

PATVIRTINTA
Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos direktoriaus
2020 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. V-1

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS
2020 METŲ VEIKLOS PLANAS**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos (toliau – gimnazijos) 2020 metų veiklos planas sudarytas remiantis gimnazijos 2019-2021 metų strateginiu veiklos planu, atsižvelgiant į 2018-2019 m. m. vidaus įsivertinimo rezultatais, steigėjo vykdytos priežiūros išvadas ir kintančią socialinę, ekonominę, demografinę situaciją.
2. Gimnazija stengiasi gerinti ugdymo kokybę, puoselėti gimnazijos kultūrą ir tradicijas, tobulinti mokinių asmenines ir socialines kompetencijas.
3. Gimnazija siekia būti atvira kaitai, daryti įtaką aplinkai, ugdyti socialiai aktyvų, kultūringą žmogų – šalies, Europos ir pasaulio pilietį, rengti jį gyvenimo karjerai.
4. Gimnazijos veikla integruota į Anykščių r. ugdymo įstaigų edukacinę veiklą ir padeda įgyvendinti Anykščių r. ir šalies švietimo politiką.

II. 2019 METŲ VEIKLOS REZULTATAI

1. Ugdymo kokybės rodikliai.

Rodiklio pavadinimas	2013-2014 m. m.	2014-2015 m. m.	2015-2016 m. m.	2016-2017 m .m.	2017-2018 m .m.	2018-2019 m.m.
Baigė pagrindinę mokyklą	31	29	21	30	21	17
Įgijusių pagrindinį išsilavinimą nuo išklausiųjų 10 kl. programą skaičius	4 (spec.)	2 (spec.)	2 (spec.)	4 (spec.)	1 (spec.)	5 (spec.)
Įgijusių vidurinį išsilavinimą nuo išklausiųjų 12 kl. programą skaičius	97 %	100 %	100 %	100 %	88,8 %	100 %
Išlaikytų VBE nuo laikytų VBE skaičiaus	95,8 %	95,7 %	100 %	98,2 %	81,8 %	96,6 %

2. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai 2018-2019 m. m.

Dalykai/ Balai	Kandidatų sk.	Neišlaikė (sk./proc.)	Nevertinti (sk./proc.)	16-35 (sk./proc.)	36-85 (sk./proc.)	86-99 (sk./proc.)	100 (sk./proc.)
Anglų k.	14	-	-	5 / 35,7 %	8 / 57,1%	1 / 7,1 %	-
Biologija	6	-	-	2 / 33,3 %	2 / 33,3%	2 / 33,3%	-
Istorija	4	-	-	-	3 / 75 %	-	1 / 25%
Matematika	13	2 / 15,3 %	-	5 / 38,4 %	4 / 30,7%	2 / 15,3 %	-
Lietuvių kalba ir literatūra	12	-	-	7 / 58,3 %	4 / 33,3%	1 / 8,3%	-
Geografija	2	-	-	1/50%	1 / 50%	-	-
Informacinės technologijos	2	-	-	-	1 / 50%	1 / 50%	-
Fizika	3	-	-	-	3 / 100 %	-	-
Chemija	3	-	-	1 / 33,3%	1 / 33,3%	1 /33,3%	-

3. Tolesnė 2019 m. abiturientų veikla

Mokslo metai	Buvo abiturientų m. M. Pabaigoje	Gavo brandos atestatą	Gavo brandos atestatą su pagyrimu	Gavo pažymėjimą, sk.	Įstojo į universitetus, sk. / proc.	Įstojo į kolegijas, sk. / proc.	Mokosi prof. m-klose, sk. / proc.	Dirba Lietuvoje	Dirba užsienyje	Mokosi universitete užsienyje	Nesimoko ir nedirba
2014-2015	24	23	-	-	9 / 39,1	4 / 16,7	8 / 33,3	2	1	-	-
2015-2016	25	25	-	-	4 / 16	6 / 24	11 / 44	3	1	-	-

2016-2017	22	22	-	-	2 / 9,09	10 / 45,4	7 / 31,8	3 / 13,6	-	-	-
2017-2018	18	16	-	-	0 / 0	3 / 16,6	7 / 38,8	6 / 33,3	1 / 5,5	-	-
2018-2019	18	18	-	-	5 / 27,7	6 / 33,3	1 / 5,5	4 / 22,2	-	-	2 / 11,1

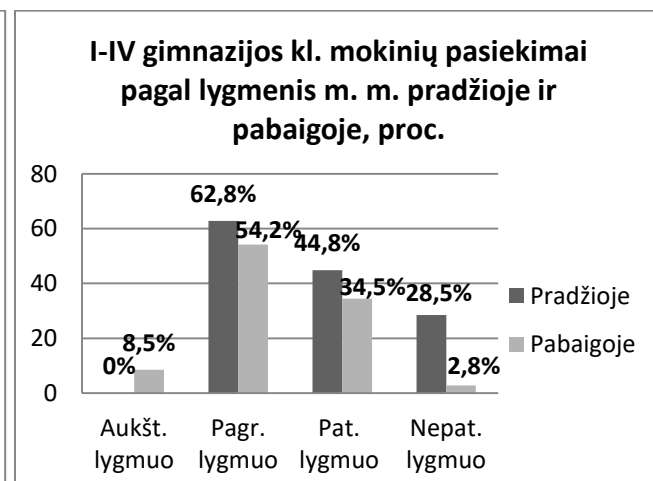
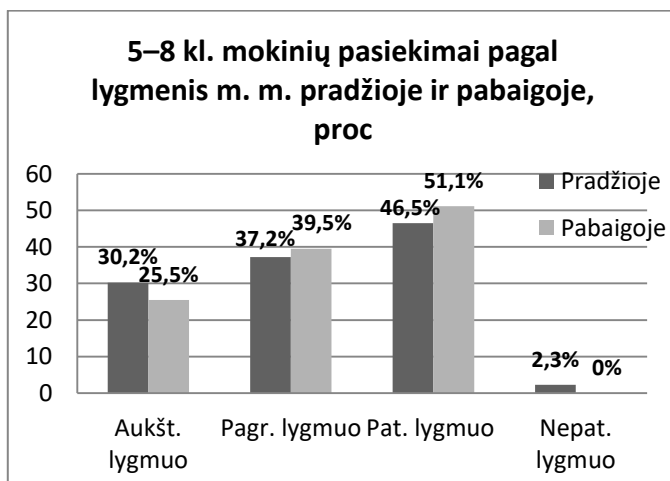
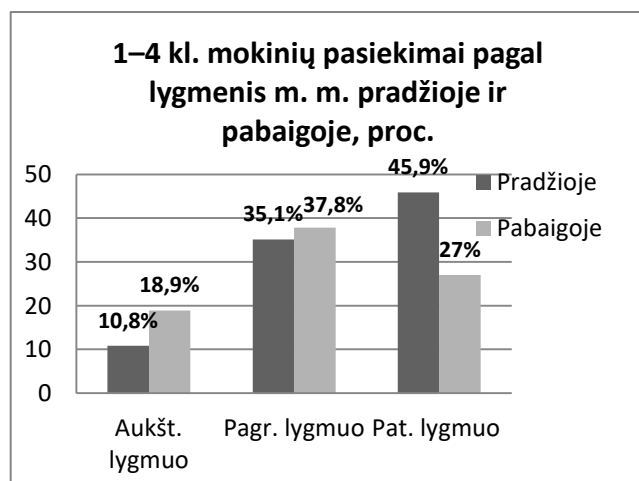
4. Besimokančių pagal individualizuotas programas skaičius/proc. 2018-2019 m. m.

1-4 klasės	5-8 kl.	I-II gimnazijos kl.
1 / 2%	4 / 9 %	1 / 2 %

5. Besimokančių pagal pritaikytas programas skaičius/proc. 2018-2019 m. m.

1-4 klasės	5-8 kl.	I-II gimnazijos kl.	III-IV gimnazijos kl.
4 / 10 %	13 / 30 %	9 / 20 %	4 / 11 %

6. Mokinių pasiekimai pagal lygmenis (proc.)



7. Rajoninių, nacionalinių ir tarptautinių olimpiadų ir konkursų rezultatai.

1 vieta	2 vieta	3 vieta
Olimiados		
Rajono biologijos olimpiada – 1 mok.	Rajono fizikos olimpiada – 1 mok.	Rajono etninės kultūros olimpiada – 1 mok.
Rajono istorijos olimpiada – 2 mok.	Rajono informacinių technologijų olimpiada – 1 mok.	Rajono biologijos olimpiada – 1 mok.
Rajono etninės kultūros olimpiada – 1 mok.	King,s olimpiad for the English language – 2 mok.	Rajono fizikos olimpiada – 1 mok.
Rajono chemijos olimpiada – 1 mok.	Rajono lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada – 2 mok.	
	Rajono muzikos olimpiada – 1 mok.	
Konkursai, viktorinos		
„Olimpis“ 1 laipsnio diplomai – 11 mok.	„Olimpis“ 2 laipsnio diplomai – 11 mok.	„Olimpis“ 3 laipsnio diplomai – 5 mok.
Anykščių rajono ugdymo įstaigų priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbos viktorina “Garsų irt žaidimų šalis” – mokyklos komanda	5-8 kl. mokinių diktanto konkursas – 1mok.	
Jaunimo epistolinio rašinio konkursas – 1 mok.	Viktorina “Neieškok žodžio kišenėje” – mokyklos komanda	
	Rajono konkursas specialiųjų poreikių vaikams “Daili plunksnelė” – 1 mok.	
Varžybos		
Rajono krepšinio varžybos 3x3 – 2 komandos		Zoninės krepšinio varžybos 3x3 – 1 komanda
Zoninės krepšinio varžybos 3x3 – 1 komanda		
Nacionaliniai pasiekimai		
Šalies mokinių esė konkursas “Lietuvos šaulių sąjungos 100-metis: ar vis dar aktualūs Valdo Putvinskio priesakai šauliams?” – 1 mok.		
Lietuvos moksleivių liaudies dailės konkursas “Sidabro vainikėlis” – 1 mok.		
Respublikinė filosofijos olimpiada – 2 mok.		
Tarptautiniai pasiekimai		
-	-	-

III. GIMNAZIJOS VEIKLŲ STIPRYBĖS, SILPNYBĖS, GALIMYBĖS, GRĖSMĖS

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gimnazija yra atvira bendravimui ir bendradarbiavimui. 2. Gimnazijoje dirba kvalifikuoti ir patyrę mokytojai. 3. Reikšmingas gimnazijos vaidmuo vietos bendruomenėje. 4. Kruopštus ir sąžiningai dirbantis aptarnaujantis personalas. 5. Gimnazija sėkmingai dalyvauja tarptautiniuose ir šalies projektuose. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vertinimas ugdymui. 2. Pasiekimų asmeniškumas pamokoje. 3. Mokymasis virtualioje aplinkoje. 4. Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas. 5. Metodų įvairovė.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pamokos kokybės atitiktis kiekvieno vaiko sėkmei, efektyviai taikant virtualių mokymosi priemonių panaudojimą ir aktyviuosius ugdymo(si) metodus. 2. Klasių auklėtojų įgalinimas koordinuoti auklėjamosios klasės ugdomąjį procesą per šias pedagoginės veiklos sritis: darbą su mokiniais, su klasėje dirbančiais mokytojais, su gimnazijos vadovais bei kitais darbuotojais, su auklėtinių tėvais (globėjais). 3. Didesnis administracijos dėmesys mokytojų veiklų pamokoje stebėjimui ir vertinimui. 4. Bendruomenės narių kūrybiškumo ir saviraiškos poreikių tenkinimas, tobulinant asmenines kompetencijas. 5. Lyderystės skatinimas gimnazijos bendruomenėje. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dėl demografinių pokyčių mažėjantis mokinių skaičius. 2. Didėjantis tėvų abejingumas vaikams, didėjantis mokinių, gyvenančių problemiškoje šeimoje, skaičius. 3. Silpnėjanti mokinių mokymosi motyvacija dėl orientavimo(si) į žinias, o ne į mokymą(si) mokytis ir bendrųjų kompetencijų ugdymą. 4. Kaimo žmonių socialinė atskirtis sudaro prielaidų šeimose formotis abejingam požiūriui į vaikų mokymąsi.

IV. 2020 METŲ VEIKLOS STRATEGINIAI PRIORITETAI:

1. Mokymosi pagalbos stiprinimas įvairių gebėjimų mokiniams.
2. Pozityvios emocinės aplinkos kūrimas.

V. TIKSLAI:

1 tikslas. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, užtikrinti galimybę kiekvienam mokiniui stebėti savo išmokimą, patirti mokymosi sėkmę ir nuolat siekti pažangos.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas, konkreti veikla	Data	Atsakingas	Lėšos	Laukiami rezultatai
1. Ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas, ypač mokėjimo mokytis kompetenciją.	1. <u>Organizuoti ir praveisti mokymus mokytojams apie naujų metodų ir būdų taikymą ugdymo procese.</u>	Visus metus	Direktorius	Kvalifikacijos kėlimo lėšos	1. Visi mokytojai ugdymo procese naudoja IKT ir virtualias mokymosi aplinkas, kurios įtraukia mokinius į mokymosi procesą; visi mokytojai tobulins kompetencijas mokinių socialinių, emocinių, kūrybingumo ir iniciatyvumo, mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymo srityje. 80 proc. mokytojų taikys naujus išmokimo metodus savo pamokose.
	1.1. Metodinių grupių savaitės, skirtos gerosios patirties sklaidai.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugymui	Kanc. prekės	Vyksta mokytojų bendradarbiavimas, bendras veiklos planavimas, veikia veiksminga komunikacijos sistema.
	1.2. Kartą per metus vieną klasės valandėlę organizuoti bibliotekoje.	Pagal kl. auklėtojų planus	D. Rimienė, kl. vadovai	Lėšos nereikalingos	Kiekvieno mokinio skatinimas siekti aukščiausio jam įmanomo lygio. Gerės mokymosi bendradarbiaujant įgūdžiai. Stiprės mokymosi motyvacija.
	1.3. Plėtoti gimnazijos bendruomenės	Visus metus	Projektų	Kanc. prekės	Bus sudarytos sąlygos pagal poreikį

dalyvavimą šalies ir užsienio projektuose, kvalifikacijos tobulinimo programose ir panašiai.		rengimo darbo grupė		ir galimybes kelti dalykinę kvalifikaciją, lėšos, skirtos kvalifikacijai kelti, bus naudojamos racionaliai. Sustiprės gimnazijos, kaip organizacijos pažangos siekis. Stiprės lyderystė gimnazijoje.
1.4. Organizuoti metodines dienas gimnazijos pedagogams (5 dienos).	Visus metus	Gimnazijos administracija	MK lėšos, kanc. prekės	Sustiprės iniciatyvos ir atsakomybės pasiskirstymas gimnazijoje, bus sudarytos sąlygos lyderystei plėtoti.
1.5. Pagal patvirtintą pamokų stebėsenos grafiką stebėti ir (įsi)vertinti metodinės grupės dalykų pamokas, aptarti jas ir suformuluoti išvadas bei pasiūlymus veiklai tobulinti, gerajai patirčiai skleisti aspektais: a) Inovatyvių metodų taikymas; b) Tarpdalykinė integracija; c) Mokinių bendradarbiavimas pamokoje; d) Mokinių pažangos stebėseną ir fiksavimas e) Vertinimas ir įsivertinimas f) Ugdymo personalizavimas g) Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas	Gruodis, sausis, vasaris. Rugsėjis, spalio, lapkritis. Kovas, balandis. Gegužė, birželis. Spalis. Lapkritis. Sausis – birželis, rugsėjis – gruodis	Metodinių gr. pirmininkai	Lėšos nereikalingos	Sustiprės iniciatyvos ir atsakomybės pasiskirstymas mokykloje, bus sudarytos sąlygos lyderystei plėtoti.
1.6. Metodinėse grupėse reguliariai dalintis gerąja darbo patirtimi informaciją talpinant gimnazijos svetainėje „Mokytojas–mokytoji“ skiltyje (po kiekvieno semestro).	Visus metus	Metodinių gr. pirmininkai	Lėšos nereikalingos	

	<i>2. <u>Stebėti mokinio išmokimą pamokoje ir jo asmeninę ūgtį.</u></i>	Visus metus	Metodinė taryba	Lėšos nereikalingos	2. Kiekvienas mokinys kartu su mokytoju nuolat stebi savo išmokimą pamokoje, fiksuoja savo pažangą. Mokymosi pasiekimai ir pažanga aptariami nuolat. Po trimestrų organizuojami trišaliai pokalbiai.
	2.1. Klasių auklėtojams vykdyti mokinių ugdymosi pažangos stebėseną, ugdymosi pasiekimus pasibaigus trimestrui pristatyti Mokytojų tarybos posėdžiuose.	Visus metus	Kl. auklėtojai, dalykų mokytojai	Lėšos nereikalingos	Kiekvieno mokinio skatinimas siekti aukščiausio jam įmanomo lygio. Bus kuriamas ir palaikomas palankus mokymuisi mikroklimatas.
	<i>3. <u>Tikslingai skirti namų darbus ir gauti grįžtamąjį ryšį, juos aptarti.</u></i>	Visus metus	Dalykų mokytojai	Lėšos nereikalingos	3. Susitarta dėl aiškaus ir pamatuoto namų darbų skyrimo, atsiskaitymo ir vertinimo visų dalykų pamokose. Iki 90 proc. mokytojų skiria diferencijuotas namų darbų užduotis.
	<i>4. <u>Vertinti mokinių pasiekimus ir skatinti juos siekti pažangos.</u></i>	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba, dalykų mokytojai, klasių vadovai.	Lėšos nereikalingos	4. Nuolat aptariami mokinių pasiekimai ir pažanga. Mokiniai skatinami padėkų raštais, ekskursijomis. Drauge džiaugiamasi jų sėkme (gimnazijos internetinėje svetainėje, Facebook'e, informaciniame ekrane, e-dienyne, gimnazijos gimtadienio metu).
2. Integruoti ugdymo programų turinį taikant įvairius modelius.	<i>1. <u>Vesti integruotas pamokas, bendrus renginius:</u></i> 1.1. Tradiciniai kasmetiniai renginiai su Svėdasų seniūnija, Anykščių kultūros centro Svėdasų skyriumi, Anykščių rajono šeimos ir vaiko gerovės centru, Svėdasų Šv. arkangelo	Visus metus	Dalykų mokytojai	Lėšos nereikalingos	1. Kiekvienoje klasių grupėje vedamos integruotos tarpdalykinės pamokos. Įvairių dalykų mokytojai per trimestrą veda po 1 integruotą pamoką (projektą) kiekvienoje klasėje.

	Mykolo bažnyčia, Svėdasų bendruomenė, Anykščių rajono savivaldybės Liudvikos ir Stanislovo Didžiulių viešosios bibliotekos Svėdasų biblioteka.				1.1. Tvirtės gimnazijos vaidmuo vietos bendruomenėje, partnerystė su kitomis institucijomis, pagerės gimnazijos įvaizdis ir viešieji ryšiai, bus sudarytos sąlygos dalykų ryšiams ir integracijai, stiprės gimnazijos atvirumas ir svetingumas.
	1.2. Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Sausio 13-osios aukoms atminti, pakviečiant joje dalyvauti ir Svėdasų miestelio gyventojus.	Sausio 13 d.	G. Gvozdaite	Kanc. prekės	Tvirtės gimnazijos etosas, bus tęsiamos tradicijomis, stiprės mokinių tapatumo jausmas, stiprės ne akademiniai, kiti mokinių pasiekimai.
	1.3. „Gedulo ir vilties dienos minėjimas“ pakviečiant joje dalyvauti ir Svėdasų miestelio gyventojus.	Birželio 12 d.	G. Gvozdaite	Kanc. prekės	Tvirtės gimnazijos etosas, bus tęsiamos tradicijos, stiprės mokinių tapatumo jausmas, stiprės ne akademiniai, kiti mokinių pasiekimai.
	1.4. Vasario 16-osios minėjimas.	Vasario 14 d.	G. Gvozdaite, Mokinių taryba	Kanc. prekės	
	1.5. Lietuvių kalbos dienoms skirtas 1-8 ir Ig-IVg kl. dailės konkurso konkursas.	Vasario 27 d.	J. Gutmanienė	Kanc. prekės	
	1.6. Nacionalinis diktantas gimnazijoje pakviečiant dalyvauti Svėdasų bendruomenės narius.	Kovo mėn.	J. Gutmanienė	Kanc. prekės	
	1.7. Kovo 11-osios – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos – progai skirta akcija.	Kovo 10 d.	G. Gvozdaite, Mokinių taryba	Kanc. prekės	
	1.8. Respublikinis Konstitucijos egzaminas.	Spalio mėn. (1 sav.)	G. Gvozdaite		
	1.9. Konstitucija gyvai.	Spalio 23 d.	G. Gvozdaite		
	1.10. Projektas „Nuo Advento iki Kalėdų“.	Gruodžio 14-18	S. Kovienė	Kanc. prekės, gamtinė medžiaga	Tvirtės gimnazijos vaidmuo vietos bendruomenėje, partnerystė su kitomis institucijomis. Pagerės gimnazijos įvaizdis ir viešieji
	1.11. Kaziuko mugės renginiai.	Kovo 6 d.	K. Bikelis,	Gimnazijos	

			J. Sirgėdienė, D. Rimienė	bendruomenės narių geranoriška valia	ryšiai. Bus sudarytos sąlygos dalykų ryšiams ir integracijai. Stiprės gimnazijos atvirumas ir svetingumas.
	1.12. Mokslo metų pabaigos šventė	Birželio 9 d.	S. Kovienė, D. Kirvėlienė, N. Braukylienė	Kanc. prekės	
	1.13. Virtualūs sveikinimai mokinių tėveliams per e-dienyną TAMO, gimnazijos svetainėje: Rugsėjo 1-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11- osios, šv. Velykų, Mokslo metų pabaigos, šv. Kalėdų ir Naujųjų metų progomis.	Visus metus	Gimnazijos administracija	Lėšos nereikalingos	
	1.14. Gimnazijos abiturientų šventės: Šimtadienis	Vasario 14 d.	Mokinių taryba,	Padėkos raštai, kanc. prekės.	
	Paskutinis skambutis	Gegužės 26 d.	R. Žvirblienė		
	Brandos atestatų įteikimo šventė	Liepos mėn.	Gimnazijos administracija		
	1.15. 5-IVg kl. mokinių projektinių darbų savaitė „Vanduo, vandenyje ir prie vandens“.	Birželio mėn.	T. Pilkauskas		Mokyklos patalpos ir teritorija dekoruojamos mokinių darbais. Mokiniai vertina, domisi, saugo savo ir kitų darbus, mokosi iš jų.
	2. <u>Organizuoti mokinių ugdymą(si) netradicinėse aplinkose</u>	Visus metus	Dalykų mokytojai	Lėšos nereikalingos	2. Mokytojai, bendradarbiaudami su muziejais, tėvų darbovietėmis ir kitais socialiniais partneriais, praveda 3 pamokas per trimestrą netradicinėse aplinkose, organizuoja „Tyrėjų naktis“ ir kt. edukacinius renginius gimnazijoje.
	2.1. Projektas „Rudens takais“	Rugsėjis – lapkritis	Pradinių kl. mokytojos, D. Rimienė	Kanc. prekės, gamtinė medžiaga	Gerės iniciatyvos ir atsakomybės pasiskirstymas, bus sudarytos sąlygos lyderystės plėtrai.
	2.2. Žemės dienos paminėjimas.	Kovo 18 d.	T. Pilkauskas, L. Bernotaitė	Kanc. prekės, gamtinė	Mikroklimato klasės ir palankumo mokymuisi gerinimas.

				medžiaga	Kuriamas ir stiprinamas gimnazijos charakteris ir dvasia, diegiamos vertybės, elgesio normos, principai. Vyks integruotos pamokos, projektai, renginiai. Gerės profesinis informavimas ir konsultavimas. Gerės mokymosi motyvacija. Gerės iniciatyvos ir atsakomybės pasiskirstymas, bus sudarytos sąlygos lyderystei plėstis. Kuriamas ir stiprinamas gimnazijos charakteris ir dvasia, diegiamos vertybės, elgesio normos, principai, sudaromos sąlygos lyderystei, auga lyderių skaičius. Stiprės tapatumo jausmas.
	2.3. Projektas "Tarptautinė mokytojų diena"	Spalio 5 d.	Mokinių taryba, R. Žvirblienė	Kanc. prekės	
	2.4. Gimnazijos gimtadienis.	Balandžio 24 d.	Direktorius, S. Kovienė, kl. vadovai	Padėkos raštai, kanc. prekės	

2 tikslas. Sudaryti vienodas galimybes kiekvienam mokiniui gauti jo poreikius atitinkančią ugdymo(si) pagalbą ir brandinti mokymosi visą gyvenimą nuostatą.

Uždaviniai	Priemonės, konkreti veikla	Data	Atsakingas	Lėšos	Laukiami rezultatai
1. Pažinti mokinius ir identifikuoti mokymosi pagalbos poreikį.	<u>1. Atlikti tyrimus, diagnostinius testus mokymosi pagalbai nustatyti.</u>	Visus metus	Švietimo pagalbos specialistai	Lėšos nereikalingos	Kasmet atliekami visų naujų mokinių tyrimai leis veiksmingai taikyti ugdymo(si) metodus skirtingų mokymosi stilių ir gebėjimų mokiniams. 100 proc. mokinių tenkinami ugdymosi poreikiai.
	1.2. Gimnazijos įsivertinimo ir pažangos tyrimas per IQES online sistemą (NMVA)	Gruodis-vasaris	Veiklos kokybės įsivertinimo	Lėšos nereikalingos	Sustiprės gimnazijos, kaip organizacijos pažangos siekis. Stiprės lyderystė gimnazijoje.

			grupė		
	1.3. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo vykdymas	Kovo mėn.	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Kanc. prekės	Pamokose tikslingai naudojami inovatyvūs ugdymo metodai, taikomos IKT, švietimo naujovės.
	1.4. Rajoninė viktorina “Neieškok, žodžio kišenėje”	Kovo 26 d.	D. Asačiovienė	Kanc. prekės	Mokinių elgesys valdomas aiškiomis, sutartomis taisyklėmis ir procedūromis, asmeniniu mokinio įsipareigojimu, savimonės ugdymu, pageidaujamo elgesio skatinimu, asmeniniu mokytojo pavyzdžiu.
	1.5. Atvirų durų diena tėvams (globėjams), kurių vaikai turi mokymosi sunkumų „Jei man padėsit – aš daug pasieksiu”.	Lapkričio 28 d.	D. Asačiovienė, R. Kirvėlienė, G. Tulušienė	Kanc. prekės	
	1.6. Organizuoti kalbinių įgūdžių viktoriną „Klausau, tariau ir kuriu” priešmokyklinukams, jų tėvams (globėjams), Anykščių rajono šeimos ir vaiko gerovės centro specialistams, Anykščių rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams, švietimo pagalbos specialistams.	Gegužės 16 d.	R. Kirvėlienė	Kanc. prekės, padėkos raštai	
2. Tobulinti personalizuotą, savivaldų mokymąsi, teikti mokymosi pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams.	<u>1. Sudaryti galimybes rinktis dalykų modulius ir pasirenkamuosius dalykus.</u>	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai	Lėšos nereikalingos	Mokiniai tikslingai renka modulius ir pasirenkamuosius dalykus, rengia individualų ugdymosi planą, turi galimybę jį koreguoti.
	1.2. Susirinkimas II-ų gimnazijos klasių mokiniams ir jų tėvams „Vidurinis ugdymas ir jo įgyvendinimas gimnazijoje“. Dalyvauja ir dalykų mokytojai.	Kovo mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, D. Asačiovienė	Lėšos nereikalingos	Bus vykdomas tikslingas tėvų švietimas / mokymas, skirtas padėti mokiniams.
	1.3. Gabių mokinių ugdymo poreikių tenkinimas; gabių mokinių kryptingas ruošimas olimpiadoms bei konkursams.	Visus metus	Dalykų mokytojai	Lėšos nereikalingos	Padidės dėmesys gabių ir talentingų vaikų mokymosi poreikiams ir jų ugdymo organizavimui.

	1.4. Pasiruošimas ir dalyvavimas mokinių dalykinėms olimpiadoms, konkursams ir kitiems renginiams.	Visus metus	Metodinė taryba	Lėšos nereikalingos	Bus aptartas mokinių individualios pažangos stebėseną, pagalbos gabiam mokiniui ypatumai, nutarta, kaip galima pagerinti gabių mokinių ugdymą gimnazijoje kiekvienam mokiniui.
	<u>2. Teikti trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas.</u>	Visus metus	Dalykų mokytojai	Lėšos nereikalingos	Mokiniai renkasi trumpalaikes ir ilgalaikes dalykų konsultacijas, ruošia namų darbus gimnazijoje, naudojami mokiniams mokiniui pagalba.
	<u>3. Didinti tėvų įsitraukimą į mokinio individualios pažangos gerinimą.</u>	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba, dalykų mokytojai, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai.	Lėšos nereikalingos	Tikslingai bendradarbiaujant tėvams, mokytojams ir mokiniams, stiprės savitarpio pagalba, didės mokinių motyvacija.
	3.1. Kartą per trimestrą klasių auklėtojams su kiekvienu auklėtiniu aptarti asmeninius ugdymosi rezultatus dalyvaujant tėvams (globėjams), švietimo pagalbos specialistams, dalykų mokytojams.	Trimestro eigoje	Kl. auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai, dalykų mokytojai	Kanc. prekės	Mokiniai turės galimybę siekti asmeninės pažangos. Sustiprės pagalba mokantis. Gerės vertinimas kaip ugdymas ir kaip informavimas; gerės spec. poreikių mokinių ugdymo sąlygos.
	3.2. Mokymai tėvams (globėjams) gimnazijoje.	Per visus metus	Administracija	Kanc. prekės	Bus kuriamas ir palaikomas palankus mokymuisi mikroklimatas. Gerės bendroji rūpinimosi mokiniiais politika. Augs mokinių saugumo, savigarbos, pasitikėjimo savimi,
	3.3. Tėvų susirinkimai dėl ugdymosi rezultatų aptarimo.	Gruodžio mėn. Kovo mėn. Gegužės mėn.	Kl. auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai	Kanc. prekės	

					savarankiškumo lygis. Tėvai įgis teorinių ir praktinių žinių apie pirštų lavinimo reikšmę kalbos ugdymui. Specialistai ir tėvai susipažins su inovatyviais kalbos ugdymo žaidimais. Vaikai atskleis savo kalbinius gebėjimus. Tėvai pamatys vaikų asmeninę pažangą.
	3.4. Pagal poreikį atnaujinti metodinių grupių informacinius standus.	Pagal metodinių grupių planus	Metodinių gr. pirmininkai	Kanc. prekės	Bus vykdomas tikslingas tėvų švietimas / mokymas, skirtas padėti mokiniams.
3. Užtikrinti saugią fizinę ir emocinę mokymosi aplinką.	<u>1. Dalyvauti prevenciniuose projektuose ir akcijose.</u>	Nuolat	Direktorius pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba, dalykų mokytojai, klasių vadovai.	Lėšos nereikalingos	Visi mokiniai bus įtraukti į įvairias prevencines veiklas. Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių įgis atsparumą žalingiems įpročiams, per 90 proc. mokinių nepatirs patyčių.
	1.2. Gyvojo kampelio plėtra gimnazijos erdvėse.	Per visus metus	T. Pilkauskas	Gamtinė medžiaga,	Mokyklos patalpos ir teritorija dekoruojamos mokinių darbais. Mokiniai vertina, domisi, saugo savo ir kitų darbus, mokosi iš jų.
	1.3. Tarptautinė ekologinė akcija „Darom 2020”	Balandžio mėn.	S. Žekonis, J. Baleišienė, klasių auklėtojai		
	<u>2. Tirti naujai atvykusių mokinių adaptaciją, jauseną gimnazijoje.</u>	Nuolat	Klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai.	Lėšos nereikalingos	Atliekami tyrimai leis identifikuoti daugiau nei 90 proc. mokinių jauseną gimnazijoje ir numatyti psichologinės, socialinės pedagoginės pagalbos poreikį.

VI. PRIEDAI

1. 2020 m. Gimnazijos tarybos veiklos planas (1 priedas).
2. 2020 m. Mokytojų tarybos veiklos planas (2 priedas).
3. 2020 m. Metodinės tarybos veiklos planas (3 priedas).
4. 2020 m. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinės grupės veiklos planas (4 priedas).
5. 2020 m. Kalbų, socialinių mokslų ir dorinio ugdymo metodinės grupės veiklos planas (5 priedas).
6. 2020 m. Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės veiklos planas (6 priedas).
7. 2020 m. Meninio, technologinio ugdymo dalykų ir kūno kultūros metodinės grupės veiklos planas (7 priedas).
8. 2020 m. Klasinių auklėtojų metodinės grupės veiklos planas (8 priedas).
9. 2020 m. Ugdomosios veiklos priežiūros planas (9 priedas).
10. 2020 m. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas (10 priedas).
11. 2020 m. Gimnazijos renginių planas (11 priedas).
12. 2020 m. Bibliotekos veiklos planas (12 priedas).
13. 2020 m. Spec. pedagogo veiklos planas (13 priedas).
14. 2020 m. Soc. pedagogo veiklos (14 priedas).
15. 2020 m. Logopedo veiklos planas (15 priedas).
16. 2020 m. Mokinių tarybos veiklos planas (16 priedas).
17. 2020 m. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus veiklos planas (17 priedas).

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2020 m. veiklos plano
1 priedas

ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJO 2020 METŲ GIMNAZIJO TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Gimnazijos strateginiai prioritetai:

4. Ugdymo(si) kokybės gerinimas.
5. Gimnazijos kultūros ir tradicijų puoselėjimas.
6. Mokinių asmeninių ir socialinių kompetencijų tobulinimas.

Gimnazijos tarybos veiklos tikslas:

Inicijuoti ir teikti siūlymus dėl Gimnazijos veiklos, mokinių ugdymosi kokybės, tėvų įsitraukimo į ugdymo procesą, darbo sąlygų gerinimo bei materialinių, finansinių ir intelektualinių išteklių panaudojimo.

Gimnazijos tarybos veiklos uždaviniai	Priemonės	Data
Skatinti gimnazijos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą, siekiant pagerinti ugdymo (si) kokybę	Pagalba sprendžiant mokinių lankomumo, mokymosi bei elgesio problemas.	Visus metus
	Bendrojo lavinimo vadovėlių, ugdymo priemonių užsakymų 2020-2021 m. m. tvirtinimas	Birželio 9 d.
	Gimnazijos ugdymo plano 2020-2021 m. m. projekto svarstymas	Rugpjūčio 28 d.
	Gimnazijos tarybos veiklos plano 2021 m. svarstymas, teikimas tvirtinti ir 2021 m. gimnazijos veiklos plano projekto svarstymas.	Gruodžio 15 d.
Stebėti ir vertinti įvairias gimnazijos veiklos sritis	Gimnazijos ūkinės – finansinės 2020 m. veiklos aptarimas.	Gruodžio 15 d.
	Pagalba ir iniciatyvos organizuojant įvairius renginius, šventes.	Visus metus
	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo aptarimas	Birželio 9 d.
	2021 m. biudžeto projekto ir planuojamų išlaidų svarstymas	Gruodžio 15 d.
	Gimnazijos tarybos 2020 m. veiklos ataskaitos svarstymas.	Gruodžio 15 d.
Teikti įvairiapusę pagalbą, kuriant didžiavimosi gimnazija kultūrą, saugų mikroklimatą, patrauklią, modernią aplinką	Klausimų ir problemų, atsiradusių ugdymo procese ar gimnazijos bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų bei mokinių interesus, svarstymas.	Visus metus

Gimnazijos tarybos pirmininkas Vytautas Datenis

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2020 m. veiklos plano
2 priedas

ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJO 2020 METŲ MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Tikslai:

1. vertinti ir analizuoti švietimo kaitos ypatumus;
2. svarstyti mokinių ugdymo(si) rezultatus, pedagoginės veiklos tobulinimo būdus, metodus ir formas;
3. diskutuoti dėl gimnazijos veiklos programos, aptarti ugdymo planus, bendrųjų programų įgyvendinimo ir valstybinių išsilavinimo standartų pasiekimo klausimus;
4. aptarti skirtingų gebėjimų mokinių ugdymo organizavimo principus, jų ugdymo programas, metodus.

Laukiami rezultatai:

Mokytojų bendruomenė gerai išmano švietimo kaitos ypatumus ir adekvačiai taiko principines nuostatas kasdieninėje veikloje, vertina ir analizuoja gimnazijos veiklą, ją tobulina, strateguodama veiklos prioritetus, tikslus ir uždavinius. Mokytojai, planuodami gimnazijos ugdymo turinį, jo priemones ir būdus, siekia kuo geresnių mokinių ugdymosi pasiekimų.

Eil. Nr.	Svarstomi klausimai	Data	Pranešimus rengia
1	1. Nustatytų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetų 2020 m. aptarimas. 2. 2019 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė. 3. Mokinių II-jo trimestro ugdymosi pažangos ir pasiekimų aptarimas. 4. Pamokų lankomumo palyginamosios analizės pristatymas. 5. Stebėtų pamokų aptarimas aspektais: inovatyvių metodų taikymas, mokinių bendradarbiavimas pamokoje; 6. Einamieji klausimai.	Kovo mėn.	Metodinių grupių pirmininkai (1 kl.) Veiklos planavimo grupė (2 kl.) Klasių auklėtojai (3 kl.), apibendrinta analizė direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Soc. pedagogė (4 kl.) Metodinių grupių pirmininkai (5 kl.)
2	1. IVg klasės ugdymosi rezultatų ir mokinių pasirengimo brandos egzaminams aptarimas. 2. Būsimos IIIg kl. mokinių individualių ugdymosi planų ir ugdymosi perspektyvos aptarimas. 3. Neformaliojo švietimo poreikio ir pasiūlos 2020-2021 m. m. svarstymas. 4. Einamieji klausimai.	Gegužės mėn.	IVg kl. auklėtoja J. Garbauskienė ir dėstantys mokytojai (1 kl.) Direktoriaus pavaduotojas ugdymui (2 kl.) Direktorius (3 kl.)
3	1. 1-4 ir 5 kl. mokinių III-jo ir metinių trimestrų ugdymosi pažangos ir pasiekimų aptarimas.	Birželio mėn.	1-4, 5 kl. auklėtojai, dėstantys mokytojai (1 kl.), apibendrinta analizė – direktoriaus pavaduotojas

	2. Stebėtų pamokų aptarimas aspektais: vertinimas ir įsivertinimas; diferencijavimas ir individualizavimas. 3. 1-4, 5-8, I-II gimnazijos klasių SUP turinčių mokinių ugdymosi pasiekimų analizė. 4. Abiturientų, pasiekusių puikių rezultatų moksle ir olimpiadose ir kt., teikimas apdovanoti direktoriaus padėkos raštais. 5. Einamieji klausimai.		ugdymui; Metodinių grupių pirmininkai (2 kl.) Spec. pedagogė (3 kl.) J. Garbauskienė, dalykų mokytojai (4 kl.)
4	1. 6-8, I-III gimnazijos klasių mokinių III-jo ir metinio trimestrų ugdymosi pažangos ir pasiekimų aptarimas. 2. Mokinių ugdymosi ir savirealizacijos galimybių neformaliojo ugdymo užsiėmimuose aptarimas. 3. Prevencinių programų ir socialinės veiklos vykdymo gimnazijoje aptarimas. 4. Švietimo pagalbos specialistų darbo ataskaitų už 2019-2020 m. m. pristatymai. 5. Einamieji klausimai.	Birželio mėn.	6-8 ir I-III g kl. auklėtojai (1 kl.), apibendrinta analizė – direktoriaus pavaduotojas ugdymui Būrelių vadovai (2 kl.), Soc. pedagogė (3 kl.) Švietimo pagalbos specialistės (4 kl.)
5	1. BE, PUPP, Standartizuotų testų ir mokinių metinių rezultatų lyginamoji analizė. Tobulintinių sričių numatymas. 2. 2020-2021 m. m. ugdymo plano projekto svarstymas. 3. Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pristatymas. 4. Einamieji klausimai.	Rugpjūčio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui (1 kl.) Metodinių grupių pirmininkai (2 kl.) Vidaus įsivertinimo darbo grupės narė O. Baniienė (3 kl.)
6	1. Mokinių I-jo trimestro ugdymosi pažangos ir pasiekimų aptarimas. 2. 2021 m. veiklos plano projekto svarstymas. 3. Vaiko gerovės komisijos ir mokyklos specialistų veiklos ataskaita. 4. Stebėtų pamokų aptarimas aspektais: ugdymo personalizavimas; tarpdalykinė integracija. 5. Einamieji klausimai.	Gruodžio mėn.	Klasių vadovai (1 kl.), apibendrinta analizė direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui (2 kl.) Švietimo pagalbos specialistės (3 kl.)

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atliekanti direktoriaus funkcijas Kristina Dilienė

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2020 m. veiklos plano
3 priedas

ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOJOS 2020 METŲ METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

2020 metų prioritetai:

1. Mokymosi pagalbos stiprinimas įvairių gebėjimų mokiniams.
2. Pozityvios emocinės aplinkos kūrimas.

Tikslai:

1. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, užtikrinti galimybę kiekvienam mokiniui stebėti savo išmokimą, patirti mokymosi sėkmę ir nuolat siekti pažangos.
2. Sudaryti vienodas galimybes kiekvienam mokiniui gauti jo poreikius atitinkančią ugdymo(si) pagalbą ir brandinti mokymosi visą gyvenimą nuostatą.

Uždaviniai:

1. Pratinti mokinius ir identifikuoti mokymosi pagalbos poreikį.
2. Integruoti ugdymo programų turinį taikant įvairius modelius.
3. Pažinti mokinius ir identifikuoti mokymosi pagalbos poreikį.
4. Tobulinti personalizuotą, savivaldų mokymąsi, teikti mokymosi pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams.
5. Užtikrinti saugią fizinę ir emocinę mokymosi aplinką.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas	Siektinas rezultatas, pastabos
Posėdžiai				
1.	1. Aptarti metodinių grupių pirmininkų 2019 m. veiklos ataskaitas. 2. Apsvarstyti metodinės tarybos 2019 m. veiklos ataskaitą. 3. Parengti bandomųjų egzaminų gimnazijoje grafikus. 4. Einamieji klausimai.	Sausio 14 d.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių gr. pirmininkai	Sudaryta tarybos veiklos ataskaita, įsivertinta veikla (1, 2 kl.). Sudaryti gimnazijos bandomųjų egzaminų grafikai (3 kl.).
2.	1. Atnaujinti metodinių grupių informacinius standus (1 kartą per metus, pagal poreikį). 2. Einamieji klausimai.	Pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių gr. pirmininkai	Atnaujinti metodinių grupių standai (1 kl.)
3.	1. Aptarti stebėtų pamokų analizę aspektu: inovatyvių metodų taikymas, mokinių bendradarbiavimas pamokoje. 2. Einamieji klausimai.	Kovo 19 d.	Metodinių gr. pirmininkai	Numatyti prioritetai pamokų stebėsenos vykdymui (1 kl.)
4.	1. Aptarti mokinių pasiekimus olimpiadose, konkursuose,	Balandžio 9 d.	Direktoriaus	Aptarti mokinių pasiekimai olimpiadose,

	varžybose 2019-2020 m. m. 2. Aptarti netradicinio ugdymo dienos – Gimnazijos gimtadienio – veiklų organizavimą. 3. Aptarti vadovėlių, mokomųjų priemonių poreikius, teikti sąrašą direktoriaus pavaduotojui ūkio reikalams. 4. Einamieji klausimai.		pavaduotojas ugdymui, metodinių gr. pirmininkai	konkursuose, varžybose (1 kl.) Numatytos netradicinės veiklos gimnazijos gimtadieniui (2 kl.) Sudarytas vadovėlių, mokomųjų priemonių poreikio sąrašas (3 kl.)
5.	1. Aptarti dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo ugdymo programas, jų suderinamumą. 2. Aptarti užsienio kalbų mokymosi lygių nustatymo testus. 3. Einamieji klausimai.	Gegužės 7 d.	Direktorius pav. ugd., Metodinių gr. pirmininkai J. Garbauskienė, G. Ivanovienė,	Suderinti tarpusavyje pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo ugdymo programų poreikiai ir pasiūla (1 kl.) Aptarti užsienio kalbų testų rezultatai, išryškintos tobulintinos sritys (2 kl.)
6.	1. Aptarti 2019-2020 m. m. mokinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų rezultatus, numatyti veiksmus ugdymo kokybės gerinimui. 2. Aptarti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus. 3. Aptarti tarpdalykinę integraciją. 4. Teikti siūlymus dėl 2020–2021 m. m. gimnazijos ugdymo plano tobulinimo. 5. Aptarti stebėtas pamokas aspektu: vertinimas ir įsivertinimas; diferencijavimas ir individualizavimas. 6. Einamieji klausimai.	Birželio 25 d.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, metodinių gr. pirmininkai	Numatyti veiksmai ugdymo kokybei gerinti (1 kl.) Numatyti prioritetai pamokų stebėsenos vykdymui (2 kl.). Identifikuoti tobulintinos veiklos prioritetai kitiems mokslo metams (2 kl.). Suformuluoti pasiūlymai darbo grupei dėl ugdymo plano tobulinimo (4 kl.). Aptartos stebėtos pamokos (5 kl.)
7.	1. Mokomųjų dalykų, dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų ilgalaikių teminių planų, klasių auklėtojų planų, neformaliojo švietimo programų 2020-2021 m. m. derinimas, tvirtinimas. 2. Einamieji klausimai.	Rugpjūčio 31 d.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, metodinių gr. pirmininkai	Aprobuoti mokytojų ilgalaikiai teminiai planai (1 kl.)
8.	1. Aptarti netradicinio ugdymo dienos – Juozo Tumo-Vaižganto 151 metinių minėjimo veiklų organizavimą. 2. Einamieji klausimai.	Rugsėjo 10 d.	Metodinių gr. pirmininkai	Numatytos netradicinės veiklos Vaižgantinių renginių.
9.	1. Aptarti 1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptaciją. 2. Einamieji klausimai.	Spalio 8 d.	Direktorius pav. ugd., Metodinių gr. pirmininkai	Išanalizuota mokinių adaptacija (1 kl.).
10.	1. Aptarti mokomųjų priemonių poreikius, teikti sąrašą gimnazijos tarybai. 2. Einamieji klausimai.	Lapkričio 5 d.	Metodinių gr. pirmininkai	Sudarytas vadovėlių, mokomųjų priemonių poreikio sąrašas (1 kl.)

11.	1. Aptarti stebėtas pamokas aspektu: ugdymo personalizavimas; tarpdalykinė integracija. 2. Aptarti gimnazijos pažangos ir įsivertinimo tyrimo rezultatus. 3. Parengti metodinės tarybos 2021 m. veiklos planą. 4. Nustatyti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus 2021 m. 5. Einamieji klausimai.	Gruodžio 10 d.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių gr. pirmininkai	Numatyti prioritetai pamokų stebėsenos vykdymui (1 kl.). Identifikuoti tobulintinos veiklos prioritetai kitiems metams (2 kl.). Parengtas veiklos planas 2021 m. (3 kl.). Sudaryta PKT programa 2021 m. (4 kl.).
Mokytojų patirties sklaidos modelis „Kolega – kolegai”				
1.	Metodinės dienos gimnazijos pedagogams (5 dienos per m. m.)			
	1. Kolegų pamokų stebėjimas (pagal patvirtintą mėnesio pamokų stebėjimo grafiką). 2. Atvirų pamokų organizavimas ir stebėseną (kiekvienas mokytojas kartą per trimestrą organizuoja po 1 atvirą pamoką pagal atskirą grafiką). 3. Apvalaus stalo diskusijos: klasė ir joje dėsantys mokytojai (pagal poreikį).	Visus metus	Metodinių gr. pirmininkai	Ugdymo proceso pamokose stiprinimas, bendradarbiavimo skatinimas, gerosios patirties sklaida
2.	Metodinių grupių savaitės, skirtos gerosios patirties sklaidai:	Visus m. m.	Direkt. pav. ugd.	
	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinės grupės savaitė.	Gruodžio 14-18 d.	I. Jucienė	
	Kalbų, socialinių mokslų ir dorinio ugdymo metodinės grupės savaitė.	Vasario 24- 28	J. Gutmanienė	
	Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės savaitė.	Balandis	L. Dragančukienė	
	Menų, technologijų ir kūno kultūros metodinės grupės savaitė.	Birželio 1-5 d.	S. Kovienė	
3.	Tyrimai (aptariami Metodinėje taryboje)			
	1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimai.	Rugsėjis-spalis	Psichologė, 1 ir 5 kl. auklėtojos	
	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo vykdymas.	Gegužės mėn.	Vidaus įsivertinimo darbo grupė	
	Gimnazijos įsivertinimo ir pažangos tyrimas per IQESonline sistemą (NMVA).	Gruodis – sausis	Vidaus įsivertinimo darbo grupė	

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2020 m. veiklos plano
4 priedas

ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO–VAIŽGANTO GIMNAZIJOJOS 2020 METŲ IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

2020 metų prioritetai:

1. Mokymosi pagalbos stiprinimas įvairių gebėjimų mokiniams.
2. Pozityvios emocinės aplinkos kūrimas.

Tikslai:

1. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, užtikrinti galimybę kiekvienam mokiniui stebėti savo išmokimą, patirti mokymosi sėkmę ir nuolat siekti pažangos.
2. Sudaryti vienodas galimybes kiekvienam mokiniui gauti jo poreikius atitinkančią ugdymo(si) pagalbą ir brandinti mokymosi visą gyvenimą nuostatą.

Uždaviniai:

1. Pratinti mokinius ir identifikuoti mokymosi pagalbos poreikį.
2. Integruoti ugdymo programų turinį taikant įvairius modelius.
3. Pažinti mokinius ir identifikuoti mokymosi pagalbos poreikį.
4. Tobulinti personalizuotą, savivaldų mokymąsi, teikti mokymosi pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams.
5. Užtikrinti saugią fizinę ir emocinę mokymosi aplinką.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas	Siektinas rezultatas, pastabos
1.	Sausio mėnesio <i>posėdis</i> : 1. Projekto „Sveikata visus metus“ veiklos aptarimas. 2. Einamieji klausimai.	Sausio 8 d.	A. Saliamonienė, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojos, ikimokyklinio skyriaus auklėtojos.	Visi mokiniai bus įtraukti į įvairias prevencines veiklas, informacijos ieškojimą, tiriamąjį darbą, praktines veiklas.
	Sausio mėnesio <i>posėdis</i> : 1. 1-4 klasių mokinių, lankančių logopedines pratybas, pasiekimų aptarimas. 2. Einamieji klausimai.	Sausio 22 d.	R. Kirvėlienė	Bendradarbiavimas su specialistais gerins ugdymo(si) kokybę. Stiprės pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.

	Sausio mėnesio renginiai : 1. Metų knygos rinkimai 2. Dalyvavimas pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Sausio 13-osios aukoms atminti.	Sausio 8 d. Sausio 13 d.	D. Rimienė Grupės mokytojos	Skatinti domėtis knyga, skaityti ir balsuoti už labiausiai patikusią knygą. Tvirtės gimnazijos etosas, bus tęsiamos tradicijomis, stiprės mokinių tapatumo jausmas.
2.	Vasario mėnesio posėdis : 1. Pranešimas „Namų darbų tikslingumas“. 2. Einamieji klausimai.	Vasario 11 d.	Irena Jucienė Grupės mokytojos	Tikslingai skirti namų darbus ir gauti grįžtamąjį ryšį, juos aptarti.
	Vasario mėnesio renginiai : 1. Praktinis užsiėmimas priešmokyklinės grupės vaikams ir jų tėvams „Žaisdami pažinkime raides, skaitykime ir įminkime mįsles“. 2. Projekto „Kelionė po Lietuvą“ renginys: Metų knygos rinkimai. 3. Projekto „Kelionė po Lietuvą“ renginys: Dailyraščio konkursas.	Vasario 4 d. Vasario 11 d. Vasario 28 d.	R. Kirvėlienė D. Rimienė R. Palskienė	Bendradarbiavimu siekiama skatinti kartų bendradarbiavimą, supratimą. Stiprins mokinių pasitikėjimą savo jėgomis, saugumą bei socialinius įgūdžius. Dalyvaus metų knygos rinkimuose. Bus sudarytos sąlygos dalykų ryšiams ir integracijai. Didės mokinių motyvacija. Bendros raštingumo kultūros ugdymas. Pilietiškumo ugdymas.
	Kovo mėnesio posėdis : 1. Stebėtų pamokų per antrą trimestrą aptarimas aspektu: inovatyvių metodų taikymas. 2. Pranešimas „SUP mokinių pasiekimų analizė“. 3. Einamieji klausimai.	Kovo 4 d.	Grupės mokytojos D. Asačiovienė	Gerosios patirties sklaida. Galimybė mokytis vieniems iš kitų. Pagalba teikiama atsižvelgiant į konkretaus mokinio problemas.
	Kovo mėnesio renginiai : 1. Kaziuko mugė.	Kovo 6 d.	J. Sirgėdienė	Tvirtės gimnazijos etosas, bus tęsiamos tradicijomis, stiprės mokinių tapatumo jausmas, stiprės ne akademiniai, kiti mokinių pasiekimai.
	2. Dalyvavimas Kovo 11-osios – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos progai skirtoje akcijoje.	Kovo 10 d.	Grupės mokytojos	Tvirtės gimnazijos etosas, bus tęsiamos tradicijomis, stiprės mokinių tapatumo jausmas.
	3. Projekto „Kelionė po Lietuvą“	Kovo 27 d.	D. Kirvėlienė	Plės žinias apie šalį, kurioje gyvena, naudosis informacinėmis

	renginys: viktorina „Ar pažįsti Lietuvą”.			technologijomis ieškant informacijos, bendradarbiaus su biblioteka.
4	Balandžio mėnesio posėdis: 1. Vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimo poreikio aptarimas. 2. Einamieji klausimai.	Balandžio 8 d.	Grupės mokytojos	Tikslingai užsakomos mokymo priemonės, gerins ugdymo kokybę.
	Balandžio mėnesio renginiai: 1. Dalyvavimas gimnazijos gimtadienio renginiuose. 2. Anykščių rajono ugdymo įstaigų priešmokyklinės grupės vaikų kalbos viktorina „Garsų ir žaidimų šalis“. 3. Velykinių žaidimų popietė. 4. Projektas „Aš ir mano šeima“.	Balandžio mėn. Balandžio 8 d. Balandžio 10 d. Balandžio mėn.	Grupės mokytojai N. Braukylėnė N. Braukylėnė D. Asačiovienė	Gimnazijos tradicijų puoselėjimas. Dalyvauti rajone organizuojamuose renginiuose. Puoselėti tautos tradicijas. Bendradarbiauti su šeima. Sudaromos sąlygos mokinių saviraiškai atskleisti ir skatinama dalyvauti mokinio šeima. Pagalba teikiama atsižvelgiant į konkretaus mokinio problemas.
5	Gegužės mėnesio posėdis: 1. Netradicinio ugdymo dienų veiklų aptarimas. 2. 1-4 klasių mokinių, lankančių logopedines pratybas, pasiekimų aptarimas. 3. 2 ir 4 klasių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų aptarimas. 4. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų pasirengimas mokyklai. 5. Neformaliojo ugdymo programų pasiūlymas 2020-2021 m. m. 6. Stebėtų pamokų per trečią trimestrą aptarimas aspektu: mokinių pažangos stebėsena ir fiksavimas. 7. Einamieji klausimai.	Gegužės 13 d.	Grupės mokytojos R. Kirvėlienė D. Kirvėlienė I. Jucienė N. Braukylėnė Grupės mokytojos Grupės mokytojos	Įvairi veikla motyvuoja mokinius veikti. Bendradarbiavimas su specialistais gerina mokinių asmeninę pažangą, pasitikėjimą savimi. Pasiekimų aptarimas svarbus mokinio pažangai pamatuoti, dalyko turinio planavimui . Bendradarbiavimas su priešmokyklinės grupės auklėtoja sudaro galimybę būsima pirmos klasės mokytojai pažinti mokinius ir tiksliau parengti ugdymo turinį. Programos sudaromos pagal mokinių poreikius. Išbandytų ir naujų būdų pažangai stebėti patirties sklaida.

	<p>Gegužės mėnesio renginiai:</p> <p>1. Kalbinių įgūdžių viktorina „Klausau, tariau ir kuriu“ priešmokyklinukams, jų tėvams, Anykščių rajono švietimo įstaigų logopedams, specialiems pedagogams.</p> <p>2. Atvira veikla ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Ikimokyklinio amžiaus vaikų ruošimas mokyklai“.</p> <p>3. Viktorina „Neieškok žodžio kišenėje“.</p>	<p>Gegužės 21 d.</p> <p>Gegužės 22 d.</p> <p>Gegužės 29 d.</p>	<p>N. Braukylėnė</p> <p>J. Baleišienė</p> <p>D. Asačiovienė</p>	<p>Bendradarbiavimas su ikimokyklinio ugdymo įstaiga. Mokinių tėvų įtakos mokyklos gyvenimui aktyvinimas, tėvų ir mokinių bendradarbiavimas.</p> <p>Mokinių elgesys valdomas aiškiomis, sutartomis taisyklėmis ir procedūromis, asmeniniu mokinio įsipareigojimu, savimonės ugdymu, pageidaujamo elgesio skatinimu, asmeniniu mokytojo pavyzdžiu.</p>
6.	<p>Birželio mėnesio posėdis:</p> <p>1. 4 klasės mokinių pasiekimų ir bendrųjų kompetencijų aptarimas.</p> <p>2. Priešmokyklinės grupės ir ikimokyklinės grupės vaikų pasirengimas pereiti į kitą ugdymosi etapą.</p> <p>3. Pranešimas „SUP mokinių pasiekimų analizė“.</p> <p>4. Einamieji klausimai.</p>	<p>Birželio 10 d.</p>	<p>D. Kirvėlienė</p> <p>J. Baleišienė, N. Braukylėnė</p> <p>D. Asačiovienė</p>	<p>Stiprins mokinių pasitikėjimą savo jėgomis, saugumą bei socialinius įgūdžius.</p> <p>Bendradarbiavimas su priešmokyklinio ugdymo mokytoja ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus auklėtojomis.</p> <p>SUP metų veiklos aptarimas, įsivertinimas.</p>
	<p>Birželio mėnesio renginiai:</p> <p>1. Priešmokyklinio ugdymo grupės išvyka kartu su tėveliais.</p> <p>2. Mokslo metų pabaigos šventė: pradinių klasių mokinių, priešmokyklinio ugdymo grupės, ikimokyklinio ugdymo skyriaus</p> <p>3. Susitikimas su būsimais priešmokyklinio ugdymo grupės mokiniais ir jų tėvais.</p>	<p>Birželio 5 d.</p> <p>Birželio 9 d.</p> <p>Birželio 12 d.</p>	<p>N. Braukylėnė</p> <p>N. Braukylėnė J. Baleišienė D. Kirvėlienė</p> <p>N. Braukylėnė</p>	<p>Pirma pažintis padrąsina mokinius, sužadina motyvaciją, skatina tarpusavio supratimą ir pasitikėjimą, bendradarbiavimą.</p> <p>Mokiniai patirs džiaugsmą sėkmingai įveikę mokslo metus. Už gerus pasiekimus bus paskatinti pagyrimo raštais.</p>

7.	<p>Rugpjūčio mėnesio posėdis:</p> <p>1. Mokomųjų dalykų ilgalaikių planų bei neformaliojo ugdymo programų 2020-2021m. m. aptarimas, teikimas derinimui ir tvirtinimui. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių, logopedės ilgalaikių ugdomųjų veiklos planų 2020–2021 m. m. aptarimas, teikimas derinimui ir tvirtinimui.</p> <p>2. Individualizuotų ir pritaikytų programų sudarymo principai.</p> <p>3. Einamieji klausimai.</p>	Rugpjūčio 28 d.	<p>I. Jucienė</p> <p>D. Asačiovienė</p>	<p>Visų dalykų ilgalaikiuose planuose numatyti dalykų ryšiai stiprins mokinių motyvaciją, mažins mokymosi krūvį ir gerins ugdymo(si) pasiekimus, sudarytos sąlygos dalykų integracijai. Gerės mokytojų veiklų planavimas. Suaktyvės mokytojų bendradarbiavimas planuojant ugdomąsias veiklas.</p> <p>Specialistų rekomendacijos svarbios sudarant specialiųjų poreikių mokiniams programas.</p>
8.	<p>Rugsėjo mėnesio posėdis:</p> <p>1. Pranešimas „SUP mokinių pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas“</p> <p>2. 1 klasės mokinių kalbėjimo sutrikimų aptarimas.</p> <p>3. Projekto „Rudens taku“ veiklų aptarimas.</p> <p>4. Einamieji klausimai.</p> <p>Rugsėjo mėnesio posėdis:</p> <p>1. 2-4 kl. mokinių logopedinio diktanto analizė.</p> <p>2. Einamieji klausimai.</p>	<p>Rugsėjo 8 d.</p> <p>Rugsėjo 25 d.</p>	<p>D. Asačiovienė</p> <p>D. Rimienė, grupės mokytojos</p> <p>R. Kirvėlienė</p>	<p>Bendradarbiaudami sprendžiame problemas atliekama tiriamoji veikla.</p> <p>Mikroklimato klasės ir palankumo mokymuisi gerinimas. Kuriamas ir stiprinamas gimnazijos charakteris ir dvasia, diegiamos vertybės, elgesio normos, principai. Bus rengiamos vaikų kūrybos parodos gimnazijos erdvėse.</p> <p>Bendradarbiaudami sprendžiame problemas atliekama tiriamoji veikla.</p>
	<p>Rugsėjo mėnesio renginiai:</p> <p>1. Netradicinio ugdymo diena „Juozo Tumo-Vaižganto 151–asis gimtadienis“.</p>	Rugsėjo 18 d.	R. Palskienė, grupės mokytojos	Integravimas į įvairių dalykų pamokas.
9.	<p>Spalio mėnesio posėdis:</p> <p>1. Pirmokų adaptacijos aptarimas.</p> <p>2. Einamieji klausimai.</p> <p>Spalio mėnesio posėdis:</p> <p>1. Gerosios patirties sklaida. Metodinės</p>	<p>Spalio 6 d.</p> <p>Spalio 15 d.</p>	<p>D. Kirvėlienė</p> <p>R. Kirvėlienė</p>	<p>Bendra mokinių ir tėvų veikla džiugina vaikus, džiaugiasi bendrais kūrybiniais darbais.</p> <p>Priemonė ugdymo kokybei gerinti.</p>

	priemonės „Žaidžiu ir mokausi skirti, I-Y garsus” pristatymas pradinėjų klasių mokytojams ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams. 2. Einamieji klausimai.			
	Spalio mėnesio renginiai: 1. Paroda gimnazijoje „Rudens gėrybių linksmybės“. 2. Renginys „Piešiu eilėraščių“. 3. Rytmetys „Pabūkime kartu“.	Spalio 5-9 d. Spalio 5-9 d. Spalio 30 d.	J. Sirgėdienė D. Asačiovienė N. Braukylėnė	
10.	Lapkričio mėnesio posėdis: 1. Pageidaujamų užsakyti mokymo priemonių aptarimas. 2. Einamieji klausimai.	Lapkričio 4 d.	Grupės mokytojos I. Jucienė	Reikalingų mokymo priemonių užsakymas.
	Lapkričio mėnesio renginiai: 1. Šiaurės šalių bibliotekų savaitė. 2. Sporto šventė „Sportuoja visa šeima“. 3. Dalyvavimas atvirų durų dienoje „Jei man padėsit – aš daug pasieksiu“. 4. Šaškių varžybos.	Lapkričio 9-13 d. Lapkričio 20 d. Lapkričio 26 d. Lapkričio 27 d.	D. Rimienė I. Jucienė R. Palskienė Grupės mokytojos Grupės mokytojos	Pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo, iniciatyvumo kompetencijų ugdymas. Aktyvaus laisvalaikio praleidimo su šeima skatinimas. Tėvų įtraukimas į veiklas. Bendradarbiavimu siekiama skatinti kartų bendradarbiavimą, supratimą. Skatinti gabių mokinių dalyvavimą veiklose .Sudaromos sąlygos saviraiškai atsiskleisti.
11.	Gruodžio mėnesio posėdis: 1. 2020 metų grupės veiklos aptarimas. 2. Mokytojų pasiūlymai 2021 metų veiklos planui. 3. Stebėtų pamokų per trimestrą aptarimas aspektu: Tarpdalykinė integracija rugsėjis), Vertinimas ir įsivertinimas (spalis), Ugdymo personalizavimas (lapkritis). 4. Einamieji klausimai.	Gruodžio 7 d.	I.Jucienė Grupės mokytojos Grupės mokytojos	Aktyvinti mokymą(si) netradicinėse, praktinius įgūdžius ugdančiose aplinkose. Sustiprės iniciatyvos ir atsakomybės pasiskirstymas mokykloje, bus sudarytos sąlygos lyderystei plėtoti Iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijos ugdymas Vyksta mokytojų bendradarbiavimas, bendras veiklos planavimas, veikia veiksminga komunikacijos sistema.

	<p>Gruodžio mėnesio renginiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodinės grupės savaitė, skirta gerosios patirties sklaidai. 2. Dalyvavimas projekto „Nuo Advento iki Kalėdų“ renginiuose. 	Gruodžio 14-18 d.	D. Kirvėlienė Grupės mokytojos	Bus sudarytos sąlygos dalykų ryšiams ir integracijai. Stiprės gimnazijos atvirumas ir svetingumas.
12.	<p>Kita veikla:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reguliariai dalintis informacija, grįžus iš kvalifikacijos tobulinimo renginių. 2. Metodinėse grupėse reguliariai dalintis gerąja darbo patirtimi informaciją talpinant gimnazijos svetainėje “Mokytojas-mokytojui” skiltyje (po kiekvieno seminaro). 3. Atnaujinti metodinių grupių informacinius standus. 4. Pamokas praveisti netradicinėje aplinkoje. 5. Klasės valandėlę organizuoti bibliotekoje. 6. Dalyvauti projektuose, kvalifikacijos tobulinimo programose ir pan. 7. Pagal patvirtintą pamokų stebėsenos grafiką stebėti ir (įsi)vertinti metodinės grupės dalykų pamokas, aptarti jas ir suformuluoti išvadas bei pasiūlymus veiklai tobulinti, gerajai patirčiai skleisti aspektais: <p>a) Inovatyvių metodų taikymas;</p> <p>b) Tarpdalykinė integracija;</p> <p>c) Mokinių bendradarbiavimas</p>	<p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p> <p>1 kartą per m., pagal poreikį 2-3 pamokas per trimestrą. 1 kartą per metus.</p> <p>Visus metus</p> <p>Gruodis, sausis, vasaris. Rugsėjis, spalis, lapkritis. Kovas,</p>	<p>Atsakingi už renginius mokytojai.</p> <p>Grupės mokytojai</p> <p>I. Jucienė</p> <p>Pagal kl. auklėtojų planus</p>	<p>Gerės gimnazijos įvaizdis. Mokiniai, tėvai galės džiaugtis mokinių pasiekimais. Mokytojai ras naudingą, aktualią informaciją .</p> <p>Mokytojai turi galimybę dalintis gerąja patirtimi, gautas žinias, medžiagą taikyti ugdymo procese.</p> <p>Vykdomas tikslingas tėvų švietimas.</p> <p>Pamokos netradicinėje aplinkoje žadins motyvaciją. Mokytojai, bendradarbiaudami su muziejais, tėvų darbovietėmis ir kitais socialiniais partneriais, praveda 3 pamokas per trimestrą netradicinėse aplinkose.</p> <p>Bus vykdomas tikslingas tėvų švietimas/mokymas, skirtas padėti mokiniams.</p> <p>Kiekvieno mokinio skatinimas siekti aukščiausio jam įmanomo lygio. Gerės mokymosi bendradarbiaujant įgūdžiai. Stiprės mokymosi motyvacija.</p> <p>Kelti dalykinę kvalifikaciją. Sustiprės iniciatyvos ir atsakomybės pasiskirstymas mokykloje, bus sudarytos sąlygos lyderystei plėtoti.</p> <p>Padidės dėmesys gabių ir talentingų vaikų mokymosi poreikiams ir jų ugdymo organizavimui. Bus aptartas mokinių individualios pažangos stebėsenos, pagalbos gabiam mokiniui ypatumai, nutarta, kaip galima pagerinti gabių mokinių ugdymą gimnazijoje kiekvienam mokiniui.</p>

	<p>pamokoje;</p> <p>d) Mokinių pažangos stebėseną ir fiksavimas;</p> <p>e) Vertinimas ir įsivertinimas;</p> <p>f) Ugdymo personalizavimas;</p> <p>g) Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas.</p> <p>8. Vesti integruotas pamokas, bendrus renginius.</p> <p>9. Skatinti mokinius dalyvauti varžybose, konkursuose, viktorinose, olimpiadose, parodose ir kt. renginiuose.</p> <p>10. Kviesti į renginius mokinių tėvus, šeimos narius dalyvauti renginiuose, teikti pagalbą savo vaikams, kartu dalyvaujant gimnazijos, klasės organizuojamose veiklose.</p> <p>11. Dalyvauti ilgalaikiame specialiųjų pedagogų ir logopedų respublikiniame prevenciniame projekte „Žaidimai moko“.</p> <p>12. Dalyvauti su socialiniais partneriais Aukštaitijos regiono priešmokyklinio amžiaus ugdytinių ir 1-5 klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kalbos ugdymo projekte „Mano mėgstamiausios knygos veikėjas“.</p>	<p>balandis. Gegužė, birželis. Spalis. Lapkritis. Sausis – birželis, rugsėjis – gruodis. 1 kartą per trimestrą. Visus metus</p> <p>Visus metus</p> <p>2019-10-01 2020-04-01</p> <p>2020-02-06 2020-03-06</p>	<p>Grupės mokytojos</p> <p>Grupės mokytojos</p> <p>R. Kirvėlienė, N. Braukytienė, J. Baleišienė, B. Inčirauskienė. R. Kirvėlienė, N. Braukytienė, Pradinio ugdymo mokytojos.</p>	<p>Mokytojai per trimestrą veda po 1 integruotą pamoką (projektą) klasėje. Bus sudarytos sąlygos dalykų ryšiams ir integracijai, stiprės gimnazijos atvirumas ir svetingumas. Tikslingai bendradarbiaujant tėvams, mokytojams ir mokiniams, stiprės savitarpio pagalba, didės mokinių motyvacija.</p> <p>Didinti tėvų įsitraukimą į mokinio individualios pažangos gerinimą.</p> <p>Dalyvauti respublikiniuose renginiuose.</p>
--	---	--	--	---

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2020 m. veiklos plano
5 priedas

ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS 2020 METŲ KALBŲ, SOCIALINIŲ MOKSLŲ IR DORINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

Strateginiai prioritetai:

1. Mokymosi pagalbos stiprinimas įvairių gebėjimų mokiniams.
2. Pozityvios emocinės aplinkos kūrimas.

1 tikslas. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, užtikrinti galimybę kiekvienam mokiniui stebėti savo išmokimą, patirti mokymosi sėkmę ir nuolat siekti pažangos.

Uždaviniai:

1. Ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas, ypač mokėjimo mokytis kompetenciją.
2. Integruoti ugdymo programų turinį taikant įvairius modelius.

2 tikslas. Sudaryti vienodas galimybes kiekvienam mokiniui gauti jo poreikius atitinkančią ugdymo(si) pagalbą ir brandinti mokymosi visą gyvenimą nuostatą.

Uždaviniai:

1. Pažinti mokinius ir identifikuoti mokymosi pagalbos poreikį.
2. Tobulinti personalizuotą, savivaldų mokymąsi, teikti mokymosi pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams.
3. Užtikrinti saugią fizinę ir emocinę mokymosi aplinką.

Planas parengtas vadovaujantis 2019-2021 m. gimnazijos strateginiu planu ir gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais. Atsižvelgta į Kalbų, socialinių mokslų ir dorinio ugdymo metodinės grupės mokytojų pastabas.

Veiklos turinys	Data	Atsakingas	Siektinas rezultatas, pastabos
Posėdis: 1. 5-8 kl. mokinių, lankančių logopedines pratybas, pasiekimų aptarimas. 2. Einamieji kausimai.	Sausio 6 d.	R. Kirvėlienė	Bendradarbiavimas su specialistais gerins ugdymo(si) kokybę. Stiprės pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.
Renginiai: Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Sausio 13-osios aukoms atminti.	Sausio 13 d.	G. Gvozdaite	Ugdys(is) pilietiškumą, kūrybiškumą.
Posėdis:	Vasario 3 d.		

1. Pasirengimas grupės metodinei savaitei. 2. Einamieji klausimai.		Visi grupės mokytojai	Sėkmingai pasirengta metodinės savaitės įgyvendinimui, kūrybiškai organizuoti renginiai.
Renginiai: Vasario 16-osios minėjimas	Vasario 14 d.	G. Gvozdaite	Ugdomos mokinių komunikavimo, socialinė kompetencijos
Susitikimas su „Misija Sibiras – 2019“ dalyviais.	Vasario 14 arba kovo 10 d.	J. Gutmanienė	Sustiprės mokinių pilietiškumas.
Dailyraščio konkursas, skirtas Lietuvių kalbos dienoms.	Vasario 27 d.	J. Gutmanienė, R. Žvirblienė	Tobulins taisyklingą rašyseną, ugdytis rašto kultūrą.
Metodinės grupės savaitė.	Vasario 24-28 d.	Visi grupės mokytojai	Mokytojai dalinsis gerąja patirtimi.
Posėdis: 1. Stebėtų pamokų aptarimas. 2. SUP mokinių pasiekimų analizė. 3. Einamieji klausimai.	Kovo 2 d.	J. Gutmanienė D. Asačiovienė	Mokytojai turės galimybę dalytis bei gauti gerąją patirtį, ją taikyti ugdymo procese. Stiprės pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.
Renginiai: Nacionalinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“ 5-IVg kl. mokiniams.	Kovo mėn.	G. Gvozdaite	Padės siekti geresnių rezultatų, įtraukti kuo daugiau mokinių.
Nacionalinis diktantas.	Kovo 6 d.	J. Gutmanienė	Bus skatinams mokinių raštingumas.
Kovo 11-osios progai skirta akcija „Kodėl gera gyventi Lietuvoje?“	Kovo 10 d.	G. Gvozdaite	Stiprins mokinių pasitikėjimą savo jėgomis bei socialinius įgūdžius.
Modulių, pasirenkamų dalykų pasiūlymų parengimas būsimiesiems IIIg klasės gimnazistams (2 m.).	Kovo mėn.	Visi grupės mokytojai	Mokiniai turės galimybę rinktis.
Posėdis: 1. Mokinių pasiekimų olimpiadose, konkursuose 2019-2020 m. m. aptarimas. 2. Mokymosi priemonių ir vadovėlių įsigijimo poreikiai ir prioritetai. 3. Einamieji klausimai.	Balandžio 6 d.	J. Gutmanienė Visi grupės mokytojai	Bus skatinami mokiniai ir mokytojai. Sudarytas vadovėlių, mokomųjų priemonių poreikių sąrašas.
Renginiai: PUPP, NMPP testai 6, 8, II g kl.	Pagal tvarkaraštį	Dalykų mokytojai	Išryškės mokinių pasiekimai, atsiskleis tobulintinos sritys.
Posėdis:	Birželio 1 d.		

1. 5-8 kl. mokinių, lankančių logopedines pratybas, pasiekimų aptarimas. 2. SUP mokinių pasiekimų analizė. 3. Stebėtų pamokų aptarimas. 4. Einamieji klausimai.		R. Kirvėlienė D. Asačiovienė J. Gutmanienė	Bendradarbiavimas su specialistais gerins ugdymo(si) kokybę. Stiprės pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Aptarti rezultatai padės tobulinti savo darbą.
Renginiai: Pilietinė iniciatyva Gedulo ir vilties diena paminėti.	Birželio 12 d.	G. Gvozdaite	Stiprės mokinių pilietiškumas.
Posėdis: 1. NMPP testų, PUPP rezultatų aptarimas. 2. Mokomųjų dalykų, modulių ilgalaikių planų aptarimas ir tvirtinimas. 3. Einamieji klausimai.	Rugpjūčio 28 d.	Dalykų mokytojai Grupės pirmininkė	Aptarti mokinių pasiekimai, tobulintinos sritys. Aptarti ir patvirtinti ilgalaikiai teminiai planai.
Posėdis: 1. Juozo Tumo-Vaižganto gimtadienio paminėjimo veiklų svarstymas. 2. SUP mokinių pasiekimų vertinimas ir planavimas. 3. Einamieji klausimai.	Rugsėjo 7 d.	Visos kalbų mokytojos D. Asačiovienė	Bandoma kurti tradicinio renginio scenarijų. Mokytojai tikslingiau kurs programas SUP turintiems mokiniams.
Renginiai: Netradicinio ugdymo diena J. Tumo-Vaižganto 151-ųjų gimimo metinių proga.	Rugsėjo 20 d.	R. Žvirblienė J. Gutmanienė	Bus organizuotas tradicinis renginys.
Europos kalbų dienos paminėjimas.	Rugsėjo 25 d.	J. Garbauskienė, G. Ivanovienė	Pažymėta ši diena.
Posėdis: 1. 5-8 kl. mokinių logopedinio diktanto analizė. 2. Mokymosi priemonių ir vadovėlių įsigijimo poreikių aptarimas.	Spalio 5 d.	R. Kirvėlienė, J. Gutmanienė	Stiprės pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Sudarytas vadovėlių, mokomųjų priemonių poreikių sąrašas.
Renginiai: Dalyvavimas Respublikiniame Konstitucijos egzamine.	Spalio mėn.	G. Gvozdaite	Stiprės mokinių patriotiškumas, geriau šmanys LR Konstituciją.
Konstitucija gyvai.	Spalio 23 d.	G. Gvozdaite	Stiprės mokinių patriotiškumas, geriau išmanys LR Konstituciją.
Dalyvavimas Šiaurės šalių bibliotekų	Lapkričio	Lietuvių kalbos ir	Gerės kitų šalių literatūros pažinimas

savaitėje.	12-16 d.	literatūros mokytojos	
Posėdis: 1. Stebėtų pamokų aptarimas. 2. Grupės metų veiklos aptarimas ir 2021 m. veiklų planavimas. 3. Einamieji klausimai.	Gruodžio 7 d.	J. Gutmanienė Visi grupės mokytojai	Mokytojai turi galimybę dalytis bei gauti gerą patirtį, ją taikyti ugdymo procese. Aptartos vykdomos veiklos ir jų rezultatai, sudarytas 2021 m. veiklos planas.
Renginiai: Projektas „Nuo advento iki Kalėdų“	Gruodžio mėn.	Tikybės mokytoja	Bus skatinamas mokinių kūrybiškumas, pagarba etniniam papročiams.
Kita veikla: Dalyvauti rajono ir respublikos olimpiadose, konkursuose.	Pagal patvirtintą grafiką	Visi metodinės grupės mokytojai	Dalyvaus gabiausi mokiniai, ugdysis kūrybinius įgūdžius.
Reguliariai dalintis gerą patirtimi po seminarų.	Visus metus	Visi mokytojai	Kils mokytojų kvalifikacija.
Trimestrų pradžioje dalykų mokytojams su mokiniais sudaryti asmeninių ugdymosi pasiekimų planus, aptarti žingsnius planuojamiems rezultatams pasiekti.	Rugsėjo, gruodžio, kovo mėn. pradžia	Visi mokytojai	Padės kelti mokinių motyvaciją.
Vesti pamokos muziejuose, bibliotekose, prie paminklų ir kitose netradicinėse aplinkose.	Po 1 pamoką per trim.	Visi grupės mokytojai	Pamokos netradicinėje aplinkoje žadins mokinių motyvaciją.
Integruoti į ugdymo procesą savo krašto ir mokyklos kultūrinį istorinį paveldą.	Per mokslo metus	Visi grupės mokytojai	Stiprės mokinių patriotiškumas. Asmeninės ir socialinės kompetencijos ugdymas.
Vesti integruotas pamokas.	Po 1 pamoką per trim.	Visi grupės mokytojai	Stiprės tarpdalykiniai ryšiai.
Pagal patvirtintą pamokų stebėsenos grafiką stebėti ir (įsi)vertinti metodinės grupės mokytojų pamokas, aptarti jas, suformuluoti išvadas bei pasiūlymus veiklai tobulinti.	Pagal atskirą grafiką	Grupės pirmininkė	Bus pasidalinta gerą patirtimi, gerės ugdymo kokybė.
Viešinti renginius, mokinių pasiekimus gimnazijos tinklalapyje.	Visus metus	Atsakingi už renginius mokytojai	Gerės gimnazijos įvaizdis. Mokiniai, tėvai galės džiaugtis mokinių pasiekimais. Mokytojai ras naudingą, aktualią informaciją.
Parengti grupės standus.	Pagal poreikį	Grupės pirmininkė	Informacija bus prieinama visiems.

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2020 m. veiklos plano
6 priedas

ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO – TUMO VAIŽGANTO GIMNAZIJOS 2020 METŲ GAMTOS IR TIKSLIŲJŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

Strateginiai prioritetai:

1. Mokymosi pagalbos stiprinimas įvairių gebėjimų mokiniams.
2. Pozityvios emocinės aplinkos kūrimas.

Tikslai:

- Gerinti mokymo(si) kokybę, siekiant asmeninės brandos, pasitelkiant mokėjimo mokytis kompetenciją, dinamiškas ir atviras ugdymo aplinkas.
- Ugdyti mokyklos bendruomenės kultūrą.

Uždaviniai:

- Vesti integruotas pamokas.
- Naudoti aktyvius mokymo metodus pamokose.
- Dalyvauti dalykinėse olimpiadose ir įvairiuose konkursuose.
- Organizuoti tradicinius renginius.
- Dalytis gerą patirtimi, įgyta mokomuosiuose seminaruose.
- Stiprinti metodinės grupės veiklą ir aktyvų mokytojų dalyvavimą mokyklos valdyme.
- Efektyvinti darbą su gabiais vaikais.
- Nuolat su mokiniais aptarti jų daromą pažangą.
- Efektyviau stengtis išnaudoti diferencijavimo ir individualizavimo galimybes.
- Tobulinti dalykinių konsultacijų organizavimo būdus.
- Skatinti mokymosi motyvą.

Planas parengtas vadovaujantis 2019-2021 m.m. gimnazijos strateginiu planu ir gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo 2019 m. rezultatais.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas	Siektinas rezultatas, pastabos
1	Sausio mėnesio <i>posėdis</i> : 1. Aptarti organizuojamas olimpiadas ir konkursus, dalyvavimą juose. 2. Einamieji klausimai.	Sausio 7 d. 9.40 val.	L. Dragančukienė	Numatytas mokinių dalyvavimas rajono (šalies) renginiuose. Esant reikalui bus organizuojama atranka gimnazijoje.
2	Vasario mėnesio <i>posėdis</i> : 1. Mokinių pažangos stebėseną. Jos tobulinimo	Vasario 4 d. 9.40 val.	O. Baniienė	Aptarta pažangos stebėseną, jos privalumai ir trūkumai.

	galimybės. 2. Einamieji klausimai.			Numatytos jos tobulinimo galimybės.
3	Kovo mėnesio posėdis: 1. Pasidalijimas patirtimi iš kvalifikacijos kėlimo kursų. 2. Einamieji klausimai. Kovo mėnesio renginiai: Žemės dienos paminėjimas.	Kovo 3 d. 9.40 val. Kovo 19 d.	L. Dragančukienė Visi grupės nariai. T. Pilkauskas, L. Bernotaitė	Pasidalinta patirtimi. Suorganizuotas Žemės dienos renginys.
4	Balandžio mėnesio posėdis: 1. Pasirenkamų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo ugdymo siūlomų programų aptarimas. 2. Mokymosi priemonių ir vadovėlių įsigijimo poreikiai ir prioritetai. 3. Einamieji klausimai.	Balandžio 7 d. 9.40 val.	L. Dragančukienė Visi grupės nariai.	Teigti pasiūlą mokiniams. Sudarytas vadovėlių, mokomųjų priemonių poreikių sąrašas.
5	Gegužės mėnesio posėdis: 1. SUP mokinių pasiekimų analizė 2. Einamieji klausimai. Gegužės mėnesio renginiai: 1. Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės gerosios patirties sklaidos savaitė.	Gegužės 5 d. 9.40 val. Gegužės 4-8 d.	D. Asačiovienė. L. Dragančukienė, O. Banienė, L. Bernotaitė, E. Indriūnienė, T. Pilkauskas, G. Miškinienė.	Organizuota savaitė mokiniams, mokytojams, bendruomenei.
6	Birželio mėnesio posėdis: 1. Aptarti standartizuotų testų rezultatus. 2. Parengti projektą „Vanduo, vandenyje ir prie vandens”. 3. Aptarti grupėje brandos egzaminus (ypatumus, naujoves, rezultatus) ir PUPP rezultatus. 4. Tarpdalykinė integracija. 5. Einamieji klausimai.	Birželio 2 d. 9.40 val.	Visi grupės nariai. T. Pilkauskas. L. Dragančukienė, T. Pilkauskas, G. Miškinienė, O. Banienė L. Bernotaitė	Remiantis rezultais numatomi būdai juos tobulinti. T. Pilkausko koordinuojami į projektą įsitraukia ir dalyvauja jame visų dalykų mokytojai. 2019-2020 m. m. brandos egzaminų ir PUPP rezultatų aptarimas. Aptarta tarpdalykinė integracija, kuria remiantis bus rengiami ilgalaikiai planai.
7	Rugpjūčio mėnesio posėdis:	Rugpjūčio 31 d.	L. Dragančukienė	Aprobuotos dalykų teminių planų, modulių, papildomo

	1. Dalykų teminių planų, modulių, papildomo ugdymo programų svarstymas ir aprobavimas. 2. Einamieji klausimai.	9 val.		ugdymo programos. Numatyta integracija.
8	Rugsėjo mėnesio posėdis: 1. Pranešimas: „SUP mokinių pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas.“ 2. Kontrolinių darbų ir kitų atsikaitymų grafikų derinimas. 3. Einamieji klausimai. Rugsėjo mėnesio renginiai: 1. Dalyvauti rašytojo Juozo Tumo- Vaižganto gimimo dienos pamonėjimo renginiuose renginiuose.	Rugsėjo I sav.	D. Asačvienė. Visi grupės nariai. O. Baniienė	Remdamiesi rekomendacijomis dalykų mokytojai sudaro programas.
9	Spalio mėnesio posėdis: 1. Aptarti įvairių gabumų mokinių poreikių tenkinimą. 2. Einamieji klausimai.	Spalio I sav.	Visi grupės mokytojai	
10	Lapkričio mėnesį atnaujinti metodinės grupės stendą	Lapkričio I sav.	G. Miškinienė, E. Indriūnienė.	
11	Gruodžio mėnesio posėdis: 1. Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės veiklos plano 2021 m. sudarymas ir aptarimas. 2. Pasitarimas dėl mokinių pažangos stebėsenos. 3. Grupėje pasidalinti įgyta gerąja patirtimi. 4. Einamieji klausimai.	Gruodžio I sav.	L. Dragančukienė. L. Dragančukienė. Visi grupės nariai.	Sudarytas grupės veiklos planas. Numatytos tobulinimo kryptys. Ugdymo proceso pamokose stiprinimas, bendradarbiavimo skatinimas, gerosios patirties sklaida.
12	Pagal patvirtintą pamokų stebėsenos grafiką stebėti ir (įsi)vertinti metodinės grupės dalykų pamokas, aptarti jas ir suformuluoti išvadas bei pasiūlymus veiklai tobulinti, gerąja patirtimi skleisti aspektais: • Vertinimas ir įsivertinimas • Pažangos stebėsenos fiksavimas • Inovatyvių metodų taikymas	Kovo mėn. Gegužės mėn. Gruodžio mėn.	L. Dragančukienė.	Aptartos stebėtos pamokos. Pasiūlymai pateikiami mokytojų tarybai.

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2020 m. veiklos plano
7 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS
2020 METŲ MENINIO, TECHNOLOGINIO UGDYMO DALYKŲ IR KŪNO KULTŪROS METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS**

Prioritetai:

1. Ugdymo(si) kokybės gerinimas.
2. Gimnazijos kultūros ir tradicijų puoselėjimas.
3. Mokinių asmeninių ir socialinių kompetencijų tobulinimas.

Tikslai:

1. Išlaikyti gimnazijos – miestelio kultūros židinio – tradicijas.
2. Pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus.
3. Suformuoti mokymosi aplinką, skatinančią išmokimą pamokose.
4. Tobulinti mokytojų kompetencijas ir jų patirties sklaidą.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas	Siektinas rezultatas, pastabos
1.	Sausio mėnesio renginiai: 1. „Senio besmegenio“ lipdymo varžytuvės 1-8 klasėms. 2. Baudų metimo varžybos.	Sausio 18 d. 12 val. Sausio 21 d.	J. Sirgėdienė, K. Bikelis, klasių vadovai R. Maniušienė	Sukurs spalvingus naujakurius Draugiškos varžybos.
2.	Vasario mėnesio renginiai: 1. Tritaškių metimo varžybos.	Vasario 8 d.	R. Maniušienė V. Jucys	Surengtos varžybos mokiniams bei jų tėveliams
3.	Kovo mėnesio renginiai: 1. Verslumo ir amatų diena „Gurgų gurgų į Kaziuko turgų”. 2. Tinklinio tarpklasienės varžybos 1-4 klasėms.	Kovo 4 d. Kovo 18 d.	J. Sirgėdienė K. Bikelis V. Jucys	Suorganizuota Kaziuko mugė. Surengtos varžybos mokiniams bei jų tėveliams.
4.	Balandžio mėnesio posėdis: 1. Mokymosi priemonių ir vadovėlių įsigijimo poreikiai ir prioritetai.	Balandžio 2d.	S. Kovienė	Sudarytas vadovėlių, mokomųjų priemonių poreikių sąrašas.

	2. Einamieji klausimai.			
5.	<p>Balandžio mėnesio renginiai:</p> <p>1. Mokinių piešinių paroda-konkursas „Atradimai, keliaujant Vaižganto takais“, skirta Juozo Tumo – Vaižganto 150-osioms metinėms paminėti ir Vaižganto metams užbaigti.</p> <p>2. Dalyvavimas gimnazijos gimtadienio renginiuose.</p> <p>3. Stalo teniso varžybos.</p>	<p>Balandžio 23 d.</p> <p>Balandžio 24 d.</p> <p>Balandžio 19d.</p>	<p>K.Striukienė</p> <p>S.Kovienė K.Striukienė E.Indriūnienė</p>	Gimnazijos tradijų puoselėjimas.
6.	<p>Birželio mėnesio renginiai:</p> <p>1. Metodinės grupės savaitė.</p>	Birželio 1 sav.	Metodinės grupės nariai	Organizuotos netradicinės pamokos.
7.	<p>Rugpjūčio mėnesio posėdis:</p> <p>1. Ilgalaikių planų ir programų aptarimas, tvirtinimas.</p> <p>2. Einamieji klausimai.</p>	Rugpjūčio 27 d.	S. Kovienė	Patvirtinti ilgalaikiai planai ir programos.
8.	<p>Rugsėjo mėnesio renginiai:</p> <p>1. Rugsėjo 1-oji, Mokslo ir žinių diena!</p> <p>2. Dalyvavimas šventiniuose Vaižganto gimtadienio renginiuose: bėgimas, sportinės varžybos, pasipuošimas.</p> <p>3. Instaliacijos, dailės darbų parodos.</p>	<p>Rugsėjo 1 d.</p> <p>Rugsėjo 20 d.</p>	<p>S. Kovienė Metodinės grupės nariai K. Striukienė</p>	<p>Surengta šventė.</p> <p>Surengtos sportinės estafetės, papuoštos erdvės, dainos.</p>
9.	<p>Spalio mėnesio renginiai:</p> <p>1. Tradicinis krepšinio turnyras „3x3“</p>	Spalio 23 d.	V.Jucys R. Maniūšienė	
10.	<p>Lapkričio mėnesio renginiai:</p> <p>1. Šaškių varžybos pradinių klasių mokiniams.</p>	Lapkričio III sav.	V. Jucys	Surengtos varžybos mokiniams bei jų tėveliams.
11.	<p>Gruodžio mėnesio posėdis:</p> <p>1. Meninio, technologinio ir fizinio ugdymo dalykų metodinės grupės 2021 m. veiklos plano sudarymas ir</p>	Gruodžio I sav.	S. Kovienė	Sudarytas grupės veiklos planas.

	<p>aptarimas.</p> <p>2. Mokymosi priemonių įsigijimo poreikių aptarimas.</p> <p>3. Stebėtų pamokų aptarimas aspektu inovatyvių metodų taikymas.</p> <p>4. Einamieji klausiami.</p> <p>Gruodžio mėnesio renginiai:</p> <p>1. Šaškių varžybos 5-IVg klasių mokiniams.</p> <p>2. Projektas "Nuo Advento iki Kalėdų":</p> <p>2.1. Kalėdinė gerumo akcija senelių namuose; 2</p> <p>2.2. Kalėdiniai akcentai gimnazijos erdvėse</p> <p>3. Tinklinio varžybos Ig-IVg klasėms.</p>	<p>Gruodžio I sav.</p> <p>Gruodis 3 sav.</p>	<p>S. Kovienė</p> <p>Metodinės grupės nariai</p> <p>V. Jucys R. Maniušienė S. Kovienė Metodinės grupės nariai</p> <p>R. Maniušienė</p>	<p>Mokytojai turi galimybę dalytis bei gauti gerą patirtį, ją taikyti ugdymo procese.</p> <p>Surengtos šaškių varžybos 5-IVg klasių mokiniams.</p> <p>Surengtos tinklinio varžybos Ig-IVg klasių mokiniams.</p>
12.	<p>Kita veikla:</p> <p>1. Organizuoti mokytojų, grįžusių iš kvalifikacijos tobulinimo renginių gerosios patirties sklaidą (metodinėse grupėse).</p> <p>2. Kartą per pusmetį atnaujinti metodinių grupių informacinius standus.</p> <p>3. Renginių, mokinių pasiekimų viešinimas gimnazijos interneto svetainėje.</p> <p>4. Puošti gimnazijos erdves.</p> <p>5. Vesti pamokos muziejuose, bibliotekose, kitose netradicinėse aplinkose.</p>	<p>Visus mokslo metus pagal poreikį. Mokslo metų eigoje.</p> <p>Balandžio 1 sav. Gruodžio 2-3sav.</p> <p>Visus metus Visus metus</p>	<p>S. Kovienė Metodinės grupės nariai</p> <p>S. Kovienė Metodinės grupės nariai, K. Striukienė S. Kovienė, Metodinės grupės nariai K. Striukienė Metodinės grupės nariai</p>	<p>Mokytojai dalinsis gerą patirtimi su kolegomis, gautą informaciją taikys savo dalyko pamokose.</p> <p>Atnaujintas metodinis informacinis standas.</p> <p>Mokiniai, tėvai galės pasidžiaugti pasiekimais. Informacija bus prieinama visiems.</p> <p>Papuoštos gimnazijos erdvės. Pamokos netradicinėje aplinkoje žadins mokinių motyvaciją.</p>

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2020 m. veiklos plano
8 priedas

ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS 2020 METŲ KLASIŲ AUKLĖTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

Strateginiai prioritetai:

1. Mokymosi pagalbos stiprinimas įvairių gebėjimų mokiniams.
2. Pozityvios emocinės aplinkos kūrimas.

Tikslas:

1. Telkiant mokyklos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę.
2. Kurti pilietišką, kūrybišką, sveiką ir saugią gyvenamąją bendruomenę.

Uždaviniai

1. Sudaryti daugiau galimybių kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę.
2. Siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo.
3. Formuoti savitą mokyklos kultūrą, saugią ir palankią mokymosi aplinką.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas	Siektinas rezultatas, pastabos
1.	Sausio mėnesio <i>posėdis</i> : 1. 2020 metų klasių auklėtojų metodinės grupės veiklos plano tvirtinimas. 2. Einamieji klausimai.	Sausio 2 d.	O. Baniienė	
	Soc. pedagogo, spec. pedagogo ir visuomenės slaugytojos veiklos programų pristatymas klasių auklėtojams	Sausio mėn.	D. Asačiovienė, G. Tulušienė A. Saliamonienė	
	Susirinkimas II-ų gimnazijos klasių mokiniams ir jų tėvams „Vidurinis ugdymas ir jo įgyvendinimas gimnazijoje“. Dalyvauja ir dalykų	Kovo 15 d.	D. Asačiovienė K. Dilienė	Būsamos IIIg kl. mokinių individualių ugdymosi planų ir ugdymosi perspektyvos aptarimas.

	mokytojai.			
2.	Rugsėjo mėnesio posėdis: 1. Klasių auklėtojų darbo planų aptarimas ir suderinimas. 2. Einamieji klausimai.	Rugsėjo 4 d.	O. Banienė	Suderinti ir patvirtinti planai
	Penktokų adaptacinio laikotarpio tyrimas ir aptarimas.	Spalio 6 d.	5 klasės auklėtojas, dalykų mokytojai.	
	Gruodžio mėnesio posėdis: 1. 2020 metų veiklos aptarimas ir pasiūlymai. 2. Klasių auklėtojų metodinės grupės veiklos plano 2021 m. sudarymas, aptarimas, tvirtinimas. 3. Einamieji klausimai.	Gruodžio 6 d.	O. Banienė, klasių auklėtojai	Suderintas ir patvirtintas planas
4.	Tėvų susirinkimų organizavimas	Gruodis, kovas, birželis	Klasių auklėtojai, K. Dilienė	
	Mokinio pažangos fikavimas, rezultatų analizavimas. Informacijos apie mokinio individualią pažangą teikimas tėvams (atliekant įrašus elektroniniame dienyne, raštu tėvų susirinkimų metu bei individualių pokalbių metu).	Gruodis, kovas, birželis	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Aptariamos mokymosi sėkmės ir nesėkmės
	Kartą per trimestrą vieną klasės valandėlę skirti mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinimui.	Mokslo metų eigoje	Klasių auklėtojai, O. Banienė	Ugdoma mokėjimo mokytis kompetencija
5.	Darbo su tėvais aptarimas. Pasitarimas dėl tėvų įtraukimo į mokinių problemų sprendimus, renginius	Per mokslo metus	O. Banienė, klasių auklėtojai	Stiprinti tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą
11.	Keitimasis informacija elektroniniame dienyne.	Per mokslo metus		
12.	Organizuoti renginius savo klasėse ir	Per mokslo	Klasių auklėtojai	

	dalyvauti mokyklos renginiuose bei talkinti juos ruošiant.	metus		
13.	<p>Pagal patvirtintą pamokų stebėsenos grafiką stebėti ir (įsi)vertinti metodinės grupės dalykų pamokas, aptarti jas ir suformuluoti išvadas bei pasiūlymus veiklai tobulinti, gerajai patirčiai skleisti aspektais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertinimas ir įsivertinimas; • Pažangos stebėsenos fiksavimas; • Inovatyvių metodų taikymas. 	Visus metus, pagal atskirą grafiką		Aptartos stebėtos pamokos. Pasidalinta gerąja patirtimi.

Klasių auklėtojų metodinės grupės pirmininkė Ona Baniienė

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2020 m. veiklos plano
9 priedas

ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOJOS 2020 METŲ UGDOMOSIOS VEIKLOS PRIEŽIŪROS PLANAS

Priežiūros samprata: konsultavimas, pagalba, palaikymas, skatinimas.

Priežiūros prioritetas: mokymas ir mokymasis pamokoje.

Tikslas: analizuoti ir vertinti ugdymo procesą, užtikrinti tinkamą gimnazijoje veikiančių institucijų darbą.

Uždaviniai:

1. Vertinti ugdymo proceso organizavimą atsižvelgiant į metinėje veiklos programoje iškeltus tikslus.
 2. Įvertinti esamą padėtį, ištirti poreikius ir numatyti ateities perspektyvas.
 3. Teikti pagalbą mokytojams atsižvelgiant į jų stipriąsias ir silpnąsias ugdymo proceso organizavimo sritis.
 4. Skatinti mokytojus tobulinti profesinę kompetenciją stebint jų pažangą profesinės veiklos srityje.
- Priežiūros rezultatų analizė aptariama Mokytojų tarybos posėdžiuose, Metodinėje taryboje, dalykų mokytojų metodinėse grupėse.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Laikas	Atsakingas	Pastabos, atsiskaitymas
1.	Pedagoginės dokumentacijos analizė			
	Mokomųjų dalykų, dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų ilgalaikių teminių planų, klasių auklėtojų planų, neformaliojo švietimo programų 2020-2021 m. m. derinimas, tvirtinimas.	Rugpjūčio 24-31 d.	Metodinės grupės pirmininkas, direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	Metodinės tarybos ir metodinių grupių pasitarimuose.
	Mokinių asmens bylos.	Spalis, Birželis.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasių auklėtojai.	Aptariama individualiai su kl. auklėtojais.
	Elektroninio dienyno paruošimas mokslo metams, nuolatinė priežiūra.	Rugpjūtis, Visi m. m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	Aptariama individualiai su mokytojais.
	Soc. pedagogo, spec. pedagogo, logopedo veiklos dokumentacija.	Rugpjūtis, Gruodis, Birželis.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	Aptariama Vaiko gerovės komisijoje.
	Klasių vadovų dokumentacija.	Rugsėjis, Sausis.	Direktorius	Aptariama individualiai su klasės auklėtojais.
	VGK, neformaliojo švietimo programų, renginių planai.	Kas mėnesį	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	Sudaromas mėnesio renginių planas.
2.	Ugdomojo proceso stebėseną			

	Ikimokyklinio ugdymo grupių veiklų stebėseną.	Lapkritis, Vasaris, Gegužė .		
	Priešmokyklinio ugdymo grupės veiklų stebėseną.	Spalis, Sausis, Balandis.		
	Visos dienos mokyklos veiklų stebėseną	Sausis – birželis		
	Pamokų stebėseną pagal patvirtintą grafiką aspektu: 1. Inovatyvių metodų taikymas; 2. Tarpdalykinė integracija; 3. Mokinių bendradarbiavimas pamokoje; 4. Mokinių pažangos stebėseną ir fiksavimas; 5. Vertinimas ir įsivertinimas; 6. Ugdymo personalizavimas; 7. Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas	Gruodis, sausis, vasaris. Rugsėjis, spalio, lapkritis. Kovas, balandis. Gegužė, birželis. Spalis. Lapkritis. Sausis – birželis, rugsėjis – gruodis.		
	Neformaliojo ugdymo užsiėmimų kokybė, mokinių poreikių tenkinimas.	Gruodis, Kovas, Gegužė.		
	Integruotų programų įgyvendinimas.	Visus metus.		
	Gimnazijoje vykstančių renginių stebėjimas ir analizė.	Visus metus.		
	Atvirų pamokų stebėjimas.	Pagal patvirtintą grafiką.		
	Visos dienos mokyklos veiklų stebėseną.	Visus metus		
3.	Diagnosticinės užduotys mokinių ugdymo(si) pokyčiams fiksuoti ir mokytojų darbo kokybei nustatyti			
	Lietuvių k., užsienio k., istorijos, matematikos, biologijos, chemijos, fizikos mokomųjų dalykų bandomųjų egzaminų organizavimas IVg klasėje.	Sausis, Vasaris.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	Mokytojų tarybos posėdyje.
	Lietuvių k., matematikos bandomasis PUPP	Balandis.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	Dalykų metodinėse grupėse.
	Nacionaliniai mokinių pasiekimai (NMPP).	Balandis, Gegužė. (rezultatų aptarimai – birželis, rugpjūtis).	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	Mokytojų taryboje, dalykų metodinėse grupėse.

4.	Tiriamoji, analitinė veikla			
	1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacija.	Rugsėjis, Spalis.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	Mokytojų tarybos posėdžiuose, VGK protokoluose.
	Gimnazijos socialinis pasas.	Rugsėjis.	Soc. Pedagogas.	Mokytojų tarybos posėdžiuose.
	Gabių ir talentingų vaikų identifikavimas ir ugdymas	Rugsėjis, Spalis, Lapkritis.	Psichologė, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Mokytojų tarybos posėdžiuose.
	Lankomumo analizė.	Kas mėnesį.	Soc. pedagogas.	Mokytojų tarybos posėdžiuose.
	Besirengiančių atestuotis mokytojų veiklos stebėseną ir analizę.	Spalis, Lapkritis, Gruodis.	Kuruojantys vadovai, atestacijos komisija.	Atestacijos komisijoje, Mokytojų taryboje ir Gimnazijos taryboje.
	Ugdymo plano nuostatų vykdymas.	Rugpjūtis.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	Gimnazijos taryboje.
	Mokymosi pažangos ir rezultatų bei lankomumo analizė.	Gruodis, Kovas, Birželis, Rugpjūtis.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, kl. Auklėtojai.	Mokytojų tarybos posėdyje.
	Mokinių dalyvavimas ir pasiekimai olimpiadose, konkursuose, varžybose.	Visus metus.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	Mokytojų tarybos posėdžiuose.
	2019 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė.	Vasaris.	Vidaus įsivertinimo darbo grupė.	Mokytojų tarybos posėdyje, Gimnazijos taryboje.
	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas.	Balandis.	Vidaus įsivertinimo grupė	Mokytojų taryboje, Gimnazijos taryboje
	2020-2021 m. m. ugdymo plano efektyvumo įvertinimas.	Birželis.	Ugdymo plano parengimo darbo grupė.	Mokytojų taryboje.
	Neformaliojo ugdymo poreikiai.	Gegužė.	Direktorius.	Mokytojų tarybos posėdyje.
	Pagalbos mokiniams teikimas.	Gegužė.	Spec. pedagogas .	Mokytojų tarybos posėdyje.
	2021-2022 m. m. ugdymo plano rengimas.	Gegužė, Birželis.	Ugdymo plano parengimo darbo grupė.	Mokytojų tarybos posėdžiuose, Gimnazijos taryboje
	Brandos egzaminų ir PUPP rezultatų analizė.	Rugpjūtis.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	Mokytojų tarybos posėdyje, Gimnazijos taryboje.
5.	Kita veikla			
	Darbo saugos reikalavimų vykdymas ir higieninių sąlygų užtikrinimas.	Rugsėjis.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.	Gimnazijos taryboje.
	Mokinių pavežėjimas.	Rugsėjis.	Soc. pedagogas.	Gimnazijos taryboje.

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2020 m. veiklos plano
10 priedas

ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJO 2020 METŲ VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

Tikslas: organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Uždaviniai:

1. Teikti kvalifikuotą pedagoginę, socialinę, psichologinę, informacinę ir kt. pagalbą gimnazijos bendruomenės nariams;
2. Sudaryti mokiniui palankias socializacijos ir ugdymo(si) sąlygas;
3. Vertinti gimnazijos ugdymosi aplinką, vaikų saugumą, analizuoti vaikų ugdymosi poreikius, problemas ir jų priežastis;
4. Formuoti nuostatas ir vertybes, stiprinančias jauno žmogaus socialinę, emocinę raidą.

Eil. Nr.	Priemonė	Data	Atsakingi	Numatomas rezultatas
Organizacinė veikla				
1.	Organizuoti VGK posėdžius.	Kartą per mėn.(esant poreikiui ir dažniau).	VGK pirmininkas, nariai	VGK posėdžių protokolai.
2.	Sudaryti VGK veiklos planą.	2020 m. gruodis	VGK pirmininkas, nariai	Parengtas VGK planas.
3.	Organizuoti VGK pasitarimus teisės pažeidimų, pamokų nelankymo, elgesio ir kitais klausimais.	Pagal poreikį.	VGK pirmininkas, nariai.	Aptariami aktualūs ugdymo klausimai, numatomos priemonės iškilusioms problemoms spręsti.
4.	VGK, rajono švietimo skyriaus specialistų, Anykščių r. Šeimos ir vaiko gerovės centro administracijos ir gimnazijos administracijos susitikimai.	Pagal poreikį.	VGK pirmininkas, Nariai.	Aptariami aktualūs ugdymo klausimai, numatomos priemonės iškilusioms problemoms spręsti.
5.	Parengti VGK veiklos ataskaitą.	2020 m. gruodis.	VGK nariai.	Parengta VGK ataskaita, įvertintos veiklos stiprybės, silpnybės bei tobulintinos veiklos kryptys.
Prevencinė veikla				
6.	Tęsti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos veiklą.	Visus metus.	VGK nariai, soc. Pedagogė.	Organizuojami renginiai, susitikimai su lektoriais.

	Savižudybių prevencinės programos mokymai gimnazijos 9-12 klasių mokiniams.	2020-09-21 – 2020-11-20	Klasių vadovai Koordinatoriai Rytis Narvydas Joalnta Garbauskienė Raimonda Kirvėlienė	Mokytojai praves aštuonias klasių valandeles naudodamiesi koordinatorių pateikta mokymų medžiaga.
7.	Mokinių supažindinimas su mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos aprašu.	2020 m. rugsėjis.	VGK pirmininkas, klasių vadovai.	Pagerės mokinių elgesys, pamokų lankomumas.
8.	Stebėti mokinių lankomumą, vėlavimą į pamokas.	Per mokslo metus.	Klasių vadovai, socialinis pedagogas, VGK nariai.	Išaiškinti mokinius be pateisinamos priežasties praleidžiančius pamokas, vėluojančius į pamokas mokinius. Priimami susitarimai dėl šių pažeidimų šalinimo.
9.	Akcija „Savaitė be patyčių“.	2020 m. kovo mėn.	Klasių auklėtojai, soc.pedagogė.	Visa gimnazijos bendruomenė įsitrauks į organizuojamą veiklą.
10.	OPKUS smurto ir patyčių prevencijos programos vykdymas.	Iki mokslo metų pabaigos.	Visi gimnazijos bendruomenės nariai.	Gimnazijos bendruomenės nariai įgytas žinias taikys praktiškai.
11.	Konsultuoti mokinius bei jų tėvus sveikatos stiprinimo, sveiko gyvenimo būdo klausimais.	Per mokslo metus.	Sveikatos priežiūros specialistė, VGK nariai, klasių vadovai.	Padėti organizuoti pokalbius klasėse sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių klausimais.
12.	Savižudybių prevencinės programos vykdymas	Per visus mokslo metus.	R. Kirvėlienė, klasių vadovai.	Gimnazijos bendruomenės nariai įgytas žinias taikys praktiškai.
Krizių valdymas				
13.	Įvertinti krizės aplinkybes.	Esant krizinei situacijai.	VGK pirmininkas, nariai.	Parengti krizės valdymo planą.
14.	Parengti informaciją apie krizę.	Esant krizinei situacijai.	VGK nariai.	Informuoti apie krizę mokyklos bendruomenę/žiniasklaidą, mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, teritorinę policijos įstaigą, vaiko teisių apsaugos tarnybą.
15.	Organizuoti pagalbos teikimą.	Esant krizinei situacijai.	VGK nariai.	Įvertinti mokyklos bendruomenės grupes ir asmenis, kuriems reikalinga švietimo pagalba ir organizuoti jos teikimą.
16.	Bendradarbiavimas su Anykščių ŠPT	Esant krizinei situacijai.	VGK nariai.	Teikti reikiamą pagalbą mokyklos

	komanda.			bendruomenės nariams.
Tyrimai				
17.	1, 5, Ig klasių ir naujai į mokyklą atvykusių mokinių adaptacijos tyrimai.	2020 m. spalio – lapkritis.	Soc. pedagogė, VGK nariai.	Apklausti 1,5, Ig klasių ir naujai atvykusius mokinius, apibendrinti apklausos rezultatus, pateikti išvadas ir rekomendacijas.
18.	Apklausų, elgesio, lankomumo, patyčių ir kitų su vaiko gerove susijusių klausimų tyrimų organizavimas.	Pagal poreikį.	Soc. pedagogė, VGK nariai.	Vykdyti mokinių apklausas, analizuoti gautus duomenis, teikti rekomendacijas.
Informacinė švietėjiška veikla				
19.	Informacinės medžiagos (stendų, lankstinukų, skrajučių, pranešimų ir pan.) rengimas prevenciniais (sveikos gyvensenos, patyčių, žalingų įpročių ir kt.) klausimais ir jos skelbimas / platinimas mokyklos stenduose, internetiniame tinklalapyje, TAMO dienyne.	Pagal poreikį atnaujinti.	VGK nariai.	Parengta aktuali informacija ir medžiaga apie sveiką gyvenseną, patyčių, žalingų įpročių prevenciją.
20.	Mokinių ir jų tėvų (globėjų), mokytojų individualių konsultacijų, susitikimų, pokalbių, seminarų ir pan. inicijavimas ir organizavimas.	Per mokslo metus.	VGK nariai.	Kviečiami lektoriai, įvairių sričių specialistai organizuojami švietėjiški renginiai aktualiomis temomis.
Specialus ugdymas				
21.	Specialistų parengti sąrašai: 1. 2019-2020 m. m. pritaikytos ir individualizuotos programos. 2. 2020-2021 m. m. pritaikytos ir individualizuotos programos. 3. 2019-2020 mokslo metų II pusmečio švietimo pagalbos tarnybos (ar pedagoginės psichologinės tarnybos) paskirtos švietimo pagalbos gavėjų sąrašas.	iki rugsėjo 16 d. iki sausio 20 d. iki rugsėjo 16 d.	D. Asačiovienė R. Kirvėlienė G. Tulušienė	Parengti ir pateikti sąrašai.

	<p>4. 2020-2021 mokslo metų I pusmečio švietimo pagalbos tarnybos (ar pedagoginės psichologinės tarnybos) paskirtos švietimo pagalbos gavėjų sąrašas.</p> <p>5. 2019-2020 mokslo metų II pusmečio Vaiko gerovės komisijos teikimu paskirtos (turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų) švietimo pagalbos gavėjų sąrašą.</p> <p>6. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikų 2019-2020 mokslo metų II pusmečio Vaiko gerovės komisijos teikimu paskirtos (turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų) švietimo pagalbos gavėjų sąrašą.</p> <p>7. 2020-2021 mokslo metų I pusmečio Vaiko gerovės komisijos teikimu paskirtos (turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų) švietimo pagalbos gavėjų sąrašą.</p> <p>8. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikų 2020-2021 mokslo metų I pusmečio Vaiko gerovės komisijos teikimu paskirtos (turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų) švietimo pagalbos gavėjų sąrašą.</p>	iki sausio 20 d.	R. Kirvėlienė	
		Sausio, birželio mėn	D. Asačiovienė R. Kirvėlienė	Aptarti SUP mokinių mokymosi pasiekimai.
22.	Pasiiekimų aptarimas: 1. Dėl 1-4, 5-8, I-II gimnazijos klasių SUP turinčių mokinių ugdymosi pasiekimų analizės. 2. Dėl mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, pasiekimų analizės.			
23..	Dokumentų pildymas ruošiant vaikus \	Pagal poreikį	R. Kirvėlienė	Parengti reikiami dokumentai.

	mokinius pirminiam \ pakartotiniam įvertinimui dėl specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo Anykščių švietimo pagalbos tarnyboje.		D. Asačiovienė G. Tulušienė	
24.	Teikti rekomendacijas mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams): <ul style="list-style-type: none"> dėl individualizuotų ir pritaikytų programų rengimo; specialiojo ugdymo metodų, būdų ir mokymo priemonių parinkimo mokiniams. 	Pagal poreikį	Švietimo pagalbos specialistai	Specialiojo ugdymo klausimais konsultuojami mokytojai, tėvai, globėjai.
25.	Vykdyti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, stebėseną pamokose.	Pagal gimnazijoje sudarytą planą	Švietimo pagalbos specialistai	Pamokų metu stebima SUP mokinių veikla, naudojami mokymo metodai, diferencijavimo ir individualizavimo teikimas mokiniams. Teikiamos rekomendacijos mokytojams.
26.	Dėl atvirų durų dienos tėvams (globėjams, rūpintojams) „Jei man padėsit-aš daug pasieksiu“ organizavimo gimnazijoje.	Lapkričio 28 d.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui VGK nariai	Gimnazijos specialistai, mokytojai konsultuos tėvus, globėjus. Skaitys pranešimus specialiojo ugdymo klausimais.

VGK komisijos pirmininkė Kristina Dilienė

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2020 m. veiklos plano
11 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOJE
2020 METŲ RENGINIŲ GIMNAZIJOJE PLANAS**

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Atsakingi
1.	Projektas „Kelionė po Lietuvą“ Metų knygos rinkimai.	Sausio 8 d.	D. Rimienė
2.	Projektas „Sveikata visus metus“, pristatymas mokiniams.	Sausio 8 d.	A. Saliamonienė
3.	Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Sausio 13-osios aukoms atminti, pakviečiant joje dalyvauti ir Svėdasų miestelio gyventojus.	Sausio 13 d.	Mokinių taryba, G. Gvozdaite
4.	Senio besmegenio lipdymo varžytuvės.	Sausio 18 d.	J. Sirgėdienė
5.	Projektas „Kelionė po Lietuvą“ Dailės konkurso.	Sausio 28 d.	R. Palskienė
6.	Praktinis užsiėmimas priešmokyklinės grupės vaikams ir jų tėvams „Žaisdami pažinkime raides, skaitykime ir įminkime mįsles“.	Vasario 4 d.	R. Kirvėlienė
7.	Projektas „Kelionė po Lietuvą“ Metų knygos rinkimai.	Vasario 11 d.	D. Rimienė
8.	Nacionalinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“. Dalyvauja 5-12 kl. gimnazijos bendruomenė.	Vasario 12 d.	G. Gvozdaite, Mokinių taryba
9.	Šv. Valentino diena.	Vasario 14 d.	Mokinių taryba, D. Asačiovienė
10.	Vasario 16-osios minėjimas.	Vasario 14 d.	G. Gvozdaite, Mokinių taryba
11.	Šimtadienis.	Vasario 14 d.	R. Žvirblienė
12.	Susitikimas su „Misija Sibiras – 2019“ dalyviais.	Vasario 14 d. arba kovo 10 d.	J. Gutmanienė
13.	1-8 ir Ig-IVg klasių dailės konkurso, skirtas Lietuvių kalbos dienoms.	Vasario 27 d.	J. Gutmanienė, I. Jucienė
14.	Kaziuko mugė	Kovo 6 d.	J. Sirgėdienė
15.	Nacionalinis diktantas – tarptautinis suaugusiųjų ir moksleivių raštingumą skatinantis konkursas	Kovo 6 d.	J. Gutmanienė
16.	Kovo 11-osios – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos progai skirta akcija „Kodėl gera gyventi Lietuvoje?“	Kovo 10 d.	G. Gvozdaite, Mokinių taryba
17.	Žemės dienos minėjimas.	Kovo 19 d.	L. Bernotaitė, T. Pilkauskas
18.	Projektas „Kelionė po Lietuvą“. Viktorina „Ar pažįsti Lietuvą“	Kovo 27 d.	D. Kirvėlienė

19.	Veiksma savaitė „BE PATYČIŲ 2020“	Kovo 3 sav.	G. Tulušienė
20.	Rajoninė priešmokyklinio ugdymo grupės viktorina „Garsų ir žaidimų šalis“	Balandžio 8 d.	N. Braukylienė
21.	Velykinių žaidimų popietė.	Balandžio 10 d.	N. Braukylienė, klasių vadovai
22.	Gimnazijos gimtadienis: netradicinio ugdymo diena, koncertas, apdovanojimai.	Balandžio 24 d.	S. Kovienė, Kl. vadovai
23.	Tarptautinė ekologinė akcija „Darom 2020“.	Balandis	S. Žekonis, klasių auklėtojai, J. Baleišienė, mokinių taryba
24.	Aš ir mano šeima.	Balandis Gegužė	D. Asačiovienė
25.	Kalbinių įgūdžių viktorina „Klausau, tariau ir kuriu“ priešmokyklinukams bei jų tėvams (globėjams). Anykščių rajono mokytojams, logopedams, specialiesiems pedagogams.	Gegužės 21 d.	R. Kirvėlienė
26.	Atvira veikla ikimokyklinio ugdymo skyriuje.	Gegužės 22 d.	J. Baleišienė
27.	Viktorina „Neieškok žodžio kišenėje“.	Gegužės 24 d.	D. Asačiovienė
28.	Paskutinio skambučio šventė.	Gegužės 26 d.	J. Garbauskienė
29.	Priešmokyklinės grupės išvyka kartu su tėvais.	Birželio 5 d.	N. Braukylienė
30.	Mokslo metų pabaigos šventė (ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo vaikams)	Birželio 9 d.	J. Baleišienė D. Kirvėlienė N. Braukylienė
31.	Susitikimas su būsimais priešmokyklinio ugdymo grupės mokiniais ir tėveliais.	Birželio 12 d.	N. Braukylienė
32.	Pilietinė iniciatyva Gedulo ir vilties dienos paminėti.	Birželio 12 d.	G. Gvozdaite, klasių auklėtojai
33.	Projektas „Vanduo, vandenyje ir prie vandens“.	Birželis	T. Pilkauskas
34.	Iškilminga Brandos atestatų įteikimo šventė	Liepos mėn.	Gimnazijos administracija
35.	Rugsėjo 1-oji – Mokslo ir žinių diena.	Rugsėjo 1 d.	Gimnazijos administracija
36.	Netradicinio ugdymo diena Juozo Tumo-Vaižganto 151-ųjų gimimo metinių proga.	Rugsėjo 18 d.	R. Žvirblinė, J. Gutmanienė
37.	Europos kalbų diena.	Rugsėjo 25 d.	J. Garbauskienė, G. Ivanovienė
38.	Projektas „Tarptautinė Mokytojo diena“.	Spalio 5 d.	R. Žvirblinė, Mokinių taryba
39.	Priešmokyklinės grupės rytmetys „Pabūkime kartu“.	Spalio 30 d.	N. Braukylienė
40.	Projekto „Rudens taku“ vykdymas. Paroda „Rudens gėrybių linksmybės“.	Spalio 5-9 d.	I. Jucienė
41.	Renginys pradinio klasių mokiniams „Piešiu eilėraštį“.	Spalio 5-9 d.	D. Asačiovienė
42.	Respublikinis konstitucijos egzaminas.	Spalio 1 sav.	G. Gvozdaite
43.	Konstitucija gyvai.	Spalio 23 d.	G. Gvozdaite
44.	3x3 krepšinio varžybos 5-8 ir I-IVg klasių mokiniams.	Spalio 25 d.	V. Jucys, R. Maniūšienė
45.	Šaškių / stalo teniso varžybos 1-4, 5-8 ir I-IVg klasių mokiniams.	Lapkričio 27 d.	V. Jucys, R. Maniūšienė

46.	Atvirų durų diena tėvams (globėjams) „Jei man padėsit – aš daug pasieksiu“.	Lapkričio 28 d.	D. Asačiovienė, R. Kirvėlienė, G. Tulušienė
47.	Šiaurės šalių bibliotekų savaitė.	Lapkričio 9-13 d.	D. Rimienė
48.	Tarptautinė tolerancijos diena.	Lapkričio 16 d.	G. Tulušienė
49.	Sporto šventė „Sportuoja visa šeima“	Lapkričio 20 d.	R. Palskienė
50.	Pasaulinė AIDS diena.	Gruodžio 1 d.	G. Tulušienė
51.	Projektas „Nuo advento iki šv. Kalėdų“	Gruodis	S. Kovienė, kl. auklėtojai, Mokinių taryba

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2020 m. veiklos plano
12 priedas

ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJO 2020 METŲ BIBLIOTEKOS VEIKLOS PLANAS

Tikslai:

1. Dalyvauti ugdymo procese bei padėti įgyvendinti gimnazijos ugdymo tikslus.
2. Ugdyti bendrąsias kompetencijas.
3. Ruošti moksleivius gyventi informacinėje visuomenėje ir ugdyti nuolatinį poreikį skaityti.

Uždaviniai:

1. Gimnazijos bendruomenės nariams teikti informacines paslaugas, susijusias su ugdymo procesu.
2. Ugdyti mokinių informacinius gebėjimus.
3. Mokyti prasmingai naudotis technologijomis.
4. Skatinti mokinių skaitymą organizuojant knygų parodas, akcijas, vykdant projektus.
5. Komplektuoti vadovėlių fondą, atitinkantį atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.
6. Užtikrinti saugią fizinę ir emocinę aplinką.

Eil. Nr.	Veiklos turinys		Data	Atsakingas
1.	Skaitytojų aptarnavimas	1. Skaitytojų perregistravimas.	Nuolat	D. Rimienė
		2. Dokumentų išdavimas.	Esant poreikiui	D. Rimienė
		3. Informacijos paieška pagal skaitytojų pateiktas užklausas	Nuolat	D. Rimienė
		4. Rekomendaciniai pokalbiai, išduodan knygas.	Nuolat	D. Rimienė
		5. Naujų skaitytojų supažindinimas su naudojimosi biblioteka taisyklėmis.	Nuolat	D. Rimienė
		6. Pagalba mokiniams ir mokytojams ieškant reikiamos informacijos.	Nuolat	D. Rimienė
		7. Pagalba mokytojams ir mokiniams, naudojant informacines technologijas.	Nuolat	D. Rimienė
2.	Skaitymo ir informacinių gebėjimų ugdymas.	1. Padėti mokiniams ruošti įvairias užduotis: projektus, referatus, namų darbus.	Pagal poreikį	D. Rimienė
		2. Informuoti skaitytojus apie naujai gautas knygas (naujų knygų paroda, skelbimai bibliotekoje, mokytojų kambaryje ir bibliotekos tinklaraštyje).	Gavus naujas knygas	D. Rimienė
		3. Individualūs pokalbiai su bibliotekos skaitytojais apie perskaitytas knygas, aktualius straipsnius.	Nuolat	D. Rimienė
		4. Informacijos apie bibliotekos veiklą skelbimas bibliotekos tinklalapyje. (Bibliotekos	Nuolat	D. Rimienė

		teikiamų paslaugų aprašymas, renginių aprašymai, informacija apie gautas naujas knygas ir kt.)		
3.	Kūrybinių bei kultūrinių interesų ugdymas	1. Paruošti literatūros parodas arba standus lietuvių liaudies, tautinėms, valstybinėms šventėms, atmintinoms dienoms paminėti:		
		„Laisvės gynėjų diena“	Sausis	D. Rimienė
		„Lietuvos valstybės atkūrimo diena“	Vasaris	D. Rimienė
		„Tarptautinė gimtosios kalbos diena“	Vasaris	D. Rimienė
		„Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena“	Kovas	D. Rimienė
		„Knygnešio diena“	Kovas	D. Rimienė
		„Žemės diena“	Kovas	D. Rimienė
		„Šv. Velykos, „	Balandis	D. Rimienė
		„Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena“	Gegužė	D. Rimienė
		„Mokslo ir žinių diena“	Rugsėjis	D. Rimienė
		„Advento-Šv. Kalėdų papročiai“	Gruodis	D. Rimienė
		2. Spaudinių parodos rašytojų, poetų jubiliejams:		
		A. Baranauskui – 185.	Sausis	D. Rimienė
		A. Miškinui – 115.	Vasaris	D. Rimienė
		J. Marcinkevičiui - 90	Kovas	D. Rimienė
		H. K. Andersenui - 215	Balandis	D. Rimienė
		V. Petkevičiui – 90.	Gegužė	D. Rimienė
		P. Širviui - 100	Rugsėjis	D. Rimienė
		M. Tvenui – 185.	Lapkritis	D. Rimienė
		B. Buivydaitei – 125.	Lapkritis	D. Rimienė
		V. Žilinskaitei – 90.	Gruodis	D. Rimienė
		3. Numatomi renginiai ir netradicinės veiklos:		
		Garsinio skaitymo popietės „Augu kartu su knyga“ 1 klasės mokiniams ir priešmokyklinukams	Kartą per mėnesį	D. Rimienė
		Metų knygos rinkimai	Sausis-vasaris	D. Rimienė, pradinių klasių mokytojos
		Pamoka, skirta rašytojo A. Čechovo kūrybai (160 m.)	Sausis	D. Rimienė, rusų kalbos mokytoja J. Garbauskienė

		Poezijos popietė pradinukams, skirta poezių A. Puišytės ir A. Karosaitės jubiliejams	Sausis	D. Rimienė,
		Popietė, skirta pasaulinei poezijos dienai	Kovas	D. Rimienė, mokytoja J. Gutmanienė
		Savaitė, skirta Tarptautinei vaikiškos knygos dienai	Kovo 30-balandžio 3	D. Rimienė
		Rašytojui V. Petkevičiui – 90 m.	Gegužė	
		Pirmokų supažindinimas su biblioteka	Rugsėjis	D. Rimienė
		Mokyklų bibliotekų meniuo	Spalis	D. Rimienė
		Šiaurės šalių bibliotekų savaitė	Lapkritis 9-13	D. Rimienė
		Mokinių dailės kūrinių/atvirukų paroda šv. Kalėdų tematika gimnazijos erdvėse.	Gruodis	D. Rimienė
		Kalėdiniai skaitymai	Gruodis	D. Rimienė
		4. Tęsti skaitymo skatinimo projektą „Skaitau ir augu“, skirtą pradinį klasių mokiniams	Visus metus	D. Rimienė
		5. Rengti buvusių ir esamų gimnazijos mokinių, mokytojų darbų parodas.	Pagal galimybes	D. Rimienė
4.	Bendradarbiavimas su mokytojais	1. Bendradarbiauti su mokytojais rengiant parodas ir renginius, dalyvaujant projektuose		D. Rimienė
		1.1. Kaziuko mugė	Kovas Sausis-vasaris Rugsėjis- Lapkritis Visus metus	
		1. 2. Projektas „Kelionė po Lietuvą“		
		1.3. Projektas „Rudens takais“		
		1.4. Rankdarbių parodos, skirtos mokyklų bendruomenių metams.		
		2. Aptarti su mokytojais grožinės bei metodinės literatūros įsigijimą.	Gegužė	D. Rimienė, metodinių grupių pirmininkai
		3. Pamokos bibliotekoje.	Pagal pageidavimus	D. Rimienė, mokytojai
		4. Kartą per metus vieną klasės valandėlę organizuoti bibliotekoje.	Pagal kl. auklėtojų planus	D. Rimienė Kl. vadovai
		5. Su dalykų mokytojais aptarti vadovėlių įsigijimą.	Gegužė	D. Rimienė, metodinių grupių pirmininkai
		6. Informuoti mokytojus apie gautus naujus leidinius (skelbimas mokytojų kambaryje ir asmeniškai)	Gavus naujas knygas	D. Rimienė
		7. Informuoti klasių auklėtojus apie moksleivių negrąžintas knygas.	Esant poreikiui	D. Rimienė
5.	Fondo komplektavimas ir	1. Reikalingų vadovėlių sekantiems mokslo metams sąrašo sudarymas, jo derinimas su metodinių grupių pirmininkais, mokyklos administracija, mokyklos taryboje ir jų užsakymas.	Gegužė	D. Rimienė

	tvarkymas	2. Fondų komplektavimas, atsižvelgiant turimas lėšas ir ugdymo turinį.	Pagal galimybes	D. Rimienė
		3. Susidėvėjusių ir neatitinkančių ugdymo turinio knygų ir vadovėlių atrinkimas ir nurašymas.	Spalis - lapkritis	D. Rimienė
		4. Laikraščių prenumerata.	Lapkritis	D. Rimienė
6.	Savišvieta	1. Dalyvavimas bibliotekoms skirtuose projektuose bei programose. 2. Domėjimasis nauja profesine literatūra 3. Bendradarbiauti su miestelio ir kitų mokyklų bibliotekininkėmis. 4. Dalyvavimas mokyklų bibliotekininkų metodinio būrelio pasitarimuose, seminaruose, dalijimasis darbo patirtimi. 5. Pagal galimybes dalyvauti kursuose, skirtuose mokyklų bibliotekininkams.	Nuolat	D. Rimienė

Bibliotekininkė Danutė Rimienė

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2020 m. veiklos plano
13 priedas

ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO – VAIŽGANTO GIMNAZIJOS 2020 METŲ SPECIALIOJO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS

Prioritetai:

1. Ugdyto(si) kokybės gerinimas.
2. Gimnazijos kultūrinis ir tradicijų puoselėjimas.
3. Mokinių asmeninių ir socialinių kompetencijų tobulinimas.

Tikslas – didinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi veiksmingumą.

Uždaviniai:

1. Nustatyti mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir juos tenkinti.
2. Stiprinti mokytojų, tėvų (rūpintojų) gebėjimą ugdyti vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių.
3. Sudaryti palankias ugdymosi sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Data	Darbo turinys	Laukiamas rezultatas
1.	Tiesioginis darbas su mokiniais	Nuolat	1. Vesti grupines, pogrupines ir individualias pratybas. 2. Šalinti mokymosi spragas. 3. Padėti įsisavinti nesuprantamą mokomąją medžiagą. 4. Lavinti sutrikusias funkcijas. (suvokimą, mąstymą, pažintinius procesus ir pan.) 5. Atlikti mokinių pradinį pedagoginį įvertinimą. Atlikti pakartotinį pedagoginį vertinimą dėl ugdymo programos skyrimo.	
		Lapkričio 29 d.	Draugo dienos paminėjimas.	
		Spalio 5-9 d	Renginys „Piešiu eilėrašį“. (1-5 kl.)	Dailiai nurašys eilėraščius, patarles apie draugą ir suklijuos į bendrą plakatą. Suvoks eilėraščio kalbos spalvingumą, meniškumą, išreikš savo įspūdžius per meninę veiklą.

2.	Bendravimas ir bendradarbiavimas su mokytojais.	Nuolat	1. Konsultuoti mokytojus įvairiais specialiojo ugdymo klausimais. 2. Teikti rekomendacijas dėl konkrečių ugdymo metodų. 3. Konsultuoti bei padėti parengti pritaikytas bei individualias mokymo programas. 4. Supažindinti gimnazijos bendruomenę su Specialiojo ugdymo naujovėmis. 2 kartus per metus mokytojų V GK posėdyje pateikti savo darbo ataskaitą.	
3.	Bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais.	Lapkričio 26 d.	1. Organizuoti Atvirų durų dieną tėveliams, rūpintojams, kurių vaikai turi mokymosi sunkumų „Jei man padėsit-aš daug pasieksius“. 2. Pranešimas tėvams „Padėkime vaikui patirti mokymosi džiaugsmą“. Paruošti meninę Paruošti programėlę tėveliams, dalyvaujantiems Atvirų durų dienoje.	
		Pagal poreikį	Skaityti pranešimus klasėse vyksiančiuose tėvų susirinkimuose: „Padėkime vaikui mokytis“.	Tėvai įgys žinių, kaip galėtų padėti vaikui mokytis
		Balandžio 1-10 d.	Projektas „Mano šeima“	Tėvai sukurs šeimoje palankią vaiko raidai aplinką bei jo poreikius atitinkantį bendravimą, išmoks taikyti nesmurtinę discipliną bei išmoks empatiško bendravimo.
		Gegužės 29 d.	Lietuvių kalbos viktorina 1-4 klasių mokiniams „Neieškok žodžio kišenėje“.	Pagilins lietuvių kalbos žinias, ugdysis iniciatyvumo, bendradarbiavimo kompetencijas.
		Balandžio mėn.	Teikti tėvams ugdymo tęstinumo namuose rekomendacijas. Pateikti tėvams lankstinukus apie tolesnio mokymosi galimybes Utenos, Panevėžio profesiniuose ugdymo centruose bei Alantos technologijų ir verslo mokymų centre.	4.4.3.Susipažins su galimybėmis tęsti mokymąsi.
4.	Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos darbe.	Rugsėjo, sausio mėn.	1. Sudaryti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių sąrašą. 2. Dalyvauti sudarant veiklos planą.	
		2 kartus per metus	3. Aptarti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių mokymosi pasiekimus.	
		Nuolat	4. Spręsti įvairius su specialiuoju ugdymu susijusius klausimus.	
		Rugsėjo,	5. Pristatyti sąrašus mokytojų, rašančių programas SUP mokiniams.	

		sausio mėn.		
5.	Dalyvavimas rajono specialiųjų pedagogų metodinio ratelio veikloje.	Nenumatyta	1. Dalyvauti rajono specialiųjų pedagogų pasitarimuose.	Pagilins lietuvių kalbos žinias, ugdysis iniciatyvumo, bendradarbiavimo kompetencijas
		Kovo 26 d.	2. Rajoninė 5-8 klasių lietuvių kalbos viktorina „Neieškok žodžio kišenėje“.	
		Gegužės mėn.	3. Dalyvauti rajone vykšančioje metodinių priemonių parodoje. (paruošti 2-4 metodines priemones).	
6.	Bendravimas ir bendradarbiavimas su Pagalbos mokiniui ir mokytojų centro specialistais.	Rugsėjo, sausio mėn.	1. Pristatyti švietimo pagalbos tarnybos (ar pedagoginės psichologinės tarnybos) paskirtos švietimo pagalbos gavėjų sąrašus.	
		Pagal reikalą	1. Registruoti mokinius pedagoginiam – psichologiniam vertinimui. 2. Konsultuoti įvairiais specialiojo ugdymo klausimais.	
7.	Bendravimas su kitais gimnazijoje dirbančiais specialistais (logopede, soc. pedagoge, psichologe).	Nuolat	1. Bendradarbiauti su šiomis specialistėmis sudarant Vaiko gerovės komisijos darbo planą.	
		Nuolat	2. Bendradarbiauti ruošiant mokinius pirminiam arba pakartotiniam vertinimui vežimui į Anykščių švietimo pagalbos tarnybą.	
		Gavus rekomendacijas	3. Aptarti Anykščių švietimo rekomendacijas dėl specialiojo ugdymo(si) ir švietimo pagalbos skyrimo.	
8.	Dokumentacijos tvarkymas.	Nuolat	1. Pildyti specialiojo pedagogo dienyną.	
		Trimestrų pabaigoje	2. Tikrinti specialiųjų poreikių mokinių mokymosi pasiekimus (lankomumo ir pažangos suvestines). 3. Pildyti registracijos žurnalą.	
		Esant reikalui	4. Pildyti reikalingą dokumentaciją mokinių vežimui į Anykščių švietimo pagalbos tarnybą.	
9.	Švietėjiška veikla gimnazijos bendruomenei.	Rugsėjo-3 d.	Pranešimas gamtos ir tikslųjų mokslų metodinėje grupėje „SUP mokinių pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas“.	4.2.1 Savalaikės ir visapusiškos pagalbos svarba įveikiant įvairius matematikos sutrikimus.
		Rugsėjo 4 d.	Pranešimas kalbų, socialinių mokslų ir dorinio ugdymo metodinėje grupėje „SUP mokinių pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas“.	4.2.1 Savalaikės ir visapusiškos pagalbos svarba įveikiant įvairius rašymo sutrikimus.
		Rugsėjo 8 d.	Pranešimas priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinėje grupėje „SUP mokinių pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas“.	4.2.1 Savalaikės ir visapusiškos pagalbos svarba

				įveikiant įvairius rašymo ir matematikos sutrikimus.
		Kovo 4 d. Birželio 10 d.	Pranešimas kalbų, socialinių mokslų ir dorinio ugdymo metodinėje grupėje „SUP mokinių, lankančių specialiąsias lietuvių kalbos pratybas, pasiekimų analizė“.	4.2.1 Savalaikės ir visapusiškos pagalbos svarba įveikiant įvairius rašymo sutrikimus
		Kovo 4 d. Birželio 10 d.	Pranešimas priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinėje grupėje „Mokinių, lankančių lietuvių kalbos ir matematikos specialiąsias pratybas, pasiekimų analizė“.	4.2.1 Savalaikės ir visapusiškos pagalbos svarba įveikiant įvairius rašymo ir matematikos sutrikimus.
		Kovo 4 d. Birželio 10 d.	Pranešimas gamtos ir tikslųjų mokslų metodinėje grupėje „5-8 SUP mokinių, lankančių specialiąsias matematikos pratybas, pasiekimų analizė“.	4.2.1 Savalaikės ir visapusiškos pagalbos svarba įveikiant įvairius matematikos sutrikimus.
		Gegužės 3-10 d.	Pateikti mokytojams atmintines apie Utenos ir Panevėžio regioninius profesinius mokymo centrus bei apie Alantos ir Radviliškio technologijų ir verslo mokymų centrus.	3.2.3 Padės mokiniams rinktis konkrečias specialybes, ypač neapsisprendusiems mokiniams.
10.	Kvalifikacijos kėlimas seminaruose.	Esant galimybėms		

Spec. pedagogė D. Asačiovienė

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2020 m. veiklos plano
14 priedas

ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS 2020 METŲ SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS

2020 metų prioritetai:

1. Mokymosi pagalbos stiprinimas įvairių gebėjimų mokiniams.
2. Pozityvios emocinės aplinkos kūrimas.

Tikslai:

1. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, užtikrinti galimybę kiekvienam mokiniui stebėti savo išmokimą, patirti mokymosi sėkmę ir nuolat siekti pažangos.
2. Sudaryti vienodas galimybes kiekvienam mokiniui gauti jo poreikius atitinkančią ugdymo(si) pagalbą ir brandinti mokymosi visą gyvenimą nuostatą.

Uždaviniai:

1. Pažinti mokinius ir identifikuoti mokymosi pagalbos poreikį.
2. Tobulinti personalizuotą, savivaldų mokymąsi, teikti mokymosi pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams.
3. Užtikrinti saugią fizinę ir emocinę mokymosi aplinką.

Prevencinė veikla 2020 metams:

- kurti saugią gimnazijoje aplinką;
- vykdyti žalingų įpročių prevenciją;
- skatinti motyvaciją mokytis;
- dirbti su mokiniais nelankančiais gimnazijos;
- koreguoti mokinių elgesį.

Gimnazijos prevenciniai renginiai:

- seminarai, konferencijos, diskusijos su mokiniais ir jų tėvais;
- akcijos;
- konkursai;
- viktorinos;
- sporto varžybos;
- prevencijai aktualių klausimų integravimas į pamokas;
- vaizdinės – informacinės medžiagos pateikimas;
- vidiniai ir išoriniai gimnazijos projektai;
- mokinių susitikimas su teisėsaugos, sveikatos apsaugos darbuotojais.

Laukiami rezultatai:

- pozityviai keisis mokinių bendravimas;
- sumažėtų praleistų pamokų skaičius tenkantis vienam mokiniui;
- aplankytos rizikos šeimos. Patarta, kaip derinti gimnazijos reikalavimus su mokinių namų gyvenimo sąlygomis, susipažinta su vaikų elgesį žalojančiais veiksniais namuose;
- supažindinti mokiniai su žalingu įpročių žala, būdais ir priemonėmis siekiant jų atsikratyti;
- atliekami tyrimai leis veiksmingai taikyti ugdymo(si) metodus skirtingų mokymosi stilių ir gebėjimų mokiniams.
- tikslingai bendradarbiaujant tėvams, mokytojams ir mokiniams, stiprės savitarpio pagalba, didės mokinių motyvacija;
- atliekami tyrimai leis identifikuoti daugiau nei 90 proc. mokinių jauseną gimnazijoje ir numatyti psichologinės, socialinės pedagoginės pagalbos poreikį.

Organizacinis darbas bei dokumentacija

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdymo laikas	Metodai / Pastabos
1.	Paruošti mokslo metų darbo planą	Rugsėjo mėn.	
2.	Rizikos grupės mokinių sąrašo sudarymas	Spalio mėn.	Informacijos rinkimas ir sisteminimas, bendradarbiaujant su klasių vadovais.
3.	Atliekamų socialinių tyrimų aprašymai ir rekomendacijų rengimas.	1-2 kartus per metus	Tyrimai atliekami pagal socialinį poreikį ir pageidavimus.
4.	Pildyti veiklos formas (buities tyrimo aktus, sutartis ir kt.)	Pagal poreikį	
5.	Vaikų nemokamo maitinimo kuravimas, elektroninio SPIS žurnalo pildymas.	Nuolat	
6.	Mokinių pamokų lankomumo, vėlavimo į pamokas, pabėgimų iš pamokų stebėjimas, apskaita, kontrolė.	Nuolat	Kartu su klasių vadovais.
7.	Informacinė šviečiamoji veikla.	Nuolat	Stendų, lankstinukų aktualiomis temomis gaminimas ir platinimas.
8.	Mokyklos socialinio paso sudarymas	Spalio mėn.	Informacijos rinkimas ir sisteminimas
9.	Mokinių, kuriems paskirta socialinė parama, sąrašo sudarymas	Nuolat	Informacijos rinkimas ir sisteminimas
10.	Mokiniams, kuriems reikia didesnio dėmesio sąrašo sudarymas	Spalio ir kovo mėn.	Informacijos rinkimas ir sisteminimas
11.	Rizikos šeimose augančių vaikų sąrašo sudarymas	Spalio ir kovo mėn.	Informacijos rinkimas ir sisteminimas
12.	Programų „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“ kuravimas	Nuolat	Kartu su visuomenės sveikatos specialiste

Individualus darbas su mokiniais

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdyto laikas	Metodai / Pastabos
1.	Užvesti asmens bylas mokiniams turintiems, elgesio bei lankomumo problemų.	Nuolat	Individualus darbas su mokiniais, turinčiais elgesio problemų, bei priklausančių rizikos grupei.
2.	Stebėti mokinių pamokų lankomumą	Nuolat	Kas mėnesį sudaryti mokinių pamokų lankomumo ataskaitas.
3.	Aiškintis pamokų nelankymo priežastis, informuoti tėvus arba kviesti į gimnaziją. Jei nebus jokių pasikeitimų į gerąją pusę, teikti informaciją vaikų teisių apsaugai. Mokinių nelankymo priežastis aptarti mokytojų tarybos bei vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.	Pagal poreikį	Mokyklos nelankymo priežasčių nustatymas, individualūs pokalbiai, prevencinė veikla.
4.	Pažinti mokinius turinčius elgesio problemų	Nuolat	Individualūs pokalbiai su mokiniais. Jų probleminio elgesio priežasčių aiškinimasis.
5.	Dirbti su specialiujų poreikių vaikais, kuriems reikalinga socialinio pedagogo pagalba.	Nuolat	Dirbti individualiai su specialiujų poreikių vaikais.
6.	Lavinti praktinius įgūdžius kaip spręsti konfliktus.	Esant reikalui	Klasės valandėlių metu ugdyti tinkamo problemų sprendimo, socialinius ir savisaugos įgūdžius.

Darbas su šeimomis

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdyto laikas	Metodai / Pastabos
1.	Rinkti duomenis apie šeimas.	Esant konkrečioms atvejams	Esant būtinybei aplankyti šeimas, siekiant įvertinti šeimos socialines ir buitines sąlygas.
2.	Platinti lankstinukus, kitais būdais dalintis informaciją, apie narkotinių bei psichotropinių medžiagų, alkoholio vartojimo, rūkymo, smurto žalą vaikams.	Mokslo metų eigoje	Teikti informaciją tėvų susirinkimų metu.
3.	Vesti individualius pokalbius su tėvais dėl mokinių pamokų praleidinėjimo, elgesio problemų ir pan.	Reikalui esant	Individualūs pokalbiai su tėvais.

Darbas su klasių vadovais, mokytojais, administracija

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdyto laikas	Metodai / Pastabos
1.	Rinkti informaciją apie mokinius padedant klasių auklėtojams.	Nuolat	Bendradarbiauti su klasių auklėtojais, mokytojais, administracija sprendžiant mokinių socialines

			problemas.
2.	Kartu su klasės vadovu lankytis mokinio namuose.	Esant būtinybei	Lankymasis mokinio namuose.
3.	Šviečiamasis – informacinis darbas	Nuolat pagal pageidavimus	
4.	Dalyvavimas klasių valandėlėse, ir jų vedimas aktualiomis socialinėmis temomis.	Esant poreikiui	

Bendradarbiavimas su kitų įstaigų specialistais

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdymo laikas	Metodai / Pastabos
1.	Bendradarbiavimas su Svėdasų seniūnijos socialine darbuotoja	Esant poreikiui	Pokalbiai, susitikimai, keitimasis informacija, dokumentų tvarkymas.
2.	Bendradarbiavimas su Utenos apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi Anykščių rajone, Anykščių r. savivaldybės administracijos Socialinės paramos skyriumi.	Esant poreikiui	Pokalbiai, susitikimai, keitimasis informacija, dokumentų tvarkymas.
3.	Bendradarbiavimas su Utenos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Anykščių rajono policijos skyriumi	Esant poreikiui	Pokalbiai, susitikimai, keitimasis informacija, dokumentų tvarkymas
4.	Bendradarbiavimas su Anykščių rajono mokyklų socialiniais pedagogais	Esant poreikiui	Pokalbiai, susitikimai.

Užimtumo organizavimas (prevenciniai renginiai)

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdymo laikas	Metodai / Pastabos
1.	Organizuoti mokiniams pokalbius – diskusijas, valandėles nusikalstamumo, žalingų įpročių prevencijos temomis.	Mokslo metų eigoje	Prevencinių renginių organizavimas su rizikos grupei priklausančiais, turinčiais socialinių problemų mokiniais.
2.	Supažindinti apie pagalbos mokiniui, mokytojui ir gimnazijai teikiančių institucijų, mokyklos nelankymo, smurto, prievartos, savižudybių ŽIV / AIDS prevencijos srityse, adresus ir telefonus.	Mokslo metų eigoje	Stendas, lankstinukai.

Darbas su mokiniais, priklausančiais rizikos grupei

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdymo laikas	Metodai / Pastabos
1.	Informacijos apie rizikos grupei priklausančius vaikus rinkimas.	Rugsėjis	Pastebėtos problemos, priimti sprendimai, laiku teikiama pagalba.
2. 2.1 2.2	Rizikos grupei priklausančių mokinių stebėjimas gimnazijoje: kiekvienam rizikos grupės vaikui užvesti asmens bylą ir joje kaupti reikiamą informaciją; kontroliuoti rizikos grupei priklausančių mokinių lankomumą	Nuolat	
3. 3.1	Domėjimasis vaikų gyvenimo sąlygomis šeimose: lankymasis šeimose, apsilankymo šeimose aktų surašymas, kitų reikiamų dokumentų pildymas.	Nuolat Esant poreikiui	Kartu su klasės auklėtojais, seniūnijos darbuotojais.
4.	Konsultuoti vaikų tėvus / globėjus	Nuolat	
5.	Konsultuoti mokytojus, auklėtojus, administracijos darbuotojus	Nuolat	
6.	Rizikos grupės vaikų socializacijos problemų sprendimas: <ul style="list-style-type: none"> • bendravimas su socialinės pagalbos reikalaujančiais vaikais; • vaikų ir jų šeimų socialinio statuso diagnozavimas; • konsultacijų teikimas; • vaikų elgsenos koregavimas; • pagalba gerinant vaikų mokymosi sąlygas; • rūpinimasis vaikų psichine sveikata. 	Nuolat	
7.	Psichotropinių medžiagų vartojimo ir smurto problemų sprendimas vaikų ugdymo procese: <ul style="list-style-type: none"> • teikti informaciją apie psichotropines medžiagas, jų poveikį; • keisti mokinių požiūrį į psichotropines medžiagas; • formuoti vaikų gebėjimą ir pasirengimą atsisipirti socialiniam spaudimui. 	Mokslo metų eigoje	
8.	Visų rūšių smurto (psichologinio, emocinio, fizinio, seksualinio) prevencija, intervencija jį patyrus, problemų sprendimas	Mokslo metų eigoje	
9.	Bendradarbiavimas su kitų sričių specialistais: sveikatos priežiūros specialiste, policijos pareigūnais ir kt.	Nuolat	

Kvalifikacijos kėlimas

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdymo laikas	Metodai / Pastabos
1.	Dalyvavimas socialiniams pedagogams skirtuose seminaruose, metodiniuose užsiėmimuose, konferencijose	Metų eigoje	
2.	Konsultavimasis su kolegomis	Nuolat	
3.	Naujausių straipsnių ir knygų socialinio ugdymo bei konsultavimo klausimais skaitymas	Nuolat	

Akcijos, renginiai

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdymo laikas	Metodai / Pastabos
1.	Klasės valandėlės mokiniams prevencinėmis temomis.	Visus metus.	Socialinių įgūdžių ugdymas.
2.	Paskatinti / apdovanoti mažiausiai pamokų praleidusius mokinius.	Trimestrui pasibaigus (kovo, birželio ir gruodžio mėn.)	Mokinių motyvacijos lankyti pamokas didinimas.
3.	Prevecinių filmų peržiūra ir aptarimas su mokiniais. Prevencinio filmo dėl prekybos žmonėmis „Pabėgimas iš Saulės miesto,“ peržiūra ir aptarimas su mokiniais.	Vasario mėn.	Socialinių įgūdžių ugdymas.
4.	Anketinis tyrimas „Mokinių požiūris į tabako gaminius ir elektronines cigaretes“.	Vasario mėn.	Išaiškinti cigarečių ir elektroninių cigarečių rūkymo paplitimą paauglių tarpe.
5.	Tarptautinė saugesnio interneto savaitė.	Vasario 10-15 d.	Atkreipti dėmesį ir priminti mokiniams, kaip tinkamai, saugiai, išvengiant galimų pavojų naudotis naujomis komunikacijos technologijomis, Vaikai ir jų tėvai turi žinoti, kaip gerbti vieni kitų teises, apsisaugoti nuo netinkamos informacijos ar patyčių internete, kaip išvengti internetinių šiukšlių, kaip išlikti saugiam interneto labirintuose.
6.	Mėnuo be patyčių „Būk kietas – nesityčiok!“.	Kovo 1-31 d.	Kartu su klasių auklėtojais, skatinti mokinių pozityvų tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą.
7.	Bendruomenės pareigūno paskaita-diskusija 8-Ig klasių mokiniams „Paauglių atsakomybė“.	Kovo mėn.	Geresnės paauglių žinios apie jų atsakomybę, pasekmes bei taikomas auklėjamojo poveikio

			priemonės nusikaltus.
8.	Dokumentinio filmo „Alkoholis veža“ peržiūra ir aptarimas su Ig-IVg klasių mokiniais.	Balandžio mėn.	Girtavimo plitimo prevencija jaunimo / paauglių tarpe.
9.	Tarptautinė dingusių vaikų diena.	Gegužės 25 d.	Kalbėti su vaikais apie tai kokius sunkumus jie patiria, kokie pavojai jų tyko dingus iš namų, ką daryti pasimetus Lietuvoje ar užsienio šalyje.
10.	Pasaulinė diena be tabako.	Gegužės 31 d. (2020 m. paminėjimas vyks gegužės 29 d.)	Atkreipti mokinių dėmesį į rūkymo žalą sveikatai bei kitas su tabako ir tabako gaminių vartojimu susijusias rizikas, taip pat dalyvauti viešai palaikomose iniciatyvose, susijusiose su tabako ir tabako gaminių vartojimo mažinimu.
11.	Vasaros stovyklos organizavimas ir vykdymas.	Birželio mėn.	Tikslingas mokinių užimtumas.
12.	Tarptautinė vaikų gynimo diena.	Birželio 1 d.	Priminti mokiniams ir visuomenei apie būtinybę saugoti ir gerbti vaikų teises. Tai pagrindinė sąlyga kuriant ir formuojant humanišką, teisinę ir dvasiškai sveiką visuomenę.
13.	Tarptautinė savižudybių prevencijos diena	Rugsėjo 10 d.	Atkreipti mokinių dėmesį į didelį savižudybių skaičių ir kalbėti apie ieškojimą išeičių užkertant tam kelią.
14.	Akcija: „Mokinio elgesio ir pareigų taisyklės mūsų gimnazijoje“.	Rugsėjo IV sav..	Pokalbiai, standas, informacijos priminimas.
15.	Tyrimas „Gimnazijos socialinis pasas“	Spalio mėn.	Informacijos rinkimas ir sisteminimas, gimnazijos Socialinio paso suformavimas.
16.	Tolerancijos diena	Lapkričio 16 d.	Skatinamas mokinių tolerantiškumas.
17.	Tarptautinė nerūkymo diena.	Lapkričio 19 d.	Kiekvienais metais trečiąjį lapkričio ketvirtadienį minima Tarptautinė nerūkymo diena yra gera proga atkreipti rūkančiųjų dėmesį į galimybes atsisakyti rūkymo savo ir savo artimųjų sveikatos labui. Žalingų įpročių bei medžiagų vartojimo prevencija. Pokalbiai, informacijos pateikimas.
18.	Atvirų durų diena: „Jei man padėsi aš daug pasieksiu“.	Lapkričio mėn. (suderinus su spec. pedagogu)	Tėveliams, globėjams, rūpintojams, kurių vaikai turi mokymosi sunkumų.

19.	Pasaulinė AIDS diena	Gruodžio 1 d.	Žalingų įpročių bei medžiagų vartojimo prevencija. Pokalbiai, informacijos pateikimas apie siekimą propaguoti brandesnę visuomenės, žiniasklaidos, sprendimų priėmėjų požiūrį į ŽIV infekciją ir susijusias problemas.
20.	Kalėdinių saldinių rinkinių pirkimas ir dalinimas soc. remtiniams vaikams	Gruodžio mėn.	Mokiniamis gaunantiems socialinę paramą.

PASTABA. Atsižvelgiant į organizuojamus renginius, projektų rašymo konkursus, seminarus socialinio pedagogo veiklos programa gali keistis.

Mokytojo padėjėja, pavaduojanti socialinį pedagogą
Edita Matulevičienė

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2020 m. veiklos plano
15 priedas

ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS 2020 M. LOGOPEDO VEIKLOS PLANAS

Tikslas: teikti kryptingą ir efektyvią logopedo pagalbą vaikams ir mokiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir pedagoginę švietimo pagalbą tėvams, globėjams, mokytojams.

Uždaviniai:

1. Tirti ir koreguoti ugdytinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimus, taikant inovatyvias mokymo priemones, būdus ir metodus.
2. Taikyti ugdymo turinio ir mokymo metodikos logopedijos naujoves praktinėje veikloje.
3. Bendradarbiauti su gimnazijos bendruomene ir formuoti teigiamas nuostatas į specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus, mokinius.
4. Nuolat kelti profesinę kvalifikaciją specialiojo ugdymo srityje, dalintis praktine darbo patirtimi su kolegomis rajone, respublikoje.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data
1.	<i>Vaikų ir mokinių kalbėjimo ir kalbos įgūdžių įvertinimas.</i>	
1.1.	Artikuliacinio aparato būklės įvertinimas.	Sausio, rugsėjo mėn. ir atvykus naujam vaikui
1.2.	Garsų tarimo netikslumų nustatymas.	
1.3.	Skiemeninės žodžių struktūros išlaikymo nustatymas.	
1.4.	Fonetinių vaizdinių susiformavimas.	
1.5.	Gramatinės kalbos sandaros tyrimas.	
1.6.	Pasyviojo ir aktyviojo žodyno santykis.	
1.7.	Rišliosios kalbos išsivystymas.	
1.8.	Regimojo ir erdvinio suvokimo įvertinimas.	
1.9.	Smulkiosios ir bendrosios motorikos įvertinimas.	
2.	<i>Mokinių rašymo įgūdžių įvertinimas.</i>	
2.1.	2-4 kl., 5-8 kl. mokinių logopedinio diktanto rašymas.	iki rugsėjo 12 d.
3.	<i>Dokumentacijos parengimas, pildymas.</i>	
3.1.	Tėvų sutikimų dėl vaiko kalbinių įgūdžių įvertinimo pildymas.	iki rugsėjo 16 d., sausio 30 d.
3.2.	Vaikų kalbos įvertinimo kortelių pildymas.	Sausio-vasario, rugsėjo-spalio mėn.
3.3.	Parengti sąrašus:	

	1. 2019-2020 mokslo metų II pusmečio Vaiko gerovės komisijos teikimu paskirtos (turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų) švietimo pagalbos gavėjų sąrašą. 2. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikų 2019-2020 mokslo metų II pusmečio Vaiko gerovės komisijos teikimu paskirtos (turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų) švietimo pagalbos gavėjų sąrašą. 3. 2020-2021 mokslo metų I pusmečio Vaiko gerovės komisijos teikimu paskirtos (turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų) švietimo pagalbos gavėjų sąrašą. 4. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikų 2020-2021 mokslo metų I pusmečio Vaiko gerovės komisijos teikimu paskirtos (turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų) švietimo pagalbos gavėjų sąrašą.	iki sausio 19 d. iki rugsėjo 16 d.
3.4.	Logopedo žurnalo, el. dienyno pildymas.	Nuolat
3.5.	Logopedo pagalbos gavėjų suskirstymas pogrupiais, grupėmis.	iki rugsėjo 16 d., sausio 30 d.
3.6.	2020-2021 mokslo metų individualių, pogrupinių, grupinių logopedinių pratybų programų sudarymas ir suderinimas metodinėse grupėse. Teikimas tvirtinti gimnazijos direktoriaus pavaduotojai.	iki rugsėjo 16 d.
3.7.	Logopedinių pratybų vedimas.	Nuolat
4.	Bendradarbiavimas su mokytojais.	
4.1.	Mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, kalbinių įgūdžių stebėjimas priešmokyklinės grupės veikloje ir 1-4 klasėse.	Pagal poreikį ir stebėsenos veiklos planą.
4.2.	Pagalba mokytojams, sudarant individualizuotas ir pritaikytas programas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.	iki sausio 30 d. iki rugsėjo 16 d.
4.3.	Logopedinių pratybų tvarkaraščio derinimas su mokytojais, Šeimos ir vaiko gerovės centro specialistais, tėvais. Teikimas tvirtinti gimnazijos direktoriui.	iki sausio 30 d. iki rugsėjo 16 d.
4.4.	Mokytojų konsultavimas, pokalbiai apie vaikų ugdymo sunkumus ir galimybes.	Nuolat
4.5.	Logopedo darbo ataskaita mokytojų tarybos posėdyje.	Birželio 1-2 savaitė
5.	Bendradarbiavimas su mokinių tėvais, rūpintojais.	
5.1.	Tėvų, kurių vaikams skiriama logopedo pagalba, supažindinimas su kalbėjimo ir kalbos sutrikimais.	iki rugsėjo 16 d.
5.2.	Tėvų, kurių vaikams nutraukiama logopedo pagalba konsultavimas ir supažindinimas su vaiko kalbinių įgūdžių pasiekimais.	nuo sausio 25 d. iki vasario 15 d. nuo gegužės 25 d. iki birželio 15 d.
5.3.	Ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupės vaikų kalbinių įgūdžių aptarimas su tėvais, rūpintojais.	nuo sausio 25 d. iki vasario 15 d. nuo gegužės 25 d. iki birželio 15 d.
5.4.	Priešmokyklinės grupės vaikų kalbinių įgūdžių aptarimas su tėvais, rūpintojais.	Gegužės 25 d. iki birželio 15 d.
5.5.	Susitikimas su būsimais priešmokyklinukais ir jų tėvais.	Birželio 10 d.
5.6.	Individualių užduočių darbui namuose skyrimas.	Pagal poreikį ir tėvų pageidavimus
5.7.	Dalyvavimas tėvų susirinkimuose.	Pagal pakvietimą
5.8.	Individualus šeimų, kurių vaikai stokoja komunikavimo ir socialinių įgūdžių konsultavimas.	Nuolat

5.9.	Kalbinių įgūdžių viktorina „ Klausau, tariau ir kuriu“ priešmokyklinukams, jų tėvams, Anykščių švietimo įstaigų logopedams, specialiesiems pedagogams.	Gegužės 21 d.
5.10.	Atvirų durų diena gimnazijoje. Pranešimas „Tėvų ir logopedo bendradarbiavimo svarba ugdant mokinių kalbą“	Lapkričio 28 d.
6.	<i>Bendradarbiavimas su kitais specialistais.</i>	
6.1.	Rekomenduoti tėvams konsultuoti vaiką pas rajono specialistus: otolaringologą, neurologą, odontologą. Kreiptis į Anykščių sutrikusios vaiko raidos centrą.	Esant reikalui
6.2.	Konsultacijos su Anykščių ankstyvosios korekcijos tarnybos specialistais.	Esant reikalui
6.3.	Konsultacijos su Anykščių švietimo pagalbos tarnybos specialistais.	Pagal poreikį
7.	<i>Tyrimai ir analizė.</i>	
7.1.	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinėje darbo grupėje: 1 klasės mokinių kalbėjimo sutrikimų aptarimas. 2-4 kl. mokinių logopedinio diktanto analizė.	Rugsėjo 23 d. .
7.2.	1-4 kl. mokinių, lankančių logopedines pratybas, pasiekimų aptarimas,	Sausio 22 d. Gegužės 13 d.
7.3.	Kalbų, dorinio ugdymo ir socialinių mokslų metodinėje darbo grupėje: 5-8 kl. mokinių logopedinio diktanto analizė.	Spalio 5 d.
7.4.	5-8 kl. mokinių, lankančių logopedines pratybas, pasiekimų aptarimas.	Sausio 6 d., birželio 1 d.
8.	<i>Gerosios darbo patirties sklaida gimnazijoje.</i>	
8.1.	Pranešimas. „Žaidžiu ir mokausi skirti I-Y garsus“. Metodinės ugdymo priemonės pristatymas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir pradinio klasių mokytojams.	Spalio 15 d.
	<i>Gerosios darbo patirties sklaida rajone.</i>	
9.1.	Autorinis seminaras Anykščiuose švietimo ugdymo įstaigų mokytojams, logopedams, specialiesiems pedagogams „Vaikų kalbos ugdymo priemonės. Jų praktinis pritaikymas mokytojo darbe“.	Vasario 20 d.
9.2.	Anykščių rajono ugdymo įstaigų priešmokyklinės grupės vaikų kalbos viktorina „Garsų ir žaidimų šalis“	Balandžio 8 d.
9.3.	Atviros logopedinės pratybos. „Ko mes išmokome?“	Kovo 5 d.
10.	<i>Praktiniai užsiėmimai gimnazijoje „Vaikas-tėvai-mokytojai-logopedas“.</i>	
10.1.	Praktinis užsiėmimas ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikų tėvams, globėjams, mokytojams „Kas gyvena mano burnoje?“	Sausio 9 d.
10.2.	Praktinis užsiėmimas 1 klasės ir priešmokyklinės grupės vaikams, jų tėvams, mokytojams „Žaisdami pažinkime raides, skaitykime ir įminkime mįsles“.	Vasario 4 d.
11.	<i>Kvalifikacijos tobulinimas.</i>	
11.1.	Dalyvavimas rajono švietimo pagalbos specialistų metodiniuose pasitarimuose.	Pagal pakvietimą

11.2.	Dalyvavimas Nacionalinės švietimo agentūros renginiuose, respublikinėse, tarptautinėse mokslinėse - praktinėse konferencijose, parodose, seminaruose, projektuose.	Pagal poreikį
11.3.	Dalyvavimas Lietuvos logopedų asociacijos seminaruose.	2 kartus per metus
12.	Ugdymosi aplinka.	
12.1.	Logopedinio kabineto ugdymosi aplinkos modernizavimas.	Pagal galimybes
13.	Veikla gimnazijos vaiko gerovės komisijoje.	
13.1	Vaiko gerovės komisijai pristatyti, suderinti su AŠPT, teikti tvirtinimui gimnazijos direktoriui sąrašus: 1. 2019-2020 mokslo metų II pusmečio Vaiko gerovės komisijos teikimu paskirtos (turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų) švietimo pagalbos gavėjų sąrašą. 2. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikų 2019-2020 mokslo metų II pusmečio Vaiko gerovės komisijos teikimu paskirtos (turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų) švietimo pagalbos gavėjų sąrašą. 5. 2020-2021 mokslo metų I pusmečio Vaiko gerovės komisijos teikimu paskirtos (turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų) švietimo pagalbos gavėjų sąrašą. 3. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikų 2020-2021 mokslo metų I pusmečio Vaiko gerovės komisijos teikimu paskirtos (turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų) švietimo pagalbos gavėjų sąrašą.	Iki sausio 19 d. Iki rugsėjo 16 d.
	Siūlyti skirti arba nutraukti Vaiko gerovės komisijai pagalbą ikimokyklinukams, priešmokyklinukams, mokiniams.	Pagal poreikį Rugsėjo 2 savaitė
13.2	Švietimo pagalbos gavėjų dokumentų pildymas (5, 8 priedai)	Pagal poreikį
13.3.	Vaiko gerovės komisijos veiklos plano sudarymas.	Gruodžio 1 savaitę
13.4.	Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.	Pagal poreikį
13.5.	Vaikų logopedinis vertinimas. Dokumentų pildymas. Ruošiant pirminiam \ pakartotiniam įvertinimui dėl specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo Anykščių švietimo pagalbos tarnyboje.	Pagal poreikį
14.	Projektinė veikla.	
14.1.	Dalyvavimas ilgalaikiame specialiųjų pedagogų ir logopedų respublikiniame prevenciniame projekte „Žaidimai moko“	2019-10-01 iki 2020-04-01
14.2.	Organizuoti ir vykdyti su socialiniais partneriais Aukštaitijos regiono priešmokyklinio amžiaus ugdytinių ir 1-5 klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kalbos ugdymo projekte „Mano mėgstamiausios knygos veikėjas“.	nuo vasario 3 d. iki kovo 6 d.

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2019 m. veiklos plano
16 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOJOS
2019 METŲ MOKINIŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas
1.	Sausio 13-osios minėjimo paruošimas, pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“.	Sausio 13 d.	G. Gvozdaite, Mokinių taryba
2.	Šv. Valentino diena.	Vasario 14 d.	Ilg kl., D. Asačiovienė
3.	Vasario 16-osios dienos minėjimas	Vasario 14 d.	G. Gvozdaite, Mokinių taryba
4.	Nacionalinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“.	Kovas I sav.	G. Gvozdaite
5.	Kovo 11-osios 30-mečio minėjimas	Kovo 10 d.	G. Gvozdaite, Mokinių taryba
6.	Akcijos „Darom“ organizavimas gimnazijoje.	Balandžio III sav.	Mokinių taryba, Klasės auklėtojai
7.	Gimnazijos gimtadienis, metų gimnazisto rinkimai.	Balandžio 20 d.	Mokinių taryba
8.	Europos diena	Gegužės 8 d.	Mokinių taryba
9.	Gimnazijos mokinių tarybos pirmininko rinkimai.	Rugsėjis II sav.	Mokinių taryba
10.	Ig klasės krikštynos	Rugsėjis III sav.	Ilg kl., R. Narvydas
11.	Tinklinio varžybos	Lapkričio II sav.	Mokinių tarybos, Renginių Organizavimo Komitetas
12.	2021 m. veiklos plano sudarymas.	Gruodžio I sav.	Mokinių taryba
13.	Kalėdinių renginių organizavimas	Gruodžio III sav.	8 klasė, IVg klasė
14.	Sportinių renginių planavimas ir organizavimas.	Visus mokslo metus	Mokinių tarybos, Sporto Komitetas
15.	Aktyvus laisvalaikio praleidimas pertraukų metu.	Visus mokslo metus	Mokinių taryba

Mokinių tarybos pirminikė Živilė Pečiulytė

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazijos 2020 m. veiklos plano
17 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOJOS
2020 METŲ IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS VEIKLOS PLANAS**

Eil. Nr.	Šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, kūrybiniai projektai, sąveika su šeima	Data	Atsakingas
1.	Projektas „Seku, seku pasaką“.	Sausio 6-10 d.	J. Baleišienė, B. Inčirauskienė, R. Gudžiūnienė
2.	Projektas „Sveikata visus metus“.	Visus metus	J. Baleišienė, A. Saliamonienė
3.	Dalyvavimas respublikiniame projekte „Žaidimai moko“.	iki balandžio mėn. pab.	J. Baleišienė, B. Inčirauskienė, R. Kirvelienė
4.	Vaikų piešinių parodėlė „Tau Lietuvėle“.	Vasario 10-14 d.	B. Inčirauskienė, R. Gudžiūnienė
5.	Susitikimas su Utenos apskrities PK Anykščių RPK bendruomenės pareigūnais „Noriu būti saugus“.	Vasario 3 sav.	J. Baleišienė
6.	Žiemos išvairo šventė „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“ (dalyvauja vaikai ir jų šeimos nariai).	Vasario 25 d.	B. Inčirauskienė, R. Gudžiūnienė, J. Baleišienė S. Kovienė
7.	Vaiukučių ir tėvėlių darbėlių paroda skirta „Amatų savaitei“.	Kovo 2-6d.	J. Baleišienė, B. Inčirauskienė, R. Gudžiūnienė
8.	Vėlykų tradicijos ir papročiai „Vėlykų kiškis lanko vaiukučius“.	Balandžio 6-10 d.	B. Inčirauskienė, R. Gudžiūnienė, J. Baleišienė S. Kovienė
9.	Tėvų susirinkimas tema: „Respublikinio projekto „Žaidimai moko“ rezultatų apibendrinimas.	Balandžio 24 d.	J. Baleišienė, B. Inčirauskienė, R. Kirvelienė
10.	Motinos dienos šventė „Sveikinu mamytę (dalyvauja vaikai ir tėveliai).	Balandžio 30 d.	B. Inčirauskienė, R. Gudžiūnienė, J. Baleišienė S. Kovienė
11.	Atvira veikla. Susitikimas su gimnazijos pradinių kl. mokytojais „Ikimokyklinio amžiaus vaikų ruošimas mokyklai“.	Gegužės 22 d.	J. Baleišienė, B. Inčirauskienė
12.	Išvyka į Mickūnų danielių ūkį.	Gegužės 29 sav.	R. Gudžiūnienė, J. Baleišienė
13.	Šventinis rytmetis skirtas vaikų gynimo dienai.	Birželio 1 d.	J. Baleišienė, B. Inčirauskienė, R. Gudžiūnienė S. Kovienė
14.	Tėvo dienos šventė „Tėveli, aš tave myliu“ (dalyvauja vaikai ir tėveliai).	Birželio 5 d.	J. Baleišienė, B. Inčirauskienė, R. Gudžiūnienė S. Kovienė
15.	Susitikimas su būsimaisiais priešmokyklinukais ir jų tėveliais.	Birželio d.	R. Kirvelienė, J. Baleišienė
16.	Metų pabaigtuvių šventė „Lik sveikas, darželi“ (dalyvauja vaikai ir tėveliai).	Birželio 30 d.	J. Baleišienė, B. Inčirauskienė

17.	Rugsėjo pirmosios šventė (dalyvauja vaikai ir tėveliai).	Rugsėjo 1 d.	J. Baleišienė, B. Inčirauskienė, R. Gudžiūnienė
18.	Tėvų susirinkimas (metinio ugdymo plano pristatymas ir aptarimas).	Spalio 9 d.	J. Baleišienė
19.	Šventinis rytmetis „Dėdės derliaus Rudenėlio kraitelė“.	Spalio 23 d.	J. Baleišienė, B. Inčirauskienė, R. Gudžiūnienė
20.	Susitikimas su Utenos apskrities PK Anykščių RPK bendruomenės pareigūnais „Noriu būti saugus“.	Lapkričio mėn.	J. Baleišienė
21.	Kalėdinė popietė „Mes tavęs laukiame Seneli“.	Gruodžio 20 d.	J. Baleišienė, B. Inčirauskienė, R. Gudžiūnienė S. Kovienė

Ikimokyklinio ugdymo skyriaus mokytoja Jolanta Baleišienė