
| 5. | Rodikliu vertinama sritis | Pagalba mokiniui. |
| 6. | Skaičiavimo reguliarumas | Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo registruose ataskaitinėmis dienomis: Mokinių – rugsėjo 1 d., Pedagogų – spalio 1 d. |

|  |  |
| --- | --- |
| Švietimo lygmenys | Skaidymo taisyklės |
| ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas) | X |
| ISCED 1 (pradinis ugdymas) | X |
| ISCED 2 (pagrindinis ugdymas) | X |
| ISCED 3 (vidurinis ugdymas) | X |
| ISCED 4 (profesinis mokymas turint vidurinį išsilavinimą) | X |
| ISCED 6 (bakalauro ir profesinio bakalauro studijos) | X |
| ISCED 7 (magistrantūros studijos) | X |
| ISCED 8 (doktorantūra) | X |
| Vietovė (miestas, kaimas) | X |
| Savivaldybė | X |
| Institucija | Institucija |
| Lytis | X |

1. **Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Apibrėžimas | Mokinių, kurie tęsia mokymąsi toje pačioje mokykloje pagal mokyklos vykdomą aukštesnio švietimo lygmens programą, dalis. Rodiklis parodo, kiek patrauklu mokiniams mokytis jų mokykloje. |
| 2. | Matavimo vienetai | Procentai (%). |
| 3. | Skaičiavimo metodas | Mokinių (ISCED 1 lygmuo), kurie pabaigę 4 klasę tais pačiais metais tęsė mokslą toje pačioje mokykloje, jei ši siūlė aukštesnio lygmens programą, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš visų mokinių, kurie einamaisiais metais mokykloje baigė 4 klasę, skaičiaus. Mokinių (ISCED 2 lygmuo), kurie pabaigę 8 klasę tais pačiais metais tęsė mokslą toje pačioje mokykloje, jei ši siūlė aukštesnio lygmens programą, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš visų mokinių, kurie einamaisiais metais mokykloje baigė 8 klasę, skaičiaus. Mokinių (ISCED 2 lygmuo), kurie pabaigę 10 (II gimnazijos) klasę tais pačiais metais tęsė mokslą toje pačioje mokykloje, jei ši siūlė aukštesnio lygmens programą, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš visų mokinių, kurie einamaisiais metais mokykloje baigė 10 (II gimnazijos) klasę, skaičiaus. |
| 4. | Duomenų šaltinis | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). |
| 5. | Rodikliu vertinama sritis | Rezultatai. |
| 6. | Skaičiavimo reguliarumas | Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.). |

|  |  |
| --- | --- |
| Švietimo lygmenys | Skaidymo taisyklės |
| ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas) | X |
| ISCED 1 (pradinis ugdymas) | ISCED 1 (pradinis ugdymas) |
| ISCED 2 (pagrindinis ugdymas) | ISCED 2 (pagrindinis ugdymas) |
| ISCED 3 (vidurinis ugdymas) | ISCED 3 (vidurinis ugdymas) |
| ISCED 4 (profesinis mokymas turint vidurinį išsilavinimą) | X |
| ISCED 6 (bakalauro ir profesinio bakalauro studijos) | X |
| ISCED 7 (magistrantūros studijos) | X |
| ISCED 8 (doktorantūra) | X |
| Vietovė (miestas, kaimas) | X |
| Savivaldybė | X |
| Institucija | Institucija |
| Lytis | X |

1. **Mokinių, padariusių pažangą per vienus mokslo metus mokantis lietuvių kalbos, dalis.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Apibrėžimas | Mokinių, padariusių pažangą mokantis lietuvių kalbos dalyko šioje mokykloje per vienus metus, dalis.  Rodiklis parodo mokinių mokymosi sėkmingumą, o netiesiogiai – mokyklos darbo kokybę. |
| 2. | Matavimo vienetai | Procentai (%). |
| 3. | Skaičiavimo metodas | Mokinių, pagal ISCED 2–3 lygmenį besimokančių mokykloje ataskaitinę dieną, kurių lietuvių kalbos pasiekimų metinis įvertinimas šioje mokykloje praėjusiais (n) metais buvo tokio paties ar aukštesnio lygio (pasiekimai įvertinti tuo pačiu ar aukštesniu lygiu / balu) nei n – 1 metais, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš mokinių (pagal ISCED 2–3 lygmenį), besimokančių ataskaitinę dieną skaičiaus.  Neskaičiuojami 5 ir III gimnazijos klasių mokiniai. |
| 4. | Duomenų šaltinis | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). |
| 5. | Rodikliu vertinama sritis | Rezultatai. |
| 6. | Skaičiavimo reguliarumas | Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.). |

|  |  |
| --- | --- |
| Švietimo lygmenys | Skaidymo taisyklės |
| ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas) | X |
| ISCED 1 (pradinis ugdymas) | X  (pradinis ugdymas) |
| ISCED 2 (pagrindinis ugdymas) | ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)  (pagrindinis ugdymas) |
| ISCED 3 (vidurinis ugdymas) | ISCED 3 (vidurinis ugdymas)  (vidurinis ugdymas) |
| ISCED 4 (profesinis mokymas turint vidurinį išsilavinimą) | X |
| ISCED 6 (bakalauro ir profesinio bakalauro studijos) | X |
| ISCED 7 (magistrantūros studijos) | X |
| ISCED 8 (doktorantūra) | X |
| Vietovė (miestas, kaimas) | X |
| Savivaldybė | X |
| Institucija | Institucija |
| Lytis | X |

1. **Mokinių pasiekimai pagal aukščiausią vykdomą bendrojo ugdymo programą.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Apibrėžimas | Mokinių pasiekimai pagal aukščiausią mokyklos vykdomą programą, kurios pabaigoje organizuojamas nacionalinis mokinių pasiekimų vertinimas (pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas arba brandos egzaminai). Rodiklis parodo mokinių mokymosi sėkmingumą, netiesiogiai – mokyklos darbo kokybę. |
| 2. | Matavimo vienetai | Vertinimo balai. |
| 3. | Skaičiavimo metodas | Kiekvienam pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui (jeigu tai aukščiausia mokyklos vykdoma programa) ir kiekvienam brandos egzaminui skaičiuojamas vidutinis einamaisiais metais pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime ir brandos egzaminuose dalyvavusių mokinių (ISCED 2–3 lygmuo) gautas balas pagal dalykus (visų mokinių dalyko balų / įvertinimų suma dalijama iš dalyko patikrinime ar egzamine dalyvavusių mokinių (ISCED 2–3 lygmuo) skaičiaus) ir išreiškiama atitinkama diagrama – voratinkliu (brandos egzaminų) ar stulpeline (pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų). Valstybinių brandos egzaminų ir mokyklinių brandos egzaminų rezultatai vaizduojami atskirais voratinkliais. |
| 4. | Duomenų šaltinis | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). |
| 5. | Rodikliu vertinama sritis | Rezultatai. |
| 6. | Skaičiavimo reguliarumas | Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.). |

|  |  |
| --- | --- |
| Švietimo lygmenys | Skaidymo taisyklės |
| ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas) | X |
| ISCED 1 (pradinis ugdymas) | X |
| ISCED 2 (pagrindinis ugdymas) | ISCED 2 (pagrindinis ugdymas) |
| ISCED 3 (vidurinis ugdymas) | ISCED 3 (vidurinis ugdymas) |
| ISCED 4 (profesinis mokymas turint vidurinį išsilavinimą) | X |
| ISCED 6 (bakalauro ir profesinio bakalauro studijos) | X |
| ISCED 7 (magistrantūros studijos) | X |
| ISCED 8 (doktorantūra) | X |
| Vietovė (miestas, kaimas) | X |
| Savivaldybė | X |
| Institucija | Institucija |
| Lytis | X |

1. **Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių dalis, tame tarpe didelių.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Apibrėžimas | Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), dalis. Rodiklis parodo įtraukiojo ugdymo aprėptį mokykloje. |
| 2. | Matavimo vienetai | Procentai (%). |
| 3. | Skaičiavimo metodas | Mokinių (ISCED 1–3 lygmenys), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų ir nepalankių aplinkos veiksnių), skaičius einamųjų metų ataskaitinę dieną, padaugintas iš 100 ir padalytas iš viso mokinių (ISCED 1–3 lygmenys) skaičiaus einamųjų kalendorinių metų ataskaitinę dieną. |
| 4. | Duomenų šaltinis | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). |
| 5. | Rodiklio grupė | Ugdymo(si) procesas. |
| 6. | Skaičiavimo reguliarumas | Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.). |

|  |  |
| --- | --- |
| Švietimo lygmenys | Skaidymo taisyklės |
| ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas) | X |
| ISCED 1 (pradinis ugdymas) | ISCED 1 (pradinis ugdymas) |
| ISCED 2 (pagrindinis ugdymas) | ISCED 2 (pagrindinis ugdymas) |
| ISCED 3 (vidurinis ugdymas) | ISCED 3 (vidurinis ugdymas) |
| ISCED 4 (profesinis mokymas turint vidurinį išsilavinimą) | X |
| ISCED 6 (bakalauro ir profesinio bakalauro studijos) | X |
| ISCED 7 (magistrantūros studijos) | X |
| ISCED 8 (doktorantūra) | X |
| Vietovė (miestas, kaimas) | X |
| Savivaldybė | X |
| Institucija | Institucija |
| Lytis | X |

1. **Mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį per vienus metus, dalis.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Apibrėžimas | Mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį per vienus metus, dalis.  Rodiklis parodo mokinių mokymosi sėkmingumą, o netiesiogiai – mokyklos darbo kokybę. |
| 2. | Matavimo vienetai | Procentai (%). |
| 3. | Skaičiavimo metodas | Mokinių, pagal ISCED 2–3 lygmenį besimokančių mokykloje ataskaitinę dieną, kurių metinis įvertinimas mokykloje praėjusiais (n) metais buvo tokio paties ar aukštesnio lygio (pasiekimai įvertinti tuo pačiu ar aukštesniu lygiu / balu) nei n – 1 metais, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš mokinių (pagal ISCED 2–3 lygmenį), besimokančių ataskaitinę dieną skaičiaus. |
| 4. | Duomenų šaltinis | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). |
| 5. | Rodikliu vertinama sritis | Rezultatai. |
| 6. | Skaičiavimo reguliarumas | Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.). |

|  |  |
| --- | --- |
| Švietimo lygmenys | Skaidymo taisyklės |
| ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas) | X |
| ISCED 1 (pradinis ugdymas) | ISCED 1 (pradinis ugdymas) |
| ISCED 2 (pagrindinis ugdymas) | ISCED 2 (pagrindinis ugdymas) |
| ISCED 3 (vidurinis ugdymas) | ISCED 3 (vidurinis ugdymas) |
| ISCED 4 (profesinis mokymas turint vidurinį išsilavinimą) | X |
| ISCED 6 (bakalauro ir profesinio bakalauro studijos) | X |
| ISCED 7 (magistrantūros studijos) | X |
| ISCED 8 (doktorantūra) | X |
| Vietovė (miestas, kaimas) | X |
| Savivaldybė | X |
| Institucija | Institucija |
| Lytis | X |

1. **Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Apibrėžimas | Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis. Rodiklis parodo savivaldybės mokyklų pasirengimą suteikti švietimo pagalbą visiems mokiniams, kuriems tokia pagalba yra nustatyta. |
| 2. | Matavimo vienetai | Procentai (%). |
| 3. | Skaičiavimo metodas | Savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, mokomų pagal tam tikro (ISCED 1–3) lygmens programas, kuriems suteikta švietimo pagalba, skaičius ataskaitinę dieną, padaugintas iš 100 ir padalytas iš viso savivaldybės mokyklų mokinių, ataskaitinę dieną mokomų pagal tam tikro (ISCED 1–3) lygmens programas, kuriems tokios pagalbos poreikis nustatytas, skaičiaus. |
| 4. | Duomenų šaltinis | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). |
| 5. | Rodiklio grupė | Ugdymo(si) procesas. |
| 6. | Skaičiavimo reguliarumas | Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.). |

|  |  |
| --- | --- |
| Švietimo lygmenys | Skaidymo taisyklės |
| ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas) | X |
| ISCED 1 (pradinis ugdymas) | ISCED 1 (pradinis ugdymas) |
| ISCED 2 (pagrindinis ugdymas) | ISCED 2 (pagrindinis ugdymas) |
| ISCED 3 (vidurinis ugdymas) | ISCED 3 (vidurinis ugdymas) |
| ISCED 4 (profesinis mokymas turint vidurinį išsilavinimą) | X |
| ISCED 6 (bakalauro ir profesinio bakalauro studijos) | X |
| ISCED 7 (magistrantūros studijos) | X |
| ISCED 8 (doktorantūra) | X |
| Vietovė (miestas, kaimas) | X |
| Savivaldybė | Savivaldybė |
| Lytis | X |

1. **SUP turinčių mokinių, dalyvaujančių mokyklos organizuojamose neformaliojo ugdymo veiklose, skaičius.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Apibrėžimas | Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose mokyklos ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių mokinių dalis.  Rodikliu vertinama savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalyvavimo neformaliojo švietimo veikloje aprėptis, netiesiogiai – savivaldybės mokyklų ir kitų švietimo teikėjų neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasiūlos galimybės. |
| 2. | Matavimo vienetai | Procentai (%). |
| 3. | Skaičiavimo metodas | Savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių (ISCED 1–3 lygmenys), ataskaitinę dieną dalyvavusių neformaliojo vaikų švietimoveiklose mokykloje, neformaliojo vaikų švietimo mokyklose ir kitose neformaliojo vaikų švietimoveiklose už mokyklos ribų, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš viso šių mokyklų mokinių (ISCED 1–3 lygmenys) skaičiaus ataskaitinę dieną. Jeigu mokinys dalyvauja keliose neformaliojo vaikų švietimo veiklose, jis skaičiuojamas tik vieną kartą. |
| 4. | Duomenų šaltinis | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). |
| 5. | Rodiklio grupė | Ugdymo(si) procesas. |
| 6. | Skaičiavimo reguliarumas | Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.). |

|  |  |
| --- | --- |
| Švietimo lygmenys | Skaidymo taisyklės |
| ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas) | X |
| ISCED 1 (pradinis ugdymas) | ISCED 1 (pradinis ugdymas) |
| ISCED 2 (pagrindinis ugdymas) | ISCED 2 (pagrindinis ugdymas) |
| ISCED 3 (vidurinis ugdymas) | ISCED 3 (vidurinis ugdymas) |
| ISCED 4 (profesinis mokymas turint vidurinį išsilavinimą) | X |
| ISCED 6 (bakalauro ir profesinio bakalauro studijos) | X |
| ISCED 7 (magistrantūros studijos) | X |
| ISCED 8 (doktorantūra) | X |
| Vietovė (miestas, kaimas) | X |
| Savivaldybė | X |
| Institucija | Institucija |
| Lytis | X |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PRITARTA

Gimnazijos tarybos

2022-08-24 posėdžio

Nr. P-1-5 protokoliniu nutarimu