

			gimnazijoje sk.				
Matematika	12	12	-	17	100	58,3	-
Biologija	11	10	1	4	91	45,5	-
Lietuvių k.	VBE	14	14	-	7	100	28,5
	MBE	10	9	1	3	90	-
Istorija	5	5	-	-	100	20	-
Chemija	-	-	-	-	-	-	-
Fizika	-	-	-	-	-	-	-
IT	4	4	-	1	-	75	25
Anglų k.	11	11	-	-	100	45,5	-
Rusų k.	-	-	-	-	-	-	-
Geografija	-	-	-	-	-	-	-
Menai	-	-	-	-	-	-	-

3. Tolesnė 2014 m. abiturientų veikla.

Mokslo metai	Buvo abiturientų m.m. pabaigoje	Gavo brandos atestatą	Gavo brandos atestatą su pagyrimu	Gavo pažymėjimą	Įstojo į universitetus/proc.	Įstojo į kolegijas/proc.	Mokosi prof. m-klose	Dirba Lietuvoje	Dirba užsienyje	Mokosi universitete užsienyje	Nesimoko ir nedirba
2012-2013	30	26	-	4 (spec. poreikių)	2/20	3/10	10/33,3	6/20	3/10	-	2/6,6
2013-2014	24	23	-	1	7/29,1	2/8,3	9/37,5	4/16	1/4,3	1/4,3	-
2014-2015	24	23	-		9/39,1	4/16,7	8/33,3	2	1	-	-

4. Besimokančių pagal individualizuotas programas skaičius/proc.

1-4 klasės	5-8 kl.	1g-2g kl.
------------	---------	-----------

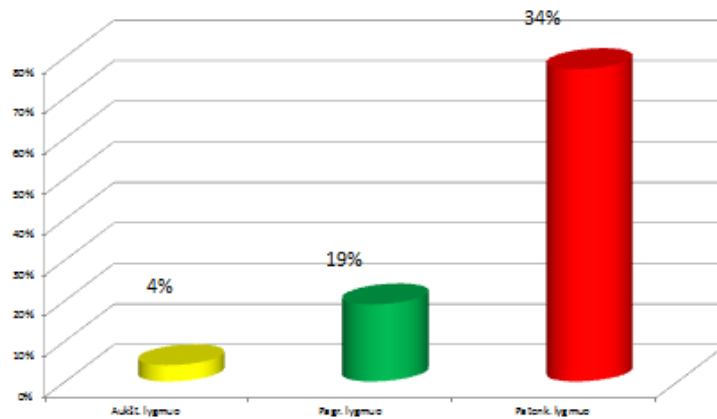
3 / 6.8	7 / 7.5	4 / 7
---------	---------	-------

5. Besimokančių pagal pritaikytas programas skaičius/proc.

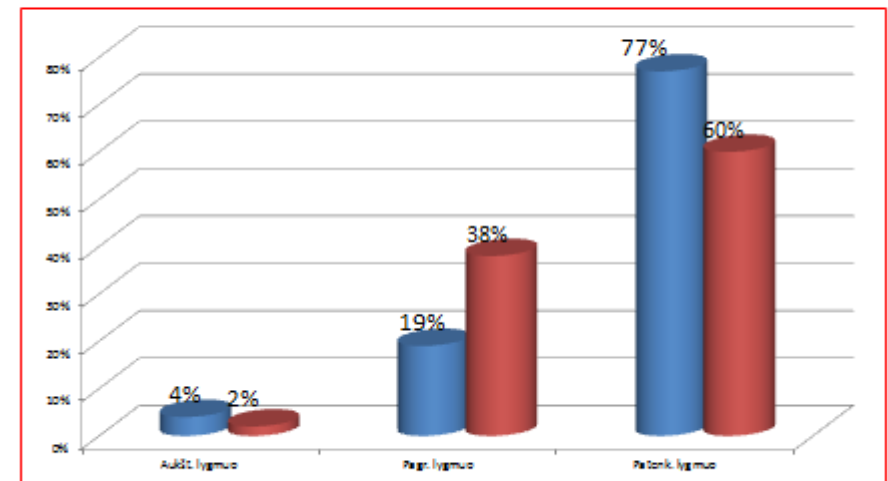
1-4 klasės	5-8 kl.	1g-2g kl.
6 / 14	12 / 13	3 / 5

6. Mokinų pasiekimai pagal lygmenis (proc.)

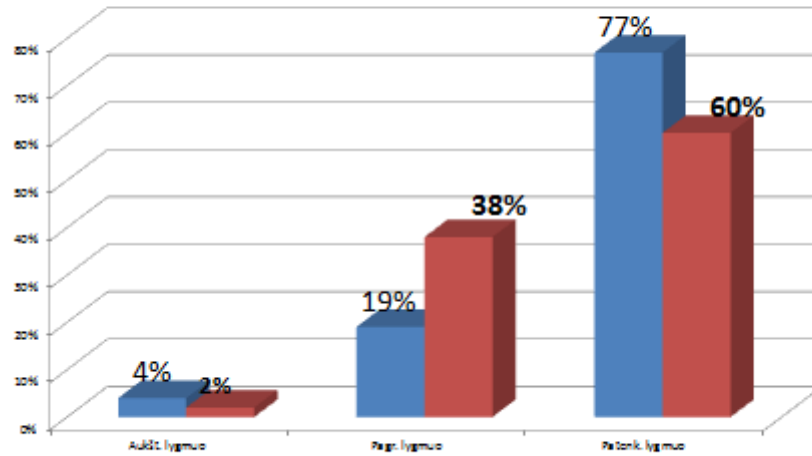
1-4 kl. mokinių pasiekimai pagal lygmenis (proc.)



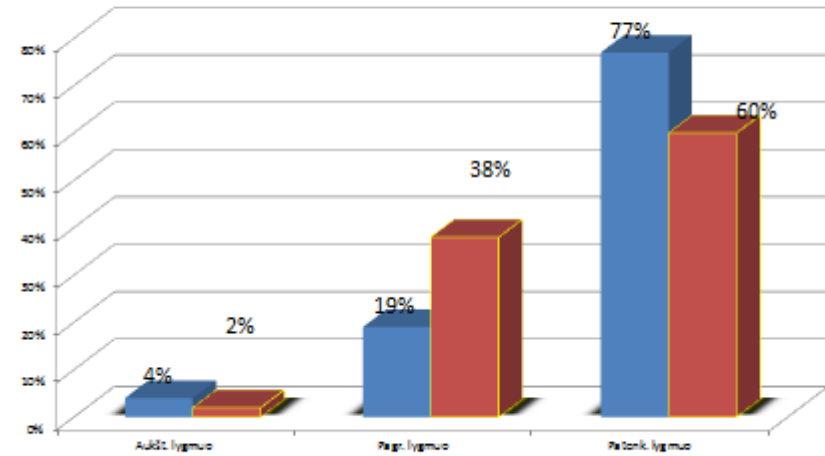
1-4 kl. mokinių ugdymosi pasiekimų palyginimas: m.m. pradžia / m.m. pabaiga



5-8 kl. ugdymosi pasiekimų palyginimas: m.m. pradžia / m.m. pabaiga



Ig-IVg kl. ugdymosi pasiekimų palyginimas: m.m. pradžia / m.m. pabaiga



7. Pamokų lankomumas

PAMOKŲ LANKOMUMAS pradinėse klasėse

KLASĖS	Praleista pamokų iš viso	Tenka 1 mokiniui	Nepateisintos pamokos/tenka 1 mok
1 kl.	156	26	0
2 kl.	503	41.9	0
3 kl.	265	26.5	5/0.5
4 kl.	245	15.3	
Iš viso 1-4 kl.	1169	26.5	5/0.11

PAMOKŲ LANKOMUMAS 5-8 klasėse

KLASĖS	Praleista pamokų iš viso	Tenka 1 mokiniui	Nepateisintos pamokos/tenka 1 mok
5 kl.	197	10.9	0
6 kl.	381	21.1	0
7 kl.	287	15.9	0
8a kl.	506	25.3	200/10
8b kl.	547	28.7	128/6.7
Iš viso 5-8 kl.	3836	20,4	3.3

PAMOKŲ LANKOMUMAS Ig-IVg klasėse

KLASĖS	Praleista pamokų iš viso	Tenka 1 mokiniui	Nepateisintos pamokos/tenka 1 mok
Ig kl.	939	36.1	357/13.7
Ilag kl.	310	19.4	49/3
Iibg kl.	458	30.5	85/5.7
III kl.	878	32.5	99/3.7
IV kl.	923	36.9	203/8.5
Iš viso 5-8 kl.	3508	31.1	793/6.9

8. Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai (mokinių):

Aukščiausios vertės	Balas	Žemiausios vertės	Balas
1.8. Jei ko nors per pamoką nesuprantu, aš galiu paklausti savo mokytojų.	3,5	2.5. Nebūna taip, kad tą pačią dieną kelių pamokų metu reikia rašyti kontrolinį darbą.	2.7
1.1. Mokytojai stengiasi kuo geriau mus išmokyti.	3,5	2.8. Namų darbų, užduodamų per įvairių dalykų pamokas, krūvis near per didelis.	2.7
2.10. Tėvams ir kitiems namiškiams įdomu, kaip man sekasi mokykloje.	3,4	2.6. Nebūna taip, kad vienomis dienomis mūsų klasei užduoda labia daug namų darbų, o kitomis – labia mažai arba apskritai nieko.	2.7
3.3. Jei mokiniui ar mokinių grupei pamokos metu prireikia pagalbos atliekant užduotis, mokytojai tą pagalbą visada suteikia.	3,4	3.6. Pamokų metu mokyklos mokytojai leidžia, jei mokiniai nori, vieniems atlikti užduotį raštu, o kitiems – žodžiu.	2.8.
2.4. Jei mokiniams iškyla mokymosi sunkumų, mokytojai randa laiko tiems sunkumams paaiškinti.	3,3	3.1. Mokiniai pamokos metu gali pasirinkti, kiek jie sugebės išmokti žodžių ar atlikti pratimų.	2.8

9. Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai (mokinių tėvų):

Aukščiausios vertės	Balas	Žemiausios vertės	Balas
4.7. Per klasės tėvų susirinkimus, kitų susitikimų su mokytojais metu mūsų vaiko pasiekimai ir pažymiai near lyginami su kitų klasės mokinių pasiekimais ir pažymiais, o yra palyginami vaiko ankstesni pasiekimai su dabartiniais pasiekimais.	3,6	3.3. Per pamokas pateikiamos užduotys mūsų vaikui nera per lengvos.	2,8
4.6. Mokytojų mūsų vaikui rašomi įvertinimai už atsakinėjimą pamokų metu, kontrolinius, namų darbus yra pelnyti.	3,5	3.2. Per pamokas pateikiamos užduotys mūsų vaikui near per sunkios.	2,8
4.5. Mokykloje vykstantys mokinių pasiekimų aptarimai su mokinių tėvais yra organizuojami tinkamai.	3,5	2.6. Mūsų vaikui per įvairių dalykų pamokas užduodamas tinkamas namų darbų krūvis.	3,1
1.1. Mūsų šeima pakankamai informuojama apie mokyklos veiklą.	3,5	2.9. Mūsų vaikui patinka mokytis mokykloje.	3,2
2.4. Nebūna taip, kad mūsų vaikui tą pačią dieną kelių pamokų metu reikia rašyti kontrolinį darbą.	3,4	2.1. Mokymasis mokykloje organizuojamas taip, kad atitiktų mūsų vaiko patirtį, sugebėjimus ir polinkius	3,2

10. Rajoninių olimpiadų ir konkursų rezultatai.

1 vieta	2 vieta	3 vieta
----------------	----------------	----------------

Fizikos olimpiada – 1 mok.	Fizikos olimpiada – 1 mok.	Rajono IT konkursas. Trys 6-7 kl. mokiniai.
Lietuvių k. olimpiada (9-12 kl.) – 1 mok.	Matematikos olimpiada – 1 mok.	Rajono geografijos olimpiada – 1 mokinys.
Istorijos olimpiada – 1 mok.	Istorijos olimpiada – 1 mok.	Rusų k. dailės konkurso – 1 mok.
Lietuvių k. olimpiada (5-8 kl.) – 1 mok.	Muzikos olimpiada – 1 mok.	Dailės olimpiada – 1 mokinė.
Muzikos olimpiada – 1 mok.	„Kalbų kengūra – 2 mok.	Rajono technologijų olimpiada – 1 mok.
K-sas „Kas gražiau pasipuoš atšvaitais“		Fizikos olimpiada – 2 mok.
		Matematikos olimpiada – 2 mok.
		Biologijos olimpiada – 1 mok.
		Istorijos olimpiada – 1 mok.
		Lietuvių k. olimpiada (5-8 kl.) – 1 mok.

11. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimas:

Didžiojoje dalyje pamokų mokytojai organizuoja aktyvų mokymąsi, diegia moderniasias ugdymo(si) technologijas.

Pamokose stengiamasi parinkti tokius metodus, kurie padėtų geriausiai pasiekti ugdymo tikslus bei uždavinius. Klasėse, kuriose integruotai ugdomi spec. ugdymosi poreikių mokiniai, dalyje pamokų kartu su dalyko mokytoju dirba specialistai – specialioji ir socialinė pedagogės.

Palyginus 2014-2015 mokslo metų pradžio ir pabaigos mokinių pasiekimus, matyti, kad **aukštesnįjį** lygmenį pasiekiančių mokinių dalis 1-4 kl. išaugo **2 proc.**, **pagrindinį lygmenį pasiekiančių – 19 proc.**; 5-8 kl. – pakilo tik pagrindinį lygmenį pasiekiančių skaičius - **4 proc.**; I g-IV g mokinių, pasiekusių aukštesnįjį lygmenį, dalis sumažėjo **2 proc.**; pakilo pagrindiniu lygmeniu besimokančiųjų skaičius – 8 proc.

III g-IV g kl. mokinių ugdymosi rezultatai gerėjo (asmeninius dalykų ugdymosi pasiekimus pagerinusiu mokinių dalis matyti lentelėje):

Matematika	Istorija	Lietuvių kalba	Biologija	Anglų kalba	Chemija	IT	Fizika	Geografija
21 proc.	48 proc.	214 proc.	16 proc.	18 proc.	8 proc.	4 proc.	10 proc.	36 proc.

2015 m. buvo planuota, kad **15 proc.** mokinių pagerins savo trimestrų, pusmečių ir metų ugdymosi pasiekimus. Per mokslo metus bent vieno dalyko ugdymosi pasiekimus pagerino **17,5 proc.** mokinių.

Ugdymosi kokybė m.m. pabaigoje: ugdymosi pasiekimai pagal lygmenis.

1-4 kl. mokinių pasiekimai pagal lygmenis (proc.)												
Mokslo metų pradžia/pabaiga	Aukšt. lygmuo				Pagr. lygmuo				Patenk. lygmuo			
	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.
I tr.	0%	8%	20%	0%	43%	43%	34%	44%	57%	49%	46%	56%
2014-2015 m.m. pabaiga	0%	17%	20%	0%	60%	50%	40%	38%	40%	33%	40%	62%
POKYTIS	-	+9	-	-	+17	+7	+6	-6	-17	-16	-6	+6

5-8 kl. mokinių pasiekimai (proc.) pagal lygmenis												
Mokslo metų pradžia/pabaiga	Aukšt. Lygmuo				Pagr. Lygmuo				Patenk. Lygmuo			
	9-10				6-10				5-4			
	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.
I tr.	0%	0%	12%	5%	27%	25%	44%	39%	73%	75%	44%	56%
2014-2015 m.m. pabaiga	0%	0%	0%	8%	44%	25%	45%	36%	56%	75%	55%	56%
POKYTIS	0	0	-12	+3	+17	0	+1	-3	-17	0	+11	0

Ilg-IVg kl. mokinių pasiekimai (proc.)												
Mokslo metų pradžia/pabaiga	Aukšt. lygmuo				Pagr. lygmuo				Patenk. lygmuo			
	Ig kl.	Ilg kl.	IIIg kl.	IVg kl.	Ig kl.	Ilg kl.	IIIg kl.	IVg kl.	Ig kl.	Ilg kl.	IIIg kl.	IVg kl.
I tr./I pusm.	0%	2%	12%	0%	16%	24%	8%	27%	82%	74%	68%	73%
2014-2015 m.m. pabaiga	4%	0%	8%	0%	12%	26%	8%	29%	84%	74%	84%	71%
POKYTIS	+4	-2	-4	0	-4	+2	0	+2	+2	0	+4	-2

Mokiniams, nepasiekiantiems patenkinamo lygmens, buvo sudaryti apibrėžto laikotarpio individualūs ugdymo planai: **11** mokinių, kurie signaliniame trimestre turėjo neigiamų įvertinimų, iki trimestro pabaigos konsultuojami mokytojų, sugebėjo pagerinti pasiekimus iki patenkinamo lygmens; Pasiekta, kad ugdymą mokytojai organizuoja pasinaudodami IQES online platformoje aprašyta metodika. IQES online instrumentai naudojami ir vertinimui/įsivertinimui, ir grįžtamajam ryšiui gauti. Pasiekta, kad **daugiau kaip pusė** 5-8, Ig-IVgkl. mokinių geba mokytis dirbdami grupėse; Visi mokymo kabinetai turi kompiuterį su interneto ryšiu, įrengtos **5** interaktyvios lentos, naudojami mokomieji kompaktiniai diskai, internete esančios mokomosios svetainės; Pamokose ketverius metus iš eilės diegiamas patyriminio ugdymo metodas. Organizuotos **52** patyriminės pamokos, kurios vykdytos muziejuose, tautodailininkų dirbtuvėse, gamtoje ir pan.;

12. Dalyvavimas projektinėje veikloje, programose

Projekto pavadinimas	Projekto vertė
Erasmus+ „Mąstykite ir dirbkite naujai“	9032.00 EUR
Erasmus+ „Atverkime duris neformaliajam ugdymui“	3740.73 EUR
„Mokyklos sporto aikštelės atnaujinimas“	9543.38 EUR
UPC projektas „Medijų ir informacinio raštingumo ugdymas“	
Projektas AKIM	

Dalyvavimas projekte „Mokyklų bendruomenių, kultūros, švietimo įstaigų ir nevyriausybinų organizacijų partnerystės tinklo kūrimas, diegiant inovacijas ugdymo procese“.	Tęsiamos projekto veiklos naudojantis 2013 m. nupirktomis priemonėmis.
Dalyvavimas „Vaisių vartojimo skatinimo” programoje	

III. GIMNAZIJOS VEIKLŲ STIPRYBĖS, SILPNYBĖS, GALIMYBĖS, GRĖSMĖS

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>1.Gimnazija yra atvira bendravimui ir bendradarbiavimui. 2.Didžioji dalis abiturientų sėkmingai laiko valstybinius brandos egzaminus, dešimtakai - PUPP. 3.Gimnazijoje dirba kvalifikuoti ir patyrę mokytojai; kolektyvo sudėtis stabili, kaita maža. 4.Reikšmingas gimnazijos vaidmuo vietos bendruomenėje. 5.Kruopštus ir sąžiningai dirbantis aptarnaujantis personalas. 6.Gimnazija turi dalyvavimo tarptautiniuose ir šalies projektuose patirties.</p>	<p>1.Mokinių pažangos ir pasiekimų pamatavimas pamokoje. 2.Nepakankama individuali mokymosi pagalba mokiniams. 3.Mokytojų bendradarbiavimas pritaikant ugdymo turinį, formas, metodus įvairių ugdymosi poreikių mokiniams. 4.Menkas dalies mokinių domėjimasis kultūriniu gyvenimu ir aplinka. Tėvams stinga žinių, kaip padėti savo vaikui mokytis.</p>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>1.Pamokos kokybės atitiktis kiekvieno vaiko sėkmei, efektyviai taikant įvairių informacinių šaltinių panaudojimą ir aktyviuosius ugdymo(si) metodus. 2.Klasių auklėtojų įgalinimas koordinuoti auklėjamosios klasės ugdomąjį procesą per šias pedagoginės veiklos sritis: darbą su mokiniais, su klasėje dirbančiais mokytojais, su gimnazijos vadovais bei kitais darbuotojais, su auklėtinių tėvais (globėjais, rūpintojais). 3.Didesnis administracijos dėmesys mokytojų veiklų pamokoje stebėjimui ir vertinimui. 4.Bendruomenės narių kūrybiškumo ir saviraiškos poreikių tenkinimas, tobulinant asmenines kompetencijas. 5.Lyderystės skatinimas gimnazijos bendruomenėje.</p>	<p>1.Dėl demografinių pokyčių mažėjantis mokinių skaičius. 2.Didėjantis tėvų abejingumas vaikams, atsisakymas pasinaudoti specialiąja pagalba vaikams (pvz., spec. pedagogo, logopedo, psichologo); didėjantis mokinių, gyvenančių problemiškoje šeimoje, skaičius. 3.Silpnėjanti mokinių mokymosi motyvacija dėl orientavimo(si) į žinias, o ne į mokymą(si) mokytis ir bendrųjų kompetencijų ugdymą. 4.Auganti bedarbystė ir kaimo žmonių socialinė atskirtis sudaro prielaidų šeimose formuotis abejingam požiūriui į vaikų mokymąsi. 5. Didėjantis mokinių, tepasiekiančių patenkinamą lygmenį, skaičius.</p>

IV. 2016 METŲ PRIORITETAI:

1. Ugdymos(si) kokybės gerinimas.
2. Gimnazijos kultūros ir tradicijų puoselėjimas.
3. Mokinių asmeninių ir socialinių kompetencijų tobulinimas.

V. TIKSLAI IR PROGRAMOS:

1 tikslas. Išlaikyti gimnazijos – miestelio kultūros židinio – tradicijas.

Programa. **BENDRAVIMO SANTYKIŲ KULTŪROS IR TRADICIJŲ PUOSELĖJIMAS**

Uždaviniai	Priemonės, konkreti veikla	Data	Atsakingas	Lėšos	Laukiami rezultatai (Rodiklis pagal veiklos kokybės įsivertinimo metodiką)
1. Puoselėti bendradarbiavimą su gimnazijos socialiniais partneriais.	1.1. Moksleivių projektinių darbų konferencija, skirta Vaižgantui	09 mėn.	Rimutė Kniežienė	Popierius, spausdintuvas	Tvirtės gimnazijos vaidmuo, partnerystė su kitomis institucijomis (1.1.1., 1.1.3.; 1.1.4., 1.1.5) , bus sudarytos sąlygos dalykų integracijai (2.1.3) stiprės gimnazijos atvirumas ir svetingumas; stiprės mokinių pilietinis aktyvumas (2.1.3.)
	1.2. Mūsų gimnazijos ir Latvijos Respublikos Vienibas pagrindinės mokyklos mokinių susitikimas, koncertas.	05 mėn.	Alvydas Kirvėla	Kelionės išlaidos	
	1.3. Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Sausio 13-osios aukoms atminti, pakviečiant joje dalyvauti ir Svėdasų miestelio gyventojus.	01 mėn.	Gražina Gvozdaite	Kanc. prekės	Tvirtės gimnazijos etosas, bus tęsiamos tradicijomis, stiprės mokinių tapatumo jausmas (1.1.1.; 1.1.2.; 1.1.3.); stiprės ne akademiniai, kiti mokinių pasiekimai (3.2.2.).
	1.4. Kartu su Svėdasų seniūnija, bažnyčia, kultūros namais surengtas Vasario 16-osios minėjimas miestelio bendruomenei.	02 mėn.	Joana Gutmanienė	Kanc. prekės	Pagerės bendruomenės santykiai (1.1.4.); gerės psichologinė atmosfera, saugumo ir ramybės lygis; dėmesys mokinių asmenybės raidai (1.2.1.); stiprės mokinių saugumas, savarankiškumas ir gebėjimas gyventi su kitais (4.1.2.).
	1.5. VASARIO 16-osios minėjimas	02 – 12 d.	Rytis Narvydas		
	1.6. Mokinių dailės kūrinių/atvirukų parodos šv. Velykų ir šv. Kalėdų tematika gimnazijos ir Bažnyčios erdvėse.	03; 12 mėn.	Kristina Striukirnė	Popierius, kartonas, guašas	
	1.7. Advento popietė-koncertas Svėdasų miestelio bendruomenei.	12 mėn.	Kristina Dilienė	Kanc. prekės	Tvirtės gimnazijos vaidmuo vietos bendruomenėje (1.4.1.); partnerystė

	1.8. Metodinės tarybos, VGK, rajono švietimo skyriaus specialistų ir gimnazijos administracijos susitikimas – apvalaus stalo diskusija „Ugdome kartu”.	05 mėn.	Žerutė Semaškienė	Lėšos nereikalingos	su kitomis institucijomis (1.4.2.) pagerės gimnazijos įvaizdis ir viešieji ryšiai (1.4.3.); sudarytos sąlygos dalykų integracijai (2.1.3.); bus sudarytos sąlygos dalykų ryšiams ir integracijai (2.3.1.); stiprės mokyklos atvirumas ir svetingumas.
	1.9. 4-ą gimnazijos klasių mokinių tėvų susirinkimas „Egzaminai. Kuo gali padėti tėvai.“	04 mėn.	Loreta Dragančukienė	Lėšos nereikalingos	Įvykęs susirinkimas, jame dalyvavo 85 proc. mokinių tėvų.
	1.10. Netradicinės pa	09 mėn.	Pradinių kl. mokytojos	Lėšos nereikalingos	Dėmesys mokinių asmenybės raidai (1.2.1.); pagerės gimnazijos įvaizdis ir viešieji ryšiai (1.4.3.); dėmesys mokinių psichologinėms problemoms (4.2.2.); tvirtės gimnazijos vaidmuo vietos bendruomenėje (1.4.1.); partnerystė su kitomis institucijomis (1.4.2.) pagerės gimnazijos įvaizdis ir viešieji ryšiai (1.4.3.).
	1.11. 3mokos, vedamos mokinių ir jų tėvelių: „Kuriamė gamtoje” – 1-4 kl. mokiniams.	10 mėn.	5-8 kl. auklėtojai		
	„Mūsų šeimos nuotraukų albumas” – 5-8 kl. mokiniams.	11 mėn.	Ig-IVg kl. auklėtojai		
	„Mūsų šeimos tradicijos” – Ig-IIg kl. mokiniams.	11 mėn.	Rūta Maniešienė	Padėkos raštai	
	1.12. Šaškių/šachmatų/stalo teniso (pagal galimybes) varžybos Ig-IVg klasių mokiniams ir jų tėvams.	04 mėn.	Vytautas Jucys	Padėkos raštai	
	1.13. Šeimų sportinės varžybos.	05 mėn.	Kl. auklėtojai	Padėkos raštai	Gerės iniciatyvos ir atsakomybės pasiskirstymas, bus sudarytos sąlygos lyderystės plėtrai (5.3.2.); Mikroklimate klasės ir palankumo mokymuisi gerinimas (1.1.6.). Kuriamas ir stiprinamas gimnazijos charakteris ir dvasia, diegiamos vertybės, elgesio normos, principai (1.1.1.); sudaromos sąlygos lyderystei, auga lyderių skaičius (5.3.2.).
2. Pagerinti mokinių kultūrinį užimtumą ir socializaciją.	2.1. 5-12 klasėse surengti po šventinį renginį „Žydinčių gėlių šaly”, skirtą pasidžiaugti m. m. laimėjimais.	03 mėn.	Gitana Ivanovienė	Lėšos nereikalingos	
	2.2. Suorganizuoti susitikimų su studentais, buvusiais gimnazijos abiturientais.	10 mėn.	Kristina Striukienė	Kanc. prekės	
	2.3. Mokytojų dienos šventei – mokinių ir jų tėvelių atvirukų, piešinių, miniatiūrų ir pan. parodos gimnazijoje.	12 mėn.	Laima Bernotaitė	Popierius, kartonas, gvašas,	
	2.4. Kalėdinių, velykinių atvirukų gamyba ir įteikimas Svėdasų senelių namų gyventojams, vienišiemis svėdasiškiams	04 mėn.	Regina Balčiūnienė	lėšos nuotraukoms	
	2.5. Mokinių fotodarbų paroda, skirta Žemės dienai.				

	2.6. Pradinėse klasių m.m. pabaigtuvių šventė.	05 mėn.	Prad. kl. mokytojos	Lėšos nereikalingos	Šventėje dalyvauja 95 proc. pradinukų ir 50 proc. jų tėvų.
	2.7. Mokinių, jų tėvelių, mokytojų vakaronės: 1-4 kl - „Sportuoja visa šeima” 5-8 kl. - „Kuria visa šeima”	02 mėn. 11 mėn.	Irena Jucienė Jovita Sirgėdienė	Lėšos nereikalingos	Sustiprės gimnazijos atvirumas ir svetingumas (1.1.5.), tvirtės priklausymo bendruomenei, turinčiai istoriją, jausmas (1.1.2.); stiprės pasitenkinimo ar didžiavimosi gimnazija lygis (1.1.3.).
3. Formuoti veiklią, saugią ir draugišką gimnazijos bendruomenę, užkertant kelią smurtui ir patyčioms.	3.1. Mokinių tarybos susirinkimai laisvalaikio projektui parengti. Mokinių tarybos parengto projekto įgyvendinimas.	09 - 10 mėn	Gražina Gvozdaitė	Lėšos nereikalingos	Vyks integruotos pamokos, projektai, renginiai (2.1.3.); gerės profesinis informavimas ir konsultavimas (4.4.3.); gerės mokymosi motyvacija (2.4.1.); gerės iniciatyvos ir atsakomybės pasiskirstymas, bus sudarytos sąlygos lyderystei plėstis (5.3.2.); kuriamas ir stiprinamas gimnazijos charakteris ir dvasia, diegiamos vertybės, elgesio normos, principai, (1.1.1.) sudaromos sąlygos lyderystei, auga lyderių skaičius (5.3.2.).
	3.2. Gimnazijos tarybos renginys – 10-ųjų gimnazijos metinių minėjimas.	04 mėn.	Birutė Tuskienė	Popierius, kartonas, dažai	
	3.3. Mokinių ir jų tėvų projektas „Kad gimnazijoje būtų jaukiau”.	06 mėn.	Kęstutis Bikelis	Kanc. prekės	
	3.4. Mokinių renginys, skirtas Mokytojų dienai.	10 mėn.	Loreta Dragančiukienė	Kanc. prekės	
	3.5. Akcija, įtraukiant mokinių tėvelius, „Uždekim atminties žvakelę”	11 mėn.	Joana Gutmanienė	Bendruomenės paaukotos žvakutės	
	3.6. „Gražiausios Verbų puokštės” paroda priešmokyklinukų gr. ir 1-4 kl. mokiniams.	03 mėn.	Nijolė Braukylienė	Gamtinė medžiaga, kanc. prekės	
	3.7. Paroda „Dėdės derliaus išdaigos” 1-4 kl.	09 mėn.	Rita Palskienė	Gamtinė medžiaga	
	3.8. Advento vakaronė 5-8, I g-IV g kl.	12 mėn.	Audronė Bučienė	Gamtinė medžiaga	

3.9. Mokinių pastabų / pagyrimų TAMO dienyne analizė, siekiant išaiškinti daugiausia pozityvių įvertinimų sulaukusią klasę.	Mėnesio paskutinę d.d.	Žerutė Semaškienė	Lėšos nereikalingos
3.10. Gimnazijos ir kultūros namų bendrų meninių projektų parengimas šv. Kalėdų ir Gimnazijos gimtadienio šventėms.	12 mėn. 04 mėn.	Kristina Dilienė Regina Žvirblienė	Lėšos nereikalingos
3.11. Virtualūs sveikinimai mokinių tėveliams per e-dienyną Tamo: Vasario 16-osios, Kovo 11-osios, šv. Velykų, šv. Kalėdų ir Naujųjų metų progomis.	02 mėn. 03 mėn. 03 mėn. 12 mėn.	Žerutė Semaškienė	Lėšos nereikalingos
3.12. Mokinių tėvų budėjimo organizavimas šokių vakaruose gimnazijoje.	Pagal poreikį	Šokius org.kl. auklėtojas	Lėšos nereikalingos
3.13. Metodinių grupių savaitės, skirtos bendravimui plėtoti:	05 ir 08 mėn. pask. sav.	Žerutė Semaškienė	Lėšos nereikalingos
3.14. Pradinių klasių metodinės grupės savaitė;	10 mėn.	Irena Jucienė	Lėšos nereikalingos
3.15. Kalbų metodinės grupės savaitė (Lietuvių kalbos savaitė);	04 mėn	Rimutė Kniežienė	Lėšos nereikalingos
3.16. Socialinių mokslų ir dorinio ugdymo metodinės grupės savaitė;	02 mėn.	Rytis Narvydas	Lėšos nereikalingos
3.17. Klasės auklėtojų metodinės grupės savaitė;	10 mėn.	Jovita Sirgėdienė	Lėšos nereikalingos
3.18. Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės savaitė.	09 mėn.	Loreta Dragančukienė	Lėšos nereikalingos
3.19. Menų, technologijų ir kūno kultūros metodinės grupės savaitė.	06 mėn.	Kristina Dilienė	Lėšos nereikalingos

	3.20. Mokinių ir mokytojų kūrybinių darbų parodos gimnazijos koridoriuose ir kitose erdvėse: Motinos diena, Dėdės derliaus šventėms.	05 mėn. 09 mėn	Kristina Striukienė Regina Balčiūnienė	Gamtinė medžiaga, kanc. prekės	
	3.21. Kiekvienoje klasėje surengti po netradicinę klasės valandėlę apie psichologines vaikų ir tėvų/senelių bendravimo, paauglystės problemas.	Pagal kl. auklėtojų planus	Kl. auklėtojai	Lėšos nereikalingos	
	3.22. Skaniausio deserto konkursas 1-4, 5-8 kl., Ig-IVg klasių grupėse (dalyvauja mokiniai, jų tėvai, Aulelių VGN auklėtojai, mokytojai).	04 mėn.	Daivutė Kirvėlienė Jolanta Garbauskienė Jovita Sirgėdienė	Gimn. bendruomenės narių geranoriška valia	
4.Sustiprinti lyderystę visose gimnazijos bendruomenės narių grupėse	4.1. Surengti 5-8 kl. 1g-4g kl. mokinių projektinių darbų pristatymus gimnazijos bibliotekoje:	11 mėn.	Ona Baniienė AstaFjellbirkeland	Popierius, spausdintuvas	Gerės iniciatyvos ir atsakomybės pasiskirstymas, bus sudarytos sąlygos lyderystės plėtrai (5.3.2.); Mikroklimato klasės ir palankumo mokymuisi gerinimas (1.1.6).
	4.2. Rengti ir įgyvendinti sveikatos stiprinimo projektus: 5 kl. – vasario mėn. 6 kl. – kovo mėn 7 kl. – balandžio mėn. 8 kl. – gegužės mėn. 2g kl. – rugsėjo mėn. 3g kl. – spalio mėn. 4g kl. – lapkričio mėn. 5g kl. – gruodžio mėn.	Per m.m.	Kasiės vadovai	Lėšos nereikalingos	
	4.3. Virtualios fotoparodos organizavimas „Mūsų mokslo metai” gimnazijos interneto svetainėje (visos klasės pateikia 3-4 fotografijas su komentarais, iliustruojančias geriausias m.m. savo veiklos akimirkas).	Gegužės mėn.	Liudmila Matiukienė	Lėšos nereikalingos	Stiprės tapatumo jausmas (1.1.3). Padidės ugdomosios veiklos formų įvairovė, bus derinamas individualus, grupinis ir visos klasės mokymasis (2.3.1.); sudarytos sąlygos dalykų integracijai (2.3.1.); pagerės skirtingų dalykų programų vidinis integralumas (2.1.1.).
	4.4. Suorganizuoti „Kaziuko mugė” gimnazijoje	04 mėn.	Rytis Narvydas	Gimn. bendruomenės narių geranoriš-	

				ka valia	
	4.5. Apvalaus stalo diskusijos: klasė ir joje dėstantys mokytojai (kartą per trimestrą)	10 mėn. 02 mėn. 05 mėn.	Klasių auklėtojai	Lėšos nereikalingos	
	4.6. Akcija „Darom“	04 mėn.	Stanislovas Žekonis	Lėšos nereikalingos	
	4.7. Kalėdinių kaukių fiesta	12 mėn.	Klasių auklėtojai	Kanc. prekės, dažai, kartonas	
	4.8. Pradinių kl. mokinių ir jų tėvelių renginys „Sukurk knygelę kartu su tėveliais“	03 mėn.	Daivutė Kievelienė	Popierius, Spausdintuvas	
	4.9. Susirinkimas II-os gimnazijos klasės mokiniams ir jų tėvams „Vidurinis ugdymas ir jo įgyvendinimas gimnazijoje“.	03 mėn.	Gražina Gvozdaitė	Lėšos nereikalingos	
	4.10. Atvirų durų diena mokinių, turinčių ugdymosi sunkumų, tėvams „Jei man padėsit, aš daug pasieksiu!“	05 mėn.	Dalia Asačiovienė	Lėšos nereikalingos	
	4.11. Netradicinės klasių valandėlės 5-8 kl. mokiniams „Amatų mugė“, į kurias pakviečiami kokių nors amatų galintys išmokyti mokinių tėvai, seneliai ir pan.	11 mėn.	Kl. auklėtojai		

2 tikslas. Pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus.

Programa. **UGDYMO(SI) KOKYBĖ IR SĖKMINGUMAS**

Uždaviniai	Priemonės, konkreti veikla	Data	Atsakingas	Lėšos	Laukiami rezultatai (Rodiklis pagal įsivertinimo metodiką)
------------	----------------------------	------	------------	-------	---

1.Efektvinti ugdymo(si) procesą pamokoje.	1.1. Visose kl. aptarti su mokiniais, kokie yra mokymosi savireguliacijos gebėjimai ir kaip jų įgyti.	09 mėn.	Klasių auklėtojai, psichologė	Lėšos nereikalingos	Siekama suasmeninti mokymąsi, tai yra skatinamas aktyvus mokinių dalyvavimas keliant individualius, su kiekvieno mokymosi galimybėmis, interesais ir siekiais derančius ugdymosi tikslus, renkantis temas, užduotis, problemas, mokymosi būdus ir tempą. Pagerės sąlygos mokinių išmokimui stebėti (2.3.4.), pagerės mokymosi motyvacija (2.4.1.); gerės vertinimas kaip pažinimas (2.6.1.). Mokiniai turės galimybę siekti asmeninės pažangos(3.1.1.); sustiprės pagalba mokantis (4.2.1.); gerės vertinimas kaip ugdymas (2.6.2.) ir kaip informavimas (2.6.3.); gerės spec. poreikių mokinių ugdymo sąlygos (4.3.1.)
	1.2. Visose klasėse aptarti su mokiniais mokymosi mokytis būdus, mokyti vaikus pasirinkti individualius, asmeniškai tinkančius mokymosi metodus.	09-10 mėn.	Klasių auklėtojai, psichologė	Lėšos nereikalingos	
	1.3. Kartą per trimestrą organizuoti geriausiai pamokoje bendradarbiaujančios klasės rinkimus.	11, 02 ir 05 mėn.	Gitana Tulušienė	Lėšos nereikalingos	
	1.4. Pedagoginės patirties sklaida įvairių gebėjimų mokinių ugdymo klausimais: metodinėse grupėse kartą per mėnesį.	1 – 12 mėn.	Metod. gr. pirmininkai	Lėšos nereikalingos	
	1.5. Kartą per pusmetį klasėse organizuoti 1-2 klasės valandėles savęs pažinimo ir gyvenimo įgūdžių ugdymui, kuriose kl. auklėtojai talkintų VGK nariai.	01 mėn. 09 mėn.	Kl. auklėtojai	Lėšos nereikalingos	
	1.6. Stebėti ir (įsi)vertinti užsienio kalbų dalykų pamokas aspektu „Mokymo metodų dermė kalbų pamokose”, aptarti jas metodinės grupės susirinkime ir suformuluoti išvadas bei pasiūlymus veiklai tobulinti, gerajai patirčiai skleisti. Apibendrintas išvadas pateikti Mokytojų tarybai.	03 - 05 mėn.	Rimutė Kniežienė	Lėšos nereikalingos	
	1.7. Stebėti ir (įsi)vertinti tikslųjų mokslų pamokas aspektu „Pagalbos teikimas mokiniui , ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas”, aptarti jas metodinės grupės susirinkime ir suformuluoti išvadas bei pasiūlymus veiklai tobulinti, gerajai patirčiai skleisti. Apibendrintas išvadas pateikti Mokytojų tarybai.	09-11 mėn.	Loreta Dragančukienė	Lėšos nereikalingos	
2.Sustiprinti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi.	2.1. Kas mėnesį klasių auklėtojams su kiekvienu auklėtiniu, patiriančiu ugdymosi nesėkmes, aptarti asmeninius ugdymosi rezultatus dalyvaujant tėvams, jų atstovams, ir, jei reikia, padėti susidaryti individualų (asmeninį) ugdymo(si) planą didžiausioms ugdymo(si) spragoms įveikti.	Paskutinį kiekvieno mėn. ketvirtadienį.	Kl. auklėtojai	Lėšos nereikalingos	Mokinių elgesys valdomas aiškiais, sutartomis taisyklėmis ir procedūromis, asmeniniu mokinio įsipareigojimu, savimonės ugdymu, pageidaujamo elgesio skatinimu, asmeniniu mokytojo pavyzdžiu. Siekiama drausmę ir tvarką palaikyti

	2.2. Dalykų mokytojams vykdyti mokinių ugdymosi pažangos stebėseną, užpildytą „Mokinių pažangos stebėsenos” formą pasibaigus trimestrai ir/ar pusmečiui aptarti su mokiniais, pristatyti Mokytojų tarybos posėdžiuose.	11 mėn. 02 mėn 05-06 mėn.	Dalykų mokytojai	Popierius, spausdintuvas	sutelkiant mokinių dėmesį į mokymąsi. Mokymasis vadovaujant mokytojams derinamas su savivaldžiu mokymusi ir klasės kaip savarankiškos besimokančios bendruomenės ugdymu. Mokomasi konstruktyviai, nekonfliktuojant ir neišsigąstant, įveikti mokymosi problemas ir trukdžius.
	2.3. Sustiprinti mokinių pamokų lankomumo stebėseną: 2 kartus per dieną – pirmą ir paskutinę pamoką.	Kasdien	Gitana Tulušienė	Lėšos nereikalingos	
	2.4. Prieš sudarant individualius ugdymo(si) planus, 2g klasėje organizuoti susitikimą su mokytojais, dėstysiančiais 3g-4g kl., kurie supažindintų mokinius su vidurinio ugdymo programomis.	03 mėn.	Gražina Gvozdaite	Lėšos nereikalingos	
	2.5. Kartą per pusmetį klasėse organizuoti valandėles apie savęs, kaip besimokančiojo, pažinimą, atlikti psichologines užduotis, ugdančias pasitikėjimą savimi, sustiprinančias tikėjimą mokymosi sėkme.	02 ir 10 mėn.	Kl. auklėtojai	Lėšos nereikalingos	
	2.6. Atlikti tyrimą, kaip tenkinami mokinių poreikiai, siekiant individualios pažangos. Tyrimą pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje kovo ir gruodžio mėn.	02 ir 10 mėn.	Asta Fjellbirkelad (Įsivertinimo grupė)	Lėšos nereikalingos	
3.Ugdyti mokinių mokėjimo kompetenciją.	3.1. Mokymai 1-4, 5-8, Ig-IVg klasių mokiniams klasių valandėlių metu „Veiksmingo mokymosi būdai ir metodai”.	02-10 mėn.	Kl. auklėtojai	Lėšos nereikalingos	Dėmesys mokiniui, siekiant aktyvinti norą mokytis, pasitikėti savo jėgomis (2.4.1.).
	3.2. Metodinių grupių pasitarimai gabių vaikų ugdymo ir mokinio pažangos stebėjimo klausimais, turint tikslą išsiaiškinti, kaip kinta mokinių ugdymosi motyvacija.	01, 12, 11, 02,	Metod. gr. pirmininkai	Lėšos nereikalingos	Pasiekimų lūkesčių didėjimas. Kiekvieno mokinio skatinimas siekti aukščiausio jam įmanomo lygio (1.2.2.); gerės mokymosi bendradarbiaujant įgūdžiai (2.4.2.); stiprės mokymosi motyvacija (2.4.1.).
	3.3. Geriausiai porose ir/ar komandose gebančios dirbti klasės rinkimai.	01 mėn. 05 mėn.	Elena Indriūnienė	Lėšos nereikalingos	Pagerės atsakomybė už savo mokymąsi, mokinių įsitraukimo per pamoką lygis (2.4.1.).
	3.4. Tarpusavio pamokų stebėseną ir aptarimą metodinėse grupėse: „Pagalbos specialistų darbas kartu su mokytoju dalykininku individualizuojant ugdymo turinį pamokoje”.	01 ir 05 mėn.	Metod. gr. pirmininkai	Lėšos nereikalingos	

	3.5. Trimestrų (1-8, 1g, 2g kl.), pusmečių (3g, 4g kl.) pradžioje dalykų mokytojams su mokiniais sudaryti asmeninių ugdymosi pasiekimų planus, aptarti žingsnius planuojamiems rezultatams pasiekti.	09, 12, 03 01 mėn.	Dalykų mokytojai	Popierius, spausdintuvas	
	3.6. Trimestrų (1-8, 1g, 2g kl.), pusmečių (3g, 4g kl.) pabaigoje dalykų mokytojams su mokiniais aptarti asmeninius ugdymosi pasiekimus, palyginti rezultatus su planuotais ir numatyti žingsnius sekančiam mokymosi etapui.	11, 02, 05 01 mėn.	Dalykų mokytojai	Lėšos nereikalingos	
	3.7. Kartą per trimestrą vieną klasės valandėlę organizuoti bibliotekoje, supažindinti su informacijos paieškos strategijomis.	Pagal kl. auklėtojų planus	Danutė Rimienė	Lėšos nereikalingos	
	3.8. Mokymo(si) organizavimo, atkreipiant dėmesį į kiekvieno mokinio išmokimą ir pažangą, vertinimą ugdant tyrimas ir analizė.	03-05 mėn.	Vidaus įsivertinimo grupė	Lėšos nereikalingos	Pasiekimų lūkesčių didėjimas. Kiekvieno mokinio skatinimas siekti aukščiausio jam įmanomo lygio (1.2.2.); gerės mokymosi bendradarbiaujant įgūdžiai (2.4.2.); stiprės mokymosi motyvacija (2.4.1.).
	3.9. Kl. auklėtojams kartą per trimestrą (1-8, 1g, 2g kl.), pusmetį (3g, 4g kl.) klasės val. metu organizuoti mokinių mokėjimo mokyti kompetencijos įsivertinimą, rezultatus aptarti su mokiniu ir jo mokytojais.	11, 02, 05 01 mėn.	Kl. auklėtojais	Lėšos nereikalingos	
4. Sustiprinti tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą padedant vaikams siekti pažangos.	4.1. Tėvų mokymai gimnazijoje, kaip padėti savo vaikui mokytis ir siekti pažangos.	12 mėn.	Direktorius		Atsakomybės už savo mokymąsi ir pamokų lankomumą gerinimas (2.4.1.).
	4.2. Įgyvendinti nuolatinę mokinių pažangos stebėseną: baigus temą, aptariama padaryta ugdymosi pažanga (mokytojas dalykininkas su klasės mokiniais).	Nuolat	Dalykų mokytojai	Lėšos nereikalingos	Bus kuriamas ir palaikomas palankus mokymuisi mikroklimatas (1.3.2.). Gerės bendroji rūpinimosi mokiniais politika (4.1.1.); augs mokinių saugumo, savigarbos, pasitikėjimo savimi, savarankiškumo lygis (4.2.1.).
	4.3. Per sistemą IQes online naudoti vertinimo ir įsivertinimo įrankius. (Mokytojai apie jų naudojimą atsiskaito Metodinių gr. posėdžiuose, metodinių gr. pirmininkai - Mokytojų tarybos posėdyje).	1-4 kl. – 05 mėn. 5-4g kl. – 06 mėn.	Metodinių gr. pirmininkai	Lėšos nereikalingos	
	4.4. Su mokinių tėvais aptarti jų vaikų standartizuotų testų rezultatus.	05-09 mėn.	Kl. Auklėtojais, dalykų mokytojai	Lėšos nereikalingos	

	4.5. Organizuoti kalbinių įgūdžių viktoriną „Klausau, tariau ir kuriu“ priešmokyklinukams, jų tėvams (globėjams).	05 mėn.	Raimonda Kirvėlienė	Lėšos nereikalingos	
5. Sustiprinti pedagoginę, psichologinę, informacinę pagalbą mokiniui.	5.1. Sukurti ir reguliariai (kas trimestrą) atnaujinti metodinių grupių informacinius standus.	Pagal metodinių grupių planus	Metodini gr. pirmininkai	Kanc. prekės	Bus vykdomas tikslingas tėvų švietimas/mokymas, skirtas padėti mokiniams (4.5.2.)
	5.2. Numatyti ir vykdyti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kartu vedamas pamokas, klasės valandėles.	01 mėn. 08 mėn.	Dalia Asačiovienė, Gitana Tulušienė, Vida Repečkaitė	Lėšos nereikalingos	Bus užtikrintas gimnazijos veiklos ritmingumas, tvarka, drausmė (1.3.1.); pagerės klasės valdymas (2.2.3.). Bus kuriamas ir palaikomas palankus mokymuisi mikroklimatas (1.3.2.).
	5.3. Surengti 5-8, 1g-4g kl. mokinių projektinių darbų savaites: 5-8 kl. mokinių projektinių darbų savaitė „Mokomės iš augalų ir apie augalus“ 1g-4g kl. mokinių projektinių darbų savaitė „Vanduo, vandenyje ir prie vandens“	09 mėn 06 mėn.	Regina Balčiūnienė Laima Bernotaitė	Kanc. prekės	
	5.4. Tyrimas: „Individualios pažangos stebėsenos įtaka mokymosi motyvacijai“	11- 12 mėn.	Žerutė. Semaškienė	Lėšos nereikalingos	
	5.5. Reguliariai prižiūrėti, kaip mokytojai dalykininkai mokinių sąsiuvinuose taiso rašybos ir skyrybos klaidas, išvadas pateikti Mokytojų tarybos posėdžiuose kovo ir gruodžio mėn.	03, 12 mėn.	Kalbų metodinė grupė	Lėšos nereikalingos	Gerės bendroji rūpinimosi mokiniais politika (4.1.1.); augs mokinių saugumo, savigarbos, pasitikėjimo savimi, savarankiškumo lygis (4.2.1.)
	5.6. Kartu su gimnazijos bibliotekininke 1-8 klasėse organizuoti po 1-2 mokytojų dalykininkų pamokas bibliotekoje, turint tikslą mokytis naudotis įvairiais informacijos šaltiniais.	Per m.m.	Dalia Rimienė	Lėšos nereikalingos	
	5.6. Bibliotekos indėlio, ugdant mokinių mokymosi motyvaciją, tyrimas.	11 mėn.	Vidaus įsivertinimo grupė	Lėšos nereikalingos	

	<p>5.7. Sustiprinti naudojimąsi įvairiomis mokymosi aplinkomis ir platformomis ugdymo procese: e.sviesa.lt, emokykla, vaizdopamokos.lt, sodas.ugdome.lt, iqes online ir kt. (Kiekvienas mokytojas kas pusmetį organizuoja po 1 atvirą pamoką pagal atskirą grafiką)</p>	Nuolatinis konsultavimas techniniais klausimais	Asta Fjellbirke-land	Lėšos nereikalingos	Ugdymui išradinai pritaikoma mokyklos teritorija. Mokytojai naudoja įvairių edukacines aplinkas ugdymui: teorijos pritaikymui praktikoje, tyrinėjimui ir kitokiam mokymuisi, sveikatos stiprinimui, žaidimams ir kt. Mokytojai domisi mokymosi ne mokykloje – gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose ir kt. – galimybėmis ir organizuoja realaus pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą už mokyklos ribų esančiose aplinkose.
--	--	---	----------------------	---------------------	--

3 tikslas. Suformuoti mokymosi aplinką, skatinančią išmokimą pamokose.

Programa. UGDYMO APLINKOS MODERNIZAVIMAS

Uždaviniai	Priemonės, konkreti veikla	Data	Atsakingas	Lėšos	Laukiami rezultatai (Rodiklis pagal įsivertinimo metodiką)
1. Atnaujinti mokymo(si) priemonės kabinetuose, klase, sporto salėje, stadione.	<p>1.1. Pagal finansines galimybes ir gimnazijos prioritetus įsigyjama mokymosi priemonių už 99.9 proc. tam skirtų lėšų.</p> <p>1.2. Atnaujinama 20 proc. turimų kamuolių ir/ar kito smulkaus sportinio inventoriaus.</p>	Iki gruodžio 31 d.	Direktorius		Bus atnaujinta ir/ar praturtinta gimnazijos mokymo bazė (5.5.2.). Įranga ir priemonės įvairios, skirtingos paskirties, atitinkančios situaciją, dalyko turinį, poreikius ir mokinių amžių. Įrangos ir priemonių pakanka, jos tikslingai panaudojamos ugdymo(si) tikslams pasiekti.
2. Pagerinti IKT bazę.	<p>2.1. Kasmet įsigyjama naujų kompiuterių su programine įranga už 99.9 proc. tam skirtų lėšų.</p> <p>2.2. Įsigyjama programinė įranga interaktyviai lentai lietuvių kab. Nr.3.</p>	Iki gruodžio 31 d.	Direktorius		Įranga ir priemonės paskirstomi teisingai, garantuojant lygias galimybes kiekvienam mokiniui. Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus ir pagal poreikį atnaujinamos. Mokyklos bendruomenė vertina turimų priemonių naudingumą.

3. Kurti naujas edukacines aplinkas gimnazijoje ir jos teritorijoje.	3.1. Parengti biologijos kabinete auginamų augalų pasus, kad juos būtų galima tikslingai naudoti mokinių ugdymo procese. 3.2. Sutvarkyti bėgimo takus gimnazijos stadione.	Iki rugsėjo mėn.	Regina Balčiūnienė Vytautas Jucys, Rūta Maniušienė	Kartonas, laminavimo plėvelė	Mokytojai įtraukia mokinius į klasės ir bendrų mokyklos erdvių projektavimą, įrengimą, dekoravimą. Mokiniai jaučiasi mokyklos kūrėjais ir šeimininkais, jie vertina bendrakūrą kaip galimybę būti ir veikti drauge, kurti ir įgyvendinti kūrybinius sumanymus, prisiimti atsakomybę, įgyti patirties ir gebėjimų. Mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais. Mokiniai vertina, domisi, saugo savo ir kitų darbus, mokosi iš jų.
4. Kasmet atlikti gimnazijos patalpų kosmetinį remontą, tvarkyti gimnazijos teritoriją.	4.1. Išdažyti klasių, koridorių grindis (apie 20 proc. visų gimnazijos patalpų). 4.2. Du kartus per metus organizuoti gimnazijos teritorijos tvarkymo talkas.	Iki 09 mėn. 10 ir 04 mėn	Stanislovas Žekonis		Pagerės aplinkos estetiškumas, jos tinkamumas mokytis, bendrauti ar ilsėtis (1.3.3.), tenkinami ikimokyklinio ugdymo(si) poreikiai.
5. Įrengti patalpas lopšelio grupei ikimokyklinio ugdymo skyriuje.	Atlikti 25 proc. parengiamųjų darbų.	Iki 09 mėn.	Stanislovas Žekonis		

4 tikslas. Tobulinti mokytojų kompetencijas ir jų patirties sklaidą.

Programa. MOKYTOJŲ KOMPETENCIJOS TOBULINIMAS IR PATIRTIES SKLAIDA

Uždaviniai	Priemonės, konkreti veikla	Data	Atsakingas	Lėšos	Laukiami rezultatai (Rodiklis pagal įsivertinimo metodiką)
1. Tobulinti mokytojų	1.1. Sudaryti mokytojams aktualių seminarų temų sąrašus ir derinti su švietimo centrais.	01 mėn.	Ž. Semaškienė		Gimnazijos, kaip organizacijos pažangos siekis (1.2.3.).

kompetencijas veiksmingai identifikuoti mokinių pasiekimus ir daromą pažangą pamokoje.	1.2. Organizuoti mokytojų, grįžusių iš kvalifikacijos tobulinimo renginių, gerosios patirties sklaidą (metodinėse grupėse).	Kas mėnesį	Metodinių gr. pirmininkai	Bus sudarytos sąlygos pagal poreikį ir galimybes kelti dalykinę kvalifikaciją, lėšos, skirtos kvalifikacijai kelti, bus naudojamos racionaliai (5.5.1.). Pagerės bendruomenės sutelktumas, nusiteikimas siekti bendrų tikslų (1.1.4.); sustiprės gimnazijos, kaip organizacijos pažangos siekis (1.2.3.); stiprės lyderystė gimnazijoje (5.3.2.). Sustiprės iniciatyvos ir atsakomybės pasiskirstymas mokykloje, bus sudarytos sąlygos lyderystei plėtoti (5.3.2.).
	1.3. Surengti kvalifikacijos tobulinimo seminarą gimnazijoje visiems jos mokytojams apie mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą pamokoje. Arba seminarą apie mokinių, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, ugdymą.	12 ėn.	Alvydas Kirvėla	
2.Sukurti mokytojų patirties sklaidos modelį „Kolega – kolegai”	2.1. Metodinėse grupėse reguliariai dalintis gerąja darbo patirtimi (du kartus per m.m.)	01 ir 09 mėn.	Metodinių gr. pirmininkai	
	2.2. Surengti virtualią metodinių darbų parodą gimnazijos internetiniame puslapyje.	Iki 11 mėn.	Metodinė taryba	
	2.3. Socialinių mokslų mokytojų pranešimas Mokytojų tarybos posėdyje: „IQESonline platformoje aprašytų metodų taikymas geografijos ir ekonomikos pamokose.”	06 mėn.	Rytis Narvydas	
	2.4. Kalbų mokytojų metodinės grupės pranešimas Mokytojų tarybos posėdyje: „Integracinio užsienio kalbų mokymo galimybės įvairių dalykų pamokose.”	12 mėn.	Regina Kniežienė	
	2.5. Plėsti metodinių darbų bazę gimnazijos el. puslapyje.	Nuolat	Žerutė Semaškienė	
	2.6. Plėtoti gimnazijos bendruomenės dalyvavimą šalies ir užsienio projektuose, kvalifikacijos tobulinimo programose ir pan.	Nuolat	Projektų rengimo darbo grupė	

VIII. LAUKIAMI REZULTATAI:

1. 85 proc. mokytojų pagerins pamokų kokybę.
2. 20 proc. mokinių pagerės mokymosi motyvacija, jie bent vienu balu pagerins savo trimestrų, pusmečių ir metų ugdymosi pasiekimus.
3. 50 proc. 5-8, Ig-IVg klasių mokinių gebės mokytis dirbdami grupėse.
4. Beveik visose mokytojų pamokose bus diferencijuojama mokinių veikla, atsižvelgiant į jų gebėjimus ir ugdymosi tempą.
5. 95 proc. mokytojų kels savo dalykinę kvalifikaciją.

IX. PRIEDAI:

1. 2016 m. Gimnazijos tarybos veiklos planas (1 priedas).
 2. 2016 m. Mokytojų tarybos veiklos planas (2 priedas).
 3. 2016 m. Metodinės tarybos veiklos planas (3 priedas).
 4. 2016 m. Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės veiklos planas (4 priedas).
 5. 2016 m. Kalbų metodinės grupės veiklos planas (5 priedas).
 6. 2016 m. Socialinių mokslų ir dorinio ugdymo metodinės grupės veiklos planas (6 priedas).
 7. 2016 m. Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės veiklos planas (7 priedas).
 8. 2016 m. Menų, technologijų ir kūno kultūros metodinės grupės veiklos planas (8 priedas).
 9. 2016 m. Klasių auklėtojų metodinės grupės veiklos planas (9 priedas).
 10. 2016 m. Ugdymo priežiūros 2015 m. planas (10 priedas).
 11. 2016 m. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas (11 priedas).
 12. 2016 m. Gimnazijos renginių planas (12 priedas).
 13. 2016 m. Bibliotekos veiklos planas (13 priedas).
 14. 2016 m. Spec. pedagogo veiklos planas (14 priedas).
 15. 2016 m. Psichologo veiklos planas (15 priedas).
 16. 2016 m. Soc. pedagogo veiklos (16 priedas).
 17. 2016 m. Logopedo veiklos planas (17 priedas).
 18. 2016 m. Mokinių tarybos veiklos planas (18 priedas).
-

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS
2016 M. GIMNAZIJOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

GIMNAZIJOS STRATEGINIAI PRIORITETAI:

4. Ugdymos(si) kokybės gerinimas.
5. Gimnazijos kultūros ir tradicijų puoselėjimas.
6. Mokinių asmeninių ir socialinių kompetencijų tobulinimas.

GIMNAZIJOS TARYBOS VEIKLOS TIKSLAS:

Inicijuoti ir teikti siūlymus dėl Gimnazijos veiklos, mokinių ugdymosi kokybės, tėvų įsitraukimo į ugdymo procesą, darbo sąlygų gerinimo bei materialinių, finansinių ir intelektualinių išteklių panaudojimo.

Gimnazijos tarybos veiklos uždaviniai	Priemonės	Data
1. Skatinti gimnazijos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą, siekiant pagerinti ugdymo (si) kokybę	Gimnazijos strateginio veiklos plano projekto svarstymas, 2016 m. gimnazijos veiklos programos aprobavimas, Gimnazijos tarybos veiklos plano 2016 m.m. rengimas, svarstymas, teikimas tvirtinti.	01 mėn.
	Dėl Gimnazijos renginio – 10 Gimnazijos metinių paminėjimo organizavimo.	02 mėn.
		10 mėn., metų eigoje
	Bendras gimnazijos savivaldos institucijų susirinkimas	10 mėn.
	2017 m. gimnazijos veiklos plano projekto svarstyma	12 mėn.
	Bendrojo lavinimo vadovėlių užsakymų 2016-2017 m.m. tvirtinimas	05 mėn.
	Gimnazijos ugdymo plano 2016-2017 m.m.projekto svarstymas	06 mėn.

	Pagalba sprendžiant mokinių lankomumo, mokymosi problemas	Visus metus
2. Stebėti ir vertinti įvairias gimnazijos veiklos sritis	2016 m. biudžeto projekto ir planuojamų išlaidų svarstymas	11 mėn.
	Gimnazijos direktoriaus veiklos bei gimnazijos ūkinės - finansinės veiklos 2015 m. aptarimas	01 mėn.
	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo aptarimas	06 mėn.
	Gimnazijos ūkinės-finansinės veiklos aptarimas . 2 % pajamų mokesčio pervedimo gimnazijai inicijavimas, pasiūlymų lėšų panaudojimui rinkimas.	01 mėn.
3. Teikti įvairiapusę pagalbą, kuriant didžiavimosi gimnazija kultūrą, saugų mikroklimatą, patrauklią, modernią aplinką	Gimnazijos Tarybos veiklos ataskaita	12 mėn.
	Pagalba ir iniciatyvos organizuojant įvairius renginius, šventes	Visus metus
	Klausimų ir problemų, atsiradusių ugdymo procese ar gimnazijos bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų bei mokinių interesus, svarstymas	Visus metus
	Gimnazijos veiklos stebėseną naujomis ugdymo sąlygomis: ikimokyklinio ugdymo skyriaus veikla,	Visus metus
	Gimnazijos tarybos veiklos sklaida gimnazijos internetinėje svetainėje	Visus metus

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS
2016 METŲ MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

Tikslai :

1. Vertinti ir analizuoti švietimo kaitos ypatumus.
2. Svarstyti mokinių ugdymo rezultatus, pedagoginės veiklos tobulinimo būdus, metodus ir formas.
3. Diskutuoti dėl gimnazijos veiklos programos, aptarti ugdymo planus, bendrųjų programų įgyvendinimo ir valstybinių išsilavinimo standartų pasiekimo klausimus.
4. aptarti skirtingų gebėjimų mokinių ugdymo organizavimo principus, jų ugdymo programas, metodus.

Laukiami rezultatai:

Mokytojų bendruomenė gerai išmano švietimo kaitos ypatumus ir adekvačiai taiko principines nuostatas kasdieninėje veikloje, vertina ir analizuoja gimnazijos veiklą, ją tobulina, strateguodama veiklos prioritetus, tikslus ir uždavinius. Mokytojai, planuodami gimnazijos ugdymo turinį, jo priemones ir būdus, siekia kuo geresnių mokinių ugdymosi pasiekimų.

Eil. Nr.	Svarstomi klausimai	Data	Pranešimus rengia
1	1. 3g, 4g klasių ugdymosi pažangos aptarimas. 2. 3g-4g kl. mokinių pamokų lankomumo palyginamoji analizė 3. 2016-108 m. strateginio veiklos plano ir 2016 m. gimnazijos veiklos plano pristatymas.	Vasario mėn.	3g, 4g kl. dėstantys mokytojai, direkt. pavaduotoja ugdymui (1 kl.) Soc. pedagogė (2 kl.) Direktorius pavaduotoja ugdymui (3 kl.)

2	<ol style="list-style-type: none"> 1-8, 1g-2g kl. mokinių II-jo trimestro ugdymosi pažangos aptarimas. Pamokų lankomumo palyginamosios analizės pristatymas. Išmokimo stebėjimas ir įsivertinimas pamokoje (atvirų pamokų „Kolega-kolegai“ aptarimas. Rašybos ir skyrybos klaidų taisymo įvairių dalykų mokinių sąsiuvinuose situacija. Elektroninio dienyno tvarkymo nuostatų laikymasis. 	Kovo mėn.	<p>Klasių vadovai (1-8, 1g,2g kl.), (1 klausimas); apibendrinta analizė - pavaduotoja ugdymui. Soc. pedagogė (2 kl.)</p> <p>Metodinių grupių pirmininkai (3 kl.) R. Kniežienė (4 kl.) Direktoriaus pavaduotoja ugdymui (5 kl.)</p>
3	<ol style="list-style-type: none"> 4g klasių ugdymosi rezultatų ir mokinių pasirengimo brandos egzaminams aptarimas. Būsimo 3g kl. mokinių individualių ugdymosi planų ir ugdymosi perspektyvos aptarimas. Vertinimo ir įsivertinimo 1-4 kl., naudojant IQES online instrumentus, aptarimas. Neformaliojo švietimo poreikio ir pasiūlos 2016-2017 m.m. svarstymas. Mokymo metodų dermės kalbų pamokose aptarimas. 	Gegužės mėn.	<p>4gkl. auklėtoja K. Dilienė ir dėstantys mokytojai (1 kl.) Direktoriaus pavaduotoja ugdymui (2, kl.) Mokytoja A. Fjellbirkeland (3 kl.) Direktorius (4 kl.)</p> <p>R. Kniežienė (5 kl.)</p>
4	<ol style="list-style-type: none"> Ugdymo turinio įgyvendinimas ir mokinių pažanga 1-4, 5 klasėse. Ugdymo individualizavimas ir pagalba mokiniui pamokose (pamokų stebėsenos aptarimas). Vertinimo ir įsivertinimo organizavimo 5-8, 1g-3g kl. naudojant IQES online instrumentus aptarimas. 1-4, 5-8, 1g-2g kl. specialių poreikių mokinių ugdymosi pasiekimų analizė. Abiturientų, pasiekusių puikių rezultatų moksle ir olimpiadose ir k t., teikimas apdovanoti direktoriaus padėkos raštais. 	Birželio mėn.	<p>1-4, 5 kl. auklėtojai, dėstantys mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui (1 kl.) Ž. Semaškienė (2 kl.) A.Fjellbirkeland (3 kl.) Spec. pedagogė (4 kl.) K. Dilienė (5 kl.)</p>
5	<ol style="list-style-type: none"> 6-8, 2g kl. mokinių III tr., 3g kl. mokinių II pusmečio ir metų ugdymosi pažangos lūkesčių ir pasiekimų analizė. Mokinių ugdymosi ir savirealizacijos galimybių neformaliojo ugdymo užsiėmimuose aptarimas. Pamokų stebėsenos aspektu „Mokytojo vaidmuo pamokoje (pagalbininkas, dėstytojas, lektorius, vertintojas, režisierius, organizatorius)“ aptarimas. Preveninių programų ir socialinės veiklos vykdymo gimnazijoje aptarimas. Pagalbą mokiniams teikiančių specialistų ataskaitų už II-ąjį m.m. pusmetį pristatymas. 	Birželio mėn	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, kl. auklėtojai (1, 3,6 kl.) Būrelių vadovai (2 kl.)</p> <p>Socialinė pedagogė (4 kl.) G. Tulušienė, V. Repečkaitė, D. Asačiovienė (5 kl.)</p>

	6. Vaiko gerovės komisijos ir mokyklos specialistų darbo ataskaitų pristatymas.		
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinių ugdymo(si) ir pasiekimų 2015-2016 m.m. aptarimas: mokymosi pasiekimų ir pažangos 2-4, 5-8, Ig-IVg palyginamoji analizė. 2. BE, PUPP, Standartizuotų testų ir mokinių metinių rezultatų lyginamoji analizė. 3. 2016-2017 m.m. ugdymo plano projekto svarstymas. 4. Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pristatymas. 	Rugpjūčio mėn.	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui (1, 2, 3 kl.)</p> <p>Viklos kokybės įsivertinimo grupės narė O. Baniėnė (4 kl.)</p>
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1-4, 5-8, Ig, Iig kl. mokinių I tr. ugdymosi rezultatų ir mokinių mokymosi pasiekimų: individualių mokinių gabumų ugdymas ir ugdymo individualizavimas. 2. Rašybos ir skyrybos klaidų taisymo įvairių dalykų mokinių sąsiuvinuose situacija. 3. 2017 m. veiklos plano projekto svarstymas. 4. Vaiko gerovės komisijos ir mokyklos specialistų darbo ataskaita. 	Gruodžio mėn.	<p>Klasių vadovai (1 kl.)</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui (2, 3, 4 kl.)</p> <p>Logopedė, spec.pedagogė. soc.pedagogė (4 kl.)</p>

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS
2016 METŲ METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

STRATEGINIAI PRIORITETAI:

1. Ugdymos(si) kokybės gerinimas.
2. Gimnazijos kultūros ir tradicijų puoselėjimas
3. Mokinių asmeninių ir socialinių kompetencijų tobulinimas

Tikslas: Koordinuoti metodinių grupių veiklą siekiant aukštesnės ugdymo proceso kokybės, stiprinti mokytojų bendruomenės sutelktumą.

Uždaviniai:

1. Aktyvinti gerosios patirties sklaidą, metodinį ir dalykinį sutelktą, refleksyvų, atvirą mokytojų bendradarbiavimą.
2. Užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą, dalijimąsi patirtimi, seminarų medžiaga.
3. Gerinti pamokos kokybę tobulinant mokinių pažinimo gebėjimus ir parenkant atitinkamus ugdymo metodus.
4. Skatinti mokytojus kelti kvalifikaciją virtualioje erdvėje.

Eil. Nr.	Veikla	Laikas	Atsakingas	Laukiami rezultatai
	Posėdžiai			
1.	1. Metodinių grupių pirmininkų ataskaitų už veiklą 2015 m. aptarimas. 2. Būtinios metodinės pagalbos mokytojui, dirbančiam su skirtingų gebėjimų mokiniais, organizavimo aptarimas.	Sausis	Metodinių gr. pirmininkai (1) Ž. Semaškienė (2)	Bus apsvaistytos metodinių grupių ataskaitos, įsivertinta veikla, numatyta, ką tobulinti. Bus susitarta dėl būtinios metodinės pagalbos mokytojui, dirbančiam su skirtingų gebėjimų mokiniais, organizavimo.
2.	1. Individualios mokinio pažangos stebėjimo situacijos gimnazijoje aptarimas.	Vasaris	Ž. Semaškienė (1) L. Dragančukienė (2)	Bus aptartas mokinių individualios pažangos

	2. Gabių mokinių ugdymo modelio gimnazijoje privalumai ir trūkumai. Pagalbos gabiam mokiniui teikimo tobulinimas. 3. 2015 m. Valstybinių brandos egzaminų statistinės analizės svarstymo su mokiniais ir priimtų sprendimų metodinėse grupėse aptarimas.			stebėseną, pagalbos gabiam mokiniui ypatumai, nutarta, kaip galima pagerinti gabių mokinių ugdymą gimnazijoje. kiekvienam mokiniui
3.	1. Mokinio išmokimo stebėjimas pamokoje: ką tobulinsime? 2. Mokytojo reflektavimas – esminis sėkmės veiksnys.	Kovas	Ž. Semaškienė (1)	Bus aptarta, kaip sekasi stebėti mokinio išmokimą pamokoje; susitarta, kaip pagerinti mokytojų gerosios patirties sklaidą – mokytojų reflektavimą.
4.	1. Dėl vertinimo ir įsivertinimo pamokoje. 2. IQES online aprašytų metodų naudojimo pamokose aptarimas. 3. Dėl ugdymo turinio individualizavimo ir pagalbos mokiniui specialist darbo pamokose kartu su mokytojais galimybių gerinimo.	Balandis	Ž. Semaškienė (1) R. Narvydas (2)	Bus aptartas vertinimo ir įsivertinimo organizavimas pamokose, apžvelgta, kaip mokytojams sekasi naudotis IQES online aprašytais metodais. Bus aptarta, kaip pagalbos mokiniui specialistai gali geriau talkinti mokytojui dalykininkui pamokose.
5.	1. Dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo ugdymo programų rengimo aptarimas. Programų suderinimas. 2. Dėl užsienio kalbų mokymosi lygių nustatymo testų.	Gegužė	Ž. Semaškienė (1, 3) J. Garbauskienė (2)	Bus aptartos pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo ugdymo programos, jos suderintos tarpusavyje. Bus aptarti užsienio kalbų testų rezultatai, išryškintos tobulintinos sritys.
2.	1. Pasitarimas dėl 2015–2016 m. m. gimnazijos ugdymo planų projektų svarstymo. 2. Olimpiadų, konkursų, varžybų pasiekimų analize.	Birželis	Ž. Semaškienė (1, 3) Metodinių gr. pirmininkai (2)	Bus apsvaustyti ugdymo planų projektai, suformuluoti pasiūlymai darbo grupei dėl jų tobulinimo. Bus išanalizuoti mokinių dalykinių olimpiadų pasiekimai, numatyta, kokiems

				mokinių pasiekimams tobulinti skirti didesnę dėmesį
3.	1. Mokomųjų dalykų ilgalaikių teminių planų aprobavimas ir teikimas tvirtinti. 2. Standartizuotų testų, atliktų 2014-2015 m.m., rezultatų analizė.	Rugpjūtis	Ž. Semaškienė (1) R. Kniežienė, R. Narvydas, L. Dragančukienė (2)	Aprobuoti mokytojų ilgalaikiai teminiai planai. Bus išanalizuoti standartizuotų testų rezultatai, numatytos tobulinimo kryptys.
4.	1. Dėl mokinių mokymosi poreikių tenkinimo 2. Dėl konfliktų valdymo ir stresų, atsirandančių ugdymosi proceso metu, įveikimo pamokose: patarimų paketo mokiniui ir jo tėvams atnaujinimas ir išplatinimas per Tamo.	Rugsėjis	Metodinių gr. pirmininkai (1) J. Sirgėdienė, bendradarbiaujant su psichologe) (2)	Bus aptartas mokinių ugdymosi poreikių tenkinimas. Bus atnaujintos rekomendacijos mokiniams ir jų tėvams dėl konfliktų valdymo ir stresų, atsirandančių ugdymo proceso metu, įveikimo. Suformuluoti patarimai mokiniui ir jo tėvams.
5.	1. Dėl mokymosi veiklos diferencijavimo ir individualizavimo dirbant su gabiais ir silpniau besimokančiais mokiniais.	Spalis	Ž. Semaškienė (1, 2) I. Jucienė (3)	Bus aptartos ugdymosi veiklų diferencijavimo ir individualizavimo galimybės dirbant su gabiais ir silpniau besimokančiais mokiniais.
6.	1. Aplinkos, skatinančios teigiamą ugdytinių motyvaciją ir atitinkančios ugdymo poreikius, aptarimas. Pasidalijimas gerąja patirtimi. Šiuolaikinės edukacinės aplinkos. 2. Diskusija „Kaip ir ar kinta mokinių mokymosi motyvacija”	Lapkritis	Metodinių gr. pirmininkai (1)	Bus aptartos motyvaciją mokytis skatinančios aplinkos, pasidalinta gerąja patirtimi, kur būtų galima vesti netradicines pamokas. Bus aptarta mokinių mokymosi motyvacijos kaita.
7.	1. Olimpiadų ir bandomųjų egzaminų gimnazijoje grafikų rengimas. 2. Metodinės tarybos veiklos 2015 m. ataskaitos svarstymas.	Gruodis	Ž. Semaškienė	Bus parengtas olimpiadų ir bandomųjų egzaminų gimnazijoje grafikas. Bus aptarta metodinės tarybos 2016 m. veiklos ataskaita
	Gerosios pedagoginės patirties sklaida			

1.	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminaruose pagal metodinių grupių poreikius. Savišvieta namų darbų skyrimo, vertinimo ir tikrinimo klausimais.	Visus metus	Metodinės tarybos nariai	Profesinis tobulėjimas, patirties sklaida.
2.	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminaruose ugdymodiferencijavimo ir individualizavimo, pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo klausimais.	Visus metus	Mokytojai	Profesinis tobulėjimas, patirties sklaida. Veiklos mokytojas-mokytojui plėtra.
3.	Gerosios patirties sklaidos inicijavimas ir aptarimas (atviros pamokos, pranešimai, didaktinės medžiagos pristatymai ir pan.) Metodinės, pedagoginės literatūros naujienų, pedagogams skirtų informacinių leidinių apžvalga ir aptarimas. Mokytojų bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja patirtimi, kolegų pamokų stebėjimas.	Nuolat	Metodinės grupės	Patirties sklaida
4.	E-forma kaupti seminarų metu įgytą/sukurtą metodinę medžiagą, ja naudotis pamokose.	Nuolat	Mokytojai	
5.	Atvirų pamokų organizavimas.	Ištisus m.m.	Metodinių gr. pirmininkai	Patirties sklaida
Tyrimai				
1.	Dėl naudojimosi sistemos IQES online vertinimo ir įsivertinimo įrankiais	Kovo mėn.	Ž. Semaškienė	Bus išsiaiškinta, kaip mokytoja naudojasi IQES online vertinimo ir įsivertinimo įrankiais, suformuluoti pasiūlymai galimai pagalbai teikti.
2.	Tyrimas „Veiksmingiausių ugdymo metodų paketas konkrečioje klasėje“.	Lapkričio mėn.	Klasių auklėtojai	Bus nustatyti mokinių poreikiai ir individualus mokinių ugdymosi stilius, suformuoti pasiūlymai darbui klasėse individualizuoti.

3.		Lapkritis	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Bus išsiaiškinta, kaip mokytojams sekasi naudotis IQes online sistema tobulinant savo pamokas, kiek jos veiksmingos mokiniams.
----	--	-----------	------------------------------------	--

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO – VAIŽGANTO GIMNAZIJOS
2016 METŲ IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO
METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS**

2016 METŲ PRIORITETAI:

1. Ugdymos(si) kokybės gerinimas.
2. Gimnazijos kultūros ir tradicijų puoselėjimas.
3. Mokinių asmeninių ir socialinių kompetencijų tobulinimas.

TIKSLAI: Gerinti mokinių pasiekimus, sukuriant aktyvią mokymąsi skatinančią aplinką ir tobulinant pamokos vadybą

Uždaviniai:

- Ugdyti asmeninę ir socialinę kompetencijas, atsižvelgiant į individualias mokinio savybes.
- Toliau tobulinti mokytojų kompetencijas ir jų patirties sklaidą.
- Pagerinti mokymosi aplinkas, skatinančias aktyvų mokymą(si).
- Puoselėti gimnazijos tradicijas.

	Veiklos turinys	Data	Atsakingas	Siektinas rezultatas, pastabos
	Sausio posėdis. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės veiklos plano 2016 m. aptarimas ir papildymas.	2016-01-07	Irena Jucienė	Aptarti vykdomas veiklas ir jų rezultatus, esant reikalui, koreguoti grupės veiklos planą.
	Apie 1-4 klasių mokinių, lankančių logopedines pratybas, pasiekimus.	2016-01-28	Raimonda Kirvėlienė	Bendradarbiavimas su specialistais gerins ugdymo(si) kokybę. Stiprės pagalba turintiems mokymosi sunkumų.
	Vasario posėdis. Gabių vaikų ugdymo ir mokinio pažangos stebėjimo	2016-02-25	Irena Jucienė Daivutė Kirvėlienė	Socialinės ir asmeninės kompetencijos ugdymas.

	klausimais, turint tikslą išsiaiškinti, kaip kinta mokinių ugdymo(si) motyvacija.		Birutė Tuskienė Rita Palskienė	
	Sporto šventė 1-4 klasių mokiniams ir jų šeimos nariams. „Sportuoja visa šeima”	2016-02-12	Irena Jucienė	Skatinti tėvus laisvalaikį leisti sveikai kartu su vaiku, turiningai, sveikai. Prevencija prieš smurtą, patyčias.
	Popietė. 1-4 kl. mokinių jų tėvėlių sukurtų knygelių pristatymas. „Sukurk knygelę kartu su tėveliais“	2016 kovo mėn.	Irena Jucienė Daivutė Kirvėlienė Birutė Tuskienė Rita Palskienė	Skatinamas mokinių kūrybiškumas, įjungiant šeimos narius. Komunikavimo kompetencijos ugdymas.
	Paroda . „Gražiausios Verbų puokštės”	2016 kovo mėn.	Daivutė Kirvėlienė	Skatinamas mokinių kūrybiškumas, tradicijų puoselėjimas.
	Kovo posėdis. Pranešimas, Emocijų ir elgesio sutrikimai. Elgesio koregavimas“	2016-03-15	Dalia Asačiovienė	Specialisto patarimai padės mokytojui bendrauti su mokiniu, turinčiu emocijų ir elgesio sutrikimų.
	Balandžio posėdis. Vadovėlių ir vaizdinių priemonių užsakymo paraiškos aptarimas.	2016-04-29	Irena Jucienė	Gerės ugdymo procesas.
	Konkursas, „Skaniausias desertas“	Balandžio mėn.	Daivutė Kirvėlienė	Įtraukti tėvus į gimnazijos veiklą įvairiomis formomis.
	Gegužės posėdis. Per sistemą IQes online naudojamų pamokose vertinimo ir įsivertinimo įrankių aptarimas.	2016-05-12	Irena Jucienė Daivutė Kirvėlienė Birutė Tuskienė Rita Palskienė	Mokytojai taikys pamokoje grįžamojo ryšio metodus iš IQES sistemos.
	„Smėlio terapija. Rišliosios kalbos ugdymas ir žodyno turinimas”.	2016-05-12	Dalia Asačiovienė	Aktyvinti mokymą(si) netradicinėse, praktinius įgūdžius ugdančiose aplinkose.
	Pranešimas, „Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų pasirengimas mokyklai. Rekomendacijos dėl mokymosi pirmoje klasėje.	2016-05-12	Nijolė Braukylienė	Mokytoja trumpai apžvelgs su kokiais gebėjimais ateis mokiniai į pirmą klasę ir kokį žinių bagažą privalo turėti baigę priešmokyklinę grupę.
	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikų	2016 gegužės	Jolanta Baleišienė	Bendradarbiavimas su ikimokyklinio ugdymo

<p>programa</p> <p>Mokslo metų Pabaigtuvių šventė</p> <p>Tėvų pedagoginis švietimas. Lankstinukas tėvams,, Dešimt dalykų, ką gali padaryti kiekviena šeima“</p> <p>Birželio posėdis. Stebėtų pamokų(antro m.m. pusmečio) aptarimas .</p>	<p>mėn.</p> <p>2016-05-31</p> <p>2016-05-31</p> <p>2016-06-05</p>	<p>Birutė Inčirauskienė</p> <p>Daivutė Kirvėlienė Nijolė Brauklyienė</p> <p>Rita Palskienė</p> <p>Visos grupės mokytojos ir specialistai</p>	<p>skyriumi.</p> <p>Tėvai, vaikai, mokytojai pasidžiaugs pasiekimais. Mokiniai už puikų mokymąsi, gerą lankomumą skatinami padėkos raštais. Programą parodys priešmokyklinio ugdymo grupė ir visi pradinių klasių mokiniai.</p> <p>Skatinama tėvų refleksija.</p> <p>Pastebėti bent 2-3 pamokas, aptarti jas grupės susirinkime ir suformuluoti išvadas bei pasiūlymus veiklai gerinti, akcentuoti teigiamus dalykus.</p>
<p>1-4 klasių mokinių lankančių logopedines pratybas pasiekimų aptarimas.</p> <p>Standartizuotų testų aptarimas.</p>	<p>2016-06-05</p> <p>2016-06-05</p>	<p>Raimonda Kirvėlienė</p> <p>Daivutė Kirvėlienė</p>	<p>Logopedė aptars su mokytojais rašymo sunkumus, išanalizuos klasių padėtį.</p> <p>Išanalizuoti rezultatai padės planuoti kitų metų veiklas.</p>
<p>Rugpjūčio posėdis. Mokomųjų dalykų ilgalaikių planų bei neformaliojo ugdymo programų 2016-2017 m. m. aprobavimas, teikimas derinimui ir tvirtinimui. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ilgalaikių ugdymų veiklos planų 2016-2017 m. m. suderinimas.</p>	<p>2016-08-31</p>	<p>Irena Jucienė</p>	<p>Visų dalykų ilgalaikiuose planuose numatyti dalykų ryšiai stiprins mokinių motyvaciją, mažins mokymosi krūvį ir gerins ugdymo(si) pasiekimus, sudarytos sąlygos dalykų integracijai. Gerės mokytojų veiklų planavimas. Suaktyvės mokytojų bendradarbiavimas planuojant ugdomąsias veiklas.</p>
<p>Rugsėjo posėdis. Mokinio ir jo šeimos dalyvavimas sudarant individualizuotas ugdymo programas.</p>	<p>2016-09-05</p>	<p>Dalia Asačiovienė</p>	<p>Dėmesys mokinių asmenybės raidai. Vaiko pažinimas. Bus laiku ir tikslingai sudaryti individualūs mokinių planai.</p> <p>Sustiprės gimnazijos atvirumas ir svetingumas. Į</p>

	Paroda gimnazijos bendruomenei „Dėdės derliaus išdaigos“	2016-09-30	Rita Palskienė	bendruomeninius renginius įsitrauks tėvai.
	Netradicinė pamoka gamtoje kartu su mokinių tėveliais „Kuriame gamtoje“.	2016 rugsėjo mėn.	Visos grupės mokytojos	Pamokos netradicinėje aplinkoje žadina motyvacija. Tėvams sudaroma galimybė labiau pažinti vaiką.
	Lapkričio posėdis. „Efektyvūs ir neefektyvūs bendravimo būdai“	2016-11-15	Dalia Asačiovienė	Gerės mokinių socialiniai įgūdžiai.
	Akcija , įtraukiant mokinių tėvelius, „Uždekim atminties žvakelę“	2016-11-03	Nijolė Braukylienė	Asmeninių, socialinių kompetencijų tobulinimas, žmoniškųjų vertybių puoselėjimas.
	Gruodžio mėnesio posėdis 2016 metų veiklos aptarimas ir pasiūlymai.	2016-12-28	Irena Jucienė	Metų veiklos įsivertinimas.
	Stebėtų pamokų(pirmo pusmečio) aptarimas .	2016-12-28	Metodinės grupės mokytojos.	Kompetencijų plėtotė.
	..Pasidalijimas kursų medžiaga“	Vasario, gegužės, gruodžio mėn.	Metodinės grupės nariai	Švietimo idėjų, pedagogikos mokslo naujovių, pažangios mokytojų patirties mokyklos bendruomenei sklaida
	Renginių viešinimas gimnazijos interneto svetainėje. Gerosios patirties sklaida, „ Kolega-kolegai“	Per mokslo metus	Renginio organizatorius Metodinės grupės nariai	Gerės gimnazijos įvaizdis. Mokiniai, tėvai galės džiaugtis mokinių pasiekimais. Mokytojai ras naudingą, aktualią informaciją .

ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS

2016 M. KALBŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

STRATEGINIAI PRIORITETAI:

- a. Ugdymos(si) kokybės gerinimas.
- b. Gimnazijos kultūros ir tradicijų puoselėjimas
- c. Mokinių asmeninių ir socialinių kompetencijų tobulinimas

TIKSLAI: Tobulinant pamokos vadybą, rūpinantis bendrąja raštingumo kultūra gimnazijoje siekti aukštesnės kalbų mokymo ir mokymosi kokybės.

Kurti savitą gimnazijos kultūrą.

UŽDAVINIAI:

Tobulinti asmeninę ir socialinę kompetencijas, stiprinti bendruomeniškumą.
Puoselėti gimnazijos tradicijas.
Toliau tobulinti mokytojų kompetencijas ir jų patirties sklaidą.
Pagerinti mokymosi aplinkas, skatinančias aktyvų mokymą(si) .
Tikslingai naudoti IT bazę, naujas kompiuterines programas.
Dalyvauti dalykinėse olimpiadose, įvairiuose konkursuose rajone ir šalyje.

Planas parengtas vadovaujantis 2016-2018 m. m. gimnazijos strateginiu planu ir gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo 2015 m. rezultatais. Atsižvelgta į Kalbų metodinės grupės mokytojų pastabas.

Veiklos turinys	Data	Atsakingas	Siektinas rezultatas, pastabos
Posėdis. Kalbų grupės veiklos plano 2016 m. aptarimas ir papildymas. Dėl olimpiadų ir konkursų	2016 m. sausio II savaitė	R. Kniežienė	Aptarti vykdomas veiklas ir jų rezultatus, esant reikalui, koreguoti grupės veiklos planą.

organizavimo ir dalyvavimo rajone.			Aptarti dalyvavimą rajono renginiuose
Apie 5-8, 1-4g klasių mokinių, lankančių logopedines pratybas, pasiekimus.	Sausio 28 d.	Logopedė R. Kirvėlienė ir lietuvių kalbos mokytojos.	
Sukurti ir reguliariai atnaujinti Kalbų metodinės grupės informacinį stendą.	Vasario, balandžio, spalio mėn.	J. Gutmanienė ir grupė	Bus skelbiama informacija, mokinių ir mokytojų kalbiniai darbai
Epistolinio rašinio konkursas I-IV klasių lietuvių kalbos olimpiada Meninio skaitymo konkursas Anglų k. olimpiada IIIg kl. Rusų k. skaitymo ir dailiašėio konkursai. Vertimų konkursas „Tavo žvilgsnis“	Sausio 11 d. Sausio 21 d. Sausio 29 d. Sausio 20 d.	R. Žvirblienė R. Kniežienė, J. Gutmanienė R. Žvirblienė J. Garbauskienė L. Matiukienė J. Garbauskienė	Dalyvaus gambiausi mokiniai, ugdysis kūrybinius įgūdžius.
2-3 pamokos muziejuose, bibliotekose, prie paminklų ir kitose netradicinėse aplinkose, spektaklio peržiūra	Per mokslo metus	Visos grupės mokytojos	Pamokos netradicinėje aplinkoje žadina motyvaciją
Vykdyti mokinių ugdymosi pažangos stebėseną, užpildytą „Mokinių pažangos stebėsenos“ formą pasibaigus trimestrai ir/ar pusmečiui aptarti su mokiniais, pristatyti Mokytojų tarybos posėdžiuose	Trimestrams ir pusmečiams pasibaigus	Dalykų mokytojai	

Tarpusavio pamokų stebėseną ir aptarimą: „Pagalbos specialistų darbas kartu su mokytoju dalykininku individualizuojant ugdymo turinį pamokoje”.	Balandis	Visos grupės mokytojos ir specialistai	Kompetencijų plėtotė
Trimestrų (1-8, 1g, 2g kl.), pusmečių (3g, 4g kl.) pradžioje dalykų mokytojams su mokiniais sudaryti asmeninių ugdymosi pasiekimų planus, aptarti žingsnius planuojamiems rezultatams pasiekti.	Sausio, kovo, rugsėjo, gruodžio mėn.	Visi mokytojai	Padės kelti mokinių motyvaciją.
Vasario mėn. posėdis „Svarbiausi mėnesio klausimai”	Vasario IV sav.	Grupės pirmininkė	
Parengti Bendrus rašto kultūros reikalavimus gimnazijoje	Vasario mėn.	R. Kniežienė	Mokiniai ir mokiniai turės kalbos reikalavimus vienoje vietoje (interneto svetainėje, stende)
Reguliariai prižiūrėti, kaip mokytojai dalykininkai mokinių sąsiuvinuose taiso rašybos ir skyrybos klaidas, išvadas pateikti Mokytojų tarybos posėdžiuose vasario ir	Vasario, balandžio, spalio, gruodžio mėn.	Pavaduotoja ir Lietuvių kalbos mokytojos	Reikalinga bendros raštingumo kultūros ugdymui

birželio mėn.			
Kartu su Svėdasų seniūnija, bažnyčia, kultūros namais surengtas Vasario 16-osios minėjimas miestelio bendruomenei.	Vasario 16 d.	J. Gutmanienė	Bendradarbiavimo vystymas, patriotiniai auklėjimas.
Kartu su gimnazijos bibliotekininke 1-8 klasėse organizuoti po 1-2 pamokas bibliotekoje, turint tikslą mokytis naudotis įvairiais informacijos šaltiniais.	Per mokslo metus	Grupės mokytojai	Asmeninės ir socialinės kompetencijos ugdymas.
Mokinių ir mokytojų išvyka į spektaklį „Madagaskaras“	Vasario 17 d.	Ats. J. Gutmanienė	Edukacinė išvyka
Metodinėse grupėse reguliariai dalintis gerąja darbo patirtimi (du kartus per m.m.) Pvz.: a) pasisakymas apie svetaines mokovas.wordpress.com/ , vaizdo pamokos / medžiagos panaudojimo galimybės lietuvių k. pamokose b) lituanistinėse svetainėse – Lituanistų avilys, lituanistų	Vasario, spalio mėn. Kas pusmetį vesti po 1 pamoką pagal atskirą grafiką.	Grupės pirmininkė a) c) R. Kniežienė b) J. Gutmanienė c) R. Žvirblienė Anglų k. – J. Garbauskienė Rusų k. – L. Matiukienė	Kolega - kolegai

miestelis , klase.puslapiai.lt ir kt.- skelbiamos medžiagos apžvalga c) mkp d) egzaminatorius, e-testai naudojimas Anglų k. taip pat.			
Plėsti metodinių darbų bazę gimnazijos el. puslapyje.	Nuolat		
Nacionalinis V. Kudirkos dailiaščiū konkursas „Rašom“ (lietuvių k.) Anglų ir rusų k. dailiaščiai.	Vasario I savaitė	R. Kniežienė, G. Ivanovienė, L. Matiukienė	Tobulins taisyklingą rašyseną, ugdysis rašto kultūrą.
Dalyvavimas „Kalbų kengūroje“ ir kituose dalykiniuose respublikos ir rajono konkursuose.	Vasario 23, 25 d, -Kengūra	G. Ivanovienė, R. Kniežienė	Ugdys domėjimasi lietuvių kalba ir literatūra. Gabieji mokiniai išbandys jėgas.
Prieš sudarant individualius ugdymo(si) planus, 2g klasėje organizuoti susitikimą su mokytojais, dėstysiančiais 3g-4g kl., kurie supažindintų mokinius su vidurinio ugdymo programomis.	Kovo mėn.	2g klasės auklėtoja	Pateikta informacija apie dalyko programą, lygius, jų skirtumus.
Kovo mėn. posėdis „Dėl	Kovo II savaitė	Grupės pirmininkė	

Lietuvių kalbos savaitės”			
Projekto „Lietuvių kalbos savaitė“ kūrimas, renginių numatymas, pristatymas, straipsnio rašymas	Kovo 14-18 d.	Lietuvių k. mokytojos	Tradicinė gimtosios kalbos savaitė. Tema, dienų programos bus numatytos vėliau. Ugdomos vertybinės, pilietiškumo nuostatos.(pasakojimo apie rašytoją konkursas, diktantas ir kt.)
5- 8 kl. Lietuvių kalbos olimpiada – diktantas rajone	Kovo 22 d.	R. Kniežienė	
Dalyvavimas dalykiniuose seminaruose, kvalifikacijos kėlimo seminaruose, metodiniuose užsiėmimuose, dalijimasis medžiaga.	Visus metus	Visos kalbų mokytojos	Dalykinis bendradarbiavimas, savęs ugdymasis, dalijimasis gerąja patirtimi.
Parengti būsimiesiems 3g klasės gimnazistams (2 m.) modulių, pasirenkamų dalykų pasiūlymus.	Kovo III sav.	Visos mokytojos	Mokiniai susipažins, kaip susidaryti individualų ugdymosi planą.
Lietuvių klb. įskaita IVg kl. Lietuvių klb. įskaita IIg kl. Anglų k. egzamino dalis žodžiu (Anykščiuose)	Kovas	Kalbų mokytojos	
Gimnazijos ir kultūros namų bendrų meninių projektų parengimas Gimnazijos gimtadienio ir Advento šventėms. Pagalba muzikos mokytojai.	Balandis, gruodis	R. Žvirblienė	
Balandžio posėdis „Pasidalijimas kursų medžiaga“			
Bendradarbiauti su Vaižganto vardu pavadintomis mokyklomis Lietuvoje, su Svėdasų seniūnija, Anykščių KC skyriumi, Svėdasų bažnyčia ruošiant renginius		Kas gali	Organizuojant renginius drauge, bus glaudesni ryšiai su miestelio bendruomene, mokykla dalyvaus miestelio projektuose.

PUPP	Gegužė	Lietuvių k. mokytojos	
Virtualios fotoparodos organizavimas „Mūsų mokslo metai“ gimnazijos interneto svetainėje (visos klasės pateikia 3-4 fotografijas su komentarais, iliustruojančias geriausias savo veiklos akimirkas).	Gegužės mėn.	L. Matiukienė	
Per sistemą IQes online naudoti vertinimo ir įsivertinimo įrankius.	Gegužė Birželis	Grupės mokytojos atsiskaito gegužę. Grupės pirmininkas- Mokytojų tarybos posėdyje birželį.	
Standartizuotų užduočių rezultatų aptarimas	Birželis		
5-8 klasių mokinių, lankančių logopedines pratybas, pasiekimų aptarimas. Supažindinimas su metodinėmis priemonėmis: Abėcėlės rusų ir anglų kalbomis. Dėlioju raideles, skaitau žodelius.	Birželio I sav.	R. Kirvėlienė	
Birželio posėdis „Vertinimas ir įsivertinimas IQES online“ ir logopedės pranešimas.			
Mokymo dalykų, modulių planų aptarimas ir tvirtinimas	Rugpjūčio paskut. savaitė	Grupės pirmininkas	

Posėdis. Mokinio ir jo dalyvavimo aktyvinimas sudarant individualizuotas ugdymo programas. Vaižganto gimtadienio paminėjimo veiklų svarstymas.	Rugsėjo I savaitė	D. Asačiovienė R. Kniežienė	Akcentuojami spec. poreikių mokinių ugdymo programų sudarymo aspektai. Bandoma kurti tradicinio renginio scenarijų.
Moksleivių projektinių darbų konferencija, skirta Vaižgantui	Rugsėjis	R. Kniežienė	
J. Tumo – Vaižganto gimtadienio paminėjimas	Rugsėjo III sav. (20 d.)	Grupės mokytojos	Bus organizuotas tradicinis renginys.
Europos kalbų diena	Rugsėjo IV sav. (26 d.)	G. Ivanovienė ir rusų k. mokytoja	Pažymėta ši diena
Pamokų stebėjimas ir (įsi)vertinimas „Mokymo metodų dermė užsienio kalbų pamokose”.	Spalis - lapkritis	J. Garbauskienė	Pastebėti bent 3-4 pamokas, aptarti jas grupės susirinkime ir suformuluoti išvadas bei pasiūlymus veiklai gerinti, akcentuoti teigiamus dalykus.
Logopediniai diktantai tyrimui	Rugsėjo I savaitė	Logopedė R. Kirvėlienė	
Organizuoti mokytojų, grįžusių iš kvalifikacijos tobulinimo renginių, gerosios patirties sklaidą. Posėdis „Logopedės diktantų aptarimas”, Anglų k. pamokų stebėjimo išvados ir kt.”	Po seminarų, kursų	R. Kniežienė	Kvalifikacijos tobulinimas, asmeninių kompetencijų ugdymas.
5-8 klasių logopedinių diktantų analizė	Spalio I savaitė	R. Kirvėlienė	Logopedė aptars su lietuvių kalbos mokytojomis rašymo sunkumus, išanalizuos klasių padėtį.
Kaupti mokinių projektinius,	Visus metus	Visos mokytojos	

kūrybinius darbus, mokytojų gerą patirtį.			
Kalbų mokytojų metodinės grupės pranešimas Mokytojų tarybos posėdyje: „Integracinio užsienio kalbų mokymo galimybės įvairių dalykų pamokose.“	Gruodis	G. Ivanovienė (pranešimas)	
Metų veiklos aptarimas ir pasiūlymai	Gruodžio IV sav.	Grupės pirmininkė.	

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO – TUMO VAIŽGANTO GIMNAZIJOS
2016 METŲ GAMTOS IR TIKSLIŲJŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS
VEIKLOS PLANAS**

TIKSLAI:

- Gerinti mokimo(si) kokybę, siekiant asmeninės brandos, pasitelkiant mokėjimo mokyti kompetenciją, dinamiškas ir atviras ugdymo aplinkas.
- Ugdyti mokyklos bendruomenės kultūrą.

UŽDAVINIAI:

- Vesti integruotas pamokas.
- Naudoti aktyvius mokymo metodus pamokose.
- Dalyvauti dalykinėse olimpiadose ir įvairiuose konkursuose.
- Organizuoti tradicinius renginius.
- Dalytis gerąja patirtimi, įgyta mokomuosiuose seminaruose.
- Stiprinti metodinės grupės veiklą ir aktyvų mokytojų dalyvavimą mokyklos valdyme.
- Efektyvinti darbą su gabiais vaikais.
- Nuolat su mokiniais aptarti jų daromą pažangą.
- Efektyviau stengtis išnaudoti diferencijavimo ir individualizavimo galimybes.
- Tobulinti dalykinių konsultacijų organizavimo būdus.
- Skatinti mokymosi motyvaciją.

Planas parengtas vadovaujantis 2016-2018 m.m. gimnazijos strateginiu planu ir gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo 2015 m. rezultatais.

Veiklos turinys	Data	Atsakingas	Siektinasis rezultatas, pastabos
Posėdis. Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės veiklos plano 2016m. aptarimas ir papildymas.	Sausio II savaitė.	E. Indiūnienė	Aptarti sudarytą 2016m. planą, esant reikalui, koreguoti grupės veiklos planą.
Aptarti organizuojamas	Sausio mėn.	E. Indiūnienė	Aptarti olimpiadų ir konkursų

olimpiadas ir konkursus, dalyvavimą juose .			organizavimo ir dalyvavimo planus.
Metodinės grupės gerosios patirties pristatymas įgyta ir sukaupta metodine medžiaga.	Sausio mėn.	L. Dragančukienė	Dalintis gerą patirtimi.
Konkursas. Geriausiai porose ir/ar komandose gebančios dirbti klasės rinkimai.	Sausio mėn.	L. Bernotaitė	Išrinkti geriausiai grupėse mokančią klasę.
Tarpusavio pamokų stebėseną ir aptarimą metodinėse grupėse: „Pagalbos specialistų darbas kartu su mokytoju dalykininku individualizuojant ugdymo turinį pamokoje”.	Sausio mėn.	E. Indiūnienė	Stebėti tarpusavio pamokas ir aptarti individualizuojamą ugdymo turinį.
Pasitarimas. Gabių vaikų ugdymo ir mokinio pažangos stebėjimo klausimais.	Vasario 9d.	O. Baniienė	Išsiaiškinti, kaip kinta mokinių ugdymosi motyvacija.
Atviruko Svėdasų senelių namų gyventojams Vasario 16-osios proga pagaminimas ir įteikimas.	Vasario 15d.	A.Fjellbirkeland	Pradžiuginti Svėdasų senelių namų gyventojus.
Dalykinių olimpiadų, konkursų rezultatų analizė ir aptarimas.	Vasario 24d.	E. Indiūnienė	Aptarti olimpiadų ir konkursų rezultatus.
Pranešimas. Hiperaktyvaus vaiko ugdymo ypatumai.	Vasario 23d.	D. Asačiovienė	Išsiaiškinti hiperaktyvių vaikų ugdymo ypatumus.
Grupėje aptarti III trimestrai mokinių pasiekimų planų žingsnius rezultatams pasiekti.	Kovo I savaitė.	Visi grupės nariai.	Aptarti mokinių pasiekimų planų žingsnius.
Renginys skirtas Žemės dienai paminėti.	Kovas	L. Bernotaitė	Paminėti Žemės dieną.
Pasidalijimas patirtimi iš kvalifikacijos kėlimo kursų.	I pusmetis	Visi grupės nariai.	Pasidalinti gerą patirtimi iš kvalifikacijos kėlimo kursų.
Organizuoti po 1 atvirą pamoką pagal atskirą grafiką.	Balandis	Visi grupės nariai.	Stebėti kolegų atviras pamokas.
Padaryti stendą skirtą Žemės dienai.	Balandis	R. Balčiūnienė	Prisiminti įspūdžius iš Žemės dienos renginio.
Paskaita. Mokinių turinčių pažinimo procesų sutrikimus sąlygojančius mokymosi negales,	Balandžio 7d.	D. Asačiovienė	Išklausti paskaitą ir susipažinti su mokinių negalėmis.

ugdymo kryptys ir būdai.			
Surengti 4-os gimnazijos klasės tėvų susirinkimą „Egzaminai. Kuo gali padėti tėvai.“	Balandis	L.Dragančukienė	Supažindinti tėvus kuo jie gali padėti savo vaikams egzaminų metu.
Grupėje aptarti kaip dalykų mokytojai pristatys tėvams vaikų standartizuotų testų rezultatus.	Gegužės II pusė.	Visi grupės nariai.	Supažindinti tėvus su standartizuotų testų rezultatais.
Aptarti vadovėlių, mokomųjų priemonių poreikius.	Gegužė	E. Indriūnienė	Nustatyti prioritetus.
Dėl akcijos mokinių tėveliams „Vaikai jums linkiu...“ skirtos tarptautinei vaikų gynimo dienai pasitarimas.	Birželis	A.Fjellbirkeland	Aptarti akciją metodinėje grupėje.
Parengti projektą „Vanduo, vandenyje ir prie vandens“	Birželis	R. Balčiūnienė	Parengti projektą.
Aptarti grupėje brandos egzaminus (ypatumus, naujoves, rezultatai)	Birželis	L.Dragančukienė R. Balčiūnienė A.Fjellbirkeland	Aptarti brandos egzaminų naujoves.
Dalykų teminių planų, modulių, papildomo ugdymo programų svarstymas ir aprobavimas.	Rugpjūčio 31d.	E. Indriūnienė	Aptarti teminius planus, modulius ir papildomą ugdymą.
Paskaita. Moksleivio ir jo šeimos dalyvavimo aktyvinimas sudarant individualizuotas programas.	Rugsėjo 6d.	D. Asačovienė	Aktyvinti šeimos dalyvavimą sudarant individualizuotas programas.
Surengti projektinių darbų parodą „Mokomės iš augalų ir apie augalus“ ir parengti augalų pasus auginamus biologijos kabinete.	Rugsėjis	R. Balčiūnienė	Parengti parodą ir augalų pasus.
Grupėje aptarti I trimestriui mokinių pasiekimų planų žingsnius rezultatams pasiekti.	Rugsėjis	Visi grupės nariai	Aptarti mokinių pasiekimų planų žingsnius.
Surengti „Dėdės derliaus šventė“	Rugsėjis	R. Balčiūnienė	Suorganizuoti šventę.
Padėti mokiniams suorganizuoti renginį skirtą Mokytojo dienai paminėti.	Spalis	L. Dragančukienė	Suorganizuoti renginį.
Parengti anketą norint išsiaiškinti	Spalis	A.Fjellbirkeland	Parengti anketą ir atlikti tyrimą.

kaip tenkinami mokinių poreikiai, siekiant individualios pažangos.			
Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės gerosios patirties sklaidos savaitė „Kolega-kolegai“.	Spalis	O. Baniienė	Pasidalinti gerąja patirtimi.
Surengti mokinių projektinių darbų parodą mokyklos bibliotekoje.	Lapkritis	O. Baniienė A.Fjellbirkeland	Surengti parodą.
Tikslųjų mokslų dalykų atvirų 3 pamokų organizavimas.	Lapkritis	Visi grupės nariai.	Teikti dėmesį ugdymo turinio individualizavimui ir diferencijavimui.
Pasitarimas dėl mokinių pažangos stebėsenos.	Gruodis	E. Indriūnienė	Aptarti mokinių pažangą.
Grupėje pasidalinti įgyta gerąja patirtimi.	Gruodis	E. Indriūnienė	Dalintis gerąja patirtimi.
Kalėdinių atvirukų pagaminimas ir įteikimas Svėdasų senelių namų gyventojams, vienišioms svėdasiškams.	Gruodis	L. Bernotaitė	Pradžiuginti Svėdasų senelių namų gyventojus ir vienišus žmones.

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS
201 M. SOCIALINIŲ MOKSLŲ IR DORINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS
VEIKLOS PLANAS**

GIMNAZIJOS 2016 M. METŲ PRIORITETAI:

- 1. Ugdimosi kokybės gerinimas.**
- 2. Gimnazijos kultūros ir tradicijų puoselėjimas.**
- 3. Mokinių asmeninių ir socialinių kompetencijų tobulinimas.**

Tikslas - skatinti pedagogų profesinį tobulėjimą, rūpinantis metodinės grupės narių kompetencija, kvalifikacija .

Uždaviniai:

- telkti pedagogus aktyviai metodinei veiklai ir jos plėtrai;
- skatinti pedagogų kūrybinį iniciatyvumą.

Priemonės, konkreti veikla	Data	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas
1. Metodinės grupės narių ataskaitų už veiklą 2015 m. aptarimas. 2. Dėl patarimų tėvams, kaip padėti vaikams įveikti ugdymosi sunkumus, parengimo. 3. Dėl mokytojų, galinčių konsultuoti kolegas, konsultacijų teminio sąrašo sudarymo.	01	R. Narvydas	Visi mokytojai įvardijo sėkmes ir nesėkmes. Buvo numatytos veiklos gairės. Paruošė pasiūlymus tėvams iš savo dalyko pozicijų, įvardijo savo stiprybes kuriomis dalysis su kolegomis.
1. Dėl mokytojų veiklos mokymo erdves pritaikant ugdymo poreikių tenkinimui. 2. . Dėl atvirų pamokų, stebėtų I pusmetį, aptarimo.	02	G. Gvozdaitė	Mokytojai kūrė darbui tinkamas erdves.

			Visi mokytojai metodinėje grupėje aptarė ir pristatė mokinių vertinimo ir fiksavimo taikomus būdus ir priemones pamokose.
1. Namų darbų veiksmingumo ir jų diferencijavimo aptarimas.	03	R. Narvydas	Atliktas namų darbų veiksmingumo mokymosi kokybei gerinti tyrimas ir aptarti jo rezultatai.
1. Dėl kultūros ir bendravimo įgūdžių, tolerancijos, socialinio ir emocinio ugdymo pamokose . 2. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminaruose mokinių pažangos ir pasiekimų fiksavimo, vertinimo ir įsivertinimo klausimais ir refleksija metodinėje grupėje.	04	A. Bučienė	Numatytos priemonės mandagumui, kultūringam elgesiui ugdyti, patyčių prevencijai. Mokiniai gebės dirbti įvairios sudėties grupėse, išmoks padėti draugui. Metodinės grupės nariai dalyvavo mokyklos ar kitų švietimo įstaigų organizuojuose renginiuose.
1. Parengtų dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo ugdymo programų aptarimas ir pasiūla 2016-2017 m m. 2. Dėl mokytojų tobulinimosi krypties numatymo .	05	R. Narvydas	Parengti dalykų modulių gabių vaikų ugdymui planai, aptarti ir suderinti pasirenkamųjų dalykų planai ir konsultacijų poreikis. Mokytojai pasirinko kvalifikacijos tobulinimo

			formas.
1. Olimpiadų, konkursų, varžybų pasiekimų analizė. Laimėjimai kituose, neprivalomuose, vaikų pomėgius atitinkančiuose konkursuose (pagal poreikį). „Nacionalinis mokinių Č.Kudabos geografijos konkursas“. „Konstitucijos egzaminas“ . „Europos egzaminas“ ir t.t	06	G. Gvozdaitė	Parengtos dalyko užduotys olimpiados pirmajam turui. Parengtos ir aptartos statistinės ataskaitos.
1. Mokomųjų dalykų(geografijos, istorijos, tikybos) ilgalaikių teminių planų aprobavimas ir teikimas tvirtinti. 2. Standartizuotų testų, atliktų 2015-2016 m.m., rezultatų analizė.	08	R. Narvydas	Aptarti ir aprobuoti planai. Parengtos ir aptartos statistinės ataskaitos.
1. Dėl pamokų spalio mėn. organizavimo netradicinėse aplinkose. 2. Glaudesnio bendradarbiavimo diegimas tarp metodinės grupės narių (atviros pamokos)	09	R. Narvydas	Vyko pamokos gamtoje, prie istorinių paminklų, bažnyčioje. Mokytojai lankėsi kolegų pamokose.
1. Dėl mokymosi veiklos diferencijavimo ir individualizavimo dirbant su gabiais ir silpniau besimokančiais mokiniais. 2.Pranešimų „Kolega – kolegai“ ciklas: „Kompiuterinių programų ir skaitmeninių įrankių naudojimas ugdymo turiniui pateikti, mokinių pažangai vertinti, konsultuoti ir motyvacijos stiprinti“	10	G. Gvozdaitė	Visi metodinės grupės nariai pristatė užduočių gabiams mokiniams aplankus. Visi metodinės grupės nariai dalijosi gera patirtimi, kaupė naudojamų kompiuterinių programų, skaitmeninių įrankių ir pateikčių bazę.
1. Vadovėlių ir mokymo priemonių poreikių aptarimas. 2.Socialiniams mokslams gabių vaikų identifikavimas ir kryptingas jų ruošimas olimpiadoms, konkursams, renginiams.	11	R. Narvydas	Identifikuoti socialiniams mokslams gabūs vaikai. Bibliotekininkei pateiktas sąrašas mokymuisi reikalingų

			priemonių.
1. Metodinės grupės 2016 metų veiklos įsivertinimas ir gairių ateinantiems metams numatymas.	12	R. Narvydas	Aptartas mokytojų bendradarbiavimo sėkmingumas, pasidalinta patirtimi su kolegomis. Nutarta dėl kitų metų veiklos.
1. Organizuoti mokytojų, grįžusių iš kvalifikacijos tobulinimo renginių, gerosios patirties sklaidą	Kas mėn.	R. Narvydas	Inovacijų refleksija.

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS
2016 METŲ MENŲ, TECHNOLOGIJŲ IR KŪNO KULTŪROS METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS**

Prioritetai:

1. Ugdymos(si) kokybės gerinimas.
2. Gimnazijos kultūros ir tradicijų puoselėjimas.
3. Mokinių asmeninių ir socialinių kompetencijų tobulinimas.

Tikslai:

Išlaikyti gimnazijos – miestelio kultūros židinio – tradicijas.

Pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus.

Suformuoti mokymosi aplinką, skatinančią išmokimą pamokose.

Tobulinti mokytojų kompetencijas ir jų patirties sklaidą.

Eil.Nr.	Veiklos turinys	Įvykdymo laikas	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
1.	Organizuoti mokytojų, grįžusių iš kvalifikacijos tobulinimo renginių gerosios patirties sklaidą (metodinėse grupėse).	Kas mėnesį	Metodinės grupės pirmininkė K.Dilienė, grupės nariai.	Mokytojai dalinsis gerąja patirtimi su kolegomis, gautą informaciją taikys savo dalyko pamokose.
2.	Pedagoginės patirties sklaida įvairių gebėjimų mokinių ugdymo klausimais: metodinėse grupėse kartą per mėnesį.	Sausis - gruodis	Metodinės grupės pirmininkė K.Dilienė, grupės nariai.	Mokytojai dalinsis gerąja patirtimi su kolegomis, gautą informaciją taikys savo dalyko pamokose.
3.	Metodinės grupės pasitarimai gabių vaikų ugdymo ir mokinio pažangos stebėjimo klausimais, turint tikslą išsiaiškinti, kaip kinta mokinių ugdymosi motyvacija.	Sausis – vasaris,	Metodinės grupės pirmininkė K.Dilienė, grupės nariai.	Padidės dėmesys gabių ir talentingų vaikų mokymosi poreikiams ir jų ugdymo organizavimui.
4.	Tarpusavio pamokų stebėseną ir aptarimą metodinėje grupėje: „Pagalbos specialistų darbas kartu su mokytoju dalykininku individualizuojant ugdymo turinį pamokoje”.	Sausis	Metodinės grupės pirmininkė K.Dilienė, grupės nariai.	Kiekvienas mokytojas praves po 1 atvirą pamoką per pusmetį, analizuos ir aptars su kolegomis stipriuosius ir tobulintinus ugdymo kokybės pamokose aspektus.

5.	Metodinėse grupėse reguliariai dalintis gerąja darbo patirtimi (du kartus per m.m.)	Sausis	Metodinės grupės pirmininkė K.Dilienė, grupės nariai.	Mokytojai dalinsis gerąja patirtimi su kolegomis, gautą informaciją taikys savo dalyko pamokose.
6.	Sukurti ir reguliariai (kas trimestrą) atnaujinti metodinės grupės informacinį stendą.	Vasaris	Metodinės grupės pirmininkė K.Dilienė, grupės nariai.	Sukurtas metodinis informacinis stendas.
7.	Mokinių dailės kūrinių/atvirukų paroda šv. Velykų tematika gimnazijos ir Bažnyčios erdvėse.	Kovas	K. Striukienė	Padaryta mokinių dailės kūrinių/atvirukų paroda šv. Velykų tematika gimnazijos ir Bažnyčios erdvėse.
8.	Šeimų sportinės varžybos.	Balandis	V. Jucys	Surengtos šeimų sportinės varžybos.
9.	Gimnazijos ir kultūros namų bendrų meninių projektų parengimas Gimnazijos gimtadienio šventei.	Balandis	K. Dilienė, R. Žvirblienė	Sukurtas gimnazijos ir kultūros namų projektas gimnazijos gimtadienio šventei.
10.	Skaniausio deserto konkursas Ig-IVg klasių grupėse.	Balandis	J. Sirgėdienė	Surengtas skaniausio deserto konkursas Ig-IVg klasių grupėse.
11.	Mokinių ir mokytojų kūrybinių darbų paroda gimnazijos koridoriuose ir kitose erdvėse skirta Motinos dienai.	Gegužė	K. Striukienė, R. Balčiūnienė	Padaryta mokinių ir mokytojų kūrybinių darbų paroda gimnazijos koridoriuose ir kitose erdvėse skirta Motinos dienai.
12.	Tarpusavio pamokų stebėseną ir aptarimą metodinėje grupėje: „Pagalbos specialistų darbas kartu su mokytoju dalykininku individualizuojant ugdymo turinį pamokoje”.	Gegužė	Metodinės grupės pirmininkė K.Dilienė, grupės nariai	Kiekvienas mokytojas praves po 1 atvirą pamoką per pusmetį, analizuos ir aptars su kolegomis stipriuosius ir tobulintinus ugdymo kokybės pamokose aspektus.
13.	Informacinio stendo atnaujinimas.	Gegužė	Metodinės grupės pirmininkė K.Dilienė, grupės nariai	Atnaujintas metodinės grupės informacinis stendas.
14.	Mokinių ir jų tėvų projektas „Kad gimnazijoje būtų jaukiau”.	Birželis	K. Bikelis	Bus skatinamas mokinių kūrybiškumas, įtraukiant šeimos narius. Gerės gimnazijos mokroklimas.

15.	Menų, technologijų ir kūno kultūros metodinės grupės savaitė.	Birželis	K. Dilienė	Patirties sklaida.
16.	Per sistemą IQes online naudoti vertinimo ir įsivertinimo įrankius. (Mokytojai apie jų naudojimą atsiskaito Metodinių gr. posėdžiuose, metodinių gr. pirmininkai - Mokytojų tarybos posėdyje).	Birželis	Metodinės grupės pirmininkė K.Dilienė, grupės nariai.	Mokytojai ištobulina ir dažniau naudoja IQES online platformoje siūlomus vertinimo ir įsivertinimo įrankius.
17.	Mokytojų bendradarbiavimas renginat ilgalaikius planus	Birželis	Metodinės grupės nariai	Visų dalykų ilgalaikiuose planuose numatyti dalykų ryšiai stiprins mokinių motyvaciją, mažins mokymosi krūvį ir gerins ugdymosi pasiekimus, sudarytos sąlygos dalykų integracijai. Gerės mokytojų veiklų planavimas. Suaktyvės mokytojų bendradarbiavimas planuojant ugdomąsias veiklas.
18.	Sutvarkyti bėgimo takus gimnazijos stadione.	Rugpjūtis	R. Maniušienė, V. Jucys	Sutvarkytas stadionas.
19.	Ilgalaikių planų ir programų aptarimas, tvirtinimas	Rugpjūtis	Metodinės grupės pirmininkė K.Dilienė, grupės nariai.	Patvirtinti ilgalaikiai planai ir programos.
20.	Mokinių ir mokytojų kūrybinių darbų paroda gimnazijos koridoriuose ir kitose erdvėse skirta Dėdės derliaus šventėms.	Rugsėjis	K. Striukienė, R. Balčiūnienė	Parengta mokinių ir mokytojų kūrybinių darbų paroda gimnazijos koridoriuose ir kitose erdvėse skirta Dėdės derliaus šventėms
21.	Metodinėse grupėse reguliariai dalintis gerąja darbo patirtimi (du kartus per m.m.)	Rugsėjis	Metodinės grupės pirmininkė K.Dilienė	Mokytojai dalinsis gerąja patirtimi su kolegomis, gautą informaciją taikys savo dalyko pamokose.
22.	Šaškių/šachmatų/stalo teniso (pagal galimybes) varžybos I g-IV g klasių mokiniams ir jų tėvams.	Lapkritis	R. Maniušienė	Surengtos šaškių/šachmatų/stalo teniso (pagal galimybes) varžybos I g-IV g klasių mokiniams ir jų tėvams.
23.	Informacinio stendo atnaujinimas.	Lapkritis	Metodinės grupės pirmininkė K.Dilienė, grupės nariai.	Atnaujintas metodinės grupės informacinis stendas.

24.	Metodinės grupės pasitarimai gabių vaikų ugdymo ir mokinio pažangos stebėjimo klausimais, turint tikslą išsiaiškinti, kaip kinta mokinių ugdymosi motyvacija.	Lapkritis - gruodis	Metodinės grupės pirmininkė K.Dilienė, grupės nariai.	Didės dėmesys gabių ir talentingų vaikų mokymosi poreikiams ir jų ugdymo organizavimui.
25.	Mokinių dailės kūrinių/atvirukų paroda šv. Kalėdų tematika gimnazijos ir Bažnyčios erdvėse.	Gruodis	K. Striukienė	Surengta mokinių dailės kūrinių/atvirukų paroda šv. Kalėdų tematika gimnazijos ir Bažnyčios erdvėse.
26.	Advento popietė-koncertas Svėdasų miestelio bendruomenei.	Gruodis	K. Dilienė	Surengta popietė - koncertas Svėdasų miestelio bendruomenei.

ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS
2016 METŲ KLASIŲ AUKLĖTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

PRIORITETAI:

1. Ugdymos(si) kokybės gerinimas.
2. Gimnazijos kultūros ir tradicijų puoselėjimas.
3. Mokinių asmeninių ir socialinių kompetencijų tobulinimas.

TIKSLAS	UŽDAVINIAI	TEMA	DATA	ATSAKINGAS ASMUO	LAUKIAMAS REZULTATAS
Padėti įgyvendinti gimnazijos išskeltus uždavinius, aktyviai dirbant klasėse su auklėtiniais, kuriant betarpišką bendravimą ir bendradarbiavimą tarpusavyje bei	Tobulinti ir aktualizuoti klasės auklėtojo veiklą orientuojantis į mokinių poreikius.	Metodinės grupės veiklos plano sudarymas Klasės auklėtojų veiklos programų aptarimas ir tvirtinimas	2016-01-06	Metodinės grupės pirmininkė J.Sirgėdienė	Metodinė grupės veiklos planas. Kiekvienos klasės auklėtojas(-a) pateiks veiklos programas tvirtinimui
	Teikti kryptingą pagalbą planuojant karjerą.	Susirinkimas, „Individualus klasės auklėtojo darbas su rizikos grupės mokiniais“	2016-02-25	Soc pedagogė G.Tulušienė	Įvertinta esama situacija, aptartos paauglių elgesio problemos, numatyti būdai joms spręsti.
	Stiprinti mokytojų, mokinių ir jų tėvų bendradarbiavimą padedant	Organizuoti susitikimus-pokalbius su profesinių mokyklų atstovais Ig-IVg	2016-04-28	Karjeros koordinatorė J.Sirgėdienė	Susitikimai su profesinių mokyklų atstovais stiprins mokinių pasitikėjimą savo

mokinių tėvais.	vaikams siekti pažangos.	<p>klasių mokiniams</p> <p>Paskaita klasių auklėtojams, „Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pažinimas, jų poreikių tenkinimas”</p> <p>Klasės auklėtojų veiklos programų aptarimas ir tvirtinimas</p> <p>Pokalbis-diskusija, „Kaip organizuoti valandėles apie savęs, kaip besimokančiojo, pažinimą, atlikti psichologines užduotis, ugdančias pasitikėjimą savimi, sustiprinančias tikėjimą mokymosi sėkme.”</p> <p>Mokinių, baigusių individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, tolesnio mokymosi galimybės</p> <p>„Efektyvūs ir neefektyvūs bendravimo būdai”</p>	<p>2016-05-03</p> <p>2016-09-03</p> <p>2016-09-27</p> <p>2016-05-07</p> <p>2016-10-07</p>	<p>Spec. pedagogė D.Asačiovienė</p> <p>Metodinės grupės pirmininkė J.Sirgėdienė</p> <p>Psichologė V Repečkaitė</p> <p>Spec. pedagogė D.Asačiovienė</p> <p>Spec. pedagogė D.Asačiovienė</p>	<p>jėgomis</p> <p>Suteiks žinių apie spec.mokinių poreikių tenkinimą, ugdymą.</p> <p>Kiekvienos klasės auklėtoja pateiks veiklos programas tvirtinimui</p> <p>Psichologės pagalba auklėtojams kaip pažinti auklėtinius</p> <p>Patars, kur mokiniai gali mokytis . Išvykos organizavimas į Utenos ir Panevėžio regioninį profesinį ugdymo centrą</p> <p>Spec.pedagogės patarimai klasių auklėtojams.</p>
-----------------	--------------------------	---	---	--	---

		Tēvu mokymai gimnazijojē, „Kaip padēti savo vaikui mokyti ir siekti pažangos.”	2016-12	Gimnazijos administracija	Suorganizuos mokymus tėvams
--	--	--	---------	------------------------------	-----------------------------

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS
2016 METŲ UGDYMO SIOS VEIKLOS PRIEŽIŪROS PLANAS**

PRIEŽIŪROS SAMPRATA

Konsultavimas, pagalba, palaikymas, skatinimas.

PRIEŽIŪROS PRIORITETAS

Mokymas ir mokymasis pamokoje.

TIKSLAS

Analizuoti ir vertinti ugdymo procesą, užtikrinti tinkamą gimnazijoje veikiančių institucijų darbą.

UŽDAVINIAI

1. Vertinti ugdymo proceso organizavimą atsižvelgiant į metinėje veiklos programoje iškeltus tikslus.
2. Įvertinti esamą padėtį, ištirti poreikius ir numatyti ateities perspektyvas.
3. Teikti pagalbą mokytojams atsižvelgiant į jų stipriąsias ir silpnąsias ugdymo proceso organizavimo sritis.
4. Skatinti mokytojus tobulinti profesinę kompetenciją stebint jų pažangą profesinės veiklos srityje.

Priežiūros rezultatų analizė aptariama Mokytojų tarybos posėdžiuose, Metodinėje taryboje, dalykų mokytojų metodinėse grupėse.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Laikas	Atsakingas	Pastabos, atsiskaitymas
1.	Pedagoginės dokumentacijos analizė			
1.1.	Dalykų, dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų, ilgalaikių planų, neformaliojo ugdymo programų, klasių veiklos planų analizė	2016-09	Metodinės grupės, direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Metodinės tarybos ir metodinių grupių pasitarimuose.
1.2.	Mokinių asmens bylos	2016-10 2016-05, 06	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Aptariama individualiai su kl. auklėtojais.
1.3.	Elektroninis dienynas	Kartą per mėnesį	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Aptariama individualiai su mokytojais, pildomas patikrinimo protokolas.
1.4.	Soc. pedagogo, spec. pedagogo, logopedo veiklos dokumentacija	2016-08 2016-12	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Pildomi patikrinimo protokoliai.
1.5.	Klasių vadovų dokumentacija	2016-09	Direktorius	Pildomas patikrinimo

		2016-01		protokolas.
1.6.	VGK, PIT –o popamokinės veiklos, renginių planai	2016-09	Direktorius pavaduotoja ugdymui, direktorius	Pildomas patikrinimo protokolas.
2.	Ugdomojo proceso stebėseną			
2.1.	Pamokos uždavinio derinimas su numatytais Bendrosiose programose mokinių pasiekimais	2016-01,02	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui	Pildomi „Pamokos stebėjimo protokolai“ ir aptariama individualiai su mokytojais. Kartą per trimestrą – Metodinėje taryboje, kartą per pusmetį – Mokytojų taryboje.
2.2.	Į vaiką orientuoto ugdymo organizavimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse	2016-02		
2.3.		2016-10 2016-03		
2.4.	Vertinimas ir įsivertinimas pamokoje, IQes online metodų naudojimo pamokose stebėseną.	2016-03		
2.5.	Ugdymo turinio diferencijavimas pamokoje	2016-11		
2.6.	Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas ugdant įvairių gabumų mokinius, taikant IKT	2016-12		
2.7.		2015-01		
2.8.	Šiuolaikinių (aktyviųjų) mokymo metodų taikymas pamokoje	2016-01		
2.9.		2016-02		
2.10.	Mokytis skatinančių edukacinių aplinkų naudojimas	2016-02		
2.11.	Neformaliojo ugdymo užsiėmimų kokybė, mokinių poreikių tenkinimas	2016-03		
2.12.	Integruotų programų įgyvendinimas	2016-03		
2.13.	Vertybinių orientacijų ugdymas inovatyviais metodais klasės valandėlėse	2016-03,04		
2.14.	Mokytojo vaidmuo pamokoje (pagalbininkas, dėstytojas, lektorius, vertintojas, režisierius, organizatorius).	2016-04,05		
2.15.	Gimnazijoje vykstančių renginių stebėjimas ir analizė	Visus metus		
3.	Diagnostinės užduotys mokinių ugdymo(si) pokyčiams fiksuoti ir mokytojų darbo kokybei nustatyti			
3.1.	Lietuvių k., užsienio k., istorijos, matematikos, biologijos, chemijos, fizikos mokomųjų dalykų bandomųjų egzaminų organizavimas IVg klasėje	2016-01,02	Direktorius pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybos posėdyje
3.2.	Lietuvių k., matematikos bandomasis PUPP	2016-04	Direktorius pavaduotoja ugdymui	Dalykų metodinėse grupėse.
3.3.	Standartizuoti testai, jų rezultatų aptarimas	2016-04, 05	Direktorius pavaduotoja	Mokytojų taryboje,

			ugdymui	dalykų metodinėse grupėse.
4.	Tiriamoji, analitinė veikla			
4.1.	5, 3g klasių mokinių tolimesnis mokymasis	2016-09	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybos posėdžiuose
4.2.	Mokyklos socialinis pasas	2016-09	Soc. pedagogas	Mokytojų tarybos posėdžiuose
4.3.	Gabių ir talentingų vaikų identifikavimas	2016-09	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybos posėdžiuose
4.4.	Lankomumo analizė	Kas mėnesį	Soc. pedagogas	Mokytojų tarybos posėdžiuose
4.5.	Besirengiančių atestuotis mokytojų veiklos stebėseną ir analizę	2016-10, 11,12	Kuruojantys vadovai, atestacijos komisija	Atestacijos komisijoje, Mokytojų taryboje ir Gimnazijos taryboje
4.6.	1,5 klasių ir naujai į gimnaziją atvykusių mokinių adaptacija	2016-10	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, psichologo asistentas	VGK
4.7.	Ugdymo plano nuostatų vykdymas	2016-08	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Gimnazijos taryboje
4.8.	Mokinių, turinčių skirtingų gebėjimų ir poreikių, ugdymas pamokoje	2016-11	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybos posėdyje
4.9.	Mokymosi pažangos ir rezultatų bei lankomumo analizė	Pasibaigus trimestrams, pusmečiams	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybos posėdyje
4.10.	Mokinių dalyvavimas ir pasiekimai olimpiadose, konkursuose ir pan.	2016-I pusmetis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybos posėdžiuose
4.11.	Mokinių profesinis informavimas, konsultavimas, karjeros ugdymas	2016-01	Mokytoja J. Sirgėdienė	Mokytojų tarybos posėdžiuose
4.12.	Strateginio plano ir 2016 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė	2016-01	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	Mokytojų tarybos posėdyje, Gimnazijos taryboje
4.13.	Saugios, skatinančios mokytis aplinkos naudojimas	2016-02	Metodinių grupių pirmininkai	Mokytojų tarybos posėdyje
4.14.	Šiuolaikinių mokymo metodų, IKT taikymas	2016-05	IT mokytoja A. Fjellbirkeland	Mokytojų tarybos posėdyje
4.15.	Gimnazijos veiklos įsivertinimas	Visus metus	Darbo grupė	Mokytojų taryboje, Gimnazijos taryboje

4.16.	2015-2016 m. m. ugdymo plano efektyvumo įvertinimas	2016-06	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	Mokytojų taryboje
4.17.	2016 m. gimnazijos veiklos programos įgyvendinimo įvertinimas	2016-05	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, stebėsenos darbo grupė	Mokytojų taryboje
4.18.	Neformaliojo ugdymo poreikiai	2016-05	Direktorius	Mokytojų tarybos posėdyje
4.19.	Pagalbos mokiniams teikimas	2016-05	Spec. pedagogė D. Asačiovienė	Mokytojų tarybos posėdyje
4.20.	2016-2017 m. m. ugdymo planų rengimas	2016-05, 06	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	Mokytojų tarybos posėdžiuose, Gimnazijos taryboje
4.21.	Brandos egzaminų ir PUPP rezultatų analizė	2016-08	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybos posėdyje, Gimnazijos taryboje
5.	Kita veikla			
5.1.	Darbo saugos reikalavimų vykdymas ir higieninių sąlygų užtikrinimas	2016-09	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Gimnazijos taryboje
5.2.	Mokinių pavežėjimas	2016-09	Soc. pedagogė	Gimnazijos taryboje

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS
2016 METŲ VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS**

Tikslas. Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Uždaviniai:

1. Teikti kvalifikuotą pedagoginę, socialinę, psichologinę, informacinę ir kt. pagalbą gimnazijos bendruomenės nariams.
2. Sudaryti mokiniui palankias socializacijos ir ugdymo(si) sąlygas.
3. Vertinti gimnazijos ugdymosi aplinką, vaikų saugumą, analizuoti vaikų ugdymosi poreikius, problemas ir jų priežastis.
4. Formuoti nuostatas ir vertybes, stiprinančias jauno žmogaus socialinę, emocinę raidą.

EIL. NR.	VEIKLA	LAIKOTARPIS	ATSAKINGI	PASTABOS
1	2	3	4	5
1.	Gimnazijos vaiko gerovės komisijos veiklos plano 2016 m. parengimas.	Iki 2016-01-05	VGK	
2.	Informacijos rinkimas apie neatvykusius ir sergančius mokinius, nuolatinė pamokų lankomumo kontrolė per e-dienyną TAMO.	Visus m.m.	Soc. pedagogė	
3.	VGK pasitarimai teisės pažeidimų, gimnazijos nelankymo, elgesio klausimais	1-ą kartą per mėnesį		
4.	Akcija „Judėk pertraukų metu“	Visus mokslo metus	Kl. auklėtojai	
5.	Vykdyti gimnazijos mokinių pamokų lankomumo ap skaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašą, iš mokinių, kurie praleidžia nepateisintas pamokas rinkti pasiaiškinimus, svarstyti nelankymo priežastis ir padėti jas įveikti.	Pagal poreikį	Kl. auklėtojai, Spec.pedagogė	
PREVENCINĖ VEIKLA				
6.	Tęsti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos veiklą.	Visus mokslo metus	VGK	

7.	Mokinių supažindinimas su mokinių saugos ir elgesio gimnazijoje taisyklėmis.	Rugsėjo mėn.	Kl. vadovai, mokytojai	
8.	Mokinių supažindinimas su mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos aprašais.	Rugsėjo mėn.	Kl. auklėtojai	
9.	Socialinių įgūdžių formavimo, emocijų atpažinimo ir elgesio koregavimo priemonės	Visus mokslo metus	VGK, klasių auklėtojai	
10.	Akcija „Savaitė be patyčių“	Kovo mėn.	G. Tulušienė	
11.	Tyrimai gimnazijai aktualiais klausimais	Esant reikalui	VGK	
12.	Akcija „Mokausi sveikintis“ 1-4 kl. mokiniams	Spalio ir gegužės mėn.	Pradinių kl. mokytojos	
13.	Stendinės medžiagos ruošimas ir atnaujinimas mokiniams, pedagogams, tėvams.	Nuolat	VGK	Pagalbos specialistai savo kabinetuose
VGK posėdžiai				
14.	1. Dėl pritarimo pritaikytoms ir individualizuotoms II-ojo pusmečio programoms ir jų teikimui suderinti. 2. Dėl pritarimo sudarytam 2014-2015 m.m. II-ojo pusmečio specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių sąrašui. 3. Dėl pritarimo sudarytam 2014-2015 m.m. II pusmečio vaikų ir mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų sąrašui. 4. Dėl pritarimo 2014-2015 m.m. II pusmečio mokinių, pagalbos gavėjų, sąrašui. 5. Dėl logopedo pagalbos nutraukimo mokiniams.	Sausis	D. Asačiovienė, R. Kirvėlienė	
15.	1. Dėl mokinių saugumo gimnazijos teritorijoje tvarkos taisyklių laikymosi. 2. Dėl mokinių, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų, pasiektų rezultatų per I pusmetį.	Vasaris	G. Tulušienė, R. Kirvėlienė	
16.	1. Dėl II tr. 1-8, I g-II g klasių SPM mokymosi pasiekimų. 2. Dėl patyčių prevencijos (Informaciniai pranešimai per TAMO, gimnazijos e-puslapyje.) 3. Kaip kelti motyvaciją mokytis? Patarimų tėvams išsiuntimas e-dienyno TAMAS pagalba	Kovas	D. Asačiovienė, G. Tulušienė D. Kirvėlienė	
17.	1. Dėl SUP mokinių mikroklimato tyrimo organizavimo per sistemą IQES online. 2. Dėl 1-4, 5 kl. SUP mokinių III tr. ir metinių ugdymosi rezultatų.	Balandis	D. Asačiovienė Ž. Semaškienė,	

18.	1. Dėl SUP mokinių mikroklimato tyrimo, organizuoto per sistemą IQES online, rezultatų aptarimo. 2. Dėl 6-8, I g-II g kl. SUP mokinių III tr. ir metinių ugdymosi rezultatų. 1.	Gegužė	Ž. Semaškienė, D. Asačiovienė	
19.	Dėl informacinis lankstinuko būsimų pirmokų tėvams (globėjams, rūpintojams) apie švietimo pagalbos specialistų veiklą gimnazijoje parengimo. Dėl būsimųjų pirmokų kalbos įvertinimo rezultatų. Dėl mokinių, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų, pasiektų rezultatų per II pusmetį.	Birželis	R. Maniušienė R. Kirvėlienė	
20.	Dėl pritarimo pritaikytoms ir individualizuotoms I-ojo pusmečio programoms ir jų teikimui suderinti. 2. Dėl pritarimo sudarytam 2016-2017 m.m. I-ojo pusmečio specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių sąrašui. 3. Dėl pritarimo sudarytam 2016-2017 m.m. I pusmečio vaikų ir mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų sąrašui. 4. Dėl pritarimo 2016-2017 m.m. I pusmečio mokinių, pagalbos gavėjų, sąrašui.	Rugsėjis	Ž. Semaškienė, D. Asačiovienė, R. Kirvėlienė	
21.	1. Dėl mokyklos socialinio paso sudarymo. 2. Dėl mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo: Bendrųjų ugdymo programų pritaikymas, pasiekimų planavimas, vertinimas, įsivertinimas (stebėsenos aptarimas).	Spalis	G. Tulušienė, Ž. Semaškienė	
22.	1. Dėl klasių mikroklimato aptarimo. 2. Dėl pranešimo „Apie teises, pareigas ir atsakomybę“ mokinių tėvams, išplatinamo per e-dienyną TAMO, tezių svarstymo.	Lapkritis	V.Repečkaitė	
23.	1. SPM pasiekimų analizė. I trimestro spec. poreikių mokinių mokymosi pasiekimai 5-8, I g, II g klasėse. 2. VGK ataskaitos už 2016 m. svarstymas.	Gruodis		
SPECIALUS UGDYMAS				
24.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių sąrašo parengimas	Rugsėjo, sausio mėn.		

25.	Individualizuotų programų derinimas ir aptarimas su tėvais (globėjais, rūpintojais)	Rugsėjo, sausio mėn.	VGK	
26.	Rinkti informaciją apie mokinius, turinčius mokymosi sunkumų: 1. Gavus tėvų (globėjams, rūpintojams) sutikimą atlikti pirminį įvertinimą; 2. Aptarti įvertinimo rezultatus, skirti specialųjį ugdymą; 3. Konsultuoti mokytojus ir tėvus.	Visus mokslo metus, pagal poreikį	Mokytojai, kl. vadovai, tėvai, VGK	
27.	Užtikrinti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą: 1. Aptarti specialiųjų poreikių turinčių mokinių pasiekimus ir nesėkmes su mokytojais ir tėvais (globėjais, rūpintojais); 2. Teikti rekomendacijas mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo.	Visus mokslo metus, atsižvelgiant į specialistų rekomendacijas	Mokytojai, kl. vadovai, tėvai, VGK	
28.	Vykdyti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, darbo pamokose stebėseną	Balandis, gruodis	VGK nariai	
29.	Individualus darbas su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių	Visus mokslo metus		
30.	Individualus darbas su specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais)	Visus mokslo metus		
31.	Kūrybiškumo savaitė skirta specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams „Mokausi kurdamas“	Gruodžio 15-19 d. Gruodžio 1 – 19 d.	Spec. pedagogė D. Asačiovienė	
KRIZIŲ VALDYMAS				
32.	Įvertinti krizės aplinkybes, parengti krizės valdymo planą	Esant krizinei situacijai	VGK	
33.	Parengti informaciją ir informuoti apie krizę gimnazijos bendruomenę/žiniasklaidą, gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, teritorinę policijos įstaigą, vaiko teisių apsaugos skyrių	Esant krizinei situacijai	VGK	
34.	Įvertinti gimnazijos bendruomenės grupes ir asmenis, kuriems reikalinga švietimo pagalba ir organizuoti jos teikimą	Esant krizinei situacijai	VGK	
35.	Kvalifikacijos kėlimas krizės valdymo klausimais	Kartą per metus	VGK	

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS
2016 METŲ RENGINIŲ GIMNAZIJOJE PLANAS**

Eil.Nr.	RENGINIO PAVADINIMAS	DATA	ATSAKINGAS
1.	Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija”	Sausio 13 d.	G. Gvozdaitė
2.	Vasario 16-osios minėjimas „Aš myliu Lietuvą”	Vasario 14 d.	Kl. vadovai
3.	Šimtadienis	Vasaris	K. Dilienė
4.	Mokinių ir jų šeimos narių liaudies amatų ir dirbinių mugė „Gurgų gurgų į Kaziuko turgų”	Kovo 3 ir 4 d.	Prad. kl. mokytojos, K. Striukienė, K. Bikelis, J. Sirgėdienė
5.	Mokinių, jų tėvų, senelių, kitų artimųjų rankdarbių paroda „Iš močiucių kraičių skrynios” gimnazijos muziejuje.	Kovas	R. Kniežienė
6.	Žemės dienos minejimas.	Kovo 20 d.	R. Balčiūnienė, L. Bernotaitė
7.	Gražiausio šv. Velykų margučio konkursas 1-4 kl. mokiniams	Kovas	A. Tuskienė
8.	Projektas „Gimnazijos gimtadienis”	Balandžio 24 d.	K. Dilienė, darbo grupė
9.	Šventinis koncertas mokinių tėveliams „Obuolys nuo obels”, skirtas Motinos ir Tėvo diena paminėti.	Gegužė	K. Dilienė D. Kirvėlienė
10.	Paskutinio skambučio šventė	Gegužė	K. Dilienė
11.	Iškilminga Brandos atestatų įteikimo šventė	Liepa	G. Ivanovienė
12.	Rugsėjo 1 – oji – Mokslo ir žinių diena.	Rugsėjo 1 d.	Direktorius A. Kirvėla
13.	Juozo Tumo-Vaižganto 146-ųjų gimimo metinių renginių savaitė	Rugsėjo 14-18 d.	Direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė
14.	Projektas „Tarptautinė Mokytojo diena“	Spalis	K. Dilienė
15.	Mokinių tarybos renginys „Šauniausio gimnazisto rinkimai”	Kovas-balandis	G. Gvozdaitė
16.	Gražiausio Advento vainiko konkursas	Lapkritis	L. Bernotaitė
17.	Advento popietė	Gruodžio 14-18 d.	Kl. vadovai
18.	„Atvirų durų” dienos mokinių tėvams	Kovas Rugsėjis	Administracija
19.	Tarptautinė ekologinė akcija „Darom 2016”	Balandžio-gegužės mėn.	Kl. vadovai, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams S. Žekonis
20.	Akcija „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“	Gegužė	G. Tulušienė

ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJA

2016 M. BIBLIOTEKOS VEIKLOS PLANAS

2015 metais bibliotekoje skaitė 262 skaitytojai, iš jų 230 mokinių. Apsilankė 1863 lankytojai, iš jų 1674 mokiniai. Išduota 2554 egz. knygų ir kitų dokumentų, iš jų 1864 egz. mokiniams.

Biblioteka gavo 436 egz. įvairios literatūros. Vadovėlių fondas papildytas 196 vadovėliais, už 5366,55 litus. Dalis reikiamų vadovėlių buvo pasiskolinta iš kitų rajono mokyklų.

Bibliotekoje buvo minimos kalendorinės, valstybinės, rašytojų jubiliejai. Buvo paruošti stendai, skirti valstybinėms, kalendorinėms šventėms paminėti. Paruoštos parodos „A. Baranauskui-120“, „B. Buivydaitei-120“, „Poetui, dramaturgui, vertėjui Justinui Marcinkevičiui-85 m.“, „H. K. Andersenui-210 m.“, „Knygų iliustratorei- T. Balčiūnienei- 90“, „Kalėdų belaukiant“, ir kt. Nuolat veikė mokinių piešinių ir darbėlių parodos. Tai karpinių paroda, skirta H. K. Andersenui, „Rudens lapai“, „Kalėdinių senelių paradas“ ir kt. Vyko Kavarsko vidurinės mokyklos mokinių piešinių paroda „Jau saulelė vėl atkoptama budino svieta“ (Mokyt. K. Striukienė), mokytojos N. Braukylienės šiaudinių sodų ir kalėdinių atvirukų paroda.

Vyko popietės skirtos B. Buivydaitei, H. K. Andersenui ir kt.

Bibliotekoje vyko keramikos užsiėmimai, kuriuose aktyviai dalyvavo gimnazijos mokiniai.

Lapkričio mėn. biblioteka dalyvavo projekte „Šiaurės šalių bibliotekų savaitė“. Mokiniai ir mokytojai aktyviai dalyvavo šios savaitės renginiuose.

Gruodžio mėnesį vyko tradiciniai Kalėdiniai skaitymai. Mokiniai buvo kviečiami bibliotekoje pasigaminti kalėdinių atvirukų.

Bibliotekoje vykdomas projektas 4 klasių mokiniams „Skaitau ir augu“, skirtas skaitymo skatinimui, kuris bus tęsiamas ir 2016 metais.

Bibliotekoje pristatyti mokytojų gerosios patirties darbai, eksponuojami projektiniai darbai.

Informacijos apie bibliotekos veiklą nuolat skelbiama bibliotekos tinklaraštyje.

2016 m. biblioteka ir toliau skatins gimnazijos bendruomenę skaityti, organizuos renginius ir parodas ir kitą veiklą, skatinančią skaityti ir ugdančią kūrybiškumą.

2016 m. paskelbti Bibliotekų metais. Tą progą planuojama rengti įvairias veiklas.

Tikslai:

1. Dalyvauti ugdymo procese bei padėti įgyvendinti gimnazijos ugdymo tikslus.
2. Ugdyti bendravimo įgūdžius, pagrįstus tolerancija, demokratiškumo ir pagarbos kiekvienam žmogui principais.
3. Ruošti moksleivius gyventi informacinėje visuomenėje ir ugdyti nuolatinį poreikį skaityti.

Uždaviniai:

1. Gimnazijos bendruonėms nariams teikti informacines paslaugas, susijusias su ugdymo procesu.
2. Ugdyti mokinių informacinius gebėjimus.
3. Sudaryti sąlygas savarankiškai mokytis.
4. Mokyti prasmingai naudotis technologijomis.
5. Skatinti mokinių skaitymą organizuojant knygų parodas, akcijas, vykdant projektus.
6. Komplektuoti vadovėlių fondą, atitinkantį atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.
7. Ugdyti mokinių norą dalyvauti mokyklos renginiuose.

Eil. Nr.	Veiklos turinys		Data	Atsakingas
1.	Skaitytojų aptarnavimas	1. Skaitytojų perregistravimas.	Nuolat	D. Rimienė
		2. Atsakymai į užklausas.	Esant poreikiui	D. Rimienė
		3. Dokumentų išdavimas.	Nuolat	D. Rimienė
		4. Rekomendaciniai pokalbiai, išduodant knygas.	Nuolat	D. Rimienė
		5. Naujų skaitytojų supažindinimas su naudojimosi biblioteka taisyklėmis.	Nuolat	D. Rimienė
		6. Pagalba mokiniams ir mokytojams ieškant reikiamos informacijos.	Nuolat	D. Rimienė
		7. Pagalba mokytojams ir mokiniams, naudojant informacines technologijas.	Nuolat	D. Rimienė
2.	Informacinių gebėjimų, kūrybinių bei kultūrinių interesų ugdymas	1. Padėti mokiniams ruošti įvairias užduotis: projektus, referatus, namų darbus.	Nuolat	D. Rimienė
		2. Mokymas naudotis visais informacijos šaltiniais.	Nuolat	D. Rimienė

		<p>8. Numatomi renginiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Garsinio skaitymo popietės „Augu kartu su knyga“ 1 klasės mokinams ir priešmokyklinukams ○ Naujų knygų pristatymas ○ Popietė, skirta S Zobarskui ○ Saugesnio interneto savaitė ○ Popietė“, skirta pasaulinei poezijos dienai ○ Knygnešio dienai ○ Savaitė, skirta Tarptautinei vaikų knygos dienai ○ „Pirmoji kelionė į knygų šalį“(pirmokų supažindinimas su biblioteka) ○ Šiaurės šalių bibliotekų savaitė ○ Kalėdinių kūrinių garsinis skaitymas 	<p>Kartą per mėnesį Sausis Vasaris</p> <p>Vasaris</p> <p>Kovas Kovas Balandis Spalis</p> <p>Lapkritis Gruodis</p>	<p>D. Rimienė D. Rimienė D. Rimienė, miestelio bibliotekos bibliotekininkės</p> <p>D. Rimienė, mokyt. A. Fjellbirkeland, G. Miškinienė D. Rimienė D. Rimienė D. Rimienė D. Rimienė</p> <p>D. Rimienė D. Rimienė</p>
		9. Tęsti projektą „Skaitau ir augu“, skirtą pradinių klasių mokiniams	Visus metus	D. Rimienė
		10. Rengti buvusių ir esamų gimnazijos mokinių, mokytojų darbų parodas	Pagal galimybes	D. Rimienė
3.	Bendradarbiavimas su mokytojais	1. Bendradarbiauti su mokytojais rengiant parodas ir renginius.	Pagal susitarimą	D. Rimienė
		2. Aptarti su mokytojais grožinės bei metodinės literatūros įsigijimą.	Gegužė	D. Rimienė, metodinių grupių pirmininkai
		3. Pagalba organizuojant pamokas bibliotekoje	Pagal mokytojų pageidavimus	D. Rimienė
		4. Su dalykų mokytojais aptarti vadovėlių įsigijimą.	Gegužė	D. Rimienė, metodinių grupių pirmininkai
		5. Informuoti mokytojus apie gautus naujus leidinius (skelbimas mokytojų kambaryje)	Gavus naujas knygas	D. Rimienė
		5. Informuoti klasių auklėtojus apie moksleivių negražintas knygas.	Nuolat	D. Rimienė

4.	Fondo komplektavimas ir tvarkymas	1. Bibliotekos fondo knygas įtraukti į duomenų bazę „Tamo biblioteka“.	Nuolat	D. Rimienė
		2. Reikalingų vadovėlių sekantiems mokslo metams sąrašo sudarymas, jo derinimas su metodinių grupių pirmininkais, mokyklos administracija, mokyklos taryboje ir jų užsakymas.	Gegužė	D. Rimienė
		3. Papildyti fondą nauja literatūra, atitinkančia ugdymo turinį.	Pagal galimybes	D. Rimienė
		4. Kaupti elektroninius dokumentus įgytus, sukurtus seminarų metu.	Nuolat	D. Rimienė
		5. Susidėvėjusių ir neatitinkančių ugdymo turinio knygų ir vadovėlių atrinkimas ir nurašymas.	Gruodis	D. Rimienė
		6. Laikraščių prenumerata.	03 ir 11 mėn.	D. Rimienė
5.	Savišvieta	1. Dalyvavimas bibliotekoms skirtuose projektuose bei programose. 2. Domėjimasis nauja profesine literatūra 3. Bendradarbiauti su miestelio ir kitų mokyklų bibliotekininkėmis. 4. Dalyvavimas mokyklų bibliotekininkų metodinio būrelio pasitarimuose, seminaruose, dalijimasis darbo patirtimi.	Nuolat	D. Rimienė

Planuojama rengti detalius renginių planus (kiekvieno mėnesio renginių planas).

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO – VAIŽGANTO GIMNAZIJOS
SPECIALIOJO PEDAGOGO 2016 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Prioritetai : 1 Ugdymo(si) kokybės gerinimas.

2.Gimnazijos kultūrinis ir tradicijų puoselėjimas.

3. Mokinių asmeninių ir socialinių kompetencijų tobulinimas.

Tikslas : Didinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi veiksmingumą.

Uždaviniai:

1. Nustatyti mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir juos tenkinti.
2. Stiprinti mokytojų, tėvų (rūpintojų) gebėjimą ugdyti vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių.
3. Sudaryti palankias ugdymosi sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Data	Darbo turinys	Laukiamas rezultatas
1.	Tiesioginis darbas su mokiniais	Nuolat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vesti grupines, pogrupines ir individualias pratybas. 2. Šalinti mokymosi spragas. 3. Padėti įsisavinti nesuprantamą mokomąją medžiagą. 4. Lavinti sutrikusias funkcijas. (suvokimą, mąstymą, pažintinius procesus ir pan.) 5. Atlikti mokinių pradinį pedagoginį įvertinimą. <p>Atlikti pakartotinį pedagoginį vertinimą dėl ugdymo programos skyrimo.</p>	99 proc. Gimnazijos mokinių gaus tinkamą spec. pedagogo pagalbą.
		Balandžio-gegužės mėn.	6. Apklausa specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių „Kaip aš jaučiuosi gimnazijoje?“	Bus išsiaiškinta, ar spec. poreikių mokiniai gimnazijoje jaučiasi saugūs, iš jų nėra tyčiojami.
2.	Bendravimas ir bendradarbiavimas su mokytojais.	Nuolat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsultuoti mokytojus įvairiais specialiojo ugdymo klausimais. 2. Teikti rekomendacijas dėl konkrečių ugdymo metodų. 3. Konsultuoti bei padėti parengti pritaikytas bei individualias mokymo programas. 4. Supažindinti gimnazijos bendruomenę su Specialiojo ugdymo naujovėmis. 	100 proc. gimnazijos mokytojų, dėstančių spec. poreikių mokiniams, bendradarbiaus su spec. pedagoge siekdami užtikrinti tinkamą pagalbą mokiniams.

			5. 2 kartus per metus mokytojų tarybos posėdyje pateikti savo darbo ataskaitą.	
3.	Bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais.	Gruodžio mėn 06 d.	1. Organizuoti Atvirų durų dieną tėveliams, rūpintojams, kurių vaikai turi mokymosi sunkumų „Negabių vaikų nėra - požiūris ir galimybės“: a) Skaityti pranešimą tėvams „Kaip galime padėti vaikui?“ b) Paruošti meninę Paruošti programėlę tėveliams, dalyvaujantiems Atvirų durų dienoje. c) Projekto „Mano šeima“ apibendrinimas.	99 proc. mokinių tėvų dalyvaus gimnazijoje rengiamuose mokymuose tėvams, kurių vaikai turi spec. poreikių, ir kituose jiems skirtuose renginiuose..
		Pagal poreikį	Skaityti pranešimus klasėse vyksiančiuose tėvų susirinkimuose: „Padėkime vaikui mokytis“, „Tėvų ir mokytojų sąveika kaip bendros prasmės kūrimas“. „Vaikai gali daug“.	Tėvai įgys žinių, kaip galėtų padėti vaikui mokytis
		Balandžio – gegužės mėn.	Projektas „Mano šeima“	Tėvai įgys žinių, kaip galėtų padėti vaikui mokytis
		Gegužės mėn. 12 d.	Mokymai ikimokyklinio amžiaus mokinių tėvams ir mokytojams „Smėlio terapija . Rišliosios kalbos ugdymas ir žodyno turtinimas.	Gimnazijoje bus išbandyta smėlio terapija. Tėvai sukurs šeimoje palankią vaiko raidai aplinką bei jo poreikius atitinkantį bendravimą, išmoks taikyti
		Spalio mėn. 04,11,18,25	Mokymai tėvams , (rūpintojams) „Efektyvios tėvystės įgūdžių mokymas“ (4 kartus į mėnesį, 1 k. į savaitę)	

				nesmurtinę discipliną bei išmoks empatiško bendravimo.
		Balandžio mėn	Teikti tėvams ugdymo tęstinumo namuose rekomendacijas. Pateikti tėvams lankstinukus apie tolesnio mokymosi galimybes Utenos ir Panevėžio profesiniuose ugdymo centruose bei Alantos ir Radviliškio technologijų ir verslo mokymų centruose.	4.4.3.Susipažins su galimybėmis tęsti mokymąsi.
4.	Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos darbe.	Rugsėjo, sausio mėn.	1. Sudaryti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių sąrašą. 2. Dalyvauti sudarant veiklos planą.	Laiku ir tinkamai tvarkoma spec. pedagogo dokumentacija.
		2 kartus į metus	3. Aptarti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių mokymosi 4. pasiekimus.	
		Nuolat	5. Spręsti įvairius su specialiuoju ugdymu susijusius klausimus.	
5.	Dalyvavimas rajono specialiųjų pedagogų metodinio ratelio veikloje.	Nenumatyta	1. Dalyvauti rajono specialiųjų pedagogų pasitarimuose.	Dalyvauti visuose spec. pedagogams skirtuose renginiuose rajone, profesiskai tobulėti.
		Gegužės mėn. 06 d.	2. Metodinė diena gimnazijoje ugdymo įstaigų VKG nariams“ Dėmesys ir pagalba specialiųjų poreikių mokiniams“.	
		Gegužės mėnesį	3. Dalyvauti rajone vykstančioje metodinių priemonių parodoje. (paruošti 2- 4 metodines priemones).	
6.	Bendravimas ir bendradarbiavimas su Pagalbos mokiniui ir mokytojui centro specialistais.	Rugsėjo, sausio mėn	1. Pristatyti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių sąrašus.	Laiku tvarkoma dokumentacija.
		Pagal reikalą	2. Registruoti mokinius pedagoginiam – psichologiniam vertinimui. 3. Konsultuotis įvairiais specialiojo ugdymo klausimais.	
7.	Bendravimas su kitais gimnazijoje dirbančiais specialistais (logopede, soc.	Nuolat	1. Bendradarbiauti su šiomis specialistėmis sudarant Vaiko gerovės komisijos darbo planą.	Tinkamai ir laiku pastebėti vaiko ugdymosi ir brandos pokyčiai.
		Nuolat	2. Bendradarbiauti ruošiant mokinius pirminiam arba pakartotiniam vertinimui vežimui į Anykščių švietimo pagalbos tarnybą.	

	pedagoge, psichologe).	Gavus rekomendacijas	3. Aptarti Anykščių švietimo rekomendacijas dėl specialiojo ugdymo(si) ir švietimo pagalbos skyrimo.	
8.	Dokumentacijos tvarkymas.	Nuolat	1. Pildyti specialiojo pedagogo dienyną.	Laiku ir tinkamai tvarkoma dokumentacija.
		Trimestrų pabaigoje	2. Tikrinti specialiųjų poreikių mokinių mokymosi pasiekimus (lankomumo ir pažangos suvestines). 3. Pildyti registracijos žurnalą.	
		Esant reikalui	4. Pildyti reikalingą dokumentaciją mokinių vežimui į Anykščių švietimo pagalbos tarnybą.	
9.	Švietėjiška veikla gimnazijos bendruomenei.	Vasario mėn. 09 d.	Pranešimas kalbų metodinėje grupėje „Hiperaktyvaus vaiko ugdymo ypatumai“.	4.2.1 Savalaikės ir visapusiškos pagalbos svarba įveikiant įvairius rašymo sutrikimus.
		Vasario 23 d.	Pranešimas gamtos ir tikslųjų mokslų metodinėje grupėje „Hiperaktyvaus vaiko ugdymo ypatumai“.	4.2.1. Mokytojai parinks sėkmingus mokymosi būdus mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.
		Kovo mėn. 15 d.	Pranešimas pradinėjų klasių metodinėje grupėje Emocijų ir elgesio sutrikimai. Elgesio koregavimas“.	4.2.1. Mokytojai parinks sėkmingus mokymosi būdus mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.
		Balandžio mėn. 07 d.	Pranešimas kalbų, gamtos ir tikslųjų mokslų metodinėse grupėse „ Mokinių, turinčių pažinimo procesų sutrikimus, sąlygojančius mokymosi negales, ugdymo kryptys ir būdai“.	2.5.2 Ugdymo diferencijavimas padidins mokinių mokymosi motyvaciją, pasitikėjimą ir savigarbą.
		Gegužės mėn. 03 d.	Pranešimas klasių vadovų metodinėje grupėje „Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pažinimas, jų poreikių tenkinimas“.	4.1.1 Pagalba mokiniams ir jų apsauga nuo prievartos, nusikalstamumo. Gerų santykių užtikrinimas.
		Gegužės mėn. 03 d.	Pateikti mokytojams atmintines apie Utenos ir Panevėžio regioninius profesinius mokymo centrus bei apie Alantos ir Radviliškio technologijų ir verslo mokymų centrus.	3.2.3 Padės mokiniams rinktis konkrečias specialybes, ypač neapsisprendusiems mokiniams.

		Gegužės mėn. 09 – 14 d	Nuvežti I g ir II g klasių mokinius, kurie mokosi pagal individualizuotą programą, į Alantos, Utenos ir Panevėžio regioninius profesinio ugdymo centrus.	3.2.3 Padės mokiniams rinktis konkrečias specialybes, ypač neapsisprendusiems mokiniams.
		Birželio mėn.	Pranešimas mokytojų tarybos posėdyje „Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių savijautos gimnazijoje 79nalyze“.	i. Pagalba mokiniams ir jų apsauga nuo prievartos, nusikalstamumo. Gerų santykių užtikrinimas.
		Rugsėjo mėn. 05, 06 d.	Pranešimai kalbų, pradinių klasių, gamtos ir tikslųjų mokslų metodinėse grupėse „Mokinio ir jo šeimos dalyvavimo aktyvinimas sudarant individualizuotas ugdymo programas“.	4.3.1 Programa turės padėti mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, visaverčiai dalyvauti bendrame ugdymo procese su bendraamžiais, siekiant individualių ugdymo tikslų.
		Spalio mėn. 07 d.	Pranešimas pradinių klasių metodinėje grupėje „Pagalba mokiniams, turintiems didelius SUP“.	4.3.1. Mokytojai sėkmingai pritaikys įvairesnius, įdomesnius mokymo būdus.
		Lapkričio mėn 15d.	Pranešimas klasių vadovų metodinėje grupėje „Efektyvūs ir neefektyvūs bendravimo būdai“.	2.6.2 Pagyrimų ir skatinimų bei kritikos dažnumo santykis.
		Pagal reikalą	Straipsnių rašymas į gimnazijos internetinį puslapį, į laikraštį „Anykšta“.	
10.	Kvalifikacijos kėlimas seminaruose.	Esant galimybėms		

Anykščių r. Svėdasų Juozo
Tumo-Vaižganto gimnazijos
2016 m. veiklos plano 15 priedas

ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS

2016 M. PSICHOLOGO VEIKLOS PLANAS

Gimnazijos psichologo veiklos tikslas – rūpintis vaikų psichine sveikata ir reikalingų psichologinių ugdymo sąlygų sudarymu.

Psichologinės pagalbos tikslas – padėti mokiniui atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis.

Uždaviniai:

1. Nustatyti mokinio psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti.
2. Stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą bendrauti su mokiniais, turinčiais psichologinių problemų.
3. Stiprinti bendradarbiavimą, bendravimą ir problemų sprendimą su stokojančiomis socialinių įgūdžių šeimomis.
4. Skleisti gerą patirtį, psichologines žinias mokiniams, pedagogams, tėvams.
5. Organizuoti emocijų ir elgesio problemų prevencinį darbą su naujai atvykusiais mokiniais, jų klasių auklėtojais, tėvais.

Mokyklos psichologės Vidos Repečkaitės darbo laiko per savaitę paskirstymas:

Psichologinis konsultavimas, įvertinimas, tyrimas- 10 val. (50%).

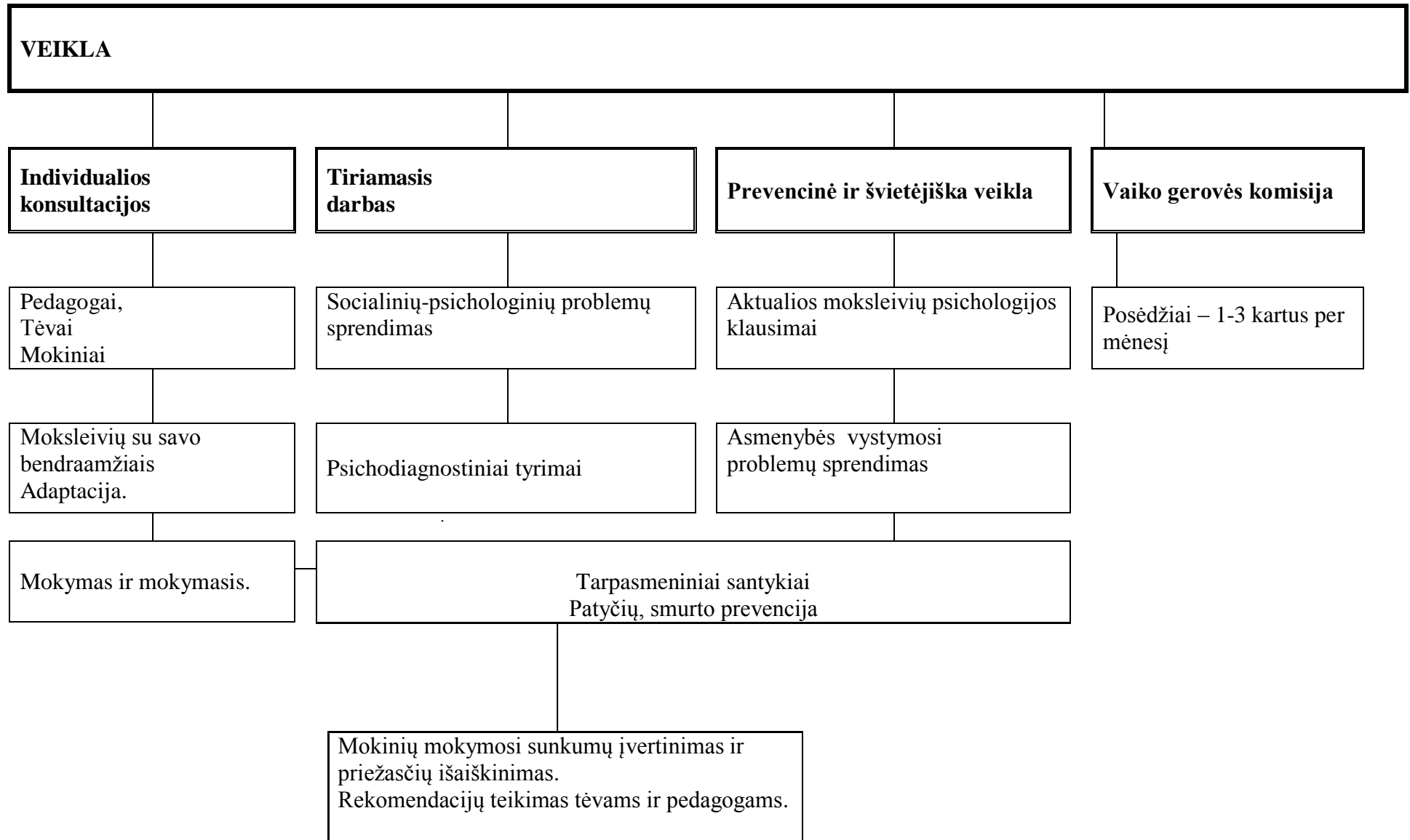
Duomenų ir dokumentų tvarkymas, rekomendacijų rengimas, pasiruošimas susitikimams, posėdžiams ir panašiai- 6 val. (30%).

Profesinis kuravimas, konsultavimas su kolegomis- 4val. (20%).

KONSULTAVIMO LAIKAS

Antradienis	7:30-12:30
Ketvirtadienis	7:30-12:30

PSICHOLOGO VEIKLOS SRITYS



Veiklos planas 2016 metų

Veiklos sritys	Konkrety veikla	Laikotarpis
I.Konsultavimas	1. Individualus ir grupinis mokinių konsultavimas: tarpasmeniniai santykiai su tėvais, su draugais, konfliktų sprendimas, mokymosi sunkumai.	kiekviena mėnesį pagal darbo laiko grafiką
	2. Pedagogų konsultavimas: santykiai su vaikais, paauglių krizės, bendradarbiavimas su mokinių tėvais, su kolegomis.	
	3. Tėvų, turinčių nepakankamus socialinius įgūdžius konsultavimas: santykiai šeimoje, kaip padėti vaikui ruošiant pamokas, paauglių krizės.	
	4. Individualus šeimų, kurių vaikai stokoja soc. įgūdžių konsultavimas.	
	5. Specialiųjų poreikių mokinių konsultavimas.	
	6. Individualus mokinių konsultavimas su pamokas praleidžiančiais mokiniais ir tėvais.	
	7. Mokinių konsultavimas profesijos pasirinkimo klausimais.	
II. Psichologinis įvertinimas	1. Individualūs vaikų tyrimai (psichologinis įvertinimas).	2016m. sausis -gruodis
	2. Grupinis klasės mokinių tyrimas, atsižvelgiant į užsakovo formuluojamą problemą.	
	3. Mokinių mokymosi sunkumų įvertinimas ir priežasčių išaiškinimas.	
	4. Specialių poreikių mokinių galių ir sunkumų įvertinimas.	
III. Psichologinis švietimas	1. 2g-4g klasių mokinių informavimas apie profesinio konsultavimosi, testavimosi NEO PI-R, NEO-FFI, LPIK klausimynais galimybes.	sausio 2-4 savaitės
	2. Paskaita –diskusija 6-7 klasės moksleiviams apie rūkymo žalą „Rūkymui ne“.	vasario 2-9d
	3. Dalyvavimas veiksmo savaitėje “Be patyčių”. Pranešimų skaitymas, patyriminių žaidimų vedimas.	kovo 15-16d.
	4. 8kl. -2g kl. „Virtualios patyčios kas tai?“ filmuko peržiūra, diskusija	balandis
	5. Dalyvavimas klasės valandėlėse pagal klasės auklėtojų pageidavimą.	gegužė
	6. Darbas su pedagogais ir mokiniais pagal administracijos užsakymą.	gegužė- birželis

	7. Pusmečio (01-06 mėn.) veiklos ataskaitos rengimas	birželis
	8. Pranešimai pradinių klasių moksleivių tėvams „Kada ir kodėl mokiniui reikalinga psichologo pagalba“, „Kaip padėti mokiniui grįžti į mokyklą“.	Rugsėjis
	9. Tyrimo atlikimas „Penktokų adaptacija pagrindinės mokyklos pakopoje.	spalis
	10. Tyrimo pristatymas 5 klasėse, paskaita 5 klasės mokiniams „Kaip mokytis, kad lydėtų sėkmė mokymosi kelyje“.	lapkritis
	11. Atvirų durų diena. Skaitomas pranešimas tėvams „Priklausomybė- kas tai?“	gruodžio 6d.
	12. Įvairi psichologinė informacija mokyklos stende, mokyklos tinklapyje.	nuolat
	13. Rekomendacijų rengimas mokiniams: -“Mokymosi stiliai”. -“Egzaminų stresas: kaip neišsekinti nervų sistemos”.	sausis- gruodis
	14. Rekomendacijų rengimas tėvams: - “Patyčios- kas tai? “ - „Patarimai patyčiose nukentėjusių vaikų tėvams.“ - „Patarimai patyčiose liudininkų tėvams.“ - „Patarimai užgauliotųjų tėvams.“	sausis- gruodis
	15. Rekomendacijų rengimas mokytojams: -“Kaip mokytojui elgtis patyčių atveju”. - “Kaip ugdyti problemų turintį mokinį pagal individualų mokiniui planą ”. - „ Elgesio korekcijos lentelės“.	sausis- gruodis
	16. Dalyvavimas projektinėse veiklose: a) smurto ir patyčių prevencinėje programoje psichotropinių medžiagų vartojimo prevencinėje programoje. b) dalyvavimas kitose projektinėse programose.	nuolat
	17. Ataskaita apie atliktą darbą 2016 m.	2016-12-31
IV. Savanoriška veikla	1. Savanoriškoji veikla su mokiniais, vykdant patyčių prevenciją mokykloje.	nuolat pagal poreikį
V. Korekcinis darbas	1. Individualus darbas su vaiku. 2. Individualus darbas su vaikų grupėmis. 3. Individualus darbas su šeima.	kiekviena mėnesį pagal darbo laiko grafiką
VI. Darbas	1. Dalyvavimas mokyklos vaiko gerovės komisijos darbe.	

komisijose	2.Dalyvavimas psichologų metodinėje veikloje.	kiekvieną mėnesį
	3.Dalyvavimas mokytojų metodinių būrelių susirinkimuose (pagal poreikį).	
	4.Dalyvavimas tarpžinybiniuose pasitarimuose (pagal poreikį).	
VII. Metodinė veikla	1.Didaktinės medžiagos psichologijos užsiėmimams rengimas.	nuolat
	2.Kvalifikacijos kėlimas.	
	3.Tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą, sprendžiant ugdymo organizavimo klausimus.	
	4.Bendruomenės narių edukacinis švietimas (pagal poreikį).	
VIII. Audito klausimai	1.Bendravimas ir bendradarbiavimas (mokykla ir šeima).	kiekvieną mėnesį
	2.Bendravimas ir bendradarbiavimas (mokinys ir mokytojas).	
	3.Moksleivių bendradarbiavimas mokymosi procese.	
IX. Darbas su dokumentacija	1.Reikalingų dokumentų tvarkymas.	kiekvieną savaitę
X. Kabineto materialinės bazės vystymas	1.Video, medžiagos kaupimas.	nuolat
	2.Psichologinės literatūros bibliotekos rengimas.	nuolat
	3.Metodinės medžiagos parinkimas.	nuolat
XI. Savišvieta	1.Pasiruošimas konsultacijoms, tyrimams, pranešimams.	nuolat
	2.Dalyvavimas seminaruose.	nuolat
	3.Dalyvavimas supervizijose Anykščių švietimo pagalbos tarnyboje, SPP centre.	pagal galimybes
	4.Studijavimas Vilniaus universiteto Filosofijos fakulteto Psichologinių inovacijų ir eksperimentinių tyrimų mokymo centre Psichodinaminės vaikų ir paauglių psichoterapijos (bazinio lygio) neformaliųjų studijų programoje. Sudėtingų atvejų supervizavimas su psichologe-psichoterapeute Aušra Kuriene.	pagal VU nurodytą grafiką

ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS SOCIALINĖS PEDAGOGĖS 2016 M. VEIKLOS PLANAS

2016 METŲ PRIORITETAI:

7. Ugdymos(si) kokybės gerinimas.
8. Gimnazijos kultūros ir tradicijų puoselėjimas.
9. Mokinių asmeninių ir socialinių kompetencijų tobulinimas.

Tikslas Išlaikyti gimnazijos – miestelio kultūros židinio – tradicijas.

Tikslai:

1. Susipažinti, analizuoti ir keisti moksleivių socialinę aplinką, įtakojančią mokymosi motyvą, sveiką gyvenimą, higieną.
2. Vykdyti prevencinę veiklą.
3. Užtikrinti mokinių saugumą gimnazijoje.
4. Skatinti mokinius dalyvauti neformaliojo ugdymo veikloje.

Svarbiausias socialinio pedagogo veiklos tikslas – vaiko gerovė, saugumas siekiant pozityvios integracijos ir socializacijos visuomenėje, skatinant visavertę asmenybės raišką, pilietinę brandą.

Uždaviniai:

1. Nuosekliai ir nuolat nagrinėti mokiniams kylančias problemas, laiku ir kvalifikuotai jas spręsti kartu su mokiniu.
2. Rūpintis rizikos ir spec. poreikių grupės mokiniais, padėti jiems adaptuotis gimnazijoje.
3. Sustiprinti socialinį ir prevencinį darbą gimnazijoje organizuojant darbą su tėvais ir bendruomene.
4. Rūpintis mokinių socializacija, užimtumu ir saviraiška.
5. Ugdyti pagrindinius socialinius įgūdžius ir mokėjimus
6. Ugdyti mokinių elgsenos, sveiko gyvenimo būdo gebėjimus ir įpročius.
7. Veiksmingai bendradarbiauti su kolegomis, sprendžiant vaikų socialines problemas.

Svarbiausias socialinio pedagogo uždavinys

- būti gimnazijoje konsultantu įvairiais su vaiko teisėmis ir jų pažeidinėjimu susijusiais klausimais;
- socialinis pedagogas nedubliuoja klasės auklėtojo ar dalyko mokytojo veiklos, bet ją papildo;

- socialinis pedagogas padeda klasės auklėtojui individualiai dirbti su vaikais, turinčiais elgesio sutrikimų, taip pat su socialiai remtinų šeimų vaikais, skurde gyvenančiomis šeimomis;
- socialinis pedagogas gauna informaciją iš klasės auklėtojų, mokytojų apie vaikų mokymosi ir gyvenimo sunkumus bei konsultuoja kolegas, kaip jie turėtų padėti vaikams;
- socialinis pedagogas kartu su gimnazijoje bendruomene rengia įvairius socialinius projektus, skirtus sėkmingesnei vaiko adaptacijai visuomenėje ir vaikų socializacijai.

Socialinis pedagogas siekia padėti ugdytiniams geriau adaptuotis visuomenėje, bendruomenėje, švietimo ar globos įstaigoje, kitose socialinėse įstaigose, atliekančiose ugdymo funkcijas, racionaliau išnaudoti visas teikiamas galimybes lavintis, mokytis ir augti savarankiškais piliečiais. Socialinis pedagogas kartu dirba su pedagogais, klasių auklėtojais, kitais specialistais, tėvais ar teisėtais vaiko atstovais, bendruomene.

Išskiriamos tokios pagrindinės socialinio pedagogo veiklos formos:

- individualus darbas su vaikais, jų tėvais, įstaigų pedagogais;
- grupinio darbo ir komandinės veiklos organizavimas;
- auklėjamosios aplinkos organizavimas;
- tarp institucinės veiklos organizavimas ir koordinavimas.

Individualus darbas su mokiniais:

- nagrinėti vaiko interesų, charakterio, pažinimo procesų ypatumų, šeimyninių sąlygų, bendravimo, sveikatos būklę;
- sudaryti kuo geresnes sąlygas vaikų socializacijos procesui, organizuoti jų dalyvavimą meninės saviraiškos būreliuose; tiesiogiai bendrauti su vaikais;
- padėti įveikti vaikų mokymosi sunkumus.

Darbas su klasės auklėtoju ir kitais pedagogais:

- organizuoti ir skatinti pedagogus dalyvauti kūrybinėje veikloje, diegti komandinės veiklos principus;
- tobulinti vaikų ir pedagogų bendravimo įgūdžius per įvairius renginius, užsiėmimus;
- organizuoti pažintinę veiklą už ugdymo įstaigų ribų;
- išsiaiškinti grupės, komandos nuomonę ar požiūrį, situacijų, reikalų, problemų sprendimų galimybes taikant diskusijų, aktyvaus susirinkimo bei kitus pažinimo bendradarbiavimo metodus.

Auklėjamosios aplinkos ir ugdymo įstaigos buities organizavimas:

- drauge su ugdymo įstaigos bendruomene (vaikai, tėvai, globėjais, pedagogais) kurti bendravimo klasėje, grupėje, gimnazijoje, kitoje ugdymo institucijoje ir už jų ribų taisykles;
- kurti ir tobulinti estetinę ugdymo įstaigos aplinką pasitelkus tėvų, rėmėjų, socialinių partnerių bei pačių vaikų pagalbą ir paramą;

Tarp institucinės veiklos organizavimas ir koordinavimas:

- burti tėvus, globėjus, pedagogus, būrelių, organizacijų vadovus bendram tikslui ir inicijuoti tokio sambūrio veiklą;
- telkti specialistų, gebančių padėti spręsti iškilusias problemas, komandą ir koordinuoti jos veiklą.

Socialinio pedagogo veiklos turinys:

- dirba su vaiku, tėvais ar teisėtais vaiko atstovais, pedagogais ir kitais įstaigoje dirbančiais specialistais;

- vertina ir padeda spręsti problemas, susijusias su įvairiais vaikams kylančiais sunkumais (pagrindinių vaiko reikmių tenkinimo, saugumo užtikrinimo), dirba su vaikais, priklausomais nuo alkoholio, narkotinių medžiagų, patiriančiais seksualinį ir fizinį smurtą, vykdo mokymosi motyvacijos, lankomumo, užimtumo, emocinių ir elgesio bei kitų problemų sprendimo programas;
- padeda tėvams ar teisėtiems vaiko atstovams ugdyti savo vaiką, suprasti jo socialinius ir psichologinius poreikius, jų tenkinimo svarbą, geriau suprasti vaiko, turinčio raidos sunkumų, poreikius, tėvų teises ir pareigas. Informuoja tėvus apie jų teisę gauti socialinę pedagoginę pagalbą;
- bendradarbiauja su grupių vadovais, kitais pedagogais, specialistais, įstaigos administracija sprendžiant vaikų socialines ir pedagogines problemas, ieškant veiksmingų pagalbos būdų. Padeda jiems geriau suprasti, kaip vaikų socialinės problemos veikia jų elgesį, pažangumą, lankomumą;
- kartu su įstaigos personalu, visuomeninėmis organizacijomis ir socialiniais partneriais iš kitų institucijų atlieka šviečiamąjį – informacinį darbą;
- atstovauja ir gina vaikų teises švietimo įstaigoje, teisėsaugos ir kitose institucijose;
- kartu su grupių vadovais, kitais ugdytojais ugdo vaikų socialinius įgūdžius.

Prevencinė veikla 2015 – 2016 mokslo metams:

- kurti saugią gimnazijoje aplinką;
- vykdyti žalingų įpročių prevenciją;
- skatinti mokymosi prevenciją;
- dirbti su mokiniais, nelankančiais gimnazijos;
- koreguoti mokinių elgesį.

Gimnazijos prevenciniai renginiai:

- seminarai, konferencijos, diskusijos su moksleiviais ir jų tėvais;
- akcijos;
- konkursai;
- viktorinos;
- sporto varžybos;
- prevencijai aktualių klausimų integravimas į pamokas;
- vaizdinės – informacinės medžiagos pateikimas;
- vidiniai ir išoriniai gimnazijos projektai;
- moksleivių susitikimas su teisėsaugos, sveikatos apsaugos darbuotojais.

Laukiami rezultatai:

- pozityviai keisis mokinių bendravimas;
- sumažėtų praleistų pamokų skaičius tenkantis vienam mokiniui;
- bus aplankytos rizikos šeimos. Patarta, kaip derinti gimnazijos reikalavimus su moksleivių namų gyvenimo sąlygomis, susipažinta su vaikų elgesį žalojančiais veiksniais namuose;
- bus supažindinti moksleiviai su žalingų įpročių žala, būdais ir priemonėmis siekiant jų atsikratyti;
- tėvai aktyviau domėsisi gimnazijos veikla, mokinių pasiekimais.

Organizacinis darbas bei dokumentacija

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdymo laikas	Metodai/Pastabos
1.	Paruošti mokslo metų darbo planą	Rugsėjo mėn.	
2.	Rizikos grupės mokinių sąrašo sudarymas	Spalio ir kovo mėn.	Informacijos rinkimas ir sisteminimas. Bendradarbiaujant su klasių vadovais
3.	Atliekamų socialinių tyrimų aprašymai ir rekomendacijų rengimas.	1-2 per metus	Tyrimai atliekami pagal socialinį poreikį ir pageidavimus
4.	Pildyti veiklos formas (buitės tyrimo aktus, sutartis ir kt.)	Nuolat	
5.	Vaikų nemokamo maitinimo kuravimas, elektroninio žurnalo pildymas.	Nuolat	
6.	Mokinių pamokų lankomumo, vėlavimo į pamokas, pabėgimų iš pamokų stebėjimas, apskaita, kontrolė.	Nuolat	Kartu su klasių vadovais
7.	Informacinė šviečiamoji veikla.	Nuolat	Stendų, lankstinukų aktualiomis temomis gaminimas ir platinimas.
8.	Mokyklos socialinio paso sudarymas	Spalio mėn.	Informacijos rinkimas ir sisteminimas
9.	Mokinių, kuriems paskirta socialinė parama, sąrašo sudarymas	Nuolat	Informacijos rinkimas ir sisteminimas
10.	Mokiniams, kuriems reikia didesnio dėmesio sąrašo sudarymas	Spalio ir kovo mėn.	Informacijos rinkimas ir sisteminimas
11.	Rizikos šeimose augančių vaikų sąrašo sudarymas	Spalio ir kovo mėn.	Informacijos rinkimas ir sisteminimas
12.	Programų „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“ kuravimas	Nuolat	Kartu su visuomenės sveikatos specialiste

Individualus darbas su mokiniais

- nagrinėti vaiko interesų, charakterio, pažinimo procesų ypatumų, šeimyninių sąlygų, bendravimo, sveikatos būklę;
- sudaryti kuo geresnes sąlygas vaikų socializacijos procesui, organizuoti jų dalyvavimą meninės saviraiškos būreliuose; tiesiogiai bendrauti su vaikais;
- padėti įveikti vaikų mokymosi sunkumus.

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdyto laikas	Metodai/Pastabos
1.	Užvesti asmens bylas mokiniams turintiems, elgesio bei lankomumo problemų.	Nuolat	Individualus darbas su moksleiviais, turinčiais elgesio problemų, bei priklausančių rizikos grupei.
2.	Stebėti mokinių pamokų lankomumą	Kas mėnesį	Moksleivių pamokų lankomumo ataskaita.
3.	Aiškintis pamokų nelankymo priežastis, informuoti tėvus arba kviesti į gimnaziją. Jei nebus jokių pasikeitimų į gerąją pusę, informuoti vaikų teisių apsaugai. Moksleivių nelankymo priežastis aptarti pedagogų tarybos posėdžiuose, vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.	Kiekvieną mėnesį	Mokyklos nelankymo priežasčių nustatymas, individualūs pokalbiai, prevencinė veikla.
4.	Moksleivių pažinimas svarbus aspektas tolimesniame socialiniame darbe.	Nuolat	Individualūs pokalbiai su moksleiviais. Įvairių priežasčių aiškinimasis.
5.	Dirbti su specialiųjų poreikių vaikais, kuriems reikalinga socialinio pedagogo pagalba.	Nuolat	Dirbti individualiai su specialiųjų poreikių vaikais.
6.	Lavinti praktinius įgūdžius kaip spręsti konfliktus.	Esant reikalui	Klasės valandėlių metu ugdyti tinkamo problemų sprendimo, socialinius ir savisaugos įgūdžius.

Darbas su šeimomis

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdyto laikas	Metodai/Pastabos
1.	Rinkti duomenis apie šeimas.	Esant konkrečioms atvejams	Esant būtinybei aplankyti šeimas, siekiant įvertinti šeimos socialines buitines sąlygas.
2.	Susirinkimų metu platinti informaciją apie narkotines bei psichotropines medžiagas, rūkymo	Mokslo metų eigoje	Dalyvauti tėvų susirinkimuose.

	žalą, emocinio smurto žalą vaikams. Platinti lankstinukus.		
3.	Vesti individualius pokalbius su tėvais dėl moksleivių pamokų praleidinėjimo, elgesio problemų ir pan.	Reikalui esant	Individualūs pokalbiai su tėvais.

Darbas su klasės vadovais, mokytojais, administracija

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdymo laikas	Metodai/Pastabos
1.	Rinkti informaciją apie moksleivius padedant klasių auklėtojams.	Nuolat.	Bendradarbiavimas su klasių auklėtojais, mokytojais, administracija sprendžiant moksleivių socialines – pedagogines problemas.
2.	Kartu su klasės vadovu lankytis moksleivio namuose.	Esant būtinybei	Lankymasis moksleivio namuose.
3.	Šviečiamasis – informacinis darbas	Nuolat pagal pageidavimus	
4.	Dalyvavimas klasės valandėlėse, ir jų vedimas aktualiomis socialinėmis pedagoginėmis temomis.	Esant poreikiui	

Bendradarbiavimas su kitų įstaigų specialistais

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdymo laikas	Metodai/Pastabos
1.	Bendradarbiavimas su Svėdasų seniūnijos socialine darbuotoja	Esant poreikiui	Pokalbiai, susitikimai, dokumentų tvarkymas.
2.	Bendradarbiavimas su Anykščių vaiko teisių apsaugos tarnyba, Socialinės paramos skyriumi	Esant poreikiui	Pokalbiai, susitikimai, dokumentų tvarkymas
3.	Bendradarbiavimas su Anykščių policijos komisariatu, Nepilnamečių reikalų inspektoriumi	Esant poreikiui	Pokalbiai, susitikimai, dokumentų tvarkymas
4.	Bendradarbiavimas su Anykščių mokyklų socialiniais pedagogais	Esant poreikiui	Pokalbiai, susitikimai

Užimtumo organizavimas (prevenciniai renginiai)

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdyto laikas	Metodai/Pastabos
1.	Organizuoti mokiniams pokalbius – diskusijas, valandėles, nusikalstamumo, žalingų įpročių prevencijos temomis.	Mokslo metų eigoje	Prevencinių renginių organizavimas su rizikos grupei priklausančiais, turinčiais socialinių problemų moksleiviais.
2.	Supažindinti apie pagalbos mokiniui, mokytojui ir gimnazijai teikiančių institucijų, mokyklos nelankymo, smurto, prievartos, savižudybių ŽIV/AIDS prevencijos srityse, adresus ir telefonus.	Mokslo metų eigoje	Stendas, lankstinukai.

Darbas su moksleiviais, priklausančiais rizikos grupei

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdyto laikas	Metodai/Pastabos
1.	Informacijos apie rizikos grupės vaikus rinkimas.	Rugsėjis	Pastebėtos problemos, priimti sprendimai, laiku teikiama pagalba.
2.	Stebėti rizikos grupės mokinius gimnazijoje	Nuolat	
2.1	Stebėjimo eigoje išskirti delinkventinio elgesio moksleivius, socialinės atskirties vaikus.		
2.2	<u>Kiekvienam rizikos grupės vaikui užvesti asmens bylą ir joje kaupti reikiamą informaciją</u> Kontroliuoti šių vaikų gimnazijos lankomumą		
2.3			
3.	<u>Domėtis vaikų gyvenimo</u>	Nuolat	Kartu su klasės auklėtojais, seniūnijos darbuotojais

3.1	<u>sąlygomis šeimose</u> Lankyti šeimose, rašyti apsilankymo šeimose aktus ir kitus dokumentus		
4.	<u>Konsultuoti vaikų tėvus / globėjus</u>	Nuolat	
5.	<u>Konsultuoti mokytojus, auklėtojus, administracijos darbuotojus</u>	Nuolat	
6.	<u>Rizikos grupės vaikų socializacijos problemų sprendimas:</u> - <u>Bendravimas su socialinės pagalbos reikalingais vaikais;</u> - <u>Vaikų, šeimų socialinio statuso diagnozavimas;</u> - <u>Konsultacijų teikimas;</u> - <u>Vaikų elgsenos koregavimas;</u> - <u>Pagalba gerinant vaikų buities ir mokymosi sąlygas;</u> - <u>Rūpinimasis vaikų sveikata;</u> - <u>Pedagoginio apleistumo šalinimas.</u>	Nuolat	
7.	<u>Psichotropinių medžiagų vartojimo ir smurto problemų sprendimas vaikų ugdymo procesė:</u> - <u>suteikti informaciją apie psichotropines medžiagas, jų poveikį;</u> - <u>keisti moksleivių požiūrį į jas;</u> - <u>formuoti vaikų gebėjimą ir pasirengimą atsispirti socialiniam spaudimui.</u>	Mokslo metų eigoje	
8.	<u>Visų rūšių smurto (emoc., fiz., seksual.) prevencija, intervencija jį patyrus, problemų sprendimas</u>	Mokslo metų eigoje	
9.	<u>Bendradarbiauti su kitų sričių specialistais, pvz, sveikatos priežiūros specialiste.</u>	Nuolat	

Kvalifikacijos kėlimas

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdymo laikas	Metodai/Pastabos
1.	Dalyvavimas socialiniams pedagogams skirtuose seminaruose, metodiniuose užsiėmimuose, konferencijose	Metų eigoje	
2.	Konsultavimasis su kolegomis	Nuolat	
3.	Naujausių straipsnių ir knygų socialinio ugdymo bei konsultavimo klausimais skaitymas	Nuolat	

AKCIJOS, RENGINIAI

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdymo laikas	Metodai/Pastabos
1.	Narkotinių ir psichotropinių medžiagų gimnazijos aplinkoje testavimo vykdymas	Sausio 22 dieną	Saugios aplinkos gimnazijoje užtikrinimas Sveikatos specialistė
2.	Policijos atstovų prevencinė paskaita I g klasių mokiniams „Patyčios internete-pasekmės ir atsakomybė,,	Vasario mėn.	Socialinių įgūdžių ugdymas. Prevencija ir intervencija
3.	Prevencinio filmo dėl prekybos žmonėmis „Saulės miestas,, peržiūra ir aptarimas su II g klasės mokiniais	Vasario mėn.	Socialinių įgūdžių ugdymas.
4.	Savaitė be patyčių „Draugystė prasideda nuo šypsenos“	Kovo mėn.	Skatinti mokinių pozityvų tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą. Kartu su klasių auklėtojais.
5.	Tyrimas: „Mokyklos nelankymo priežastys“	Balandžio mėn.	Informacijos rinkimas, sisteminimas ir pristatymas

6.	Vasaros stovyklos organizavimas ir vykdymas	Gegužės mėn.	Tikslingas mokinių užimtumas
7.	Akcija: „Mokinio elgesio, pareigų taisyklės mūsų gimnazijoje“.	Rugsėjo mėn.	Pokalbiai, standas, informacijos priminimas.
8.	Socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai: „Ranka nebūtinai turi mušti“	Spalio mėn.	1 – 6 kl. klasių valandėlių metu
9.	Tolerancijos diena	Lapkričio mėn.	Bus skatinamas mokinių tolerantiškumas
10.	Tarptautinė AIDS diena	Gruodžio 1 d.	Žalingų įpročių bei medžiagų vartojimo prevencija. Pokalbiai, informacijos pateikimas.

PASTABA. Atsižvelgiant į organizuojamus renginius, projektų rašymo konkursus, seminarus socialinio pedagogo veiklos programa gali keistis.

ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**2016 METŲ LOGOPEDO VEIKLOS PLANAS**

Tikslas: teikti kryptingą ir efektyvią logopedo pagalbą vaikams ir mokiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir pedagoginę švietimo pagalbą tėvams, globėjams, mokytojams.

Uždaviniai:

1. tirti ir koreguoti ugdytinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimus, parenkant tinkamus darbo su mokiniais būdus ir metodus.
2. taikyti mokymo turinio ir mokymo metodikos logopedijos naujoves praktinėje veikloje.
3. bendradarbiauti su gimnazijos bendruomene ir formuoti teigiamas nuostatas į specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius.
4. kelti profesinę kvalifikaciją specialiojo ugdymo srityje.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data
1.	Vaikų ir mokinių kalbėjimo ir kalbos įgūdžių įvertinimas.	
1.1.	Artikuliacinio aparato būklės įvertinimas.	Sausio, rugsėjo mėn. ir atvykus naujam vaikui
1.2.	Garsų tarimo netikslumų nustatymas.	
1.3.	Skiemeninės žodžių struktūros išlaikymo nustatymas.	
1.4.	Fonetinių vaizdinių susiformavimas.	
1.5.	Gramatinės kalbos sandaros tyrimas.	
1.6.	Pasyviojo ir aktyviojo žodyno santykis.	
1.7.	Rišliosios kalbos išsivystymas.	
1.8.	Smulkiosios ir bendrosios motorikos įvertinimas.	
2.	Mokinių rašymo įgūdžių įvertinimas.	
2.1.	2-4 kl., 5-8 kl. mokinių logopedinio diktanto rašymas.	Rugsėjo mėn. 2-3 savaitę

3.	Dokumentacijos parengimas, pildymas	
3.1.	Tėvų sutikimų dėl vaiko kalbinių įgūdžių įvertinimo pildymas.	Rugsėjo mėn.
3.2.	Vaikų kalbos įvertinimo kortelių pildymas.	Sausio-vasario, rugsėjo-spalio mėn.
3.3.	Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų sąrašo sudarymas (papildymas), suderinimas su Anykščių švietimo pagalbos tarnyba, gimnazijos Vaiko gerovės komisija, teikimas tvirtinti gimnazijos direktoriui.	Iki sausio 21d., Iki rugsėjo 15d.
3.4.	Logopedo žurnalo pildymas.	Nuolat
3.5.	Logopedo pagalbos gavėjų suskirstymas pogrupiais, grupėmis.	Sausio, rugsėjo mėn.
3.6.	Logopedinių pratybų tvarkaraščio sudarymas.	Sausio, rugsėjo mėn.
3.7.	Logopedinių (individualių, pogrupinių, grupinių) pratybų programų sudarymas ir suderinimas pradinių klasių ir kalbų metodinėse grupėse, teikimas tvirtinti gimnazijos pavaduotojui.	Iki rugsėjo 15d.
3.8.	Logopedinių pratybų vedimas.	Nuolat
4.	Bendradarbiavimas su mokytojais.	
4.1.	Specialiųjų ugdymosi poreikių ir švietimo pagalbos gavėjų kalbinių įgūdžių stebėjimas pamokose ir aptarimas su pradinių klasių mokytojais.	Pagal sudarytą tvarkaraštį
4.2.	Pagalba mokytojams, sudarant individualizuotas ir pritaikytas programas specialiųjų poreikių mokiniams.	Sausio, rugsėjo mėn.
4.3.	Logopedinių pratybų tvarkaraščio derinimas su mokytojais, Aulelių globos namų specialistais, tėvais. Teikimas tvirtinti gimnazijos direktoriui.	Sausis, rugsėjis
4.4.	Mokytojų konsultavimas, pokalbiai apie vaikų ugdymo sunkumus ir galimybes.	Nuolat
4.5.	Logopedinio darbo ataskaita mokytojų tarybos posėdyje.	Vasario, birželio mėn.
5.	Bendradarbiavimas su mokinių tėvais, rūpintojais	
5.1.	Tėvų, kurių vaikams skiriama logopedo pagalba, supažindinimas su kalbėjimo ir kalbos sutrikimais.	Rugsėjo mėn.
5.2.	Tėvų, kurių vaikams nutraukiama logopedo pagalba konsultavimas ir supažindinimas su korekcinio darbo rezultatais.	Sausio, gegužės mėn.
5.3.	Priešmokyklinės grupės vaikų kalbinių įgūdžių aptarimas su tėvais, rūpintojais.	Sausio 20d.
5.4.	Priešmokyklinės grupės vaikų kalbinių įgūdžių aptarimas su tėvais, rūpintojais	Gegužės 25d.
5.5.	Individualių užduočių darbui namuose skyrimas.	Pagal pageidavimus
5.6.	Dalyvavimas tėvų susirinkimuose.	Pagal pakvietimą
5.7.	Individualus šeimų, kurių vaikai stokoja komunikavimo ir socialinių įgūdžių konsultavimas.	Nuolat
5.8.	Kalbinių įgūdžių viktorina „ Klausau, tariu ir kuriu“ priešmokyklinukams, jų tėvams,	Gegužės 18d.

	Aulelių globos namų ir Anykščių švietimo įstaigų logopedams.	
5.9.	Bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių, kurie turi mokymosi sunkumų tėvais Atvirų durų diena gimnazijoje. Paskaita “Dažniausiai diktantuose daromos mokinių klaidos. Kaip jų išvengti?”	Gruodžio 6d.
6.	Bendradarbiavimas su kitais specialistais	
6.1.	Rekomenduoti tėvams konsultuoti vaiką pas rajono specialistus: otolaringologą, neurologą, odontologą. Kreiptis į Anykščių sutrikusios vaiko raidos centrą.	Esant reikalui
6.2.	Konsultacijos su Anykščių ankstyvosios korekcijos tarnybos specialistais.	Esant reikalui
6.3.	Konsultacijos su Anykščių švietimo pagalbos tarnybos specialistais.	Pagal poreikį
7.	Tyrimai ir analizė	
7.1.	2-4kl. mokinių logopedinio diktanto analizė.	Rugsėjo 29d.
7.2.	1-4 kl. mokinių, lankančių logopedines pratybas, pasiekimų aptarimas, pradinių klasių mokytojų metodinėje darbo grupėje.	Sausio 28 d. Birželio 5d.
7.3.	5-8 kl. mokinių logopedinio diktanto analizė.	Spalio 1d.
7.4.	5-8 kl. mokinių, lankančių logopedines pratybas, pasiekimų aptarimas, kalbų metodinėje darbo grupėje.	Sausio 29 d. Birželio 9 d.
8.	Švietėjiška veikla	
8.1.	Pranešimas pradinių klasių mokytojų metodinėje darbo grupėje Alternatyvūs mokymo metodai. Praktinis multisensorinio mokymo būdo taikymas, mokant pradinukus žodžių garsinės analizės ir sintezės, skaitymo ir rašymo.	Spalio 27 d.
8.2.	Paskaita priešmokyklinukų tėvams ir Aulelių globos namų auklėtojoms “Kaip ir kur ugdyti vaiko kalbą?”	Vasario 24d.
8.3.	Praktinis užsiėmimas priešmokyklinukų tėvams “ Žaisdami su vaikais mokykimės nustatyti nurodyto garso vietą žodyje”	Kovo 16d.
9.	Gerosios patirties sklaida	
9.1.	Logopedinės mokymo priemonės“ Mokykis tarti ir skirti garsus S, Z, Š, Ž žodžiuose. Žaisk ir keliauk” pristatymas rajono specialiesiems pedagogams ir logopedams.	Spalio mėn.
10.	Kvalifikacijos tobulinimas	
10.1.	Dalyvavimas rajono švietimo pagalbos specialistų metodiniuose pasitarimuose.	Pagal pakvietimą
10.2.	Dalyvavimas SPPC renginiuose.	Pagal kvietimą
10.3.	Dalyvavimas Lietuvos logopedų asociacijos seminaruose.	2 kartus per metus
11.	Ugdymosi aplinka	

11.1.	Logopedinio kabineto ugdymosi aplinkos modernizavimas.	Nuolat
12.	Veikla gimnazijos Vaiko gerovės komisijoje	
12.1	Supažindinimas su vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų sąrašu. Siūlymas skirti arba nutraukti VGK švietimo pagalbą .	Iki sausio 21d. Rugsėjo 16d.
12.2.	Vaiko gerovės komisijos veiklos plano sudarymas.	Sausis, rugsėjis
12.3.	Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.	Pagal poreikį
12.4.	Parengti informacinį lankstinuką mokinių tėvams “Švietimo pagalbos specialistų veikla gimnazijoje”	Lapkričio 3d.
12.7.	Vaikų logopedinis vertinimas.	Ruošiant įvertinimui dėl specialiųjų ugdymosi poreikių Anykščių švietimo pagalbos tarnybai.

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS
2016 METŲ MOKINIŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

1.	Sausio 13 – osios minėjimo paruošimas, pilietinė akcija “Atmintis gyva, nes liudija”.	Sausis	G. Gvozdaitė, mokinių taryba
2.	Švento Valentino diena.	Vasaris	2g kl. G. Gvozdaitė
3.	Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas.	Vasaris	G. Gvozdaitė, mokinių taryba
4.	Nacionalinis k-sas „Lietuvos istorijos žinovas“. Dalyvauja 5-12kl. gimnazijos bendruomenė	Kovas	G.Gvozdaitė
5.	Kovo 11-oji – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos proga akcija: „Meilė Lietuvai“, Klasių palinkėjimai Lietuvai	Kovas	G.Gvozdaitė, mokinių taryba
6.	Balandis – švaros mėnuo. Švarumo akcijų organizavimas mokykloje, akcija “Darom”.	Balandis	Mokinių taryba, klasių auklėtojai
7.	Gimnazijos gimtadienis, gimnazisto rinkimai.	Balandis	Mokinių taryba
8.	Apklausa „ Ar gera mokytis gimnazijoje?“ organizavimas.	Gegužė	Mokinių tarybos nariai
9.	Gimnazijos mokinių tarybos pirmininko rinkimai	Rugsėjis	Mokinių tarybos nariai
10.	Susitikimas su gimnazijos administracija.	Spalis	Mokinių taryba
11.	Žalingų įpročių prevencija. Pagalba kontroliuojant mokinius, rūkančius mokyklos teritorijoje.	Lapkritis	Mokinių taryba
12.	Gimnazijos laikraščio “Pragiedruliai” leidimas	Kartą per trimestrą	Mokinių taryba, spaudos komitetas, T.Mirklytė
13.	Dalyvavimas organizuojamuose sportiniuose renginiuose, šventėse, planavimas, organizavimas.	Mokslo metų eiga	Mokinių taryba, sporto komitetas
14.	2017 m. veiklos plano sudarymas	Gruodis	Mokinių taryba
15.	Naujametinių karnavalų organizavimas	Gruodis	Mokinių taryba, klasių auklėtojai