PATVIRTINTA

 Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos direktoriaus 2015 m. sausio 10 d.

 įsakymu Nr. V-10

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**

**2015 METŲ VEIKLOS PLANAS**

#### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

 1. Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos (toliau – gimnazijos) 2015 metų veiklos planas sudarytas remiantis gimnazijos 2013-2015 metų strateginiu veiklos planu, atsižvelgiant į 2013-2014 m.m. vidaus įsivertinimo, steigėjo vykdytos priežiūros išvadas ir kintančią socialinę, ekonominę, demografinę situaciją.

 2. Gimnazija stengiasi užtikrinti ugdymo kokybę, laiduoti harmoningą įgyvendinamų formaliojo švietimo programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo) funkcionavimą.

 3. Gimnazija siekia būti atvira kaitai, daryti įtaką aplinkai, ugdyti socialiai aktyvų, kultūringą žmogų - šalies, Europos ir pasaulio pilietį, rengti jį gyvenimo karjerai.

 4. Gimnazijos veikla integruota į Anykščių rajono ugdymo įstaigų edukacinę veiklą ir padeda įgyvendinti Anykščių rajono ir šalies švietimo politiką.

1. **2012-2013 MOKSLO METŲ VEIKLOS REZULTATAI**
	1. **Ugdymo kokybės rodikliai.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rodiklio pavadinimas** | **2009-2010 m.m.** | **2010-2011 m.m.** | **2011-2012 m.m.** | **2012-2013 m.m.** | **2013-2014 m.m.** |
| Baigė pagrindinę mokyklą | 221(spec.) | 325(spec.) | 302(spec.) | 241(spec.) | 314(spec.) |
| Įgijusių pagrindinį išsilavinimą nuo išklausiusiųjų 10 kl. programą skaičius | 100% | 100% | 100% | 100% | 97% |
| Įgijusių vidurinį išsilavinimą nuo išklausiusiųjų 12 kl. programą skaičius | 100% | 100% | 100% | 100% | 95,8% |
| Išlaikytų VBE nuo laikytų VBE skaičiaus | 47/4898% | 71/7496% | 28/3385% | 28/2997% | 74/7094,5% |

* 1. **Brandos egzaminų rezultatai 2013-2014 m.m.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Egzaminas** | **Laikė** | Išlaikė | **Neišlaikiu-siųjų % gimnazijoje** | Neišlaikiu-siųjų % rajone | Neišlaikiusiųjų % respublikoje | Išlaikiusiųjų % | virš 50 balų | virš 50 balų % |
| Matematika | 8 | 7 | 12,5 | 8,87 | 11,67 | 89,33 | 1 | 14,2 |
| Biologija | 8 | 8 | - | - | 3,23 | 96,77 | 3 | 37,5 |
| Lietuvių k. | VBE | 7 | 6 | 14,2 | 5,71 | 11,7 | 88,3 | 2 | 33,3 |
| MBE | 16 | 16 | - | - | - | - | - | - |
| Istorija | 6 | 6 | - | 8,33 | 10,38 | 89,62 | 2 | 33,3 |
| Chemija | 1 | 1 | - | - | 2,09 | 97,91 | - | - |
| Fizika | 1 | 1 | - | 5 | 3,3 | 96,7 | - | - |
| IT | 6 | 4 | 33,3 | 13,33 | 7,34 | 92,66 | - | - |
| Anglų k. | 2 | 2 | - | 1,05 | 0,75 | 92,5 | 1 | 50 |
| Rusų k. | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Geografija | 5 | 5 | - | 1,27 | 1,65 | 98,35 | - | - |
| Menai | - | - | - | - | - | - | - | - |

‘

**3. 50-100 balų įvertinimą gavusių abiturientų skaičius.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Egzaminas | 2009-2010 m.m. | 2010-2011 m.m. | 2011-2012 m.m. | 2012-2013 m.m. | 2013-2014 m.m. | Iš viso |
| Lietuvių k. | **5** | **6** | **2** | **2** | **2** | **17** |
| Matematika | **6** | **9** | **3** | **5** | **1** | **24** |
| Fizika | **1** | **2** | **-** | **1** | **-** | **4** |
| Chemija | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **1** |
| Biologija | **1** | **5** | **1** | **1** | **3** | **11** |
| Istorija | **4** | **2** | **2** | **-** | **2** | **10** |
| Informacinės technologijos | **-** | **2** | **-** | **2** | **-** | **4** |
| Anglų k. | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **7** |
| Iš viso: | **18** | **29** | **10** | **12** | **9** | **78** |

1. **Tolesnė 2014 m. abiturientų veikla.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokslo metai | Buvo abiturientų m.m. pabaigoje | Gavo brandos atestatą | Gavo brandos atestatą su pagyrimu | Gavo pažy-mėjimą | Įstojo į universite-tus/proc. | Įstojo į kolegijas/proc. | Mokosi prof. m-klose | Dirba Lietuvoje | Dirba užsienyje | Mokosi universitete užsienyje | Nesimoko ir nedirba |
| 2012-2013 | 30 | 26 | - | 4 (spec. poreikių) | 2/20 | 3/10 | 10/33,3 | 6/20 | 3/10 | - | 2/6,6 |
| 2013-2014 | 24 | 23 | - | 1 | 7/29,1 | 2/8,3 | 9/37,5 | 4/16 | 1/4,3 | 1/4,3 | - |

1. **Rajoninių olimpiadų ir konkursų rezultatai.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 vieta** | **2 vieta** | **3 vieta** |
| Epistolinio rašinio konkursas, 8 kl. | IT olimpiada, 3g kl. | Matematikos olimpiada, 7 kl. |
|  Istorijos olimpiada, 8 kl. | Biologijos olimpiada, 8 kl. | Lietuvių k. olimpiada, 7 kl. |
| Fizikos olimpiada, 8 kl. | Fizikos olimpiada, Ig kl. | IT olimpiada, 5 kl. |
| Istorijos olimpiada, 7 kl. | Matematikos olimpiada, 7 kl. | IT olimpiada, 6 kl. |
| Lietuvių k. olimpiada, 7 kl. |  Istorijos olimpiada, 7 kl. |  Krepšinio varžybos 3x3  |
| Muzikos olimpiada, 7 kl. | Muzikos olimpiada, 7 kl.  |  |
| Meninio skaitymo konkursas, 5 kl. |  Krepšinio varžybos 3x3 – 7 mokiniai |  |
|  Matematikos olimpiada, 3g kl.  |   |  |
| IT olimpiada, 7 kl. |   |  |
| Pradinių kl. mokinių diktantas, 2kl. |  |  |
| Iš viso 10 pirmųjų vietų | 7 antrosios vietos | 5 trečiosios vietos |

**Tikslų ir uždavinių įgyvendinimas:**

5.1.Mokiniai pamokose mokyti veiksmingų mokymosi būdų, pasiekta, kad didžioji dalis mokinių pamokose mokosi dirbdami porose ar bendradarbiaujančiose grupėse. Pamokose ne tik naudojami aktyvūs mokymo(si) metodai, bet ir modernios technologijos: kompiuteriai, internetas ir kompiuterinės mokymo(si) programos;

5.2.Mokytojai pamokose parenka tokius metodus, kurie padėtų geriausiai pasiekti ugdymo tikslus bei uždavinius. Klasėse, kuriose integruotai ugdomi spec. ugdymosi poreikių mokiniai, dalyje pamokų kartu su dalyko mokytoju dirba specialistai – specialioji ir socialinė pedagogės;

5.3.Palyginus 2012-2013 ir 2013-2014 mokslo metų mokinių pasiekimus, matyti, kad **aukštesnįjį** lygmenį pasiekiančių mokinių dalis 1-4 kl. išaugo **20 proc.,** 5-8 kl. – **18 proc**., tačiau Ig-IIg mokinių, pasiekusių aukštesnįjį lygmenį, dalis sumažėjo **8 proc**.;

5.4.IIIg-IVgkl. mokinių ugdymosi rezultatai gerėjo (asmeninius dalykų ugdymosi pasiekimus pagerinusių mokinių dalis matyti lentelėje):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Matematika | Istorija | Lietuviųkalba | Biologija | Anglų kalba | Chemija | IT | Fizika  | Geografija |
| 30 proc. | 52 proc. | 24 proc. | 10 proc. | 26 proc. | 14 proc. | 6 proc. | 8proc. | 40Proc. |

**5.5.** 2014 m. buvo planuota, kad **20 proc.** mokinių pagerins savo trimestrų, pusmečių ir metų ugdymosi pasiekimus. Per mokslo metus bent vieno dalyko ugdymosi pasiekimus pagerino **23,3** proc. mokinių.

6. Ugdymosi kokybė m.m. pabaigoje 5-8, Ig-IVg klasėse: mokinių, besimokančių 8-10 balų, dalis atskirose klasėse:

6.6. Praėjusiais m.m. beveik visose mokytojų pamokose buvo diferencijuojamas ugdymas perskirstant mokinius į mobilias grupes pagal individualų mokinių ugdymosi tempą, poreikius ir/ar ugdymosi pasiekimus. Šiems tikslams panaudota **75 proc.** visų mokyklos nuožiūra skirstomų pamokų. Individualizuojant ugdymą pasiekta, kad **23,3 proc.** mokinių m.m. baigė pagerinę bent vieno dalyko asmeninius ugdymosi pasiekimus;

6.7**.** Mokiniams, nepasiekiantiems patenkinamo lygmens, buvo sudaryti apibrėžto laikotarpio individualūs ugdymo planai: **11** mokinių, kurie signaliniame trimestre turėjo neigiamų įvertinimų, iki trimestro pabaigos konsultuojami mokytojų sugebėjo pagerinti pasiekimus iki patenkinamo lygmens;

6.8. Pasiekta, kad ugdymą mokytojai organizuoja pasinaudodami IQES online platformoje aprašyta metodika. IQES online instrumentai naudojami ir vertinimui/įsivertinimui, ir grįžtamajam ryšiui gauti. Pasiekta, kad **daugiau kaip pusė** 5-8, Ig-IVgkl. mokinių geba mokytis dirbdami grupėse;

* 1. Gimnazijoje atnaujinta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka (patvirtinta direktoriaus 2014-02-18 įsakymu V-25), kurioje didelis dėmesys skiriamas ne tik mokinių dalykinėms žinioms, bet ir bendravimo, bendradarbiavimo kompetencijų ugdymui, mokymui mokytis;
	2. Visi mokymo kabinetai turi kompiuterį su interneto ryšiu, įrengtos **5** interaktyvios lentos, naudojami mokomieji kompaktiniai diskai, internete esančios mokomosios svetainės;
	3. Pamokose trečius metus iš eilės diegiamas patyriminio ugdymo metodas. Organizuotos **52** patyriminės pamokos, kurios vykdytos muziejuose, tautodailininkų dirbtuvėse, gamtoje ir pan.;
	4. Įsitraukta į projektą AKIM (projekto esmė – pamokas mokiniams vedė rašytojai, menininkai, kultūros veikėjai). Iš viso vyko **6** tokios pamokos;
	5. Gimnazijoje organizuotos dalykus integruojančios savaitės: lietuvių k., istorijos ir dorinio ugdymo savaitė, skirta Juozo Tumo-Vaižganto 145-osioms metinėms, tiksliųjų mokslų dalykus integruojanti savaitė, geografijos ir užsienio kalbų dalykus integruojanti savaitė. Jų tikslas – parodyti skirtingų mokymosi dalykų turinio dermę, mokyti holistinio mąstymo;
	6. Įdiegus el. mokinio pažymėjimą ir jį susiejus su pamokų lankymo kontrole, 2013-2014 m. m. mokinių lankomumas, lyginant jį su pernai metais, pagerėjo **28 proc**.;
	7. Įdiegta elektroninė mokinio piniginė, kas turėtų padėti tėvams kontroliuoti mokinių maitinimąsi. Diegiama TAMO bibliotekos komponentė;
	8. Metų pradžioje buvo išsiaiškintos aktualios mokytojams kvalifikacijos tobulinimo sritys ir parengtas 2014 m. kvalifikacijos tobulinimo planas. Kvalifikaciją kėlė **100 proc.** mokytojų**.** Iš viso per metus vienas mokytojas dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose **3,8** val.;
	9. Pagal planą vykdyta mokytojų gerosios patirties sklaida: aptariamaisiais metais mokytojai organizavo 54 atviras pamokas. Sistemingai vyksta gerosios patirties sklaida metodinėse grupėse;
	10. E-forma kaupta seminarų metu įgyta/sukurta metodinė medžiaga, ji publikuota gimnazijos interneto svetainėje <http://www.svedasai.anyksciai.lm.lt/> .;
	11. Pagal mokymosi visą gyvenimą programą Comenius gauta dotacija (**1835.57 EUR**) ir vykta į mokymus Portugalijoje;
	12. Visus metus vyko individualus konsultavimas mokytojas-mokytojui, pagal 2013 m. patvirtintą konsultacijų teminį sąrašą;
	13. Surengti J. Tumo-Vaižganto 145-ųjų gimimo metinių, gimnazijos įkūrimo Svėdasuose 65-ųjų ir Juozo Tumo-Vaižganto vardo suteikimo gimnazijai 25-ųjų metinių paminėjimai, kurių metu sutelkti mokiniai, jų tėvai ir mokytojai aktyviam bendradarbiavimui su svėdasiškių bendrija, atnaujinti ir užmegzti nauji ryšiai su buvusiais mokiniais ir mokytojais;
	14. Vykdant projektą ,,Vaižganto atminties keliu‘‘, sustiprintas mokinių kultūrinis-meninis ugdymas ir užimtumas, organizuota mokinių išvyka į Latvijos Respubliką;
	15. Suorganizuota mokinių ekspedicija į Daugpilio (Latvija) kraštotyros ir meno muziejų ir parsivežta unikalios medžiagos apie J. Tumo-Vaižganto mokymosi Daugpilio realinėje mokykloje metus, ja papildyta gimnazijos muziejaus ekspozicija;
	16. Gimnazija inicijavo ir dalyvavo kultūriniuose renginiuose seniūnijoje. Įsitraukta į projektą ,,Kuriame Respubliką‘‘, kuriam vykdyti gauta 800 Lt. Vykdyti teminiai vakarai, skirti Vasario 16-ajai, Kovo-11-ajai, Motinos dienai paminėti;
	17. Dalyvauta tarptautiniuose ir šalies projektuose, į kuriuos įtraukta miestelio bendruomenė (projektas ,,Mokyklų bendruomenių, kultūros, švietimo įstaigų ir nevyriausybinių organizacijų partnerystės tinklo kūrimas, diegiant inovacijas ugdymo procese‘‘);
	18. Laimėti Erasmus+ projektai: ,,Mąstykime ir dirbkime naujai‘‘, **10396 €**, ,,Atverkime duris neformaliam ugdymui’’, **16095 €;**
	19. Nupirkta 10 planšetinių kompiuterių, iš projekto lėšų – kilnojamas stendas darbams eksponuoti. Toliau vykdomi pirkimai pagal projektą ,,Specialiųjų mokymo priemonių rengimas‘‘, vyksta apsirūpinimas specialiomis mokymo priemonėmis;
	20. Įrengti informaciniai stendai kabinetuose;
	21. Įvykdytas projektas ,,Mokyklos sporto aikštelės atnaujinimas‘‘, kurio bendra vertė 226408,62 Lt ;
	22. Suremontuoti ir perdažyti gimnazijos 1-ojo aukšto koridoriai, perdažytos medinės gimnazijos koridorių ir kabinetų grindys;
	23. Įsteigtas IT inžinieriaus etatas gimnazijoje. Įdarbinus inžinierių, buvo sutvarkyti gimnazijos kompiuteriai, įdiegtos mokomosios programos į esamus kompiuterius, sistemingai prižiūrima visa gimnazijos IKT techninė bazė;
	24. Atsižveliant į standartizuotų testų, vykdytų 4, 8 klasėse, rezultatus, numatytas veiksmų planas standartizuotų testų nustatytoms probleminėms sritims patobulinti (2014-11-10 įsakymas Nr.V-81);

6.33. 2013–2014 m. m. 1-8, Ig-IVg klasių mokinių pažangumas 100 proc.;

 6.34. Abiturientai pakankamai sėkmingai išlaikė pasirinktus egzaminus:

|  |  |
| --- | --- |
| Anglų VBE | Lietuvių VBE |
| Matematikos VBE | Istorijos VBE |
| Fizikos VBE | Biologijos VBE |
| IT VBE |

Brandos atestatus gavo 96 proc. abiturientų. Vienas abiturientas neatvyko į egzaminą.

1. **PPUP rezultatai:**

7.1. Lietuvių k. PPUP:

7.2.Matematikos PPUP:

* 1. Abiturientai sėkmingai įstojo į pasirinktas mokyklas. Stojimo rezultatų palyginimas:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

 1.2. 2014-2015 m.m. I-ojo trimestro 1-4, 5-8, Ig-IIg klasių mokinių pažangumas toks:

Pirmąjį trimestrą su nepatenkinamais pažymiais baigė 3 mokiniai, jiems skirtos individualios mokytojų konsultacijos ugdymosi

sunkumams įveikti.

Inicijuota, kad mokinių pažangumo ir lankomumo problemos būtų sistemingai aptariamos ne tik mokytojų tarybos posėdžiuose, bet ir individualiai su kiekvienu mokiniu, jo tėvais, turint tikslą laiku suteikti mokiniui reikalingą pagalbą. Sutelktai dirbant pavyko pasiekti - per mokslo metus sumažėjo praleidžiamų pamokų be pateisinamos priežasties (nuo 33, tekusių vienam mokiniui 2012-2013 m.m., iki 24,6 pam. 2013-2014 m.m.).

1. **Dalyvavimas projektinėje veikloje.**

|  |  |
| --- | --- |
| Projekto pavadinimas | Projekto vertė |
| Erasmus+ ,,Mąstykime ir dirbkime naujai‘‘ | 10396 EUR |
| ,,Kuriame Respubliką‘‘ |  800 Lt |
| ,,Mokyklos sporto aikštelės atnaujinimas‘‘ | 226408,62 Lt  |
| Dotacija kvalifikacijos tobulinimo veiklai pagal mokymosi visą gyvenimą programą Comenius | 1835,57 EUR |
| Projektas AKIM |  |
| Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro projektas ,,Specialiųjų mokymo priemonių rengimas‘‘ | Asignavimas spec. mokymo priemonėmis |
| Erasmus+ ,,Atverkime duris neformaliam ugdymui‘‘ | 16095 EUR |
| Dalyvavimas projekte ,,Mokyklų bendruomenių, kultūros, švietimo įstaigų ir nevyriausybinių organizacijų partnerystės tinklo kūrimas, diegiant inovacijas ugdymo procese‘‘. | Tęsiamos projekto veiklos naudojantis 2013 m. nupirktomis priemonėmis. |
| Projektas ,,Būkim stiprūs‘‘ | 200 Lt. |
| Projektas ,,Vaižganto atminties keliu‘‘ | 550 Lt. |
| Projektas ,,Moku plaukt‘‘ |  |
| Projektas ,,Atrask ir pažink Svėdasus‘‘ |  |
| Projektas ,,Mąstau. Rūšiuoju. Gyvuoju‘‘ |  |
| Bendras projektas su skautų klubu ,,Vis budžiu‘‘ – stovykla jaunimui ,,BP kodas‘‘ |  |

**III. GIMNAZIJOS VEIKLŲ STIPRYBĖS, SILPNYBĖS, GALIMYBĖS, GRĖSMĖS**

|  |  |
| --- | --- |
| **STIPRYBĖS** | **SILPNYBĖS** |
| * Didžioji dalis abiturientų sėkmingai laiko Valstybinius brandos egzaminus.
* Pamokų metu mokytojai sudaro sąlygas mokiniams klausti, tyrinėti, analizuoti.
* Vertinama mokytojų pagalba mokantis ir šalinant mokymosi sunkumus.
* Mokiniai per pamokas mokomi mokytis bendradarbiaujant.
* Geri klasių mokinių tarpusavio santykiai..
* Aukšti tėvų lūkesčiai jų vaikų atžvilgiu.
* Vadovų, mokytojų, specialistų komandinis darbas.
* Gimnazijos savivalda.
* Psichologinė ir socialinė pagalba.
* Projektinė (mokytojų ir mokinių) veikla.
 | * Daliai mokinių namų darbų krūvis per didelis.
* Per menkai mokytojai bendradarbiauja ir tariasi, kaip pritaikyti ugdymo turinį įvairių poreikių mokiniams.
* Per menkai klasės mokytojai derina mokinių namų darbų krūvį.
* Dalis mokinių nepakankamai pasitiki klasės vadovu ir pagalbos mokiniui specialistais.
* Mokinių savęs pažinimas ir mokėjimas mokytis, mokymosi motyvacijos lygis.
* Menkas mokinių domėjimasis kultūriniu gyvenimu ir aplinka.
* Dalies mokinių atsakomybė, savarankiškumas ir aktyvumas mokantis, mokinių įsivertinimas.
* Mokymosi sunkumų turinčių mokinių tėvams stinga žinių, kaip padėti savo vaikui mokytis.
 |
| **GALIMYBĖS** | **GRĖSMĖS** |
| * Gimnazijos interneto svetainėje skelbti trimestrų ir pusmečių kontrolinių darbų grafikus..
* Mokytojams diferencijuoti namų darbų užduotis ir ieškoti būdų, kaip tarpusavyje suderinti namų darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams.
* Metodinėse grupėse 1 kartą per trimestrą aptarti ugdymo turinio pritaikymą įvairių poreikių mokiniams, pritaikymus fiksuoti ilgalaikiuose planuose.
* Klasių auklėtojams ir socialinei pedagogei organizuoti 3-4 renginius patyčių prevencijai.
* Peržiūrėti ir atnaujinti gimnazijos susitarimus žalingų įpročių ir patyčių prevencijos klausimais.
 | * Visuomenės socialinių, ekonominių problemų įtaka ugdymo procesui.
* Mažėjantis mokinių skaičius klasėse ir klasių komplektų skaičiaus mažėjimas.
* Didėja mokinių, tepasiekiančių patenkinamą lygmenį, ir mokinių, turinčių spec. ugdymosi poreikių, skaičius.
* Dėl socialinės atskirties prastėjanti mokinių emocinė savijauta, mokymosi motyvacija ir iniciatyvumas.
* Menkstantis mokinių savarankiškumas, aktyvumas ir atsakomybė mokantis, didėjantis mokinių, tepasiekiančių patenkinamą lygmenį, skaičius.
 |

1. **VIDAUS ĮSIVERTINIMAS**.
2. Didžiausi privalumai:

1.1.Mokėjimas mokytis (3 lygis);

1.2.Mokymasis bendradarbiaujant (3 lygis);

1.3.Mokinių asmenybės ir socialinė raida (3 lygis);

1.4.Pagalba mokantis (3 lygis)

1.5. Tėvų pagalba mokantis (3 lygis)

 2. Didžiausi trūkumai:

 2.1.Mokymosi motyvacija (2 lygis);

 3. Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai:

 3.1. Mokymosi motyvacija.

1. **IŠVADOS**
2. metais ypatingą dėmesį numatoma skirti **mokymosi motyvacijos skatinimui:**
* mokinio noro mokytis aktyvinimui;
* mokinių aktyvumo ir pasitikėjimo savo jėgomis ugdymui;
* atsakomybės už savo mokymąsi, pamokų lankomumą, namų darbų atlikimą diegimui;
* mokinių įsitraukimo į darbą pamokoje skatinimui.

**VI. 2015 METŲ PRIORITETAI:**

1. Veiksmingo ir kokybiško ugdymosi užtikrinimas.
2. Ugdymo(si) aplinkų palaikymas ir modernizavimas.

**VII. TIKSLAI IR PROGRAMOS:**

**1 tikslas.** Sustiprinti tarpinstitucinio bendravimo ir bendradarbiavimo santykius, išlaikant gimnazijos – miestelio kultūros židinio – tradicijas.

Programa. **BENDRAVIMO SANTYKIŲ KULTŪROS KAITA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uždaviniai | Priemonės, konkreti veikla | Data | Atsakin-gas | Lėšos | Laukiami rezultatai(Rodiklis pagal veiklos kokybės įsivertinimo metodiką) |
| 1. Padidinti gimnazijos patrauklumą mokiniams ir jų tėvams. | * 1. **Bendradarbiavimas su Vaižganto vardu pavadintomis mokyklomis Lietuvoje, su Svėdasų seniūnija, kultūros namais, Svėdasų bažnyčia:**
		1. Surengti Vaižganto vardu pavadintų mokyklų konferenciją, skirtą Juozo Tumo-Vaižganto publicistinės veiklos 125-mečiui paminėti.
 | 05 mėn. | Darbo grupė |  | Tvirtės gimnazijos vaidmuo, partnerystė su kitomis institucijomis (1.1.1., 1.1.3.; 1.1.4., 1.1.5) , bus sudarytos sąlygos dalykų integracijai (2.1.3) stiprės gimnazijos atvirumas ir svetingumas; stiprės mokinių pilietinis aktyvumas (2.1.3.)  |
| * + 1. Suorganizuoti mūsų gimnazijos ir Latvijos Respublikos Vienibas pagrindinės mokyklos savivaldos institucijų susitikimą – apvalaus stalo diskusiją, skirtą Baltų vienybės (Saulės mūšio) dienai (rugsėjo 22 d.) paminėti.
 | 09 mėn. | 1. KKirvėla
 |  | Tvirtės gimnazijos etosas, bus tęsiamos tradicijomis, stiprės mokinių tapatumo jausmas (1.1.1.; 1.1.2.; 1.1.3.); stiprės ne akademiniai, kiti mokinių pasiekimai (3.2.2.). |
| * + 1. Pilietinė akcija ,,Atmintis gyva, nes liudija‘‘, skirta Sausio 13-osios aukoms atminti, pakviečiant joje dalyvauti ir Svėdasų miestelio gyventojus.
 | 01 mėn. | G. Gvozdaitė |  |
| * + 1. Kartu su Svėdasų seniūnija, bažnyčia, kultūros namais surengti Vasario 16-osios minėjimą miestelio bendruomenei.
 | 02 mėn. | L. Matiukienė,K. Dilienė |  |
| * + 1. Svėdasų bažnyčios erdvėje surengti mokinių dailės kūrinių/atvirukų parodas šv. Velykų ir šv. Kalėdų tematika.
 | 03; 12 mėn. | K. StriukienėŽ. Semaškienė |  |
| * + 1. Surengti Advento popietę-koncertą Svėdasų miestelio bendruomenei.
 | 12 mėn. | L. MatiukienėK. Dilienė, |  |
| * + 1. Surengti šventinį koncertą mokinių tėveliams ,,Obuolys nuo obels’’, skirtą Motinos ir Tėvo dienai paminėti.
 | 05 mėn. | K. Dilienė, D. Kirvėlienė |  |
| * 1. **Gimnazijos ir šeimos renginių organizavimas, projektų ir programų vykdymas.**
 |  |  |  | Dėmesys mokinių asmenybės raidai (1.2.1.); pagerės gimnazijos įvaizdis ir viešieji ryšiai (1.4.3.);dėmesys mokinių psichologinėms problemoms (4.2.2.); |
| * + 1. Kiekvienoje klasėje surengti po netradicinę klasės valandėlę apie psichologines vaikų ir tėvų/senelių bendravimo, paauglystės problemas.
 | 04, 09 mėn. | Kl. auklėtojos |  |
| * + 1. Susirinkimas II-ų gimnazijos klasių mokiniams ir jų tėvams ,,Vidurinis ugdymas ir jo įgyvendinimas gimnazijoje“.
 | 04 mėn. | O. Banienė,L.Dragančukienė |  | gerės profesinis konsultavimas ir informavimas (4.4.3.)Pagerės bendruomenės santykiai (1.1.4.);gerės psichologinė atmosfera, saugumo ir ramybės lygis; dėmesys mokinių asmenybės raidai (1.2.1.); stiprės mokinių saugumas, savarankiškumas ir gebėjimas gyventi su kitais (4.1.2.).Tvirtės gimnazijos vaidmuo vietos bendruomenėje (1.4.1.); partnerystėm su kitomis institucijomis (1.4.2.)pagerės gimnazijos įvaizdis ir viešieji ryšiai (1.4.3.); sudarytos sąlygos dalykų integracijai ( 2.1.3.); bus sudarytos sąlygos dalykų ryšiams ir integracijai (2.3.1.); stiprės mokyklos atvirumas ir svetingumas. |
| * + 1. Atvirų durų diena mokinių, turinčių ugdymosi sunkumų, tėvams ,,Jei man padėsit, aš daug pasieksiu!’’
 | 11 mėn. | D. Asačiovienė |  |
| * + 1. Paskaita-pokalbis mokinių tėvams ,,Paauglys ir jo pasaulis’’.
 | 11 mėn. | V. Repečkaitė |  |
| * + 1. Teminė popietė mokinių tėvams ,,Negabių vaikų nėra – požiūris ir galimybės’’
 | 04 mėn. | D. Asačiovienė |  |
| * + 1. Mokymai tėvams ,,Mokykliniai metai – atradimų ir iššūkių laikas“.
 | 04 mėn. | Ž. Semaškienė |  |
| * + 1. Netradicinės klasių valandėlės 5-8 kl. mokiniams ,,Amatų mugė’’, į kurias pakviečiami kokių nors amatų galintys išmokyti mokinių tėvai, seneliai ir pan.
 | 02 mėn. | L. Bernotaitė |  |
| * + 1. Mokinių, jų tėvų, senelių, kitų artimųjų rankdarbių parodos organizavimas ,,Iš močiučių kraičių skrynios’’ gimnazijos muziejuje.
 | 03 mėn. | R. Kniežienė |  |
| * + 1. Mokinių ir jų šeimų narių liaudies amatų ir dirbinių mugė ,,Gurgu gurgu į Kaziuko turgų’’ gimnazijoje
 | 03 mėn. | J. SirgėdienėR.Palskienė |  |
| * + 1. Šeimų komandų estafečių varžybos ,,Aš, tėtis ir mama’’ 1-4 klasėse.
 | 05 mėn. | D. Kirvėlienė |  |
| * + 1. Šeimų komandų kvadrato varžybos ,,Aš, tėtis ir mama’’ 5-6 klasėse.
 | 05 mėn. | R. Maniušienė |  |
| * + 1. Šeimų komandų krepšinio varžybos ,, Aš, tėtis ir mama’’ 8-IIg kl.
 | 04 mėn. | V. Jucys |  |
| * + 1. Pedagoginė pagalba IIg kl. mokiniams ir tėvams sudarant mokinių individualius ugdymo planus.
 | 10 mėn.03 mėn. | Ž. Semaškienė |  |
| * + 1. 4-ų gimnazijos klasių mokinių tėvų susirinkimas ,, Egzaminai. Kuo gali padėti tėvai.“
 |  03 mėn. | G. Ivanovienė |  |
| * 1. **Netradicinės pamokos, vedamos mokinių ir jų tėvelių, skirtos Mokytojų dienai:**
 |  |  |  | Gerės iniciatyvos ir atsakomybės pasiskirstymas, bus sudarytos sąlygos lyderystės plėtrai (5.3.2.);.Mikroklimato klasės ir palankumo mokymuisi gerinimas (1.1.6.). |
| * + 1. ,,Kuriame gamtoje’’ – 1-4 kl. mokiniams.
 | 1. mėn.
 | B.Tuskienė |  |
| * + 1. ,,Mūsų šeimos nuotraukų albumas’’ – 5-8 kl. mokiniams.
 | 10 mėn. | Kl. auklėtojos |  |
| * + 1. ,,Mūsų šeimos tradicijos’’ – Ig-IIg kl. mokiniams.
 | 10 mėn. | Kl. auklėtojos |  |
| * + 1. Šaškių/šachmatų/stalo teniso (pagal galimybes) varžybos Ig-IVg klasių mokiniams ir jų tėvams.
 | 10 mėn. | R. Maniušienė |  |
| * + 1. Šeimų sportinės varžybos.
 | 10 mėn. | V. Jucys |  |
| 2. Plėtoti atviro bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą. | **2.1. Ryšių su socialiniais partneriais plėtojimas, vykdant profesinį informavimą ir planuojant mokinio karjerą:** |  |  |  | Bus teikiama pagalba mokiniams renkantis profesijas, vyks integruotos pamokos, projektai, renginiai (2.1.3.); gerės profesinis informavimas ir konsultavimas (4.4.3.);gerės mokymosi motyvacija (2.4.1.); gerės iniciatyvos ir atsakomybės pasiskirstymas, bus sudarytos sąlygos lyderystei plėstis (5.3.2.); kuriamas ir stiprinamas gimnazijos charakteris ir dvasia, diegiamos vertybės, elgesio normos, principai, (1.1.1.)sudaromos sąlygos lyderystei, auga lyderių skaičius (5.3.2. |
| 2.1.1. Susitikimai su studentais, buvusiais gimnazijos abiturientais. | 03 mėn. | R. Kniežienė |  |
| 2.1.2. Karjeros dienų savaitė Ig- IVg klasių mokiniams. | 10 mėn. | R. Kirvėlienė |  |
| 2.1.3. Pokalbių ciklas 5-8 klasių mokiniams ,,Asmeninės karjeros planavimas: mados, dilemos ir pasirinkimai’’ | 11 mėn. | J. Sirgėdienė |  |
| 2.1.4. Susitikimai-pokalbiai su profesinių mokyklų atstovais 8-IVg klasių mokiniams  | 04, 09 mėn. | J. Sirgėdienė |  |
| 2.1.5. IIg klasių mokinių profesinių gebėjimų įvertinimas, numatant tolimesnes mokymosi ir ateities planavimo perspektyvas | 10 mėn. | G. Gvozdaitė |  |
| **2.2. Metodinės tarybos VGK, rajono švietimo skyriaus specialistų ir gimnazijos administracijos susitikimas – apvalaus stalo diskusija dėl bendro darbo ugdant mokinius, gyvenančius Aulelių vaikų globos namuose.** | 04 mėn. | Ž. Semaškienė |  |  |
| **2.3. Išvykos į įmones susipažinimui su profesijomis.** | Pagal galimybes 2-3 kartus per metus | J. Sirgėdienė |  |  |
| **2.4. Klasės val. apie bendravimą socialiniuose tinkluose ir privatumo apsaugą internete.** | 01-05 mėn. Suderinus su kl. aukl. | Kl. auklėtojos ir A.Fjellbir-keland |  |  |
| **2.5. Metodinė diena rajono ugdymo įstaigų VGK nariams ,,Pagalbos mokiniui specialistų sutelktis ugdant spec. ugdymosi poreikių mokinius’’.** | 05 mėn. | VGK,D.Asačiovienė  |  | Bus užtikrintas gimnazijos veiklos ritmingumas, tvarka, drausmė (1.3.1.); pagerės klasės valdymas (2.2.3.) |
|  | **2.6. Gimnazijos bendruomenės narių atviro bendravimo plėtojimas ir renginių organizavimas.**2.6.1.Klasių valandėlės, pokalbiai psichologinėmis temomis, siekiant gerinti klasių mikroklimatą. | 05, 09 mėn. | Kl. auklėtojos |  | Mikroklimato klasėse palankumo mokymuisi gerinimas (1.1.6.)Pagerės bendruomenės santykiai (1.1.4.); psichologinė gimnazijos atmosfera. Saugumo ir ramybės lygis. Bendruomeniškumas:sutelktumas, sutarimas, nusiteikimas siekti bendrų tikslų, veiklos krypties bendrumas, bus sudarytos sąlygos dalykų ryšiams ir integracijai (2.1.3.); stiprės mokinių pilietinis aktyvumas (3.2.2.); dėmesys mokinių psichologinėms problemoms (4.2.2.); gerės klasių mikroklimatas ( 1.1.6.)stiprės tėvų pagalba mokantis (4.5.1.).Padidės dėmesys gabių ir talentingų vaikų mokymosi poreikiams ir jų ugdymo organizavimui (4.3.2.); sustiprės pagalba mokantis (4.2.1.); bus skiriamas dėmesys mokymosi veiklos diferencijavimui (2.5.2.); gabių ir talentingų vaikų ugdymui (4.3.2.). |
| 2.6.2. Gimnazijos tarybos renginys – diskusijų stalas ,,Gimnazijos įvaizdis: griauti-statyti?, turint tikslą aptarti gimnazijos bendravimo ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtrą. | 09 mėn. | B. Tuskienė |  |
| 2.6.3. Mokytojų projektas ,,Estetizuojame mokymo erdves’’. | 02-03 mėn. | Kab. vadovai |  |
| 2.6.4. Mokinių renginys, skirtas Mokytojų dienai. | 10 mėn. | Dvyliktokai |  |
| 2.6.5. Tėvų ir mokinių apklausa apie gimnazijos patrauklumą ir veiklos kokybę bendruomenėje. | 01 mėn. | Veiklos kokybės įsivert. gr. |  |
| 2.6.6. Akcija, įtraukiant mokinių tėvelius, ,,Uždekim atminties žvakelę ’’ | 10-11 mėn. | J. Gutmanienė |  |
|  2.6.7.,,Gražiausio Velykų margučio konkursas’’ 1-4 kl. mokiniams, Advento vakaronė. | 03 mėn.11 mėn. | B. Tuskienė |  |
| 2.6.8. Mokinių pastabų / pagyrimų TAMO dienyne analizė, siekiant išaiškinti daugiausia pozityvių įvertinimų sulaukusią klasę. | 05 mėn. | Ž. Semaškienė |  |
| 2.6.9. Akcija „Savaitė be patyčių“. | 03 mėn. | G. Tulušienė |  |
| 2.6.10. Mokinių ir jų tėvų bendrų meninių projektų parengimas Gimnazijos gimtadienio ir Mokytojų dienos šventėms. | 05, 10 mėn. | K. StriukienėJ. Sirgėdienė |  |
| 2.6.10.1. Gimnazijos gimtadienio šventei – mokinių ir tėvelių dainos konkursas. | 04 mėn. | K. Dilienė |  |
| 2.6.10.2. Advento popietei – gražiausio klasių Advento vainiko konkursas. | 11 mėn. | L.Bernotaitė |  |
| 2.6.11. Mokinių tėvų budėjimo organizavimas šokių vakaruose gimnazijoje. | Nuolat | B.Tuskienė(gimn. Taryba) |  |
| 2.6.12. Metodinių grupių savaitės, skirtos bendravimui plėtoti: |  |  |  |
| 2.6.12.1. Pradinių klasių metodinės grupės savaitė; | 02 mėn. | R. Palskienė |  |
| 2.6.12.2. Kalbų metodinės grupės savaitė (Lietuvių kalbos savaitė); | 03 mėn. | J. Garbauskienė |  |
| 2.6.12.3. Socialinių mokslų ir dorinio ugdymo metodinės grupės savaitė; | 12 mėn. | R. Narvydas |  |
| 2.6.12.4. Klasės auklėtojų metodinės grupės savaitė; | 10 mėn. | R. Žvirblienė |  |
| 2.6.12.5. Gamtos ir tiksliųjų mokslų metodinės grupės savaitė. | 11 mėn. | E. Indriūnienė |  |
| 2.6.12.6. Menų, technologijų ir kūno kultūros metodinės grupės savaitė. | 05 mėn. | K.Striukienė |  |
| 2.6.13. Tėvai apie savo profesijas (5-8, Ig-IVg kl. mokiniams). | 05 mėn.01-02  | J. Sirgėdienė |  |
| 2.6.14. Įrengti šaškių, šachmatų, stalo teniso žaidimo vietas. | mėn. | S. Žekonis |  |
| 2.6.15. Skaniausio deserto konkursas 1-4, 5-8 kl., Ig-IVg klasių grupėse. | 04 mėn.04 mėn.04 mėn. | D. Kirvėlienė,R. ŽvirblienėO. Banienė |  |
| 3. Gerinti gimnazijos įvaizdį. | **3.1. Teigiamo gimnazijos įvaizdžio sklaida, vizualinės informacijos priemonių atnaujinimas.** |  |  |  | Sustiprės gimnazijos atvirumas ir svetingumas (1.1.5.); tvirtės priklausymo bendruomenei, turinčiai istoriją, jausmas (1.1.2.); stiprės pasitenkinimo ar didžiavimosi gimnazija lygis (1..1.3.). |
| 3.1.1. Viešųjų ryšių darbo grupės organizuota mokinių, jų tėvelių irmokytojų kūrybinių darbų paroda, skirta gimnazijos gimtadieniui. | 05 mėn. | J. Gutmanienė |  |
| 3.1.2. Išleistas lankstinukas, reprezentuojantis gimnaziją. | 04 mėn. | A.Fjellbirkeland |  |
| 3.1.3. Straipsniai gimnazijos interneto svetainėje (3-5 per mėn.) | Nuolat | Viešųjų ryšių gr. |  |
| 3.1.4. Mokinių ir mokytojų kūrybinių darbų parodos gimnazijos koridoriuose ir kitose erdvėse: Motinos dienai,  | 04 - 29d. | D. Rimienė |  |
| Vasario 16-ajai. | 02 mėn. | L. Matiukienė |  |
| **3.2. Virtualūs sveikinimai mokinių tėveliams per e-dienyną Tamo:**  |  |  |  | Sustiprės mokinių pilietinis aktyvumas: dalyvavimas savivaldos organizacijose, pilietinėse akcijose, socialinėje gailestingumo ir panašioje veikloje (3.2.2.) |
| Vasario 16-osios, Kovo 11-osios, šv. Velykų, šv. Kalėdų ir Naujųjų metų progomis. | 02 mėn.03 mėn.04 mėn.12 mėn. | Ž. SemaškienėŽ. SemaškienėŽ. SemaškienėŽ. Semaškienė |  |
| **3.3. Atvirukai:** |  |  |  |  |
|  Svėdasų senelių namų gyventojams Vasario 16-osios, Kovo 11-osios, šv. Velykų, šv. Kalėdų ir Naujųjų metų progomis. | 02 mėn.03 mėn.12 mėn. | K. RimkuvienėL. MatiukienėL. Matiukienė |  |
| **3.4. Informacinių lankstinukų (e-forma ir/ar spausdintine) apie mokinių saugą, pagalbos mokiniui teikimą ir pan. išleidimas.** | 05 mėn.09 mėn. | K. BikelisR. Balčiūnienė |  |  |
|  | **3.5. Bendravimas su žiniasklaida.** |  |  |  | Gerės partnerystė su kitomis institucijomis (1.4.2.); stiprės gimnazijos įvaizdis ir viešieji ryšiai (1.4.3.) |
| 3.2.1. Reguliarus informavimas apie įvykius gimnazijoje interneto svetainėje [www.**svedasai**.anyksciai.lm.lt](http://www.svedasai.anyksciai.lm.lt) .3.2.2. Straipsniai rajono ir/ar respublikinėje spaudoje (2-3 per metus). | NuolatNuolat | Viešųjų ryšių darbo grupėŽ. Semaškienė |  |
| **3.3.** **Mokinių tėvų aktyvo įtraukimas kuriant gimnazijos įvaizdį.** |  |  |  | Stiprės tapatumo jausmas (1.1.3.).Padidės ugdomosios veiklos formų įvairovė, bus derinamas individualus, grupinis ir visos klasės mokymasis (2.3.1.); sudarytos sąlygos dalykų integracijai (2.3.1.); pagerės skirtingų dalykų programų vidinis integralumas (2.1.1.). |
| 3.3.1. Apklausa mokinių tėvams apie tai, kaip kiekvienas galėtų prisidėti prie gimnazijos veiklos tobulinimo.  | 11 mėn. | R. Narvydas |  |
| 3.3.2. Organizuoti 3-4 mokinių, mokytojų ir mokinių tėvų aktyvo susirinkimus dėl pagalbos rengiantis Kaziuko mugei, gimnazijos gimtadieniui, Mokytojų dienos minėjimui, šv. Kalėdų švenčių renginiams. | 03 mėn.04 mėn.09 mėn.12 mėn. | R. PalskienėA. KirvėlaK. DilienėA. Kirvėla |  |
| 3.3.3. Virtualios fotoparodos organizavimas ,,Mūsų mokslo metai’’ gimnazijos interneto svetainėje ( visos klasės pateikia 3-4 fotografijas su komentarais, iliustruojančias geriausias m.m. savo veiklos akimirkas). | 05 mėn. | R. Žvirblienė |  |
| 3.3.4. Akcijos mokinių tėveliams ,,Vaikai, jums linkiu...’’ organizavimas e-dienyno pagalba. | 04 mėn. | E. Indriūnienė |  |
| **3.4.** **Bendrų gimnazijos mokinių, tėvų, mokytojų renginių (koncertų, sporto varžybų, vakaronių organizavimas).** |  |  |  |  |
| 3.4.1. Mokytojų dienos šventei – mokinių ir jų tėvelių atvirukų, piešinių, miniatiūrų ir pan. paroda gimnazijoje. | 10 mėn. | J. Garbauskienė  |  |
| 3.4.2. ,,Žaliojo kampelio‘‘ gimnazijoje įrengimas mokinių ir jų tėvų iniciatyva. | 10 mėn. | R. Balčiūnienė |  |  |

**2 tikslas. Pagerinti formaliojo ugdymo(si) kokybę, tobulinant pamokos organizavimą.**

Programa. **UGDYMO KOKYBĖ IR VEIKSMINGUMAS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uždaviniai | Priemonės, konkreti veikla | Data | Atsakingas | Lė-šos | Laukiami rezultatai(Rodiklis pagal įsivertinimo metodiką) |
| 1. Suaktyvinti mokinių bendradarbiavimą mokantis pamokoje. | 1.1. Sustiprintas pagalbos mokiniui specialistų ir dalyko mokytojų bendradarbiavimas pamokose, sustiprintas mokinio savęs pažinimas: |  |  |  | Dėmesys mokiniui, siekiant aktyvinti norą mokytis, pasitikėti savo jėgomis (2.4.1.).Pasiekimų lūkesčių didėjimas. Kiekvieno mokinio skatinimas siekti aukščiausio jam įmanomo lygio (1.2.2.); gerės mokymosi bendradarbiaujant įgūdžiai (2.4.2.); stiprės mokymosi motyvacija (2.4.1.).Pagerės atsakomybė už savo mokymąsi, mokinių įsitraukimo per pamoką lygis (2.4.1.). |
| 1.1.1. Visose kl. aptarti su mokiniais, kokie yra mokymosi savireguliacijos gebėjimai ir kaip jų įgyti. | 01-04 mėn. | Kl. auklėtojosG. Tulušienė, |  |
| 1.1.2. 2-3 kartus per savaitę pagalbos mokiniui specialistas dirba pamokose kartu su dalyko mokytoju. | Pagal specialistų tvarkaraštį | D. Asačiovienė  |  |
| 1.1.3. Organizuoti geriausiai pamokoje bendradarbiaujančios klasės rinkimus. | 03 mėn. | L. Bernotaitė |  |
| 1.1.4. Pokalbis su 5-8, Ig-IVg kl. mokiniais “Mano asmenybės savybės ir mokymosi stiliai”. | 02 mėn. | V. Repečkaitė |  |
| 1.1.5. Klasėse organizuoti 1-2 klasės valandėles savęs pažinimo ir gyvenimo įgūdžių ugdymui, kuriose kl. auklėtojai talkintų VGK nariai. | 10 mėn. | Kl. aukl. |  |
| 1.2. Organizuoti po 3-4 atviras kalbų dalykų pamokas, teikiant dėmesį aktyviam mokinių bendravimui ir bendradarbiavimui mokantis. | 09 mėn. | R. Kniežienė |  |
| 1.3. Stebėti ir (įsi)vertinti kalbų dalykų pamokas aspektu ,,Mokymo metodų dermė užsienio kalbų pamokose’’, aptarti jas metodinės grupės susirinkime ir suformuluoti išvadas bei pasiūlymus veiklai tobulinti, gerajai patirčiai skleisti. | 10 mėn. | R. Kniežienė |  |  |
| 1.4. Organizuoti po 3-4 atviras tiksliųjų dalykų pamokas, teikiant dėmesį ugdymo turinio individualizavimui ir diferencijavimui | 10 mėn | L. Draganču-kienė |  |  |
| 1.5. Stebėti ir (įsi)vertinti tiksliųjų mokslų pamokas aspektu ,,Pagalbos teikimas mokiniui , ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas’’, aptarti jas metodinės grupės susirinkime ir suformuluoti išvadas bei pasiūlymus veiklai tobulinti, gerajai patirčiai skleisti. | 11 mėn. | L. Draganču-kienė |  | Stiprės mokymosi motyvacija (2.4.1.).Pagerės sąlygos mokinių išmokimui stebėti (2.3.4.); pagerės mokymosi motyvacija (2.3.4.); pagerės informavimas apie vertinimą (2.3.6.); gerės ugdymosi poreikių nustatymas (2.5.1.); bus laiku ir tikslingai sudaryti individualūs mokinių, nepasiekiančių patenkinamo lygmens, planai (2.1.1.); gerės gebėjimas vertinti savo mokymąsi (2.4.2.); gerės atskirų mokinių pažanga (3.1.1.); vyks mokymosi palaikymas (4.2.1.). |
| **1**.6.Organizuoti po 3-4 atviras socialinių dalykų pamokas, teikiant dėmesį ugdymo turinio individualizavimui ir diferencijavimui. | 02 mėn. | 1. Bučienė
 |  | Bus aktualizuojamas ugdymo turinys, jis labiau siejamas su mokinių patirtimi, interesais, praktiniais poreikiais, praktiniu žinių taikymu (2.3.2.); gerės mokytojų veiklos planavimas (2.2.1.); bus stiprinami dalykų ryšiai ir integracija (2.1.3.); stiprės mokymo ir gyvenimo ryšys (2.3.2.). |
|  | 1.7. Organizuoti po po 3-4 atviras pamokas pradinėse klasėse, teikiant dėmesį ugdymo turinio individualizavimui ir diferencijavimui. | 03 mėn. | 1. Jucienė
 |  | Gerės mokymo kokybė (2.3.1.); pagerės klasės valdymas (2.2.3.); bus sudarytos sąlygos dalykų integracijai (2.1.3.). |
| 1.8. Stebėti ir (įsi)vertinti pradinių klasių pamokas aspektu ,,Pagalbos teikimas mokiniui , ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas’’, aptarti jas metodinės grupės susirinkime ir suformuluoti išvadas bei pasiūlymus veiklai tobulinti, gerajai patirčiai skleisti. | 1. mėn.
 | I.Jucienė |  |  |
| 2. Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo(si) turinį, grindžiamą kokybiška vertinimo proceso informacija. | 2.1. Parengti 1–4, 5-8, 1g-4g klasių gabių vaikų ugdymo programas.  | 01 mėn. | Direktoriaus sudaryta darbo grupė |  |  Dėmesys mokymosi motyvacijai (2.4.1.). |
| 2.2. Teikti pagalbą mokiniams ir tėvams sudarant individualius ugdymo planus. | Nuolat | Ž. Semaškienė |  | Atsakomybės už savo mokymąsi stiprinimasa (2.4.1.). |
| 2.3. Metodinių grupių pasitarimai gabių vaikų ugdymo ir mokinio pažangos stebėjimo klausimais, turint tikslą išsiaiškinti, kaip kinta mokinių ugdymosi motyvacija. | 01 mėn, 03 mėn., | Metodinių gr. pirmininkai |  | Visų dalykų ilgalaikiuose planuose numatyti dalykų ryšiai stiprins mokinių motyvaciją, mažins mokymosi krūvį ir gerins ugdymosi pasiekimus; sudarytos sąlygos dalykų integracijai (2.1.3.). |
| 2.4. Geriausiai porose ir/ar komandose gebančios dirbti klasės rinkimai. | 11 mėn | J. Gutmanienė |  |  |
| 2.5. Tarpusavio pamokų stebėsena ir aptarimas metodinėse grupėse: ,,Pagalbos specialistų darbas kartu su mokytoju dalykininku individualizuojant ugdymo turinį pamokoje’’. | 05, 09 mėn. | Metod. gr. pirmininkai |  | Gerės mokytojų veiklų planavimas (2.2.1.) suaktyvės mokytojų bendradarbiavimas planuojant ugdomąsias veiklas (5.1.2). |
| 2.6. Mokymai 1-4, 5-8, Ig-IVg klasių mokiniams klasių valandėlių metu ,,Veiksmingo mokymosi būdai ir metodai’’. | 02-03 mėn. | Kl. aukl. |  |  |
| 2.7. Stebėsena ,,Ugdymo turinio diferencijavimas diegiant IKT (mokomąsias programas, planšetinius kompiuterius ir kt.) pamokose’’. | 11 mėn. | Metodinių gr. pirmininkai |  |  |
| 2.8. Kaip išmokyti visą klasę po vieną? Į mokinį orientuoto ugdymo technologijų aptarimas metodinėse grupėse. | 01-02 mėn. | Metodinių gr. pirmininkai |  | Gerės mokinių įtraukimo į darbą pamokoje lygis (2.4.1.). |
| 2.9. Mokymo(si) organizavimo, atkreipiant dėmesį į kiekvieno mokinio išmokimą ir pažangą, vertinimą ugdant tyrimas ir analizė. | 02-03 mėn. | Metodinių gr. pirmininkai |  | Dėmesys atsakomybės už savo mokymąsi stiprinimui (2.4.1.). |
|  2.10. Metodinių grupių pasitarimai-praktikumaigabių vaikų ugdymo, mokinio pažangos stebėjimo klausimais. | 01-02 mėn. | Metodinių gr. Pirmininkai |  | Mokytojai didesnį dėmesį sutelks į mokinių gebėjimų ir noro dirbti bendradarbiaujant įvairiomis aplinkybėmis įvairios sudėties ir dydžio grupėse ugdymą, mokinių savitarpio pagalbą mokantis (2.4.3.); mokiniai bus informuoti apie individualaus dalykų pasirinkimo galimybes, pagerės individsualus konsultavimas ir pagalba renkantis mokymosi kryptį (4.4.1.). |
| 2.11. ,,Sėkmės pamokų‘‘ peržiūra diskusija/aptarimas metodinėse grupėse. | 01 mėn. | Metodinių gr. pirmininkai |  |  |
| 3. Motyvuoti mokytojus ir mokinius maksimaliai naudoti IKT pamokose. | 3.1. Metodinis užsiėmimas mokytojams ,,Naudojimosi interaktyviomis lentomis galimybės’’ | 12 mėn. | A.Fjellbirkeland |  |  |
| 3.2. Atlikti tyrimą „IKT taikymas mokinių kūrybiškumui ugdyti“ | 10 mėn. | E. Indriūnienė |  |  |
| 3.3. Organizuoti virtualią metodinių darbų parodą ,,IKT mano dalyko pamokoje’’. | 11 mėn. | R. Narvydas |  |  |
| 4. Mažinti mokymo turinio apimtis, vykdant dalykų integraciją, projektinius darbus. | 4.1. Sukurtos integruotos programos, plėtojami tarpdalykiniai ryšiai. | Iki 08-28 d. | Mokytojai metodininkai |  | Pagerės mokytojų veiklos planavimas (2.2.1.); sudarytos sąlygos pasirenkamųjų programų pasiūlai/paklausai (2.1.4.). |
| 4.2. Kontrolinių darbų grafiko laikymosi stebėjimas. | Nuolat | Ž. Semaškienė |  |  |
| 4.3. Surengti 5-8, 1g-4g kl. mokinių projektinių darbų savaites:5-8 kl. mokinių projektinių darbų savaitė;1g-4g kl. mokinių projektinių darbų savaitė; | 10 mėn.12 mėn. | J.GarbauskienėO. Banienė |  | Sustiprės tikėjimo kiekvieno mokinio asmeninio tobulėjimo galimybe lygis (1.2.1.); stiprės mokymosi motyvacija (2.4.1.) ir pagalba mokantis b(4.2.1.). |
| 5. Didinti mokinių ir jų tėvų atsakomybę už pamokų lankomumą | 5.1. Kartą per trimestrą atlikti pamokų lankomumo tyrimus ir numatyti lankomumo gerinimo būdus | Nuolat | G. Tulušienė |  | Atsakomybės už savo mokymąsi ir pamokų lankomumą gerinimas (2.4.1.). |
| 5.2. 2-3 kartus per trimestrą kalbėtis su pamokas praleidžiančiais mokiniais ir jų tėvais. | Nuolat | G. Tulušienė |  |  |
|  | 5.3. Diskusijų stalas „Pamokų nelankymas. Motyvacijos lankyti stiprinimo būdai“ | Pagal poreikį | VGKR. Kirvėlienė  |  | Bus kuriamas ir palaikomas palankus mokymuisi mikroklimatas (1.3.2.). |
| 5.4. Parengti gerai lankančių gimnaziją mokinių, geriausiai lankančios klasės skatinimo tvarką. | 01 mėn.  | VGKR. Kirvėlienė |  | Gerės bendroji rūpinimosi mokiniais politika (4.1.1.); augs mokinių saugumo, savigarbos, pasitikėjimo savimi, savarankiškumo lygis (4.2.1.). |
| Kiekvieną mėnesį išsiaiškinti gerai lankančius gimnaziją mokinius, geriausiai lankančią klasę ir apie tai skelbti gimnazijos e-svetainėje.  | Kiekvieną mėnesį | G. Tulušienė |  |  |
| Interaktyvūs mokymai tėvams, kaip padėti vaikams įveikti ugdymosi sunkumus. | 02 mėn. | Kl. vad., administracija |  | Bus vykdomas tikslingas tėvų švietimas/mokymas, skirtas padėti mokiniams (4.5.2.) |

**3 tikslas. Pagerinti mokymosi aplinkas, skatinančias aktyvų mokymąsi pamokoje.**

Programa. **UGDYMO APLINKOS MODERNIZAVIMAS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uždaviniai | Priemonės, konkreti veikla | Data | Atsakingas | Lėšos | Laukiami rezultatai(Rodiklis pagal įsivertinimo metodiką) |
| 1. Turtinti gimnazijos mokymo bazę audio ir IKT mokymo priemonėmis | Įsigyti 3 interaktyvias lentas su programine įranga matematikos, fizikos ir anglų k. kabinetamsSkambučio modernizavimas (pakeitimas muzikiniu). | Iki 12 mėn. | St. Žekonis |  | Bus atnaujinta ir/ar praturtinta gimnazijos mokymo bazė (5.5.2.). |
| Atnaujinti vizualinės informacijos priemones ir stadiono sportinį inventorių bei kitus kiemo statinius | Restauruoti/nuvalyti stogastulpį Vaižgantui gimnazijos kieme.Perdažyti stadiono statiniusMokymo kabinetų apžiūra-konkursas.  | Iki 09 mėn.07 mėn.08 mėn. | St. ŽekonisSt. ŽekonisA. Kirvėla |  | Bus surasti būdai, kaip išsaugoti meno kūrinį-stogastulpį Vaižgantui (5.5.1.) ir puoselėjamas aplinkos jaukumas (1.3.3.). |
| Modernizuoti gimnazijos mokinių pamokų lankymo kontrolę; gimnazijoje įrengti įgarsinimo sistemą | Užtikrinti naudojimąsi mokinių lankymo kontrolės sistema. Radiofikuoti patalpas (sporto salę, koridorius, valgyklą) | Per m.m.Iki 12 mėn | G. TulušienėSt. Žekonis |  | Bus pagerinta mokinių pamokų lankomumo stebėsena, gerės pamokų lankomumas (1.3.). |
|  | Įsigyti planšetinių kompiuterių (2-3 kasmet) | Iki 12 mėn. | 1. Kirvėla
 |  | Bus pagerintos sąlygos vidinei informacijai skleisti (5.5.2.) |

**4 tikslas. Tobulinti mokytojų kompetencijas ir jų patirties sklaidą.**

Programa. **MOKYTOJŲ KOMPETENCIJOS TOBULINIMAS IR PATIRTIES SKLAIDA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uždaviniai | Priemonės, konkreti veikla | Data | Atsakingas | Lėšos | Laukiami rezultatai(Rodiklis pagal įsivertinimo metodiką) |
| Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas | Sudaryti mokytojams aktualių seminarų temų sąrašus ir derinti su švietimo centrais | 01 mėn. | Ž. Semaškienė |  | Gimnazijos, kaip organizacijos pažangos siekis (1.2.3.). |
| Organizuoti mokytojų, grįžusių iš kvalifikacijos tobulinimo renginių, gerosios patirties sklaidą (metodinėse grupėse). | Kas mėnesį | Metodinių gr. pirmininkai |  | Bus sudarytos sąlygos pagal poreikį ir galimybes kelti dalykinę kvalifikaciją, lėšos, skirtos kvalifikacijai kelti, bus naudojamos racionaliai (5.5.1.). |
| Surengti kvalifikacijos tobulinimo seminarą gimnazijoje visiems jos mokytojams apie mokymosi motyvacijos stiprinimo būdus ir mokymą mokytis pamokoje. | 12 mėn. | 1. Kirvėla
 |  |
| Suaktyvinti gerosios darbo patirties sklaidą | Parengti ir pristatyti pranešimus. VGK pranešimas ,,Saugos reikalavimai mokiniams’’ – klasių vadovams. | 09 mėn. | K. Bikelis |  | Pagerės bendruomenės sutelktumas, nusiteikimas siekti bendrų tikslų (1.1.4.); sustiprės gimnazijos, kaip organizacijos pažangos siekis (1.2.3.); stiprės lyderystė gimnazijoje (5.3.2.). |
| Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pranešimas ,, Platformos IQESonline panaudojimo galimybės ruošiant pradinukus dalykinei sistemai’’ - Mokytojų tarybos posėdyje | 03 mėn. | I.Jucienė |  |
| Kalbų mokytojų metodinės grupės pranešimas ,, IQESonline platformoje aprašytų metodų taikymo ypatumai kalbų pamokose’’ - Mokytojų tarybos posėdyje. | 02 mėn. | R. Kniežienė |  |
| Gamtos ir tiksliųjų mokslų mokytojų metodinės grupės pranešimas ,,Mokinių vertinimo ir įsivertinimo organizavimas, pasinaudojant IQESonline platforma’’ Mokytojų tarybos posėdyje. | 05 mėn. | L.Dragančukienė |  |
| Socialinių mokslų ir dorinio ugdymo metodinės grupės metodinių darbų paroda gimnazijos bibliotekoje. | 10 mėn. | A.Bučienė |  | Sustiprės iniciatyvos ir atsakomybės pasiskirstymas mokykloje, bus sudarytos sąlygos lyderystei plėtotis (5.3.2.). |
| Menų, technologijų ir kūno kultūros mokytojų metodinės grupės metodinių darbų paroda gimnazijos bibliotekoje. | 12 mėn. | R. Maniušienė |  |
| Nufilmuoti 2 užsienio kalbų (anglų, rusų) pamokas gimnazijoje ir jų metodiką bei užsienio kalbų mokymo ypatumus aptarti susitikimo su Daugpilio Vienibas mokyklos mokytojais metu.  | Iki 09 mėn. | G. Ivanovienė |  |  |
| Organizuoti kalbinių įgūdžių viktoriną ,,Klausau, tariu ir kuriu’’ priešmokyklinukams ir jų tėvams. | 05 mėn. | R. Kirvėlienė |  | Dėmesys gabių vaikų ugdymui (4.3.2.). |
|  | Organizuoti metodinių grupių posėdžius tema „Pamokos kokybės tobulinimas: pamokos uždavinio formulavimas ir vertinimo/ įsivertinimo pagal uždavinyje numatytą kriterijų taikymas“.Vesti atvirąsias pamokas, aptarti pamokų stebėjimo rezultatus (atvirų pamokų grafikus parengti kas pusmetį) | 03 mėn. | Metod.gr.pirm. |  | Gerės mokymo nuostatos ir būdai (2.3.1.); pamokos struktūros kokybė (2.2.2.). |
| Gerosios patirties sklaidos savaitės „Kolega-kolegai“: ,, IQESonline panaudojimo galimybės konkretaus dalyko pamokose’’: menų, technologijų pamokose – sausio mėn.; 1-4 kl. – vasario mėn.; tiksliųjų ir gamtos mokslų – balandžio mėn; socialinių mokslų ir dorinio ugdymo pamokose – gegužės mėn. | Sausis - gegužė | Metod.gr.pirm. |  | Gimnazijos pažangos siekis (3.1.2.).Gerės pamokų kokybė (2.2.2.). |
| Konsultuoti mokytojus metodiniais ir dalykiniais klausimais. | Parengti mokytojų, galinčių konsultuoti kolegas, konsultacijų teminį sąrašą | 01 mėn. | Ž. Semaškienė |  |  |
| Konsultacijų efektyvumo tyrimai ir įsivertinimas. | 06 mėn. | Veiklos kokybės sivertinimo gr. |  | Gerės klasės valdymas (2.2.3.); dėmesys veiklos planavimui (2.2.1.). |
| Tarpusavio konsultacijos konkrečioje klasėje dirbsiantiems mokytojams, rengiantiems ilgalaikius metinius planus: susijusių dalykų programos, jų suderinimas laiko, turinio, apimties atžvilgiu.  | 04, 05 mėn. | Metodinė taryba |  |
| Tarpusavio konsultacijos konkrečioje klasėje dirbsiantiems mokytojams, rengiantiems ilgalaikius metinius planus: integruotos pamokos, projektai, renginiai. | 04, 05 mėn. | Metodinė taryba |  | Gerės klasės valdymas (2.2.3.); pamokos struktūros kokybė (2.2.2.). |

**VIII. LAUKIAMI REZULTATAI:**

* + - 1. 85 proc. mokytojų pagerins pamokų kokybę.
			2. 20 proc. mokinių pagerės mokymosi motyvacija, jie bent vienu balu pagerins savo trimestrų, pusmečių ir metų ugdymosi pasiekimus.
			3. 50 proc. 5-8, Ig-IVg klasių mokinių gebės mokytis dirbdami grupėse.
			4. Beveik visose mokytojų pamokose bus diferencijuojama mokinių veikla, atsižvelgiant į jų gebėjimus ir ugdymosi tempą.
			5. 85 proc. mokytojų kels savo dalykinę kvalifikaciją.

**IX. PRIEDAI:**

1. 2015 m. Gimnazijos tarybos veiklos planas (1 priedas).
2. 2015 m. Mokytojų tarybos veiklos planas (2 priedas).
3. 2015 m. Metodinės tarybos veiklos planas (3 priedas).
4. 2015 m. Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės veiklos planas (4 priedas).
5. 2015 m. Kalbų metodinės grupės veiklos planas (5 priedas).
6. 2015 m. Socialinių mokslų ir dorinio ugdymo metodinės grupės veiklos planas (6 priedas).
7. 2015 m. Gamtos ir tiksliųjų mokslų metodinės grupės veiklos planas (7 priedas).
8. 2015 m. Menų, technologijų ir kūno kultūros metodinės grupės veiklos planas (8 priedas).
9. 2015 m. Klasių auklėtojų metodinės grupės veiklos planas (9 priedas).
10. 2015 m. Ugdymo priežiūros 2014 m. planas (10 priedas).
11. 2015 m. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas (11 priedas).
12. 2015 m. Gimnazijos renginių planas (12 priedas).
13. 2015 m. Bibliotekos veiklos planas (13 priedas).
14. 2015 m. Spec. pedagogo veiklos planas (14 priedas).
15. 2015 m. Psichologo veiklos planas (15 priedas).
16. 2015 m. Soc. pedagogo veiklos (16 priedas).
17. 2015 m. Logopedo veiklos planas (17 priedas).
18. 2015 m. Mokinių tarybos veiklos planas (18 priedas).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anykščių r. Svėdasų Juozo

Tumo-Vaižganto gimnazijos

2015 m. veiklos plano 1 priedas

 **ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**

**2015 METŲ GIMNAZIJOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

**Prioritetai:**

1. Veiksmingo ir kokybiško ugdymosi užtikrinimas.
2. Ugdymo(si) aplinkų palaikymas ir modernizavimas.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Tikslas | Uždaviniai | Posėdžiai | Data | Atsakingi | Pastabos |
| Stiprinti gimnazijos vaidmenį bendruomenėje per kultūrinius renginius, informavimą apie gimnazijos veiklą.Teikti pedagoginę pagalbą mokiniui ugdymo procese, asmens ir socialinių gebėjimų plėtroje, profesiniame švietime. | 1.Tobulinti informavimo ir mokinių profesinio švietimo sistemą gimnazijoje.2.Gimnazijos ir mokinių tėvų bendradarbiavimo stiprinimas.3.Prevencinių programų taikymas siekiant užtikrinti saugumą ir gerovę gimnazijoje.4.Teikti įvairiapusę pagalbą, kuriant saugų gimnazijos mikroklimatą, patrauklią aplinką. | Ūkinė - finansinė padėtis gimnazijoje.Dėl tėvų pagalbos puošiant gimnazijos erdves organizavimo. | Vasaris | Pirmininkė | Dalyvauja direktoriaus pavaduotojas ūkinei veiklai St. Žekonis bei gimnazijos vyr. finansininkė A. Tarabildienė. |
| Klausimų ir problemų, atsiradusių ugdymo procese ar gimnazijos bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų bei mokinių interesus, svarstymas. | Pagal poreikį | Pirmininkė |  |
| Dėl 2 procentų pajamų mokesčio fondo paskirstymo. . | Atsiradus poreikiui | Pirmininkė |  |
| Gimnazijos tarybos projektas – Metų gimnazisto, Metų mokytojo, Metų gimnazijos personalo darbuotojų rinkimai.Dėl švaros ir tvarkos gimnazijoje patikrinimo, mokytojų apklausos apie techninio personalo darbą rezultatų. | Kovas | PirmininkėTarybos nariai | Dalyvauja soc. pedagogė G. Tulušienė. |
| Dėl pagalbos ieškant, kokiu būdu galima restauruoti St. Karanausko medinį stogastulpį Vaižgantui, stovintį gimnazijos kieme.Dėl tarptautinės ekologinės akcijos “Darom 2015‘‘ gimnazijoje. | Balandis | Pirmininkė |  |
| Dėl bibliotekos veiklos (mokinių skaitomumas, bibliotekos fondas, darbas su mokiniais). Vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymas 2015-2016 m.m. | Gegužė | Pirmininkė | Dalyvauja bibliotekininkė D. Rimienė. |
| Dėl ugdymo projekto 2015 -2016 m.m. Dėl gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo.Dėl padėkų pažangiai besimokantiems, aktyviai gimnazijos gyvenime dalyvavusiems abiturientams. | Birželis | Pirmininkė | Ž.Semaškienė. |
| Dėl naujos gimnazijos tarybos sudėties. | Rugsėjis | Pirmininkė |  |
| Dėl Kalėdų labdaros akcijos „Pasidalink“.Dėl VGK ataskaitos.Dėl 2015 m. Biudžeto projekto ir planuojamų išlaidų svarstymo. | Gruodis | Pirmininkė | G. TulušienėŽ. Semaškienė. |
| Vesti posėdžius iškilus įvairiems klausimams. | Mokslo metų eigoje | Pirmininkė | Ž. Semaškienė. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anykščių r. Svėdasų Juozo

Tumo-Vaižganto gimnazijos

2015 m. veiklos plano 2 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**

**2015 METŲ MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

**Tikslai :**

* 1. Vertinti ir analizuoti švietimo kaitos ypatumus.
	2. Telkti gimnazijos bendruomenę ugdymo turiniui ir ugdymosi aplinkoms kurti ir tobulinti.
	3. Svarstyti, analizuoti ugdymo rezultatus, numatyti ugdymo prioritetus.

**Laukiami rezultatai:**

 Mokytojų bendruomenė gerai išmano švietimo kaitos ypatumus ir adekvačiai taiko principines nuostatas kasdieninėje veikloje, vertina ir analizuoja gimnazijos veiklą, ją tobulina, strateguodama veiklos prioritetus, tikslus ir uždavinius. Mokytojai, planuodami gimnazijos ugdymo turinį, jo priemones ir būdus, siekia kuo geresnių mokinių ugdymosi pasiekimų.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | **Svarstomi klausimai** | **Data** | **Pranešimus rengia** |
| **1** | 1. Dėl 3g, 4g klasių ugdymosi ir lankomumo rezultatų, aptarimo.
2. Dėl 1-4, 5-8, 1g-4g kl. mokinių raštingumo ugdymo įvairių dalykų pamokose.
3. Dėl kvalifikacijos tobulinimo programos 2015 m.
4. Dėl praėjusių posėdžių nutarimų vykdymo.
5. Dėl pagalbą mokiniams teikiančių specialistų ataskaitų už I-ąjį m.m. pusmetį.
6. Dėl socialinio ir emocinio ugdymo bei patyčių prevencijos gimnazijoje.
7. Kalbų mokytojų metodinės grupės pranešimas ,,IQESonline platformoje aprašytų metodų taikymo ypatumai kalbų pamokose’’
 | Vasario mėn. | 3g, 4g kl. vadovai, dėstantys mokytojai (1 kl.)Direktoriaus pavaduotoja ugdymui (2,4 kl.)Direktorius (3 kl.)Pagalbos mokiniui specialistai (5 kl.)Socialinė pedagogė G. Tulušienė (6 kl.)R. Kniežienė (7 kl.) |
| **2** | 1. Dėl 1-8, 1g-2g kl. mokinių II-jo trimestro pažangumo, lankomumo ir mokinių asmeninių ugdymosi rezultatų aptarimo.2. Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pranešimas ,, Platformos IQESonline panaudojimo galimybės ruošiant pradinukus dalykinei sistemai’’.3. Dėl gabių vaikų ugdymo ir mokinio pažangos stebėjimo gimnazijoje.* 1. Dėl laikymosi el. dienyno tvarkymo nuostatų.

5.Dėl organizuotos mokinių ir jų tėvų apklausos apie gimnazijos patrauklumą ir veiklos kokybę bendruomenėje. | Kovo mėn. | Klasių vadovai (1-8, 1g,2g kl.), (1 klausimas)I.Jucienė (2 kl.)Direktoriaus pavaduotoja ugdymui (3, 4 klausimai)O. Banienė (5 kl.) |
| **3** | 1. Dėl 4g klasių ugdymosi rezultatų, mokinių pasirengimo

brandos egzaminams.1. Dėl būsimos 3g kl. mokinių individualių ugdymosi planų ir ugdymosi perspektyvos.
2. Gamtos ir tiksliųjų mokslų mokytojų metodinės grupės pranešimas ,,Mokinių vertinimo ir įsivertinimo organizavimas, pasinaudojant IQESonline platforma’’
3. Dėl neformaliojo švietimo poreikio ir pasiūlos 2015-2016 m.m.
 | Gegužės mėn. | 4g kl. auklėtoja G. Ivanovienė (1 kl.)Direktoriaus pavaduotoja ugdymui (2, 4 kl.)Mokytoja Loreta Dragančukienė (3 kl.)Neformaliojo ugdymo mokytojai (4 kl.) |
| **4** | **1.** Ugdymo turinio įgyvendinimas 1-4, 5 klasėse.Kiekvieno mokinio išmokimo stebėjimo poveikis individualiai mokymosi pažangai.2. Specialių poreikių mokinių ugdymas 1-4 ir 5 klasėse,specialiosios pagalbos teikimas. | Birželio mėn. | 1-4, 5 kl. auklėtojai, dėstantys mokytojai (1 kl.)Spec. pedagogė (2 kl.)Logopedė, socialinė pedagogė (3 kl.) |
| **5** | 1. Dėl 6-8, 2g kl. mokinių III tr., 3g kl. mokinių II pusmečio ir metinių ugdymosi pasiekimų: mokinių veiklos pamokose, pažangos stebėjimas, vertinimas ir įsivertinimas, siekiant mokiniui jo aukščiausio pasiekimų lygmens.
2. Dėl prevencinių programų ir socialinės veiklos vykdymo gimnazijoje.
3. Dėl 2014-2015 m.m. ugdymo plano projekto svarstymo.
4. Dėl pagalbą mokiniams teikiančių specialistų ataskaitų už II-ąjį m.m. pusmetį.
 | Birželio mėn | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, kl. auklėtojai (1, 2, 3 kl.)Pagalbos mokiniui specialists (4 kl.) |
| **6** | 1. Dėl mokinių ugdymo(si) ir pasiekimų 2013-2014 m.m. aptarimo: mokymosi pasiekimų 2-4, 5-8, Ig-IVg palyginamoji analizė. 2. BE, PUPP ir metinių rezulatų lyginamoji analizė.3. Dėl 2014-2015 m.m. ugdymo plano projekto svarstymo.4. Vidaus įsivertinimo rezultatų pristatymas. | Rugpjūčio mėn. | Klasių auklėtojai (1 kl.)Direktoriaus pavaduotoja ugdymui 2, 3, 4 kl. |
| **7** | 1. Dėl 1-4, 5-8, Ig, IIg kl. mokinių I tr. ugdymosi rezultų ir mokinių mokymosi pasiekimus lemiančių veiksnių: dialogiškas ir tyrinėjantis ugdymas(is)/mokymas(is) pamokoje.2. Dėl 2015 m. veiklos plano projekto svarstymo.3. Dėl ugdytinius motyvuojančios ir ugdymosi kokybę formuojančios aplinkos kūrimo ir palaikymo. 4**.** Vaiko gerovės komisijos ir mokyklos specialistų darbo ataskaita. | Gruodžio mėn. | Klasių vadovai (1 kl.)Direktoriaus pavaduotoja ugdymui ( 2, 3, 4 kl.) |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 Anykščių r. Svėdasų Juozo

 Tumo-Vaižganto gimnazijos

2015 m. veiklos plano 3 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**

**2015 METŲ METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

**Tikslas:** Aukštesnės ugdymo kokybės siekimas, nuolatinis mokytojų profesinės kompetencijos augimas, mokymosi aplinkų, skatinančių aktyvų mokymąsi ir bendradarbiavimą, kūrimas.

**Uždaviniai:**

1.Skatinti metodinių grupių bendradarbiavimą, dalijimąsi patirtimi, seminarų medžiaga.

2.Supažindinti mokytojus su ugdymo naujovėmis.

3. Kaupti ir skleisti mokytojų gerąją patirtį.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. |  Veikla | Laikas | Atsakingas | Laukiami rezultatai |
|  | **Posėdžiai** |  |  |  |
| 1. | 1. Metodinių grupių pirmininkų ataskaitų už veiklą 2014 m. aptarimas.2. Dėl interaktyvių mokymų tėvams, kaip padėti vaikams įveikti ugdymosi sunkumus, medžiagos parengimo.3. Dėl mokytojų, galinčių konsultuoti kolegas, konsultacijų teminio sąrašo sudarymo. | Sausis | Metodinių gr. pirmininkai (1)Ž. Semaškienė (2)R. Narvydas | Bus apsvarstytos metodinių grupių ataskaitos, įsivertinta veikla, numatyta, ką tobulinti.Bus susitarta dėl interaktyvių mokymų tėvams organizavimo ir medžiagos, kuri būtų platinama per TAMO, parengimo.Bus sudarytas teminių konsultacijų mokytojas-mokytojui sąrašas. |
| 2. | 1. Dėl mokinių raštingumo ugdymo ir mokinių pasiekimų lietuvių kalbos pamokose.2. Dėl mokytojų veiklų projekto ,,Estetizuojame mokymo erdves’’ metu.3. Dėl atvirų pamokų, stebėtų I pusmetį, aptarimo. | Vasaris | R. Kniežienė (1)K. Striukienė (2)Metodinių gr.pirmininkai (3) | Aptartas mokinių raštingumo gerinimas, mokinių pasiekimai lietuvių k. pamokose.Bus apsispręsta, ką konkrečiai estetizuoti mokymo erdvėse, pasiskirstyta darbais.Bus aptartos I pusmetį stebėtos pamokos, išryškinta, ką toliau tobulinti pamokose. |
| 3. | 1. Namų darbų veiksmingumo ir jų diferencijavimo aptarimas.2.Dėl Metodinės tarybos. VGK. Rajono švietimo skyriaus specialistų ir gimnazijos administracijos susitikimo-apvalaus stalo diskusijos apie bendrą darbą ugdant mokinius, gyvenančius Aulelių VGN, organizavimo. | Kovas | L. Dragančukienė (1)Ž. Semaškienė (2) | Bus susitarta dėl namų darbų užduočių skyrimo, jų diferencijavimo būdų, aptarta namų darbų atlikimo situacija, numatyta, kaip įgalinti mokinius mokytis namuose.Bus aptarti susitikimo-apvalaus stalo diskusijos organizaciniai klausimai, renginio tikslai ir uždaviniai.  |
| 4. | 1.Dėl ugdymo kokybės ir ugdymo inovacijų diegimo gimtosios ir užsienio kalbų pamokose.2.Dėl klasių valandėlių organizavimo kultūros, bendravimo, tolerancijos, socialinio ir emocinio ugdymo  klausimais. Mokinių ir klasių vadovų apklausos rezultatų pristatymas.  | Balandis | R. Kniežienė (1)J. Sirgėdienė (2) | Bus aptarta ugdymo(si) kokybė ir inovacijų diegimo patirtis gimtosios ir užsienio kalbų pamokose.Bus psistatyti mokinių apklausos dėl klasių val. turinio, formų, metodų rezultatai ir surinkti pasiūlymai klasių val. kokybei tobulinti.  |
| 5. | 1. Dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo ugdymo programų rengimo aptarimas.Programų suderinimas.1. Dėl užsienio kalbų mokymosi lygių nustatymo testų.
2. Dėl mokytojų veiklos įsivertinimo, numatant tobulinimosi kryptis, organizavimo.
 | Gegužė | Ž. Semaškienė (1, 3)J. Garbauskienė (2) | Bus aptartos pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo ugdymo programos, jos suderintos tarpusavyje.Bus aptarti užsienio kalbų testų rezultatai, išryškintos tobulintinos sritys.Bus aptarti mokytojų veiklos įsivertinimo rezultatai, numatytos tobulinimo(si) kryptys. |
| 2. | 1. Pasitarimas dėl 2015–2016 m. m. gimnazijos ugdymo planų projektų svarstymo.2. Olimpiadų, konkursų, varžybų pasiekimų analize.  | Birželis | Ž. Semaškienė (1, 3)Metodinių gr. pirmininkai (2) | Bus apsvarstyti ugdymo planų projektai, suformuluoti pasiūlymai darbo grupei dėl jų tobulinimo.Bus išanalizuoti mo0kinių dalykinių olimpiadų pasiekimai, numatyta, kokiems mokinių pasiekimams tobulinti skirti didesnį dėmesį |
| 3.  | 1. Mokomųjų dalykų ilgalaikių teminių planų aprobavimas ir teikimas tvirtinti.2. Standartizuotų testų, atliktų 2014-2015 m.m., rezultatų analizė. | Rugpjūtis | Ž. Semaškienė (1)R. Kniežienė, R. Narvydas, L. Dragančukienė (2) | Aprobuoti mokytojų ilgalaikiai teminiai planai.Bus išanalizuoti standartizuotų testų rezultatai, numatytos tobulinimo kryptys. |
| 4. | 1. Dėl netradicinių pamokų spalio mėn. organizavimo.2. Dėl konfliktų valdymo ir stresų, atsirandančių ugdymosi proceso metu, įveikimo pamokose: patarimų paketo mokiniui ir jo tėvams parengimas. | Rugsėjis | Metodinių gr. pirmininkai (1)J. Sirgėdienė, bendradarbiaujant su psichologe) (2) | Bus sudarytas pamokų netradicinėse aplinkose, sąrašas.Bus parengtos rekomendacijos mokiniams ir jų tėvams dėl konfliktų valdymo ir stresų, atsirandančių ugdymo proceso metu, įveikimo. Suformuluoti patarimai mokiniui ir jo tėvams.  |
| 5.  | 1. Dėl mokymosi veiklos diferencijavimo ir individualizavimo darbant su gabias ir silpniau besimokančiais mokiniais.2.Dėl neformaliojo ugdymo veiklos stebėjimo ir vertinimo.**3. Dėl inovatyvių metodų, puoselėjančių mokinių mokymosi mokytis gebėjimus, aptarimo.** | Spalis | Ž. Semaškienė (1, 2)I. Jucienė (3) | Bus aptartos ugdymosi veiklų diferencijavimo ir individualizavimo galimybės dirbant su gabiais ir silpniau besimokančiais mokiniais.Bus aptartas neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas gimnazijoje.Bus pristatyti ir aptarti inovatyvūs metodai, puoselėjantys mokinių mokymosi mokytis gebėjimus. |
| 6. | 1. Vadovėlių ir mokymo priemonių poreikių aptarimas.2.Dėl gimnazijos renginių įvairovės, atitinkančios mokinių poreikius ir amžiaus ypatumus. Renginių planavimas 2016 m. | Lapkritis | Metodinių gr. pirmininkai (1)K. Dilienė (2) | Bus sudarytas vadovėlių ir mokymo priemonių poreikio sąrašas.Bus parengtas 2015 m. Renginių planas. |
| 7. | 1. Olimpiadų ir bandomųjų egzaminų gimnazijoje grafikų rengimas.2.Metodinės tarybos veiklos 2015 m. ataskaitos svarstymas. | Gruodis | Ž. Semaškienė | Bus parengtas olimpiadų ir bandomųjų egzaminų gimnazijoje grafikas.Bus aptarta metodinės tarybos 2015 m. veiklos ataskaita |
|  | **Gerosios pedagoginės patirties sklaida** |  |  |  |
| 1. | Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminaruosepagal metodinių grupių poreikius. Savišvieta namų darbų skyrimo, vertinimo ir tikrinimo klausimais. | Visus metus | Metodinės tarybos nariai | Profesinis tobulėjimas, patirties sklaida.  |
| 2. | Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminaruose ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo, pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo klausimais. | Visus metus | Mokytojai | Profesinis tobulėjimas, patirties sklaida. Veiklos mokytojas-mokytojui plėtra. |
| 3. | Gerosios patirties sklaidos inicijavimas ir aptarimas (atviros pamokos, pranešimai, didaktinės medžiagos pristatymai ir pan.)Metodinės, pedagoginės literatūros naujienų, pedagogams skirtų informacinių leidinių apžvalga ir aptarimas.Mokytojų bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja patirtimi, kolegų pamokų stebėjimas.  | Nuolat | Metodinės grupės | Patirties sklaida |
| 4. | E-forma kaupti seminarų metu įgytą/sukurtą metodinę medžiagą, ja naudotis pamokose. | Nuolat | Mokytojai |  |
| 5. | Atvirų pamokų organizavimas. | Ištisus m.m. | Metodinių gr. pirmininkai | Patirties sklaida |
|  | **Tyrimai** |  |  |  |
| 1. | Dėl aktualių mokytojams seminarų temų sąrašo sudarymo. | Lapkritis | Metodinių gr. pirmininkai | Ištirti mokytojų poreikiai, sudarytas seminarų temų sąrašas. |
| 2.  | Tyrimas ,,Veiksmingiausių ugdymo metodų paketas konkrečioje klasėje’’.  | Balandžio mėn. | Klasių auklėtojai | Bus nustatyti mokinių poreikiai ir individualus mokinių ugdymosi stilius, suformuoti pasiūlymai darbui klasėse individualizuoti. |
| 3. | Naudojimasis IQes online sistema ugdymo procese | Lapkritis | Veiklos kokybės įsivertinimo grupė | Bus išsiaiškinta, kaip mokytojams sekasi naudotis IQes online sistema tobulinant savo pamokas, kiek jos veiksmingos mokiniams. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anykščių r. Svėdasų Juozo

Tumo-Vaižganto gimnazijos

2015 m. veiklos plano 4 priedas

**ANYKSČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO – VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**

**2015 METŲ PRADINIŲ KLASIŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS**

**Tikslas:**

Tobulinant profesinę kompetenciją, pamokos struktūros kokybę ir mokymosi aplinkas, bendradarbiaujant ir siekiant dermės, tobulinti ugdymo(si) procesą.

**Uždaviniai:**

1. Diferencijuoti ir individualizuoti mokymo(si) turinį.
2. Pagerinti mokymosi aplinkas, skatinančias aktyvų mokymąsi(si ) pamokose.
3. Sudaryti sąlygas gabių mokinių kūrybiškumui ir saviraiškai atsiskleisti.
4. Stiprinti bendradarbiavimą su mokinio šeima.
5. Suaktyvinti gerosios patirties sklaidą.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Veiklos turinys | Laikas | Atsakingas | Laukiami rezultatai |
| Pradinių klasių metodinės grupės veiklos plano sudarymas 2015 m.1-4 klasių mokinių lankančių logopedines pratybas pasiekimų aptarimasPasitarimas gabių vaikų ugdymo ir mokinio pažangos stebėjimo klausimais, turint tikslą išsiaiškinti, kaip kinta mokinių ugdymosi motyvacija.,,Sėkmės pamokų „peržiūra\aptarimas.Kaip išmokyti visą klasę po vieną? Į mokinį orientuoto ugdymo technologijų aptarimas. | 2015-01-122015-01-282015-01-282015-01-282015-01-28 | Irena JucienėRaimonda KirvėlienėIrena JucienėIrena JucienėIrena Jucienė | Būsimos veiklosaptarimas, darbo kokybės gerinimui priemonių numatymas.Stiprės pagalba turintiems mokymosi sunkumų. Padidės dėmesys gabių ir talentingų vaikų mokymosi poreikiams ir jų ugdymo organizavimui. Geriausių šalies mokytojų patirtį panaudos savo darbe.Mokiniai mokysis savarankiškai naudotis technologijomis ir rasti reikalingų žinių. |
|  Pradinių klasių metodinės grupės savaitėGerosios patirties sklaidos savaitės „Kolega-kolegai“ IQESonline panaudojimo galimybės konkretaus dalyko pamokose’’: 1-4 kl. | 2015-02-23-272015-02-18 | Rita PalskienėIrena Jucienė | Patirties sklaida. Mokytojai naudos 1-2 metoduspamokose (IQES). |
| Organizuoti 3-4 mokinių, mokytojų ir mokinių tėvų aktyvo susirinkimus dėl pagalbos rengiantis renginiams.Kaziuko mugėPranešimas ,,Skaitymo ir rašymo įgūdžių lavinimas“Atvirų pamokų vedimas, teikiant dėmesį ugdymo turinio individualizavimui ir diferencijavimui, pagalbos teikimas mokiniui.Mokymo(si) organizavimo, atkreipiant dėmesį į kiekvieno mokinio išmokimą ir pažangą, vertinimą ugdant tyrimas ir analizė.Gražiausio Velykų margučio konkursas’’ Pranešimas ,, Platformos IQES Online panaudojimo galimybės ruošiant pradinukus dalykinei sistemai’’ - Mokytojų tarybos posėdyjeViktorinos,, Iš tautosakos skrynios“ pravedimas rajono mokyklų mokinių komandoms. | 2015-03-022015-03-042015-03-172015-032015-03-172015-04-132015-03-2015-03-27 | Rita PalskienėRita PalskienėAsačiovienė DaliaIrena JucienėDaivutė KirvėlienėRita PalskienėBirutė TuskienėIrena JucienėBirutė TuskienėIrena JucienėVisos mokytojos | Sustiprės gimnazijos atvirumas ir svetingumas. Į bendruomeniniusrenginius įsitrauks tėvai. Kuo daugiau bendruomenės narių įtraukti į renginį.Motyvacijos skaitymui skatinimas Kiekviena mokytoja praves po 1 pamoką per pusmetį, analizuos, aptars su kolegomis, Išsiaiškins stipriuosius ir tobulintinus ugdymo kokybės pamokose aspektus.Pagerės mokymosi motyvacija. Pagerės sąlygos mokinių išmokimui stebėti. Gerės vertinimas kaip pažinimas. Bus skatinamas mokinių kūrybiškumas, įtaukiant šeimos narius.Švietimo idėjų, pedagogikos mokslo naujovių, pažangios mokytojų patirties mokyklos bendruomenei sklaidaBendravimas su rajono mokyklų. mokytojais ir mokiniais skatins gabius mokinius dalyvauti renginiuose, įsivertins galimybes, stiprės komandinio darbo patirtis. |
| ,,Skaniausio deserto konkursas“Stebėtų pamokų aptarimas ir įsivertinimas ,,Pagalbos teikimas mokiniui , ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas’’. Pamokos kokybės tobulinimas: pamokos uždavinio formulavimas ir vertinimo/ įsivertinimo pagal uždavinyje numatytą kriterijų taikymas“.Vadovėlių ir vaizdinių priemonių užsakymo paraiškos aptarimas. | 2015-04-24201-04-15(pirmo pusm.)2016-01-07(antro pusm.)2015-04-30 | Daivutė KirvėlienėIrena JucienėIrena JucienėDanutė Rimienė | Bus sudarytos sąlygos dalykų ryšiams ir integracijai. Netradicinių renginių vedimas.Tikslingas diferencijuotas mokymaspagal mokinių poreikius.Tikslingai išnaudotas pamokos laikas.Išmokimo stebėjimas bei pasiekimų,pažangos vertinimas pamokos pabaigoje. Dauguma mokinių pasieks pamokai keliamus uždavinius.Motyvuotas šiuolaikinių mokymopriemonių įsigijimas ir naudojimas pagalporeikį. |
| Šeimų komandų estafečių varžybos ,,Aš, tėtis ir mama’’Šventinis koncertas mokinių tėveliams ,,Obuolys nuo obels’’, skirtas Motinos ir Tėvo dienai paminėti.  | 2015-05-222015-05-29 | DaivutėKirvėlienėDaivutė Kirvėlienė | Ugdys asmeninę tėvų atsakomybę už jų vaikų mokymąsi, stiprės glaudesni ryšiai tarp mokyklos –šeimos.Netradicinių renginių vedimas.Pagerės bendruomenės santykiai. |
| 1-4 klasių mokinių, lankančių logopedines pratybas, pasiekimų aptarimas.Kaip priešmokyklinukai pasiruošę naujam gyvenimo etapui- mokyklai? Diskusija prie apskrito stalo,,Standartizuoti testai. Kaip sekėsi? Į ką atkreipti dėmesį. | 2015-06-052015-06-052015-06-05 | Raimonda KirvėlienėNijolė BraukylienėBirutė Tuskienė | Stiprės pagalba turintiems mokymosi sunkumų.Supažindins su priešmokyklinės grupės programa, kaip mokiniai pasirengė pirmai klasei.Rezultatų analizė bus reikalinga sudarant kitų metų ilgalaikius planus. |
| Mokomųjų dalykų ilgalaikių planų bei neformaliojo ugdymo programų 2015-2016 m. m. aprobavimas, teikimas derinimui ir tvirtinimui. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ilgalaikių ugdomųjų veiklos planų 2015–2016 m. m. suderinimas.  | 2015-08-31 | Irena Jucienė | Visų dalykų ilgalaikiuose planuose numatyti dalykų ryšiai stiprins mokinių motyvaciją, mažins mokymosi krūvį ir gerins ugdymosi pasiekimus, sudarytos sąlygos dalykų integracijai. Gerės mokytojų veiklų planavimas. Suaktyvės mokytojų bendradarbiavimas planuojant ugdomąsias veiklas. |
| Mokinio ir jo šeimos dalyvavimo aktyvinimas sudarant ugdymo programas. Teikti pagalbą mokiniams ir tėvams sudarant individualius ugdymo planus.2-4 klasių mokinių logopedinio diktanto analizė. | 2015-09-072015-09-29 | Asačiovienė DaliaRaimonda Kirvėlienė | Dėmesys mokinių asmenybės raidai .Vaiko pažinimas. Bus laiku ir tikslingai sudaryti individualūs mokinių planai.Stiprės pagalba turintiems mokymosi sunkumų. |
| Netradicinės pamokos, vedamos mokinių ir jų tėvelių, skirtos Mokytojų dienai:,,Kuriame gamtoje’’Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pažinimas, jų poreikių tenkinimasPranešimas ,,Įvairios užduotys pradinukų fonologinių kalbos sutrikimų įveikimui, panaudojant IKT lietuvių kalbos pamokose“ | 2015-10-022015-10-072015-10-27 | Birutė TuskienėAsačiovienė DaliaRaimonda Kirvėlienė | Aktyvinti mokymą(si) netradicinėse,praktinius įgūdžius ugdančiose aplinkose.Bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros plėtojimas. Pagerės mokinių socialiniai įgūdžiaiPoreikių tenkinimas per įvairesnes užduotis. |
| Advento vakaronė 1-4 klasių mokiniamsPranešimas ,,Kūrybiškumo ugdymas per pamokas“.  | 2015-11-272015-11-18 | Audronė BučienėDaivutė Kirvėlienė | Netradicinių renginių vedimasInovatyvios mokymo(si) priemonės ir jų taikymas mokymosi kokybei gerinti. |
| Valdofo pedagogikos ypatumai. Ką galėtume pritaikyti mes? | 2015-12-09 | Asačiovienė Dalia | Gerosios patirties sklaida kolegoms. |
| Renginių viešinimas gimnazijos interneto svetainėje  | nuolat | Renginio organizatorius | Gerės mokyklos įvaizdis. Mokiniai, tėvai,mokytojai ras naudingą, aktualią informaciją apie mokyklą. |
| Organizuoti mokytojų, grįžusių iš kvalifikacijos tobulinimo renginių, gerosios patirties sklaidą | nuolat | Irena Jucienė | Aktyviai gilins žinias įvairiuose seminaruose, kursuose, dalysis gerąja patirtimi. Mokymų turinys naudojamasugdymo proceso tobulinimui |
| Bendradarbiavimas su specialistais, psichologe. | nuolat | Mokytojai | Laiku suteiks mokiniui pagalbą, dalyvaus klasės valandėlėse, skaitys pranešimus tėvų susirinkimuose, konsultuos mokytojus. |
| Pagal galimybes dalyvauti gimnazijos ir rajono organizuojamose viktorinose, konkursuose, olimpiadose, sporto renginiuose, parodose, sporto renginiuose, akcijose. | nuolat | Klasių vadovai | Bus efektyvus mokymosi poreikio stiprinimas, padidės galimybė dalyvauti įvairių poreikių mokiniams. |
| Atvirų pamokų vedimas siekiant pamokos kokybės augimo. | 2015 sausis,Rugsėjis | Mokytojai | Kiekvienam pusmečiui sudaromas atvirų pamokų grafikas. Aktyvinti atvirų pamokų priemonę, mokymąsi vieniems iš kitų. Atvirų pamokų organizavimas vykdomas laikantis savanoriškumo, susitarimo principu. Sudaromas grafikas. |
| Metodinės grupės veiklos aptarimas 2015 m. | 2015- 12-29 | Irena Jucienė | Metų veiklos įsivertinimas, numatant tobulintinas veiklas. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anykščių r. Svėdasų Juozo

Tumo-Vaižganto gimnazijos

2015 m. veiklos plano 5 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO- VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**

**2015 METŲ KALBŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS**

**TIKSLAI:** Tobulinant pamokos vadybą, rūpinantis bendrąja raštingumo kultūra gimnazijoje siekti aukštesnės kalbų mokymo ir mokymosi kokybės.

 Gerinti mokymosi kokybę, siekiant asmeninės brandos, pasitelkiant mokėjimo mokytis kompetenciją, dinamiškas ir atviras ugdymo aplinkas.

**UŽDAVINIAI:** Pasiekti kiekvieno mokinio ir mokytojo dalykinį augimo pokytį.

 Suaktyvinti mokinių bendravimą ir bendradarbiavimą pamokoje.

 Tobulinti mokytojų kompetencijas ir jų patirties sklaidą.

 Pagerinti mokymosi aplinkas, skatinančias aktyvų mokymą(si) .

 Dalyvauti dalykinėse olimpiadose, įvairiuose konkursuose rajone ir šalyje.

 Planas parengtas vadovaujantis 2013-2015 m. m. gimnazijos strateginiu planu ir gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo 2014 m. rezultatais. Atsižvelgta į Kalbų metodinės grupės mokytojų pastabas.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Veiklos turinys** | **Data** | **Atsakingas** | **Siektinas rezultatas, pastabos** |
| **Posėdis**. Kalbų grupės veiklos plano 2015 m. aptarimas ir papildymas. Apklausa dėl kvalifikacijos tobulinimo kursų.Dėl olimpiadų ir konkursų organizavimo ir dalyvavimo rajone.Dėl pranešimo Mokytojų tarybos posėdyje. | 2015 m. sausio II savaitė | R. Kniežienė | Aptarti vykdomas veiklas ir jų rezultatus, esant reikalui, koreguoti grupės veiklos planą.Aptarti dalyvavimą rajono renginiuose, pranešimo Mokytojų taryboje rengimą. |
|  Pranešimų apie aktyvių mokymosi metodų taikymo įvairovę ruošimas, pristatymas, aptarimas, perspektyvų numatymas. | Sausis, paskut. savaitė |  Grupės mokytojos | Numatomas kompetencijų praplėtimas, bendradarbiavimo skatinimas. |
| Kalbų mokytojų metodinės grupės pranešimas ,, IQESonline platformoje aprašytų metodų taikymo ypatumai kalbų pamokose’’ (Gerosios patirties sklaida „Kolega-kolegai“) | Vasario I savaitė | R. Kniežienė | Mokytojų tarybos posėdyje |
|  Pasitarimas-praktikumasgabių vaikų ugdymo ir mokinio pažangos stebėjimo klausimais, išsiaiškinant , kaip kinta mokinių motyvacija. ,,Sėkmės pamokų‘‘ peržiūra, diskusija/aptarimas.5-8 klasių mokinių, lankančių logopedines pratybas, pasiekimų aptarimas. | Sausio paskut. sav. (28 d.) |  Grupės mokytojosLogopedė R. Kirvėlienė |  Mokytojai turės galimybę plėsti įvairias kompetencijas |
| Projekto ,,Lietuvių kalbos savaitė“ kūrimas, renginių numatymas, pristatymas, straipsnio rašymas | Kovo III sav. | R. Žvirblienė ir kitos lietuvių k. mokytojos | Tradicinė gimtosios kalbos savaitė. Tema, dienų programos bus numatytos vėliau.Ugdomos vertybinės, pilietiškumo nuostatos. |
| Dalyvavimas Skaitymo skatinimo akcijoje ,,Iš žodelių knyga sudėta“ ( Antanas Baranauskas) | Vasario – kovo mėn. ( 2 turai) | Lietuvių kalbos mokytojos | Stiprinti mokinių skaitymo motyvaciją, skatinti dalytis gerąja skaitymo patirtimi. |
| Dalyvavimas dalykiniuose seminaruose, kvalifikacijos kėlimo seminaruose, metodiniuose užsiėmimuose, dalijimasis medžiaga. | Visus metus | Visos kalbų mokytojos | Dalykinis bendradarbiavimas, savęs ugdymasis, dalijimasis gerąja patirtimi. |
| Parengti būsimiesiems 3g klasės gimnazistams ( 2 m.) modulių, pasirenkamų dalykų pasiūlymus.  | Kovo III sav. | Visos mokytojos | Mokiniai susipažins, kaip susidaryti individualų ugdymosi planą. |
| Mokinių, jų tėvų, senelių, kitų artimųjų rankdarbių parodos organizavimas ,,Iš močiučių kraičių skrynios’’ gimnazijos muziejuje. | Balandžio IV savaitė | R. Kniežienė | Prieš gimnazijos gimtadienį organizuota paroda |
|  Tyrimas ,,Ugdymo turinio diferencijavimas taikant IKT (mokomąsias programas, planšetinius kompiuterius ir kt.) pamokose’’. |  Balandis | G.Ivanovienė | Bus surinkta informacija iš mokinių ir kalbų mokytojų, apibendrinti rezultatai.Mokiniai ir mokytojai stiprins IKT panaudojimo galimybes ( ypač n.d.) |
|  Tarpusavio pamokų stebėsena ir aptarimas metodinėse grupėse: ,,Pagalbos specialistų darbas kartu su mokytoju dalykininku individualizuojant ugdymo turinį pamokoje’’ | Gegužė, rugsėjis | R. Kniežienė | Esant galimybei, išvykti į kitą mokyklą stebėti pamokos |
| Bendradarbiauti su Vaižganto vardu pavadintomis mokyklomis Lietuvoje, su Svėdasų seniūnija, Anykščių KC skyriumi, Svėdasų bažnyčia ruošiant renginius |  | Kas gali | Organizuojant renginius drauge, bus glaudesni ryšiai su miestelio bendruomene, mokykla dalyvaus miestelio projektuose. |
| Organizuoti kultūrinę ekskursiją į Vilnių gimnazijos mokytojams | Gegužė | Kalbų grupė | Projektas bendravimui plėtoti |
|  Surengti šalies Vaižganto vardu pavadintų ir rajono mokyklų konferenciją ,,Lietuvą ir lietuvius mylėjau“, skirtą Juozo Tumo-Vaižganto publicistinės veiklos 125-mečiui paminėti  | Gegužės mėn. | Gimnazijos vadovo paskirta grupė |  |
| 5-8 klasių mokinių, lankančių logopedines pratybas, pasiekimų aptarimas  | Birželio II savaitė | R. Kirvėlienė |  |
|  |  |  |  |
| 2. Organizuoti po 3-4 atviras kalbų dalykų pamokas, skiriant dėmesį aktyviam mokinių bendravimui ir bendradarbiavimui mokantis | Spalis- lapkritis | R. Kniežienė | Skatinama mokinių motyvacija, tobulinamas mokinių bendradarbiavimas, teigiami pokyčiai ugdymo procese |
| Mokymo dalykų, modulių planų aptarimas ir tvirtinimas | Rugpjūčio paskut. savaitė | R. Kniežienė |  |
| Mokinio ir jo dalyvavimo aktyvinimas sudarant individualizuotas ugdymo programas. Vaižganto gimtadienio paminėjimo veiklų svarstymas.  | Rugsėjo I savaitė | D. AsačiovienėR. Kniežienė | Akcentuojami spec. poreikių mokinių ugdymo programų sudarymo aspektai.Bandoma kurti tradicinio renginio scenarijų. |
| J. Tumo – Vaižganto gimtadienio paminėjimas | Rugsėjo III sav. (20 d.)  | Grupės mokytojos | Bus organizuotas tradicinis renginys. |
| Europos kalbų diena | Rugsėjo IV sav. ( 26 d.) | G. Ivanovienė, L. Matiukienė | Pažymėta ši diena |
|  Pamokų stebėjimas ir ( įsi)vertinimas ,,Mokymo metodų dermė užsienio kalbų pamokose’’. | Spalis - lapkritis | J. Garbauskienė | Pastebėti bent 3-4 pamokas, aptarti jas grupės susirinkime ir suformuluoti išvadas bei pasiūlymus veiklai gerinti, akcentuoti teigiamus dalykus. |
| Nufilmuoti 2 užsienio kalbų (anglų, rusų) pamokas gimnazijoje ir jų metodiką bei užsienio kalbų mokymo ypatumus aptarti susitikime su Daugpilio Vienibas mokyklos mokytojais .  | Iki rugsėjo III sav. | G. Ivanovienė | Pasidalins patirtimi, įspūdžiais su latvių mokytojais. |
| 5-8 klasių logopedinių diktantų analizė | Spalio I savaitė | R. Kirvėlienė | Logopedė aptars su lietuvių kalbos mokytojomis rašymo sunkumus, išanalizuos klasių padėtį. |
| Pagalba ruošiantiems Advento popietę | Gruodis | Lietuvių kalbos mokytojos | Padėti muzikos mokytojai parinkti tekstų |
| Metų veiklos aptarimas ir pasiūlymai | Gruodžio III sav. | Grupės pirmininkė. |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anykščių r. Svėdasų Juozo

Tumo-Vaižganto gimnazijos

2015 m. veiklos plano 6 priedas

**SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**

**2015 METŲ Socialinių mokslų metodinės grupėS**

**Veiklos planas**

**2015 METŲ PRIORITETAI:**

1. Veiksmingo ir kokybiško ugdymosi užtikrinimas.

2. Ugdymo(si) aplinkų palaikymas ir modernizavimas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Priemonės, konkreti veikla | Data | Atsakingas |
| Sudaryti mokytojams aktualių seminarų temų sąrašus . | 01 | R. Narvydas |
| Kaip išmokyti visą klasę po vieną? Į mokinį orientuoto ugdymo technologijų aptarimas metodinėje grupėje. | 01-02 | R. Narvydas |
| Metodinės grupės pasitarimai-praktikumai gabių vaikų ugdymo, mokiniopažangos stebėjimo klausimais.,,Sėkmės pamokų‘‘ peržiūra diskusija/aptarimas soc. mokslų metodinėje grupėje. | 01-02 | R. Narvydas |
| Organizuoti po 3 atviras skirtingų socialinių dalykų pamokas, teikiant dėmesį ugdymo turinio individualizavimui ir diferencijavimui. | 02 | R. Narvydas |
| Aptarti ir parengti 5-8, 1g-4g klasių gabių vaikų ugdymo programas soc. mokslų srityje. | 02 | R. Narvydas |
| Metodinės grupės pasitarimai gabių vaikų ugdymo ir mokinio pažangos stebėjimo klausimais, turint tikslą išsiaiškinti, kaip kinta mokinių ugdymosi motyvacija. | 03 | R. Narvydas |
| Vadovėlių užsakymo aptarimas. | 04 | R. Narvydas |
| Bandomasis egzamino darbas, jo vertinimas ir aptarimas | 04 | G. GvozdaitėR. Narvydas |
| Dalyvavimas kituose neprivalomuose vaikų pomėgius atitinkančiuose konkursuose (pagal poreikį). „Nacionalinis mokinių Č.Kudabos geografijos konkursas“. „Konstitucijos egzaminas“. „Europos egzaminas“ ir t.t | 05 | G. GvozdaitėR. Narvydas |
| Tarpusavio pamokų stebėsena ir aptarimas metodinėje grupėje: ,,Pagalbos specialistų darbas kartu su mokytoju dalykininku individualizuojant ugdymo turinį pamokoje’’. | 0509 | R. NarvydasG. Tulušienė |
| Mokymo(si) organizavimo, atkreipiant dėmesį į kiekvieno mokinio išmokimą ir pažangą, vertinimą ugdant tyrimas ir analizė. | 02-03 | R. Narvydas |
| Aptarti kontrolinių darbų grafiko laikymąsi.. | 04 | R. Narvydas |
| Sukurtos integruotos programos, plėtojami tarpdalykiniai ryšiai socialinių mokslų srityje. | 05 | R. Narvydas |
| Organizuoti mokytojų, grįžusių iš kvalifikacijos tobulinimo renginių, gerosios patirties sklaidą | Kas mėn. | R. Narvydas |
| Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo seminare gimnazijoje visiems jos mokytojams apie mokymosi motyvacijos stiprinimo būdus ir mokymą mokytis pamokoje. | 12 | 1. Kirvėla
 |
| Organizuoti pasitarimą grupėje tema „Pamokos kokybės tobulinimas: pamokos uždavinio formulavimas ir vertinimo/ įsivertinimo pagal uždavinyje numatytą kriterijų taikymas“.Vesti atvirąsias pamokas, aptarti pamokų stebėjimo rezultatus (atvirų pamokų grafikus parengti kas pusmetį) | 03 | R. Narvydas |
| Gerosios patirties sklaidos savaitės „Kolega-kolegai“: ,,IQESonline panaudojimo galimybės konkretaus dalyko pamokose’’: socialinių mokslų ir dorinio ugdymo pamokose – gegužės mėn. | 05 | R. Narvydas |
| Tarpusavio konsultacijos konkrečioje klasėje dirbsiantiems mokytojams, rengiantiems ilgalaikius metinius planus: susijusių dalykų programos, jų suderinimas laiko, turinio, apimties atžvilgiu.  | **05** | R. Narvydas |
| Organizuoti virtualią metodinių darbų parodą ,,IKT mano dalyko pamokoje’’. | **11** | R. Narvydas |
| Stebėsena - aptarimas ,,Ugdymo turinio diferencijavimas diegiant IKT (mokomąsias programas) pamokose’’ | **11** | R. Narvydas |
| Apklausa mokinių tėvams apie tai, kaip kiekvienas galėtų prisidėti prie gimnazijos veiklos tobulinimo. | **11** | R. Narvydas |
| Socialinių mokslų ir dorinio ugdymo metodinės grupės savaitė; | **12** | R. Narvydas |
| Ugdymo priemonių užsakymų aptarimas. | **12** | R. Narvydas |
| Metodinis užsiėmimas mokytojams ,,Naudojimosi interaktyviomis lentomis galimybės’’ | **12** | A.Fjelbirkeland |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anykščių r. Svėdasų Juozo

Tumo-Vaižganto gimnazijos

2015 m. veiklos plano 7 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO – VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**

**2015 METŲ GAMTOS IR TIKSLIŲJŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS**

**VEIKLOS PLANAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIKSLAI** | **UŽDAVINIAI** | **TEMA** | **DATA** | **ATSAKINGAS** |
| Tobulinant profesinę kompetenciją , pamokos struktūros kokybę ir mokymosi aplinkas bendradarbiaujant ir siekiant dermės tobulinti ugdymo(si) procesą .  | 1. Ugdomą veiklą orientuoti į vaiko kūrybiškumo , atsakingumo ir iniaciatyvumo ugdymą (mokymas mokytis, motyvacija), bei išmokimo stebėjimą.
2. Išanalizavus mokymosi veiklų diferencijavimo principus ir galimybes , aptarus pamokos struktūros kokybės aspektus , bei patobulinus mokinių žinių ir pažangos vertinimo sistemą gerinti ugdymo(si )procesą.
3. Susipažinus su inf. technologijų integracijos galimybėmis įvairių dalykų pamokose modernizuoti ugdymo procesą.
4. Aptarus vadovėlių, mokomųjų priemonių ir kabinetų modernizavimo poreikius , dalykinių olimpiadų bei egzaminų rezultatus planuoti kokybiškesnį ugdymo procesą.
5. Dalijantis darbo patirtimi siekti ugdymo kokybės ir tobulinti savo profesines kompetencijas.
6. Skleisti gerąją patirtį
 | Metodinės grupės veiklos plano sudarymas 2015m .Gabių vaikų ugdymo ir mokinio pažangos stebėjimas, turint tikslą išsiaiškinti, kaip kinta mokinių ugdymosi motyvacija.,,Sėkmės pamokų‘‘ peržiūra diskusija/aptarimas metodinėje grupėse.Metodinės grupės gerosios patirties pristatymas (E-forma sukaupta (įgyta ir sukurta) metodinė medžiaga; projektinių darbų medžiaga.Siūlomų kvalifikacijos renginių, atsižvelgiant į savo įstaigos prioritetus, aptarimas.Atviruko Svėdasų senelių namų gyventojams Vasario 16-osios proga pagaminimas.Mokymo(si) organizavimo, atkreipiant dėmesį į kiekvieno mokinio išmokimą ir pažangą, vertinimą ugdant tyrimas ir analizė.Metodinės grupės posėdis tema „Pamokos kokybės tobulinimas: pamokos uždavinio formulavimas ir vertinimo/ įsivertinimo pagal uždavinyje numatytą kriterijų taikymas“.Pagalbos būdai bendrųjų mokymos sutrikimų turintiems mokiniams.Gamtos ir tiksliųjų mokslų metodinės grupės gerosios patirties sklaidos savaitė „Kolega-kolegai“Dėl susirinkimo 2-ų gimnazijos klasių mokiniams ir jų tėvams ,,Vidurinis ugdymas ir jo įgyvendinimas gimnazijoje“organizavimo.Dėl akcijos mokinių tėveliams ,,Vaikai, jums linkiu...’’ organizavimo e-dienyno pagalba.Lankstinuko reprezentuojančio gimnaziją išleidimasDalykinių olimpiadų, konkursų rezultatų analizė ir aptarimas (priežastys ir galimybės).Tarpusavio pamokų stebėsena ir aptarimas metodinėje grupėse: ,,Pagalbos specialistų darbas kartu su mokytoju dalykininku individualizuojant ugdymo turinį pamokoje’’.Gamtos ir tiksliųjų mokslų mokytojų metodinės grupės pranešimas ,,Mokinių vertinimo ir įsivertinimo organizavimas, pasinaudojant IQESonline platforma’’ Mokytojų tarybos posėdyje.Aptarti vadovėlių, mokomųjų priemonių poreikius. Nustatyti prioritetus.Sukurtos integruotos programos, plėtojami tarpdalykiniai ryšiai.Brandos egzaminai (ypatumai, naujovės, rezultatai)Dalykų teminių planų, modulių, , papildomo ugdymo programų svarstymas ir aprobavimas , bei grupės darbo plano sudarymas.Informacinio lankstinuko (e-forma ir/ar spausdintine) apie mokinių saugą, pagalbos mokiniui teikimą ir pan. išleidimas.Mokinio ir jo šeimos dalyvavimo aktyvinimas sudarant individualizuotas programas.Tiksliųjų mokslų dalykų atvirų 3-4 pamokų organizavimas teikiant dėmesį ugdymo turinio individualizavimui ir diferenciavimui.Atlikto tyrimo „IKT taikymas mokinių kūrybiškumui ugdyti“ aptarimas.,,Žaliojo kampelio‘‘ gimnazijoje įrengimas mokinių ir jų tėvų iniciatyvaPenktokų adaptacija ir integracija Stebėti ir (įsi)vertinti tiksliųjų mokslų pamokas aspektu ,,Pagalbos teikimas mokiniui , ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas’’, aptarti jas metodinės grupės susirinkime ir suformuluoti išvadas bei pasiūlymus veiklai tobulinti, gerajai patirčiai skleisti. Stebėsena ,,Ugdymo turinio diferencijavimas diegiant IKT (mokomąsias programas, planšetinius kompiuterius ir kt.) pamokose’’).Gamtos ir tiksliųjų mokslų metodinės grupės savaitė skirta bendravimo įgūdžiams plėtoti.Metodinis užsiėmimas mokytojams ,,Naudojimosi interaktyviomis lentomis galimybės’’Surengta 1g-4g kl. mokinių projektinių darbų savaitė.Aptarti vadovėlių, mokomųjų priemonių poreikius. Nustatyti prioritetus.Pasidalijimas patirtimi ir informacijos iš kvalifikacijos kelimo kursų sklaida (pranešimai, padalomoji medžiaga, skaidrės) | Sausio 5d.Sausio mėn.Sausio mėn.Sausio mėn.Vasario mėn.Vasario mėn.Kovo mėn.Kovo mėn.Balandžio mėn.Balandžio mėn.Balandžio mėn.Balandžio mėn.Balandžio mėn.Gegužės mėn.Gegužės mėn.Gegužės mėn.Gegužės mėn.Birželio mėn.Birželio mėn.Rugpjūčio 31d.Rugsėjo mėn.Rugsėjo mėn.Spalio mėn.Spalio mėn.Spalio mėn.Spalio mėn.Lapkričio mėn. Lapričio mėn.Lapričio mėn.Gruodžio mėn.Gruodžio mėn.Gruodžio mėnII pusmetis | L.DragančukienėK.RimkuvienėE.IndriūnienėL.DragančukienėL.DragančukienėK.RimkuvienėK.RimkuvienėL.DragančukienėD.AsačiovienėR.BalčiūnienėO.Banienė,L.DragančukienėL.BernotaitėA.FjellbirkelandE.IndriūnienėO.Banienė,L.BernotaitėL.DragančukienėL.DragančukienėA.FjellbirkelandK.Rimkuvienė,O.BanienėL.DragančukienėR.BalčiūnienėD.AsačovienėL.Dragančukienė,A.Fjellbirkeland,O.BanienėE.IndriūnienėR.BalčiūnienėDalykų mokytojosR.Balčiūnienė,E.IndriūnienėA.FjellbirkelandE.IndriūnienėA.FjellbirkelandO.BanienėL.DragančukienėL.Dragančukienė |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anykščių r. Svėdasų Juozo

Tumo-Vaižganto gimnazijos

2015 m. veiklos plano 8 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**

**2015 METŲ MENŲ, TECHNOLOGIJŲ IR KŪNO KULTŪROS METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS**

Prioritetai:

* veiksmingo ir kokybiško ugdymosi užtikrinimas
* ugdymo aplinkų palaikymas ir modernizavimas

Tikslai:

* siekti geresnės mokymo ir mokymosi kokybės
* kurti edukacinę aplinką, plėtojant mokyklos bendruomenės santykius ir atvirumą

Uždaviniai:

* taikyti modernesnes technologijas ugdymo procese
* gilinti ugdymo proceso individualizavimą ir diferencijavimą
* skatinti mokinių motyvaciją mokytis dalyvaujant įvairiuose projektuose, varžybose, konkursuose, parodose
* gerinti mokinių lankomumą pamokose.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Veiklos turinys | Įvykdymo laikas | Atsakingas |
| 1. | Pasitarimas gabių vaikų ugdymo ir mokinio pažangos stebėjimo klausimais, turint tikslą išsiaiškinti, kaip kinta mokinių ugdymosi motyvacija.  | Sausis | Metodinės grupės pirmininkė K.Dilienė, grupės nariai.  |
| 2. | Kaip išmokyti visą klasę po vieną? Į mokinį orientuoto ugdymo technologijų aptarimas. | Sausis - vasaris | Metodinės grupės pirmininkė K.Dilienė, grupės nariai.  |
| 3. | Pasitarimai – praktikumai gabių vaikų ugdymo, mokinio pažangos stebėjimo klausimais.  | Sausis - vasaris | Metodinės grupės pirmininkė K.Dilienė, grupės nariai.  |
| 4. | “Sėkmės pamokų” peržiūra diskusija/aptarimas.  | Sausis | Metodinės grupės pirmininkė K.Dilienė, grupės nariai.  |
| 5. | Mokytojų, grįžusių iš kvalifikacijos tobulinimo renginių gerosios patirties skaida.  | Kas mėnesį | Metodinės grupės pirmininkė K.Dilienė, grupės nariai.  |
| 6. | Gerosios patirties sklaidos savaitės “Kolega – kolegai”:”IQES online panaudojimo galimybės menų, technologijų pamokose.  | Sausis | Metodinės grupės pirmininkė K.Dilienė, Ž. Semaškienė, K. Striukienė, J. Sirgėdienė, K. Bikelis, V. Jucys, R. Maniušienė.  |
| 7.  | Skautiškos dainos konkursas “Gražių dainelių daug girdėjau” | Sausis | Muzikos mokytoja K. Dilienė |
| 8.  | Parengti atvirų pamokų grafikus | Vasaris | Metodinės grupės nariai: K. Striukienė, Ž. Semaškienė, J. Sirgėdienė, K. Bikelis, R. Maniušienė, V. Jucys, K. Dilienė |
| 9. | Vasario 16 – osios minėjimas miestelio bendruomenei:Meninė programa, popierinių vėliavėlių gaminimas Svėdasų miestelio žmonėms, vėliavos kėlimas.  | Vasario 16 | Metodinės grupės pirmininkė K.Dilienė bendradarbiaujant su kalbų metodinės grupės mokytoja L. Matiukiene, K. Striukienė. |
| 10. | Mokyklinės ir rajoninės kvadrato varžybos 3\*3 | Vasaris | Kūno kultūros mokytojai R. Maniušienė ir V. Jucys |
| 11. | Mokyklinis ir rajoninis tritaškių konkursas | Vasaris | Kūno kultūros mokytojai R. Maniušienė ir V. Jucys |
| 12. | Mokymo(si) organizavimo, atkreipiant dėmesį į kiekvieno mokinio išmokimą ir pažangą, vertinimą ugdant tyrimas ir pecial.  | Vasaris – kovas | Metodinės grupės pirmininkė K.Dilienė, grupės nariai.  |
| 13. | Mokinių dailės kūrinių/atvirukų paroda šv. Velykų tematika Svėdasų bažnyčios erdvėje.  | Kovas | K. Striukienė, Ž. Semaškienė |
| 14. | Pasitarimas gabių vaikų ugdymo ir mokinio pažangos stebėjimo klausimais, turint tikslą išsiaiškinti, kaip kinta mokinių ugdymosi motyvacija. | Kovas | Metodinės grupės pirmininkė K.Dilienė, grupės nariai.  |
| 15. | Metodinės grupės posėdis tema” Pamokos kokybės tobulinimas: pamokos uždavinio formulavimas ir vertinimo/įsivertinimo pagal uždavinyje numatytą kriterijų taikymas”. Vesti atvirąsias pamokas, aptarti pamokų stebėjimo rezultatus.  | Kovas | Metodinės grupės pirmininkė K.Dilienė, grupės nariai.  |
| 16.  | Šeimų komandų krepšinio varžybos “Aš, tėtis ir mama” 8 – 2g kl.  | Balandis | Kūno kultūros mokytojas V. Jucys |
| 17. | Gimnazijos gimtadienio šventei – mokinių ir tėvelių dainos konkursas.  | Balandis | Muzikos mokytoja K. Dilienė, dailės mokytoja K. Striukienė |
| 18. | Mokinių ir jų šeimų narių liaudies amatų ir dirbinių mugė “Gurgų gurgų I Kaziuko turgų” gimnazijoje | Balandis  | Technologijų mokytoja J. Sirgėdienė |
| 19.  | Šventinis koncertas mokinių tėveliams “Obuolys nuo obels” skirtas Motinos ir Tėvo dienai paminėti.  | Gegužė | Dailės mokytoja K. Striukienė, muzikos mokytoja K. Dilienė bendradarbiaujant su pradinių klasių mokytoja D. Kirvėliene.  |
| 20.  | Šeimų komandų krepšinio varžybos “Aš, tėtis ir mama” 5 – 6 kl. | Gegužė | Kūno kultūros mokytoja R. Maniušienė |
| 21.  | Mokinių ir jų tėvų bendrų meninių projektų parengimas Gimnazijos gimtadienio šventėms.  | Gegužė | Dailės mokytoja K. Striukienė, technologijų mokytoja J. Sirgėdienė. |
| 22.  | Menų, technologijų ir kūno kultūros metodinės grupės savaitė.  | Gegužė | Dailės mokytoja K. Striukienė |
| 23.  | Informacinių lankstinukų (e-forma ir /ar spausdintine) apie mokinių saugą, pagalbos mokiniui teikimą ir pan. Išleidimas.  | Gegužė | Technologijų mokytojas K. Bikelis |
| 24.  | Tarpusavio pamokų stebėsena ir aptarimas metodinėje grupėje: “Pagalbos pecialist darbas kartu su mokytoju dalykininku individualizuojant ugdymo turinį pamokoje” | Gegužė | Metodinės grupės pirmininkė K.Dilienė, grupės nariai. |
| 25. | Mokyklinis ir rajoninis pavasario krosas | Gegužė | Kūno kultūros mokytojai R. Maniušienė ir V. Jucys |
| 26.  | Mokytojų bendradarbiavimas renginat ilgalaikius planus | Birželis - rugsėjis | Metodinės grupės nariai |
| 27. | Ilgalaikių planų ir programų aptarimas, tvirtinimas | Rugpjūtis | Metodinės grupės pirmininkė K.Dilienė, grupės nariai. |
| 28.  | 3 – 4 mokinių, mokytojų ir mokinių tėvų aktyvo susirinkimas dėl pagalbos rengiantis Mokytojų dienos minėjimui.  | Rugsėjis  | Metodinės grupės pirmininkė K.Dilienė |
| 29. | Prėjusių mokslo metų veiklos analizė | Rugsėjis | Metodinės grupės pirmininkė K.Dilienė |
| 30.  | Tarpusavio pamokų stebėsena ir aptarimas metodinėje grupėje: “Pagalbos pecialist darbas kartu su mokytoju dalykininku individualizuojant ugdymo turinį pamokoje” | Rugsėjis | Metodinės grupės pirmininkė K.Dilienė, grupės nariai. |
| 31.  | Tradicinis bėgimas “Vaižganto keliais”  | Rugsėjis | Metodinės grupės pirmininkė K.Dilienė |
| 32.  | Šaškių/šachmatų/stalo teniso (pagal galimybes) varžybos 1g – 4g klasių mokiniams ir jų tėvams.  | Spalis | Kūno kultūros mokytoja R. Maniušienė |
| 33.  | Šeimų krepšinio varžybos | Spalis | Kūno kultūros mokytojas V. Jucys |
| 34.  | Mokinių ir jų tėvų bendrų meninių projektų parengimas Mokytojų dienos šventėms. | Spalis | Dailės mokytoja K. Striukienė, technologijų mokytoja J. Sirgėdienė. |
| 35. | Mokyklinės ir rajoninės krepšinio varžybos 3\*3 | Spalis | Kūno kultūros mokytojai R. Maniušienė ir V. Jucys |
| 36.  | Stebėsena “Ugdymo turinio diferencijavimas diegiant IKT (mokomąsias programas, planšetinius kompiuterius ir kt. ) pamokose.  | Lapkritis | Metodinės grupės pirmininkė K.Dilienė |
| 37.  | Mokinių dailės kūrinių/atvirukų paroda šv. Kalėdų tematika Svėdasų bažnyčios erdvėje.  | Gruodis | K. Striukienė, Ž. Semaškienė |
| 38.  | Advento popietė – koncertas Svėdasų miestelio bendruomenei.  | Gruodis | Muzikos mokytoja K. Dilienė bendradarbiaudama su rusų k. mokytoja L. Matiukiene |
| 39. | Kalėdinis koncertas tėvams ir gimnazijos bendruomenei  | Gruodis | Muzikos mokytoja K. Dilienė |
| 40.  | Menų, technologijų ir kūno kultūros mokytojų metodinės grupės metodinių darbų paroda gimnazijos bibliotekoje.  | Gruodis | Kūno kultūros mokytoja R. Maniušienė |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anykščių r. Svėdasų Juozo

Tumo-Vaižganto gimnazijos

2015 m. veiklos plano 9 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**

**2015 METŲ KLASIŲ AUKLĖTOJŲ METODINĖS GRUPĖS 2015 M. VEKLOS PLANAS**

**PRIORITETAI:** 1. Veiksmingo ir kokybiško ugdymosi užtikrinimas.

 2. Ugdymo(si) aplinkų palaikymas ir modernizavimas.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TIKSLAS | UŽDAVINIAI | TEMA | DATA | ATSAKINGAS ASMUO | LAUKIAMAS REZULTATAS |
| Padėti įgyvendinti gimnazijos iškeltus uždavinius, aktyviai dirbant klasėse su auklėtiniais, kuriant betarpišką bendravimą ir bendradarbiavimą tarpusavyje bei mokinių tėvais. | Bendravimo ir bendradarbiavimo skatinimas, klasių vadovų veiklų efektyvinimas.  | Gerosios patirties sklaidaTėvai apie savo profesijas (5-8, Ig-IVg kl. mokiniams).Susitikimai-pokalbiai su profesinių mokyklų atstovais 8-4g klasių mokiniams Teminė popietė mokinių tėvams ,,Negabių vaikų nėra – požiūris ir galimybės’’Klasės auklėtojų veiklos programų aptarimas ir tvirtinimasKlasės auklėtojų metodinės grupės savaitė;Mokinių, baigusių individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, tolesnio mokymosi galimybėsPokalbių ciklas 5-8 klasių mokiniams ,,Asmeninės karjeros planavimas: mados, dilemos ir pasirinkimai’’,,Socialinė, pedagoginė pagalba šeimai“Paskaita –pokalbis mokinių tėvams ,,Paauglys ir jo pasaulis” | 2015-022015-022015-042015-042015-08-28 2015-102015-112015-112015-11-042015-11 | Metodinės grupės pirmininkė J.SirgėdienėKarjeros koordinatorė J.SirgėdienėKarjeros koordinatorė J.SirgėdienėSpec. pedagogėD.AsačiovienėGimnazijos administracijaMetodinės grupės pirmininkėR.ŽvirblienėSpec. pedagogėD.AsačiovienėKarjeros koordinatorė J.SirgėdienėSpec. pedagogėD.AsačiovienėPsichologė V.Repečkaitė | Pasidalinsime nuotolinių kursų medžiagaBus pakviesti tėvai į susitikimą su mokiniaisVyks susitikimai su profesinių mokyklų atstovais,mokiniais.Kiekvienos klasės auklėtoja pateiks veiklos programas tvirtinimuiPatars, kur mokiniai gali mokytis . Išvykos organizavimas į Utenos ir Panevėžio regioninį profesinį ugdymo centrą |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anykščių r. Svėdasų Juozo

Tumo-Vaižganto gimnazijos

2015 m. veiklos plano 10 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**

**2015 METŲ UGDYMO STEBĖSENOS PLANAS**

**TIKSLAS**

Analizuoti ir vertinti ugdymo procesą , užtikrinti tinkamą gimnazijoje veikiančių institucijų darbą.

**UŽDAVINIAI**

1. Numatyti galimas grėsmes ugdymo kokybei ir jas spręsti.
2. Vykdyti veiklos korekcijas.
3. Stiprinti gimnazijos institucijų tarpusavio bendradarbiavimą.

**STEBĖSENOS SAMPRATA**

Konsultavimas, pagalba, palaikymas, skatinimas.

**STEBĖSENOS PRIORITETAS**

Mokymas ir mokymasis pamokoje.

Priežiūros rezultatų analizė aptariama Mokytojų tarybos, direkciniuose posėdžiuose, Metodinėje taryboje, dalykų mokytojų metodinėse grupėse.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Priežiūros sritys | Tikslas | Priežiūros formos ir metodai | Data | Išvadų ir apibendrinimų pristatymo forma |
| 1 | El. dienyno priežiūra. Namų darbų krūvių priežiūra. | El. dienyno pildymas, vadovavimasis vieningais nutarimais, mokinių mokymosi krūvių kontrolė. | Individuali priežiūra | Kartą per mėn.Kartą per du mėn. | Pavad. ugdymui |
| 2 | Pamokų ir neformaliojo ugdymo tvarkaraščių tinkamumas ir atitikimas mokinių poreikiams. | Išsiaiškinti, ar tvarkaraščiai atitinka mokinių poreikius. | Tvarkaraščių analizė ir apibendrinimas. | Mokslo metų, pusmečių pradžioje. | Pavaduotoja ugdymui |
| 3 | Mokinių raštingumo ugdymas įvairių dalykų pamokose.Inovatyvių metodų, puoselėjančių mokinių mokymosi gebėjimus, taikymas pamokose. | Išsiaiškinti, kaip mokytojai pamokose ugdo mokinių raštingumą, kaip laikomasi susitarimų taisyti mokinių rašybos klaidas visų dalykų pamokose. Stebėti ir apibendrinti, kaip pamokose mokiniai mokomi mokytis, ugdomi jų savarankiško mokymosi gebėjimai. | Pamokų stebėjimas, mokinių sąsiuvinių, rašto darbų patikra. | Sausis, vasaris | Direktorius ir pavaduotoja ugdymui |
| 4 | Ilgalaikių teminių planų, pasirenkamųjų dalykų, modulių, būrelių programų peržiūra | Nustatyti neatitikimai atnauj. Bendrosioms programoms | Planų analizavimas | Birželio-rugpjūčio mėn | Direktorius ir pavaduotoja ugdymui |
| 5 | IIg kl. mokinių supažindinimo su ,,Vidurinio ugdymo programa‘‘, individualių ugdymosi planų sudarymo priežiūra. | Užtikrinti maksimalų mokinių ugdymosi poreikių tenkinimą.  | Mokinių pasirinkimų analizavimas. | Gegužės ir rugpjūčio mėn. | Pavaduotoja ugdymui.  |
| 6 | Mokinių supažindinimas su Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo aprašu, brandos egzaminų pasirinkimų priežiūra. | Duomenų surinkimas ir perdavimas NEC. | Individualios konsultacijos mokiniams. | 02 mėn. | Pavaduotoja ugdymui. |
| 7 | 1 pradinių klasių, 5 klasių bei III gimnazijos klasių mokinių stebėjimas ,,Naujokų adaptacija gimnazijoje“ | Pastebėti adaptacinius sunkumus, laiku suteikti specialistų pagalbą. | Pamokų, neformaliojo ugdymo užsiėmimų stebėsena, mokinių anketavimas | Rugsėjo mėn. | Pavaduotoja ugdymui. |
| 8 | Besiatestuojančių mokytojų veiklos vertinimas. | Keliama mokytojų kvalifikacija | Mokytojų veiklos stebėsena ir vertinimas | Sausis-balandis;spalis-gruodis | Direktorius ir pavaduotoja ugdymui |
| 9 | Neformaliojo ugdymo užsiėmimų stebėsena; IQes online metodų naudojimo pamokose stebėsena. | Užtikrinti maksimalų mokinių ugdymosi poreikių tenkinimą. | Būrelių vadovų veiklos stebėsena ir vertinimas | Spalis | Direktorius ir pavaduotoja ugdymui |
| 10 | Mokymosi veiklos diferencijavimo ir individualizavimo stebėsena. | Išsiaiškinamas mokinių žinių lygis, sudaromas veiksmų planas padėčiai getinti | Veiklos stebėsena | 2015 m. spalis | Pavaduotoja ugdymui. |
|  | Metodinių grupių veiklos analizė | Veiklos programų kokybė ir efektyvi veikla. | Veiklos stebėsena | Visus metus | Pavaduotoja ugdymui. |
|  | Klasių auklėtojų veikla | Klasių auklėtojų veiklos tobulinimas | Veiklos stebėsena | Visus metus | Direktorius |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anykščių r. Svėdasų Juozo

Tumo-Vaižganto gimnazijos

2015 m. veiklos plano 11 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**

**2015 METŲ**  **VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS**

**Tikslas.** Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

**Uždaviniai:**

1. Siekti, kad mokyklos bendruomenė kuo aktyviau įsitrauktų į prevencinį darbą mokykloje.
2. Organizuoti įvairius prevencinius renginius, susitikimus, diskusijas, paskaitas, seminarus bendruomenei aktualiomis temomis.
3. Analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, nelankymo ar nenoro lankyti mokyklą ir kitus teisėtvarkos pažeidimų atvejus.
4. Dalyvauti įvairiuose projektuose, konkursuose, akcijose.
5. Organizuoti pagalbą mokiniui, mokytojui, vaiko atstovams pagal įstatymą.
6. Atlikti mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį įvertinimą.
7. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
8. Vykdyti krizių valdymą mokykloje.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **EIL.****NR.** | **VEIKLA** | **LAIKOTARPIS** | **ATSAKINGI** | **PASTABOS** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Gimnazijos vaiko gerovės komisijos veiklos plano 2015 m. parengimas. | Iki 2014-09-01 | VGK |  |
| 2. | Informacijos rinkimas apie neatvykusius ir sergančius mokinius, nuolatinė pamokų lankomumo kontrolė per e-dienyną TAMO. | Visus m.m. | Soc. pedagogė |  |
| 3. | VGK pasitarimai teisės pažeidimų, gimnazijos nelankymo, elgesio klausimais | 1-ną kartą per mėnesį |  |  |
| 4. | Akcija „Nevėluok į pamokas“ | Visus mokslo metus | VGK |  |
| 5. | Vykdyti gimnazijos mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašą, iš mokinių, kurie praleidžia nepateisintas pamokas rinkti pasiaiškinimus, svarstyti nelankymo priežastis ir padėti jas įveikti. | Pagal poreikį | Kl. auklėtojai,Spec.pedagogė |  |
| ***PREVENCINĖ VEIKLA*** |
| 6. | Tęsti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos veiklą. | Visus mokslo metus | VGK |  |
| 7. | Mokinių supažindinimas su mokinių saugos ir elgesio gimnazijoje taisyklėmis. | Rugsėjo mėn. | Kl. vadovai, mokytojai |  |
| 8. | Mokinių supažindinimas su mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos aprašais. | Rugsėjo mėn. | Kl. auklėtojai |  |
| 9. | Socialinių įgūdžių formavimo, emocijų atpažinimo ir elgesio koregavimo priemonės | Visus mokslo metus | VGK, klasių auklėtojai |  |
| 10. | Akcija „Savaitė be patyčių“ | Kovo mėn. | G. Tulušienė |  |
| 11. | Tyrimai gimnazijai aktualiais klausimais | Esant reikalui | VGK |  |
| 12. | Akcija „Mokausi sveikintis“ | Spalio ir gegužės mėn. | R. Narvydas  |  |
| 13. | Stendinės medžiagos ruošimas ir atnaujinimas mokiniams, pedagogams, tėvams | Nuolat | VGK | Pagalbos specialistai savo kabinetuose |
|  | **VGK posėdžiai** |
| 14. | 1. Dėl pritarimo pritaikytoms ir individualizuotoms II-ojo pusmečio programoms ir jų teikimui suderinti.2. Dėl pritarimo sudarytam 2014-2015 m.m. II-ojo pusmečio specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių sąrašui.3. Dėl pritarimo sudarytam 2014-2015 m.m. II pusmečio vaikų ir mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų sąrašui.4. Dėl pritarimo 2014-2015 m.m. II pusmečio mokinių, pagalbos gavėjų, sąrašui.5. Dėl logopedo pagalbos nutraukimo mokiniams.6. Dėl gerai lankančių mokinių ir klasės skatinimo tvarkos aprašo parengimo. | Sausis | D. Asačiovienė,R. Kirvėlienė |  |
| 15. | 1.Dėl mokinių saugumo gimnazijos teritorijoje tvarkos taisyklių laikymosi.2.Dėl mokinių, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų, pasiektų rezultatų per I pusmetį. | Vasaris | G. Tulušienė,R. Kirvėlienė |  |
| 16. | 1. Dėl II tr.. 1-8, Ig-IIg klasių SPM mokymosi pasiekimų.2. Dėl patyčių prevencijos (Informacinis lankstinuko mokiniams parengimas.)3. Kaip kelti motyvaciją mokytis? Patarimų tėvams išsiuntimas e-dienyno TAMAS pagalba | Kovas | D. Asačiovienė, G. TulušienėD. Kirvėlienė |  |
| 17. | 1. Dėl SUP mokinių mikroklimato tyrimo organizavimo per sistemą IQES online.2. Dėl 1-4, 5 kl. SUP mokinių III tr. ir metinių ugdymosi rezultatų. | Balandis | Ž. Semaškienė,D. Asačiovienė |  |
| **18.** | 1.Dėl SUP mokinių mikroklimato tyrimo, organizuoto per sistemą IQES online, rezultatų aptarimo.2. Dėl 6-8, Ig-IIg kl. SUP mokinių III tr. ir metinių ugdymosi rezultatų. | Gegužė | Ž. Semaškienė,D. Asačiovienė |  |
| 19. | Dėl informacinis lankstinuko būsimų pirmokų tėvams (globėjams, rūpintojams) apie švietimo pagalbos specialistų veiklą gimnazijoje parengimo.Dėl būsimųjų pirmokų kalbos įvertinimo rezultatų.Dėl mokinių, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų, pasiektų rezultatų per II pusmetį. | Birželis | R. ManiušienėR. Kirvėlienė |  |
| 20. | Dėl pritarimo pritaikytoms ir individualizuotoms I-ojo pusmečio programoms ir jų teikimui suderinti.2. Dėl pritarimo sudarytam 2015-2016 m.m. I-ojo pusmečio specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių sąrašui.3. Dėl pritarimo sudarytam 2015-2016 m.m. I pusmečio vaikų ir mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų sąrašui.4. Dėl pritarimo 2015-2016 m.m. I pusmečio mokinių, pagalbos gavėjų, sąrašui. | Rugsėjis | Ž. Semaškienė,D. Asačiovienė, R. Kirvėlienė  |  |
| 21. | 1. Dėl mokyklos socialinio paso sudarymo.2. Dėl mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo: Bendrųjų ugdymo programų pritaikymas, pasiekimų planavimas, vertinimas, įsivertinimas (stebėsenos aptarimas). | Spalis | G. Tulušienė,Ž. Semaškienė  |  |
| 22. | 1. Dėl klasių mikroklimato aptarimo.2. Dėl pranešimo „Apie teises, pareigas ir atsakomybę“ mokinių tėvams, išplatinamo per e-dienyną TAMO, tezių svarstymo.  | Lapkritis | V.Repečkaitė  |  |
| 23. | 1. SPM pasiekimų analizė. I trimestro spec. poreikių mokinių mokymosi pasiekimai 5-8, Ig, IIg klasėse.2. VGK ataskaitos už 2015 m. svarstymas. | Gruodis |  |  |
| ***SPECIALUS UGDYMAS*** |
| 24. | Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių sąrašo parengimas | Rugsėjo, sausio mėn. |  |  |
| 25. | Individualizuotų programų derinimas ir aptarimas su tėvais (globėjais, rūpintojais)  | Rugsėjo, sausio mėn.  | VGK |  |
| 26. | Rinkti informaciją apie mokinius, turinčius mokymosi sunkumų:1. Gavus tėvų (globėjams, rūpintojams) sutikimą atlikti pirminį įvertinimą;2. Aptarti įvertinimo rezultatus, skirti specialųjį ugdymą;3. Konsultuoti mokytojus ir tėvus. | Visus mokslo metus, pagal poreikį | Mokytojai, kl. vadovai, tėvai, VGK |  |
| 27. | Užtikrinti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą:1. Aptarti specialiųjų poreikių turinčių mokinių pasiekimus ir nesėkmes su mokytojais ir tėvais (globėjais, rūpintojais);2. Teikti rekomendacijas mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo. | Visus mokslo metus, atsižvelgiant į specialistų rekomendacijas | Mokytojai, kl. vadovai, tėvai, VGK |  |
| 28. | Vykdyti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, darbo pamokose stebėseną | Balandis, gruodis | VGK nariai |  |
| 29. | Individualus darbas su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių  | Visus mokslo metus |  |  |
| 30. | Individualus darbas su specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) | Visus mokslo metus |  |  |
| 31. | Kūrybiškumo savaitė skirta specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams „Mokausi kurdamas“ | Gruodžio 15-19 d.Gruodžio 1 – 19 d. | Spec. pedagogė D. Asačiovienė |  |
| ***KRIZIŲ VALDYMAS*** |
| 32. | Įvertinti krizės aplinkybes, parengti krizės valdymo planą | Esant krizinei situacijai | VGK |  |
| 33. | Parengti informaciją ir informuoti apie krizę gimnazijos bendruomenę/žiniasklaidą, gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, teritorinę policijos įstaigą, vaiko teisių apsaugos skyrių | Esant krizinei situacijai | VGK |  |
| 34. | Įvertinti gimnazijos bendruomenės grupes ir asmenis, kuriems reikalinga švietimo pagalba ir organizuoti jos teikimą | Esant krizinei situacijai | VGK |  |
| 35. | Kvalifikacijos kėlimas krizės valdymo klausimais | Kartą per metus | VGK |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Anykščių r. Svėdasų Juozo

 Tumo-Vaižganto gimnazijos

 2015 m. veiklos plano 12 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**

#  2015 METŲ RENGINIŲ GIMNAZIJOJE PLANAS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil.Nr.** |  **RENGINIO PAVADINIMAS** | DATA | **ATSAKINGAS** |
|  | Pilietinė akcija ,,Atmintis gyva, nes liudija’’ | Sausio 13 d. | G. Gvozdaitė |
|  | Vasario 16-osios minėjimas ,,Aš myliu Lietuvą’’ | Vasario 14 d. | Kl. vadovai |
|  | Šimtadienis | Vasaris | K. Dilienė |
|  | Mokinių ir jų šeimos narių liaudies amatų ir dirbinių mugė ,,Gurgų gurgų į Kaziuko turgų’’  | Kovo 3 ir 4 d. | Prad. kl. mokytojos, K. Striukienė, K. Bikelis, J. Sirgėdienė |
|  | Mokinių, jų tėvų, senelių, kitų artimųjų rankdarbių paroda ,,Iš močiučių kraičių skrynios’’ gimnazijos muziejuje.  | Kovas | R. Kniežienė |
|  | Žemės dienos minejimas. | Kovo 20 d. | R. Balčiūnienė, L. Bernotaitė |
|  | Gražiausio šv. Velykų margučio konkursas 1-4 kl. mokiniams | Kovas | 1. Tuskienė
 |
|  | Projektas ,,Gimnazijos gimtadienis’’ | Balandžio 24 d. | K. Dilienė, darbo grupė |
|  | Šventinis koncertas mokinių tėveliams ,,Obuolys nuo obels’’, skirtas Motinos ir Tėvo dienai paminėti. | Gegužė | K. DilienėD. Kirvėlienė |
|  | Paskutinio skambučio šventė | Gegužė | K. Dilienė |
|  | Iškilminga Brandos atestatų įteikimo šventė  | Liepa | G. Ivanovienė |
|  | Rugsėjo 1 – oji – Mokslo ir žinių diena. | Rugsėjo 1 d. | Direktorius A. Kirvėla |
|  | Juozo Tumo-Vaižganto 146-ųjų gimimo metinių renginių savaitė | Rugsėjo 14-18 d. | Direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė |
|  | Projektas „Tarptautinė Mokytojo diena“ | Spalis | K. Dilienė |
|  | Mokinių tarybos renginys ,,Šauniausio gimnazisto rinkimai’’ | Kovas-balandis | G. Gvozdaitė |
|  | Gražiausio Advento vainiko konkursas | Lapkritis | L. Bernotaitė |
|  | Advento popietė | Gruodžio 14-18 d. | Kl. vadovai |
|  | ,,Atvirų durų’’ dienos mokinių tėvams | VasarisRugsėjis | Administracija |
|  | Tarptautinė ekologinė akcija „Darom 2013” | Balandžio-gegužės mėn. | Kl. vadovai, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams S. Žekonis |
| 20. | Akcija „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“ | Gegužė | G. Tulušienė |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Anykščių r. Svėdasų Juozo

Tumo-Vaižganto gimnazijos

2015 m. veiklos plano 13 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**

**2015 METŲ Bibliotekos veiklos planas**

  **2014 metų bibliotekos veiklos analizė**

 2014 metais bibliotekoje skaitė 262 skaitytojai, iš jų 230 mokinių. Apsilankė 1863 lankytojai, iš jų 1674 mokiniai. Išduota 2554 egz. knygų ir kitų dokumentų, iš jų 1864 egz. mokiniams.

 Biblioteka gavo 436 egz. įvairios literatūros. Vadovėlių fondas papildytas 196 vadovėliais, už 5366,55 litus. Dalis reikiamų vadovėlių buvo pasiskolinta iš kitų rajono mokyklų.

 Buvo organizuoti šie renginiai:

* Knygnešio diena (Dalyvavo buvęs gimnazijos mokinys, istorikas, kraštotyrininkas R. Guobis)
* Poezijos diena (Dalyvavo Svėdasų literatų klubo ,,Sietuva” literatės)
* Popietė ,,Vaižgantui-45”
* ,,Pirmoji kelionė į knygų šalį”
* Priešmokyklinukų supažindinimas su biblioteka”
* ,,Popietė S. Neriai-110 m.”
* Kalėdinių kūrinių skaitymas

 Bibliotekoje paruoštos parodos:

* Piešinių paroda ,,Mano vardas-Lietuva”
* ,,Gamtos ir kelionių fotografija”
* Fotografijų paroda ,,Tarp dangaus ir žemės”
* Piešinių paroda
* Piešinių paroda ,,Puokštė Vaižgantui”
* ,,S. Nėriai-110 m.”
* Piešinių paroda ,,Troliai Mumiai”
* ,,Kalėdų belaukiant“

 Buvo paruošti stendai, skirti valstybinėms, kalendorinėms šventėms paminėti.

 Bibliotekoje vyko keramikos užsiėmimai.

 Lapkričio mėn. biblioteka dalyvavo projekte ,,Šiaurės šalių bibliotekų savaitė“. Vyko garsiniai skaitymai, piešinių ir knygų parodos, mokiniai susipažino su šiaurės šalimis.

 Bibliotekoje vykdomas projektas 2-4 klasių mokiniams ,,Skaitau ir augu“, skirtas skaitymo skatinimui.

 Bibliotekoje pristatyti mokytojų gerosios patirties darbai, eksponuojami projektiniai darbai, darbščiųjų rankų būrelio narių darbeleliai.Ruošiamo mokinių piešinių, fotografijų parodos

 Sukurtas gimnazijos bibliotekos tinklaraštis.

 Biblioteka bendradarbiauja su miestelio bibliotekininkėmis. Jos dalyvavo organizuojat Knygnešio dienos paminėjimą, poezijos dieną, Šiaurės šalių bibliotekos savaitės renginius.

Tikslai:

1. Bibliotekos fondais ir veikla dalyvauti ugdymo procese bei padėti įgyvendinti mokyklos ugdymo tikslus, sudarant sąlygas asmenybei savarankiškai tobulėti.
2. Ugdyti bendravimo įgūdžius, pagristus tolerancija, demokratiškumo ir pagarbos kiekvienam žmogui principais.
3. Ruošti moksleivius gyventi informacinėje visuomenėje ir ugdyti nuolatinį poreikį skaityti.

Uždaviniai:

1. Gimnazijos bendruonemės nariams teikti informacines paslaugas, susijusias su ugdymo procesu.
2. Ugdyti mokinių informacinius gebėjimus.
3. Sudaryti sąlygas savarankiškai mokytis.
4. Mokyti prasmingai naudotis technologijomis.
5. Mokyti mokinius pasirinkti tinkamą knygą pagal jo sugebėjimus ir skatinti norą skaityti.
6. Komplektuoti vadovėlių fondą, atitinkantį atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| EilNr. | Veiklos turinys |  Data | Atsakingas |
| 1. | Skaitytojų aptarnavimas | 1. Skaitytojų perregistravimas. | Nuolat |  |
| 2. Atsakymai į užklausas. | Esant poreikiui |  |
| 3. Dokumentų išdavimas. | Nuolat |  |
| 4. Rekomendaciniai pokalbiai, išduodant knygas. | Nuolat | D. Rimienė |
|  5. Naujų skaitytojų supažindinimas su naudojimosi biblioteka taisyklėmis. | Nuolat |  |
| 6. Pagalba mokiniams ir mokytojams ieškant reikiamos informacijos. | Nuolat |  |
| 7. Pagalba mokytojams ir mokiniams,naudojant informacines technologijas.  | Nuolat |  |
| 2. | Informacinių gebėjimų, kūrybinių bei kultūrinių interesų ugdymas | 1. Padėti mokiniams ruošti įvairias užduotis: projektus, referatus, namų darbus. | Nuolat | D. Rimienė |
| 2. Mokymas naudotis visais informacijos šaltiniais. | Nuolat |  |
| 3. Informuoti skaitytojus apie naujai gautas knygas (naujų knygų paroda, skelbimai bibliotekoje, mokytojų kambaryje ir bibliotekos tinklaraštyje). | Gavus naujas knygas |  |
| 4. Individualūs pokalbiai su moksleiviais ir mokytojais apie perskaitytas knygas, aktualius straipsnius. |  |  |
| 5. Informacinio raštingumo ugdymas pradinėse klasėse:* Mokomės pasirinkti knygelę 1 kl.
* Pažintis su enciklopedijomis, žodynais, žinynais. 2 kl.
* Informacijos šaltiniai. 3 kl.
* Reikiamos informacijos paieška 4 kl.
 | BalandisVasarisKovasGegužė |  |
| 6. Paruošti literatūros parodas arba stendus lietuvių liaudies, tautinėms, valstybinėms šventėms, atmintinoms dienoms paminėti: * Sausio – 13-ai
* Vasario 16-ai
* Kovo 11-ai
* Knygnešio dienai
* Tarptautinei vaikų knygos dienai
* Motinos dienai
* Rugsėjo 1-ai
* Mokytojo dienai
* Kalėdoms
 |  |  |
|  7. Knygų parodos, stendai įvairioms rašytojų, kultūros veikėjų sukaktims paminėti:* Antanui Baranauskui -180 m.
* Antanui Miškiniui-110 m.
* Justinui Marcinkevičiui-85 m.
* Hendrikui Radauskui -105 m.
* H. K. Andersenui- 210 m.
* Jurgiui Savickui- 115 m.
* Taidai Balčiūnienei-90 m.
* Bronei Buivydaitei-120 m.
 | SausisVasarisKovasBalandisGegužėGegužėLapkritisGruodis |  |
| 8. Numatomi renginiai:* B. Buivydaitės kūrinių skaitymas
* Naujų knygų pristatymas
* Skaitymo popietės ,,Augu kartu su knyga“ 1kl.
* Popietė“, skirta pasaulinei poezijos dienai
* Knygnešio dienai
* H. K. Andersenui- 210 m.
* ,,Pirmoji kelionė į knygų šalį“(pirmokų supažindinimas su biblioteka)
* B. Buivydaitei-120
* Kalėdinių kūrinių garsinis skaitymas
 | SausisVasarisKartą per mėnesįKovasKovasBalandisSpalisGruodisGruodis | D. Rimienė, pradinių klasių mokytojos |
| 9. Tęsti projektą ,,Skaitau ir augu“, skirtą pradinių klasių mokiniams | Visus metus |  |
| 10. Mokinių darbelių ir piešinių parodos | Nuolat |  |
| 11. Rengti buvusių ir esamų gimnazijos mokinių darbų parodas įvairiomis temomis. | Pagal galimybes |  |
| 3. | Bendradar-biavimas su mokytojais | 1. Padėti mokytojams vesti netradicines pamokas bibliotekoje. | Pagal susitarimą | D. Rimienė |
| 2. Bendradarbiauti su mokytojai rengiant parodas ir renginius. |  |  |
| 2. Aptarti su mokytojais grožinės bei metodinės literatūros įsigijimą. | Gegužė | D. Rimienė |
| 3. Su dalykų mokytojais aptarti vadovėlių įsigijimą. | Gegužė | D. Rimienė |
| 4. Informuoti klasių auklėtojus apie moksleivių negrąžintas knygas. | Nuolat | D. Rimienė |
| 4. | Fondo komplektavi-mas ir tvarkymas | 1.Bibliotekos fondo knygas įtraukti į duomenų bazę ,,Tamo biblioteka”. | Nuolat | D. Rimienė |
| 2.Reikalingų vadovėlių sekantiems mokslo metams sąrašo sudarymas, jo derinimas su metodinių grupių pirmininkais, mokyklos administracija, mokyklos taryboje ir jų užsakymas. | Gegužė | D. Rimienė |
| 3.Papildyti fondą nauja literatūra, atitinkančia ugdymo turinį. | Pagal galimybes | D. Rimienė |
| 4.Kaupti elektroninius dokumentus įgytus, sukurtus seminarų metu. | Nuolat | D. Rimienė, metodinių grupių pirmininkai |
| 5.Susidėvėjusių ir neatitinkančių ugdymo turinio knygųir vadovėlių atrinkimas ir nurašymas. | Gruodis |  |
| 6.Laikraščių prenumerata. | 03 ir11 mėn. |  |
| **5**. | Savišvieta |  1. Dalyvavimas bibliotekoms skirtuose projektuose bei programose.2. Domėjimasis nauja profesine literatūra3. Bendradarbiauti su miestelio ir kitų mokyklų bibliotekininkėmis.4. Dalyvavimas mokyklų bibliotekininkų metodinio būrelio pasitarimuose, seminaruose, dalijimasis darbo patirtimi. | Nuolat |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anykščių r. Svėdasų Juozo

Tumo-Vaižganto gimnazijos

2015 m. veiklos plano 14 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO – VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**

**2015 METŲ SPECIALIOJO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS**

Prioritetai : 1. Veiksmingo ir kokybiško ugdymosi užtikrinimas.

 2. Ugdymosi aplinkų palaikymas ir modernizavimas.

Tikslas: Didinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi veiksmingumą.

Uždaviniai:

1. Nustatyti mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir juos tenkinti.
2. Stiprinti mokytojų, tėvų ( rūpintojų) gebėjimą ugdyti vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių.
3. Sudaryti palankias ugdymosi sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Veiklos kryptys | Data | Darbo turinys | Laukiamas rezultatas |
| 1. | Tiesioginis darbas su mokiniais | Nuolat | 1. Vesti grupines, pogrupines ir individualias pratybas.
2. Šalinti mokymosi spragas.
3. Padėti įsisavinti nesuprantamą mokomąją medžiagą.
4. Lavinti sutrikusias funkcijas. ( suvokimą, mąstymą, pažintinius procesus ir pan.)
5. Atlikti mokinių pradinį pedagoginį įvertinimą.

Atlikti pakartotinį pedagoginį vertinimą dėl ugdymo programos skyrimo. |  |
| Balandžio- gegužės mėn. | 6. Apklausa specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių „Kaip aš jaučiuosi gimnazijoje?“ |
| 2. | Bendravimas ir bendradarbiavimas su mokytojais. | Nuolat | 1. Konsultuoti mokytojus įvairiais specialiojo ugdymo klausimais.
2. Teikti rekomendacijas dėl konkrečių ugdymo metodų.
3. Konsultuoti bei padėti parengti pritaikytas bei individualias mokymo programas.
4. Supažindinti gimnazijos bendruomenę su Specialiojo ugdymo naujovėmis.
5. 2 kartus per metus mokytojų tarybos posėdyje pateikti savo darbo ataskaitą.
 |  |
| 3. | Bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais. | Gegužės mėn  | Teminė popietė mokinių tėvams „ Negabių vaikų nėra – požiūris ir galimybės“. | Tėvai sukurs šeimoje palankią vaiko raidai aplinką bei jo poreikius atitinkantį bendravimą, išmoks taikyti nesmurtinę discipliną bei išmoks empatiško bendravimo.Susipažins su galimybėmis tęsti mokymąsi. |
| Gegužės 05,12,19,26 | 1. Mokymai tėvams , (rūpintojams) „ Efektyvios tėvystės įgūdžių mokymas“ ( 4 kartus į mėnesį, 1 k. į savaitę)

 1. Teikti tėvams ugdymo tęstinumo namuose rekomendacijas.
 |
| Lapkričio mėn.19 d. | 1. Organizuoti Atvirų durų dieną tėveliams, rūpintojams, kurių vaikai turi mokymosi sunkumų „ Jei man padėsit, aš daug pasieksiu“.
 |
| Lapkričio mėn.19 d. | 1. Skaityti pranešimą tėvams „ Gimnazijos ir šeimos bendradarbiavimas skatinant vaikų mokymosi motyvaciją.“
 |
| Lapkričio mėn.19 d. | 1. Paruošti meninę programėlę tėveliams, dalyvaujantiems Atvirų durų dienoje.

  Skaityti pranešimus klasėse vyksiančiuose tėvų susirinkimuose‚ Padėkime vaikui mokytis“,  „ Ne toks, kaip kiti.“ 1. Pateikti tėvams lankstinukus apie tolesnio mokymosi galimybes Utenos ir Panevėžio profesiniuose ugdymo centruose bei Alantos ir Radviliškio technologijų ir verslo mokymų centruose.
 |
| 4. | Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos darbe. | Rugsėjo, sausio mėn.2 kartus į metus | 1. Sudaryti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių sąrašą.
2. Dalyvauti sudarant veiklos planą.
3. Aptarti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių mokymosi pasiekimus.
4. Spręsti įvairius su specialiuoju ugdymu susijusius klausimus.
 |  |
| 5. | Dalyvavimas rajono specialiųjų pedagogų metodinio ratelio veikloje. | Nenumatyta | 1. Dalyvauti rajono specialiųjų pedagogų pasitarimuose.
 |  |
| Gegužės mėn. | 1. Metodinė diena gimnazijoje ugdymo įstaigų VKG nariams“ Pagalbos mokiniui specialistų sutelktis ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius“.
 |
| Gegužės mėnesį | 1. Dalyvauti rajone vyksiančioje metodinių priemonių parodoje. (paruošti 2- 4 metodines priemones).
 |
| 6. | Bendravimas ir bendradarbiavimas su Pagalbos mokiniui ir mokytojui centro specialistais. | Rugsėjo, sausio mėn | 1. Pristatyti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių sąrašus.
 |  |
| Pagal reikalą | 1. Registruoti mokinius pedagoginiam – psichologiniam vertinimui.
2. Konsultuotis įvairiais specialiojo ugdymo klausimais.
 |
| 7. | Bendravimas su kitais gimnazijoje dirbančiais specialistais ( logopede, soc. pedagoge, psichologe). | Nuolat | 1. Bendradarbiauti su šiomis specialistėmis sudarant Vaiko gerovės komisijos darbo planą.
 |  |
| Nuolat | 1. Bendradarbiauti ruošiant mokinius pirminiam arba pakartotiniam vertinimui vežimui į Anykščių švietimo pagalbos tarnybą.
 |
| Gavus rekomendacijas | 1. Aptarti Anykščių švietimo rekomendacijas dėl specialiojo ugdymo( si) ir švietimo pagalbos skyrimo.
 |
| 8. | Dokumentacijos tvarkymas. | Nuolat | 1. Pildyti specialiojo pedagogo dienyną.
 |  |
|  Trimestrų pabaigoje | 1. Tikrinti specialiųjų poreikių mokinių mokymosi pasiekimus (lankomumo ir pažangos suvestines).
2. Pildyti registracijos žurnalą.
 |
| Esant reikalui | 1. Pildyti reikalingą dokumentaciją mokinių vežimui į Anykščių švietimo pagalbos tarnybą.
 |
| 9. | Švietėjiška veikla gimnazijos bendruomenei. |  Vasario mėn. 17 d. | Pranešimas kalbų metodinėje grupėje „ Vidinis diferencijavimas pamokoje“. | 4.2.1 Savalaikės ir visapusiškos pagalbos svarba įveikiant įvairius rašymo sutrikimus. |
| Vasario mėn.20 d. | Metodinės priemonės „ Mokausi skaičiuoti“ pateikimas mokytojams. | 4.2.1 Savalaikės ir visapusiškos pagalbos svarba įveikiant įvairius rašymo sutrikimus. |
|  Kovo mėn.17 d. | Pranešimas pradinių klasių metodinėje grupėje „ Skaitymo ir rašymo įgūdžių lavinimas“. | 4.2.1 Mokytojai parinks mokiniams sėkmingus mokymosi būdus.  |
|  Balandžio mėn.07 d.  | Pranešimas gamtos ir tiksliųjų mokslų metodinėje grupėje „ Pagalbos būdai bendrųjų mokymosi sutrikimų turintiems mokiniams“. | 4.2.1 Mokytojai parinks mokymosi būdus mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. |
| Balandžio mėn.28 d. | Pranešimas kalbų metodinėje grupėje „Ugdymo diferencijavimas atsižvelgiant į skirtingus mokinių ugdymosi poreikius bei gebėjimus“. | 2.5.2 Ugdymo diferencijavimas padidins mokinių mokymosi motyvaciją, pasitikėjimą ir savigarbą. |
|  Gegužės mėn.06 d. |  Pranešimas klasių vadovų metodinėje grupėje „ Mokinių, baigusių individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, tolesnio mokymosi galimybės“. | 3.2.3 Padės mokiniams rinktis konkrečias specialybes, ypač neapsisprendusiems mokiniams. |
| Gegužės mėn.06 d. | Pateikti mokytojams atmintines apie Utenos ir Panevėžio regioninius profesinius mokymo centrus bei apie Alantos ir Radviliškio technologijų ir verslo mokymų centrus. | 3.2.3 Padės mokiniams rinktis konkrečias specialybes, ypač neapsisprendusiems mokiniams. |
| Gegužės mėn.  20-21d. | Nuvežti Ig ir IIg klasių mokinius, kurie mokosi pagal individualizuotą programą, į Utenos ir Panevėžio regioninius profesinio ugdymo centrus.  | 3.2.3 Padės mokiniams rinktis konkrečias specialybes, ypač neapsisprendusiems mokiniams. |
| Birželio mėn. | Pranešimas mokytojų tarybos posėdyje „ Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių savijautos gimnazijoje analizė“. | 4.1.1 Pagalba mokiniams ir jų apsauga nuo prievartos, nusikalstamumo. Gerų santykių užtikrinimas. |
| Rugsėjo mėn. 07, 08 d. | Pranešimai kalbų, pradinių klasių, gamtos ir tiksliųjų mokslų metodinėse grupėse „ Mokinio ir jo šeimos dalyvavimo aktyvinimas sudarant individualizuotas ugdymo programas“. | 4.3.1 Programa turės padėti mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, visaverčiai dalyvauti bendrame ugdymo procese su bendraamžiais, siekiant individualių ugdymo tikslų. |
| Spalio mėn. | Atvira lietuvių k. pamoka (pratybos). | 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6. |
| Lapkričio mėn.04 d. | Pranešimas klasių vadovams „Socialinė, pedagoginė pagalba šeimai“. | 2.6.2 Pagyrimų ir skatinimų bei kritikos dažnumo santykis. |
| Gruodžio mėn.09 d. | Pranešimas pradinių klasių metodinėje grupėje „Valdorfo pedagogikos ypatumai. Ką galėtume pritaikyti mes?“ | 4.3.1.Mokytojai sėkmingai pritaikys įvairesnius, įdomesnius mokymo būdus. |
| Pagal galimybes | Straipsnių rašymas į gimnazijos internetinį puslapį, į laikraštį „Anykšta“. |  |
| 10. | Kvalifikacijos kėlimas seminaruose. | Esant galimybėms |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anykščių r. Svėdasų Juozo

Tumo-Vaižganto gimnazijos

2015 m. veiklos plano 15 priedas

ANYKŠČIŲ RAJONO SVĖDASŲ JUOZO TUMO- VAIŽGANTO GIMNAZIJOS

2015 METŲ Psichologės VEIKLOS PROGRAMA

 **Gimnazijos psichologo veiklos tikslas – rūpintis vaikų psichine sveikata ir reikalingų psichologinių ugdymo salygų sudarymu.**

**Psichologinės pagalbos tikslas** – padėti mokiniui atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis.

**Uždaviniai:**

1. Nustatyti mokinio psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti.
2. Stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą bendrauti su mokiniais, turinčiais psichologinių problemų.
3. Stiprinti bendradarbiavimą, bendravimą ir problemų sprendimą su stokojančiomis socialinių įgūdžių šeimomis.
4. Skleisti gerąją patirtį, psichologines žinias mokiniams, pedagogams, tėvams.
5. Organizuoti emocijų ir elgesio problemų prevencinį darbą su naujai atvykusiais mokiniais, jų klasių auklėtojais, tėvais.

**Mokyklos psichologės Vidos Repečkaitės darbo laiko per savaitę paskirstymas:**

Psichologinis konsultavimas, įvertinimas, tyrimas- 10 val. (50%).

Duomenų ir dokumentų tvarkymas, rekomendacijų rengimas, pasiruošimas susitikimams, posėdžiams ir panašiai- 6 val. (30%).

Profesinis kuravimas, konsultavimas su kolegomis- 4val. (20%).

KONSULTAVIMO LAIKAS

|  |  |
| --- | --- |
| Antradienis | 7:30-13:00 |
| Ketvirtadienis | 7:30-13:00 |

 **PSICHOLOGO VEIKLOS SRITYS**

|  |
| --- |
| VEIKLA |
|  |  |  |  |  |  |
| **Individualios konsultacijos** |  | **Tiriamasis****darbas** |  | **Prevencinė ir švietėjiška veikla** |  | **Vaiko gerovės komisija** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pedagogai,TėvaiMokiniai |  | Socialinių-psichologinių problemų sprendimas |  | Aktualios moksleivių psichologijos klausimai |  | Posėdžiai – 1-3 kartus per mėnesį |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Moksleivių su savo bendraamžiaisAdaptacija. |  | Psichodiagnostiniai tyrimai |  | Asmenybės vystymosi problemų sprendimas |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mokymas ir mokymasis. |  | Tarpasmeniniai santykiaiPatyčių, smurto prevencija |  |  |  |
|  |
|  |  |

|  |
| --- |
| Mokinių mokymosi sunkumų įvertinimas ir priežasčių išaiškinimas.Rekomendacijų teikimas tėvams ir pedagogams. |

 |  |

Veiklos planas 2015 m.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Veiklos sritys | Konkreti veikla | Laikotarpis |
| I.Konsultavimas | 1. Individualus ir grupinis mokinių konsultavimas: tarpasmeniniai santykiai su tėvais, su draugais, konfliktų sprendimas, mokymosi sunkumai.
 | kiekviena mėnesį pagal darbo laiko grafiką  |
| 1. Pedagogų konsultavimas: santykiai su vaikais, paauglių krizės, bendradarbiavimas su mokinių tėvais, su kolegomis.
 |
| 1. Tėvų, turinčių nepakankamus socialinius įgūdžius konsultavimas: santykiai šeimoje, kaip padėti vaikui ruošiant pamokos, paauglių krizės.
 |
| 1. Individualus šeimų, kurių vaikai stokoja soc. įgūdžių konsultavimas.
 |
| 1. Specialiųjų poreikių mokinių konsultavimas.
 |
| 1. Individualus mokinių konsultavimas su pamokas praleidžiančiais mokiniais ir tėvais.
 |
| 1. Mokinių konsultavimas profesijos pasirinkimo klausimais.
 |
| II. Psichologinis įvertinimas | 1. Individualūs vaikų tyrimai (psichologinis įvertinimas).
 | 2015m.sausis -gruodis |
| 1. Grupinis klasės mokinių tyrimas, atsižvelgiant į užsakovo formuluojamą problemą.
 |
| 1. Mokinių mokymosi sunkumų įvertinimas ir priežasčių išaiškinimas.
 |
| 1. Specialių poreikių mokinių galių ir sunkumų įvertinimas.
 |
| III. Psichologinisšvietimas | 1. 2g-4g klasių mokinių informavimas apie profesinio konsultavimosi, testavimosi NEO PI-R, NEO-FFI, LPIK klausimynais galimybes.
 | sausis |
| 1. Pokalbis su 5-8, 1g-IVg kl. mokiniais “Mano asmenybės savybės ir mokymosi stiliai”.
 | vasaris |
| 1. Paskaita –diskusija 6-7 klasės moksleiviams apie rūkymo žalą „Rūkymui ne“.
 | kovas |
| 1. Pranešimas- diskusija, filmukų peržiūra 7-8 klasių mokiniams „Ar aš saugus mokykloje“, „Patyčios- kas tai, ir kaip jas įveikti“.
 | balandis |
| 1. Dalyvavimas klasės valandėlėse pagal klasės auklėtojų pageidavimą.
 | gegužė |
| 1. Darbas su pedagogais ir mokiniais pagal administracijos užsakymą.
 | gegužė- birželis |
| 1. Pusmečio (01-06 mėn.) veiklos ataskaitos rengimas
 | birželis |
| 1. Pranešimai pradinių klasių moksleivių tėvams „Kada ir kodėl mokiniui reikalinga psichologo pagalba“, „Kaip padėti mokiniu grįžti į mokyklą“.
 | rugsėjis |
| 1. Tyrimo atlikimas „Penktokų adaptacija pagrindinės mokyklos pakopoje.
 | spalis |
| 1. Tyrimo atlikimas „Pirmokų adaptacija pradinės mokyklos pakopoje.
 | spalis |
| 1. Paskaita 5 klasės mokiniams „Kaip mokytis, kad lydėtų sėkmė mokymosi kelyje“.
 | lapkritis |
| 1. Paskaita-pokalbis mokinių tėvams „Paauglys ir jų pasaulis“.
 | lapkritis |
| 1. Atvirų durų diena. Skaitomas pranešimas „Kiekvienas skirtingas, kiekvienas reikalingas.“
 | gruodis |
| 1. Įvairi psichologinė informacija mokyklos stende, mokyklos tinklapyje.
 | nuolat |
| 1. Rekomendacijų rengimas mokiniams:

-“Patarimai mokiniams kaip efektyviau mokytis”.-“Kaip elgtis jeigu esi patyčių stebėtojas”.-“Patarimai prieš egzaminus. Egzaminų stresas: kaip neišsekinti nervų sistemos”. | sausis- gruodis |
| 1. Rekomendacijų rengimas tėvams:

-“Kaip tėvams vaikus išmokyti vaikus ruošti namų darbus”.-“ Kaip padėti pasirengti mokyklai būsimam pirmokui“.-“Kaip padėti paaugliams išspręsti vidinius konfliktus ”. | sausis- gruodis |
| 1. Rekomendacijų rengimas mokytojams:

-“Kaip mokytojui elgtis patyčių atveju”.- “Kaip ugdyti gabius mokinius”.-“Mokinio motyvacijos palaikymo būdai”. | sausis- gruodis |
| 1. Dalyvavimas projektinėse veiklose:
2. smurto ir patyčių prevencinėje programoje psichotropinių medžiagų vartojimo prevencinėje programoje.
3. dalyvavimas kitose projektinėse programose.
 | nuolat |
| 1. Ataskaita apie atliktą darbą 2015 m.
 | 2015-12-31 |
| IV. Savanoriška veikla | 1. Savanoriškoji veikla su mokiniais, vykdant patyčių prevenciją mokykloje. | nuolatpagal poreikį |
| V. Korekcinis darbas | 1. Individualus darbas su vaiku.
 | kiekviena mėnesį pagal darbo laiko grafiką |
| 1. Individualus darbas su vaikų grupėmis.
 |
| 1. Individualus darbas su šeima.
 |
| VI. Darbas komisijose | 1. Dalyvavimas mokyklos vaiko gerovės komisijos darbe.
 | kiekvieną mėnesį  |
| 1. Dalyvavimas psichologų metodinėje veikloje.
 |
| 1. Dalyvavimas mokytojų metodinių būrelių susirinkimuose (pagal poreikį).
 |
| 1. Dalyvavimas tarpžinybiniuose pasitarimuose (pagal poreikį).
 |
| VII. Metodinė veikla | 1. Didaktinės medžiagos psichologijos užsiėmimams rengimas.
 | nuolat |
| 1. Kvalifikacijos kėlimas.
 |
| 1. Tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą, sprendžiant ugdymo organizavimo klausimus.
 |
| 1. Bendruomenės narių edukacinis švietimas (pagal poreikį).
 |
| VIII. Audito klausimai | 1. Bendravimas ir bendradarbiavimas (mokykla ir šeima).
 | kiekvieną mėnesį |
| 1. Bendravimas ir bendradarbiavimas (mokinys ir mokytojas).
 |
| 1. Moksleivių bendradarbiavimas mokymosi procese.
 |
| IX. Darbas sudokumentacija | 1. Reikalingų dokumentų tvarkymas.
 | kiekvieną savaitę |
| X. Kabineto materialinės bazės vystymas | * 1. Video, medžiagos kaupimas.
 | nuolatnuolatnuolat |
| * 1. Psichologinės literatūros bibliotekos rengimas.
 |
| * 1. Metodinės medžiagos parinkimas.
 |
| XI. Savišvieta | 1. Pasiruošimas konsultacijoms, tyrimams, pranešimams.
 | nuolat |
| 1. Dalyvavimas seminaruose.
 | nuolat |
| 1. Dalyvavimas supervizijose Anykščių švietimo pagalbos tarnyboje, SPP centre.
 | pagal galimybes |
|  | 1. Studijavimas Vilniaus universiteto Filosofijos fakulteto Psichologinių inovacijų ir eksperimentinių tyrimų mokymo centre Psichodinaminės vaikų ir paauglių psichoterapijos (bazinio lygio) neformaliųjų studijų programoje. Sudėtingų atvejų supervizavimas su psichologe-psichoterapeute Aušra Kuriene.
 | pagal VU nurodytą grafiką |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anykščių r. Svėdasų Juozo

Tumo-Vaižganto gimnazijos

2015 m. veiklos plano 16 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**

**2015 METŲ SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS**

**Tikslas:**

Tiesioginėmis paslaugomis ir socialinio darbo veikla stiprinti tarpinstitucinio bendravimo ir bendradarbiavimo santykius, išlaikant gimnazijos-miestelio kultūros židinio - tradicijas. Pagerinti formaliojo ugdymo(si) kokybę, tobulinant pamokos organizavimą.

**Uždaviniai:**

Veiksmingo ir kokybiško ugdymosi užtikrinimas.

Ugdymo(si) aplinkų palaikymas ir modernizavimas.

**Kas dieną:**

* Darbas su pedagogais, administracija;
* Konsultacijos su kitais specialistais, komandos ryšių palaikymas ir naujų kontaktų paieška, bendradarbiavimas su policija, Nepilnamečių reikalų inspekcija, Vaikų teisių apsaugos tarnyba, seniūnija, šių įstaigų darbuotojų kvietimasis į gimnaziją;
* Deviancinio elgesio mokinių lankymas namuose;
* Nemokamo mokinių maitinimo vykdymas, sekimas ir SPIS elektroninio žurnalo pildymas;
* Nemokamo mokinių pavėžėjimo bilietų užsakymas, apskaita. Dokumentacijos, susijusios su pavėžėjimu, tvarkymas.
* Darbas su mokiniais, tėvais ir mokytojais sprendžiant problemas susijusias su mokinių elgesio, emocinėmis, socialinėmis problemomis. Konsultavimas krizinėse situacijose;
* Darbas drauge su klasių auklėtojais mokinių lankomumo užtikrinimo srityje;
* Užtikrinimas, kad gimnazijos teritorijoje nebūtų rūkoma, vartojami alkoholiniai gėrimai ir narkotinės medžiagos.

**Kas mėnesį:**

* Dalyvavimas pradinių klasių klasės valandėlėse, šviečiant mokinius prevencinėmis temomis;
* Vykdymas saviraiškos ir saviaktualizacijos, mokymosi motyvacijos problemų sprendimo prevencines programas;
* Švietėjiškos organizacinės veiklos vykdymas per sieninę spaudą ir gimnazijos tinklapį;
* Stebėjimas mokinių, turinčių savireguliacijos problemų, dalyvavimas pamokose ir pagalba mokytojams dirbant su šiais vaikais;
* Dalyvavimas spec. poreikių, pagalbos vaikui grupių veikloje. Problemų sprendimas, pagalba;
* Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos veikloje. Problemų sprendimas, pagalba.
* Programų „Pienas vaikams“, „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas mokyklose“ organizavimas

**Kas ketvirtį:**

* Kvalifikacijos kėlimas;
* Dalyvavimas mokytojų taryboje;
* Dalyvavimas tėvų susirinkimuose.
* Mokytojų tarybos posėdžiuose mokinių lankomumo ir pažangumo analizavimas ir priemonių numatymas

**Kas metai:**

* Atviro renginio organizavimas;
* Gimnazijos mokinių ar atskirų grupių anketinės apklausos organizavimas;
* Statistinių duomenų kaupimas, analizė ir vertinimas, pokyčių prognozė;
* Projektų rašymas ir vykdymas;
* Veiklos plano kitiems mokslo metams sudarymas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mėnuo** | **Veikla**  | **Atsakingas asmuo** |
| Sausio 5-9 d. | Darbo analizės ir veiklos programos kitiems metams ruošimas. | Socialinė pedagogė |
| Sausio d. | Pokalbis su gimnaziją vengiančiais lankyti mokiniais. | Socialinė pedagogėNepilnamečių reikalų tarnybos inspektorė, apylinkės inspektorius |
| Sausio 27 d. | Anykščių policijos komisariato Nepilnamečių reikalų tarnybos inspektorių paskaita Ig-IVg klasių mokinėms „Netapk auka“ | Socialinė pedagogėNepilnamečių reikalų tarnybos inspektorė |
| Sausio 12-23 d. | Vaikų, kurių šeimos priklauso rizikos grupei, lankymas namuose. | Seniūnijos soc. darbo organizatorėSocialinė pedagogė |
| Sausio-gegužės mėn. | Geriausiai lankančio mokinio ir geriausiai lankančios klasės rinkimas bei paskelbimas gimnazijos tinklalapyje. | Socialinė pedagogėKlasės auklėtojai |
| Vasario 23 d. | Dokumentinio filmo Alkoholis „veža“!? peržiūra ir aptarimas su 8ab klasių mokiniais | Socialinė pedagogė |
| Vasario mėnesį | Globojamų vaikų gyvenimo sąlygų tikrinimas. | Seniūnijos soc. darbo organizatorėSocialinė pedagogė |
| Vasario mėnesį | Vaikų, priklausančių rizikos grupei, bylų peržiūra ir tvarkymas. | Socialinė pedagogė |
| Vasario 25 d. | 8ab klasių mokinių šaškių varžybos | Socialinė pedagogėBibliotekos darbuotoja |
| Vasario 28 d. | Pateikti ataskaitą apie J. Juknevičiui skirtų Minimalios vaiko priežiūros priemonių vykdymo veiksmingumą | Socialinė pedagogėKlasės auklėtojaPsichologė |
| Kovo 23-27 d. | Akcija, skirta smurto ir patyčių prevencijai „Veiksmo savaitė be patyčių“ | Socialinė pedagogėMokinių tarybaKlasių auklėtojai |
| Balandžio mėnuo | Prevencinio filmo „Tavo pasirinkimas“ peržiūra ir aptarimas su 1g-2g klasių mokiniais. | Socialinė pedagogė |
| Gegužės mėnuo | 1-5 klasių mokinių piešinių paroda „Mano šeima“Anketinis tyrimas, rūkymo mokinių tarpe paplitimui ištirti  | Socialinė pedagogėSocialinė pedagogė |
| Birželio mėnuo | Vasaros poilsio stovyklos organizavimas. | Socialinė pedagogė |
| Rugpjūčio/rugsėjo mėnuo | Socialinės paramos mokiniams teikimas pagal poreikius:1. nemokamo maitinimo organizavimas;
2. mokinių, priklausančių socialinės rizikos šeimoms, mokinio reikmėmis aprūpinimas.
3. nemokamo mokinių pavėžėjimo bilietų užsakymas ir registravimo lapų bilietų šaknelėms paruošimas.
4. informacijos gimnazijos socialiniam pasui rinkimas ir sisteminimas.
 | Socialinė pedagogė |
| Spalio mėnuo | Lankymasis pamokose, stebint kaip vyksta žemo statuso mokinių integracija ir adaptacija į klasės bendruomenę.Pagalba naujai į gimnaziją atvykusiems mokiniams. | Socialinė pedagogė |
| Lapkričio 16 d. | „Tolerancijos dienai“ skirtos akcijos organizavimas ir vykdymasIšvykų organizavimas į šeimas, neužtikrinančias vaikų priežiūros. | Socialinė pedagogėSeniūnijos soc darbo organizatorėSocialinė pedagogė |
| Gruodžio 1 d.  | AIDS akcijos organizavimas | Socialinė pedagogėDailės mokytojos |
| Gruodžio 22 d. | Kalėdinė gerumo akcija | Socialinė pedagogėKlasių auklėtojai |
| Gruodžio mėnuo | Mokiniams, kuriems skirtas nemokamas maitinimas, šventinių rinkinių pirkimas ir išdalinimas | Socialinė pedagogė |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anykščių r. Svėdasų Juozo

Tumo-Vaižganto gimnazijos

2015 m. veiklos plano 17 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**

**2015 METŲ Logopedo VEIKLOS PLANAS**

Tikslas:

 Teikti logopedinę pagalbą užtikrinant kalbėjimo ir kalbos, skaitymo ir rašymo sutrikimų įveikimo programų kaitą, modernizuojant korekcijos procesą, įtraukiant mokinių tėvus, mokytojus ir Aulelių globos namų specialistus, kad būtų maksimaliai tenkinami mokinių specialieji ugdymosi poreikiai.

Uždaviniai:

1. Garsų tarimo formavimas, įtvirtinimas ir diferencijavimas.
2. Foneminės klausos ir garsinės analizės ir sintezės lavinimas. Supažindinimas su raidėmis. Pradinis skaitymas.
3. Pasyvaus ir aktyvaus žodyno turtinimas.
4. Kalbos gramatinio taisyklingumo formavimas.
5. Rišliosios kalbos ugdymas.
6. Regimųjų, erdvinių, laiko ir kitų suvokimų lavinimas.
7. Rašomosios kalbos ugdymas.
8. Skaitymo įgūdžių ugdymas.
9. Smulkiosios ir bendrosios motorikos lavinimas.
10. Pažintinių procesų lavinimas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Veiklos turinys | Data |
| **1.** | **Vaikų kalbėjimo ir kalbos įgūdžių įvertinimas.**  |  |
| 1.1.  | Artikuliacinio aparato būklės įvertinimas.  | Sausio, rugsėjo mėn. ir atvykus naujam vaikui |
| 1.2**.**  | Garsų tarimo netikslumų nustatymas.  |  |
| 1.3. | Skiemeninės žodžių struktūros išlaikymo nustatymas.  |  |
| 1.4. | Fonetinių vaizdinių susiformavimas.  |  |
| 1.5. | Gramatinės kalbos sandaros tyrimas.  |  |
| 1.6. | Pasyviojo ir aktyviojo žodyno santykis.  |  |
| 1.7. | Rišliosios kalbos išsivystymas.  |  |
| 1.8. | Smulkiosios ir bendrosios motorikos įvertinimas.  |  |
| **2.** | **Mokinių rašymo įgūdžių įvertinimas.**  |  |
| 2.1.  | 2-4 kl., 5-8 kl. mokinių logopedinio diktanto rašymas.  | Rugsėjo mėn. 2 savaitę  |
| **3**. | **Dokumentacijos parengimas, pildymas**  |  |
| 3.1**.** | Tėvų sutikimų dėl vaiko kalbinių įgūdžių įvertinimo pildymas.  | Sausio, rugsėjo mėn. |
| 3.2. | Vaikų kalbos įvertinimo kortelių pildymas.  | Sausio-vasario, rugsėjo-spalio mėn.  |
| 3.3. |  Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų sąrašo sudarymas, suderinimas su Anykščių švietimo pagalbos tarnyba, gimnazijos Vaiko gerovės komisija, teikimas tvirtinti gimnazijos direktoriui.  | Sausio, rugsėjo mėn.  |
| 3.4. | Logopedo žurnalo pildymas.  | Nuolat  |
| 3.5. | Logopedo pagalbos gavėjų suskirstymas pogrupiais, grupėmis.  | Sausio, rugsėjo mėn.  |
| 3.6. | Logopedinių pratybų tvarkaraščio sudarymas.  | Sausio, rugsėjo mėn.  |
| 3.7.  | Logopedinių (individualių, pogrupinių, grupinių ) pratybų programų sudarymas.  |  Sausis, rugsėjo  |
| 3.8. | Logopedinių pratybų vedimas.  | Nuolat  |
| **4.** | **Bendradarbiavimas su mokytojais.**  |  |
| 4.1. | Vaikų su kalbėjmo ir kalbos sutrikimais veiklos stebėjimas pradinėse klasėse.  | Pagal poreikį  |
| 4.2. | Pagalba mokytojams, sudarant individualizuotas ir pritaikytas programas specialiųjų poreikių mokiniams.  | Sausio, rugsėjo- mėn.  |
| 4.3. | Logopedinių pratybų tvarkaraščio ir temų derinimas su mokytojais. |  Sausis, rugsėjis  |
| 4.4. | Mokytojų konsultavimas, pokalbiai apie vaikų ugdymo sunkumus ir galimybes.  | Nuolat  |
| 4.5. | Logopedinio darbo ataskaita mokytojų tarybos posėdyje.  | Vasario, birželio mėn.  |
| **5.** | **Bendradarbiavimas su mokinių tėvais , rūpintojais**  |  |
| 5.1. | Tėvų, kurių vaikams skiriama logopedo pagalba, supažindinimas su mokinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimais. | Sausio, rugsėjo mėn.  |
| 5.2.  | Tėvų, kurių vaikams nutraukiama logopedo pagalba konsultavimas ir supažindinimas su korekcinio darbo rezultatais. | Sausio, gegužės mėn.  |
| 5.3.  | Priešmokyklinės grupės vaikų kalbinių įgūdžių aptarimas su tėvais, rūpintojais.  | Sausio, gegužės mėn. |
| 5.4. | Individualių užduočių darbui namuose skyrimas. | Pagal pageidavimus  |
| 5.5. | Dalyvavimas tėvų susirinkimuose.  | Pagal pakvietimą  |
| 5.6. | Individualus šeimų, kurių vaikai stokoja komunikavimo ir socialinių įgūdžių konsultavimas. | Nuolat  |
| 5.7. | Kalbinių įgūdžių viktorina priešmokyklinukams, tėvams ir Aulelių globos namų specialistams „ Klausau, tariu ir kuriu“. | Gegužės 21d.  |
| 5.8. | Bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių, kurie turi mokymosi sunkumų tėvais Atvirų durų diena gimnazijoje. Praktinis užsiėmimas 1-5 kl. mokinių tėvams”Kaip atsižvelgiant į vaiko mokymosį stilių, ugdyti rišliąją kalbą” | Gruodžio mėn. |
| **6.** | **Bendradarbiavimas su kitais specialistais**  |  |
| 6.1. | Rekomendavimas konsultuoti mokinį pas rajono specialistus: otolaringologą, neurologą, odontologą, Anykščių sutrikusios vaiko raidos centrą.  | Esant reikalui  |
| 6.2. | Konsultacijos su Anykščių ankstyvosios korekcijos tarnybos specialistais. | Esant reikalui |
| 6.3. | Konsultacijos su Anykščių švietimo pagalbos tarnybos specialistais. | Esant reikalui  |
| **7.** | **Tyrimai ir analizė**  |  |
| 7.1. | 2-4kl. mokinių logopedinio diktanto analizė. | Rugsėjo 29d. |
| 7.2. |  1-4 kl. mokinių, lankančių logopedines pratybas, pasiekimų aptarimas, pradinių klasių mokytojų metodinėje darbo grupėje.  | Sausio 28 d.Birželio 5d. |
| 7.3. | 5-8 kl. mokinių logopedinio diktanto analizė. | Spalio 1d. |
| 7.4.  | 5-8 kl. mokinių, lankančių logopedines pratybas, pasiekimų aptarimas, kalbų metodinėje darbo grupėje. | Sausio 28d.Birželio 9 d. |
| 7.5. | Priešmokyklinės grupės vaikų kalbinių įgūdžių pasiekimų aptarimas su tėvais, rūpintojais.  | Sausio, gegužės mėn*.,*  |
| **8.** | **Švietėjiška veikla** |  |
| 8.1. | **Pranešimas pradinių klasių mokytojų metodinėje darbo grupėje** „Įvairios užduotys pradinukų fonologinių kalbos sutrikimų įveikimui, panaudojant IKT lietuvių kalbos pamokose”.  | Spalio 27 d.  |
| 8.2. | **Praktinis užsiėmimas priešmokyklinukų tėvams**“ Mokykime vaikus aiškiai kalbėti, įsiminti raides ir įminti mįsles”.  | Vasario 9d.  |
| **9.** | **Gerosios patirties sklaida**  |  |
| 9.1.  | Atviros logopedinės pratybos rajono logopedams  | Pagal susitarimąspalio lapkričio- mėn.  |
| **10.**  | **Kvalifikacijos tobulinimas**  |  |
| 10.1. | Dalyvavimas rajono švietimo pagalbos specialistų metodiniuose pasitarimuose.  | Vieną kartą per mėnesį  |
| 10.2.  | Dalyvavimas SPPC renginiuose.  | Pagal kvietimą  |
| 10.3.  | Dalyvavimas Lietuvos logopedų asociacijos seminaruose.  | Nuolatos  |
| **11.** | **Ugdymosi aplinka**  |  |
| 11.1.  | Logopedinio kabineto ugdymosi aplinkos modernizavimas. Vaizdinių mokymo priemonių atnaujinimas ir pritaikymas skirtingų gebėjimų mokiniams.  | Nuolat  |
| **12.**  | **Veikla gimnazijos Vaiko gerovės komisijoje**  |  |
| 12.1 | Supažindinimas su vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų sąrašu. Siūlymas skirti VGK švietimo pagalbą . Mokinių, pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas.  | Pagal poreikį sausio, rugsėjo mėn.  |
| 12.2. | Vaiko gerovės komisijos veiklos plano sudarymas.  | Sausis, rugsėjis  |
| 12.3. | Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. | Pagal poreikį  |
| 12.4. | Parengti gerai lnkančių gimnaziją mokinių, geriausiai lankančios klasės skatinimo tvarką. | Sausio mėn.  |
| 12.5. | Diskusijų stalas “Pamokų nelankymas. Motyvacijos lankyti stiprinimo būdai.” | Pagal poreikį |
| 12.6. | Karjeros dienų savaitė 1g-4g klasės mokiniams.  | Spalio mėn. |
| 12.7. | Vaikų logopedinis vertinimas.  | Ruošiant įvertinimui dėl specialiųjų ugdymosi poreikių Anykščių švietimo pagalbos tarnybai.  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos 2015 m. veiklos plano 18 priedas

**aNYKŠČIŲ R. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos**

**2015 METŲ mokinių tarybos veiklos planas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Sausio 13 – osios minėjimo paruošimas, pilietinė akcija “Atmintis gyva, nes liudija”. | Sausis | G. Gvozdaitė, mokinių taryba |
| 2.  | Švento Valentino diena. | Vasaris | 2ga, 2gb kl. L. Dragančukienė, O. Banienė |
| 3. | Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas. | Vasaris | G. Gvozdaitė, mokinių taryba |
| 5. | Kovo 11-oji – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas. | Kovas | G.Gvozdaitė, mokinių taryba |
| 6. | Balandis – švaros mėnuo. Švarumo akcijų organizavimas mokykloje, akcija “Darom”. | Balandis | Mokinių taryba, klasių auklėtojai |
| 7. | Gimnazijos gimtadienis, gimnazisto rinkimai. | Balandis | Mokinių taryba |
| 8. | Apklausos „Kokių būrelių pageidautumei mokykloje?“ organizavimas. | Gegužė | Mokinių tarybos nariai |
| 9. | Gimnazijos mokinių tarybos pirmininko rinkimai | Rugsėjis | Mokinių tarybos nariai |
| 10. | Susitikimas su gimnazijos administracija. | Spalis | Mokinių taryba |
| 11. | Žalingų įpročių prevencija. Pagalba kontroliuojant mokinius, rūkančius mokyklos teritorijoje. | Lapkritis | Mokinių taryba |
| 12. | Gimnazijos laikraščio “Pragiedruliai” leidimas | Kartą per trimestrą | Mokinių taryba, spaudos komitetas, G. Šinkūnaitė |
| 13. | Dalyvavimas organizuojamuose sportiniuose renginiuose, šventėse, planavimas, organizavimas. | Mokslo metų eiga | Mokinių taryba, sporto komitetas |
| 14. | 2016 m. veiklos plano sudarymas | Gruodis | Mokinių taryba |
| 15. | Naujametinių karnavalų organizavimas | Gruodis | Mokinių taryba, klasių auklėtojai |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_