

PATVIRTINTA
Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos direktoriaus
2022 m. sausio 3 d. įsakymu Nr. V-1

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS
2022 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I. SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos (toliau – gimnazijos) 2022 metų veiklos planas sudarytas remiantis gimnazijos 2022-2024 metų strateginio plano projektu, atsižvelgiant į 2021-2022 m. m. vidaus įsivertinimo rezultatus, NMPP rezultatus, steigėjo vykdytos priežiūros išvadas ir kintančią socialinę, ekonominę, demografinę situaciją.
2. Gimnazija stengiasi gerinti ugdymo kokybę, puoselėti gimnazijos kultūrą ir tradicijas, tobulinti mokinių asmenines ir socialines kompetencijas.
3. Gimnazija siekia būti atvira kaitai, daryti įtaką aplinkai, ugdyti socialiai aktyvų, kultūringą žmogų – šalies, Europos ir pasaulio pilietį, rengti jį gyvenimo karjerai.
4. Gimnazijos veikla integruota į Anykščių r. ugdymo įstaigų edukacinę veiklą ir padeda įgyvendinti Anykščių r. ir šalies švietimo politiką.

II. SKYRIUS
2021 METŲ VEIKLOS REZULTATAI

1. Ugdymo kokybės rodikliai.

Rodiklio pavadinimas	2015-2016 m. m.	2016-2017 m. m.	2017-2018 m. m.	2018-2019 m.m.	2019-2020 m. m.	2020-2021 m. m.
Baigė pagrindinę mokyklą	21	30	21	17	14	13
Įgijusių pagrindinį išsilavinimą nuo išklausiusiųjų 10 kl. programą skaičius	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Baigė vidurinę mokyklą	25	22	16	18	16	9
Įgijusių vidurinį išsilavinimą nuo išklausiusiųjų 12 kl. programą skaičius	100 %	100 %	88,8 %	100 %	100 %	100 %
Išlaikytų VBE nuo laikytų VBE skaičiaus	100 %	98,2 %	81,8 %	96,6 %	94 %	100 %

2. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai 2020-2021 m. m.

Dalykai/ Balai	Kandidatų sk.	Neišlaikė (sk./proc.)	Nevertinti (sk./proc.)	Patenkinamas 16-41proc. Liet. k. ir literatūra 30-51 proc. (sk./proc.)	Pagrindinis 41-78 proc. Liet. k. ir literatūra 51-78 (sk./proc.)	Aukštesnysis 78-93 proc. (sk./proc.)	Puikiai 93-100 proc. (sk./proc.)
Anglų k.	2			1 / 50 proc.	1 / 50 proc.		
Biologija	3			2 / 67 proc.	1 / 33 proc.		
Istorija							
Matematika	3			3 / 100 proc.			
Lietuvių kalba ir literatūra	3						
Geografija	1			1 / 100 proc.			
Fizika							
Chemija							

2. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai 2019-2020 m. m.

Dalykai/ Balai	Kandidatų sk.	Neišlaikė (sk./proc.)	Nevertinti (sk./proc.)	16-35 (sk./proc.)	36-85 (sk./proc.)	86-99 (sk./proc.)	100 (sk./proc.)
Anglų k.	9	-	-	1 / 11 %	5 / 56%	3 / 33 %	-
Biologija	5	-	-	2 / 40 %	3 / 60%	-	-
Istorija	2	-	-	-	2 / 100 %	-	-
Matematika	6	1 / 17 %	-	3/ 50 %	2 / 33%	-	-

Lietuvių kalba ir literatūra	7	1/ 14%	-	2 / 29 %	2 / 29%	2 / 29%	-
Geografija	4	-	-	2 / 50%	2 / 50%	-	-
Fizika	3	-	-	2 / 67%	1 / 33 %	-	-
Chemija	0	-	-	-	-	-	-

4. Tolesnė 2020 m. abiturientų veikla

Mokslų metai	Buvo abiturientų m. m. pabaigoje	Gavo brandos atestatą	Gavo brandos atestatą su pagyrimu	Gavo pažymėjimą, sk.	Istojo į universitetus, sk. / proc.	Istojo į kolegijas, sk. / proc.	Mokosi prof. m-klose, sk. / proc.	Dirba Lietuvoje	Dirba užsienyje	Lietuvos Respublikos kariuomenė savanoris	Nesimoko ir nedirba
2014-2015	24	23	-	-	9 / 39,1	4 / 16,7	8 / 33,3	2	1	-	-
2015-2016	25	25	-	-	4 / 16	6 / 24	11 / 44	3	1	-	-
2016-2017	22	22	-	-	2 / 9,09	10 / 45,4	7 / 31,8	3 / 13,6	-	-	-
2017-2018	18	16	-	-	0 / 0	3 / 16,6	7 / 38,8	6 / 33,3	1 / 5,5	-	-
2018-2019	18	18	-	-	5 / 27,7	6 / 33,3	1 / 5,5	4 / 22,2	-	-	2 / 11,1
2019-2020	16	16	-	-	2 / 12,5%	6 / 37,5 %	2 / 12,5%	3 / 18,75%	1 / 6,2%	1 / 6,2%	2 / 12,5%
2020-2021	9	9	-	-	0 / 0%	0 / 0%	2 / 22,22%	7 / 77,77%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%

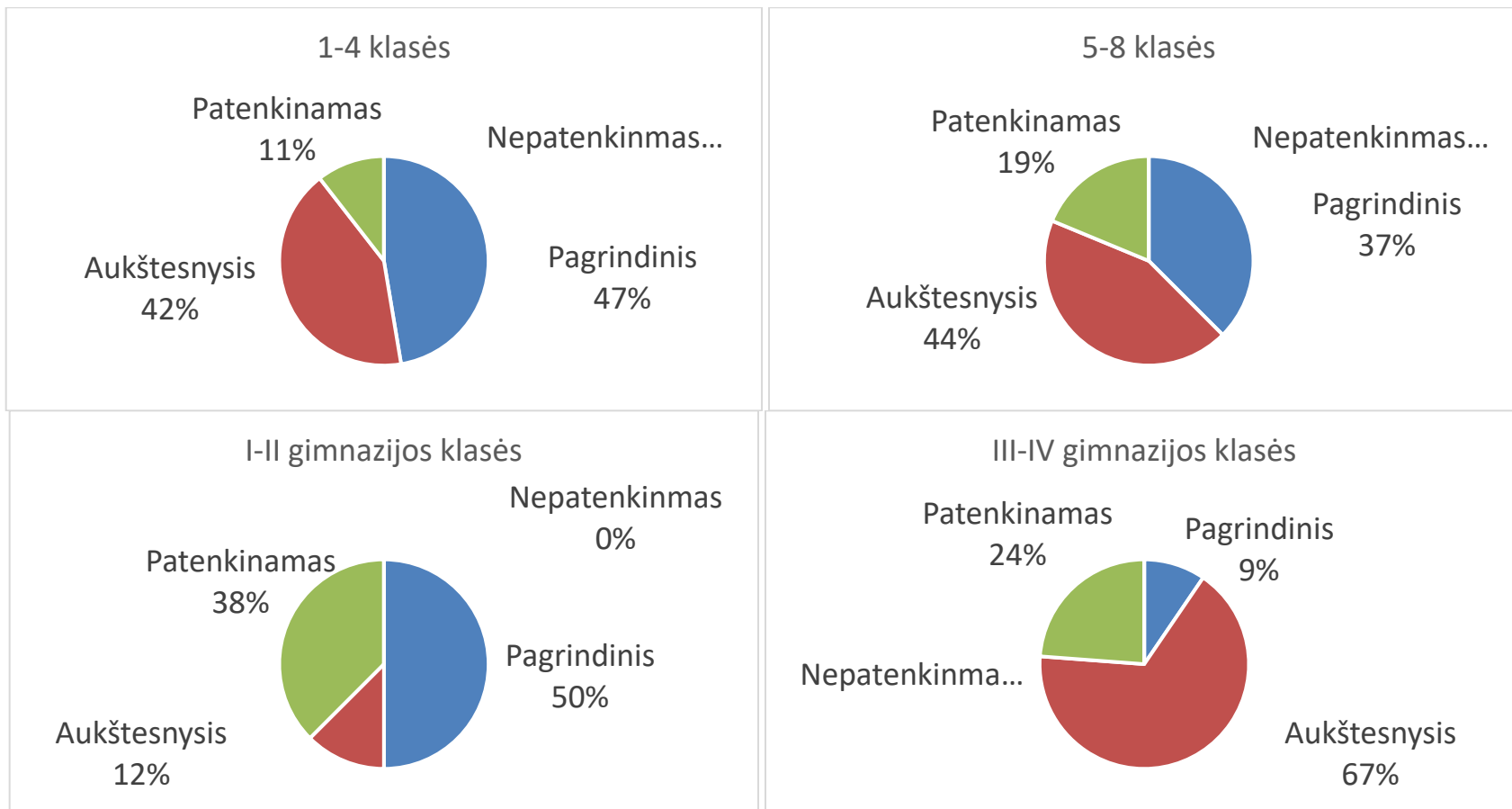
5. Besimokančių pagal individualizuotas programas skaičius / proc. 2020–2021 m. m.

1–4 klasės	5–8 kl.	I–II gimnazijos kl.
1 / 2 %	3 / 6 %	0 / 0 %

6. Besimokančių pagal pritaikytas programas skaičius/proc. 2020-2021 m. m.

1–4 klasės	5–8 kl.	I–II gimnazijos kl.	III–IV gimnazijos kl.
5 / 8 %	12 / 26 %	9 / 36 %	4 / 19 %

7. Mokinių pasiekimai pagal lygmenis 2020–2021 m. m. (proc.)



9. Rajoninių, nacionalinių ir tarptautinių olimpiadų ir konkursų rezultatai.

1 vieta	2 vieta	3 vieta
Olimiados		
		Rajono fizikos olimpiada – 1 mok.
	Rajono etninės kultūros olimpiada – 1 mok.	Rajono muzikos olimpiada – 1 mok.

		Rajono geografijos olimpiada – 1 mok.
		Rajono biologijos olimpiada – 1 mok.
Konkursai, viktorinos		
„Olimpis“ 1 laipsnio diplomai – 22 mok.	„Olimpis“ 2 laipsnio diplomai – 12 mok.	„Olimpis“ 3 laipsnio diplomai – 3 mok.
„KINGS“ olimpiada – 1 mok.	„KINGS“ olimpiada – 9 mok.	
Anykščių rajono ugdymo įstaigų priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbos viktorina “Garsų ir žaidimų šalis” – mokyklos komanda – 4 vaikai	ADVENTUR Geografijos žinių konkursas - 3 mok.	ADVENTUR Geografijos žinių konkursas - 3 mok.
Jaunimo epistolinio rašinio konkursas – 1 mok.		Raiškiojo skaitymo konkursas – 1 mok.
ADVENTUR Geografijos žinių konkursas - 3 mok.		
Anykščių r. mokinių turnyras „Pažink regioninį parką“ – 4 mok.		
Raiškiojo skaitymo konkursas– 1 mok.		
Varžybos		
		Rajono mokyklų krepšinio varžybos 3x3 – 1 komanda
Tarptautiniai ir nacionaliniai pasiekimai		
Respublikiniame kūrybinės raiškos konkurse - 1 mok.	Respublikiniame konkurse „Odė mėgstamiausiam knygos herojui” – 1 mok.	Konkursas „Mano žodynas“ – 2 mok.
58-oji Lietuvos mokinių biologijos olimpiada – 1 mok.		

III. SKYRIUS GIMNAZIJOS VEIKLŲ STIPRYBĖS, SILPNYBĖS, GALIMYBĖS, GRĖSMĖS

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
------------------	------------------

<ol style="list-style-type: none"> 1. Gimnazija yra atvira bendravimui ir bendradarbiavimui. 2. Gimnazijoje dirba kvalifikuoti ir patyrę mokytojai. 3. Reikšmingas gimnazijos vaidmuo vietos bendruomenėje. 4. Kruopštus ir sąžiningai dirbantis aptarnaujantis personalas. 5. Gimnazija sėkmingai dalyvauja tarptautiniuose ir šalies projektuose. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vertinimas ugdymui. 2. Pasiekimų asmeniškumas pamokoje. 3. Mokymasis virtualioje aplinkoje. 4. Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas. 5. Metodų įvairovė.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pamokos kokybės atitiktis kiekvieno vaiko sėkmei, efektyviai taikant virtualių mokymosi priemonių panaudojimą ir aktyviuosius ugdymo(si) metodus. 2. Klasių auklėtojų įgalinimas koordinuoti auklėjamosios klasės ugdomąjį procesą per šias pedagoginės veiklos sritis: darbą su mokiniais, su klasėje dirbančiais mokytojais, su gimnazijos vadovais bei kitais darbuotojais, su auklėtinių tėvais (globėjais). 3. Didesnis administracijos dėmesys mokytojų veiklų pamokoje stebėjimui ir vertinimui. 4. Bendruomenės narių kūrybiškumo ir saviraiškos poreikių tenkinimas, tobulinant asmenines kompetencijas. 5. Lyderystės skatinimas gimnazijos bendruomenėje. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dėl demografinių pokyčių mažėjantis mokinių skaičius. 2. Didėjantis tėvų abejingumas vaikams, didėjantis mokinių, gyvenančių problemiškoje šeimoje, skaičius. 3. Silpnėjanti mokinių mokymosi motyvacija dėl orientavimo(si) į žinias, o ne į mokymą(si) mokytis ir bendrųjų kompetencijų ugdymą. 4. Kaimo žmonių socialinė atskirtis sudaro prielaidų šeimose formotis abejingam požiūriui į vaikų mokymąsi.

IV. SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS STRATEGINIAI PRIORITETAI

1. Mokymosi pagalbos stiprinimas įvairių gebėjimų mokiniams.
2. Pozityvios emocinės aplinkos kūrimas.

V. SKYRIUS

TIKSLAI

1 tikslas. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, užtikrinti galimybę kiekvienam mokiniui stebėti savo išmokimą, patirti mokymosi sėkmę ir nuolat siekti pažangos.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas, konkreti veikla	Data	Atsakingas	Lėšos	Laukiami rezultatai
------------	--	------	------------	-------	---------------------

1. Ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas, ypač mokėjimo mokytis kompetenciją.	1. <u>Igyti patirties taikant naujus metodus ir būdus ugdymo procese.</u>	Visus metus	Direktorius	Kvalifikacijos kėlimo lėšos	1. Visi mokytojai ugdymo procese naudoja IKT ir virtualias mokymosi aplinkas, kurios įtraukia mokinius į mokymosi procesą; visi mokytojai tobulins kompetencijas mokinių socialinių, emocinių, kūrybingumo ir iniciatyvumo, mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymo srityje. 80 proc. mokytojų taikys naujus išmokymo metodus savo pamokose.
	1.1. Organizuoti metodinių grupių savaites, skirtos gerosios patirties sklaidai.	Visus metus	Gimnazijos administracija	MK lėšos, kanc. prekės	Vyksta mokytojų bendradarbiavimas, bendras veiklos planavimas, veikia veiksminga komunikacijos sistema. Sustiprės iniciatyvos ir atsakomybės pasiskirstymas gimnazijoje, bus sudarytos sąlygos lyderystei plėtoti.
	1.2. Plėtoti gimnazijos bendruomenės dalyvavimą šalies ir užsienio projektuose, kvalifikacijos tobulinimo programose ir panašiai.	Visus metus	Projektų rengimo darbo grupė	Kanc. prekės	Bus sudarytos sąlygos pagal poreikį ir galimybes kelti dalykinę kvalifikaciją, lėšos, skirtos kvalifikacijai kelti, bus naudojamos racionaliai. Sustiprės gimnazijos, kaip organizacijos pažangos siekis. Stiprės lyderystė gimnazijoje.
	1.3. Pagal patvirtintą pamokų stebėsenos grafiką stebėti ir (įsi)vertinti metodinės grupės dalykų pamokas, aptarti jas ir suformuluoti išvadas bei pasiūlymus veiklai tobulinti, gerajai patirčiai skleisti aspektais: a) inovatyvių ugdymo metodų, skatinančių	Visus metus	Metodinių gr. pirmininkai	Lėšos nereikalingos	Kiekvienas mokytojas stebi 3 kolegos pamokas per metus. Sustiprės iniciatyvos ir atsakomybės pasiskirstymas mokykloje, bus sudarytos sąlygos lyderystei plėtoti.

<p>kritinį ir kūrybinį mąstymą, taikymas ugdymo procese;</p> <p>b) tarpdalykinė integracija;</p> <p>c) ugdymo personalizavimas ir mokymosi pagalbos stiprinimas įvairių gebėjimų ir mokymosi stilių mokiniam.</p> <p>d) Mokinių pažangos stebėseną ir fiksavimą</p>				
<p>2. <u>Stebėti mokinio išmokimą pamokoje ir jo asmeninę ūgtį.</u></p>	Visus metus	Metodinė taryba	Lėšos nereikalingos	2. Kiekvienas mokinys kartu su mokytoju nuolat stebi savo išmokimą pamokoje, fiksuoja savo pažangą. Mokymosi pasiekimai ir pažanga aptariami nuolat. Po trimestrų organizuojami trišaliai pokalbiai.
<p>2.1. Klasių auklėtojams vykdyti mokinių ugdymosi pažangos stebėseną, ugdymosi pasiekimus pasibaigus trimestrui pristatyti Mokytojų tarybos posėdžiuose.</p>	Visus metus	Kl. auklėtojai, dalykų mokytojai	Lėšos nereikalingos	Kiekvieno mokinio skatinimas siekti aukščiausio jam įmanomo lygio. Bus kuriamas ir palaikomas palankus mokymuisi mikroklimatas.
<p>2.1. Analizuoti mokinių ugdymosi ir pažangos rezultatus pasibaigus trimestrui pristatyti Mokytojų tarybos posėdžiuose.</p>	Po kiekvieno trimestro	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Lėšos nereikalingos	Priklausomai nuo situacijos numatomos veiklos kryptys.
<p>3. <u>Tikslingai skirti namų darbus.</u></p>	Visus metus	Dalykų mokytojai	Lėšos nereikalingos	3. Susitarta dėl aiškaus ir pamatuoto namų darbų skyrimo, atsiskaitymo ir vertinimo visų dalykų pamokose. Iki 90 proc. mokytojų skiria diferencijuotas namų darbų užduotis.
<p>4. <u>Vertinti mokinių pasiekimus ir skatinti juos siekti pažangos.</u></p>	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba,	Lėšos nereikalingos	4. Nuolat aptariami mokinių pasiekimai ir pažanga, taikomi skatinatys pažangą vertinimo būdai. Mokiniai skatinami padėkų raštais, ekskursijomis. Drauge džiaugiamasi jų sėkme

			dalykų mokytojai, klasių vadovai.		(gimnazijos internetinėje svetainėje, Facebook'e, informaciniame ekrane, e-dienyne, gimnazijos gimtadienio metu).
2. Integruoti ugdymo programų turinį taikant įvairius modelius.	2. <u>Vesti integruotas pamokas ir organizuoti renginius:</u>	Visus metus	Dalykų mokytojai	Lėšos nereikalingos	Organizuojant renginius, vykdant projektus ir vedant integruotas pamokas sumažėja mokymosi krūvis mokiniams ir ugdomos socialinės ir komunikacinės kompetencijos.
	2.1. Vesti integruotas pamokas	Visus metus	Dalykų mokytojai	Lėšos nereikalingos	Kiekvienoje klasių grupėje vedamos integruotos tarpdalykinės pamokos. Įvairių dalykų mokytojai per trimestrą veda po 1 integruotą pamoką (projektą) kiekvienoje klasėje
	2.2. Dalyvauti tradiciniuose renginiuose su Svėdasų seniūnija, Anykščių kultūros centro Svėdasų skyriumi, Anykščių rajono šeimos ir vaiko gerovės centru, Svėdasų Šv. arkangelo Mykolo bažnyčia, Svėdasų bendruomene, Anykščių rajono savivaldybės Liudvikos ir Stanislovo Didžiulių viešosios bibliotekos Svėdasų biblioteka.	Visus metus	Dalykų mokytojai	Lėšos nereikalingos	Tvirtės gimnazijos vaidmuo vietos bendruomenėje, partnerystė su kitomis institucijomis, pagerės gimnazijos įvaizdis ir viešieji ryšiai, bus sudarytos sąlygos dalykų ryšiams ir integracijai, stiprės gimnazijos atvirumas ir svetingumas.
	2.3. Organizuoti renginius gimnazijoje pagal patvirtintą renginių planą	Visus metus	Gimnazijos bendruomenė	Kanc. prekės	Tvirtės gimnazijos etosas, bus tęsiamos tradicijomis, stiprės mokinių tapatumo jausmas, stiprės ne akademiniai, kiti mokinių pasiekimai, bus sudarytos sąlygos dalykų integracijai.
	3. <u>Vykdyti projektus, siejančius neformaliojo ir formaliojo švietimo veiklas ir sudarančius galimybes parodyti juose įgytas kompetencijas.</u>	Visus metus	Dalykų mokytojai	Kanc. prekės	Įgytas dalykines kompetencijas mokiniai pritaikys praktinėje veikloje. Plėsis kultūrinis akiratis,

					pažintiniai interesai. Stiprės bendradarbiavimas.
	4. <u>Organizuoti mokinių ugdymą(si) netradicinėse aplinkose</u>	Visus metus	Dalykų mokytojai	Lėšos nereikalingos	Mokytojai, bendradarbiaudami su muziejais, tėvų darbovietėmis ir kitais socialiniais partneriais, praveda 2 pamokas per trimestrą netradicinėse aplinkose.

2 tikslas. Sudaryti vienodas galimybes kiekvienam mokiniui gauti jo poreikius atitinkančią ugdymo(si) pagalbą ir brandinti mokymosi visą gyvenimą nuostatą.

Uždaviniai	Priemonės, konkreti veikla	Data	Atsakingas	Lėšos	Laukiami rezultatai
1. Pažinti mokinius ir identifikuoti mokymosi pagalbos poreikį.	<u>1. Atlikti tyrimus, diagnostinius testus mokymosi pagalbai nustatyti.</u>	Visus metus	Švietimo pagalbos specialistai	Lėšos nereikalingos	Kasmet atliekami visų naujų mokinių tyrimai leis veiksmingai taikyti ugdymo(si) metodus skirtingų mokymosi stilių ir gebėjimų mokiniams. 100 proc. mokinių tenkinami ugdymosi poreikiai.
	1.2. Atlikti gimnazijos įsivertinimo ir pažangos tyrimą per IQES online sistemą (NMVA).	Gruodis-vasaris	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Lėšos nereikalingos	Sustiprės gimnazijos, kaip organizacijos pažangos siekis. Stiprės lyderystė gimnazijoje.
	1.3. Vykdyti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą.	Kovo mėn.	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Kanc. prekės	Pamokose tikslingai naudojami inovatyvūs ugdymo metodai, taikomos IKT, švietimo naujovės.
	1.4. Stiprinti Vaiko gerovės komisijos narių kompetencijas teikti pagalbą mokiniui, tėvams.	Visus metus	Direktorius	Lėšos nereikalingos	Užtikrinta savalaikė pagalba mokiniams, jų tėvams.
5. Tobulinti personalizuotą, savivaldų	<u>1. Sudaryti galimybes rinktis dalykų modulius ir pasirenkamuosius dalykus.</u>	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	Lėšos nereikalingos	Mokiniai tikslingai renkasi modulius ir pasirenkamuosius dalykus, rengia individualų

mokymąsi, teikti mokymosi pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams.			dalykų mokytojai		ugdymosi planą, turi galimybę jį koreguoti.
	1.2. Paruošti ugdymo planą atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius.	Kovo mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, R. Narvydas	Lėšos nereikalingos	Mokinių poreikiams skirtos valandos I- II klasėse bus panaudotos, atsižvelgiant į mokinių pageidavimus, III-IV klasėse mokinių poreikiams skirtos valandos panaudotos 100 proc. Suteikta galimybė rinktis mokomuosius dalykus, jų kursus, modelius.
	1.3. Aktyvinti ugdymo metodų, skirtų mokinių kūrybiškumo, kritinio mąstymo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijų ugdymui naudojimą pamokose.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Lėšos nereikalingos	50 proc. mokytojų ugdymo procese tikslingai naudos inovatyvias priemones, teikdami mokiniams pagalbą, sudarydami galimybes mokiniams savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, rasti reikiamą medžiagą, vertinti savo mokymosi ir spręsti iškilusias problemas.
	1.4. Tenkinti gabių mokinių ugdymo poreikius kryptingai ruošiant juos olimpiadoms bei konkursams.	Visus metus	Dalykų mokytojai	Lėšos nereikalingos	Padidės dėmesys gabių ir talentingų vaikų mokymosi poreikiams ir jų ugdymo organizavimui. Bus iširtas neformalaus ugdymo užsiėmimų poreikis ir pasiūlyta neformalaus ugdymo užsiėmimai mokiniams.
	1.5. Sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam profesijos pasirinkimui.	Visus metus	J. Sirgėdienė	Lėšos nereikalingos	Informuojami tėvai, konsultuojami mokiniai ugdymo karjerai klausimais. Iširti mokinių poreikiai, vykdomi profesinio veiklinimo vizitai. Nuosekliai ir sistemingai ugdymo karjerai paslaugos

					teikiamos pamokose ir neformaliojo švietimo užsiėmimuose pagerins brandos egzaminų ir stojimo į aukštąsias ir kitas mokyklas rezultatus. 10 proc. sumažės mokinių, koregavusių ugdymo planą, dalis nuo visų III-IV klasių mokinių.
	Plėsti neformalaus ugdymo programų pasiūlą.	Gegužės mėn.	Dalykų mokytojai	Lėšos nereikalingos	Pasiūlyta neformalaus ugdymo programos apimančios sporto, dailės, muzikos ir technologijų kryptis.
	<u>2. Teikti trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas.</u>	Visus metus	Dalykų mokytojai	Lėšos nereikalingos	Mokiniai renkasi trumpalaikes ir ilgalaikes dalykų konsultacijas, ruošia namų darbus gimnazijoje, naudojasi mokinys mokiniui pagalba.
	<u>3. Didinti tėvų įsitraukimą į mokinio individualios pažangos gerinimą.</u>	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba, dalykų mokytojai, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai.	Lėšos nereikalingos	Tikslingai bendradarbiaujant tėvams, mokytojams ir mokiniams, stiprės savitarpio pagalba, didės mokinių motyvacija.
	3.1. Kartą per trimestrą klasių auklėtojams su kiekvienu auklėtiniu aptarti asmeninius ugdymosi rezultatus dalyvaujant tėvams (globėjams), švietimo pagalbos specialistams, dalykų mokytojams.	Trimestro eigoje	Kl. auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai, dalykų mokytojai	Kanc. prekės	Mokiniai turės galimybę siekti asmeninės pažangos. Sustiprės pagalba mokantis. Gerės vertinimas kaip ugdymas ir kaip informavimas; gerės spec. poreikių mokinių ugdymo sąlygos.

	3.2. Organizuoti mokymus tėvams (globėjams) gimnazijoje.	Per visus metus	Administracija	Kanc. prekės	Bus kuriamas ir palaikomas palankus mokymuisi mikroklimatas. Gerės bendroji rūpinimosi mokiniiais politika. Augs mokinių saugumo, savigarbos, pasitikėjimo savimi, savarankiškumo lygis. Tėvai įgis teorinių ir praktinių žinių apie pirštų lavinimo reikšmę kalbos ugdymui. Specialistai ir tėvai susipažins su inovatyviais kalbos ugdymo žaidimais. Vaikai atskleis savo kalbinius gebėjimus. Tėvai pamatys vaikų asmeninę pažangą.
	3.3. Organizuoti tėvų susirinkimus dėl ugdymosi rezultatų aptarimo.	Gruodžio mėn. Kovo mėn. Gegužės mėn.	Kl. auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai	Kanc. prekės	Bus vykdomas tikslingas tėvų švietimas / mokymas, skirtas padėti mokiniams.
	3.4. Pagal poreikį atnaujinti metodinių grupių informacinius standus.	Pagal metodinių grupių planus	Metodinių gr. pirmininkai	Kanc. prekės	Bus vykdomas tikslingas tėvų švietimas / mokymas, skirtas padėti mokiniams.
3. Užtikrinti saugią fizinę ir emocinę mokymosi aplinką.	<u>1. Dalyvauti prevenciniuose projektuose ir akcijose.</u>	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba, dalykų mokytojai, klasių vadovai.	Lėšos nereikalingos	Visi mokiniai bus įtraukti į įvairias prevencines veiklas. Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių įgis atsparumą žalingiems įpročiams, per 90 proc. mokinių nepatirs patyčių.
	<u>2. Tirti 1, 5 ir naujai atvykusių mokinių adaptaciją, jauseną gimnazijoje.</u>	Nuolat	Klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai.	Lėšos nereikalingos	Atliekami tyrimai leis identifikuoti daugiau nei 90 proc. mokinių jauseną gimnazijoje ir numatyti psichologinės, socialinės pedagoginės pagalbos poreikį.

	<u>3.Propaguoti sveiką gyvenimą</u>	Visus metus	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Lėšos nereikalingos	
--	-------------------------------------	-------------	--	---------------------	--

VI. SKYRIUS PRIEDAI

1. 2022 m. Gimnazijos tarybos veiklos planas (1 priedas).
2. 2022 m. Mokytojų tarybos veiklos planas (2 priedas).
3. 2022 m. Metodinės tarybos veiklos planas (3 priedas).
4. 2022 m. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinės grupės veiklos planas (4 priedas).
5. 2022 m. Kalbų, socialinių mokslų ir dorinio ugdymo metodinės grupės veiklos planas (5 priedas).
6. 2022 m. Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės veiklos planas (6 priedas).
7. 2022 m. Meninio, technologinio ugdymo dalykų ir kūno kultūros metodinės grupės veiklos planas (7 priedas).
8. 2022 m. Klasių auklėtojų metodinės grupės veiklos planas (8 priedas).
9. 2022 m. Ugdomosios veiklos priežiūros planas (9 priedas).
10. 2022 m. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas (10 priedas).
11. 2022 m. Gimnazijos renginių planas (11 priedas).
12. 2022 m. Bibliotekos veiklos planas (12 priedas).
13. 2022 m. Spec. pedagogo veiklos planas (13 priedas).
14. 2022 m. Soc. pedagogo veiklos (14 priedas).
15. 2022 m. Logopedo veiklos planas (15 priedas).
16. 2022 m. Mokinių tarybos veiklos planas (16 priedas).
17. 2022 m. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus veiklos planas (17 priedas).
18. 2022 m. Debeikių skyriaus veiklos planas (18 priedas)

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2022 m. veiklos plano
1 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS
2022 METŲ GIMNAZIJOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

Gimnazijos strateginiai prioritetai:

1. Mokinių ugdymo(si) kokybės gerinimas, galimybės kiekvienam mokiniui stebėti savo išmokimą, patirti mokymosi sėkmę ir nuolat siekti pažangos užtikrinimas.

2. Vienodų galimybių kiekvienam mokiniui gauti jo poreikius atitinkančią ugdymo(si) pagalbą sudarymas ir mokymosi visą gyvenimą nuostatos brandinimas.

Gimnazijos tarybos veiklos tikslas:

Inicijuoti ir teikti siūlymus dėl Gimnazijos veiklos, mokinių ugdymosi kokybės, tėvų įsitraukimo į ugdymo procesą, darbo sąlygų gerinimo bei materialinių, finansinių ir intelektualinių išteklių panaudojimo.

Gimnazijos tarybos veiklos uždaviniai	Priemonės	Data
Skatinti gimnazijos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą, siekiant pagerinti ugdymo (si) kokybę	Pagalba sprendžiant mokinių lankomumo, mokymosi bei elgesio problemas.	Visus metus
	Bendrojo lavinimo vadovėlių, ugdymo priemonių užsakymų 2022-2023 m. m. tvirtinimas	Birželio 10 d.
	Gimnazijos ugdymo plano 2022-2023 m. m. projekto svarstymas	Rugpjūčio 26 d.
	Gimnazijos tarybos veiklos plano 2023 m. svarstymas, teikimas tvirtinti.	Gruodžio 16 d.
	2022 m. gimnazijos veiklos plano projekto svarstymas.	Gruodžio 16 d.
Stebėti ir vertinti įvairias gimnazijos veiklos sritis	Gimnazijos ūkinės – finansinės 2021 m. veiklos aptarimas.	Gruodžio 16 d.
	Pagalba ir iniciatyvos organizuojant įvairius renginius, šventes.	Visus metus
	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo aptarimas	Birželio 10 d.
	2022 m. biudžeto projekto ir planuojamų išlaidų svarstymas	Gruodžio 16 d.
	Gimnazijos tarybos 2021 m. veiklos ataskaitos svarstymas.	Gruodžio 16 d.
Teikti įvairiapusę pagalbą, kuriant didžiavimosi gimnazija kultūrą, saugų mikroklimatą, patrauklią, modernią aplinką	Klausimų ir problemų, atsiradusių ugdymo procese ar gimnazijos bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų bei mokinių interesus, svarstymas.	Visus metus

Gimnazijos tarybos pirmininkas Vytautas Datenis

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2022 m. veiklos plano
2 priedas

ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS 2022 METŲ MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Gimnazijos Mokytojų tarybą sudaro mokytojai, auklėtojai, pedagogai, bibliotekininkas, socialinis pedagogas, logopedas, specialusis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. Mokytojų tarybos veiklą reglamentuoja gimnazijos nuostatai.

1 tikslas: Analizuoti praktinius švietimo politikos įgyvendinimo gimnazijoje klausimus.

1.1. Uždaviniai:

1.1.1. analizuoti ugdymo planų įgyvendinimo būdus ir priemones;

1.1.2. svarstyti mokinių ugdymo(-si), lankomumo rezultatus, ieškoti mokinių mokymosi motyvacijos skatinimo būdų.

1.1.3. spręsti gimnazijos aprūpinimo vadovėliais ir mokymo priemonėmis klausimą.

1.1.4. analizuoti neformaliojo švietimo klausimus.

2 tikslas: Svarstyti mokinių ugdymo(si) rezultatus, analizuoti pedagoginės veiklos tobulinimo būdus, metodus ir formas, spręsti kvalifikacijos tobulinimo ir patirties sklaidos klausimus.

2.1. Uždaviniai:

2.1.1. analizuoti mokinių ugdymo(si) rezultatus ir stebėti pažangą;

2.1.2 aptarti skirtingų gebėjimų mokinių ugdymo organizavimo principus, jų ugdymo programas, metodus;

2.1.3. analizuoti stebėtų pamokų rezultatus;

2.1.4 nustatyti kvalifikacijos tobulinimo prioritetus ir patirties sklaidos būdus;

3 tikslas: Spręsti gimnazijos vidaus tvarkos ir kultūros problemas.

3.1. Uždaviniai:

3.1.1. priimti sprendimus dėl gimnazijos veiklos organizavimo bei veiklos plano įgyvendinimo;

3.1.2 aptarti ugdymo planus, bendrųjų programų įgyvendinimo ir valstybinių išsilavinimo standartų pasiekimo klausimus.

Laukiami rezultatai: Mokytojų bendruomenė gerai išmano švietimo kaitos ypatumus ir adekvačiai taiko principines nuostatas kasdieninėje veikloje, vertina ir analizuoja gimnazijos veiklą, ją tobulina, strateguodama veiklos prioritetus, tikslus ir uždavinius. Mokytojai, planuodami gimnazijos ugdymo turinį, jo priemones ir būdus, siekia kuo geresnių mokinių ugdymosi pasiekimų.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Pranešimus rengia
1.	1. Gimnazijos metinio veiklos plano įgyvendinimo analizė 2. Nustatytų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetų 2022 m. aptarimas.	Sausio mėn.	Veiklos planavimo grupė (1 kl.) Metodinių grupių pirmininkai (2 kl.) Direktorius (3 kl.)

	<p>3. Gimnazijos strateginio plano 2022 – 2025 m. rengimo aptarimas.</p> <p>4. Gimnazijos ūkinė-finansinė ataskaita už 2021 m., 2022 m. biudžeto pristatymas.</p> <p>5. Bandomųjų egzaminų grafiko sudarymas.</p> <p>6. Einamieji klausimai.</p>		Vyr. finansininkė (4 kl.)
2.	<p>1. Mokinų II-jo trimestro ugdymosi pažangos ir pasiekimų aptarimas.</p> <p>2. Pamokų lankomumo palyginamosios analizės pristatymas.</p> <p>3. Stebėtų pamokų aptarimas aspektais: inovatyvių ugdymo metodų, skatinančių kritinį ir kūrybinį mąstymą taikymas ugdymo procese, ugdymo turinio integravimas, mokymosi pagalbos stiprinimas įvairių gebėjimų ir mokymosi stilių mokiniams.</p> <p>4. Einamieji klausimai.</p>	Kovo mėn.	<p>Klasių auklėtojai (1 kl.), apibendrinta analizė direktoriaus pavaduotojas ugdymui.</p> <p>Soc. pedagogė (2 kl.)</p> <p>Metodinių grupių pirmininkai, Erasmus+ strateginės partnerystės projekto koordinatorė J. Garbauskienė (3 kl.)</p>
3.	<p>1. IV gimnazijos klasės ugdymosi rezultatų ir mokinių pasirengimo brandos egzaminams aptarimas.</p> <p>2. Būsimos III gimnazijos klasės mokinių individualių ugdymosi planų ir ugdymosi perspektyvos aptarimas.</p> <p>3. Gimnazijos veiklos tobulinimo plano siekiant pagerinti mokinių pasiekimus taikant ugdymo metodus, atitinkančius mokinių mokymosi stilių poveikio analizė.</p> <p>4. Neformaliojo švietimo poreikio ir pasiūlos 2021 – 2022 m. m. svarstymas.</p> <p>5. Einamieji klausimai.</p>	Gegužės mėn.	<p>IVg kl. auklėtoja D. Asačiovienė ir dėstantys mokytojai (1 kl.)</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui (2 kl.)</p> <p>Projekto darbo grupės narė J. Gutmanienė (3 kl.)</p> <p>Direktorius (4 kl.)</p>
4.	<p>1. 1 – 4 ir 5 kl. mokinių III-jo ir metinių trimestrų ugdymosi pažangos ir pasiekimų aptarimas</p> <p>5. Stebėtų pamokų aptarimas aspektais: inovatyvių ugdymo metodų, skatinančių kritinį ir kūrybinį mąstymą taikymas ugdymo procese, ugdymo turinio integravimas, mokymosi pagalbos stiprinimas įvairių gebėjimų ir mokymosi stilių mokiniams.</p> <p>2. 1 – 4, 5 – 8, I – II gimnazijos klasių SUP turinčių mokinių ugdymosi pasiekimų analizė.</p> <p>3. Abiturientų, pasiekusių puikių rezultatų moksle ir olimpiadose ir kt., teikimas apdovanoti direktoriaus padėkos raštais.</p> <p>4. Einamieji klausimai.</p>	Birželio mėn.	<p>1 – 4, 5 kl. auklėtojai, dėstantys mokytojai (1 kl.), apibendrinta analizė – direktoriaus pavaduotojas ugdymui;</p> <p>Metodinių grupių pirmininkai (2 kl.)</p> <p>Spec. pedagogė (3 kl.)</p> <p>D. Asačiovienė, dalykų mokytojai (4 kl.)</p>

5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 6 – 8, I – III gimnazijos klasių mokinių III-jo ir metinio trimestrų ugdymosi pažangos ir pasiekimų aptarimas. 2. Mokinių ugdymosi ir savirealizacijos galimybių neformaliojo ugdymo užsiėmimuose aptarimas. 3. 2021 – 2023 m. m. ugdymo plano svarstymas ir pakeitimų siūlymas. 4. Prevencinių programų ir socialinės veiklos vykdymo gimnazijoje aptarimas. 5. Švietimo pagalbos specialistų darbo ataskaitų už 2021 – 2022 m. m. pristatymai. 6. Einamieji klausimai. 	Birželio mėn.	6 – 8 ir I – III g kl. auklėtojai (1 kl.), apibendrinta analizė – direktoriaus pavaduotojas ugdymui Būrelių vadovai (2 kl.), Direktorius (3 kl.) Soc. pedagogė (4 kl.) Švietimo pagalbos specialistės (5 kl.)
6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. BE, PUPP, Standartizuotų testų ir mokinių metinių rezultatų lyginamoji analizė. Tobulintinių sričių numatymas. 2. Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pristatymas. 3. Einamieji klausimai. 	Rugpjūčio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui (1 kl.) Metodinių grupių pirmininkai (2 kl.) Vidaus įsivertinimo darbo grupės narė Direktorius pavaduotojas ugdymui (2 kl.)
7.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinių I-jo trimestro ugdymosi pažangos ir pasiekimų aptarimas. 2. 2023 m. veiklos plano projekto svarstymas. 3. Stebėtų pamokų aptarimas aspektais: inovatyvių ugdymo metodų, skatinančių kritinį ir kūrybinį mąstymą taikymas ugdymo procese, ugdymo turinio integravimas, mokymosi pagalbos stiprinimas įvairių gebėjimų ir mokymosi stilių mokiniams. 4. Einamieji klausimai. 	Gruodžio mėn.	Klasių vadovai (1 kl.), apibendrinta analizė direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui (2 kl.) Metodinių grupių pirmininkai (3 kl.)

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Asta Fjellbirkeland

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2022 m. veiklos plano
3 priedas

ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS 2022 METŲ METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Tikslas – sudaryti sąlygas nuolatiniam mokytojų bendrųjų kompetencijų augimui, siekiant ugdymo kokybės.

Uždaviniai:

1. Siekti ugdymo proceso pozityvių pokyčių, atsižvelgiant į gimnazijos veiklos prioritetus.
2. Tobulinti bendrąsias kompetencijas, skatinančias lyderystę.
3. Teikti metodinę pagalbą mokytojams, dalytis gerąja pedagogine patirtimi.
4. Koordinuoti metodinių grupių veiklą.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas	Siektinas rezultatas, pastabos
Posėdžiai				
1.	1. Aptarti metodinių grupių pirmininkų 2021 m. veiklos ataskaitas; 2. Aptarti specialistų 2021 m. veiklos ataskaitas; 3. Apsvarstyti metodinės tarybos 2021 m. veiklos ataskaitą; 4. Parengti bandomųjų egzaminų gimnazijoje grafikus; 5. Einamieji klausimai.	Sausio 12 d.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių gr. pirmininkai	Sudaryta tarybos veiklos ataskaita, įsivertinta veikla (1, 2 klaus.). Sudaryti gimnazijos bandomųjų egzaminų grafikai (3 klaus.).
2.	1. Atnaujinti metodinių grupių informacinius stendus (1 kartą per metus, pagal poreikį); 2. Aptarti bendradarbiavimo veiklas su rajono mokyklomis, biblioteka, Anykščių kultūros centru, VŠĮ „Bangenis” ir bendruomenėmis; 3. Einamieji klausimai.	Pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių gr. pirmininkai	Atnaujinti metodinių grupių stendai (1 klaus.).
3.	1. Aptarti stebėtų pamokų analizę aspektu: inovatyvių metodų ir IKT taikymas, mokinių bendradarbiavimas pamokoje; 2. Pasiūlymų dėl 2022-2023 m. m. ugdymo plano teikimas; 3. Einamieji klausimai.	Kovo 23 d.	Metodinių gr. pirmininkai	Numatyti prioritetai pamokų stebėsenai vykdyti (1 klaus.).
4.	1. Aptarti mokinių pasiekimus olimpiadose, konkursuose, varžybose 2021-2022 m. m. 2. Aptarti netradicinio ugdymo dienos – Gimnazijos gimtadienio –	Balandžio 13 d.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių gr. pirmininkai	Aptarti mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, varžybose (1 klaus.). Numatytos netradicinės veiklos

	veiklų organizavimą. 3. Aptarti vadovėlių, mokomųjų priemonių poreikius, teikti sąrašą direktoriaus pavaduotojui ūkio reikalams. 4. Einamieji klausimai.			gimnazijos gimtadieniui (2 klaus.). Sudarytas vadovėlių, mokomųjų priemonių poreikio sąrašas (3 klaus.).
5.	1. Aptarti dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo ugdymo programas, jų suderinamumą. 2. Aptarti užsienio kalbų mokymosi lygių nustatymo testus. 3. Einamieji klausimai.	Gegužės 4 d.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, J. Garbauskienė, G. Ivanovienė. Metodinių gr. pirmininkai	Suderinti tarpusavyje pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo ugdymo programų poreikiai ir pasiūla (1 klaus.). Aptarti užsienio kalbų testų rezultatai, išryškintos tobulintinos sritys (2 klaus.).
6.	1. Aptarti 2021-2022 m. m. mokinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų rezultatus, numatyti veiksmus ugdymo kokybei gerinti 2. Aptarti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus; 4. Aptarti tarpdalykinę integraciją; 4. Teikti siūlymus dėl 2022–2023 m. m. gimnazijos ugdymo plano tobulinimo. 5. Aptarti stebėtas pamokas aspektu: vertinimas ir įsivertinimas; diferencijavimas ir individualizavimas. 5. Einamieji klausimai.	Birželio 22 d.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių gr. pirmininkai	Numatyti veiksmai ugdymo kokybei gerinti (1 klaus.). Numatyti prioritetai pamokų stebėsenai vykdyti (2 klaus.). Identifikuoti tobulintinos veiklos prioritetai kitiems mokslo metams (2 klaus.). Suformuluoti pasiūlymai darbo grupei dėl ugdymo plano tobulinimo (4 klaus.). Aptartos stebėtos pamokos (5 klaus.).
7.	1. Mokomųjų dalykų, dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų ilgalaikių teminių planų, klasių auklėtojų planų, neformaliojo švietimo programų 2022-2023 m. m. derinimas, tvirtinimas. 2. Einamieji klausimai.	Rugpjūčio 30 d.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių gr. pirmininkai	Aprobuoti mokytojų ilgalaikiai teminiai planai (1 klaus.).
8.	1. Aptarti netradicinio ugdymo dienos – Vaižganto 153 metų minėjimo veiklų organizavimą. 2. Einamieji klausimai.	Rugsėjo 7 d.	Metodinių gr. pirmininkai	Numatytos netradicinės veiklos Vaižganto gimtadieniui paminėti
9.	1. Aptarti 1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptaciją; 2. Einamieji klausimai.	Spalio 5 d.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Metodinių gr. pirmininkai	Išanalizuota mokinių adaptacija (1 klaus.).
10.	1. Aptarti mokomųjų priemonių poreikius, teikti sąrašą gimnazijos tarybai. 2. Einamieji klausimai.	Lapkričio 9 d.	Metodinių gr. pirmininkai	Sudarytas vadovėlių, mokomųjų priemonių poreikių sąrašas (1 klaus.).
11.	1. Aptarti stebėtas pamokas aspektu: inovatyvių ugdymo metodų,	Gruodis 7 d.	Direktoriaus pavaduotoja	Numatyti prioritetai pamokų stebėsenai

	<p>skatinančių kritinį ir kūrybinį mąstymą taikymas ugdymo procese, ugdymo turinio integravimas, mokymosi pagalbos stiprinimas įvairių gebėjimų ir mokymosi stilių mokiniams.</p> <p>2. Aptarti gimnazijos pažangos ir įsivertinimo tyrimo rezultatus;</p> <p>3. Parengti metodinės tarybos 2023 m. veiklos planą;</p> <p>4. Nustatyti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus 2023 m.;</p> <p>5. Einamieji klausimai.</p>		ugdymui, metodinių gr. pirmininkai	<p>vykdyti (1 klaus.).</p> <p>Identifikuoti tobulintinos veiklos prioritetai kitiems metams (2 klaus.).</p> <p>Parengtas veiklos planas 2021 m. (3 klaus.).</p> <p>Sudaryta PKT programa 2021 m. (4 klaus.).</p>
Mokytojų patirties sklaidos modelis „Kolega – kolegai”				
1.	Metodinės dienos gimnazijos pedagogams (5 dienos per m. m.)			
2.	<p>1. Kolegų pamokų stebėjimas (pagal patvirtintą mėnesio pamokų stebėjimo grafiką).</p> <p>2. Atvirų pamokų organizavimas ir stebėseną.</p> <ul style="list-style-type: none"> - mokytojas veda ne mažiau kaip 1 atvirą pamoką metodinės grupės mokytojams; - vyr. mokytojas veda ne mažiau kaip 1 atvirą pamoką gimnazijos pedagogams; - mokytojas metodininkas veda ne mažiau kaip 1 atvirą pamoką gimnazijos bendruomenei arba rajono pedagogams; - mokytojas ekspertas veda ne mažiau kaip 2 atviras pamokas rajono pedagogams. <p>3. Apvalaus stalo diskusijos: klasė ir joje dėstantys mokytojai (pagal poreikį).</p>	Visus metus	Metodinių gr. pirmininkai	Ugdymo proceso pamokose stiprinimas, bendradarbiavimo skatinimas, gerosios patirties sklaida
3.	Metodinių grupių savaitės, skirtos gerosios patirties sklaidai:	Visus m. m.	Direktoriaus pavaduotoja ugymui	
	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinės grupės savaitė.	Gruodžio 12 – 16 d.	I. Jucienė	
	Kalbų, socialinių mokslų ir dorinio ugdymo metodinės grupės savaitė.	Kovo 6 – 10 d.	J. Gutmanienė	
	Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės savaitė.	Gegužės 8 – 12	G. Miškinienė	
	Menų, technologijų ir kūno kultūros metodinės grupės savaitė.	Gruodžio 12 – 16	S. Kovienė	

	Tyrimai (aptariami Metodinėje taryboje)			
1.	1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimai	Rugsėjis – spalį	1 ir 5 kl. auklėtojos	
2.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo vykdymas	Gegužė	Vidaus įsivertinimo darbo grupė	
3.	Gimnazijos įsivertinimo ir pažangos tyrimas per IQESonline sistemą (NMVA)	Gruodis – sausis	Vidaus įsivertinimo darbo grupė	

Metodinės tarybos pirmininkė Asta Fjellbirkeland

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2022 m. veiklos plano
4 priedas

ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO–VAIŽGANTO GIMNAZIJOS 2022 METŲ IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

2022 metų prioritetai:

1. Veiksmingo kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.
2. Modernios, saugios ir mokymąsi skatinančios bei bendrąsias kompetencijas gerinančios aplinkos kūrimas.
3. Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) sistemos tobulinimas.

Tikslai:

1. Gerinti ugdymo(si) kokybę, kuriant mokinių poreikius atitinkančią aplinką, užtikrinančią ugdymosi sėkmę ir asmenybės ūgtį.
2. Užtikrinti efektyvios pagalbos teikimą gerinant ugdymo (si) prieinamumą vienodas galimybes kiekvienam mokiniui gauti jo poreikius atitinkančią ugdymo(si) pagalbą ir brandinti mokymosi visą gyvenimą nuostatą.

Uždaviniai:

1. Planuoti ugdymo turinį atsižvelgiant į mokinio individualumą.
2. Sudaryti sąlygas mokiniams įgyti naujų kompetencijų bei tobulinti esamas.
3. Gerinti ugdymo ir ugdymosi kokybę asmenybės ūgčiai.
4. Užtikrinti saugią fizinę ir emocinę mokymosi aplinką.
5. Ieškoti įvairių bendradarbiavimo formų su ugdytinių tėvais.
6. Tobulinti profesines ir bendrąsias kompetencijas.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas	Siektinas rezultatas, pastabos
1.	Sausio mėnesio <i>posėdis</i> : 1. 1-4 klasių mokinių, lankančių logopedines pratybas, pasiekimų aptarimas. 2. Einamieji klausimai	Sausio 12 d.	R. Kirvėlienė	Bendradarbiavimas su specialistais gerins ugdymo(si) kokybę. Stiprės pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.
	1. Gerosios <i>patirties sklaida</i> . Pranešimas „Inovatyvios mokymo priemonės ir jų taikymas mokymo kokybei gerinti“. 2. Enamieji klausimai.	Sausio 19 d.	N. Braukylienė.	Skatinti mokinių motyvaciją, Gerinti ugdymo kokybę.
	Sausio mėnesio <i>renginiai</i> : 1. Meninio skaitymo konkursas	Sausio 25 d.	Irena Jucienė	Bus išrinkti geriausi pradinių klasių skaitovai

2.	Vasario mėnesio posėdis: 1. Gerosios patirties sklaida. ITK naudojimas pamokose. 2. Einamieji klausimai.	Vasario 23 d.	J. Sirgėdienė, grupės mokytojos	Mokytojai iš mokymų „Vedliai.lt“ pasidalins patirtimi. Tobulės kompiuterinis raštingumas, gerės pamokos kokybė
	Vasario mėnesio renginiai: 1. Viktorina „Apie Lietuvą”	Vasario 15 d.	D. Kirvėlienė	Pilietiškumo kompetencijos ugdymas
3.	Kovo mėnesio posėdis: 1. Stebėtų pamokų analizė. 2. Pranešimas „SUP mokinių pasiekimų analizė” 3. Einamieji klausimai.	Kovo 16 mėn.	Grupės mokytojos D. Asačiovienė	Gerosios patirties sklaida. Galimybė mokytis vieniems iš kitų. Pagalba teikiama atsižvelgiant į konkretaus mokinio problemas.
	Kovo mėnesio renginiai: 1. Amatų diena. Kaziuko mugė. 2. Integruoto ugdymo savaitė. Ilgalaikio projekto „Gyvūnai šalia mūsų” I dalis. Tema „Paukščiai” 3. Dailaus rašto konkursas „Auksinė plunksnelė”	Kovo 4 d. Kovo 8–11 d. Kovo 22-24 d.	J. Sirgėdienė D. Rimienė, S. Kovienė, G. Tamošiūnaitė, grupės mokytojos R. Palskienė, grupės mokytojos	Etnokultūros tradicijų puoselėjimas. Mokyklos bendruomenės narių kūrybiškumo, kultūringo bei įtraukti vaikus į aktyvų mokymąsi, individualizuoti ugdymą, o jo turinį priartinti prie gyvenimo, mokinio aplinkos. bendradarbiavimo skatinimas. Kultūrinės kompetencijos ugdymas
	Balandžio mėnesio posėdis: 1. Naujų vadovėlių ir mokymo priemonių 2022-23 m.m. poreikių tyrimas. 2. Aptarti mokinių pasiekimus įvairiuose konkursuose, olimpiadose, varžybose 2021-2022 m.m. 3. Einamieji klausimai.	Balandžio 19 d.	I. Jucienė, grupės mokytojai	Tikslingai užsakomos mokymo priemonės, gerins ugdymo kokybę. Gabių mokinių ugdymas, mokinių individualios pažangos skatinimas, siekiant aukštesnių rezultatų.
4.	Balandžio mėnesio renginiai: 1. Dalyvavimas gimnazijos gimtadienio renginiuose.	Balandžio mėn.	Grupės mokytojai N. Braukylienė	Gimnazijos tradicijų puoselėjimas. Tvirtės gimnazijos etosas, bus tęsiamos tradicijomis, stiprės mokinių tapatumo jausmas, stiprės ne akademiniai, kiti mokinių pasiekimai. Integruotas ugdymo turinys gerins įsisavinimą ir išliks ilgiau atmintyje.
	2. Integruota veikla „Rieda Margutis”.	Balandžio 15 d.	N. Braukylienė, grupės mokytojos	Kultūrinės kompetencijos ugdymas. Įtraukti vaikus į aktyvų mokymąsi, individualizuoti ugdymą, o jo turinį priartinti prie gyvenimo, mokinio aplinkos.

5.	<p>Gegužė mėnesio <i>posėdis</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-4 klasių mokinių, lankančių logopedines pratybas, pasiekimų aptarimas. 2 ir 4 klasių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų aptarimas. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų pasirengimas mokyklai. Neformaliojo ugdymo programų pasiūlymas 2022-2023 m. m. Stebėtų pamokų per trečią trimestrą aptarimas. Einamieji klausimai. 	Gegužės 25 d.	<p>R. Kirvėlienė</p> <p>D. Kirvėlienė, I. Jucienė</p> <p>N. Braukylienė</p> <p>Grupės mokytojos</p> <p>Grupės mokytojos</p> <p>Grupės mokytojos</p>	<p>Bendradarbiavimas su specialistais gerina mokinių asmeninę pažangą, pasitikėjimą savimi.</p> <p>Pasiekimų aptarimas svarbus mokinio pažangai pamatuoti, dalyko turinio planavimui.</p> <p>Bendradarbiavimas su priešmokyklinės grupės auklėtoja sudaro galimybę būsimai pirmos klasės mokytojai pažinti mokinius ir tiksliau parengti ugdymo turinį.</p> <p>Programos sudaromos pagal mokinių poreikius.</p> <p>Gerosios patirties sklaida.</p>
	<p>Gegužės mėnesio <i>renginiai</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atvira veikla ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Ikimokyklinio amžiaus vaikų ruošimas mokyklai“. 2. Viktorina „Neieškok žodžio kišenėje“ 	<p>Gegužės 20 d.</p> <p>Gegužės 25 d.</p>	<p>J. Baleišienė, ikimokyklinio skyriaus mokytojos.</p> <p>D. Asačiovienė</p>	<p>Bendradarbiavimas su ikimokyklinio ugdymo įstaiga.</p> <p>Kalbos gerinimas, naudojant įvairius metodus ir būdus.</p>
6.	<p>Birželio mėnesio <i>posėdis</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 4 klasės mokinių pasiekimų ir bendrųjų kompetencijų aptarimas. Tarpdalykinės integracijos aptarimas 2022–2023 m. m. Einamieji klausimai. 	Birželio 14 d.	I. Jucienė, grupės mokytojos	<p>Mokėjimo mokytis kompetencijos aptarimas.</p> <p>Bendradarbiavimas tarp dalykų padeda geriau išmokti mokomą temą.</p>
	<p>Birželio mėnesio <i>renginiai</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokslo metų pabaigos šventė: pradinių klasių mokinių, priešmokyklinio ugdymo grupės, ikimokyklinio ugdymo skyriaus. 2. Susitikimas su būsimais priešmokyklinio ugdymo grupės mokiniais ir jų tėvais. 	<p>Birželio 10 d.</p> <p>Birželio I sav.</p>	<p>N. Braukylienė</p> <p>J. Baleišienė, I. Jucienė</p> <p>N. Braukylienė</p>	<p>Moksleiviai patirs džiaugsmą sėkmingai įveikę mokslo metus. Už gerus pasiekimus bus paskatinti pagyrimo raštais.</p> <p>Pirma pažintis padaršina mokinius, sužadina motyvaciją, skatina tarpusavio supratimą ir pasitikėjimą, bendradarbiavimą.</p>

7.	Rugpjūčio mėnesio <i>posėdis:</i> 1. Mokomųjų dalykų ilgalaikių teminių planų, neformaliojo švietimo programų, klasės auklėtojų planų 2022-2023m. m. aptarimas, teikimas derinimas ir tvirtinimas.. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių, logopedės ilgalaikių ugdomųjų veiklos planų 2022–2023 m. m. aptarimas, tvirtinimas. 2. Individualizuotų ir pritaikytų programų sudarymo principai. 3. Einamieji klausimai	Rugpjūčio 29 d.	I. Jucienė, grupės mokytojos D. Asačiovienė	Visų dalykų ilgalaikiuose planuose numatyti dalykų ryšiai stiprins mokinių motyvaciją, mažins mokymosi krūvį ir gerins ugdymo(si) pasiekimus, sudarytos sąlygos dalykų integracijai. Gerės mokytojų veiklų planavimas. Suaktyvės mokytojų bendradarbiavimas planuojant ugdomasias veiklas. Bendradarbiaudami sprendžiame problemas, atliekama tiriamoji veikla. Pagalba teikiama atsižvelgiant į konkretaus mokinio problemas.
8.	Rugsėjo mėnesio <i>posėdis:</i> 1. 1 klasės mokinių kalbėjimo sutrikimų aptarimas 2. 2–4 kl. mokinių logopedinio diktanto analizė. 3. Einamieji klausimai.	Rugsėjo 27 d.	R. Kirvėlienė	Specialistų rekomendacijos svarbios sudarant specialiųjų poreikių mokiniams programas.
	Rugsėjo mėnesio <i>renginiai:</i> 1. Netradicinio ugdymo diena „Vaižganto gimtadienis“	Rugsėjo 20 d.	I. Jucienė, grupės mokytojos	Puoselėti gimnazijos tradicijas. Įvairia veikla pagerbti Vaižganto atminimą.
	Spalio mėnesio <i>posėdis:</i> 1. Pirmokų adaptacijos aptarimas. 2. Einamieji klausimai.	Spalio 12 d.	I. Jucienė	Mokinių adaptacija mokykloje.
	Spalio mėnesio <i>renginiai:</i> 1. Paroda gimnazijoje „Rudens gėrybių linksmybės“. 2. Integruoto ugdymo savaitė. Ilgalaikio projekto „Gyvūnai šalia mūsų“II dalis. Tema,„Gyvūnai mūsų draugai“	Spalio 3 sav.	J. Sirgėdienė	Kūrybiškumo kompetencijos ugdymas. Bendradarbiavimas su tėvais.
		Spalio 4 sav.	D. Rimienė, S. Kovienė, G. Tamošiūnaitė, grupės mokytojos	Įtraukti vaikus į aktyvų mokymąsi, individualizuoti ugdymą, o jo turinį priartinti prie gyvenimo, mokinio aplinkos.
9.	Lapkričio mėnesio <i>posėdis:</i>			
	Lapkričio mėnesio <i>renginiai:</i> 1. Sporto šventė „Sportuoja visa šeima“ 2. Šiaurės šalių literatūros savaitė	Lapkričio 23 d.	R. Maniušienė, grupės mokytojos	Sudaromos sąlygos saviraiškai atsiskleisti.
		Lapkričio 9–13 d.	D. Rimienė, grupės mokytojos	Pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo, iniciatyvumo kompetencijų ugdymas

10.	<p>Gruodžio mėnesio <i>posėdis</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusija „Metodinės veiklos planavimas, siekiant pamokos kokybės, gerosios patirties sklaidos ir kolegialaus mokymosi organizavimo gerinimo“. Veiklos plano parengimas. . 2. Metodinės grupės pirmininkės ataskaita už 2022 m. 3. Per trimestrą stebėtų pamokų aptarimas. 4. SUP mokinių pasiekimų analizė. 5. Einamieji klausimai. 	Gruodžio 10 d.	<p>Grupės mokytojos I. Jucienė</p> <p>D. Asačiovienė</p>	<p>Parengiamas metodinės grupės veiklos plano projektas 2023 m. Vyksta mokytojų bendradarbiavimas, bendras veiklos planavimas, veikia veiksminga komunikacijos sistema.</p> <p>Gerosios patirties sklaida. Aptariami pasiekimai, numatomi būdai, kokius metodus taikyti, kad gerėtų mokinių paiekimai.</p>
	<p>Gruodžio mėnesio <i>renginiai</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodinės grupės savaitė, skirta gerosios patirties sklaidai. 1.1. Integruota veikla: Dalyvavimas projekto „Nuo Advento iki Kalėdų“ renginiuose: <ul style="list-style-type: none"> • Šaškių varžybos. • Kalėdinių skaitymai • Kalėdinė popietė su draugais ir tėveliais. • Kūrybinės dirbtuvėlės bibliotekoje. • Kalėdinės dainos ir muzika. 	Gruodžio 15-23 d.	D. Rimienė, S. Kovienė, V. Jucys, grupės mokytojos	<p>Iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijos ugdymas</p> <p>Kuriant integraciją vyksta bendravimas su dalykų mokytojais, gimnazijos bendruomene.</p>
12.	<p><i>Kita veikla:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gerosios patirties sklaida: mokymų, seminarų medžiagos pristatymai grupėje, metodinės medžiagos talpinimas gimnazijos svetainėje. 2. Metodinės grupės informacinių stendų atnaujinimas. 3. Pamokų netradicinėje aplinkoje vedimas. 4. Dalyvavimas projektuose, kvalifikacijos tobulinimo programose ir pan. 5. Ugdymo praktikos bendradarbiaujant tobulinimas stebint pamokas: aspektais: <ul style="list-style-type: none"> • ugdymo proceso individualizavimas bei dalykų 	<p>Visus metus</p> <p>Pagal poreikį.</p> <p>2–3 pamokas per pusmetį.</p> <p>Visus metus</p>	<p>Grupės mokytojos</p> <p>Grupės mokytojos</p> <p>Grupės mokytojos</p> <p>Grupės mokytojos</p>	<p>Mokytojai turi galimybę dalintis gerąja patirtimi, gautas žinias, medžiagą taikyti ugdymo procese. Plėtoti profesinį bendradarbiavimą, kuriant šiuolaikinę pamoką.</p> <p>Talpinti informaciją mokiniams, tėvams, gimnazijos bendruomenei.</p> <p>Pamoka netradicinėje aplinkoje tampa įdomesne, patrauklesne.</p> <p>Tobulinti profesinę kompetenciją.</p> <p>Bendradarbiavimo skatinimas, siekiant ugdymo(si) kokybės. Dalijimasis patirtimi, profesionalumo augimas.</p>

	<p>integracija;</p> <ul style="list-style-type: none"> • kritinį ir kūrybinį mąstymą ugdančių metodų taikymas pamokoje; • mokinio išmokimo bei pažangos stebėseną • tikslingas bei efektyvus IKTnaudojimas pamokose; • saugios aplinkos užtikrinimas <p>6. Integruotų pamokų, bendrų renginių planavimas ir vedimas.</p> <p>7. Mokinių skatinimas dalyvauti varžybose, konkursuose, viktorinose, olimpiadose, parodose ir kt. renginiuose.</p> <p>8. Tėvų kvietimas į klasės ir mokyklos renginius, šventes, projektus.</p> <p>9. Susirinkimų organizavimas. Trišaliai pokalbiai: mokytojas-vaikas ir tėvai.</p> <p>10. Dalyvavimas rajono metodinio būrelio veikloje, bendradarbiavimas su miestelio biblioteka, VŠĮ, Bangenis "miestelio bendruomene.</p> <p>11. Parodų gimnazijos erdvėse rengimas.</p> <p>12. Dalyvavimas akcijose: Sausio-13-osios; Vasario-16-osios, Kovo 11-osios – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos – progai.</p> <p>13. Dalyvavimas pradinių klasių projektuose „Sveikatos taku keliaukime kartu“, „Gyvūnai šalia mūsų“, „Nuo advento iki Kalėdų“.</p>	<p>1 kartą per trimestrą Visus metus</p> <p>Visus metus</p> <p>Pagal poreikį</p> <p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p>	<p>Grupės mokytojos</p> <p>Grupės mokytojos</p> <p>Grupės mokytojos</p> <p>Grupės mokytojos</p> <p>Grupės mokytojos</p> <p>Grupės mokytojos Grupės mokytojos</p> <p>A. Saliamonienė D. Rimienė, S. Koviėnė, grupės mokytojos</p>	<p>Skatinamas mokytojų sutelktumas dalykinėje srityje.</p> <p>Gerai mokinių pasiekimai, rezultatai motyvuoja mokinius, skatina tobulinti kaip asmenybę. <u>Skatinti mokinius dalyvauti respublikiniuose, tarptautiniuose renginiuose.</u></p> <p>Mokykla ir šeima dirba kartu stebint vaiko pažangą ir padeda formuoti asmenybę.</p> <p>Tėvams bus suteikta informacija apie mokymo, vertinimo reikalavimus, jie gaus konsultacijas mokinių mokymosi klausimais.</p> <p>Informacijos pateikimas, grįžtamasis ryšys.</p> <p>Skatinama mokinių saviraiška, motyvacija.</p> <p>Pilietiškumo kompetencijos ugdymas.</p> <p>Pagalba vaikams įgyti bendrą sveikatos suvokimą; ugdomi vaikų socialiniai bei pažintiniai gebėjimai, puoselėjama pagarba ir meilė gyvūnams; ugdomos kultūrinės kompetencijos- gebėjimas vertinti, suvokti tautos tradicijas.</p>
--	--	---	--	---

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2025 m. veiklos plano
5 priedas

ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS 2022 METŲ KALBŲ, SOCIALINIŲ MOKSLŲ IR DORINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

Strateginiai prioritetai:

1. Mokymosi pagalbos stiprinimas įvairių gebėjimų mokiniams.
2. Pozityvios emocinės aplinkos kūrimas.

1 tikslas. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, užtikrinti galimybę kiekvienam mokiniui stebėti savo išmokimą, patirti mokymosi sėkmę ir nuolat siekti pažangos.

Uždaviniai:

1. Ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas, ypač mokėjimo mokytis kompetenciją.
2. Integruoti ugdymo programų turinį taikant įvairius modelius.

2 tikslas. Sudaryti vienodas galimybes kiekvienam mokiniui gauti jo poreikius atitinkančią ugdymo(si) pagalbą ir brandinti mokymosi visą gyvenimą nuostatą.

Uždaviniai:

1. Pažinti mokinius ir identifikuoti mokymosi pagalbos poreikį.
2. Tobulinti personalizuotą, savivaldų mokymąsi, teikti mokymosi pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams.
3. Užtikrinti saugią fizinę ir emocinę mokymosi aplinką.

Planas parengtas vadovaujantis 2019-2021 m. gimnazijos strateginiu planu ir gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais. Atsižvelgta į Kalbų, socialinių mokslų ir dorinio ugdymo metodinės grupės mokytojų pastabas.

Veiklos turinys	Data	Atsakingas	Siektinas rezultatas, pastabos
Posėdis Vertinimo sunkumai: ką daryti, kad padėtume vaikui (konferencijos medžiagos pristatymas)	Sausio 10 d.	J. Garbauskienė	Gerės ugdymo kokybė.
Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Sausio 13-osios aukoms atminti	Sausio 13 d.	G. Gvozdaite	Ugdys(is) pilietiškumą, kūrybiškumą.
Posėdis Kaip filmai padeda ugdyti kritinį mąstymą? Dėmesys ir pagalba SUP turintiems mokiniams	Vasario 3 d.	R. Žvirblienė D. Asačiovienė	Bus plėtojami tarpdalykiniai ryšiai, ugdomas kritinis mąstymas

			Stiprės pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.
Vasario 16-osios minėjimas	Vasario 15 d.	G. Gvozdaitė	Ugdomos mokinių komunikavimo, kultūrinė kompetencijos
Posėdis 1. Stebėtų pamokų aptarimas 2. SUP mokinių pasiekimų analizė 3. Pasirengimas grupės metodinei savaitei	Kovo 3 d.	J. Gutmanienė D. Asačiovienė J. Gutmanienė	Mokytojai turės galimybę dalytis bei gauti gerą patirtį, ją taikyti ugdymo procese. Stiprės pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Sėkmingai pasirengta metodinei savaitei
Metodinės grupės savaitė Skaitmeninės mokymo(si) priemonės, ugdančios specialiųjų poreikių mokinių kalbinius gebėjimus	Kovo 7-10 d.	Visi grupės mokytojai Logopedė R. Kirvėlienė	Mokytojai dalinsis gerą patirtimi, geręs ugdymo kokybę Taikomos inovatyvios technologijos ugdymo procese.
Dailyraščio konkursas, skirtas Lietuvių kalbos dienoms	Kovo 7-9 d.	J. Gutmanienė, R. Žvirblienė	Tobulins taisyklingą rašyseną, ugdytis rašto kultūrą.
Nacionalinis diktantas	Kovo mėn.	J. Gutmanienė	Bus skatinamas mokinių raštingumas.
Posėdis 1. Mokymosi priemonių ir vadovėlių įsigijimo poreikiai ir prioritetai 2. Rimti žaidimai: kaip siejasi teorija su praktika 3. Mokinių pasiekimai olimpiadose ir konkursuose	Balandžio 5 d.	J. Gutmanienė G. Gvozdaitė J. Gutmanienė	Sudarytas vadovėlių, mokomųjų priemonių poreikių sąrašas. Pasidalinta gerą patirtimi. Bus skatinami mokiniai ir mokytojai.
Posėdis 1. Kritinį mąstymą skatinančių metodų taikymas pamokose	Gegužės 4 d.	J. Gutmanienė	Pasidalinta gerą patirtimi.
Poezijos dienos skirti renginiai (bendradarbiaujant su biblioteka)	Gegužės 2 sav.	J. Gutmanienė	Ugdoma mokinių kūrybiškumo kompetencija
Posėdis 2. SUP mokinių pasiekimų analizė. 3. Stebėtų pamokų aptarimas	Birželio 7 d.	D. Asačiovienė J. Gutmanienė	Bendradarbiavimas su specialistais gerins ugdymo(si) kokybę. Stiprės pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Aptarti rezultatai padės tobulinti savo darbą.
Pilietinė iniciatyva Gedulo ir vilties dienos paminėti	Birželio 14 d.	G. Gvozdaitė	Stiprės mokinių pilietiškumas.

Posėdis 1. Individualizuotų ir pritaikytų programų sudarymo principai 2. Mokomųjų dalykų, modulių ilgalaikių planų aptarimas ir tvirtinimas	Rugpjūčio 30 d.	D. Asačiovienė Dalykų mokytojai Grupės pirmininkė	Mokytojai tikslingiau kurs programas SUP turintiems mokiniams. Aptarti ir patvirtinti ilgalaikiai teminiai planai.
Posėdis Pasirengimas Vaižganto gimtadieniui	Rugsėjo 7 d.	J. Gutmanienė	Parengti siūlymai tradicinio renginio scenarijui.
Netradicinio ugdymo diena :Vaižganto 153-ųjų gimimo metinių minėjimas	Rugsėjo 20 d.	R. Žvirblienė J. Gutmanienė	Bus organizuotas tradicinis renginys. Kils pasididžiavimas savo mokykla.
Europos kalbų dienos paminėjimas	Rugsėjo 26 d.	J. Garbauskienė, G. Ivanovienė	Gerės Europos šalių kultūrų pažinimas
Posėdis 5-8 kl. mokinių logopedinio diktanto analizė	Spalio 5 d.	R. Kirvėlienė	Stiprės pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.
Posėdis Vaikų, turinčių mokymosi sunkumų, kalbinis ugdymas	Lapkričio 10 d.	D. Asačiovienė	Stiprės pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.
Dalyvavimas Šiaurės šalių bibliotekų savaitėje	Lapkričio mėn.	J. Gutmanienė R. Žvirblienė	Gerės kitų šalių literatūros pažinimas.
Posėdis 1. Stebėtų pamokų aptarimas 2. Grupės metų veiklos aptarimas ir 2023 m. veiklų planavimas	Gruodžio 6 d.	J. Gutmanienė Visi grupės mokytojai	Mokytojai dalyvis bei įgis gerosios patirties. Aptartos vykdomos veiklos ir jų rezultatai, sudarytas 2023 m. veiklos planas.
Projektas „Nuo advento iki Kalėdų“	Gruodžio mėn.	L. Adomaitytė	Mokiniai plėtos kūrybiškumo kompetenciją
Dalyvauti rajono ir respublikos olimpiadose, konkursuose.	Pagal grafiką	Visi grupės mokytojai	Dalyvaus gabiausi mokiniai, ugdysis kritinio mąstymo ir kūrybiškumo kompetencijas
Reguliariai dalintis gerąja patirtimi po seminarų.	Visus metus	Visi grupės mokytojai	Kils mokytojų kvalifikacija.
Vesti pamokas muziejuose, bibliotekose, prie paminklų ir kitose netradicinėse aplinkose.	Po 1 pamoką per trim. kiekvienoje klasėje	Visi grupės mokytojai	Pamokos netradicinėje aplinkoje kels mokinių motyvaciją, gerės ugdymosi pasiekimai

Vesti integruotas pamokas.	Po 1 pamoką per trim. kiekvienoje klasėje	Visi grupės mokytojai	Stiprės tarpdalykiniai ryšiai, kils mokinių pasiekimai.
Stebėti metodinės grupės mokytojų pamokas, aptarti jas, suformuluoti išvadas bei pasiūlymus veiklai tobulinti.	Pagal atskirą grafiką	Visi grupės mokytojai	Bus pasidalinta gera patirtimi, gerės ugdymo kokybė.
Viešinti renginius, mokinių pasiekimus gimnazijos tinklalapyje ir facebook paskyroje.	Visus metus	Atsakingi už renginius mokytojai	Gerės gimnazijos įvaizdis. Mokiniai, tėvai galės džiaugtis mokinių pasiekimais. Mokytojai ras naudingą, aktualią informaciją.
Parengti grupės stendą.	Pagal poreikį	Grupės pirmininkė	Informacija bus prieinama visiems.

Metodinės grupės pirmininkė J. Gutmanienė

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2022 m. veiklos plano
6 priedas

ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO-TUMO VAIŽGANTO GIMNAZIJOS 2022 METŲ GAMTOS IR TIKSLIŲJŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

Tikslai:

- Gerinti mokymo(si) kokybę, siekiant asmeninės brandos, pasitelkiant mokėjimo mokytis kompetenciją, dinamiškas ir atviras ugdymo aplinkas.
- Ugdyti mokyklos bendruomenės kultūrą.

Uždaviniai:

- Vesti integruotas pamokas.
- Naudoti aktyvius mokymo metodus pamokose.
- Dalyvauti dalykinėse olimpiadose ir įvairiuose konkursuose.
- Organizuoti tradicinius renginius.
- Dalytis gerą patirtimi, įgyta mokomuosiuose seminaruose.
- Stiprinti metodinės grupės veiklą ir aktyvų mokytojų dalyvavimą mokyklos valdyme.
- Efektyvinti darbą su gabiais vaikais.
- Nuolat su mokiniais aptarti jų daromą pažangą.
- Efektyviau stengtis išnaudoti diferencijavimo ir individualizavimo galimybes.
- Tobulinti dalykinių konsultacijų organizavimo būdus.
- Skatinti mokymosi motyvą.

Planas parengtas vadovaujantis 2019-2021 m.m. gimnazijos strateginiu planu ir gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo 2021 m. rezultatais.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas	Siektinas rezultatas, pastabos
1	Sausio mėnesio <i>posėdis</i> : 1. Aptarti organizuojamas olimpiadas ir konkursus, dalyvavimą juose. 2. Einamieji klausimai.	Sausio 11 d.	G. Miškiniene D. Asačiovienė	Numatytas mokinių dalyvavimas rajono (šalies) renginiuose. Esant reikalui bus organizuojama atranka gimnazijoje.
2	Vasario mėnesio <i>posėdis</i> : 1. Mokinių pažangos stebėseną. Jos tobulinimo galimybes.	Vasario 8 d.	Visi grupės nariai D. Asačiovienė	Aptarta pažangos stebėseną, jos privalumai ir trukumai. Numatytos jos tobulinimo galimybes.

	<p>2. Darbas su vaikais, turinčiais emocijų ir elgesio sutrikimų.</p> <p>3. Einamieji klausimai.</p> <p>Vasario mėnesio renginiai:</p> <p>1. Tarptautinė Saugesnio interneto savaitė</p>	Vasario II sav.	G. Miškinienė	Suorganizuoti renginiai paminėti Tarptautinei Saugesnio interneto savaičiai
3	<p>Kovo mėnesio posėdis:</p> <p>1. Pranešimas SUP mokinių pasiekimų analizė</p> <p>2. Einamieji klausimai.</p> <p>Kovo mėnesio renginiai:</p> <p>1. Žemės dienos paminėjimas.</p>	<p>Kovo mėn.</p> <p>Kovo 20 d.</p>	<p>D. Asačiovienė</p> <p>T. Pilkauskas, R. Pilkienė</p>	Suorganizuotas Žemės dienos renginys.
4	<p>Balandžio mėnesio posėdis:</p> <p>1. Pasirenkamų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo ugdymo siūlomų programų aptarimas.</p> <p>3. Einamieji klausimai</p> <p>Balandžio mėnesio renginiai:</p> <p>1. Atliekų kultūros egzaminas.</p>	Balandžio I sav.	<p>G. Miškinienė</p> <p>Visi grupės nariai.</p>	<p>Teigti pasiūlą mokiniams.</p> <p>Sudarytas vadovėlių, mokomųjų priemonių poreikių sąrašas.</p>
5	<p>Gegužės mėnesio posėdis:</p> <p>1. Pasirengimas gamtos ir tikslųjų mokslų gerosios patirties sklaidos savaičiai</p> <p>2. Einamieji klausimai.</p> <p>Gegužės mėnesio renginiai:</p> <p>1. Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės gerosios patirties sklaidos savaitė.</p>	<p>Gegužės I sav.</p> <p>Gegužės 9-13 d.</p>	<p>Visi grupės nariai</p> <p>Visi grupės nariai</p>	Organizuota savaitė mokiniams, mokytojams, bendruomenei.
6	<p>Birželio mėnesio posėdis:</p> <p>1. Aptarti NMPP rezultatus.</p> <p>2. Parengti projektą „Vanduo, vandenyje ir prie vandens”.</p> <p>3. Aptarti grupėje brandos egzaminus (ypatumus, naujoves, rezultatus) ir PUPP rezultatus.</p> <p>4. Tarpdalykinė integracija pamokose.</p>	Birželio I sav.	<p>Visi grupės nariai.</p> <p>T. Pilkauskas.</p> <p>Visi grupės nariai</p>	<p>Remiantis rezultatais numatomi būdai juos tobulinti.</p> <p>T. Pilkausko koordinuojami į projektą įsitraukia ir dalyvauja jame visų dalykų mokytojai.</p> <p>2022 m. brandos egzaminų ir PUPP rezultatų aptarimas.</p> <p>Aptarta tarpdalykinė integracija, kuria remiantis bus rengiami ilgalaikiai planai.</p>

	5. Einamieji klausimai.			
7	Rugpjūčio mėnesio posėdis : 1. Dalykų teminių planų, modulių programų svarstymas ir aprobavimas. 2. Einamieji klausimai.	Rugpjūčio 31 d.	G. Miškinienė	Aprobuotos dalykų teminių planų, modulių, papildomo ugdymo programos. Numatyta integracija.
8	Rugsėjo mėnesio posėdis: 1. Pranešimas: „Individualizuotų ir pritaikytų programų sudarymo principai.” 2. Kontrolinių darbų ir kitų atsikaitymų grafikų derinimas. 3. Einamieji klausimai. Rugsėjo mėnesio renginiai : 1. Rugsėjo 1-oji, Mokslo ir žinių diena! 2. Dalyvavimas rašytojo Juozo Tumo-Vaižganto gimimo dienos paminėjimo renginiuose.	Rugsėjo I sav.	D. Asačovienė. Visi grupės nariai. Visi grupės nariai	Remdamiesi rekomendacijomis dalykų mokytojai sudaro programas.
9	Spalio mėnesio posėdis: 1. Mokymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas SUP mokiniams. Mokinių Vertinimas 2. Mokymosi priemonių ir vadovėlių įsigijimo poreikiai ir prioritetai. 3. Einamieji klausimai.	Spalio mėn	D. Asačiovienė Visi grupės nariai	
10	Lapkričio mėnesį atnaujinti metodinės grupės stendą Lapkričio mėnesio renginiai : 1. Stalo teniso varžybos.	Lapkričio mėn. Lapkričio mėn.	Visi grupės nariai	
11	Gruodžio mėnesio posėdis: 1. Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės veiklos plano 2022 m. sudarymas ir veiklos ataskaitos aptarimas. 2. Pasitarimas dėl mokinių pažangos stebėsenos. 3. Grupėje pasidalinti įgyta gerąja patirtimi. 5. Einamieji klausimai.	Gruodžio I sav. Gruodžio mėn.	G. Miškinienė G. Miškinienė Visi grupės nariai.	Sudarytas grupės veiklos planas. Numatytos tobulinimo kryptys. Ugdymo proceso pamokose stiprinimas, bendradarbiavimo skatinimas, gerosios patirties sklaida.

	Gruodžio mėnesio <i>renginiai</i> : Dalyvavimas tarptautiniame informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“			
12.	Pagal patvirtintą pamokų stebėsenos grafiką stebėti ir (įsi)vertinti metodinės grupės dalykų pamokas, aptarti jas ir suformuluoti išvadas bei pasiūlymus veiklai tobulinti, gerajai patirčiai skleisti.	M. m. eigoje	G. Miškinienė	Aptartos stebėtos pamokos. Pasiūlymai pateikiami mokytojų tarybai.
13.	Viešinti renginius, mokinių pasiekimus gimnazijos tinklalapyje ir facebook paskyroje.	M. m. eigoje	Visi grupės nariai	Keliamas gimnazijos prestižas.

Metodinės grupės pirmininkė Gintarė Miškinienė

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2022 m. veiklos plano
7 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS
2022 METŲ MENINIO, TECHNOLOGINIO UGDYMO DALYKŲ IR KŪNO KULTŪROS METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS**

Prioritetai:

1. Mokėjimo mokytis ir kritinio mąstymo kompetencijų ugdymas. •
2. Informacinių komunikacinių technologijų ir inovatyvių mokymo(si) metodų taikymas.

Tikslai:

1. Šiuolaikiško ir kokybiško, praktine veikla grįsto ugdymo(si) organizavimas, siekiant asmeninės mokinių ūgties
2. Kurti gerą socialinę ir emocinę atmosferą, bendrumo jausmą bei ieškoti įvairių bendradarbiavimo formų su ugdytinių tėvais.

Uždaviniai:

1. Organizuoti ugdymą (si) įvairiose edukacinėse erdvėse,
2. Ugdyti mokinių, gebantį planuoti savo mokymosi pažangą ir asmeninę ūgtį.
3. Tobulinti pamokos vadybą, taikant inovatyvias technologijas, ugdant mokinių kompetencijas.
4. Užtikrinti saugią fizinę ir emocinę mokymosi aplinką.
5. Ieškoti įvairių bendradarbiavimo formų su ugdytinių tėvais.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas	Siektinas rezultatas, pastabos
1.	<p>Sausio mėnesio renginiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seniai besmegeniai iš sniego arba ne iš sniego. Varžytuvės 1-8 klasėms. 2. Kvadrato varžybos 5-7 klasėms. 3. Einamieji klausimai. <p>Metodinės grupės posėdis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dėl Meninio, technologinio ugdymo dalykų ir kūno kultūros metodinės grupės stendo atnaujinimo. 	<p>Sausio mėn.</p> <p>Sausio mėn.</p> <p>Sausio 11 d.</p>	<p>J.Sirgėdienė, K. Bikelis, klasių vadovai</p> <p>V. Jucys</p> <p>S. Kovienė Metodinės grupės nariai</p>	<p>Sukurti spalvingi naujakuriai.</p> <p>Surengtos draugiškos varžybos.</p> <p>Atnaujintas metodinės grupės stendas.</p>
2.	<p>Vasario mėnesio renginiai:</p> <p>Metodinės grupės posėdis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gerosios patirties sklaida. ITK naudojimas pamokose. 2. Einamieji klausimai. 	<p>Vasario 8 d.</p>	<p>S. Kovienė Metodinės grupės nariai</p>	<p>Surengtos varžybos mokiniams bei jų tėvams.</p> <p>Aptartos IKT naudojimo nuotoliniame mokyme galimybės.</p>

3.	<p>Kovo mėnesio renginiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verslumo ir amatų diena. Kaziuko mugė. 2. Tritaškių metimų varžybos. <p>Metodinės grupės posėdis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stebėtų, integruotų pamokų aptarimas, pasidalinimas patirtimi. 	<p>Kovo 4 d. (pertraukų metu) Kovo mėn.</p> <p>Kovo 1 d.</p>	<p>J. Sirgėdienė K. Bikelis R. Maniušienė V. Jucys S. Kovienė Metodinės grupės nariai</p>	<p>Organizuota Kaziuko mugė. Surengtos varžybos mokiniams bei jų tėvams.</p>
4.	<p>Balandžio mėnesio renginiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dalyvavimas gimnazijos gimtadienio renginiuose. 2. Gimnazijos erdvių puošimas. 3. Baudų metimo varžybos. <p>Metodinės grupės posėdis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokymosi priemonių ir vadovėlių įsigijimo poreikiai ir prioritetai. 2. Einamieji klausimai. 	<p>Balandžio 29 d.</p> <p>Balandžio 2-4 sav. Balandžio mėn.</p> <p>Balandžio 5 d.</p>	<p>S. Kovienė, klasių vadovai.</p> <p>K. Striukienė V. Jucys R. Maniušienė</p> <p>S. Kovienė Metodinės grupės nariai</p>	<p>Gimnazijos tradicijų puoselėjimas. Surengtos varžybos mokiniams bei jų tėvams.</p> <p>Sudaryti vadovėlių, mokomųjų priemonių poreikių sąrašai.</p>
	<p>Gegužės mėnesio renginiai</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodinės grupės posėdis: <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Dėl dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo ugdymo programų aptarimo. 1.2. Einamieji klausimai. 	<p>Gegužės 3 d.</p>	<p>S. Kovienė Metodinės grupės nariai</p>	<p>Pristatytos ir aptartos dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo ugdymo programos.</p>
5.	<p>Birželio mėnesio renginiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodinės grupės posėdis: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Stebėtų, integruotų pamokų aptarimas. 1.2. Einamieji klausimai. 	<p>Birželio 7 d.</p>	<p>S. Kovienė Metodinės grupės nariai</p>	<p>Organizuotos netradicinės pamokos.</p>
6.	<p>Rugpjūčio mėnesio renginiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodinės grupės posėdis: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Ilgalaikių planų ir programų aptarimas, tvirtinimas. 1.2. Einamieji klausimai. 	<p>Rugpjūčio IV sav.</p>	<p>S. Kovienė Metodinės grupės nariai</p>	<p>Patvirtinti ilgalaikiai planai ir programos.</p>
7.	<p>Rugsėjo mėnesio renginiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rugsėjo 1-oji, Mokslo ir žinių diena! 	<p>Rugsėjo 1 d. Rugsėjo 20 d.</p>	<p>S. Kovienė Metodinės grupės nariai V. Jucys</p>	<p>Surengta šventė. Surengtos sportinės estafetės, papuoštos erdvės, dainos.</p>

	2. Dalyvavimas šventiniuose Vaižganto gimtadienio renginiuose: bėgimas, sportinės varžybos, pasipuošimas. 3. Edukacinės aplinkos kūrimas Vaižganto vardo paminėjimui.		R. Maniušienė K. Striukienė	Parodos atidarymas.
8.	Spalio mėnesio renginiai: 1. Tradicinės 3x3 krepšinio varžybos.	Spalio mėn.	V. Jucys, R. Maniušienė	Surengtos varžybos mokiniams bei jų tėvams.
9.	Lapkričio mėnesio renginiai: 1. Šaškių / šachmatų / stalo teniso (pagal galimybes) varžybos 1–4, 5-8 ir I g–IV g klasių mokiniams ir jų tėvams.	Lapkričio mėn.	V. Jucys, R. Maniušienė	Surengtos varžybos mokiniams bei jų tėvams.
10.	Gruodžio mėnesio renginiai: 1. Meninio, technologinio, fizinio ugdymo dalykų savaitė: kūrybinės dirbtuvės „Nuo advento iki Kalėdų“. 1.1. Advento vakarai bibliotekoje. 1.2. Kūrybinės dirbtuvės. „Kalėdos, kvepiančios meduoliais“. 1.3. Kalėdinė gerumo akcija senelių namuose. 1.4. Kūrybinės dirbtuvės. Kalėdinė dovana. 1.5. Tinklinio varžybos I g-IV g klasėms. 2. Gruodžio mėnesio posėdis: 1. Meninio, technologinio ir fizinio ugdymo dalykų metodinės grupės 2023 m. veiklos plano sudarymas ir aptarimas. 2. Stebėtų, integruotų, kitose erdvėse vestų pamokų apibendrinimas, pasidalinimas patirtimi. 2.1. Einamieji klausiami.	Gruodžio 1-3 sav. Gruodžio 2-3 savaitė Gruodžio mėn. Gruodžio 6 d.	S. Kovienė L. Adomavičiūtė K. Striukienė D. Rimienė J. Sirgėdienė R. Maniušienė S. Kovienė Metodinės grupės nariai	Mokytojai turi galimybę dalytis bei gauti gerą patirtį, ją taikyti ugdymo procese. Surengti renginiai ir parodos. Surengta advento popietė gimnazijoje bei Kalėdinė gerumo akcija senelių namų gyventojams. Papuoštos gimnazijos erdvės. Surengtos tinklinio varžybos I g-IV g klasių mokiniams. Sudarytas grupės veiklos planas.
11.	1. Organizuoti mokytojų, grįžusių iš kvalifikacijos tobulinimo renginių gerosios patirties sklaidą (metodinėse grupėse). 2. Kartą per pusmetį atnaujinti metodinių grupių informacinius stendus.	Visus mokslo metus pagal poreikį. Mokslo metų eigoje. Birželio 1 sav.	S. Kovienė Metodinės grupės nariai S. Kovienė Metodinės grupės nariai K. Striukienė	Mokytojai dalinsis gera patirtimi su kolegomis, gautą informaciją taikys savo dalyko pamokose. Atnaujintas metodinis informacinis stendas.

	<p>3. Renginių, mokinių pasiekimų viešinimas gimnazijos interneto svetainėje.</p> <p>4. Gimnazijos erdvių puošyba Kalėdų, šv. Velykų, valstybinių švenčių, šimtadienio, paskutinio skambučio tematika.</p> <p>5. Vesti pamokos muziejuose, bibliotekose, kitose netradicinėse aplinkose.</p>	<p>Sausio 2 sav.</p> <p>Visus metus.</p> <p>Visus metus.</p>	<p>S.Kovienė Metodinės grupės nariai K. Striukienė</p> <p>Metodinės grupės nariai</p>	<p>Mokiniai, tėvai galės pasidžiaugti pasiekimais.</p> <p>Informacija bus prieinama visiems.</p> <p>Papuoštos gimnazijos erdvės.</p> <p>Papuoštos gimnazijos erdvės.</p> <p>Pamokos netradicinėje aplinkoje žadins mokinių motyvaciją.</p>
--	--	--	---	--

Metodinės grupės pirmininkė Sigutė Kovienė

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2022 m. veiklos plano
8 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS
2022 METŲ KLASIŲ AUKLĖTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS**

Strateginiai prioritetai:

1. Mokymosi pagalbos stiprinimas įvairių gebėjimų mokiniams.
2. Pozityvios emocinės aplinkos kūrimas.

Tikslas:

1. Telkiant mokyklos bendruomenę gerinti ugdymo(si) kokybę.

Uždaviniai:

1. Sudaryti sąlygas ir padėti mokiniams aktyviai mokytis, pastoviai analizuojant jos eigą, vystymąsi ir rezultatus.
2. Padėti mokytojui išvelgti kiekvieno mokinio mokymosi galimybes, kelti mokinio pažangą.
3. Formuoti sveiką, saugią ir draugišką mokyklos aplinką.

Uždavinys	Veikla	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
Sudaryti sąlygas ir padėti mokiniams aktyviai mokytis, pastoviai analizuojant jos eigą, vystymąsi ir rezultatus.	1.Organizuoti renginius savo klasėse ir dalyvauti mokyklos bei miestelio renginiuose bei talkinti juos ruošiant.	Per mokslo metus	Mokyklos administracija, Klasių vadovai	Pagerėjusi bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra, ugdoma tautinė ir pilietinė savimonė, atsakomybė, Puoselėjama bendravimo kultūra, prasmingas laisvalaikis.
	2.Signalinių trimestrų rezultatų analizė.	Lapkritis, Vasaris, gegužė	Mokyklos administracija, Klasių vadovai	Įvertinta esama situacija, padidėjusi motyvacija mokytis ir siekti geresnių rezultatų.
	3.Individualus klasės vadovo darbas su rizikos grupės mokiniais.	Nuolat	Klasių vadovai	Įvertinta esama situacija, aptartos paauglių elgesio ir mokymosi problemos, numatyti būdai joms .
	4. Nuolatinis spec. poreikių mokinių stebėjimas. spręsti. Jų atsparumo socialinėms situacijoms didinimas, socialinių įgūdžių formavimas	Nuolat	Klasių vadovai	

	5. Klasių vadovų metodinis pasitarimas „Pagalba mokiniui pasirenkant profesiją“.	gruodis	Mokyklos administracija, Klasių vadovai	Igytos naujos žinios, tobulinamos profesinės veiklos kompetencijos
	6. Klasių vadovų bendradarbiavimas su šeima stiprinant paauglių mokymosi motyvaciją.	Nuolat	Mokyklos administracija, Klasių vadovai	Igytos naujos žinios, glaudesnis bendravimas ir bendradarbiavimas su šeima
	7. Socialinių pasų sudarymas.	Rugsėjis	Klasių vadovai Soc.pedagogė	Mokinių socialinės padėties įvertinimas: informacijos kaupimas, poreikių išaiškinimas, kitimų stebėjimas. Pagalbos planavimas.
	8. Dalyvavimas mokyklos organizuotose seminaruose ir apskritojo stalo diskusijose vidaus vertinimo pažymėtose tobulintinose srityse .	Per mokslo metus	Mokyklos administracija, Klasių vadovai	Mokytojai gaus metodinę pagalbą pamokinės veiklos tobulinimui, sėkmingai organizuos mokinių, turinčių mokymosi problemų ir itin gabių mokinių, veiklą.
2. Padėti mokytojui įžvelgti kiekvieno mokinio mokymosi galimybes, kelti mokinio pažangą.	1. Klasės valandėlės tema: Individualios mokinių veiklos ir pasiekimų įsivertinimas, pokyčių analizavimas.	Karta per mėnesį	Mokyklos administracija, Klasių vadovai	Mokinio gabumų atskleidimas ir jų vystymas; kokybiškas mokinių paruošimas darbui, kuris orientuotas į nuolatinį mokymąsi; mokinio vidaus kultūros ugdymas, jo asmenybės formavimas.
	2. Pastovus mokinių individualios pažangos aptarimas su mokytojais-dalykininkais, dirbančiais toje pačioje klasėje.	Du kartus per mėnesį	Mokyklos administracija, Klasių vadovai	
3. Formuoti sveiką, saugią ir draugišką mokyklos aplinką.	1. Mokslo ir žinių diena.	09-01	Mokyklos administracija, Klasių vadovai	Mokytojai, mokiniai įgis didesnę socialinę kompetenciją, pagerės jų tarpusavio santykiai.
	2. Informacinė diena: „Saugos ir elgesio taisyklės mokykloje, gatvėje, bendruomenėje“. Mokinio teisės ir pareigos. Mokyklos ir tėvų įsipareigojimai.	09-05	Klasių vadovai	Užtikrinamas mokinių saugumas. Informacijos suteikimas
	3. Teisinis mokinių tėvų švietimas.	Nuolat	Mokyklos administracija, Klasių	Užtikrintas mokinių saugumas, motyvuotas jų noras mokytis; pamokų lankymo

			vadovai	pagerėjimas; aktyvesnis dalyvavimas papildomo ugdymo veikloje; socialinių, pedagoginių mokinių problemų išsprendimas. Atkreiptas mokinių dėmesys į patyčių problemas mokykloje.
4. Veiksmo savaitė be patyčių.	kovas	Klasių vadovai Soc.pedagogė		
5. Elektroninio dienyno naudojimo privalumai ir trūkumai	lapkritis	Mokyklos administracija, Klasių vadovai		
6. Tėvų susirinkimai 1–IVg klasėms	Kartą į trimestrą	Mokyklos administracija, Klasių vadovai		Įvertinta esama situacija, informacijos tėvams operatyvumas, padidėjusi mokinių atsakomybė už mokymąsi

Klasių auklėtojų metodinės grupės pirmininkas R. Narvydas

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2022 m. veiklos plano
9 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS
2022 METŲ UGDOMOSIOS VEIKLOS PRIEŽIŪROS PLANAS**

PRIEŽIŪROS SAMPRATA: konsultavimas, pagalba, palaikymas, skatinimas.

PRIEŽIŪROS PRIORITETAS: inovatyvių ugdymo metodų, skatinančių kritinį ir kūrybinį mąstymą taikymas ugdymo procese, ugdymo turinio integravimas, mokymosi pagalbos stiprinimas įvairių gebėjimų ir mokymosi stilių mokiniams.

TIKSLAS: analizuoti ir vertinti ugdymo procesą, užtikrinti tinkamą gimnazijoje veikiančių institucijų darbą.

UŽDAVINIAI:

1. vertinti ugdymo proceso organizavimą atsižvelgiant į metinėje veiklos programoje iškeltus tikslus;

2. įvertinti esamą padėtį, iširti poreikius ir numatyti ateities perspektyvas;

3. teikti pagalbą mokytojams atsižvelgiant į jų stipriąsias ir silpnąsias ugdymo proceso organizavimo sritis;

4. skatinti mokytojus tobulinti profesinę kompetenciją stebint jų pažangą profesinės veiklos srityje.

Priežiūros rezultatų analizė aptariama Mokytojų tarybos posėdžiuose, Metodinėje taryboje, dalykų mokytojų metodinėse grupėse.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Laikas	Atsakingas	Pastabos, atsiskaitymas
1.	Pedagoginės dokumentacijos analizė			
	Mokomųjų dalykų, dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų ilgalaikių teminių planų, klasių auklėtojų planų, neformaliojo švietimo programų 2020-2021 m. m. derinimas, tvirtinimas.	Rugpjūčio 29 – 30 d.	Metodinės grupės, direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Metodinės tarybos ir metodinių grupių pasitarimuose.
	Mokinių asmens bylos	Spalis, Birželis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių auklėtojai	Aptariama individualiai su kl. auklėtojais.
	Elektroninio dienyno paruošimas mokslo metams, nuolatinė priežiūra.	Rugpjūtis, visi m.m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Aptariama individualiai su mokytojais
	Soc. pedagogo, spec. pedagogo, logopedo veiklos dokumentacija	Rugpjūtis Gruodis Birželis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Aptariama Vaiko gerovės komisijoje
	Klasių vadovų dokumentacija	Rugsėjis Sausis	Direktorius	Aptariama individualiai su klasės auklėtojais
	VGK, neformaliojo švietimo programų, renginių planai	Kas mėnesį	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sudaromas mėnesio renginių planas

2.	Ugdomojo proceso stebėseną			
	Ikimokyklinio ugdymo grupių veiklos stebėseną	Lapkritis Vasaris Gegužė	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, švietimo pagalbos specialistai	Pildomi „Pamokos stebėjimo protokolai“ ir aptariama individualiai su mokytojais. Kartą per trimestrą – Metodinėje taryboje ir Mokytojų taryboje.
	Priešmokyklinio ugdymo grupės veiklų stebėseną	Spalis Sausis Balandis		
	Pamokų stebėseną pagal patvirtintą grafiką aspektu: <ul style="list-style-type: none"> • inovatyvių ugdymo metodų, skatinančių kritinį ir kūrybinį mąstymą ir dialogišką ir tyrinėjančią ugdymą(si), taikymas ugdymo procese; • tarpdalykinė integracija; • ugdymo personalizavimas ir mokymosi pagalbos stiprinimas įvairių gebėjimų ir mokymosi stilių mokiniams. 	Kovas – balandis Gegužė, rugsėjis, spalis, lapkritis Gruodis, Sausis, Vasaris		
	Neformaliojo ugdymo užsiėmimų kokybė, mokinių poreikių tenkinimas	Gruodis Kovas Gegužė		
	Integruotų programų įgyvendinimas	Visus metus		
	Gimnazijoje vykstančių renginių stebėjimas ir analizė	Visus metus		
	Atvirų pamokų stebėjimas	Pagal patvirtintą grafiką		
3.	Diagnostinės užduotys mokinių ugdymo(si) pokyčiams fiksuoti ir mokytojų darbo kokybei nustatyti			
	Lietuvių k., užsienio k., istorijos, matematikos, biologijos, chemijos, fizikos mokomųjų dalykų bandomųjų egzaminų organizavimas IVg klasėje	Sausis Vasaris	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojų tarybos posėdyje
	Lietuvių k., matematikos bandomasis PUPP	Balandis – Gegužė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Dalykų metodinėse grupėse.
	Nacionaliniai mokinių pasiekimai (NMPP)	Balandis – gegužė (rezultatų aptarimai – birželis, rugpjūtis)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojų taryboje, dalykų metodinėse grupėse.
4.	Tiriamoji, analitinė veikla			
	1, 5 ir I, III klasių, naujai atvykusių mokinių ir naujai atvykusių mokytojų adaptacija	Rugsėjis Spalis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojų tarybos posėdžiuose, VGK protokuose
	Gimnazijos socialinis pasas	Rugsėjis	Soc. pedagogas	Mokytojų tarybos posėdžiuose

	Gabių ir talentingų vaikų identifikavimas	Rugsėjis Spalis Lapkritis	Psichologas	Mokytojų tarybos posėdžiuose
	Lankomumo analizė	Kas mėnesį	Soc. pedagogas	Mokytojų tarybos posėdžiuose
	Besirengiančių atestuotis mokytojų veiklos stebėseną ir analizę	Spalis Lapkritis Gruodis	Kuruojantys vadovai, atestacijos komisija	Atestacijos komisijoje, Mokytojų taryboje ir Gimnazijos taryboje
	Ugdymo plano nuostatų vykdymas	Rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gimnazijos taryboje
	Mokymosi pažangos ir rezultatų bei lankomumo analizė	Gruodis Kovas Birželis Rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kl. auklėtojai	Mokytojų tarybos posėdyje
	Mokinių dalyvavimas ir pasiekimai olimpiadose, konkursuose, varžybose	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojų tarybos posėdžiuose
	Strateginio plano ir 2022 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė	Vasaris	Vidaus įsivertinimo darbo grupė	Mokytojų tarybos posėdyje, Gimnazijos taryboje
	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas	Balandis	Vidaus įsivertinimo grupė	Mokytojų taryboje, Gimnazijos taryboje
	2021-2023 m. m. ugdymo plano efektyvumo įvertinimas	Birželis	Ugdymo plano parengimo darbo grupė	Mokytojų taryboje
	Neformaliojo ugdymo poreikiai	Gegužė	Direktorius	Mokytojų tarybos posėdyje
	Pagalbos mokiniams teikimas	Gegužė	Spec. pedagogė	Mokytojų tarybos posėdyje
	2022-2023 m. m. ugdymo planų rengimas	Gegužė Birželis	Ugdymo plano parengimo darbo grupė	Mokytojų tarybos posėdžiuose, Gimnazijos taryboje
	Brandos egzaminų ir PUPP rezultatų analizė	Rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojų tarybos posėdyje, Gimnazijos taryboje
5.	Kita veikla			
	Darbo saugos reikalavimų vykdymas ir higieninių sąlygų užtikrinimas	Rugsėjis	Direktoriaus pavaduotojass ūkio reikalams	Gimnazijos taryboje
	Mokinių pavežėjimas	Rugsėjis	Soc. pedagogė	Gimnazijos taryboje

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2022 m. veiklos plano
10 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS
2022 METŲ VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS**

Tikslas: organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Uždaviniai:

- 1 Teikti kvalifikuotą pedagoginę, socialinę, psichologinę, informacinę ir kt. pagalbą gimnazijos bendruomenės nariams;
- 2 Sudaryti mokiniui palankias socializacijos ir ugdymo(si) sąlygas;
- 3 Vertinti gimnazijos ugdymosi aplinką, vaikų saugumą, analizuoti vaikų ugdymosi poreikius, problemas ir jų priežastis;
- 4 Formuoti nuostatas ir vertybes, stiprinančias jauno žmogaus socialinę, emocinę raidą.

Eil. Nr.	Priemonė	Data	Atsakingi	Numatomas rezultatas
Organizacinė veikla				
1.	Organizuoti VGK posėdžius.	Kartą per mėn. (esant poreikiui ir dažniau).	VGK pirmininkas, nariai	VGK posėdžių protokolai.
2.	Sudaryti VGK veiklos planą.	2022 m. gruodis	VGK pirmininkas, nariai	Parengtas VGK planas.
3.	Organizuoti VGK pasitarimus teisės pažeidimų, pamokų nelankymo, elgesio ir kitais klausimais.	Pagal poreikį.	VGK pirmininkas, nariai.	Aptariami aktualūs ugdymo klausimai, numatomos priemonės iškilusioms problemoms spręsti.
4.	Duomenų apie globojamus, socialiai remtinus, rizikos grupės vaikus, vaikus, kurių tėvai išvykę į užsienį, rinkimas, analizavimas.	Pagal poreikį	VGK nariai	Surinkti ir išanalizuoti duomenys apie globojamus, socialiai remtinus, rizikos grupės vaikus, vaikus, kurių tėvai išvykę į užsienį.
5.	VGK, rajono švietimo skyriaus specialistų, Anykščių r. Šeimos ir vaiko gerovės centro administracijos ir gimnazijos administracijos susitikimai.	Pagal poreikį.	VGK pirmininkas, nariai.	Aptariami aktualūs ugdymo klausimai, numatomos priemonės iškilusioms problemoms spręsti.
6.	Parengti VGK veiklos ataskaitą.	2022 m. gruodis.	VGK nariai.	Parengta VGK ataskaita, įvertintos veiklos stiprybės, silpnybės bei tobulintinos veiklos kryptys.

7.	Naujų dokumentų, reglamentuojančių Vaiko gerovės komisijos, prevencinę veiklą gimnazijoje analizė.	2022 m. rugsėjis	VGK nariai	Parengta naujų dokumentų, reglamentuojančių Vaiko gerovės komisijos, prevencinę veiklą gimnazijoje analizė.
Prevencinė veikla				
8.	Tęsti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos veiklą.	Visus metus.	VGK nariai, soc. pedagogė.	Organizuojami renginiai, susitikimai su lektorais.
9.	Mokinių supažindinimas su mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos aprašu.	2022 m. rugsėjis.	VGK pirmininkas, klasių vadovai.	Pagerės mokinių elgesys, pamokų lankomumas.
10.	Stebėti mokinių lankomumą, vėlavimą į pamokas.	Per mokslo metus.	Klasių vadovai, Soc. pedagogas, VGK nariai.	Išaiškinti mokinius be pateisinamos priežasties praleidžiančius pamokas, vėluojančius į pamokas mokinius. Priimami susitarimai dėl šių pažeidimų šalinimo.
11.	Akcija „Savaitė be patyčių“.	2022 m. kovo mėn.	Klasių auklėtojai, soc. pedagogė.	Visa gimnazijos bendruomenė įsitrauks į organizuojamą veiklą.
12.	OPKUS smurto ir patyčių prevencijos programos vykdymas.	Iki mokslo metų pabaigos.	Visi gimnazijos bendruomenės nariai.	Gimnazijos bendruomenės nariai įgytas žinias taikys praktiškai.
13.	Konsultuoti mokinius bei jų tėvus sveikatos stiprinimo, sveiko gyvenimo būdo klausimais.	Per mokslo metus.	Sveikatos priežiūros specialistė, VGK nariai, klasių vadovai.	Padėti organizuoti pokalbius klasėse sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių klausimais.
Krizių valdymas				
14.	Įvertinti krizės aplinkybes.	Esant krizinei situacijai.	VGK pirmininkas, nariai.	Parengti krizės valdymo planą.
15.	Parengti informaciją apie krizę.	Esant krizinei situacijai.	VGK nariai.	Informuoti apie krizę mokyklos bendruomenę/žiniasklaidą, mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, teritorinę policijos įstaigą, vaiko teisių apsaugos tarnybą.
16.	Organizuoti pagalbos teikimą.	Esant krizinei situacijai.	VGK nariai.	Įvertinti mokyklos bendruomenės grupes ir asmenis, kuriems reikalinga švietimo pagalba ir organizuoti jos teikimą.
17.	Bendradarbiavimas su Anykščių ŠPT komanda.	Esant krizinei situacijai.	VGK nariai.	Teikti reikiamą pagalbą mokyklos bendruomenės nariams.
Tyrimai				
18.	1, 5, Ig klasių ir naujai į mokyklą atvykusių	2022 m. spalio – lapkritis.	Soc. pedagogė, VGK	Apklausti 1,5, Ig klasių ir naujai atvykusius

	mokinių adaptacijos tyrimai.		nariai.	mokinius, apibendrinti apklausos rezultatus, pateikti išvadas ir rekomendacijas.
19.	Apklausų, elgesio, lankomumo, patyčių ir kitų su vaiko gerove susijusių klausimų tyrimų organizavimas.	Pagal poreikį.	Soc. pedagogė, VGK nariai.	Vykdyti mokinių apklausas, analizuoti gautus duomenis, teikti rekomendacijas.
20.	Socialinių įgūdžių tyrimas.	2022 m. rugsėjis	Soc. Pedagogė, klasių vadovai	Atliktas socialinių įgūdžių tyrimas.
Informacinė švietėjiška veikla				
21.	Informacinės medžiagos (stendų, lankstinukų, skrajučių, pranešimų ir pan.) rengimas prevenciniais (sveikos gyvensenos, patyčių, žalingų įpročių ir kt.) klausimais ir jos skelbimas / platinimas mokyklos stenduose, internetiniame tinklalapyje, TAMO dienyne.	Pagal poreikį atnaujinti.	VGK nariai.	Parengta aktuali informacija ir medžiaga apie sveiką gyvenseną, patyčių, žalingų įpročių prevenciją.
22.	Mokinių ir jų tėvų (globėjų), mokytojų individualių konsultacijų, susitikimų, pokalbių, seminarų ir pan. inicijavimas ir organizavimas.	Per mokslo metus.	VGK nariai.	Kviečiami lektoriai, įvairių sričių specialistai organizuojami švietėjiški renginiai aktualiomis temomis.
Specialus ugdymas				
23.	Specialistų parengti sąrašai:			
	a) Mokytojų, rašančių 2022-2023 m. m. pritaikytas ir individualizuotas programos sąrašas.	iki rugsėjo 5 d.	D. Asačiovienė	Parengti ir pateikti sąrašai.
	b) 2022-2023 m. m. I ir II pusmečio švietimo pagalbos tarnybos (ar pedagoginės psichologinės tarnybos) paskirtos švietimo pagalbos gavėjų sąrašas.	Rugsėjo 1 d. Sausio 15 d.	D. Asačiovienė	Parengti ir pateikti sąrašai.
	c) 2021-2022 m. m. II pusmečio švietimo pagalbos tarnybos (ar pedagoginės psichologinės tarnybos) paskirtos švietimo pagalbos gavėjų sąrašas.	iki sausio 20 d.	R. Kirvėlienė	Parengti ir pateikti sąrašai.
	d) 2021-2022 mokslo metų II pusmečio Vaiko gerovės komisijos teikimu paskirtos (turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų) švietimo	Iki sausio 25 d.	R. Kirvėlienė	Parengti ir pateikti sąrašai.

	pagalbos gavėjų sąrašą.			
	e) Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikų 2021-2022 mokslo metų II pusmečio Vaiko gerovės komisijos teikimu paskirtos (turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų) švietimo pagalbos gavėjų sąrašą.	Iki sausio 25 d.	R. Kirvėlienė	Parengti ir pateikti sąrašai.
	f) 2021-2022 mokslo metų I pusmečio Vaiko gerovės komisijos teikimu paskirtos (turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų) švietimo pagalbos gavėjų sąrašą.	Iki rugsėjo 16 d.	R. Kirvėlienė	Parengti ir pateikti sąrašai.
	g) Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikų 2022-2023 mokslo metų I pusmečio Vaiko gerovės komisijos teikimu paskirtos (turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų) švietimo pagalbos gavėjų sąrašą.		R. Kirvėlienė	Parengti ir pateikti sąrašai.
	h) Debeikių skyriaus 2022-2023 mokslo metų I pusmečio Vaiko gerovės komisijos teikimu paskirtos (turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų) švietimo pagalbos gavėjų sąrašą.	Iki rugsėjo 25 d.	R. Kirvėlienė	Parengti ir pateikti sąrašai.
24.	Pasiekimų aptarimas:			
	a) Dėl 1 – 4, 5 – 8, I – II gimnazijos klasių SUP turinčių mokinių ugdymosi pasiekimų analizės.			
	b) Dėl mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, pasiekimų analizės.	Iki birželio 25 d.	R. Kirvėlienė	Pateikta darbo ataskaita.
	c) Mokymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas. SUP mokinių žinių vertinimas (priešmokyklinio ir pradinio ugdymo, kalbų, socialinių mokslų ir gamtos ir tikslųjų mokslų metodinėse grupėse)	Spalis	D. Asačiovienė	
	d) SUP mokinių pasiekimų analizė. (priešmokyklinio ir pradinio ugdymo, kalbų, socialinių mokslų ir gamtos ir tikslųjų mokslų metodinėse grupėse)	Gruodis, Kovas	D. Asačiovienė	
	e) 2022-2023 m. m. individualių SUP mokinio	Iki vasario mėn.	VGK pirmininkas,	

	pagalbos planų aptarimas su tėvais.		švietimo pagalbos specialistai	
	f) 2022-2023 m. m. individualių SUP mokinių pagalbos planų sudarymas, aptarimas su tėvais.	Iki spalio 15 d.	VGK pirmininkas, švietimo pagalbos specialistai	
25.	Dokumentų pildymas ruošiant vaikus \ mokinius pirminiam \ pakartotiniam įvertinimui dėl specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo Anykščių švietimo pagalbos tarnyboje.	Pagal poreikį	R. Kirvėlienė D. Asačiovienė G. Tulušienė	Parengti reikiami dokumentai.
26.	Teikti rekomendacijas mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams): • dėl individualizuotų ir pritaiktų programų rengimo; • specialiojo ugdymo metodų, būdų ir mokymo priemonių parinkimo mokiniams.	Pagal poreikį	Švietimo pagalbos specialistai	
27.	Vykdyti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, stebėseną pamokose.	Pagal gimnazijoje sudarytą pamokų stebėsenos planą.	Švietimo pagalbos specialistai	
28.	Organizuoti Atvirų durų dieną tėvams, globėjams „Jei man padėsit-aš daug pasieksiu“.	Lapkričio 26 d.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui D. Asačiovienė R. Kirvėlienė G. Tulušienė	
29.	Organizuoti ir vykdyti su socialiniais partneriais respublikinį priešmokyklinio amžiaus ugdytiniams ir 1-4 klasių mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių kalbos ugdymo projektą „Įdomiausia žiemos pasaka“.	Nuo sausio 4 d. iki kovo 5 d.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui R. Kirvėlienė N. Braukylienė Pradinių klasių mokytojos	Ugdomi mokinių kalbiniai ir meniniai gebėjimai. Vykdoma projektinė veikla.

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2022 m. veiklos plano
11 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOJE
2022 METŲ RENGINIŲ GIMNAZIJOJE PLANAS**

Eil. Nr.	Reiginio pavadinimas	Data	Atsakingi
1.	Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija”, skirta Sausio 13-osios aukoms atminti, pakviečiant joje dalyvauti ir Svėdasų miestelio gyventojus.	Sausio 13 d.	Mokinių taryba, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo met. grupė, Mokinių taryba, G. Gvozdaitė
2.	Šv.Valentino diena.	Vasario 14 d.	Mokinių taryba, R. Narvydas
3.	Vasario 16-osios minėjimas.	Vasario 14 d.	G. Gvozdaitė, Mokinių taryba
4.	Šimtadienis.	Vasario 25 d.	D. Asačiovienė
5.	Verslumo ir amatų diena. Kaziuko mugė.	Kovo 4 d.	J. Sirgėdienė, K. Bikelis
6.	Kovo 11-osios – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos progai skirta akcija.	Kovo 10 d.	G. Gvozdaitė, Mokinių taryba
7.	Žemės dienos minėjimas.	Kovo 18 d.	R. Pilkienė, T. Pilkauskas
8.	Gimnazijos gimtadienis, metų gimnazisto rinkimai.	Gegužės I sav.	Mokinių taryba
9.	Gimnazijos gimtadienis: netradicinio ugdymo diena, koncertas, apdovanojimai.	Gegužės I sav.	S. Kovienė, kl. vadovai
10.	Paskutinio skambučio šventė.	Gegužės 26 d.	D. Asačiovienė
11.	Iškilminga Brandos atestatų įteikimo šventė.	Liepos mėn.	Gimnazijos administracija
12.	Rugsėjo 1-oji – Mokslo ir žinių diena.	Rugsėjo 1 d.	Gimnazijos administracija, S. Kovienė
13.	Netradicinio ugdymo diena Juozo Tumo-Vaižganto 153-ųjų gimimo metinių proga.	Rugsėjo 20 d.	Metodinių grupių nariai, R. Žvirblienė, J. Gutmanienė
14.	Projektas „Tarptautinė Mokytojo diena“.	Spalio 5 d.	R. Žvirblienė, Mokinių taryba
15.	Tolerancijos diena.	Lapkričio 16 d.	G. Tulušienė
16.	Kūrybinės dirbtuvės „Nuo advento iki Kalėdų“.	Gruodžio 2 – 3 sav.	S. Kovienė, K. Striukienė, D. Rimienė, J. Sirgėdienė, R. Maniušienė kl. auklėtojai, Mokinių taryba

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2022 m. veiklos plano
12 priedas

ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS 2022 METŲ BIBLIOTEKOS VEIKLOS PLANAS

Tikslai:

1. Dalyvauti ugdymo procese bei padėti įgyvendinti gimnazijos ugdymo tikslus.
2. Ugdėti bendrąsias kompetencijas.
3. Ruošti moksleivius gyventi informacinėje visuomenėje ir ugdyti nuolatinį poreikį skaityti.

Uždaviniai:

1. Gimnazijos bendruomenės nariams teikti informacines paslaugas, susijusias su ugdymo procesu.
2. Ugdėti mokinių informacinius gebėjimus.
3. Mokyti prasmingai naudotis technologijomis.
4. Skatinti mokinių skaitymą organizuojant knygų parodas, akcijas, vykdant projektus.
5. Komplektuoti vadovėlių fondą, atitinkantį atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.
6. Užtikrinti saugią fizinę ir emocinę aplinką.

Eil Nr	Veiklos turinys		Data	Atsakingas
1.	Skaitytojų aptarnavimas	1. Skaitytojų perregistravimas.	Nuolat	D. Rimienė
		2. Dokumentų išdavimas.	Esant poreikiui	D. Rimienė
		3. Informacijos paieška pagal skaitytojų pateiktas užklausas	Nuolat	D. Rimienė
		4. Rekomendaciniai pokalbiai, išduodan knygas.	Nuolat	D. Rimienė
		5. Naujų skaitytojų supažindinimas su naudojimosi biblioteka taisyklėmis.	Nuolat	D. Rimienė
		6. Pagalba mokiniams ir mokytojams ieškant reikiamos informacijos.	Nuolat	D. Rimienė
		7. Pagalba mokytojams ir mokiniams, naudojant informacines technologijas.	Nuolat	D. Rimienė
2.	Skaitymo ir informacinių gebėjimų ugdymas.	1. Padėti mokiniams ruošti įvairias užduotis: projektus, referatus, namų darbus.	Pagal poreikį	D. Rimienė
		2. Informuoti skaitytojus apie naujai gautas knygas (naujų knygų paroda, skelbimai bibliotekoje, mokytojų kambaryje ir bibliotekos tinklaraštyje).	Gavus naujas knygas	D. Rimienė
		3. Individualūs pokalbiai su bibliotekos skaitytojais apie perskaitytas knygas, aktualius straipsnius.	Nuolat	D. Rimienė

		4. Informacijos apie bibliotekos veiklą skelbimas bibliotekos tinklalapyje. (Bibliotekos teikiamų paslaugų aprašymas, renginių aprašymai, informacija apie gautas naujas knygas ir kt.)	Nuolat	D. Rimienė
3.	Kūrybinių bei kultūrinių interesų ugdymas	1. <i>Paruošti literatūros parodas arba stendus lietuvių liaudies, tautinėms, valstybinėms šventėms, atmintinoms dienoms paminėti:</i>		
		„Laisvės gynėjų diena”	Sausis	D. Rimienė
		„Lietuvos valstybės atkūrimo diena”	Vasaris	D. Rimienė
		„Tarptautinė gimtosios kalbos diena”	Vasaris	D. Rimienė
		„Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena“	Kovas	D. Rimienė
		„Knygnešio diena“	Kovas	D. Rimienė
		„Žemės diena”	Kovas	D. Rimienė
		„Šv. Velykos,,	Balandis	D. Rimienė
		„Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena“	Gegužė	D. Rimienė
		„Mokslo ir žinių diena”	Rugsėjis	D. Rimienė
		„Advento – Šv. Kalėdų papročiai”	Gruodis	D. Rimienė
		2. <i>Spaudinių parodos rašytojų, poetų jubiliejams:</i>		
		V. Račickui – 70	Sausis	D. Rimienė
		I. Simonaitytei – 125	Sausis	D. Rimienė
		B. Brazdžioniui – 115	Kovas	D. Rimienė
		A. Vienuoliui – 140	Gegužė	D. Rimienė
		A. Lindgren – 115	Lapkritis	D. Rimienė
		3. <i>Numatomi renginiai ir netradicinės veiklos:</i>		
		Garsinio skaitymo popietės „Augu kartu su knyga“ 1 klasės mokiniams ir priešmokyklinukams	Kartą per mėnesį	D. Rimienė
		Projektas, skirtas gyvūnų gerovės metams, „Gyvūnai šalia mūsų“.	Visi metai	D. Rimienė, pradinių kalsių mokytojos, S. Koviene
Savaitė, skirta rašytojo V. Račicko kūrybai.	Sausis	D. Rimienė		
Popietė, skirta pasaulinei poezijos dienai.	Kovas	D. Rimienė,		
Savaitė, skirta Tarptautinei vaikiškos knygos dienai.	Balandžio 4-8 d.	D. Rimienė		
Savaitė, skirta rašytojui A. Vienuoliui.	Gegužės mėn.	D. Rimienė, J. Gutmanienė		
Pirmokų supažindinimas su biblioteka.	Rugsėjis	D. Rimienė		

		Spalis - mokyklų bibliotekų mėnuo.	Spalis	D. Rimienė
		Tarptautinis knygų skirtukų mainų projektas.	Spalis	D. Rimienė, J. Garbauskienė
		Šiaurės šalių literatūros savaitė.	Lapkritis 9-13 d.	D. Rimienė
		Savaitė, skirta rašytojai A. Lindgren.	Lapkritis	D. Rimienė
		Projektas „Nuo Advento iki Šv. Kalėdų“.	Gruodis	D. Rimienė, pradinėjų kalsių mokytojos, S. Kovienė
		4. Tęsti skaitymo skatinimo projektą „Skaitau ir augu“, skirtą pradinėjų klasių mokiniams	Visus metus	D. Rimienė
		5. Rengti buvusių ir esamų gimnazijos mokinių, mokytojų darbų parodas.	Pagal galimybes	D. Rimienė
4.	Bendradarbiavimas su mokytojais	1. Bendradarbiauti su mokytojais rengiant parodas ir renginius, dalyvaujant projektuose 1.1. Kaziuko mugė 1.2. Projektas „Kelionė po Lietuvą“ 1.3. Projektas „Rudens takais“ 1.4. Rankdarbių parodos.	Kovas Sausis-vasaris Rugsėjis-Lapkritis Visus metus	D. Rimienė
		2. Aptarti su mokytojais grožinės bei metodinės literatūros įsigijimą.	Gegužė	D. Rimienė, metodinių grupių pirmininkai
		3. Pamokos bibliotekoje.	Pagal pageidavimus	D. Rimienė, mokytojai
		4. Kartą per metus vieną klasės valandėlę organizuoti bibliotekoje.	Pagal kl. auklėtojų planus	D. Rimienė, kl. vadovai
		5. Su dalykų mokytojais aptarti vadovėlių įsigijimą.	Gegužė	D. Rimienė, metodinių grupių pirmininkai
		6. Informuoti mokytojus apie gautus naujus leidinius (skelbimas mokytojų kambaryje ir asmeniškai)	Gavus naujas knygas	D. Rimienė
		7. Informuoti klasių auklėtojus apie mokinių negražintas knygas.	Esant poreikiui	D. Rimienė
5.	Fondo komplektavimas ir tvarkymas	1. Reikalingų vadovėlių kitiems mokslo metams sąrašo sudarymas, jo derinimas su metodinių grupių pirmininkais, mokyklos administracija, mokyklos taryboje ir jų užsakymas.	Gegužė	D. Rimienė
		2. Fondų komplektavimas, atsižvelgiant turimas lėšas ir ugdymo turinį.	Pagal galimybes	D. Rimienė
		3. Susidėvėjusių ir neatitinkančių ugdymo turinio knygų ir vadovėlių atrinkimas ir nurašymas.	Spalis – lapkritis	D. Rimienė
		4. Laikraščių prenumerata.	Lapkritis	D. Rimienė

6.	Savišvieta	1. Dalyvavimas bibliotekoms skirtuose projektuose bei programose. 2. Domėjimasis nauja profesine literatūra 3. Bendradarbiauti su miestelio ir kitų mokyklų bibliotekininkėmis. 4. Dalyvavimas mokyklų bibliotekininkų metodinio būrelio pasitarimuose, seminaruose, dalijimasis darbo patirtimi. 5. Pagal galimybes dalyvauti kursuose, skirtuose mokyklų bibliotekininkams.	Nuolat	D. Rimienė
----	------------	---	--------	------------

Bibliotekininkė Danutė Rimienė

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2022 m. veiklos plano
13 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS
2022 METŲ SPECIALIOJO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS**

Prioritetai:

1. Ugdymo(si) kokybės gerinimas.
2. Gimnazijos kultūrinis ir tradicijų puoselėjimas.
3. Mokinių asmeninių ir socialinių kompetencijų tobulinimas.

Tikslas:

Šiuolaikiško veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) proceso organizavimas

Uždaviniai:

1. Realizuoti mokinių individualius mokymo(si) poreikius, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui patirti sėkmę.
2. Siekti, kad visi mokytojai rodytų pagarbą mokinių įvairovei, skirtybes laikant galimybėmis ir ištekliais, kuriais grindžiamas kiekvieno mokinio ugdymasis, pagalba kiekvienam mokiniui, puoselėjant aukštus lūkesčius dėl kiekvieno mokinio pasiekimų

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Data	Darbo turinys	Laukiamas rezultatas
1.	Tiesioginis darbas su mokiniais	Nuolat	1. Vesti grupines, pogrūpines ir individualias pratybas. 2. Šalinti mokymosi spragas. 3. Padėti įsisavinti nesuprantamą mokomąją medžiagą. 4. Lavinti sutrikusias funkcijas. (suvokimą, mąstymą, pažintinius procesus ir pan.) 5. Atlikti mokinių pradinį pedagoginį įvertinimą. Atlikti pakartotinį pedagoginį vertinimą dėl ugdymo programos skyrimo.	Suvoks pasakos kalbos spalvingumą, meniškumą, išreikš savo įspūdžius per meninę veiklą.
		Lapkričio 29 d.	Draugo dienos paminėjimas.	
		Spalio 11 – 15 d.	Renginys „Piešiu pasaką“. (1 – 5 kl.)	
2.	Bendravimas ir bendradarbiavimas su mokytojais.	Nuolat	1. Konsultuoti mokytojus įvairiais specialiojo ugdymo klausimais. 2. Teikti rekomendacijas dėl konkrečių ugdymo metodų.	

			<p>3. Konsultuoti bei padėti parengti pritaikytas bei individualias mokymo programas.</p> <p>4. Supažindinti gimnazijos bendruomenę su Specialiojo ugdymo naujovėmis.</p> <p>2 kartus per metus mokytojų VGK posėdyje pateikti savo darbo ataskaitą.</p>	
3.	Bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais.	Lapkričio 24 d.	<p>1. Organizuoti Atvirų durų dieną tėveliams, rūpintojams, kurių vaikai turi mokymosi sunkumų „Jei man padėsit-aš daug pasieksius“.</p> <p>2. Pranešimas tėvams „Padėkime vaikui patirti mokymosi sėkmę“.</p> <p>Paruošti meninę Paruošti programėlę tėveliams, dalyvaujantiems Atvirų durų dienoje.</p>	
		Pagal poreikį	Skaityti pranešimus klasėse vyksiančiuose tėvų susirinkimuose: „Padėkime vaikui nugalėti mokymosi sunkumus“.	Tėvai įgys žinių, kaip galėtų padėti vaikui mokytis
		Balandžio 25 – 29 d.	1-8 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda „Ačiū, tau mama“.	Per kūrybinius darbus išreikš meilę, šilumą, dėkingumą mylimiausiam žmogui-Mamai.
		Gegužės 28 d.	Lietuvių kalbos viktorina 5 – 8 klasių mokiniams „Moki žodį-žinai kelią“.	Pagilins lietuvių kalbos žinias, ugdysis iniciatyvumo, bendradarbiavimo kompetencijas.
		Gegužės 29 d.	Lietuvių kalbos viktorina 1 – 4 klasių mokiniams „Moki žodį-žinai kelią“.	Pagilins lietuvių kalbos žinias, ugdysis iniciatyvumo, bendradarbiavimo kompetencijas.
		Balandžio mėn.	Teikti tėvams ugdymo tęstinumo namuose rekomendacijas. Pateikti tėvams lankstinukus apie tolesnio mokymosi galimybes Utenos, Panevėžio profesiniuose ugdymo centruose bei Aukštaitijos profesinio rengimo centre.	4.4.3.Susipažins su galimybėmis tęsti mokymąsi.
4.	Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos darbe.	Rugsėjo, sausio mėn.	<p>1. Sudaryti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių sąrašą.</p> <p>2. Dalyvauti sudarant veiklos planą.</p>	
		2 kartus per metus	Aptarti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių mokymosi	

			pasiekimus.	
		Nuolat	Sprešti įvairius su specialiuoju ugdymu susijusius klausimus.	
		Rugsėjo, sausio mėn.	Pristatyti sąrašus mokytojų, rašančių programas SUP mokinams.	
5.	Dalyvavimas rajono specialiųjų pedagogų metodinio ratelio veikloje.	Nenumatyta	Dalyvauti rajono specialiųjų pedagogų pasitarimuose.	
		Vasario 21–27 d.	Rajoninė 1–6 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda „Piešiu pasaką“.	Pagilins lietuvių kalbos žinias, ugdysis iniciatyvumo, bendradarbiavimo kompetencijas
		Balandžio 7 d.	Rajoninė 5–8 klasių lietuvių kalbos viktorina „Neieškok žodžio kišenėje“.	
6.	Bendravimas ir bendradarbiavimas su Pagalbos mokiniui ir mokytojui centro specialistais.	Rugsėjo, sausio mėn.	Pristatyti švietimo pagalbos tarnybos (ar pedagoginės psichologinės tarnybos) paskirtos švietimo pagalbos gavėjų sąrašus.	
		Pagal poreikį	1. Registruoti mokinius pedagoginiam – psichologiniam vertinimui. 2. Konsultuotis įvairiais specialiojo ugdymo klausimais.	
7.	Bendradarbiavimas su kitais gimnazijoje dirbančiais specialistais (logopedu, soc. pedagogu, psichologu).	Nuolat	Bendradarbiauti su specialistais sudarant Vaiko gerovės komisijos darbo planą.	
		Nuolat	Bendradarbiauti ruošiant mokinius pirminiam arba pakartotiniam vertinimui vežimui į Anykščių švietimo pagalbos tarnybą.	
		Gavus rekomendacijas	Aptarti Anykščių švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas dėl specialiojo ugdymo(si) ir švietimo pagalbos skyrimo.	
8.	Dokumentacijos tvarkymas.	Nuolat	Pildyti specialiojo pedagogo dienyną.	
		Trimestrų pabaigoje	1. Tikrinti specialiųjų poreikių mokinių mokymosi pasiekimus (lankomumo ir pažangos suvestines). 2. Pildyti registracijos žurnalą.	
		Esant reikalui	Pildyti reikalingą dokumentaciją mokinių vežimui į Anykščių švietimo pagalbos tarnybą.	
9.	Švietėjiška veikla gimnazijos bendruomenei.	Vasario mėn.	Pranešimas gamtos ir tikslųjų mokslų metodinėje grupėje „Darbas su vaikais, turinčiais emocijų ir elgesio sutrikimų“.	4.2.1 Savalaikės ir visapusiškos pagalbos svarba įveikiant įvairius matematikos sutrikimus.

		Vasario mėn.	Pranešimas kalbų, socialinių mokslų ir dorinio ugdymo metodinėje grupėje „Dėmesys ir pagalba SUP mokiniams	4.2.1 Savalaikės ir visapusiškos pagalbos svarba įveikiant įvairius rašymo sutrikimus.
		Kovo mėn. Birželio mėn.	Pranešimas kalbų, socialinių mokslų ir dorinio ugdymo, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo, gamtos ir tikslųjų mokslų metodinėse grupėse „SUP mokinių pasiekimų analizė“.	4.2.1 Savalaikės ir visapusiškos pagalbos svarba įveikiant įvairius rašymo ir matematikos sutrikimus.
		Rugpjūčio mėn.	Pranešimas kalbų, socialinių mokslų ir dorinio ugdymo, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo, gamtos ir tikslųjų mokslų metodinėse grupėse „Individualizuotų ir pritaikytų programų sudarymo principai“.	4.2.1 Savalaikės ir visapusiškos pagalbos svarba įveikiant įvairius matematikos sutrikimus.
		Lapkričio mėn.	Pranešimas kalbų, socialinių mokslų ir dorinio ugdymo metodinėje grupėje „Vaikų, turinčių mokymosi sunkumų, kalbinis ugdymas“.	4.2.1 Savalaikės ir visapusiškos pagalbos svarba įveikiant įvairius rašymo sutrikimus.
10.	Kvalifikacijos kėlimas seminaruose.	Esant galimybėms		

Specialioji pedagogė Dalia Asačiovienė

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2022 m. veiklos plano
14 priedas

ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS 2022 METŲ SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS

2022 metų prioritetai:

Šiuolaikiško veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) proceso organizavimas

Tikslai:

1. Pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus.
2. Suformuoti mokymosi aplinką, skatinančią išmokimą pamokose.
3. Patobulinti mokytojų mokymo (si) proceso valdymo kompetencijas.

Svarbiausias socialinio pedagogo veiklos tikslas – realizuoti mokinių individualius ugdymo(si) poreikius, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui patirti ugdymosi sėkmę.

Uždaviniai:

1. Vykdyti nuoseklų bendradarbiavimą su miesto, šalies, tarptautiniais partneriais ir įgyvendinti projektus
2. Puoselėti pasidalytosios lyderystės kultūrą
3. Ugdyti laisvą pilietį, sugebantį rinktis ir suvokiantį atsakomybę už save, savo šeimą, bendruomenę ir valstybę.
4. Puoselėti funkcionalią, saugią ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką
5. Užtikrinti saugią fizinę ir emocinę mokymo(si) aplinką
6. Nuosekliai ir nuolat nagrinėti mokiniams kylančias problemas, laiku ir kvalifikuotai jas spręsti kartu su mokiniu.
7. Rūpintis rizikos ir spec. poreikių grupės mokiniais, padėti jiems adaptuotis gimnazijoje.
8. Sustiprinti socialinį ir prevencinį darbą gimnazijoje organizuojant darbą su tėvais ir bendruomene.
9. Rūpintis mokinių socializacija, užimtumu ir saviraiška.
10. Veiksmingai bendradarbiauti su kolegomis, sprendžiant vaikų socialines problemas.

Svarbiausias socialinio pedagogo uždavinys:

- būti gimnazijoje konsultantu įvairiais su vaiko teisėmis ir jų pažeidinėjimu susijusiais klausimais;
- socialinis pedagogas nedubliuoja klasės auklėtojo ar dalyko mokytojo veiklos, bet ją papildo;
- socialinis pedagogas padeda klasės auklėtojui individualiai dirbti su vaikais, turinčiais elgesio sutrikimų, taip pat su socialiai remtinų šeimų vaikais, skurde gyvenančiomis šeimomis;
 - socialinis pedagogas gauna informaciją iš klasės auklėtojų, mokytojų apie vaikų mokymosi ir gyvenimo sunkumus bei konsultuoja kolegas, kaip jie turėtų padėti vaikams;

- socialinis pedagogas kartu su gimnazijoje bendruomene rengia įvairius socialinius projektus, skirtus sėkmingesnei vaiko adaptacijai visuomenėje ir vaikų socializacijai.

Socialinis pedagogas siekia padėti ugdytiniams geriau adaptuotis visuomenėje, bendruomenėje, švietimo ar globos įstaigoje, kitose socialinėse įstaigose, atliekančiose ugdymo funkcijas, racionaliau išnaudoti visas teikiamas galimybes lavintis, mokytis ir augti savarankiškais piliečiais. Socialinis pedagogas kartu dirba su pedagogais, klasių auklėtojais, kitais specialistais, tėvais ar teisėtais vaiko atstovais, bendruomene.

Išskiriamos tokios pagrindinės socialinio pedagogo veiklos formos:

- individualus darbas su vaikais, jų tėvais, įstaigų pedagogais;
- grupinio darbo ir komandinės veiklos organizavimas;
- auklėjamosios aplinkos organizavimas;
- tarp institucinės veiklos organizavimas ir koordinavimas.

Individualus darbas su mokiniais:

- nagrinėti vaiko interesų, charakterio, pažinimo procesų ypatumų, šeimyninių sąlygų, bendravimo, sveikatos būklę;
- sudaryti kuo geresnes sąlygas vaikų socializacijos procesui, organizuoti jų dalyvavimą meninės saviraiškos būreliuose; tiesiogiai bendrauti su vaikais;
- padėti įveikti vaikų mokymosi sunkumus.

Darbas su klasės auklėtoju ir kitais pedagogais:

- organizuoti ir skatinti pedagogus dalyvauti kūrybinėje veikloje, diegti komandinės veiklos principus;
- tobulinti vaikų ir pedagogų bendravimo įgūdžius per įvairius renginius, užsiėmimus;
- organizuoti pažintinę veiklą už ugdymo įstaigų ribų;
- išsiaiškinti grupės, komandos nuomonę ar požiūrį, situacijų, reikalų, problemų sprendimų galimybes taikant diskusijų, aktyvaus susirinkimo bei kitus pažinimo bendradarbiavimo metodus.

Auklėjamosios aplinkos ir ugdymo įstaigos buities organizavimas:

- drauge su ugdymo įstaigos bendruomene (vaikais, tėvais, globėjais, pedagogais) kurti bendravimo klasėje, grupėje, gimnazijoje, kitoje ugdymo institucijoje ir už jų ribų taisykles;
- kurti ir tobulinti estetinę ugdymo įstaigos aplinką pasitelkus tėvų, rėmėjų, socialinių partnerių bei pačių vaikų pagalbą ir paramą;

Tarp institucinės veiklos organizavimas ir koordinavimas:

- burti tėvus, globėjus, pedagogus, būrelių, organizacijų vadovus bendram tikslui ir inicijuoti tokio sambūrio veiklą;
- telkti specialistų, gebančių padėti spręsti iškilusias problemas, komandą ir koordinuoti jos veiklą.

Socialinio pedagogo veiklos turinys:

- dirba su vaiku, tėvais ar teisėtais vaiko atstovais, pedagogais ir kitais įstaigoje dirbančiais specialistais;
- vertina ir padeda spręsti problemas, susijusias su įvairiais vaikams kylančiais sunkumais (pagrindinių vaiko reikmių tenkinimo, saugumo užtikrinimo), dirba su vaikais, priklausomais nuo alkoholio, narkotinių medžiagų, patiriančiais seksualinį ir fizinį smurtą, vykdo mokymosi motyvacijos, lankomumo, užimtumo, emocinių ir elgesio bei kitų problemų sprendimo programas;

- padeda tėvams ar teisėtiems vaiko atstovams ugdyti savo vaiką, suprasti jo socialinius ir psichologinius poreikius, jų tenkinimo svarbą, geriau suprasti vaiko, turinčio raidos sunkumų, poreikius, tėvų teises ir pareigas. Informuoja tėvus apie jų teisę gauti socialinę pedagoginę pagalbą;
- bendradarbiauja su grupių vadovais, kitais pedagogais, specialistais, įstaigos administracija sprendžiant vaikų socialines ir pedagogines problemas, ieškant veiksmingų pagalbos būdų. Padeda jiems geriau suprasti, kaip vaikų socialinės problemos veikia jų elgesį, pažangumą, lankomumą;
- kartu su įstaigos personalu, visuomeninėmis organizacijomis ir socialiniais partneriais iš kitų institucijų atlieka šviečiamąjį – informacinį darbą;
- atstovauja ir gina vaikų teises švietimo įstaigoje, teisėsaugos ir kitose institucijose;
- kartu su grupių vadovais, kitais ugdytojais ugdo vaikų socialinius įgūdžius.

Prevencinė veikla 2022 metams:

- kurti saugią gimnazijoje aplinką;
- vykdyti žalingų įpročių prevenciją;
- skatinti mokymosi prevenciją;
- dirbti su mokiniais, nelankančiais gimnazijos;
- koreguoti mokinių elgesį.

Gimnazijos prevenciniai renginiai:

- seminarai, konferencijos, diskusijos su moksleiviais ir jų tėvais;
- akcijos;
- konkursai;
- viktorinos;
- sporto varžybos;
- prevencijai aktualių klausimų integravimas į pamokas;
- vaizdinės – informacinės medžiagos pateikimas;
- vidiniai ir išoriniai gimnazijos projektai;
- moksleivių susitikimas su teisėsaugos, sveikatos apsaugos darbuotojais.

Laukiami rezultatai:

- pozityviai keisis mokinių bendravimas;
- sumažėtų praleistų pamokų skaičius tenkantis vienam mokiniui;
- bus aplankytos rizikos šeimos. Patarta, kaip derinti gimnazijos reikalavimus su moksleivių namų gyvenimo sąlygomis, susipažinta su vaikų elgesį žalojančiais veiksniais namuose;
- bus supažindinti moksleiviai su žalingų įpročių žala, būdais ir priemonėmis siekiant jų atsikratyti;
- tėvai aktyviau domėsis gimnazijos veikla, mokinių pasiekimais.

Organizacinis darbas bei dokumentacija

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdymo laikas	Metodai/Pastabos
1.	Paruošti mokslo metų veiklos planą ir 2021 metų veiklos atsakaitą	Sausio mėn.	
2.	Rizikos grupės mokinių sąrašo sudarymas	Spalio ir kovo mėn.	Informacijos rinkimas ir sisteminimas. Bendradarbiaujant su klasių vadovais
3.	Atliekamų socialinių tyrimų aprašymai ir rekomendacijų rengimas.	1-2 kartus per metus	Tyrimai atliekami pagal socialinį poreikį ir pageidavimus
4.	Pildyti veiklos formas (buities tyrimo aktus, sutartis ir kt.)	Nuolat	
5.	Vaikų nemokamo maitinimo kuravimas, elektroninio SPIS žurnalo pildymas.	Nuolat	
6.	Mokinių pamokų lankomumo, vėlavimo į pamokas, pabėgimų iš pamokų stebėjimas, apskaita, kontrolė.	Nuolat	Kartu su klasių auklėtojais
7.	Informacinė šviečiamoji veikla.	Nuolat	Stendų, lankstinukų aktualiomis temomis gaminimas ir platinimas.
8.	Mokyklos socialinio paso sudarymas	Spalio mėn.	Informacijos rinkimas ir sisteminimas
9.	Mokinių, kuriems paskirta socialinė parama, sąrašo sudarymas	Nuolat	Informacijos rinkimas ir sisteminimas
10.	Mokiniams, kuriems reikia didesnio dėmesio sąrašo sudarymas	Spalio ir kovo mėn.	Informacijos rinkimas ir sisteminimas
11.	Rizikos šeimose augančių vaikų sąrašo sudarymas	Spalio ir kovo mėn.	Informacijos rinkimas ir sisteminimas
12.	Programų „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“ kuravimas.	Nuolat	Kartu su visuomenės sveikatos specialiste
13.	Mokinių pavėžėjimo mokykliniais autobusais organizavimas, maršrutų sudarymas	Rugsėjo mėn.	

Individualus darbas su mokiniais

- nagrinėti vaiko interesų, charakterio, pažinimo procesų ypatumų, šeimyninių sąlygų, bendravimo, sveikatos būklę;
- sudaryti kuo geresnes sąlygas vaikų socializacijos procesui, organizuoti jų dalyvavimą meninės saviraiškos būreliuose; tiesiogiai bendrauti su vaikais;
- padėti įveikti vaikų mokymosi sunkumus.

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdymo laikas	Metodai/Pastabos
1.	Užvesti asmens bylas mokiniams turintiems, elgesio bei lankomumo problemų.	Nuolat	Individualus darbas su moksleiviais, turinčiais elgesio problemų, bei priklausančių rizikos grupei.
2.	Stebėti mokinių pamokų lankomumą	Kas mėnesį	Moksleivių pamokų lankomumo ataskaita.

3.	Aiškintis pamokų nelankymo priežastis, informuoti tėvus arba kviestis į gimnaziją. Jei nebus jokių pasikeitimų į gerąją pusę, informuoti vaikų teisių apsaugai. Moksleivių nelankymo priežastis aptarti pedagogų tarybos posėdžiuose, vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.	Kiekvieną mėnesį	Mokyklos nelankymo priežasčių nustatymas, individualūs pokalbiai, prevencinė veikla.
4.	Mokinių pažinimas svarbus aspektas tolimesniame socialiniame darbe.	Nuolat	Individualūs pokalbiai su moksleiviais. Įvairių priežasčių aiškinimasis.
5.	Dirbti su specialiųjų poreikių vaikais, kuriems Anykščių švietimo pagalbos tarnybos komisijos sprendimu yra nuspręsta jog reikalinga socialinio pedagogo pagalba.	Nuolat	Dirbti individualiai su specialiųjų poreikių vaikais.
6.	Lavinti praktinius įgūdžius kaip spręsti konfliktus.	Esant reikalui	Klasės valandėlių metu ugdyti tinkamo problemų sprendimo, socialinius ir savisaugos įgūdžius.

Darbas su šeimomis

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdymo laikas	Metodai/Pastabos
1.	Rinkti duomenis apie šeimas.	Esant konkrečioms atvejams	Esant būtinybei aplankyti šeimas, siekiant įvertinti šeimos socialines buitines sąlygas.
2.	Susirinkimų metu platinti informaciją apie narkotines bei psichotropines medžiagas, rūkymo žalą, emocinio smurto žalą vaikams. Platinti lankstinukus.	Mokslo metų eigoje	Dalyvauti tėvų susirinkimuose.
3.	Vesti individualius pokalbius su tėvais dėl mokinių pamokų praleidinėjimo, elgesio problemų ir pan.	Reikalui esant	Individualūs pokalbiai su tėvais.

Darbas su klasės vadovais, mokytojais, administracija

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdymo laikas	Metodai/Pastabos
1.	Rinkti informaciją apie mokinius padedant klasių auklėtojams.	Nuolat	Bendradarbiavimas su klasių auklėtojais, mokytojais, administracija sprendžiant moksleivių socialines – pedagogines problemas.
2.	Kartu su klasės auklėtoju lankytis mokinio namuose.	Esant būtinybei	Lankymasis mokinio namuose.
3.	Šviečiamasis – informacinis darbas	Nuolat pagal pageidavimus	

4.	Dalyvavimas klasės valandėlėse, ir jų vedimas aktualiomis socialinėmis pedagoginėmis temomis.	Esant poreikiui	
----	---	-----------------	--

Bendradarbiavimas su kitų įstaigų specialistais

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdyto laikas	Metodai/Pastabos
1.	Bendradarbiavimas su Svėdasų seniūnijos socialine darbuotoja	Esant poreikiui	Pokalbiai, susitikimai, dokumentų tvarkymas.
2.	Bendradarbiavimas su Valstybinės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie SADM Utenos apskrities vaiko teisių apsaugos Anykščių rajono skyriumi Anykščių vaiko teisių apsaugos tarnyba, Anykščių rajono savivaldybės administracijos Socialinės paramos skyriumi	Esant poreikiui	Pokalbiai, susitikimai, dokumentų tvarkymas
3.	Bendradarbiavimas su Utenos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Anykščių rajono policijos komisariatu, Nepilnamečių reikalų policijos pareigūnu.	Esant poreikiui	Pokalbiai, susitikimai, dokumentų tvarkymas
4.	Bendradarbiavimas su Anykščių rajono mokyklų socialiniais pedagogais	Esant poreikiui	Pokalbiai, susitikimai

Užimtumo organizavimas (prevenciniai renginiai)

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdyto laikas	Metodai/Pastabos
1.	Organizuoti mokiniams pokalbius-diskusijas, valandėles, nusikalstamumo, žalingų įpročių prevencijos temomis.	Mokslo metų eigoje	Prevencinių renginių organizavimas su rizikos grupei priklausančiais, turinčiais socialinių problemų moksleiviais.
2.	Suteikti informaciją apie pagalbą mokiniui, mokytojui ir gimnazijai teikiančių institucijų, ir mokyklos nelankymo, smurto, prievartos, savižudybių ŽIV/AIDS prevencijos srityse dirbančių institucijų, adresus ir telefonus.	Mokslo metų eigoje	Stendas, lankstinukai.

Darbas su mokiniais, priklausančiais rizikos grupei

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdyto laikas	Metodai/Pastabos
----------	----------	----------------	------------------

1.	Informacijos apie rizikos grupės vaikus rinkimas.	Rugsėjo mėn.	Pastebėtos problemos, priimti sprendimai, laiku teikiama pagalba.
2. 2.1 2.2 2.3	Stebėti rizikos grupės mokinius gimnazijoje Stebėjimo eigoje išskirti delinkventinio elgesio mokinius, socialinės atskirties vaikus. Kiekvienam rizikos grupės vaikui užvesti asmens bylą ir joje kaupti reikiamą informaciją Kontroliuoti šių vaikų gimnazijos lankomumą	Nuolat	
3.	Domėtis vaikų gyvenimo sąlygomis šeimose Lankytis šeimose, rašyti apsilankymo šeimose aktus ir kitus dokumentus	Nuolat	Kartu su klasės auklėtojais, seniūnijos darbuotojais
4.	Konsultuoti vaikų tėvus / globėjus / rūpintojus	Nuolat	
5.	Konsultuoti mokytojus, auklėtojus, administracijos darbuotojus	Nuolat	
6.	Rizikos grupės vaikų socializacijos problemų sprendimas: - Bendravimas su socialinės pagalbos reikalingais vaikais; - Vaikų, šeimų socialinio statuso diagnozavimas; - Konsultacijų teikimas; - Vaikų elgsenos koregavimas; - Pagalba gerinant vaikų buities ir mokymosi sąlygas; - Rūpinimasis vaikų sveikata; - Pedagoginio apleistumo šalinimas.	Nuolat	
7.	Psichotropinių medžiagų vartojimo ir smurto problemų sprendimas vaikų ugdymo procese: - suteikti informaciją apie psichotropines medžiagas, jų poveikį; - keisti moksleivių požiūrį į jas; - formuoti vaikų gebėjimą ir pasirengimą atsispirti socialiniam spaudimui.	Mokslo metų eigoje	
8.	Visų rūšių smurto (emoc., fiz., seksual.) prevencija, intervencija jį patyrus, problemų sprendimas	Mokslo metų eigoje	
9.	Bendradarbiauti su kitų sričių specialistais, pvz, sveikatos priežiūros specialiste.	Nuolat	

Kvalifikacijos kėlimas

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdymo laikas	Metodai/Pastabos
1.	Dalyvavimas socialiniams pedagogams skirtuose seminaruose, metodiniuose užsiėmimuose, konferencijose	Metų eigoje	
2.	Konsultavimasis su kolegomis	Nuolat	
3.	Naujausių straipsnių ir knygų socialinio ugdymo bei konsultavimo klausimais skaitymas	Nuolat	

Akcijos, renginiai

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdymo laikas	Metodai/Pastabos
1.	Klasės valandėlės 1–4 klasių mokiniams prevencinėmis temomis	Vasario mėn.	Socialinių įgūdžių ugdymas. Prevencija ir intervencija
2.	Paskatinti/apdovanoti mažiausiai pamokų praleidusius mokinius	Trimestrui pasibaigus (gruodžio, kovo ir birželio mėn.)	Didinti mokinių motyvaciją lankyti pamokas
3.	Saugesnio interneto savaitė	Vasario mėn.	Skatinti saugesnį mokinių naudojimąsi internetu ir skaitmeninėmis technologijomis.
	Rūkymo paplitimui ištirti skirta anketa	Vasario mėn.	Išaiškinti cigarečių ir elektroninių cigarečių rūkymo paplitimą paauglių tarpe
4.	Sąmoningumo didinimo mėnuo <i>BE PATYČIŲ</i>	Kovo mėn.	Skatinti mokinių pozityvų tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą. Kartu su klasių auklėtojais.
5.	Išvyka į Anykščių r. Policijos komisariatą	Balandžio mėn.	Ig klasių mokinių susipažinimas su policininko profesija ir žinios apie nusižengimus bei atsakomybę
6.	Vasaros stovyklos organizavimas ir vykdymas, 1-5 klasės.	Gegužės mėn.	Tikslingas mokinių užimtumas
7.	Akcija: „Mokinio elgesio, pareigų taisyklės mūsų gimnazijoje“.	Rugsėjo mėn.	Pokalbiai, standas, informacijos priminimas.
	Preveninės pamokos 1-4 klasių mokiniams Kaip saugiai elgtis gatvėje	Rugsėjo mėn.	Filmukų peržiūra, pokalbiai apie saugų elgesį kelyje, kaip elgtis autobuse ir iš jo išlipus, žinios apie atšvaitus
8.	Tyrimas „Gimnazijos socialinis pasas“	Spalio mėn.	Informacijos rinkimas ir sisteminimas

9.	Tolerancijos diena	Lapkričio mėn.	Bus skatinamas mokinių tolerantiškumas
	„Jei man padėsi aš daug pasieksiu“	Lapkričio mėn.	Atvirų durų diena tėveliams, globėjams, rūpintojams, kurių vaikai turi mokymosi sunkumų
10.	Tarptautinė AIDS diena	Gruodžio 1 d.	Žalingų įpročių bei medžiagų vartojimo prevencija. Pokalbiai, informacijos pateikimas.
	Kalėdinių saldinių rinkinių pirkimas ir dalinimas soc. remtiniams vaikams	Gruodžio mėn.	Soc. parama mokiniams

PASTABA. Atsižvelgiant į organizuojamus renginius, projektų rašymo konkursus, seminarus socialinio pedagogo veiklos programa gali keistis.

Vyr. socialinė pedagogė Gitana Tulušienė

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2022 m. veiklos plano
15 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS
2022 M. LOGOPEDO VEIKLOS PLANAS**

Tikslas: teikti kryptingą ir efektyvią logopedo pagalbą vaikams ir mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir pedagoginę švietimo pagalbą tėvams, globėjams, mokytojams.

Uždaviniai:

1. Tirti ir koreguoti ugdytinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimus, taikant inovatyvias mokymo priemones, būdus ir metodus.
2. Taikyti ugdymo turinio ir mokymo metodikos logopedijos naujoves praktinėje veikloje.
3. Bendradarbiauti su gimnazijos bendruomene ir formuoti teigiamas nuostatas į specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus, mokinius.
4. Nuolat kelti profesinę kvalifikaciją specialiojo ugdymo srityje, dalintis praktine darbo patirtimi su kolegomis rajone, respublikoje.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data
1.	Vaikų ir mokinių kalbėjimo ir kalbos įgūdžių įvertinimas.	
1.1.	Artikuliacinio aparato būklės įvertinimas.	Sausio, rugsėjo mėn. ir atvykus naujam vaikui
1.2.	Garsų tarimo netikslumų nustatymas.	
1.3.	Skiemeninės žodžių struktūros išlaikymo nustatymas.	
1.4.	Foneminio suvokimo įvertinimas.	
1.5.	Gramatinės kalbos sandaros tyrimas.	
1.6.	Pasyviojo ir aktyviojo žodyno santykis.	
1.7.	Rišliosios kalbos išsivystymas.	
1.8.	Regimojo ir erdvinio suvokimo įvertinimas.	
1.9.	Smulkiosios ir bendrosios motorikos įvertinimas.	
2.	Mokinių rašymo įgūdžių įvertinimas.	
2.1.	2-4 kl., 5-8 kl. mokinių logopedinio diktanto rašymas.	iki rugsėjo 12 d.
3.	Dokumentacijos parengimas, pildymas.	
3.1.	Darbo grafiko, logopedinių pratybų tvarkaraščio parengimas.	iki rugsėjo 16 d. , sausio 29 d.
3.2.	Vaikų/mokinių kalbinių įgūdžių įvertinimas ir sąrašų parengimas:	

	1. 2021-2022 mokslo metų II pusmečio Vaiko gerovės komisijos teikimu paskirtos (turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų) švietimo pagalbos gavėjų sąrašą. 2. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikų 2021-2022 mokslo metų II pusmečio Vaiko gerovės komisijos teikimu paskirtos (turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų) švietimo pagalbos gavėjų sąrašą. 3. 2022-2023 mokslo metų I pusmečio Vaiko gerovės komisijos teikimu paskirtos (turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų) švietimo pagalbos gavėjų sąrašą. 4. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikų 2022-2023 mokslo metų I pusmečio Vaiko gerovės komisijos teikimu paskirtos (turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų) švietimo pagalbos gavėjų sąrašą. 5. Debeikių skyriaus 2022-2023 mokslo metų I pusmečio Vaiko gerovės komisijos teikimu paskirtos (turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų) švietimo pagalbos gavėjų sąrašą.	iki sausio 19 d. iki rugsėjo 16 d.
3.3.	Logopedo žurnalo, Tamo el. dienyno, vna Moodle informacijos tvarkymas.	Nuolat
3.4.	2020-2021 mokslo metų individualių, pogrupinių, grupinių logopedinių pratybų programų sudarymas ir suderinimas metodinėse grupėse. Teikimas tvirtinti gimnazijos direktoriaus pavaduotojai. Įkelti į Tamo el. dienyną.	iki rugsėjo 20 d.
3.5.	Rekomenduojamų kalbos įvertinimo kortelių pildymas.	Sausio-vasario, rugsėjo-spalio mėn.
3.6.	2021-2022 mokslo metų logopedo darbo ataskaita mokytojų tarybos posėdyje.	Birželio 1-2 savaitė
3.7.	2021-2022 mokslo metų logopedo veiklos ataskaita gimnazijos direktoriui.	Birželio 2-3 savaitė
4.	Bendradarbiavimas su mokytojais.	
4.1.	Mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, kalbinių įgūdžių stebėjimas priešmokyklinės grupės veikloje ir 1-4 klasėse.	Pagal poreikį ir gimnazijos stebėsenos grafiką.
4.2.	Konsultacijos mokytojams, sudarant individualius ugdymo planus vaikui/mokiniui ir individualizuotas/ pritaikytas programas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.	iki sausio 30 d. iki rugsėjo 16 d.
4.3.	Logopedinių pratybų tvarkaraščio derinimas su mokytojais. Teikimas tvirtinti gimnazijos direktoriui.	Iki sausio 30 d. iki rugsėjo 16 d.
4.4.	Mokytojų konsultavimas, pokalbiai apie vaikų ugdymo sunkumus ir galimybes.	Nuolat
5.	Bendradarbiavimas su mokinių tėvais, globėjais.	
5.1.	Tėvų, kurių vaikams skiriama logopedo pagalba, supažindinimas su kalbėjimo ir kalbos sutrikimais.	iki rugsėjo 16 d.
5.2.	Tėvų, kurių vaikams nutraukiama logopedo pagalba konsultavimas ir supažindinimas su vaiko kalbinių įgūdžių pasiekimais.	nuo sausio 25 d. iki vasario 15 d. nuo gegužės 25 d. iki birželio 15 d.
5.3.	Susitikimas su būsimais priešmokyklinės grupės vaikais ir jų tėvais.	Birželio 10 d.
5.4.	Individualių užduočių darbui namuose rengimas, skyrimas.	Pagal poreikį ir tėvų pageidavimus
5.5.	Dalyvavimas tėvų susirinkimuose.	Pagal pakvietimą
5.6.	Individualus šeimų, kurių vaikai stokoja komunikavimo ir socialinių įgūdžių konsultavimas.	Nuolat

5.7.	Viktorina „Skaitau, rašau ir piešiu“ 1-4 klasių skirtingų kalbinių gebėjimų mokiniams.	Gegužės 18 d.
5.8.	Atvira veikla „Aš-jau būsimas pirmokas“ . Veikla skirta: priešmokyklinio amžiaus vaikams, tėvams/globėjams, mokytojams, rajono logopedams, specialiesiems pedagogams.	Balandžio 28 d.
5.9.	Trišalių susitikimų diena gimnazijoje „Padėkime vaikui gerai jaustis, mokytis ir išreikšti save“.	Lapkričio 22 d.
6.	Bendradarbiavimas su kitais specialistais.	
6.1.	Rekomenduoti tėvams konsultuoti vaiką pas rajono specialistus: otolaringologą, neurologą, odontologą. Kreiptis į Anykščių sutrikusios vaiko raidos centrą.	Esant reikalui
6.2.	Konsultacijos su Anykščių ankstyvosios korekcijos tarnybos specialistais.	Esant reikalui
6.3.	Konsultacijos su Anykščių švietimo pagalbos tarnybos specialistais.	Pagal poreikį
7.	Tyrimai ir analizė.	
7.1.	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinėje darbo grupėje: 1 klasės mokinių kalbėjimo sutrikimų aptarimas. 2-4 kl. mokinių logopedinio diktanto analizė.	Rugsėjo 23 d. .
7.2.	1-4 kl. mokinių, lankančių logopedines pratybas, pasiekimų aptarimas,	Sausio 22 d. Gegužės 13 d.
7.3.	Kalbų, dorinio ugdymo ir socialinių mokslų metodinėje darbo grupėje: Pranešimas „Skaitmeninės mokymosi priemonės, ugdančios specialiuųjų poreikių mokinių kalbinius gebėjimus“.	Kovo 1-2 savaitė.
8.	Gerosios darbo patirties sklaida gimnazijoje.	
8.1.	Atviros logopedinės pratybos gimnazijos ir Anykščių rajono logopedams ir pradinių klasių mokytojoms.	Spalio 2-3 savaitė
	Gerosios darbo patirties sklaida rajone.	
9.2.	Anykščių rajono ugdymo įstaigų priešmokyklinės grupės vaikų kalbos viktorina „Garsų ir žaidimų šalis-2022“	Balandžio 14 d.
10.	Praktiniai užsiėmimai gimnazijoje „Vaikas-tėvai-mokytojai-logopedas“.	
10.1.	Praktinis užsiėmimas ikimokyklinės / priešmokyklinės grupės vaikų tėvams / globėjams, mokytojams „Vaikų kalbinių įgūdžių ugdymas, naudojant interaktyvias mokymo(si) priemones“.	Sausio 17 d.
11.	Kvalifikacijos tobulinimas.	
11.1.	Dalyvavimas rajono švietimo pagalbos specialistų metodiniuose pasitarimuose.	Pagal pakvietimą
11.2.	Dalyvavimas Nacionalinės švietimo agentūros renginiuose, respublikinėse, tarptautinėse mokslinėse - praktinėse konferencijose, parodose, seminaruose, projektuose.	Pagal poreikį
11.3.	Dalyvavimas Lietuvos logopedų asociacijos seminaruose.	2 kartus per metus
12.	Ugdymosi aplinka.	
12.1.	Logopedinio kabineto ugdymosi aplinkos modernizavimas.	Pagal galimybes

13.	Veikla gimnazijos vaiko gerovės komisijoje.	
13.1	<p>Vaiko gerovės komisijai pristatyti, suderinti su AŠPT, teikti tvirtinimui gimnazijos direktoriui sąrašus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2021-2022 mokslo metų II pusmečio Vaiko gerovės komisijos teikimu paskirtos (turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų) švietimo pagalbos gavėjų sąrašą. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikų 2021-2022 mokslo metų II pusmečio Vaiko gerovės komisijos teikimu paskirtos (turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų) švietimo pagalbos gavėjų sąrašą. 2022-2023 mokslo metų I pusmečio Vaiko gerovės komisijos teikimu paskirtos (turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų) švietimo pagalbos gavėjų sąrašą. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikų 2021-2022 mokslo metų I pusmečio Vaiko gerovės komisijos teikimu paskirtos (turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų) švietimo pagalbos gavėjų sąrašą. Debeikių skyriaus 2022-2023 mokslo metų I pusmečio Vaiko gerovės komisijos teikimu paskirtos (turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų) švietimo pagalbos gavėjų sąrašą. Siūlyti skirti arba nutraukti Vaiko gerovės komisijai pagalbą ikimokyklinės, priešmokyklinės grupės vaikams, mokiniams. 	<p>Iki sausio 19 d.</p> <p>Iki rugsėjo 16 d.</p> <p>Pagal poreikį</p>
13.2	Švietimo pagalbos gavėjų dokumentų pildymas, atliekant pirminį vaiko/mokinio kalbinių gebėjimų įvertinimą.	Rugsėjo mėn. Ir pagal poreikį sausio mėn.
13.3.	Švietimo pagalbos gavėjų dokumentų pildymas, ruošiant pirminiam/pakartotiniam įvertinimui dėl specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo Anykščių švietimo pagalbos tarnyboje.	Pagal poreikį
13.4.	2022 metų Vaiko gerovės komisijos veiklos plano aptarimas, pasiūlymų teikimas.	Gruodžio 1 savaitę
13.5.	Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.	Pagal poreikį
14.	Projektinė veikla.	
14.1.	Dalyvauti projekte „Anykščių rajono savivaldybės mokyklų pažangos skatinimas diegiant vaiko emocinės gerovės aplinkos (VEGA) modelį“ .	nuo 2021-10-01 iki 2022-12-22

Logopedė Raimonda Kirvėlienė

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2022 m. veiklos plano
16 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS
2022 METŲ MOKINIŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas
1.	Sausio 13-osios minėjimo paruošimas, pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“.	Sausio 13 d.	G. Gvozdaitė, Mokinių taryba
2.	Šv. Valentino diena.	Vasario 11 d.	IIg kl., T. Pilkauskas
3.	Vasario 16-osios dienos minėjimas	Vasario 11 d.	G.Gvozdaitė, Mokinių taryba
4.	Kovo 11-osios minėjimas	Kovo 10 d.	G.Gvozdaitė, Mokinių taryba
5.	Vaižganto tėvų kapo tvarkymas	Pagal poreikį	Mokinių taryba, Klasių auklėtojai
6.	Gimnazijos gimtadienis, metų gimnazisto rinkimai.	Balandžio III sav.	Mokinių taryba
7.	Europos diena	Gegužės 8 d.	Mokinių taryba
8.	Gimnazijos mokinių tarybos pirmininko rinkimai.	Rugsėjis II sav.	Mokinių taryba
9.	Ig klasės krikštynos	Rugsėjis II sav.	IIg kl., J. Gutmanienė
10.	Moliūgadienis	Spalio 28 d.	Mokinių taryba
11.	Sporto varžybos	Lapkričio mėn. I savaitė	Mokinių tarybos, Renginių Organizavimo Komitetas
12.	2023 m. veiklos plano sudarymas.	Gruodžio I sav.	Mokinių taryba
13.	Kalėdinių renginių organizavimas	Gruodžio III sav	8 klasė, IVg klasė
14.	Sportinių renginių planavimas ir organizavimas.	Visus mokslo metus	Mokinių tarybos, Sporto komitetas
15.	Aktyvus laisvalaikio praleidimas pertraukų metu.	Visus mokslo metus	Mokinių taryba

Mokinių tarybos pirmininkė Živilė Pečiulytė

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2022 m. veiklos plano
17 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS
2022 METŲ IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS VEIKLOS PLANAS**

Eil. Nr.	Šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, kūrybiniai projektai, sąveika su šeima	Data	Atsakingas
1.	Projektas „Seku seku pasaką...“	Sausio 10–14d..	J. Baleišienė, R. Gudžiūnienė, V. Petniūnienė
2.	Projektas „„Augu sveikas ir stiprus““	Visus metus	J. Baleišienė, R. Gudžiūnienė, V. Petniūnienė, A.Saliamonienė
3.	Projektas „„ Aš padedu paukšteliams““	Sausio 17–21d.	J. Baleišienė, R. Gudžiūnienė, V. Petniūnienė
4.	Vaikų piešinių ir darbų parodėlė „Tau Lietuvėle“.	Vasario 14–18 d.	J. Baleišienė, R. Gudžiūnienė, V. Petniūnienė
5.	Užgavėnių šventė „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“	Kovo 1 d.	J. Baleišienė, R. Gudžiūnienė, V. Petniūnienė, S. Koviene
6.	Vaikučių ir tėvų darbų paroda skirta „amatų savaitei“	Kovo 1–4d.	J. Baleišienė, R. Gudžiūnienė, V. Petniūnienė
7.	Atvira veikla „Velykų bobutė keliauja pas vaikus..“	Balandžio 11–15d.	J. Baleišienė, R. Gudžiūnienė, V. Petniūnienė, S. Koviene
8.	Vaikučių darbų paroda „ Tau Mamyte“	Balandžio 25–29d.	J. Baleišienė, R. Gudžiūnienė, V. Petniūnienė
9.	Šventinis renginys Motinos dienos paminėti „Aš laiminga(s), kai šalia mama!“	Balandžio 29 d.	J. Baleišienė, R. Gudžiūnienė, V. Petniūnienė, S. Koviene
10.	Atvira veikla. Susitikimas su gimnazijos pradinių kl. mokytojais „Ikimokyklinio amžiaus vaikų ruošimas mokyklai“	Gegužės mėn.	J. Baleišienė, R.Gudžiūnienė
11.	Išvyka į Mikierių danielyną.	Gegužės mėn.	J. Baleišienė, R. Gudžiūnienė, V. Petniūnienė
12.	Vaikų gynimo diena „Vaikystės aitvarai“	Birželio 1 d.	J. Baleišienė, R. Gudžiūnienė, V. Petniūnienė, S. Koviene
13.	Tėvo dienos šventė „Tėveli, aš tave myliu“ (dalyvauja vaikai ir tėveliai).	Birželio 3 d.	J. Baleišienė, R. Gudžiūnienė, V. Petniūnienė, S. Koviene
14.	Susitikimas su būsimaisiais priešmokyklinukais ir jų tėveliais.	Birželio mėn.	J..Baleišienė, R. Kirvelienė, N..Braukylienė
15.	Atsisveikinimas su darželiu „Lik sveikas, darželi!“ (dalyvauja vaikai ir tėveliai).	Birželio mėn.	J..Baleišienė, R.Gudžiūnienė
16.	Rugsėjo 1-osios šventė „Mokslo ir žinių diena“ (dalyvauja vaikai ir tėveliai).	Rugsėjo 1 d.	J. Baleišienė, R. Gudžiūnienė, V. Petniūnienė
17.	Tėvų susirinkimas (metinio veiklos plano pristatymas ir aptarimas).	Spalio mėn.	J. Baleišienė, R. Gudžiūnienė, V. Petniūnienė

18.	Rudenėlio šventė „Eina Rudenėlis takučiu...“	Spalio mėn.	J. Balešienė, R. Gudžiūnienė, V. Petniūnienė
19.	Susitikimas su Utenos apskrities PK Anykščių RPK bendruomenės pareigūnais „Saugiai keliauju į darželį“	Lapkričio mėn.	J. Balešienė
20.	Pasiruošimas šventei „Kalėdos pati gražiausia šventė.“	Gruodžio mėn.	J. Balešienė, R. Gudžiūnienė, V. Petniūnienė, S. Koviėnė
21.	Vaikučių ir tėvėlių darbėlių paroda „žiėmos dekoracija“	Gruodžio 12–23d.	J. Balešienė, R. Gudžiūnienė, V. Petniūnienė
22.	Kalėdinė popietė „Mes tavęs laukiame Seneli“	Gruodžio mėn.	J. Balešienė, R. Gudžiūnienė, V. Petniūnienė, S. Koviėnė

Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vyr. mokytoja Jolanta Balešienė

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS
2022 METŲ DEBEIKIŲ SKYRIAUS VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

Debeikių skyrius 2021 metais susikoncentravo pagrindiniams tikslams: ugdymo kokybės gerinimui padedant įvairių gabumų ir poreikių mokiniams siekti asmeninės pažangos, ugdant atsakomybę ir emociškai saugios, sveikos, kūrybingos mokymosi aplinkos puoselėjimui.

Gerinant ugdymo kokybę, mokytojai siekė integruoti ir skaitmeninti turinį, pasinaudodami Kultūros pasu, organizavo pamokas ir kitas veiklas už mokyklos sienų, bendradarbiavo su kitomis švietimo įstaigomis ir socialiniais partneriais. Mokytojai tobulino kompetencijas nuotolinės pamokos valdymo tema, IKT panaudojimo ir bendradarbiavimo. Tikslu įgyvendinimui Skyrius pasinaudojo savo stiprybėmis ir galimybėmis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese analize, nuotolinio mokymosi apklausų rezultatais, 4, 6 klasės NMPP rezultatais ir kitais duomenimis.

Gerinant mokyklos emocinį klimatą, mokykla ir bendruomenė toliau diegė Olweus patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistemą (toliau - OPKUS), stiprino klasių bendruomenių mikroklimatą ir atsakomybes. Mokytojai tobulino ir kėlė kvalifikaciją atsižvelgiant į nuotolinio ugdymo paradigmą, į nuolatinį tobulėjimą asmeninių, socialinių, kompiuterinio raštingumo ir skaitmeninių didaktinių kompetencijų srityse. Mokytojai stengėsi įvaldyti Moodle platformą. Skyrius bendradarbiavo su Svėdasų Juozo Tumo Vaižganto gimnazija organizuojant bendrus projektus, mokytojų kompetencijų tobulinimą, dalijimąsi patirtimi. Skyrius siekė gerinti pagalbą spec. poreikių mokiniams pasinaudojant Svėdasų Juozo Tumo Vaižganto gimnazijos, AŠPT, VEGA projekto ištekliais.

**II SKYRIUS
2021 METŲ SKYRIAUS VEIKLOS PLANO ANALIZĖ**

Tikslai buvo:

Emociškai saugios, sveikos, kūrybingos mokymosi aplinkos puoselėjimas.

Plėtoti mokinių sveikos gyvensenos nuostatas:

Skatinti mokinių kūrybiškumą ir saviraišką:

Kurti ir palaikyti saugią aplinką diegiant vertybines nuostatas:

Kurti pozityvią aplinką klasių bendruomenėse:

Ugdymo kokybės gerinimas padedant įvairių gabumų ir poreikių mokiniams siekti asmeninės pažangos, ugdant atsakomybę.

Plėtoti mokymąsi kitaip

Tobulinti mokinių ugdymo(si) proceso organizavimą

Nuotolinio mokymo(si) tobulinimas

Mokinių ir bendruomenės narių atsakomybės ugdymas mokant reflektuoti mokymąsi

Eil. Nr.	Įgyvendintos priemonės	Sėkmės , teigiami rezultatai	Trūkumai
1.	1.1. Aktyvus mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų dalyvavimas seminaruose pagal kvalifikacijos kėlimo planą ir individualų poreikį: 1.1.1. IKT kompetencijų tobulinimas; 1.1.2. Refleksijos metodų tobulinimas; 1.1.3. Kinestetinių metodų taikymas 1.1.4. Psichikos sveikatos stiprinimo mokymai. 1.2. Mokytojų įsitraukimas į gimnazijos metodinių grupių veiklą.	<ul style="list-style-type: none"> • 70 proc. mokytojų naudoja moodle platformą; • Refleksijos metodus tobulino 70 proc. mokytojų. • 4 mokytojai pristatė savo patirtį rajono mokytojams: anglų k., rusų k., lietuvių k., technologijų mokytojai. • Kinestetinių metodų teorinę dalį išklusė 60 proc. mokytojų, stažuotėje dalyvavo 5 mokytojai • Psichikos sveikatos stiprinimo mokymuose dalyvavo 50 proc. mokytojų. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokymų praktinis taikymas ugdymo procese reikalauja daugiau laiko • IKT priemonės neatitinka šiuolaikinių reikalavimų
2.	2.1. Tobulintas pamokos organizavimas kolegialiai stebint ir aptariant pamokas: 2.1.1. Kinestetinių metodų taikymas 2.1.2. Refleksijos metodų taikymas 2.1.3. Patirtinio ugdymosi veiklų organizavimas	<ul style="list-style-type: none"> • Stebėta ir aptarta 26 nuotolinės pamokos, 4 renginiai – šventės. Stebėtose pamokose dominuoja skaitmeninis, įvairus turinys, mokytojo paruoštos pateiktys, naudojami įvairūs mokymosi šaltiniai, diferencijavimui naudojamos EMA pratybos. • Mokiniai išmoko 2-4 refleksijos metodus prisiimant atsakomybę už savo mokymąsi. • Taikomi 2-4 refleksijos metodai. • Pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių padidėjo 2 proc. Lyginant metinį ir I tr. • Kiekvienas 5-8 kl. mokinys trimestrų pasiekimų ir pažangos įsivertinimą atliko Voratinklio metodu . • Trišalių pažangos ir pasiekimų aptarimuose dalyvavo 70 proc. tėvų. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nuotolinis mokymas neleido pilnavertiškai stebėti pamokų, tik dalintis patirtimi nuotoliniu būdu.
3.	3.1. Organizuotos integruotos veiklos: Pamokos - orientacinės varžybos „Atrask istorijos pėdsakų mokykloje“, „Užgavėnių blynai“, Edukacinės išvykos į Kauną .	<ul style="list-style-type: none"> • Mokymosi kitaip organizavimas, diferencijuojant ir individualizuojant turinį skirtingų poreikių mokiniams. • Organizuojamos ugdomosios veiklos formalioje ir neformalioje aplinkoje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nuotolinis mokymasis neleido įvykdyti visų suplanuotų veiklų • Kyla sunkumų organizuojant ir įtraukiant į integruotas veiklas 5-8 kl. mokinius.

<p>3.2. Aukštesnių gebėjimų mokiniai sėkmingai dalyvavo įvairiose olimpiadose –matematikos 40 proc. mokinių, kalbų Kengūroje 10 proc. mokinių, Pangea I ture 15 proc., konkurse „Tavo žvilgsnis“3 mokiniai, olimpiadoje KINGS 20 proc. mokinių.</p> <p>3.3. Integruotos veiklos :</p> <p>3.3.1. „Kaziuko mugė“ 2021-03-09 , vedė dailės, muzikos ir pradinių kl. mokytojai. Integruota etnokultūra, tautosaka, amatai, menas.</p> <p>3.3.2. “STEAM pasakos. Nuo idėjos iki įgyvendinimo” - ikimokyklinio ugdymo grupės veiklos.</p> <p>3.3.3. Integruotas 1-4 kl. projektas „Daržas”. Integruota pasaulio pažinimas, technologijų dalykai.</p> <p>3.3.4. Integruota Žemės diena. 3-4 kl. spektakliukas "Ir pelėdai jos vaikai gražiausi" organizavo dailės, muzikos ir pradinių kl. mokytoja. Integruota teatras, lietuvių k. muzika, pasaulio pažinimas 2021-04-23</p> <p>3.3.5. Rudens lygiadienis. 2021-09-22, vedė muzikos, pradinių kl. mokytojai. Vyko ant Šeimyniškių piliakalnio. Integruota etnokultūra, pasaulio pažinimas, istorija.</p> <p>3.3.6. Kovo 11d. minėjimas –organizavo istorijos, muzikos, lietuvių k. mokytojai. Integruota pasaulio pažinimas, istorija, muzika, lietuvių k.</p> <p>3.3.7. 1-4 kl. Kalėdų vaidinimas 2021-12-23, organizavo pradinių kl., muzikos, dailės mokytojai.</p> <p>3.3.8. 5-8 kl. Advento popietė 2021-12-20.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mokytojai veda kelių dalykų integruotas pamokas, organizuoja dienas, mokyklinius projektus ir kitas integruotas veiklas. 	
---	--	--

	Integruota etnokultūra, istorija, muzika, šokis, lietuvių k. Paskelbta FB paskyroje		
5.	5.1. Kiekvieno mokinio pažanga stebima, padedama įvairių gabumų ir poreikių mokiniams siekti asmeninės pažangos. 5.2. Mokiniai aktyviai dalyvauja edukaciniuose konkursuose.	<p>Olympis 21 pavasario sesija: 1 medalis, 13 vnt. I laipsnio, 1 vnt. II laipsnio, 3 vnt.-III laipsnio diplomai, 5 padėkos.</p> <p>Olympis 21 rudens sesija 22 diplomai: 9 vnt. I laipsnio, 8 vnt. II laipsnio, 5 III laipsnio diplomai.</p> <p>Pangea konkurse I ir II etapas - 1 mokinys.</p> <p>Kengūra anglų kalbos E. M. (6 kl.) - 198 taškai iš 200, Auksinės Kengūros diplomas; E. S. (8 kl.) - 193,50 taškų iš 200, Sidabrinės Kengūros diplomas; I. R. (6 kl.) - 191,25 taškai iš 200, Oranžinės Kengūros diplomas.</p> <p>Kengūra matematika N.V. (2kl.) Anykščių r. savivaldybės antrojų dešimtuose yra trečias.</p> <p>Akademiniai pasiekimai 5-8 kl. pažymio vidurkis pakilo nuo 7,63 2020-2021 m.m. iki 8,51 2021-2022 m.m I tr.</p> <p>Mokinių NMPP rezultatai 4 kl. skaityme mokiniai vidutiniškai surinko 60,21 proc. taškų. Matematikoje - 53,5 proc.taškų. 8 kl. mokiniai skaityme surinko vidutiniškai 72,78 proc. taškų. Matematikoje -57,66 proc. taškų.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Žemėja pradinių klasių pažanga dėl nuotolinio mokymosi spragų. • Prastėja lankomumas dėl sergamumo
6.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. 6.1. Veiklos su Debeikių dienos centru: prarastos socialinio emocinio ugdymo pamokėlės 1-8 kl. rugsėjo-gruodžio mėn.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuojamos veiklos, renginiai, kurių metu skatinamas kūrybiškumas, sudaromos sąlygos atsiskleisti talentams ir gebėjimams, džiaugiamasi pasiekimais. 	

	<p>6.2. Veiklos su Debeikių biblioteka: vykdoma ilgalaikė edukacinė programa priešmokyklinukams „Knygelė laukia tavęs, ieškok jos“. Sausio – gegužės-rugsėjo- gruodžio mėn. Vyko lietuvių kalbos pamokos, „Svajonės ir ilgesys“ Šiaurės šalių literatūros savaitė 2021“, edukacija „Rištos lėlės“ 2021 m. gegužės 28 d. Mokiniai įtraukti į skaitymo akciją „Lietuva skaito vaikams“.</p> <p>6.3. Pradinių kl. mokytojos organizavo nuotolinę kūrybiškumo pamoką su V. Landsbergiu 2021-02-17</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mokytojų, tėvų ir bendruomenės pastangomis lauke įkurta erdvė kūrybai, pavėsinė 	
7.	Atlikta skyriaus kiekvieno trimestro pasiekimų ir pažangos išsami analizė.	Po trimestrų nustatyti tobulintini aspektai – siekti kokybiškesnio grįžtamojo ryšio, kūrybiškumą skatinančių užduočių veiksmingesnio panaudojimo 5-8 kl. pamokose, sudaryti daugiau galimybių mokiniams pasirinkti užduočių atlikimo būdus, mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinimas.	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių mokėjimo mokytis kompetencija nepakankama; • atsakomybės ugdymui tėvų įtaka būtina, bet nepakankama; • Per mažas procentas mokinių pasiekia pagrindinį lygį.
8.	8.1. Pagalbos ugdymosi sunkumų turintiems mokiniams organizavimas	<p>Mokiniams pagalbą teikė dalykų mokytojai ir socialinis pedagogas, bendradarbiaujama su gimnazijos vaiko gerovės komisija.</p> <p>Skirtos individualios konsultacijos nuotolinio mokymosi metu mokykloje, 2 kl. skaitymo gerinimui, 3 kl., 6, 5 kl. anglų k., lietuvių k. papildomos konsultacijos.</p> <p>Mokiniai aprūpinti IT įranga ir priemonėmis.</p> <p>Veiksmingos VEGA projekto specialistų konsultacijos.</p>	
	8.2. Nuotolinio ugdymo organizavimas karantino metu	Sklandus ugdymo proceso vykdymas, veiksminga pagalba sunkumų patiriantiems mokiniams ir šeimoms, geresni 5-8 kl. pasiekimai.	<ul style="list-style-type: none"> • Emociniai mokinių sunkumai po nuotolinio mokymo
	8.3. Bendradarbiavimo su VEGA projekto specialistais organizavimas	Sklandus projekto vykdymas, veiksminga pagalba bendruomenei, tėvams, mokiniams ir mokytojams.	

9.	9.1.Nuosekliai įgyvendinama patyčių prevencijos programa OLWEUS.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuotos klasių valandėles patyčių prevencijos tema 2 kartus per mėnesį. • Organizuota Tolerancijos diena • Vyko specialistų individualus darbas su elgesio sunkumų turinčiais mokiniais • Atliktas tyrimas 	<ul style="list-style-type: none"> • Patyčias patiriančių mokinių skaičius nestabilus.
10.	10.1.Naujų edukacinių erdvių kūrimas	Tęsiamas kiemo erdvės plėtimas. Pastatyta pavėsinė	
11.	11.1.Sveikos ir saugios aplinkos kūrimas bendradarbiaujant su visuomenine sveikatos specialiste	<ul style="list-style-type: none"> • Kiekvieną savaitę vyko sveikos mitybos, higienos pamokėlės 	
	11.2. Bendradarbiavimas su VšĮ "Darnaus vystymo projektai".	Įgyvendinti du projektai „Sveikas ir aktyvus gyvenimo būdas“ ir „Sveikiau -skaniau“. Ugdė bendruomenės sveikos gyvensenos nuostatas, didino galimybes sportuoti.	<ul style="list-style-type: none"> • Palankaus sveikatai mitybos įpročių tolesnis formavimas • Dar labiau didinti vaikų fizinio aktyvumo įpročius.
	11.3 Visi 3–2 kl. mokiniai mokėsi plaukti .	70 proc. mokinių gavo programos baigimo pažymėjimą. Mokinių sveikos gyvensenos nuostatų plėtojimas . Vaikų fizinio aktyvumo didinimas	5-8 kl. mokiniai mažiau juda , mažiau fiziškai aktyvūs.
	11.4. Sporto projekto veiklų organizavimas	Įvykdytas bendras su gimnazija 1 projektas sveikos gyvensenos tema. Kalėdinis turnyras ugdė mokinių fizinės, bendradarbiavimo, socialines kompetencijas, mokytojai tobulino organizacinius gebėjimus. Sveikatingumo žygis Asvejos regioniniame parke skatino ne tik fiziškai judėti, bet ir pritaikyti geografijos dalyko žinias praktiškai. Sveikos gyvensenos renginiuose dalyvauja 90 proc. mokinių.	
	11.5. Kultūrinės veiklos plano įgyvendinimas 80 proc.	Vyko pilietiškumo, sveikatos stiprinimo, pažinimo renginiai , išvykos, edukacijos Angelų muziejuje Labirintų parke, Kaune. Švenčiamas Juozo-Tumo Vaižganto gimtadienis, gimnazijos gimtadienis, 1-4 kl. kalėdinis spektaklis.	Neišnaudoti visi pinigai

12.	Bendradarbiavimas su Vaikų dienos centru	Pagerėjo mokinių užimtumas visą dieną, vykdoma pagalba gerinant socialinius mokinių įgūdžius. Organizuota paskaita tėvams "Tėvystė, kaip pasirūpinti savimi".	
-----	--	---	--

III SKYRIUS SSGG 2021 ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Besimokanti bendruomenė: mokytojų patirtis ir kompetencija. 2. Aktyvus dalyvavimas edukaciniuose konkursuose. 3. Edukacijos ir pažintinė veikla integruojama į ugdymo turinį. 4. Saugi aplinka. 5. Individualus požiūris į kiekvieną mokinį. 6. Ikimokyklinio ugdymo grupėje. vykdomas ankstyvasis ugdymas su STEAM elementais. 7. Priešmokyklinio ugdymo grupėje vaikai ruošiasi pradinio ugdymo programai. 8. Aktyvus bendradarbiavimas su vaikų dienos centru, miestelio biblioteka, policija, sveikatos biuru. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daugėja spec. poreikių mokinių. 2. Nepakankama specialistų pagalba spec. poreikių mokiniams. 3. IT priemonės nebeatitinka šiuolaikinių reikalavimų 4. Darbas, planavimas, diferencijavimas, individualizavimas jungtinėse klasėse. 5. Ribotos tvarkaraščio sudarymo galimybės dėl mokytojų darbo keliose mokyklose. 6. Ribotos galimybės mokiniams dalyvauti neformaliame ugdyme dėl pavėžėjimo. 7. Maitinimas neatitinka reikalavimų.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ieškoti galimybės skirti papildomų valandų mokytojo padėjėjo etatui. 2. Įrengti wi-fi pradinių klasių korpuse. 3. Atnaujinti IT kabineto kompiuterius bendradarbiaujant su gimnazija. 4. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinių klasių mokytojų bendradarbiavimas ugdymo tęstinumo klausimais. 5. Veiksmingesnis mokytojų ir socialinių darbuotojų bendradarbiavimas. 6. Siekti, kad gimnazijos pagalbos specialistai mokykloje arba kitais būdais konsultuotų vieną kartą per savaitę. 7. Mokytojų profesinis tobulėjimas : aktyvieji metodai pamokoje, darbas su spec. poreikių mokiniais. 8. Bendradarbiavimas su tėvais. 9. Valstybės dėmesys kaimo bendruomenėms. 10. Partnerystės ir bendradarbiavimo stiprinimas su kitomis institucijomis. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. augėja socialinių įgūdžių stokojančių šeimų 2. Pagalbos specialistų trūkumas 3. Mokyklos tinklo pertvarka. 4. Atotrūkis tarp miesto ir kaimo. 5. Mokytojų amžiaus didėjimas.

IV SKYRIUS
TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

I. Tikslas Plėtoti funkcionalią, saugią ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką			
Uždavinys 1.1. Plėtoti mokinių sveikos gyvensenos nuostatas:			
Priemonės	Data	Atsakingi asmenys	Numatomas rezultatas
1.1.1. sveikatos ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas per neformaliąją veiklą;	2022 m.	Klasės vadovai	1. Organizuotos 3 „Sveikatiados“ veiklos per metus. 2. Sveikos gyvensenos renginiuose dalyvauja 90 proc. mokinių 3. Visi mokiniai per ilgąsias pertraukas žaidžia mokyklos kieme. 3. Testas atliekamas vadovaujantis „Mokinių, besimokančių pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, fizinio pajėgumo nustatymo tvarkos aprašu“ 4. Su testo rezultatais supažindinami tėvai. 5. Veiklos pagal visuomenės sveikatos specialisto planą.
1.1.2. judėjimo gryname ore skatinimas per 2 pertraukas;	2022 m. pavasaris, rudenį	Fizinio ugdymo mokytojai,	
1.1.3. sporto renginių su bendruomene ir partneriais organizavimas.	2022 m. pavasaris	Fizinio ugdymo mokytojai,	
1.1.4. Mokinių fizinio pajėgumo nustatymas 1-8 kl.	2022 m.	visuomenės sveikatos specialistas	
1.1.5. organizuojamos visuomenės sveikatos specialisto veiklos			
Uždavinys 1.2. Kurti ir palaikyti saugią aplinką:			
Priemonė	Data	Atsakingi asmenys	Numatomas rezultatas
1.2.1. Olweus patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistemos OPKUS įgyvendinimas;	2022 m.	Socialinis pedagogas, Skyriaus vedėja,	1. Patyčias patiriančių mokinių dalis neviršija 10 proc. 2. Įgyvendintas 1 projektas mokinių užimtumui gerinti, žalingų įpročių prevencijai vykdyti. 3. Dauguma bendruomenės narių laikosi vieningų susitarimų, mažėja elgesio ir kitų pažeidimų. iš Tamo dienyne 4. Patobulinta individuali mokinių skatinimo sistema padėkomis už gerą lankomumą ; 5. Didėja Vaikų dienos centrą lankančių mokinių skaičius 5 proc. 6. Patvirtintas švietimo pagalbos gavėjų sąrašas
1.2.2. pagalbos mokiniams, stokojantiems socialinių įgūdžių organizavimas dienos centre.	2022 m.	Socialinė pedagogė	
1.2.3. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos integravimas į mokomuosius dalykus, neformalųjį švietimą.	2022 m. sausis - birželis, rugsėjis - gruodis	Klasių vadovai	
	2022 m.	Socialinis pedagogas, dalykų mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas	

1.2.4. Apklausų, elgesio, lankomumo, patyčių ir kitų su vaiko gerove susijusių klausimų tyrimų organizavimas. 1.2.5. tinkama mokyklos pastato priežiūra ir saugių darbo sąlygų užtikrinimas 1.2.6. adaptacinio laikotarpio stebėjimas, analizė 1.2.7. Mokymosi erdvių pritaikymas jaunesnio amžiaus mokiniams	2022 m. rugsėjis-lapkritis	Socialinis pedagogas, klasių vadovai Socialinis pedagogas, dalykų mokytojai Pavaduotojas ūkio reikalams	7. Organizuoti 2 patyčių prevencijos renginius: Tolerancijos dieną, 8. Remonto darbai koridoriuose, erdvių pritaikymas pradinukams. 9. Adaptacinio laikotarpio metu mokinių stebi klasės auklėtojas, socialinis pedagogas 10. Sėkmingas ir funkcionalus mokymosi erdvių sutvarkymas ir atnaujinimas 2 a.
--	----------------------------	---	---

Uždavinys 1.3. Gerinti bendruomenės emocinės gerovės kultūrą:

Priemonė	Data	Atsakingi asmenys	Numatomas rezultatas
1.3.1. Mokytojų ir tėvų bendrų renginių organizavimas; 1.3.2. Kiekvieną mėnesį tirti emocinį klasių klimata 1.3.3. tėvų švietimas ir susirinkimų organizavimas 1.3.4. Mokinių pozityvaus elgesio skatinimas 1.3.5. Geros savijautos receptų kūrimas 1.3.6. Kiekvieno mokinio pažanga stebima, padedama įvairių gabumų ir poreikių mokiniams siekti asmeninės pažangos. 1.3.7. Mokiniai skatinami dalyvauti edukaciniuose konkursuose. 1.3.8. Mokinių kūrybinės galios pripažįstamos ir vertinamos.	2022 m. gegužė Pagal konkursų grafiką	Vedėja Klasių vadovai Klasių vadovai Dalykų mokytojai Dailės, muzikos mokytojai, dalykų mokytojai.	1. Renginiuose dalyvauja 70 proc.tėvų. 2. Ne mažiau 2 susirinkimų per mokslo metus. 3. 2 renginiai tėvams ir su tėvais. Užsiėmimai tėvams (globėjams, rūpintojams), kartu su mokytojais. 4. Tėvams suteikiama reikiamų pedagoginių, psichologinių žinių, padedančių geriau pažinti vaiką, jo ugdymosi poreikius. 5. Mokinių darbų, kūrybinių parodų eksponavimas koridoriuose, koncertų , švenčių organizavimas 6. Pasiekimų ir pažangos aptarimai po trimestrų.

II. Tikslas Šiuolaikiškai, veiksmingai ir kokybiškai organizuoti ugdymo(si) procesą siekiant individualios mokinių pažangos.

Uždavinys 2.1. Stiprinti dialogišką ir tyrinėjantį ugdymą(si)

Priemonės	Data	Atsakingi asmenys	Rezultatas
-----------	------	-------------------	------------

<p>2.1.1. mokymosi už mokyklos sienų organizavimas ; 2.1.2. integruoto mokymosi plėtojimas per kelių mokytojų pamokas; 2.1.3. netradicinio ugdymo dienų organizavimas</p>	<p>2022 m. Kovo - birželio mėn. Rugsėjo–gruodžio mėn.</p>	<p>Dalykų mokytojai</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ne mažiau kaip 2 edukacinės programos per mokslo metus. 2. Gerės kiekvieno mokinio pasiekimai bent iš 2 dalykų. 3. Tinkamai suplanuotos ir įvykdytos 2 patyriminio ugdymo veiklos per mokslo metus. Atlikta refleksija. 4. Tinkamai suplanuotos ir organizuotos 3 netradicinio ugdymo dienos per mokslo metus. Atlikta refleksija. birželio arba gruodžio mėn.
Uždavinys 2.2. Realizuoti mokinių individualius ugdymo(si) poreikius, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui patirti ugdymosi sėkmę:			
Priemonės	Data	Atsakingi asmenys	Rezultatas
<p>2.2.1. tikslingas skaitmeninio ugdymo turinio naudojimas pamokose; 2.2.2. pagalbos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams stiprinimas individualiai konsultuojant, bendradarbiaujant su AŠPT; 2.2.3. skirtingų poreikių mokinių ugdymo gerinimas diferencijuojant turinį ir namų darbus; 2.2.4. tikslingas aktyvaus mokymosi , kinestetinių metodų taikymas pamokoje; 2.2.5. mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas kvalifikacijos kėlimo seminaruose pamokos vadybos, savivaldaus mokymosi tema; 2.2.6. kolegialus mokytojų bendradarbiavimas, dalijimasis patirtimis mokykloje, gimnazijoje, rajone.</p>	<p>Per trimestrą Po kiekvieno trimestro Per visus metus Per visus metus Pagal AŠPT grafikus 2022 m. sausis, rugsėjis</p>	<p>Metodinė grupė Socialinis pedagogas Dalykų mokytojai Klasių vadovai Dalykų mokytojai Dalykų mokytojai</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokytojai veda pamokas naudodami IKT ne mažiau 30 proc. trimestro pamokų, išbando 2 naujas technologijas per mokslo metus. 2. Skiriamos ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijas mokiniams. 3. 80 proc. tėvų dalyvauja trišaliuose aptarimuose. 4. Mokytojai pamokose naudoja 2-3 kinestetinius ir aktyvaus mokymosi metodus, dalinasi patirtimi. . 5. Mokytojai tobulina kvalifikaciją ne mažiau 10 val per metus. 6. Mokytojai planuoja ugdymo turinį kartu rugsėjo, sausio mėn. 7. mokytojai bendradarbiauja gimnazijos metodinėse grupėse. 8. Gera pamokos vadyba, plėtojamos savivaldaus mokymosi galimybės.
Uždavinys 2.3. Tobulinti mokyklos bendruomenės narių kompetencijas, kuriant įtraukiantį ugdymo(si) turinį			
<p>2.3.1. Specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninės pagalbos priemonių įsigijimas;</p>	<p>Birželis, rugsėjis</p>	<p>Vedėja</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Specialiųjų mokymo priemonių poreikio tyrimas ir pateikimas administracijai. 2. 2 kvalifikaciniai renginiai per metus.

<p>Pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams</p> <p>2.3.2. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų, pasirengimo bendradarbiauti, komandinio darbo įgūdžių tobulinimas</p> <p>2.3.3. saugios, emociškai ramios erdvės mokiniams kūrimas</p> <p>2.3.4. klasių mikro klimato tyrimai.</p> <p>2.3.5. bendradarbiavimas su projekto VEGA specialistais.</p> <p>2.3.6. Susitikimas su priešmokyklinio ugdymo grupės mokytoja ir būsimų pirmų klasių mokinių mokytoja.</p> <p>2.3.7. plėtoti partnerystę su socialiniais partneriais.</p>	<p>Pagal VEGA projekto grafiką</p>	<p>Klasių vadovai</p> <p>Socialinis pedagogas</p>	<p>3. Saugios ir ramios nusiramino erdvės įrengimas.</p> <p>4. klasių mikro klimato tyrimai atliekami kartą per mėnesį.</p> <p>5. Veiksmingas bendradarbiavimas su specialistais pagal VEGA projekto grafiką.</p> <p>6. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų įvertinimų pristatymas pirmos klasės mokytojais.</p> <p>7. Didės ugdymo proceso patrauklumas ir motyvacija.</p> <p>8. Bendras dalykų pažymių vidurkis padidėtų apie 5–10 proc.</p> <p>9. Plečiama edukacinė erdvė lauke.</p> <p>10. 3 renginių organizavimas bendradarbiaujant su biblioteka, kitais socialiniais partneriais</p>
	<p>Rugsėjis</p>	<p>Klasių vadovai</p>	
	<p>Kiekvieną mėnesį</p>	<p>Vedėja</p>	
	<p>Gegužė</p>	<p>Pradinių kl. mokytojai</p> <p>Vedėja</p>	

III. Tikslas Vystyti lyderystės, bendradarbiavimo ir refleksijos kultūrą.

Uždavinys 3.1. Puoselėti pasidalytosios lyderystės kultūrą

Priemonės	Data	Atsakingi asmenys	Rezultatas
3.1.1. Puoselėti mokytojų ir mokinių aktyvumą, kūrybiškumą, iniciatyvumą ir kitus lyderystės gebėjimus dalyvaujant pilietinėse akcijose, šventėse.	2022 sausis, vasaris, kovas	Vedėja, klasių vadovai	1. Organizuojama ne mažiau trijų akcijų, švenčių, renginių, kuriuose dalyvauja 90 proc. mokinių.
3.1.2. Veiksmingai naudoti nuolatinį veiklos ir pasiektų rezultatų įsivertinimą nustatytais laikotarpiais.	2022-birželis, gruodis	Vedėja, dalykų mokytojai, klasių vadovai	1. Kiekvienoje klasėje atliekama trimestro pažangos analizė, koreguojami ugdymo būdai; 2. Mokiniai pažanga įsivertina voratinklio metodu; 3. Gimnazijos veiklos ir kokybės įsivertinime dalyvauja : nemažiau 70 proc. tėvų, 90 proc. mokytojų ir tėvų.
3.1.3. Skatinti mokytojų ir mokinių lyderystę tobulinant edukacines aplinkas	2022	Vedėja	1. Per metus įrengiama ar atnaujinama bent viena erdvė , aplinka.
3.1.4. Dalyvauti mokymuose lyderystės tema.	2022	Vedėja, mokytojai	1. Dalyvaujama bent vienuose mokymuose per metus. 2. Inicijuoti bent vieną veiklą , skatinančią edukacinių aplinkų įrengimą ar atnaujinimą.

Uždavinys 3.2. Stiprinti pokyčių valdymo kompetencija			
3.2.1. Dalyvauti mokymuose apie efektyvų organizacijos veiklos planavimą ir pokyčių, susijusių su veiklos optimizavimu bei efektyvumo didinimu vykdymą.	2022	Vedėja	1.Įgyjama žinių ir įgūdžių, reikalingų efektyviai planuoti ir diegti jas praktinėje veikloje. 2.Dalyvaujama bent vienuose mokymuose per metus.

V SKYRIUS RENGINIAI

Tikslas: Siejant kultūrinę veiklą su ugdymo turiniu bei gyvenimiška patirtimi, atskleisti kiekvieno mokinio gebėjimus, kūrybiškumą, ugdyti kultūrą.

Uždaviniai:

1. Organizuoti ir su socialiniais partneriais dalyvauti renginiuose, veiklose, projektuose, šventėse, minėjimuose.
2. Stiprinti kultūrinės veiklos bei formalaus ugdymo sąsajas.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Laikas	Atsakingi asmenys	Dalyviai
1.	Atsisveikinimas su Kalėdų eglute	2022-01-07	Pradinių klasių mokytojos	Mokiniai ir mokytojai
2.	Sausio 13 – Laisvės gynėjų dienos paminėjimas: 1. Pilietiško pamokos, atminimo laužas.	2022-01-13	Lietuvių k. ir istorijos mokytojos	Mokiniai, mokytojai,
4.	Raiškiojo skaitymo šventė	2022 - 01 -30	Lietuvių k. mokytojos	Mokiniai
5.	Edukacinės popietės bibliotekoje „Knygelė laukia tavęs ieškok jos“. Po karantino savaitę	2022 m. kiekvieną savaitę	Bibliotekininkė	Priešmokyklinukai
6.	Vasario 16-osios minėjimas Žaliosios kaime.	2022 -02 -11	Vedėja	Mokyklos bendruomenė
	6.1. Lietuvių kalbos dienos	2022 m. vasaris - kovas	Lietuvių k. mokytojai	
	6.2. Viktorina “Atrask Lietuvą“;	2022 -02 – 10	Istorijos, lietuvių kalbos mokytoja, klasių vadovai	1-4 kl. komandos, mokytojai, tėvai
7.	Kaziuko mugė. Integruota amatų diena	2022-03- 03	Pradinių kl. mokytojai	Mokyklos bendruomenė

8.	Kovo 11-osios renginiai, mokykliniai projektai, integruotos pamokos	2022-03-10	Istorijos mokytoja, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Mokiniai, mokytojai, tėveliai, svečiai
9.	Žemės dienos paminėjimas: 1. Pavasario lygiadienio minėjimas 2. Akcija „Daržas“, „Žalioji palangė“	Kovo 22 d.	G. Šapokaitė, Technologijų mokytojai, klasių auklėtojai	Mokyklos bendruomenė
10.	Pavasarinė talka DAROM (žydinčių mokyklos kiemo erdvių kūrimas)	Balandis, gegužė	Klasių auklėtojai, mokyklos darbuotojai, technologijų mokytojai	Mokiniai, mokytojai, mokyklos darbuotojai, tėvai.
11.	Sveikatiados veiklos. „Aš sveikas vaikas“. Žygis	Balandis	Fizinio ugdymo mokytojai	Mokiniai, mokytojai,
12.	Koncertas „Miela mama, prisėski šalia ...“	2022 balandžio 29 d.	Socialinis pedagogas, dailės, muzikos mokytoja.	Mokyklos bendruomenė, mamos, mokiniai ir mokytojai
13.	Europos diena	2022 gegužės 10 d.	Geografijos, istorijos, kalbų mokytojai	Mokiniai
17.	1-4 kl. mokslo metų užbaigimo šventė „Varpelio“ šventė	Birželio 2/3 sav.	Pradinių klasių mokytojos, muzikos mokytoja.	Mokiniai, mokytojai, tėveliai.
18.	Integruota kalbų diena,	Birželio 2-3 sav.	Užsienio, lietuvių k., mokytojos	5-8 kl. mokiniai
19.	Sporto diena	Birželio 20 d.	Kūno kult. Mokytojas, klasių auklėtojai	5-8 kl. mokiniai
20.	5-8 kl. mokslo metų užbaigimo šventė „Kuo aš svarbus mokyklai?“	Birželio mėn.	5 - 8 kl. mokytojos, muzikos mokytoja.	Mokiniai, mokytojai, tėveliai, mokyklos bendruomenė
21.	Rugsėjo 1- sios šventė „Su Mokslo ir žinių diena!“	2022 - 09-01	Klasių auklėtojai, muzikos mokytoja.	Mokyklos bendruomenė., gimnazijos administracija.
22.	Sveikatiados veiklos „Aš sveikas vaikas“: • Sveikos mitybos popietės • Sportinės varžybos • Grūdinimosi pamokėlės	Rugsėjis-birželis- gruodis	Klasių vadovai, visuomenės sveikatos specialistas	1-4 klasės, mokytojai, tėveliai.
23.	Mokytojo diena „Padėka Mokytojui“	Spalio 5 d.	Klasių vadovai	1-4 klasių mokiniai, mokytojai, tėveliai.
24.	Solidarumo bėgimas.	Rugsėjo, spalio mėn.	Klasių auklėtojai,	Mokyklos bendruomenė

25.	Rudeninė talka (mokyklos kiemo tvarkymas), rudeninių kompozicijų kūrimas.	Spalis, lapkritis	Klasių auklėtojai, technologijų mokytojai.	Mokiniai, mokytojai, mokyklos darbuotojai.
26.	Tolerancijos diena.	Lapkričio 3 sav.	Soc. Pedagogė, klasių vadovai	1-4 klasių mokiniai
27.	Advento ir kalėdiniai renginiai: Advento vainikų pynimas, Šviesos ratas, kalėdinių atvirukų gamyba, mokyklos puošimas, sveikinimų kūrimas ir rašymas. Mokyklos kalėdinės eglutės įžiebimas.	Gruodžio 1-3sav.	dailės ir technologijų, muzikos mokytoja, klasių auklėtojai.	1-4 klasių mokiniai , tėvai
28.	„Stebuklingas Kalėdų žvaigždės įžiebimas“. Pradinių klasių kalėdinis projektas – spektaklis.	Gruodžio 4 sav.	Pradinių klasių mokytojos	Pradinių klasių mokiniai, mokytojos, tėveliai.

Debeikių skyriaus vedėja Inaida Komarova