

PATVIRTINTA  
Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto  
gimnazijos direktoriaus  
2017 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. V-1

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS  
2017 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos (toliau – gimnazijos) 2017 metų veiklos planas sudarytas remiantis gimnazijos 2016-2018 metų strateginiu veiklos planu, atsižvelgiant į 2015-2016 m.m. vidaus įsivertinimo, steigėjo vykdytos priežiūros išvadas ir kintančią socialinę, ekonominę, demografinę situaciją.
2. Gimnazija stengiasi gerinti ugdymo kokybę, puoselėti gimnazijos kultūrą ir tradicijas, tobulinti mokinių asmenines ir socialines kompetencijas.
3. Gimnazija siekia būti atvira kaitai, daryti įtaką aplinkai, ugdyti socialiai aktyvų, kultūringą žmogų - šalies, Europos ir pasaulio pilietį, rengti jį gyvenimo karjerai.
4. Gimnazijos veikla integruota į Anykščių r. ugdymo įstaigų edukacinę veiklą ir padeda įgyvendinti Anykščių r. ir šalies švietimo politiką.

## II. 2016 METŲ VEIKLOS REZULTATAI

### 1. Ugdymo kokybės rodikliai.

<b>RODIKLIO PAVADINIMAS</b>	<b>2010-2011 m.m.</b>	<b>2011-2012 m.m.</b>	<b>2012-2013 m.m.</b>	<b>2013-2014 m.m.</b>	<b>2014-2015 m.m.</b>	<b>2015-2016 m.m.</b>
Baigė pagrindinę mokyklą	32	30	24	31	29	<b>21</b>
Įgijusių pagrindinį išsilavinimą nuo išklausiusių 10 kl. programą skaičius	5(spec.) 100%	2(spec.) 100%	1(spec.) 100%	4(spec.) 97%	2(spec.) 100%	2(spec.) 100%
Įgijusių vidurinį išsilavinimą nuo išklausiusių 12 kl. programą skaičius	100%	100%	100%	95,8%	95,7%	<b>100%</b>
Išlaikytų VBE nuo laikytų VBE skaičiaus	71/74 96%	28/33 85%	28/29 97%	70/74 94,5%	57/58 98,3%	<b>36/39 92,3%</b>

### 2. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai 2015-2016 m.m.

<b>Dalykai/ Balai</b>	<b>Kandidatų sk.</b>	<b>Neišlaikė (sk./proc.)</b>	<b>Nevertinti (sk./proc.)</b>	<b>16-35 (sk./proc.)</b>	<b>36-85 (sk./proc.)</b>	<b>86-99 (sk./proc.)</b>	<b>100 (sk./proc.)</b>
<b>Anglų k.</b>	<b>10</b>	-	-	<b>6 / 60 %</b>	<b>4 / 40 %</b>	-	-
<b>Geografija</b>	<b>2</b>	-	-	<b>1 / 50 %</b>	<b>1 / 50 %</b>	-	-
<b>Istorija</b>	<b>6</b>	-	-	<b>5 / 83 %</b>	<b>1 / 17 %</b>	-	-
<b>IT</b>	<b>2</b>	-	-	<b>1 / 50 %</b>	<b>1 / 50 %</b>	-	-
<b>Matematika</b>	<b>5</b>	<b>1 / 20 %</b>	-	-	<b>3 / 60 %</b>	<b>1 / 20 %</b>	
<b>Lietuvių kalba ir literatūra</b>	<b>11</b>	<b>2 / 18,1 %</b>	-	<b>5 / 45,5 %</b>	<b>4 / 36,4 %</b>	-	-

### 3. Tolesnė 2016 m. abiturientų veikla

Mokslometai	Buvo abiturientų m.m. pabaigoje	Gavo brandos atestatą	Gavo brandos atestatą su pagyrimu	Gavo pažymėjimą, sk.	Istojo į universitetus, sk./proc.	Istojo į kolegijas, sk./proc.	Mokosi prof. m-klose, sk./proc.	Dirba Lietuvoje	Dirba užsienyje	Mokosi universitete užsienyje	Nesimoko ir nedirba
2012-2013	30	26	-	4 (spec. poreikių)	2/20	3/10	10/33,3	6/20	3/10	-	2/6,6
2013-2014	24	23	-	1	7/29,1	2/8,3	9/37,5	4/16	1/4,3	1/4,3	-
2014-2015	24	23	-	-	9/39,1	4/16,7	8/33,3	2	1	-	-
2015-2016	25	25	-	-	4/16	6/24	11/44	3	1	0	0

### 4. Besimokančių pagal individualizuotas programas skaičius/proc. 2015-2016 m.m.

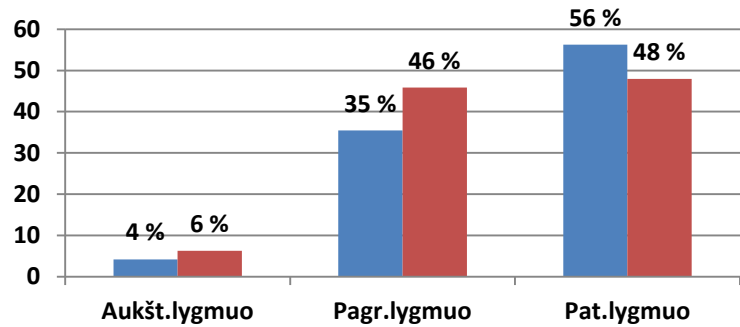
1-4 klasės	5-8 kl.	I-II gimnazijos kl.
5 / 10,4 %	5 / 6,8 %	6 / 9,23 %

### 5. Besimokančių pagal pritaikytas programas skaičius/proc. 2015-2016 m.m.

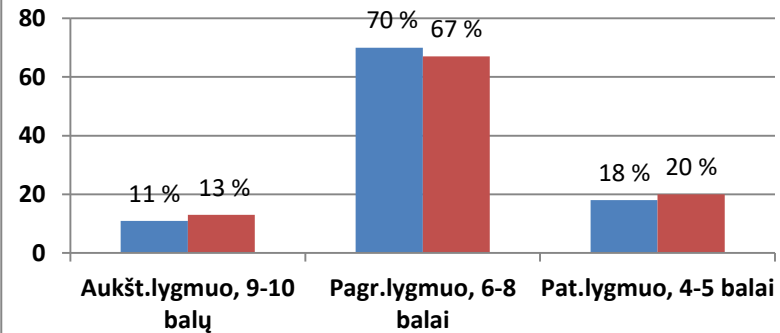
1-4 klasės	5-8 kl.	I-II gimnazijos kl.
7 / 14,6 %	16 / 21,9 %	4 / 6,15 %

## 6. Mokinių pasiekimai pagal lygmenis (proc.)

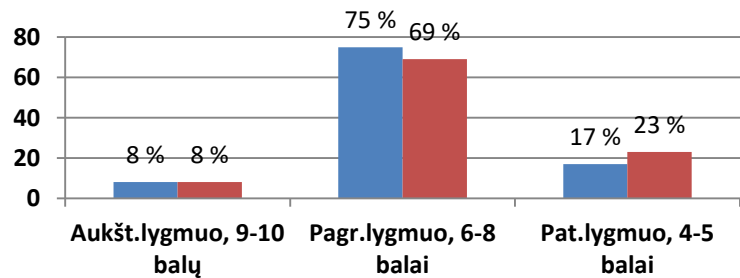
### 1-4 kl. mokinių pasiekimai pagal lygmenis m.m. pradžioje ir pabaigoje, proc.



### 5-8 kl. mokinių pasiekimai pagal lygmenis m.m. pradžioje ir pabaigoje, proc.



### I-IV gimnazijos kl. mokinių pasiekimai pagal lygmenis m.m. pradžioje ir pabaigoje, proc.



### 7. Rajoninių olimpiadų ir konkursų rezultatai.

<b>1 vieta</b>	<b>2 vieta</b>	<b>3 vieta</b>
Rajono muzikos olimpiada – 1 mok.	Rajono 9 kl. fizikos olimpiada – 1 mok.	Rajono 6-12 kl. matematikos olimpiada – 1 mok.
Rajono 9-12 kl. chemijos olimpiada – 1 mok.	Rajono muzikos olimpiada – 1 mok.	Rajono 9-12 kl. istorijos olimpiada – 1 mok.
Rajono 6-12 kl. matematikos olimpiada – 1 mok.	Lietuvos mokinių informatikos olimpiada – 1 mok.	Rajono 9 kl. fizikos olimpiada – 1 mok.
Rajono mokyklų merginų krepšinio 3x3 varžybos – 4 mok.	Rajono 9-12 kl. chemijos olimpiada – 1 mok.	Rajono 8-12 kl. technologijų olimpiada – 1 mok.
Tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas – 1 mok.	Rajono 9-12 kl. istorijos olimpiada – 1 mok.	Rajono 10 kl. biologijos olimpiada – 1 mok.
Rajono 5-8 kl. istorijos olimpiada – 1 mok.	Rajono 9 kl. biologijos olimpiada – 1 mok.	Rajono 11 kl. fizikos olimpiada – 1 mok.
Kalbų kengūra 2016 m. – 2 mok.	Rajono 8-12 kl. dailės olimpiada – 1 mok.	
	Rajono meninio skaitymo konkursas (5-8 kl. gr.) – 1 mok.	
	Rajono 5-8 kl. lietuvių k. olimpiada – 1 mok.	
“Olympis 2016 – pavasario sesija”: Fizika – 1 mok. Anglų k. – 3 mok. Biologija – 1 mok. Lietuvių k. – 1 mok.	“Olympis 2016 – pavasario sesija”: Anglų k. – 8 mok. Lietuvių k. – 3 mok. Biologija – 3 mok. IT – 2 mok. Matematika – 1 mok.	“Olympis 2016 – pavasario sesija”: Matematika – 2 mok. Anglų k. – 4 mok. Biologija – 1 mok. Istorija – 1 mok.

### III. GIMNAZIJOS VEIKLŲ STIPRYBĖS, SILPNYBĖS, GALIMYBĖS, GRĖSMĖS

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gimnazija yra atvira bendravimui ir bendradarbiavimui.</li> <li>2. Didžioji dalis abiturientų sėkmingai laiko valstybinius brandos egzaminus, dešimtokai - PUPP.</li> <li>3. Gimnazijoje dirba kvalifikuoti ir patyrę mokytojai; kolektyvo sudėtis stabili, kaita maža.</li> <li>4. Reikšmingas gimnazijos vaidmuo vietos bendruomenėje.</li> <li>5. Kruopštus ir sąžiningai dirbantis aptarnaujantis personalas.</li> <li>6. Gimnazija turi dalyvavimo tarptautiniuose ir šalies projektuose patirties.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokinių pažangos ir pasiekimų pamatavimas pamokoje.</li> <li>2. Nepakankama individuali mokymosi pagalba mokiniams.</li> <li>3. Mokytojų bendradarbiavimas pritaikant ugdymo turinį, formas, metodus įvairių ugdymosi poreikių mokiniams.</li> <li>4. Menkas dalies mokinių domėjimasis kultūriniu gyvenimu ir aplinka.</li> <li>5. Tėvams stinga žinių, kaip padėti savo vaikui mokytis.</li> </ol>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pamokos kokybės atitiktis kiekvieno vaiko sėkmei, efektyviai taikant įvairių informacinių šaltinių panaudojimą ir aktyviuosius ugdymo(si) metodus.</li> <li>2. Klasių auklėtojų įgalinimas koordinuoti auklėjamosios klasės ugdomąjį procesą per šias pedagoginės veiklos sritis: darbą su mokiniais, su klasėje dirbančiais mokytojais, su gimnazijos vadovais bei kitais darbuotojais, su auklėtinių tėvais (globėjais, rūpintojais).</li> <li>3. Didesnis administracijos dėmesys mokytojų veiklų pamokoje stebėjimui ir vertinimui.</li> <li>4. Bendruomenės narių kūrybiškumo ir saviraiškos poreikių tenkinimas, tobulinant asmenines kompetencijas.</li> <li>5. Lyderystės skatinimas gimnazijos bendruomenėje.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dėl demografinių pokyčių mažėjantis mokinių skaičius.</li> <li>2. Didėjantis tėvų abejingumas vaikams, atsisakymas pasinaudoti specialiąja pagalba vaikams (pvz., spec. pedagogo, logopedo, psichologo); didėjantis mokinių, gyvenančių problemiškoje šeimoje, skaičius.</li> <li>3. Silpnėjanti mokinių mokymosi motyvacija dėl orientavimo(si) į žinias, o ne į mokymą(si) mokytis ir bendrųjų kompetencijų ugdymą.</li> <li>4. Kaimo žmonių socialinė atskirtis sudaro prielaidų šeimose formuotis abejingam požiūriui į vaikų mokymąsi.</li> <li>5. Didėjantis mokinių, tepasiekiančių patenkinamą lygmenį, skaičius.</li> </ol>

#### IV. 2017 METŲ VEIKLOS STRATEGINIAI PRIORITETAI:

1. Ugdymos(si) kokybės gerinimas.
2. Gimnazijos kultūros ir tradicijų puoselėjimas.
3. Mokinių asmeninių ir socialinių kompetencijų tobulinimas.

#### V. TIKSLAI IR PROGRAMOS:

**1 tikslas.** Išlaikyti gimnazijos – miestelio kultūros židinio – tradicijas.

Programa. **BENDRAVIMO SANTYKIŲ KULTŪROS IR TRADICIJŲ PUOSELĖJIMAS**

Uždaviniai	Priemonės, konkreti veikla	Data	Atsakingas	Lėšos	Laukiami rezultatai (Rodiklis pagal veiklos kokybės įsivertinimo metodiką)
<b>1. Puoselėti bendradarbiavimą su gimnazijos socialiniais partneriais.</b>	<b>1.1.</b> Tradiciniai kasmetiniai renginiai su Svėdasų seniūnija, kultūros namais, Aulelių vaikų globos namais, Svėdasų Šv. Arkangelo Mykolo bažnyčia, Svėdasų bendruomene:	Visus metus			Tvirtės gimnazijos vaidmuo, partnerystė su kitomis institucijomis (1.1.1., 1.1.3., 1.1.4., 1.1.5).
	<b>1.1.1.</b> Rugsėjo 1 – oji – Mokslo ir žinių diena.	2017-09-01	Gimnazijos administracija	Kanc. prekės, gamtinė medžiaga	Bus sudarytos sąlygos dalykų integracijai, stiprės gimnazijos atvirumas ir svetingumas; stiprės mokinių pilietinis aktyvumas (2.1.3.).
	<b>1.1.2.</b> Netradicinio ugdymo diena Juozo Tumo-Vaižganto 148-ųjų gimimo metinių proga.	2017-09-20	R. Kniežienė, R. Žvirblienė, J. Gutmanienė		Tvirtės gimnazijos etosas, bus tęsiamos tradicijomis, stiprės mokinių tapatumo jausmas (1.1.1.; 1.1.2.; 1.1.3.).
	<b>1.1.3.</b> Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija”, skirta Sausio 13-osios aukoms atminti, pakviečiant joje dalyvauti ir Svėdasų miestelio gyventojus.	2017-01-13	G. Gvozdaitė		Stiprės ne akademiniai, kiti mokinių pasiekimai (3.2.2.).
	<b>1.1.4.</b> VASARIO 16-osios paminėjimas gimnazijoje.	Vasaris	G. Gvozdaitė		Tvirtės gimnazijos vaidmuo vietos bendruomenėje (1.4.1.), partnerystė su kitomis institucijomis (1.4.2.).
	<b>1.1.5.</b> Projekto “Nuo advento iki Kalėdų” renginiai:	Gruodis	K. Dilienė		Pagerės gimnazijos įvaizdis ir
	<b>a)</b> Advento popietė gimnazijos ir miestelio bendruomenei;	Gruodžio 1 sav.	A. Bučienė, V. Steputaitienė, Kl. auklėtojai		

	<b>b)</b> Netradicinių egļučių paroda;	Gruodžio 2-3 sav.	D. Rimienė, K. Striukienė		viešieji ryšiai (1.4.3). Bus sudarytos sąlygos dalykų ryšiams ir integracijai (2.3.1). Stiprės gimnazijos atvirumas ir svetingumas.
	<b>c)</b> Mokinių dailės kūrinių/atvirukų paroda šv. Kalėdų tematika gimnazijos erdvėse;	Gruodžio 2-3 sav.	D. Rimienė, K. Striukienė		
	<b>d)</b> Kalėdinis karnavalas.	2017-12-22	I. Jucienė D. Asačiovienė G. Gvozdaitė		
<b>2. Pagerinti mokinių kultūrinį užimtumą ir socializaciją.</b>	<b>2.1.</b> Mokytojų dienos šventei – mokinių atvirukų, piešinių, miniatiūrų ir pan. parodos gimnazijoje.	Spalis	K. Striukienė	Kanc. prekės	Gerės iniciatyvos ir atsakomybės pasiskirstymas, bus sudarytos sąlygos lyderystės plėtrai (5.3.2.). Mikroklimato klasės ir palankumo mokymuisi gerinimas (1.1.6.). Kuriamas ir stiprinamas gimnazijos charakteris ir dvasia, diegiamos vertybės, elgesio normos, principai (1.1.1.).
	<b>2.2.</b> Rudenėlio šventė ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Dėdė Rudenėlis atkeliavo į svečius“ (dalyvauja vaikai ir tėveliai).	Rugsėjo 4 sav.	B. Inčirauskienė, R. Gudžiūnienė	Kanc. prekės, gamtinė medžiaga	
	<b>2.3.</b> Mokinių darbų paroda „Dėdės derliaus išdaigos“	Spalis	Klasių auklėtojai, K. Striukienė	Kanc. prekės, gamtinė medžiaga	
	<b>2.4.</b> Skaitymo skatinimo projektas-viktorina „Iš tautosakos skrynios“. Dalyvauja Anykščių rajono pradinė klasių mokinių komandos.	Vasaris	Pradinių kl. auklėtojos	Kanc. prekės, padėkos raštai, prizai	
	<b>2.5.</b> Vaikų piešinėlių ir darbėlių parodėlė „Mano tėvynė – Lietuva“ (ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikai ir jų šeimos nariai).	Vasaris	J. Baleišienė	Kanc. prekės	
	<b>2.6.</b> Vasario 16-osios dienos pilietinė akcija „Meilė gimtajam kraštui“	Vasaris	G. Gvozdaitė, mokinių taryba	Kanc. prekės	
	<b>2.7.</b> Žiemos išvarymo šventė „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“ (dalyvauja ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikai ir jų šeimos nariai).	Vasario 5 sav.	J. Baleišienė	Kanc. prekės	
	<b>2.8.</b> Kovo 11-osios – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos - progai skirta akcija: klasių palinkėjimai Lietuvai.	Kovas	G. Gvozdaitė, Mokinių taryba	Kanc. prekės	



	<b>2.9.</b> Nacionalinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas”. Dalyvauja 5-12kl. gimnazijos bendruomenė.	Kovas	G.Gvozdaitė, Mokinių taryba	Kanc. prekės	
	<b>2.10.</b> Žemės dienos paminėjimas.	Kovo 20 d.	R. Balčiūnienė L. Bernotaitė	Kanc. prekės, gamtinė medžiaga	
	<b>2.11.</b> Rengti ir įgyvendinti sveikatos stiprinimo renginius:	Visus metus		Kanc. prekės, padėkos raštai, prizai	
	<b>a)</b> Šeimos šventė ikimokyklinio ugdymo grupių vaikams ir tėvams „Mes žaidžiame kartu, kad būtume sveiki“;	Birželis	J. Baleišienė		
	<b>b)</b> 1-4 klasių „Sportuoja visa šeima“;	Kovas	I. Jucienė		
	<b>c)</b> 5-8 ir I-IVg kl. – sveikatos stiprinimo klasių valandėlės.	Pagal kl. auklėtojų ir visuomenės sveikatos prižiūros specialisto planus	Kl. auklėtojai, A. Saliamonienė		
	<b>2.12.</b> Kaziuko mugės renginiai:	Kovas		Gimnazijos bendruomenės narių geranoriška valia	
	<b>a)</b> ikimokyklinio ugdymo gr. – popietė „Kaziuko turgelis“ (dalyvauja ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikai ir tėveliai).		J. Baleišienė		
	<b>b)</b> priešmokyklinio ugdymo gr., 1-4, 5-8 ir I-Vg kl. mokinių verslumo ir amatų šventė „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“.		K. Bikelis, J. Sirgėdienė, D. Kirvėlienė, K. Striukienė		
	<b>2.13.</b> Motinos dienos šventė (dalyvauja ikimokyklinio skyriaus grupių vaikai ir jų tėveliai).	Gegužės 1 sav.	J. Baleišienė	Kanc. prekės	
	<b>2.14.</b> Šventinis koncertas mokinių tėveliams „Obuolys nuo obels”, skirtas Motinos ir Tėvo dienai paminėti.	Gegužė	K. Dilienė D. Kirvėlienė	Kanc. prekės	

<b>3. Formuoti veiklią, saugią ir draugišką gimnazijos bendruomenę, užkertant kelią smurtui ir patyčioms.</b>	<b>3.1.</b> Mokinių tarybos susirinkimai laisvalaikio projektui parengti. Mokinių tarybos parengto projekto įgyvendinimas.	Rugsėjis-spalis	Mokinių taryba, G. Gvozdaite	Kanc. prekės	Vyks integruotos pamokos, projektai, renginiai (2.1.3.). Gerės profesinis informavimas ir konsultavimas (4.4.3.). Gerės mokymosi motyvacija (2.4.1.). Gerės iniciatyvos ir atsakomybės pasiskirstymas, bus sudarytos sąlygos lyderystei plėstis (5.3.2.). Kuriamas ir stiprinamas gimnazijos charakteris ir dvasia, diegiamos vertybės, elgesio normos, principai, (1.1.1.). Sudaromos sąlygos lyderystei, auga lyderių skaičius (5.3.2.). Stiprės tapatumo jausmas (1.1.3.).
	<b>3.2.</b> Projektas "Tarptautinė mokytojų diena"	Spalis	Mokinių taryba, G. Gvozdaite	Kanc. prekės	
	<b>3.3.</b> Gimnazijos gimtadienis: Netradicinio ugdymo diena, koncertas, apdovanojimai.	Balandis	A. Kirvėla	Padėkos raštai, kanc. prekės	
	<b>3.4.</b> Sporto renginiai mokiniams ir tėveliams:		V. Jucys R. Maniušienė	Padėkos raštai, kanc. prekės.	
	a) Šaškių/šachmatų/stalo teniso (pagal galimybes) varžybos I-IVg klasių mokiniams ir jų tėvams;	Lapkritis			
	b) 3x3 krepšinio varžybos 5-8 ir I-IVg klasių mokiniams.	Spalis			
	<b>3.5.</b> Mokslo metų pabaigos šventės:	Gegužė		Padėkos raštai, kanc. prekės	
	a) ikimokyklinio ugdymo grupių metų pabaigtuvių šventė „Sudie žaislai ir lėlės, keliausim mokyklėn“;		J. Baleišienė		
	b) priešmokyklinio ugdymo grupės;		N. Braukylienė		
	c) pradinių klasių.		Pradinių kl. auklėtojos		
	<b>3.6.</b> Virtualūs sveikinimai mokinių tėveliams per e-dienyną TAMO: Rugsėjo 1-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios, šv. Velykų, Mokslo metų pabaigos, šv. Kalėdų ir Naujųjų metų progomis.	Visus metus	Gimnazijos administracija	Lėšos nereikalingos	
	<b>3.7.</b> Gimnazijos abiturientų šventės:			Padėkos raštai, kanc. prekės.	
a) Šimtadienis	Vasaris	Mokinių taryba			
b) Paskutinis skambutis	Gegužė	G. Gvozdaite			

	c) Iškilminga Brandos atestatų įteikimo šventė	Liepa	Gimnazijos administracija		
	3.8. Kartą per trimestrą kiekvienoje klasėje surengti klasės valandėlę apie patyčių prevenciją.	Pagal kl. auklėtojų planus	Kl. auklėtojai	Lėšos nereikalingos	

## 2 tikslas. Pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus.

### Programa. UGDYMO(SI) KOKYBĖ IR SĖKMINGUMAS

Uždaviniai	Priemonės, konkreti veikla	Data	Atsakingas	Lėšos	Laukiami rezultatai (Rodiklis pagal įsivertinimo metodiką)
<b>1. Efektyvinti ugdymo(si) procesą pamokoje.</b>	<b>1.1.</b> Metodinių grupių savaitės, skirtos gerosios patirties sklaidai:	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugymui	Kanc. prekės	Vyksta mokytojų bendradarbiavimas, bendras veiklos planavimas, veikia veiksminga komunikacijos sistema.
	<b>1.1.1.</b> Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinės grupės savaitė;	Gruodis	I. Jucienė	Kanc. prekės	
	<b>1.1.2.</b> Kalbų metodinės grupės savaitė;	Spalis	R. Kniežienė	Kanc. prekės	
	<b>1.1.3.</b> Socialinių mokslų ir dorinio ugdymo metodinės grupės savaitė;	Vasaris	R. Narvydas	Kanc. prekės	
	<b>1.1.4.</b> Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės savaitė;	Lapkritis	L. Dragančukienė	Kanc. prekės	
	<b>1.1.5.</b> Menų, technologijų ir kūno kultūros metodinės grupės savaitė;	Birželis	K. Dilienė	Kanc. prekės	
	<b>1.2.</b> Lietuvių kalbos savaitė	Kovas	R. Kniežienė, R. Žvirblienė, J. Gutmanienė	Kanc. prekės	
	<b>1.3.</b> Klasių auklėtojams vykdyti mokinių ugdymosi pažangos stebėseną, ugdymosi pasiekimus pasibaigus trimestrui pristatyti Mokytojų tarybos posėdžiuose.	Gruodis Kovas Birželis	Kl. auklėtojai	Lėšos nereikalingos	

	<b>1.4.</b> Kiekvienas mokytojas kartą per trimestrą organizuoja po 1-2 atviras pamokas pagal atskirą grafiką. Pamokų metu naudojamos interaktyvios ugdymo priemonės.	Pagal mokytojų ilgalaikius teminius planus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai	Lėšos nereikalingos	Pamokose tikslingai naudojami inovatyvūs ugdymo metodai, taikomos IKT, švietimo naujovės.
<b>2. Sustiprinti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi.</b>	<b>2.1.</b> Kartą per trimestrą klasių auklėtojams su kiekvienu auklėtiniu aptarti asmeninius ugdymosi rezultatus dalyvaujant tėvams (globėjams, rūpintojams) (esant reikalui – švietimo pagalbos specialistui) ir padėti susidaryti asmeninį ugdymo(si) planą didžiausioms spragoms įveikti.	Trimestro eigoje	Kl. auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai	Kanc. prekės	Mokiniai turės galimybę siekti asmeninės pažangos (3.1.1.). Sustiprės pagalba mokantis (4.2.1.). Gerės vertinimas kaip ugdymas (2.6.2.) ir kaip informavimas (2.6.3.); gerės spec. poreikių mokinių ugdymo sąlygos (4.3.1.)
	<b>2.2.</b> Peržiūrėti ir esant reikalui atnaujinti mokinių elgesio taisykles, išplatinti jas gimnazijos bendruomenei.	Rugsėjis	Mokinių taryba, G. Gvozdaitė, J. Sirgėdienė	Kanc. prekės	Mokinių elgesys valdomas aiškiais, sutartomis taisyklėmis ir procedūromis, asmeniniu mokinio įsipareigojimu, savimonės ugdymu, pageidaujamo elgesio skatinimu, asmeniniu mokytojo pavyzdžiu.
<b>3. Ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.</b>	<b>3.1.</b> Kartą per trimestrą vieną klasės valandėlę skirti mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinimui.	Pagal kl. auklėtojų planus	Kl. auklėtojai	Kanc. prekės	Kiekvieno mokinio skatinimas siekti aukščiausio jam įmanomo lygio (1.2.2.).
	<b>3.2.</b> Kartą per trimestrą vieną klasės valandėlę organizuoti bibliotekoje, kur mokiniai būtų supažindinti su informacijos paieškos strategijomis.	Pagal kl. auklėtojų planus	D. Rimienė	Lėšos nereikalingos	Gerės mokymosi bendradarbiaujant įgūdžiai (2.4.2.). Stiprės mokymosi motyvacija (2.4.1.).
<b>4. Sustiprinti tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą padedant</b>	<b>4.1.</b> Mokymai tėvams (globėjams, rūpintojams) gimnazijoje, kaip padėti savo vaikui mokytis ir siekti pažangos.	Gruodis	A. Kirvėla	MK lėšos, kanc. prekės	Bus kuriamas ir palaikomas palankus mokymuisi mikroklimatas (1.3.2.).
	<b>4.2.</b> Tėvų susirinkimai dėl ugdymosi rezultatų aptarimo.	Gruodis Kovas	Gimnazijos administracija	Kanc. prekės	Gerės bendroji rūpinimosi mokiniais politika (4.1.1.).

<b>vaikams siekti pažangos.</b>		Gegužė Birželis	Kl. auklėtojai		Augs mokinių saugumo, savigarbos, pasitikėjimo savimi, savarankiškumo lygis (4.2.1.).
	<b>4.3.</b> Atvirų durų diena tėvams, globėjams, rūpintojams, kurių vaikai turi mokymosi sunkumų „Jei man padėsit – aš daug pasieksiu“.	Lapkričio 7 d.	D. Asačiovienė R. Kirvėlienė V. Repečkaitė	Kanc. prekės	
	<b>4.4.</b> Organizuoti kalbinių įgūdžių viktoriną „Klausau, tariu ir kuriu“ priešmokyklinukams bei jų tėvams (globėjams, rūpintojams).	2017-05-11	R. Kirvėlienė N. Braukylienė	Kanc. prekės, padėkos raštai	
	<b>4.5.</b> Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai: a) Visuotinis susirinkimas „Stiprinti šeimos vaidmenį siekiant ugdymo(si) kokybės“; b) Lopšelio grupės vaikų adaptacija. c) Susitikimas su būsimaisiais priešmokyklinukais ir jų tėveliais.	Rugsėjis  Lapkritis Birželis	J. Baleišienė	Kanc. prekės	
<b>5. Sustiprinti pedagoginę, psichologinę, informacinę pagalbą mokiniui.</b>	<b>5.1.</b> Reguliariai (kartą per pusmetį) atnaujinti metodinių grupių informacinius standus.	Pagal metodinių grupių planus	Metodinių gr. pirmininkai	Kanc. prekės	Bus vykdomas tikslingas tėvų švietimas/mokymas, skirtas padėti mokiniams (4.5.2.)
	<b>5.2.</b> Susirinkimas II-ų gimnazijos klasių mokiniams ir jų tėvams „Vidurinis ugdymas ir jo įgyvendinimas gimnazijoje“. Dalyvauja ir dalykų mokytojai.	Kovas	Direktoriaus pavadootoja ugdymui, J. Sirgėdienė	Lėšos nereikalingo s	
	<b>5.3.</b> Suorganizuoti susitikimų su studentais, buvusiais gimnazijos abiturientais (2-3 susitikimai per m.m.)	Visus metus	J. Sirgėdienė	Lėšos nereikalingo s	
	<b>5.4.</b> Vaiko gerovės komisijos pasitarimai dėl mokinių lankomumo, elgesio, ugdymosi problemų bei švietimo pagalbos mokiniams skyrimo.	1-2 kartai per mėnesį	Direktoriaus pavadootoja ugdymui, VGK nariai	Lėšos nereikalingo s	

	<b>5.5.</b> Informacinių pranešimų „Apie teises, pareigas ir atsakomybę“ tezių svarstymas Vaiko gerovės komisijoje bei išplatınimas gimnazijos bendruomenei.	Lapkritis	V. Repečkaitė	Kanc. prekės	
<b>6. Gimnazijoje vykdyti mokinių gabumų ugdymo programą</b>	<b>6.1.</b> Metodinių grupių pasitarimai dėl: a) gabių mokinių identifikavimo; b) gabių mokinių ugdymo poreikių tenkinimo; c) gabių mokinių kryptingo ruošimo olimpiadoms bei konkursams.	Visus metus	Metodinių gr. pirmininkai	Lėšos nereikalingos	Padidės dėmesys gabių ir talentingų vaikų mokymosi poreikiams ir jų ugdymo organizavimui. Bus aptartas mokinių individualios pažangos stebėseną, pagalbos gabiam mokiniui ypatumai, nutarta, kaip galima pagerinti gabių mokinių ugdymą gimnazijoje kiekvienam mokiniui.
	<b>6.2.</b> Metodinės tarybos posėdžiai dėl: a) gabių mokinių ugdymo modelio gimnazijoje tobulinimo; b) pagalbos gabiems mokiniams teikimo numatymo.	Vasaris Rugsėjis	Metodinė taryba	Lėšos nereikalingos	
	<b>6.3.</b> Gimnazijos mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių grafiko parengimas.	Sausis	Metodinė taryba	Lėšos nereikalingos	

### 3 tikslas. Suformuoti mokymosi aplinką, skatinančią išmokimą pamokose.

#### Programa. UGDYMO APLINKOS MODERNIZAVIMAS

Uždaviniai	Priemonės, konkreti veikla	Data	Atsakingas	Lėšos	Laukiami rezultatai (Rodiklis pagal įsivertinimo metodiką)
<b>1. Atnaujinti mokymo(si) priemonės kabinetuose, klasėse, sporto salėje, stadione.</b>	<b>1.1.</b> Pagal finansines galimybes ir gimnazijos prioritetus įsigyjama mokymosi priemonių ir smulkaus inventoriaus už 99.9 proc. tam skirtų lėšų.	Iki gruodžio 31 d.	A. Kirvėla, S. Žekonis	MK lėšos	Bus atnaujinta ir/ar praturtinta gimnazijos mokymo bazė (5.5.2.). Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus ir pagal poreikį

<b>2. Pagerinti IKT bazę.</b>	<b>2.1.</b> Kasmet įsigyjama naujų kompiuterių su programine įranga už 99.9 proc. tam skirtų lėšų. <b>2.2.</b> IKT įrangos priežiūra ir taisymas.	Iki gruodžio 31 d.  Visus metus	A. Kirvėla, S.Žekonis  R. Kiburtas	MK lėšos	atnaujinamos.
<b>3. Kurti naujas edukacines aplinkas gimnazijoje ir jos teritorijoje.</b>	<b>3.1.</b> Parengti biologijos kabinete auginamų augalų pasus, kad juos būtų galima tikslingai naudoti mokinių ugdymo procese.	Iki rugsėjo mėn.	R. Balčiūnienė	MK lėšos	Mokyklos patalpos ir teritorija dekoruojamos mokinių darbais. Mokiniai vertina, domisi, saugo savo ir kitų darbus, mokosi iš jų.
	<b>3.2.</b> 5-8 kl. mokinių projektinių darbų savaitė „Mokomės iš augalų ir apie augalus”	Rugsėjis	R. Balčiūnienė	Gamtinė medžiaga, kanc. prekės	
	<b>3.3.</b> Inkių kėlimo akcija gimnazijos teritorijoje.	Kovas	L. Bernotaitė		
	<b>3.4.</b> I-IVg kl. mokinių projektinių darbų savaitė „Vanduo, vandenyje ir prie vandens”.	Birželis	R. Balčiūnienė		
<b>4. Kasmet atlikti gimnazijos patalpų kosmetinį remontą, tvarkyti gimnazijos teritoriją.</b>	<b>4.1.</b> Išdažyti klasių, koridorių grindis (apie 20 proc. visų gimnazijos patalpų).	Iki rugsėjo mėn.	S. Žekonis		Pagerės aplinkos estetiškumas, jos tinkamumas mokytis, bendrauti ar ilsėtis (1.3.3.), tenkinami ikimokyklinio ugdymo(si) poreikiai.
	<b>4.2.</b> Sutvarkyti bėgimo takus gimnazijos stadione.	Iki rugsėjo mėn.	S. Žekonis, V.Jucys, R.Maniušienė		
	<b>4.3.</b> Tarptautinė ekologinė akcija „Darom 2017”	Balandis	S. Žekonis, J.Baleišienė, Klasių auklėtojai		
<b>5. Įrengti patalpas lopšelio grupei ikimokyklinio ugdymo skyriuje.</b>	<b>5.1.</b> Ikimokyklinio ugdymo skyriaus patalpų tvarkymas; <b>5.2.</b> Darželio teritorijos tvarkymas.	Iki rugsėjo mėn.	S. Žekonis, J.Baleišienė		

**4 tikslas. Tobulinti mokytojų kompetencijas ir jų patirties sklaidą.**
**Programa. MOKYTOJŲ KOMPETENCIJOS TOBULINIMAS IR PATIRTIES SKLAIDA**

Uždaviniai	Priemonės, konkreti veikla	Data	Atsakingas	Lėšos	Laukiami rezultatai (Rodiklis pagal įsivertinimo metodiką)
<b>1. Tobulinti mokytojų kompetencijas veiksmingai identifikuoti mokinių pasiekimus ir daromą pažangą pamokoje.</b>	<b>1.1.</b> Sudaryti mokytojams aktualių seminarų temų sąrašus ir derinti su švietimo centrais.	Sausis	Direktorius pavaduotoja ugdymui	Lėšos nereikalingos	Bus sudarytos sąlygos pagal poreikį ir galimybes kelti dalykinę kvalifikaciją, lėšos, skirtos kvalifikacijai kelti, bus naudojamos racionaliai (5.5.1.). Sustiprės gimnazijos, kaip organizacijos pažangos siekis (1.2.3.). Stiprės lyderystė gimnazijoje (5.3.2.).
	<b>1.2.</b> Plėtoti gimnazijos bendruomenės dalyvavimą šalies ir užsienio projektuose, kvalifikacijos tobulinimo programose ir pan.	Visus metus	Projektų rengimo darbo grupė	Kanc. prekės	
	<b>1.3.</b> Mokinių individualios pažangos stebėsenos ir fiksavimo tyrimas, remiantis užpildytomis mokinių savęs įsivertinimo anketomis. Pristatyti Mokytojų tarybai ir Gimnazijos tarybai mokslo metų pabaigoje.	Gegužė	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Kanc. prekės	
	<b>1.4.</b> Gimnazijos įsivertinimo ir pažangos tyrimas per IQESonline sistemą (NMVA)	Lapkritis-gruodis	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Lėšos nereikalingos	
	<b>1.5.</b> Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo vykdymas	Gegužė	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Kanc. prekės	
<b>2. Sukurti mokytojų patirties sklaidos modelį „Kolega – kolegai“</b>	<b>2.1.</b> Organizuoti metodines dienas gimnazijos pedagogams (5-10 dienų per m.m.)	Visus metus	Gimnazijos administracija	MK lėšos, kanc. prekės	Sustiprės iniciatyvos ir atsakomybės pasiskirstymas mokykloje, bus sudarytos sąlygos lyderystei plėtoti (5.3.2.).
	<b>2.2.</b> Pagal patvirtintą pamokų stebėsenos grafiką stebėti ir (įsi)vertinti metodinės grupės dalykų pamokas, aptarti jas ir suformuluoti išvadas bei pasiūlymus veiklai tobulinti, gerajai patirčiai skleisti aspektais: <b>a)</b> Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas (12 mėn.); <b>b)</b> Inovatyvių metodų taikymas (03 mėn.); <b>c)</b> Mokinių pažangos stebėsenos ir	Gruodis Kovas Birželis	Metodinių gr. pirmininkai	Lėšos nereikalingos	



	<p>fiksavimas (05 mėn.) Pasiūlymus pateikti Mokytojų tarybai.</p>				
	<p><b>2.3.</b> Plėsti metodinių darbų bazę gimnazijos interneto svetainėje.</p>	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Metodinė taryba	Lėšos nereikalingos	
	<p><b>2.4.</b> Metodinėse grupėse reguliariai dalintis gerąja darbo patirtimi (po kiekvieno seminaro).</p>	Visus metus	Metodinių gr. pirmininkai	Lėšos nereikalingos	
	<p><b>2.5.</b> Apvalaus stalo diskusijos: klasė ir joje dėstantys mokytojai (kartą per trimestrą).</p>	Lapkritis Vasaris Gegužė	Kl. auklėtojai	Lėšos nereikalingos	
	<p><b>2.6.</b> Atvira veikla „Ikimokyklinio amžiaus vaikų ruošimas mokyklai“ (susitikimas su gimnazijos pradinių klasių mokytojais).</p>	Kovas	J. Baleišienė, I. Jucienė	Kanc. prekės	

**VI. PRIEDAI:**

1. 2017 m. Gimnazijos tarybos veiklos planas (1 priedas).
2. 2017 m. Mokytojų tarybos veiklos planas (2 priedas).
3. 2017 m. Metodinės tarybos veiklos planas (3 priedas).
1. 2017 m. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinės grupės veiklos planas (4 priedas).
2. 2017 m. Kalbų metodinės grupės veiklos planas (5 priedas).
3. 2017 m. Socialinių mokslų ir dorinio ugdymo metodinės grupės veiklos planas (6 priedas).
4. 2017 m. Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės veiklos planas (7 priedas).
5. 2017 m. Meninio, technologinio ugdymo dalykų ir kūno kultūros metodinės grupės veiklos planas (8 priedas).
6. 2017 m. Klasių auklėtojų metodinės grupės veiklos planas (9 priedas).
7. 2017 m. Ugdomosios veiklos priežiūros planas (10 priedas).
8. 2017 m. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas (11 priedas).
9. 2017 m. Gimnazijos renginių planas (12 priedas).
10. 2017 m. Bibliotekos veiklos planas (13 priedas).
11. 2017 m. Spec. pedagogo veiklos planas (14 priedas).
12. 2017 m. Psichologo veiklos planas (15 priedas).
13. 2017 m. Soc. pedagogo veiklos (16 priedas).
14. 2017 m. Logopedo veiklos planas (17 priedas).
15. 2017 m. Mokinių tarybos veiklos planas (18 priedas).
16. 2017 m. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus veiklos planas (19 priedas).

Anykščių r. Svėdasų Juozo  
Tumo-Vaižganto gimnazijos  
2017 m. veiklos plano 1 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJS  
2017 METŲ GIMNAZIJS TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

**GIMNAZIJS STRATEGINIAI PRIORITETAI:**

4. Ugdymos(si) kokybės gerinimas.
5. Gimnazijos kultūros ir tradicijų puoselėjimas.
6. Mokinių asmeninių ir socialinių kompetencijų tobulinimas.

**GIMNAZIJS TARYBOS VEIKLOS TIKSLAS:**

Inicijuoti ir teikti siūlymus dėl Gimnazijos veiklos, mokinių ugdymosi kokybės, tėvų įsitraukimo į ugdymo procesą, darbo sąlygų gerinimo bei materialinių, finansinių ir intelektualinių išteklių panaudojimo.

<b>Gimnazijos tarybos veiklos uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Data</b>
Skatinti gimnazijos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą, siekiant pagerinti ugdymo (si) kokybę	Gimnazijos tarybos veiklos plano 2017 m. svarstymas, teikimas tvirtinti.	01 mėn.
	2 % pajamų mokesčio pervedimo gimnazijai inicijavimas, pasiūlymų lėšų panaudojimui rinkimas.	
	Bendrojo lavinimo vadovėlių užsakymų 2017-2018 m.m. tvirtinimas	05 mėn.
	Gimnazijos ugdymo plano 2017-2018 m.m. projekto svarstymas	06 mėn.
	Bendras gimnazijos savivaldos institucijų susirinkimas.	10 mėn.
	2018 m. gimnazijos veiklos plano projekto rengimas, svarstymas.	12 mėn.
Stebėti ir vertinti įvairias gimnazijos veiklos	Pagalba sprendžiant mokinių lankomumo, mokymosi problemas	Visus metus
	Gimnazijos ūkinės – finansinės 2016 m. veiklos aptarimas.	01 mėn.
	Gimnazijos strateginio veiklos plano įgyvendinimo analizė 2016 m.	02 mėn.

sritis	Gimnazijos direktoriaus 2016 m. veiklos ataskaitos aptarimas.	
	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo aptarimas	06 mėn.
	2018 m. biudžeto projekto ir planuojamų išlaidų svarstymas	11 mėn.
	Gimnazijos tarybos 2017 m. veiklos ataskaitos svarstymas.	12 mėn.
Teikti įvairiapusę pagalbą, kuriant didžiavimosi gimnazija kultūrą, saugų mikroklimatą, patrauklią, modernią aplinką	Pagalba ir iniciatyvos organizuojant įvairius renginius, šventes.	Visus metus
	Klausimų ir problemų, atsiradusių ugdymo procese ar gimnazijos bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų bei mokinių interesus, svarstymas.	Visus metus
	Gimnazijos veiklos stebėseną naujomis ugdymo sąlygomis: ikimokyklinio ugdymo skyriaus veikla.	Visus metus

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS  
2017 METŲ MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

**Tikslai:**

1. vertinti ir analizuoti švietimo kaitos ypatumus;
2. svarstyti mokinių ugdymo(si) rezultatus, pedagoginės veiklos tobulinimo būdus, metodus ir formas;
3. diskutuoti dėl gimnazijos veiklos programos, aptarti ugdymo planus, bendrųjų programų įgyvendinimo ir valstybinių išsilavinimo standartų pasiekimo klausimus;
4. aptarti skirtingų gebėjimų mokinių ugdymo organizavimo principus, jų ugdymo programas, metodus.

**Laukiami rezultatai:**

Mokytojų bendruomenė gerai išmano švietimo kaitos ypatumus ir adekvačiai taiko principines nuostatas kasdieninėje veikloje, vertina ir analizuoja gimnazijos veiklą, ją tobulina, strateguodama veiklos prioritetus, tikslus ir uždavinius. Mokytojai, planuodami gimnazijos ugdymo turinį, jo priemones ir būdus, siekia kuo geresnių mokinių ugdymosi pasiekimų.

Eil. Nr.	Svarstomi klausimai	Data	Pranešimus rengia
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pasiūlymai dėl darbo su gabiais mokiniais programos atnaujinimo;</li> <li>2. Nustatytų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetų 2017 m. aptarimas.</li> <li>3. Ugdymo karjerai centro veiklos pristatymas.</li> <li>4. Strateginio plano ir 2017 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė.</li> <li>5. Einamieji klausimai.</li> </ol>	Vasario mėn.	<p>Metodinių grupių pirmininkai (1 kl.)  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui (2 kl.)  Ugdymo karjerai koordinatore J. Sirgėdienė (3 kl.)  Veiklos planavimo grupė (4 kl.)</p>

2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokinių II-jo trimestro ugdymosi pažangos ir pasiekimų aptarimas.</li> <li>2. Pamokų lankomumo palyginamosios analizės pristatymas.</li> <li>3. Stebėtų pamokų aptarimas – pasiūlymai dėl inovatyvių metodų taikymo.</li> <li>4. Rašybos ir skyrybos klaidų taisymo įvairių dalykų mokinių sąsiuvinuose situacija.</li> <li>5. Einamieji klausimai.</li> </ol>	Kovo mėn.	<p>Klasių auklėtojai (1 kl.), apibendrinta analizė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Soc. pedagogė (2 kl.) Metodinių grupių pirmininkai (3 kl.) R. Kniežienė (4 kl.)</p>
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. IVg klasės ugdymosi rezultatų ir mokinių pasirengimo brandos egzaminams aptarimas.</li> <li>2. Būsimos IIIg kl. mokinių individualių ugdymosi planų ir ugdymosi perspektyvos aptarimas.</li> <li>3. Neformaliojo švietimo poreikio ir pasiūlos 2016-2017 m.m. svarstymas.</li> <li>4. Einamieji klausimai.</li> </ol>	Gegužės mėn.	<p>IVg kl. auklėtoja L. Dragančukienė ir dėstantys mokytojai (1 kl.) Direktoriaus pavaduotoja ugdymui (2 kl.) Direktorius (3 kl.)</p>
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1-4 ir 5 kl. mokinių III-jo trimestro ir metinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų aptarimas.</li> <li>2. Stebėtų pamokų aptarimas – pasiūlymai dėl mokinių pažangos stebėsenos ir fiksavimo.</li> <li>3. Mokinių individualios pažangos stebėsenos ir fiksavimo tyrimo 2016-2017 m.m. rezultatų pristatymas.</li> <li>4. 1-4, 5-8, I-II gimnazijos klasių SUP turinčių mokinių ugdymosi pasiekimų analizė.</li> <li>5. Abiturientų, pasiekusių puikių rezultatų moksle ir olimpiadose ir k t., teikimas apdovanoti direktoriaus padėkos raštais.</li> <li>6. Einamieji klausimai.</li> </ol>	Birželio mėn.	<p>1-4, 5 kl. auklėtojai, dėstantys mokytojai (1 kl.), apibendrinta analizė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Metodinių grupių pirmininkai (2 kl.) Vidaus įsivertinimo darbo grupė (3 kl.) Spec. pedagogė (4 kl.)  L. Dragančukienė (5 kl.)</p>
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 6-8, I-III gimnazijos klasių mokinių III-jo trimestro ir metinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų aptarimas.</li> <li>2. Mokinių ugdymosi ir savirealizacijos galimybių neformaliojo ugdymo užsiėmimuose aptarimas.</li> <li>3. Prevencinių programų ir socialinės veiklos vykdymo gimnazijoje aptarimas.</li> <li>4. Švietimo pagalbos specialistų darbo ataskaitų už 2016-2017 m.m. pristatymai.</li> <li>5. Einamieji klausimai.</li> </ol>	Birželio mėn	<p>6-8 ir I-III g kl. auklėtojai (1 kl.), apibendrinta analizė - direktoriaus pavaduotoja ugdymui Būrelių vadovai (2 kl.), apibendrinta analizė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Soc. pedagogė (3 kl.) Švietimo pagalbos specialistės (4 kl.)</p>

6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. BE, PUPP, Standartizuotų testų ir mokinių metinių rezultatų lyginamoji analizė. Tobulintinų sričių numatymas.</li> <li>2. 2017-2018 m.m. ugdymo plano projekto svarstymas.</li> <li>3. Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pristatymas.</li> </ol>	Rugpjūčio mėn.	Direktorius pavaduotoja ugdymui (1 kl.) Vidaus įsivertinimo darbo grupės narė O. Baniėnė (4 kl.)
7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokinių I-jo trimestro ugdymosi pažangos ir pasiekimų aptarimas.</li> <li>2. Rašybos ir skyrybos klaidų taisymo įvairių dalykų mokinių sąsiuvinuose situacija.</li> <li>3. 2018 m. veiklos plano projekto svarstymas.</li> <li>4. Vaiko gerovės komisijos ir mokyklos specialistų veiklos ataskaita.</li> </ol>	Gruodžio mėn.	Klasių vadovai (1 kl.), apibendrinta analizė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui. R. Kniežienė (2 kl.) Direktorius pavaduotoja ugdymui (3 kl.) Švietimo pagalbos specialistė (4 kl.)

---

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS  
2017 METŲ METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

**STRATEGINIAI PRIORITETAI:**

1. Ugdymo(si) kokybės gerinimas.
2. Gimnazijos kultūros ir tradicijų puoselėjimas
3. Mokinių asmeninių ir socialinių kompetencijų tobulinimas

**Tikslas:** Koordinuoti metodinių grupių veiklą siekiant aukštesnės ugdymo proceso kokybės, stiprinti mokytojų bendruomenės sutelktumą.

**Uždaviniai:**

2. Efektyvinti ugdymo(si) procesą pamokoje.
3. Vykdyti mokinių gabumų ugdymo programą.
4. Stiprinti pedagoginę, psichologinę, informacinę pagalbą mokiniui.
5. Kurti ir plėtoti mokytojų patirties sklaidos modelį „Kolega – kolegai”

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veikla</b>	<b>Laikas</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>
	<b>Posėdžiai</b>			
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aptarti metodinių grupių pirmininkų 2016 m. veiklos ataskaitas;</li> <li>2. Apsvarstyti metodinės tarybos 2016 m. veiklos ataskaitą;</li> <li>3. Parengti olimpiadų ir bandomųjų egzaminų gimnazijoje grafikus;</li> <li>4. Einamieji klausimai.</li> </ol>	2017.01.11 Po 7 pamokų.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių gr. pirmininkai	Sudaryta tarybos veiklos ataskaita, įsivertinta veikla (1, 2 kl.). Sudaryti gimnazijos olimpiadų, konkursų ir bandomųjų egzaminų grafikai (3 kl.).
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atnaujinti darbo su gabiais mokiniais programą;</li> <li>2. Nustatyti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus 2017 m.;</li> <li>3. Atnaujinti metodinių grupių informacinius standus;</li> <li>4. Einamieji klausimai.</li> </ol>	Vasaris	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių gr. pirmininkai	Sudaryta darbo su gabiais mokiniais programa (1 kl.) Sudaryta PKT programa 2017 m. (2 kl.)



3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aptarti stebėtų pamokų analizę aspektu: inovatyvių metodų taikymas.</li> <li>2. Atnaujinti metodinių darbų bazę gimnazijos interneto svetainėje;</li> <li>3. Einamieji klausimai.</li> </ol>	Kovas	Metodinių gr. pirmininkai	Numatyti prioritetai pamokų stebėsenos vykdymui (1 kl.). Atnaujinta metodinių darbų duomenų bazė (2 kl.).
4.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aptarti mokinių pasiekimus olimpiadose, konkursuose, varžybose 2016-2017 m.m.</li> <li>2. Aptarti netradicinio ugdymo dienos – gimnazijos gimtadienio – veiklų organizavimą.</li> <li>3. Einamieji klausimai.</li> </ol>	Balandis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių gr. pirmininkai	Numatytos netradicinės veiklos gimnazijos gimtadieniui (1 kl.)
5.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aptarti dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo ugdymo programas, jų suderinamumą.</li> <li>2. Aptarti užsienio kalbų mokymosi lygių nustatymo testus.</li> <li>3. Aptarti stebėtas pamokas aspektu: mokinių pažangos stebėseną ir fiksavimą.</li> <li>4. Aptarti vadovėlių, mokomųjų priemonių poreikius, teikti sąrašą direktoriaus pavaduotojui ūkio reikalams.</li> <li>5. Einamieji klausimai.</li> </ol>	Gegužė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,  J. Garbauskienė  Metodinių gr. pirmininkai	Suderinti tarpusavyje pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo ugdymo programų poreikiai ir pasiūla (1 kl.) Aptarti užsienio kalbų testų rezultatai, išryškintos tobulintinos sritys (2 kl.) Sudarytas vadovėlių, mokomųjų priemonių poreikių sąrašas (3 kl.)
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Aptarti 2016-2017 m.m. mokinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų rezultatus, numatyti veiksmus ugdymo kokybės gerinimui;</li> <li>8. Mokinių individualios pažangos stebėsenos ir fiksavimo tyrimo 2016-2017 m.m. rezultatų pristatymas.</li> <li>9. Aptarti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus;</li> <li>10. Teikti siūlymus dėl 2017–2018 m. m. gimnazijos ugdymo planų tobulinimo.</li> <li>11. Atnaujinti metodinių darbų bazę gimnazijos interneto svetainėje.</li> <li>12. Einamieji klausimai.</li> </ol>	Birželis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių gr. pirmininkai	Numatyti veiksmai ugdymo kokybei gerinti (1 kl.) Numatyta, kokiems mokinių pasiekimams tobulinti skirti didesnę dėmesį (2 kl.). Numatyti prioritetai pamokų stebėsenos vykdymui (3 kl.). Identifikuoti tobulintinos veiklos prioritetai kitiems mokslo metams (4 kl.). Suformuluoti pasiūlymai darbo grupei dėl ugdymo plano tobulinimo (5 kl.). Atnaujinta metodinių darbų duomenų bazė (6 kl.).

3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aptarti 2016-2017 m.m. mokinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų rezultatus, numatyti veiksmus ugdymo kokybės gerinimui;</li> <li>2. <i>Mokomųjų dalykų, dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų ilgalaikių teminių planų, klasių auklėtojų planų, neformaliojo švietimo programų 2017-2018 m. m. derinimas, tvirtinimas.</i></li> <li>3. Einamieji klausimai.</li> </ol>	Rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių gr. pirmininkai	Numatyti veiksmai ugdymo kokybei gerinti (1 kl.) Aprobuoti mokytojų ilgalaikiai teminiai planai (2 kl.)
4.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Mokomųjų dalykų, dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų ilgalaikių teminių planų, klasių auklėtojų planų, neformaliojo švietimo programų 2017-2018 m. m. derinimas, tvirtinimas.</i></li> <li>2. Aptarti netradicinio ugdymo dienos – Vaižgantinių – veiklų organizavimą.</li> <li>3. Einamieji klausimai.</li> </ol>	Rugsėjis	Metodinių gr. pirmininkai	Suderinti ilgalaikiai teminiai planai ir programos (1 kl.) Numatytos netradicinės veiklos Vaižgantinių renginiui.
5.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aptarti mokinių mokymosi poreikių tenkinimą (gabūs mokiniai, SUP turintys mokiniai).</li> <li>2. Aptarti 1 ir 5 klasės mokinių adaptaciją;</li> <li>3. Atnaujinti metodinių grupių informacinius standus;</li> <li>4. Einamieji klausimai.</li> </ol>	Spalis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Metodinių gr. pirmininkai	Numatytos ugdymosi veiklų diferencijavimo ir individualizavimo galimybės dirbant su gabiais ir silpniau besimokančiais mokiniais (1 kl.) Išanalizuota mokinių adaptacija (2 kl.) Atnaujinta informacija stenduose (3 kl.)
6.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aptarti vadovėlių, mokomųjų priemonių poreikius, teikti sąrašą direktoriaus pavaduotojui ūkio reikalams.</li> <li>2. Einamieji klausimai.</li> </ol>	Lapkritis	Metodinių gr. pirmininkai	Sudarytas vadovėlių, mokomųjų priemonių poreikių sąrašas (1 kl.)
7.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aptarti stebėtas pamokas aspektu: ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas;</li> <li>2. Aptarti gimnazijos pažangos ir įsivertinimo tyrimo rezultatus;</li> <li>3. Parengti metodinės tarybos 2018 m. veiklos planą;</li> <li>4. Atnaujinti metodinių darbų bazę gimnazijos interneto svetainėje;</li> <li>5. Einamieji klausimai.</li> </ol>	Gruodis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių gr. pirmininkai	Numatyti prioritetai pamokų stebėsenos vykdymui (1 kl.) Identifikuoti tobulintinos veiklos prioritetai kitiems metams (2 kl.) Parengtas veiklos planas 2018 metams (3 kl.) Atnaujinta metodinių darbų duomenų bazė (4 kl.)

<b>Mokytojų patirties sklaidos modelis „Kolega – kolegai”</b>				
1.	<b>Metodinės dienos gimnazijos pedagogams (5-10 dienų per m.m.):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Šiuolaikinės pamokos elementai”</li> <li>2. Skaitymo gebėjimų ugdymas per įvairių dalykų pamokas (II dalis)</li> <li>3. Skaitymo gebėjimų ugdymas per įvairių dalykų pamokas (III dalis)</li> <li>4. Metodinė diena</li> <li>5. Metodinė diena</li> <li>6. Metodinė diena</li> <li>7. Metodinė diena</li> <li>8. Metodinė diena</li> </ol>	Sausis Vasaris  Kovas  Balandis Birželis Rugpjūtis Lapkritis Gruodis		
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. KT renginių aptarimas, gerosios patirties sklaida.</li> <li>2. Metodinės, pedagoginės literatūros naujienų, pedagogams skirtų informacinių leidinių apžvalga ir aptarimas.</li> <li>3. Kolegų pamokų stebėjimas (pagal patvirtintą mėnesio pamokų stebėjimo grafiką).</li> <li>4. Atvirų pamokų organizavimas ir stebėseną (kiekvienas mokytojas kartą per trimestrą organizuoja po 1-2 atviras pamokas pagal atskirą grafiką).</li> <li>5. Apvalaus stalo diskusijos: klasė ir joje dėstantys mokytojai (kartą per trimestrą).</li> </ol>	Visus metus	Metodinių gr. pirmininkai	Ugdymo proceso pamokose stiprinimas, bendradarbiavimo skatinimas, gerosios patirties sklaida
3.	Seminarų metu įgytos/sukurtos metodinės medžiagos kaupimas bei metodinių darbų bazės atnaujinimas.	Visus metus	Metodinių gr. pirmininkai	
4.	<b>Metodinių grupių savaitės, skirtos gerosios patirties sklaidai:</b>	Visus m.m.	Direktoriaus pavaduotoja ugmui	
	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinės grupės savaitė;	Gruodis	I. Jucienė	

	Kalbų metodinės grupės savaitė;	Spalis	R. Kniežienė	
	Socialinių mokslų ir dorinio ugdymo metodinės grupės savaitė;	Vasaris	R. Narvydas	
	Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės savaitė;	Lapkritis	L. Dragančukienė	
	Menų, technologijų ir kūno kultūros metodinės grupės savaitė;	Birželis	K. Dilienė	
	Lietuvių kalbos savaitė	Kovas	R. Kniežienė, R. Žvirblienė, J. Gutmanienė	
	<b>Tyrimai (aptariami Metodinėje taryboje)</b>			
1.	1, 5, IIIg klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimai	Rugsėjis- spalis	Psichologė, 1 ir 5 kl. auklėtojos	
2.	Mokinių individualios pažangos stebėsenos ir fiksavimo tyrimas, remiantis užpildytomis mokinių savęs įsivertinimo anketomis. Pristatyti Mokytojų tarybai ir Gimnazijos tarybai mokslo metų pabaigoje.	Gegužė	Vidaus įsivertinimo darbo grupė	
3.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo vykdymas	Gegužė	Vidaus įsivertinimo darbo grupė	
4.	Gimnazijos įsivertinimo ir pažangos tyrimas per IQESonline sistemą (NMVA)	Lapkritis- gruodis	Vidaus įsivertinimo darbo grupė	

Anykščių r. Svėdasų Juozo  
Tumo-Vaižganto gimnazijos  
2017 m. veiklos plano 4 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO–VAIŽGANTO GIMNAZIJOS  
2017 METŲ IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO  
METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS**

**2017 METŲ PRIORITETAI:**

1. Ugdymos(si) kokybės gerinimas.
2. Gimnazijos kultūros ir tradicijų puoselėjimas.
3. Mokinių asmeninių ir socialinių kompetencijų tobulinimas.

**TIKSLAS: Gerinti mokinių pasiekimus, sukuriant aktyvią mokymąsi skatinančią aplinką ir tobulinant pamokos vadybą**  
**Uždaviniai:**

- Ugdyti asmeninę ir socialinę kompetencijas, atsižvelgiant į individualias mokinio savybes.
- Toliau tobulinti mokytojų kompetencijas ir jų patirties sklaidą.
- Pagerinti mokymosi aplinkas, skatinančias aktyvų mokymą(si).
- Puoselėti gimnazijos tradicijas.

<b>Veiklos turinys</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Siektinas rezultatas, pastabos</b>
<b>Sausio mėnesio posėdis:</b> 1. Pasitarimas dėl skaitymo skatinimo projekto aptarimo ir sudarymo. 2. 1-4 klasių mokinių, lankančių logopedines ir spec. pratybas, pasiekimų aptarimas.	2017 -01-	Irena Jucienė Raimonda Kirvėlienė Dalia Asačiovienė	Mokytojai taikydami įvairesnes strategijas skaitymo aktyvinimui, stiprins mokinių motyvaciją skaitymui, domėjimąsi knyga. Bendradarbiavimas su specialistais gerins ugdymo(si) kokybę. Stiprės pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.
<b>Vasario mėnesio renginiai:</b> 1. Viktorina Anykščių r. pradinį klasių mokiniams, skirta skaitymo skatinimui, „Iš tautosakos skrynios“.	2017-02-	Irena Jucienė, grupės mokytojos	Mokiniai skatinami mokytis vieni iš kitų, ugdomos tikslingo, kūrybiško mokymosi kompetencijos, mokymosi įgūdžiai dirbti komandoje.
<b>Kovo mėnesio posėdis:</b> 1. Gerosios patirties skaida. Praktinės metodinės priemonės pristatymas „Mokytis tarti ir skirti garsus“. 2. Gerosios patirties sklaida. Stebėtų pamokų per antrą trimestrą	2017-03-	Raimonda Kirvėlienė Irena Jucienė Jolanta	Pagalba mokytojui. Atvirų pamokų stebėjimas sudaro galimybę mokytis vieniems iš kitų. Skatinti tėvus laisvalaikį leisti sveikai kartu su vaiku,

<p>aptarimas <b>Kovo mėnesio renginiai:</b> 1.Sveikatos stiprinimo renginys- Sporto šventė 1-4 klasių mokiniams ir jų šeimos nariams. „Sportuoja visa šeima“. 2.Atvira veikla ikimokyklinio ugdymo skyriuje „ Ikimokyklinio amžiaus vaikų ruošimas mokyklai“ 4. Verslumo ir amatų diena „Gurgu, gurgu į Kaziuko mugę“</p>		<p>Baleišienė Daivutė Kirvėlienė.</p>	<p>turingai, sveikai. Stiprinami mokinių tikslingos veiklos, užimtumo, sveikos, aktyvios gyvenimo įgūdžiais. Bendradarbiavimas su ikimokyklinio ugdymo įstaiga. Mokinių tėvų įtakos mokyklos gyvenimui aktyvinimas, tėvų ir mokinių bendradarbiavimas.</p>
<p><b>Balandžio mėnesio posėdis:</b> 1.Vadovėlių ir vaizdinių priemonių pasiūlos aptarimas ir užsakymo aptarimas. 2.Pranešimas. Pradinių klasių mokinių rašymo, skaitymo, matematikos mokymosi sutrikimai. Pagalba mokiniams. 3. Gerosios patirties sklaida„ Zypio draugai“ programos įtaka vertybinių nuostatų formavimui.</p>	<p>2017-04</p>	<p>Danutė Rimienė Dalia Asačiovienė Daivutė Kirvėlienė</p>	<p>Tikslingai užsakomos mokymo priemonės. Mokytojai parinks sėkmingus mokymosi būdus mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Pasidalins patirtimi, kaip sekėsi įgyvendinti programą ir kokią įtaką ji padarė formuojant mokinių vertybines nuostatas.</p>
<p><b>Gegužės mėnesio posėdis:</b> 1.1-4 klasių mokinių, lankančių logopedines pratybas, pasiekimų aptarimas. 2.1-4 klasių mokinių, lankančių spec. pratybas, pasiekimų aptarimas. 3.Standartizuotų testų aptarimas. 4.Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų pasirengimas mokyklai. Rekomendacijos dėl mokymosi pirmoje klasėje.  <b>Gegužės mėnesio renginiai:</b> 1.Kalbinių įgūdžių viktorina„ Klausau, tariau, kalbu“ – priešmokyklinio ugdymo grupės ir jų tėvams( globėjams , rūpintojams). 2.Mokslo metų pabaigos šventė: pradinių klasių mokinių, priešmokyklinio ugdymo grupės, ikimokyklinio ugdymo skyriaus.</p>	<p>2017-05          2017-05-11</p>	<p>Raimonda Kirvėlienė Dalia Asačiovienė Birutė Tuskienė Rita Palskienė Nijolė Braukulyienė  Raimonda Kirvėlienė Nijolė Braukulyienė Rita Palskienė Nijolė Braukulyienė</p>	<p>Bendradarbiavimas su specialistais gerina mokinių asmeninę pažangą , pasitikėjimą savimi. Gauti rezultatai naudojami ugdymo plano, ugdymo turinio planavimui bei tobulinimui. Bendradarbiavimas su priešmokyklinės grupės auklėtoja sudaro galimybę būsimai pirmos klasės mokytojai pažinti mokinius ir tiksliau parengti ugdymo planus. Stiprins mokinių pasitikėjimą savo jėgomis, saugumą bei socialinius įgūdžius. Bendradarbiavimu siekiama skatinti kartų bendradarbiavimą, supratimą.</p>
<p><b>Birželio mėnesio posėdis:</b> 1.Gerosios patirties sklaida. Stebėtų pamokų per trečią trimestrą aptarimas <b>Birželio mėnesio renginiai:</b></p>	<p>2017-06-06</p>	<p>Raimonda Kirvėlienė Nijolė Braukulyienė</p>	<p>Stebimos ir pagal susitarimus vertinamos 1-2 kiekvieno mokytojo pamokos, refleksija išskiriant stiprius ir tobulintinus pamokos aspektus Pirma pažintis padrąsina mokinius, sužadina</p>

1.Susitikimas su būsimais priešmokyklinio ugdymo grupės mokiniais ir jų tėvais.		Jolanta Baleišienė	motyvaciją , skatina tarpusavio supratimą ir pasitikėjimą, bendradarbiavimą.
<b>Rugpjūčio mėnesio posėdis:</b> 1.Mokomųjų dalykų ilgalaikių planų bei neformaliojo ugdymo programų 2017-2018 m. m. aprobavimas, teikimas derinimui ir tvirtinimui. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių, logopedės ilgalaikių ugdomųjų veiklos planų 2017–2018 m. m. aprobavimas, teikimas derinimui ir tvirtinimui. 2.Individualizuotų ir pritaikytų programų sudarymo principai.	2017-08-	Irena Jucienė Dalia Asačiovienė	Visų dalykų ilgalaikiuose planuose numatyti dalykų ryšiai stiprins mokinių motyvaciją, mažins mokymosi krūvį ir gerins ugdymo(si) pasiekimus, sudarytos sąlygos dalykų integracijai. Gerės mokytojų veiklų planavimas. Suaktyvės mokytojų bendradarbiavimas planuojant ugdomasias veiklas. Rekomendacijos mokytojui sudarant specialiųjų poreikių mokiniams programas.
<b>Rugsėjo mėnesio posėdis:</b> 1.I klasės mokinių kalbėjimo sutrikimų aptarimas. 2-4 klasių mokinių logopedinio diktanto analizė.	2017-09-24	Raimonda Kirvėlienė	Bendradarbiavimas su specialistais . Specialistų rekomendacijos.
<b>Spalio mėnesio posėdis:</b> Įvairios užduotys pateiktose, skirtos pradinukų rašymo įgūdžių įtvirtinimui lietuvių kalbos pamokose. <b>Spalio mėnesio renginiai:</b> 1.Paroda gimnazijoje,, Dėdės derliaus išdaigos“.	2017-10-26  2017-10	Raimonda Kirvėlienė  Rita Palskienė	Priemonė ugdymo kokybei gerinti.  Bendra mokinių ir tėvų veikla džiugina vaikus, džiaugiasi bendrais kūrybiniais darbais.
<b>Lapkričio mėnesio posėdis:</b> Stebėtų atvirų pamokų per pirmą trimestrą aptarimas	2017-11	Grupės mokytojos	Aktyvinti mokymą(si) netradicinėse, praktinius įgūdžius ugdančiose aplinkose.
<b>Gruodžio mėnesio posėdis:</b> 1.2017 metų veiklos grupės pirmininko analizė. Mokytojų pasiūlymai 2018 metų veiklos planui.	2017-12-	Irena Jucienė	Metų veiklos įsivertinimas.
<b>Gruodžio mėnesio renginiai:</b> 1.Dalyvavimas projekte,, Nuo advento iki Kalėdų“ renginiuose: netradicinių eglučių parodoje, dailės kūrinių/atvirukų parodoje Šv. Kalėdų tematika ,Kalėdinio karnavalo šventėje. 2.Methodinės grupės savaitė.	2017-12-	Methodinės grupės mokytojos	Renginių metu ugdomi mokinių komunikavimo, kūrybiškumo, teksto skaitymo, suvokimo, rašymo gebėjimai.
Patirties sklaida, mokytojų , grįžusių iš kvalifikacijos tobulinimo renginių, gerosios patirties sklaida.  Renginių viešinimas gimnazijos interneto svetainėje.  Bendradarbiavimas su mokinių tėvais: tėvų susirinkimai po trimestrų	Visus m.m.  Visus m.m. 12 mėn. 03 mėn. 05 mėn.	Renginio organizatorius	Gerės gimnazijos įvaizdis. Mokiniai, tėvai galės džiaugtis mokinių pasiekimais. Mokytojai ras naudingą, aktualią informaciją . Mokytojai turi galimybę dalytis bei gauti gerą patirtį, ją taikyti ugdymo procese. Sutarti veiksmai padės matuoti ir analizuoti mokinio pažangą.

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO- VAIŽGANTO GIMNAZIJA  
2017 METŲ KALBŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS**

**STRATEGINIAI PRIORITETAI:**

1. Ugdymos(si) kokybės gerinimas.
2. Gimnazijos kultūros ir tradicijų puoselėjimas
3. Mokinių asmeninių ir socialinių kompetencijų tobulinimas

**TIKSLAI:**

1. Tobuliant pamokos vadybą, rūpinantis bendrąja raštingumo kultūra gimnazijoje siekti aukštesnės kalbų mokymo ir mokymosi kokybės.
2. Kurti savitą gimnazijos kultūrą.

**UŽDAVINIAI:**

1. Tobulinti asmeninę ir socialinę kompetencijas, stiprinti bendruomeniškumą.
2. Puoselėti gimnazijos tradicijas.
3. Toliau tobulinti mokytojų kompetencijas ir jų patirties sklaidą.
4. Pajvairinti mokymosi aplinkas, skatinančias aktyvų mokymą(si) .
5. Tikslingai naudoti IT bazę, naujas kompiuterines programas.
6. Dalyvauti dalykinėse olimpiadose, įvairiuose konkursuose rajone ir šalyje.

Planas parengtas vadovaujantis 2016-2018 m. m. gimnazijos strateginiu planu ir gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais. Atsižvelgta į Kalbų metodinės grupės mokytojų pastabas.



<b>Veiklos turinys</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Siektinas rezultatas, pastabos</b>
<b>Posėdis:</b> 1. Kalbų grupės veiklos plano 2017 m. aptarimas. 2. Renginių datų patikslinimas. 3. Dėl olimpiadų ir konkursų organizavimo ir dalyvavimo rajone. 4. Pasidalinimas kursų įspūdžiais.	2016 m. sausio 4d.	R. Kniežienė J. Gutmanienė	Aptarti vykdomas veiklas ir jų rezultatus, esant reikalui, koreguoti grupės veiklos planą. Aptarti dalyvavimą rajono renginiuose
1. Apie 5-8, 1-4g klasių mokinių, lankančių logopedines pratybas. 2. 5-Ig klasių mokinius, lankančių specialiąsias lietuvių kalbos pratybas, pasiekimus.	Sausio IV sav., Gegužės III sav.	R. Kirvėlienė, D. Asačiovienė ir lietuvių kalbos mokytojos.	
1. Epistolinio rašinio konkursas 2. I-IV klasių lietuvių kalbos olimpiada 3. Meninio skaitymo konkursas  4. Anglų k. olimpiada IIIg kl. 5. Rusų k. skaitymo ir dailės konkurso. 6. Vertimų konkursas „Tavo žvilgsnis“	Sausio 11 d. Sausio 21 d. Sausio 29 d.  Sausio 20 d.	R. Žvirblienė R. Kniežienė, J. Gutmanienė, R. Žvirblienė J. Garbauskienė A. Žilinskienė J. Garbauskienė	Dalyvaus gabiausi mokiniai, ugdysis kūrybinius įgūdžius.
2-3 pamokos muziejuose, bibliotekose, prie paminklų ir kitose netradicinėse aplinkose, spektaklio peržiūra	Per mokslo metus	Visos grupės mokytojos	Pamokos netradicinėje aplinkoje žadina motyvaciją
Kiekvienas mokytojas organizuoja po 1-2 atviras pamokas pagal atskirą grafiką. Per pamokas naudojamos interaktyvios ugdymo priemonės.	Per trimestrą		
Trimestrų (1-8, 1g, 2g kl.), (3g, 4g kl.) pradžioje dalykų mokytojams su mokiniais sudaryti asmeninių ugdymosi pasiekimų planus, aptarti žingsnius planuojamiems rezultatams pasiekti.	Sausio, kovo, rugsėjo, gruodžio mėn.	Visos mokytojos	Padės kelti mokinių motyvaciją.
Vasario mėn. <b>Posėdis:</b> „Svarbiausi mėnesio klausimai“	Vasario IVsav.	Grupės pirmininkė	
Reguliariai prižiūrėti, kaip mokytojai dalykininkai mokinių sąsiuvinuose taisybių ir skyrybos klaidas, išvadas pateikti Mokytojų tarybos posėdžiuose birželio mėn.	Vasaris, balandis, spalio, gruodis	Pavduotoja ir Lietuvių kalbos mokytojos	Reikalinga bendros raštingumo kultūros ugdymui
Kartu su gimnazijos bibliotekininke 1-8 klasėse organizuoti po 1-2 pamokas bibliotekoje, turint tikslą mokytis naudotis įvairiais informacijos šaltiniais.	Per mokslo metus	Grupės mokytojai	Asmeninės ir socialinės kompetencijos ugdymas.
1. Pagal patvirtintą pamokų stebėsenos grafiką stebėti ir (įsi)vertinti metodinės grupės dalykų pamokas, aptarti	2- 3 pam. pagal atskirą		

<p>jas ir suformuluoti išvadas bei pasiūlymus veiklai tobulinti, gerajai patirčiai skleisti aspektais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas</li> <li>• IKT naudojimas pamokose</li> <li>• Inovatyvių metodų taikymas</li> <li>• Pasiūlymus pateikti mokytojų tarybai.</li> </ul>	grafiką Įsivertina kovo, birželio, gruodžio mėn.		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nacionalinis V. Kudirkos dailiraščio konkursas „Rašom“ (lietuvių k.).</li> <li>2. Anglų ir rusų k. dailiraščiai.</li> </ol>	Vasario I savaitė	R. Kniežienė, G. Ivanovienė, A. Žilinskienė	Tobulins taisyklingą rašyseną, ugdysis rašto kultūrą.
Dalyvavimas „Kalbų kengūroje“ ir kituose dalykiniuose respublikos ir rajono konkursuose. Kengūra.	Vasario 23, 25 d.	G. Ivanovienė, R. Kniežienė	Ugdys domėjimąsi lietuvių kalba ir literatūra. Gabieji mokiniai išbandys jėgas.
Prieš sudarant individualius ugdymo(si) planus, 2g klasėse supažindinti mokinius su vidurinio ugdymo programomis, kursais.	Kovo mėn.	Dirbsiančios 3-4 g klasėse.	Pateikta informacija apie dalykų programą, lygius, jų skirtumus.
<b>Posėdis:</b> Projekto „Lietuvių kalbos savaitė“ kūrimas, renginių numatymas, pristatymas, straipsnio rašymas.	Kovo 13 - 16	Lietuvių kalbos mokytojos ir kitų kalbų kolegės.	Tradicinė gimtosios kalbos savaitė. Tema, dienų programos bus numatytos vėliau. Ugdomos vertybinės, pilietiškumo nuostatos.( viktorina arba protų mūšis, konkursas, 5- 8 kl. diktantas ir kt.)
„Švari kalba – švari galva“		Lietuvių k. mokytojos	
5-8 kl. Lietuvių kalbos olimpiada – diktantas gimnazijoje ir rajone	Kovo pabaiga	J. Gutmanienė	
Parengti būsimiesiems 3g klasės gimnazistams ( 2 m.) modulių, pasirenkamų dalykų pasiūlymus.	Kovo III sav.	Visos mokytojos	Mokiniai susipažins, kaip susidaryti individualų ugdymosi planą.
Prieš sudarant individualius ugdymo(si) planus, 2g klasėse supažindinti mokinius su vidurinio ugdymo programomis, kursais.	Kovo mėn.	Dirbsiančios 3-4 g klasėse.	Pateikta informacija apie dalykų programą, lygius, jų skirtumus.
Lietuvių klb. įskaita IVg kl. Lietuvių klb. įskaita IIg kl. Anglų k. egzamino dalis žodžiu (Anykščiuose).	Balandis	Kalbų mokytojos	

1. Gimnazijos ir kultūros namų bendrų meninių projektų parengimas 2. Gimnazijos gimtadienio ir Advento šventėms. Pagalba muzikos mokytojais.	Balandis, gruodis		
Balandžio <b>posėdis</b> „Tarpusavio stebėtų pamokų aptarimas”		Visos mokytojos	
Edukacinė išvyka aplankant Vaižganto ir Maironio literatūros muziejus Kaune.	Gegužės II sav.	R. Kniežienė, J. Gutmanienė	
PUPP „Standartizuoti testai 6, 8 kl.	Gegužė	Lietuvių k. mokytojos	
<b>Posėdis</b> „Standartizuotų užduočių rezultatų „PUPP aptarimas”	Birželis		
Mokymo dalykų, modulių planų aptarimas ir tvirtinimas	Rugpjūčio paskut. savaitė	Grupės pirmininkė	
<b>Posėdis:</b> 1. Pagalba mokiniams, turintiems didelius SUP” 2. Vaižganto gimtadienio paminėjimo veiklų svarstymas.	Rugsėjo I savaitė	D. Asačiovienė Visos kalbų mokytojos	Bus aptarta pagalba, sunkumai Bandoma kurti tradicinio renginio scenarijų.
J. Tumo – Vaižganto gimtadienio paminėjimas	Rugsėjo III sav. (20 d.)	Grupės mokytojos	Bus organizuotas tradicinis renginys.
Europos kalbų diena	Rugsėjo IV sav. (26 d.)	G. Ivanovienė ir A. Žilinskienė	Pažymėta ši diena
Logopediniai diktantai tyrimui	Rugsėjis	Logopedė R. Kirvėlienė	
<b>Posėdis.</b> Mokytojų, grįžusių iš kvalifikacijos tobulinimo renginių, gerosios patirties sklaida. Logopedės diktantų aptarimas.	Po seminarų, kursų Rugsėjo IV sav.	R. Kirvėlienė	Kvalifikacijos tobulinimas, asmeninių kompetencijų ugdymas. Logopedė aptars su lietuvių kalbos mokytojomis rašymo sunkumus, išanalizuos klasių padėtį.
Kalbų grupės metodinė savaitė	Spalis	J. Garbauskienė	
<b>Posėdis.</b> Pasidalijimas patirtimi. Namų darbų skyrimo ir patikrinimo metodų panaudojimas.	Lapkričio 3sav.	Grupės pirmininkė	
Pagalba projekto „Nuo advento iki Kalėdų” rengėjams.		Kurios galės	
Metų veiklos aptarimas ir pasiūlymai	Gruodžio IV sav.	Grupės pirmininkė.	

Anykščių r. Svėdasų Juozo  
Tumo-Vaižganto gimnazijos  
2017 m. veiklos plano 6 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS  
2017 METŲ SOCIALINIŲ MOKSLŲ IR DORINIO UGDYMO MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS  
VEIKLOS PLANAS**

**I. TIKSLAI:**

Mokymo kokybės gerinimas ir teigiamos mokymo motyvacijos skatinimas tobulinant pamokos metodiką.

**II. UŽDAVINIAI:**

1. Gerinti mokymosi kokybę per mokinių motyvacijos kėlimą.
2. Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį atsižvelgiant į atskirų mokinių poreikius ir gebėjimus.
3. Skatinti mokytojų bendradarbiavimą, dalyvaujant seminaruose, skleidžiant pedagogines ir metodines naujoves, dalijantis gerąja darbo patirtimi.

**III. VEIKLŲ PLANAS:**

<b>Data</b>	<b>Veikla</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>	<b>Atsakingi</b>
2017 m. sausio mėn.	2016 m. veiklos plano aptarimas ir įsivertinimas. 2017 m. veiklos plano numatymas. Aktyviai dalyvauti akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“. I – ojo pusmečio mokinių pažangos ir pasiekimų analizė	Iškels metodinės grupės veiklos prioritetus, tikslus ir uždavinius. Ugdys pilietiškumą, kūrybiškumą. Įtakos mokytojų ugdymo kokybės pokyčius.	R. Narvydas G. Gvozdaitė Dėstantys mokytojai.
Vasario mėn.	Bandomųjų egzaminų rezultatų aptarimas. Ruošti užduotis istorijos ir geografijos mokyklinėms olimpiadoms. Renginys, skirtas Lietuvos Valstybės atkūrimo dienai. Respublikinis konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ 26-oji Lietuvos mokinių istorijos olimpiada	Padės siekti optimalių egzaminų rezultatų. Išrinkti olimpiadų laimėtojus į rajoninius renginius. Ugdys pilietiškumą, kūrybiškumą. Ugdys patriotiškumą, pilietiškumą, kūrybiškumą. Padės siekti geresnių rezultatų.	G. Gvozdaitė R. Narvydas
Kovo mėn.	28-oji Lietuvos mokinių geografijos olimpiada Lietuvos 9-12 klasių mokinių geografijos olimpiada „Mano gaublys“	Padės siekti geresnių rezultatų. Padės siekti geresnių rezultatų.	R. Narvydas G. Gvozdaitė

	Dalyvauti nacionaliniame konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“ Renginys, skirtas Lietuvos Valstybės nepriklausomybės atkūrimo dienai. II –ojo trimestro mokinių pažangos ir pasiekimų analizė.	Padės siekti geresnių rezultatų, įtraukti kuo daugiau mokinių. Ugdys pilietiškumą, kūrybiškumą.	
Balandžio mėn.	Pranešimai „ Būdai, kurie sudomintų mokinius“	Susipažins su būdais, kurie padės sudominti mokinius, pagerins mokymosi motyvaciją.	Dėstantys mokytojai
Gegužės mėn.	Organizuoti Svėdasų krašto edukacinę programą, „Žeminių paslaptis atskleidus“ 5-12 kl. mok. III –ojo trimestro mokinių pažangos ir pasiekimų analizė. Turistinis žygis po Svėdasų kraštą.	Ugdys patriotiškumą, pilietiškumą. Įtakos mokytojų ugdymo kokybės pokyčius. Ugdys pilietiškumą, savarankiškumą, kolektyviškumą, kūrybiškumą.	R. Narvydas G. Gvozdaitė Dėstantys mokytojai
Rugsėjo mėn.	Brandos egzaminų rezultatų ir standartizuotų testų aptarimas. Bendrųjų programų, teminių planų aptarimas ir aprobavimas.	Įtakos mokytojų ugdymo kokybės pokyčius. Padės įtakoti ugdymo kokybės pokyčius.	R. Narvydas G. Gvozdaitė Dėstantys mokytojai
Spalio mėn.	Dalyvauti respublikiniame Konstitucijos egzamine	Skatins domėjimąsi įstatymais, ugdys pagarbą įstatymui.	G. Gvozdaitė
Lapkričio mėn.	Lietuvos kariuomenės dienos paminėjimas	Ugdys patriotiškumą, pilietiškumą.	G. Gvozdaitė
Sausio – gruodžio mėn.	Kaupti padalomąją medžiagą įvairių gebėjimų mokiniams.	Medžiagą panaudoti užduočių individualizavimui ir diferencijavimui.	Dėstantys mokytojai
Sausio – gruodžio mėn.	Vesti integruotas, netradicines pamokas. (netradicinė aplinka)	Aktyvių mokymų metodų naudojimas	Dėstantys mokytojai
Sausio – gruodžio mėn.	Informacinių stendų leidimas valstybės švenčių ir atmintinų dienų metu.	Informacijos pateikimas įdomesne, netradicine forma.	Dėstantys mokytojai
Sausio – gruodžio mėn.	Gerosios patirties sklaida	Pasidalijimas naujovėmis iš respublikinių seminarų, rajoninių metodinių užsiėmimų.	Seminarų, užsiėmimų dalyviai.

Metodinės grupės pirmininkas

R. Narvydas

Anykščių r. Svėdasų Juozo  
Tumo-Vaižganto gimnazijos  
2017 m. veiklos plano 7 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO – TUMO VAIŽGANTO GIMNAZIJOS  
2017 METŲ GAMTOS IR TIKSLIŲJŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS  
VEIKLOS PLANAS**

**TIKSLAI:**

- Gerinti mokimo(si) kokybę, siekiant asmeninės brandos, pasitelkiant mokėjimo mokytis kompetenciją, dinamiškas ir atviras ugdymo aplinkas.
- Ugdyti mokyklos bendruomenės kultūrą.

**UŽDAVINIAI:**

- Vesti integruotas pamokas.
- Naudoti aktyvius mokymo metodus pamokose.
- Dalyvauti dalykinėse olimpiadose ir įvairiuose konkursuose.
- Organizuoti tradicinius renginius.
- Dalytis gerąja patirtimi, įgyta mokomuosiuose seminaruose.
- Stiprinti metodinės grupės veiklą ir aktyvų mokytojų dalyvavimą mokyklos valdyme.
- Efektyvinti darbą su gabiais vaikais.
- Nuolat su mokiniais aptarti jų daromą pažangą.
- Efektyviau stengtis išnaudoti diferencijavimo ir individualizavimo galimybes.
- Tobulinti dalykinių konsultacijų organizavimo būdus.
- Skatinti mokymosi motyvaciją.

Planas parengtas vadovaujantis 2016-2018 m.m. gimnazijos strateginiu planu ir gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo 2016 m. rezultatais.

<b>Veiklos turinys</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas</b>
Posėdis. Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės veiklos plano 2017m. sudarymas ir aptarimas .	2016-12-14	L. Dragančukienė
Aptarti organizuojamas olimpiadas ir konkursus, dalyvavimą juose .	Sausio mėn.	L. Dragančukienė
Atnaujinti metodinės grupės informacinį standą.	Sausio mėn.	A. Karosienė ir O.Banienė
Atvirų pamokų grafiko sudarymas. Integruotų pamokų plano kūrimas.	Sausio mėn.	L. Dragančukienė ir A. Karosienė
5-Ig klasių mokinių , lankusių specialiąsias matematikos pratybas, pasiekimų aptarimas.	Sausio mėn.	D. Asačiovienė
IV-os gimnazijos klasės mokinių tėvų susirinkimas. Tėvų susitikimas su dalykų mokytojais. Trišalės (mokinys-mokytojas-tėvai) diskusijos.	Vasario mėn.	L.Dragančukienė
Dalykinių olimpiadų, konkursų rezultatų analizė ir aptarimas.	Kovo mėn.	L.Dragančukienė
Pagal patvirtintą pamokų stebėsenos grafiką stebėti ir (įsi)vertinti metodinės grupės dalykų pamokas, aptarti jas ir suformuluoti išvadas bei pasiūlymus veiklai tobulinti, gerajai patirčiai skleisti aspektais: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas;</li> <li>• Inovatyvių metodų taikymas;</li> <li>• Mokinių pažangos stebėseną ir fiksavimas.</li> </ul> Pasiūlymus pateikti mokytojų tarybai.	Kovo mėn. ; Birželio mėn.; Gruodžio mėn.	L.Dragančukienė
Pasidalijimas patirtimi iš kvalifikacijos kėlimo kursų.	I pusmetis	Visi grupės nariai.
Mokinių fotodarbų paroda, skirta Žemės dienai.	Kovo mėn.	R. Balčiūnienė
Inkilų kėlimo akcija gimnazijos teritorijoje.		L. Bernotaitė
Atnaujinti metodinės grupės informacinį standą	Kovo mėn.	B.Bukauskienė
Surenkti 4-os gimnazijos klasės tėvų susirinkimą „Egzaminai. Kuo gali padėti tėvai.“	Balandžio mėn.	L.Dragančukienė
5-Ig klasių mokinių , lankusių specialiąsias matematikos pratybas, pasiekimų aptarimas.	Gegužės mėn.	D. Asačiovienė
Grupėje aptarti kaip dalykų mokytojai pristatys tėvams vaikų standartizuotų testų rezultatus.	Gegužės II pusė.	Visi grupės nariai.
Aptarti vadovėlių, mokomųjų priemonių poreikius.	Gegužės mėn.	L.Dragančukienė
Parengti projektą „Vanduo, vandenyje ir prie vandens“	Birželio mėn.	R. Balčiūnienė
Aptarti grupėje brandos egzaminus (ypatumus, naujoves, rezultatus)	Birželio mėn.	L.Dragančukienė R. Balčiūnienė B. Bukauskienė A. Karosienė O. Banienė
Dalykų teminių planų, modulių, papildomo ugdymo programų svarstymas ir aprobavimas.	Rugpjūčio 31d.	L. Dragančukienė

Pranešimas. Pritaikytų ir individualizuotų programų sudarymo principai.	Rugsėjo 4d.	D. Asačvienė
Surenkti projektinių darbų parodą „Mokomės iš augalų ir apie augalus“ ir parengti augalų pasus auginamus biologijos kabinete.	Rugsėjo mėn.	R. Balčiūnienė
Kontrolinių darbų ir kitų atsikaitymo grafiko derinimas	Rugsėjo mėn.	Visi grupės nariai
Surenkti parodą „Dėdės derliaus išdaigos“	Rugsėjo mėn.	R. Balčiūnienė ir L. Bernotaitė
Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės gerosios patirties sklaidos savaitė.	Lapkričio mėn.	L. Dragančukienė
Pasitarimas dėl mokinių pažangos stebėsenos.	Gruodžio mėn.	L. Dragančukienė
Grupėje pasidalinti įgyta gerąja patirtimi.	Gruodžio mėn.	Visos grupės mokytojos

L. Dragančukienė .....



Anykščių r. Svėdasų Juozo  
Tumo-Vaižganto gimnazijos  
2017 m. veiklos plano 8 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS  
2017 METŲ MENINIO, TECHNOLOGINIO UGDYMO DALYKŲ IR KŪNO KULTŪROS METODINĖS GRUPĖS  
VEIKLOS PLANAS**

**Prioritetai:**

1. Ugdymos(si) kokybės gerinimas.
2. Gimnazijos kultūros ir tradicijų puoselėjimas.
3. Mokinių asmeninių ir socialinių kompetencijų tobulinimas.

**Tikslai:**

Išlaikyti gimnazijos – miestelio kultūros židinio – tradicijas.

Pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus.

Suformuoti mokymosi aplinką, skatinančią išmokimą pamokose.

Tobulinti mokytojų kompetencijas ir jų patirties sklaidą.

<b>Eil.Nr.</b>	<b>Veiklos turinys</b>	<b>Įvykdymo laikas</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>
1.	Organizuoti mokytojų, grįžusių iš kvalifikacijos tobulinimo renginių gerosios patirties sklaidą (metodinėse grupėse).	Visus mokslo metus pagal poreikį	Metodinės grupės pirmininkė K.Dilienė, grupės nariai.	Mokytojai dalinsis gerąja patirtimi su kolegomis, gautą informaciją taikys savo dalyko pamokose.
2.	Kartą per pusmetį atnaujinti metodinių grupių informacinius standus.	Sausis	Metodinės grupės pirmininkė K.Dilienė, grupės nariai.	Atnaujintas metodinis informacinis standas.
3.	Verslumo ir amatų diena „Gurgų gurgų į Kaziuko turgų“	Kovas	Kęstutis Bikelis	Suorganizuota Kaziuko mugė
4.	Gimnazijos erdvių puošyba šv. Velykų tematika.	Gruodis	K. Striukienė	Papuoštos gimnazijos erdvės.
5.	Sportinių žaidimų tarpklasinės varžybos	Kovas	Vytautas Jucys, Rūta Maniušienė	Surengtos varžybos
6.	Vedamos 1-2 atviros pamokos pagal atskirą grafiką. Pamokų metu naudojami interaktyvios ugdymo priemonės.	Kovas	Metodinės grupės pirmininkė K.Dilienė, grupės nariai.	Ugdymui išradingai pritaikoma mokyklos teritorija. Mokytojai naudoja įvairių edukacines aplinkas

				ugdymui: teorijos pritaikymui praktikoje, tyrinėjimui ir kitokiam mokymuisi, sveikatos stiprinimui, žaidimams ir kt. Mokytojai domisi mokymosi ne mokykloje – gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose ir kt. – galimybėmis ir organizuoja realaus pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą už mokyklos ribų esančiose aplinkose.
7.	Šaškių/šachmatų/stalo teniso (pagal galimybes) varžybos I-IVg klasių mokiniams ir jų tėvams	Balandis	Vytautas Jucys Rūta Maniušienė	Suorganizuotis sportiniai renginiai mokiniams ir tėveliams.
8.	Meninio, technologinio ugdymo ir kūno kultūros metodinės grupės savaitė.	Birželis	K. Dilienė	Patirties sklaida.
9.	Ilgalaikių planų ir programų aptarimas, tvirtinimas	Rugpjūtis	Metodinės grupės pirmininkė K.Dilienė, grupės nariai.	Patvirtinti ilgalaikiai planai ir programos.
10.	Kartą per pusmetį atnaujinti metodinių grupių informacinius standus.	Rugsėjis	Metodinės grupės pirmininkė K.Dilienė, grupės nariai.	Atnaujintas metodinis informacinis standas.
11.	Rugsėjo 1-oji, Mokslo ir žinių diena!	2017-09-01	Kristina Dilienė	Surengta šventė
12.	Dalyvavimas šventiniuose Vaižganto gimtadienio renginiuose: bėgimas, sportinės estafetės	Rugsėjis	Vytautas Jucys, Rūta Maniušienė	Surengtos sportinės estafetės.
13.	Vedamos 1-2 atviros pamokos pagal atskirą grafiką. Pamokų metu naudojami interaktyvios ugdymo priemonės.	Rugsėjis	Metodinės grupės pirmininkė K.Dilienė, grupės nariai.	Ugdymui išradingai pritaikoma mokyklos teritorija. Mokytojai naudoja įvairių edukacines aplinkas ugdymui: teorijos pritaikymui praktikoje, tyrinėjimui ir kitokiam mokymuisi, sveikatos stiprinimui, žaidimams ir kt. Mokytojai

				domisi mokymosi ne mokykloje – gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose ir kt. – galimybėmis ir organizuoja realaus pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą už mokyklos ribų esančiose aplinkose.
14.	Tradicinis krepšinio turnyras “3x3”	Spalis	Vytautas Jucys, Rūta Maniušienė	Surengtas tradicinis krepšinio turnyras 5-8 kl. ir I g-IV g klasių mokiniams.
16.	Mokytojų dienos šventei – mokinių atvirukų, piešinių, miniatiūrų ir pan. parodos gimnazijoje.	Spalis	Kristina Striukienė	Surengta paroda
17.	Gimnazijos erdvių puošyba šv. Kalėdų tematika.	Gruodis	K. Striukienė	Papuoštos gimnazijos erdvės.
18.	Vedamos 1-2 atviros pamokos pagal atskirą grafiką. Pamokų metu naudojami interaktyvios ugdymo priemonės.	Gruodis	Metodinės grupės pirmininkė K.Dilienė, grupės nariai.	Ugdymui išradingai pritaikoma mokyklos teritorija. Mokytojai naudoja įvairių edukacines aplinkas ugdymui: teorijos pritaikymui praktikoje, tyrinėjimui ir kitokiam mokymuisi, sveikatos stiprinimui, žaidimams ir kt. Mokytojai domisi mokymosi ne mokykloje – gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose ir kt. – galimybėmis ir organizuoja realaus pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą už mokyklos ribų esančiose aplinkose.

19.	Projektas “ <b>Nuo advento iki Kalėdų</b> ”	Gruodis	K. Dilienė	Surengti renginiai ir parodos: a) Advento vakaronė gimnazijos ir miestelio bendruomenei; b) Netradicinių eglučių paroda; c) Mokinių dailės kūrinių/atvirukų paroda šv. Kalėdų tematika gimnazijos erdvėse; d) Kalėdinis karnavalas.
-----	---	---------	------------	---

---

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS  
2017 METŲ KLASIŲ AUKLĖTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS**

**STRATEGINIAI PRIORITETAI:**

1. Ugdymos(si) kokybės gerinimas.
2. Gimnazijos kultūros ir tradicijų puoselėjimas.
3. Mokinių asmeninių ir socialinių kompetencijų tobulinimas.

**TIKSLAS:** Padėti įgyvendinti gimnazijos išskeltus uždavinius, aktyviai dirbant klasėse su auklėtiniais, kuriant betarpišką bendravimą ir bendradarbiavimą tarpusavyje bei mokinių tėvais.

UŽDAVINIAI	TEMA	DATA	ATSAKINGAS
	Klasių vadovų metodinės grupės posėdis: „2017 metų klasių auklėtojų metodinės grupės veiklos plano tvirtinimas.“	Sausis	J.Sirgėdienė
Ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.	Kartą per trimestrą vieną klasės valandėlę skirti mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinimui. Kodėl vaikai agresyviai elgiasi? Pagalba vaikui ir jo šeimai	M.m.eigoje Vasario mėn.	Klasių auklėtojai Dalia Asačiovienė
Sustiprinti tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą padedant vaikams siekti pažangos.	<b>Su mokinių tėvais aptarti jų vaikų standartizuotų testų rezultatus.</b>	Gegužė- birželis	Klasių auklėtojai, dėstantys mokytojai
	Mokymai tėvams (globėjams, rūpintojams) gimnazijoje, kaip padėti savo vaikui mokytis ir siekti pažangos.	Gruodis	Gimnazijos direktorius A.Kirvėla
Sustiprinti lyderystę visose gimnazijos bendruomenės narių grupėse	Apvalaus stalo diskusijos: klasė ir joje dėstantys mokytojai (kartą per trimestrą)	Lapričio, vasario, gegžės mėn.	Klasių auklėtojai
Sustiprinti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi.	<b>Susirinkimas II-ų gimnazijos klasių mokiniams ir jų tėvams „Vidurinis ugdymas ir jo įgyvendinimas gimnazijoje“. Dalyvauja ir dalykų mokytojai.</b>	Kovo mėn.	Aina Tumienė Jovita Sirgėdienė

	<b>Klasės auklėtojų veiklos programų aptarimas ir tvirtinimas</b>	Rugsėjo mėn.	Gimnazijos direktorius Alvydas Kirvėla Jovita Sirgėdienė
	Tėvų susirinkimų organizavimas	Gruodžio, kovo, birželio mėn.	Aina Tumienė, kl. auklėtojai
	Klasių vadovų susirinkimai dėl tradicinių gimnazijos renginių Rengti ir įgyvendinti sveikatos stiprinimo renginius	M.m. eigoje	Klasių auklėtojai Pagal kl. auklėtojų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialisto planus

Klasių auklėtojų metodinės grupės pirmininkė Jovita Sirgėdienė

---

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS  
2017 METŲ UGDOMOSIOS VEIKLOS PRIEŽIŪROS PLANAS**

**PRIEŽIŪROS SAMPRATA:** konsultavimas, pagalba, palaikymas, skatinimas.

**PRIEŽIŪROS PRIORITETAS:** mokymas ir mokymasis pamokoje.

**TIKSLAS:** analizuoti ir vertinti ugdymo procesą, užtikrinti tinkamą gimnazijoje veikiančių institucijų darbą.

**UŽDAVINIAI:**

1. vertinti ugdymo proceso organizavimą atsižvelgiant į metinėje veiklos programoje iškeltus tikslus;
2. įvertinti esamą padėtį, iširti poreikius ir numatyti ateities perspektyvas;
3. teikti pagalbą mokytojams atsižvelgiant į jų stipriąsias ir silpnąsias ugdymo proceso organizavimo sritis;
4. skatinti mokytojus tobulinti profesinę kompetenciją stebint jų pažangą profesinės veiklos srityje.

Priežiūros rezultatų analizė aptariama Mokytojų tarybos posėdžiuose, Metodinėje taryboje, dalykų mokytojų metodinėse grupėse.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Laikas	Atsakingas	Pastabos, atsiskaitymas
<b>1.</b>	<b>Pedagoginės dokumentacijos analizė</b>			
	Mokomųjų dalykų, dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų ilgalaikių teminių planų, klasių auklėtojų planų, neformaliojo švietimo programų 2017-2018 m. m. derinimas, tvirtinimas.	Rugsėjis	Metodinės grupės, direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Metodinės tarybos ir metodinių grupių pasitarimuose.
	Mokinių asmens bylos	Spalis Birželis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasių auklėtojai	Aptariama individualiai su kl. auklėtojais.
	Elektroninio dienyno paruošimas mokslo metams, nuolatinė priežiūra.	Rugsėjis Visi m.m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Aptariama individualiai su mokytojais
	Soc. pedagogo, spec. pedagogo, logopedo veiklos dokumentacija	Rugpjūtis Gruodis Birželis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Aptariama Vaiko gerovės komisijoje
	Klasių vadovų dokumentacija	Rugsėjis	Direktorius	Aptariama individualiai

		Sausis		su klasės auklėtojai
	VGK, Ugdymo karjerai, neformaliojo švietimo programų, renginių planai	Kas mėnesį	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Sudaromas mėnesio renginių planas
<b>2.</b>	<b>Ugdomojo proceso stebėseną</b>			
	Ikimokyklinio ugdymo grupių veiklos stebėseną	Lapkritis Vasaris Gegužė	Direktorius, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, švietimo pagalbos specialistai	Pildomi „Pamokos stebėjimo protokolai“ ir aptariama individualiai su mokytojais. Kartą per trimestrą – Metodinėje taryboje ir Mokytojų taryboje.
	Priešmokyklinio ugdymo grupės veiklų stebėseną	Spalis Sausis Balandis		
	Pamokų stebėseną pagal patvirtintą grafiką aspektu: inovatyvių metodų taikymas.	Gruodis Sausis Vasaris		
	Pamokų stebėseną pagal patvirtintą grafiką aspektu: ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas	Rugsėjis Spalis Lapkritis		
	Pamokų stebėseną pagal patvirtintą grafiką aspektu: mokinių pažangos stebėseną ir fiksavimas.	Kovas Balandis Gegužė		
	Neformaliojo ugdymo užsiėmimų kokybė, mokinių poreikių tenkinimas	Gruodis Kovas Gegužė		
	Integruotų programų įgyvendinimas	Visus metus		
	Gimnazijoje vykstančių renginių stebėjimas ir analizė	Visus metus		
	Atvirų pamokų stebėjimas	Pagal patvirtintą grafiką		
<b>3.</b>	<b>Diagnostinės užduotys mokinių ugdymo(si) pokyčiams fiksuoti ir mokytojų darbo kokybei nustatyti</b>			
	Lietuvių k., užsienio k., istorijos, matematikos, biologijos, chemijos, fizikos mokomųjų dalykų bandomųjų egzaminų organizavimas IVg klasėje	Sausis Vasaris	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybos posėdyje
	Lietuvių k., matematikos bandomasis PUPP	Balandis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Dalykų metodinėse grupėse.
	Standartizuoti testai	Balandis	Direktoriaus pavaduotoja	Mokytojų taryboje,



		Gegužė (rezultatų aptarimai – birželis, rugpjūtis)	ugdymui	dalykų metodinėse grupėse.
<b>4.</b>	<b>Tiriamoji, analitinė veikla</b>			
	1, 5 ir IIIg klasių, naujai atvykusių mokinių ir naujai atvykusių mokytojų adaptacija	Rugsėjis Spalis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybos posėdžiuose, VGK protokoluose
	Gimnazijos socialinis pasas	Rugsėjis	Soc. pedagogas	Mokytojų tarybos posėdžiuose
	Gabių ir talentingų vaikų identifikavimas	Rugsėjis Spalis Lapkritis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybos posėdžiuose
	Lankomumo analizė	Kas mėnesį	Soc. pedagogas	Mokytojų tarybos posėdžiuose
	Besirengiančių atestuotis mokytojų veiklos stebėseną ir analizę	Spalis Lapkritis Gruodis	Kuruojantys vadovai, atestacijos komisija	Atestacijos komisijoje, Mokytojų taryboje ir Gimnazijos taryboje
	Ugdymo plano nuostatų vykdymas	Rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Gimnazijos taryboje
	Mokymosi pažangos ir rezultatų bei lankomumo analizė	Gruodis Kovas Birželis Rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, kl. auklėtojai	Mokytojų tarybos posėdyje
	Mokinių dalyvavimas ir pasiekimai olimpiadose, konkursuose, varžybose		Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybos posėdžiuose
	Ugdymo karjerai centro veiklos pristatymas	Vasaris	Ugdymo karjerai koordinatore J. Sirgėdienė	Mokytojų tarybos posėdžiuose
	Strateginio plano ir 2017 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė	Vasaris	Vidaus įsivertinimo darbo grupė	Mokytojų tarybos posėdyje, Gimnazijos taryboje
	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas	Gegužė	Vidaus įsivertinimo grupė	Mokytojų taryboje, Gimnazijos taryboje
	2016-2017 m. m. ugdymo plano efektyvumo įvertinimas	2016-06	Ugdymo plano	Mokytojų taryboje

			parengimo darbo grupė	
	Neformaliojo ugdymo poreikiai	Gegužė	Direktorius	Mokytojų tarybos posėdyje
	Pagalbos mokiniams teikimas	Gegužė	Spec. pedagogė	Mokytojų tarybos posėdyje
	2017-2018 m. m. ugdymo planų rengimas	Gegužė Birželis	Ugdymo plano parengimo darbo grupė	Mokytojų tarybos posėdžiuose, Gimnazijos taryboje
	Brandos egzaminų ir PUPP rezultatų analizė	Rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybos posėdyje, Gimnazijos taryboje
<b>5.</b>	<b>Kita veikla</b>			
	Darbo saugos reikalavimų vykdymas ir higieninių sąlygų užtikrinimas	Rugsėjis	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Gimnazijos taryboje
	Mokinių pavežėjimas	Rugsėjis	Soc. pedagogė	Gimnazijos taryboje

---

Anykščių r. Svėdasų Juozo  
Tumo-Vaižganto gimnazijos  
2017 m. veiklos plano 11 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS  
2017 METŲ VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS**

**Tikslas:** organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

**Uždaviniai:**

1. Teikti kvalifikuotą pedagoginę, socialinę, psichologinę, informacinę ir kt. pagalbą gimnazijos bendruomenės nariams;
2. Sudaryti mokiniui palankias socializacijos ir ugdymo(si) sąlygas;
3. Vertinti gimnazijos ugdymosi aplinką, vaikų saugumą, analizuoti vaikų ugdymosi poreikius, problemas ir jų priežastis;
4. Formuoti nuostatas ir vertybes, stiprinančias jauno žmogaus socialinę, emocinę raidą.

<b>EIL. NR.</b>	<b>VEIKLA</b>	<b>LAIKOTARPIS</b>	<b>ATSAKINGI</b>	<b>PASTABOS</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	Gimnazijos vaiko gerovės komisijos veiklos plano 2017 m. parengimas.	Sausis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, VGK nariai	
2.	VGK, rajono švietimo skyriaus specialistų, Aulelių vaikų globos namų administracijos ir gimnazijos administracijos susitikimai	Pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, VGK nariai	
3.	VGK pasitarimai ugdymo, teisės pažeidimų, pamokų nelankymo, elgesio ir kitais klausimais	1-2 kartus per mėnesį	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, VGK nariai	
4.	Akcija „Judėk pertraukų metu“	Visus metus	Soc.pedagogė Kl. auklėtojai Mokinių taryba	
<b>PREVENCINĖ VEIKLA</b>				
6.	Tęsti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos veiklą.	Visus metus	VGK nariai	
7.	Mokinių supažindinimas su mokinių saugos ir elgesio gimnazijoje taisyklėmis.	Rugsėjis	Klasių auklėtojai, Soc.pedagogė mokytojai	

8.	Mokinių supažindinimas su mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos aprašais.	Rugsėjis	Klasių auklėtojai, Soc.pedagogė mokytojai	
9.	Socialinių įgūdžių formavimo, emocijų atpažinimo ir elgesio koregavimo priemonės	Visus metus	VGK nariai, klasių auklėtojai	
10.	Akcija „Savaitė be patyčių“	Kovas	G. Tulušienė	
	Olweus smurto ir patyčių prevencijos programos paraiškos rengimas	Metų eigoje	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, VGK nariai	
11.	Tyrimai gimnazijai aktualiais klausimais	Pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, VGK nariai	
13.	Stendinės medžiagos ruošimas ir atnaujinimas mokiniams, pedagogams, tėvams. Informacijos platinimas per el. dienyną TAMO, gimnazijos tinklalapyje, skelbimų lentose.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, VGK nariai	Pagalbos specialistai savo kabinetuose
<b>VGK posėdžiai</b>				
14.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dėl pritarimo sudarytam 2016-2017 m.m. II-ojo pusmečio specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių sąrašui.</li> <li>2. Dėl pritarimo sudarytam 2016-2017 m.m. II pusmečio vaikų ir mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų sąrašui.</li> <li>3. Dėl pritarimo 2016-2017 m.m. II pusmečio mokinių, pagalbos gavėjų, sąrašui.</li> <li>4. Dėl logopedo pagalbos nutraukimo mokiniams.</li> <li>5. Einamieji klausimai.</li> </ol>	<p>2017.01.10</p> <p>Iki 01.10</p> <p>Iki 01.20</p>	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, VGK nariai	
15.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dėl mokinių, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų, pasiektų rezultatų per I pusmetį;</li> <li>2. Dėl Rajono viktorinos SUP turintiems mokiniams „Neieškok žodžio kišenėje“ organizavimo;</li> <li>3. Einamieji klausimai.</li> </ol>	Vasaris	D. Asačiovienė, R. Kirvėlienė	
16.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dėl individualios SUP turinčių mokinių pažangos stebėsenos ir fiksavimo aptarimo.</li> <li>2. Dėl patyčių prevencijos (informaciniai pranešimai per el. dienyną TAMO, gimnazijos tinklalapyje), akcijos „Savaitė be patyčių“ organizavimo.</li> </ol>	Kovas	D. Asačiovienė, G. Tulušienė D. Kirvėlienė	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Dėl 1-4, 5-8, I-II gimnazijos klasių II-ojo trimestro SUP turinčių mokinių ugdymosi pasiekimų analizės.</li> <li>4. Dėl pritarimo individualizuotoms III-ojo trimestro programoms ir jų teikimo tvirtinti arba atnaujinimo.</li> <li>5. Dėl rajono viktorinos SUP turintiems mokiniams "Neieškok žodžio kišenėje" aptarimo.</li> <li>6. Einamieji klausimai.</li> </ol>			
17.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dėl kalbinių įgūdžių viktorinos „Klausau, tariau ir kuriu“ organizavimo;</li> <li>2. Einamieji klausimai.</li> </ol>	Balandis	R. Kirvėlienė	
<b>18.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dėl kalbinių įgūdžių viktorinos „Klausau, tariau ir kuriu“ aptarimo.</li> <li>2. Dėl informacinis lankstinuko būsimų pirmokų tėvams (globėjams, rūpintojams) apie švietimo pagalbos specialistų veiklą gimnazijoje atnaujinimo.</li> <li>3. Einamieji klausimai.</li> </ol>	Gegužė	D. Asačiovienė, R. Kirvėlienė, G. Tulušienė, V. Repečkaitė	
19.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dėl 1-4, 5-8, I-II gimnazijos klasių III-ojo trimestro ir metinių SUP turinčių mokinių ugdymosi pasiekimų analizės.</li> <li>2. Dėl būsimųjų pirmokų kalbos įvertinimo rezultatų.</li> <li>3. Dėl mokinių, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų, pasiektų rezultatų per II pusmetį.</li> <li>4. Dėl individualios SUP turinčių mokinių pažangos stebėsenos ir fiksavimo aptarimo.</li> <li>5. Einamieji klausimai.</li> </ol>	Birželis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, D. Asačiovienė, R. Kirvėlienė	
20.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dėl pritarimo pritaikytoms 2017-2018 m.m. ir individualizuotoms I-ojo trimestro programoms ir jų teikimui tvirtinti.</li> <li>2. Dėl pritarimo sudarytam 2017-2018 m.m. I-ojo pusmečio specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių sąrašui.</li> <li>3. Dėl pritarimo sudarytam 2017-2018 m.m. I pusmečio vaikų ir mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų sąrašui.</li> <li>4. Dėl pritarimo 2017-2018 m.m. I pusmečio mokinių, pagalbos gavėjų, sąrašui.</li> <li>5. Einamieji klausimai.</li> </ol>	Rugsėjis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, D. Asačiovienė, R. Kirvėlienė	

21.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dėl mokyklos socialinio paso sudarymo.</li> <li>Dėl bendrųjų ugdymo programų pritaikymo ir individualizuotų programų dokumentacijos mokytojams.</li> <li>Dėl atvirų durų dienos tėvams (globėjams, rūpintojams), kurių vaikai turi ugdymosi sunkumų, organizavimo.</li> <li>Einamieji klausimai.</li> </ol>	Spalis	G. Tulušienė,	
22.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dėl atvirų durų dienos tėvams (globėjams, rūpintojams), kurių vaikai turi ugdymosi sunkumų, aptarimo.</li> <li>Dėl pranešimo „Apie teises, pareigas ir atsakomybę“ mokinių tėvams, išplatintame per el. dienyną TAMO.</li> </ol>	Lapkritis	V. Repečkaitė	
23.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dėl VGK 2017 m. ataskaitos parengimo.</li> <li>Dėl pritarimo individualizuotoms II-ojo trimestro programoms ir jų teikimo tvirtinti.</li> </ol>	Gruodis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, VGK nariai	
<b><i>SPECIALUS UGDYMAS</i></b>				
24.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių sąrašo parengimas	Rugsėjo, sausio mėn.		
25.	Individualizuotų programų derinimas ir aptarimas su tėvais (globėjais, rūpintojais)	Rugsėjo, gruodžio, kovo mėn.	VGK	
26.	<p>Rinkti informaciją apie mokinius, turinčius mokymosi sunkumų:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Gavus tėvų (globėjams, rūpintojams) sutikimą atlikti pirminį įvertinimą;</li> <li>Aptarti įvertinimo rezultatus, skirti specialųjį ugdymą;</li> <li>Konsultuoti mokytojus ir tėvus.</li> </ol>	Pagal poreikį	Mokytojai, kl. vadovai, tėvai, VGK	
27.	<p>Užtikrinti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Aptarti specialiųjų poreikių turinčių mokinių pasiekimus ir nesėkmes su mokytojais ir tėvais (globėjais, rūpintojais);</li> <li>Teikti rekomendacijas mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo.</li> </ol>	Visus mokslo metus, atsižvelgiant į specialistų rekomendacijas	Mokytojai, kl. vadovai, tėvai, VGK	
28.	Vykdyti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, darbo pamokose stebėseną	Balandis, gruodis	VGK nariai	
29.	Individualus darbas su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių	Visus metus		
30.	Individualus darbas su specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais)	Visus metus		

**KRIZIŲ VALDYMAS**

32.	Įvertinti krizės aplinkybes, parengti krizės valdymo planą	Esant krizinei situacijai	VGK	
33.	Parengti informaciją ir informuoti apie krizę gimnazijos bendruomenę/žiniasklaidą, gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, teritorinę policijos įstaigą, vaiko teisių apsaugos skyrių	Esant krizinei situacijai	VGK	
34.	Įvertinti gimnazijos bendruomenės grupes ir asmenis, kuriems reikalinga švietimo pagalba ir organizuoti jos teikimą	Esant krizinei situacijai	VGK	
35.	Kvalifikacijos kėlimas krizės valdymo klausimais	Kartą per metus	VGK	

---

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS  
2017 METŲ RENGINIŲ GIMNAZIJOJE PLANAS**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>RENGINIO PAVADINIMAS</b>	<b>DATA</b>	<b>ATSAKINGI</b>
1.	Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija”, skirta Sausio 13-osios aukoms atminti, pakviečiant joje dalyvauti ir Svėdasų miestelio gyventojus.	Sausio 13 d.	G. Gvozdaitė
2.	Vasario 16-osios dienos pilietinė akcija „Meilė gimtajam kraštui“ gimnazijoje Vaikų piešinių ir darbėlių parodėlė „Mano tėvynė – Lietuva“ ikimokyklinio ugdymo skyriuje	Vasaris	G. Gvozdaitė, Mokinių taryba J. Balešienė
3.	Šimtadienis	Vasaris	G. Gvozdaitė
4.	Skaitymo skatinimo projektas-viktorina Anykščių r. pradinė klasių mokiniams “Iš tautosakos skrynios”	Vasaris	Pradinių kl. auklėtojos
5.	Žiemos išvarymo šventė „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“	Vasario 5 sav.	J. Balešienė
6.	Mokinių verslumo ir amatų šventė „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų”.	Kovo 2-3 d.	K. Bikelis, J. Sirgėdienė, D. Kirvėlienė, K. Striukienė, J. Balešienė
7.	Kovo 11-osios – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos – progai skirta akcija: klasių palinkėjimai Lietuvai.	Kovo 10 d.	G. Gvozdaitė, Mokinių taryba
8.	Lietuvių kalbos viktorina „Neieškok žodžio kišenėje“	Kovo 17 d.	D. Asačiovienė
9.	1-4 klasių mokinių ir jų šeimos narių sporto šventė „Sportuoja visa šeima“	Kovas	I. Jucienė
10.	Nacionalinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas”. Dalyvauja 5-12kl. gimnazijos bendruomenė	Kovas	G.Gvozdaitė, Mokinių taryba
11.	Žemės dienos minėjimas.	Kovo 20 d.	R. Balčiūnienė, L. Bernotaitė
12.	Gimnazijos gimtadienis: netradicinio ugdymo diena, koncertas, apdovanojimai.	Balandis	A. Kirvėla
13.	Šauniausio gimnazisto rinkimai	Balandis	G. Gvozdaitė, Mokinių taryba
14.	Tarptautinė ekologinė akcija „Darom 2017”	Balandis	S. Žekonis, klasių auklėtojai, J. Balešienė



15.	Motinos dienos šventė ikimokyklinio ugdymo skyriuje	Gegužės 1 sav.	J. Baleišienė
16.	Šventinis koncertas mokinių tėveliams „Obuolys nuo obels“, skirtas Motinos ir Tėvo dienai paminėti.	Gegužė	K. Dilienė D. Kirvėlienė
17.	Paskutinio skambučio šventė	Gegužė	G. Gvozdaitė
18.	Kalbinių įgūdžių viktorina „Klausau, tariau ir kuriu“ priešmokyklinukams bei jų tėvams (globėjams, rūpintojams).	Gegužė	R. Kirvėlienė N. Braukylienė
19.	Ikimokyklinio ugdymo grupių metų pabaigtuvių šventė „Sudie žaislai ir lėlės, keliausim mokyklėn“	Gegužė	J. Baleišienė
20.	Priešmokyklinio ugdymo grupės ir pradinių klasių mokslo metų pabaigimo šventė	Gegužė	N. Braukylienė, pradinių klasių auklėtojos
21.	Šeimos šventė ikimokyklinio ugdymo grupių vaikams ir tėvams „Mes žaidžiame kartu, kad būtume sveiki“	Birželis	J. Baleišienė
22.	Iškilminga Brandos atestatų įteikimo šventė	Liepa	Gimnazijos administracija
23.	Rugsėjo 1 – oji – Mokslo ir žinių diena.	Rugsėjo 1 d.	Gimnazijos administracija
24.	Netradicinio ugdymo diena Juozo Tumo-Vaižganto 148-ųjų gimimo metinių proga.	2017-09-20	R. Kniežienė, R. Žvirblienė, J. Gutmanienė
25.	Rudenėlio šventė ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Dėdė Rudenėlis atkeliavo į svečius“ (dalyvauja vaikai ir tėveliai).	Rugsėjo 4 sav.	B. Inčirauskienė, R. Gudžiūnienė
26.	Projektas „Tarptautinė Mokytojo diena“	Spalio 1 sav.	G. Gvozdaitė, Mokinių taryba,
27.	Mokinių darbų paroda „Dėdės derliaus išdaigos“	Spalis	Klasių auklėtojai, K. Striukienė
28.	3x3 krepšinio varžybos 5-8 ir I-IVg klasių mokiniams.	Spalis	V. Jucys, R. Maniušienė
29.	Šaškių/šachmatų/stalo teniso (pagal galimybes) varžybos I-IVg klasių mokiniams ir jų šeimos nariams.	Lapkritis	V. Jucys, R. Maniušienė
30.	Atvirų durų diena tėvams (globėjams, rūpintojams), kurių vaikai turi mokymosi sunkumų „Jei man padėsit – aš daug pasieksiu“	Lapkričio 7 d.	D. Asačiovienė, R. Kirvėlienė, V. Repečkaitė
31.	Advento popietė gimnazijos ir miestelio bendruomenei.	Gruodžio 1 sav.	A. Bučienė, V. Steputaitienė, Kl. auklėtojai
32.	Kalėdinis karnavalas.	2017-12-22	I. Jucienė D. Asačiovienė G. Gvozdaitė
33.	Tėvų susirinkimai	Rugsėjis, Kovas Gegužė, Birželis Gruodis	Gimnazijos administracija Kl. auklėtojai

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJA  
2017 METŲ BIBLIOTEKOS VEIKLOS PLANAS**

**Tikslai:**

1. Dalyvauti ugdymo procese bei padėti įgyvendinti gimnazijos ugdymo tikslus.
2. Ugdyti bendravimo įgūdžius, pagrįstus tolerancija, demokratiškumo ir pagarbos kiekvienam žmogui principais.
3. Ruošti moksleivius gyventi informacinėje visuomenėje ir ugdyti nuolatinį poreikį skaityti.

**Uždaviniai:**

1. Gimnazijos bendruomenės nariams teikti informacines paslaugas, susijusias su ugdymo procesu.
2. Ugdyti mokinių informacinius gebėjimus.
3. Sudaryti sąlygas savarankiškai mokytis.
4. Mokyti prasmingai naudotis technologijomis.
5. Skatinti mokinių skaitymą organizuojant knygų parodas, akcijas, vykdant projektus.
6. Komplektuoti vadovėlių fondą, atitinkantį atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.
7. Ugdyti mokinių norą dalyvauti mokyklos renginiuose.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiklos turinys</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas</b>	
1.	Skaitytojų aptarnavimas	1.Skaitytojų perregistravimas.	Nuolat	D. Rimienė
		2. Dokumentų išdavimas.	Esant poreikiui	D. Rimienė
		3. Informacijos paieška pagal skaitytojų pateiktas užklausas	Nuolat	D. Rimienė
		4. Rekomendaciniai pokalbiai, išduodant knygas.	Nuolat	D. Rimienė
		5. Naujų skaitytojų supažindinimas su naudojimosi biblioteka taisyklėmis.	Nuolat	D. Rimienė
		6. Pagalba mokiniams ir mokytojams ieškant reikiamos informacijos.	Nuolat	D. Rimienė
		7. Pagalba mokytojams ir mokiniams, naudojant informacines technologijas.	Nuolat	D. Rimienė

2.	Skaitymo ir informacinių gebėjimų ugdymas.	1. Padėti mokiniams ruošti įvairias užduotis: projektus, referatus, namų darbus.	Pagal poreikį	D. Rimienė
		2. Informuoti skaitytojus apie naujai gautas knygas (naujų knygų paroda, skelbimai bibliotekoje, mokytojų kambaryje ir bibliotekos tinklaraštyje).	Gavus naujas knygas	D. Rimienė
		3. Klasės valandėlės, mokinių supažindinimui su informacijos paieškos strategijomis. (1-5 kl. mokiniams)	Kartą į mėnesį	
		4. Individualūs pokalbiai su bibliotekos skaitytojais apie perskaitytas knygas, aktualius straipsnius.	Nuolat	D. Rimienė
3.	Kūrybinių bei kultūrinių interesų ugdymas	5. Informacijos apie bibliotekos veiklą skelbima bibliotekos tinklalapyje. (Bibliotekos teikiamų paslaugų aprašymas, renginių aprašymai, informacija apie gautas naujas knygas ir kt.)	Nuolat	
		1. Paruošti literatūros parodas arba stendus lietuvių liaudies, tautinėms, valstybinėms šventėms, atmintinoms dienoms paminėti: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ „Laisvės gynėjų diena” 13 d.</li> <li>○ „Lietuvos valstybės atkūrimo diena” 16 d.</li> <li>○ „Tarptautinė gimtosios kalbos diena” 21 d.</li> <li>○ „Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena“ 11 d.</li> <li>○ „Knygnešio diena“ 16 d.</li> </ul> „Žemės diena” 20 d. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ „Tarptautinė vaikų knygos diena” 02 d.</li> <li>○ „Šv. Velykos,,16 d.</li> <li>○ „Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena“ 07 d.</li> <li>○ „Mokslo ir žinių diena”</li> <li>○ „Tarptautinė tolerancijos diena”</li> <li>○ „Advento-Šv. Kalėdų papročiai”</li> </ul>	Sausis Vasaris  Kovas  Balandis  Gegužė Rugsėjis Lapkritis Gruodis	D. Rimienė

		<p>2. Spaudinių parodos rašytojų, poetų jubiliejams:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vytautui Račickui-65.</li> <li>○ Poetui-Brazdžioniui-110.</li> <li>○ A. Vienuoliui-135</li> <li>○ V. Krėvei-135</li> <li>○ Maironiui-155</li> </ul>	Sausis Vasaris Balandis Spalis	D. Rimienė
		<p>3. Numatomi renginiai ir netradicinės veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Garsinio skaitymo popietės „Augu kartu su knyga“ 1 klasės mokiniams ir priešmokyklinukams</li> <li>○ Naujų knygų pristatymas</li> <li>○ Popietė, skirta rašytojui V. Račickui.</li> <li>○ Saugėsio interneto savaitė. Šios savaitės tema „Skatinkime pokyčius: vienykimės dėl geresnio interneto!“</li> <li>○ Popietė, skirta pasaulinei poezijos dienai</li> <li>○ Savaitė, skirta Tarptautinei vaikų knygos dienai</li> <li>○ Keramikos užsiėmimai</li> <li>○ „Pirmoji kelionė į knygų šalį“ (pirmokų supažindinimas su biblioteka)</li> <li>○ Šiaurės šalių bibliotekų savaitė</li> <li>○ Mokinių dailės kūrinių/atvirukų paroda šv. Kalėdų tematika gimnazijos erdvėse.</li> <li>○ Kalėdiniai skaitymai</li> </ul>	<p>Kartą per mėnesį Sausis Vasaris</p> <p>02.06-10</p> <p>Kovas</p> <p>04.03-07 Balandis</p> <p>Spalis Lapkritis Gruodis</p> <p>Gruodis</p>	D. Rimienė
		4. Tęsti skaitymo skatinimo projektą „Skaitau ir augu“, skirtą pradinių klasių mokiniams	Visus Metus	D. Rimienė
		5. Rengti buvusių ir esamų gimnazijos mokinių, mokytojų darbų parodas.	Pagal galimybes	D. Rimienė
4.	Bendradarbiavimas su mokytojais	1. Bendradarbiauti su mokytojais rengiant parodas ir renginius.	Pagal susitarimą	D. Rimienė
		2. Aptarti su mokytojais grožinės bei metodinės literatūros įsigijimą.	Gegužė	D. Rimienė, metodinių grupių pirmininkai
		3. Pamokos, klasės valandėlė bibliotekoje.	Pagal pageidavimus	D. Rimienė, mokytojai, klasių vadovai

		4. Su dalykų mokytojais aptarti vadovėlių įsigijimą.	Gegužė	D. Rimienė, metodinių grupių pirmininkai
		5. Informuoti mokytojus apie gautus naujus leidinius (skelbimas mokytojų kambaryje ir asmeniškai)	Gavus naujas knygas	D. Rimienė
		5. Informuoti klasių auklėtojus apie moksleivių negražintas knygas.	Esant poreikiui	D. Rimienė
5.	Fondo komplektavimas ir tvarkymas	1. Bibliotekos fondo knygas įtraukti į duomenų bazę „Tamo biblioteka“.	Nuolat	D. Rimienė
		2. Reikalingų vadovėlių sekantiems mokslo metams sąrašo sudarymas, jo derinimas su metodinių grupių pirmininkais, mokyklos administracija, mokyklos taryboje ir jų užsakymas.	Gegužė	D. Rimienė
		3. Fondų komplektavimas, atsižvelgiant turimas lėšas ir ugdymo turinį.	Pagal galimybes	D. Rimienė
		4. Kaupti elektroninius dokumentus įgytus, sukurtus seminarų metu.	Nuolat	D. Rimienė
		5. Susidėvėjusių ir neatitinkančių ugdymo turinio knygų ir vadovėlių atrinkimas ir nurašymas.	Gruodis	D. Rimienė
		6. Laikraščių prenumerata.	03 ir 1 mėn.	D. Rimienė
6.	Savišvieta	1. Dalyvavimas bibliotekoms skirtuose projektuose bei programose. 2. Domėjimasis nauja profesine literatūra 3. Bendradarbiauti su miestelio ir kitų mokyklų bibliotekininkėmis. 4. Dalyvavimas mokyklų bibliotekininkų metodinio būrelio pasitarimuose, seminaruose, dalijimasis darbo patirtimi. 5. Pagal galimybes dalyvauti kursuose, skirtuose mokyklų bibliotekininkams.	Nuolat	D. Rimienė

Planuojama rengti detalius mėnesio veiklos planus.

Anykščių r. Svėdasų Juozo  
Tumo-Vaižganto gimnazijos  
2017 m. veiklos plano 14 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO – VAIŽGANTO GIMNAZIJOS  
2017 METŲ SPECIALIOJO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS**

**Prioritetai:** 1. Veiksmingo ir kokybiško ugdymosi užtikrinimas.  
2. Ugdymosi aplinkų palaikymas ir modernizavimas.

**Tikslas:** Didinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi veiksmingumą.

**Uždaviniai:**

1. Nustatyti mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir juos tenkinti.
2. Stiprinti mokytojų, tėvų ( rūpintojų) gebėjimą ugdyti vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių.
3. Sudaryti palankias ugdymosi sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Data	Darbo turinys	Laukiamas rezultatas
1.	Tiesioginis darbas su mokiniais	Nuolat  Balandžio-gegužės mėn.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vesti grupines, pogrupines ir individualias pratybas.</li> <li>2. Šalinti mokymosi spragas.</li> <li>3. Padėti įsisavinti nesuprantamą mokomąją medžiagą.</li> <li>4. Lavinti sutrikusias funkcijas. ( suvokimą, mąstymą, pažintinius procesus ir pan.)</li> <li>5. Atlikti mokinių pradinį pedagoginį įvertinimą. Atlikti pakartotinį pedagoginį vertinimą dėl ugdymo programos skyrimo.</li> <li>6. Apklausa specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių „Kaip aš jaučiuosi gimnazijoje?“</li> </ol>	
2.	Bendravimas ir bendradarbiavimas su mokytojais.	Nuolat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsultuoti mokytojus įvairiais specialiojo ugdymo klausimais.</li> <li>2. Teikti rekomendacijas dėl konkrečių ugdymo metodų.</li> <li>3. Konsultuoti bei padėti parengti pritaikytas bei individualias mokymo programas.</li> <li>4. Supažindinti gimnazijos bendruomenę su Specialiojo ugdymo naujovėmis.</li> <li>5. 2 kartus per metus mokytojų tarybos posėdyje pateikti savo darbo ataskaitą.</li> </ol>	
3.	Bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais.	Lapkričio mėn. 19 d.  Lapkričio mėn. 19 d.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizuoti Atvirų durų dieną tėveliams, rūpintojams, kurių vaikai turi mokymosi sunkumų „ Jei man padėsit, aš daug pasieksiu“.</li> <li>2. Skaityti pranešimą tėvams „ Gimnazijos ir šeimos bendradarbiavimas skatinant vaikų mokymosi motyvaciją.“</li> <li>3. Paruošti meninę programėlę tėveliams, dalyvaujantiems Atvirų durų dienoje.</li> <li>4. Skaityti pranešimus klasėse vyksiančiuose tėvų susirinkimuose, „Padėkime vaikui mokytis“, „Jis paėmė mane už rankos ir...“ ( Žanas Traberis).</li> </ol>	

		Lapkričio mėn. 19 d. Gegužės mėn.  Gegužės 05,12,19,26	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Teminė popietė mokinių tėvams „Negabių vaikų nėra – požiūris ir galimybės“.</li> <li>6. Mokymai tėvams, (rūpintojams) „Efektyvios tėvystės įgūdžių mokymas“ (4 kartus į mėnesį, 1 k. į savaitę)</li> <li>7. Teikti tėvams ugdymo tęstinumo namuose rekomendacijas.</li> <li>8. Pateikti tėvams lankstinukus apie tolesnio mokymosi galimybes Utenos ir Panevėžio profesiniuose ugdymo centruose bei Alantos ir Radviliškio technologijų ir verslo mokymų centruose.</li> </ol>	Tėvai sukurs šeimoje palankią vaiko raidai aplinką bei jo poreikius atitinkantį bendravimą, išmoks taikyti nesmurtinę discipliną bei išmoks empatiško bendravimo. Susipažins su galimybėmis tęsti mokymąsi.
4.	Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos darbe.	Rugsėjo, sausio mėn.  2 kartus į metus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudaryti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių sąrašą.</li> <li>2. Dalyvauti sudarant veiklos planą.</li> <li>3. Aptarti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių mokymosi pasiekimus.</li> <li>4. Spręsti įvairius su specialiuoju ugdymu susijusius klausimus.</li> </ol>	
5.	Dalyvavimas rajono specialiųjų pedagogų metodinio ratelio veikloje.	Visus metus Gegužės mėn.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalyvauti rajono specialiųjų pedagogų pasitarimuose.</li> <li>2. Metodinė diena gimnazijoje ugdymo įstaigų VKG nariams“ Pagalbos mokiniui specialistų sutelktis ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius“.</li> <li>3. Dalyvauti rajone vykstančioje metodinių priemonių parodoje. (paruošti 2-4 metodines priemones).</li> </ol>	
6.	Bendravimas ir bendradarbiavimas su Pagalbos mokiniui ir mokytojui centro specialistais.	Rugsėjo, sausio mėn  Pagal reikalą	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pristatyti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių sąrašus.</li> <li>2. Registruoti mokinius pedagoginiam – psichologiniam vertinimui.</li> <li>3. Konsultuoti įvairiais specialiojo ugdymo klausimais.</li> </ol>	
7.	Bendravimas su kitais gimnazijoje dirbančiais specialistais (logopede, soc. pedagoge, psichologe).	Nuolat  Gavus rekomendacijas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bendradarbiauti su šiomis specialistėmis sudarant Vaiko gerovės komisijos darbo planą</li> <li>2. Bendradarbiauti ruošiant mokinius pirminiam arba pakartotiniam vertinimui vežimui į Anykščių švietimo pagalbos tarnybą.</li> <li>3. Aptarti Anykščių švietimo rekomendacijas dėl specialiojo ugdymo( si) ir švietimo pagalbos skyrimo.</li> </ol>	



8.	Dokumentacijos tvarkymas.	Nuolat Trimestrų pabaigoje  Esant reikalui	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pildyti specialiojo pedagogo dienyną.</li> <li>2. Tikrinti specialiųjų poreikių mokinių mokymosi pasiekimus (lankomumo ir pažangos suvestines).</li> <li>3. Pildyti registracijos žurnalą.</li> <li>4. Pildyti reikalingą dokumentaciją mokinių vežimui į Anykščių švietimo pagalbos tarnybą.</li> </ol>	
9.	Švietėjiška veikla gimnazijos bendruomenei.	<p>Vasario mėn. 17 d.</p> <p>Vasario mėn. 20 d.</p> <p>Kovo mėn. 17 d.</p> <p>Balandžio mėn. 07 d.</p> <p>Balandžio mėn. 28 d.</p> <p>Gegužės mėn. 06 d.</p> <p>Gegužės mėn. 06 d.</p> <p>Gegužės mėn. 20-21d.</p> <p>Birželio mėn.</p> <p>Rugsėjo mėn. 07, 08 d.</p> <p>Spalio mėn. 07 d.</p> <p>Spalio mėn.</p> <p>Lapkričio mėn.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pranešimas kalbų metodinėje grupėje „ Vidinis diferencijavimas pamokoje“..</li> <li>2. Metodinės priemonės „ Mokausi skaičiuoti“ pateikimas mokytojams.</li> <li>3. Pranešimas pradinių klasių metodinėje grupėje „ Skaitymo ir rašymo įgūdžių lavinimas“.</li> <li>4. Pranešimas gamtos ir tikslųjų mokslų metodinėje grupėje „ Pagalbos būdai bendrųjų mokymosi sutrikimų turintiems mokiniams“.</li> <li>5. Pranešimas kalbų metodinėje grupėje „ Ugdymo diferencijavimas atsižvelgiant į skirtingus mokinių ugdymosi poreikius bei gebėjimus“.</li> <li>6. Pranešimas klasių vadovų metodinėje grupėje „ Mokinių, baigusią individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, tolesnio mokymosi galimybes“.</li> <li>7. Pateikti mokytojams atmintines apie Utenos ir Panevėžio regioninius profesinius mokymo centrus bei apie Alantos ir Radviliškio technologijų ir verslo mokymų centrus.</li> <li>8. Nuvežti I ir II klasių mokinius, kurie mokosi pagal individualizuotą programą, į Utenos ir Panevėžio regioninius profesinio ugdymo centrus.</li> <li>9. Pranešimas mokytojų tarybos posėdyje „ Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių savijautos gimnazijoje analizė“.</li> <li>10. Pranešimai kalbų, pradinių klasių, gamtos ir tikslųjų mokslų metodinėse grupėse „ Mokinio ir jo šeimos dalyvavimo aktyvinimas sudarant individualizuotas ugdymo programas“.</li> <li>11. Pranešimas pradinių klasių metodinėje grupėje „ Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pažinimas, jų</li> </ol>	<p>4.2.1 Savalaikės ir visapusiškos pagalbos svarba įveikiant įvairius rašymo sutrikimus.</p> <p>4.2.1 Savalaikės ir visapusiškos pagalbos svarba įveikiant įvairius rašymo sutrikimus.</p> <p>4.2.1 Mokytojai parinks sėkmingus mokymosi būdus mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.</p> <p>4.2.1 Mokytojai parinks sėkmingus mokymosi būdus mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.</p> <p>2.5.2 Ugdymo diferencijavimas padidins mokinių mokymosi motyvaciją, pasitikėjimą ir savigarbą.</p> <p>3.2.3 Padės mokiniams rinktis konkrečias specialybes, ypač neapsisprendusiems mokiniams.</p> <p>3.2.3 Padės mokiniams rinktis konkrečias specialybes, ypač neapsisprendusiems mokiniams.</p> <p>3.2.3 Padės mokiniams rinktis konkrečias specialybes, ypač neapsisprendusiems mokiniams.</p> <p>4.1.1 Pagalba mokiniams ir jų apsauga nuo prievartos, nusikalstamumo. Gerų santykių užtikrinimas.</p> <p>4.3.1 Programa turės padėti mokiniui,</p>

		04 d. Gruodžio mėn. 09 d. Pagal galimybes	<p>poreikių tenkinimas“.</p> <p>12. Atvira lietuvių k. pamoka (pratybos).</p> <p>13. Pranešimas klasių vadovams „ Socialinė, pedagoginė pagalba šeimai“.</p> <p>14. Pranešimas pradinių klasių metodinėje grupėje „ Valdorfo pedagogikos ypatumai. Ką galėtume pritaikyti mes?“</p> <p>15. Straipsnių rašymas į gimnazijos internetinį puslapį, į laikraštį „Anykšta“.</p>	<p>turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, visaverčiai dalyvauti bendrame ugdymo procese su bendraamžiais, siekiant individualių ugdymo tikslų.</p> <p>4.2.1 Mokytojai parinks sėkmingus mokymosi būdus mokiniams, turintiems mokymosi problemų.</p> <p>2.6.2 Pagyrimų ir skatinimų bei kritikos dažnumo santykis.</p> <p>4.3.1.Mokytojai sėkmingai pritaikys įvairesnius, įdomesnius mokymo būdus.</p>
10.	Kvalifikacijos kėlimas seminaruose.	Esant galimybėms		

Specialioji pedagogė Dalia Asačiovienė

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS  
2017 METŲ PSICHOLOGO VEIKLOS PLANAS**

**Gimnazijos psichologo veiklos tikslas – rūpintis vaikų psichine sveikata ir reikalingų psichologinių ugdymo sąlygų sudarymu.**

**Psichologinės pagalbos tikslas – padėti mokiniui atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis.**

**Uždaviniai:**

1. Nustatyti mokinio psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti.
2. Stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą bendrauti su mokiniais, turinčiais psichologinių problemų.
3. Stiprinti bendradarbiavimą, bendravimą ir problemų sprendimą su stokojančiomis socialinių įgūdžių šeimomis.
4. Skleisti gerą patirtį, psichologines žinias mokiniams, pedagogams, tėvams.
5. Organizuoti emocijų ir elgesio problemų prevencinį darbą su naujai atvykusiais mokiniais, jų klasių auklėtojais, tėvais.

**Mokyklos psichologės Vidos Repečkaitės darbo laiko per savaitę paskirstymas:**

Psichologinis konsultavimas, įvertinimas, tyrimas- 10 val. (50%).

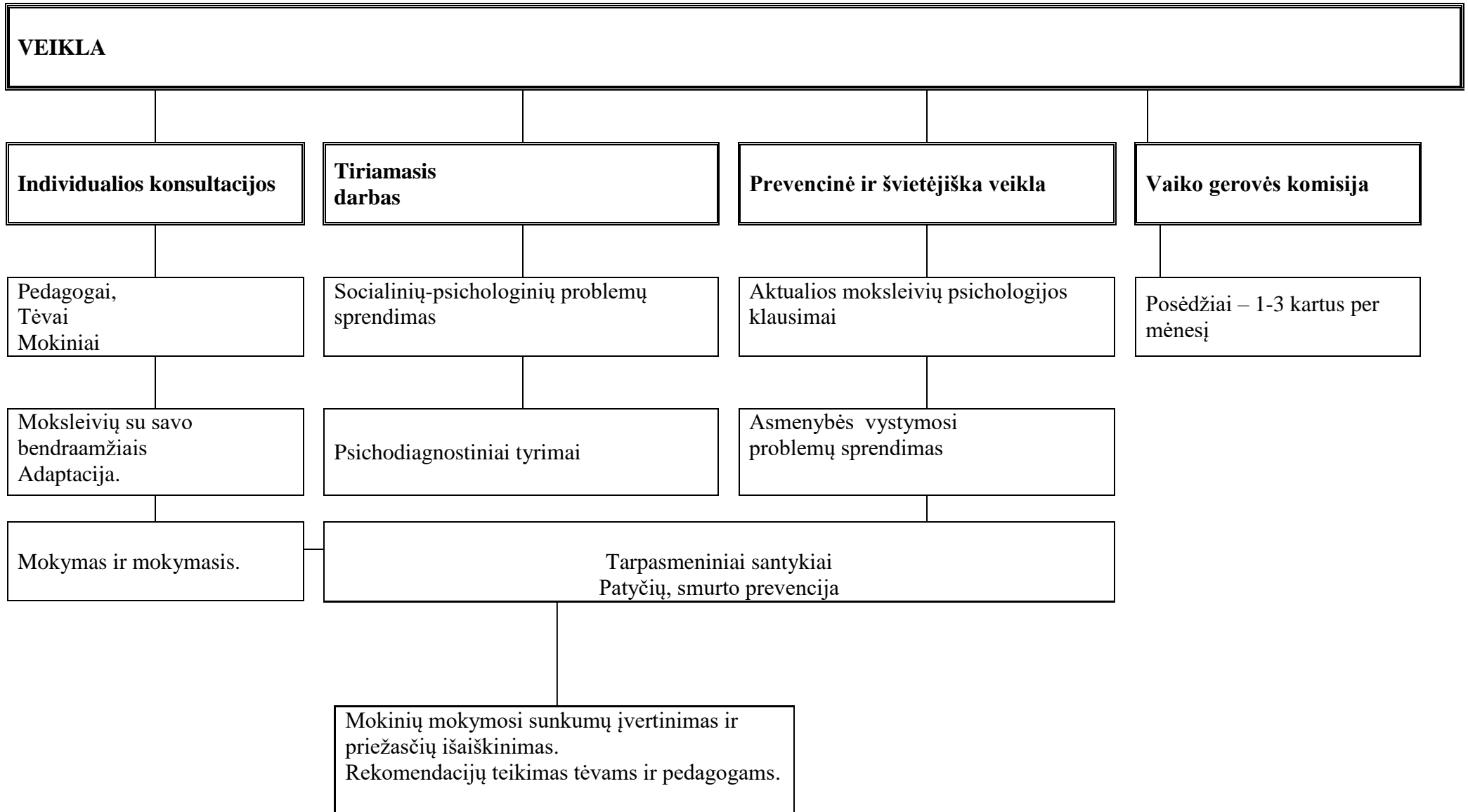
Duomenų ir dokumentų tvarkymas, rekomendacijų rengimas, pasiruošimas susitikimams, posėdžiams ir panašiai- 6 val. (30%).

Profesinis kuravimas, konsultavimas su kolegomis- 4val. (20%).

**KONSULTAVIMO LAIKAS**

Antradienis	7:30-12:30
Ketvirtadienis	7:30-12:30

## PSICHOLOGO VEIKLOS SRITYS



## Veiklos planas 2017 metų

Veiklos sritys	Konkrety veikla	Laikotarpis
I.Konsultavimas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Individualus ir grupinis mokinių konsultavimas: tarpasmeniniai santykiai su tėvais, su draugais, konfliktų sprendimas, mokymosi sunkumai.</li> <li>2. Pedagogų konsultavimas: santykiai su vaikais, paauglių krizės, bendradarbiavimas su mokinių tėvais, su kolegomis.</li> <li>3. Tėvų, turinčių nepakankamus socialinius įgūdžius konsultavimas: santykiai šeimoje, kaip padėti vaikui ruošiant pamokas, paauglių krizės.</li> <li>4. Individualus šeimų, kurių vaikai stokoja socialinių įgūdžių konsultavimas.</li> <li>5. Specialiųjų poreikių mokinių konsultavimas.</li> <li>6. Individualus mokinių konsultavimas su pamokas praleidžiančiais mokiniais ir tėvais.</li> <li>7. Mokinių konsultavimas profesijos pasirinkimo klausimais.</li> </ol>	kiekviena mėnesį pagal darbo laiko grafiką
II. Psichologinis įvertinimas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Individualūs vaikų tyrimai (psichologinis įvertinimas).</li> <li>2. Grupinis klasės mokinių tyrimas, atsižvelgiant į užsakovo formuluojamą problemą.</li> <li>3. Mokinių mokymosi sunkumų įvertinimas ir priežasčių išaiškinimas.</li> <li>4. Specialiųjų poreikių mokinių galių ir sunkumų įvertinimas.</li> </ol>	2017m. sausis -gruodis
III. Psichologinis švietimas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2g-4g klasių mokinių informavimas apie profesinio konsultavimosi, testavimosi NEO PI-R, NEO-FFI, LPIK klausimynais galimybes.</li> <li>2. 3 klasės mokiniams vedama 2 val. trukmės „Smurto prieš vaikus prevencinė programa“.</li> <li>3. Paskaita –diskusija 6-7 klasės moksleiviams apie rūkymo žalą „Rūkymui ir narkotikams ne“.</li> <li>4. Dalyvavimas veiksmo savaitėje “Be patyčių”. Pranešimų skaitymas, patyriminių žaidimų vedimas.</li> <li>5. 8kl. -2g kl. „Lengvai ir žaismingai “ filmuko peržiūra, diskusija apie patyčias, jų įveika.</li> </ol>	sausio 2-3 savaitės sausio 27-29d. vasario 2-9d. kovo 20-26d. balandis

	6. 4-5kl klasėje. „Kaip mus veikia komunikacinė aplinka. Ką mes iš tikro sakome ir ką norime pasakyti“.	gegužė
	7. Darbas su pedagogais ir mokiniais pagal administracijos užsakymą.	birželis
	8. Pranešimai pradinių klasių moksleivių tėvams „Kada ir kodėl mokiniui reikalinga psichologo pagalba“, „Kaip padėti mokiniu grįžti į mokyklą“.	rugsėjo mėn.
	9. Tyrimo atlikimas „Penktokų adaptacija pagrindinės mokyklos pakopoje.	spalio 1-2 savaitė
	10. Tyrimo pristatymas 5 klasėse, paskaita 5 klasės mokiniams „Kaip mokytis, kad lydėtų sėkmė mokymosi kelyje“.	spalio 3-4 savaitė
	11. Atvirų durų diena tėveliams, globėjams, rūpintojams, kurių vaikai turi mokymosi sunkumų „Jei man padėsi aš daug pasieksiu“.	lapkričio 07 d.
	12. Dalyvavimas klasės valandėlėse pagal klasės auklėtojų pageidavimą.	gruodis
	13. Įvairi psichologinė informacija mokyklos stende, mokyklos tinklapyje.	nuolat
	14. Rekomendacijų rengimas mokiniams: - „Gero elgesio taisyklės“. - „Savęs žalojimas. Kaip sau padėti?“ - „Egzaminų stresas: kaip jį įveikti“.	sausis- gruodis
	15. Rekomendacijų rengimas tėvams: - „Kaip vaikams nustatyti ribas“ - „15 svarbiausių dalykų auginat vaikus.“ - „Kaip reaguoti į patyčias“.	sausis- gruodis
	16. Rekomendacijų rengimas mokytojams: - „Kaip mokytojui elgtis patyčių atveju“. - „Vaikai, turintys elgesio ar/ir emocijų sutrikimų. Kaip jiems padėti?“ - „Rekomendacijos darbui su mokiniais, turinčiais regimojo suvokimo sutrikimų“.	sausis- gruodis
	17. Dalyvavimas projektinėse veiklose: a) smurto ir patyčių prevencinėje programoje psichotropinių medžiagų vartojimo prevencinėje programoje. b) dalyvavimas kitose projektinėse programose.	nuolat
	18. Ataskaita apie atliktą darbą 2017 m.	2017-12-31
IV. Savanoriška veikla	1. Savanoriškoji veikla su mokiniais, vykdant patyčių prevenciją mokykloje.	nuolat pagal poreikį
V. Korekcinis	1. Individualus darbas su vaiku.	kiekviena mėnesį pagal

darbas	2. Individualus darbas su vaikų grupėmis.	darbo laiko grafiką
	3. Individualus darbas su šeima.	
VI. Darbas komisijose	1. Dalyvavimas mokyklos vaiko gerovės komisijos darbe.	kiekvieną mėnesį
	2. Dalyvavimas psichologų metodinėje veikloje.	
	3. Dalyvavimas mokytojų metodinių būrelių susirinkimuose (pagal poreikį).	
	4. Dalyvavimas tarpžinybiniuose pasitarimuose (pagal poreikį).	
VII. Metodinė veikla	1. Didaktinės medžiagos psichologijos užsiėmimams rengimas.	nuolat
	2. Kvalifikacijos kėlimas.	
	3. Tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą, sprendžiant ugdymo organizavimo klausimus.	
	4. Bendruomenės narių edukacinis švietimas (pagal poreikį).	
VIII. Audito klausimai	1. Bendravimas ir bendradarbiavimas (mokykla ir šeima).	kiekvieną mėnesį
	2. Bendravimas ir bendradarbiavimas (mokinys ir mokytojas).	
	3. Moksleivių bendradarbiavimas mokymosi procese.	
IX. Darbas su dokumentacija	1. Reikalingų dokumentų tvarkymas.	kiekvieną savaitę
X. Kabineto materialinės bazės vystymas	1. Video, medžiagos kaupimas.	nuolat
	2. Psichologinės literatūros bibliotekos rengimas.	nuolat
	3. Metodinės medžiagos parinkimas.	nuolat
XI. Savišvieta	1. Pasiruošimas konsultacijoms, tyrimams, pranešimams.	nuolat
	2. Dalyvavimas seminaruose.	nuolat
	3. Dalyvavimas supervizijose Anykščių švietimo pagalbos tarnyboje, SPP centre.	pagal galimybes
	4. Studijavimas Vilniaus universiteto Filosofijos fakulteto Psichologinių inovacijų ir eksperimentinių tyrimų mokymo centre Psichodinaminės vaikų ir paauglių psichoterapijos (kvalifikacinio lygio) neformaliųjų studijų programoje. Sudėtingų atvejų supervizavimas su psichologe-psichoterapeute Aušra Kuriene, Danguole Čekuoliene.	

## Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos 2017 metų socialinės pedagogės veiklos planas

### **2017 METŲ PRIORITETAI:**

1. Ugdymos(si) kokybės gerinimas.
2. Gimnazijos kultūros ir tradicijų puoselėjimas.
3. Mokinių asmeninių ir socialinių kompetencijų tobulinimas.

### **Tikslai:**

1. Susipažinti, analizuoti ir keisti moksleivių socialinę aplinką, įtakančią mokymosi motyvą, sveiką gyvenimą, higieną.
2. Vykdyti prevencinę veiklą.
3. Užtikrinti mokinių saugumą gimnazijoje.
4. Skatinti mokinius dalyvauti neformaliojo ugdymo veikloje.

**Svarbiausias socialinio pedagogo veiklos tikslas** – vaiko gerovė, saugumas siekiant pozityvios integracijos ir socializacijos visuomenėje, skatinant visavertę asmenybės raišką, pilietinę brandą.

### **Uždaviniai:**

1. Nuosekliai ir nuolat nagrinėti mokiniams kylančias problemas, laiku ir kvalifikuotai jas spręsti kartu su mokiniu.
2. Rūpintis rizikos ir spec. poreikių grupės mokiniais, padėti jiems adaptuotis gimnazijoje.
3. Sustiprinti socialinį ir prevencinį darbą gimnazijoje organizuojant darbą su tėvais ir bendruomene.
4. Rūpintis mokinių socializacija, užimtumu ir saviraiška.
5. Ugdyti pagrindinius socialinius įgūdžius ir mokėjimus
6. Ugdyti mokinių elgsenos, sveiko gyvenimo būdo gebėjimus ir įpročius.
7. Veiksmingai bendradarbiauti su kolegomis, sprendžiant vaikų socialines problemas.

### **Svarbiausias socialinio pedagogo uždavinys**

- būti gimnazijoje konsultantu įvairiais su vaiko teisėmis ir jų pažeidėjimu susijusiais klausimais:



- socialinis pedagogas nedubliuoja klasės auklėtojo ar dalyko mokytojo veiklos, bet ją papildo;
- socialinis pedagogas padeda klasės auklėtojui individualiai dirbti su vaikais, turinčiais elgesio sutrikimų, taip pat su socialiai remtinų šeimų vaikais, skurde gyvenančiomis šeimomis;
- socialinis pedagogas gauna informaciją iš klasės auklėtojų, mokytojų apie vaikų mokymosi ir gyvenimo sunkumus bei konsultuoja kolegas, kaip jie turėtų padėti vaikams;
- socialinis pedagogas kartu su gimnazijoje bendruomene rengia įvairius socialinius projektus, skirtus sėkmingesnei vaiko adaptacijai visuomenėje ir vaikų socializacijai.

Socialinis pedagogas siekia padėti ugdytiniams geriau adaptuotis visuomenėje, bendruomenėje, švietimo ar globos įstaigoje, kitose socialinėse įstaigose, atliekančiose ugdymo funkcijas, racionaliau išnaudoti visas teikiamas galimybes lavintis, mokytis ir augti savarankiškais piliečiais. Socialinis pedagogas kartu dirba su pedagogais, klasių auklėtojais, kitais specialistais, tėvais ar teisėtais vaiko atstovais, bendruomene.

#### **Išskiriamos tokios pagrindinės socialinio pedagogo veiklos formos:**

- individualus darbas su vaikais, jų tėvais, įstaigų pedagogais;
- grupinio darbo ir komandinės veiklos organizavimas;
- auklėjamosios aplinkos organizavimas;
- tarp institucinės veiklos organizavimas ir koordinavimas.

#### **Individualus darbas su mokiniais:**

- nagrinėti vaiko interesų, charakterio, pažinimo procesų ypatumų, šeimyninių sąlygų, bendravimo, sveikatos būklę;
- sudaryti kuo geresnes sąlygas vaikų socializacijos procesui, organizuoti jų dalyvavimą meninės saviraiškos būreliuose; tiesiogiai bendrauti su vaikais;
- padėti įveikti vaikų mokymosi sunkumus.

#### **Darbas su klasės auklėtoju ir kitais pedagogais:**

- organizuoti ir skatinti pedagogus dalyvauti kūrybinėje veikloje, diegti komandinės veiklos principus;
- tobulinti vaikų ir pedagogų bendravimo įgūdžius per įvairius renginius, užsiėmimus;
- organizuoti pažintinę veiklą už ugdymo įstaigų ribų;
- išsiaiškinti grupės, komandos nuomonę ar požiūrį, situacijų, reikalų, problemų sprendimų galimybes taikant diskusijų, aktyvaus susirinkimo bei kitus pažinimo bendradarbiavimo metodus.

#### **Auklėjamosios aplinkos ir ugdymo įstaigos buities organizavimas:**

- drauge su ugdymo įstaigos bendruomene ( vaikais, tėvais, globėjais, pedagogais) kurti bendravimo klasėje, grupėje, gimnazijoje, kitoje ugdymo institucijoje ir už jų ribų taisykles;
- kurti ir tobulinti estetinę ugdymo įstaigos aplinką pasitelkus tėvų, rėmėjų, socialinių partnerių bei pačių vaikų pagalbą ir paramą;

#### **Tarp institucinės veiklos organizavimas ir koordinavimas:**

- burti tėvus, globėjus, pedagogus, būrelių, organizacijų vadovus bendram tikslui ir inicijuoti tokio sambūrio veiklą;
- telkti specialistų, gebančių padėti spręsti iškilusias problemas, komandą ir koordinuoti jos veiklą.

#### **Socialinio pedagogo veiklos turinys:**

- dirba su vaiku, tėvais ar teisėtais vaiko atstovais, pedagogais ir kitais įstaigoje dirbančiais specialistais;
- vertina ir padeda spręsti problemas, susijusias su įvairiais vaikams kylančiais sunkumais (pagrindinių vaiko reikmių tenkinimo, saugumo užtikrinimo), dirba su vaikais, priklausomais nuo alkoholio, narkotinių medžiagų, patiriančiais seksualinį ir fizinį smurtą, vykdo mokymosi motyvacijos, lankomumo, užimtumo, emocinių ir elgesio bei kitų problemų sprendimo programą;
- padeda tėvams ar teisėtiems vaiko atstovams ugdyti savo vaiką, suprasti jo socialinius ir psichologinius poreikius, jų tenkinimo svarbą, geriau suprasti vaiko, turinčio raidos sunkumų, poreikius, tėvų teises ir pareigas. Informuoja tėvus apie jų teisę gauti socialinę pedagoginę pagalbą;
- bendradarbiauja su grupių vadovais, kitais pedagogais, specialistais, įstaigos administracija sprendžiant vaikų socialines ir pedagogines problemas, ieškant veiksmingų pagalbos būdų. Padeda jiems geriau suprasti, kaip vaikų socialinės problemos veikia jų elgesį, pažangumą, lankomumą;
- kartu su įstaigos personalu, visuomeninėmis organizacijomis ir socialiniais partneriais iš kitų institucijų atlieka šviečiamąjį – informacinį darbą;
- atstovauja ir gina vaikų teises švietimo įstaigoje, teisėsaugos ir kitose institucijose;
- kartu su grupių vadovais, kitais ugdytojais ugdo vaikų socialinius įgūdžius.

#### **Prevencinė veikla 2017 metams:**

- kurti saugią gimnazijoje aplinką;
- vykdyti žalingų įpročių prevenciją;
- skatinti mokymosi prevenciją;
- dirbti su mokiniais, nelankančiais gimnazijos;
- koreguoti mokinių elgesį.

#### **Gimnazijos prevenciniai renginiai:**

- seminarai, konferencijos, diskusijos su moksleiviais ir jų tėvais;
- akcijos;
- konkursai;
- viktorinos;
- sporto varžybos;
- prevencijai aktualių klausimų integravimas į pamokas;
- vaizdinės – informacinės medžiagos pateikimas;
- vidiniai ir išoriniai gimnazijos projektai;
- moksleivių susitikimas su teisėsaugos, sveikatos apsaugos darbuotojais.

#### **Laukiami rezultatai:**

- pozityviai keisis mokinių bendravimas;
- sumažėtų praleistų pamokų skaičius tenkantis vienam mokiniui;
- bus aplankytos rizikos šeimos. Patarta, kaip derinti gimnazijos reikalavimus su moksleivių namų gyvenimo sąlygomis, susipažinta su vaikų elgesį žalojančiais veiksniais namuose;
- bus supažindinti moksleiviai su žalingų įpročių žala, būdais ir priemonėmis siekiant jų atsikratyti;

- tėvai aktyviau domėsis gimnazijos veikla, mokinių pasiekimais.

### **Organizacinis darbas bei dokumentacija**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonė</b>	<b>Vykdymo laikas</b>	<b>Metodai/Pastabos</b>
1.	Paruošti mokslo metų darbo planą	Rugsėjo mėn.	
2.	Rizikos grupės mokinių sąrašo sudarymas	Spalio ir kovo mėn.	Informacijos rinkimas ir sisteminimas. Bendradarbiaujant su klasių vadovais
3.	Atliekamų socialinių tyrimų aprašymai ir rekomendacijų rengimas.	1-2 per metus	Tyrimai atliekami pagal socialinį poreikį ir pageidavimus
4.	Pildyti veiklos formas ( buities tyrimo aktus, sutartis ir kt.)	Nuolat	
5.	Vaikų nemokamo maitinimo kuravimas, elektroninio SPIS žurnalo pildymas.	Nuolat	
6.	Mokinių pamokų lankomumo, vėlavimo į pamokas, pabėgimų iš pamokų stebėjimas, apskaita, kontrolė.	Nuolat	Kartu su klasių vadovais
7.	Informacinė šviečiamoji veikla.	Nuolat	Stendų, lankstinukų aktualiomis temomis gaminimas ir platinimas.
8.	Mokyklos socialinio paso sudarymas	Spalio mėn.	Informacijos rinkimas ir sisteminimas
9.	Mokinių, kuriems paskirta socialinė parama, sąrašo sudarymas	Nuolat	Informacijos rinkimas ir sisteminimas
10.	Mokiniam, kuriems reikia didesnio dėmesio sąrašo sudarymas	Spalio ir kovo mėn.	Informacijos rinkimas ir sisteminimas
11.	Rizikos šeimose augančių vaikų sąrašo sudarymas	Spalio ir kovo mėn.	Informacijos rinkimas ir sisteminimas
12.	Programų „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“ kuravimas	Nuolat	Kartu su visuomenės sveikatos specialiste

### **Individualus darbas su mokiniais**

- nagrinėti vaiko interesų, charakterio, pažinimo procesų ypatumų, šeimyninių sąlygų, bendravimo, sveikatos būklę;
- sudaryti kuo geresnes sąlygas vaikų socializacijos procesui, organizuoti jų dalyvavimą meninės saviraiškos būreliuose; tiesiogiai bendrauti su vaikais;
- padėti įveikti vaikų mokymosi sunkumus.
-

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonė</b>	<b>Vykdyto laikas</b>	<b>Metodai/Pastabos</b>
1.	Užvesti asmens bylas mokiniams turintiems, elgesio bei lankomumo problemų.	Nuolat	Individualus darbas su moksleiviais, turinčiais elgesio problemų, bei priklausančių rizikos grupei.
2.	Stebėti mokinių pamokų lankomumą	Kas mėnesį	Moksleivių pamokų lankomumo ataskaita.
3.	Aiškintis pamokų nelankymo priežastis, informuoti tėvus arba kviesti į gimnaziją. Jei nebus jokių pasikeitimų į gerąją pusę, informuoti vaikų teisių apsaugai. Moksleivių nelankymo priežastis aptarti pedagogų tarybos posėdžiuose, vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.	Kiekvieną mėnesį	Mokyklos nelankymo priežasčių nustatymas, individualūs pokalbiai, prevencinė veikla.
4.	Moksleivių pažinimas svarbus aspektas tolimesniame socialiniame darbe.	Nuolat	Individualūs pokalbiai su moksleiviais. Įvairių priežasčių aiškinimasis.
5.	Dirbti su specialiujų poreikių vaikais, kuriems reikalinga socialinio pedagogo pagalba.	Nuolat	Dirbti individualiai su specialiujų poreikių vaikais.
6.	Lavinti praktinius įgūdžius kaip spręsti konfliktus.	Esant reikalui	Klasės valandėlių metu ugdyti tinkamo problemų sprendimo, socialinius ir savisaugos įgūdžius.

### **Darbas su šeimomis**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonė</b>	<b>Vykdyto laikas</b>	<b>Metodai/Pastabos</b>
1.	Rinkti duomenis apie šeimas.	Esant konkrečioms atvejams	Esant būtinybei aplankyti šeimas, siekiant įvertinti šeimos socialines buitines sąlygas.
2.	Susirinkimų metu platinti informaciją apie narkotines bei psichotropines medžiagas, rūkymo žalą, emocinio smurto žalą vaikams. Platinti lankstinukus.	Mokslo metų eigoje	Dalyvauti tėvų susirinkimuose.
3.	Vesti individualius pokalbius su tėvais dėl moksleivių pamokų praleidinėjimo, elgesio problemų ir pan.	Reikalui esant	Individualūs pokalbiai su tėvais.

**Darbas su klasės vadovais, mokytojais, administracija**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonė</b>	<b>Vykdymo laikas</b>	<b>Metodai/Pastabos</b>
1.	Rinkti informaciją apie moksleivius padedant klasių auklėtojams.	Nuolat.	Bendradarbiavimas su klasių auklėtojais, mokytojais, administracija sprendžiant moksleivių socialines – pedagogines problemas.
2.	Kartu su klasės vadovu lankytis moksleivio namuose.	Esant būtinybei	Lankymasis moksleivio namuose.
3.	Šviečiamasis – informacinis darbas	Nuolat pagal pageidavimus	
4.	Dalyvavimas klasės valandėlėse, ir jų vedimas aktualiomis socialinėmis pedagoginėmis temomis.	Esant poreikiui	

**Bendradarbiavimas su kitų įstaigų specialistais**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonė</b>	<b>Vykdymo laikas</b>	<b>Metodai/Pastabos</b>
1.	Bendradarbiavimas su Svėdasų seniūnijos socialine darbuotoja	Esant poreikiui	Pokalbiai, susitikimai, dokumentų tvarkymas.
2.	Bendradarbiavimas su Anykščių vaiko teisių apsaugos tarnyba, Socialinės paramos skyriumi	Esant poreikiui	Pokalbiai, susitikimai, dokumentų tvarkymas
3.	Bendradarbiavimas su Anykščių policijos komisariatu	Esant poreikiui	Pokalbiai, susitikimai, dokumentų tvarkymas
4.	Bendradarbiavimas su Anykščių mokyklų socialiniais pedagogais	Esant poreikiui	Pokalbiai, susitikimai

**Užimtumo organizavimas (prevenciniai renginiai)**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonė</b>	<b>Vykdymo laikas</b>	<b>Metodai/Pastabos</b>
1.	Organizuoti mokiniams pokalbius – diskusijas, valandėles, nusikalstamumo, žalingų įpročių prevencijos temomis.	Mokslo metų eigoje	Prevencinių renginių organizavimas su rizikos grupei priklausančiais, turinčiais socialinių problemų moksleiviais.
2.	Supažindinti apie pagalbos mokiniui, mokytojui ir gimnazijai teikiančių institucijų, mokyklos nelankymo, smurto, prievartos, savižudybių ŽIV/AIDS prevencijos srityse, adresus ir telefonus.	Mokslo metų eigoje	Stendas, lankstinukai.

**Darbas su moksleiviais, priklausančiais rizikos grupei**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonė</b>	<b>Vykdyto laikas</b>	<b>Metodai/Pastabos</b>
1.	Informacijos apie rizikos grupės vaikus rinkimas.	Rugsėjis	Pastebėtos problemos, priimti sprendimai, laiku teikiama pagalba.
2.	Stebėti rizikos grupės mokinius gimnazijoje	Nuolat	
2.1	Stebėjimo eigoje išskirti delinkventinio elgesio moksleivius, socialinės atskirties vaikus.		
2.2	<u>Kiekvienam rizikos grupės vaikui užvesti asmens bylą ir joje kaupti reikiamą informaciją</u>		
2.3	Kontroliuoti šių vaikų gimnazijos lankomumą		
3.	<u>Domėtis vaikų gyvenimo sąlygomis šeimose</u>	Nuolat	Kartu su klasės auklėtojais, seniūnijos darbuotojais
3.1	Lankytis šeimose, rašyti apsilankymo šeimose aktus ir kitus dokumentus		
4.	<u>Konsultuoti vaikų tėvus / globėjus</u>	Nuolat	
5.	<u>Konsultuoti mokytojus, auklėtojus, administracijos darbuotojus</u>	Nuolat	
6.	<u>Rizikos grupės vaikų socializacijos problemų sprendimas:</u> - Bendravimas su socialinės pagalbos reikalingais vaikais; - Vaikų, šeimų socialinio statuso diagnozavimas; - Konsultacijų teikimas; - Vaikų elgsenos koregavimas; - Pagalba gerinant vaikų buitines ir mokymosi sąlygas; - Rūpinimasis vaikų sveikata; - Pedagoginio apleistumo šalinimas.	Nuolat	
7.	<u>Psichotropinių medžiagų vartojimo ir smurto problemų sprendimas vaikų ugdymo procese:</u> - suteikti informaciją apie psichotropines medžiagas, jų poveikį; - keisti moksleivių požiūrį į jas; - formuoti vaikų gebėjimą ir pasirengimą atsispirti socialiniam spaudimui.	Mokslo metų eigoje	
8.	<u>Visų rūšių smurto (emoc., fiz., seksual.) prevencija, intervencija jį patyrus, problemų sprendimas</u>	Mokslo metų eigoje	
9.	<u>Bendradarbiauti su kitų sričių specialistais, pvz., sveikatos priežiūros specialiste.</u>	Nuolat	

**Kvalifikacijos kėlimas**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonė</b>	<b>Vykdyto laikas</b>	<b>Metodai/Pastabos</b>
1.	Dalyvavimas socialiniams pedagogams skirtuose seminaruose, metodiniuose užsiėmimuose, konferencijose	Metų eigoje	
2.	Konsultavimasis su kolegomis	Nuolat	
3.	Naujausių straipsnių ir knygų socialinio ugdymo bei konsultavimo klausimais skaitymas	Nuolat	

**AKCIJOS, RENGINIAI**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonė</b>	<b>Vykdyto laikas</b>	<b>Metodai/Pastabos</b>
1.	Klasės valandėlės 1-4 klasių mokiniams prevencinėmis temomis	Visus metus.	Socialinių įgūdžių ugdymas
2.	Paskatinti/apdovanoti mažiausiai pamokų praleidusius mokinius	Trimestrui pasibaigus (kovo mėn., birželio mėn. ir gruodžio mėn.)	Didinti mokinių motyvaciją lankyti pamokas
3.	Preveninio filmo dėl prekybos žmonėmis „Pabėgimas iš Saulės miesto“ peržiūra ir aptarimas su IIg klasės mokiniais	Vasario mėn.	Socialinių įgūdžių ugdymas.
	Anketinis tyrimas „Mokinių požiūris į tabako gaminius ir elektronines cigaretes“	Vasario mėn.	Išaiškinti cigarečių ir elektroninių cigarečių rūkymo paplitimą paauglių tarpe
4.	Savaitė be patyčių „Būk kietas-nesityčiok!“	Kovo mėn.	Skatinti mokinių pozityvų tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą. Kartu su klasių auklėtojais.
	Bendruomenės pareigūnės <b>R.Kvietkauskaitės paskaita/diskusija 8-Ig klasių mokiniams „Paauglių atsakomybė“</b>	Kovo mėn.	Geresnės paauglių žinios apie jų atsakomybę, pasekmes bei taikomas auklėjamojo poveikio priemones nusikaltus
5.	Dokumentinio filmo „Alkoholis veža“ peržiūra/aptarimas su I g klasės mokiniais	Balandžio mėn.	Girtavimo plitimo prevencija jaunimo/paauglių tarpe
6.	Vasaros stovyklos organizavimas ir vykdymas, 1-5 klasės.	Gegužės mėn.	Tikslingas mokinių užimtumas

7.	Akcija: „Mokinio elgesio, pareigų taisyklės mūsų gimnazijoje“.	Rugsėjo mėn.	Pokalbiai, standas, informacijos priminimas.
8.	Tyrimas „Gimnazijos socialinis pasas“	Spalio mėn.	Informacijos rinkimas ir sisteminimas
9.	Tolerancijos diena	Lapkričio mėn.	Bus skatinamas mokinių tolerantiškumas
	„Jei man padėsi – aš daug pasieksiu“	Lapkričio mėn.	Atvirų durų diena tėveliams, globėjams, rūpintojams, kurių vaikai turi mokymosi sunkumų
10.	Tarptautinė AIDS diena	Gruodžio 1 d.	Žalingų įpročių bei medžiagų vartojimo prevencija. Pokalbiai, informacijos pateikimas.
	Kalėdinių saldinių rinkinių pirkimas ir dalinimas soc. remtiniams vaikams	Gruodžio mėn.	Soc. parama mokiniams

**PASTABA.** Atsižvelgiant į organizuojamus renginius, projektų rašymo konkursus, seminarus socialinio pedagogo veiklos programa gali keistis.

Socialinė pedagogė Gitana Tulušienė

---



Anykščių r. Svėdasų Juozo  
Tumo-Vaižganto gimnazijos  
2017 m. veiklos plano 17 priedas

### 2017 METŲ LOGOPEDO VEIKLOS PLANAS

**Tikslas:** teikti kryptingą ir efektyvią logopedo pagalbą vaikams ir mokiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir pedagoginę švietimo pagalbą tėvams, globėjams, mokytojams.

#### Uždaviniai:

1. tirti ir koreguoti ugdytinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimus, parenkant tinkamus darbo su mokiniais būdus ir metodus.
2. taikyti mokymo turinio ir mokymo metodikos logopedijos naujoves praktinėje veikloje.
3. bendradarbiauti su gimnazijos bendruomene ir formuoti teigiamas nuostatas į specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius.
4. kelti profesinę kvalifikaciją specialiojo ugdymo srityje.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiklos turinys</b>	<b>Data</b>
<b>1.</b>	<b>Vaikų ir mokinių kalbėjimo ir kalbos įgūdžių įvertinimas.</b>	
1.1.	Artikuliacinio aparato būklės įvertinimas.	Sausio, rugsėjo mėn. ir atvykus naujam vaikui
1.2.	Garsų tarimo netikslumų nustatymas.	
1.3.	Skiemeninės žodžių struktūros išlaikymo nustatymas.	
1.4.	Fonetinių vaizdinių susiformavimas.	
1.5.	Gramatinės kalbos sandaros tyrimas.	
1.6.	Pasyviojo ir aktyviojo žodyno santykis.	
1.7.	Rišliosios kalbos išsivystymas.	
1.8.	Smulkiosios ir bendrosios motorikos įvertinimas.	
<b>2.</b>	<b>Mokinių rašymo įgūdžių įvertinimas.</b>	
2.1.	2-4 kl., 5-8 kl. mokinių logopedinio diktanto rašymas.	Rugsėjo mėn. 2-3 savaitę
<b>3.</b>	<b>Dokumentacijos parengimas, pildymas</b>	
3.1.	Tėvų sutikimų dėl vaiko kalbinių įgūdžių įvertinimo pildymas.	Rugsėjo mėn.

3.2.	Vaikų kalbos įvertinimo kortelių pildymas.	Sausio-vasario, rugsėjo-spalio mėn.
3.3.	2016-2017 mokslo metų II pusmečio Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų sąrašo sudarymas (papildymas), suderinimas su Anykščių švietimo pagalbos tarnyba, gimnazijos Vaiko gerovės komisija, teikimas tvirtinti gimnazijos direktoriui. 2017-2018 mokslo metų I pusmečio Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų sąrašo sudarymas (papildymas), suderinimas su Anykščių švietimo pagalbos tarnyba, gimnazijos Vaiko gerovės komisija, teikimas tvirtinti gimnazijos direktoriui	<b>iki sausio 20 d.</b> , iki rugsėjo 15d.
3.4.	Logopedo žurnalo pildymas.	Nuolat
3.5.	Logopedo pagalbos gavėjų suskirstymas pogrupiais, grupėmis.	Sausio, rugsėjo mėn.
3.6.	2016-2017 mokslo metų II pusmečio logopedinių pratybų tvarkaraščio sudarymas. 2017-2018 mokslo metų I pusmečio logopedinių pratybų tvarkaraščio sudarymas.	Sausio, iki rugsėjo 15 d.
3.7.	2016-2017 mokslo metų II pusmečio individualių programų sudarymas. 2017-2018 mokslo metų I pusmečio logopedinių (individualių, pogrupinių, grupinių ) pratybų programų sudarymas ir suderinimas pradinėse klasių ir kalbų metodinėse grupėse, teikimas tvirtinti gimnazijos direktoriaus pavaduotojai	Iki rugsėjo 15 d.
3.8.	Logopedinių pratybų vedimas.	Nuolat
<b>4.</b>	<b>Bendradarbiavimas su mokytojais.</b>	
4.1.	Specialiųjų ugdymosi poreikių ir švietimo pagalbos gavėjų kalbinių įgūdžių stebėjimas pamokose ir aptarimas su pradinėse klasių mokytojais.	Pagal poreikį
4.2.	Pagalba mokytojams, sudarant individualizuotas ir pritaikytas programas specialiųjų poreikių mokiniams.	Sausio, rugsėjo mėn.
4.3.	Logopedinių pratybų tvarkaraščio derinimas su mokytojais, Aulelių vaikų globos namų specialistais, tėvais. Teikimas tvirtinti gimnazijos direktoriui.	Sausis, rugsėjis
4.4.	Mokytojų konsultavimas, pokalbiai apie vaikų ugdymo sunkumus ir galimybes.	Nuolat
4.5.	Logopedo darbo ataskaita mokytojų tarybos posėdyje.	<b>Sausio, birželio mėn.</b>
<b>5.</b>	<b>Bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais)</b>	
5.1.	Tėvų, kurių vaikams skiriama logopedo pagalba, supažindinimas su kalbėjimo ir kalbos sutrikimais.	Rugsėjo mėn.
5.2.	Tėvų, kurių vaikams nutraukiama logopedo pagalba konsultavimas ir supažindinimas su korekcinio darbo rezultatais.	Sausio, gegužės mėn.
5.3.	Priešmokyklinės grupės vaikų kalbinių įgūdžių aptarimas su tėvais, rūpintojais.	Sausio 20 d.
5.4.	Priešmokyklinės grupės vaikų kalbinių įgūdžių aptarimas su tėvais, rūpintojais	Gegužės 25 d.

5.5.	Susitikimas su būsima priešmokyklinukais ir jų tėvais	Birželio 6 d.
5.6.	Individualių užduočių darbui namuose skyrimas.	Pagal poreikį ir tėvų pageidavimus
5.7.	Dalyvavimas tėvų susirinkimuose.	Pagal pakvietimą
5.8.	Individualus šeimų, kurių vaikai stokoja komunikavimo ir socialinių įgūdžių konsultavimas.	Nuolat
5.9.	Kalbinių įgūdžių viktorina „ Klausau, tariu ir kuriu“ priešmokyklinukams, jų tėvams, Aulelių vaikų globos namų ir Anykščių švietimo įstaigų logopedams.ir specialiesiems pedagogams	<b>Gegužės 11 d.</b>
5.10..	Atvirų durų diena tėvams, globėjams, rūpintojams, kurių vaikai turi mokymosi sunkumų ”Jei man padėsit-aš daug pasieksiu”	<b>Lapkričio 7 d.</b>
<b>6.</b>	<b>Bendradarbiavimas su kitais specialistais</b>	
6.1.	Rekomenduoti tėvams konsultuoti vaiką pas rajono specialistus: otolaringologą, neurologą, odontologą. Kreiptis į Anykščių sutrikusios vaiko raidos centrą.	Esant reikalui
6.2.	Konsultacijos su Anykščių ankstyvosios korekcijos tarnybos specialistais.	Esant reikalui
6.3.	Konsultacijos su Anykščių švietimo pagalbos tarnybos specialistais.	Pagal poreikį
<b>7.</b>	<b>Tyrimai ir analizė</b>	
7.1.	1 klasės mokinių kalbėjimo sutrikimų aptarimas. 2-4kl. mokinių logopedinio diktanto analizė.	<u>Rugsėjo 24d.</u>
7.2.	1-4 kl. mokinių, lankančių logopedines pratybas, pasiekimų aptarimas, pradinių klasių mokytojų metodinėje darbo grupėje.	<u>Sausio 11 d.</u> <u>Gegužės 25d.</u>
7.3.	5-8 kl. mokinių logopedinio diktanto analizė.	<u>Rugsėjo 29d.</u>
7.4.	5-8 kl. mokinių, lankančių logopedines pratybas, pasiekimų aptarimas, kalbų metodinėje darbo grupėje.	<u>Sausio 12 d.</u> <u>Birželio 7 d.</u>
<b>8.</b>	<b>Švietėjiška veikla</b>	
8.1.	<b>Pranešimas pradinių klasių mokytojų metodinėje darbo grupėje.</b> Įvairios užduotys pateiktyse, skirtos pradinukų rašymo įgūdžių įtvirtinimui lietuvių kalbos pamokose.	<u>Spalio 26 d.</u>
8.2.	Praktinis užsiėmimas.priešmokyklinukų tėvams ir Aulelių vaikų globos namų specialistams. “Žaisdami ugdykime vaiko kalbą”	Vasario 15d.
<b>9.</b>	<b>Gerosios patirties sklaida</b>	
9.1.	Praktinis metodinės priemonės”Mokykis tarti ir skirti garsus S,Z,Š,Ž žodžiuose. Žaisk ir	Kovo 16d.

	keliauk”pristatymas pradinių klasių mokytojams ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams.	
<b>10.</b>	<b>Kvalifikacijos tobulinimas</b>	
10.1.	Dalyvavimas rajono švietimo pagalbos specialistų metodiniuose pasitarimuose.	Pagal pakvietimą
10.2.	Dalyvavimas SPPC renginiuose, respublikinėse-praktinėse konferencijose, seminaruose	Pagal poreikį
10.3.	Dalyvavimas Lietuvos logopedų asociacijos seminaruose.	2 kartus per metus
<b>11.</b>	<b>Ugdymosi aplinka</b>	
11.1.	Logopedinio kabineto ugdymosi aplinkos modernizavimas.	Pagal galimybes
<b>12.</b>	<b>Veikla gimnazijos Vaiko gerovės komisijoje</b>	
12.1	Supažindinimas su 2016-2017 mokslo metų II pusmečio Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų sąrašu. Siūlymas skirti arba nutraukti VGK švietimo pagalbą .	Iki sausio 20 d. Rugsėjo 15 d.
12.2	Švietimo pagalbos gavėjų dokumentų pildymas(5,8priedai)	Pagal poreikį
12.3.	2016-2017 mokslo metų II pusmečio Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas.	Iki sausio 20 d.
12.4.	Vaiko gerovės komisijos veiklos plano sudarymas.	Sausis, rugsėjis
12.5.	Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.	Pagal poreikį
12.6.	Vaikų logopedinis vertinimas. Dokumentų pildymas.	Ruošiant įvertinimui dėl specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo Anykščių švietimo pagalbos tarnybai.

Anykščių r. Svėdasų Juozo  
Tumo-Vaižganto gimnazijos  
2017 m. veiklos plano 18 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS  
2017 METŲ MOKINIŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

1.	Sausio 13 – osios minėjimo paruošimas, pilietinė akcija “Atmintis gyva, nes liudija”.	Sausis	G. Gvozdaitė, mokinių taryba
2.	Švento Valentino diena.	Vasaris	IIabg kl. L. Bernotaitė, J. Sirgėdienė
3.	Vasario 16-osios dienos pilietinė akcija “Meilė gimtajam kraštui,,	Vasaris	G. Gvozdaitė, mokinių taryba
4.	Nacionalinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas”. Dalyvauja 5-12kl. gimnazijos bendruomenė	Kovas	G.Gvozdaitė
5.	Aktyvus laisvalaikio praleidimas pertraukų metu.	Mokslo metų eigoje	Mokinių taryba
6.	Kovo 11-oji – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos proga akcija: klasių palinkėjimai Lietuvai.	Kovas	G.Gvozdaitė, mokinių taryba
7.	Balandis – švaros mėnuo. Švarumo akcijų organizavimas mokykloje, akcija “Darom”.	Balandis	Mokinių taryba, klasių auklėtojai
8.	Gimnazijos gimtadienis, gimnazisto rinkimai.	Balandis	Mokinių taryba
9.	Apklausa „, Kokių renginių pageidautumėte gimnazijoje ?“.	Gegužė	Mokinių tarybos nariai
10.	Gimnazijos mokinių tarybos pirmininko rinkimai	Rugsėjis	Mokinių tarybos nariai
11.	Susitikimas su gimnazijos administracija kiekvieno mėnesio paskutinį antradienį.	Mokslo metų eigoje	Mokinių taryba
12.	Ig kl. krikščynos	Spalis	IIg kl. J. Garbauskienė
13.	Žalingų įpročių prevencija. Pagalba kontroliuojant mokinius, rūkančius mokyklos teritorijoje.	Lapkritis	Mokinių taryba, soc. pedagogė
14.	Dalyvavimas organizuojamuose sportiniuose renginiuose, šventėse, planavimas, organizavimas.	Mokslo metų eigoje	Mokinių taryba, sporto komitetas
15.	2018 m. veiklos plano sudarymas	Gruodis	Mokinių taryba
16.	Naujametinių karnavalų organizavimas	Gruodis	Mokinių taryba, klasių auklėtojai

Mokinių tarybos pirmininkė Aušrinė Neniškytė