

PATVIRTINTA

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos direktoriaus

2021 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-1

PRITARTA

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos tarybos 2020 m. gruodžio 15 d.

posėdžio protokolo Nr. P-1-5 nutarimu

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS
2021 METŲ VEIKLOS PLANAS**

TURINYS

I SKYRIUS Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos 2021 metų veiklos planas.....	4
PIRMAS SKIRSNIS Bendrosios nuostatos	4
ANTRAS SKIRSNIS 2020 metų veiklos rezultatai	4
TREČIAS SKIRSNIS Gimnazijos veiklų stiprybės, silpnybės, galimybės, grėsmės	8
KETVIRTAS SKIRSNIS Tikslai, uždaviniai ir priemonės	8
PENKTAS SKIRSNIS Renginiai.....	17
II SKYRIUS Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos 2021 metų Debeikių skyriaus veiklos planas	23
PIRMAS SKIRSNIS Bendrosios nuostatos	23
ANTRAS SKIRSNIS 2020 metų skyriaus veiklos rezultatai.....	23
TREČIAS SKIRSNIS Skyriaus veiklų stiprybės, silpnybės, galimybės, grėsmės.....	25
KETVIRTAS SKIRSNIS Tikslai, uždaviniai, priemonės.....	26
PENKTAS SKIRSNIS Renginiai.....	31
PRIEDAI	34
2021 metų gimnazijos tarybos veiklos planas	35
2021 metų mokytojų tarybos veiklos planas	36
2021 metų metodinės tarybos veiklos planas	39
2021 metų ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinės grupės veiklos planas	43
2021 metų kalbų, socialinių mokslų ir dorinio ugdymo metodinės grupės veiklos planas	50
2021 metų gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės veiklos planas	54
2021 metų meninio, technologinio ugdymo dalykų ir kūno kultūros metodinės grupės veiklos planas.....	57
2021 metų klasių auklėtojų metodinės grupės veiklos planas.....	61
2021 metų ugdomosios veiklos priežiūros planas	63
2021 metų vaiko gerovės komisijos veiklos planas	66
2021 metų bibliotekos veiklos planas.....	71

2021 metų specialiojo pedagogo veiklos planas	75
2021 metų socialinio pedagogo veiklos planas	79
2021 m. Logopedo veiklos planas	87
2021 metų mokinių tarybos veiklos planas	91
2021 metų ikimokyklinio ugdymo skyriaus veiklos planas	92

I SKYRIUS
ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS
2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

PIRMAS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos (toliau – gimnazijos) 2021 metų veiklos planas sudarytas remiantis gimnazijos 2019-2021 metų strateginiu veiklos planu, atsižvelgiant į 2019-2020 m. m. vidaus įsivertinimo rezultatus, NMPP rezultatus, steigėjo vykdytos priežiūros išvadas ir kintančią socialinę, ekonominę, demografinę situaciją.
2. Gimnazija stengiasi gerinti ugdymo kokybę, puoselėti gimnazijos kultūrą ir tradicijas, tobulinti mokinių asmenines ir socialines kompetencijas.
3. Gimnazija siekia būti atvira kaitai, daryti įtaką aplinkai, ugdyti socialiai aktyvų, kultūringą žmogų – šalies, Europos ir pasaulio pilietį, rengti jį gyvenimo karjerai.
4. Gimnazijos veikla integruota į Anykščių r. ugdymo įstaigų edukacinę veiklą ir padeda įgyvendinti Anykščių r. ir šalies švietimo politiką.

ANTRAS SKIRSNIS
2020 METŲ VEIKLOS REZULTATAI

1. Ugdymo kokybės rodikliai.

Rodiklio pavadinimas	2015-2016 m. m.	2016-2017 m .m.	2017-2018 m .m.	2018-2019 m.m.	2019-2020 m. m.
Baigė pagrindinę mokyklą	21	30	21	17	14
Įgijusių pagrindinį išsilavinimą nuo išklausiusiųjų 10 kl. programą skaičius	2 (spec.)	4 (spec.)	1 (spec.)	5 (spec.)	14
Įgijusių vidurinį išsilavinimą nuo išklausiusiųjų 12 kl. programą skaičius	100 %	100 %	88,8 %	100 %	100 %
Išlaikytų VBE nuo laikytų VBE skaičiaus	100 %	98,2 %	81,8 %	96,6 %	94%

2. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai 2019-2020 m. m.

Dalykai/ Balai	Kandidatų sk.	Neišlaikė (sk./proc.)	Nevertinti (sk./proc.)	16-35 (sk./proc.)	36-85 (sk./proc.)	86-99 (sk./proc.)	100 (sk./proc.)
Anglų k.	9	-	-	1 / 11 %	5 / 56%	3 / 33 %	-

Biologija	5	-	-	2 / 40 %	3 / 60%	-	-
Istorija	2	-	-	-	2 / 100 %	-	-
Matematika	6	1 / 17 %	-	3/ 50 %	2 / 33%	-	-
Lietuvių kalba ir literatūra	7	1/ 14%	-	2 / 29 %	2 / 29%	2 / 29%	-
Geografija	4	-	-	2/50%	2 / 50%	-	-
Fizika	3	-	-	2/67%	1 / 33 %	-	-
Chemija	0	-	-	-	-	-	-

3. Mokyklinių brandos egzaminų rezultatai 2019-2020 m. m.

Dalykai/ Balai	Kandidatų sk.	Neišlaikė (sk./proc.)	Nevertinti (sk./proc.)	4,5 (sk./proc.)	6-8 (sk./proc.)	9 (sk./proc.)	10 (sk./proc.)
Lietuvių kalba ir literatūra	11	-	-	4 / 36 %	6 / 55%	1 / 9 %	-
Informacinės technologijos	8	-	-	-	4 / 50%	2/ 25 %	2/ 25 %

4. Tolesnė 2020 m. abiturientų veikla

Mokslo metai	Buvo abiturientų m. M. Pabaigoje	Gavo brandos atestatą	Gavo brandos atestatą su pagyrimu	Gavo pažymėjimą, sk.	Istojo į universitetus, sk. / proc.	Istojo į kolegijas, sk. / proc.	Mokosi prof. m-klose, sk. / proc.	Dirba Lietuvoje	Dirba užsienyje	Lietuvos Respublikos kariuomenė savanoris	Nesimoko ir nedirba
2014-2015	24	23	-	-	9 / 39,1	4 / 16,7	8 / 33,3	2	1	-	-
2015-2016	25	25	-	-	4 / 16	6 / 24	11 / 44	3	1	-	-
2016-2017	22	22	-	-	2 / 9,09	10 / 45,4	7 / 31,8	3 / 13,6	-	-	-
2017-2018	18	16	-	-	0 / 0	3 / 16,6	7 / 38,8	6 / 33,3	1 / 5,5	-	-
2018-2019	18	18	-	-	5 / 27,7	6 / 33,3	1 / 5,5	4 / 22,2	-	-	2 / 11,1
2019-2020	16	16	-	-	2 / 12,5%	6/ 37, 5 %	2 / 12,5%	3 / 18, 75%	1 / 6,2%	1 / 6,2%	2 / 12,5%

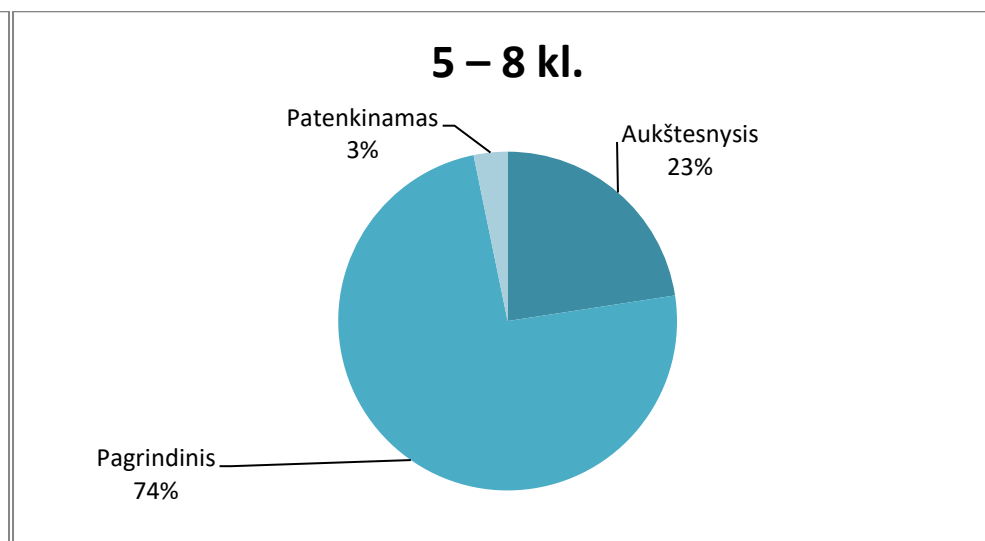
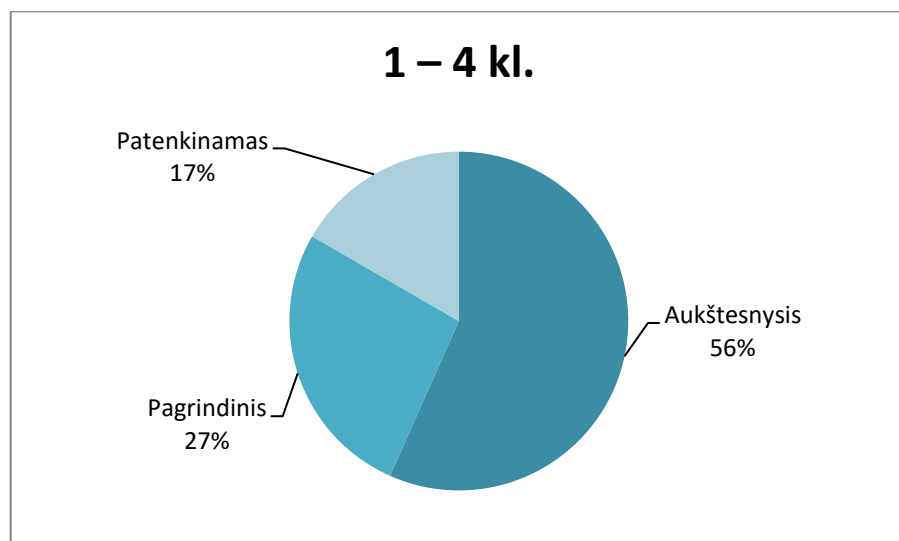
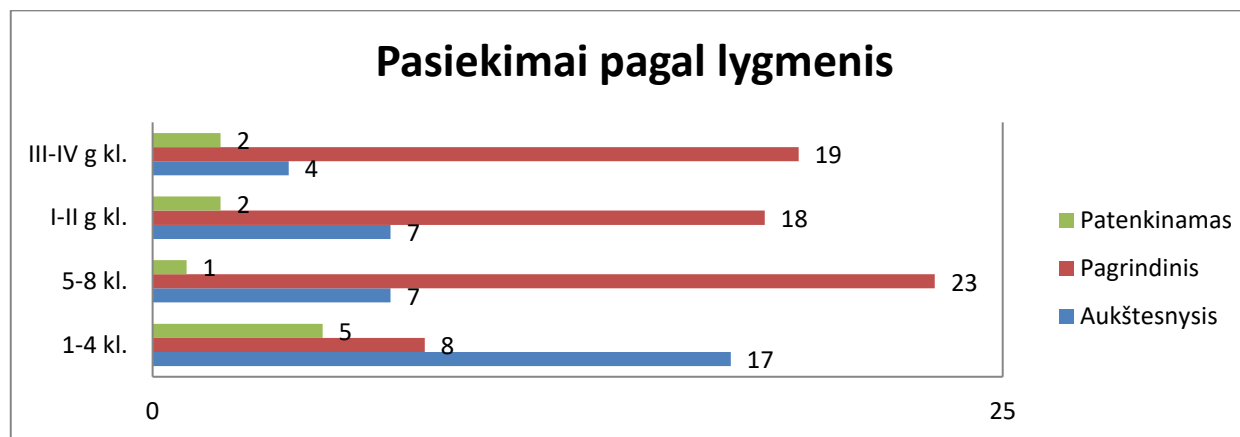
5. Besimokančių pagal individualizuotas programas skaičius / proc. 2020-2021 m. m.

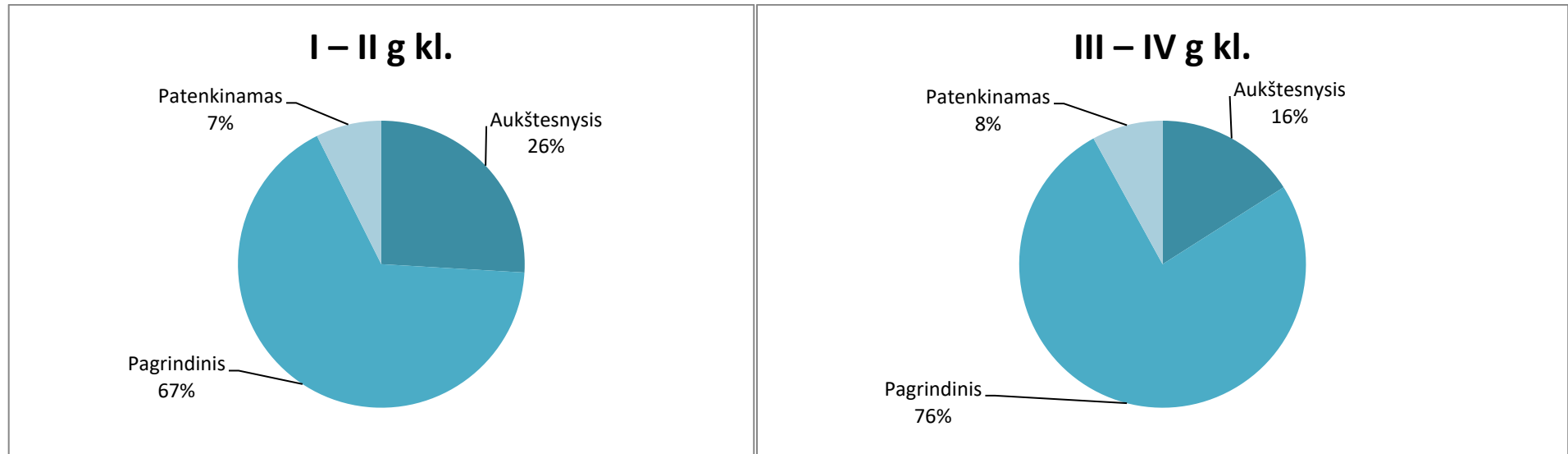
1-4 klasės	5-8 kl.	I-II gimnazijos kl.
1 / 2%	3 / 6 %	0 / 0 %

6. Besimokančių pagal pritaikytas programas skaičius/proc. 2020-2021 m. m.

1-4 klasės	5-8 kl.	I-II gimnazijos kl.	III-IV gimnazijos kl.
5/ 8 %	12/ 26 %	9 / 36 %	4/ 19 %

7. Mokinių 2019-2020 m. m. pasiekimai pagal lygmenis (proc.)





8. Rajoninių, nacionalinių ir tarptautinių olimpiadų ir konkursų rezultatai 2019-2020 m. m.

1 vieta	2 vieta	3 vieta
Olimiados		
	KINGS Lietuvių kalbos olimpijada – 1 mok.	30-oji Lietuvos mokinių istorijos olimpiada (10-12 kl.) – 1 mok.
		Etninės kultūros olimpijada (I etapas) -2 mok
Konkursai, viktorinos		
„Olimpis“ 1 laipsnio diplomai – 19 mok.	„Olimpis“ 2 laipsnio diplomai – 10 mok.	„Olimpis“ 3 laipsnio diplomai – 5 mok.
Jaunimo epistolinio rašinio konkursas – 1 mok.		
Varžybos		
Rajono krepšinio varžybos 3x3 – 2 komandos	Zoninės krepšinio varžybos 3x3 – 2 komandos	
Tarptautiniai ir nacionaliniai pasiekimai		

TREČIAS SKIRSNIS
GIMNAZIJOS VEIKLŲ STIPRYBĖS, SILPNYBĖS, GALIMYBĖS, GRĖSMĖS

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gimnazija yra atvira bendravimui ir bendradarbiavimui. 2. Gimnazijoje dirba kvalifikuoti ir patyrę mokytojai. 3. Reikšmingas gimnazijos vaidmuo vietos bendruomenėje. 4. Kruopštus ir sąžiningai dirbantis aptarnaujantis personalas. 5. Gimnazija sėkmingai dalyvauja tarptautiniuose ir šalies projektuose. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vertinimas ugdymui. 2. Pasiekimų asmeniškumas pamokoje. 3. Mokymasis virtualioje aplinkoje. 4. Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas. 5. Metodų įvairovė.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pamokos kokybės atitiktis kiekvieno vaiko sėkmei, efektyviai taikant virtualių mokymosi priemonių panaudojimą ir aktyvius ugdymo(si) metodus. 2. Klasių auklėtojų įgalinimas koordinuoti auklėjamosios klasės ugdomąjį procesą per šias pedagoginės veiklos sritis: darbą su mokiniais, su klaseje dirbančiais mokytojais, su gimnazijos vadovais bei kitais darbuotojais, su auklėtinių tėvais (globėjais). 3. Didesnis administracijos dėmesys mokytojų veiklų pamokoje stebėjimui ir vertinimui. 4. Bendruomenės narių kūrybiškumo ir saviraiškos poreikių tenkinimas, tobulinant asmenines kompetencijas. 5. Lyderystės skatinimas gimnazijos bendruomenėje. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dėl demografinių pokyčių mažėjantis mokinių skaičius. 2. Didėjantis tėvų abejingumas vaikams, didėjantis mokinių, gyvenančių problemiškoje šeimoje, skaičius. 3. Silpnėjanti mokinių mokymosi motyvacija dėl orientavimo(si) į žinias, o ne į mokymą(si) mokytis ir bendrųjų kompetencijų ugdymą. 4. Kaimo žmonių socialinė atskirtis sudaro prielaidų šeimoje formotis abejingam požiūriui į vaikų mokymąsi.

KETVIRTAS SKIRSNIS
TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

2021 metų veiklos strateginiai prioritetai

1. Mokymosi pagalbos stiprinimas įvairių gebėjimų mokiniams.
2. Pozityvios emocinės aplinkos kūrimas.

1 tikslas. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, užtikrinti galimybę kiekvienam mokiniui stebėti savo išmokimą, patirti mokymosi sėkmę ir nuolat siekti pažangos.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas, konkreti veikla	Data	Atsakingas	Lėšos	Laukiami rezultatai
1.1. Ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas, ypač mokėjimo mokytis kompetenciją.	1.1.1. <i>Igyti patirties taikant naujus metodus ir būdus ugdymo procese.</i>	Visus metus	Direktorius	Kvalifikacijos kėlimo lėšos	1. Visi mokytojai ugdymo procese naudoja IKT ir virtualias mokymosi aplinkas, kurios įtraukia mokinius į mokymosi procesą; visi mokytojai tobulins kompetencijas mokinių socialinių, emocinių, kūrybingumo ir iniciatyvumo, mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymo srityje. 80 proc. mokytojų taikys naujus išmokimo metodus savo pamokose.
	1.1.1.1. Organizuoti metodinių grupių savaites, skirtos gerosios patirties sklaidai.	Visus metus	Gimnazijos administracija	MK lėšos, kanc. prekės	Vyksta mokytojų bendradarbiavimas, bendras veiklos planavimas, veikia veiksminga komunikacijos sistema. Sustiprės iniciatyvos ir atsakomybės pasiskirstymas gimnazijoje, bus sudarytos sąlygos lyderystei plėtoti.
	1.1.1.2. Plėtoti gimnazijos bendruomenės dalyvavimą šalies ir užsienio projektuose, kvalifikacijos tobulinimo programose ir panašiai.	Visus metus	Projektų rengimo darbo grupė	Kanc. prekės	Bus sudarytos sąlygos pagal poreikį ir galimybes kelti dalykinę kvalifikaciją, lėšos, skirtos kvalifikacijai kelti, bus naudojamos racionaliai. Sustiprės gimnazijos, kaip organizacijos pažangos siekis. Stiprės lyderystė gimnazijoje.
	1.1.1.3. Pagal patvirtintą pamokų stebėsenos grafiką stebėti ir (įsi)vertinti metodinės grupės dalykų pamokas, aptarti jas ir suformuluoti išvadas bei pasiūlymus veiklai tobulinti, gerajai patirčiai skleisti aspektais: a) inovatyvių ugdymo metodų,	Visus metus	Metodinių gr. pirmininkai	Lėšos nereikalingos	Kiekvienas mokytojas stebi 3 kolegos pamokas per metus. Sustiprės iniciatyvos ir atsakomybės pasiskirstymas mokykloje, bus sudarytos sąlygos lyderystei plėtoti.

<p>skatinančių kritinį ir kūrybinį mąstymą, taikymas ugdymo procese;</p> <p>b) tarpdalykinė integracija;</p> <p>c) ugdymo personalizavimas ir mokymosi pagalbos stiprinimas įvairių gebėjimų ir mokymosi stilių mokiniams.</p> <p>d) Mokinių pažangos stebėseną ir fiksavimas</p>				
1.1.1.4. Vykdyti visos dienos mokyklos (VDM) užsiėmimų stebėseną.	Visus metus	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, Klasių auklėtojai	Lėšos nereikalingos	Stebima 1 pamoka per mėnesį. Stebėjimo protokolai naudojami VDM užsiėmimų poveikio mokinių pažangai vertinimui.
1.1.2. <i>Stebėti mokinio išmokimą pamokoje ir jo asmeninę ūgtį.</i>	Visus metus	Metodinė taryba	Lėšos nereikalingos	2. Kiekvienas mokinys kartu su mokytoju nuolat stebi savo išmokimą pamokoje, fiksuoja savo pažangą. Mokymosi pasiekimai ir pažanga aptariami nuolat. Po trimestrų organizuojami trišaliai pokalbiai.
1.1.2.1. Klasių auklėtojams vykdyti mokinių ugdymosi pažangos stebėseną, ugdymosi pasiekimus pasibaigus trimestrui pristatyti Mokytojų tarybos posėdžiuose.	Visus metus	Kl. auklėtojai, dalykų mokytojai	Lėšos nereikalingos	Kiekvieno mokinio skatinimas siekti aukščiausio jam įmanomo lygio. Bus kuriamas ir palaikomas palankus mokymuisi mikroklimatas.
1.1.2.2. Analizuoti mokinių ugdymosi ir pažangos rezultatus pasibaigus trimestrui pristatyti Mokytojų tarybos posėdžiuose.	Po kiekvieno trimestro	Direktorius pavaduotoja ugdymui	Lėšos nereikalingos	Priklausomai nuo situacijos numatomos veiklos kryptys.
1.1.3. <i>Tikslingai skirti namų darbus.</i>	Visus metus	Dalykų mokytojai	Lėšos nereikalingos	3. Susitarta dėl aiškaus ir pamatuoto namų darbų skyrimo, atsiskaitymo ir vertinimo visų dalykų pamokose. Iki 90 proc. mokytojų skiria diferencijuotus namų darbų užduotis.

	1.1.4. <u>Vertinti mokinių pasiekimus ir skatinti juos siekti pažangos.</u>	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba, dalykų mokytojai, klasių vadovai.	Lėšos nereikalingos	4. Nuolat aptariami mokinių pasiekimai ir pažanga, taikomi skatinatys pažangą vertinimo būdai. Mokiniai skatinami padėkų raštais, ekskursijomis. Drauge džiaugiamasi jų sėkme (gimnazijos internetinėje svetainėje, Facebook'e, informaciniame ekrane, e-dienyne, gimnazijos gimtadienio metu).
1.2. Integruoti ugdymo programų turinį taikant įvairius modelius.	<u>1.2.1.Vesti integruotas pamokas ir organizuoti renginius:</u>	Visus metus	Dalykų mokytojai	Lėšos nereikalingos	Organizuojant renginius, vykdant projektus ir vedant integruotas pamokas sumažėja mokymosi krūvis mokiniams ir ugdomos socialinės ir komunikacinės kompetencijos.
	1.2.1.1 Vesti integruotas pamokas	Visus metus	Dalykų mokytojai	Lėšos nereikalingos	Kiekvienoje klasių grupėje vedamos integruotos tarpdalykinės pamokos. Įvairių dalykų mokytojai per trimestrą veda po 1 integruotą pamoką (projektą) kiekvienoje klasėje
	1.2.1.2. Dalyvauti tradiciniuose renginiuose su Svėdasų seniūnija, Anykščių kultūros centro Svėdasų skyriumi, Anykščių rajono šeimos ir vaiko gerovės centru, Svėdasų Šv. arkangelo Mykolo bažnyčia, Svėdasų bendruomene, Anykščių rajono savivaldybės Liudvikos ir Stanislovo Didžiulių viešosios bibliotekos Svėdasų biblioteka.	Visus metus	Dalykų mokytojai	Lėšos nereikalingos	Tvirtės gimnazijos vaidmuo vietos bendruomenėje , partnerystė su kitomis institucijomis, pagerės gimnazijos įvaizdis ir viešieji ryšiai, bus sudarytos sąlygos dalykų ryšiams ir integracijai, stiprės gimnazijos atvirumas ir svetingumas.
	1.2.1.3.Organizuoti renginius gimnazijoje pagal patvirtintą renginių planą	Visus metus	Gimnazijos bendruomenė	Kanc. prekės	Tvirtės gimnazijos etosas, bus tęsiamos tradicijomis, stiprės mokinių tapatumo jausmas, stiprės ne akademiniai, kiti mokinių

					pasiekimai, bus sudarytos sąlygos dalykų integracijai.
	<i>1.2.2. Vykdėti projektus, siejančius neformaliojo ir formaliojo švietimo veiklas ir sudarančius galimybes parodyti juose įgytas kompetencijas.</i>	Visus metus	Dalykų mokytojai	Kanc. prekės	Įgytas dalykines kompetencijas mokiniai pritaikys praktinėje veikloje. Plėsis kultūrinis akiratis, pažintiniai interesai. Stiprės bendradarbiavimas.
	<i>1.2.3. Organizuoti mokinių ugdymą(si) netradicinėse aplinkose</i>	Visus metus	Dalykų mokytojai	Lėšos nereikalingos	Mokytojai, bendradarbiaudami su muziejais, tėvų darbovietėmis ir kitais socialiniais partneriais, praveda 2 pamokas per trimestrą netradicinėse aplinkose.

2 tikslas. Sudaryti vienodas galimybes kiekvienam mokiniui gauti jo poreikius atitinkančią ugdymo(si) pagalbą ir brandinti mokymosi visą gyvenimą nuostatą.

Uždaviniai	Priemonės, konkreti veikla	Data	Atsakingas	Lėšos	Laukiami rezultatai
2.1. Pažinti mokinius ir identifikuoti mokymosi pagalbos poreikį.	<i>2.1.1. Atlikti tyrimus, diagnostinius testus mokymosi pagalbai nustatyti.</i>	Visus metus	Švietimo pagalbos specialistai	Lėšos nereikalingos	Kasmet atliekami visų naujų mokinių tyrimai leis veiksmingai taikyti ugdymo(si) metodus skirtingų mokymosi stilių ir gebėjimų mokiniams. 100 proc. mokinių tenkinami ugdymosi poreikiai.
	2.1.1.1. Atlikti gimnazijos įsivertinimo ir pažangos tyrimą per IQES online sistemą (NMVA).	Gruodis-vasaris	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Lėšos nereikalingos	Sustiprės gimnazijos, kaip organizacijos pažangos siekis. Stiprės lyderystė gimnazijoje.
	2.1.1.3. Ištirti I g ir II g klasių mokinių mokymosi stilius ir pasirošti dokumentus.	Gruodis-kovas	ESFA projekto ¹ vykdymo grupė	Lėšos nereikalingos	Susitarta ir detalai aprašytos priemonės ugdymo (si) stiliui nustatyti. Susitarta ir detalai aprašyta mokinių pasiekimų ir pažangos stebėsenos tvarka atsižvelgiant į ugdymo (si) stilių. Sužinota apie vyraujančius

¹ ESFA projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ veikloje „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“.

					stilius I g ir II g klasėse. 39 mokytojai supažindinti su tvarka Apklausta 24 mokiniai.
	2.1.1.4. Skatinti ir stebėti pokyčius gimnazijos kultūroje	Balandis-birželis	ESFA projekto vykdymo grupė	Lėšos nereikalingos	Pagerėję vidiniai žmonių santykiai mokykloje: tarp moksleivių, mokytojų, vadovų. Išaugęs mokinių pasididžiavimo savo gimnazija. Pajutus mokymosi sėkmę, keisis mokinių elgsena. Pakils motyvacija siekti aukštesnio pažymio.
	2.1.1.5. Vykdyti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą.	Kovo mėn.	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Kanc. prekės	Pamokose tikslingai naudojami inovatyvūs ugdymo metodai, taikomos IKT, švietimo naujovės.
	2.1.1.6. Stiprinti Vaiko gerovės komisijos narių kompetencijas teikti pagalbą mokiniui, tėvams.	Visus metus	Direktorius	Lėšos nereikalingos	Užtikrinta savalaikė pagalba mokiniams, jų tėvams.
2.2. Tobulinti personalizuotą, savivaldų mokymąsi, teikti mokymosi pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams.	<u>2.2.1. Sudaryti galimybes rinktis dalykų modulius ir pasirenkamuosius dalykus.</u>	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai	Lėšos nereikalingos	Mokiniai tikslingai renkasi modulius ir pasirenkamuosius dalykus, rengia individualų ugdymosi planą, turi galimybę jį koreguoti.
	2.2.1.1. Kelti mokytojų kompetenciją naudoti kinestetinio ugdymo metodus.	Gruodis-kovas	Projekto vykdymo grupė	Kvalifikacijos tobulinimo lėšos	Mokytojų kompetencijų tobulinimo programoje „Mokinių gebėjimų dirbti išlaikant dėmesį stiprinimas, taikant kinestetinius metodus ir priemones“ – 20 ak. val. (8 val. x 5 d.) dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. gimnazijos mokytojų (dirba šiuo metu 39 mokytojai).
	2.2.1.2. Dalyvauti stažuotėje šalies mokyklose, kuriose didelis dėmesys skiriamas kinestetinių metodų taikymui ugdyme (Šilutės Pamario pagrindinės mokykla).	Gruodis-kovas	ESFA projekto vykdymo grupė	Išlaidos kompensuojamos iš gimnazijos mokinio krepšelio lėšų	Stazuotėje dalyvauja 18 mokytojų (vietų skaičius mokykliniame autobusiuke). Bus praktiškai pamatyta, kaip veikia klasėje kinestetiniai ugdymo metodai, ir įvertintas jų poveikis. Pakilusi mokytojų motyvacija taikyti naujus metodus ugdant kinestetinio ir mišraus mąstymo mokinius.

	2.2.1.3. Kinestetinių ugdymo metodų išbandymas pamokose ir jų poveikio vertinimas.	Balandis-birželis	ESFA projekto vykdymo grupė	Kanceliarinės prekės	<p>Praktikoje išbandyti naujai išmokti mokymo(si) metodai.</p> <p>Pakilusi mokytojų savivertė, įdomesnės ir šiuolaikiškesnės pamokos.</p> <p>kiekvieno mokinio Pagerėjusi mokinių savijauta. Jis yra pastebėjimas, pamatytos jo stipriosios pusės, paskatinkas atrasti ir sužinoti.</p> <p>Ig ir IIg klasės bendras lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos pažymių vidurkis padidėjęs ne mažiau 0,1 balu (lyginant su 2020-2021 m. m. I trimestru).</p> <p>Ne mažiau kaip 3 proc. padariusių pažangą Ig ir IIg klasės mokinių (lyginant su 2020-2021 m. m. I trimestro vidurkiu).</p>
	2.2.1.4. Paruošti ugdymo planą atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius.	Kovo mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, R. Narvydas	Lėšos nereikalingos	Mokinių poreikiams skirtos valandos I- II klasėse bus panaudotos, atsižvelgiant į mokinių pageidavimus, III-IV klasėse mokinių poreikiams skirtos valandos panaudotos 100 proc. Suteikta galimybė rinktis mokomuosius dalykus, jų kursus, modelius.
	2.2.1.5. Aktyvinti ugdymo metodų, skirtų mokinių kūrybiškumo, kritinio mąstymo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijų ugdymui naudojimą pamokose.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Lėšos nereikalingos	50 proc. mokytojų ugdymo procese tikslingai naudos inovatyvias priemones, teikdami mokiniams pagalbą, sudarydami galimybes mokiniams savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, rasti reikiamą medžiagą, vertinti savo mokymosi ir spręsti iškilusias problemas.

2.2.1.6. Tenkinti gabių mokinių ugdymo poreikius kryptingai ruošiant juos olimpiadoms bei konkursams.	Visus metus	Dalykų mokytojai	Lėšos nereikalingos	Padidės dėmesys gabių ir talentingų vaikų mokymosi poreikiams ir jų ugdymo organizavimui. Bus ištirtas neformalaus ugdymo užsiėmimų poreikis ir pasiūlyta neformalaus ugdymo užsiėmimai mokiniams.
2.2.1.7. Sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam profesijos pasirinkimui.	Visus metus	J. Sirgėdienė	Lėšos nereikalingos	Informuojami tėvai, konsultuojami mokiniai ugdymo karjerai klausimais. Ištirti mokinių poreikiai, vykdomi profesinio veiklinimo vizitai. Nuosekliai ir sistemingai ugdymo karjerai paslaugos teikiamos pamokose ir neformaliojo švietimo užsiėmimuose pagerins brandos egzaminų ir stojimo į aukštąsias ir kitas mokyklas rezultatus. 10 proc. sumažės mokinių, koregavusių ugdymo planą, dalis nuo visų III-IV klasių mokinių.
2.2.1.8. Plėsti neformalaus ugdymo programų pasiūlą.	Gegužės mėn.	Dalykų mokytojai	Lėšos nereikalingos	Pasiūlyta neformalaus ugdymo programos apimančios sporto, dailės, muzikos ir technologijų kryptis.
<u>2.2.2. Teikti trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas.</u>	Visus metus	Dalykų mokytojai	Lėšos nereikalingos	Mokiniai renkasi trumpalaikes ir ilgalaikes dalykų konsultacijas, ruošia namų darbus gimnazijoje, naudojami mokinys mokiniui pagalba.
<u>2.2.3. Didinti tėvų įsitraukimą į mokinio individualios pažangos gerinimą.</u>	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba, dalykų mokytojai, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai.	Lėšos nereikalingos	Tikslingai bendradarbiaujant tėvams, mokytojams ir mokiniams, stiprės savitarpio pagalba, didės mokinių motyvacija.

	2.2.3.1. Kartą per trimestrą klasių auklėtojams su kiekvienu auklėtiniu aptarti asmeninius ugdymosi rezultatus dalyvaujant tėvams (globėjams), švietimo pagalbos specialistams, dalykų mokytojams.	Trimestro eigoje	Kl. auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai, dalykų mokytojai	Kanc. prekės	Mokiniai turės galimybę siekti asmeninės pažangos. Sustiprės pagalba mokantis. Gerės vertinimas kaip ugdymas ir kaip informavimas; gerės spec. poreikių mokinių ugdymo sąlygos.
	2.2.3.2. Organizuoti mokymus tėvams (globėjams) gimnazijoje.	Per visus metus	Administracija	Kanc. prekės	Bus kuriamas ir palaikomas palankus mokymuisi mikroklimatas. Gerės bendroji rūpinimosi mokiniais politika.
	2.2.3.3. Organizuoti tėvų susirinkimus ugdymosi rezultatams aptarti.	Gruodžio mėn. Kovo mėn. Gegužės mėn.	Kl. auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai	Kanc. prekės	Augs mokinių saugumo, savigarbos, pasitikėjimo savimi, savarankiškumo lygis. Tėvai įgis teorinių ir praktinių žinių apie pirštų lavinimo reikšmę kalbos ugdymui. Specialistai ir tėvai susipažins su inovatyviais kalbos ugdymo žaidimais. Vaikai atskleis savo kalbinius gebėjimus. Tėvai pamatys vaikų asmeninę pažangą.
	2.2.3.4. Pagal poreikį atnaujinti metodinių grupių informacinius standus.	Pagal metodinių grupių planus	Metodinių gr. pirmininkai	Kanc. prekės	Bus vykdomas tikslingas tėvų švietimas / mokymas, skirtas padėti mokiniams.
2.3. Užtikrinti saugią fizinę ir emocinę mokymosi aplinką.	<u>2.3.1. Dalyvauti prevenciniuose projektuose ir akcijose.</u>	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba, dalykų mokytojai, klasių vadovai.	Lėšos nereikalingos	Visi mokiniai bus įtraukti į įvairias prevencines veiklas. Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių įgis atsparumą žalingiems įpročiams, per 90 proc. mokinių nepatirs patyčių.
	<u>2.3.2. Tirti 1, 5 ir naujai atvykusių mokinių adaptaciją, jauseną gimnazijoje.</u>	Nuolat	Klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai.	Lėšos nereikalingos	Atliekami tyrimai leis identifikuoti daugiau nei 90 proc. mokinių jauseną gimnazijoje ir numatyti psichologinės, socialinės pedagoginės pagalbos poreikį.

	<u>2.3.3. Propaguoti sveiką gyvenimą</u>	Visus metus	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Lėšos nereikalingos	
	<u>2.3.4. Atnaujinti gimnazijos edukacines erdves moderniomis mokymo priemonėmis ir baldais.</u>	Gruodis	Gimnazijos taryba, direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Savivaldybės biudžeto lėšos skiriamos ugdymo turinio skaitmenizavimui	Daugės pamokų, kuriose aktyviam mokinių mokymuisi bus taikomos šiuolaikinės technologijos, didės pamokų, skirtų tiriamajai veiklai, skaičius. Gimnazijos mokytojai efektyviau naudosis skaitmeninėmis mokymo(si) platformomis ir mokymo priemonėmis: ema.lt, egzaminatorius.lt; ugdymosodas.lt; ugdome.lt; vaizdopamokos.lt; klase.eduka.lt; „IQES online Lietuva“ ir kt. Esant lėšų bus įsigyta inovatyvių mokymo priemonių: išmaniųjų ekranų, stalų, kitų išmaniųjų įrenginių ir mokymo priemonių. Bus įsigyta mokyklinių baldų į kabinetus

PENKTAS SKIRSNIS RENGINIAI

Tikslas: Siejant kultūrinę veiklą su ugdymo turiniu bei gyvenimiška patirtimi, atskleisti kiekvieno mokinio gebėjimus, kūrybiškumą, ugdyti kultūrą.

Uždaviniai:

1. Organizuoti ir su socialiniais partneriais dalyvauti renginiuose, veiklose, projektuose, šventėse, minėjimuose.
2. Stiprinti kultūrinės veiklos bei formalaus ugdymo sąsajas.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Atsakingi
1.	Projektas „Kelionė po Lietuvą“ Metų knygos rinkimai.	Sausio 8 d.	D. Rimienė
2.	Garsinio skaitymo popietės „Augu kartu su knyga“ 1 klasės mokiniams ir priešmokyklinukams.	Kartą per mėnesį	D. Rimienė
3.	Metų knygos rinkimai.	Sausio – vasario mėn.	D. Rimienė,

			pradinių klasių mokytojos
4.	Respublikinis projektas su socialiniais partneriais priešmokyklinio amžiaus ugdytiniams ir 1 – 4 klasių mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių kalbos ugdymo projektas „Įdomiausia žiemos pasaka“.	Nuo sausio 5 d. iki kovo 5 d.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, R. Kirvėlienė, N. Braukylienė, Pradinio ugdymo mokytojos
5.	Popietė pradinukams, skirta vaikų rašytojui J. Lauciui.	Sausio mėn.	D. Rimienė
6.	Popietė, skirta prozininkui, fotografui gamtininkui S. Paltanavičiui.	Sausio mėn.	D. Rimienė
7.	Literatūros parodos arba stendai lietuvių liaudies, tautinėms, valstybinėms šventėms, atmintinoms dienoms paminėti – „Laisvės gynėjų diena“, „Vaikų rašytojui Jaronimui Lauciui-75“, „Prozininkui, fotografui gamtininkui S. Paltanavičiui-65“.	Sausio mėn.	D. Rimienė
8.	Pamoka „Saugok save“, pristatymas mokiniams.	Sausio mėn.	A. Saliamonienė
9.	Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Sausio 13-osios aukoms atminti, pakviečiant joje dalyvauti ir Svėdasų miestelio gyventojus.	Sausio 13 d.	Mokinių taryba, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo met. Grupė, Mokinių taryba, G. Gvozdaitė
10.	Praktinis užsiėmimas ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikams, globėjams, mokytojams ir jų tėvams „Miklūs pirštukai – graži kalba“.	Sausio 14 d.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos, R. Kirvėlienė
11.	Seniai besmegeniai iš sniego arba ne iš sniego. Varžytuvės 1 – 8 klasėms.	Sausio 3 sav.	J. Sirgėdienė, K. Bikelis, klasių vadovai
12.	Kvadrato varžybos 5 – 7 klasėms.	Sausio 4 sav.	V. Jucys
13.	Tarptautinė Saugesnio interneto savaitė.	Vasario 8 – 12 d.	G. Miškinienė
14.	Šv. Valentino diena.	Vasario 12 d.	Mokinių taryba, R. Narvydas
15.	Pamoka, skirta B. Sruogai.	Vasario mėn.	D. Rimienė
16.	Popietė, skirta rašytojui, gamtininkui P. Isokui.	Vasario mėn.	D. Rimienė
17.	Literatūros parodos arba stendai lietuvių liaudies, tautinėms, valstybinėms šventėms, atmintinoms dienoms paminėti – „Lietuvos valstybės atkūrimo diena“, „Tarptautinė gimtosios kalbos diena“, „Poetui, prozininkui, dramaturgui baliui Sruogai – 125“, „Rašytojui, gamtininkui P. Isokui – 90“.	Vasario mėn.	D. Rimienė
18.	Vasario 16-osios minėjimas.	Vasario 12 d.	G. Gvozdaitė, Mokinių taryba
19.	Šimtadienis.	Vasario 12 d.	D. Asačiovienė
20.	Sporto šventė, „Sportuoja visa šeima“.	Vasario 26 d.	R. Maniušienė, I. Jucienė
21.	Pamoka ir praktinis užsiėmimas „Burnelė ne šiukšlynas, skrandis ne savartynas“.	Vasario mėn.	A. Saliamonienė
22.	Policijos atstovų prevencinė paskaita I g klasės mokiniams „Patyčios internete –	Vasario mėn.	G. Tulušienė

	pasekmės ir atsakomybė“.		
23.	Prevenicinio filmo dėl prekybos žmonėmis „Saulės miestas“ peržiūra ir aptarimas su IIg klasės mokiniais.	Vasario mėn.	G. Tulušienė
24.	Verslumo ir amatų diena. Kaziuko mugė.	Kovo 4 d.	J. Sirgėdienė, K. Bikelis
25.	Dailyraščio konkursas.	Kovo 8 – 12	I. Jucienė
26.	Nacionalinis diktantas – tarptautinis suaugusiųjų ir moksleivių raštingumą skatinantis konkursas.	Kovo mėn.	J. Gutmanienė
27.	Viktorina „Ar pažįsti Lietuvą“.	Kovo 9 d.	D. Kirvėlienė
28.	Literatūros parodos arba stendai lietuvių liaudies, tautinėms, valstybinėms šventėms, atmintinoms dienoms paminėti – „Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena“, „Knygnešio diena“, „Žemės diena“, „Rašytojai G. Petkevičiaitei-Bitei – 160“.	Kovo mėn.	D. Rimienė
29.	Popietė, skirta pasaulinei poezijos dienai.	Kovo mėn.	D. Rimienė, J. Gutmanienė
30.	Pamoka tuberkuliozės dienai paminėti „Šiandien esu turtingas nes esu sveikas“.	Kovo mėn.	A. Saliamonienė
31.	Savaitė be patyčių „Draugystė prasideda nuo šypsenos“.	Kovo mėn.	G. Tulušienė
32.	Nacionalinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“.	Kovo 10 d.	G. Gvozdaitė, Mokinių taryba
33.	Kovo 11-osios – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos progai skirta akcija.	Kovo 10 d.	G. Gvozdaitė, Mokinių taryba
34.	Dailyraščio konkursas, skirtas Lietuvių kalbos dienoms.	Kovo 8 – 10 d.	J. Gutmanienė, R. Žvirblienė
35.	Tritaškių metimų varžybos.	Kovo 17 d.	R. Maniušienė, V. Jucys
36.	Žemės dienos minėjimas.	Kovo 20 d.	R. Pilkienė, T. Pilkauskas
37.	Tėvų susirinkimas.	Kovo 4 sav.	K. Dilienė, klasių auklėtojai
38.	Veiksmo savaitė „BE PATYČIŲ 2021“.	Kovo 3 sav.	G. Tulušienė, kl. auklėtojai
39.	Savaitė, skirta Tarptautinei vaikiškos knygos dienai.	Kovo 29 – balandžio 2 d.	D. Rimienė, J. Gutmanienė
40.	Anykščių rajono ugdymo įstaigų priešmokyklinių grupių vaikų kalbos viktorina „Garsų ir žaidimų šalis“.	Balandžio 8 d.	D. Kirvėlienė, N. Braukylienė
41.	Pamoka diskusija skirta triukšmo prevencijai „Tylos stebuklinga versmė“.	Balandžio mėn.	A. Saliamonienė
42.	Literatūros parodos arba stendai lietuvių liaudies, tautinėms, valstybinėms šventėms, atmintinoms dienoms paminėti – „Šv. Velykos“.	Balandžio mėn.	D. Rimienė
43.	Velykinių žaidimų popietė.	Balandžio 10 d.	N. Braukylienė, klasių vadovai
44.	Projektas „Mano šeima“.	Balandžio 12 – 16 d.	D. Asačiovienė
45.	Baudų metimo varžybos.	Balandžio 21 d.	R. Maniušienė, V. Jucys
46.	Gimnazijos gimtadienis, metų gimnazisto rinkimai.	Balandžio 3 sav.	Mokinių taryba
47.	Gimnazijos gimtadienis: netradicinio ugdymo diena, koncertas, apdovanojimai.	Balandžio 23 d.	S. Kovienė, kl. vadovai
48.	Tarptautinė ekologinė akcija „Darom 2021“.	Balandžio mėn.	S. Žekonis, klasių auklėtojai,

			J. Baleišienė, mokinių taryba
49.	Renginys, skirtas poeto V. Mačernio metams.	Gegužės mėn.	D. Rimienė, J. Gutmanienė
50.	Literatūros parodos arba stendai lietuvių liaudies, tautinėms, valstybinėms šventėms, atmintinoms dienoms paminėti – „Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena“, „Poetui V. Mačerniui – 100“.	Gegužės mėn.	D. Rimienė
51.	Pamoka diskusija skirta akcijai Mėnuo be tabako „Aš ir aplink mane“. Pamoka diskusija apie elgesį prie vandens ir vandenyje „Žmogus ne žuvis“. Pamoka diskusija „Geriausi draugai – grynas oras ir šaltas vanduo“.	Gegužės mėn.	A. Saliamonienė
52.	Europos diena.	Gegužės 7 d.	Mokinių taryba
53.	Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės gerosios patirties sklaidos savaitė.	Gegužės 10 – 14 d.	Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės mokytojai
54.	Kalbinių įgūdžių viktorina „Klausau, tariu ir kuriu“ priešmokyklinukams bei jų tėvams (globėjams).	Gegužės 20 d.	N. Braukylienė R. Kirvėlienė
55.	Atvira veikla ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Ikimokyklinio amžiaus vaikų ruošimas mokyklai“.	Gegužės 21 d.	J. Baleišienė
56.	Paskutinio skambučio šventė.	Gegužės 21 d.	R. Žvirblienė
57.	Vasaros stovyklos organizavimas ir vykdymas.	Gegužės mėn.	G. Tulušienė
58.	Viktorina „Moki žodį – žinai kelią“.	Gegužės 29 d.	D. Asačiovienė
59.	Viktorina „Iš tautosakos skrynios“.	Birželio 3 d.	I. Jucienė, R. Palskienė
60.	Priešmokyklinės grupės išvyka kartu su tėvais.	Birželio mėn.	N. Braukylienė
61.	Pamoka diskusija apie vaistažoles „Nėra žolynų negydančių tik reikia juos pažinti“.	Birželio mėn.	A. Saliamonienė
62.	Mokslo metų pabaigos šventė: pradinių klasių mokinių, priešmokyklinio ugdymo grupės, ikimokyklinio ugdymo skyriaus.	Birželio 9 d.	N. Braukylienė, J. Baleišienė, R. Palskienė
63.	Susitikimas su būsimais priešmokyklinio ugdymo grupės mokiniais ir tėveliais.	Birželio 12 d.	N. Braukylienė
64.	Pilietinė iniciatyva Gedulo ir vilties diena paminėti.	Birželio 14 d.	G. Gvozdaitė, klasių auklėtojai
65.	Tėvų susirinkimas.	Birželio 1, 4 sav.	K. Dilienė, klasių auklėtojai
66.	Iškilminga Brandos atestatų įteikimo šventė.	Liepos mėn.	Gimnazijos administracija
67.	Literatūros parodos arba stendai lietuvių liaudies, tautinėms, valstybinėms šventėms, atmintinoms dienoms paminėti – „Mokslo ir žinių diena“.	Rugsėjo mėn.	D. Rimienė
68.	Rugsėjo 1-oji – Mokslo ir žinių diena.	Rugsėjo 1 d.	Gimnazijos administracija, S. Kovienė
69.	Projekto „Rudens taku“ veiklų aptarimas.	Rugsėjo 6 d.	D. Rimienė, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio

			ugdymo met. grupė
70.	Akcija: „Mokinio elgesio, pareigų taisyklės mūsų gimnazijoje“.	Rugsėjo mėn.	G. Tulušienė
71.	I gimnazijos klasės krikštynos.	Rugsėjo 2 sav.	Mokinių taryba, J. Gutmanienė
72.	Pamoka diskusija apie rankų higieną ir emocinės ir fizinės sveikatos darną „Draugui ištiesk tik švarią ranką“. Pamoka skirta judumo dienai „Jaunas sportuosi, senas nedejuosi“. Pamoka diskusija skirta savižudybių prevencijos dienai.	Rugsėjo mėn.	A. Saliamonienė
73.	Edukacinės aplinkos kūrimas Vaižganto vardo paminėjimui.	Rugsėjo 20 d.	K. Striukienė
74.	Netradicinio ugdymo diena Juozo Tumo-Vaižganto 152-ųjų gimimo metinių proga.	Rugsėjo 20 d.	Metodinių grupių nariai, R. Žvirblienė, J. Gutmanienė
75.	Europos kalbų diena.	Rugsėjo 24 d.	J. Garbauskienė, G. Tamošiūnaitė
76.	Projektas „Tarptautinė Mokytojo diena“.	Spalio 5 d.	R. Žvirblienė, Mokinių taryba
77.	Klasės valandėlės prevencinė tema „Ranka nebūtinai turi mušti“.	Spalio mėn.	G. Tulušienė
78.	Paroda gimnazijoje „Rudens gėrybių linksmybės“.	Spalio 5 – 8 d.	J. Sirgėdienė
79.	Pamokos diskusijos skirtos pasaulinei maisto dienai „Kai sveikas maistas, nereikalingas vaistas“, „Vaisių ir daržovių mitingas“. Pamoka diskusija skirta akių dienai „Akys – langas į pasaulį“.	Spalio mėn.	A. Saliamonienė
80.	Renginys pradinių klasių mokiniams „Piešiu pasaką“.	Spalio 13 d.	D. Asačiovienė
81.	Popietė, skirta poetei R. Skučaitei.	Spalio mėn.	D. Rimienė
82.	Literatūros parodos arba stendai lietuvių liaudies, tautinėms, valstybinėms šventėms, atmintinoms dienoms paminėti – „Poetei R. Skučaitei – 90“.	Spalio mėn.	D. Rimienė
83.	Atviros logopedinės pratybos gimnazijos ir Anykščių rajono pradinių klasių mokytojoms.	Spalio 2 – 3 sav.	R. Kirvėlienė
84.	Tradicinės 3x3xkrepšinio varžybos.	Spalio 29 d.	V. Jucys, R. Maniušienė
85.	Priešmokyklinės grupės rytmetys „Pabūkime kartu“.	Spalio 30 d.	N. Braukylienė
86.	Šaškių varžybos pradinių klasių mokiniams.	Lapkričio 5 d.	R. Maniušienė, D. Kirvėlienė I. Jucienė
87.	Krepšinio varžybos.	Lapkričio 1 sav.	Mokinių tarybos Renginių organizavimo komitetas
88.	Šiaurės šalių bibliotekų savaitė.	Lapkričio 9 – 13 d.	D. Rimienė
89.	Pamoka-diskusija skirta cukrinio diabeto dienai „Cukrus ir aš“. Pamoka-diskusija skirta sveiko maisto dienai „Mišrinių gamyba“.	Lapkričio mėn.	A. Saliamonienė

	Pamoka-diskusija skirta antibiotikų dienai „Česnakas – natūralus antibiotikas“.		
90.	Tolerancijos diena.	Lapkričio 16 d.	G. Tulušienė
91.	Draugo diena.	Lapkričio 26 d.	D. Asačiovienė
92.	Šaškių / šachmatų / stalo teniso (pagal galimybes) varžybos 1 – 4, 5 – 8 ir Ig – IVg klasių mokiniams ir jų tėvams.	Lapkričio mėn.	V. Jucys, R. Maniušienė, E. Indriūnienė
93.	Atvirų durų diena tėvams (globėjams) „Jei man padėsit – aš daug pasieksiu“.	Lapkričio 28 d.	D. Asačiovienė, R. Kirvėlienė, G. Tulušienė
94.	Šiaurės šalių bibliotekų savaitė.	Lapkričio mėn.	J. Gutmanienė, R. Žvirblienė
95.	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinės grupės savaitė, skirta gerosios patirties sklaidai.	Gruodžio 13 – 17 d.	I. Jucienė
96.	Dalyvavimas projekto „Nuo Advento iki Kalėdų“ renginiuose.	Gruodžio 13 – 17 d.	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinė grupė
97.	Sporto šventė „Sportuoja visa šeima“.	Lapkričio 20 d.	Pradinių klasių auklėtojos, N. Braukylienė
98.	Pasaulinė AIDS diena. Proto mūšis „Ką žinai apie AIDS, ŽIV ir Hepatitą“.	Gruodžio 1 d.	G. Tulušienė, A. Saliamonienė
99.	Tėvų susirinkimas.	Gruodžio 3 sav.	K. Dilienė, klasių auklėtojai
100.	Literatūros parodos arba stendai lietuvių liaudies, tautinėms, valstybinėms šventėms, atmintinoms dienoms paminėti – „Advento ir Šv. Kalėdų papročiai“.	Gruodžio mėn.	D. Rimienė
101.	Pamokos-diskusijos „Grūdinkis ir būk sveikas“, „Kuos skiriasi peršalimo ligos nuo gripo“, „Žolelių arbatų degustacija“, „Bičių produktai“.	Gruodžio mėn.	A. Saliamonienė
102.	Meninio, technologinio, fizinio ugdymo dalykų savaitė: kūrybinės dirbtuvės „Nuo advento iki Kalėdų“. <ul style="list-style-type: none"> • Advento rytmetis gimnazijos mokiniams, miestelio bendruomenei. • Kūrybinės dirbtuvės. „Kalėdos, kvepiančios meduoliais“. • Kalėdinė gerumo akcija senelių namuose. • Kūrybinės dirbtuvės. Kalėdinė dovana. • Tinklinio varžybos Ig – IVg klasėms. • Mokinių dailės kūrinių /atvirukų paroda šv. Kalėdų tematika gimnazijos erdvėse. • Kalėdiniai skaitymai. 	Gruodžio 2 – 3 sav.	S. Kovienė K. Striukienė D. Rimienė J. Sirgėdienė R. Maniušienė kl. auklėtojai, Mokinių taryba

II SKYRIUS
ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS
2021 METŲ DEBEIKIŲ SKYRIAUS VEIKLOS PLANAS

PIRMAS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos Debeikių skyriaus (toliau - Skyriaus) 2021 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis Valstybės švietimo politikos, Anykščių rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus 2020-2021 mokslo metų veiklos nuostatomis ir prioritetais, Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos veiklos plano nuostatomis, 2020 mokslo metų veiklos analizės bei mokyklos SSGG išvadomis.

2021 metų Skyriaus veiklos plane tikslo įgyvendinimui numatyti tikslai, uždaviniai, priemonės, laikotarpiai, atsakingi asmenys, planuojamas rezultatas. Nurodyti laukiami rezultatai. Mokykla 2021 metais ir toliau susikoncentruos pagrindiniams tikslams: ugdymo kokybės gerinimui padedant įvairių gabumų ir poreikių mokiniams siekti asmeninės pažangos , ugdant atsakomybę ir emociškai saugios, sveikos, kūrybingos mokymosi aplinkos puoselėjimui.

Gerinant ugdymo kokybę , mokytojai sieks integruoti ir skaitmeninti turinį, pasinaudodami Kultūros pasu organizuos pamokas ir kitas veiklas už mokyklos sienų, bendradarbiaus su kitomis švietimo įstaigomis ir socialiniais partneriais. Mokytojai tobulins kompetencijas pamokos valdymo tema, IT panaudojimą , bendradarbiavimo kultūrą. Dalyvaudami Lyderių laiko 3 projekte vykdys tyrimą 5-8 klasėse “ Refleksijos būdų panaudojimas pamokoje“. Tikslo įgyvendinimui Skyrius pasinaudos savo stiprybėmis ir galimybėmis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese analize, nuotolinio mokymosi apklausų rezultatais, Lyderių laiko 3 projekto analize, 5 klasės NMPP rezultatais ir kitais duomenimis.

Gerinant mokyklos emocinį klimatą, mokykla ir bendruomenė toliau diegs Olweus patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistemą (toliau - OPKUS), stiprins klasių bendruomenių mikroklimatą ir atsakomybes. Mokytojai tobulins ir kels kvalifikaciją atsižvelgiant į nuotolinio ugdymo paradigmą, į nuolatinį tobulėjimą asmeninių, socialinių, kompiuterinio raštingumo ir skaitmeninių didaktinių kompetencijų srityse. Mokytojai įvaldys Moodle platformą. Skyrius bendradarbiaus su Svėdasų Juozo Tumo Vaižganto gimnazija organizuojant bendrus projektus, mokytojų kompetencijų tobulinimą, dalijimąsi patirtimi. Skyrius sieks gerinti pagalbą spec. poreikių mokiniams pasinaudojant Svėdasų Juozo Tumo Vaižganto gimnazijos ir AŠPT ištekliais.

ANTRAS SKIRSNIS
2020 METŲ SKYRIAUS VEIKLOS REZULTATAI

Tikslai buvo:

1. Tobulinti bendradarbiavimą/priemonių visumą į kiekvieną mokinį, siekiant kiekvieno mokinio pažangos ir pasiekimų kokybės.
2. Užtikrinti gerą emocinį, psichologinį komfortą visiems bendruomenės nariams

Eil. Nr.	Įgyvendintos priemonės	Sėkmės , teigiami rezultatai	Trūkumai
1.	Aktyvus mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų dalyvavimas seminaruose pagal kvalifikacijos kėlimo planą ir individualių poreikių: *IT kompetencijų tobulinimas; * specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimas	*70 proc. mokytojų dirba moodle platformoje; *70 proc. mokytojų išklausė mokymus apie darbą moodle platformoje; * 100 proc. mokytojų išklausė specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programą *Tobulintos visų dalykų mokytojų profesinės dalykinės kompetencijos.	*Mokymų praktinis taikymas ugdymo procese reikalauja daugiau laiko *IT priemonės neatitinka šiuolaikinių reikalavimų
2.	Tobulintas pamokos organizavimas kolegialiai stebint ir aptariant pamokas.	*Stebėta ir aptarta 8 kontaktinės pamokos, 3 gerosios patirties sklaidos renginiai , *1 mokytoja įgijo vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją	Nuotolinis mokymas neleido stebėti pamokų, tik dalintis patirtimi nuotoliniu būdu
3.	Mokymosi kitaip organizavimas, diferencijuojant ir individualizuojant turinį skirtingų poreikių mokiniams	Organizuota: Pamokos - orientacinės varžybos „Atrask istorijos pėdsakų mokykloje“, „Užgavėnių blynai“, Netradicinės dienos – Kaziuko mugė. Edukacinės išvykos į „Anūkį“, ”Po šiaudiniu stogu gyvent patogu”, “Po Biržų kraštą”, į Žalvario parką Aukštesnių gebėjimų mokiniai sėkmingai dalyvavo įvairiose olimpiadose –matematikos 40 proc. mokinių, kalbų Kengūroje 10 proc. mokinių, Pangea I ture 15 proc., konkurse „Tavo žvilgsnis“3 mokiniai, olimpiadoje KINGS 20 proc. mokinių.	Per mažas mokinių skaičius pasiekia pagrindinį lygį
4.	Mokyti refleksijos metodų prisiimant atsakomybę už savo mokymąsi.	*5-6 kl. dalyvavimas projekto Lyderių laikas 3 veiklose kartu su 7-8 kl., *Pasiiekimų ir pažangos aplanko panaudojimo patobulinimas: mokiniai kaupė pasiekimų rezultatus, pildė 3 lenteles, planavo savo mokymąsi ir aptarė tarpinius rezultatus su mokytojais ir tėvais.	*Mokinių mokėjimo mokytis kompetencija nepakankama *atsakomybės ugdymui tėvų įtaka būtina , bet nepakankama
5.	Pagalbos ugdymosi sunkumų turintiems mokiniams organizavimas	*Mokiniams pagalbą teikė dalykų mokytojai ir socialinis pedagogas, *skiriamos individualios konsultacijos nuotolinio mokymosi metu mokykloje *aprūpinama IT priemonėmis	Trūksta specialistų pagalbos ir mokytojų kompetencijų
6.	Nuosekliai įgyvendinama patyčių prevencijos programa OPKUS.	*Organizuotos klasių valandėles patyčių prevencijos tema 2 kartus per mėnesį. *Organizuota Tolerancijos diena * Vyko individualus darbas su elgesio sunkumų turinčiais mokiniais	Patyčias patiriančių mokinių skaičius nestabilus

		*Atliktas OPKUS tyrimas	
7.	Naujų edukacinių erdvių kūrimas	Pradinių klasių koridoriaus įrengimas, tęsiamas kiemo erdvės plėtimas	
8.	Organizuotos sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos.	*Pėsčiųjų žygiai *Vandens diena *Lauko pertraukose dalyvauja 80 proc. 1-6 kl. mokinių *Vyko sveikos mitybos, higienos pamokėlės * Organizuoti 1osios pagalbos mokymai 5-8 kl. mokiniams	
9.	Kultūrinės veiklos plano įgyvendinimas	Vyko pilietiškumo, sveikatos stiprinimo, pažinimo renginiai , išvykos, edukacijos	7-8 kl. mokiniai nėra aktyvūs
10.	Bendradarbiavimas su Vaikų dienos centru	Pagerėjo mokinių užimtumas visa dieną, vykdoma pagalba gerinant socialinius mokinių įgūdžius.	
11.	Bendradarbiavimas su biblioteka	Vykdomi tęstiniai projektai su priešmokyklinio ugdymo ir I klasės mokiniais Vedamos lietuvių kalbos pamokos	Mokiniai mažai skaito

2021 m. kryptys

PAGARBA / KULTŪRA	ATSAKOMYBĖ Pasiiekimų gerinimas	SAUGUMAS
-------------------	------------------------------------	----------

TREČIAS SKIRSNIS
SKYRIAUS VEIKLŲ STIPRYBĖS, SILPNYBĖS, GALIMYBĖS, GRĖSMĖS

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ikimokyklinio ugdymo grupėje vykdomas ankstyvasis ugdymas. 2. Priešmokyklinio ugdymo grupėje vaikai ruošiasi pradinio ugdymo programai. 3. Bendradarbiavimas su Dienos centru. 4. Bendradarbiavimas su miestelio biblioteka. 5. Mokytojų entuziazmas ir didelis noras. 6. Įdomi pažintinė veikla. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nepakankama pagalba spec.poreikių mokiniams. 2. Nepakankama logopedinė pagalba kalbos sunkumų turintiems mokiniams. 3. IT priemonės neatitinka šiuolaikinių reikalavimų. 4. Trūksta galimybių įveikti socialinius mokinių skirtumus.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS

<ol style="list-style-type: none"> 1. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinių klasių mokytojų pastovus suplanuotas bendradarbiavimas. 2. Išnaudoti gimnazijos pagalbos specialistus skiriant valandų darbui skyriuje. 3. Kelti mokytojų kvalifikaciją, dalintis patirtimi. 4. Išnaudoti socialines ir prevencines Dienos centro programas. 5. Surasti galimybių ir skirti valandų pradinių klasių mokytojo padėjėjui darbui jungtinėse klasėse. 6. Ieškoti galimybių atnaujinti mokyklos informacinių technologijų infrastruktūrą ir siekti įrengti mobilies darbo vietas, pritaikytas mokytojams dirbti nuotoliniu būdu. 7. Organizuoti tęstinius mokymus, skirtus mokyti dirbti Moodle nuotolinio ugdymo aplinkoje, gilintis į mokymosi organizavimo galimybes ir didaktiką toje aplinkoje. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daugėja socialinių įgūdžių stokojančių šeimų. 2. Daugėja mokinių nepasiekiančių pagrindinio mokymosi lygio.
---	---

Pirminio vaikų stebėjimo metu išryškėjo, kad yra silpni socialiniai įgūdžiai ir pažintinių įgūdžių stoka. Ugdytiniais dar sunku patiems rasti taikius sprendimus, todėl didesnę dėmesį planuojama skirti socialinių ir pažintinių gebėjimų tobulinimui, kai siekiama susitarimo dėl bendros veiklos, vienas kito išklausymo, paskatinimo.

KETVIRTAS SKIRSNIS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

I. Tikslas	Laukiamas rezultatas
1. Emociškai saugios, sveikos, kūrybingos mokymosi aplinkos puoselėjimas.	<p>Kiekvienas vaikas yra svarbus. Jis ugdomas, atsižvelgiant į jo galias ir poreikius. Pripažįstamas jo individualumas, skatinamas kūrybiškumas, sudaromos sąlygos atsiskleisti talentams ir gebėjimams. Mokiniai žino ir supranta fizinio aktyvumo, sveikos mitybos, veiklos ir poilsio derinimo, asmens ir aplinkos švaros svarbą sveikatai ir gyvenimo kokybei.</p> <p>Visi bendruomenės nariai jaučiasi saugūs, remiami, palaikomi, priklausantys bendruomenei. Mokinių nuomonė ir idėjos išklausomos ir gerbiamos. Savo buvimą mokykloje jie laiko prasmingu.</p> <p>Ugdoma sveika gyvensena, ekologija, pagarba krašto istorijai, tradicijoms. Skatinama mokinių saviraiška, aktyvus dalyvavimas neformaliajame švietime, įvairiuose projektuose ir teminiuose renginiuose, kurių metu ugdomi mokinių mąstymo, kūrybingumo, lyderystės ir kiti gebėjimai, elgesio, bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžiai. Mokykloje puoselėjamos pozityvios, amžinosios vertybės, atsakomybė. Plečiamos edukacinės erdvės ikimokyklinio ugdymo grupėje, pradinių korpusų ir mokyklos kieme.</p>
Uždavinys 1.1. Plėtoti mokinių sveikos gyvensenos nuostatas:	

Priemonės	Data	Atsakingi	Numatomas rezultatas
1.1.1. sveikatos ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas per neformaliąją veiklą; 1.1.2. dalyvavimas sveikata stiprinančių mokyklų veiklose. 1.1.3. judėjimo gryname ore skatinimas per 2 pertraukas; 1.1.4. dalyvavimas programoje „Mokausi plaukti“; 1.1.5. sporto renginių su bendruomene ir partneriais organizavimas. 1.1.6. Mokinių fizinio pajėgumo nustatymas 1 – 8 kl.	2021 m. 2021 m. pavasaris, rudenio 2021 m. pavasaris, rudenio 2021 m. pavasaris	Metodinė grupė, Vaiko gerovės komisijos koordinatore, Klasės vadovas Fizinio ugdymo mokytojai, Fizinio ugdymo mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas	1. Organizuotos 3 „Sveikatiados“ veiklos per metus. 2. Visi 1–2 kl. mokiniai mokosi plaukti, 70 proc. mokinių gaus programos baigimo pažymėjimą. 3. Sveikos gyvensenos renginiuose dalyvauja 90 proc. mokinių 4. Sporto šventėse dalyvauja 50 proc. tėvų ir bendruomenės narių. 5. Įvykdytas 1 projektas sveikos gyvensenos tema 6. Testas atliekamas vadovaujantis „Mokinių, besimokančių pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, fizinio pajėgumo nustatymo tvarkos aprašu“ 7. Su testo rezultatais supažindinami tėvai.

Uždavinys 1.2. Skatinti mokinių kūrybiškumą ir saviraišką:

Priemonės	Data	Atsakingi	Numatomas rezultatas
1.2.1. patyriminio ugdymo veiklų organizavimas; 1.2.2. integruoto ugdymo turinio įgyvendinimo tobulinimas; 1.2.3. kultūros pažinimo ugdymas ir kultūros patirčių plėtimas;	2021 m.	Metodinė grupė, Kultūros paso veiklų koordinatorių,	1. Projektinio metodo taikymas: visi mokiniai 1 kartą per trimestrą pristato individualų projektą. 2. Kultūrinė edukacija vyksta pagal Kultūros paso koncepcijos nuostatus ir mokyklos kultūrinės veiklos planą. 3. Dalyvavimas 2 respublikiniuose konkursuose.

<p>1.2.4. mokinių saviraiškos plėtojimas neformaliojo ugdymo veiklose;</p> <p>1.2.5. bendradarbiavimo su biblioteka, Moterų veiklos centru, Vaikų dienos centru plėtojimas;</p> <p>1.2.6. naujų edukacinių erdvių kūrimas.</p> <p>1.2.7. Kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, prevencinė veikla integruojama į ugdymo turinį.</p>	<p>2021 m.</p> <p>2021 m.</p> <p>2021 m. I pusmetis</p>	<p>Skyriaus vedėja, mokytojai</p>	<p>4. 3 renginių organizavimas bendradarbiaujant su biblioteka, kitais socialiniais partneriais</p> <p>5. Didės ugdymo proceso patrauklumas ir motyvacija. Bendras dalykų pažymių vidurkis padidėtų apie 5–10 proc.</p> <p>6. Kiekvienais metais įkuriama 1 nauja edukacinė erdvė.</p>
<p>Uždavinys 1.3. Kurti ir palaikyti saugią aplinką diegiant vertybines nuostatas:</p>			
<p>Priemonė</p>	<p>Data</p>	<p>Atsakingi</p>	<p>Numatomas rezultatas</p>
<p>1.3.1. Olweus patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistemos OPKUS įgyvendinimas;</p> <p>1.3.2. mokinių skatinimo sistemos tobulinimas;</p> <p>1.3.3. mokyklos kultūros, mokinių tapatybės jausmo stiprinimas per kultūrinės veiklos programą;</p> <p>1.3.4. pagalbos mokiniams, stokojantiems socialinių įgūdžių organizavimas dienos centre.</p> <p>1.3.5. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos integravimas į mokomuosius dalykus, neformalųjį švietimą.</p> <p>1.3.6. Apklausų, elgesio, lankomumo, patyčių ir kitų su vaiko gerove susijusių klausimų tyrimų organizavimas.</p>	<p>2021 m.</p> <p>2021 m.</p> <p>2021 m. sausis - birželis, rugsėjis-gruodis</p> <p>2021 m.</p>	<p>Vaiko gerovės komisijos koordinatorius, socialinis pedagogas, Skyriaus vedėja,</p> <p>Klasių vadovai</p> <p>Socialinis pedagogas, dalykų mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas</p> <p>Socialinis pedagogas, klasių vadovai</p>	<p>1. Patyčias patiriančių mokinių dalis neviršija 10 proc.</p> <p>2. Įgyvendintas 1 projektas mokinių užimtumui gerinti, žalingų įpročių prevencijai vykdyti.</p> <p>3. Dauguma bendruomenės narių laikosi vieningų susitarimų, mažėja elgesio ir kitų pažeidimų. iš Tamo dienyno</p> <p>4. Patobulinta individuali mokinių skatinimo sistema padėkomis už gerą lankomumą ;</p> <p>5. Didėja Vaikų dienos centrą lankančių mokinių skaičius 5 proc.</p> <p>6. Patvirtintas švietimo pagalbos gavėjų sąrašas</p> <p>7. Organizuoti 2 patyčių prevencijos renginius: Tolerancijos dieną, „ Savaitę be patyčių“</p> <p>8. Remonto darbai koridoriuose</p>

1.3.7. tinkama mokyklos pastato priežiūra ir saugių darbo sąlygų užtikrinimas	2021 m.		
Uždavinys 1.4. Kurti pozityvią aplinką klasių bendruomenėse:			
Priemonė	Data	Atsakingi	Numatomas rezultatas
1.4.1. Mokytojų ir tėvų bendrų renginių organizavimas; 1.4.2. Kiekvieną mėnesį tirti emocijų klasių klimata 1.4.3. Tėvų dienos organizavimas 1.4.4. koncertas Mamos diena 1.4.5. tėvų švietimas ir susirinkimų organizavimas	2021 m. gegužė	Klasių vadovai	1. Bendrų renginių skaičius ne mažiau 2 per mokslo metus. 2. Renginiuose dalyvauja 70 proc.tėvų. 3. Ne mažiau 2 susirinkimų per mokslo metus.
II. Tikslas	Laukiamas rezultatas		
2. Ugdymo kokybės gerinimas padedant įvairių gabumų ir poreikių mokiniams siekti asmeninės pažangos , ugdant atsakomybę.	<p>Ugdymo turinys pritaikytas mokinių poreikiams ir galimybėms, užtikrinantis ugdymo(si) rezultatus pagal kiekvieno mokinio galimybes. Skatinama mokinių saviraiška, aktyvus dalyvavimas konkursuose, projektuose ir teminiuose renginiuose, kurių metu ugdomi mokinių mąstymo, kūrybingumo, lyderystės ir kiti gebėjimai, gero elgesio, pozityvaus bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžiai. Stebima kiekvieno mokinio pažanga. Naudojami įvairūs ugdymo turinio pateikimo būdai ir formos, mokymasis kitaip, mokymasis be vadovėlio, mokymasis už mokyklos sienų, nuotolinis mokymasis.</p> <p>Nuodugnesnis kiekvieno mokinio išgalių pažinimas, pažangos stebėjimas ir įvertinimas, siekiant gerų ugdymo(si) pasiekimų. Ugdymo procesas diferencijuojamas, teikiama pagalba sunkumams įveikti veiksminga ir savalaikė. Mokiniai mokykloje išgyvena turtingas, įsimenančias, prasmingas, malonias gyvenimo patirtis. Tobulinamas kitokių pamokų planavimas. Mokinio pažanga stebima, periodiškai analizuojama ir aptariama individualiuose pokalbiuose su tėvais.</p>		
Uždavinys 2.1. Plėtoti mokymąsi kitaip:			
Priemonės	Data	Atsakingi	Numatomas rezultatas
2.1.1. patyriminio ugdymo veiklų organizavimas; 2.1.2. mokymosi už mokyklos sienų organizavimas ;	2021 m.	Metodinė grupė, dalykų mokytojai,	1. ne mažiau kaip 2 edukacinės programos per mokslo metus. 2. Gerės kiekvieno mokinio pasiekimai bent iš 2 dalykų.

<p>2.1.3. integruoto mokymosi plėtojimas per kelių mokytojų pamokas;</p> <p>2.1.4. netradicinio ugdymo dienų organizavimas (iš UP)</p> <p>2.1.5.nuotolinio mokymosi organizavimas</p>			<p>3. Tinkamai suplanuotos ir įvykdytos 2 patyriminio ugdymo veiklos per mokslo metus. Atlikta refleksija.</p> <p>4. Tinkamai suplanuotos ir organizuotos 3 netradicinio ugdymo dienos per mokslo metus. Atlikta refleksija.</p> <p>5. Organizuoti 3 susitikimai su įdomiais žmonėmis per mokslo metus.</p> <p>6. Pagerės gamtamokslio dalykų pasiekimai ne mažiau 10 proc.</p>
--	--	--	---

Uždavinys 2.2. Tobulinti mokinių ugdymo(si) proceso organizavimą:

Priemonės	Data	Atsakingi	Rezultatas
<p>2.2.1. skaitmeninio ugdymo turinio naudojimo plėtojimas pamokose;</p> <p>2.2.2. pagalbos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams stiprinimas individualiai konsultuojant;</p> <p>2.2.3. skirtingų poreikių mokinių ugdymo gerinimas diferencijuojant turinį ir namų darbus</p> <p>2.2.4. mokinių pažangos ir pasiekimų refleksijos su tėvais ir mokiniais</p> <p>2.2.5. aktyvaus mokymosi metodų taikymas pamokoje</p> <p>2.2.6. mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas: kvalifikacijos kėlimo seminarai, kolegialus bendradarbiavimas, pamokų stebėjimas, dalijimasis patirtimis.</p>	<p>Per trimestrą</p> <p>Po kiekvieno II trimestro</p>	<p>Metodinė grupė</p> <p>Vaiko gerovės komisijos koordinatorius, socialinis pedagogas</p> <p>Dalykų mokytojai</p> <p>Klasių vadovai</p>	<p>1.Mokytojai veda pamokas naudodami IKT ne mažiau 30 proc. trimestro pamokų, išbando 2 naujas technologijas per mokslo metus.</p> <p>2.Ilgalaikes ir trumpalaikes konsultacijas lanko 30 proc. mokinių.</p> <p>3. Asmeninės 5 – 8 kl. mokinių pažangos rezultatai kaupiami Mokinio pažangos aplanke.</p> <p>4. Mokytojai taiko asmeninio projekto metodą 5 – 8 kl.</p> <p>5. Refleksijos su tėvais vyksta po kiekvieno trimestro</p> <p>6. 80 proc.tėvų dalyvauja trišaliuose aptarimuose</p>

Uždavinys 2.3. Nuotolinio mokymo(si) tobulinimas:

Priemonės	Data	Atsakingi	Rezultatas
------------------	-------------	------------------	-------------------

2.3.1. Moodle platformos naudojimas 2.3.2. mokytojų kompetencijos dirbant su moodle tobulinimas 2.3.3. bendradarbiavimo su tėvais gerinimas 2.3.4. interaktyvių, socialių ir integruoto ugdymo būdų taikymas skaitmeninėje aplinkoje. 2.3.5. Taikyti įvairius nuotolinės pamokos organizavimo būdus: savarankišką skaitymą, užduočių atlikimą, medžiagos peržiūrą, darbą grupėse, konsultavimąsi.	2021 m.	Vedėja , klasių vadovai, socialinis peagogas	1.Mokytojai į moodle įkelia 7 temas 2. Nuotolinių seminarų išklausymas ne mažiau 6 val. 3. Kolegialus mokymasis, dalijimasis gerąja patirtimi
Uždavinys 2.4. Mokinių ir bendruomenės narių atsakomybės ugdymas mokant reflektuoti mokymąsi:			
Priemonės	Data	Atsakingi	Rezultatas
2.4.1. pamokose taikomi įvairūs refleksijos būdai 2.4.2. mokiniai kaupia mokymosi sėkmės įrodymus pažangos aplanke 2.4.3. vyksta trišaliai pažangos aptarimai 2.4.4. mokytojų tarybos posėdžiai	2021 m.	Dalykų mokytojai	1. Pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių padidėja 2 proc. lyginant I ir II tr. 2. Ne mažiau 3 mokytojų tarybos posėdžių.

PENKTAS SKIRSNIS RENGINIAI

Tikslas: Siejant kultūrinę veiklą su ugdymo turiniu bei gyvenimiška patirtimi, atskleisti kiekvieno mokinio gebėjimus, kūrybiškumą, ugdyti kultūrą.

Uždaviniai:

3. Organizuoti ir su socialiniais partneriais dalyvauti renginiuose, veiklose, projektuose, šventėse, minėjimuose.
4. Stiprinti kultūrinės veiklos bei formalaus ugdymo sąsajas.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Laikas	Atsakingi asmenys	Dalyviai
1.	Atsisveikinimas su Kalėdų eglute.	2021-01-07	Pradinių klasių mokytojos	Mokiniai ir mokytojai
2.	Sausio 13 – Laisvės gynėjų dienos paminėjimas nuotoliniu būdu: Pilietiškumo pamoka.	2021-01-13	Lietuvių k. ir istorijos mokytojos	Mokiniai, mokytojai,
3.	Mokyklinės olimpiados nuotoliniu būdu.	2021-01-09	Dalykų mokytojai	Mokiniai ir mokytojai
4.	Raiškiojo skaitymo konkursas nuotoliniu būdu.	2021-01-30	Lietuvių k. mokytojos	Mokiniai
5.	Edukacinės popietės bibliotekoje „Knygelė laukia tavęs ieškok jos“. Po karantino.	2021 m. po karantino	Bibliotekininkė	Priešmokyklinukai
6.	Vasario 16-osios minėjimas ir renginiai:			
6.1.	Susitikimas-sėkmės pamoka su garsiu debeikiečiu;	2021-02-11	Vedėja	Mokyklos bendruomenė
6.2.	Viktorina „Atrask Lietuvą“;	2021-02-12	Istorijos, lietuvių kalbos mokytoja, klasių vadovai	5 – 8 kl. komandos, mokytojai, tėvai
6.3.	Priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokinių integruota veikla „Pilis mokyklos kieme“;	2021 m. 02 – 12 mėn.	Pradinio ugdymo mokytojos	1 – 4 kl. mokiniai, priešmokyklinės grupės vaikai
7.	Kaziuko mugė. Integruota amatų diena.	2021-03-05	Pradinio ugdymo mokytojai	Mokyklos bendruomenė
8.	Kovo 11-osios renginiai, mokykliniai projektai, integruotos pamokos.	2021-03-08	Istorijos mokytoja, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Mokiniai, mokytojai, tėveliai, svečiai
9.	Žemės dienos paminėjimas: 1. Viktorina regioniniame parke. 2. Tyrėjų popietės. 3. Plakatų konkursas. 4. Pavasario lygiadienis.	Kovo 22 d. Balandis	G. Šapokaitė, M. Bagdonienė, E. Januškevičienė Technologijų mokytojai, klasių auklėtojai	Mokyklos bendruomenė
10.	Pavasarinė talka (žydinčių mokyklos kiemo erdvių kūrimas).	Balandis, gegužė	Klasių auklėtojai, mokyklos darbuotojai, technologijų mokytojai	Mokiniai, mokytojai, mokyklos darbuotojai, tėvai.
11.	Sveikatiados veiklos. „Aš sveikas vaikas“. Žygis.	Balandis	Fizinio ugdymo mokytojai	Mokiniai, mokytojai,
12.	Šeimos diena: • Koncertas „Miela mama, prisėski šalia ...“; • Orientacinis žaidimas; • Madų šou.	2021 m. balandžio 30 d.	Mokyklos taryba, seniūnai, muzikos būrelis, socialinis pedagogas, dailės, muzikos mokytoja.	Mokyklos bendruomenė, mamos, močiutės, mokiniai ir mokytojai
13.	Europos diena.	2021 m. gegužės 10 d.	Geografijos, istorijos, kalbų mokytojai	Mokiniai

14.	Renginiai, skirti akcijai „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“: Žaidimas „Suprask draugą“.	Gegužės mėn.	Soc. pedagogė	Mokiniai, mokytojai, tėveliai, miestelio bendruomenė
15.	Bendruomenės sporto šventė.	Gegužės 4 sav.	V. Januškevičius, klasių auklėtojai	Mokyklos bendruomenė
16.	Sveikatiados veiklos. Šeimos Žygis.	Gegužės 5 sav.	Pradinio ugdymo mokytojos	1 – 4 kl. mokiniai ir tėvai
17.	1 – 4 kl. mokslo metų užbaigimo šventė: „Varpelio“ šventė.	Birželio 2 sav.	Pradinio ugdymo mokytojos, muzikos mokytoja.	Mokiniai, mokytojai, tėveliai.
18.	Integruota diena, rašytojo J. Tumo-Vaižganto tėviškėje Maleišiuose, išvykos.	Birželio 2 – 3 sav.	Lietuvių k., istorijos, geografijos mokytojos	5 – 8 kl. mokiniai
19.	Sporto diena.	Birželio 20 d.	Fizinio ugdymo mokytojas, klasių auklėtojai	5 – 8 kl. mokiniai
20.	5 – 8 kl. mokslo metų užbaigimo šventė „Kuo aš svarbus mokyklai?“	Birželio mėn.	1 ir 8 kl. mokytojos, muzikos mokytoja, būrelių vadovai.	Mokiniai, mokytojai, tėveliai, mokyklos bendruomenė
21.	Rugsėjo 1-sios šventė „Su Mokslo ir žinių diena!“	2021-09-01	Klasių auklėtojai, muzikos mokytoja.	Mokyklos bendruomenė.
22.	Sveikatiados veiklos „Aš sveikas vaikas“.	Rugsėjis – birželis – gruodis	Vaiko gerovės komisija. Klasių vadovai	1-8 klasės, mokytojai, tėveliai.
23.	Mokytojo ir savivaldos diena „Padėka Mokytojui“.	Spalio 4 d.	Klasių auklėtojai, muzikos būrelis, seniūnų taryba, 8 klasė ir auklėtoja.	1-8 klasių mokiniai, mokytojai, tėveliai.
24.	Solidarumo bėgimas.	Rugsėjo, spalio mėn.	Fizinio ugdymo mokytojai, klasių auklėtojai, mokyklos seniūnų taryba.	Mokyklos bendruomenė
25.	Rudeninė talka (mokyklos kiemo tvarkymas), rudeninių kompozicijų kūrimas.	Spalis, lapkritis	Klasių auklėtojai, technologijų mokytojai,	Mokiniai, mokytojai, mokyklos darbuotojai.
26.	Tolerancijos diena.	Lapkričio 3 sav.	Soc.pedagogė	Mokyklos bendruomenė.
27.	Advento ir kalėdiniai renginiai: Advento vainikų pynimas, Šviesos ratas, kalėdinių atvirukų gamyba, mokyklos puošimas, sveikinimų kūrimas ir rašymas. Mokyklos kalėdinės eglutės įžiebimas.	Gruodžio 1 – 3 sav.	Dailės ir technologijų, lietuvių k., muzikos mokytojai, klasių auklėtojai.	Mokyklos bendruomenė
28.	„Stebuklingas Kalėdų žvaigždės įžiebimas“. Pradinių klasių kalėdinis projektas- spektaklis. 5 – 8 kl. popietė	Gruodžio 4 sav.	Pradinių klasių mokytojos Klasių vadovai	Pradinių klasių mokiniai, mokytojos, tėveliai.

PRIEDAI

1. 2021 m. Gimnazijos tarybos veiklos planas (1 priedas).
2. 2021 m. Mokytojų tarybos veiklos planas (2 priedas).
3. 2021 m. Metodinės tarybos veiklos planas (3 priedas).
4. 2021 m. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinės grupės veiklos planas (4 priedas).
5. 2021 m. Kalbų, socialinių mokslų ir dorinio ugdymo metodinės grupės veiklos planas (5 priedas).
6. 2021 m. Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės veiklos planas (6 priedas).
7. 2021 m. Meninio, technologinio ugdymo dalykų ir kūno kultūros metodinės grupės veiklos planas (7 priedas).
8. 2021 m. Klasių auklėtojų metodinės grupės veiklos planas (8 priedas).
9. 2021 m. Ugdomosios veiklos priežiūros planas (9 priedas).
10. 2021 m. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas (10 priedas).
11. 2021 m. Bibliotekos veiklos planas (11 priedas).
12. 2021 m. Spec. pedagogo veiklos planas (12 priedas).
13. 2021 m. Soc. pedagogo veiklos (13 priedas).
14. 2021 m. Logopedo veiklos planas (14 priedas).
15. 2021 m. Mokinių tarybos veiklos planas (15 priedas).
16. 2021 m. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus veiklos planas (16 priedas).

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2021 m. veiklos plano
1 priedas

ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS 2021 METŲ GIMNAZIJOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Gimnazijos strateginiai prioritetai:

1. Mokinių ugdymo(si) kokybės gerinimas, galimybės kiekvienam mokiniui stebėti savo išmokimą, patirti mokymosi sėkmę ir nuolat siekti pažangos užtikrinimas.

2. Vienodų galimybių kiekvienam mokiniui gauti jo poreikius atitinkančią ugdymo(si) pagalbą sudarymas ir mokymosi visą gyvenimą nuostatos brandinimas.

Gimnazijos tarybos veiklos tikslas:

Inicijuoti ir teikti siūlymus dėl Gimnazijos veiklos, mokinių ugdymosi kokybės, tėvų įsitraukimo į ugdymo procesą, darbo sąlygų gerinimo bei materialinių, finansinių ir intelektualinių išteklių panaudojimo.

Gimnazijos tarybos veiklos uždaviniai	Priemonės	Data
Skatinti gimnazijos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą, siekiant pagerinti ugdymo (si) kokybę	Pagalba sprendžiant mokinių lankomumo, mokymosi bei elgesio problemas.	Visus metus
	Bendrojo lavinimo vadovėlių, ugdymo priemonių užsakymų 2021-2022 m. m. tvirtinimas	Birželio 10 d.
	Gimnazijos ugdymo plano 2021-2022 m. m. projekto svarstymas	Rugpjūčio 27 d.
	Gimnazijos tarybos veiklos plano 2022 m. svarstymas, teikimas tvirtinti.	Gruodžio 16 d.
	2022 m. gimnazijos veiklos plano projekto svarstymas.	Gruodžio 16 d.
Stebėti ir vertinti įvairias gimnazijos veiklos sritis	Gimnazijos ūkinės – finansinės 2021 m. veiklos aptarimas.	Gruodžio 16 d.
	Pagalba ir iniciatyvos organizuojant įvairius renginius, šventes.	Visus metus
	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo aptarimas	Birželio 10 d.
	2022 m. biudžeto projekto ir planuojamų išlaidų svarstymas	Gruodžio 16 d.
	Gimnazijos tarybos 2021 m. veiklos ataskaitos svarstymas.	Gruodžio 16 d.
Teikti įvairiapusę pagalbą, kuriant didžiavimosi gimnazija kultūrą, saugų mikroklimatą, patrauklią, modernią aplinką	Klausimų ir problemų, atsiradusių ugdymo procese ar gimnazijos bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų bei mokinių interesus, svarstymas.	Visus metus

Gimnazijos tarybos pirmininkas Vytautas Datenis

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2021 m. veiklos plano
2 priedas

ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS 2021 METŲ MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Gimnazijos Mokytojų tarybą sudaro mokytojai, auklėtojai, pedagogai, bibliotekininkas, socialinis pedagogas, logopedas, specialusis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. Mokytojų tarybos veiklą reglamentuoja gimnazijos nuostatai.

1 tikslas: Analizuoti praktinius švietimo politikos įgyvendinimo gimnazijoje klausimus.

1.1. Uždaviniai:

1.1.1. analizuoti ugdymo planų įgyvendinimo būdus ir priemones;

1.1.2. svarstyti mokinių ugdymo(-si), lankomumo rezultatus, ieškoti mokinių mokymosi motyvacijos skatinimo būdų.

1.1.3. spręsti gimnazijos aprūpinimo vadovėliais ir mokymo priemonėmis klausimą.

1.1.4. analizuoti neformaliojo švietimo klausimus.

2 tikslas: Svarstyti mokinių ugdymo(si) rezultatus, analizuoti pedagoginės veiklos tobulinimo būdus, metodus ir formas, spręsti kvalifikacijos tobulinimo ir patirties sklaidos klausimus.

2.1. Uždaviniai:

2.1.1. analizuoti mokinių ugdymo(si) rezultatus ir stebėti pažangą;

2.1.2 aptarti skirtingų gebėjimų mokinių ugdymo organizavimo principus, jų ugdymo programas, metodus;

2.1.3. analizuoti stebėtų pamokų rezultatus;

2.1.4 nustatyti kvalifikacijos tobulinimo prioritetus ir patirties sklaidos būdus;

3 tikslas: Spręsti gimnazijos vidaus tvarkos ir kultūros problemas.

3.1. Uždaviniai:

3.1.1. priimti sprendimus dėl gimnazijos veiklos organizavimo bei veiklos plano įgyvendinimo;

3.1.2 aptarti ugdymo planus, bendrųjų programų įgyvendinimo ir valstybinių išsilavinimo standartų pasiekimo klausimus.

Laukiami rezultatai: Mokytojų bendruomenė gerai išmano švietimo kaitos ypatumus ir adekvačiai taiko principines nuostatas kasdieninėje veikloje, vertina ir analizuoja gimnazijos veiklą, ją tobulina, strateguodama veiklos prioritetus, tikslus ir uždavinius. Mokytojai, planuodami gimnazijos ugdymo turinį, jo priemones ir būdus, siekia kuo geresnių mokinių ugdymosi pasiekimų.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Pranešimus rengia
1.	1. Gimnazijos metinio veiklos plano įgyvendinimo analizė 2. Nustatytų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetų 2021 m. aptarimas.	Sausio mėn.	Veiklos planavimo grupė (1 kl.) Metodinių grupių pirmininkai (2 kl.) Direktorius (3 kl.)

	<p>3. Gimnazijos strateginio plano 2022 – 2024 m. rengimo aptarimas.</p> <p>4. Gimnazijos ūkinė-finansinė ataskaita už 2020 m., 2021 m. biudžeto pristatymas.</p> <p>5. Einamieji klausimai.</p>		Vyr. finansininkė (4 kl.)
2.	<p>1. Mokinių II-jo trimestro ugdymosi pažangos ir pasiekimų aptarimas.</p> <p>2. Pamokų lankomumo palyginamosios analizės pristatymas.</p> <p>3. Stebėtų pamokų aptarimas aspektais: inovatyvių ugdymo metodų, skatinančių kritinį ir kūrybinį mąstymą taikymas ugdymo procese, ugdymo turinio integravimas, mokymosi pagalbos stiprinimas įvairių gebėjimų ir mokymosi stilių mokiniams.</p> <p>4. Einamieji klausimai.</p>	Kovo mėn.	<p>Klasių auklėtojai (1 kl.), apibendrinta analizė direktoriaus pavaduotojas ugdymui.</p> <p>Soc. pedagogė (2 kl.)</p> <p>Metodinių grupių pirmininkai, Erasmus+ strateginės partnerystės projekto koordinatore J. Garbauskienė (3 kl.)</p>
3.	<p>1. IV gimnazijos klasės ugdymosi rezultatų ir mokinių pasirengimo brandos egzaminams aptarimas.</p> <p>2. Būsimos III gimnazijos klasės mokinių individualių ugdymosi planų ir ugdymosi perspektyvos aptarimas.</p> <p>3. Gimnazijos veiklos tobulinimo plano siekiant pagerinti mokinių pasiekimus taikant ugdymo metodus, atitinkančius mokinių mokymosi stilių poveikio analizė.</p> <p>4. Neformaliojo švietimo poreikio ir pasiūlos 2021 – 2022 m. m. svarstymas.</p> <p>5. Einamieji klausimai.</p>	Gegužės mėn.	<p>IV g kl. auklėtoja R. Žvirblienė ir dėstantys mokytojai (1 kl.)</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui (2 kl.)</p> <p>Projekto darbo grupės narė J. Gutmanienė (3 kl.)</p> <p>Direktorius (4 kl.)</p>
4.	<p>1. 1 – 4 ir 5 kl. mokinių III-jo ir metinių trimestrų ugdymosi pažangos ir pasiekimų aptarimas</p> <p>5. Stebėtų pamokų aptarimas aspektais: inovatyvių ugdymo metodų, skatinančių kritinį ir kūrybinį mąstymą taikymas ugdymo procese, ugdymo turinio integravimas, mokymosi pagalbos stiprinimas įvairių gebėjimų ir mokymosi stilių mokiniams.</p> <p>2. 1 – 4, 5 – 8, I – II gimnazijos klasių SUP turinčių mokinių ugdymosi pasiekimų analizė.</p> <p>3. Abiturientų, pasiekusių puikių rezultatų moksle ir olimpiadose ir kt., teikimas apdovanoti direktoriaus padėkos raštais.</p> <p>4. Einamieji klausimai.</p>	Birželio mėn.	<p>1 – 4, 5 kl. auklėtojai, dėstantys mokytojai (1 kl.), apibendrinta analizė – direktoriaus pavaduotojas ugdymui;</p> <p>Metodinių grupių pirmininkai (2 kl.)</p> <p>Spec. pedagogė (3 kl.)</p> <p>R. Žvirblienė, dalykų mokytojai (4 kl.)</p>
5.	<p>1. 6 – 8, I – III gimnazijos klasių mokinių III-jo ir metinio trimestrų ugdymosi pažangos ir pasiekimų aptarimas.</p>	Birželio mėn.	<p>6 – 8 ir I – III g kl. auklėtojai (1 kl.), apibendrinta analizė – direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mokinių ugdymosi ir savirealizacijos galimybių neformaliojo ugdymo užsiėmimuose aptarimas. 3. 2021 – 2022 m. m. ugdymo plano projekto svarstymas. 4. Prevencinių programų ir socialinės veiklos vykdymo gimnazijoje aptarimas. 5. Švietimo pagalbos specialistų darbo ataskaitų už 2020 – 2021 m. m. pristatymai. 6. Einamieji klausimai. 		<p>Būrelių vadovai (2 kl.), Direktorius (3 kl.) Soc. pedagogė (4 kl.) Švietimo pagalbos specialistės (5 kl.)</p>
6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. BE, PUPP, Standartizuotų testų ir mokinių metinių rezultatų lyginamoji analizė. Tobulintinių sričių numatymas. 2. Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pristatymas. 3. Einamieji klausimai. 	Rugpjūčio mėn.	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui (1 kl.) Metodinių grupių pirmininkai (2 kl.) Vidaus įsivertinimo darbo grupės narė Direktorius pavaduotojas ugdymui (2 kl.)</p>
7.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinių I-jo trimestro ugdymosi pažangos ir pasiekimų aptarimas. 2. 2022 m. veiklos plano projekto svarstymas. 3. Stebėtų pamokų aptarimas aspektais: inovatyvių ugdymo metodų, skatinančių kritinį ir kūrybinį mąstymą taikymas ugdymo procese, ugdymo turinio integravimas, mokymosi pagalbos stiprinimas įvairių gebėjimų ir mokymosi stilių mokiniams. 4. Einamieji klausimai. 	Gruodžio mėn.	<p>Klasių vadovai (1 kl.), apibendrinta analizė direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui (2 kl.) Metodinių grupių pirmininkai (3 kl.)</p>

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Asta Fjellbirkeland

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2021 m. veiklos plano
3 priedas

ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS 2021 METŲ METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Tikslas – sudaryti sąlygas nuolatiniam mokytojų bendrųjų kompetencijų augimui, siekiant ugdymo kokybės.

Uždaviniai:

1. Siekti ugdymo proceso pozityvių pokyčių, atsižvelgiant į gimnazijos veiklos prioritetus.
2. Tobulinti bendrąsias kompetencijas, skatinančias lyderystę.
3. Teikti metodinę pagalbą mokytojams, dalytis gerąja pedagogine patirtimi.
4. Koordinuoti metodinių grupių veiklą.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas	Siektinas rezultatas, pastabos
Posėdžiai				
1.	1. Aptarti metodinių grupių pirmininkų 2020 m. veiklos ataskaitas; 2. Aptarti specialistų 2020 m. veiklos ataskaitas; 3. Apsvarstyti metodinės tarybos 2020 m. veiklos ataskaitą; 4. Parengti bandomųjų egzaminų gimnazijoje grafikus; 5. Einamieji klausimai.	Sausio 15 d.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių gr. pirmininkai	Sudaryta tarybos veiklos ataskaita, įsivertinta veikla (1, 2 klaus.). Sudaryti gimnazijos bandomųjų egzaminų grafikai (3 klaus.).
2.	1. Atnaujinti metodinių grupių informacinius stendus (1 kartą per metus, pagal poreikį); 2. Aptarti bendradarbiavimo veiklas su rajono mokyklomis, biblioteka, Anykščių kultūros centru, VŠĮ „Bangenis“ ir bendruomenėmis; 3. Einamieji klausimai.	Pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių gr. pirmininkai	Atnaujinti metodinių grupių stendai (1 klaus.).
3.	1. Aptarti stebėtų pamokų analizę aspektu: inovatyvių metodų ir IKT taikymas, mokinių bendradarbiavimas pamokoje; 2. Pasiūlymų dėl 2021-2022 m. m. ugdymo plano teikimas; 3. Einamieji klausimai.	Kovo 17 d.	Metodinių gr. pirmininkai	Numatyti prioritetai pamokų stebėsenai vykdyti (1 klaus.).
4.	1. Aptarti mokinių pasiekimus olimpiadose, konkursuose,	Balandžio 14 d.	Direktoriaus	Aptarti mokinių pasiekimai olimpiadose,

	<p>varžybose 2020-2021 m. m.</p> <p>2. Aptarti netradicinio ugdymo dienos – Gimnazijos gimtadienio – veiklų organizavimą.</p> <p>3. Aptarti vadovėlių, mokomųjų priemonių poreikius, teikti sąrašą direktoriaus pavaduotojui ūkio reikalams.</p> <p>4. Einamieji klausimai.</p>		<p>pavaduotoja ugdymui, metodinių gr. pirmininkai</p>	<p>konkursuose, varžybose (1 klaus.).</p> <p>Numatytos netradicinės veiklos gimnazijos gimtadieniui (2 klaus.).</p> <p>Sudarytas vadovėlių, mokomųjų priemonių poreikio sąrašas (3 klaus.).</p>
5.	<p>1. Aptarti dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo ugdymo programas, jų suderinamumą.</p> <p>2. Aptarti užsienio kalbų mokymosi lygių nustatymo testus.</p> <p>3. Einamieji klausimai.</p>	<p>Gegužės 5 d.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, J. Garbauskienė, G. Ivanovienė. Metodinių gr. pirmininkai</p>	<p>Suderinti tarpusavyje pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo ugdymo programų poreikiai ir pasiūla (1 klaus.).</p> <p>Aptarti užsienio kalbų testų rezultatai, išryškintos tobulintinos sritys (2 klaus.).</p>
6.	<p>1. Aptarti 2020-2021 m. m. mokinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų rezultatus, numatyti veiksmus ugdymo kokybei gerinti</p> <p>2. Aptarti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus;</p> <p>4. Aptarti tarpdalykinę integraciją;</p> <p>4. Teikti siūlymus dėl 2021–2022 m. m. gimnazijos ugdymo plano tobulinimo.</p> <p>5. Aptarti stebėtas pamokas aspektu: vertinimas ir įsivertinimas; diferencijavimas ir individualizavimas.</p> <p>5. Einamieji klausimai.</p>	<p>Birželio 18 d.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių gr. pirmininkai</p>	<p>Numatyti veiksmai ugdymo kokybei gerinti (1 klaus.).</p> <p>Numatyti prioritetai pamokų stebėsenai vykdyti (2 klaus.).</p> <p>Identifikuoti tobulintinos veiklos prioritetai kitiems mokslo metams (2 klaus.).</p> <p>Suformuluoti pasiūlymai darbo grupei dėl ugdymo plano tobulinimo (4 klaus.).</p> <p>Aptartos stebėtos pamokos (5 klaus.).</p>
7.	<p>1. Mokomųjų dalykų, dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų ilgalaikių teminių planų, klasių auklėtojų planų, neformaliojo švietimo programų 2021-2022 m. m. derinimas, tvirtinimas.</p> <p>2. Einamieji klausimai.</p>	<p>Rugpjūčio 30 d.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių gr. pirmininkai</p>	<p>Aprobuoti mokytojų ilgalaikiai teminiai planai (1 klaus.).</p>
8.	<p>1. Aptarti netradicinio ugdymo dienos – Vaižganto 152 metinių minėjimo veiklų organizavimą.</p> <p>2. Einamieji klausimai.</p>	<p>Rugsėjo 8 d.</p>	<p>Metodinių gr. pirmininkai</p>	<p>Numatytos netradicinės veiklos Vaižganto gimtadieniui paminėti</p>
9.	<p>1. Aptarti 1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptaciją;</p> <p>2. Einamieji klausimai.</p>	<p>Spalio 6 d.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Metodinių gr. pirmininkai</p>	<p>Išanalizuota mokinių adaptacija (1 klaus.).</p>
10.	<p>1. Aptarti mokomųjų priemonių poreikius, teikti sąrašą</p>	<p>Lapkričio 5 d.</p>	<p>Metodinių gr.</p>	<p>Sudarytas vadovėlių, mokomųjų priemonių</p>

	gimnazijos tarybai. 2. Einamieji klausimai.		pirmininkai	poreikių sąrašas (1 klaus.).
11.	1. Aptarti stebėtas pamokas aspektu: inovatyvių ugdymo metodų, skatinančių kritinį ir kūrybinį mąstymą taikymas ugdymo procese, ugdymo turinio integravimas, mokymosi pagalbos stiprinimas įvairių gebėjimų ir mokymosi stilių mokiniam. 2. Aptarti gimnazijos pažangos ir įsivertinimo tyrimo rezultatus; 3. Parengti metodinės tarybos 2022 m. veiklos planą; 4. Nustatyti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus 2022 m.; 5. Einamieji klausimai.	Gruodis 8 d.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių gr. pirmininkai	Numatyti prioritetai pamokų stebėsenai vykdyti (1 klaus.). Identifikuoti tobulintinos veiklos prioritetai kitiems metams (2 klaus.). Parengtas veiklos planas 2021 m. (3 klaus.). Sudaryta PKT programa 2021 m. (4 klaus.).
Mokytojų patirties sklaidos modelis „Kolega – kolegai”				
1.	Metodinės dienos gimnazijos pedagogams (5 dienos per m. m.)			
2.	1. Kolegų pamokų stebėjimas (pagal patvirtintą mėnesio pamokų stebėjimo grafiką). 2. Atvirų pamokų organizavimas ir stebėsena. - mokytojas veda ne mažiau kaip 1 atvirą pamoką metodinės grupės mokytojams; - vyr. mokytojas veda ne mažiau kaip 1 atvirą pamoką gimnazijos pedagogams; - mokytojas metodininkas veda ne mažiau kaip 1 atvirą pamoką gimnazijos bendruomenei arba rajono pedagogams; - mokytojas ekspertas veda ne mažiau kaip 2 atviras pamokas rajono pedagogams. 3. Apvalaus stalo diskusijos: klasė ir joje dėstantys mokytojai (pagal poreikį).	Visus metus	Metodinių gr. pirmininkai	Ugdymo proceso pamokose stiprinimas, bendradarbiavimo skatinimas, gerosios patirties sklaida
3.	Metodinių grupių savaitės, skirtos gerosios patirties sklaidai:	Visus m. m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	
	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinės grupės savaitė.	Gruodžio 13 – 17 d.	I. Jucienė	

	Kalbų, socialinių mokslų ir dorinio ugdymo metodinės grupės savaitė.	Kovo 8 – 12 d.	J. Gutmanienė	
	Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės savaitė.	Gegužės 10 – 14	G. Miškinienė	
	Menų, technologijų ir kūno kultūros metodinės grupės savaitė.	Gruodžio 13 – 17	S. Kovienė	
	Tyrimai (aptariami Metodinėje taryboje)			
1.	1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimai	Rugsėjis – spalio	1 ir 5 kl. auklėtojos	
2.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo vykdymas	Gegužė	Vidaus įsivertinimo darbo grupė	
3.	Gimnazijos įsivertinimo ir pažangos tyrimas per IQESonline sistemą (NMVA)	Gruodis – sausis	Vidaus įsivertinimo darbo grupė	

Metodinės tarybos pirmininkė Asta Fjellbirkeland

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2021 m. veiklos plano
4 priedas

ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS 2021 METŲ IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

2021 metų prioritetai:

1. Mokymosi pagalbos stiprinimas įvairių gebėjimų mokiniams.
2. Pozityvios emocinės aplinkos kūrimas.

Tikslai:

Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, užtikrinti galimybę kiekvienam mokiniui stebėti savo išmokimą, patirti mokymosi sėkmę ir nuolat siekti pažangos. Sudaryti vienodas galimybes kiekvienam mokiniui gauti jo poreikius atitinkančią ugdymo(si) pagalbą ir brandinti mokymosi visą gyvenimą nuostatą.

Uždaviniai:

Pratinti mokinius ir identifikuoti mokymosi pagalbos poreikį.

Integruoti ugdymo programų turinį taikant įvairius modelius.

Pažinti mokinius ir identifikuoti mokymosi pagalbos poreikį.

Tobulinti personalizuotą, savivaldų mokymąsi, teikti mokymosi pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams.

Užtikrinti saugią fizinę ir emocinę mokymosi aplinką.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas	Siektinas rezultatas, pastabos
1.	Sausio mėnesio <i>posėdis</i> : 1. 1-4 klasių mokinių, lankančių logopedines pratybas, pasiekimų aptarimas.	Sausio 22 d.	R. Kirvėlienė	Bendradarbiavimas su specialistais gerins ugdymo(si) kokybę. Stiprės pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.
	2. Projekto „Sveikata visus namus“ veiklos aptarimas.		A.Saliamonienė Grupės mokytojos.	Mokiniai bus įtraukti į įvairias prevencines veiklas, informacijos ieškojimą, tiriamąjį darbą, prektines veiklas.
	3. Einamieji klausimai.		Grupės mokytojos.	
	Sausio mėnesio <i>renginiai</i> : 1. Metų knygos rinkimai	Sausis – vasaris	D. Rimienė Grupės mokytojos	Skatinti domėtis knyga, skaityti ir balsuoti už labiausiai patikusią knygą

	2. Dalyvavimas pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Sausio 13-osios aukoms atminti.	Sausio 13 d.	Grupės mokytojos	Tvirtės gimnazijos etosas, bus tęsiamos tradicijomis, stiprės mokinių tapatumo jausmas.
	3. Praktinis užsiėmimas ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikams, globėjams, mokytojams ir jų tėvams „Miklūs pirštukai- graži kalba“	Sausio 14 d.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos, logopedė R. Kirvėlienė	Komunikabilumo kompetencijos, socialinių įgūdžių ugdymas.
2.	Vasario mėnesio <i>posėdis</i> : Gerosios patirties sklaida. ITK naudojimas dirbant nuotoliniu būdu.	Vasario 11 d.	I. Jucienė Grupės mokytojos	Tobulės kompiuterinis raštingumas, gerės pamokos kokybė
	Einamieji klausimai.		Grupės mokytojos	
	Vasario mėnesio <i>renginiai</i> : Sporto šventė, „Sportuoja visa šeima“	Vasario 26 d.	R. Maniūšienė I. Jucienė	Aktyvaus laisvalaikio praleidimo su šeima skatinimas. Tėvų įtraukimas į veiklas.
3.	Kovo mėnesio <i>posėdis</i> : Stebėtų pamokų analizė aspektu: inovatyvių metodų ir IKT taikymas, mokinių bendradarbiavimas pamokoje.	Kovo 10 d.	Grupės mokytojos	Gerosios patirties sklaida. Galimybė mokytis vieniems iš kitų.
	Pranešimas „SUP mokinių pasiekimų analizė“		D. Asačiovienė	Pagalba teikiama atsižvelgiant į konkretaus mokinio problemas.
	Pranešimas „Skaitymo gebėjimų svarba asmenybės augimui“		R. Palskienė	Padės sėkmingai ugdyti skaitymo mokinių skaitymo gebėjimus
	Einamieji klausimai.		Grupės mokytojos	
	Kovo mėnesio <i>renginiai</i> : Kaziuko mugė	Kovo 4 d.	J. Sirgėdienė	Sudaromos sąlygos mokinių saviraiškai atskleisti ir skatinama dalyvauti mokinio šeima
	Dalyvauti Kovo 11-osios – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos – progai skirtoje akcijoje.	Kovo 10 d.	Grupės mokytojos	Pilietiškumo ugdymas
	Viktorina „Apie Lietuvą“	Kovo 9 d.	D. Kirvėlienė	Plėš žinias apie šalį, kurioje gyvena, naudosis informacinėmis technologijomis ieškodamas informacijos, bendradarbiaus su biblioteka.
	Dailyraščio konkursas	Kovo 8 – 12 d	I. Jucienė	Bendros raštingumo kultūros ugdymas.

4.	Balandžio mėnesio <i>posėdis</i> : Pranešimas.. Netradicinėje aplinkoje organizuojamų pamokų įtaka mokymosi motyvacijai“	Balandžio 12d.	D. Kirvėlienė	Pamokos netradicinėse aplinkose mokiniai laisviau jaučiasi, labiau pasitiki savimi, mokosi bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose situacijose.
	2. Vadovėlių ir mokymo priemonių poreikių aptarimas.		Grupės mokytojai	Tikslingai užsakomos mokymo priemonės, gerins ugdymo kokybę.
	3. Aptarti mokinių pasiekimus įvairiuose konkursuose, olimpiadose, varžybose 2020-2021 m. m.		Grupės mokytojai	Gabių mokinių ugdymas, mokinių individualios pažangos skatinimas, siekiant aukštesnių rezultatų.
	4. Einamieji klausimai.		Grupės mokytojai	
	Balandžio mėnesio <i>renginiai</i> : Dalyvavimas gimnazijos gimtadienio renginiuose.	Balandžio mėn..	Grupės mokytojai	Gimnazijos tradicijų puoselėjimas. Tvirtės gimnazijos etosas, bus tęsiamos tradicijomis, stiprės mokinių tapatumo jausmas, stiprės ne akademiniai, kiti mokinių pasiekimai.
5.	Anykščių rajono ugdymo įstaigų priešmokyklinės grupės vaikų kalbos viktorina,, Garsų ir žaidimų šalis“	Balandžio 8 d.	N. Braukylienė R. Kirvėlienė	Bendradarbiauti su kitomis 5staigomis. Ugdyti mokinių pasitikėjimą savimi.
	Gegužė mėnesio <i>posėdis</i> : 1 – 4 klasių mokinių, lankančių logopedines pratybas, pasiekimų aptarimas.	Gegužės 13 d	R. Kirvėlienė	Bendradarbiavimas su specialistais gerina mokinių asmeninę pažangą, pasitikėjimą savimi.
	2 ir 4 klasių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų aptarimas.		R. Palskienė J. Sirgėdienė	Pasiekimų aptarimas svarbus mokinio pažangai pamatuoti, dalyko turinio planavimui .
	Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų pasirengimas mokyklai.		N. Braukylienė	Bendradarbiavimas su priešmokyklinės grupės auklėtoja sudaro galimybę būsimai pirmos klasės mokytojai pažinti mokinius ir tiksliau parengti ugdymo turinį.
	Neformaliojo ugdymo programų pasiūlymas 2021-2022 m. m.		Grupės mokytojos	Programos sudaromos pagal mokinių poreikius.
	Stebėtų pamokų per trečią trimestrą aptarimas aspektu: mokinių pažangos stebėseną ir fiksavimas		Grupės mokytojos	Gerosios patirties sklaida .
Einamieji klausimai.	Grupės mokytojos			

	Gegužės mėnesio renginiai: Atvira veikla Ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Ikimokyklinio amžiaus vaikų ruošimas mokyklai“.	Gegužės 21 d.	J. Balešienė, ikimokyklinio skyriaus mokytojos.	Bendradarbiavimas su ikimokyklinio ugdymo įstaiga.
	Kalbinių įgūdžių viktorina „Klausau, tariu ir kuriu“ priešmokyklinukams, jų tėvams.	Gegužės 20 d.	N. Braukylienė R. Kirvėlienė	Mokinių tėvų įtakos mokyklos gyvenimui aktyvinimas, tėvų ir mokinių bendradarbiavimas.
	Viktorina „Moki žodį- žinai kelią“	Gegužės 28 d.	D. Asačiovienė	Kalbos gerinimas , naudojant įvairius metodus ir būdus.
6.	Birželio mėnesio <i>posėdis</i> : 4 klasės mokinių pasiekimų ir bendrųjų kompetencijų aptarimas.	Birželio 10 d.	R. Palskienė Grupės mokytojos	Stiprins mokinių pasitikėjimą savo jėgomis, saugumą bei socialinius įgūdžius.
	Tarpdalykinės integracijos aptarimas 2020-2021 m. m.		I. Jucienė	Bendradarbiavimas tarp dalykų padeda geriau išmokti mokomą temą.
	Einamieji klausimai.		Grupės mokytojos	
	Birželio mėnesio <i>renginiai</i> : Mokslo metų pabaigos šventė: pradinių klasių mokinių, priešmokyklinio ugdymo grupės, ikimokyklinio ugdymo skyriaus .	Birželio 9 d.	N. Braukylienė J. Balešienė R. Palskienė	Moksleiviai patirs džiaugsmą sėkmingai įveikę mokslo metus. Už gerus pasiekimus bus paskatinti pagyrimo raštais.
	Susitikimas su būsima priešmokyklinio ugdymo grupės mokiniais ir jų tėvais.	Birželio pirma savaitė	N. Braukylienė	Pirma pažintis padrąsina mokinius, sužadina motyvaciją , skatina tarpusavio supratimą ir pasitikėjimą, bendradarbiavimą.
	Viktorina „Iš tautosakos skrynios“	Birželio 3 d.	I. Jucienė R. Palskienė	Skatinti domėtis liaudies kūryba- tautosaka. Linksmi praleisti laiką.
7.	Rugpjūčio mėnesio <i>posėdis</i> : Mokomųjų dalykų ilgalaikių teminių planų, neformaliojo švietimo programų , klasės auklėtojų planų 2021-2022m. m. aptarimas, teikimas derinimas ir tvirtinimas.. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių, logopedės ilgalaikių ugdomųjų veiklos planų 2021–2022 m. m. aptarimas, tvirtinimas.	Rugpjūčio 28 d.	I. Jucienė	Visų dalykų ilgalaikiuose planuose numatyti dalykų ryšiai stiprins mokinių motyvaciją, mažins mokymosi krūvį ir gerins ugdymo(si) pasiekimus, sudarytos sąlygos dalykų integracijai. Gerės mokytojų veiklų planavimas. Suaktyvės mokytojų bendradarbiavimas planuojant ugdomąsias veiklas.
	Einamieji klausimai		Grupės mokytojos	

8.	Rugsėjo mėnesio <i>posėdis</i> : Individualizuotų ir pritaikytų programų sudarymo principai.	Rugsėjo 6 d.	D. Asačiovienė	Bendradarbiaudami sprendžiame problemas, atliekama tiriamoji veikla. Pagalba teikiama atsižvelgiant į konkretaus mokinio problemas
	Projekto „Rudens taku“ veiklų aptarimas.		D. Rimienė, grupės mokytojos	Gimnazijos erdvėse organizuojamos parodos.. Įvairi veikla motyvuoja mokinius veikti. Įtraukiami šeimos nariai.
	Einamieji klausimai.		Grupės mokytojos	
	Rugsėjo mėnesio <i>posėdis</i> : 1. 1 klasės mokinių kalbėjimo sutrikimų aptarimas	Rugsėjo 23 d.	R. Kirvėlienė	Pagalba teikiama atsižvelgiant į konkretaus mokinio problemas
	2. 2 – 4 kl. mokinių logopedinio diktanto analizė.		R. Kirvėlienė	
	3. Einamieji klausimai.		Grupės mokytojos	
	Rugsėjo mėnesio <i>renginiai</i> : Netradicinio ugdymo diena, „Vaižganto gimtadienis“		Rugsėjo 20 d.	I. Jucienė, grupės mokytojos
9.	Spalio mėnesio <i>posėdis</i> : 1. Pirmokų adaptacijos aptarimas.	Spalio 5 d.	R. Palskienė	Mokinių adaptacija mokykloje.
	2. Einamieji klausimai.		Grupės mokytojos	
	Spalio mėnesio <i>posėdis</i> : 1. Pranešimas, „Mokymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas SUP mokiniams. Mokinių vertinimas“	Spalio 14 d.	D. Asačiovienė	Bendradarbiaudami sprendžiame problemas atliekama tiriamoji veikla. Specialistų rekomendacijos svarbios sudarant specialiųjų poreikių mokiniams programas.
	2. Einamieji klausimai.		Grupės mokytojos	
	Spalio mėnesio <i>renginiai</i> : Paroda gimnazijoje „Rudens gėrybių linksmybės“	Spalio 5 – 8 d.	J. Sirgėdienė	Bendra mokinių ir tėvų veikla džiugina vaikus, džiaugiasi bendrais kūrybiniais darbais.
Piešiu pasaką	Spalio 13 d.	D. Asačiovienė		
10.	Lapkričio mėnesio <i>posėdis</i> : Pranešimas „Ugdymo proceso organizavimas pagal mokinių mokymosi stilius“	Lapkričio 11 d.	I. Jucienė	Gerės mokinių pasiekimų rezultatai ištyrus konkretaus mokinio mokymosi stilių.
	Einamieji klausimai.		Grupės mokytojos	
	Lapkričio mėnesio <i>renginiai</i> : Šaškių varžybos.	Lapkričio 5 d.	R. Maniūšienė	

			D. Kirvėlienė I. Jucienė	Skatinti gabių mokinių dalyvavimą veiklose. Sudaromos sąlygos saviraiškai atsiskleisti.	
	Draugo diena	Lapkričio 26 d.	D. Asačiovienė	Bendradarbiavimu siekiama skatinti kartu bendradarbiavimą, supratimą.	
	Šiaurės šalių bibliotekų savaitė	Lapkričio 9 – 13 d.	D. Rimienė	Pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo, iniciatyvumo kompetencijų ugdymas.	
11.	Gruodžio mėnesio <i>posėdis</i> : Mokytojų pasiūlymai 2022 metų veiklos planui.	Gruodžio 10 d.	Grupės mokytojos I. Jucienė	Susipažinta su parengtu metodinės grupės veiklos plano projektu 2021 m. Sustiprės iniciatyvos ir atsakomybės pasiskirstymas mokykloje, bus sudarytos sąlygos lyderystei plėtoti Vyksta mokytojų bendradarbiavimas, bendras veiklos planavimas, veikia veiksminga komunikacijos sistema.	
	Metodinės pirmininkės ataskaita už 2021 m.				
	Stebėtų pamokų per trimestrą aptarimas aspektais: Tarpdalykinė integracija(rugsėjis) – vertinimas ir įsivertinimas(spalis), ugdymo personalizavimas (lapkritis).				
	SUP mokinių pasiekimų analizė				
	Einamieji klausimai.		D. Asačiovienė	Aptariami pasiekimai,numatomi būdai, kokius metodus taikyti, kad gerėtų mokinių paiekimai .	
	Gruodžio mėnesio <i>renginiai</i> : Metodinės grupės savaitė, skirta gerosios patirties sklaidai.	Gruodžio 13 – 17 d.	Grupės mokytojos	I. Jucienė	Iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijos ugdymas Stiprės gimnazijos atvirumas ir svetingumas.
	Dalyvavimas projekto „Nuo Advento iki Kalėdų“ renginiuose.				
12.	Kita veikla: Gerosios patirties sklaida: mokymų, seminarų medžiagos pristatymai.	Visus metus	Atsakingi už renginius mokytojai.	Mokytojai ras naudingą, aktualią informaciją . Mokytojai turi galimybę dalintis gerąja patirtimi, gautas žinias, medžiagą taikyti ugdymo procese.	
	Metodinėse grupėse reguliariai dalintis gerąja darbo patirtimi informaciją talpinant gimnazijos svetainėje „Mokytojas-mokytojui“ skiltyje (po kiekvieno seminaro).	Visus metus	Grupės mokytojos	Plėtoti profesinį bendradarbiavimą, kuriant šiuolaikinę pamoką.	
	Atnaujinti metodinių grupių informacinius standus .	Pagal poreikį.	Grupės mokytojos	Talpinti informaciją mokiniams , tėvams, gimnazijos bendruomenei.	

Vesti pamokas netradicinėje aplinkoje.	2 – 3 pamokas per trimestrą.	Grupės mokytojos	Pamoka netradicinėje aplinkoje tampa įdomesne, patrauklesne.
Klasės valandėlę organizuoti bibliotekoje.	1 kartą per metus	Grupės mokytojos	Integruoti pamokas su bibliotekos darbuotojais.
Dalyvauti projektuose, kvalifikacijos tobulinimo programose ir pan.	visus metus	Grupės mokytojos	Tobulinti profesinę kompetenciją.
Pagal patvirtintą pamokų stebėsenos grafiką stebėti ir (įsi)vertinti metodinės grupės dalykų pamokas, aptarti jas ir suformuluoti išvadas bei pasiūlymus veiklai tobulinti, gerajai patirčiai skleisti aspektais: Inovatyvių metodų taikymas (03 mėn.); Tarpdalykinė integracija; Mokinių bendradarbiavimas pamokoje; Mokinių pažangos stebėseną ir fiksavimas Vertinimas ir įsivertinimas Ugdymo personalizavimas	gruodis rugsėjis kovas gegužė spalis lapkritis	Grupės mokytojos	Dalintis tarpusavyje pedagoginio darbo patirtimi.
8.Vesti integruotas pamokas, bendrus renginius.	1 kartą per trimestrą	Grupės mokytojos	Tobulėti, pažvelgti į temą kitaip.
9.Skatinti mokinius dalyvauti varžybose, konkursuose, viktorinose, olimpiadose, parodose ir kt. renginiuose.	Visus metus	Grupės mokytojos	Gerai mokinių pasiekimai, rezultatai motyvuoja mokinius, skatina tobulinti kaip asmenybę.
10.Kviesti į renginius mokinių tėvus, šeimos narius dalyvauti renginiuose, teikti pagalbą savo vaikams, kartu dalyvaujant gimnazijos, klasės organizuojamose veiklose.	Visus metus	Grupės mokytojos	Mokykla ir šeima dirba kartu stebint vaiko pažangą ir padeda formuotis asmenybei.
11. Dalyvauti ilgalaikiame priešmokyklinio amžiaus ugdytinių ir 1 – 4 klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, virtualių kūrybinių darbų projekte „Įdomiausia žiemos pasaka“	2021-01-05 – 2021-03-05	R.Kirvėlienė N.Braukylienė Pradinio ugdymo mokytojos	Skatinti mokinius dalyvauti respublikiniuose, tarptautiniuose renginiuose
12. Bendradarbiauti su rajono mokyklomis, biblioteka, VŠĮ „Bangenis“ ir bendruomenėmis.	Pagal poreikį	Grupės mokytojos	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2021 m. veiklos plano
5 priedas

ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS 2021 METŲ KALBŲ, SOCIALINIŲ MOKSLŲ IR DORINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

Strateginiai prioritetai:

1. Mokymosi pagalbos stiprinimas įvairių gebėjimų mokiniams.
2. Pozityvios emocinės aplinkos kūrimas.

1 tikslas. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, užtikrinti galimybę kiekvienam mokiniui stebėti savo išmokimą, patirti mokymosi sėkmę ir nuolat siekti pažangos.

Uždaviniai:

1. Ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas, ypač mokėjimo mokytis kompetenciją.
2. Integuoti ugdymo programų turinį taikant įvairius modelius.

2 tikslas. Sudaryti vienodas galimybes kiekvienam mokiniui gauti jo poreikius atitinkančią ugdymo(si) pagalbą ir brandinti mokymosi visą gyvenimą nuostatą.

Uždaviniai:

1. Pažinti mokinius ir identifikuoti mokymosi pagalbos poreikį.
2. Tobulinti personalizuotą, savivaldų mokymąsi, teikti mokymosi pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams.
3. Užtikrinti saugią fizinę ir emocinę mokymosi aplinką.

Planas parengtas vadovaujantis 2019-2021 m. gimnazijos strateginiu planu ir gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais. Atsižvelgta į Kalbų, socialinių mokslų ir dorinio ugdymo metodinės grupės mokytojų pastabas.

Veiklos turinys	Data	Atsakingas	Siektinas rezultatas, pastabos
Posėdis 5-8 kl. mokinių, lankančių logopedines pratybas, pasiekimų aptarimas Kritinio ir kūrybinio mąstymo ugdymas pamokose	Sausio 6 d.	R. Kirvėlienė J. Garbauskienė	Stiprės pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Gerės ugdymo kokybė.
Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Sausio 13-osios aukoms atminti	Sausio 13 d.	G. Gvozdaite	Ugdys(is) pilietiškumą, kūrybiškumą.
Posėdis IKT naudojimas pamokose	Vasario 3 d.	G. Gvozdaite	

			Taikomos inovatyvios technologijos ugdymo procese.
Vasario 16-osios minėjimas	Vasario 12 d.	G. Gvozdaitė	Ugdomos mokinių komunikavimo, socialinė kompetencijos
Posėdis 1. Stebėtų pamokų aptarimas 2. SUP mokinių pasiekimų analizė 3. Pasirengimas grupės metodinei savaitei	Kovo 2 d.	J. Gutmanienė D. Asačiovienė J. Gutmanienė	Mokytojai turės galimybę dalytis bei gauti gerą patirtį, ją taikyti ugdymo procese. Stiprės pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Sėkmingai pasirengta metodinei savaitei
Metodinės grupės savaitė	Kovo 8 – 12 d.	Visi grupės mokytojai	Mokytojai dalinsis gerą patirtimi.
Dailyraščio konkursas, skirtas Lietuvių kalbos dienoms	Kovo 8 – 10 d.	J. Gutmanienė, R. Žvirblienė	Tobulins taisyklingą rašyseną, ugdysis rašto kultūrą.
Nacionalinis diktantas	Kovo mėn.	J. Gutmanienė	Bus skatinamas mokinių raštingumas.
Kovo 11-ajai skirta akcija	Kovo 10 d.	G. Gvozdaitė	Stiprins mokinių pasitikėjimą savo jėgomis bei socialinius įgūdžius.
Parengtos siūlomų modulių / pasirenkamų dalykų programos	Kovo mėn.	Visi grupės mokytojai	Mokiniai turės galimybę rinktis.
Posėdis 1. Mokymosi priemonių ir vadovėlių įsigijimo poreikiai ir prioritetai 2. Tarpdalykinė integracija pamokose 3. Mokinių pasiekimai olimpiadose ir konkursuose	Balandžio 6 d.	J. Gutmanienė R. Žvirblienė J. Gutmanienė	Sudarytas vadovėlių, mokomųjų priemonių poreikių sąrašas. Pasidalinta gerą patirtimi. Bus skatinami mokiniai ir mokytojai.
Posėdis 1. Projektų metodas: galimybės, privalumai	Gegužės 4 d.	J. Gutmanienė	Pasidalinta gerą patirtimi.
Posėdis 1. 5 – 8 kl. mokinių, lankančių logopedines pratybas, pasiekimų aptarimas 2. SUP mokinių pasiekimų analizė. 3. Stebėtų pamokų aptarimas	Birželio 1 d.	R. Kirvėlienė D. Asačiovienė J. Gutmanienė	Bendradarbiavimas su specialistais gerins ugdymo(si) kokybę. Stiprės pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Aptarti rezultatai padės tobulinti savo darbą.
Pilietinė iniciatyva Gedulo ir vilties dienos paminėti	Birželio 14 d.	G. Gvozdaitė	Stiprės mokinių pilietiškumas.
Posėdis 1. NMPP testų, PUPP rezultatų aptarimas	Rugpjūčio 30 d.	Dalykų mokytojai Grupės pirmininkė	Aptarti mokinių pasiekimai, tobulintinos sritys. Aptarti ir patvirtinti ilgalaikiai teminiai planai.

2. Mokomųjų dalykų, modulių ilgalaikių planų aptarimas ir tvirtinimas			
Posėdis 1. Vaižganto gimtadienio paminėjimo veiklų svarstymas 2. Individualizuotų ir pritaikytų programų sudarymo principai	Rugsėjo 7 d.	J. Gutmanienė D. Asačiovienė	Parengti siūlymai tradicinio renginio scenarijui. Mokytojai tikslingiau kurs programas SUP turintiems mokiniams.
Netradicinio ugdymo diena :Vaižganto 152-ųjų gimimo metinių minėjimas	Rugsėjo 20 d.	R. Žvirblienė J. Gutmanienė	Bus organizuotas tradicinis renginys. Kils pasididžiavimas savo mokykla.
Europos kalbų dienos paminėjimas	Rugsėjo 24 d.	J. Garbauskienė, G. Ivanovienė	Gerės Europos šalių kultūrų pažinimas
Posėdis 1. 5 – 8 kl. mokinių logopedinio diktanto analizė 2. Mokymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas SUP mokiniams. Mokinių vertinimas 3. Mokymosi priemonių ir vadovėlių įsigijimo poreikių aptarimas	Spalio 5 d.	R. Kirvėlienė D. Asačiovienė J. Gutmanienė	Stiprės pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Sudarytas vadovėlių, mokomųjų priemonių poreikių sąrašas.
Dalyvavimas Šiaurės šalių bibliotekų savaitėje	Lapkričio mėn.	J. Gutmanienė R. Žvirblienė	Gerės kitų šalių literatūros pažinimas.
Posėdis 1. Stebėtų pamokų aptarimas 2. Grupės metų veiklos aptarimas ir 2022 m. veiklų planavimas 3. SUP mokinių pasiekimų analizė	Gruodžio 7 d.	J. Gutmanienė Visi grupės mokytojai D. Asačiovienė	Mokytojai dalyvis bei įgis gerosios patirties. Aptartos vykdomos veiklos ir jų rezultatai, sudarytas 2022 m. veiklos planas. Tikslingiau bus teikiama pagalba SUP mokiniams.
Dalyvauti rajono ir respublikos olimpiadose, konkursuose.	Pagal grafiką	Visi s grupės mokytojai	Dalyvaus gambiausi mokiniai, ugdysis kūrybinius įgūdžius.
Reguliariai dalintis gerąja patirtimi po seminarų.	Visus metus	Visi mokytojai	Kils mokytojų kvalifikacija.
Vesti pamokas muziejuose, bibliotekose, prie paminklų ir kitose netradicinėse aplinkose.	Po 1 pamoką per trim. kiekvienoje klasėje	Visi grupės mokytojai	Pamokos netradicinėje aplinkoje kels mokinių motyvaciją.
Vesti integruotas pamokas.	Po 1 pamoką per trim. kiekvienoje klasėje	Visi grupės mokytojai	Stiprės tarpdalykiniai ryšiai, kils mokinių pasiekimai.

Stebėti ir (įsi)vertinti metodinės grupės mokytojų pamokas, aptarti jas, suformuluoti išvadas bei pasiūlymus veiklai tobulinti.	Pagal atskirą grafiką	Grupės pirmininkė, mokytojai	Bus pasidalinta gerąja patirtimi, gerės ugdymo kokybė.
Viešinti renginius, mokinių pasiekimus gimnazijos tinklalapyje ir facebook paskyroje.	Visus metus	Atsakingi už renginius mokytojai	Gerės gimnazijos įvaizdis. Mokiniai, tėvai galės džiaugtis mokinių pasiekimais. Mokytojai ras naudingą, aktualią informaciją.
Parengti grupės stendą.	Pagal poreikį	Grupės pirmininkė	Informacija bus prieinama visiems.

Metodinės grupės pirmininkė J. Gutmanienė

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2021 m. veiklos plano
6 priedas

ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJS 2021 METŲ GAMTOS IR TIKSLIŲJŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

Tikslai:

- Gerinti mokymo(si) kokybę, siekiant asmeninės brandos, pasitelkiant mokėjimo mokytis kompetenciją, dinamiškas ir atviras ugdymo aplinkas.
- Ugdyti mokyklos bendruomenės kultūrą.

Uždaviniai:

- Vesti integruotas pamokas.
- Naudoti aktyvius mokymo metodus pamokose.
- Dalyvauti dalykinėse olimpiadose ir įvairiuose konkursuose.
- Organizuoti tradicinius renginius.
- Dalytis gerą patirtimi, įgyta mokomuosiuose seminaruose.
- Stiprinti metodinės grupės veiklą ir aktyvų mokytojų dalyvavimą mokyklos valdyme.
- Efektyvinti darbą su gabiais vaikais.
- Nuolat su mokiniais aptarti jų daromą pažangą.
- Efektyviau stengtis išnaudoti diferencijavimo ir individualizavimo galimybes.
- Tobulinti dalykinių konsultacijų organizavimo būdus.
- Skatinti mokymosi motyvą.

Planas parengtas vadovaujantis 2019-2021 m.m. gimnazijos strateginiu planu ir gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo 2020 m. rezultatais.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas	Siekimas rezultatas, pastabos
1	Sausio mėnesio <i>posėdis</i> : 1. Aptarti organizuojamas olimpiadas ir konkursus, dalyvavimą juose. 2. Einamieji klausimai.	Sausio 8 d. 9.40 val.	G. Miškinienė D. Asačiovienė	Numatytas mokinių dalyvavimas rajono (šalies) renginiuose. Esant reikalui bus organizuojama atranka gimnazijoje.
2	Vasario mėnesio <i>posėdis</i> : 1. Mokinių pažangos stebėseną. Jos tobulinimo galimybes. 2. Einamieji klausimai.	Vasario 5 d. 9.40 val.	Visi grupės nariai	Aptarta pažangos stebėseną, jos privalumai ir trukumai. Numatytos jos tobulinimo galimybes.

	Vasario mėnesio renginiai : 1. Tarptautinė Saugesnio interneto savaitė	Vasario 8-12 d.	G. Miškinienė	Suorganizuoti renginiai paminėti Tarptautinei Saugesnio interneto savaitei
3	Kovo mėnesio posėdis : 1. Pranešimas SUP mokinių pasiekimų analizė 3. Einamieji klausimai. Kovo mėnesio renginiai : 1. Žemės dienos paminėjimas.	Kovo mėn. Kovo 20 d.	D. Asačiovienė T. Pilkauskas, R. Pilkienė	Suorganizuotas Žemės dienos renginys.
4	Balandžio mėnesio posėdis : 1. Pasirenkamų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo ugdymo siūlomų programų aptarimas. 2. Mokymosi priemonių ir vadovėlių įsigijimo poreikiai ir prioritetai. 3. Einamieji klausimai	Balandžio I sav.	G. Miškinienė Visi grupės nariai.	Teigti pasiūlą mokiniams. Sudarytas vadovėlių, mokomųjų priemonių poreikių sąrašas.
5	Gegužės mėnesio posėdis : 1. Pasirengimas gamtos ir tikslųjų mokslų gerosios patirties sklaidos savaitei 2. Einamieji klausimai. Gegužės mėnesio renginiai : 1. Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės gerosios patirties sklaidos savaitė.	Gegužės I sav. Gegužės 10 – 14 d.	Visi grupės nariai Visi grupės nariai	Organizuota savaitė mokiniams, mokytojams , bendruomenei.
6	Birželio mėnesio posėdis : 1. Aptarti standartizuotų testų rezultatus. 2. Parengti projektą „Vanduo, vandenyje ir prie vandens”. 3. Aptarti grupėje brandos egzaminus (ypatumus, naujoves, rezultatus) ir PUPP rezultatus. 4. Tarpdalykinė integracija. 5. Einamieji klausimai.	Birželio I sav.	Visi grupės nariai. T. Pilkauskas. Visi grupės nariai	Remiantis rezultais numatomi būdai juos tobulinti. T. Pilkausko koordinuojami į projektą įsitraukia ir dalyvauja jame visų dalykų mokytojai. 2020 m. brandos egzaminų ir PUPP rezultatų aptarimas. Aptarta tarpdalykinė integracija, kuria remiantis bus rengiami ilgalaikiai planai .
7	Rugpjūčio mėnesio posėdis : 1. Dalykų teminių planų, modulių, papildomo ugdymo programų svarstymas ir aprobavimas. 2. Einamieji klausimai.	Rugpjūčio 31 d.	G. Miškinienė	Aprobuotos dalykų teminių planų, modulių, papildomo ugdymo programos. Numatyta integracija.
8	Rugsėjo mėnesio posėdis :			

	<p>1. Pranešimas: „Individualizuotų ir pritaikytų programų sudarymo principai.”</p> <p>2. Kontrolinių darbų ir kitų atsikaitymų grafikų derinimas.</p> <p>3. Einamieji klausimai.</p> <p>Rugsėjo mėnesio renginiai:</p> <p>1. Dalyvauti rašytojo Juozo Tumo-Vaižganto gimimo dienos paminėjimo renginiuose renginiuose.</p>	Rugsėjo I sav.	D. Asačvienė. Visi grupės nariai. Visi grupės nariai	Remdamiesi rekomendacijomis dalykų mokytojai sudaro programas.
9	<p>Spalio mėnesio posėdis:</p> <p>1. Mokymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas SUP mokiniams. Mokinių vertinimas</p> <p>2. Einamieji klausimai.</p>	Spalio mėn.	D. Asačvienė	
10	<p>Lapkričio mėnesį atnaujinti metodinės grupės standą.</p> <p>Lapkričio mėnesio renginiai:</p> <p>1. Stalo teniso varžybos.</p>	Lapkričio mėn. Lapkričio mėn.	Visi grupės nariai	
11	<p>Gruodžio mėnesio posėdis:</p> <p>1. Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės veiklos plano 2021 m. sudarymas ir veiklos ataskaitos aptarimas.</p> <p>2. Pasitarimas dėl mokinių pažangos stebėsenos. 3. Grupėje pasidalinti įgyta gerąja patirtimi.</p> <p>4. Pranešimas SUP mokinių pasiekimų analizė</p> <p>5. Einamieji klausimai.</p>	Gruodžio I sav. Gruodžio mėn.	G. Miškinienė G. Miškinienė Visi grupės nariai. D. Asačvienė	Sudarytas grupės veiklos planas. Numatytos tobulinimo kryptys. Ugdymo proceso pamokose stiprinimas, bendradarbiavimo skatinimas, gerosios patirties sklaida.
12	<p>Pagal patvirtintą pamokų stebėsenos grafiką stebėti ir (įsi)vertinti metodinės grupės dalykų pamokas, aptarti jas ir suformuluoti išvadas bei pasiūlymus veiklai tobulinti, gerajai patirčiai skleisti aspektais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertinimas ir įsivertinimas • Pažangos stebėsenos fiksavimas • Inovatyvių metodų taikymas 	M. m. eigoje	G. Miškinienė	Aptartos stebėtos pamokos. Pasiūlymai pateikiami mokytojų tarybai.

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS
2021 METŲ MENINIO, TECHNOLOGINIO UGDYMO DALYKŲ IR KŪNO KULTŪROS METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS**

Prioritetai:

1. Ugdymos(si) kokybės gerinimas.
2. Gimnazijos kultūros ir tradicijų puoselėjimas.
3. Mokinių asmeninių ir socialinių kompetencijų tobulinimas.

Tikslai:

1. Išlaikyti gimnazijos – miestelio kultūros židinio – tradicijas.
2. Pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus.
3. Suformuoti mokymosi aplinką, skatinančią išmokimą pamokose, integruoti veiklas.
4. Tobulinti mokytojų kompetencijas ir jų patirties sklaidą.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas	Siektinas rezultatas, pastabos
1.	<p>Sausio mėnesio renginiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seniai besmegeniai iš sniego arba ne iš sniego. Varžytuvės 1 – 8 klasėms. 2. Kvadrato varžybos 5 – 7 klasėms. <p>Metodinės grupės posėdis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Dėl Meninio, technologinio ugdymo dalykų ir kūno kultūros metodinės grupės stendo atnaujinimo. 	<p>Sausio 3 sav.</p> <p>Sausio 4 sav.</p> <p>Sausio 12 d.</p>	<p>J. Sirgėdienė, K. Bikelis, klasių vadovai</p> <p>V. Jucys</p> <p>S. Kovienė Metodinės grupės nariai</p>	<p>Sukurs spalvingus naujakurius</p> <p>Draugiškos varžybos.</p>
2.	<p>Vasario mėnesio renginiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pradinių klasių sporto šventė „Sportuoja visa šeima“. 	<p>Vasario 24d.</p>	<p>R. Maniušienė I. Jucienė</p>	<p>Surengtos varžybos mokiniams bei jų tėveliams</p>
3.	<p>Kovo mėnesio renginiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stebėtų, integruotų, kitose erdvėse vestų pamokų apibendrinimas, pasidalinimas patirtimi. 2. Verslumo ir amatų diena. Kaziuko mugė. 3. Tritaškių metimų varžybos. 	<p>Kovo 2 d.</p> <p>Kovo 5 d. (pertraukų metu)</p> <p>Kovo 17 d.</p>	<p>S. Kovienė</p> <p>J. Sirgėdienė K. Bikelis R. Maniušienė</p>	<p>Suorganizuota Kaziuko mugė.</p> <p>Surengtos varžybos mokiniams bei jų tėveliams.</p>

			V. Jucys	
4.	<p>Balandžio mėnesio renginiai:</p> <p>2. Dalyvavimas gimnazijos gimtadienio renginiuose.</p> <p>3. Gimnazijos erdvių puošimas.</p> <p>4. Baudų metimo varžybos.</p> <p>Metodinės grupės posėdis:</p> <p>1. Mokymosi priemonių ir vadovėlių įsigijimo poreikiai ir prioritetai.</p> <p>4.1. Einamieji klausimai.</p>	<p>Balandžio 23 d.</p> <p>Balandžio 3 – 4 sav.</p> <p>Balandžio 21 d.</p> <p>Balandžio 16 d.</p>	<p>S. Kovienė</p> <p>K. Striukienė</p> <p>S.Kovienė</p>	<p>Gimnazijos tradicijų puoselėjimas.</p> <p>Sudarytas vadovėlių, mokomųjų priemonių poreikių sąrašas.</p>
	<p>Gegužės mėnesio renginiai:</p> <p>Metodinės grupės posėdis:</p> <p>1. Dėl dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo ugdymo programų aptarimo.</p> <p>2. Einamieji klausimai.</p>	Gegužės 11d.	S. Kovienė	Pristatytos ir aptartos dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo ugdymo programos.
5.	<p>Birželio mėnesio renginiai:</p> <p>Metodinės grupės posėdis:</p> <p>1. Stebėtų, integruotų, kitose erdvėse vestų pamokų apibendrinimas.</p> <p>2. Einamieji klausimai.</p>	Birželio 1 d.	S. Kovienė Metodinės grupės nariai	Organizuotos netradicinės pamokos.
6.	<p>Metodinės grupės posėdis:</p> <p>1. Ilgalaikių planų ir programų aptarimas, tvirtinimas.</p> <p>2. Einamieji klausimai.</p>	Rugpjūčio 4 sav.	S. Kovienė Metodinės grupės nariai	Patvirtinti ilgalaikiai planai ir programos.
7.	<p>Rugsėjo mėnesio renginiai:</p> <p>1. Rugsėjo 1-oji, Mokslo ir žinių diena!</p> <p>2. Dalyvavimas šventiniuose Vaižganto gimtadienio renginiuose: bėgimas, sportinės varžybos, pasipuošimas.</p> <p>3. Edukacinės aplinkos kūrimas Vaižganto vardo paminėjimui.</p>	<p>Rugsėjo 1 d.</p> <p>Rugsėjo 20 d.</p>	<p>S. Kovienė</p> <p>Metodinės grupės nariai</p> <p>V. Jucys</p> <p>R. Maniušienė</p> <p>K. Striukienė</p>	<p>Surenpta šventė.</p> <p>Surenptos sportinės estafetės, papuoštos erdvės, dainos.</p> <p>Parodos atidarymas.</p>
8.	<p>Spalio mėnesio renginiai:</p> <p>1. Tradicinės 3x3 krepšinio varžybos.</p>	Spalio 29 d.	V. Jucys, R. Maniušienė	
9.	Lapkričio mėnesio renginiai:			

	1. Šaškių/šachmatų/stalo teniso (pagal galimybes) varžybos 1-4, 5-8 ir Ig-IVg klasių mokiniams ir jų tėvams.	Lapkričio IVsav.	V. Jucys, R. Maniušienė	Surengtos varžybos mokiniams bei jų tėveliams.
10.	<p>Gruodžio mėnesio renginiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> Meninio, technologinio, fizinio ugdymo dalykų metodinės grupės savaitė: kūrybinės dirbtuvės „Nuo advento iki Kalėdų“. 1.1. Advento rytmetis gimnazijos mokiniams, miestelio bendruomenei. 1.2. Kūrybinės dirbtuvės. „Kalėdos, kvepiančios meduoliais“. 1.3. Kalėdinė gerumo akcija senelių namuose. 1.4. Kūrybinės dirbtuvės. Kalėdinė dovana. 1.5. Tinklinio varžybos Ig – IVg klasėms. <p>Metodinės grupės posėdis:</p> <ol style="list-style-type: none"> Meninio, technologinio ir fizinio ugdymo dalykų metodinės grupės 2021 m. veiklos plano sudarymas ir aptarimas. Mokymosi priemonių įsigijimo poreikių aptarimas. Stebėtų, integruotų, kitose erdvėse vestų pamokų apibendrinimas, pasidalinimas patirtimi. Einamieji klausiami. 	<p>Gruodžio 2 – 3 savaitė</p> <p>Gruodžio 7d.</p>	<p>S. Kovienė K. Striukienė D. Rimienė J. Sirgėdienė</p> <p>R. Maniušienė</p> <p>S. Kovienė Metodinės grupės nariai</p>	<p>Surengta advento popietė gimnazijoje bei Kalėdinė gerumo akcija senelių namų gyventojams. Papuotos gimnazijos erdvės. Surengtos tinklinio varžybos Ig – IVg klasių mokiniams.</p> <p>Sudarytas grupės veiklos planas. Mokytojai turi galimybę dalytis bei gauti gerą patirtį, ją taikyti ugdymo procese. Surengti renginiai ir parodos.</p>
11.	<p>Kita veikla:</p> <ol style="list-style-type: none"> Organizuoti mokytojų, grįžusių iš kvalifikacijos tobulinimo renginių gerosios patirties sklaidą (metodinėse grupėse). Kartą per pusmetį atnaujinti metodinių grupių informacinius standus. 	<p>Visus mokslo metus pagal poreikį. Mokslo metų eigoje. Birželio 1 sav. Sausio 2 sav.</p> <p>Visus metus</p>	<p>S. Kovienė Metodinės grupės nariai</p> <p>S. Kovienė Metodinės grupės nariai K. Striukienė</p> <p>S. Kovienė</p>	<p>Mokytojai dalinsis gerą patirtimi su kolegomis, gautą informaciją taikys savo dalyko pamokose.</p> <p>Atnaujintas metodinis informacinis standas. Mokiniai, tėvai galės pasidžiaugti pasiekimais. Informacija bus prieinama visiems.</p>

	<p>3. Renginių, mokinių pasiekimų viešinimas gimnazijos interneto svetainėje.</p> <p>4. Gimnazijos erdvių puošyba Kalėdų, šv. Velykų, valstybinių švenčių, šimtadienio, paskutinio skambučio tematika.</p> <p>5. Vesti pamokos muziejuose, bibliotekose, kitose netradicinėse aplinkose.</p>		<p>Metodinės grupės nariai K. Striukienė</p> <p>Metodinės grupės nariai</p>	<p>Papuoštos gimnazijos erdvės. Papuoštos gimnazijos erdvės.</p> <p>Pamokos netradicinėje aplinkoje žadins mokinių motyvaciją.</p>
--	--	--	---	--

Metodinės grupės pirmininkė Sigutė Kovienė

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2021 m. veiklos plano
8 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS
2021 METŲ KLASIŲ AUKLĖTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS**

Strateginiai prioritetai:

1. Mokymosi pagalbos stiprinimas įvairių gebėjimų mokiniams.
2. Pozityvios emocinės aplinkos kūrimas.

Tikslas:

1. Telkiant mokyklos bendruomenę gerinti ugdymo(si) kokybę.
2. Kurti pilietišką, kūrybišką, sveiką ir saugiai gyvenančią bendruomenę.

Uždaviniai:

1. Sudaryti daugiau galimybių kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę.
2. Siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo.
3. Formuoti savitą mokyklos kultūrą, saugią ir palankią mokymosi aplinką.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
1.	Sausio mėnesio posėdis: 1. 2020 metų klasių auklėtojų metodinės grupės veiklos plano tvirtinimas. 2. Einamieji klausimai.	01-06	R. Žvirblienė	
2.	Kovo mėnesio posėdis: 1. II gimnazijos klasių mokiniams ir jų tėvams „Vidurinis ugdymas ir jo įgyvendinimas gimnazijoje“. 2. Einamieji klausimai.	03-12	R. Narvydas, K. Dilienė, dalykų mokytojai	Būsimos IIIg klasės mokinių individualių ugdymosi planų ir ugdymosi perspektyvos aptarimas.
3.	Rugsėjo mėnesio posėdis: 1. Klasių auklėtojų darbo planų aptarimas ir suderinimas. 2. Einamieji klausimai.	09-03	R. Žvirblienė	Suderinti ir patvirtinti planai
4.	Gruodžio mėnesio posėdis: 1. 2020 metų veiklos aptarimas ir pasiūlymai. 2. Klasių auklėtojų metodinės grupės veiklos plano 2021 m. sudarymas, aptarimas, tvirtinimas.	12-09	R. Žvirblienė, klasių auklėtojai	Suderintas ir patvirtintas planas

	3. Einamieji klausimai.			
5.	Tėvų susirinkimų organizavimas.	Gruodis, kovas, birželis	K. Dilienė, klasių auklėtojai	
6.	Darbo su tėvais aptarimas. Pasitarimas dėl tėvų įtraukimo į mokinių problemų sprendimus, renginius.	Per mokslo metus	R. Žvirblienė, klasių auklėtojai	Stiprinti tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą
7.	Mokinio pažangos fiksavimas, rezultatų analizavimas. Informacijos apie mokinio individualią pažangą teikimas tėvams (atliekant įrašus e- dienyne, raštu tėvų susirinkimų metu bei individualių pokalbių metu)	Gruodis, kovas, birželis	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Aptariamos mokymosi sėkmės ir nesėkmės
8.	Penktokų adaptacinio laikotarpio tyrimas ir aptarimas	10-07	5 klasės auklėtojas, dalykų mokytojai	
9.	Soc. pedagogo, spec. pedagogo ir visuomenės slaugytojos veiklos programų pristatymas klasių auklėtojams	Sausis	D. Asačiovienė, G. Tulušienė, A. Saliamonienė	
10.	Organizuoti renginius savo klasėse ir dalyvauti mokyklos renginiuose bei talkinti juos ruošiant	Per mokslo metus	Klasių auklėtojai	
11.	Pagal patvirtintą pamokų stebėsenos grafiką stebėti ir (įsi)vertinti metodinės grupės dalykų pamokas, aptarti jas ir suformuluoti išvadas bei pasiūlymus veiklai tobulinti, gerajai patirčiai skleisti aspektais: 1. Inovatyvių metodų taikymas 2. Tarpdalykinė integracija	Visus metus pagal atskirą grafiką		Aptartos stebėtos pamokos, pasidalinta gerąja patirtimi

Klasių auklėtojų metodinės grupės pirmininkė R. Žvirblienė

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2021 m. veiklos plano
9 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS
2021 METŲ UGDOMOSIOS VEIKLOS PRIEŽIŪROS PLANAS**

PRIEŽIŪROS SAMPRATA: konsultavimas, pagalba, palaikymas, skatinimas.

PRIEŽIŪROS PRIORITETAS: inovatyvių ugdymo metodų, skatinančių kritinį ir kūrybinį mąstymą taikymas ugdymo procese, ugdymo turinio integravimas, mokymosi pagalbos stiprinimas įvairių gebėjimų ir mokymosi stilių mokiniams.

TIKSLAS: analizuoti ir vertinti ugdymo procesą, užtikrinti tinkamą gimnazijoje veikiančių institucijų darbą.

UŽDAVINIAI:

1. vertinti ugdymo proceso organizavimą atsižvelgiant į metinėje veiklos programoje išskeltus tikslus;
2. įvertinti esamą padėtį, iširti poreikius ir numatyti ateities perspektyvas;
3. teikti pagalbą mokytojams atsižvelgiant į jų stipriąsias ir silpnąsias ugdymo proceso organizavimo sritis;
4. skatinti mokytojus tobulinti profesinę kompetenciją stebint jų pažangą profesinės veiklos srityje.

Priežiūros rezultatų analizė aptariama Mokytojų tarybos posėdžiuose, Metodinėje taryboje, dalykų mokytojų metodinėse grupėse.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Laikas	Atsakingas	Pastabos, atsiskaitymas
1.	Pedagoginės dokumentacijos analizė			
	Mokomųjų dalykų, dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų ilgalaikių teminių planų, klasių auklėtojų planų, neformaliojo švietimo programų 2020-2021 m. m. derinimas, tvirtinimas.	Rugpjūčio 29 – 30 d.	Metodinės grupės, direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Metodinės tarybos ir metodinių grupių pasitarimuose.
	Mokinių asmens bylos	Spalis, Birželis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių auklėtojai	Aptariama individualiai su kl. auklėtojais.
	Elektroninio dienyno paruošimas mokslo metams, nuolatinė priežiūra.	Rugpjūtis, visi m.m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Aptariama individualiai su mokytojais
	Soc. pedagogo, spec. pedagogo, logopedo veiklos dokumentacija	Rugpjūtis Gruodis Birželis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Aptariama Vaiko gerovės komisijoje
	Klasių vadovų dokumentacija	Rugsėjis Sausis	Direktorius	Aptariama individualiai su klasės auklėtojais

	VGK, neformaliojo švietimo programų, renginių planai	Kas mėnesį	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sudaromas mėnesio renginių planas
2.	Ugdomojo proceso stebėseną			
	Ikimokyklinio ugdymo grupių veiklos stebėseną	Lapkritis Vasaris Gegužė	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, švietimo pagalbos specialistai	Pildomi „Pamokos stebėjimo protokolai“ ir aptariama individualiai su mokytojais. Kartą per trimestrą – Metodinėje taryboje ir Mokytojų taryboje.
	Priešmokyklinio ugdymo grupės veiklų stebėseną	Spalis Sausis Balandis		
	Pamokų stebėseną pagal patvirtintą grafiką aspektu: <ul style="list-style-type: none"> • inovatyvių ugdymo metodų, skatinančių kritinį ir kūrybinį mąstymą, taikymas ugdymo procese; • tarpdalykinė integracija; • ugdymo personalizavimas ir mokymosi pagalbos stiprinimas įvairių gebėjimų ir mokymosi stilių mokiniams. 	Kovas – balandis Gegužė, rugsėjis, spalis, lapkritis Gruodis, Sausis, Vasaris		
	Neformaliojo ugdymo užsiėmimų kokybė, mokinių poreikių tenkinimas	Gruodis Kovas Gegužė		
	Integruotų programų įgyvendinimas	Visus metus		
	Gimnazijoje vykstančių renginių stebėjimas ir analizė	Visus metus		
	Atvirų pamokų stebėjimas	Pagal patvirtintą grafiką		
3.	Diagnostinės užduotys mokinių ugdymo(si) pokyčiams fiksuoti ir mokytojų darbo kokybei nustatyti			
	Lietuvių k., užsienio k., istorijos, matematikos, biologijos, chemijos, fizikos mokomųjų dalykų bandomųjų egzaminų organizavimas IVg klasėje	Sausis Vasaris	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojų tarybos posėdyje
	Lietuvių k., matematikos bandomasis PUPP	Balandis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Dalykų metodinėse grupėse.
	Nacionaliniai mokinių pasiekimai (NMPP)	Balandis – gegužė (rezultatų aptarimai – birželis, rugpjūtis)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojų taryboje, dalykų metodinėse grupėse.
4.	Tiriamoji, analitinė veikla			

	1, 5 ir I, III klasių, naujai atvykusių mokinių ir naujai atvykusių mokytojų adaptacija	Rugsėjis Spalis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojų tarybos posėdžiuose, VGK protokoluose
	Gimnazijos socialinis pasas	Rugsėjis	Soc. pedagogas	Mokytojų tarybos posėdžiuose
	Gabių ir talentingų vaikų identifikavimas	Rugsėjis Spalis Lapkritis	Psichologas	Mokytojų tarybos posėdžiuose
	Lankomumo analizė	Kas mėnesį	Soc. pedagogas	Mokytojų tarybos posėdžiuose
	Besirengiančių atestuotis mokytojų veiklos stebėseną ir analizę	Spalis Lapkritis Gruodis	Kuruojantys vadovai, atestacijos komisija	Atestacijos komisijoje, Mokytojų taryboje ir Gimnazijos taryboje
	Ugdymo plano nuostatų vykdymas	Rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gimnazijos taryboje
	Mokymosi pažangos ir rezultatų bei lankomumo analizė	Gruodis, Kovas Birželis, Rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kl. auklėtojai	Mokytojų tarybos posėdyje
	Mokinių dalyvavimas ir pasiekimai olimpiadose, konkursuose, varžybose	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojų tarybos posėdžiuose
	Strateginio plano ir 2020 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė	Vasaris	Vidaus įsivertinimo darbo grupė	Mokytojų tarybos posėdyje, Gimnazijos taryboje
	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas	Balandis	Vidaus įsivertinimo grupė	Mokytojų taryboje, Gimnazijos taryboje
	2020-2021 m. m. ugdymo plano efektyvumo įvertinimas	Birželis	Ugdymo plano parengimo darbo grupė	Mokytojų taryboje
	Neformaliojo ugdymo poreikiai	Gegužė	Direktorius	Mokytojų tarybos posėdyje
	Pagalbos mokiniams teikimas	Gegužė	Spec. pedagogė	Mokytojų tarybos posėdyje
	2020-2021 m. m. ugdymo planų rengimas	Gegužė Birželis	Ugdymo plano parengimo darbo grupė	Mokytojų tarybos posėdžiuose, Gimnazijos taryboje
	Brandos egzaminų ir PUPP rezultatų analizė	Rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojų tarybos posėdyje, Gimnazijos taryboje
5.	Kita veikla			
	Darbo saugos reikalavimų vykdymas ir higieninių sąlygų užtikrinimas	Rugsėjis	Direktoriaus pavaduotojass ūkio reikalams	Gimnazijos taryboje
	Mokinių pavežėjimas	Rugsėjis	Soc. pedagogė	Gimnazijos taryboje

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2021 m. veiklos plano
10 priedas

ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS 2021 METŲ VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

Tikslas: organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Uždaviniai:

- 1 Teikti kvalifikuotą pedagoginę, socialinę, psichologinę, informacinę ir kt. pagalbą gimnazijos bendruomenės nariams;
- 2 Sudaryti mokiniui palankias socializacijos ir ugdymo(si) sąlygas;
- 3 Vertinti gimnazijos ugdymosi aplinką, vaikų saugumą, analizuoti vaikų ugdymosi poreikius, problemas ir jų priežastis;
- 4 Formuoti nuostatas ir vertybes, stiprinančias jauno žmogaus socialinę, emocinę raidą.

Eil. Nr.	Priemonė	Data	Atsakingi	Numatomas rezultatas
Organizacinė veikla				
1.	Organizuoti VGK posėdžius.	Kartą per mėn. (esant poreikiui ir dažniau).	VGK pirmininkas, nariai	VGK posėdžių protokolai.
2.	Sudaryti VGK veiklos planą.	2021 m. gruodis	VGK pirmininkas, nariai	Parengtas VGK planas.
3.	Organizuoti VGK pasitarimus teisės pažeidimų, pamokų nelankymo, elgesio ir kitais klausimais.	Pagal poreikį.	VGK pirmininkas, nariai.	Aptariami aktualūs ugdymo klausimai, numatomos priemonės iškilusioms problemoms spręsti.
4.	Duomenų apie globojamus, socialiai remtinus, rizikos grupės vaikus, vaikus, kurių tėvai išvykę į užsienį, rinkimas, analizavimas.	Pagal poreikį	VGK nariai	Surinkti ir išanalizuoti duomenys apie globojamus, socialiai remtinus, rizikos grupės vaikus, vaikus, kurių tėvai išvykę į užsienį.
5.	VGK, rajono švietimo skyriaus specialistų, Anykščių r. Šeimos ir vaiko gerovės centro administracijos ir gimnazijos administracijos susitikimai.	Pagal poreikį.	VGK pirmininkas, nariai.	Aptariami aktualūs ugdymo klausimai, numatomos priemonės iškilusioms problemoms spręsti.
6.	Parengti VGK veiklos ataskaitą.	2021 m. gruodis.	VGK nariai.	Parengta VGK ataskaita, įvertintos veiklos stiprybės, silpnybės bei tobulintinos veiklos

				kryptys.
7.	Naujų dokumentų, reglamentuojančių Vaiko gerovės komisijos, prevencinę veiklą gimnazijoje analizė.	2021 m. rugsėjis	VGK nariai	Parengta naujų dokumentų, reglamentuojančių Vaiko gerovės komisijos, prevencinę veiklą gimnazijoje analizė.
Prevencinė veikla				
8.	Tęsti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos veiklą.	Visus metus.	VGK nariai, soc. pedagogė.	Organizuojami renginiai, susitikimai su lektorais.
9.	Mokinių supažindinimas su mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos aprašu.	2021 m. rugsėjis.	VGK pirmininkas, klasių vadovai.	Pagerės mokinių elgesys, pamokų lankomumas.
10.	Stebėti mokinių lankomumą, vėlavimą į pamokas.	Per mokslo metus.	Klasių vadovai, Soc. pedagogas, VGK nariai.	Išaiškinti mokinius be pateisinamos priežasties praleidžiančius pamokas, vėluojančius į pamokas mokinius. Priimami susitarimai dėl šių pažeidimų šalinimo.
11.	Akcija „Savaitė be patyčių“.	2021 m. kovo mėn.	Klasių auklėtojai, soc. pedagogė.	Visa gimnazijos bendruomenė išitrauks į organizuojamą veiklą.
12.	OPKUS smurto ir patyčių prevencijos programos vykdymas.	Iki mokslo metų pabaigos.	Visi gimnazijos bendruomenės nariai.	Gimnazijos bendruomenės nariai įgytas žinias taikys praktiškai.
13.	Konsultuoti mokinius bei jų tėvus sveikatos stiprinimo, sveiko gyvenimo būdo klausimais.	Per mokslo metus.	Sveikatos priežiūros specialistė, VGK nariai, klasių vadovai.	Padėti organizuoti pokalbius klasėse sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių klausimais.
Krizių valdymas				
14.	Įvertinti krizės aplinkybes.	Esant krizinei situacijai.	VGK pirmininkas, nariai.	Parengti krizės valdymo planą.
15.	Parengti informaciją apie krizę.	Esant krizinei situacijai.	VGK nariai.	Informuoti apie krizę mokyklos bendruomenę/žiniasklaidą, mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, teritorinę policijos įstaigą, vaiko teisių apsaugos tarnybą.
16.	Organizuoti pagalbos teikimą.	Esant krizinei situacijai.	VGK nariai.	Įvertinti mokyklos bendruomenės grupes ir asmenis, kuriems reikalinga švietimo pagalba ir organizuoti jos teikimą.
17.	Bendradarbiavimas su Anykščių ŠPT komanda.	Esant krizinei situacijai.	VGK nariai.	Teikti reikiamą pagalbą mokyklos bendruomenės nariams.

Tyrimai				
18.	1, 5, Ig klasių ir naujai į mokyklą atvykusių mokinių adaptacijos tyrimai.	2021 m. spalio – lapkritis.	Soc. pedagogė, VGK nariai.	Apklausti 1,5, Ig klasių ir naujai atvykusius mokinius, apibendrinti apklausos rezultatus, pateikti išvadas ir rekomendacijas.
19.	Apklausų, elgesio, lankomumo, patyčių ir kitų su vaiko gerove susijusių klausimų tyrimų organizavimas.	Pagal poreikį.	Soc. pedagogė, VGK nariai.	Vykdyti mokinių apklausas, analizuoti gautus duomenis, teikti rekomendacijas.
20.	Socialinių įgūdžių tyrimas.	2021 m. rugsėjis	Soc. Pedagogė, klasių vadovai	Atliktas socialinių įgūdžių tyrimas.
Informacinė švietėjiška veikla				
21.	Informacinės medžiagos (stendų, lankstinukų, skrajučių, pranešimų ir pan.) rengimas prevenciniais (sveikos gyvensenos, patyčių, žalingų įpročių ir kt.) klausimais ir jos skelbimas / platinimas mokyklos stenduose, internetiniame tinklalapyje, TAMO dienyne.	Pagal poreikį atnaujinti.	VGK nariai.	Parengta aktuali informacija ir medžiaga apie sveiką gyvenseną, patyčių, žalingų įpročių prevenciją.
22.	Mokinių ir jų tėvų (globėjų), mokytojų individualių konsultacijų, susitikimų, pokalbių, seminarų ir pan. inicijavimas ir organizavimas.	Per mokslo metus.	VGK nariai.	Kviečiami lektoriai, įvairių sričių specialistai organizuojami švietėjiški renginiai aktualiomis temomis.
Specialus ugdymas				
23.	Specialistų parengti sąrašai:			
	a) Mokytojų, rašančių 2021-2022 m. m. pritaikytas ir individualizuotas programos sąrašas.	iki rugsėjo 5 d.	D. Asačiovienė	Parengti ir pateikti sąrašai.
	b) 2021-2022 m. m. I ir II pusmečio švietimo pagalbos tarnybos (ar pedagoginės psichologinės tarnybos) paskirtos švietimo pagalbos gavėjų sąrašas.	Rugsėjo 1 d. Sausio 15 d.	D. Asačiovienė	Parengti ir pateikti sąrašai.
	c) 202-2021 m. m. II pusmečio švietimo pagalbos tarnybos (ar pedagoginės psichologinės tarnybos) paskirtos švietimo pagalbos gavėjų sąrašas.	iki sausio 20 d.	R. Kirvėlienė	Parengti ir pateikti sąrašai.
	d) 2020-2021 mokslo metų II pusmečio Vaiko	Iki sausio 25 d.	R. Kirvėlienė	Parengti ir pateikti sąrašai.

	gerovės komisijos teikimu paskirtos (turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų) švietimo pagalbos gavėjų sąrašą.			
	e) Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikų 2020-2021 mokslo metų II pusmečio Vaiko gerovės komisijos teikimu paskirtos (turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų) švietimo pagalbos gavėjų sąrašą.	Iki sausio 25 d.	R. Kirvėlienė	Parengti ir pateikti sąrašai.
	f) 2021-2022 mokslo metų I pusmečio Vaiko gerovės komisijos teikimu paskirtos (turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų) švietimo pagalbos gavėjų sąrašą.	Iki rugsėjo 16 d.	R. Kirvėlienė	Parengti ir pateikti sąrašai.
	g) Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikų 2021-2022 mokslo metų I pusmečio Vaiko gerovės komisijos teikimu paskirtos (turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų) švietimo pagalbos gavėjų sąrašą.		R. Kirvėlienė	Parengti ir pateikti sąrašai.
	h) Debeikių skyriaus 2021-2022 mokslo metų I pusmečio Vaiko gerovės komisijos teikimu paskirtos (turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų) švietimo pagalbos gavėjų sąrašą.	Iki rugsėjo 25 d.	R. Kirvėlienė	Parengti ir pateikti sąrašai.
24.	Pasiekimų aptarimas:			
	a) Dėl 1 – 4, 5 – 8, I – II gimnazijos klasių SUP turinčių mokinių ugdymosi pasiekimų analizės.			
	b) Dėl mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, pasiekimų analizės.	Iki birželio 25 d.	R. Kirvėlienė	Pateikta darbo ataskaita.
	c) Mokymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas. SUP mokinių žinių vertinimas (priešmokyklinio ir pradinio ugdymo, kalbų, socialinių mokslų ir gamtos ir tikslųjų mokslų metodinėse grupėse)	Spalis	D. Asačiovienė	
	d) SUP mokinių pasiekimų analizė. (priešmokyklinio ir pradinio ugdymo, kalbų, socialinių mokslų ir gamtos ir tikslųjų mokslų	Gruodis, Kovas	D. Asačiovienė	

	metodinėse grupėse)			
	e) 2021-2022 m. m. individualių SUP mokinio pagalbos planų aptarimas su tėvais.	Iki vasario mėn.	VGK pirmininkas, švietimo pagalbos specialistai	
	f) 2021-2022 m. m. individualių SUP mokinių pagalbos planų sudarymas, aptarimas su tėvais.	Iki spalio 15 d.	VGK pirmininkas, švietimo pagalbos specialistai	
25.	Dokumentų pildymas ruošiant vaikus \ mokinius pirminiam \ pakartotiniam įvertinimui dėl specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo Anykščių švietimo pagalbos tarnyboje.	Pagal poreikį	R. Kirvėlienė D. Asačiovienė G. Tulušienė	Parengti reikiami dokumentai.
26.	Teikti rekomendacijas mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams): • dėl individualizuotų ir pritaiktų programų rengimo; • specialiojo ugdymo metodų, būdų ir mokymo priemonių parinkimo mokiniams.	Pagal poreikį	Švietimo pagalbos specialistai	
27.	Vykdyti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, stebėseną pamokose.	Pagal gimnazijoje sudarytą pamokų stebėsenos planą.	Švietimo pagalbos specialistai	
28.	Organizuoti Atvirų durų dieną tėvams, globėjams „Jei man padėsit-aš daug pasieksiu“.	Lapkričio 26 d.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui D. Asačiovienė R. Kirvėlienė G. Tulušienė	
29.	Organizuoti ir vykdyti su socialiniais partneriais respublikinį priešmokyklinio amžiaus ugdytiniais ir 1-4 klasių mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių kalbos ugdymo projektą „Įdomiausia žiemos pasaka“.	Nuo sausio 4 d. iki kovo 5 d.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui R. Kirvėlienė N. Braukylienė Pradinių klasių mokytojos	Ugdomi mokinių kalbiniai ir meniniai gebėjimai. Vykdoma projektinė veikla.

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2021 m. veiklos plano
11 priedas

ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS 2021 METŲ BIBLIOTEKOS VEIKLOS PLANAS

Tikslai:

1. Dalyvauti ugdymo procese bei padėti įgyvendinti gimnazijos ugdymo tikslus.
2. Ugdyti bendrąsias kompetencijas.
3. Ruošti moksleivius gyventi informacinėje visuomenėje ir ugdyti nuolatinį poreikį skaityti.

Uždaviniai:

1. Gimnazijos bendruomenės nariams teikti informacines paslaugas, susijusias su ugdymo procesu.
2. Ugdyti mokinių informacinius gebėjimus.
3. Mokyti prasmingai naudotis technologijomis.
4. Skatinti mokinių skaitymą organizuojant knygų parodas, akcijas, vykdant projektus.
5. Komplektuoti vadovėlių fondą, atitinkantį atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.
6. Užtikrinti saugią fizinę ir emocinę aplinką.

Eil Nr	Veiklos turinys	Data	Atsakingas	
1.	Skaitytojų aptarnavimas	1. Skaitytojų perregistravimas.	Nuolat	D. Rimienė
		2. Dokumentų išdavimas.	Esant poreikiui	D. Rimienė
		3. Informacijos paieška pagal skaitytojų pateiktas užklausas	Nuolat	D. Rimienė
		4. Rekomendaciniai pokalbiai, išduodan knygas.	Nuolat	D. Rimienė
		5. Naujų skaitytojų supažindinimas su naudojimosi biblioteka taisyklėmis.	Nuolat	D. Rimienė
		6. Pagalba mokiniams ir mokytojams ieškant reikiamos informacijos.	Nuolat	D. Rimienė
		7. Pagalba mokytojams ir mokiniams, naudojant informacines technologijas.	Nuolat	D. Rimienė
2.	Skaitymo ir informacinių gebėjimų ugdymas.	1. Padėti mokiniams ruošti įvairias užduotis: projektus, referatus, namų darbus.	Pagal poreikį	D. Rimienė
		2. Informuoti skaitytojus apie naujai gautas knygas (naujų knygų paroda, skelbimai bibliotekoje, mokytojų kambaryje ir bibliotekos tinklaraštyje).	Gavus naujas knygas	D. Rimienė
		3. Individualūs pokalbiai su bibliotekos skaitytojais apie perskaitytas knygas, aktualius straipsnius.	Nuolat	D. Rimienė

		4. Informacijos apie bibliotekos veiklą skelbimas bibliotekos tinklalapyje. (Bibliotekos teikiamų paslaugų aprašymas, renginių aprašymai, informacija apie gautas naujas knygas ir kt.)	Nuolat	D. Rimienė
3.	Kūrybinių bei kultūrinių interesų ugdymas	1. <i>Paruošti literatūros parodas arba stendus lietuvių liaudies, tautinėms, valstybinėms šventėms, atmintinoms dienoms paminėti:</i>		
		„Laisvės gynėjų diena”	Sausis	D. Rimienė
		„Lietuvos valstybės atkūrimo diena”	Vasaris	D. Rimienė
		„Tarptautinė gimtosios kalbos diena”	Vasaris	D. Rimienė
		„Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena“	Kovas	D. Rimienė
		„Knygnešio diena“	Kovas	D. Rimienė
		„Žemės diena”	Kovas	D. Rimienė
		„Šv.Velykos,,	Balandis	D. Rimienė
		„Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena“	Gegužė	D. Rimienė
		„Mokslo ir žinių diena”	Rugsėjis	D. Rimienė
		„Advento-Šv. Kalėdų papročiai”	Gruodis	D. Rimienė
		2. <i>Spaudinių parodos rašytojų, poetų jubiliejams:</i>		
		Vaikų rašytojui Jaronimui Lauciui-75	Sausis	D. Rimienė
		Prozininkui, fotografui gamtininkui S. Paltanavičiui-65	Sausis	D. Rimienė
		Poetui, prozininkui, dramaturgui Baliui Sruogai - 125	Vasaris	D. Rimienė
		Rašytojui, gamtininkui P. Isokui - 90	Vasaris	D. Rimienė
		Rašytojai G. Petkevičaitėi-Bitei -160.	Kovas	D. Rimienė
		Poetui V. Mačerniui-100	Gegužė	D. Rimienė
		Poetei R. Skučaitei – 90.	Spalis	D. Rimienė
			Lapkritis	D. Rimienė
			Gruodis	D. Rimienė
		3. <i>Numatomi renginiai ir netradicinės veiklos:</i>		
		Garsinio skaitymo popietės „Augu kartu su knyga“ 1 klasės mokiniams ir priešmokyklinukams	Kartą per mėnesį	D. Rimienė
Metų knygos rinkimai	Sausis – vasaris	D. Rimienė, pradinio ugdymo mokytojos		
Popietė pradinukams, skirta vaikų rašytojui J. Lauciui	Sausis	D. Rimienė		
Popietė, skirta prozininkui, fotografui gamtininkui S. Paltanavičiui	Sausis	D. Rimienė		
Pamoka, skirta B. Sruogai	Vasaris	D. Rimienė		

		Popietė, skirta rašytojui, gamtininkui P. Isokui	Vasaris	D. Rimienė
		Popietė, skirta pasaulinei poezijos dienai	Kovas	D. Rimienė, J. Gutmanienė
		Savaitė, skirta Tarptautinei vaikiškos knygos dienai	Kovo 29 – balandžio 2 d.	D. Rimienė, J. Gutmanienė
		Renginys, skirtas poeto Mačernio metams	Gegužės mėn.	D. Rimienė, J. Gutmanienė
		Rudens projektas	Rugsėjis – spalį	D. Rimienė, pradinio ugdymo mokytojos
		Pirmokų supažindinimas su biblioteka	Rugsėjis	D. Rimienė
		Mokyklų bibliotekų mėnuo	Spalis	D. Rimienė
		Popietė, skirta poetei R. Skučaitei	Spalis	D. Rimienė
		Šiaurės šalių bibliotekų savaitė	Lapkričio 9 – 13 d.	D. Rimienė
		Mokinių dailės kūrinių/atvirukų paroda šv. Kalėdų tematika gimnazijos erdvėse.	Gruodis	D. Rimienė
		Kalėdiniai skaitymai	Gruodis	D. Rimienė
		4. Tęsti skaitymo skatinimo projektą „Skaitau ir augu“, skirtą pradinių klasių mokiniams	Visus metus	D. Rimienė
		5. Rengti buvusių ir esamų gimnazijos mokinių, mokytojų darbų parodas.	Pagal galimybes	D. Rimienė
4.	Bendradarbiavimas su mokytojais	1. Bendradarbiauti su mokytojais rengiant parodas ir renginius, dalyvaujant projektuose 1.1. Kaziuko mugė 1.2. Projektas „Kelionė po Lietuvą“ 1.3. Projektas „Rudens takais“ 1.4. Rankdarbių parodos, skirtos mokyklų bendruomenių metams.	Kovas Sausis-vasaris Rugsėjis-Lapkritis Visus metus	D. Rimienė
		2. Aptarti su mokytojais grožinės bei metodinės literatūros įsigijimą.	Gegužė	D. Rimienė, metodinių grupių pirmininkai
		3. Pamokos bibliotekoje.	Pagal pageidavimus	D. Rimienė, mokytojai
		4. Kartą per metus vieną klasės valandėlę organizuoti bibliotekoje.	Pagal kl. auklėtojų planus	D. Rimienė, kl. vadovai
		5. Su dalykų mokytojais aptarti vadovėlių įsigijimą.	Gegužė	D. Rimienė, metodinių grupių pirmininkai
		6. Informuoti mokytojus apie gautus naujus leidinius (skelbimas mokytojų kambaryje ir asmeniškai)	Gavus naujas knygas	D. Rimienė
		7. Informuoti klasių auklėtojus apie moksleivių negražintas knygas.	Esant poreikiui	D. Rimienė

5.	Fondo komplektavimas ir tvarkymas	1. Reikalingų vadovėlių sekantiems mokslo metams sąrašo sudarymas, jo derinimas su metodinių grupių pirmininkais, mokyklos administracija, mokyklos taryboje ir jų užsakymas.	Gegužė	D. Rimienė
		2. Fondų komplektavimas, atsižvelgiant turimas lėšas ir ugdymo turinį.	Pagal galimybes	D. Rimienė
		3. Susidėvėjusių ir neatitinkančių ugdymo turinio knygų ir vadovėlių atrinkimas ir nurašymas.	Spalis – lapkritis	D. Rimienė
		4. Laikraščių prenumerata.	Lapkritis	D. Rimienė
6.	Savišvieta	1. Dalyvavimas bibliotekoms skirtuose projektuose bei programose. 2. Domėjimasis nauja profesine literatūra 3. Bendradarbiauti su miestelio ir kitų mokyklų bibliotekininkėmis. 4. Dalyvavimas mokyklų bibliotekininkų metodinio būrelio pasitarimuose, seminaruose, dalijimasis darbo patirtimi. 5. Pagal galimybes dalyvauti kursuose, skirtuose mokyklų bibliotekininkams.	Nuolat	D. Rimienė

Bibliotekininkė Danutė Rimienė

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2021 m. veiklos plano
12 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS
2021 METŲ SPECIALIOJO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS**

Prioritetai:

- 1 Ugdymo(si) kokybės gerinimas.
2. Gimnazijos kultūrinis ir tradicijų puoselėjimas.
3. Mokinių asmeninių ir socialinių kompetencijų tobulinimas.

Tikslas:

Didinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi veiksmingumą.

Uždaviniai:

1. Nustatyti mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir juos tenkinti.
2. Stiprinti mokytojų, tėvų (rūpintojų) gebėjimą ugdyti vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių.
3. Sudaryti palankias ugdymosi sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Data	Darbo turinys	Laukiamas rezultatas
1.	Tiesioginis darbas su mokiniais	Nuolat	1. Vesti grupines, pogrupines ir individualias pratybas. 2. Šalinti mokymosi spragas. 3. Padėti įsisavinti nesuprantamą mokomąją medžiagą. 4. Lavinti sutrikusias funkcijas. (suvokimą, mąstymą, pažintinius procesus ir pan.) 5. Atlikti mokinių pradinį pedagoginį įvertinimą. Atlikti pakartotinį pedagoginį vertinimą dėl ugdymo programos skyrimo.	
		Lapkričio 29 d.	Draugo dienos paminėjimas.	Suvoks pasakos kalbos spalvingumą, meniškumą, išreikš savo įspūdžius per meninę veiklą.
		Spalio 11 – 15 d.	Renginys „Piešiu pasaką“. (1 – 5 kl.)	

2.	Bendravimas ir bendradarbiavimas su mokytojais.	Nuolat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsultuoti mokytojus įvairiais specialiojo ugdymo klausimais. 2. Teikti rekomendacijas dėl konkrečių ugdymo metodų. 3. Konsultuoti bei padėti parengti pritaikytas bei individualias mokymo programas. 4. Supažindinti gimnazijos bendruomenę su Specialiojo ugdymo naujovėmis. <p>2 kartus per metus mokytojų V GK posėdyje pateikti savo darbo ataskaitą.</p>	
3.	Bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais.	Lapkričio 25 d.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizuoti Atvirų durų dieną tėveliams, rūpintojams, kurių vaikai turi mokymosi sunkumų „Jei man padėsit-aš daug pasieksius“. 2. Pranešimas tėvams „Padėkime vaikui patirti mokymosi sėkmę“. <p>Paruošti meninę Paruošti programėlę tėveliams, dalyvaujantiems Atvirų durų dienoje.</p>	
		Pagal poreikį	Skaityti pranešimus klasėse vykšančiuose tėvų susirinkimuose: „Padėkime vaikui nugalėti mokymosi sunkumus“.	Tėvai įgys žinių, kaip galėtų padėti vaikui mokytis
		Balandžio 12 – 16 d.	Projektas „Mano šeima“	Tėvai sukurs šeimoje palankią vaiko raidai aplinką bei jo poreikius atitinkantį bendravimą, išmoks taikyti nesmurtinę discipliną bei išmoks empatiško bendravimo.
		Gegužės 29 d.	Lietuvių kalbos viktorina 1 – 4 klasių mokiniams „Moki žodį-žinai kelią“.	Pagilins lietuvių kalbos žinias, ugdysis iniciatyvumo, bendradarbiavimo kompetencijas.
		Balandžio mėn.	Teikti tėvams ugdymo tęstinumo namuose rekomendacijas. Pateikti tėvams lankstinukus apie tolesnio mokymosi galimybes Utenos, Panevėžio profesiniuose ugdymo centruose bei Alantos technologijų ir verslo mokymų centre.	4.4.3.Susipažins su galimybėmis tęsti mokymąsi.
4.		Rugsėjo, sausio mėn.	1. Sudaryti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių sąrašą.	

	Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos darbe.		2. Dalyvauti sudarant veiklos planą.	
		2 kartus per metus	Aptarti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių mokymosi pasiekimus.	
		Nuolat	Spresti įvairius su specialiuoju ugdymu susijusius klausimus.	
		Rugsėjo, sausio mėn.	Pristatyti sąrašus mokytojų, rašančių programas SUP mokinams.	
5.	Dalyvavimas rajono specialiųjų pedagogų metodinio ratelio veikloje.	Nenumatyta	Dalyvauti rajono specialiųjų pedagogų pasitarimuose.	
		Kovo 25 d.	Rajoninė 5 – 8 klasių mokinių lietuvių kalbos viktorina „Neieškok žodžio kišenėje“.	Pagilins lietuvių kalbos žinias, ugdysis iniciatyvumo, bendradarbiavimo kompetencijas
		Gegužės mėn.	Dalyvauti rajone vyksiančioje metodinių priemonių parodoje. (paruošti 2 – 4 metodines priemones).	
6.	Bendravimas ir bendradarbiavimas su Pagalbos mokiniui ir mokytojui centro specialistais.	Rugsėjo, sausio mėn.	Pristatyti švietimo pagalbos tarnybos (ar pedagoginės psichologinės tarnybos) paskirtos švietimo pagalbos gavėjų sąrašus.	
		Pagal poreikių	1. Registruoti mokinius pedagoginiam – psichologiniam vertinimui. 2. Konsultuotis įvairiais specialiojo ugdymo klausimais.	
7.	Bendradarbiavimas su kitais gimnazijoje dirbančiais specialistais (logopedu, soc. pedagogu, psichologu).	Nuolat	Bendradarbiauti su specialistais sudarant Vaiko gerovės komisijos darbo planą.	
		Nuolat	Bendradarbiauti ruošiant mokinius pirminiam arba pakartotiniam vertinimui vežimui į Anykščių švietimo pagalbos tarnybą.	
		Gavus rekomendacijas	Aptarti Anykščių švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas dėl specialiojo ugdymo(si) ir švietimo pagalbos skyrimo.	
8.	Dokumentacijos tvarkymas.	Nuolat	Pildyti specialiojo pedagogo dienyną.	
		Trimestrų pabaigoje	1. Tikrinti specialiųjų poreikių mokinių mokymosi pasiekimus (lankomumo ir pažangos suvestines). 2. Pildyti registracijos žurnalą.	
		Esant reikalui	Pildyti reikalingą dokumentaciją mokinių vežimui į Anykščių švietimo pagalbos tarnybą.	

9.	Švietėjiška veikla gimnazijos bendruomenei.	Rugsėjo 3 d.	Pranešimas gamtos ir tikslųjų mokslų metodinėje grupėje „Individualizuotų ir pritaikytų programų sudarymo principai“.	4.2.1 Savalaikės ir visapusiškos pagalbos svarba įveikiant įvairius matematikos sutrikimus.
		Rugsėjo 3 d.	Pranešimas kalbų, socialinių mokslų ir dorinio ugdymo metodinėje grupėje „Individualizuotų ir pritaikytų programų sudarymo principai“.	4.2.1 Savalaikės ir visapusiškos pagalbos svarba įveikiant įvairius rašymo sutrikimus.
		Rugsėjo 6 d.	Pranešimas priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinėje grupėje „Individualizuotų ir pritaikytų programų sudarymo principai“.	4.2.1 Savalaikės ir visapusiškos pagalbos svarba įveikiant įvairius rašymo ir matematikos sutrikimus.
		Spalio 11 d.	Pranešimas gamtos ir tikslųjų mokslų metodinėje grupėje „Mokymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas SUP mokiniam. Mokinio vertinimas“.	4.2.1 Savalaikės ir visapusiškos pagalbos svarba įveikiant įvairius matematikos sutrikimus.
		Spalio 12 d.	Pranešimas kalbų, socialinių mokslų ir dorinio ugdymo metodinėje grupėje „Mokymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas SUP mokiniam. Mokinio vertinimas“.	4.2.1 Savalaikės ir visapusiškos pagalbos svarba įveikiant įvairius rašymo sutrikimus.
		Spalio 13 d.	Pranešimas priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinėje grupėje „Mokymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas SUP mokiniam. Mokinio vertinimas“.	4.2.1 Savalaikės ir visapusiškos pagalbos svarba įveikiant įvairius rašymo ir matematikos sutrikimus
		Kovo, gruodžio mėn.	Pranešimas kalbų, socialinių mokslų ir dorinio ugdymo metodinėje grupėje „5 – 8 klasių SUP mokinių, lankančių specialiąsias lietuvių kalbos pratybas, pasiekimų analizė“.	4.2.1 Savalaikės ir visapusiškos pagalbos svarba įveikiant įvairius rašymo sutrikimus
		Kovo, gruodžio mėn.	Pranešimas priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinėje grupėje „Mokinių, lankančių lietuvių kalbos ir matematikos specialiąsias pratybas, pasiekimų analizė“.	4.2.1 Savalaikės ir visapusiškos pagalbos svarba įveikiant įvairius rašymo ir matematikos sutrikimus.
		Kovo, gruodžio mėn.	Pranešimas gamtos ir tikslųjų mokslų metodinėje grupėje „5 – 8 klasių SUP mokinių, lankančių specialiąsias matematikos pratybas, pasiekimų analizė“.	4.2.1 Savalaikės ir visapusiškos pagalbos svarba įveikiant įvairius matematikos sutrikimus.
		Gegužės mėn. 3 – 10 d.	Pateikti mokytojams atmintines apie Utenos ir Panevėžio regioninius profesinius mokymo centrus bei apie Alantos ir Radviliškio technologijų ir verslo mokymų centrus.	3.2.3 Padės mokiniams rinktis konkrečias specialybes, ypač neapsisprendusiems mokiniams.
10.	Kvalifikacijos kėlimas seminaruose.	Esant galimybėms		

ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS 2021 METŲ SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS

2021 metų prioritetai:

1. Ugdymos(si) kokybės gerinimas.
2. Gimnazijos kultūros ir tradicijų puoselėjimas.
3. Mokinių asmeninių ir socialinių kompetencijų tobulinimas.

Tikslas – išlaikyti gimnazijos – miestelio kultūros židinio – tradicijas.

Tikslai:

1. Susipažinti, analizuoti ir keisti moksleivių socialinę aplinką, įtakojančią mokymosi motyvą, sveiką gyvenseną, higieną.
2. Vykdyti prevencinę veiklą.
3. Užtikrinti mokinių saugumą gimnazijoje.
4. Skatinti mokinius dalyvauti neformaliojo ugdymo veikloje.

Svarbiausias socialinio pedagogo veiklos tikslas – vaiko gerovė, saugumas siekiant pozityvios integracijos ir socializacijos visuomenėje, skatinant visavertę asmenybės raišką, pilietinę brandą.

Uždaviniai:

1. Nuosekliai ir nuolat nagrinėti mokiniams kylančias problemas, laiku ir kvalifikuotai jas spręsti kartu su mokiniu.
2. Rūpintis rizikos ir spec. poreikių grupės mokiniais, padėti jiems adaptuotis gimnazijoje.
3. Sustiprinti socialinį ir prevencinį darbą gimnazijoje organizuojant darbą su tėvais ir bendruomene.
4. Rūpintis mokinių socializacija, užimtumu ir saviraiška.
5. Ugdyti pagrindinius socialinius įgūdžius ir mokėjimus
6. Ugdyti mokinių elgsenos, sveiko gyvenimo būdo gebėjimus ir įpročius.
7. Veiksmingai bendradarbiauti su kolegomis, sprendžiant vaikų socialines problemas.

Svarbiausias socialinio pedagogo uždavinys:

- būti gimnazijoje konsultantu įvairiais su vaiko teisėmis ir jų pažeidinėjimu susijusiais klausimais;
- socialinis pedagogas nedubliuoja klasės auklėtojo ar dalyko mokytojo veiklos, bet ją papildo;
- socialinis pedagogas padeda klasės auklėtojui individualiai dirbti su vaikais, turinčiais elgesio sutrikimų, taip pat su socialiai remtinų šeimų vaikais, skurde gyvenančiomis šeimomis;
- socialinis pedagogas gauna informaciją iš klasės auklėtojų, mokytojų apie vaikų mokymosi ir gyvenimo sunkumus bei konsultuoja kolegas, kaip jie turėtų padėti vaikams;

- socialinis pedagogas kartu su gimnazijoje bendruomene rengia įvairius socialinius projektus, skirtus sėkmingesnei vaiko adaptacijai visuomenėje ir vaikų socializacijai.

Socialinis pedagogas siekia padėti ugdytiniams geriau adaptuotis visuomenėje, bendruomenėje, švietimo ar globos įstaigoje, kitose socialinėse įstaigose, atliekančiose ugdymo funkcijas, racionaliau išnaudoti visas teikiamas galimybes lavintis, mokytis ir augti savarankiškais piliečiais. Socialinis pedagogas kartu dirba su pedagogais, klasių auklėtojais, kitais specialistais, tėvais ar teisėtais vaiko atstovais, bendruomene.

Išskiriamos tokios pagrindinės socialinio pedagogo veiklos formos:

- individualus darbas su vaikais, jų tėvais, įstaigų pedagogais;
- grupinio darbo ir komandinės veiklos organizavimas;
- auklėjamosios aplinkos organizavimas;
- tarp institucinės veiklos organizavimas ir koordinavimas.

Individualus darbas su mokiniais:

- nagrinėti vaiko interesų, charakterio, pažinimo procesų ypatumų, šeimyninių sąlygų, bendravimo, sveikatos būklę;
- sudaryti kuo geresnes sąlygas vaikų socializacijos procesui, organizuoti jų dalyvavimą meninės saviraiškos būreliuose; tiesiogiai bendrauti su vaikais;
- padėti įveikti vaikų mokymosi sunkumus.

Darbas su klasės auklėtoju ir kitais pedagogais:

- organizuoti ir skatinti pedagogus dalyvauti kūrybinėje veikloje, diegti komandinės veiklos principus;
- tobulinti vaikų ir pedagogų bendravimo įgūdžius per įvairius renginius, užsiėmimus;
- organizuoti pažintinę veiklą už ugdymo įstaigų ribų;
- išsiaiškinti grupės, komandos nuomonę ar požiūrį, situacijų, reikalų, problemų sprendimų galimybes taikant diskusijų, aktyvaus susirinkimo bei kitus pažinimo bendradarbiavimo metodus.

Auklėjamosios aplinkos ir ugdymo įstaigos buities organizavimas:

- drauge su ugdymo įstaigos bendruomene (vaikais, tėvais, globėjais, pedagogais) kurti bendravimo klasėje, grupėje, gimnazijoje, kitoje ugdymo institucijoje ir už jų ribų taisykles;
- kurti ir tobulinti estetinę ugdymo įstaigos aplinką pasitelkus tėvų, rėmėjų, socialinių partnerių bei pačių vaikų pagalbą ir paramą;

Tarp institucinės veiklos organizavimas ir koordinavimas:

- burti tėvus, globėjus, pedagogus, būrelių, organizacijų vadovus bendram tikslui ir inicijuoti tokio sambūrio veiklą;
- telkti specialistų, gebančių padėti spręsti iškilusias problemas, komandą ir koordinuoti jos veiklą.

Socialinio pedagogo veiklos turinys:

- dirba su vaiku, tėvais ar teisėtais vaiko atstovais, pedagogais ir kitais įstaigoje dirbančiais specialistais;
- vertina ir padeda spręsti problemas, susijusias su įvairiais vaikams kylančiais sunkumais (pagrindinių vaiko reikmių tenkinimo, saugumo užtikrinimo), dirba su vaikais, priklausomais nuo alkoholio, narkotinių medžiagų, patiriančiais seksualinį ir fizinį smurtą, vykdo mokymosi motyvacijos, lankomumo, užimtumo, emocinių ir elgesio bei kitų problemų sprendimo programas;

- padeda tėvams ar teisėtiems vaiko atstovams ugdyti savo vaiką, suprasti jo socialinius ir psichologinius poreikius, jų tenkinimo svarbą, geriau suprasti vaiko, turinčio raidos sunkumų, poreikius, tėvų teises ir pareigas. Informuoja tėvus apie jų teisę gauti socialinę pedagoginę pagalbą;
- bendradarbiauja su grupių vadovais, kitais pedagogais, specialistais, įstaigos administracija sprendžiant vaikų socialines ir pedagogines problemas, ieškant veiksmingų pagalbos būdų. Padeda jiems geriau suprasti, kaip vaikų socialinės problemos veikia jų elgesį, pažangumą, lankomumą;
- kartu su įstaigos personalu, visuomeninėmis organizacijomis ir socialiniais partneriais iš kitų institucijų atlieka šviečiamąjį – informacinį darbą;
- atstovauja ir gina vaikų teises švietimo įstaigoje, teisėsaugos ir kitose institucijose;
- kartu su grupių vadovais, kitais ugdytojais ugdo vaikų socialinius įgūdžius.

Prevencinė veikla 2021 metams:

- kurti saugią gimnazijoje aplinką;
- vykdyti žalingų įpročių prevenciją;
- skatinti mokymosi prevenciją;
- dirbti su mokiniais, nelankančiais gimnazijos;
- koreguoti mokinių elgesį.

Gimnazijos prevenciniai renginiai:

- seminarai, konferencijos, diskusijos su moksleiviais ir jų tėvais;
- akcijos;
- konkursai;
- viktorinos;
- sporto varžybos;
- prevencijai aktualių klausimų integravimas į pamokas;
- vaizdinės – informacinės medžiagos pateikimas;
- vidiniai ir išoriniai gimnazijos projektai;
- moksleivių susitikimas su teisėsaugos, sveikatos apsaugos darbuotojais.

Laukiami rezultatai:

- pozityviai keisis mokinių bendravimas;
- sumažėtų praleistų pamokų skaičius tenkantis vienam mokiniui;
- bus aplankytos rizikos šeimos. Patarta, kaip derinti gimnazijos reikalavimus su moksleivių namų gyvenimo sąlygomis, susipažinta su vaikų elgesį žalojančiais veiksniais namuose;
- bus supažindinti moksleiviai su žalingų įpročių žala, būdais ir priemonėmis siekiant jų atsikratyti;
- tėvai aktyviau domėsis gimnazijos veikla, mokinių pasiekimais.

Organizacinis darbas bei dokumentacija

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdyto laikas	Metodai/Pastabos
1.	Paruošti mokslo metų darbo planą	Rugsėjo mėn.	
2.	Rizikos grupės mokinių sąrašo sudarymas	Spalio ir kovo mėn.	Informacijos rinkimas ir sisteminimas. Bendradarbiaujant su klasių vadovais
3.	Atliekamų socialinių tyrimų aprašymai ir rekomendacijų rengimas.	1-2 kartus per metus	Tyrimai atliekami pagal socialinį poreikį ir pageidavimus
4.	Pildyti veiklos formas (buities tyrimo aktus, sutartis ir kt.)	Nuolat	
5.	Vaikų nemokamo maitinimo kuravimas, elektroninio žurnalo pildymas.	Nuolat	
6.	Mokinių pamokų lankomumo, vėlavimo į pamokas, pabėgimų iš pamokų stebėjimas, apskaita, kontrolė.	Nuolat	Kartu su klasių vadovais
7.	Informacinė šviečiamoji veikla.	Nuolat	Stendų, lankstinukų aktualiomis temomis gaminimas ir platinimas.
8.	Mokyklos socialinio paso sudarymas	Spalio mėn.	Informacijos rinkimas ir sisteminimas
9.	Mokinių, kuriems paskirta socialinė parama, sąrašo sudarymas	Nuolat	Informacijos rinkimas ir sisteminimas
10.	Mokiniams, kuriems reikia didesnio dėmesio sąrašo sudarymas	Spalio ir kovo mėn.	Informacijos rinkimas ir sisteminimas
11.	Rizikos šeimose augančių vaikų sąrašo sudarymas	Spalio ir kovo mėn.	Informacijos rinkimas ir sisteminimas
12.	Programų „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“ kuravimas	Nuolat	Kartu su visuomenės sveikatos specialiste

Individualus darbas su mokiniais

- nagrinėti vaiko interesų, charakterio, pažinimo procesų ypatumų, šeimyninių sąlygų, bendravimo, sveikatos būklę;
- sudaryti kuo geresnes sąlygas vaikų socializacijos procesui, organizuoti jų dalyvavimą meninės saviraiškos būreliuose; tiesiogiai bendrauti su vaikais;
- padėti įveikti vaikų mokymosi sunkumus.

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdyto laikas	Metodai/Pastabos
1.	Užvesti asmens bylas mokiniams turintiems, elgesio bei lankomumo problemų.	Nuolat	Individualus darbas su moksleiviais, turinčiais elgesio problemų, bei priklausančių rizikos grupei.
2.	Stebėti mokinių pamokų lankomumą	Kas mėnesį	Moksleivių pamokų lankomumo ataskaita.
3.	Aiškintis pamokų nelankymo priežastis, informuoti tėvus arba kviestis į gimnaziją. Jei nebus jokių pasikeitimų į gerąją pusę, informuoti	Kiekvieną mėnesį	Mokyklos nelankymo priežasčių nustatymas, individualūs pokalbiai, prevencinė veikla.

	vaikų teisių apsaugai. Moksleivių nelankymo priežastis aptarti pedagogų tarybos posėdžiuose, vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.		
4.	Moksleivių pažinimas svarbus aspektas tolimesniame socialiniame darbe.	Nuolat	Individualūs pokalbiai su moksleiviais. Įvairių priežasčių aiškinimasis.
5.	Dirbti su specialiųjų poreikių vaikais, kuriems reikalinga socialinio pedagogo pagalba.	Nuolat	Dirbti individualiai su specialiųjų poreikių vaikais.
6.	Lavinti praktinius įgūdžius kaip spręsti konfliktus.	Esant reikalui	Klasės valandėlių metu ugdyti tinkamo problemų sprendimo, socialinius ir savisaugos įgūdžius.

Darbas su šeimomis

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdyto laikas	Metodai/Pastabos
1.	Rinkti duomenis apie šeimas.	Esant konkreitiems atvejams	Esant būtinybei apžvelgti šeimas, siekiant įvertinti šeimos socialines buitines sąlygas.
2.	Susirinkimų metu platinti informaciją apie narkotines bei psichotropines medžiagas, rūkymo žalą, emocinio smurto žalą vaikams. Platinti lankstinukus.	Mokslo metų eigoje	Dalyvauti tėvų susirinkimuose.
3.	Vesti individualius pokalbius su tėvais dėl moksleivių pamokų praleidinėjimo, elgesio problemų ir pan.	Reikalui esant	Individualūs pokalbiai su tėvais.

Darbas su klasės vadovais, mokytojais, administracija

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdyto laikas	Metodai/Pastabos
1.	Rinkti informaciją apie moksleivius padedant klasių auklėtojams.	Nuolat	Bendradarbiavimas su klasių auklėtojais, mokytojais, administracija sprendžiant moksleivių socialines – pedagogines problemas.
2.	Kartu su klasės vadovu lankytis moksleivio namuose.	Esant būtinybei	Lankymasis mokinio namuose.
3.	Šviečiamasis – informacinis darbas	Nuolat pagal pageidavimus	
4.	Dalyvavimas klasės valandėlėse, ir jų vedimas aktualiomis socialinėmis pedagoginėmis temomis.	Esant poreikiui	

Bendradarbiavimas su kitų įstaigų specialistais

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdyto laikas	Metodai/Pastabos
1.	Bendradarbiavimas su Svėdasų seniūnijos socialine darbuotoja	Esant poreikiui	Pokalbiai, susitikimai, dokumentų tvarkymas.
2.	Bendradarbiavimas su Anykščių vaiko teisių apsaugos tarnyba, Socialinės paramos skyriumi	Esant poreikiui	Pokalbiai, susitikimai, dokumentų tvarkymas
3.	Bendradarbiavimas su Anykščių policijos komisariatu, Nepilnamečių reikalų inspektoriumi	Esant poreikiui	Pokalbiai, susitikimai, dokumentų tvarkymas
4.	Bendradarbiavimas su Anykščių mokyklų socialiniais pedagogais	Esant poreikiui	Pokalbiai, susitikimai

Užimtumo organizavimas (prevenciniai renginiai)

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdyto laikas	Metodai/Pastabos
1.	Organizuoti mokiniams pokalbius – diskusijas, valandėles, nusikalstamumo, žalingų įpročių prevencijos temomis.	Mokslo metų eigoje	Prevencinių renginių organizavimas su rizikos grupei priklausančiais, turinčiais socialinių problemų moksleiviais.
2.	Supažindinti apie pagalbos mokiniui, mokytojui ir gimnazijai teikiančių institucijų, mokyklos nelankymo, smurto, prievartos, savižudybių ŽIV/AIDS prevencijos srityse, adresus ir telefonus.	Mokslo metų eigoje	Stendas, lankstinukai.

Darbas su mokiniais, priklausančiais rizikos grupei

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdyto laikas	Metodai/Pastabos
1.	Informacijos apie rizikos grupės vaikus rinkimas.	Rugsėjo mėn.	Pastebėtos problemos, priimti sprendimai, laiku teikiama pagalba.
2.	Stebėti rizikos grupės mokinius gimnazijoje	Nuolat	
2.1	Stebėjimo eigoje išskirti delinkventinio elgesio mokinius, socialinės atskirties vaikus.		
2.2	Kiekvienam rizikos grupės vaikui užvesti asmens bylą ir joje kaupti reikiamą informaciją		
2.3	Kontroliuoti šių vaikų gimnazijos lankomumą		
3.	Domėtis vaikų gyvenimo sąlygomis šeimose	Nuolat	Kartu su klasės auklėtojais, seniūnijos darbuotojais

	Lankytis šeimose, rašyti apsilankymo šeimose aktus ir kitus dokumentus		
4.	Konsultuoti vaikų tėvus / globėjus	Nuolat	
5.	Konsultuoti mokytojus, auklėtojus, administracijos darbuotojus	Nuolat	
6.	Rizikos grupės vaikų socializacijos problemų sprendimas: - Bendravimas su socialinės pagalbos reikalingais vaikais; - Vaikų, šeimų socialinio statuso diagnozavimas; - Konsultacijų teikimas; - Vaikų elgsenos koregavimas; - Pagalba gerinant vaikų buities ir mokymosi sąlygas; - Rūpinimasis vaikų sveikata; - Pedagoginio apleistumo šalinimas.	Nuolat	
7.	Psichotropinių medžiagų vartojimo ir smurto problemų sprendimas vaikų ugdymo procese: - suteikti informaciją apie psichotropines medžiagas, jų poveikį; - keisti moksleivių požiūrį į jas; - formuoti vaikų gebėjimą ir pasirengimą atsispirti socialiniam spaudimui.	Mokslo metų eigoje	
8.	Visų rūšių smurto (emoc., fiz., seksual.) prevencija, intervencija jį patyrus, problemų sprendimas	Mokslo metų eigoje	
9.	Bendradarbiauti su kitų sričių specialistais, pvz, sveikatos priežiūros specialiste.	Nuolat	

Kvalifikacijos kėlimas

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdyto laikas	Metodai/Pastabos
1.	Dalyvavimas socialiniams pedagogams skirtuose seminaruose, metodiniuose užsiėmimuose, konferencijose	Metų eigoje	
2.	Konsultavimasis su kolegomis	Nuolat	
3.	Naujausių straipsnių ir knygų socialinio ugdymo bei konsultavimo klausimais skaitymas	Nuolat	

Akcijos, renginiai

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdyto laikas	Metodai/Pastabos
1.	Policijos atstovų prevencinė paskaita I g klasių mokiniams „Patyčios internete-pasekmės ir atsakomybė,,	Vasario mėn.	Socialinių įgūdžių ugdymas. Prevencija ir intervencija
2.	Prevencinio filmo dėl prekybos žmonėmis „Saulės miestas,, peržiūra ir aptarimas su II g klasės mokiniais	Vasario mėn.	Socialinių įgūdžių ugdymas.
3.	Savaitė be patyčių „Draugystė prasideda nuo šypsenos“	Kovo mėn.	Skatinti mokinių pozityvų tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą. Kartu su klasių auklėtojais.
4.	Tyrimas: „Mokyklos nelankymo priežastys“	Balandžio mėn.	Informacijos rinkimas, sisteminimas ir pristatymas
5.	Vasaros stovyklos organizavimas ir vykdymas	Gegužės mėn.	Tikslingas mokinių užimtumas
6.	Akcija: „Mokinio elgesio, pareigų taisyklės mūsų gimnazijoje“.	Rugsėjo mėn.	Pokalbiai, standas, informacijos priminimas.
8.	Klasės valandėlės prevencine tema „Ranka nebūtinai turi mušti“	Spalio mėn.	1 – 6 kl. klasių valandėlių metu
9.	Tolerancijos diena	Lapkričio mėn.	Bus skatinamas mokinių tolerantiškumas
10.	Tarptautinė AIDS diena	Gruodžio 1 d.	Žalingų įpročių bei medžiagų vartojimo prevencija. Pokalbiai, informacijos pateikimas.

PASTABA. Atsižvelgiant į organizuojamus renginius, projektų rašymo konkursus, seminarus socialinio pedagogo veiklos programa gali keistis.

Vyr. socialinė pedagogė Gitana Tulušienė

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2021 m. veiklos plano
14 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS
2021 M. LOGOPEDO VEIKLOS PLANAS**

Tikslas: teikti kryptingą ir efektyvią logopedo pagalbą vaikams ir mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir pedagoginę švietimo pagalbą tėvams, globėjams, mokytojams.

Uždaviniai:

1. Tirti ir koreguoti ugdytinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimus, taikant inovatyvias mokymo priemones, būdus ir metodus.
2. Taikyti ugdymo turinio ir mokymo metodikos logopedijos naujoves praktinėje veikloje.
3. Bendradarbiauti su gimnazijos bendruomene ir formuoti teigiamas nuostatas į specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus, mokinius.
4. Nuolat kelti profesinę kvalifikaciją specialiojo ugdymo srityje, dalintis praktine darbo patirtimi su kolegomis rajone, respublikoje.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data
1.	Vaikų ir mokinių kalbėjimo ir kalbos įgūdžių įvertinimas.	
1.1.	Artikuliacinio aparato būklės įvertinimas.	Sausio, rugsėjo mėn. ir atvykus naujam vaikui
1.2.	Garsų tarimo netikslumų nustatymas.	
1.3.	Skiemeninės žodžių struktūros išlaikymo nustatymas.	
1.4.	Foneminio suvokimo įvertinimas.	
1.5.	Gramatinės kalbos sandaros tyrimas.	
1.6.	Pasyviojo ir aktyviojo žodyno santykis.	
1.7.	Rišliosios kalbos išsivystymas.	
1.8.	Regimojo ir erdvinio suvokimo įvertinimas.	
1.9.	Smulkiosios ir bendrosios motorikos įvertinimas.	
2.	Mokinių rašymo įgūdžių įvertinimas.	
2.1.	2 – 4 kl., 5 – 8 kl. mokinių logopedinio diktanto rašymas.	iki rugsėjo 12 d.
3.	Dokumentacijos parengimas, pildymas.	
3.1.	Darbo grafiko, logopedinių pratybų tvarkaraščio parengimas.	iki rugsėjo 16 d. , sausio 29 d.
3.2.	Vaikų / mokinių kalbinių įgūdžių įvertinimas ir sąrašų parengimas:	

	1. 2020-2021 mokslo metų II pusmečio Vaiko gerovės komisijos teikimu paskirtos (turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų) švietimo pagalbos gavėjų sąrašą. 2. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikų 2020-2021 mokslo metų II pusmečio Vaiko gerovės komisijos teikimu paskirtos (turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų) švietimo pagalbos gavėjų sąrašą. 3. 2021-2022 mokslo metų I pusmečio Vaiko gerovės komisijos teikimu paskirtos (turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų) švietimo pagalbos gavėjų sąrašą. 4. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikų 2021-2022 mokslo metų I pusmečio Vaiko gerovės komisijos teikimu paskirtos (turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų) švietimo pagalbos gavėjų sąrašą. 5. Debeikių skyriaus 2021-2022 mokslo metų I pusmečio Vaiko gerovės komisijos teikimu paskirtos (turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų) švietimo pagalbos gavėjų sąrašą.	iki sausio 19 d. iki rugsėjo 16 d.
3.3.	Logopedo žurnalo, Tamo el. dienyno, vna Moodle informacijos tvarkymas.	Nuolat
3.4.	2020-2021 mokslo metų individualių, pogrupinių, grupinių logopedinių pratybų programų sudarymas ir suderinimas metodinėse grupėse. Teikimas tvirtinti gimnazijos direktoriaus pavaduotojai.	iki rugsėjo 16 d.
3.5.	Rekomenduojamų kalbos įvertinimo kortelių pildymas.	Sausio-vasario, rugsėjo-spalio mėn.
3.6.	2020-2021 mokslo metų logopedo darbo ataskaita mokytojų tarybos posėdyje.	Birželio 1 – 2 savaitė
3.7.	2020-2021 mokslo metų logopedo veiklos ataskaita gimnazijos direktoriui.	Birželio 2 – 3 savaitė
4.	Bendradarbiavimas su mokytojais.	
4.1.	Mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, kalbinių įgūdžių stebėjimas priešmokyklinės grupės veikloje ir 1 – 4 klasėse.	Pagal poreikį ir gimnazijos stebėsenos grafiką.
4.2.	Konsultacijos mokytojams, sudarant individualizuotas ir pritaikytas programas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.	iki sausio 30 d. iki rugsėjo 16 d.
4.3.	Logopedinių pratybų tvarkaraščio derinimas su mokytojais. Teikimas tvirtinti gimnazijos direktoriui.	Iki sausio 30 d. iki rugsėjo 16 d.
4.4.	Mokytojų konsultavimas, pokalbiai apie vaikų ugdymo sunkumus ir galimybes.	Nuolat
5.	Bendradarbiavimas su mokinių tėvais, globėjais.	
5.1.	Tėvų, kurių vaikams skiriama logopedo pagalba, supažindinimas su kalbėjimo ir kalbos sutrikimais.	iki rugsėjo 16 d.
5.2.	Tėvų, kurių vaikams nutraukiama logopedo pagalba konsultavimas ir supažindinimas su vaiko kalbinių įgūdžių pasiekimais.	nuo sausio 25 d. iki vasario 15 d. nuo gegužės 25 d. iki birželio 15 d.
5.3.	Susitikimas su būsimais priešmokyklinės grupės vaikais ir jų tėvais.	Birželio 10 d.
5.4.	Individualių užduočių darbui namuose rengimas, skyrimas.	Pagal poreikį ir tėvų pageidavimus
5.5.	Dalyvavimas tėvų susirinkimuose.	Pagal pakvietimą
5.6.	Individualus šeimų, kurių vaikai stokoja komunikavimo ir socialinių įgūdžių konsultavimas.	Nuolat

5.7.	Kalbinių įgūdžių viktorina „Klausau, tariau ir kuriu“ priešmokyklinės grupės vaikams, jų tėvams, Anykščių švietimo įstaigų logopedams, specialiesiems pedagogams.	Gegužės 20 d.
5.10.	Atvirų durų diena gimnazijoje. Pranešimas „Skaitmeninės ugdymo(si) priemonės specialiųjų poreikių mokiniams“.	Lapkričio 25 d.
6.	Bendradarbiavimas su kitais specialistais.	
6.1.	Rekomenduoti tėvams konsultuoti vaiką pas rajono specialistus: otolaringologą, neurologą, odontologą. Kreiptis į Anykščių sutrikusios vaiko raidos centrą.	Esant reikalui
6.2.	Konsultacijos su Anykščių ankstyvosios korekcijos tarnybos specialistais.	Esant reikalui
6.3.	Konsultacijos su Anykščių švietimo pagalbos tarnybos specialistais.	Pagal poreikį
7.	Tyrimai ir analizė.	
7.1.	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinėje darbo grupėje: 1 klasės mokinių kalbėjimo sutrikimų aptarimas. 2 – 4 kl. mokinių logopedinio diktanto analizė.	Rugsėjo 23 d. .
7.2.	1 – 4 kl. mokinių, lankančių logopedines pratybas, pasiekimų aptarimas,	Sausio 22 d. Gegužės 13 d.
7.3.	Kalbų, dorinio ugdymo ir socialinių mokslų metodinėje darbo grupėje: 5 – 8 kl. mokinių logopedinio diktanto analizė.	Spalio 5 d.
7.4.	5 – 8 kl. mokinių, lankančių logopedines pratybas, pasiekimų aptarimas.	Sausio 6 d., birželio 1 d.
8.	Gerosios darbo patirties sklaida gimnazijoje.	
8.1.	Atviros logopedinės pratybos gimnazijos ir Anykščių rajono pradinių klasių mokytojoms.	Spalio 2 – 3 savaitė
	Gerosios darbo patirties sklaida rajone.	
9.2.	Anykščių rajono ugdymo įstaigų priešmokyklinės grupės vaikų kalbos viktorina „Garsų ir žaidimų šalis”	Balandžio 8 d.
10.	Praktiniai užsiėmimai gimnazijoje „Vaikas-tėvai-mokytojai-logopedas”.	
10.1.	Praktinis užsiėmimas ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikų tėvams, globėjams, mokytojams „Miklūs pirštukai – graži kalba“.	Sausio 14 d.
11.	Kvalifikacijos tobulinimas.	
11.1.	Dalyvavimas rajono švietimo pagalbos specialistų metodiniuose pasitarimuose.	Pagal pakvietimą
11.2.	Dalyvavimas Nacionalinės švietimo agentūros renginiuose, respublikinėse, tarptautinėse mokslinėse - praktinėse konferencijose, parodose, seminaruose, projektuose.	Pagal poreikį
11.3.	Dalyvavimas Lietuvos logopedų asociacijos seminaruose.	2 kartus per metus
12.	Ugdymosi aplinka.	
12.1.	Logopedinio kabineto ugdymosi aplinkos modernizavimas.	Pagal galimybes
13.	Veikla gimnazijos vaiko gerovės komisijoje.	

13.1	<p>Vaiko gerovės komisijai pristatyti, suderinti su AŠPT, teikti tvirtinimui gimnazijos direktoriui sąrašus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2020-2021 mokslo metų II pusmečio Vaiko gerovės komisijos teikimu paskirtos (turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų) švietimo pagalbos gavėjų sąrašą. 2. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikų 2020-2021 mokslo metų II pusmečio Vaiko gerovės komisijos teikimu paskirtos (turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų) švietimo pagalbos gavėjų sąrašą. 3. 2021-2022 mokslo metų I pusmečio Vaiko gerovės komisijos teikimu paskirtos (turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų) švietimo pagalbos gavėjų sąrašą. 4. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikų 2021-2022 mokslo metų I pusmečio Vaiko gerovės komisijos teikimu paskirtos (turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų) švietimo pagalbos gavėjų sąrašą. 5. Debeikių skyriaus 2021-2022 mokslo metų I pusmečio Vaiko gerovės komisijos teikimu paskirtos (turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų) švietimo pagalbos gavėjų sąrašą. 6. Siūlyti skirti arba nutraukti Vaiko gerovės komisijai pagalbą ikimokyklinės, priešmokyklinės grupės vaikams, mokiniams. 	<p>Iki sausio 19 d.</p> <p>Iki rugsėjo 16 d.</p> <p>Pagal poreikį</p>
13.2	Švietimo pagalbos gavėjų dokumentų pildymas, atliekant pirminį vaiko/mokinio kalbinių gebėjimų įvertinimą.	Rugsėjo mėn. Ir pagal poreikį sausio mėn.
13.3.	Švietimo pagalbos gavėjų dokumentų pildymas, ruošiant pirminiam / pakartotiniam įvertinimui dėl specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo Anykščių švietimo pagalbos tarnyboje.	Pagal poreikį
13.4.	2021 metų Vaiko gerovės komisijos veiklos plano aptarimas, pasiūlymų teikimas.	Gruodžio 1 savaitę
13.5.	2021 metų Vaiko gerovės komisijos ataskaitos aptarimas, pasiūlymų teikimas.	
13.6.	Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.	Pagal poreikį
14.	Projektinė veikla.	
14.1.	Organizuoti ir vykdyti su socialiniais partneriais respublikinį priešmokyklinio amžiaus ugdytinių ir 1 – 4 klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, virtualų kūrybinių darbų projektą „Idomiausia žiemos pasaka“.	nuo sausio 5 d. iki kovo 5 d.

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2021 m. veiklos plano
15 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJS
2021 METŲ MOKINIŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas
1.	Sausio 13-osios minėjimo paruošimas, pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“.	Sausio 13 d.	G. Gvozdaitė, Mokinių taryba
2.	Šv. Valentino diena.	Vasario 12 d.	IIg kl., R. Narvydas
3.	Vasario 16-osios dienos minėjimas	Vasario 12 d.	G. Gvozdaitė, Mokinių taryba
4.	Nacionalinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“.	Kovo 10 d.	G. Gvozdaitė
5.	Kovo 11-osios minėjimas	Kovo 10 d.	G. Gvozdaitė, Mokinių taryba
6.	Akcijos „Darom“ organizavimas gimnazijoje.	Balandžio II sav.	Mokinių taryba, Klasių auklėtojai
7.	Gimnazijos gimtadienis, metų gimnazisto rinkimai.	Balandžio III sav.	Mokinių taryba
8.	Europos diena	Gegužės 7 d.	Mokinių taryba
9.	Gimnazijos mokinių tarybos pirmininko rinkimai.	Rugsėjis II sav.	Mokinių taryba
10.	Ig klasės krikštynos	Rugsėjis II sav.	IIg kl., J. Gutmanienė
11.	Krepšinio varžybos	Lapkričio I sav.	Mokinių tarybos, Renginių organizavimo komitetas
12.	2022 m. veiklos plano sudarymas.	Gruodžio I sav.	Mokinių taryba
13.	Kalėdinių renginių organizavimas	Gruodžio III sav.	8 klasė, IVg klasė
14.	Sportinių renginių planavimas ir organizavimas.	Visus mokslo metus	Mokinių tarybos, Sporto komitetas
15.	Aktyvus laisvalaikio praleidimas pertraukų metu.	Visus mokslo metus	Mokinių taryba

Mokinių tarybos pirmininkė Živilė Pečiulytė

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2021 m. veiklos plano
16 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS
2021 METŲ IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS VEIKLOS PLANAS**

Eil. Nr.	Šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, kūrybiniai projektai, sąveika su šeima	Data	Atsakingas
1.	Projektas „Oi ta žiema, žiemužė...“	Sausio 11 – 15 d.	J. Baleišienė, R. Gudžiūnienė, V. Petniūnienė
2.	Projektas „Augu sveikas ir stiprus“	Visus metus	J. Baleišienė, R. Gudžiūnienė, V. Petniūnienė, A. Saliamonienė
3.	Atvira veikla „Paukšteliai mūsų draugai“	Sausio 18 d.	J. Baleišienė, R. Gudžiūnienė, V. Petniūnienė
4.	Vaikų piešinėlių parodėlė „Piešiu Lietuvėle“.	Vasario 10 – 14 d.	J. Baleišienė, R. Gudžiūnienė, V. Petniūnienė
5.	Užgavėnių šventė „Kai blynai skaniausi, o muzika trunkiausia“	Vasaris 20 d.	J. Baleišienė, R. Gudžiūnienė, V. Petniūnienė, S. Kovienė
6.	Vaikučių ir tėvėlių darbėlių paroda skirta „amatų savaitei“	Kovo 2 – 6 d.	J. Baleišienė, R. Gudžiūnienė, V. Petniūnienė
7.	Atvira veikla „Ei Velyke, ei Velyke, kur mes buvom susitikę?...“	Balandžio 4d.	J. Baleišienė, R. Gudžiūnienė, V. Petniūnienė, S. Kovienė
8.	Vaikučių ir tėvėlių darbėlių paroda „Kvepiantis pavasaris“	Balandžio 19 – 30 d.	J. Baleišienė, R. Gudžiūnienė, V. Petniūnienė
9.	Šventinis renginys Motinos dienos paminėti „Aš laiminga(s), kai šalia mama!“	Balandžio 30 d.	J. Baleišienė, R. Gudžiūnienė, V. Petniūnienė, S. Kovienė
10.	Atvira veikla. Susitikimas su gimnazijos pradinių ugdymo mokytojais „Ikimokyklinio amžiaus vaikų ruošimas mokyklai“	Gegužės 22 d.	J. Baleišienė, R. Gudžiūnienė
11.	Išvyka į Mickūnus į danielių ūkį.	Gegužės 29 d.	J. Baleišienė, R. Gudžiūnienė, V. Petniūnienė
12.	Vaikų gynimo diena „Vaikystės aitvarai“	Birželio 1 d.	J. Baleišienė, R. Gudžiūnienė, V. Petniūnienė, S. Kovienė
13.	Tėvo dienos šventė „Tėveli, aš tave myliu“ (dalyvauja vaikai ir tėveliai).	Birželio 4 d.	J. Baleišienė, R. Gudžiūnienė, V. Petniūnienė, S. Kovienė
14.	Susitikimas su būsimaisiais priešmokyklinukais ir jų tėveliais.	Birželio I sav.	R. Kirvelienė, J. Baleišienė, N. Braukylienė
15.	Atsisveikinimas su darželiu „Lik sveikas, darželi!“ (dalyvauja vaikai ir tėveliai).	Birželio 30 d.	J. Baleišienė, R. Gudžiūnienė
16.	Rugsėjo 1-osios šventė „Mokslo ir žinių diena“ (dalyvauja vaikai ir tėveliai).	Rugsėjo 1 d.	J. Baleišienė, R. Gudžiūnienė, V. Petniūnienė
17.	Tėvų susirinkimas (metinio veiklos plano pristatymas ir aptarimas).	Spalio mėn.	J. Baleišienė, R. Gudžiūnienė, V. Petniūnienė

18.	Rudenėlio šventė „Eina Rudenėlis takučiu...“	Spalio mėn.	J. Balešienė, R. Gudžiūnienė, V. Petniūnienė
19.	Susitikimas su Utenos apskrities PK Anykščių RPK bendruomenės pareigūnais „Saugiai keliauju į darželį“	Lapkričio mėn.	J. Balešienė
20.	Pasiruošimas šventei „Kalėdos beldžias vėlei širdelėn tuk-tuk...“	Gruodžio mėn.	J. Balešienė, R. Gudžiūnienė, V. Petniūnienė, S. Koviėnė
21.	Vaikučių ir tėvėlių darbėlių paroda „Žiėmos dekoracija“	Gruodžio 13 –23 d.	J. Balešienė, R. Gudžiūnienė, V. Petniūnienė
22.	Kalėdinė popietė „Mes tavęs laukiame Seneli“	Gruodžio mėn.	J. Balešienė, R. Gudžiūnienė, V. Petniūnienė, S. Koviėnė

Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vyr. mokytoja Jolanta Balešienė