

PATVIRTINTA
Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-
Vaižganto gimnazijos direktoriaus
2026 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. V-1

ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos (toliau – gimnazijos) 2026 metų veiklos planas sudarytas remiantis gimnazijos 2025–2029 metų strateginiu planu, atsižvelgiant į 2024–2025 m. m. vidaus įsivertinimo rezultatus, NMPP, PUPP, VBE rezultatus, steigėjo vykdytos priežiūros išvadas ir kintančią socialinę, ekonominę, demografinę situaciją.
2. Gimnazija stengiasi gerinti ugdymo kokybę, puoselėti gimnazijos kultūrą ir tradicijas, tobulinti mokinių asmenines ir socialines kompetencijas.
3. Gimnazija siekia būti atvira kaitai, daryti įtaką aplinkai, ugdyti socialiai aktyvų, kultūringą žmogų – šalies, Europos ir pasaulio pilietį, rengti jį gyvenimo karjerai.
4. Gimnazijos veikla integruota į Anykščių r. ugdymo įstaigų edukacinę veiklą ir padeda įgyvendinti Anykščių rajono ir šalies švietimo politiką.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS REZULTATAI

1. Ugdymo kokybės rodikliai.

Rodiklio pavadinimas	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.	2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.
Baigė pagrindinę mokyklą	14	13	9	18	0*	8
Įgijusių pagrindinį išsilavinimą nuo išklausiųjų 10 kl. programą skaičius	100 %	100 %	100 %	100 %	0*	100 %
Baigė vidurinę mokyklą	16	9	11	12	0**	15
Įgijusių vidurinį išsilavinimą nuo išklausiųjų 12 kl. programą skaičius	100 %	100 %	100 %	100 %	0**	100 %

Išlaikytų VBE nuo laikytų VBE skaičiaus	94 %	100 %	96 %	100 %	0**	94 %
--	------	-------	------	-------	-----	------

*2023–2024 m. m. II klasė nebuvo formuojama

**2023–2024 m. m. IV klasė nebuvo formuojama

2. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai 2024–2025 m. m.

Dalykai/ Balai	Kandidatų sk.	Neišlaikė (sk. / proc.)	Nevertinti (sk. / proc.)	Patenkinamas 16–35proc. (sk. / proc.)	Pagrindinis 36–85proc. (sk. / proc.)	Aukštesnysis 86–99 proc. (sk. / proc.)	Puikiai 100 proc. (sk. / proc.)
Anglų k.	11	-	-	-	9 / 82 %	2 / 18 %	-
Biologija	8	-	-	-	8 / 100 %	-	-
Istorija	8	-	-	-	8 / 100 %	-	-
Matematika	13	3 / 23%	-	-	10 / 77 %	-	-
Lietuvių kalba ir literatūra	15	-	-	-	15 / 100 %	-	-
Fizika	1	-	-	-	1 / 100 %	-	-
Geografija	5	-	-	-	4 / 80 %	1 / 20 %	-
Informatika	5	-	-	-	5 / 100 %	-	-

* 2023–2024 m. m. IV klasė nebuvo formuojama

3. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai 2022–2023 m. m.

Dalykai/ Balai	Kandidatų sk.	Neišlaikė (sk. / proc.)	Nevertinti (sk. / proc.)	Patenkinamas 16–35proc. (sk. / proc.)	Pagrindinis 36–85proc. (sk. / proc.)	Aukštesnysis 86–99 proc. (sk. / proc.)	Puikiai 100 proc. (sk. / proc.)
Anglų k.	7	-	-	5 / 71 %	2 / 29 %	1 / 20 %	-
Biologija	4	-	-	2 / 50 %	2 / 50 %	-	-
Istorija	1	-	-	1 / 100 %	1 / 100 %	-	-
Matematika	3	-	-	3 / 100 %	-	-	-
Lietuvių kalba ir literatūra	4	-	-	2 / 50 %	2 / 50 %	-	-
Fizika	1	-	-	1 / 100 %	-	-	-
Geografija	2	-	-	2 / 100 %	-	-	-

4. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai 2021–2022 m. m.

Dalykai/ Balai	Kandidatų sk.	Neišlaikė (sk./proc.)	Nevertinti (sk./proc.)	Patenkinamas 16–35proc. (sk./proc.)	Pagrindinis 36–85proc. (sk./proc.)	Aukštesnysis 86–99 proc. (sk./proc.)	Puikiai 100 proc. (sk./proc.)
Anglų k.	5	-	-	-	4 / 80 %	1 / 20 %	-
Biologija	3	-	-	-	3 / 100 %	-	-
Istorija	1	-	-	-	1 / 100 %	-	-
Matematika	8	1 / 12,5 %	-	7 / 87,5 %	-	-	-
Lietuvių kalba ir literatūra	6	-	-	3 / 50 %	2 / 33,3 %	1 / 16,6 %	-
Fizika	2	-	-	3 / 100 %	-	-	-

5. Tolesnė 2024 m. abiturientų veikla

Mokslo metai	Buvo abiturientų m. m. pabaigoje	Gavo brandos atestatą	Gavo brandos atestatą su pagyrimu	Gavo pažymėjimą, sk.	Istojo į universitetus, sk. / proc.	Istojo į kolegijas, sk. / proc.	Mokosi prof. m-klose, sk. / proc.	Dirba Lietuvoje	Dirba užsienyje	Lietuvos Respublikos kariuomenė savanoris	Nesimoko ir nedirba
2019–2020	16	16	-	-	2 / 12,5 %	6 / 37,5 %	2 / 12,5 %	3 / 18,75 %	1 / 6,2 %	1 / 6,2 %	2 / 12,5 %
2020–2021	9	9	-	-	-	-	2 / 22,2 %	7 / 77,7 %	-	-	-
2021–2022	11	11	-	-	2 / 18,2 %	1 / 9,09 %	4 / 36,4 %	2 / 18,2 %	1 / 9,09 %	1 / 9,09 %	-
2022–2023	12	12	-	-	1 / 8,3 %	2 / 16,7 %	5 / 41,7 %	2 / 16,7 %	2 / 16,7 %	-	-
2023-2024	Šiais mokslo metais IV klasė nebuvo formuojama										
2024-2025	15	15	-	-	2 / 13,33%	3 / 20 %	1 / 6,67 %	4 / 26,66 %	1 / 6,67 %	5 / 33,33 %	-

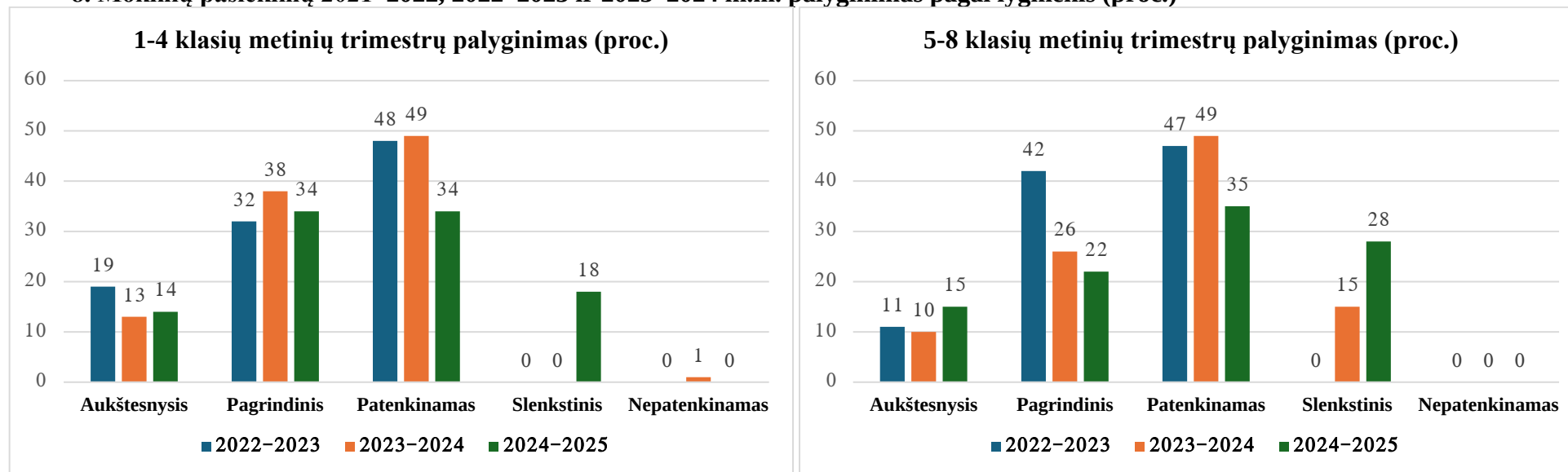
6. Besimokančių pagal individualizuotas programas skaičius / proc. nuo SUP mokinių skaičiaus 2024–2025 m. m.

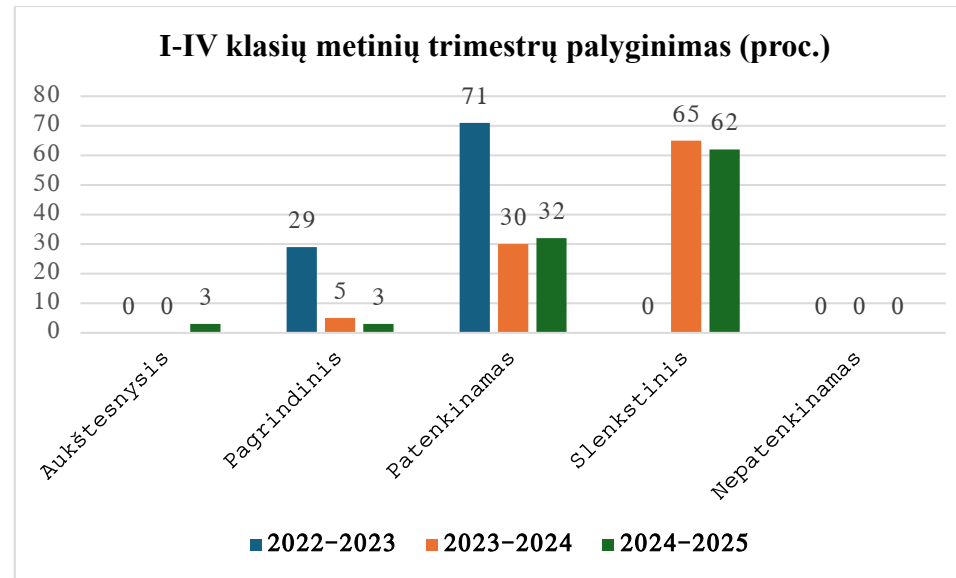
1–4 klasės (sk./proc.)	5–8 kl. (sk./proc.)	I–II gimnazijos kl. (sk./proc.)	IV gimnazijos kl. (sk. / proc.)
4 / 6	2 / 3	2 / 9	-

7. Besimokančių pagal pritaikytas programas skaičius / proc. nuo SUP mokinių skaičiaus 2024–2025 m. m.

1–4 klasės (sk./proc.)	5–8 kl. (sk./proc.)	I–II gimnazijos kl. (sk./proc.)	IV gimnazijos kl. (sk. / proc.)
14 / 21	18 / 28	4 / 17	-

8. Mokinių pasiekimų 2021–2022, 2022–2023 ir 2023–2024 m.m. palyginimas pagal lygmenis (proc.)





9. Rajoninių, nacionalinių ir tarptautinių olimpiadų, konkursų, varžybų rezultatai.

1 vieta	2 vieta	3 vieta
Olimpiados		
Lietuvos mokinių technologijų olimpiada – 1 mok.	Lietuvos mokinių biologijos olimpiada – 1 mok.	Lietuvos pradinių klasių matematikos olimpiada – 2 mok.
Lietuvos mokinių biologijos olimpiada – 1 mok.	Rajoninė etninės kultūros olimpiada – 1 mok.	Lietuvos mokinių biologijos olimpiada – 1 mok.
Lietuvos mokinių dailės olimpiada – 1 mok.		Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada – 1 mok.
Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas – 1 mok.		Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas – 1 mok.
Lietuvos etninės kultūros olimpiada – 1 mok.		Rajoninė etninės kultūros olimpiada – 1 mok.
Konkursai, viktorinos		
Varžybos		
Rajoninis rudens krosas – 2 mok.	Rajoninis rudens krosas – 1 mok.	Rajoninis rudens krosas – 1 mok.

Tarptautiniai ir nacionaliniai pasiekimai		
		„Kings“ olimpiada (matematika) – 1 mok.

III SKYRIUS GIMNAZIJOS VEIKLŲ STIPRYBĖS, SILPNYBĖS, GALIMYBĖS, GRĖSMĖS

Stiprybės	Silpnybės
1. Gimnazija puoseleja galias bendruomenės tradicijas, stiprindama ryšius tarp mokinių, mokytojų ir vietos gyventojų. 2. Gimnazija įsikūrusi nuostabioje Anykščių rajono gamtos aplinkoje, kuri suteikia galimybę ugdyti aplinkosaugos sąmoningumą bei naudoti natūralias edukacines erdves. 3. Gimnazija skatina mokinius dalyvauti įvairiuose projektuose ir konkursuose, taip lavinant jų kūrybiškumą bei lyderystės įgūdžius. 4. Gimnazija orientuojasi ne tik į akademinis pasiekimus, bet ir į bendrųjų vertybių – pagarbos, atsakomybės, bendradarbiavimo, patriotiškumo puoselėjimą. 5. Nuolatinis pedagogų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas.	1. Mažėjanti mokinių motyvacija. 2. Pagalbos specialistų trūkumas (mokinio padėjėjo, psichologo). 3. Šiuolaikinių mokymo(si) priemonių, įrankių trūkumas organizuojant įtraukųjį ugdymą.
Galimybės	Grėsmės
1. Gimnazijos materialinės bazės gerinimas organizuojant įtraukųjį ugdymo procesą. 2. Personalizuoto, suasmeninto ugdymo(si) organizavimas, esant nedideliu mokinių skaičiui klasėse. 3. Galimybė mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekti jų gebėjimus atitinkančių mokymosi rezultatų dėl nedidelio mokinių skaičiaus klasėse.	1. Dėl mokinių skaičiaus mažėjimo, gimnazijos reorganizavimas į pagrindinę mokyklą. 2. Didėjantis specialiųjų ugdymo poreikių mokinių skaičius. 3. Mokinių socialinio elgesio neigiami pokyčiai. 4. Mažėjanti tėvų įtaka ir atsakomybė už vaiko mokymąsi ir elgesį (ypač vyresnėse klasėse).

IV SKYRIUS
2026 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Uždavinys	Įgyvendinimo priemonės	Vertinimo kriterijai	Ištekliai	Laikas	Atsakingi asmenys
I TIKSLAS Tobulinti gimnazijos ugdymo proceso organizavimą, siekiant užtikrinti individualią mokinių pažangą ir didinti mokinio atsakomybę už savo akademinius pasiekimus, pažangą, elgesį.					
1.1. uždavinys Didinti STEAM dalykų patrauklumą	1.1.1. Atnaujinti STEAM priemonių bazę	Kasmet atnaujinama STEAM priemonių bazė	ML	2026–2029	Direktorius, Metodinė taryba, ūkvedys
	1.1.2. Integruoti STEAM dalykų, įskaitant pradinį ugdymą, pamokas	STEAM dalykų ir pradinių klasių mokytojai per metus praves bent po 1 integruotą praktinį, laboratorinį darbą(STEAM).	ŽI	2026–2029	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba, STEAM dalykų ir pradinių klasių mokytojai
	1.1.3. STEAM veiklų organizavimas gimnazijoje, miesto ir rajono edukacinėse erdvėse, muziejuose, įmonėse, organizacijose, STEAM centruose.	Ne mažiau, kaip 50 proc. mokinių dalyvauja veiklose	ML BL ŽI KP	2026–2029	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, STEAM dalykų ir pradinių klasių mokytojai
	1.1.4. Siekti neformaliojo ugdymo patrauklumo, pritraukiant naujoviškas, inovatyvias veiklas	Ne mažiau kaip 15 proc. mokinių, dalyvauja STEAM neformaliojo švietimo programose	ŽI	2026–2029	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba, STEAM dalykų ir pradinių klasių mokytojai, neformaliojo ugdymo vadovai
	1.1.5 Turtinti gimnazijos edukacines aplinkas patirtiniam ir STEAM ugdymui.	Sukurtos 3 patirtiniam ugdymui(si) pritaikytos daugiafunkcinės erdvės	ML BL RL	2026–2029	Direktorius, Metodinė taryba, ūkvedys

	1.1.6. STEAM, patyriminio ugdymo veiklų pristatymas gimnazijos bendruomenei.	Mokslo metų pabaigoje, organizuojamas renginys, kuriame pristatomos STEAM, patyriminio ugdymo veiklos.	ŽI	2026	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba, STEAM dalykų ir pradinių klasių mokytojai, neformaliojo ugdymo vadovai
1.2. uždavinys Motyvuojanti s mokinių pažinimo kompetencijos ugdymas	1.2.1. Individualios mokinio pažangos vertinimo metodikos ir instrumentų parengimas.	1. Atnaujinama ir vieningai diegiama mokinių asmeninės pažangos stebėsenos ir vertinimo/įsivertinimo sistema. 2. Visi mokiniai yra supažindinami su pažangos stebėsenos ir vertinimo/įsivertinimo sistema ir jos svarba personalizuotam, mokymuisi: gebėjimu nusistatyti mokymosi poreikius, prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi ir rezultatus.	ŽI	2026–2029	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba, dalykų mokytojai, klasių vadovai
	1.2.2. Mokinių individualios pažangos stebėjimas ir atsakomybės už savo akademinius pasiekimus, pažangą ir elgesį ugdymas.	1. Vykdomos dalykinės ar pagalbos specialistų konsultacijos pagal atskirą grafiką. 2. Savalaikis ir tikslingas mokinių tėvų informavimas apie jų vaikų pasiekimus, mokymosi sunkumus, elgesio problemas.	ML ŽI	2026–2029	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba, klasių vadovai
	1.2.3. Mokytojų inovatyvumo, kolegiškumo, kūrybiškumo skatinimas.	1. Per mokslo metus organizuojami 2–3 metodiniai užsiėmimai, skirti gerosios patirties, lankytojų kvalifikacinių renginių sklaidai. 2. Kiekvienas mokytojas bent kartą per metus parengia pranešimą	ML ŽI	2026–2029	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba

		metodinei grupei. 3. Kolegialus bendradarbiavimas rengiant projektus, integruotas pamokas ir renginius. 4. Per ketverius metus kiekvienas mokytojas praveda ir su kolegomis aptaria nuo 2 iki 4 atvirų ar / ir integruotų pamokų.			
1.3.uždavinys Užtikrinti įtraukiojo ugdymo proceso organizavimą ir didinti švietimo pagalbos prieinamumą.	1.3.1. Sudaryti sąlygas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui	1. Specialistų ir mokinio padėjėjų etatų steigimas pagal švietimo pagalbos poreikį gimnazijoje. 2. Įvertinti individualius mokinio ugdymosi poreikius, jo galias, sunkumus bei pasirengimą įtraukiam ugdymui.	ML BL	2026–2029	Direktorius
	1.3.2. Ugdymo aplinkos pritaikymas SUP mokiniams.	1. Atnaujinti specialistų kabinetai. 2. Nusiraminimo kambario įrengimas.	ŽI	2026–2029 I trimestro pradžioje	Klasių vadovai
	1.3.3. Pedagoginės psichologinės pagalbos ir AŠPT rekomendacijų įgyvendinimas	1. Švietimo pagalbos ir AŠPT rekomendacijų įgyvendinimas. 2. Bendradarbiaujant su mokytojais teikti kvalifikuotą švietimo pagalbą (teikti konsultacijas rengti rekomendacijas) mokytojams, vaikams / mokiniams, tėvams / globėjams (rūpintojams).	ML ŽI	2026–2029	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai
	1.3.4. Tobulinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų dalykines	Visi mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai tobulina profesines	ŽI	2026–2029	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai

	kompetencijas ir komandinio darbo įgūdžius siekiant specialiųjų poreikių mokinių įtraukties ugdymo procese.	kompetencijas savišvietos būdu: analizuoja metodinę literatūrą, konsultuojasi, reflektuoja planuodami ugdomąją veiklą, formuluodami ugdymo tikslus, sudarydami ugdymo veiksmų planą pagal individualius mokinių poreikius, gebėjimus ir galimybes.			
II TIKSLAS Kurti saugią socialinę, emocinę ir inovatyvią ugdymosi aplinką, užtikrinančią ugdymo(si) sėkmę ir kokybę.					
2.1. uždavinys Saugios socialinės, emocinės mokymo(si) aplinkos kūrimas taikant nulinę toleranciją žalingiems įpročiams.	2.1.1. Naujų priemonių įgyvendinimas žalingų įpročių intervencijai ir prevencijai	1. Pagal galiojančius teisės aktus kasmet peržiūrimi ir pagal poreikį atnaujinami dokumentai, susiję su žalingų įpročių prevencija, atnaujinami mokyklos vidaus tvarką reglamentuojantys dokumentai, su pokyčiais supažindinami bendruomenės nariai. 2. Kasmet, kiekvienam klasių koncentrai organizuojami ne mažiau kaip po 2 prevenciniai renginiai, iniciatyvos, akcijos. Klasių vadovai per metus socialinėms ir emocinėms kompetencijoms ugdyti skirs ne mažiau kaip po 5 klasės valandėles.	ŽI	2026–2029	VGK, Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, klasių vadovai
	2.1.2. Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas	1. Kiekviena klasė per mokslo metus dalyvauja sveiką gyvenseną propaguojančiuose projektuose, susitikimuose, akcijose. 2. Kartą per metus organizuojami	ŽI ML	2026–2029	Direktorius pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, klasių vadovai, visuomenės sveikatos biuro specialistė, fizinio ugdymo ir pradinio ugdymo mokytojai

		sporto renginiai, skatinantys fizinio aktyvumo veiklas.			
2.2. uždavinys Smurto ir patyčių prevencija	2.2.1. Užtikrinti mokyklos bendruomenės saugumą ir gerovę, sistemingai įgyvendinant smurto ir patyčių prevencijos priemones	1. Kasmet tiriamas gimnazijos mikroklimatas ir numatomos priemonės jam gerinti. 2. Sprendžiant smurto ir patyčių problemas, du kartus per metus organizuojami susitikimai su policijos pareigūnais, mokyklos ir tėvų bendruomene skatinant visų mokyklos bendruomenės atstovų bendradarbiavimą.	ŽI ML	2026–2029	VGK, Švietimo pagalbos specialistai
III TIKSLAS Sukurti aplinką, kurioje mokykla mažina neigiamą poveikį aplinkai, skatina ekologišką gyvenimo būdą ir ugdo mokinius tvarios ateities kūrimui, atsižvelgdama į socialinius, ekonominius ir aplinkosauginius aspektus.					
3.1. uždavinys Mažinti mokyklos poveikį aplinkai: sumažinti energijos ir vandens suvartojimą, atliekų kiekį ir CO ₂ emisijas	3.1.1. Įrengti energiją taupančias apšvietimo sistemas	Mokyklos elektros energijos suvartojimas sumažėja bent 15% per metus, vandens - bent 10%.	BL ŽI	Iki 2027 m.	Direktorius, Ūkvedys, elektrikas
	3.1.2. Užtikrinti efektyvų vandens naudojimą	Įrengti lietaus vandens surinkimo ir naudojimo sistemą	ŽI RL	Iki 2026 m.	Direktorius, Ūkvedys, darbininkai
3.2. uždavinys Didinti	3.2.1. Skatinti atliekų rūšiavimą ir kompostavimą.	Įrengtos atliekų rūšiavimo vietos pradinėse klasių koridoriuje ir I aukšto fojė.	ŽI RL	Iki 2026 m.	Direktorius, Ūkvedys, darbininkai

mokinių ekologinį sąmoningumą: ugdyti mokinių žinias apie klimato kaitą, aplinkos apsaugą ir tvarų vartojimą.	3.2.2. Skatinti pėsčiųjų ir dviračių naudojimą, įrengiant dviračių stovus ir saugojimo vietas.	Gimnazijos kieme įrengti dviračių stovai ir saugojimo vietos.	ŽI BL RL	2025 m.	Direktorius, Ūkvedys, darbininkai
	3.2.3. Mokyklos valgykloje skatinti švediško stalo principą.	Mokyklos valgykloje atsirastų dalinis švediškasis stalas, kad vaikas galėtų lėkštėn įsidėti tiek maisto, kiek suvalgys ir nereiktų dalies maisto išmesti.	ŽI	Iki 2029 m.	Direktorius, Ūkvedys,
3.3. uždavinys Integruoti tvarumą į mokymo procesus: įtraukti tvarumo temas į įvairių dalykų programas ir skatinti praktinį mokymąsi. Stiprinti bendruomenės įsitraukimą: skatinti mokinių,	3.3.1. Organizuoti ekologijos pamokas, seminarus, dirbtuves apie aplinkosaugą ir tvarumą.	Bent 80 % mokinių aktyviai dalyvauja ekologiniuose projektuose ar renginiuose. Bent 90 % mokinių geba įvardinti pagrindinius aplinkosaugos principus, pvz., tvarumą, perdirbimą. Atliekamas ekologinės sąmoningumo lygio vertinimas ir per metus stebimas bent 10 % teigiamas pokytis.	ŽI	Iki 2026 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Metodinė taryba, dalykų mokytojai
	3.3.2. Tvarios gyvenamosios skatinimas inicijuojant „be atliekų“ dienas ar ekologiškų produktų parodas. Skatinti mokinius atsakingai vartoti resursus ir dalintis daiktais, pvz., rengiant knygų, drabužių mainų dienas.	Į tvarumo temas integruota bent 25 % mokymo programų turinio. Bent vienas tvarumo projektas įtraukiamas į visų mokomųjų dalykų pamokas kiekvienais mokslo metais. Bent kartą per metus organizuojamos tvarumo mokymosi savaitės ar projektinės dienos.	ŽI	2026–2029	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Metodinė taryba, dalykų mokytojai

mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą tvarumo klausimais.	3.3.3. Organizuoti mokytojams, mokiniams, tėvams seminarus tvarumo klausimais.	100 % mokytojų įtraukti į tvarumo mokymus ir geba įvertinti mokinių žinias šioje srityje.	ŽI KL	2026–2026	Metodinė taryba
---	--	---	----------	-----------	-----------------

**V SKYRIUS
PRIEDAI**

1. 2026 m. Gimnazijos tarybos veiklos planas (1 priedas).
2. 2026 m. Mokytojų tarybos veiklos planas (2 priedas).
3. 2026 m. Metodinės tarybos veiklos planas (3 priedas).
4. 2026 m. Pradinio ugdymo metodinės grupės veiklos planas (4 priedas).
5. 2026 m. Kalbų, socialinių mokslų ir dorinio ugdymo metodinės grupės veiklos planas (5 priedas).
6. 2026 m. Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės veiklos planas (6 priedas).
7. 2026 m. Meninio, technologinio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo metodinės grupės veiklos planas (7 priedas).
8. 2026 m. Klasių vadovų metodinės grupės veiklos planas (8 priedas).
9. 2026 m. Ugdomosios veiklos priežiūros planas (9 priedas).
10. 2026 m. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas (10 priedas).
11. 2026 m. Bibliotekos veiklos planas (11 priedas).
12. 2026 m. Specialiojo pedagogo veiklos planas (12 priedas).
13. 2026 m. Socialinio pedagogo veiklos (13 priedas).
14. 2026 m. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių logopedo veiklos planas (14 priedas).
15. 2026 m. Logopedo veiklos planas (15 priedas).
16. 2026 m. Mokinių tarybos veiklos planas (16 priedas).
17. 2026 m. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės veiklos planas (17 priedas).
18. 2026 m. STEAM veiklų planas (18 priedas)
19. 2026 m. Ūkvedžio veiklų planas (19 priedas)

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2026 m. veiklos plano
1 priedas

ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS 2026 M. GIMNAZIJOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Gimnazijos strateginiai tikslai ir uždaviniai:

1. Tobulinti gimnazijos ugdymo proceso organizavimą, siekiant užtikrinti individualią mokinių pažangą ir didinti mokinio atsakomybę už savo akademinius pasiekimus, pažangą, elgesį.

- 1.1. Didinti STEAM dalykų patrauklumą.
- 1.2. Motyvuojantis mokinių pažinimo kompetencijos ugdymas.
- 1.3. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo proceso organizavimą ir didinti švietimo pagalbos prieinamumą.

2. Kurti saugią socialinę, emocinę ir inovatyvią ugdymosi aplinką, užtikrinančią ugdymo(si) sėkmę ir kokybę

- 2.1. Saugios socialinės, emocinės mokymo(si) aplinkos kūrimas taikant nulinę toleranciją žalingiems įpročiams.
- 2.2. Smurto ir patyčių prevencija

3. Sukurti aplinką, kurioje mokykla mažina neigiamą poveikį aplinkai, skatina ekologišką gyvenimo būdą ir ugdo mokinius tvarios ateities kūrimui, atsivėlgdama į socialinius, ekonominius ir aplinkosauginius aspektus.

3.1. Mažinti mokyklos poveikį aplinkai: sumažinti energijos ir vandens suvartojimą, atliekų kiekį ir CO₂ emisijas.

3.2. Didinti mokinių ekologinį sąmoningumą: ugdyti mokinių žinias apie klimato kaitą, aplinkos apsaugą ir tvarų vartojimą.

3.3. Integruoti tvarumą į mokymo procesus: įtraukti tvarumo temas į įvairių dalykų programas ir skatinti praktinį mokymąsi. Stiprinti bendruomenės įsitraukimą: skatinti mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą tvarumo klausimais.

Gimnazijos tarybos veiklos tikslai: skatinti gimnazijos bendruomenės ir visuomenės bendradarbiavimą, telkti gimnazijos bendruomenę gimnazijos uždaviniams spręsti, ugdyti ir plėtoti gimnazijos kultūrą, teikti pasiūlymus dėl gimnazijos darbo tobulinimo, saugių darbo, mokinių ugdymo ir globos sąlygų sudarymo, talkinti formuojant gimnazijos materialinius ir intelektualinius išteklius bei inicijuoti gimnazijos, šeimos, visuomenės bendradarbiavimą, analizuoti bendradarbiavimo galimybes ir patirtį, inicijuoti naujas jo formas, teikti pasiūlymus gimnazijos vadovybei.

Gimnazijos tarybos veiklos uždaviniai	Priemonės	Data
Skatinti gimnazijos bendruomenės ir visuomenės bendradarbiavimą, telkti gimnazijos bendruomenę gimnazijos uždaviniams spręsti	Pagalba sprendžiant mokinių lankomumo, mokymosi bei elgesio problemas.	Visus metus
	Bendrojo lavinimo vadovėlių, ugdymo priemonių užsakymų 2026-2027 m. m. tvirtinimas	Spalio 12 d.
	Gimnazijos ugdymo plano 2026–2027 m. m. projekto svarstymas	Rugpjūčio 28 d.
	Pagalba ir iniciatyvos organizuojant įvairius renginius, šventes.	Visus metus

	Gimnazijos tarybos 2025 m. veiklos ataskaitos svarstymas. Gimnazijos tarybos veiklos plano 2026 m. svarstymas, teikimas tvirtinti. 2026 m. gimnazijos veiklos plano projekto svarstymas.	Gruodžio 21 d.
	Gimnazijos įstaigos vadovo ataskaitos svarstymas.	Sausio 26 d.
Skatinti gimnazijos, šeimos, visuomenės bendradarbiavimą, analizuoti bendradarbiavimo galimybes ir patirtį	Klausimų ir problemų, atsiradusių ugdymo procese ar gimnazijos bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų bei mokinių interesus, svarstymas.	Visus metus

Gimnazijos tarybos pirmininkas Vytautas Datenis

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2026 m. veiklos plano
2 priedas

ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO - VAIŽGANTO GIMNAZIJOS 2026 METŲ MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Gimnazijos Mokytojų tarybą sudaro 7 mokytojai, 1 socialinis pedagogas, 1 logopedas. Mokytojų tarybos veiklą reglamentuoja gimnazijos nuostatai.

Tikslai ir uždaviniai:

1 Tikslas: Tobulinti gimnazijos ugdymo proceso organizavimą, siekiant užtikrinti individualią mokinių pažangą ir didinti mokinio atsakomybę už savo akademinius pasiekimus, pažangą, elgesį.

1.1. Uždaviniai:

1.1.1. didinti STEAM dalykų patrauklumą;

1.1.2. Motyvuojantis mokinių pažinimo kompetencijos ugdymas;

1.1.3. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo proceso organizavimą ir didinti švietimo pagalbos prieinamumą.

2 Tikslas: Kurti saugią socialinę, emocinę ir inovatyvią ugdymosi aplinką, užtikrinančią ugdymo(si) sėkmę ir kokybę.

2.1. Uždaviniai:

2.1.1. Saugios socialinės, emocinės mokymo(si) aplinkos kūrimas taikant nulinę toleranciją žalingiems įpročiams;

2.1.2 Smurto ir patyčių prevencija.

3 Tikslas: Sukurti aplinką, kurioje mokykla mažina neigiamą poveikį aplinkai, skatina ekologišką gyvenimo būdą ir ugdo mokinius tvarios ateities kūrimui, atsižvelgdama į socialinius, ekonominius ir aplinkosauginius aspektus.

3.1. Uždaviniai:

3.1.1. Mažinti mokyklos poveikį aplinkai: sumažinti energijos ir vandens suvartojimą, atliekų kiekį ir CO₂ emisijas;

3.1.2 Didinti mokinių ekologinį sąmoningumą: ugdyti mokinių žinias apie klimato kaitą, aplinkos apsaugą ir tvarų vartojimą;

3.1.3 Integruoti tvarumą į mokymo procesus: įtraukti tvarumo temas į įvairių dalykų programas ir skatinti praktinį mokymąsi. Stiprinti bendruomenės įsitraukimą: skatinti mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą tvarumo klausimais.

Laukiami rezultatai: Mokytojų bendruomenė gerai supranta švietimo kaitos ypatumus, geba efektyviai taikyti principines nuostatas kasdienėje veikloje, nuolat vertina ir analizuoja gimnazijos veiklą, ją tobulina, kryptingai planuodama veiklos prioritetus, tikslus ir uždavinius. Mokytojai, planuodami gimnazijos ugdymo turinį, jo priemones ir metodus, siekia užtikrinti kuo aukštesnius mokinių ugdymosi rezultatus.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Pranešimus rengia
1.	1. Gimnazijos 2025 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė	Sausio 15 d.	Veiklos planavimo grupė (1 kl.)

	2. Nustatytų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetų 2026 m. aptarimas. 3. Gimnazijos ūkinės-finansinės veiklos ataskaita už 2025 m. ir 2026 m. biudžeto pristatymas. 4. Gimnazijos vidaus įsivertinimo krypčių aptarimas. 5. Einamieji klausimai.		Metodinių grupių pirmininkai (2 kl.) Vyr. finansininkė (3 kl.) Gimnazijos vidaus įsivertinimo darbo grupė(4 kl.)
2.	1. Mokinių II-jo trimestro ugdymosi pažangos ir pasiekimų analizė. 2. Pamokų lankomumo palyginamosios analizės pristatymas. 3. Stebėtų pamokų aptarimas aspektais: inovatyvių ugdymo metodų, skatinančių kritinį ir kūrybinį mąstymą, taikymas ugdymo procese, ugdymo turinio integravimas, mokymosi pagalbos stiprinimas įvairių gebėjimų ir mokymosi stilių mokiniams. 4. Einamieji klausimai.	Kovo 12 d.	Klasių auklėtojai (1 kl.), Direktorius pavaduotojas ugdymui., soc. pedagogas (2 kl.) Metodinių grupių pirmininkai (3 kl.)
3.	1. NMPP rezultatų analizė. 2. Mokinių individualios pažangos stebėsenos duomenų analizė ir tobulinimo kryptys. 3. Neformaliojo švietimo poreikio analizė ir vertinimas 2026–2027 m. m. 4. STEAM veiklų refleksija: pasiektų rezultatų analizė ir tobulinimo krypčių numatymas ateičiai. 5. Einamieji klausimai.	Gegužės 14 d. po 7 pamokų	Dėstantys mokytojai (1 kl.) Metodinių grupių pirmininkai (2 kl.) Direktorius (3 kl.) STEAM dalykų ir pradinių klasių mokytojai(4 kl.)
4.	1. 1–4 ir 5–8 kl., I–II kl. mokinių III trimestro ir metinių ugdymosi pažangos bei pasiekimų aptarimas. 2. Stebėtų pamokų aptarimas aspektais: inovatyvių ugdymo metodų, skatinančių kritinį ir kūrybinį mąstymą taikymas ugdymo procese, ugdymo turinio integravimas, mokymosi pagalbos stiprinimas įvairių gebėjimų ir mokymosi stilių mokiniams. 3. Individualių mokinių ugdymosi poreikių vertinimo, jų galimybių ir sunkumų analizės bei ugdymo proceso pritaikymo sprendimų aptarimas; mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangos analizė. 4. Mokinių ugdymosi ir savirealizacijos galimybių neformaliojo ugdymo užsiėmimuose aptarimas.	Birželio 18 d.	1 – 4, 5–8 ir I-II kl. auklėtojai, dėstantys mokytojai direktoriaus pavaduotojas ugdymui; (1 kl.) Metodinių grupių pirmininkai (2 kl.) Dalykų mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai(3 kl.) Būrelių vadovai (4 kl.), Direktorius pavaduotojas ugdymui (5 kl.) Soc. pedagogas (6 kl.) Švietimo pagalbos specialistai (7 kl.)

	5. 2026–2027 m. m. ugdymo plano projekto svarstymas ir pakeitimų siūlymų teikimas. 6. Smurto ir patyčių prevencinių priemonių veiksmingumo aptarimas. 7. Švietimo pagalbos specialistų darbo ataskaitų už 2025–2026 m. m. pristatymai. 8. Einamieji klausimai.		
5.	1. NMPP ir PUPP mokinių metinių rezultatų palyginamoji analizė bei tobulintinų sričių numatymas. 2. Mokytojų pristatymas apie taikomas individualios mokinių pažangos stebėjimo ir vertinimo priemonės, dalijimasis gerąja patirtimi bei siūlymai sistemos tobulinimui. 3. Pagalbos mokiniui organizavimo ir švietimo pagalbos prieinamumo aptarimas. 4. Einamieji klausimai.	Rugpjūčio – rugsėjo mėn.	Direktorius pavaduotojas ugdymui (1 kl.) Dalykų mokytojai (2 kl.) Švietimo pagalbos specialistai (3 kl.)
6.	1. Mokinių I-jo trimestro ugdymosi pažangos ir pasiekimų aptarimas. 2. 2027 m. veiklos plano projekto svarstymas. 3. Stebėtų pamokų aptarimas aspektais: šiuolaikiški ugdymo metodai, skatinantys kritinį ir kūrybinį mąstymą, ugdymo turinio integravimas, mokymosi pagalbos stiprinimas įvairių gebėjimų ir mokymosi stilių mokiniams; inovatyvių ir tvarių ugdymo praktikų apibendrinimas. 4. Einamieji klausimai.	Gruodžio mėn.	Klasių vadovai (1 kl.), Direktorius pavaduotojas ugdymui (2 kl.) Metodinių grupių pirmininkai (3 kl.)

Mokytojų tarybos pirmininkė mokytoja metodininkė Daiva Diržienė

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2026 m. veiklos plano
3 priedas

ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOJOS 2026 METŲ METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas – Tobulinti gimnazijos ugdymo proceso organizavimą, siekiant užtikrinti individualią mokinių pažangą ir didinti mokinio atsakomybę už savo akademinius pasiekimus, pažangą, elgesį.

Uždaviniai:

- 1.1. Didinti STEAM dalykų patrauklumą;
- 1.2. Motyvuojantis mokinių pažinimo kompetencijos ugdymas;
- 1.3. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo proceso organizavimą ir didinti švietimo pagalbos prieinamumą.

2. Tikslas – Kurti saugią socialinę, emocinę ir inovatyvią ugdymosi aplinką, užtikrinančią ugdymo(si) sėkmę ir kokybę.

Uždaviniai:

- 2.1. Saugios socialinės, emocinės mokymo(si) aplinkos kūrimas taikant nulinę toleranciją žalingiems įpročiams;
- 2.2. Smurto ir patyčių prevencija

3. Tikslas – Sukurti aplinką, kurioje mokykla mažina neigiamą poveikį aplinkai, skatina ekologišką gyvenimo būdą ir ugdo mokinius tvarios ateities kūrimui, atsižvelgdama į socialinius, ekonominius ir aplinkosauginius aspektus.

Uždaviniai:

- 3.1. Mažinti mokyklos poveikį aplinkai: sumažinti energijos ir vandens suvartojimą, atliekų kiekį ir CO₂ emisijas;
- 3.2. Didinti mokinių ekologinį sąmoningumą: ugdyti mokinių žinias apie klimato kaitą, aplinkos apsaugą ir tvarų vartojimą;
- 3.3. Integruoti tvarumą į mokymo procesus: įtraukti tvarumo temas į įvairių dalykų programas ir skatinti praktinį mokymąsi. Stiprinti bendruomenės įsitraukimą: skatinti mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą tvarumo klausimais.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas	Siektinas rezultatas, pastabos
Posėdžiai				
1.	1. Aptarti metodinių grupių pirmininkų 2026 m. veiklos ataskaitas; 2. Aptarti specialistų 2026 m. veiklos ataskaitas; 3. Apsvarstyti metodinės tarybos 2026 m. veiklos ataskaitą;	Sausio 15 d.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Metodinė taryba, švietimo pagalbos specialistai, dalykų	Sudaryta tarybos veiklos ataskaita, įsivertinta veikla (1, 2). Sudaryti gimnazijos bandomųjų egzaminų grafikai (3).

	4. Parengti bandomųjų egzaminų gimnazijoje grafikus; 5. Einamieji klausimai.		mokytojai	
2.	1. Numatyti priemones STEAM bazės atnaujinimui. 2. Organizuoti ekologijos pamokas, seminarus, dirbtuves apie aplinkosaugą ir tvarumą. 3. Einamieji klausimai.	Vasario 19 d.	Direktorius, Metodinė taryba, ūkvedys	Atnaujinta STEAM priemonių bazė (1 kl.).
3.	1. Aptarti stebėtų pamokų analizę aspektu: STEAM dalykų integracija, įskaitant pradinį ugdymą, skatinant organizuoti tvarios gyvensenos dienas, ar ekologiškų produktų parodas. 2. Pasiūlymų dėl 2026-2027 m. m. ugdymo plano teikimas; 3. Einamieji klausimai.	Kovo 19 d.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Metodinė taryba, dalykų mokytojai	Numatyti prioritetai pamokų stebėsenai vykdyti (1 kl.).
4.	1. Aptarti mokinių pasiekimus olimpiadose, konkursuose, sporto varžybose 2026-2027 m. m. 2. Aptarti netradicinio ugdymo dienos – Gimnazijos gimtadienio – veiklų organizavimą. 3. Aptarti neformaliojo ugdymo veiklas, pagal patrauklumą, naujoviškumą, inovatyvumą. 4. Einamieji klausimai.	Balandžio 16 d.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba, STEAM dalykų ir pradinių klasių mokytojai, neformaliojo ugdymo vadovai	Aptarti mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, varžybose (1 kl.). Numatytos netradicinės veiklos gimnazijos gimtadieniui (2 kl.).
5.	1. Aptarti dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo ugdymo programas, jų suderinamumą. 2. Organizuoti STEAM, patyriminio ugdymo veiklų pristatymą gimnazijos bendruomenei. 3. Einamieji klausimai.	Gegužės 14 d.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba, STEAM dalykų ir pradinių klasių mokytojai, neformaliojo ugdymo vadovai	Suderinti tarpusavyje pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo ugdymo programų poreikiai ir pasiūla (1 kl.). Organizuota STEAM, patyriminio ugdymo veiklų pristatymas gimnazijos bendruomenei
6.	1. Aptarti 2026–2027 m. m. mokinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų rezultatus, numatyti veiksmus ugdymo kokybei gerinti; 2. Aptarti kiekvienos klasės per mokslo metus dalyvavimą sveiką gyvenseną propaguojančiuose projektuose, susitikimuose, akcijose. 3. Teikti siūlymus dėl 2025–2026 m. m. gimnazijos ugdymo plano tobulinimo.	Birželio 11 d.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, klasių vadovai, visuomenės sveikatos biuro specialistė, fizinio ugdymo ir pradinio	Numatyti veiksmai ugdymo kokybei gerinti (1 kl.). Numatyti prioritetai pamokų stebėsenai vykdyti (2 kl.). Identifikuoti tobulintinos veiklos prioritetai kitiems mokslo metams (2 kl.). Suformuluoti pasiūlymai darbo grupei

	4. Mokytojams atnaujinti ir parengti savo dalyko mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašus. 5. Einamieji klausimai.		ugdymo mokytojai	dėl ugdymo plano tobulinimo (3 kl.). Parengti savo dalyko mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašus. (4 kl.).
7.	1. Mokomųjų dalykų, dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų ilgalaikių teminių planų, klasių auklėtojų planų, neformaliojo švietimo programų 2025-2026 m. m. derinimas, tvirtinimas. 2. Einamieji klausimai.	Rugpjūčio 27 d.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Tvirtinami mokytojų, klasių vadovų ilgalaikiai planai (1 kl.).
8.	1. Aptarti netradicinio ugdymo dienos – Vaižganto 157 metinių minėjimo veiklų organizavimą. 2. Aptarti mokinių mokymosi pažangos stebėjimo sistemą; 3. Einamieji klausimai.	Rugsėjo 10 d.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Numatomos netradicinės veiklos Vaižganto gimtadieniui paminėti
9.	1. Aptarti 1, 5, 9 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptaciją; 2. Einamieji klausimai.	Spalio 22 d.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Metodinių gr. pirmininkai	Išanalizuota mokinių adaptacija (1 kl.).
10.	1. Aptarti mokomųjų priemonių poreikius, teikti sąrašą gimnazijos tarybai. 2. Aptarti mokymosi erdvių ir formų įvairovės didinimą; 3. Aptarti STEAM veiklų plėtojimą; 4. Einamieji klausimai.	Lapkričio 12 d.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba, dalykų mokytojai.	Sudarytas vadovėlių, mokomųjų priemonių poreikių sąrašas (1 kl.).
11.	1. Aptarti stebėtas pamokas aspektu: įtraukaus ugdymo metodų naudojimas 2. Parengti metodinės tarybos 2027 m. veiklos planą; 3. Nustatyti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus 2027 m.; 4. Einamieji klausimai.	Gruodis 10 d.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	Numatyti prioritetai pamokų stebėsenai vykdyti (1 kl.). Parengtas veiklos planas 2027 m. (3 kl.). Sudaryta PKT programa 2027 m. (4 kl.).
Mokytojų patirties sklaidos modelis „Kolega – kolegai”				
1.	Metodinės dienos gimnazijos pedagogams (5 dienos per m. m.)			

2.	1. Kolegų pamokų stebėjimas (pagal patvirtintą mėnesio pamokų stebėjimo grafiką). 2. Per mokslo metus organizuojami 2-3 metodiniai užsiėmimai, skirti gerosios patirties, lankytų kvalifikacinių renginių sklaidai. 3. Kiekvienas mokytojas bent kartą per metus parengia pranešimą metodinei grupei. 4. Kollegialus bendradarbiavimas rengiant projektus, integruotas pamokas ir renginius. 5. Per ketverius metus kiekvienas mokytojas praveda ir su kolegomis aptaria nuo 2 iki 4 atvirų ar/ir integruotų pamokų; 6. Apvalaus stalo diskusijos: klasė ir joje dėstantys mokytojai (pagal poreikį).	Visus metus	Metodinių gr. pirmininkai	Ugdymo proceso pamokose stiprinimas, bendradarbiavimo skatinimas, gerosios patirties sklaida
3.	Metodinių grupių savaitės, skirtos gerosios patirties sklaidai:	Visus m. m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	
	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinės grupės savaitė.	Gruodžio 14–18 d.	Daiva Kirvėlienė	
	Kalbų, socialinių mokslų ir dorinio ugdymo metodinės grupės savaitė.	Kovo 9–13 d.	Jolanta Garbauskienė	
	Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės savaitė.	Gegužės 4–14 d.	Daiva Diržienė	
	Menų, technologijų ir kūno kultūros metodinės grupės savaitė.	Gruodžio 8–13 d.	Rūta Maniušienė	
	Tyrimai (aptariami Metodinėje taryboje)			
1.	1, 5, 9 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimai	Rugsėjis–spalis	1 ir 5, I kl. vadovai	
2.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo vykdymas	Gegužė	Vidaus įsivertinimo darbo grupė	
3.	Gimnazijos įsivertinimo ir pažangos tyrimas	Gruodis–sausis	Vidaus įsivertinimo darbo grupė	

Metodinės tarybos pirmininkė pavaduotoja ugdymui Gražina Gvozdaite

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2026 m. veiklos plano
4 priedas

ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO–VAIŽGANTO GIMNAZIJOS 2026 METŲ PRADINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

Tikslai ir uždaviniai:

1. Tobulinti gimnazijos ugdymo proceso organizavimą, siekiant užtikrinti individualią mokinių pažangą ir didinti mokinio atsakomybę už savo akademinius pasiekimus, pažangą, elgesį.

Uždaviniai:

- 1.1. Didinti STEAM dalykų patrauklumą;
- 1.2. Motyvuojantis mokinių pažinimo kompetencijos ugdymas;
- 1.3. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo proceso organizavimą ir didinti švietimo pagalbos prieinamumą.

2. Kurti saugią socialinę, emocinę ir inovatyvią ugdymosi aplinką, užtikrinančią ugdymo(si) sėkmę ir kokybę.

Uždaviniai:

- 2.1. Saugios socialinės, emocinės mokymo(si) aplinkos kūrimas taikant nulinę toleranciją žalingiems įpročiams;
- 2.2. Smurto ir patyčių prevencija

3. Sukurti aplinką, kurioje mokykla mažina neigiamą poveikį aplinkai, skatina ekologišką gyvenimo būdą ir ugdo mokinius tvarios ateities kūrimui, atsižvelgdama į socialinius, ekonominius ir aplinkosauginius aspektus.

Uždaviniai:

- 3.1. Mažinti mokyklos poveikį aplinkai: sumažinti energijos ir vandens suvartojimą, atliekų kiekį ir CO₂ emisijas;
- 3.2. Didinti mokinių ekologinį sąmoningumą: ugdyti mokinių žinias apie klimato kaitą, aplinkos apsaugą ir tvarų vartojimą;
- 3.3. Integruoti tvarumą į mokymo procesus: įtraukti tvarumo temas į įvairių dalykų programas ir skatinti praktinį mokymąsi. Stiprinti bendruomenės įsitraukimą: skatinti mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą tvarumo klausimais.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas	Siektinas rezultatas, pastabos
1.	Sausio mėnesio posėdis: 1. Pranešimas „Kūrybiškumo ugdymas pamokose“. 2. Dailaus rašto konkursas „Auksinė plunksnelė“	Sausio 15 d.	D. Kirvėlienė D. Kirvėlienė, grupės mokytojos	Pasidalinimas gerąja patirtimi. Kultūrinės kompetencijos ugdymas. Tobulės taisyklingo, aiškaus ir dailaus rašymo įgūdžiai.

	3. Einamieji klausimai.			
2.	Vasario mėnesio posėdis: 1. Pranešimas „Kolega – kolegai. Pasidalijimas darbo patirtimi“. 2. „Žodžių garsinės analizės užduotys, naudojant skaitmeninę mokymosi priemonę Wordwall“. 3. Einamieji klausimai. Vasario mėnesio renginiai: 1. Užgavėnių kaukių paradas.	Vasario 12 d. Vasario 25 d. Vasario 24–27 d.	V. Gromakovienė R. Kirvėlienė V. Gromakovienė Visos grupės mokytojos	Gerosios patirties sklaida. Galimybė mokytis vieniems iš kitų. Pasiekimų aptarimas svarbus mokinio pažangai pamatuoti, dalyko turinio planavimui. Komunikavimo kompetencijos ugdymas. Kultūrinės kompetencijos ugdymas.
3.	Kovo mėnesio posėdis: 1. Stebėtų pamokų aptarimas. 2. Pranešimas „Gerosios patirties sklaida iš projekto ERASMUS+“. 3. Rekomendacijos mokytojams, dirbantiems su vaikais, turinčiais įvairiapusių raidos sutrikimų. 4. 4 klasių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų aptarimas. 5. 1-4 klasių mokinių kalbinių įgūdžių aptarimas. 6. Mokymosi pasiekimų analizė. Kovo mėnesio renginiai: 1. Amatų diena. Kaziuko mugė. 2. Integruoto ugdymo savaitė: 2.1. Projektas „Paukščiai šalia mūsų“ 2.2. Viktorina 2–4 klasėms „Ar pažįsti paukščius“	Kovo 19 d. Kovo 5 d. Kovo 4 sav. Kovo mėn	D. Kirvėlienė J. Sirgėdienė R. Kirvėlienė D. Asačiovienė J. Sirgėdienė D. Kirvėlienė Visi grupės ir pradinės klasės mokantys mokytojai V. Stakienė	Gerosios patirties sklaida. Galimybė mokytis vieniems iš kitų. Pasidalinimas gerąja patirtimi. Pagalbos mokiniui specialistai teiks pagalbą pagal pateiktas PPT išvadas. Pasiekimų aptarimas svarbus mokinio pažangai pamatuoti, dalyko turinio planavimui. Numatomos priemonės mokinių pasiekimams gerinti, žinių spragoms šalinti. Bendradarbiavimas su specialistais gerins ugdymo(si) kokybę. Stiprės pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Etnokultūros tradicijų puoselėjimas. Mokyklos bendruomenės narių kūrybiškumo, kultūringo bei bendradarbiavimo skatinimas. Įtraukti vaikus į aktyvų mokymąsi, individualizuoti ugdymą, o jo turinį priartinti prie gyvenimo, mokinio aplinkos.

4.	Balandžio mėnesio posėdis: 1. Naujų vadovėlių ir mokymo priemonių 2025–2026 m. m. poreikių tyrimas. 2. Aptarti mokinių pasiekimus įvairiuose konkursuose, olimpiadose, varžybose 2025–2026 m. m. 3. Pranešimas „Kaip taikyti aktyvaus mokymo(si) metodus pradinėse klasėse.“ 4. Einamieji klausimai. Balandžio mėnesio renginiai: 1. Dalyvavimas gimnazijos gimtadienio renginiuose. 2. Integruota veikla „Pasakų savaitė“.	Balandžio 16 d. Balandžio 3 sav.	D. Kirvėlienė, grupės mokytojai D. Kirvėlienė, grupės mokytojai V. Stakienė	Tikslingai užsakomos mokymo priemonės, gerins ugdymo kokybę. Mokiniai skatinami kurti, tobulinti, siekti geriausių rezultatų, pamatyti savo pasiekimus platesniame kontekste. Pasidalijimas gera patirtimi. Gimnazijos tradicijų puoselėjimas. Tvirtės gimnazijos etosas, bus tęsiamos tradicijomis, stiprės mokinių tapatumo jausmas, stiprės ne akademiniai, kiti mokinių pasiekimai. Integruotas ugdymo turinys gerins įsisavinimą ir išliks ilgiau atmintyje. Kultūrinės kompetencijos ugdymas. Įtraukti vaikus į aktyvų mokymąsi, individualizuoti ugdymą, o jo turinį priartinti prie gyvenimo, mokinio aplinkos.
5.	Gegužės mėnesio posėdis: 1. 1–4 klasių mokinių kalbinių įgūdžių aptarimas. 2. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų pasirengimas mokyklai. 3. Stebėtų pamokų per trečią trimestrą aptarimas. 4. Neformaliojo ugdymo programų pasiūlymas 2025–2026 m. m. 5. Mokymosi pasiekimų analizė. 6. Einamieji klausimai. Gegužės mėnesio renginiai: STEAM, patyriminio ugdymo veiklų pristatymas gimnazijos bendruomenei.	Gegužės 21 d. Gegužės 18–22	R. Kirvėlienė L. Davainytė Grupės mokytojos D. Kirvėlienė Grupės mokytojos	Bendradarbiavimas su specialistais gerina mokinių asmeninę pažangą, pasitikėjimą savimi. Bendradarbiavimas su priešmokyklinės grupės auklėtoja sudaro galimybę būsimai pirmos klasės mokytojai pažinti mokinius ir tiksliau parengti ugdymo turinį. Gerosios patirties sklaida. Analizuojami pasiekti rezultatai. Programos sudaromos pagal mokinių poreikius. Siejamas formalusis ir neformalusis vaikų švietimas, vykstantis tiek gimnazijoje, tiek įvairiose netradicinėse erdvėse. Specialistų rekomendacijos svarbios sudarant specialiųjų poreikių mokiniams programas. STEAM veiklos skatina tyrinėti, eksperimentuoti, kurti. Kalbos gerinimas, naudojant įvairius metodus ir būdus.

6.	Birželio mėnesio posėdis: 1.4 klasės mokinių pasiekimų ir bendrųjų kompetencijų aptarimas. 2. 1-4 klasių mokinių kalbinių įgūdžių aptarimas. 3. Tarpdalykinės integracijos aptarimas 2025-2026m.m. 4.Einamieji klausimai.	Birželio 4 d.	V. Stakienė, grupės mokytojos R. Kirvėlienė	Pasiekimų aptarimas svarbus mokinio pažangai pamatuoti, dalyko turinio planavimui. Bendravimas su specialistais gerins ugdymo(si) kokybę. Stiprės pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Bendradarbiavimas tarp dalykų padeda geriau išmokti mokomą temą.
7.	Rugpjūčio mėnesio posėdis: 1.Mokomųjų dalykų ilgalaikių teminių planų, neformaliojo švietimo programų, klasės auklėtojų planų 2025-2026m. m. aptarimas, teikimas derinimas ir tvirtinimas. 2.Individualizuotų ir pritaikytų programų sudarymo principai. 3.Einamieji klausimai	Rugpjūčio 28 d. Rugpjūčio 29 d.	D. Kirvėlienė, grupės mokytojos D. Asačiovienė	Visų dalykų ilgalaikiuose planuose numatyti dalykų ryšiai stiprins mokinių motyvaciją, mažins mokymosi krūvį ir gerins ugdymo(si) pasiekimus, sudarytos sąlygos dalykų integracijai. Gerės mokytojų veiklų planavimas. Suaktyvės mokytojų bendradarbiavimas planuojant ugdomąsias veiklas. Pagalbos mokiniui specialistai teiks pagalbą pagal pateiktas PPT išvadas.
8.	Rugsėjo mėnesio posėdis: 1. Logopedinių pratybų programų pristatymas 2.Ugdymo turinio diferencijavimas SUP mokiniams. 3.Einamieji klausimai. Rugsėjo mėnesio renginiai: 1.Netradicinio ugdymo diena „Vaižganto gimtadienis“	Rugsėjo 17 d. Rugsėjo 19 d.	R. Kirvėlienė D. Asačiovienė D. Kirvėlienė, grupės mokytojos	Specialistų rekomendacijos svarbios sudarant specialiųjų poreikių mokiniams programas. Stiprės pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Bendravimas su specialistais gerins ugdymo(si) kokybę. Puoselėjami gimnazijos kultūrą ir savitumą kuriantys, bendruomenę buriantys renginiai. Kūrybiškumo kompetencijos ugdymas. Bendradarbiavimas su tėvais.
9.	Rugsėjo mėnesio renginiai: 1.Netradicinio ugdymo diena „Vaižganto gimtadienis“	Rugsėjo 19 d.	D. Kirvėlienė, grupės mokytojos	Puoselėjami gimnazijos kultūrą ir savitumą kuriantys, bendruomenę buriantys renginiai. Kūrybiškumo kompetencijos ugdymas. Bendradarbiavimas su tėvais.

10.	Spalio mėnesio posėdis: 1. Pirmokų adaptacijos aptarimas. 2. Mokymosi aplinkos pritaikymas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. 3. Parodų gimnazijos erdvėse rengimas. Piešinių paroda „Linksmosios rudens spalvos“ 4. Einamieji klausimai.	Spalio 15 d. Spalio 19-23 d.	V. Stakienė D. Asačiovienė D. Kirvėlienė	Mokinių adaptacija mokykloje. Komunikavimo kompetencijos ugdymas. Skatinama mokinių saviraiška, motyvacija. Komunikavimo kompetencijos ugdymas.
11.	Lapkričio mėnesio posėdis: 1. Integruotų pamokų, bendrų renginių planavimas ir vedimas. 2. Patyriminis ugdymas pradinėse klasėse. 3. Einamieji klausimai. Lapkričio mėnesio renginiai 1. Šiaurės šalių literatūros savaitė.	Lapkričio 12	D. Kirvėlienė D. Rimienė, grupės mokytojos	Ugdymo programų turinys integruojamas taikant įvairius modelius. Mokomasi tyrinėjant, eksperimentuojant, kuriant Pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo, emocinės kompetencijų ugdymas.
12.	Gruodžio mėnesio posėdis: 1. Stebėtų, integruotų, kitose erdvėse vestų pamokų apibendrinimas, pasidalinimas patirtimi 2. Grupės metų veiklos aptarimas ir 2027 m. veiklų planavimas. 3. Mokymosi pasiekimų analizė 4. „1-4 klasių mokinių kalbinių įgūdžių aptarimas“ 5. Einamieji klausimai. Gruodžio mėnesio renginiai: 1. Metodinės grupės savaitė. 2. Dalyvavimas projekte „Nuo advento iki Kalėdų“:	Gruodžio 10 d. Gruodžio 15-23 d.	Grupės mokytojos D. Kirvėlienė D. Asačiovienė R. Kirvėlienė D. Kirvėlienė Grupės mokytojos	Parengiamas metodinės grupės veiklos plano projektas 2027 m. Gerėja mokinių mokymosi rezultatai. Vyksta mokytojų bendradarbiavimas, bendras veiklos planavimas. Aptariami pasiekimai, numatomi būdai, kokius metodus taikyti, kad gerėtų mokinių pasiekimai. Specialistų rekomendacijos svarbios sudarant specialiųjų poreikių mokiniams programas. Kasmet organizuojamos metodinės dienos, pristatant inovatyvių metodų taikymo ugdyme patirtis. Kuriant integraciją vyksta bendravimas su dalykų mokytojais, gimnazijos bendruomene.

	• Šaškių varžybos. • Kalėdinių skaitymai bibliotekoje. • 1-4 klasių kalėdinis renginys		D. Kirvėlienė, V. Jucys, D. Rimienė, S. Kovienė Grupės mokytojos. D. Kirvėlienė,	
13.	Kita veikla: 1. Per mokslo metus organizuojami metodiniai užsiėmimai, skirti gerosios patirties, lankytojų kvalifikacinių renginių sklaidai.	2–3 užsiėmimai	Grupės mokytojos	Mokytojai turi galimybę dalintis gerąja patirtimi, gautas žinias, medžiagą taikyti ugdymo procese. Plėtoti profesinį bendradarbiavimą, kuriant šiuolaikinę pamoką.
	2. Kiekvienas mokytojas bent kartą per metus parengia pranešimą metodinei grupei.	1 kartą per metus	Grupės mokytojos	Pasidalina gerąja patirtimi.
	3. Kolegialus bendradarbiavimas rengiant projektus, integruotas pamokas ir renginius.	Visus metus	Grupės mokytojos	Mokytojai bendrauja ir bendradarbiauja.
	4. Per ketverius metus kiekvienas mokytojas praveda ir su kolegomis aptaria nuo 2 iki 4 atvirų ar/ir integruotų pamokų.	2–4 pamokas per 4 metus.	Grupės mokytojos	Mokytojai turi galimybę dalintis gerąja patirtimi, gautas žinias, medžiagą taikyti ugdymo procese.
	5. Pravesti bent po 1 integruotą praktinį, laboratorinį darbą (STEAM).	1 kartą per metus	Grupės mokytojos	
	6. STEAM veiklų organizavimas gimnazijoje, miesto ir rajono edukacinėse erdvėse, muziejuose, įmonėse, organizacijose, STEAM centruose	1 kartą per metus	Grupės mokytojos	Ne mažiau, kaip 50 proc. mokinių dalyvauja veiklose. Pagal galimybes nuvykti į STEAM centrų bazę.
	7. Sukurtos 3 patirtiniam ugdymui(si) pritaikytos daigafunkcinės erdvės.	1 kartą per metus	Grupės mokytojos	Sukurti 1 STEAM priemonę laboratorijai.

8. Siekti neformaliojo ugdymo patrauklumo, pritraukiant naujoviškas, inovatyvias veiklas		Grupės mokytojos	Ne mažiau kaip 15 proc. mokinių, dalyvauja STEAM neformaliojo švietimo programose
9. Metodinės grupės informacinių stendų atnaujinimas.	Pagal poreikį.	Grupės mokytojos	Talpinti informaciją mokiniams, tėvams, gimnazijos bendruomenei.
10. Pamokų netradicinėje aplinkoje vedimas.	2–3 pamokas per pusmetį	Grupės mokytojos	Siejamas formalusis ir neformalusis vaikų švietimas, vykstantis tiek gimnazijoje, tiek įvairiose netradicinėse erdvėse.
11. Dalyvavimas projektuose, kvalifikacijos tobulinimo programose ir pan.	Visus metus	Grupės mokytojos	Mokytojai kelia kvalifikaciją pamokos kokybės gerinimo srityje.
12. Savalaikis ir tikslingas mokinių tėvų informavimas apie jų vaikų pasiekimus, mokymosi sunkumus, elgesio problemas.	Visus metus	Grupės mokytojos	Mokytojai ir tėvai bendradarbiauja (inicijuoja susitikimus, pokalbius ir kt.). Gerėja mokinių mokymosi rezultatai.
13. Įvertinti individualius mokinio ugdymosi poreikius, jo galias, sunkumus bei pasirengimą įtraukiam ugdymui.	I trimestro pradžioje	Grupės mokytojos	Gerėja mokinių mokymosi rezultatai.
14. Naujų priemonių įgyvendinimas žalingų įpročių intervencijai ir prevencijai	Kasmet	Grupės mokytojos	Kiekvienam klasių koncentrai organizuojami ne mažiau kaip po 2 prevenciniai renginiai, iniciatyvos, akcijos. Klasių vadovai per metus socialinėms ir emocinėms kompetencijoms ugdyti skirs ne mažiau kaip po 5 klasės valandėles.
15. Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas	Per metus	Grupės mokytojos	1. Kiekviena klasė per mokslo metus dalyvauja sveiką gyvenseną propaguojančiuose projektuose, susitikimuose, akcijose. 2. Kartą per metus organizuojami sporto renginiai, skatinantys fizinio aktyvumo veiklas. 3. Pagal galimybę dalyvauti Lietuvos tautinio olimpinio komiteto organizuojamame projekte „Olimpinis mėnuo“.
16. Organizuoti ekologijos pamokas, seminarus, dirbtuves apie aplinkosaugą ir tvarumą.	Per metus	Grupės mokytojos	Bent 80 % mokinių aktyviai dalyvauja ekologiniuose projektuose ar renginiuose. Bent 90 % mokinių geba įvardinti pagrindinius aplinkosaugos principus, pvz., tvarumą, perdirbimą. Atliekamas ekologinės sąmoningumo lygio vertinimas ir per metus stebimas

				bent 10% teigiamas pokytis.
17.Tvarios gyvensenos skatinimas inicijuojant „be atliekų“ dienas ar ekologiškų produktų parodas. Skatinti mokinius atsakingai vartoti resursus ir dalintis daiktais, pvz., rengiant knygų, drabužių mainų dienas.	Kiekvienais metais.	Grupės mokytojos		Į tvarumo temas integruota bent 25 % mokymo programų turinio. Bent vienas tvarumo projektas įtraukiamas į visų mokomųjų dalykų pamokas kiekvienais mokslo metais. Bent kartą per metus organizuojamos tvarumo mokymosi savaitės ar projektinės dienos.
18. Integruotų pamokų, bendrų renginių planavimas ir vedimas.	1 kartą per trimestrą	Grupės mokytojos		Ugdymo programų turinys integruojamas taikant įvairius modelius.
19.Mokinių skatinimas dalyvauti varžybose, konkursuose, viktorinose, olimpiadose, parodose ir kt. renginiuose.	Visus metus	Grupės mokytojos		Geri mokinių pasiekimai, rezultatai motyvuoja mokinius, skatina tobulinti kaip asmenybę. Skatinti mokinius dalyvauti respublikiniuose, tarptautiniuose renginiuose.
20. Tėvų kvietimas į klasės ir mokyklos renginius, šventes, projektus.	Visus metus	Grupės mokytojos		Tėvai įtraukiami į mokinio mokymo(si) sėkmių aptarimus, į(si)vertinimo veiklas. Mokytojai ir tėvai bendradarbiauja (inicijuoja susitikimus, pokalbius ir kt.). Gerėja mokinių mokymosi rezultatai.
21.Susirinkimų organizavimas -trišaliai pokalbiai: mokytojas-vaikas ir tėvai.	1–3 kartus per metus	Grupės mokytojos		1-3 kartus per metus vyksta trišaliai mokytojų, tėvų ir mokinių susitikimai. Gerėja mokinių mokymosi rezultatai.
22.Dalyvavimas rajono metodinio būrelio veikloje , bendradarbiavimas su miestelio biblioteka, VŠĮ „Bangenis” bendruomene.	Visus metus	Grupės mokytojos		Didėja mokinių ir mokytojų savirealizacijos galimybės. Socialinės – emocinės ir sveikos gyvensenos, kultūrinės ir komunikavimo kompetencijų ugdymas. Antros klasės mokiniai išmoks tinkamai elgtis vandenyje, dauguma jų išmoks plaukti.
23.Parodų gimnazijos erdvėse rengimas	Visus metus	Grupės mokytojos		Skatinama mokinių saviraiška, motyvacija.
24. Dalyvavimas akcijose : Sausio-13-osios; Vasario-16-osios, Kovo 11-osios – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos progai .	Visus metus	Grupės mokytojos		Mokiniai dalyvauja kasdieniame gimnazijos ir klasės gyvenime, visuomeninėje veikloje. Dalyvaujama miesto ir šalies pilietinėse iniciatyvose.

25. Dalyvavimas pradinį klasių projektuose „Sveikatos taku keliaukime kartu“, „Paukščiai šalia mūsų“, „Nuo advento iki Kalėdų“	Visus metus	A. Saliamonienė D. Rimienė, S. Kovienė, grupės mokytojos	Pagalba vaikams įgyti bendrą sveikatos suvokimą; ugdomi vaikų socialiniai bei pažintiniai gebėjimai, puoselėjama pagarba ir meilė gyvūnams; ugdomos kultūrinės kompetencijos-gebėjimas vertinti, suvokti tautos tradicijas.
26. Kiekvienam klasių koncentrui organizuoti susitikimus su vaikų teisių specialistais.	2026 m. m.	Grupės mokytojos	Mokiniai žinos, kad šalia teisių visada turi būti ir pareigos.

Pradinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė, mokytoja metodininkė Daivutė Kirvėlienė

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2026 m. veiklos plano
5 priedas

ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOJOS 2026 METŲ KALBŲ, SOCIALINIŲ MOKSLŲ IR DORINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

Tikslai ir uždaviniai:

1. Tobulinti gimnazijos ugdymo proceso organizavimą, siekiant užtikrinti individualią mokinių pažangą ir didinti mokinio atsakomybę už savo akademinius pasiekimus, pažangą, elgesį.

- 1.1. Didinti STEAM dalykų patrauklumą.
- 1.2. Motyvuojantis mokinių pažinimo kompetencijos ugdymas.
- 1.3. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo proceso organizavimą ir didinti švietimo pagalbos prieinamumą.

2. Kurti saugią socialinę, emocinę ir inovatyvią ugdymosi aplinką, užtikrinančią ugdymo(si) sėkmę ir kokybę

- 2.1. Saugios socialinės, emocinės mokymo(si) aplinkos kūrimas taikant nulinę toleranciją žalingiems įpročiams.
- 2.2. Smurto ir patyčių prevencija.

3. Sukurti aplinką, kurioje mokykla mažina neigiamą poveikį aplinkai, skatina ekologišką gyvenimo būdą ir ugdo mokinius tvarios ateities kūrimui, atsižvelgdama į socialinius, ekonominius ir aplinkosauginius aspektus.

- 3.1. Mažinti mokyklos poveikį aplinkai: sumažinti energijos ir vandens suvartojimą, atliekų kiekį ir CO₂ emisijas.
- 3.2. Didinti mokinių ekologinį sąmoningumą: ugdyti mokinių žinias apie klimato kaitą, aplinkos apsaugą ir tvarų vartojimą.
- 3.3. Integruoti tvarumą į mokymo procesus: įtraukti tvarumo temas į įvairių dalykų programas ir skatinti praktinį mokymąsi. Stiprinti bendruomenės įsitraukimą: skatinti mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą tvarumo klausimais.

Planas parengtas vadovaujantis 2025-2029 m. gimnazijos strateginiu planu. Atsižvelgta į Kalbų, socialinių mokslų ir dorinio ugdymo metodinės grupės mokytojų pastabas.

Veiklos turinys	Data	Atsakingas	Siektinas rezultatas, pastabos
Sausio mėnesio posėdis: 1. Ko reikia skatinant alfa kartos vaikų motyvaciją?	Sausio 15 d.	R. Žvirblienė	Stiprės pagalba mokiniams, turintiems žemą motyvaciją bei gerės motyvuotų mokinių ugdymosi rezultatai.
Sausio mėnesio renginiai: 1. Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Sausio 13-osios aukoms atminti. 2. Rusų kalbos dailyrasčio konkursas 5 - 7	Sausio 13 d. Sausio 29 d.	G. Gvozdaite J. Garbauskienė	Ugdys(is) pilietiškumą, kūrybiškumą. Mokiniai tobulins taisyklingos rašysenos rusų kalba

klasėms.			įgūdžius.
Vasario mėnesio posėdis: 1. Kalbų ir dailės integracija pamokose. 2. Kaip valdyti ir motyvuoti skirtingų gebėjimų paauglius. 3. Pasirengimas grupės metodinei savaitei	Vasario 12 d.	J. Garbauskienė G. Tamošiūnaitė J. Garbauskienė, visi grupės mokytojai	Mokytojai turės galimybę dalytis bei gauti gerą patirtį, ją taikyti ugdymo procese. Bus ugdoma mokinių motyvacija, didės pamokų patrauklumas. Bus ugdomas mokinio – mokytojo dialogas pamokoje. Sėkmingai pasirengta metodinei savaitei
Vasario mėnesio renginiai: Vasario 16-osios minėjimas	Vasario 13 d.	G. Gvozdaitė	Ugdamos mokinių komunikavimo bei pilietiškumo kompetencijos.
Kovo mėnesio posėdis: 1. Kūrybiškumo kompetencijos ugdymas pamokose. 2. DI panaudojimas istorijos pamokose. 3. Mokinių kalbinių įgūdžių aptarimas. 4. SUP mokinių pasiekimų analizė	Kovo 19 d.	J. Gutmanienė G. Gvozdaitė R. Kirvėlienė D. Asačiovienė	Mokytojai turės galimybę dalytis bei gauti gerą patirtį, ją taikyti ugdymo procese. Mokytojai susipažins su DI panaudojimo galimybėmis bei tobulins savo skaitmeninius įgūdžius. Stiprės pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.
Kovo mėnesio renginiai: Metodinės grupės savaitė Dailės konkurso, skirtas Lietuvos kalbos dienoms „Dailės raštas akį glosto“ Nacionalinis diktantas (gimnazijoje / seniūnijoje)	Kovo 2–6 d. Kovo 2–6 d. Kovo mėn.	Visi grupės mokytojai J. Gutmanienė, J. Gutmanienė, R. Žvirblienė, J. Gutmanienė	Mokytojai dalinsis gerą patirtimi, gerės ugdymo(si) kokybė Tobulins taisyklingą rašyseną, ugdysis rašto kultūrą. Bus skatinamas mokinių raštingumas, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais
Balandžio mėnesio posėdis: 1. Užsienio kalbos pamokos su DI: mokomieji video be filmavimo. 2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas bendrojo ugdymo mokyklose. 3. Rekomendacijos mokytojams, dirbantiems su mokiniams, turinčiais įvairiapusių raidos sutrikimų. 4. Mokinių pasiekimai olimpiadose ir konkursuose	Balandžio 16 d.	N. Labeckienė R. Žvirblienė D. Asačiovienė Visi grupės mokytojai	Pasidalinta gerą patirtimi, tobulinami skaitmeniniai įgūdžiai. Pasidalinta gerą patirtimi. Stiprės pagalba mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Bus skatinami mokiniai ir mokytojai.

Gegužės mėnesio posėdis: 1. Skaitymo strategijų taikymas geografijos pamokose.	Gegužės 28 d.	N. Šermukšnienė	Pasidalinta gerąja patirtimi.
Birželio mėnesio renginiai: Pilietinė iniciatyva Gedulo ir vilties dienos paminėti	Birželio 13 d.	G. Gvozdaite	Stiprės mokinių pilietiškumas.
Birželio mėnesio posėdis: 1. NMPP ir PUPP rezultatų aptarimas 2. SUP mokinių pasiekimų analizė 3. Mokinių kalbinių įgūdžių aptarimas 4. Stebėtų pamokų aptarimas	Birželio 18 d.	J. Gutmanienė R. Žvirblienė D. Asačiovienė R. Kirvėlienė J. Garbauskienė	Gerės ugdymo kokybė. Stiprės pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Aptarti rezultatai padės tobulinti savo darbą.
Rugpjūčio mėnesio posėdis: 1. Mokomųjų dalykų, modulių ilgalaikių planų aptarimas ir tvirtinimas	Rugpjūčio 29 d.	Visi grupės mokytojai Grupės pirmininkė	Aptarti ir patvirtinti ilgalaikiai teminiai planai.
Rugsėjo mėnesio posėdis: 1. Mokinių asmeninės pažangos stebėsenos ir vertinimo / įsivertinimo sistemos atnaujinimas. (1.2.1.1.) 2. Mokinių kalbinių įgūdžių aptarimas ir logopedinių pratybų programų pristatymas. 3. Individualizuotų ir pritaiktų programų sudarymo principai. 4. Mokymosi priemonių ir vadovėlių įsigijimo poreikiai ir prioritetai	Rugsėjo 17 d.	J. Garbauskienė R. Kirvėlienė D. Asačiovienė J. Garbauskienė	Visi mokiniai yra supažindinami su pažangos stebėsenos ir vertinimo / įsivertinimo sistema Bendradarbiavimas su specialistais gerins ugdymo(si) kokybę. Stiprės pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Stiprės pagalba mokytojams sudarant programas spec. poreikių mokiniams. Sudarytas vadovėlių, mokomųjų priemonių poreikių sąrašas.
Rugsėjo mėnesio renginiai: 1. Netradicinio ugdymo diena: Vaižganto 156-ųjų gimimo metinių minėjimas 2. Dalyvavimas Vaižgantinėse 3. Europos kalbų dienos paminėjimas	Rugsėjo 18 d. Rugsėjo mėn. Rugsėjo 25 d.	J. Garbauskienė R. Žvirblienė J. Gutmanienė R. Žvirblienė J. Gutmanienė G. Tamošiūnaitė, J. Garbauskienė,	Bus organizuotas tradicinis renginys. Kils pasididžiavimas savo mokykla. Gerės bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Gerės Europos šalių kultūrų pažinimas.

		N. Labeckienė	
Spalio mėnesio posėdis: 1. Rekomendacijos mokytojams, dirbantiems su mokiniais, turinčiais kalbos sutrikimų. 2. Kaip panaudoti DI vertinimui 3. Pilietiškumo kompetencijos integracija pamokose	Spalio 8 d.	R. Kirvėlienė J. Garbauskienė G. Gvozdaite	Stiprės pagalba mokytojams dirbant su mokiniais, turinčiais kalbos sutrikimų. Mokytojai turės galimybę dalytis bei gauti gerą patirtį, ją taikyti ugdymo procese. Pasidalinta gera patirtimi. Stiprės pilietiškumo kompetencijos ugdymas.
Spalio mėnesio renginiai: 1. Konstitucijos egzaminas	Spalio 24 d.	G. Gvozdaite	Stiprės mokinių pilietiškumo kompetencija
Lapkričio mėnesio posėdis: 1. Įtraukusis ugdymas: poreikiai, iššūkiai, galimybės. 2. Skaitymo strategijos ir metodai.	Lapkričio 12 d.	R. Žvirblienė J. Gutmanienė	Bendradarbiavimas su specialistais gerins ugdymo(si) kokybę. Stiprės pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų Mokytojai turės galimybę dalytis bei gauti gerą patirtį, ją taikyti ugdymo procese.
Lapkričio mėnesio renginiai: Dalyvavimas Šiaurės šalių bibliotekų savaitėje	Lapkričio mėn.	J. Gutmanienė R. Žvirblienė	Gerės kitų šalių literatūros pažinimas.
Gruodžio mėnesio posėdis: 1. Stebėtų pamokų aptarimas 2. SUP mokinių pasiekimų analizė 3. Mokinių kalbinių įgūdžių aptarimas 4. Grupės metų veiklos aptarimas ir 2027 m. veiklų planavimas		J. Garbauskienė D. Asačiovienė R. Kirvėlienė Visi grupės mokytojai	Mokytojai dalyosis bei įgis gerosios patirties. Stiprės pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Aptartos vykdomos veiklos ir jų rezultatai, sudarytas 2027 m. veiklos planas.
Gruodžio mėnesio renginiai: 1. Prakartėlių konkursas 2. Antikorupcijos diena	Gruodžio mėn. Gruodžio 9 d.	J. Gutmanienė G. Gvozdaite	Mokiniai lavins kūrybiškumo kompetenciją Gerės supratimas apie antikorupciją.
Dalyvauti rajono ir respublikos olimpiadose, konkursuose	Pagal grafiką	Visi grupės mokytojai	Dalyvaus gabiausi mokiniai, ugdydys kritinio mąstymo įgūdžius ir kūrybiškumo kompetencijas
Reguliariai dalintis gera patirtimi po seminarų	Visus metus	Visi grupės mokytojai	Kils mokytojų kvalifikacija.
Kiekvienas mokytojas bent kartą per metus	Pagal posėdžių	Visi grupės mokytojai	Bus skatinamas mokytojų kolegiškumas,

parengia pranešimą metodinei grupei. (1.2.3.)	planą		kūrybiškumas.
Vesti pamokas muziejuose, bibliotekose, prie paminklų ir kitose netradicinėse aplinkose.	Po 1 pamoką per trim. kiekvienoje klasėje	Visi grupės mokytojai	Pamokos netradicinėje aplinkoje kels mokinių motyvaciją, gerės ugdymosi pasiekimai
Per mokslo metus kiekvienas mokytojas praveda ir su kolegomis aptaria nuo 2 iki 4 atvirų ar / ir integruotų pamokų. (1.2.3.)	Po 1 pamoką per m. m. kiekvienoje klasėje	Visi grupės mokytojai	Stiprės tarpdalykiniai ryšiai, mokiniams įdomesnės pamokos. Stiprės mokytojų kolegiškumas.
Stebėti kolegų pamokas, aptarti jas, suformuluoti išvadas bei pasiūlymus veiklai tobulinti.	Po 1 pamoką per trimestrą.	Visi grupės mokytojai	Bus pasidalinta gerąja patirtimi, gerės ugdymo kokybė.
Integruoti tvarumą į mokymo procesus: įtraukti tvarumo temas į dalykų programas (3.3.2.)	Po 1 tvarumo pamoką per metus	Visi grupės mokytojai	Stiprės ekologinis sąmoningumas.
Viešinti renginius, mokinių pasiekimus gimnazijos tinklalapyje ir Facebook paskyroje.	Visus metus	Atsakingi už renginius mokytojai	Gerės gimnazijos įvaizdis. Mokiniai, tėvai galės džiaugtis mokinių pasiekimais. Mokytojai ras naudingą, aktualią informaciją.
Tvarkyti Vaižganto tėvų kapą	Pagal poreikį	J. Gutmanienė R. Žvirblienė	Ugdys(is) pilietiškumą.
Mokinių individualios pažangos stebėjimas ir atsakomybės už savo akademinius pasiekimus, pažangą ir elgesį ugdymas (1.2.2.)	Visus metus	Visi grupės mokytojai	Mokiniai ugdysis atsakomybę už savo pasiekimus ir elgesį.
Tobulinti mokytojų dalykines kompetencijas ir komandinio darbo įgūdžius siekiant specialiųjų poreikių mokinių įtraukties ugdymo procese. (1.3.4.)	Visus metus	Visi grupės mokytojai	Gerės ugdomosios veiklos planavimas pagal individualius mokinių poreikius, gebėjimus ir galimybes.

Metodinės grupės pirmininkė, vyr. mokytoja Jolanta Garbauskienė

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2026 m. veiklos plano
6 priedas

ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO-TUMO VAIŽGANTO GIMNAZIJOS 2026 METŲ GAMTOS IR TIKSLIŲJŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

Tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas – Tobulinti gimnazijos ugdymo proceso organizavimą, siekiant užtikrinti individualią mokinių pažangą ir didinti mokinio atsakomybę už savo akademinius pasiekimus, pažangą, elgesį.

Uždaviniai:

- 1.1. Didinti STEAM dalykų patrauklumą;
- 1.2. Motyvuojantis mokinių pažinimo kompetencijos ugdymas;
- 1.3. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo proceso organizavimą ir didinti švietimo pagalbos prieinamumą.

2. Tikslas – Kurti saugią socialinę, emocinę ir inovatyvią ugdymosi aplinką, užtikrinančią ugdymo(si) sėkmę ir kokybę.

Uždaviniai:

- 2.1. Saugios socialinės, emocinės mokymo(si) aplinkos kūrimas taikant nulinę toleranciją žalingiems įpročiams;
- 2.2. Smurto ir patyčių prevencija

3. Tikslas – Sukurti aplinką, kurioje mokykla mažina neigiamą poveikį aplinkai, skatina ekologišką gyvenimo būdą ir ugdo mokinius tvarios ateities kūrimui, atsižvelgdama į socialinius, ekonominius ir aplinkosauginius aspektus.

Uždaviniai:

- 3.1. Mažinti mokyklos poveikį aplinkai: sumažinti energijos ir vandens suvartojimą, atliekų kiekį ir CO₂ emisijas;
- 3.2. Didinti mokinių ekologinį sąmoningumą: ugdyti mokinių žinias apie klimato kaitą, aplinkos apsaugą ir tvarų vartojimą;
- 3.3. Integruoti tvarumą į mokymo procesus: įtraukti tvarumo temas į įvairių dalykų programas ir skatinti praktinį mokymąsi. Stiprinti bendruomenės įsitraukimą: skatinti mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą tvarumo klausimais.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas	Siektinas rezultatas, pastabos
1.	Sausio mėnesio posėdis: 1. Aptarti 2026 m. metodinės grupės veiklas, siejant jas su gimnazijos strateginiais tikslais (STEAM dalykų patrauklumo didinimas, mokinių pažangos ir atsakomybės už mokymąsi skatinimas).(1.1.1; 1.2.2)	Sausio II sav.	Metodinės grupės pirmininkas, grupės nariai	Suderintos metodinės veiklos, kryptingai įgyvendinami gimnazijos strateginiai tikslai. Skatinamas mokinių aktyvus įsitraukimas, ekologinis sąmoningumas ir STEAM dalykų patrauklumas.

6.	Birželio mėnesio metodinės grupės posėdis: 1. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (NMPP) ir PUPP rezultatų analizė, tendencijų ir iššūkių įvardijimas. (1.1.2) 2. Mokymosi priemonių ir vadovėlių įsigijimo poreikiai ir prioritetai. 3. Tarpdalykinės integracijos galimybių ir ilgalaikių planų gairių aptarimas, remiantis mokinių pasiekimų analize. (1.1.1, 1.1.2) 4. Einamieji klausimai. Birželio mėnesio renginiai: 1. STEAM savaitė gimnazijoje. 2. Renginys, skirtas mokinių ir mokytojų įgyvendintų STEAM veiklų, projektų ir patirčių pristatymui bei refleksijai. (1.1.1, 1.1.6)	Birželio I-IV sav.	D. Diržienė, grupės nariai. Visi grupės nariai.	Remiantis pasiekimų duomenimis numatytos ugdymo turinio ir metodų tobulinimo kryptys, sustiprinta dalykų tarpusavio dermė ir ilgalaikis planavimas. Viešinamos sėkmingos STEAM veiklos, stiprinamas mokinių pasididžiavimas savo pasiekimais, ugdomas gebėjimas reflektuoti ir taikyti žinias naujose situacijose.
7.	Rugpjūčio mėnesio metodinės grupės posėdis: 1. Dalyko teminių planų, modulių ir ugdymo(si) programų peržiūra bei derinimas, atsižvelgiant į atnaujintas ugdymo turinio rekomendacijas. (1.1.1, 1.1.2) 2. Tarpdalykinės integracijos ir STEAM veiklų kryptių numatymas 2026–2027 m. m. (1.1.1) 3. Einamieji klausimai. Rugpjūčio mėnesio metodinės veiklos: Metodinėje grupėje suderinami dalykų teminiai planai, užtikrinant ugdymo turinio nuoseklumą, temų eiliškumą ir jų įgyvendinimą pagal numatytus terminus.	Rugpjūčio IV sav. Rugpjūčio IV sav.	M. Bagdonienė ir grupės nariai. Visi grupės nariai.	Parengtos ir suderintos ugdymo(si) programos, numatytos bendros STEAM ir integruotos veiklos, užtikrintas kryptingas mokslo metų startas. Sustiprintas bendradarbiavimas, pasidalyta įgytomis kompetencijomis, numatytos inovatyvių ugdymo metodų taikymo galimybės pamokose ir STEAM veiklose.
8.	Rugsėjo mėnesio metodinės grupės posėdis: 1. Mokinių individualios pažangos stebėsenos, vertinimo ir įsivertinimo principų aptarimas bei bendrų metodinių susitarimų priėmimas. (1.2.1) 2. Mokytojų naudojamų pažangos stebėsenos ir	Rugsėjo II sav.	D. Diržienė, grupės nariai.	Atnaujinta ir metodinėje grupėje suderinta mokinių pažangos stebėsenos bei vertinimo sistema, užtikrinamas jos nuoseklus taikymas ir aiškumas mokiniams.

	vertinimo priemonių suderinimas, siekiant nuoseklumo ir vieningos praktikos taikymo. (1 tikslas, 1.3) 3. Einamieji metodiniai klausimai. Rugsėjo mėnesio renginiai: 1. Rugsėjo 1-osios – Mokslo ir žinių dienos – veiklos gimnazijoje. 2. Dalyvavimas rašytojo Juozo Tumo-Vaižganto gimimo dienos paminėjimo renginiuose.	Rugsėjo I sav. Rugsėjo III sav.	Visi grupės nariai.	Ugdomas mokinių pilietiškumas, kultūrinis sąmoningumas ir vertybinės nuostatos, stiprinamas atsakingas požiūris į mokymąsi ir asmeninę pažangą.
9.	Spalio mėnesio metodinės grupės posėdis: 1. Individualizuoto ir diferencijuoto ugdymo taikymo galimybių aptarimas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir specialiuosius ugdymosi poreikius. (1.1.3) 2. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo stiprinimas, siekiant veiksmingesnio specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtraukimo į ugdymo procesą. (1.3.4) 3. Einamieji metodiniai klausimai.	Spalio mėn.	D. Diržienė, D. Asačiovienė, grupės nariai.	Metodinėje grupėje aptarti ir kaupiami veiksmingi diferencijavimo ir individualizavimo sprendimai, atnaujintas mokymo priemonių sąrašas, sustiprintas komandinis darbas ir nuoseklus pagalbos teikimas SUP mokiniams.
10.	Lapkričio mėnesio metodinės grupės posėdis: 1. Apskritojo stalo diskusijos „Klasė ir joje dirbantys mokytojai“ organizavimas, aptariant mokinių adaptacijos eigą ir mokytojų bendradarbiavimą. (2.2.1) 2. Sveikos gyvensenos ugdymo integravimo į ugdomasias veiklas aptarimas: projektai, prevencinės iniciatyvos, akcijos, skatinančios mokinių fizinę ir emocinę gerovę. (2.1.2) 3. Einamieji metodiniai klausimai.	Lapkričio mėn.	D. Diržienė, grupės nariai, klasių vadovai.	Stebima ir aptariama mokinių adaptacija, stiprinamas mokytojų tarpusavio bendradarbiavimas, mokiniai įtraukiami į diskusijas apie gerą savijautą, saugią ir sveiką gyvenseną mokykloje.
11.	Gruodžio mėnesio metodinės grupės posėdis: 1. Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės 2025 m. veiklos plano įgyvendinimo apžvalga ir 2026 m. veiklos plano atnaujinimų bei prioritetinių veiklų	Gruodžio I sav.	D. Diržienė Grupės nariai.	Apibendrinti metų rezultatai, nustatytos mokinių pažangos stiprinimo kryptys, skatinama reflektuoti ugdymo procesą ir dalintis veiksmingomis ugdymo praktikomis.

	aptarimas. 2. STEAM dalykų mokytojų per metus vykdytų integruotų praktinių ir (ar) laboratorinių veiklų aptarimas, refleksija ir išvadų formulavimas. (1.1.1, 1.1.2) 3. Gerosios patirties sklaida metodinėje grupėje, išryškinant veiksmingus ugdymo metodus ir sėkmingas praktikas. (1.1.2) 4. Einamieji metodiniai klausimai. Einamųjų metų veiklos apžvalga: Pedagogų profesinės veiklos įsivertinimo apžvalga metodinėje grupėje.	Gruodžio mėn. II sav.	Grupės nariai.	Metodinėje grupėje apibendrinta einamųjų metų veikla, atlikta pedagogų profesinės veiklos įsivertinimo apžvalga, identifikuotos stipriosios sritys ir tobulinimo kryptys, suplanuoti prioritetai ateinantiems metams.
12.	Organizuoti ir įgyvendinti gamtos, tikslųjų mokslų ir STEAM veiklas gimnazijos bendruomenei: ekologines pamokas, projektus, patyriminio ugdymo veiklas, renginius apie aplinkosaugą ir tvarumą; skatinti ir koordinuoti mokinių dalyvavimą olimpiadose ir konkursuose įvairiu metu; viešinti vykdomas veiklas gimnazijos interneto svetainėje ir kitose viešosiose erdvėse; dalyvauti gimnazijos, rajono ir šalies metodiniuose, edukaciniuose bei kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. (1.1.1, 1.1.2; 3.3.1)	Mokslo metų eigoje	Grupės nariai.	Didinamas neformaliojo ir STEAM ugdymo patrauklumas, skatinamas mokinių įsitraukimas ir kūrybiškumas, stiprinamos pedagogų profesinės kompetencijos, užtikrinama gerosios patirties sklaida ir gimnazijos veiklų viešinimas.

Metodinės grupės pirmininkė matematikos mokytoja metodininkė Daiva Diržienė

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2026 m. veiklos plano
7 priedas

ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS 2026 METŲ MENINIO, TECHNOLOGINIO UGDYMO DALYKŲ IR FIZINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

Tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas – Tobulinti gimnazijos ugdymo proceso organizavimą, siekiant užtikrinti individualią mokinių pažangą ir didinti mokinio atsakomybę už savo akademinius pasiekimus, pažangą, elgesį.

Uždaviniai:

- 1.1. Didinti STEAM dalykų patrauklumą;
- 1.2. Motyvuojantis mokinių pažinimo kompetencijos ugdymas;
- 1.3. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo proceso organizavimą ir didinti švietimo pagalbos prieinamumą.

2. Tikslas – Kurti saugią socialinę, emocinę ir inovatyvią ugdymosi aplinką, užtikrinančią ugdymo(si) sėkmę ir kokybę.

Uždaviniai:

- 2.1. Saugios socialinės, emocinės mokymo(si) aplinkos kūrimas taikant nulinę toleranciją žalingiems įpročiams;
- 2.2. Smurto ir patyčių prevencija

3. Tikslas – Sukurti aplinką, kurioje mokykla mažina neigiamą poveikį aplinkai, skatina ekologišką gyvenimo būdą ir ugdo mokinius tvarios ateities kūrimui, atsižvelgdama į socialinius, ekonominius ir aplinkosauginius aspektus.

Uždaviniai:

- 3.1. Mažinti mokyklos poveikį aplinkai: sumažinti energijos ir vandens suvartojimą, atliekų kiekį ir CO₂ emisijas;
- 3.2. Didinti mokinių ekologinį sąmoningumą: ugdyti mokinių žinias apie klimato kaitą, aplinkos apsaugą ir tvarų vartojimą;
- 3.3. Integruoti tvarumą į mokymo procesus: įtraukti tvarumo temas į įvairių dalykų programas ir skatinti praktinį mokymąsi. Stiprinti bendruomenės įsitraukimą: skatinti mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą tvarumo klausimais.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas	Siektinas rezultatas, pastabos
1.	Sausio mėnesio renginiai: Seniai besmegeniai iš sniego arba ne iš sniego. Varžytuvės 1-8 klasėms. Renginio viešinimas gimnazijos svetainėje ir facebook paskyroje.	Sausio 12–23 d. (pagal oro sąlygas)	J. Sirgėdienė, K. Bikelis, K. Striukienė, klasių vadovai	Sukurs spalvingus naujakurius.

	Veikla: Metodinė veikla: suorganizuotas metodinis užsiėmimas, skirtas gerosios patirties, lankytojų kvalifikacinių renginių sklaidai.	Sausis	R. Maniušienė, grupės nariai	Bus skatinamas mokytojų inovatyvumas, kolegiškumas, kūrybiškumas.
2.	Vasario mėnesio posėdis: 1. Parengti grafiką, kada kiekvienas grupės mokytojas kartą per metus skaitys pranešimą metodinei grupei. 2. Einamieji klausimai. Renginiai: Kvadrato varžybos 5-7 klasėms ir tėvams. Renginio viešinimas gimnazijos svetainėje ir facebook paskyroje.	Vasario 5 d. Vasaris	R. Maniušienė Grupės mokytojai	Kiekvienas grupės mokytojas bent kartą per metus parengia pranešimą metodinei grupei. Surengtos varžybos mokiniams bei jų tėvams.
3.	Kovo mėnesio posėdis: 1. Stebėtų, integruotų pamokų aptarimas, pasidalinimas patirtimi. 2. Einamieji klausimai. Renginiai: 2. Verslumo ir amatų diena. Kaziuko mugė. Renginių viešinimas gimnazijos svetainėje ir facebook paskyroje. Veikla: Kolegialus bendradarbiavimas rengiant projektus, integruotas pamokas ir renginius.	Kovo 5 d. Kovo 6 d. (pertraukų metu)	R. Maniušienė J. Sirgėdienė, K. Bikelis, v. Jucys	Gerosios patirties sklaida Suorganizuota Kaziuko mugė. Mokytojų bendradarbiavimo skatinimas
4.	Balandžio mėnesio posėdis: Neformaliojo ugdymo programų rengimas, siekiant patrauklumo, pritraukiant naujoviškas, inovatyvias veiklas, STEAM. Renginiai: 1. Dalyvavimas gimnazijos gimtadienio renginiuose. 2. Baudų metimo varžybos. Renginių viešinimas gimnazijos svetainėje ir facebook paskyroje. Veikla: Gimnazijos erdvių puošimas.	Balandžio 16 d. Balandžio 13–17 d. Balandžio 6–9 d.	Grupės mokytojai Grupės mokytojai R. Maniušienė, V. Jucys K. Striukienė, K. Bikelis	Neformaliojo ugdymo programos taps patrauklesnės. Gimnazijos tradicijų puoselėjimas. Surengtos varžybos Gerės gimnazijos estetiškas vaizdas
5.	Gegužės mėnesio posėdis: 1. Dėl pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo ugdymo	Gegužės 7 d.	R. Maniušienė	Pristatytos pasirenkamųjų dalykų,

	programų aptarimo ir teikimo Metodinei Tarybai. 2. Einamieji klausimai. Veikla: Tobulinti mokytojų dalykines kompetencijas ir komandinio darbo įgūdžius siekiant specialiųjų poreikių mokinių įtraukties ugdymo procese.	Gegužė	Visi grupės mokytojai	neformaliojo ugdymo programos, pateiktos Metodinei Tarybai. Visi grupės mokytojai tobulina profesines kompetencijas savišvietos būdu.
6.	Birželio mėnesio posėdis: 1. Stebėtų, integruotų pamokų aptarimas. 2. Einamieji klausimai. Veikla: Metodinė veikla: suorganizuotas metodinis užsiėmimas, skirtas gerosios patirties, lankytojų kvalifikacinių renginių sklaidai.	Birželio 4 d. Birželis	R. Maniušienė, grupės nariai R. Maniušienė, grupės mokytojai	Gerėja pamokos vadyba Mokytojų inovatyvumo, kolegiškumo, kūrybiškumo skatinimas.
7.	Rugpjūčio mėnesio posėdis: 1. Ilgalaikių planų ir programų aptarimas, tvirtinimas. 2. Individualios mokinio pažangos vertinimo metodikos ir instrumentų parengimas. 3. Einamieji klausimai.	Rugpjūčio 24–27 d.	R. Maniušienė, grupės nariai	Patvirtinti ilgalaikiai planai ir programos. Atnaujinama ir vieningai diegiama mokinių asmeninės pažangos stebėsenos ir vertinimo/įsivertinimo sistema.
8.	Rugsėjo mėnesio renginiai: 1. Rugsėjo 1-oji, Mokslo ir žinių diena! 2. Dalyvavimas šventiniuose Vaižganto gimtadienio renginiuose: bėgimas, sportinės varžybos. 3. Edukacinių aplinkų kūrimas Vaižganto vardo paminėjimui. Renginių viešinimas gimnazijos svetainėje ir facebook paskyroje. Posėdis: 1. Sudaryti atvirų/integruotų pamokų grafiką. 2. Einamieji klausimai	Rugsėjo 1 d. Rugsėjo 18 d. Rugsėjo 14–18 d.	S. Kovienė V. Jucys, R. Maniušienė K. Striukienė, J. Sirgėdienė, K. Bikelis	Surengta šventė. Surengtos sportinės estafetės. Papuoštos aplinkos Per metus kiekvienas mokytojas praveda ir su kolegomis aptaria nuo 2 iki 4 atvirų ar/ir integruotų pamokų.
9.	Spalio mėnesio renginiai:			

	1. Tradicinės 3x3 krepšinio varžybos. 2. Sporto renginys, sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymui. Renginių viešinimas gimnazijos svetainėje ir facebook paskyroje.	Spalio 22 d.	V. Jucys, R. Maniušienė	Surengtos varžybos Saugios socialinės, emocinės mokymo(si) aplinkos kūrimas taikant nulinę toleranciją žalingiems įpročiams.
10.	<i>Lapkričio mėnesio posėdis:</i> 1. Mokymosi priemonių ir vadovėlių įsigijimo poreikiai ir prioritetai. 2. Einamieji klausimai. Renginiai: Kvadrato varžybos 1-4, 5-6 klasių mokiniams. Renginio viešinimas gimnazijos svetainėje ir facebook paskyroje. Veikla: Mokytojų, grįžusių iš kvalifikacijos tobulinimo renginių gerosios patirties sklaida.	Lapkričio 26 d. Lapkritis	R. Maniušienė Grupės mokytojai	Sudarytas mokymo priemonių sąrašas Surengtos varžybos mokiniams bei jų tėvams. Gerosios patirties sklaida
11.	<i>Gruodžio mėnesio posėdis:</i> 1. Meninio, technologinio ir fizinio ugdymo dalykų metodinės grupės 2026 m. veiklos plano ataskaitos rengimas ir veiklos plano rengimas 2027 metams. 2. Stebėtų, integruotų, kitose erdvėse vestų pamokų apibendrinimas, pasidalinimas patirtimi. 3. Einamieji klausiami. Renginiai: 1. Meninio, technologinio, fizinio ugdymo dalykų savaitė: kūrybinės dirbtuvės „Nuo advento iki Kalėdų“. 2. Tinklinio varžybos I–II klasėms. 3. Pradinių klasių sporto šventė „Sportuoja visa šeima“. Renginių viešinimas gimnazijos svetainėje ir facebook paskyroje.	Gruodžio 3 d. Gruodžio 15-19 d. Gruodžio 10 d. Gruodžio 3 d.	R. Maniušienė, grupės nariai R. Maniušienė, grupės nariai V. Jucys R. Maniušienė	Sudarytas grupės veiklos planas, parengta ataskaita. Mokytojai turi galimybę dalytis bei gauti gerą patirtį, ją taikyti ugdymo procese. Surengti renginiai ir parodos, papuoštos gimnazijos erdvės. Surengtos tinklinio varžybos I-II klasių mokiniams ir pradinių klasių sporto šventė.

Metodinės grupės pirmininkė, vyr. mokytoja Rūta Maniušienė

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2026 m. veiklos plano
8 priedas

ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJO 2026 METŲ KLASIŲ VADOVŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

Tikslai ir uždaviniai:

1. Tobulinti gimnazijos ugdymo proceso organizavimą, siekiant užtikrinti individualią mokinių pažangą ir didinti mokinio atsakomybę už savo akademinius pasiekimus, pažangą, elgesį.

- 1.1. Didinti STEAM dalykų patrauklumą;
- 1.2. Motyvuojantis mokinių pažinimo kompetencijos ugdymas;
- 1.3. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo proceso organizavimą ir didinti švietimo pagalbos prieinamumą.

2. Kurti saugią socialinę, emocinę ir inovatyvią ugdymosi aplinką, užtikrinančią ugdymo(si) sėkmę ir kokybę.

- 2.1. Saugios socialinės, emocinės mokymo(si) aplinkos kūrimas taikant nulinę toleranciją žalingiems įpročiams;
- 2.2. Smurto ir patyčių prevencijos vykdymas.

3. Sukurti aplinką, kurioje mokykla mažina neigiamą poveikį aplinkai, skatina ekologišką gyvenimo būdą ir ugdo mokinius tvarios ateities kūrimui, atsižvelgdama į socialinius, ekonominius ir aplinkosauginius aspektus.

- 3.1. Mažinti mokyklos poveikį aplinkai: sumažinti energijos ir vandens suvartojimą, atliekų kiekį ir CO₂ emisijas;
- 3.2. Didinti mokinių ekologinį sąmoningumą: ugdyti mokinių žinias apie klimato kaitą, aplinkos apsaugą ir tvarų vartojimą;
- 3.3. Integruoti tvarumą į mokymo procesus: įtraukti tvarumo temas į įvairių dalykų programas ir skatinti praktinį mokymąsi. Stiprinti bendruomenės įsitraukimą: skatinti mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą tvarumo klausimais.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas	Siektinas rezultatas, pastabos
1.	Klasės vadovų metodinės grupės veiklos plano 2026 metams sudarymas ir tvirtinimas.	2026 m. sausis	Metodinės grupės pirmininkas, klasių vadovai	Atliktų darbų rezultatų analizė, gerosios patirties sklaida, įsivertinimas, tikslingas tolimesnės veiklos planavimas.
2.	Klasės vadovų metodinės grupės 2026 m. veiklos analizė, įsivertinimas. Pasiūlymų teikimas 2027 m. veiklos planui.	2026 m. gruodis	Metodinės grupės pirmininkas, klasių vadovai	Atliktų darbų rezultatų analizė, gerosios patirties sklaida ir įsivertinimas, tikslingas tolimesnės veiklos planavimas.
3.	Pilietinė akcija „Vilties šviesa“, skirta Sausio 13-osios aukoms atminti.	2026 m. sausio 13 d.	Klasių vadovai	Ugdomos pilietinės, tautinės vertybės, puoselėjamos tradicijos.

				Ugdyti laisvą pilietį, sugebantį rinktis ir suvokiantį atsakomybę už save, savo šeimą, bendruomenę ir valstybę.
4.	Dalyvauti prevenciniuose projektuose ir akcijose.	Visus mokslo metus	Klasių vadovai, socialinė pedagogė	90 proc. mokinių bus įtraukti į įvairias prevencines veiklas. Sukurta saugi, mokinio asmenybės augimui, brandai ir ugdymui(si) palanki aplinka. 90 proc. mokinių nepatirs patyčių. Per metus gimnazijoje bus įgyvendinti 1-2 prevenciniai projektai ar renginiai, vykdoma OPKUS patyčių prevencijos programa.
5.	Siekti neformaliojo ugdymo patrauklumo, pritraukiant naujoviškas, inovatyvias veiklas	Visus mokslo metus	Klasių vadovai, mokiniai	Ne mažiau kaip 15 proc. mokinių, dalyvauja STEAM neformaliojo švietimo programose
6.	STEAM, patyriminio ugdymo veiklų pristatymas gimnazijos bendruomenei.	Mokslo metų pabaigoje	STEAM dalykų ir pradinių klasių mokytojai, neformaliojo ugdymo vadovai, mokiniai	Organizuojamas renginys, kuriame pristatomos STEAM, patyriminio ugdymo veiklos
7.	Individualios mokinių mokymosi pažangos pasiekimų ir vertinimo stebėjimo suvestinės parengimas.	2026 m. balandžio mėn.	Klasių vadovai, socialinė pedagogė	Atnaujinama ir vieningai diegiama mokinių asmeninės pažangos stebėsenos ir vertinimo / įsivertinimo sistema. Visi mokiniai yra supažindinami su pažangos stebėsenos ir vertinimo / įsivertinimo sistema ir jos svarba personalizuotam, mokymuisi: gebėjimu nusistatyti mokymosi poreikius, prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi ir rezultatus.
8.	Mokinių individualios pažangos stebėjimas ir atsakomybės už savo akademinius pasiekimus, pažangą ir elgesį ugdymas.	2026 m. lapkričio mėn.	Klasių vadovai, socialinė pedagogė	Vykdomos dalykinės ar pagalbos specialistų konsultacijos pagal atskirą grafiką. Savalaikis ir tikslingas mokinių tėvų informavimas apie jų vaikų pasiekimus, mokymosi sunkumus, elgesio problemas.
9.	Aktyvinti tėvų dalyvavimą ugdymo(si) procese.	Visus mokslo metus	Klasių tėvų komitetai	Aktyviai veikia klasės tėvų savivaldos. 30 proc. klasės tėvų reiškia savo nuomonę ir teikia siūlymus dėl

				gimnazijos ar klasės veiklos tobulinimo. Tėvai aktyviai dalyvauja bendruomenės renginiuose, prevencinėje veikloje, paskaitose.
10.	Kovo 11 – osios šventė.	2026 m. kovo mėn.	Klasių vadovai, mokiniai	Ugdyti laisvą pilietį, sugebantį rinktis ir suvokiantį atsakomybę už save, savo šeimą, bendruomenę ir valstybę.
11.	Sporto šventė.	2026 m. birželio mėn.	Klasių vadovai, fizinio ugdymo mokytojai	Suvoks sporto teigiamą reikšmę.
12.	Karjeros dienos. Susitikimai su įvairių profesijų atstovais.	Per visus mokslo metus	Klasių vadovai, karjeros specialistas	Nuolat vykdomas mokinių konsultavimas ugdymo karjeros klausimais. Informacijos sklaida.
13.	Klasės vadovų veiklos planų sudarymas ir tvirtinimas. Klasės vadovų metodinės grupės veiklos plano 2026-2027 m. m. sudarymas ir tvirtinimas.	2026 m. rugsėjo 1–4 d.	Metodinės grupės vadovė R. Žvirblienė, klasių vadovai	Stiprinti pokyčių valdymo kompetenciją. Produktivus, sistemingas darbas.
14.	Klasių vadovai dalyvauja įgyvendinant Vaiko gerovės komisijos mokinių lankomumo kontrolės grupės nutarimus, aptaria prevencines priemones.	Per visus mokslo metus	Vaiko gerovės komisija, klasių vadovai	Bus sprendžiamos mokymosi ir lankomumo problemos.
15.	Mokslo metų pradžios šventė.	2026 m. rugsėjo 1 d.	Klasių vadovai, menų mokytojai	Ugdomos pilietinės, tautinės vertybės, puoselėjamos tradicijos.
16.	„Vaižganto takais“ bėgimas.	2026 m. rugsėjo 18 d.	Klasių vadovai, fizinio ugdymo mokytojai	Puoselėjamos tradicijos.
17.	Mokytojų diena.	2026 m. spalio 5 d.	Gimnazistų taryba, klasių vadovai	Puoselėjamos tradicijos.
18.	Pagarbos bėgimas „Algimanto apygardos partizanų kovų takais“.	Spalio mėn.	Klasių vadovai	Ugdomos pilietinės, tautinės vertybės, puoselėjamos tradicijos.
19.	Vėlinės, kapų lankymas ir tvarkymas.	Spalio mėn.	Klasių vadovai	Ugdomos pilietinės, tautinės vertybės, puoselėjamos tradicijos.
20.	Tolerancijos diena.	2026 m. lapkričio 16 d.	Klasių vadovai, socialinė pedagogė	Ugdomos pilietinės vertybės.

21.	Klasių adventinė – Kalėdinė popietė.	2026 m. gruodžio mėn.	Klasių vadovai	Ugdomos pilietinės, tautinės vertybės, puoselėjamos tradicijos.
22.	Dalyvavimas „Kultūros paso“ edukaciniuose renginiuose.	Per visus mokslo metus	Klasių vadovai	Plečiamas akiratis.
23.	Individualūs pokalbiai su tėvais, bendradarbiavimas su švietimo pagalbos specialistais, jų rekomendacijos.	Per visus mokslo metus	Klasių vadovai	Tėvams teikiama informacija apie vaikų pasiekimus ir elgesį. Bendradarbiaujant siekiama bendrų tikslų.
24.	Dalyvavimas Tėvų dienų renginiuose.	2 kartus per mokslo metus	Gimnazijos taryba, klasių vadovai	Puoselėjami gimnazijos kultūrą ir savitumą kuriantys, bendruomenę buriantys renginiai.
25.	5 kl. mokinių adaptacijos tyrimas, rezultatų ir rekomendacijų aptarimas.	1 pusmetis	Socialinė pedagogė	Mokyklos bendruomenės švietimas ir rekomendacijų taikymas.
26.	Organizuoti tradicinius ir netradicinius gimnazijos bendruomenę telkiančius renginius.	Per visus mokslo metus	Klasių vadovai, socialinė pedagogė	Puoselėjami gimnazijos kultūrą ir savitumą kuriantys, bendruomenę buriantys renginiai.
27.	Inicijuoti savanorystės veiklas ir projektus.	Visus mokslo metus	Klasių vadovai, neformalaus ugdymo užsiėmimų organizatoriai	Gimnazijoje skatinama mokinių savanorystė.
28.	Naujų priemonių įgyvendinimas žalingų įpročių intervencijai ir prevencijai.	Visus mokslo metus	Klasių vadovai, socialinė pedagogė	Kiekvienam klasių koncentrai organizuojama ne mažiau kaip po 2 prevencinius renginius, iniciatyvas, akcijas.
29.	Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas	Visus mokslo metus	Klasių vadovai, socialinė pedagogė, sveikatos specialistė.	Kiekviena klasė per mokslo metus dalyvauja sveiką gyvenseną propaguojančiuose projektuose, susitikimuose, akcijose. Kartą per metus organizuojami sporto renginiai, skatinantys fizinio aktyvumo veiklas
30.	Ekologijos pamokų, seminarų, dirbtuvių apie aplinkosaugą ir tvarumą organizavimas.	Visus mokslo metus	Klasių vadovai, socialinė pedagogė, sveikatos specialistė	Bent 80 % mokinių aktyviai dalyvauja ekologiniuose projektuose ar renginiuose. Bent 90 % mokinių geba įvardinti pagrindinius aplinkosaugos principus, pvz., tvarumą, perdirbimą. Atliekamas ekologinės sąmoningumo lygio vertinimas ir per metus stebimas bent 10 % teigiamas pokytis
31.	Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas	Visus mokslo	Klasių vadovai,	Socialinėms ir emocinėms kompetencijoms ugdyti bus

		metus	socialinė pedagogė	skiriama ne mažiau kaip po 5 klasės valandėles.
32.	Ugdymo aplinkos pritaikymas SUP mokiniams.	Visus mokslo metus	Klasių vadovai, socialinė pedagogė	Kiek įmanoma efektyviau pritaikomos ugdymo aplinka SUP mokiniams.
33.	Užtikrinti įtraukiojo ugdymo proceso organizavimą ir didinti švietimo pagalbos prieinamumą.	Visus mokslo metus	Klasių vadovai, socialinė pedagogė	Gimnazijos bendruomenės švietimas ir rekomendacijų taikymas.

Klasių vadovų metodinės grupės pirmininkė mokytoja metodininkė Regina Žvirblienė

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2026 m. veiklos plano
9 priedas

ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJO 2026 METŲ UGDOMOSIOS VEIKLOS PRIEŽIŪROS PLANAS

Tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas – Tobulinti gimnazijos ugdymo proceso organizavimą, siekiant užtikrinti individualią mokinių pažangą ir didinti mokinio atsakomybę už savo akademinius pasiekimus, pažangą, elgesį.

Uždaviniai:

- 1.1. Didinti STEAM dalykų patrauklumą;
- 1.2. Motyvuojantis mokinių pažinimo kompetencijos ugdymas;
- 1.3. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo proceso organizavimą ir didinti švietimo pagalbos prieinamumą.

2. Tikslas – Kurti saugią socialinę, emocinę ir inovatyvią ugdymosi aplinką, užtikrinančią ugdymo(si) sėkmę ir kokybę.

Uždaviniai:

- 2.1. Saugios socialinės, emocinės mokymo(si) aplinkos kūrimas taikant nulinę toleranciją žalingiems įpročiams;
- 2.2. Smurto ir patyčių prevencija

3. Tikslas – Sukurti aplinką, kurioje mokykla mažina neigiamą poveikį aplinkai, skatina ekologišką gyvenimo būdą ir ugdo mokinius tvarios ateities kūrimui, atsižvelgdama į socialinius, ekonominius ir aplinkosauginius aspektus.

Uždaviniai:

- 3.1. Mažinti mokyklos poveikį aplinkai: sumažinti energijos ir vandens suvartojimą, atliekų kiekį ir CO₂ emisijas;
- 3.2. Didinti mokinių ekologinį sąmoningumą: ugdyti mokinių žinias apie klimato kaitą, aplinkos apsaugą ir tvarų vartojimą;
- 3.3. Integruoti tvarumą į mokymo procesus: įtraukti tvarumo temas į įvairių dalykų programas ir skatinti praktinį mokymąsi. Stiprinti bendruomenės įsitraukimą: skatinti mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą tvarumo klausimais.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Laikas	Atsakingas	Pastabos, atsiskaitymas
1.	Pedagoginės dokumentacijos analizė			
1.1.	Mokomųjų dalykų, dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų ilgalaikių teminių planų, klasių vadovų planų, neformaliojo švietimo programų 2026–2027 m. m. derinimas, tvirtinimas.	Rugpjūčio 24–31 d.	Metodinių grupių nariai, direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Metodinės tarybos ir metodinių grupių pasitarimuose.

1.2.	Mokinių asmens bylos	Spalis, Birželis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai	Aptariama individualiai su klasių vadovais.
1.3.	Elektroninių dienynų paruošimas mokslo metams, nuolatinė priežiūra.	Rugpjūtis, visi m. m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, IT mokytoja	Aptariama individualiai su mokytojais
1.4.	Soc. pedagogo, spec. pedagogo, logopedų veiklos dokumentacija	Birželis	Direktorius	Aptariama Vaiko gerovės komisijoje
1.5.	Klasių vadovų dokumentacija	Rugsėjis	Direktorius	Aptariama individualiai su klasės vadovais
1.6.	Mėnesio veiklos planų rengimas	Kas mėnesį	Direktorius	Sudaromas mėnesio veiklos planas
1.7.	Individualios mokinio pažangos vertinimo metodikos ir instrumentų parengimas, atnaujinama ir vieningai diegiama mokinių asmeninės pažangos stebėsenos ir vertinimo/įsivertinimo sistema.	Rugsėjis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba, dalykų mokytojai	Atnaujinta ir vieningai diegiama mokinių asmeninės pažangos stebėsenos ir vertinimo/įsivertinimo sistema.
2.	Ugdomojo proceso stebėseną			
2.1.	Ikimokyklinio ugdymo grupių veiklos stebėseną	Lapkritis Vasaris Gegužė	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, švietimo pagalbos specialistai	Pildomi „Pamokos stebėjimo protokolai“ ir aptariama individualiai su mokytojais. Kartą per trimestrą – Metodinėje taryboje ir Mokytojų taryboje.
2.2.	Priešmokyklinio ugdymo grupės veiklų stebėseną	Spalis Sausis Balandis		
2.3.	Pamokų stebėseną pagal patvirtintą grafiką aspektu:	Sausis		
	• savivaldus mokymasis.			
	• mokinio iniciatyvumo skatinimas ugdymo(si) procese.	Vasaris		
	• mokinių asmeninių bendrųjų kompetencijų ugdymas	Kovas		
	• neformaliojo ugdymo veiklose.	Balandis		
	• mokymosi erdvių ir formų įvairovės didinimas.	Gegužė		
	• mokinių gyvenimo patirtčių siejimas su ugdymosi veiklomis	Birželis		
	• kinestetinių metodų pamokoje naudojimas	Rugsėjis		
	• mokinių kūrybiškumo skatinimas	Spalis		

	• įtraukaus ugdymo metodų naudojimas	Lapkritis		
2.4.	Neformaliojo ugdymo užsiėmimų kokybė, mokinių poreikių tenkinimas	Gruodis Kovas Gegužė		
2.5.	Integruotų programų įgyvendinimas	Visus metus		
2.6.	Gimnazijoje vykstančių renginių stebėjimas ir analizė	Visus metus		
2.7.	Atvirų pamokų stebėjimas	Pagal patvirtintą grafiką		
2.8.	Mokinių individualios pažangos stebėjimas ir atsakomybės už savo akademinį pasiekimą, pažangą ir elgesį ugdymas. Vykdomos dalykinės ar pagalbos specialistų konsultacijos pagal atskirą grafiką	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai	Stebima individuali mokinio pažanga
3.	Diagnosticinės užduotys mokinių ugdymo(si) pokyčiams fiksuoti ir mokytojų darbo kokybei nustatyti			
3.1.	Nacionaliniai mokinių pasiekimai (NMPP) Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai (PUPP) Valstybiniai brandos egzaminai (VBE)	Sausis–rugpjūtis (rezultatų aptarimai – birželis, rugpjūtis)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojų taryboje, dalykų metodinėse grupėse.
4.	Tiriamoji, analitinė veikla			
4.1.	1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių ir naujai atvykusių mokytojų adaptacija	Rugsėjis Spalis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojų tarybos posėdžiuose, VGK
4.2.	Gimnazijos socialinis pasas	Rugsėjis	Soc. pedagogas	Mokytojų tarybos posėdžiuose
4.3.	Gabių ir talentingų vaikų identifikavimas	Visus metus	Dalykų mokytojai	Metodinės tarybos posėdžiuose
4.4.	Lankomumo analizė	Kas mėnesį	Soc. pedagogas	Mokytojų tarybos posėdžiuose
4.5.	Besirengiančių atestuotis mokytojų veiklos stebėseną ir analizę	Spalis Lapkritis Gruodis	Kuruojantys vadovai, atestacijos komisija	Atestacijos komisijoje, Mokytojų taryboje ir Gimnazijos taryboje
4.6.	Ugdymo plano nuostatų vykdymas	Rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gimnazijos taryboje
4.7.	Mokymosi pažangos ir rezultatų bei lankomumo analizė	Gruodis Kovas Birželis Rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai	Mokytojų tarybos posėdyje

4.8.	Mokinių dalyvavimas ir pasiekimai olimpiadose, konkursuose, varžybose	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojų tarybos posėdžiuose
4.9.	2025 m. strateginio ir veiklos planų įgyvendinimo analizė	Sausis	Vidaus įsivertinimo darbo grupė	Mokytojų tarybos posėdyje, Gimnazijos taryboje
4.10.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas	Lapkritis	Vidaus įsivertinimo grupė	Mokytojų taryboje, Gimnazijos taryboje
4.11.	2025–2026 m. m. ugdymo plano efektyvumo įvertinimas	Birželis	Ugdymo plano parengimo darbo grupė	Mokytojų taryboje
4.12.	Neformaliojo ugdymo poreikiai	Gegužė	Direktorius	Mokytojų tarybos posėdyje
4.13.	Pagalbos mokiniams teikimas	Visus metus	Spec. pedagogė	Mokytojų tarybos posėdyje
4.14.	2026–2027 m. m. ugdymo plano rengimas	Gegužė–Rugpjūtis	Ugdymo plano rengimo darbo grupė	Mokytojų tarybos posėdžiuose, Gimnazijos taryboje
4.15.	NMPP, PUPP, VBE rezultatų analizė	Rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojų tarybos posėdyje, Gimnazijos taryboje
4.16.	Gimnazijos mikroklimato tyrimas, numatytos priemonės jam gerinti.	Lapkritis	Soc. pedagogė	Mokytojų tarybos posėdyje,
5.	Kita veikla			
5.1.	Darbo saugos reikalavimų vykdymas ir higieninių sąlygų užtikrinimas	Rugsėjis	Ūkvedys	Gimnazijos taryboje
5.2.	Didinti STEAM dalykų patrauklumą, atnaujinant priemones	Rugsėjis-gruodis	Ūkvedys, direktorė, metodinė taryba, STEAM dalykų mokytojai	Gimnazijos taryboje
5.3.	Sukurti 3 patirtiniam ugdymui(si) pritaikytas daigafunkcines erdves	Rugsėjis-gruodis	Ūkvedys, direktorė, metodinė taryba, STEAM dalykų mokytojai	Gimnazijos taryboje
5.4.	Atnaujinti švietimo pagalbos specialistų kabinetų, įrengti nusiraminiio/sensorinį kambarį.	Rugsėjis-gruodis	Direktorius, Metodinė taryba, ūkvedys	Gimnazijos taryboje
5.8.	Mokinių pavežėjimas	Rugpjūtis	Soc. pedagogė	Gimnazijos taryboje

Direktorė Kristina Dilienė

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2026 m. veiklos plano
10 priedas

ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS 2026 METŲ VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

Tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas – Tobulinti gimnazijos ugdymo proceso organizavimą, siekiant užtikrinti individualią mokinių pažangą ir didinti mokinio atsakomybę už savo akademinius pasiekimus, pažangą, elgesį.

Uždaviniai:

- 1.1. Didinti STEAM dalykų patrauklumą;
- 1.2. Motyvuojantis mokinių pažinimo kompetencijos ugdymas;
- 1.3. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo proceso organizavimą ir didinti švietimo pagalbos prieinamumą.

2. Tikslas – Kurti saugią socialinę, emocinę ir inovatyvią ugdymosi aplinką, užtikrinančią ugdymo(si) sėkmę ir kokybę.

Uždaviniai:

- 2.1. Saugios socialinės, emocinės mokymo(si) aplinkos kūrimas taikant nulinę toleranciją žalingiems įpročiams;
- 2.2. Smurto ir patyčių prevencija

3. Tikslas – Sukurti aplinką, kurioje mokykla mažina neigiamą poveikį aplinkai, skatina ekologišką gyvenimo būdą ir ugdo mokinius tvarios ateities kūrimui, atsižvelgdama į socialinius, ekonominius ir aplinkosauginius aspektus.

Uždaviniai:

- 3.1. Mažinti mokyklos poveikį aplinkai: sumažinti energijos ir vandens suvartojimą, atliekų kiekį ir CO₂ emisijas;
- 3.2. Didinti mokinių ekologinį sąmoningumą: ugdyti mokinių žinias apie klimato kaitą, aplinkos apsaugą ir tvarų vartojimą;
- 3.3. Integruoti tvarumą į mokymo procesus: įtraukti tvarumo temas į įvairių dalykų programas ir skatinti praktinį mokymąsi. Stiprinti bendruomenės įsitraukimą: skatinti mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą tvarumo klausimais.

Eil. Nr.	Priemonė	Data	Atsakingi	Numatomas rezultatas
Organizacinė veikla				
1.	Organizuoti VGK posėdžius.	Kartą per mėn. (esant poreikiui ir dažniau).	VGK pirmininkas, nariai	VGK posėdžių protokolai.
2.	Sudaryti VGK veiklos planą.	2026 m. gruodis	VGK pirmininkas, nariai	Parengtas VGK planas.

3.	Organizuoti VGK pasitarimus teisės pažeidimų, pamokų nelankymo, elgesio ir kitais klausimais.	Pagal poreikį.	VGK pirmininkas, nariai.	Aptariami aktualūs ugdymo klausimai, numatomos priemonės iškilusioms problemoms spręsti.
4.	Duomenų apie globojamus, socialiai remtinus, rizikos grupės vaikus, vaikus, kurių tėvai išvykę į užsienį, rinkimas, analizavimas.	Pagal poreikį	VGK nariai	Surinkti ir išanalizuoti duomenys apie globojamus, socialiai remtinus, rizikos grupės vaikus, vaikus, kurių tėvai išvykę į užsienį.
5.	VGK, rajono švietimo skyriaus specialistų, Anykščių r. Šeimos ir vaiko gerovės centro administracijos, „Jausmų ratas“ ir gimnazijos administracijos susitikimai.	Pagal poreikį.	VGK pirmininkas, nariai.	Aptariami aktualūs ugdymo klausimai, numatomos priemonės iškilusioms problemoms spręsti.
6.	Parengti VGK veiklos ataskaitą.	2026 m. gruodis.	VGK sekretorė, VGK nariai	Parengta VGK ataskaita, įvertintos veiklos stiprybės, silpnybės bei tobulintinos veiklos kryptys.
7.	Naujų dokumentų, reglamentuojančių Vaiko gerovės komisijos, prevencinę veiklą gimnazijoje analizė.	2026 m. rugsėjis	VGK nariai	Parengta naujų dokumentų, reglamentuojančių Vaiko gerovės komisijos, prevencinę veiklą gimnazijoje analizė.
8.	Pagal galiojančius teisės aktus peržiūrimi ir pagal poreikį atnaujinami dokumentai, susiję su žalingu įpročių prevencija, atnaujinami mokyklos vidaus tvarką reglamentuojantys dokumentai, su pokyčiais supažindinami bendruomenės nariai.	Pagal poreikį	VGK nariai	Atnaujinami dokumentai
Prevencinė veikla				
1.	Tęsti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos veiklą.	Visus metus.	VGK nariai, soc. pedagogė.	Organizuojami renginiai, susitikimai su lektoriais.
2.	Mokinių supažindinimas su mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos aprašu.	2026 m. rugsėjis.	VGK pirmininkas, klasių vadovai.	Pagerės mokinių elgesys, pamokų lankomumas.
3.	Stebėti mokinių lankomumą, vėlavimą į pamokas.	Per mokslo metus.	Klasių vadovai, Soc. pedagogas, VGK nariai.	Išaiškinti mokinius be pateisinamos priežasties praleidžiančius pamokas, vėluojančius į pamokas mokinius. Priimami susitarimai dėl šių pažeidimų šalinimo.
4.	Akcija „Savaitė be patyčių“.	2026 m. kovo mėn.	Klasių vadovai, soc. pedagogė.	Visa gimnazijos bendruomenė įsitrauks į organizuojamą veiklą.

5.	OPKUS smurto ir patyčių prevencijos programos vykdymas.	Iki mokslo metų pabaigos.	Visi gimnazijos bendruomenės nariai.	Gimnazijos bendruomenės nariai įgytas žinias taikys praktiškai.
6.	Konsultuoti mokinius bei jų tėvus sveikatos stiprinimo, sveiko gyvenimo būdo klausimais.	Per mokslo metus.	Sveikatos priežiūros specialistė, VGK nariai, klasių vadovai.	Padėti organizuoti pokalbius klasėse sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių klausimais.
7.	Kiekviena klasė dalyvauja sveiką gyvenseną propaguojančiuose projektuose, susitikimuose, akcijose.	Per mokslo metus	Soc. pedagogė, klasių vadovai	
8.	Sprendžiant smurto ir patyčių problemas, du kartus per metus organizuojami susitikimai su policijos pareigūnais, mokyklos ir tėvų bendruomene skatinant visų mokyklos bendruomenės atstovų bendradarbiavimą.	Rugsėjis, kovas	VGK	
Krizių valdymas				
1.	Įvertinti krizės aplinkybes.	Esant krizinei situacijai.	VGK pirmininkas, nariai.	Parengti krizės valdymo planą.
2.	Parengti informaciją apie krizę.	Esant krizinei situacijai.	VGK nariai.	Informuoti apie krizę mokyklos bendruomenę/žiniasklaidą, mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, teritorinę policijos įstaigą, vaiko teisių apsaugos tarnybą.
3.	Organizuoti pagalbos teikimą.	Esant krizinei situacijai.	VGK nariai.	Įvertinti mokyklos bendruomenės grupes ir asmenis, kuriems reikalinga specialistų pagalba ir organizuoti jos teikimą.
4.	Bendradarbiavimas su Anykščių ŠPT komanda, Visuomenės sveikatos biuru, kitomis atsakingomis institucijomis.	Esant krizinei situacijai.	VGK nariai.	Teikti reikiamą pagalbą mokyklos bendruomenės nariams.
Tyrimai				
1.	1, 5, I klasių ir naujai į mokyklą atvykusių mokinių adaptacijos tyrimai.	2026 m. spalio–lapkritis.	Soc. pedagogė, VGK nariai.	Apklausti 1,5, I klasių ir naujai atvykusius mokinius, apibendrinti apklausos rezultatus, pateikti išvadas ir rekomendacijas.

2.	Apklausų, elgesio, lankomumo, patyčių ir kitų su vaiko gerove susijusių klausimų tyrimų organizavimas.	Pagal poreikį.	Soc. pedagogė, VGK nariai.	Vykdyti mokinių apklausas, analizuoti gautus duomenis, teikti rekomendacijas.
3.	Socialinių įgūdžių tyrimas.	Rugsėjis	Soc. pedagogė, klasių vadovai	Atliktas socialinių įgūdžių tyrimas.
4.	Mokinių individualios pažangos stebėjimas ir atsakomybės už savo akademinius pasiekimus, pažangą ir elgesį ugdymas.	Visus mokslo metus	Švietimo pagalbos specialistai	Vykdomos dalykinės ar pagalbos specialistų konsultacijos pagal atskirą grafiką. Savalaikis ir tikslingas mokinių tėvų informavimas apie jų vaikų pasiekimus, mokymosi sunkumus, elgesio problemas.
5.	Gimnazijos mikroklimato tyrimas ir numatomos priemonės jam gerinti.	Lapkritis	Soc. pedagogė	
Informacinė švietėjiška veikla				
1.	Informacinės medžiagos (stendų, lankstinukų, skrajučių, pranešimų ir pan.) rengimas prevenciniais (sveikos gyvensenos, patyčių, žalingų įpročių ir kt.) klausimais ir jos skelbimas / platinimas mokyklos stenduose, internetiniame tinklalapyje, TAMO dienyne.	Pagal poreikį atnaujinti.	VGK nariai.	Parengta aktuali informacija ir medžiaga apie sveiką gyvenseną, patyčių, žalingų įpročių prevenciją.
2.	Mokinių ir jų tėvų (globėjų), mokytojų individualių konsultacijų, susitikimų, pokalbių, seminarų ir pan. inicijavimas ir organizavimas.	Per mokslo metus.	VGK nariai.	Kviečiami lektoriai, įvairių sričių specialistai organizuojami švietėjiški renginiai aktualiomis temomis.
3.	Bendradarbiavimo renginys gimnazijoje „Mokinio ugdymosi sėkmės raktas – tėvų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų glaudus bendradarbiavimas“	Gruodis	Vaiko gerovės komisijos nariai	
5.	Organizuojami 2 metodiniai užsiėmimai, skirti gerosios patirties, lankytojų kvalifikacinių renginių sklaidai.	Per mokslo metus	Švietimo pagalbos specialistai	
6.	Švietimo pagalbos specialistai parengia po 1 pranešimą metodinėms grupėms.	Per mokslo metus	Švietimo pagalbos specialistai	
7.	Švietimo pagalbos specialistai praveda ir su kolegomis aptaria nuo 2 iki 4 atvirų ar/ir integruotų veiklų.	Per mokslo metus	Švietimo pagalbos specialistai	
Specialus ugdymas				
1.	Specialistų rengiami sąrašai	I ir II pusmečiai	Švietimo pagalbos specialistai	Parengti ir pateikti sąrašai.

2.	Pasiekimų aptarimas	Kartą per trimestrą	Švietimo pagalbos specialistai	Pateiktos mokinių pasiekimų analizės.
3.	Dokumentų pildymas ruošiant vaikus / mokinius pirminiam / pakartotiniam įvertinimui dėl specialaus ugdymo skyrimo / nutraukimo / pratęsimo Anykščių švietimo pagalbos tarnyboje.	Pagal poreikį	R. Kirvėlienė D. Asačiovienė G. Tulušienė Ž. Kasparavičienė	Parengti reikiami dokumentai.
4.	Teikti rekomendacijas mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams): • dėl individualizuotų ir pritaikytų programų rengimo; alternatyvių ugdymo metodų ir mokymo (si) priemonių parinkimo mokiniams.	Nuolat	Švietimo pagalbos specialistai	
5.	Vykdyti mokinių, turinčių mokymosi sunkumų stebėseną pamokose.	Pagal gimnazijoje sudarytą pamokų stebėsenos planą.	Švietimo pagalbos specialistai	
6.	Organizuoti ir vykdyti Anykščių rajono 5–8 klasių skirtingų gebėjimų mokiniams lietuvių kalbos viktoriną „Neieškok žodžio kišenėje“	Balandžio 16 d.	D. Asačiovienė	
7.	Organizuoti ir vykdyti 1-4 klasių mokiniams ir jų tėveliams viktoriną „Moki žodį-žinai kelią“	Gegužės 14 d.	D. Asačiovienė	
8.	Organizuoti 2-5 klasių viktoriną „Mokomės gražiai kalbėti visi kartu“	Balandžio 22 d.	R. Kirvėlienė	Tėvų, mokinių, mokytojų ir specialistų bendradarbiavimo rezultatai, siekiant asmeninės mokinio pažangos.
Įtraukusis ugdymas				
1.	Švietimo pagalbos ir AŠPT rekomendacijų įgyvendinimas	Nuolat	Švietimo pagalbos specialistai	
2.	Bendradarbiaujant su mokytojais teikti kvalifikuotą švietimo pagalbą (teikti konsultacijas rengti rekomendacijas) mokytojams, vaikams / mokiniams, tėvams / globėjams (rūpintojams).	Pagal poreikį	Švietimo pagalbos specialistai	
3.	Švietimo pagalbos specialistai tobulina profesines kompetencijas savišvietos būdu: analizuoja metodinę literatūrą, konsultuojasi, reflektuoja planuodami ugdomąją	Nuolat	Švietimo pagalbos specialistai	

	veiklą, formuluodami ugdymo tikslus, sudarydami ugdymo veiksmų planą pagal individualius mokinių poreikius, gebėjimus ir galimybes.			
--	---	--	--	--

VGK komisijos pirmininkė direktorė Kristina Dilienė

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2026 m. veiklos plano
11 priedas

ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS 2026 METŲ BIBLIOTEKOS VEIKLOS PLANAS

Tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas – Tobulinti gimnazijos ugdymo proceso organizavimą, siekiant užtikrinti individualią mokinių pažangą ir didinti mokinio atsakomybę už savo akademinius pasiekimus, pažangą, elgesį.

Uždaviniai:

- 1.1. Didinti STEAM dalykų patrauklumą;
- 1.2. Motyvuojantis mokinių pažinimo kompetencijos ugdymas;
- 1.3. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo proceso organizavimą ir didinti švietimo pagalbos prieinamumą.

2. Tikslas – Kurti saugią socialinę, emocinę ir inovatyvią ugdymosi aplinką, užtikrinančią ugdymo(si) sėkmę ir kokybę.

Uždaviniai:

- 2.1. Saugios socialinės, emocinės mokymo(si) aplinkos kūrimas taikant nulinę toleranciją žalingiems įpročiams;
- 2.2. Smurto ir patyčių prevencija

3. Tikslas – Sukurti aplinką, kurioje mokykla mažina neigiamą poveikį aplinkai, skatina ekologišką gyvenimo būdą ir ugdo mokinius tvarios ateities kūrimui, atsižvelgdama į socialinius, ekonominius ir aplinkosauginius aspektus.

Uždaviniai:

- 3.1. Mažinti mokyklos poveikį aplinkai: sumažinti energijos ir vandens suvartojimą, atliekų kiekį ir CO₂ emisijas;
- 3.2. Didinti mokinių ekologinį sąmoningumą: ugdyti mokinių žinias apie klimato kaitą, aplinkos apsaugą ir tvarų vartojimą;
- 3.3. Integruoti tvarumą į mokymo procesus: įtraukti tvarumo temas į įvairių dalykų programas ir skatinti praktinį mokymąsi. Stiprinti bendruomenės įsitraukimą: skatinti mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą tvarumo klausimais.

Prioritetai: *Šiuolaikiškai, veiksmingai ir kokybiškai organizuoti ugdymo(si) procesą siekiant individualios mokinių pažangos:*

1. Vykdyti, inicijuoti projektus, rengti renginius, akcijas, bendradarbiaujant kartu su įvairių dalykų mokytojais;
 2. Ugdyti mokinių informacinius, darbo su informacija gebėjimus, bei kompetencijas, naudoti šiuolaikines technologijas, internetą bibliotekos veikloje
- Kurti saugią socialinę, emocinę ir inovatyvią ugdymosi aplinką.*
1. Kurti saugią fizinę ir emocinę aplinką bibliotekoje.
 2. Skatinti mokinius prasmingai praleisti laisvą laiką bibliotekoje.

Eil. Nr.	Veiklos turinys		Data	Atsakingas
1.	Skaitytojų aptarnavimas	1. Skaitytojų perregistravimas.	Nuolat	D. Rimienė
		2. Dokumentų išdavimas.	Esant poreikiui	D. Rimienė
		3. Informacijos paieška pagal skaitytojų pateiktas užklausas.	Esant poreikiui	D. Rimienė
		4. Rekomendaciniai pokalbiai, išduodant knygas.	Esant poreikiui	D. Rimienė
		5. Naujų skaitytojų supažindinimas su naudojimosi biblioteka taisyklėmis.	Esant poreikiui	D. Rimienė
		6. Pagalba mokiniams ir mokytojams ieškant reikiamos informacijos.	Esant poreikiui	D. Rimienė
		7. Pagalba mokytojams ir mokiniams, naudojant informacines technologijas.	Esant poreikiui	D. Rimienė
2.	Skaitymo ir informacinių gebėjimų ugdymas	1. Padėti mokiniams ruošti įvairias užduotis: projektus, referatus, namų darbus.	Pagal poreikį	D. Rimienė
		2. Informuoti skaitytojus apie naujai gautas knygas (naujų knygų paroda, skelbimai bibliotekoje, mokytojų kambaryje ir asmeniškai).	Gavus naujas knygas	D. Rimienė
		3. Individualūs pokalbiai su bibliotekos skaitytojais apie perskaitytas knygas, aktualius straipsnius.	Nuolat	D. Rimienė
3.	Kultūrinių interesų ugdymas	1. Paruošti literatūros parodas arba standus lietuvių liaudies, tautinėms, valstybinėms šventėms, atminčinoms dienoms paminėti:		
		„Laisvės gynėjų diena”	Sausis	D. Rimienė
		„Lietuvos valstybės atkūrimo diena”	Vasaris	D. Rimienė
		„Tarptautinė gimtosios kalbos diena”	Vasaris	D. Rimienė
		„Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena“	Kovas	D. Rimienė
		„Knygnešio diena“	Kovas	D. Rimienė
		„Žemės diena”	Kovas	D. Rimienė
		„Šv. Velykos“	Balandis	D. Rimienė
		„Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena“	Gegužė	D. Rimienė
		„Mokslo ir žinių diena”	Rugsėjis	D. Rimienė

		Pasaulinė gyvūnų globos diena	Spalis	D. Rimienė
		„Advento-Šv. Kalėdų papročiai”	Gruodis	D. Rimienė
		2. Spaudinių parodos rašytojų, poetų jubiliejams:		
		Selemonui Paltanavičiui – Lietuvos prozininkui gamtininkui, fotografui, aplinkosaugininkui 70 m.	Sausis	D. Rimienė
		Baliui Sruogai – poetui, prozininkui, dramaturgui, literatūros ir tautosakos tyrinėtoji – 130 m.	Vasaris	D. Rimienė
		Ramutei Skučaitei, poetei, dramaturgei – 95.	Spalis	D. Rimienė
		3. Numatomi renginiai ir netradicinės veiklos:		
		Popietė skirta Selemono Paltavičiaus 70-osioms metinėms.	Sausis	D. Rimienė
		Saugaus interneto savaitė bibliotekoje.	Vasaris	D. Rimienė
		Popietė, skirta pasaulinei poezijos dienai	Kovas	D. Rimienė
		Savaitė, skirta Tarptautinei vaikiškos knygos dienai.	Balandis	D. Rimienė
		Pirmųjų supažindinimas su biblioteka.	Rugsėjis	D. Rimienė
		Spalis – mokyklų bibliotekų mėnuo.	Spalis	D. Rimienė
		Kalėdiniai skaitymai	Gruodis	D. Rimienė
		Kalėdinės dirbtuvės	Gruodis	D. Rimienė
		Garsiniai skaitymai	Visus metus	D. Rimienė
		4. Dalyvavimas konkursuose ir projektuose.		D. Rimienė
		4.1. Sekimas internetinėse svetainėse, skelbiamų konkursų ir projektų bei aktyvus juose dalyvavimas, įtraukiant gimnazijos bendruomenę.	Nuolat Sausis-gegužė Spalis Lapkritis	D. Rimienė, I. Davainytė
		4.2.. Ilgalaikis tarptautinis STREAM projektas „Per vaikystę knygų takeliu“. PUG.		D. Rimienė, J. Garbauskienė
		4.3. Tarptautinis knygų skirtukų mainų projektas.		D. Rimienė
		4.4.Šiaurės šalių literatūros savaitė		D. Rimienė
		5. Rengti viktorinas	Pagal poreikį	D. Rimienė
		6. Rengti kūrybinių darbų parodas.	Pagal galimybes	D. Rimienė
4.	Bendradarbiavi	1. Bendrabarbiaviti su mokytojais rengiant parodas, renginius, dalyvaujant projektuose.	Visus metus	D. Rimienė

	mas su mokytojais	2. Aptarti su mokytojais vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimą.	Gegužė	D. Rimienė, metodinių grupių pirmininkai
		3. Pamokos bibliotekoje.	Pagal pageidavimus	D. Rimienė
		4. Klasių valandėlės bibliotekoje.	Pagal kl. auklėtojų planus	D. Rimienė, kl. vadovai
		5. Informuoti mokytojus apie gautus naujus leidinius (skelbimas mokytojų kambaryje ir asmeniškai)	Gavus naujas knygas	D. Rimienė
		6. Informuoti klasių auklėtojus apie moksleivių negrąžintas knygas ir vadovėlius	Esant poreikiui	D. Rimienė
5.	Fondo komplektavimas ir tvarkymas	1. Bibliotekos fondo ir darbo apskaitos dokumentų tvarkymas: • Bibliotekos fondo visuminės apskaitos knyga; • Bibliotekos fondo inventorinė knyga; • Knygų pirkimo ir nurašymo dokumentai • Dovanotų knygų apskaita; • Skaitytojų pamestų ir vietoj jų priimtų spaudinių apskaita; • Bibliotekos metinės darbo ataskaitos; • Bibliotekos dienoraštis.		D. Rimienė
		2. Fondų komplektavimas, atsižvelgiant į turimas lėšas ir ugdymo proceso poreikius, isigyjamų knygų sąrašo derinimas gimnazijos taryboje.	Esant poreikiui	D. Rimienė
		3. Susidėvėjusių ir neatitinkančių ugdymo turinio knygų ir atrinkimas ir nurašymas.	Spalis–lapkritis	D. Rimienė
		4. Bendrabarbiavimas su knygų ir vadovėlių leidyklomis.	Nuolat	D. Rimienė
6.	Darbas su vadovėlių fondu	2. Vadovėlių fondo darbo apskaitos dokumentų tvarkymas: • Užsakymo tvarka; • Vadovėlių fondo visuminė knyga; • Vadovėlių fondo kartoteka; • Vadovėlių išdavimo-grąžinimo lapai; • Vadovėlių nurašymas; 2. Mokytojų informavimas apie gautus vadovėlius, trūkstamų vadovėlių sąrašų sudarymas, skolinimas vadovėlių iš kitų mokyklų.	Nuolat	D. Rimienė

		3. Vadovėlių fondo komplektavimas atsižvelgiant į ugdymo proceso poreikius. Reikalingų vadovėlių sekantiems mokslo metams sąrašo sudarymas, jo derinimas su metodinių grupių pirmininkais, gimnazijos administracija, gimnazijos taryba ir jų užsakymas. 4. Vadovėlių išdavimas mokslo metų pradžioje. 5. Vadovėlių surinkimas mokslo metų pabaigoje. 6. Suplyšusių vadovėlių tvarkymas. 7. Neatitinkančių mokymo program bei susidėvėjusių vadovėlių nurašymas.		
7	Savišvieta	1. Dalyvavimas bibliotekoms skirtuose projektuose bei programose. 2. Domėjimasis nauja profesine literatūra 3. Bendradarbiauti su miestelio ir kitų mokyklų bibliotekininkėmis. 4. Dalyvavimas mokyklų bibliotekininkų metodinio būrelio pasitarimuose, seminaruose, dalijimasis darbo patirtimi. 5. Pagal galimybes dalyvauti kursuose, skirtuose mokyklų bibliotekininkams		

Bibliotekininkė Danutė Rimienė

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2026 m. veiklos plano
12 priedas

ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS 2026 METŲ SPECIALIOJO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS

Tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas – Tobulinti gimnazijos ugdymo proceso organizavimą, siekiant užtikrinti individualią mokinių pažangą ir didinti mokinio atsakomybę už savo akademinius pasiekimus, pažangą, elgesį.

Uždaviniai:

- 1.1. Didinti STEAM dalykų patrauklumą;
- 1.2. Motyvuojantis mokinių pažinimo kompetencijos ugdymas;
- 1.3. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo proceso organizavimą ir didinti švietimo pagalbos prieinamumą.

2. Tikslas – Kurti saugią socialinę, emocinę ir inovatyvią ugdymosi aplinką, užtikrinančią ugdymo(si) sėkmę ir kokybę.

Uždaviniai:

- 2.1. Saugios socialinės, emocinės mokymo(si) aplinkos kūrimas taikant nulinę toleranciją žalingiems įpročiams;
- 2.2. Smurto ir patyčių prevencija

3. Tikslas – Sukurti aplinką, kurioje mokykla mažina neigiamą poveikį aplinkai, skatina ekologišką gyvenimo būdą ir ugdo mokinius tvarios ateities kūrimui, atsižvelgdama į socialinius, ekonominius ir aplinkosauginius aspektus.

Uždaviniai:

- 3.1. Mažinti mokyklos poveikį aplinkai: sumažinti energijos ir vandens suvartojimą, atliekų kiekį ir CO₂ emisijas;
- 3.2. Didinti mokinių ekologinį sąmoningumą: ugdyti mokinių žinias apie klimato kaitą, aplinkos apsaugą ir tvarų vartojimą;
- 3.3. Integruoti tvarumą į mokymo procesus: įtraukti tvarumo temas į įvairių dalykų programas ir skatinti praktinį mokymąsi. Stiprinti bendruomenės įsitraukimą: skatinti mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą tvarumo klausimais.

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Data	Veiklos turinys	Laukiamas rezultatas
1.	Mokinių individualios pažangos stebėjimas ir atsakomybės už savo akademinius pasiekimus, pažangą ir elgesį ugdymas.	Nuolat	1. Vesti grupines, pogrupines ir individualias pratybas. 2. Šalinti mokymosi spragas. 3. Padėti įsisavinti nesuprantamą mokomąją medžiagą. 4. Lavinti sutrikusias funkcijas. (suvokimą, mąstymą, pažintinius procesus ir pan.)	Tikslas – kiekvienam mokiniui užtikrinti galimybę patirti mokymosi džiaugsmą.

	Tiesioginis darbas su mokiniais		5. Atlikti mokinių pradinį pedagoginį įvertinimą. Atlikti pakartotinį pedagoginį vertinimą dėl ugdymo programos skyrimo. 6. Skatinti ir paruošti mokinius dalyvauti respublikinėse ir tarptautinėse virtualiose kūrybinių darbų parodose. Skatinti mokinius dalyvauti rajono / šalies renginiuose, konferencijose, olimpiadose.	Dalyvavimas meninėje, kūrybinėje veikloje suteiks kūrybinės sėkmės bei džiaugsmo pojūtį.
2.	Mokinių individualios pažangos stebėjimas ir atsakomybės už savo akademinį pasiekimą, pažangą ir elgesį ugdymas. Bendravimas ir bendradarbiavimas su mokytojais	Rugsėjis Nuolat	1. Mokytojams pateikti sąrašą mokinių, kuriems turi būti rašomos programos. 2. Metodinėse grupėse aptarti mokinių mokymosi rezultatus. 3. Pateikti rekomendacijos dėl rezultatų gerinimo, metodų pritaikymo vienokį ar kitokį sutrikimą turintiems mokiniams. 4. Konsultuoti bei padėti parengti pritaikytas bei individualias mokymo programas. 5. Kartu su mokiniu, tėvais ir mokytojais` sudaryti individualius ugdymo planus. 6. Supažindinti gimnazijos bendruomenę su Specialiojo ugdymo naujovėmis. 7. 1 kartą per metus mokytojų posėdyje pateikti savo darbo ataskaitą. 8. Tikrinti specialiųjų poreikių mokinių mokymosi pasiekimus (lankomumo ir pažangos suvestines).	Mokytojai pritaikys ugdymo turinį, mokymosi medžiagą, taikytinus metodus, kad būtų galima užtikrinti reikalingą pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.
3.	Mokinių individualios pažangos stebėjimas ir atsakomybės už savo akademinį pasiekimą, pažangą ir elgesį Bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais.	Nuolat Nuolat	1. Organizuoti gimnazijoje trišalius susirinkimus, konsultuoti tėvus. 2. Bendradarbiauti su tėvais prieš atliekant pirminį ar pakartotinį vertinimą. 3. Supažindinti mokytojus, mokinio padėjėjus su AŠPT rekomendacijomis po pirminio arba pakartotinio vertinimo. 4. Įtraukti tėvus sudarant IPP. 5. Pravesti lietuvių kalbos viktoriną „Moki žodį – žinai	Tėvai supras kitokią vaiko ugdymo prasmę, gebės vertinti mažus žingsnelius, skatinančius vaiko savarankiškumą. Pagilins lietuvių kalbos žinias, ugdysis

			kelią“ 1–4 klasių mokiniams .(Viktorinoje kviečiami dalyvauti ir jų tėveliai.) 6. Norint patirti maksimalią ugdymo(si) sėkmę su tėvais bendrauti įvairiais būdais: • Kasdienis ryšys. • „Namų sąsiuvinukas“. • Simbolių kortelės. Individualūs pokalbiai, konsultacijos gimnazijoje. Rekomendacijos ir pasiekimai įrašomi į gimnazijos el. Tamo dienyną.	iniciatyvumo, bendradarbiavimo kompetencijas. Patirs teigiamų emocijų. Tėvai aktyviau dalyvaus vaiko specialiųjų ugdymo (si) poreikių pažinimo ir tenkinimo procese, nuolat keisis informacija.
4.	Pedagoginės psichologinės pagalbos ir AŠPT rekomendacijų įgyvendinimas. Švietėjiška veikla	Pagal poreikį Pagal poreikį	1. Pranešimas kalbų, socialinių mokslų ir dorinio ugdymo, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo, gamtos ir tikslųjų mokslų metodinėse grupėse „Programų sudarymo principai SUP mokiniams.“ 3. Pranešimas kalbų, socialinių mokslų ir dorinio ugdymo, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo, gamtos ir tikslųjų mokslų metodinėse grupėse „SUP mokinių pasiekimų analizė“. (gruodis, kovas, birželis) 4. Pranešimas kalbų, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinėse grupėse „Rekomendacijų pritaikymas siekiant geresnių lietuvių kalbos žinių.“ 4. Pranešimas priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinėse grupėse „Mokymosi aplinkos pritaikymas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“. 5. Pranešimas priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinėse grupėse „Rekomendacijos mokytojams, dirbantiems su mokiniais, turinčiais įvairiapusių raidos sutrikimų“.	Mokytojai pritaikys ugdymo turinį, mokymosi medžiagą, taikytinus metodus, kad būtų galima užtikrinti reikalingą pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Savalaikės ir visapusiškos pagalbos svarba įveikiant įvairius sutrikimus.
5.	Pedagoginės psichologinės pagalbos ir AŠPT rekomendacijų įgyvendinimas.	Rugsėjis Sausis	1. Pristatyti švietimo pagalbos tarnybos (ar pedagoginės psichologinės tarnybos) paskirtos švietimo pagalbos gavėjų sąrašus. 2. Konsultuoti įvairiais specialiojo ugdymo klausimais.	Pagilins lietuvių kalbos žinias, ugdysis iniciatyvumo, bendradarbiavimo kompetencijas. Patirs teigiamų emocijų. Dalyvavimas meninėje, kūrybinėje veikloje

	Dalyvavimas rajono specialiųjų pedagogų metodinio būrelio veikloje.	Nuolat	3. Registruoti mokinius pedagoginiam – psichologiniam vertinimui. 4. Pildyti reikalingą dokumentaciją mokinių vežimui į Anykščių švietimo pagalbos tarnybą. 5. Dalyvauti rajono specialiųjų pedagogų pasitarimuose. 6. Organizuoti rajoninę 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos viktoriną „Neieškok žodžio kišenėje“. 7. Paruošti mokinius dalyvauti rajoniniuose renginiuose.	suteiks kūrybinės sėkmės bei džiaugsmo pojūtį.
6.	Tobulinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų dalykines kompetencijas ir komandinio darbo įgūdžius siekiant specialiųjų poreikių mokinių įtraukties ugdymo procese. Bendravimas su kitais gimnazijoje dirbančiais specialistais (logopede, soc. pedagoge, mokinio padėjėjomis).	Nuolat	1. Tobulinti profesines kompetencijas savišvietos būdu. 2. Palaikyti glaudų ryšį su kitų rajonų, ugdymo įstaigų specialiosiomis pedagogėmis, pasitarti rūpimais klausimais, pasidalinti metodine medžiaga bei gerąja patirtimi. 3. Glaudžiai bendradarbiauti su gimnazijos švietimo pagalbos specialistėmis, aptarti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pasiekimus, spręsti įvairius su specialiuoju ugdymu susijusius klausimus. 4. Atlikti mokinių pedagoginį pirminį ar pakartotinį vertinimą, pildyti dokumentus, bendradarbiauti su mokytojais ir tėvais, pasiekimų rezultatus aptarti VGK posėdžiuose. 5. Gavus AŠPT išvadą, su mokytojais, mokinio padėjėjais, švietimo pagalbos specialistais aptarti Anykščių švietimo rekomendacijas dėl specialiojo ugdymo(si) ir švietimo pagalbos skyrimo.	Rūpinimasis kiekvieno mokinio gerove, pagal galimybes suteiktomis žiniomis, aukšta mokymosi motyvacija, gera savijauta klasėje ir gimnazijoje. SUP mokiniai laiku gaus reikiamą pagalbą.

Vyr. specialioji pedagogė Dalia Asačiovienė

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2026 m. veiklos plano
13 priedas

ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS 2026 METŲ SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS

Tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas. Tobulinti gimnazijos ugdymo proceso organizavimą, siekiant užtikrinti individualią mokinių pažangą ir didinti mokinio atsakomybę už savo akademinius pasiekimus, pažangą, elgesį.

Uždaviniai:

- 1.1. Didinti STEAM dalykų patrauklumą;
- 1.2. Motyvuojantis mokinių pažinimo kompetencijos ugdymas;
- 1.3. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo proceso organizavimą ir didinti švietimo pagalbos prieinamumą.

2. Tikslas. Kurti saugią socialinę, emocinę ir inovatyvią ugdymosi aplinką, užtikrinančią ugdymo(si) sėkmę ir kokybę.

Uždaviniai:

- 2.1. Saugios socialinės, emocinės mokymo(si) aplinkos kūrimas taikant nulinę toleranciją žalingiems įpročiams;
- 2.2. Smurto ir patyčių prevencijos vykdymas.

3. Tikslas. Sukurti aplinką, kurioje mokykla mažina neigiamą poveikį aplinkai, skatina ekologišką gyvenimo būdą ir ugdo mokinius tvarios ateities kūrimui, atsižvelgdama į socialinius, ekonominius ir aplinkosauginius aspektus.

Uždaviniai:

- 3.1. Mažinti mokyklos poveikį aplinkai: sumažinti energijos ir vandens suvartojimą, atliekų kiekį ir CO₂ emisijas;
- 3.2. Didinti mokinių ekologinį sąmoningumą: ugdyti mokinių žinias apie klimato kaitą, aplinkos apsaugą ir tvarų vartojimą;
- 3.3. Integruoti tvarumą į mokymo procesus: įtraukti tvarumo temas į įvairių dalykų programas ir skatinti praktinį mokymąsi. Stiprinti bendruomenės įsitraukimą: skatinti mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą tvarumo klausimais.

Svarbiausias socialinio pedagogo uždavinys

- būti gimnazijoje konsultantu įvairiais su vaiko teisėmis ir jų pažeidinėjimu susijusiais klausimais;
- nedubliuoti klasės auklėtojo ar dalyko mokytojo veiklos, bet ją papildyti;
- padėti klasės auklėtojui individualiai dirbti su vaikais, turinčiais elgesio sutrikimų, taip pat su socialiai remtinų šeimų vaikais, skurde gyvenančiomis šeimomis;
- rinkti informaciją iš klasės auklėtojų, mokytojų apie vaikų mokymosi ir gyvenimo sunkumus bei konsultuoja kolegas, kaip jie turėtų padėti vaikams;
- kartu su gimnazijoje bendruomene rengti įvairius socialinius projektus, skirtus sėkmingesnei vaiko adaptacijai visuomenėje ir vaikų socializacijai.
- siekti padėti ugdytiniais geriau adaptuotis visuomenėje, bendruomenėje, švietimo ar globos įstaigoje, kitose socialinėse įstaigose, atliekančiose ugdymo

funkcijas, racionaliau išnaudoti visas teikiamas galimybes lavintis, mokytis ir augti savarankiškais piliečiais. Socialinis pedagogas kartu dirba su pedagogais, klasių auklėtojais, kitais specialistais, tėvais ar teisėtais vaiko atstovais, bendruomene.

- stiprinti mokinių socialinius emocinius įgūdžius (emocijų atpažinimą, savireguliaciją, empatiją, konfliktų sprendimą).
- integruoti SEU temas į klasės valandėles ir prevencinius renginius.
- ugdyti mokinių atsakingą požiūrį į atliekų rūšiavimą ir aplinkos saugojimą, bei skatinti praktinius tvaraus elgesio įgūdžius kasdienėje gimnazijos aplinkoje.

Išskiriamos tokios pagrindinės socialinio pedagogo veiklos formos:

- individualus darbas su vaikais, jų tėvais, įstaigų pedagogais;
- grupinio darbo ir komandinės veiklos organizavimas;
- auklėjamiosios aplinkos organizavimas;
- tarp institucinės veiklos organizavimas ir koordinavimas.

Individualus darbas su mokiniais:

- nagrinėti vaiko interesų, charakterio, pažinimo procesų ypatumų, šeimyninių sąlygų, bendravimo, sveikatos būklę;
- sudaryti kuo geresnes sąlygas vaikų socializacijos procesui, organizuoti jų dalyvavimą meninės saviraiškos būreliuose; tiesiogiai bendrauti su vaikais;
- padėti įveikti vaikų mokymosi sunkumus.

Darbas su klasės vadovais ir kitais pedagogais:

- organizuoti ir skatinti pedagogus dalyvauti kūrybinėje veikloje, diegti komandinės veiklos principus;
- tobulinti vaikų ir pedagogų bendravimo įgūdžius per įvairius renginius, užsiėmimus;
- organizuoti pažintinę veiklą už ugdymo įstaigų ribų;
- išsiaiškinti grupės, komandos nuomonę ar požiūrį, situacijų, reikalų, problemų sprendimų galimybes taikant diskusijų, aktyvaus susirinkimo bei kitus pažinimo bendradarbiavimo metodus.

Auklėjamiosios aplinkos ir ugdymo įstaigos buities organizavimas:

• drauge su ugdymo įstaigos bendruomene (vaikai, tėvais, globėjais, pedagogais) kurti bendravimo klasėje, grupėje, gimnazijoje, kitoje ugdymo institucijoje ir už jų ribų taisykles;

- kurti ir tobulinti estetinę ugdymo įstaigos aplinką pasitelkus tėvų, rėmėjų, socialinių partnerių bei pačių vaikų pagalbą ir paramą;

Tarpinstitucinės veiklos organizavimas ir koordinavimas:

- burti tėvus, globėjus, pedagogus, būrelių, organizacijų vadovus bendram tikslui ir inicijuoti tokio sambūrio veiklą;
- telkti specialistų, gebančių padėti spręsti iškilusias problemas, komandą ir koordinuoti jos veiklą.

Socialinio pedagogo veiklos turinys:

- dirba su vaiku, tėvais ar teisėtais vaiko atstovais, pedagogais ir kitais įstaigoje dirbančiais specialistais;
- vertina ir padeda spręsti problemas, susijusias su įvairiais vaikams kylančiais sunkumais (pagrindinių vaiko reikmių tenkinimo, saugumo užtikrinimo), dirba su vaikais, priklausomais nuo alkoholio, narkotinių medžiagų, patiriančiais seksualinį ir fizinį smurtą, vykdo mokymosi motyvacijos, lankomumo, užimtumo, emocinių ir elgesio bei kitų problemų sprendimo programas;

- padeda tėvams ar teisėtiems vaiko atstovams ugdyti savo vaiką, suprasti jo socialinius ir psichologinius poreikius, jų tenkinimo svarbą, geriau suprasti vaiko, turinčio raidos sunkumų, poreikius, tėvų teises ir pareigas. Informuoja tėvus apie jų teisę gauti socialinę pedagoginę pagalbą;
- bendradarbiauja su grupių vadovais, kitais pedagogais, specialistais, įstaigos administracija sprendžiant vaikų socialines ir pedagogines problemas, ieškant veiksmingų pagalbos būdų. Padeda jiems geriau suprasti, kaip vaikų socialinės problemos veikia jų elgesį, pažangumą, lankomumą;
- kartu su įstaigos personalu, visuomeninėmis organizacijomis ir socialiniais partneriais iš kitų institucijų atlieka šviečiamąjį – informacinį darbą;
- atstovauja ir gina vaikų teises švietimo įstaigoje, teisėsaugos ir kitose institucijose;
- kartu su grupių vadovais, kitais ugdytojais ugdo vaikų socialinius įgūdžius.

Prevencinė veikla 2026 metams:

- kurti saugią gimnazijoje aplinką;
- vykdyti žalingų įpročių prevenciją;
- skatinti mokymosi prevenciją;
- dirbti su mokiniais, nelankančiais gimnazijos;
- koreguoti mokinių elgesį.

Gimnazijos prevenciniai renginiai:

- seminarai, konferencijos, diskusijos su moksleiviais ir jų tėvais;
- akcijos;
- konkursai;
- viktorinos;
- sporto varžybos;
- prevencijai aktualių klausimų integravimas į pamokas;
- vaizdinės – informacinės medžiagos pateikimas;
- vidiniai ir išoriniai gimnazijos projektai;
- moksleivių susitikimas su teisėsaugos, sveikatos apsaugos darbuotojais.

Laukiami rezultatai:

- pozityviai keisis mokinių bendravimas;
- sumažėtų praleistų pamokų skaičius tenkantis vienam mokiniui;
- bus aplankytos rizikos šeimos. Patarta, kaip derinti gimnazijos reikalavimus su moksleivių namų gyvenimo sąlygomis, susipažinta su vaikų elgesį žalojančiais veiksniais namuose;
- bus supažindinti moksleiviai su žalingų įpročių žala, būdais ir priemonėmis siekiant jų atsikratyti;
- tėvai aktyviau domėsis gimnazijos veikla, mokinių pasiekimais.

Organizacinis darbas bei dokumentacija

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdymo laikas	Metodai / Pastabos
1.	Paruošti 2026 metų veiklos planą ir 2025 metų veiklos ataskaitą	Sausio mėn.	
2.	Rizikos grupės mokinių ir mokinių turinčių elgesio bei mokymosi sunkumų sąrašų sudarymas	Spalio ir kovo mėn.	Informacijos rinkimas ir sisteminimas. Bendradarbiaujant su klasių vadovais
3.	Atliekamų socialinių tyrimų aprašymai ir rekomendacijų rengimas.	1–2 kartus per metus	Tyrimai atliekami pagal socialinį poreikį ir pageidavimus
4.	Pildyti veiklos formas (buities tyrimo aktus, trišales sutartis ir kt.)	Nuolat	Dokumentų tvarkymas ir pildymas.
5.	PUG -2 klasių vaikų sąrašų inicijavimas ir pateikimas į SPIS el. sistemą. Vaikų nemokamo maitinimo kuravimas, elektroninio SPIS žurnalo pildymas.	Liepos mėn. Nuolat	Duomenų administravimas SPIS sistemoje, dokumentų tvarkymas.
6.	Mokinių pamokų lankomumo, vėlavimo į pamokas, pabėgimų iš pamokų stebėjimas, apskaita, kontrolė.	Nuolat	Kartu su klasių vadovais
7.	Informacinė šviečiamoji veikla.	Nuolat	Stendų, lankstinukų aktualiomis temomis gaminimas ir platinimas.
8.	Mokyklos socialinio paso sudarymas	Spalio mėn.	Informacijos rinkimas ir sisteminimas
9.	Mokinių pavėžėjimo mokykliniais autobusais organizavimas, maršrutų ir sąrašų sudarymas. Pavėžėjimo stebėjimas, tikslinimas, tėvų ir vaikų informavimas apie pasikeitusį pavėžėjimo laiką ir kt.	Rugsėjo mėn. Nuolat	Pavėžėjimo koordinavimas, informavimas.

Individualus darbas su mokiniais

- nagrinėti vaiko interesų, charakterio, pažinimo procesų ypatumų, šeimyninių sąlygų, bendravimo, sveikatos būklę;
- sudaryti kuo geresnes sąlygas vaikų socializacijos procesui, organizuoti jų dalyvavimą meninės saviraiškos būreliuose; tiesiogiai bendrauti su vaikais;
- padėti įveikti vaikų mokymosi sunkumus.

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdymo laikas	Metodai / Pastabos
1.	Pildyti vaiko individualius pagalbos planus SUP poreikių vaikams	Nuolat	Individualus darbas su moksleiviais, turinčiais elgesio, emocijų problemų ar priklausančių rizikos grupei.
2.	Stebėti mokinių pamokų lankomumą	Kas mėnesį	Moksleivių pamokų lankomumo ataskaita.

3.	Aiškintis pamokų nelankymo priežastis, informuoti tėvus arba kviesti į gimnaziją. Jei nebus jokių pasikeitimų į gerąją pusę, informuoti Vaikų teisių apsaugos tarnybos inspektoriaus. Moksleivių nelankymo priežastis aptarti pedagogų tarybos posėdžiuose, vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.	Kiekvieną mėnesį	Mokyklos nelankymo priežasčių nustatymas, individualūs pokalbiai, prevencinė veikla.
4.	Moksleivių pažinimas svarbus aspektas tolimesniame socialiniame darbe.	Nuolat	Individualūs pokalbiai su moksleiviais. Įvairių priežasčių aiškinimasis.
5.	Dirbti su specialiųjų poreikių vaikais, kuriems Anykščių švietimo pagalbos tarnybos komisijos sprendimu yra nuspręsta jog reikalinga socialinio pedagogo pagalba.	Nuolat	Dirbti individualiai ir grupiniuose užsiėmimuose su specialiųjų poreikių vaikais.
6.	Mokinių individualios pažangos stebėjimas ir atsakomybės už savo akademinius pasiekimus, pažangą ir elgesį ugdymas	Visus metus	Vykdomos dalykinės ar pagalbos specialistų konsultacijos pagal atskirą grafiką. Savalaikis ir tikslingas mokinių tėvų informavimas apie jų vaikų pasiekimus, mokymosi sunkumus, elgesio problemas
7.	Lavinti praktinius įgūdžius kaip spręsti konfliktus.	Esant reikalui	Klasės valandėlių metu ugdyti tinkamą problemų sprendimo, socialinius ir savisaugos įgūdžius.

Darbas su šeimomis

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdyto laikas	Metodai / Pastabos
1.	Rinkti duomenis apie šeimas.	Esant konkrečioms atvejams	Esant būtinybei aplankyti šeimas, siekiant įvertinti šeimos socialines buitines sąlygas.
2.	Susirinkimų metu platinti informaciją apie narkotines bei psichotropines medžiagas, rūkymo žalą, emocinio smurto žalą vaikams. Platinti lankstinukus.	Mokslo metų eigoje	Dalyvauti tėvų susirinkimuose.
3.	Vesti individualius pokalbius su tėvais dėl moksleivių pamokų praleidinėjimo, elgesio problemų ir pan.	Reikalui esant	Individualūs pokalbiai su tėvais.

Darbas su klasės vadovais, mokytojais, administracija

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdyto laikas	Metodai / Pastabos
----------	----------	----------------	--------------------

1.	Rinkti informaciją apie moksleivius padedant klasių auklėtojams.	Nuolat.	Bendradarbiavimas su klasių auklėtojais, mokytojais, administracija sprendžiant moksleivių socialines – pedagogines problemas.
2.	Kartu su klasės vadovu lankytis moksleivio namuose.	Esant būtinybei	Lankymasis moksleivio namuose.
3.	Šviečiamasis – informacinis darbas	Nuolat pagal pageidavimus	Šviečiamoji veikla, pokalbiai, diskusijos, informacijos teikimas.
4.	Dalyvavimas klasės valandėlėse, ir jų vedimas aktualiomis socialinėmis pedagoginėmis temomis.	Esant poreikiui	

Bendradarbiavimas su kitų įstaigų specialistais

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdymo laikas	Metodai / Pastabos
1.	Bendradarbiavimas su Svėdasų seniūnijos socialine darbuotoja	Esant poreikiui	Pokalbiai, susitikimai, dokumentų tvarkymas.
2.	Bendradarbiavimas su Anykščių vaiko teisių apsaugos tarnyba, Socialinės paramos skyriumi	Esant poreikiui	Pokalbiai, susitikimai, dokumentų tvarkymas
3.	Bendradarbiavimas su Anykščių policijos komisariatu	Esant poreikiui	Pokalbiai, susitikimai, dokumentų tvarkymas
4.	Bendradarbiavimas su Anykščių mokyklų socialiniais pedagogais	Esant poreikiui	Pokalbiai, metodiniai susitikimai
	Bendradarbiavimas su Visuomenės sveikatos biuru.	Esant poreikiui	Pokalbiai, metodiniai susitikimai
	Bendradarbiavimas su Švietimo pagalbos tarnyba		

Užimtumo organizavimas (prevenciniai renginiai)

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdymo laikas	Metodai / Pastabos
1.	Organizuoti mokiniams pokalbius – diskusijas, valandėles, nusikalstamumo, žalingų įpročių prevencijos temomis.	Mokslo metų eigoje	Prevencinių renginių organizavimas su rizikos grupei priklausančiais, turinčiais socialinių problemų moksleiviais.
2.	Supažindinti apie pagalbos mokiniui, mokytojui ir gimnazijai teikiančių institucijų, mokyklos nelankymo, smurto, prievartos, savižudybių ŽIV/AIDS prevencijos srityse, adresus ir telefonus.	Mokslo metų eigoje	Stendas, lankstinukai.
3.	Kasmet tiriamas gimnazijos mikroklimatas ir numatomos priemonės jam gerinti. Sprendžiant smurto ir patyčių problemas, du kartus per metus	Mokslo metų eigoje	Užtikrinti gimnazijos bendruomenės saugumą ir gerovę, sistemingai įgyvendinant smurto ir patyčių prevencijos priemones

	organizuoti susitikimus su policijos pareigūnais, mokyklos ir tėvų bendruomene skatinant visų gimnazijos bendruomenės atstovų bendradarbiavimą.		
4.	Klasės valandėlės apie atliekų rūšiavimą ir aplinkosaugą. Edukaciniai užsiėmimai apie plastiko, popieriaus, stiklo ir mišrių atliekų rūšiavimą.	Mokslo metų eigoje	Didės mokinių ekologinis sąmoningumas ir atsakomybė už bendrą aplinką.

Darbas su moksleiviais, priklausančiais rizikos grupei

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdymo laikas	Metodai / Pastabos
1.	Informacijos apie rizikos grupės vaikus rinkimas.	Rugsėjis	Pastebėtos problemos, priimti sprendimai, laiku teikiama pagalba.
2. 2.1 2.3	Stebėti rizikos grupės mokinius gimnazijoje. Stebėjimo eigoje išskirti delinkventinio elgesio moksleivius, socialinės atskirties vaikus. Kontroliuoti šių vaikų gimnazijos lankomumą	Nuolat	Individualus stebėjimas, pokalbiai, lankomumo kontrolė, bendradarbiavimas su klasių vadovais.
3. 3.1	Domėtis vaikų gyvenimo sąlygomis šeimose. Lankytis šeimose, rašyti apsilankymo šeimose aktus ir kitus dokumentus	Nuolat	Kartu su klasės vadovais, seniūnijos darbuotojais
4.	Konsultuoti vaikų tėvus / globėjus	Nuolat	Individualios konsultacijos, pokalbiai, informavimas, bendradarbiavimas su institucijomis
5.	Konsultuoti mokytojus, vadovus, administracijos darbuotojus	Nuolat	Konsultacijos, pokalbiai, atvejų aptarimas, bendradarbiavimas.
6.	Rizikos grupės vaikų socializacijos problemų sprendimas: - Bendravimas su socialinės pagalbos reikalingais vaikais; - Vaikų, šeimų socialinio statuso diagnozavimas; - Konsultacijų teikimas; - Vaikų elgsenos koregavimas; - Pagalba gerinant vaikų buities ir mokymosi sąlygas; - Rūpinimasis vaikų sveikata; - Pedagoginio apleistumo šalinimas.	Nuolat	Individualus darbas, stebėjimas, konsultacijos, pagalbos planavimas, bendradarbiavimas su šeima ir institucijomis.
7.	Psichotropinių medžiagų vartojimo ir smurto problemų sprendimas	Mokslo metų eigoje	Prevenciniai pokalbiai, informavimas, diskusijos,

	vaikų ugdymo procese: - suteikti informaciją apie psichotropines medžiagas, jų poveikį; - keisti moksleivių požiūrį į jas; - formuoti vaikų gebėjimą ir pasirengimą atsispirti socialiniam spaudimui.		socialinių įgūdžių ugdymas.
8.	Visų rūšių smurto (emoc., fiz., seksual.) prevencija, intervencija jį patyrus, problemų sprendimas	Mokslo metų eigoje	Prevenciniai užsiėmimai, individualūs pokalbiai, situacijų analizė, bendradarbiavimas su VGK ir institucijomis.
9.	Bendradarbiauti su kitų sričių specialistais, pvz, sveikatos priežiūros specialiste.	Nuolat	Tarpinstitucinis bendradarbiavimas, konsultacijos, informacijos apsisikeitimas.
10.	Klasės valandėlės: „Kaip valdyti pyktį“, „Kaip pasakyti NE“, „Pagalbos prašymas – stiprybė“.	Mokslo metų eigoje	Diskusijos, praktinės užduotys, situacijų analizė.
11.	Grupiniai užsiėmimai rizikos grupės mokiniams.	Nuolat	Grupinis darbas, pokalbiai, socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas.
12.	Darbas didinant mokinių savivertę ir pasitikėjimą savimi.	Nuolat	Ugdyti mokinių gebėjimą prisiimti atsakomybę už savo sprendimus ir elgesį.
13.	Trumpalaikių tikslų kėlimas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.	Nuolat	Skatinti pozityvius pokyčius per individualius pokalbius ir susitarimus.

Kvalifikacijos kėlimas

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdymo laikas	Metodai / Pastabos
1.	Dalyvavimas socialiniams pedagogams skirtuose seminaruose, metodiniuose užsiėmimuose, konferencijose	Metų eigoje	Žinių ir praktinių įgūdžių įgijimas.
2.	Konsultavimasis su kolegomis	Nuolat	Patirties ir metodinių sprendimų pasidalinimas su kolegomis.
3.	Naujausių straipsnių ir knygų socialinio ugdymo bei konsultavimo klausimais skaitymas	Nuolat	
4.	Tobulinti profesines kompetencijas savišvietos būdu: analizuoti metodinę literatūrą, konsultuotis, reflektuoti planuojant ugdomąją veiklą, formuluoti ugdymo tikslus, sudaryti ugdymo veiksmų planą	Visus metus	Formuluoti ugdymo tikslus atsižvelgiant į mokinių poreikius, gebėjimus ir galimybes.

	pagal individualius mokinių poreikius, gebėjimus ir galimybes.		
--	--	--	--

AKCIJOS, RENGINIAI

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdymo laikas	Metodai / Pastabos
1.	Klasės valandėlės 1-4 klasių mokiniams prevencinėmis temomis	Visus metus	Socialinių įgūdžių ugdymas
2.	Elektroninių cigarečių, „snus“, energinių gėrimų prevencija.	Sausio mėn.	Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas prevencinių klasės valandėlių metu.
3.	Paskatinti/apdovanoti mažiausiai pamokų praleidusius mokinius	Trimestrui pasibaigus (gruodžio, kovo ir birželio mėn.)	Didinti mokinių motyvaciją lankyti pamokas
4.	Saugesnio interneto savaitė Skaitmeninė priklausomybė (telefonai, socialiniai tinklai, žaidimai).	Vasario mėn.	Skatinti saugesnį mokinių naudojimąsi internetu ir skaitmeninėmis technologijomis.
	Rūkymo paplitimui ištirti skirta anketa	Vasario mėn.	Išaiškinti cigarečių ir elektroninių cigarečių rūkymo paplitimą paauglių tarpe
5.	Sąmoningumo didinimo <i>mėnuo BE PATYČIŲ</i>	Kovo mėn.	Skatinti mokinių pozityvų tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą. Kartu su klasių vadovais.
6.	Išvyka į Anykščių r. Policijos komisariatą	Balandžio mėn.	I klasių mokinių susipažinimas su policininko profesija ir žinios apie nusižengimus bei atsakomybę
7.	Vasaros stovyklos organizavimas ir vykdymas, 1-4 klasės.	Birželio mėn.	Tikslingas mokinių užimtumas
8.	Akcija: „Mokinio elgesio, pareigų taisyklės mūsų gimnazijoje“.	Rugsėjo mėn.	Pokalbiai, stendas, informacijos priminimas.
	Prevencinės pamokos 1–4 klasių mokiniams Kaip saugiai elgtis gatvėje	Rugsėjo mėn.	Filmukų peržiūra, pokalbiai apie saugų elgesį kelyje, kaip elgtis autobuse ir iš jo išlipus, žinios apie atšvaitus
9.	Tyrimas „Gimnazijos socialinis pasas“.	Spalio mėn.	Informacijos rinkimas ir sisteminimas

10.	Tolerancijos diena	Lapkričio mėn.	Bus skatinamas mokinių tolerantiškumas
11.	Tarptautinė AIDS diena	Gruodžio 1 d.	Žalingų įpročių bei medžiagų vartojimo prevencija. Pokalbiai, informacijos pateikimas.
	Kalėdinių saldinių rinkinių pirkimas ir dalinimas soc. remtiniams vaikams	Gruodžio mėn.	Soc. parama mokiniams

PASTABA. Atsižvelgiant į organizuojamus renginius, projektų rašymo konkursus, seminarus socialinio pedagogo veiklos programa gali keistis.

Vyr. socialinė pedagogė Gitana Tulušienė

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2026 m. veiklos plano
14 priedas

ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJO 2026 METŲ IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO GRUPIŲ LOGOPEDO VEIKLOS PLANAS

Tikslai ir uždaviniai:

1. Tobulinti gimnazijos ugdymo proceso organizavimą, siekiant užtikrinti individualią mokinių pažangą ir didinti mokinio atsakomybę už savo akademinius pasiekimus, pažangą, elgesį.

- 1.1. Didinti STEAM dalykų patrauklumą.
- 1.2. Motyvuojantis mokinių pažinimo kompetencijos ugdymas.
- 1.3. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo proceso organizavimą ir didinti švietimo pagalbos prieinamumą.

2. Kurti saugią socialinę, emocinę ir inovatyvią ugdymosi aplinką, užtikrinančią ugdymo(si) sėkmę ir kokybę

- 2.1. Saugios socialinės, emocinės mokymo(si) aplinkos kūrimas taikant nulinę toleranciją žalingiems įpročiams.
- 2.2. Smurto ir patyčių prevencija

3. Sukurti aplinką, kurioje mokykla mažina neigiamą poveikį aplinkai, skatina ekologišką gyvenimo būdą ir ugdo mokinius tvarios ateities kūrimui, atsižvelgdama į socialinius, ekonominius ir aplinkosauginius aspektus.

3.1. Mažinti mokyklos poveikį aplinkai: sumažinti energijos ir vandens suvartojimą, atliekų kiekį ir CO₂ emisijas.

3.2. Didinti mokinių ekologinį sąmoningumą: ugdyti mokinių žinias apie klimato kaitą, aplinkos apsaugą ir tvarų vartojimą.

3.3. Integruoti tvarumą į mokymo procesus: įtraukti tvarumo temas į įvairių dalykų programas ir skatinti praktinį mokymąsi. Stiprinti bendruomenės įsitraukimą: skatinti mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą tvarumo klausimais.

Eil. Nr.	Veiklos pobūdis	Priemonė	Data	Numatomas rezultatas
1.	Organizacinė ir tiriamoji	1.1 Siekiant visapusiško vaiko kalbos raidos įvertinimo, darbą organizuoti bendradarbiaujant su mokytojais ir vaikų tėvais (globėjais).	2026 m. sausio mėn. 2026 m. rugsėjo mėn. Ir atvykus naujam vaikui.	Išsiaiškinti vaiko individualius ugdymo(si) poreikius.
		1.2 Įvertinti vaikų kalbėjimo ir kalbos įgūdžius. Kalbos tyrimo kortelių pildymas, kitų dokumentų, susijusių su tyrimu, rengimas.	2026 m. rugsėjo mėn. ar atvykus naujam vaikui.	Planuojamas logopedo pagalbos skyrimas.
		1.3 Įvertinimo rezultatų apibendrinimas ir švietimo	Iki 2026 m. sausio 25	Patvirtintas logopedo pagalbos teikimas,

		pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas ir teikimas Vaiko gerovės komisijai.	d. Iki 2026 m. rugsėjo 15 d.	vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Efektyvus logopedo darbas ugdytinių sutrikimų, negalių sunkumų korekcija.
		1.4 Ugdymo planų rašymas.	2026 m. rugsėjo mėn.	Darbo planavimas.
2.	Bendradarbiavimas su mokytojais, pagalbos specialistais ir tėvais	2.1 Pedagogų konsultavimas kalbos korekcijos klausimais, pasikeitimas informacija, apie ugdytinių pasiekimus.	Visus metus	Ugdymo efektyvumas mokymo(si) rezultatams pasiekti.
		2.2 Bendradarbiavimas su Anykščių Švietimo pagalbos tarnybos specialistais, keičiantis informacija apie mokinius, turinčius specialiųjų mokymo(si) poreikių bei apie darbo su šiais mokiniais specifiką.	Visus metus	Pagalba pedagogams, mokiniams, tėvams įvertinant vaiko specialiuosius ugdymo(si) poreikius bei organizuojant korekcinį darbą.
		2.3 Komandinis gimnazijos pagalbos specialistų ir tėvų bendradarbiavimas, aptariant ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, problemas ir pagalbos galimybes. Atmintinių – rekomendacijų rengimas tėvams ir pedagogams.	Visus metus	Aktyvus ugdytinių tėvų dalyvavimas korekciname procese, švietimas apie darbo specifiką su vaikais, turinčiais ugdymo(si) poreikių. Geresni ugdymo(si) rezultatai.
		2.4 Gerosios patirties sklaida darželio auklėtojams ir vaikų tėvams.	Visus metus	Geresni ugdymo(si) rezultatai.
		2.5 Bendradarbiavimas su kitomis Anykščių miesto ar rajono, respublikos mokymo įstaigomis, organizuojant ir dalyvaujant įvairiuose bendruose renginiuose, šventėse, projektuose.	Visus metus	Gerosios patirties pasidalijimas.
3.	Kvalifikacijos kėlimas ir kompetencijų tobulinimas	3.1 Dalyvavimas logopedams ir specialiesiems pedagogams skirtuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, seminaruose, konferencijose.	Visus metus	Naujovių pritaikymas ugdymo procese. Profesinės patirties sklaida.
		3.2 Dalyvavimas įvairiuose Anykščių miesto švietimo centrų tobulinimo organizuojamuose renginiuose.	Visus metus	
		3.3 Naujausios specialiosios mokslinės – metodinės literatūros studijavimas.	Visus metus	
4.	Duomenų kaupimas ir metodinių	4.1 Mokinių individualios pažangos fiksavimas pasitelkiant kalbos tyrimo korteles.	Visus metus	Pasiekimų fiksavimas ir analizė.
		4.2 Atmintinių – rekomendacijų mokytojams, tėvams	Visus metus	Naudojama esant reikalui.

	priemonių rengimas	kaupimas, naudojant kaip informavimo ar profesinės patirties sklaidą.		
		4.3 Specialiosios mokslinės – metodinės literatūros kaupimas.	Visus metus	Nuolat papildoma mini biblioteka logopedo kabinete.
		4.4 Didaktinės medžiagos garsinei žodžių analizei, foneminės klausos lavinimui, regimojo suvokimo, regimosios atminties, mąstymo ugdymui, medžiagos garsų tarimo mokymui, įtvirtinimui bei diferenciacijai turtinimas.	Visus metus	Sukurta ir nuolat pildoma didaktinė medžiaga, naudojama logopedinių pratybų metu.
5.	Analitinė veikla	5.1 Kalbos ir kalbėjimo sutrikimų šalinimo efektyvumo analizė. Mokinių, kuriems teikiama logopedo pagalba, pasiekimų aptarimas Vaiko gerovės komisijoje.	Iki 2026 m. sausio 20 d. Iki 2026 m. birželio 23 d.	Ištirti mokinių pasiekimai. Gauta informacija apie mokinių pasiekimus, naudojama planuojant tolimesnį darbą.
		5.2 Logopedo darbo ataskaitos 2025 – 2026 m. m. rengimas ir pristatymas gimnazijos pedagogams Mokytojų tarybos posėdyje.	2026 m. birželio mėn.	Mokytojų supažindinimas su logopedo darbo rezultatais ir pasiekimais.
		5.3 Logopedo savianalizės rašymas, savo darbo kokybės analizavimas.	2026 m. birželio mėn.	Tobulėjimo galimybė ir siekimas, analizuojant ir aptariant savo darbą su gimnazijos administracija.

Vyr. logopedė Živilė Kasparavičienė

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2026 m. veiklos plano
15 priedas

ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS 2026 M. LOGOPEDO VEIKLOS PLANAS

Tikslai ir uždaviniai:

1. Tobulinti gimnazijos ugdymo proceso organizavimą, siekiant užtikrinti individualią mokinių pažangą ir didinti mokinio atsakomybę už savo akademinius pasiekimus, pažangą, elgesį.

Uždaviniai:

- 1.1. Didinti STEAM dalykų patrauklumą;
- 1.2. Motyvuojantis mokinių pažinimo kompetencijos ugdymas;
- 1.3. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo proceso organizavimą ir didinti švietimo pagalbos prieinamumą.

2. Kurti saugią socialinę, emocinę ir inovatyvią ugdymosi aplinką, užtikrinančią ugdymo(si) sėkmę ir kokybę.

Uždaviniai:

- 2.1. Saugios socialinės, emocinės mokymo(si) aplinkos kūrimas taikant nulinę toleranciją žalingiems įpročiams;
- 2.2. Smurto ir patyčių prevencija

3. Sukurti aplinką, kurioje mokykla mažina neigiamą poveikį aplinkai, skatina ekologišką gyvenimo būdą ir ugdo mokinius tvarios ateities kūrimui, atsizvelgdama į socialinius, ekonominius ir aplinkosauginius aspektus.

Uždaviniai:

- 3.1. Mažinti mokyklos poveikį aplinkai: sumažinti energijos ir vandens suvartojimą, atliekų kiekį ir CO₂ emisijas;
- 3.2. Didinti mokinių ekologinį sąmoningumą: ugdyti mokinių žinias apie klimato kaitą, aplinkos apsaugą ir tvarų vartojimą;
- 3.3. Integruoti tvarumą į mokymo procesus: įtraukti tvarumo temas į įvairių dalykų programas ir skatinti praktinį mokymąsi. Stiprinti bendruomenės įsitraukimą: skatinti mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą tvarumo klausimais.

Logopedo veiklos prioritetai:

Tikslas: tobulinti ugdymo proceso organizavimą, siekiant užtikrinti individualią mokinių pažangą ir didinti mokinio atsakomybę už savo akademinius pasiekimus, pažangą ir elgesį.

Uždaviniai:

1. Tirti, įvertinti, koreguoti / sušvelninti mokinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimus, taikant inovatyvias kalbos ugdymo mokymo(si) priemones.
2. Atnaujinti ir diegti mokinių asmeninės pažangos stebėsenos ir vertinimo / įsivertinimo sistemą.
3. Pritaikyti Anykščių švietimo pagalbos tarnybos, gimnazijos specialistų, mokytojų rekomendacijas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.
4. Taikyti atnaujintas Bendrąsias ugdymo programas ir logopedijos naujoves praktiniame darbe.
5. Tobulinti dalykines kompetencijas ir komandinio darbo įgūdžius, siekiant visų mokinių įtraukties ugdymo procese.

6. Bendradarbiauti su rajono, šalies ugdymo įstaigų pedagogais, socialiniais partneriais dalinantis gerąja patirtimi, įgyvendinant projektus.
7. Teikti konsultacinę pagalbą tėvams / globėjams, mokytojams, kurių vaikai turi ugdymosi sunkumų / kalbėjimo ir kalbos sutrikimų.

Eil. Nr.	Veiklos turinys, priemonės	Data	Laukiamas rezultatas
I. Organizacinė veikla			
1.1.	Mokinių kalbinių gebėjimų vertinimas. Logopedinio diktanto rašymas 2-5 klasėse.	Rugsėjis Esant poreikiui	Įvertinti mokinių kalbinių gebėjimų galios ir sunkumai.
1.2.	Mokinių tėvų / globėjų supažindinimas su mokinio kalbinių gebėjimų įvertinimu.	iki rugsėjo 17 d. mėn.	Mokinių tėvai / globėjai susipažins su logopedo atliktu kalbinių gebėjimų įvertinimu ir pagalbos poreikiu.
1.3.	Dokumentų pildymas: Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo (1 priedas). Tėvų prašymai dėl mokinio pirminio ugdymo (-si) poreikių vertinimo ir švietimo pagalbos skyrimo (3 preidas). Kalbos kortelės. 2025-2026 mokslo metų vaiko gerovės komisijos teikimu paskirtos švietimo pagalbos gavėjų (turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų) sąrašo sudarymas. Pagalbos planų mokiniui rengimas / papildymas.	Rugsėjis–spalis, esant poreikiui.	Atsižvelgta į individualias mokinio galias siūlant gimnazijos VGK skirti / pratęsti logopedo pagalbą.
1.4.	Darbo grafiko, logopedinių pratybų tvarkaraščio derinimas ir sudarymas. 2025-2026 mokslo metų individualių / pogrupinių / grupinių logopedinių pratybų programų parengimas ir suderinimas metodinėse grupėse. Tamo el. dienyno pildymas.	Rugsėjis iki rugsėjo 22 d. nuolat	Parengti logopedo dokumentai.
II. Tiesioginis darbas su mokiniais			
2.	Individualios / pogrupinės / grupinės pratybos. Konsultacijos su mokytojais, tėvais / globėjais, mokiniais. Netradicinė ugdymo veikla „Kuriu gėlę mamai“. Netradicinės kalbos ugdymo veikla „Kuriu svajonių žiemą“	Visus metus Visus metus Balandžio 20-29 d. Gruodis 1-21 d.	Sklandus, nuoseklus ugdymo proceso organizavimas sušvelninant / įveikiant mokinių kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos sutrikimus. Mokinių rišliosios kalbos ugdymas netradicinių

			veiklų metu.
III. Bendradarbiavimas			
3.1.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių bei patiriančių mokymosi sunkumų, pasiekimų aptarimas VGK posėdžiuose. Individualių pokalbių su mokytojais, mokinio padėjėjais, švietimo pagalbos specialistais metu aptariama mokinių kalbinių gebėjimų pažanga, priimami bendri sprendimai .	Gruodis Kovas Birželis Nuolat	Geresnės kiekvieno mokinio asmeninės pažangos siekimas, patirties pasidalijimas, veiklos planavimas.
3.2.	Trišaliai susitikimai: mokinys-mokytojas, tėvai / globėjai. Bendradarbiavimo renginys gimnazijoje „Individualios mokytojų konsultacijos mokinių tėvams / globėjams“.	Visus metus, esant poreikiui. Gruodžio 10 d.	Ryšių su tėvais tobulėjimas, tikslinga pagalba namuose. Aptariama mokinių ugdymosi pažanga, sunkumai. Priimami bendri susitarimai.
3.3.	Bendradarbiauti su kitų sričių specialistais. Konsultuotis su Anykščių švietimo pagalbos tarnybos specialistais. Konsultacijos su Anykščių vaikų raidos sutrikimų reabilitacijos tarnybos specialistais.	Visus metus. Pagal poreikį.	Išsamesnis vaikų pažinimas, ugdymo perspektyvų numatymas.
3.4.	Dalyvavimas kitų įstaigų organizuojamuose įvairiuose projektuose, konkursuose.	Visus metus.	Mokinių poreikių tenkinimas.
3.5.	Su socialiniais partneriais organizuoti Anykščių ugdymo įstaigų priešmokyklinio amžiaus vaikams renginį „ Kalbos takeliu į vaivorykštės šalį“.	Balandžio 15 d.	Vaikų kalbinių gebėjimų įtvirtinimas integruojant priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijas.
IV. Konsultavimas			
4.1.	Metodinė pagalba mokytojams: <i>Konsultacijos</i> - pagalba mokytojams įveikiant kalbėjimo ir kalbos sutrikimus, pritaikant bendrojo ugdymo programas, rašant „Pagalbos planus mokiniui“. <i>Rekomendacijos</i> mokytojams raštu (pagal poreikį) apie kiekvieną mokinį, kuriam teikiama logopedo pagalba. Pagalba mokytojui ruošiant užduotis garsinės analizės ir sintezės įgūdžių formavimui, įtvirtinimui, garsų tarimo tikslinimui ir rišliosios kalbos ugdymui.	Visus metus Rengiant „Pagalbos planus mokiniui“ Esant poreikiui	Efektyvi pagalba mokiniui pamokoje.
V. Edukacija			

5.1.	„Kaip padėti išmokti rašyti be klaidų?“ (pradinių klasių mokinių tėvams, globėjams). Pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė Pranešimai: „1-4 klasių mokinių kalbinių įgūdžių aptarimas“ „Logopedinių pratybų programų pristatymas“. „Rekomendacijos mokytojams, dirbantiems su mokiniais, turinčiais kalbos sutrikimų“. „Žodžių garsinės analizės užduotys, naudojant skaitmeninę mokymosi priemonę Wordwall“.	2026-01-22 Rugsėį ir po kiekvieno trimestro Rugsėį Spalį Vasario 25 d.	Tėvų švietimas. Dalijimasis gerąja patirtimi su mokytojais.
	Atviros logopedinės pratybos Anykščių rajono logopedams. „Foneminės klausos ir garsinės analizės įtvirtinimo pratybos“.	Vasario 24 d.	Dalijimasis gerąja patirtimi su rajono logopedais.
5.2.	Kalbų, dorinio ugdymo ir socialinių mokslų metodinė grupė Pranešimai: „Mokinių kalbinių įgūdžių aptarimas“ „Logopedinių pratybų programų pristatymas“. „Rekomendacijos mokytojams, dirbantiems su mokiniais, turinčiais kalbos sutrikimų“.	Rugsėį ir po kiekvieno trimestro Rugsėį Spalį	Efektyvi pagalba mokiniui pamokoje.
VI. Kvalifikacijos tobulinimas			
6.1.	Dalyvavimas rajono metodiniuose pasitarimuose, respublikiniuose seminaruose, konferencijose, mokymuose skirtuose dalykinėms, asmeninėms kompetencijoms tobulinti.	Nuolat	Specialiųjų ir bendrųjų kompetencijų plėtojimas ir tobulinimas.
6.2.	Metodinės literatūros studijavimas ir taikymas darbe. Dalijimasis gerąja darbo patirtimi su mokytojais, mokinio padėjėjais.		
6.3.	Dalyvavimas rajono, respublikos mokytojų, logopedų, specialiųjų pedagogų metodiniuose pasitarimuose, mokymuose.	Pagal poreikį.	
6.4.	Dalyvavimas Lietuvos logopedų asociacijos seminaruose.	Pagal poreikį.	
VII. Mokymo priemonių rengimas, atnaujinimas			
7.1.	Rengti interaktyvias užduotis mokiniams naudojant užduočių kūrimo programėles: https://wordwall.net/ ; https://leraninggapps.org/ ; canava ir pan.	Visus metus	Patrauklios, mokinių gebėjimus atitinkančios užduotys skatins mokinių motyvaciją.
7.2.	Didaktinės, metodinės, vaizdinės medžiagos kūrimas, rengimas,	Visus metus	

	atnaujinimas.		
	VIII. Dalyvavimas gimnazijos darbo grupėse		
8.1.	Rengiant gimnazijos vaiko gerovės komisijos 2025 metų veiklos ataskaitą.	pagal paskyrimą	
8.2.	Rengiant gimnazijos vaiko gerovės komisijos 2026 metų veiklos planą.	pagal paskyrimą	
8.3.	Rengiant gimnazijos 2026 metų veiklos planą.	pagal paskyrimą	
8.4.	Rengiant gimnazijos 2026 metų veiklos ataskaitą.	pagal paskyrimą	
8.5.	Rengiant gimnazijos strateginį 2025–2029 metų planą.	pagal paskyrimą	
8.6.	Rengiant gimnazijos ugdymo 2026–2027 mokslo metų planą.	pagal paskyrimą	
	IX. Ataskaitų rengimas.		
9.1.	Mokinių, lankiusių logopedines pratybas ugdymosi pažangos ir pasiekimų aptarimas vaiko gerovės komisijoje.	Baigiantis trimestrams:	
9.2.	Mokinių, lankiusių logopedines pratybas ugdymosi pažangos ir pasiekimų aptarimas pradinio ugdymo mokytojų grupėje.	Po kiekvieno trimestro:	
9.3.	Mokinių, lankiusių logopedines pratybas ugdymosi pažangos ir pasiekimų aptarimas kalbų, dorinio ugdymo ir socialinių mokslų metodinėje grupėje.	Po kiekvieno trimestro	
9.4.	2025–2026 mokslo metų logopedo darbo ataskaita mokytojų tarybos posėdyje.	Birželio 3–4 savaitė	
9.5.	2025 metų logopedo veiklos ataskaitos rengimas.	Gruodžio 22 d.	
9.6.	Gimnazijos strateginio plano ataskaitos pildymas.	Gruodžio mėn.	
9.7.	2026 metų logopedo veiklos plano sudarymas.	Gruodžio 22 d.	

Logopedė ekspertė Raimonda Kirvėlienė

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2026 m. veiklos plano
16 priedas

ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS 2026 METŲ MOKINIŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Tikslai ir uždaviniai:

1. Tobulinti gimnazijos ugdymo proceso organizavimą, siekiant užtikrinti individualią mokinių pažangą ir didinti mokinio atsakomybę už savo akademinius pasiekimus, pažangą, elgesį.

- 1.1. Didinti STEAM dalykų patrauklumą.
- 1.2. Motyvuojantis mokinių pažinimo kompetencijos ugdymas.
- 1.3. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo proceso organizavimą ir didinti švietimo pagalbos prieinamumą.

2. Kurti saugią socialinę, emocinę ir inovatyvią ugdymosi aplinką, užtikrinančią ugdymo(si) sėkmę ir kokybę

- 2.1. Saugios socialinės, emocinės mokymo(si) aplinkos kūrimas taikant nulinę toleranciją žalingiems įpročiams.
- 2.2. Smurto ir patyčių prevencija.

3. Sukurti aplinką, kurioje mokykla mažina neigiamą poveikį aplinkai, skatina ekologišką gyvenimo būdą ir ugdo mokinius tvarios ateities kūrimui, atsižvelgdama į socialinius, ekonominius ir aplinkosauginius aspektus.

- 3.1. Mažinti mokyklos poveikį aplinkai: sumažinti energijos ir vandens suvartojimą, atliekų kiekį ir CO₂ emisijas.
- 3.2. Didinti mokinių ekologinį sąmoningumą: ugdyti mokinių žinias apie klimato kaitą, aplinkos apsaugą ir tvarų vartojimą.
- 3.3. Integruoti tvarumą į mokymo procesus: įtraukti tvarumo temas į įvairių dalykų programas ir skatinti praktinį mokymąsi. Stiprinti bendruomenės įsitraukimą: skatinti mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą tvarumo klausimais.

Eil. Nr.	Veiklos plano turinys	Data	Atsakingas
1.	Sausio 13-osios minėjimo paruošimas, pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija”.	Sausio 13 d.	Mokinių taryba
2.	Šv. Valentino diena.	Vasario 13 d.	I kl.
3.	Lietuvos valstybės atkūrimui, skirtas renginys.	Vasario 13 d.	G. Gvozdaite, Mokinių taryba
4.	Dalyvavimas projekte „Tvari mokykla-30“	Visus mokslo metus	Mokinių taryba, Klasių vadovai

5.	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos renginys.	Kovo 10 d.	Mokinių taryba
6.	Akcijos „Darom“ organizavimas gimnazijoje.	Balandžio mėnesio II savaitė	Mokinių taryba, Klasių vadovai
7.	Gimnazijos gimtadienis, metų gimnazisto rinkimai.	Balandžio 24 d.	Mokinių taryba
8.	Krepšinio varžybos.	Gegužės mėn. I savaitė	Sporto komitetas
9.	Gimnazijos mokinių tarybos pirmininko rinkimai.	Rugsėjo mėn. I savaitė	Mokinių taryba
10.	Naktis mokykloje.	Spalio mėn. I savaitė	Mokinių taryba
11.	I klasės krikštynos.	Spalio mėn. III savaitė	II klasė
12.	Mokinių dalyvaujamojo biudžeto projektų paraiškų rengimas	Lapkričio mėn. I savaitė	Mokinių taryba
13.	2027 m. veiklos plano sudarymas	Gruodžio mėn. I savaitė	Mokinių taryba
14.	Kalėdinių renginių organizavimas.	Gruodžio mėn. IV savaitė	Mokinių taryba
15.	Aktyvus laisvalaikio praleidimas pertraukų metu.	Visus mokslo metus	Mokinių taryba

Mokinių tarybos pirmininkė Tija Ivanauskaitė

Tikslai ir uždaviniai:

1. Tobulinti gimnazijos ugdymo proceso organizavimą, siekiant užtikrinti individualią mokinių pažangą ir didinti mokinio atsakomybę už savo akademinius pasiekimus, pažangą, elgesį.

- 1.1. Didinti STEAM dalykų patrauklumą.
- 1.2. Motyvuojantis mokinių pažinimo kompetencijos ugdymas.
- 1.3. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo proceso organizavimą ir didinti švietimo pagalbos prieinamumą.

2. Kurti saugią socialinę, emocinę ir inovatyvią ugdymosi aplinką, užtikrinančią ugdymo(si) sėkmę ir kokybę

- 2.1. Saugios socialinės, emocinės mokymo(si) aplinkos kūrimas taikant nulinę toleranciją žalingiems įpročiams.
- 2.2. Smurto ir patyčių prevencija.

3. Sukurti aplinką, kurioje mokykla mažina neigiamą poveikį aplinkai, skatina ekologišką gyvenimo būdą ir ugdo mokinius tvarios ateities kūrimui, atsižvelgdama į socialinius, ekonominius ir aplinkosauginius aspektus.

- 3.1. Mažinti mokyklos poveikį aplinkai: sumažinti energijos ir vandens suvartojimą, atliekų kiekį ir CO₂ emisijas.
- 3.2. Didinti mokinių ekologinį sąmoningumą: ugdyti mokinių žinias apie klimato kaitą, aplinkos apsaugą ir tvarų vartojimą.
- 3.3. Integruoti tvarumą į mokymo procesus: įtraukti tvarumo temas į įvairių dalykų programas ir skatinti praktinį mokymąsi. Stiprinti bendruomenės veikimą: skatinti mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą tvarumo klausimais.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas	Siektinas rezultatas, pastabos
1	Sausio mėnesio <i>posėdis:</i> 1. Metodinės grupės veiklos plano 2026 m. pristatymas. 2. Einamieji klausimai. Sausio mėnesio <i>renginiai:</i> 1.Ilgalaikis projektas „Vandens ir ledo stebuklai“ STREAM veikla. 2. Projektas „Augu su pasaka“.	Sausio II sav. Sausio–vasario mėn. Sausio III sav.	J. Baleišienė V.Petniūnienė J. Baleišienė V.Petniūnienė R. Gudžiūnienė	Pristatyti ir aptarti 2026 m. metodinės grupės veiklos planą. Ugdyti vaikų pažinimo, kūrybiškumo ir socialinius įgūdžius, naudojant eksperimentus ir kūrybinę užduotį vandens ir ledo tema.

	3. Ilgalaikis projektas „Spalvų magija“. 4. Grupės STREAM projektas „Dairomės- atrandame: pažystame keturias stichijas “-	Sausio–gegužės mėn. Sausio–gegužės mėn.	J. Baleišienė R. Gudžiūnienė J. Baleišienė V. Petniūnienė R. Pilkauskienė G. Miškinienė	Skatinti vaikus domėtis knygelėmis, aptarti paveikslėlius, vaidinti pasakas. Ugdyti vaikų kūrybiškumą naudojant spalvas, skatinti vaizduotę ir saviraišką per piešimą, tapybą ir spalvų derinimą. Ištirti 4 stichijas per STREAM veiklas.
2	Vasario mėnesio renginiai: 1. „Žiema, žiema bėk iš kiemo“ STREAM veikla 2. Atvira veikla „ Kaip miltai virsta blynu“ 2. „Mano šalis“ – skirta Vasario 16-tajai 3. Projektas „Ir mažoj širdelėj daug gerumo telpa“. 4. Ilgalaikis projektas „Mūsų tėveliai dirba“	Vasario I sav. Vasario I sav. Vasario II sav. Vasario-Kovo mėn Vasario–gegužės mėn.	Visi grupės nariai R. Pilkauskienė Visi grupės nariai R. Gudžiūnienė J. Baleišienė V. Petniūnienė G. Miškinienė R. Pilkauskienė	Supažindinami vaikai su Užgavėnių papročiais ir tradicijomis. Su vaikais per STREAM veiklą kepti blynus Supažindinti vaikus su Lietuvos simbolika. Skiepyti meilę savo tėvynei. Veiklos su tėveliais supažindinant su jų profesijomis.
3	Kovo mėnesio posėdis: 1. Teatro savaitės planavimo aptarimas. 2. Einamieji klausimai. Kovo mėnesio renginiai: 1. „Kaziuko mugė“ 2. „Žemė – mūsų namai“, skirta Pasaulinei Žemės dienai 3. Teatro festivalis, skirtas Tarptautinei teatro dienai paminėti	Kovo I sav. Kovo I sav. Kovo 20 d. Kovo IV sav.	J. Baleišienė Visi grupės nariai Visi grupės nariai L. Davainytė	Aptarta ir suplanuota veikla Teatro dienai paminėti. Supažindinami vaikai su įvairiais amatais, bei Kaziuko mugės papročiais ir tradicijomis. Skatinamas kasdienis gamtos pažinimo siekis. Dalintis gerąja patirtimi su aplinkinių rajonų mokytojais.

4	Balandžio mėnesio renginiai: 1. Akcija „Darom“ 2. STREAM projektas „Žalioji palangė“ 3. Ilgalaikis projektas „Ankstyvosios kalbos ugdymas. Smulkiosios motorikos žaidimai“. 4. Atvira veikla „Pavasaris keliauja per žemę“.	Balandžio I sav. Balandžio mėn. Balandžio Gegužės mėn. Balandžio Gegužės mėn.	J. Baleišienė Visi grupės nariai R. Gudžiūnienė J. Baleišienė J. Baleišienė V. Petniūnienė	Kiekviena grupė organizuoja ir tvarko aplinką. Puoselėjamas vaikų patirtinis ir pažintinis ugdymas. Skatinamas noras eksperimentuoti. Per smulkiosios motorikos žaidimus skatinti vaikų rišliąją kalbą. Per STREAM veiklą supažindinti vaikus su pavasariniais gamtos pokyčiais.
5	Gegužės mėnesio posėdis: 1. Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo aptarimas. 2. Einamieji klausimai. Gegužės mėnesio renginiai: 1. „Mamyte aš labai tave myliu!“ 2. Metodinė diena rajono ikimokyklinio ugdymo mokytojoms „Kelionė po Svėdasus,,	Gegužės III sav. Gegužės I sav. Gegužės III sav.	J. Baleišienė Visi grupės nariai Visi grupės nariai J. Baleišienė V. Petniūnienė G. Miškinienė	Pasidalinti gerąja patirtimi. Surengti gražią ir šiltą šventę vaikams ir jų mamoms. Surengti ekskursiją po Svėdasų apylinkes.
6	Birželio mėnesio renginiai: 1. „Vaikystės spindulėlis“, skirta vaikų gynimo dienai.	Birželio 1 d.	Visi grupės nariai.	Linksmi paminėti šią svarbią vaikams šventę.
7	Rugsėjo mėnesio posėdis: 1. Ilgalaikių grupių ugdomosios veiklos planų 2026–2027 m.m. parengimas ir aptarimas. 2. Einamieji klausimai. Rugsėjo mėnesio renginiai: 1. Rugsėjo 1-oji, Mokslo ir žinių diena! 2. Dalyvavimas rašytojo Juozo Tumo-Vaižganto gimimo dienos paminėjimo renginiuose.	Rugsėjo III sav.	J. Baleišienė Visi grupės nariai. Visi grupės nariai	Aptariami ir tvirtinami ilgalaikiai 2026–2027m. m. planai. Organizuoti bei dalyvauti šventėse.
8	Spalio mėnesio renginiai: 1. Metodinė savaitė „Sveikas dėde Rudenėli“ 2. Atvira veikla „Linksmi lašeliai ir burbulai“	Spalio III savaitė Spalio II savaitė	Visi grupės nariai R. Pilkauskienė	Skleisti šiltą, linksmą nuotaiką, bei supažindinti vaikus su rudens gėrybėmis. STREAM veiklos su vandeniu ir muilu.
9	Lapkričio mėnesio renginiai:			

	1.STREAM savaitė „Žibinto švieselė“ 2. STREAM veikla „Mūsų gardusis pyragas“	Lapkričio I sav. Lapkričio I sav.	Visi grupės nariai G. Miškinienė	Konstruoti iš antrinių žaliavų žibintus. Suteikti vaikams teigiamų emocijų.
10	Gruodžio mėnesio posėdis: 1. Ikimokyklinės ir priešmokyklinės metodinės grupės veiklos plano 2027 m. sudarymas ir veiklos ataskaitos aptarimas. 2. Einamieji klausimai. Gruodžio mėnesio renginiai : 1. Projektas „Arbatos klubas“ 2. Susitikimas su Kalėdų seneliu.	Gruodžio I sav. Gruodžio II sav. Gruodžio II–III sav.	J. Baleišienė Visi grupės nariai. R. Gudžiūnienė J. Baleišienė V.Petniūnienė Visi grupės nariai	Sudarytas grupės veiklos planas. Vaikų ir tėvelių bendra prieškalėdinė veikla, pozityvios tėvystės skatinimas ir tėvų švietimas. Šiltas pasibuvimas su vaikais ir jų šeimomis.
11	Pažintinės, edukacinės vaikų išvykos	M. m. eigoje	Visi grupės nariai	
12	Sistemiškai tobulinti mokytojų kvalifikaciją ir kompetencijas.	M. m. eigoje	Visi grupės nariai	Mokytojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas.
13	Viešinti renginius, bei vaikų pasiekimus gimnazijos tinklalapyje ir facebook paskyroje.	M. m. eigoje	Visi grupės nariai	Keliamas gimnazijos prestižas.
14	Dalyvauti gimnazijos rengiamuose projektuose bei respublikiniuose projektuose	M. m. eigoje	Visi grupės nariai	Mokytojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas.

Ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodinė Jolanta Baleišienė

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2026 m. veiklos plano
18 priedas

ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS 2026 METŲ STEAM VEIKLŲ PLANAS

Tikslai ir uždaviniai:

1. Tobulinti gimnazijos ugdymo proceso organizavimą, siekiant užtikrinti individualią mokinių pažangą ir didinti mokinio atsakomybę už savo akademinius pasiekimus, pažangą, elgesį.

- 1.1. Didinti STEAM dalykų patrauklumą.
- 1.2. Motyvuojantis mokinių pažinimo kompetencijos ugdymas.
- 1.3. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo proceso organizavimą ir didinti švietimo pagalbos prieinamumą.

2. Kurti saugią socialinę, emocinę ir inovatyvią ugdymosi aplinką, užtikrinančią ugdymo(si) sėkmę ir kokybę

- 2.1. Saugios socialinės, emocinės mokymo(si) aplinkos kūrimas taikant nulinę toleranciją žalingiems įpročiams.
- 2.2. Smurto ir patyčių prevencija.

3. Sukurti aplinką, kurioje mokykla mažina neigiamą poveikį aplinkai, skatina ekologišką gyvenimo būdą ir ugdo mokinius tvarios ateities kūrimui, atsižvelgdama į socialinius, ekonominius ir aplinkosauginius aspektus.

- 3.1. Mažinti mokyklos poveikį aplinkai: sumažinti energijos ir vandens suvartojimą, atliekų kiekį ir CO₂ emisijas.
- 3.2. Didinti mokinių ekologinį sąmoningumą: ugdyti mokinių žinias apie klimato kaitą, aplinkos apsaugą ir tvarų vartojimą.
- 3.3. Integruoti tvarumą į mokymo procesus: įtraukti tvarumo temas į įvairių dalykų programas ir skatinti praktinį mokymąsi. Stiprinti bendruomenės įsitraukimą: skatinti mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą tvarumo klausimais.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingi asmenys
1.	Pamokos visus mokslo metus (35 proc. STEAM dalyko pamokų)	Visus mokslo metus	STEAM dalykų mokytojai
2.	STEAM pradinių klasių ugdymo savaitė	Gegužės 25–29 d.	Pradinių klasių mokytojai
3.	STEAM ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo savaitė	Lapkričio 9–13 d.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai
4.	STEAM dalykų ugdymo savaitė	Birželio 8–12 d.	STEAM dalykų mokytojai
5.	STEAM praktiniai darbai 8, I, II kl. mokiniams Anykščių Jono Biliūno gimnazijos gamtamokslinėje laboratorijoje	Sausis-balandis	Rasa Pilkienė
6.	STEAM centrų lankymas 8, I, II klasėms	Per mokslo metus	STEAM dalykų mokytojai

7.	STEAM dalykų ir pradinių klasių mokytojai praves 1 integruotą praktinį, laboratorinį darbą (STEAM).	Per mokslo metus	STEAM dalykų ir pradinių klasių mokytojai
8.	Parengti patrauklias, naujoviškas, inovatyvias neformaliojo ugdymo programas.	Balandis	STEAM dalykų ir pradinių klasių mokytojai, neformaliojo ugdymo vadovai
9.	Mokslo metų pabaigoje, organizuojamas renginys, kuriame pristatomos STEAM, patyriminio ugdymo veiklos.	Birželis	STEAM dalykų ir pradinių klasių mokytojai, neformaliojo ugdymo vadovai

Parengė biologijos ir chemijos mokytoja metodininkė Rasa Pilkienė

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2026 m. veiklos plano
19 priedas

ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS 2026 METŲ ŪKVEDŽIO VEIKLOS PLANAS

Tikslai ir uždaviniai:

1. Tobulinti gimnazijos ugdymo proceso organizavimą, siekiant užtikrinti individualią mokinių pažangą ir didinti mokinio atsakomybę už savo akademinius pasiekimus, pažangą, elgesį.

- 1.1. Didinti STEAM dalykų patrauklumą.
- 1.2. Motyvuojantis mokinių pažinimo kompetencijos ugdymas.
- 1.3. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo proceso organizavimą ir didinti švietimo pagalbos prieinamumą.

2. Kurti saugią socialinę, emocinę ir inovatyvią ugdymosi aplinką, užtikrinančią ugdymo(si) sėkmę ir kokybę

- 2.1. Saugios socialinės, emocinės mokymo(si) aplinkos kūrimas taikant nulinę toleranciją žalingiems įpročiams.
- 2.2. Smurto ir patyčių prevencija.

3. Sukurti aplinką, kurioje mokykla mažina neigiamą poveikį aplinkai, skatina ekologišką gyvenimo būdą ir ugdo mokinius tvarios ateities kūrimui, atsižvelgdama į socialinius, ekonominius ir aplinkosauginius aspektus.

- 3.1. Mažinti mokyklos poveikį aplinkai: sumažinti energijos ir vandens suvartojimą, atliekų kiekį ir CO₂ emisijas.
- 3.2. Didinti mokinių ekologinį sąmoningumą: ugdyti mokinių žinias apie klimato kaitą, aplinkos apsaugą ir tvarų vartojimą.
- 3.3. Integruoti tvarumą į mokymo procesus: įtraukti tvarumo temas į įvairių dalykų programas ir skatinti praktinį mokymąsi. Stiprinti bendruomenės įsitraukimą: skatinti mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą tvarumo klausimais.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas	Siektinas rezultatas, pastabos
1.	Aptarti 2025 m. ūkio veiklos ataskaitą; Sudaryti 2026 m. ūkio darbų ir pirkimų planą; Įvertinti pastatų techninę būklę ir saugos rizikas.	Sausio–kovo mėn.	Ūkvedys	Aptarta 2025 m. ūkio veiklos ataskaita, sudarytas ir parengtas 2026 metų pirkimų planas, įvertinti pastatų techninę būklę.
2.	Peržiūrėti STEAM poreikius ir pagal galimybes įsigyti reikiamas priemones, atnaujinti kabinetų ir bendrųjų erdvių baldus bei įrangą.	Lapkritis, gruodis	Ūkvedys	Atnaujinta STEAM priemonių bazė, įsigyti baldai bei įranga.
3.	Užtikrinti priešgaisrinės, darbo ir civilinės saugos reikalavimų laikymąsi.	I–IV ketvirtis	Ūkvedys	Užtikrinta saugi aplinka, skatinamas taupymas.

	Analizuoti energijos ir vandens suvartojimą. Diegti taupymo priemonės (Keisti apšvietimą į LED, skatinti energijos ir vandens taupymą). Organizuoti atliekų rūšiavimo gerinimą.			
4.	Sukurti 1 patirtiniam ugdymui(si) pritaikytą daugiafunkcinę erdvę	Rugsėjis– gruodis	Ūkvedys, metodinė taryba	Gimnazijos edukacinės aplinkos pritaikytos patirtiniam ir STEAM ugdymui.
5.	Pagal poreikį atnaujinti švietimo pagalbos specialistų kabinetus.	Birželis– rugpjūtis	Ūkvedys	Ugdymo aplinkos pritaikytos SUP mokiniams.

Ūkvedys Stanislovas Žekonis
