PATVIRTINTA

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto

gimnazijos direktoriaus

2018 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. V-1

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**

**2018 METŲ VEIKLOS PLANAS**

#### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos (toliau – gimnazijos) 2017 metų veiklos planas sudarytas remiantis gimnazijos 2016-2018 metų strateginiu veiklos planu, atsižvelgiant į 2016-2017 m.m. vidaus įsivertinimo, steigėjo vykdytos priežiūros išvadas ir kintančią socialinę, ekonominę, demografinę situaciją.
2. Gimnazija stengiasi gerinti ugdymo kokybę, puoselėti gimnazijos kultūrą ir tradicijas, tobulinti mokinių asmenines ir socialines kompetencijas.
3. Gimnazija siekia būti atvira kaitai, daryti įtaką aplinkai, ugdyti socialiai aktyvų, kultūringą žmogų - šalies, Europos ir pasaulio pilietį, rengti jį gyvenimo karjerai.
4. Gimnazijos veikla integruota į Anykščių r. ugdymo įstaigų edukacinę veiklą ir padeda įgyvendinti Anykščių r. ir šalies švietimo politiką.
5. **2017 METŲ VEIKLOS REZULTATAI**
	1. **Ugdymo kokybės rodikliai.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rodiklio pavadinimas** | **2011-2012 m.m.** | **2012-2013 m.m.** | **2013-2014 m.m.** | **2014-2015 m.m.** | **2015-2016 m.m.** | **2016-2017 m.m.** |
| Baigė pagrindinę mokyklą | 30 | 24 | 31 | 29 | 21 | 30 |
| Įgijusių pagrindinį išsilavinimą nuo išklausiusiųjų 10 kl. programą skaičius | 2(spec.) | 1(spec.) | 4(spec.) | 2(spec.) | 2(spec.) | 4(spec.) |
| Įgijusių vidurinį išsilavinimą nuo išklausiusiųjų 12 kl. programą skaičius | 100% | 100% | 97% | 100% | 100% | 100% |
| Išlaikytų VBE nuo laikytų VBE skaičiaus | 100% | 100% | 95,8% | 95,7% | 100% | 98,2% |

* 1. **Valstybinių brandos egzaminų rezultatai 2016-2017 m.m.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dalykai/ Balai** | **Kandidatų sk.** | **Neišlaikė (sk./proc.)** | **Nevertinti (sk./proc.)** | **16-35 (sk./proc.)** | **36-85 (sk./proc.)** | **86-99 (sk./proc.)** | **100 (sk./proc.)** |
| **Anglų k.** | **12** | **-** | **-** | **5/41,6%** | **7/58,3** | **-** | **-** |
| **Biologija** | **10** | **-** | **1/10%** | **7/70%** | **2/20%** | **-** | **-** |
| **Istorija** | **4** | **-** | **-** | **1/25%** | **3/75%** | **-** | **-** |
| **IT** | **4** | **-** | **-** | **3/75%** | **1/25%** | **-** | **-** |
| **Matematika** | **11** | **-** | **-** | **3/27,2%** | **7/63,6** | **1/9,09** | **-** |
| **Lietuvių kalba ir literatūra** | **12** | **1/8,3** | **-** | **7/58,3** | **4/33,3** | **-** | **-** |
| **Fizika** | **2** | **-** | **-** | **2/100%** | **-** | **-** | **-** |
| **Geografija** | **2** | **-** | **-** | **1/50%** | **1/50%** | **-** | **-** |

* 1. **Tolesnė 2017 m. abiturientų veikla**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokslo metai | Buvo abiturientų m.m. pabaigoje | Gavo brandos atestatą | Gavo brandos atestatą su pagyrimu | Gavo pažymėjimą, sk. | Įstojo į universitetus, sk./proc. | Įstojo į kolegijas,sk./proc. | Mokosi prof.m-klose, sk./proc. | Dirba Lietuvoje | Dirba užsienyje | Mokosiuniversitete užsienyje | Nesimoko ir nedirba |
| 2012-2013 | 30 | 26 | - | 4 (spec. poreikių) | 2/20 | 3/10 | 10/33,3 | 6/20 | 3/10 | - | 2/6,6 |
| 2013-2014 | 24 | 23 | - | 1 | 7/29,1 | 2/8,3 | 9/37,5 | 4/16 | 1/4,3 | 1/4,3 | - |
| 2014-2015 | 24 | 23 | - | - | 9/39,1 | 4/16,7 | 8/33,3 | 2 | 1 | - | - |
| 2015-2016 | 25 | 25 | - | - | 4/16 | 6/24 | 11/44 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 2016-2017 | 22 | 22 | - | - | 2/9,09 | 10/45,4 | 7/31,8 | 3/13,6 | 0 | 0 | 0 |

* 1. **Besimokančių pagal individualizuotas programas skaičius/proc. 2016-2017 m.m.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1-4 klasės** | **5-8 kl.** | **I-II gimnazijos kl.** |
| 5 / 31,2% | 5 / 31,2% | 6 / 37,5 % |

* 1. **Besimokančių pagal pritaikytas programas skaičius/proc. 2016-2017 m.m.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1-4 klasės** | **5-8 kl.** | **I-II gimnazijos kl.** | **III-IV gimnazijos kl.** |
| 7 / 25 % | 16 / 57,1 % | 4 / 14,2 % | 1/3,57 % |

* 1. **Mokinių pasiekimai pagal lygmenis (proc.)**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

* 1. **Rajoninių, nacionalinių ir tarptautinių olimpiadų ir konkursų rezultatai.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 vieta** | **2 vieta** | **3 vieta** |
| Rajono 9-12 kl. muzikos olimpiada – 1 mok. | Rajono 10 kl. fizikos olimpiada – 1 mok. | Rajono 5-12 kl. matematikos olimpiada – 2 mok. |
| Rajono 9-12 kl. chemijos olimpiada – 1 mok. | Rajono 10 kl. biologijos olimpiada – 2 mok. | Rajono 9-12 kl. istorijos olimpiada – 1 mok.  |
| Rajono lietuvių k. olimpiada (diktantas) – 1 mok. | Rajono 9-12 kl. chemijos olimpiada – 1 mok. | Rajono rusų kalbos olimpiada – 1 mok.  |
| Rajono 10 kl. fizikos olimpiada – 1 mok. | Rajono 3x3 krepšinio varžybos - 7 mok.  | Rajono 9-12 kl. geografijos olimpiada – 1 mok. |
| Rajono 9-12 kl. istorijos olimpiada – 1 mok. | Rajono 5-8 kl. istorijos olimpiada – 1 mok.  | Rajono 5-8 kl. istorijos olimpiada – 1 mok.  |
|  Rajono 9-12 kl.biologijos olimpiada – 1 mok. |  | Rajono 9-12 kl. muzikos olimpiada - 1 mok. |
| **Konkursai** |
|  |  | Rajono epistolinio rašinio konkursas – 1 mok.  |
|  |  | Rajono meninio skaitymo konkursas – 1 mok. |
| **Nacionaliniai pasiekimai** |
|  |  | Lietuvos mokinių istorijos olimpiada – 1 mok.  |
| Lietuvių k. Kengūros projektų 2016 Lyderių turas – 1 mok. (kelionė į Budapeštą) |  | Nacionalinis konkursas “Fizikos bandymai aplink mus” * 2 mok.
 |
| **Tarptautiniai pasiekimai** |
|  | Tarptautinis fotografijos konkursas – paroda “Aš ir mano augintinis” – 1 mok. | Europos Kyokushin karate čempionatas (Bulgarija) - 1 mok.  |
|  |  |  |

1. **GIMNAZIJOS VEIKLŲ STIPRYBĖS, SILPNYBĖS, GALIMYBĖS, GRĖSMĖS**

|  |  |
| --- | --- |
| **STIPRYBĖS** | **SILPNYBĖS** |
| 1. Gimnazija yra atvira bendravimui ir bendradarbiavimui.
2. Didžioji dalis abiturientų sėkmingai laiko valstybinius brandos egzaminus, dešimtokai - PUPP.
3. Gimnazijoje dirba kvalifikuoti ir patyrę mokytojai; kolektyvo sudėtis stabili, kaita maža.
4. Reikšmingas gimnazijos vaidmuo vietos bendruomenėje.
5. Kruopštus ir sąžiningai dirbantis aptarnaujantis personalas.
6. Gimnazija turi dalyvavimo tarptautiniuose ir šalies projektuose patirties.
 | 1. Mokinių pažangos ir pasiekimų pamatavimas pamokoje.
2. Nepakankama individuali mokymosi pagalba mokiniams.
3. Mokytojų bendradarbiavimas pritaikant ugdymo turinį, formas, metodus įvairių ugdymosi poreikių mokiniams.
4. Menkas dalies mokinių domėjimasis kultūriniu gyvenimu ir aplinka.
5. Vertinimas kaip pažinimas.
 |
| **GALIMYBĖS** | **GRĖSMĖS** |
| 1. Pamokos kokybės atitiktis kiekvieno vaiko sėkmei, efektyviai taikant įvairių informacinių šaltinių panaudojimą ir aktyviuosius ugdymo(si) metodus.
2. Klasių auklėtojų įgalinimas koordinuoti auklėjamosios klasės ugdomąjį procesą per šias pedagoginės veiklos sritis: darbą su mokiniais, su klasėje dirbančiais mokytojais, su gimnazijos vadovais bei kitais darbuotojais, su auklėtinių tėvais (globėjais, rūpintojais).
3. Didesnis administracijos dėmesys mokytojų veiklų pamokoje stebėjimui ir vertinimui.
4. Bendruomenės narių kūrybiškumo ir saviraiškos poreikių tenkinimas, tobulinant asmenines kompetencijas.
5. Lyderystės skatinimas gimnazijos bendruomenėje.
 | 1. Dėl demografinių pokyčių mažėjantis mokinių skaičius.
2. Didėjantis tėvų abejingumas vaikams, atsisakymas pasinaudoti specialiąja pagalba vaikams (pvz., spec. pedagogo, logopedo, psichologo); didėjantis mokinių, gyvenančių problemiškose šeimose, skaičius.
3. Silpnėjanti mokinių mokymosi motyvacija dėl orientavimo(si) į žinias, o ne į mokymą(si) mokytis ir bendrųjų kompetencijų ugdymą.
4. Kaimo žmonių socialinė atskirtis sudaro prielaidų šeimose formuotis abejingam požiūriui į vaikų mokymąsi.
 |

1. **2018 METŲ VEIKLOS STRATEGINIAI PRIORITETAI:**
2. Ugdymos(si) kokybės gerinimas.
3. Gimnazijos kultūros ir tradicijų puoselėjimas.
4. Mokinių asmeninių ir socialinių kompetencijų tobulinimas.
5. **TIKSLAI IR PROGRAMOS:**

**1 tikslas.** Išlaikyti gimnazijos – miestelio kultūros židinio – tradicijas.

Programa. **BENDRAVIMO SANTYKIŲ KULTŪROS IR TRADICIJŲ PUOSELĖJIMAS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uždaviniai** | **Priemonės, konkreti veikla** | **Data** | **Atsakingas** | **Lėšos** | **Laukiami rezultatai****(Rodiklis pagal veiklos kokybės įsivertinimo metodiką)** |
| 1. **Puoselėti bendradarbia-vimą su gimnazijos socialiniais partneriais.**
 | * 1. Tradiciniai kasmetiniai renginiai su Svėdasų seniūnija, kultūros namais, Aulelių vaikų globos namais, Svėdasų Šv. Arkangelo Mykolo bažnyčia, Svėdasų bendruomene:
 | Visus metus |  |  | Tvirtės gimnazijos vaidmuo, partnerystė su kitomis institucijomis (1.1.1., 1.1.3., 1.1.4., 1.1.5).Bus sudarytos sąlygos dalykų integracijai, stiprės gimnazijos atvirumas ir svetingumas; stiprės mokinių pilietinis aktyvumas (2.1.3.). |
| * + 1. Rugsėjo 1 – oji – Mokslo ir žinių diena.
 | 2018-09-01 | Gimnazijos administracija | Kanc. prekės, gamtinė medžiaga |
| * + 1. Netradicinio ugdymo diena Juozo Tumo-Vaižganto 149-ųjų gimimo metinių proga.
 | 2018-09-20 | R. Žvirblienė,J. Gutmanienė |
| * + 1. Pilietinė akcija ,,Atmintis gyva, nes liudija”, skirta Sausio 13-osios aukoms atminti, pakviečiant joje dalyvauti ir Svėdasų miestelio gyventojus.
 | 2018-01-13 | G. Gvozdaitė | Tvirtės gimnazijos etosas, bus tęsiamos tradicijomis, stiprės mokinių tapatumo jausmas (1.1.1.; 1.1.2.; 1.1.3.).Stiprės ne akademiniai, kiti mokinių pasiekimai (3.2.2.). |
| * + 1. Projekto “**Nuo advento iki Kalėdų**” renginiai:
 | Gruodis | S. Kovienė | Tvirtės gimnazijos vaidmuo vietos bendruomenėje (1.4.1.), partnerystė su kitomis institucijomis (1.4.2.).Pagerės gimnazijos įvaizdis ir viešieji ryšiai (1.4.3.).Bus sudarytos sąlygos dalykų ryšiams ir integracijai (2.3.1.).Stiprės gimnazijos atvirumas ir svetingumas. |
| 1. Advento popietė gimnazijos ir miestelio bendruomenei;
 | Gruodžio 1 sav. | S. KovienėA. Bučienė, V. Steputaitienė, Kl. auklėtojai |
| 1. Netradicinių eglučių paroda;
 | Gruodžio 2-3 sav. | Klasių vadovai |
| 1. Mokinių dailės kūrinių/atvirukų paroda šv. Kalėdų tematika gimnazijos erdvėse;
 | Gruodžio 2-3 sav. | D. Rimienė, K. Striukienė |
| 1. Kalėdinis karnavalas:

Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo grupėms5-12 kl. | 2018-12-21 | I. JucienėMokinių taryba |
| 1. **Pagerinti mokinių kultūrinį užimtumą ir socializaciją.**
 | * 1. Rudenėlio šventė ikimokyklinio ugdymo skyriuje ,,Dėdė Rudenėlis atkeliavo į svečius” (dalyvauja vaikai ir tėveliai).
 | Rugsėjo 4 sav. | B. Inčirauskienė, R. Gudžiūnienė | Kanc. prekės, gamtinė medžiaga | Gerės iniciatyvos ir atsakomybės pasiskirstymas, bus sudarytos sąlygos lyderystės plėtrai (5.3.2.).Mikroklimato klasės ir palankumo mokymuisi gerinimas (1.1.6.).Kuriamas ir stiprinamas gimnazijos charakteris ir dvasia, diegiamos vertybės, elgesio normos, principai (1.1.1.). |
| * 1. Projektas ,,Rudens takais”
 | Rugsėjis - lapkritis | Pradinių kl. mokytojos;D. Rimienė | Kanc. prekės, gamtinė medžiaga |
| * 1. Šiaurės šalių bibliotekų savaitė
 | Lapkričio 12-16 d. | D. Rimienė | Kanc. prekės |
| * 1. Vaikų piešinėlių ir darbelių parodėlė ,,Mano tėvynė – Lietuva“ (ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikai ir jų šeimos nariai).
 | Vasaris | J. Baleišienė | Kanc. prekės |
| * 1. Projektas atkurtai Lietuvai 100 „Trys spalvos” skirtas Lietuvos 100-mečiui
 | Vasario12-15 d. | G. Gvozdaitė, mokinių taryba | Kanc. prekės |
| * 1. Žiemos išvarymo šventė ,,Žiema, žiema, bėk iš kiemo“ (dalyvauja ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikai ir jų šeimos nariai).
 | Vasario 5 sav. | J. Baleišienė | Kanc. prekės |
| * 1. Kovo 11-osios – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos - progai skirta akcija: klasių palinkėjimai Lietuvai.
 | Kovas | G. Gvozdaitė, Mokinių taryba | Kanc. prekės |
| * 1. Nacionalinis konkursas ,,Lietuvos istorijos žinovas”. Dalyvauja 5-12kl. gimnazijos bendruomenė.
 | Kovo 9 d. | G.Gvozdaitė, Mokinių taryba | Kanc. prekės |
| * 1. Žemės dienos paminėjimas.
 | Kovo 20 d. | R. BalčiūnienėL. Bernotaitė | Kanc. prekės, gamtinė medžiaga |
| * 1. Rengti ir įgyvendinti sveikatos

stiprinimo renginius: | Visus metus |  | Kanc. prekės,padėkos raštai, prizai |
| 1. Šeimos šventė ikimokyklinio ugdymo grupių vaikams ir tėvams ,,Mes žaidžiame kartu, kad būtume sveiki“;
 | Birželis | J. Baleišienė |
| 1. 1-4 klasių „Sportuoja visa šeima“;
 | Gegužė | I. Jucienė |
| * 1. Kaziuko mugės renginiai:
 | Kovas |  |
| Gimnazijos bendruomenės narių geranoriška valia |
|  | 1. ikimokyklinio ugdymo gr. – popietė ,,Kaziuko turgelis“ (dalyvauja ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikai ir tėveliai).
 | J. Baleišienė |  |
| 1. priešmokyklinio ugdymo gr., 1-4, 5-8 ir I-IVg kl. mokinių verslumo ir amatų šventė ,,Kaziuko mugė”.
 | K. Bikelis,J. Sirgėdienė, |
| * 1. Motinos dienos šventė (dalyvauja ikimokyklinio skyriaus grupių vaikai ir jų tėveliai).
 | Gegužės 1 sav. | J. Baleišienė | Kanc. prekės |
| * 1. Mokslo metų pabaigos šventė priešmokyklinio, 1-4 kl. mokiniams
 | Gegužė IV sav.  | S. KovienėN. BraukylienėI. Jucienė | Kanc. prekės |  |
| 1. **Formuoti veiklią, saugią ir draugišką gimnazijos bendruomenę, užkertant kelią smurtui ir patyčioms.**
 | * 1. Projektas “Tarptautinė mokytojų diena”
 | Spalis | Mokinių taryba,J. Sirgėdienė  | Kanc.prekės | Vyks integruotos pamokos, projektai, renginiai (2.1.3.). Gerės profesinis informavimas ir konsultavimas (4.4.3.).Gerės mokymosi motyvacija (2.4.1.).Gerės iniciatyvos ir atsakomybės pasiskirstymas, bus sudarytos sąlygos lyderystei plėstis (5.3.2.).Kuriamas ir stiprinamas gimnazijos charakteris ir dvasia, diegiamos vertybės, elgesio normos, principai, (1.1.1.).Sudaromos sąlygos lyderystei, auga lyderių skaičius (5.3.2.).Stiprės tapatumo jausmas (1.1.3.). |
| * 1. Gimnazijos gimtadienis:

Netradicinio ugdymo diena, koncertas, apdovanojimai. | Balandis | A. KirvėlaS. Kovienė | Padėkos raštai, kanc.prekės |
| * 1. Sporto renginiai mokiniams ir tėveliams:
 |  | V. JucysR. Maniušienė | Padėkos raštai, kanc. prekės. |
| 1. Šaškių/stalo teniso varžybos 1 – 4, 5 – 8 ir I-IVg klasių mokiniams ir jų tėvams;
 | Lapkritis |
| 1. 3x3 krepšinio varžybos 5-8 ir I-IVg klasių mokiniams.
 | Spalis |
| * 1. Mokslo metų pabaigos šventės:
 | Gegužė |  | Padėkos raštai, kanc.prekės |
| 1. ikimokyklinio ugdymo grupių metų pabaigtuvių šventė ,,Sudie žaislai ir lėlės, keliausim mokyklėlėn“;
 | J. Baleišienė |
| 1. priešmokyklinio ugdymo grupės;
 | N. Braukylienė |
| * 1. Virtualūs sveikinimai mokinių tėveliams per e-dienyną TAMO:

Rugsėjo 1-osios,Vasario 16-osios, Kovo 11-osios, šv. Velykų, Mokslo metų pabaigos, šv. Kalėdų ir Naujųjų metų progomis. | Visus metus | Gimnazijos administracija | Lėšos nereikalingos |
| * 1. Gimnazijos abiturientų šventės:
 |  |  | Padėkos raštai, kanc. prekės. |
| 1. Šimtadienis
 | Vasaris | Mokinių tarybaJ. Sirgėdienė  |
| 1. Paskutinis skambutis
 | Gegužė |
| 1. Iškilminga Brandos atestatų įteikimo šventė
 | Liepa | Gimnazijos administracija |

**2 tikslas. Pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus.**

Programa. **UGDYMO(SI) KOKYBĖ IR SĖKMINGUMAS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uždaviniai** | **Priemonės, konkreti veikla** | **Data** | **Atsakingas** | **Lėšos** | **Laukiami rezultatai****(Rodiklis pagal įsivertinimo metodiką)** |
| 1. **Efektyvinti ugdymo(si) procesą pamokoje.**
 | * 1. Metodinių grupių savaitės, skirtos gerosios patirties sklaidai:
 | Visus metus | Direktoriaus pavaduotoja ugymui | Kanc. prekės | Vyksta mokytojų bendradarbiavimas, bendras veiklos planavimas, veikia veiksminga komunikacijos sistema.  |
| * + 1. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinės grupės savaitė;
 | Gruodis | I. Jucienė | Kanc. prekės |
| * + 1. Kalbų,socialinių mokslų ir dorinio ugdymo metodinės grupės savaitė;
 | Kovas | J. Gutmanienė | Kanc. prekėsKanc. prekės |
| * + 1. Gamtos ir tiksliųjų mokslų metodinės grupės savaitė;
 | Lapkritis | L.Dragančukienė | Kanc. prekės |
| * + 1. Menų, technologijų ir kūno kultūros metodinės grupės savaitė;
 | Birželis | K. Dilienė | Kanc. prekės |
| * 1. Klasių auklėtojams vykdyti mokinių ugdymosi pažangos stebėseną, ugdymosi pasiekimus pasibaigus trimestrui pristatyti Mokytojų tarybos posėdžiuose.
 | Visus metus | Kl. auklėtojai | Lėšos nereikalingos | Kiekvieno mokinio skatinimas siekti aukščiausio jam įmanomo lygio (1.2.2.).Bus kuriamas ir palaikomas palankus mokymuisi mikroklimatas (1.3.2.). |
| * 1. Kiekvienas mokytojas vieną kartą per metus organizuoja 1 atvirą pamoką pagal atskirą grafiką.
 | Visus metus | Metodinių grupių pirmininkai | Lėšos nereikalingos | Pamokose tikslingai naudojami inovatyvūs ugdymo metodai, taikomos IKT, švietimo naujovės. |
| 1. **Sustiprinti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi.**
 | * 1. Kartą per trimestrą klasių auklėtojams su kiekvienu auklėtiniu aptarti asmeninius ugdymosi rezultatus dalyvaujant tėvams (globėjams, rūpintojams) (esant reikalui – švietimo pagalbos specialistui).
 | Trimestro eigoje | Kl. auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai | Kanc. prekės | Mokiniai turės galimybę siekti asmeninės pažangos (3.1.1.). Sustiprės pagalba mokantis (4.2.1.).Gerės vertinimas kaip ugdymas (2.6.2.) ir kaip informavimas (2.6.3.); gerės spec. poreikių mokinių ugdymo sąlygos (4.3.1.) |
| * 1. Rajoninė viktorina “Moki žodį – žinai kelią”
 | Kovas | D. Asačiovienė | Kanc. prekės | Mokinių elgesys valdomas aiškiomis, sutartomis taisyklėmis ir procedūromis, asmeniniu mokinio įsipareigojimu, savimonės ugdymu, pageidaujamo elgesio skatinimu, asmeniniu mokytojo pavyzdžiu.  |
| 1. **Ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.**
 | * 1. Kartą per metus vieną klasės valandėlę organizuoti bibliotekoje, kur mokiniai būtų supažindinti su informacijos paieškos strategijomis.
 | Pagal kl. auklėtojų planus | D. RimienėKl. vadovai | Lėšos nereikalingos | Kiekvieno mokinio skatinimas siekti aukščiausio jam įmanomo lygio (1.2.2.).Gerės mokymosi bendradarbiaujant įgūdžiai (2.4.2.).Stiprės mokymosi motyvacija (2.4.1.). |
| 1. **Sustiprinti tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą padedant vaikams siekti pažangos.**
 | * 1. Mokymai tėvams (globėjams, rūpintojams) gimnazijoje.
 | Gruodis | I. Aniukštienė | Kanc. prekės | Bus kuriamas ir palaikomas palankus mokymuisi mikroklimatas (1.3.2.).Gerės bendroji rūpinimosi mokiniais politika (4.1.1.).Augs mokinių saugumo, savigarbos, pasitikėjimo savimi, savarankiškumo lygis (4.2.1.). |
| * 1. Tėvų susirinkimai dėl ugdymosi rezultatų aptarimo.
 | GruodisKovasGegužė | Kl. auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai | Kanc. prekės |
| * 1. Atvirų durų diena tėvams, globėjams, rūpintojams, kurių vaikai turi mokymosi sunkumų „Jei man padėsit – aš daug pasieksiu”.
 | Lapkritis | D. AsačiovienėR. KirvėlienėI. AniukštienėJ. Veteikienė | Kanc. prekės |
| * 1. Organizuoti kalbinių įgūdžių viktoriną ,,Klausau, tariu ir kuriu” priešmokyklinukams bei jų tėvams (globėjams, rūpintojams).
 | Balandis | R. KirvėlienėN. Braukylienė | Kanc. prekės, padėkos raštai |
| * 1. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai:
1. Visuotinis susirinkimas ,,Stiprinti šeimos vaidmenį siekiant ugdymo(si) kokybės”;
2. Lopšelio grupės vaikų adaptacija.
3. Susitikimas su būsimaisiais priešmokyklinukais ir jų tėveliais.
 | RugsėjisLapkritisBirželis | J. Baleišienė | Kanc.prekės |  |
| 1. **Sustiprinti pedagoginę, psichologinę, informacinę pagalbą mokiniui.**
 | * 1. Pagal poreikį atnaujinti metodinių grupių informacinius stendus.
 | Pagal metodinių grupių planus | Metodinių gr. pirmininkai | Kanc.prekės | Bus vykdomas tikslingas tėvų švietimas/mokymas, skirtas padėti mokiniams (4.5.2.) |
| * 1. Susirinkimas II-ų gimnazijos klasių mokiniams ir jų tėvams ,,Vidurinis ugdymas ir jo įgyvendinimas gimnazijoje“. Dalyvauja ir dalykų mokytojai.
 | Kovas | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,J. Garbauskienė | Lėšos nereikalingos |
| * 1. Suorganizuoti susitikimų su studentais, buvusiais gimnazijos abiturientais (2-3 susitikimai per m.m.)
 | Visus metus | J. Sirgėdienė | Lėšos nereikalingos |
| * 1. Vaiko gerovės komisijos pasitarimai dėl mokinių lankomumo, elgesio, ugdymosi problemų bei švietimo pagalbos mokiniams skyrimo.
 | 1-2 kartai per mėnesį | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, VGK nariai | Lėšos nereikalingos |
| 1. **Gimnazijoje vykdyti mokinių gabumų ugdymo programą**
 | * 1. Gabių mokinių identifikavimas; gabių mokinių ugdymo poreikių tenkinimas; gabių mokinių kryptingas ruošimas olimpiadoms bei konkursams.
 | Rugsėjis | I. AniukštienėDalykų mokytojai | Lėšos nereikalingos | Padidės dėmesys gabių ir talentingų vaikų mokymosi poreikiams ir jų ugdymo organizavimui. Bus aptartas mokinių individualios pažangos stebėsena, pagalbos gabiam mokiniui ypatumai, nutarta, kaip galima pagerinti gabių mokinių ugdymą gimnazijoje kiekvienam mokiniui. |
| * 1. Gimnazijos mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių grafiko parengimas.
 | Sausis | Metodinė taryba | Lėšos nereikalingos |  |

**3 tikslas. Suformuoti mokymosi aplinką, skatinančią išmokimą pamokose.**

Programa. **UGDYMO APLINKOS MODERNIZAVIMAS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uždaviniai** | **Priemonės, konkreti veikla** | **Data** | **Atsakingas** | **Lėšos** | **Laukiami rezultatai****(Rodiklis pagal įsivertinimo metodiką)** |
| 1. **Atnaujinti mokymo(si) priemones kabinetuose, klasėse, sporto salėje, stadione.**
 | * 1. Pagal finansines galimybes ir gimnazijos prioritetus įsigyjama mokymosi priemonių ir smulkaus inventoriaus už 99.9 proc. tam skirtų lėšų.
 | Iki gruodžio 31 d. | A. Kirvėla, S.Žekonis | MK lėšos | Bus atnaujinta ir/ar praturtinta gimnazijos mokymo bazė (5.5.2.).Udgymo procese naudojama įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus ir pagal poreikį atnaujinamos.  |
| 1. **Pagerinti IKT bazę.**
 | * 1. Atnaujinti naujų kompiuterių su programine įranga už 99.9 proc. tam skirtų lėšų.
	2. IKT įrangos priežiūra ir taisymas.
 | Iki gruodžio 31 d.Visus metus | A. Kirvėla, S.ŽekonisR. Kiburtas | MK lėšos |
| 1. **Kurti naujas edukacines aplinkas gimnazijoje ir jos teritorijoje.**
 | * 1. Parengti biologijos kabinete auginamų augalų pasus, kad juos būtų galima tikslingai naudoti mokinių ugdymo procese.
 | Iki rugsėjo mėn. | R. Balčiūnienė | MK lėšos | Mokyklos patalpos ir teritorija dekoruojamos mokinių darbais. Mokiniai vertina, domisi, saugo savo ir kitų darbus, mokosi iš jų. |
| * 1. 5-8 kl. mokinių projektinių darbų savaitė „Mokomės iš augalų ir apie augalus”
 | Rugsėjis | R. Balčiūnienė | Gamtinė medžiaga, kanc. prekės |
| * 1. Inkilų kėlimo akcija gimnazijos teritorijoje.
 | Kovas | L. Bernotaitė |
| * 1. I-IVg kl. mokinių projektinių darbų savaitė „Vanduo, vandenyje ir prie vandens”.
 | Birželis | R. Balčiūnienė |
| 1. **Kasmet atlikti gimnazijos patalpų kosmetinį remontą, tvarkyti gimnazijos teritoriją.**
 | * 1. Išdažyti klasių, koridorių grindis (apie 20 proc. visų gimnazijos patalpų).
 | Iki rugsėjo mėn. | S. Žekonis |  | Pagerės aplinkos estetiškumas, jos tinkamumas mokytis, bendrauti ar ilsėtis (1.3.3.), tenkinami ikimokyklinio ugdymo(si) poreikiai. |
| * 1. Sutvarkyti bėgimo takus gimnazijos stadione.
 | Iki rugsėjo mėn. | S. Žekonis, V.Jucys, R.Maniušienė |  |
| * 1. Tarptautinė ekologinė akcija „Darom 2017”
 | Balandis | S. Žekonis, J.Baleišienė, Klasių auklėtojai |  |
| * 1. Įrengti 3D klasę
 | Sausis - Vasaris | S. Žekonis | MK lėšos |
| 1. **Įrengti patalpas lopšelio grupei ikimokyklinio ugdymo skyriuje.**
 | * 1. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus patalpų tvarkymas;
	2. Darželio teritorijos tvarkymas.
 | Iki rugsėjo mėn. | S. Žekonis, J.Baleišienė |  |

**4 tikslas. Tobulinti mokytojų kompetencijas ir jų patirties sklaidą.**

Programa. **MOKYTOJŲ KOMPETENCIJOS TOBULINIMAS IR PATIRTIES SKLAIDA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uždaviniai** | **Priemonės, konkreti veikla** | **Data** | **Atsakingas** | **Lėšos** | **Laukiami rezultatai****(Rodiklis pagal įsivertinimo metodiką)** |
| 1. **Tobulinti mokytojų kompetencijas veiksmingai identifikuoti mokinių pasiekimus ir daromą pažangą pamokoje.**
 | **1.1.** Sudaryti mokytojams aktualių seminarų temų sąrašus ir derinti su švietimo centrais. | Sausis | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Lėšos nereikalingos | Bus sudarytos sąlygos pagal poreikį ir galimybes kelti dalykinę kvalifikaciją, lėšos, skirtos kvalifikacijai kelti, bus naudojamos racionaliai (5.5.1.). Sustiprės gimnazijos, kaip organizacijos pažangos siekis (1.2.3.).Stiprės lyderystė gimnazijoje (5.3.2.). |
| * 1. Plėtoti gimnazijos bendruomenės dalyvavimą šalies ir užsienio projektuose, kvalifikacijos tobulinimo programose ir pan.
 | Visus metus | Projektų rengimo darbo grupė | Kanc. prekės |
| * 1. Gimnazijos įsivertinimo ir pažangos tyrimas per IQESonline sistemą (NMVA)
 | Lapkritis-gruodis | Veiklos kokybės įsivertinimo grupė | Lėšos nereikalingos |
| * 1. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo vykdymas
 | Kovas | Veiklos kokybės įsivertinimo grupė | Kanc. prekės |
| 1. **Sukurti mokytojų patirties sklaidos modelį ,,Kolega – kolegai’’**
 | * 1. Organizuoti metodines dienas gimnazijos pedagogams (5 dienos)
 | Visus metus | Gimnazijos administacija | MK lėšos, kanc. prekės | Sustiprės iniciatyvos ir atsakomybės pasiskirstymas mokykloje, bus sudarytos sąlygos lyderystei plėtotis (5.3.2.). |
| * 1. Pagal patvirtintą pamokų stebėsenos grafiką stebėti ir (įsi)vertinti metodinės grupės dalykų pamokas, aptarti jas ir suformuluoti išvadas bei pasiūlymus veiklai tobulinti, gerajai patirčiai skleisti aspektais:
1. Inovatyvių metodų taikymas (03 mėn.);
2. Tarpdalykinė integracija;
3. Mokinių bendradarbiavimas pamokoje;
4. Mokinių pažangos stebėsena ir fiksavimas (05 mėn.)

Pasiūlymus pateikti Mokytojų tarybai. | GruodisRugsėjisKovasGegužė  | Metodinių gr. pirmininkai | Lėšos nereikalingos |
| * 1. Metodinėse grupėse reguliariai dalintis gerąja darbo patirtimi informaciją talpinant gimnazijos svetainėje “Mokytojas-mokytojui” skiltyje(po kiekvieno seminaro).
 | Visus metus | Metodinių gr. pirmininkai | Lėšos nereikalingos |
| * 1. Apvalaus stalo diskusijos: klasė ir joje dėstantys mokytojai (kartą per trimestrą).
 | Pagal poreikį visus metus | Kl. auklėtojai | Lėšos nereikalingos |
|  | * 1. Atvira veikla ,,Ikimokyklinio amžiaus vaikų ruošimas mokyklai“ (susitikimas su gimnazijos pradinių klasių mokytojais).
 | Kovas  | J. Baleišienė,I. Jucienė | Kanc. prekės |  |
|  |

1. **PRIEDAI:**
2. 2018 m. Gimnazijos tarybos veiklos planas (1 priedas).
3. 2018 m. Mokytojų tarybos veiklos planas (2 priedas).
4. 2018 m. Metodinės tarybos veiklos planas (3 priedas).
5. 2018 m. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinės grupės veiklos planas (4 priedas).
6. 2018 m. Kalbų, socialinių mokslų ir dorinio ugdymo metodinės grupės veiklos planas (5 priedas).
7. 2018 m. Gamtos ir tiksliųjų mokslų metodinės grupės veiklos planas (6 priedas).
8. 2018 m. Meninio, technologinio ugdymo dalykų ir kūno kultūros metodinės grupės veiklos planas (7 priedas).
9. 2018 m. Klasių auklėtojų metodinės grupės veiklos planas (8 priedas).
10. 2018 m. Ugdomosios veiklos priežiūros planas (9 priedas).
11. 2018 m. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas (10 priedas).
12. 2018 m. Gimnazijos renginių planas (11 priedas).
13. 2018 m. Bibliotekos veiklos planas (12 priedas).
14. 2018 m. Spec. pedagogo veiklos planas (13 priedas).
15. 2018 m. Psichologo veiklos planas (14 priedas).
16. 2018 m. Soc. pedagogo veiklos (15 priedas).
17. 2018 m. Logopedo veiklos planas (16 priedas).
18. 2018 m. Mokinių tarybos veiklos planas (17 priedas).
19. 2018 m. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus veiklos planas (18 priedas).

Anykščių r. Svėdasų Juozo

Tumo-Vaižganto gimnazijos

2018 m. veiklos plano 1 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**

**2018 METŲ GIMNAZIJOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

**GIMNAZIJOS STRATEGINIAI PRIORITETAI:**

4. Ugdymo(si) kokybės gerinimas.

5. Gimnazijos kultūros ir tradicijų puoselėjimas.

6. Mokinių asmeninių ir socialinių kompetencijų tobulinimas.

**GIMNAZIJOS TARYBOS VEIKLOS TIKSLAS:**

Inicijuoti ir teikti siūlymus dėl Gimnazijos veiklos, mokinių ugdymosi kokybės, tėvų įsitraukimo į ugdymo procesą, darbo sąlygų gerinimo bei materialinių, finansinių ir intelektinių išteklių panaudojimo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gimnazijos tarybos veiklos uždaviniai** | **Priemonės** | **Data** |
| Skatinti gimnazijos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą, siekiant pagerinti ugdymo (si) kokybę | Gimnazijos tarybos veiklos plano 2018 m. svarstymas, teikimas tvirtinti.  | 01 mėn. |
| Bendrojo lavinimo vadovėlių, ugdymo priemonių užsakymų 2018-2019 m.m. tvirtinimas | 05 mėn. |
| Gimnazijos ugdymo plano 2018-2019 m.m. projekto svarstymas. | 06 mėn. |
| 2019 m. gimnazijos veiklos plano projekto rengimas, svarstymas. | 12 mėn. |
| Pagalba sprendžiant mokinių lankomumo, mokymosi problemas.  | Visus metus |
| Stebėti ir vertinti įvairias gimnazijos veiklos sritis | Gimnazijos ūkinės – finansinės 2017 m. veiklos aptarimas. | 02 mėn. |
| Gimnazijos strateginio veiklos plano įgyvendinimo analizė 2017 m. | 02 mėn. |
| Gimnazijos direktoriaus 2017 m. veiklos ataskaitos aptarimas. |  |
| Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo aptarimas. | 06 mėn. |
| 2019 m. biudžeto projekto ir planuojamų išlaidų svarstymas. | 11 mėn. |
|  | Gimnazijos tarybos 2017 m. veiklos ataskaitos svarstymas. | 12 mėn. |
| Teikti įvairiapusę pagalbą, kuriant didžiavimosi gimnazija kultūrą, saugų mikroklimatą, patrauklią, modernią aplinką | Pagalba ir iniciatyvos organizuojant įvairius renginius, šventes. | Visus metus |
| Klausimų ir problemų, atsiradusių ugdymo procese ar gimnazijos bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų bei mokinių interesus, svarstymas. | Visus metus |

Gimnazijos tarybos pirmininkas Vytautas Datenis

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Anykščių r. Svėdasų Juozo

Tumo-Vaižganto gimnazijos

2018 m. veiklos plano 2 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**

**2018 METŲ MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

**Tikslai:**

* 1. vertinti ir analizuoti švietimo kaitos ypatumus;
1. svarstyti mokinių ugdymo(si) rezultatus, pedagoginės veiklos tobulinimo būdus, metodus ir formas;
2. diskutuoti dėl gimnazijos veiklos programos, aptarti ugdymo planus, bendrųjų programų įgyvendinimo ir valstybinių išsilavinimo standartų pasiekimo klausimus;
3. aptarti skirtingų gebėjimų mokinių ugdymo organizavimo principus, jų ugdymo programas, metodus.

**Laukiami rezultatai:**

Mokytojų bendruomenė gerai išmano švietimo kaitos ypatumus ir adekvačiai taiko principines nuostatas kasdieninėje veikloje, vertina ir analizuoja gimnazijos veiklą, ją tobulina, strateguodama veiklos prioritetus, tikslus ir uždavinius. Mokytojai, planuodami gimnazijos ugdymo turinį, jo priemones ir būdus, siekia kuo geresnių mokinių ugdymosi pasiekimų.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | **Svarstomi klausimai** | **Data** | **Pranešimus rengia** |
| **1** | 1. Nustatytų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetų 2017 m. aptarimas.
2. Strateginio ir 2017 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė.
3. Einamieji klausimai.
 | Vasario mėn. | Metodinių grupių pirmininkai (1 kl.)Veiklos planavimo grupė (4 kl.) |
| **2** | 1. Mokinių II-jo trimestro ugdymosi pažangos ir pasiekimų aptarimas.
2. Pamokų lankomumo palyginamosios analizės pristatymas.
3. Stebėtų pamokų aptarimas.
4. Einamieji klausimai.
 | Kovo mėn. | Klasių auklėtojai (1 kl.), apibendrinta analizė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui.Soc. pedagogė (2 kl.)Metodinių grupių pirmininkai (3 kl.) |
| **3** | 1. IVg klasės ugdymosi rezultatų ir mokinių pasirengimo brandos egzaminams aptarimas.
2. Būsimos IIIg kl. mokinių individualių ugdymosi planų ir ugdymosi perspektyvos aptarimas.
3. Neformaliojo švietimo poreikio ir pasiūlos 2017-2018 m.m. svarstymas.
4. Einamieji klausimai.
 | Gegužės mėn. | IVg kl. auklėtoja G. Gvozdaitė ir dėstantys mokytojai (1 kl.)Direktoriaus pavaduotoja ugdymui (2 kl.)Direktorius (3 kl.) |
| **4** | 1. 1-4 ir 5 kl. mokinių III-jo ir metinių trimestrų ugdymosi pažangos ir pasiekimų aptarimas.
2. Stebėtų pamokų aptarimas – pasiūlymai dėl mokinių pažangos stebėsenos ir fiksavimo.
3. 1-4, 5-8, I-II gimnazijos klasių SUP turinčių mokinių ugdymosi pasiekimų analizė.
4. Abiturientų, pasiekusių puikių rezultatų moksle ir olimpiadose ir k t., teikimas apdovanoti direktoriaus padėkos raštais.
5. Einamieji klausimai.
 | Birželio mėn. | 1-4, 5 kl. auklėtojai, dėstantys mokytojai (1 kl.), apibendrinta analizė – direktoriaus pavaduotoja ugdymuiMetodinių grupių pirmininkai (2 kl.)Spec. pedagogė (3 kl.)G. Gvozdaitė, dalykų mokytojai (4 kl.) |
| **5** | 1. 6-8, I-III gimnazijos klasių mokinių III-jo ir metinio trimestrų ugdymosi pažangos ir pasiekimų aptarimas.
2. Mokinių ugdymosi ir savirealizacijos galimybių neformaliojo ugdymo užsiėmimuose aptarimas.
3. Prevencinių programų ir socialinės veiklos vykdymo gimnazijoje aptarimas.
4. Švietimo pagalbos specialistų darbo ataskaitų už 2017-2018 m.m. pristatymai.
5. Einamieji klausimai.
 | Birželio mėn | 6-8 ir I-III g kl. auklėtojai (1 kl.), apibendrinta analizė - direktoriaus pavaduotoja ugdymuiBūrelių vadovai (2 kl.), Soc. pedagogė (3 kl.)Švietimo pagalbos specialistės (4 kl.) |
| **6** | 1. BE, PUPP, Standartizuotų testų ir mokinių metinių rezultatų lyginamoji analizė. Tobulintinų sričių numatymas.
2. 2018-2019 m.m. ugdymo plano projekto svarstymas.
3. Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pristatymas.
 | Rugpjūčio mėn. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui (1 kl.)Vidaus įsivertinimo darbo grupės narė O. Banienė (3 kl.) |
| **7** | 1. Mokinių I-jo trimestro ugdymosi pažangos ir pasiekimų aptarimas.
2. 2018 m. veiklos plano projekto svarstymas.
3. Vaiko gerovės komisijos ir mokyklos specialistų veiklos ataskaita.
 | Gruodžio mėn. | Klasių vadovai (1 kl.), apibendrinta analizė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui.Direktoriaus pavaduotoja ugdymui (2 kl.)Švietimo pagalbos specialistės (4 kl.) |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Anykščių r. Svėdasų Juozo

Tumo-Vaižganto gimnazijos

2018 m. veiklos plano 3 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**

**2018 METŲ METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

 **STRATEGINIAI PRIORITETAI:**

* 1. Ugdymos(si) kokybės gerinimas.
	2. Gimnazijos kultūros ir tradicijų puoselėjimas
	3. Mokinių asmeninių ir socialinių kompetencijų tobulinimas

**Tikslas:** Koordinuoti metodinių grupių veiklą siekiant aukštesnės ugdymo proceso kokybės, stiprinti mokytojų bendruomenės sutelktumą.

**Uždaviniai:**

1. Efektyvinti ugdymo(si) procesą pamokoje.
2. Vykdyti mokinių gabumų ugdymo programą.
3. Stiprinti pedagoginę, psichologinę, informacinę pagalbą mokiniui.
4. Kurti ir plėtotimokytojų patirties sklaidos modelį ,,Kolega – kolegai”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Veikla** | **Laikas** | **Atsakingas** | **Laukiami rezultatai** |
|  | **Posėdžiai** |  |  |  |
| 1. | 1. Aptarti metodinių grupių pirmininkų 2017 m. veiklos ataskaitas;
2. Apsvarstyti metodinės tarybos 2017 m. veiklos ataskaitą;
3. Parengti olimpiadų ir bandomųjų egzaminų gimnazijoje grafikus;
4. Einamieji klausimai.
 | Sausio 15  | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių gr. pirmininkai | Sudaryta tarybos veiklos ataskaita, įsivertinta veikla (1 , 2 kl.).Sudaryti gimnazijos olimpiadų, konkursų ir bandomųjų egzaminų grafikai (3 kl.). |
| 2. | 1. Nustatyti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus 2018 m.;
2. Atnaujinti metodinių grupių informacinius stendus;
3. Einamieji klausimai.
 | Vasaris1 kartą per metus, pagal poreikį | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių gr. pirmininkai | Sudaryta PKT programa 2017 m. (1 kl.) Atnaujinti metodinių grupių stendai (2 kl.) |
| 3. | 1. Aptarti stebėtų pamokų analizę aspektu: vertinimas ir įsivertinimas;
2. Pagal poreikį atnaujinti metodinių darbų bazę gimnazijos interneto svetainėje;
3. Einamieji klausimai.
 | Kovas | Metodinių gr. pirmininkai | Numatyti prioritetai pamokų stebėsenos vykdymui (1 kl.).Atnaujinta metodinių darbų duomenų bazė (2 kl.). |
| 4. | 1. Aptarti mokinių pasiekimus olimpiadose, konkursuose, varžybose 2017-2018 m.m.
2. Aptarti netradicinio ugdymo dienos – gimnazijos gimtadienio – veiklų organizavimą.
3. Einamieji klausimai.
 | Balandis | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių gr. pirmininkai | Aptarti mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, varžybose (1 kl.)Numatytos netradicinės veiklos gimnazijos gimtadieniui (2 kl.) |
| 5. | 1. Aptarti dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo ugdymo programas, jų suderinamumą.
2. Aptarti užsienio kalbų mokymosi lygių nustatymo testus.
3. Aptarti stebėtas pamokas aspektu: mokinių pažangos stebėsena ir fiksavimas.
4. Aptarti vadovėlių, mokomųjų priemonių poreikius, teikti sąrašą direktoriaus pavaduotojui ūkio reikalams.
5. Einamieji klausimai.
 | Gegužė | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, J. GarbauskienėMetodinių gr. pirmininkai | Suderinti tarpusavyje pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo ugdymo programų poreikiai ir pasiūla (1 kl.)Aptarti užsienio kalbų testų rezultatai, išryškintos tobulintinos sritys (2 kl.)Aptartos stebėtos pamokos. (3 kl).Sudarytas vadovėlių, mokomųjų priemonių poreikių sąrašas (4 kl.) |
| 2. |  1. Aptarti 2017-2018 m.m. mokinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų rezultatus, numatyti veiksmus ugdymo kokybės gerinimui;1. Mokinių individualios pažangos stebėsenos ir fiksavimo tyrimo 2017-2018 m.m. rezultatų pristatymas.
2. Aptarti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus;
3. Aptarti tarpdalykinę integraciją;
4. Teikti siūlymus dėl 2018–2019 m. m. gimnazijos ugdymo planų tobulinimo.
5. Atnaujinti metodinių darbų bazę gimnazijos interneto svetainėje.
6. Einamieji klausimai.
 | Birželis | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių gr. pirmininkai | Numatyti veiksmai ugdymo kokybei gerinti (1 kl.)Numatyta, kokiems mokinių pasiekimams tobulinti skirti didesnį dėmesį (2 kl.).Numatyti prioritetai pamokų stebėsenos vykdymui (3,4 kl.).Identifikuoti tobulintinos veiklos prioritetai kitiems mokslo metams (5 kl.).Suformuluoti pasiūlymai darbo grupei dėl ugdymo plano tobulinimo (5 kl.).Atnaujinta metodinių darbų duomenų bazė (6 kl.). |
| 3.  | 1. Mokomųjų dalykų, dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų ilgalaikių teminių planų, klasių auklėtojų planų, neformaliojo švietimo programų 2018-2019 m. m. derinimas, tvirtinimas.
2. Einamieji klausimai.
 | Rugpjūtis | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių gr. pirmininkai  | Aprobuoti mokytojų ilgalaikiai teminiai planai (1 kl.) |
| 4. | 1. Aptarti netradicinio ugdymo dienos – Vaižganto149 metinių minėjimo veiklų organizavimą.
2. Einamieji klausimai.
 | Rugsėjis | Metodinių gr. pirmininkai  | Numatytmos netradicinės veiklos Vaižgantinių renginiui. |
| 5.  | 1. Aptarti mokinių mokymosi poreikių tenkinimą (gabūs mokiniai, SUP turintys mokiniai).
2. Aptarti 1 ir 5 klasės mokinių adaptaciją;
3. Einamieji klausimai.
 | Spalis | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Metodinių gr. pirmininkai | Numatytos ugdymosi veiklų diferencijavimo ir individualizavimo galimybės dirbant su gabiais ir silpniau besimokančiais mokiniais (1 kl.) Išanalizuota mokinių adaptacija (2 kl.). |
| 6. | 1. Aptarti vadovėlių, mokomųjų priemonių poreikius, teikti sąrašą gimnazijos tarybai.
2. Einamieji klausimai.
 | Lapkritis | Metodinių gr. pirmininkai  | Sudarytas vadovėlių, mokomųjų priemonių poreikių sąrašas (1 kl.) |
| 7. | 1. Aptarti stebėtas pamokas aspektu: inovatyvių metodų taikymas;
2. Aptarti gimnazijos pažangos ir įsivertinimo tyrimo rezultatus;
3. Parengti metodinės tarybos 2019 m. veiklos planą;
4. Atnaujinti metodinių darbų bazę gimnazijos interneto svetainėje;
5. Einamieji klausimai.
 | Gruodis | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių gr. pirmininkai | Numatyti prioritetai pamokų stebėsenos vykdymui (1 kl.).Identifikuoti tobulintinos veiklos prioritetai kitiems metams (2 kl.).Parengtas veiklos planas 2018 metams (3 kl.).Atnaujinta metodinių darbų duomenų bazė (4 kl.). |
| **Mokytojų patirties sklaidos modelis ,,Kolega – kolegai”** |
| 1. | **Metodinės dienos gimnazijos pedagogams** (5dienos per m.m.) |  |  |  |
| 2. | 1. KT renginių aptarimas, gerosios patirties sklaida.
2. Metodinės, pedagoginės literatūros naujienų, pedagogams skirtų informacinių leidinių apžvalga ir aptarimas.
3. Kolegų pamokų stebėjimas (pagal patvirtintą mėnesio pamokų stebėjimo grafiką).
4. Atvirų pamokų organizavimas ir stebėsena (kiekvienas mokytojas kartą per trimestrą organizuoja po 1-2 atviras pamokas pagal atskirą grafiką).
5. Apvalaus stalo diskusijos: klasė ir joje dėstantys mokytojai (kartą per trimestrą).
 | Visus metus | Metodinių gr. pirmininkai | Ugdymo proceso pamokose stiprinimas, bendradarbiavimo skatinimas, gerosios patirties sklaida |
| 3. | Seminarų metu įgytos/sukurtos metodinės medžiagos kaupimas bei metodinių darbų bazės atnaujinimas. | Visus metus | Metodinių gr. pirmininkai |  |
| 4. | **Metodinių grupių savaitės, skirtos gerosios patirties sklaidai:** | Visus m.m. | Direktoriaus pavaduotoja ugymui |  |
| Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinės grupės savaitė; | Gruodis  | I. Jucienė |  |
| Kalbų, socialinių mokslų ir dorinio ugdymo metodinės grupės savaitė; | Kovas  | J. Gutmanienė |  |
|  Gamtos ir tiksliųjų mokslų metodinės grupės savaitė; | Lapkritis  | L. Dragančukienė |  |
| Menų, technologijų ir kūno kultūros metodinės grupės savaitė; | Birželis  | J. Sirgėdienė |  |
|  | **Tyrimai (aptariami Metodinėje taryboje)** |  |  |  |
|  | 1, 5, IIIg klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimai | Rugsėjis-spalis | Psichologė, 1 ir 5 kl. auklėtojos |  |
|  | Mokinių individualios pažangos stebėsenos ir fiksavimo tyrimas, remiantis užpildytomis mokinių savęs įsivertinimo anketomis. Pristatyti Mokytojų tarybai ir Gimnazijos tarybai mokslo metų pabaigoje. | Gegužė  | Vidaus įsivertinimo darbo grupė |  |
|  | Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo vykdymas | Gegužė | Vidaus įsivertinimo darbo grupė |  |
|  | Gimnazijos įsivertinimo ir pažangos tyrimas per IQESonline sistemą (NMVA) | Lapkritis-gruodis | Vidaus įsivertinimo darbo grupė |  |

Metodinės tarybos pirmininkė Kristina Dilienė

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anykščių r. Svėdasų Juozo

Tumo-Vaižganto gimnazijos

2018 m. veiklos plano 4 priedas

**ANYKSČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO–VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**

**2018 METŲ IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO**

**METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS**

2018 metų prioritetai:

 1 .Ugdymos(si) kokybės gerinimas.

 2. Gimnazijos kultūros ir tradicijų puoselėjimas.

 3. Mokinių asmeninių ir socialinių kompetencijų tobulinimas.

TIKSLAS: Mokytojų profesinės kompetencijos tobulinimas bei ugdymo proceso veiksmingumo gerinimas.

Uždaviniai:

1. Taikyti mokinio poreikius tenkinantį( diferencijuojant ir individualizuojant mokymą) ir jo sėkmę skatinantį mokymosi turinį, metodus, aplinką, priemones.
2. Skleisti pedagogines ir metodines naujoves, skatintis dalytis gerąja pedagogine patirtimi.
3. Palaikyti bendradarbiavimo ryšius su gimnazijoje su socialiniais partneriais, besirūpinančiais vaikų ugdymu.
4. Skatinti mokinius dalyvauti įvairioje veikloje.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Veiklos turinys** | **Data** | **Atsakingas** | **Siektinas rezultatas, pastabos** |
|  | Sausio mėnesio posėdis:1.Metodinės rekomendacijos mokytojams dėl pradinio lietuvių kalbos ugdymo programų pritaikymo ir individualizavimo mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių.2.1-4 klasių mokinių, lankančių logopedines pratybas, pasiekimų aptarimas. 3.Matematikos mokymas pradinėse klasėse | 2018 -01-11 | Irena JucienėRaimonda KirvėlienėDalia Asačiovienė | Bendradarbiavimas su specialistais gerins ugdymo(si) kokybę. Stiprės pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. |
|  | Vasario mėnesio renginiai: 1. Projektas,, Trys spalvos“, skirtas Lietuvos 100-čiui
2. Einamieji klausimai
 | 2018-02-12 | Grupės mokytojos | Įgys elementarių žinių apie Lietuvą, ugdys pilietiškumą. |
|  | Kovo mėnesio posėdis:**1.** Dėmesys ir pagalba specialiųjų poreikių mokiniams2. Stebėtų pamokų per antrą trimestrą aptarimas aspektu: vertinimas ir įsivertinimas.Renginiai:1.Žemės dienos paminėjimas2**.**Atvira veikla ikimokyklinio ugdymo skyriuje ,, Ikimokyklinio amžiaus vaikų ruošimas mokyklai“4. Verslumo ir amatų diena ,,Kaziuko mugė „  | 2018-03-30 | Dalia AsačiovienėIrena JucienėJolanta Baleišienė. | Stiprės pagalba mokant SUP mokiniams. Atvirų pamokų stebėjimas sudaro galimybę mokytis vieniems iš kitų.Bendradarbiavimas su ikimokyklinio ugdymo įstaiga.Mokinių tėvų įtakos mokyklos gyvenimui aktyvinimas, tėvų ir mokinių bendradarbiavimas. |
|  | Balandžio mėnesio posėdis:1.Vadovėlių ir vaizdinių priemonių pasiūlos aptarimas ir užsakymo aptarimas.2. Aptarti mokinių pasiekimus konkursuose, olimpiadose, varžybose.. | 2018-04 | Danutė RimienėMokytojai | Tikslingai užsakomos mokymo priemonės.Mokinių skatinimas dalyvauti konkursuose, olimpiadose, varžybose. |
|  | Gegužė mėnesio posėdis:1.Netradicinio ugdymo savaitės aptarimas2.1-4 klasių mokinių, lankančių logopedines pratybas, pasiekimų aptarimas. 3.Nacionalinių mokinių pasiekimų rezultatų aptarimas4.Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų pasirengimas mokyklai. Rekomendacijos dėl mokymosi pirmoje klasėje.5.Neformaliojo ugdymo programų pasiūlymas 2018 mokslo metams.6.Stebėtų pamokų per trečią trimestrą aptarimas aspektu: pažangos stebėsena.Renginiai:1. ,,Sportuoja visa šeima“
2. Mokslo metų pabaigos šventė: pradinių klasių mokinių, priešmokyklinio ugdymo grupės, ikimokyklinio ugdymo skyriaus.
 | 2018-05-252018-052018-05-31 | Irena JucienėRaimonda KirvėlienėIrena JucienėDaivutė KirvėlienėNijolė BraukylienėIrena JucienėNijolė BraukylienėJolanta Baleišienė | Bendradarbiavimas su specialistais gerina mokinių asmeninę pažangą , pasitikėjimą savimi.Pasiekimų aptarimas svarbus mokinio pažangai pamatuoti, dalyko turinio planavimui .Bendradarbiavimas su priešmokyklinės grupės auklėtoja sudaro galimybę būsimai pirmos klasės mokytojai pažinti mokinius ir tiksliau parengti ugdymo planus.Programos sudaromos pagal mokinių poreikius.Bendradarbiavimu siekiama skatinti kartų bendradarbiavimą, supratimą.Stiprins mokinių pasitikėjimą savo jėgomis, saugumą bei socialinius įgūdžius. |
|  | Birželio mėnesio posėdis: Renginiai:1.Susitikimas su būsimais priešmokyklinio ugdymo grupės mokiniais ir jų tėvais. | 2018-06-06 | Irena JucienėRaimonda KirvėlienėNijolė BraukylienėJolanta Baleišienė | Pirma pažintis padrąsina mokinius, sužadina motyvaciją , skatina tarpusavio supratimą ir pasitikėjimą, bendradarbiavimą. |
|  | Rugpjūčio mėnesio posėdis:1.Mokomųjų dalykų ilgalaikių planų bei neformaliojo ugdymo programų 2018-2019 m. m. aptarimas, teikimas derinimui ir tvirtinimui. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių, logopedės ilgalaikių ugdomųjų veiklos planų 2018–2019 m. m. aptarimas, teikimas derinimui ir tvirtinimui. 2.Individualizuotų ir pritaikytų programų sudarymo principai. | 2018-08-30 | Irena JucienėDaliaAsačiovienė | Visų dalykų ilgalaikiuose planuose numatyti dalykų ryšiai stiprins mokinių motyvaciją, mažins mokymosi krūvį ir gerins ugdymo(si) pasiekimus, sudarytos sąlygos dalykų integracijai. Gerės mokytojų veiklų planavimas. Suaktyvės mokytojų bendradarbiavimas planuojant ugdomąsias veiklas.Specialistų rekomendacijos mokytojui sudarant specialiųjų poreikių mokiniams programas. |
|  | Rugsėjo mėnesio posėdis:1.I klasės mokinių kalbėjimo sutrikimų aptarimas. 2-4 klasių mokinių logopedinio diktanto analizė.Renginiai:1. Projektas,, Rudens takais”
2. Vaižganto 149 –ųjų metinių minėjimo veiklų organizavimo aptarimas
 | 2018-09-24 | Raimonda Kirvėlienė | Bendradarbiavimas su specialistais .  |
|  | Spalio mėnesio posėdis**:**1.Metodinės priemonės,, Mįslių nameliai“ panaudojimas lietuvių kalbos pamokose. 2.Pirmokų adaptacijos aptarimasRenginiai: 1. Paroda gimnazijoje,, Dėdės derliaus išdaigos“.
2. Rytmetys,, Pabūkime kartu“-
 | 2018-10-192018-10-172018-10-04 | Raimonda KirvėlienėBirutė TuskienėNijolė Braukylienė | Priemonė ugdymo kokybei gerinti.Bendra mokinių ir tėvų veikla džiugina vaikus, džiaugiasi bendrais kūrybiniais darbais. |
|  | Lapkričio mėnesio posėdis:1.Aptarti vadovėlių ir mokomųjų priemonių poreikiusRenginiai:1.Šaškių varžybos | 2018-11-292018-11-17201 | Grupės mokytojos | Aktyvinti mokymą(si) netradicinėse, praktinius įgūdžius ugdančiose aplinkose. Skatinti lyderystę. |
|  | Gruodžio mėnesio posėdis:* 1. metų veiklos grupės pirmininko analizė. Mokytojų pasiūlymai 2019 metų veiklos planui.
1. Stebėtų pamokų aptarimas aspektu: inovatyvių metodų taikymas.
 | 2018-12-28 | Irena Jucienė | Metų veiklos įsivertinimas.Gerės pamokos kokybė. |
|  | Renginiai:1.Dalyvavimas projekte,, Nuo advento iki Kalėdų“ 2.Metodinės grupės savaitė. | 2018 -12Gruodžio trečia savaitė | Metodinės grupės mokytojos | Renginių metu ugdomos bendrosios kompetencijos. |
|  | Reguliariai dalintis informacija, grįžus iš kvalifikacijos tobulinimo renginių.Renginių viešinimas gimnazijos interneto svetainėje.Pagal poreikį atnaujinti metodinės grupės stendą | Visus m. m.Visus m .m.Kartą per metus | Renginio organizatorius | Gerės gimnazijos įvaizdis. Mokiniai, tėvai galės džiaugtis mokinių pasiekimais. Mokytojai ras naudingą, aktualią informaciją .Mokytojai turi galimybę dalintis gerąja patirtimi, gautas žinias, medžiagą taikyti ugdymo procese.Vykdomas tikslingas tėvų švietimas. |

Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė Irena Jucienė

Anykščių r. Svėdasų Juozo

Tumo-Vaižganto gimnazijos

2018 m. veiklos plano 5 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO- VAIŽGANTO GIMNAZIJA**

**2018 METŲ KALBŲ, SOCIALINIŲ MOKSLŲ IR DORINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS**

**STRATEGINIAI PRIORITETAI:**

1. Ugdymos(si) kokybės gerinimas.

2. Gimnazijos kultūros ir tradicijų puoselėjimas

3. Mokinių asmeninių ir socialinių kompetencijų tobulinimas

**TIKSLAI:**

1. Plėtoti mokinių kompetencijas ir kūrybiškumą, taikant įvairias ugdymo strategijas.

2. Formuoti bendruomenės vertybines nuostatas, pilietinį sąmoningumą, darnaus vystymosi idėjas

**UŽDAVINIAI:**

1. Tobulinti asmeninę ir socialinę kompetencijas, stiprinti bendruomeniškumą.

2. Puoselėti gimnazijos tradicijas.

3. Toliau tobulinti mokytojų kompetencijas ir jų patirties sklaidą.

4. Integruoti į ugdymo procesą savo krašto ir mokyklos kultūrinį istorinį paveldą.

5. Tikslingai naudoti IT bazę, naujas kompiuterines programas.

6. Dalyvauti dalykinėse olimpiadose, įvairiuose konkursuose rajone ir šalyje.

Planas parengtas vadovaujantis 2016-2018 m. m. gimnazijos strateginiu planu ir gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais. Atsižvelgta į Kalbų, socialinių mokslų ir dorinio ugdymo metodinės grupės mokytojų pastabas.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Veiklos turinys** | **Data** | **Atsakingas** | **Siektinas rezultatas, pastabos** |
| **Posėdis** 1. Kalbų, socialinių mokslų ir dorinio ugdymo grupės veiklos plano 2018 m. aptarimas. 2. Dėl olimpiadų ir konkursų organizavimo ir dalyvavimo rajone.3. 5-8 kl. mokinių, lankančių logopedines pratybas, pasiekimų aptarimas. 4. Supažindinimas su ,,Metodinėmis rekomendacijomis mokytojams dėl pradinio ir pagrindinio lietuvių kalbos ugdymo programų pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“.5. Supažindinimas su ,,Metodinėmis rekomendacijomis mokytojams dėl pradinio ir pagrindinio lietuvių kalbos ugdymo programų individualizavimo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“. | 2018 m. sausio 4 d.  | J. GutmanienėR. ŽvirblienėR. KirvėlienėR. KirvėlienėR. Kirvėlienė | Aptarti vykdomas veiklas ir jų rezultatus, esant reikalui, koreguoti grupės veiklos planą. Aptarti dalyvavimą rajono renginiuose.Bendradarbiavimas su specialistais gerins ugdymo(si) kokybę. Stiprės pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.  |
| Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Sausio 13-osios aukoms atminti. | 2018 m. sausio 12 d.  | G. Gvozdaitė | Ugdys(is) pilietiškumą, kūrybiškumą.  |
| Bandomųjų brandos egzaminų rezultatų aptarimas.  | Sausio mėn. | G. GvozdaitėJ. GutmanienėR. ŽvirblienėJ. GarbauskienėR. Narvydas | Padės mokiniams pasirinkti egzaminus ir siekti optimalių brandos egzaminų rezultatų.  |
| 1. Epistolinio rašinio konkursas. 2. I-IVg klasių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada. 3. Meninio skaitymo konkursas. 4. Anglų k. olimpiada IIIg kl. 5. Anglų kalbos konkursas I-IIg kl.5. Rusų k. skaitymo ir dailyraščio konkursai. 6. Vertimų konkursas ,,Tavo žvilgsnis“.  | Sausio 10 d. Sausio 28 d.Sausio mėn.Sausio 10 d.Sausio 23 d.Sausio mėn. | R. Žvirblienė J. Gutmanienė, D. AsačiovienėJ. Garbauskienė J. Garbauskienė A. ŽilinskienėA. Žilinskienė  | Dalyvaus gabiausi mokiniai, ugdysis kūrybinius įgūdžius. |
| **Posėdis**Pasirengimas projektui ,,Trys spalvos“, skirtam Lietuvos valstybės 100-mečiui | Vasario mėn. | G. Gvozdaitė,J. Gutmanienė | Sėkmingai pasirengta projekto įgyvendinimui |
| Projektas ,,Trys spalvos“, skirtas Lietuvos valstybės 100-mečiui | Vasario 15 d. | G. Gvozdaitė,J. Gutmanienė | Ugdomos mokinių komunikavimo, socialinė, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos |
| 28-oji Lietuvos mokinių istorijos olimpiada | Vasario mėn. |  G. Gvozdaitė | Ugdys patriotiškumą, pilietiškumą, kūrybiškumą.  |
| 1. Nacionalinis V. Kudirkos dailyraščio konkursas ,,Rašom” ( lietuvių k.). 2. Anglų ir rusų k. dailyraščiai ,,Rašome Lietuvai“. | Vasario I savaitė | J. GutmanienėG. Ivanovienė, A. Žilinskienė | Tobulins taisyklingą rašyseną, ugdysis rašto kultūrą. |
| Dalyvavimas ,,Kalbų kengūroje“ ir kituose dalykiniuose respublikos ir rajono konkursuose.  | Vasario mėn. | J. GarbauskienėG. Ivanovienė, J. Gutmanienė | Ugdys domėjimąsi lietuvių kalba ir literatūra. Gabieji mokiniai išbandys jėgas. |
| **Posėdis** 1. Projekto ,,Lietuvių kalbos savaitė“ kūrimas, renginių numatymas, pristatymas, straipsnio rašymas.2..Grupės metodinės savaitės planavimas.3. Stebėtų pamokų aptarimas aspektu vertinimas ir įsivertinimas. | Kovo I sav.  | Lietuvių kalbos mokytojos ir kitų kalbų kolegės.J. GutmanienėJ. Gutmanienė | Tradicinė gimtosios kalbos savaitė. Tema, dienų programos bus numatytos vėliau. Ugdomos vertybinės, pilietiškumo nuostatos ( viktorina arba protų mūšis, konkursas,5- 8 kl. diktantas ir kt.)Mokytojai turi galimybę dalytis bei gauti gerąją patirtį, ją taikyti ugdymo procese.  |
|  Lietuvos mokinių geografijos olimpiada Lietuvos 9-12 klasių mokinių geografijos olimpiada „Mano gaublys“  | Kovo mėn. | R. Narvydas | Padės siekti geresnių rezultatų.  |
| Nacionalinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“ 5-IVg kl. mokiniams  | Kovo 9 d. | G. Gvozdaitė | Padės siekti geresnių rezultatų, įtraukti kuo daugiau mokinių.  |
| Kovo 11-osios progai skirta akcija – klasių palinkėjimai Lietuvai. | Kovo 9 d. | G. Gvozdaitė | Stiprins mokinių pasitikėjimą savo jėgomis bei socialinius įgūdžius.  |
| Grupės metodinė savaitė | Kovo 19-23 d. | Visi grupės mokytojai | Mokytojai turi galimybę dalytis bei gauti gerąją patirtį, ją taikyti ugdymo procese.  |
|  ,,Mažasis diktantas“ 4-5 kl.mokiams | Kovo IV sav. | D.Asačiovienė | Sudaryta galimybė atpažinti itin gabius vaikus ir juos ugdyti. |
| Rajoninė viktorina ,,Moki žodį – žinai kelią“. | Kovo mėn. | D. Asačiovienė | Mokiniai skatinami mokytis vieni iš kitų, stiprėja įgūdžiai dirbti komandoje.  |
| Konkursas ,,Švari kalba – švari galva”  | Kovo mėn. | Lietuvių k. ir literatūros mokytojos | Padės siekti geresnių rezultatų, tobulinti raštingumo įgūdžius. |
| 6-8 kl. Lietuvių kalbos olimpiada – diktantas gimnazijoje ir rajone | Kovo pabaiga | J. Gutmanienė,R. Žvirblienė | Pasitikrins savo gebėjimus, tobulins asmeninę kompetenciją. |
| Parengti būsimiesiems IIIg klasės gimnazistams (2 m.) modulių, pasirenkamų dalykų pasiūlymus. | Kovo III sav. | Visi grupės mokytojai | Mokiniai turės galimybę rinktis.  |
| Prieš sudarant individualius ugdymo(si) planus, IIg klasėse supažindinti mokinius su vidurinio ugdymo programomis, kursais. | Kovo mėn. | Mokytojai, dirbsiantys III-Ivg klasėse | Pateikta informacija apie dalykų programą, lygius, jų skirtumus. |
| P**osėdis**1. Metodinės savaitės aptarimas.2. Mokinių pasiekimų olimpiadose, konkursuose, varžybose 2017-2018 m.m. aptarimas. | Balandžio I sav. | J. Gutmanienė | Mokytojai dalinsis gerąja patirtimi su kolegomis, gautą informaciją taikys savo pamokose.  |
| 2. Pagalba Gimnazijos gimtadienio rengėjams.  | Balandis | Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos | Puoselėjama gimnazijos kultūra laikantis tradicijų. |
| **Posėdis.**1. Mokymosi priemonių ir vadovėlių įsigijimo poreikiai ir prioritetai.2. Stebėtų pamokų aptarimas aspektu pažangos stebėsena ir fiksavimas. | Gegužės mėn. | Visi grupės mokytojaiJ. Gutmanienė | Sudarytas vadovėlių, mokomųjų priemonių poreikių sąrašas. Mokytojai pasinaudos gerąja patirtimi savo pamokose. |
| Turistinis žygis Šventosios pakrantėmis 7-Ig kl. mokiniams.  | Gegužės mėn. | R. Narvydas | Pažins gimtąjį kraštą, ugdysis socialinę, asmeninę kompetencijas. |
| PUPP, NMPP testai 6, 8 kl. | Gegužė | Dalykų mokytojai |  |
| P**osėdis**1.NMPP testų rezultatų, PUPP aptarimas.2. 5-8 kl. mokinių, lankančių logopedines pratybas, pasiekimų aptarimas.3. Pasiūlymai dėl gimnazijos ugdymo planų tobulinimo.4. Galimų integruotų pamokų planų aptarimas. | Birželis | J. GutmanienėR. KirvėlienėJ. GutmanienėVisi grupės mokytojai | Išnagrinėta užduočių kaita ir turinys, mokinių sėkmės ir nesėkmės.Bendradarbiavimas su specialistais gerins ugdymo(si) kokybę. Stiprės pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Suderintos galimos integruoti temos. |
| **Posėdis**1. Pritaikytų ir individualizuotų programų sudarymo principai.2. Mokymo dalykų, modulių ilgalaikių planų aptarimas ir tvirtinimas. | Rugpjūčio paskut. savaitė | D. AsačiovienėGrupės pirmininkė | Mokytojai tikslingiau kurs programas SUP turintiems mokiniams. Tinkamas ugdymo proceso planavimas, tikslingas darbo planavimas.  |
| **Posėdis:** 1. ,,Dėmesys ir pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.“2. Vaižganto gimtadienio paminėjimo veiklų svarstymas. | Rugsėjo I savaitė | D. Asačiovienė Visos kalbų mokytojos | Bus aptarta pagalba, sunkumai Bandoma kurti tradicinio renginio scenarijų. |
| Netradicinio ugdymo diena J. Tumo-Vaižganto 148-ųjų gimimo metinių proga. | Rugsėjo III sav. (20 d.) | Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos | Bus organizuotas tradicinis renginys. |
| Europos kalbų diena | Rugsėjo IV sav. ( 26 d.) | G. Ivanovienė ir A. Žilinskienė | Pažymėta ši diena. |
| Logopediniai diktantai tyrimui | Rugsėjis | Logopedė R. Kirvėlienė | Diagnozuota mokinių dažniausiai daromos klaidos. |
| **Posėdis**. 5-8 kl. mokinių logopedinio diktanto analizė.  | Spalio I sav.  | R. Kirvėlienė | Bendradarbiavimas su specialistais gerins ugdymo(si) kokybę. Stiprės pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.  |
| Dalyvauti respublikiniame Konstitucijos egzamine  | Spalio mėn. | G. Gvozdaitė | Pilietiškumo ugdymas. |
| **Posėdis**.1. ,,Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas",,Netradicinių pamokų galimybės“ | Lapkričio III sav. | D. AsačiovienėJ. Gutmanienė | Bendradarbiavimas su specialistais gerins ugdymo(si) kokybę. Stiprės pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Aktyvinti mokymą(si) netradicinėse, praktinius įgūdžius ugdančiose aplinkose.  |
| Dalyvavimas Šiaurės šalių bibliotekų savaitėje. | Lapkričio 12-16 d. | Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos | Gerės mokinių skaitymo įgūdžiai, ugdoma pagarba kitų tautų kultūrai ir istorijai.  |
| Projektas ,,Nuo advento iki Kalėdų” . | Lapkričio-gruodžio mėn. | A.Bučienė | Pagarbos Lietuvos kultūrai ir istorijai skiepijimas, kūrybiškumo ugdymas. |
| **Posėdis****1.** Mokymosi priemonių ir vadovėlių įsigijimo poreikių aptarimas.2. Stebėtų pamokų aptarimas aspektu inovatyvių metodų taikymas.3. Mokinio ir jo šeimos dalyvavimo aktyvinimas sudarant individualizuotas ugdymo programas“.Metų veiklos aptarimas ir pasiūlymai. | Gruodžio IV sav. | Grupės pirmininkė.Grupės pirmininkėD. Asačiovienė | Sudarytas vadovėlių, mokomųjų priemonių poreikių sąrašas. Bendradarbiavimas su specialistais gerins ugdymo(si) kokybę. Stiprės pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.  |
| Reguliariai dalintis gerąja patirtimi po seminarų. Informaciją skelbti svetainės skyriuje ,,Mokytojas mokytojui“. | Visus metus | Visi mokytojai | Dalykinių kompetencijų tobulinimas. |
| Trimestrų pradžioje dalykų mokytojams su mokiniais sudaryti asmeninių ugdymosi pasiekimų planus, aptarti žingsnius planuojamiems rezultatams pasiekti. | Rugsėjo, gruodžio, kovo mėn. pradžia | Visi mokytojai | Padės kelti mokinių motyvaciją.  |
| Reguliariai prižiūrėti, kaip mokytojai dalykininkai mokinių sąsiuviniuose taiso rašybos ir skyrybos klaidas, išvadas pateikti Mokytojų tarybos posėdžiuose birželio mėn. | Vasaris, balandis, spalis, gruodis | Pavaduotoja ir lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos | Reikalinga bendros raštingumo kultūros ugdymui. |
| Savo krašto ir mokyklos kultūrinį istorinį paveldą integruoti į ugdymo procesą. 2-3 pamokas pravesti muziejuose, bibliotekose ir pan.  | Per mokslo metus  | Visi grupės mokytojai | Pamokos netradicinėje aplinkoje žadins motyvaciją. |
| Visi grupės mokytojai.  | Per metus | Visi grupės mokytojai | Dalykinių kompetencijų tobulinimas. Gerosios patirties sklaida. |
| Kartu su gimnazijos bibliotekininke 1-8 klasėse organizuoti po 1-2 pamokas bibliotekoje, mokantis naudotis įvairiais informacijos šaltiniais.  | Per mokslo metus | Grupės mokytojai | Asmeninės ir socialinės kompetencijos ugdymas. |
| 1. Pagal patvirtintą pamokų stebėsenos grafiką stebėti ir (įsi)vertinti metodinės grupės dalykų pamokas, aptarti jas ir suformuluoti išvadas bei pasiūlymus veiklai tobulinti, gerajai patirčiai skleisti šiais aspektais: vertinimas ir įsivertinimas,mokinių pažangos stebėsena ir fiksavimas, inovatyvių metodų taikymas. Pasiūlymus pateikti mokytojų tarybai. | 2- 3 pam. pagal atskirągrafiką Įsivertina kovo, gegužės, gruodžio mėn.  | Visi grupės mokytojai | Gerės ugdymo procesas, bus skleidžiama geroji patirtis. |
| Renginių, mokinių pasiekimų viešinimas gimnazijos interneto svetainėje.  | Visus metus | Atsakingi už renginius mokytojai | Gerės gimnazijos įvaizdis. Mokiniai, tėvai galės džiaugtis mokinių pasiekimais. Mokytojai ras naudingą, aktualią informaciją.  |
| Parengtas grupės stendas | Pagal poreikį | J. Gutmanienė | Viešinama grupės veikla. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | Metodinės grupės pirmininkė J. Gutmanienė |
|  |  |  |
|  |  |   |   |
|  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anykščių r. Svėdasų Juozo

Tumo-Vaižganto gimnazijos

2018 m. veiklos plano 6 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO – TUMO VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**

**2018 METŲ GAMTOS IR TIKSLIŲJŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS**

**VEIKLOS PLANAS**

**TIKSLAI:**

* Gerinti mokimo(si) kokybę, siekiant asmeninės brandos, pasitelkiant mokėjimo mokytis kompetenciją, dinamiškas ir atviras ugdymo aplinkas.
* Ugdyti mokyklos bendruomenės kultūrą.

**UŽDAVINIAI:**

* Vesti integruotas pamokas.
* Naudoti aktyvius mokymo metodus pamokose.
* Dalyvauti dalykinėse olimpiadose ir įvairiuose konkursuose.
* Organizuoti tradicinius renginius.
* Dalytis gerąja patirtimi, įgyta mokomuosiuose seminaruose.
* Stiprinti metodinės grupės veiklą ir aktyvų mokytojų dalyvavimą mokyklos valdyme.
* Efektyvinti darbą su gabiais vaikais.
* Nuolat su mokiniais aptarti jų daromą pažangą.
* Efektyviau stengtis išnaudoti diferencijavimo ir individualizavimo galimybes.
* Tobulinti dalykinių konsultacijų organizavimo būdus.
* Skatinti mokymosi motyvaciją.

Planas parengtas vadovaujantis 2016-2018 m.m. gimnazijos strateginiu planu ir gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo 2017 m. rezultatais.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Veiklos turinys** | **Data** | **Atsakingas** | **Siektinas rezultatas, pastabos** |
| Posėdis. Gamtos ir tiksliųjų mokslų metodinės grupės veiklos plano 2018m. sudarymas ir aptarimas . | 2018-12-05 | L. Dragančukienė | Sudarytas grupės veiklos planas.  |
| Aptarti organizuojamas olimpiadas ir konkursus, dalyvavimą juose . | Sausio mėn. | L. Dragančukienė | Numatytas mokinių dalyvavimas rajono (šalies) renginiuose . Esant reikalui bus organizuojama atranka gimnazijoje.  |
| Atnaujinti metodinės grupės informacinį stendą. | Sausio mėn. | E. Indriūnienė ir L. Dragančukienė | Atnaujintas grupės stendas. |
| Atvirų pamokų grafiko sudarymas.  | Sausio mėn. | L. Dragančukienė ir A. Karosienė | Sudarytas atvirų pamokų grafikas.  |
| 5-Ig klasių mokinių , lankiusių specialiąsias matematikos pratybas, pasiekimų aptarimas. | Sausio mėn. | D. Asačiovienė |  |
| Mokinių pažangos stebėsena. Jos tobulinimo galimybės.  | Vasario mėn.  | O. Banienė | Aptarta pažangos stebėsena, jos privalumai ir trukumai. Numatytos jos tobulinimo galimybės.  |
| Pagal patvirtintą pamokų stebėsenos grafiką stebėti ir (įsi)vertinti metodinės grupės dalykų pamokas, aptarti jas ir suformuluoti išvadas bei pasiūlymus veiklai tobulinti, gerajai patirčiai skleisti aspektais:* Vertinimas ir įsivertinimas
* Pažangos stebėsenos fiksavimas
* Inovatyvių metodų taikymas
 | Kovo mėn. ;Gegužės mėn.;Gruodžio mėn. | L.Dragančukienė | Aptartos stebėtos pamokos. Pasiūlymai pateikiami mokytojų tarybai. |
| Pasidalijimas patirtimi iš kvalifikacijos kėlimo kursų. | I pusmetis | Visi grupės nariai. | Pasidalinta patirtimi.  |
| Žemės dienos paminėjimas.  | Kovo mėn.  | R. Balčiūnienė  | Suorganizuotas Žemės dienos renginys.  |
| Inkilų kėlimo akcija.  | Kovo mėn.  | L. Bernotaitė | Būrelis “Ąžuoliukas” organizuoja dalyvavimą akcijoje.  |
| Pasirenkamų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo ugdymo siūlomų programų aptarimas.  | Balandžio mėn. | L.Dragančukienė | Teigti pasiūlą mokiniams.  |
| 5-Ig klasių mokinių , lankiusių specialiąsias matematikos pratybas, pasiekimų aptarimas. | Gegužės mėn. | D. Asačiovienė |  |
| Aptarti standartizuotų testų rezultatus.  | Gegužės II pusė. | Visi grupės nariai. | Remiantis rezultais numatomi būdai juos tobulinti.  |
| Aptarti vadovėlių, mokomųjų priemonių poreikius.  | Gegužės mėn. | L.Dragančukienė | Sudarytas vadovėlių, mokomųjų priemonių poreikių sąrašas. Numatyti prioritetai.  |
| Parengti projektą ,,Vanduo, vandenyje ir prie vandens“ | Birželio mėn.  | R. Balčiūnienė | R. Balčiūnienės koordinuojami į projektą įsitraukia ir dalyvauja jame visų dalykų mokytojai.  |
| Aptarti grupėje brandos egzaminus (ypatumus, naujoves, rezultatus) ir PUPP rezultatus. Tarpdalykinė integracija.  | Birželio mėn. | L.DragančukienėR. BalčiūnienėA. KarosienėO. Banienė | 2018 m. brandos egzaminų ir PUPP rezultatų aptarimas. Aptarta tarpdalykinė integracija, kuria remiantis bus rengiami ilgalaikiai planai . |
| Dalykų teminių planų, modulių, papildomo ugdymo programų svarstymas ir aprobavimas. | Rugpjūčio 31d. | L.Dragančukienė | Aprobuotos dalykų teminių planų, modulių, papildomo ugdymo programos. Numatyta integracija.  |
|  Pranešimas. Pritaikytų ir individualizuotų programų sudarymo principai. | Rugsėjo mėn. | D. Asačovienė | Remdamiesi rekomendacijomis dalykų mokytojai sudaro programas.  |
| Surengti projektinių darbų parodą ,,Mokomės iš augalų ir apie augalus’’ ir parengti augalų pasus auginamus biologijos kabinete. | Rugsėjo mėn.  | R. Balčiūnienė | Paroda gimnazijoje.  |
| Kontrolinių darbų ir kitų atsikaitymo grafiko derinimas  | Rugsėjo mėn. | Visi grupės nariai |  |
| Surengti parodą ,,Dėdės derliaus išdaigos“ | Rugsėjo mėn.  | R. Balčiūnienė ir L. Bernotaitė | Paroda Vaižgantinėse. |
| Aptarti gabių mokinių poreikių tenkinimas.  | Spalio mėn. | E. Indriūnienė |  |
| Gamtos ir tiksliųjų mokslų metodinės grupės gerosios patirties sklaidos savaitė.  | Lapkričio mėn.  | L.Dragančukienė | Organizuota savaitė mokiniams, mokytojams , bendruomenei.  |
| Pasitarimas dėl mokinių pažangos stebėsenos. | Gruodžio mėn.  | L.Dragančukienė | Numatytos tobulinimo kryptys.  |
| Grupėje pasidalinti įgyta gerąja patirtimi. | Gruodžio mėn.  | Visos grupės mokytojos | Ugdymo proceso pamokose stiprinimas, bendradarbiavimo skatinimas, gerosios patirties sklaida |

Metodinės grupės pirmininkė Loreta Dragančukienė

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anykščių r. Svėdasų Juozo

Tumo-Vaižganto gimnazijos

2018 m. veiklos plano 7 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**

**2018 METŲ MENINIO, TECHNOLOGINIO UGDYMO DALYKŲ IR KŪNO KULTŪROS METODINĖS GRUPĖS**

**VEIKLOS PLANAS**

Prioritetai:

 1. Ugdymos(si) kokybės gerinimas.

 2. Gimnazijos kultūros ir tradicijų puoselėjimas.

 3. Mokinių asmeninių ir socialinių kompetencijų tobulinimas.

 Tikslai:

 Išlaikyti gimnazijos – miestelio kultūros židinio – tradicijas.

 Pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus.

 Suformuoti mokymosi aplinką, skatinančią išmokimą pamokose.

 Tobulinti mokytojų kompetencijas ir jų patirties sklaidą.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Veiklos turinys** | **Įvykdymo laikas** | **Atsakingas** | **Laukiamas rezultatas** |
| 1 | Organizuoti mokytojų, grįžusių iš kvalifikacijos tobulinimo renginių gerosios patirties sklaidą (metodinėse grupėse). | Visus mokslo metus pagal poreikį | Metodinės grupės pirmininkė J.Sirgėdienė, grupės nariai. | Mokytojai dalinsis gerąja patirtimi su kolegomis, gautą informaciją taikys savo dalyko pamokose. |
| 2. | Kartą per pusmetį atnaujinti metodinių grupių informacinius stendus | Sausis | Metodinės grupės pirmininkė J.Sirgėdienė, grupės nariai. | Atnaujintas metodinis informacinis stendas. |
| 3. | Verslumo ir amatų diena ,,Kaziuko mugė” | Kovas | J.Sirgėdienė, K. Bikelis | Suorganizuota Kaziuko mugė |
| 4. | Sportinių žaidimų tarpklasinės varžybos | Kovas | R.Maniušienė, V.Jucys | Surengtos varžybos |
| 5. | Šaškių/stalo teniso (pagal galimybes) varžybos 1-IVg klasių mokiniams ir jų tėvams  | Balandis | V.Jucys, R. Maniušienė | Surengtos varžybos mokiniams bei jų tėveliams |
| 6. | Meninio, technologinio ugdymo ir kūno kultūros metodinės grupės savaitė. Patirties sklaida | Birželis | J.Sirgėdienė | Patirties sklaida |
| 7. | Ilgalaikių planų ir programų aptarimas, tvirtinimas | Rugpjūtis | J.Sirgėdienė | Patvirtinti ilgalaikiai planai ir programos. |
| 8. | Rugsėjo 1-oji, Mokslo ir žinių diena! | Rugsėjo 1-oji | J.Sirgėdienė, K.Striukienė | Surengta šventė |
| 9. | Dalyvavimas šventiniuose Vaižganto gimtadienio renginiuose: bėgimas, sportinės varžybos, pasipuošimas | Rugsėjis | Metodinės grupės nariai | Surengtos sportinės estafetės, papuoštos erdvės, dainos |
| 10. | Tradicinis krepšinio turnyras “3x3” | Spalis | R.Maniušienė, V.Jucys | Surengtas tradicinis krepšinio turnyras 5-8 kl. ir Ig-IVg klasių mokiniams. |
| 11. | Vedamos 1-2 atviros pamokos pagal atskirą grafiką. Pamokų metu naudojami interaktyvios ugdymo priemonės. | LapkritisBalandis | Metodinės grupės pirmininkė J.Sirgėdienė, grupės nariai. | Ugdymui išradingai pritaikoma mokyklos teritorija. Mokytojai naudoja įvairių edukacines aplinkas ugdymui: teorijos pritaikymui praktikoje, tyrinėjimui ir kitokiam mokymuisi, sveikatos stiprinimui, žaidimams ir kt. Mokytojai 43 domisi mokymosi ne mokykloje – gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose ir kt. – galimybėmis ir organizuoja realaus pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą už mokyklos ribų esančiose aplinkose. |
| 12. | Mokytojų dienos šventei – mokinių atvirukų, piešinių, miniatiūrų ir pan. parodos gimnazijoje.  | Spalis | K.Striukienė | Surengta paroda |
| 13. | Gimnazijos erdvių puošyba šv. Velykų tematika.Gimnazijos erdvių puošyba šv. Kalėdų tematika.  | KovasGruodis | K.Striukienė | Papuoštos gimnazijos erdvės. |
| 14. | Projektas “Nuo advento iki Kalėdų ” | Gruodis | S.Kovienė | Surengti renginiai ir parodos: a) Advento vakaronė gimnazijos ir miestelio bendruomenei; b) Netradicinių eglučių paroda; c) Mokinių dailės kūrinių/atvirukų paroda šv. Kalėdų tematika gimnazijos erdvėse; d) Kalėdinis karnavalas. |

Metodinės grupės pirmininkė Jovita Sirgėdienė

Anykščių r. Svėdasų Juozo

Tumo-Vaižganto gimnazijos

2018 m. veiklos plano 8 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**

**2018 METŲ KLASIŲ AUKLĖTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS**

**STRATEGINIAI PRIORITETAI:**

1. Ugdymos(si) kokybės gerinimas.

2. Gimnazijos kultūros ir tradicijų puoselėjimas.

3. Mokinių asmeninių ir socialinių kompetencijų tobulinimas.

**TIKSLAS:**

Padėti įgyvendinti gimnazijos iškeltus uždavinius, aktyviai dirbant klasėse su auklėtiniais, kuriant betarpišką bendravimą ir

bendradarbiavimą tarpusavyje bei mokinių tėvai.

Uždaviniai:

1.Formuoti palankią ugdymo(si) aplinką, skatinant kūrybiškumą, pilietiškumą, lyderytę,įgyvendinant patyčių prevencijos programą, įtraukiant tėvus į gimnazijos bendruomenės veiklą.

2. Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

3. Puoselėti gimnazijos tradicijas, aktyvinant gimnazijos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą.

4. Kelti kvalifikaciją įvairiuose kursuose, dalytis gerąja darbo patirtimi.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.Nr.** | **Veikla** | **Data** | **Atsakingas** | **Laukiamas rezultatas** |
| 1. | Klasių auklėtojų metodinės grupės posėdis: „2018 metų klasių auklėtojų metodinės grupės veiklos plano tvirtinimas.” | sausis |  O.Banienė  |  |
| 2. | Klasių auklėtojų darbo planų aptarimas ir suderinimas | Sausis/rugsėjis | Gimnazijos direktorius A. Kirvėla,O.Banienė | Suderinti ir patvirtinti planai |
| 3. | Kartą per trimestrą vieną klasės valandėlę skirti mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinimui. | Mokslo metų eigoje | Klasių auklėtojai, O. Banienė | Ugdoma mokėjimo mokytis kompetencija |
| 4. | Tėvų susirinkimų organizavimas | Gruodžio, kovo, birželio mėn. | Kl.auklėtojai,K.Dilienė |  |
| 5. | Darbo su tėvais aptarimas. Pasitarimas dėl tėvų įtraukimo į mokinių problemų sprendimus, renginius. | Pre mokslo metus | O. Banienė, klasių auklėtojai | Stiprinti tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą |
| 6. | Mokinio pažangos fikavimas, rezultatų analizavimas. Informcijos apie mokinio individualią pažangą teikimas tėvams (atliekant įrašus elektroniniame dienyne, raštu tėvų susirinkimų metu bei individualių pokalbių metu) | Gruodis,kovas,birželis | Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai | Aptariamos mokymosi sėkmės ir nesėkmės |
| 7. | Penktokų adaptacinio laikotarpio tyrimas ir aptarimas | spalis | 5 kl.auklėtoja,psichologė, dalykų mokytojai |  |
| 8. | Posėdis. Praėjusių metų darbo aptarimas ir gairės kitiems metams | sausis | O.Banienė, klasių auklėtojai |  |
| 9. | Susirinkimas II-ų gimnazijos klasių mokiniams ir jų tėvams ,,Vidurinis ugdymas ir jo įgyvendinimas gimnazijoje“. Dalyvauja ir dalykų mokytojai. | kovas | J.Garbauskienė,K.Dilienė |  |

 Klasių auklėtojų metodinės grupės pirmininkė Ona Banienė

Anykščių r. Svėdasų Juozo

Tumo-Vaižganto gimnazijos

2018 m. veiklos plano 9 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**

**2018 METŲ UGDOMOSIOS VEIKLOS PRIEŽIŪROS PLANAS**

**PRIEŽIŪROS SAMPRATA:** konsultavimas, pagalba, palaikymas, skatinimas.

**PRIEŽIŪROS PRIORITETAS:** mokymas ir mokymasis pamokoje.

**TIKSLAS:** analizuoti ir vertinti ugdymo procesą, užtikrinti tinkamą gimnazijoje veikiančių institucijų darbą.

**UŽDAVINIAI:**

1. vertinti ugdymo proceso organizavimą atsižvelgiant į metinėje veiklos programoje iškeltus tikslus;

2. įvertinti esamą padėtį, ištirti poreikius ir numatyti ateities perspektyvas;

3. teikti pagalbą mokytojams atsižvelgiant į jų stipriąsias ir silpnąsias ugdymo proceso organizavimo sritis;

4. skatinti mokytojus tobulinti profesinę kompetenciją stebint jų pažangą profesinės veiklos srityje.

Priežiūros rezultatų analizė aptariama Mokytojų tarybos posėdžiuose, Metodinėje taryboje, dalykų mokytojų metodinėse grupėse.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos turinys | Laikas | Atsakingas | Pastabos, atsiskaitymas |
| **1.** | **Pedagoginės dokumentacijos analizė** |
|  | Mokomųjų dalykų, dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų ilgalaikių teminių planų, klasių auklėtojų planų, neformaliojo švietimo programų 2018-2019 m. m. derinimas, tvirtinimas.  | Rugpjūtis | Metodinės grupės, direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Metodinės tarybos ir metodinių grupių pasitarimuose. |
|  | Mokinių asmens bylos | SpalisBirželis | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasių auklėtojai | Aptariama individualiai su kl. auklėtojais. |
|  | Elektroninio dienyno paruošimas mokslo metams, nuolatinė priežiūra. | RugpjūtisVisi m.m. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Aptariama individualiai su mokytojais |
|  | Soc. pedagogo, spec. pedagogo, logopedo veiklos dokumentacija | RugpjūtisGruodisBirželis | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Aptariama Vaiko gerovės komisijoje |
|  | Klasių vadovų dokumentacija | RugsėjisSausis | Direktorius | Aptariama individualiai su klasės auklėtojais |
|  | VGK, Ugdymo karjerai, neformaliojo švietimo programų, renginių planai | Kas mėnesį | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Sudaromas mėnesio renginių planas |
| **2.** | **Ugdomojo proceso stebėsena** |
|  | Ikimokyklinio ugdymo grupių veiklos stebėsena | Lapkritis VasarisGegužė  | Direktorius,Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių grupių pirmininkai,švietimo pagalbos specialistai | Pildomi „Pamokos stebėjimo protokolai“ ir aptariama individualiai su mokytojais. Kartą per trimestrą – Metodinėje taryboje ir Mokytojų taryboje. |
|  | Priešmokyklinio ugdymo grupės veiklų stebėsena | Spalis SausisBalandis  |
|  | Pamokų stebėsena pagal patvirtintą grafiką aspektu:vertinimas ir įsivertinimas;mokinių pažangos stebėsena ir fiksavimas;inovatyvių metodų taikymas | Kovas - balandisGegužė, rugsėjis, spalis, lapkritisGruodis, Sausis, Vasaris |
|  | Neformaliojo ugdymo užsiėmimų kokybė, mokinių poreikių tenkinimas | GruodisKovasGegužė |
|  | Integruotų programų įgyvendinimas | Visus metus |
|  | Gimnazijoje vykstančių renginių stebėjimas ir analizė | Visus metus |
|  | Atvirų pamokų stebėjimas | Pagal patvirtintą grafiką |
| **3.**  | **Diagnostinės užduotys mokinių ugdymo(si) pokyčiams fiksuoti ir mokytojų darbo kokybei nustatyti** |
|  | Lietuvių k., užsienio k., istorijos, matematikos, biologijos, chemijos, fizikos mokomųjų dalykų bandomųjų egzaminų organizavimas IVg klasėje | SausisVasaris | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Mokytojų tarybos posėdyje |
|  | Lietuvių k., matematikos bandomasis PUPP | Balandis | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Dalykų metodinėse grupėse. |
|  | Nacionaliniai mokinių pasiekimai | BalandisGegužė(rezultatų aptarimai – birželis, rugpjūtis) | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Mokytojų taryboje, dalykų metodinėse grupėse. |
| **4.** | **Tiriamoji, analitinė veikla** |
|  | 1, 5 ir IIIg klasių, naujai atvykusių mokinių ir naujai atvykusių mokytojų adaptacija | RugsėjisSpalis | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Mokytojų tarybos posėdžiuose, VGK protokoluose |
|  | Gimnazijos socialinis pasas | Rugsėjis | Soc. pedagogas | Mokytojų tarybos posėdžiuose |
|  | Gabių ir talentingų vaikų identifikavimas | RugsėjisSpalisLapkritis | Psichologė | Mokytojų tarybos posėdžiuose |
|  | Lankomumo analizė | Kas mėnesį | Soc. pedagogas | Mokytojų tarybos posėdžiuose |
|  | Besirengiančių atestuotis mokytojų veiklos stebėsena ir analizė | SpalisLapkritisGruodis | Kuruojantys vadovai, atestacijos komisija | Atestacijos komisijoje, Mokytojų taryboje ir Gimnazijos taryboje |
|  | Ugdymo plano nuostatų vykdymas | Rugpjūtis | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Gimnazijos taryboje |
|  | Mokymosi pažangos ir rezultatų bei lankomumo analizė | GruodisKovasBirželisRugpjūtis | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, kl. auklėtojai | Mokytojų tarybos posėdyje |
|  | Mokinių dalyvavimas ir pasiekimai olimpiadose, konkursuose, varžybosse | Visus metus | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Mokytojų tarybos posėdžiuose |
|  | Ugdymo karjerai centro veiklos pristatymas | Vasaris | Ugdymo karjerai koordinatorė J. Sirgėdienė | Mokytojų tarybos posėdžiuose |
|  | Strateginio plano ir 2018 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė | Vasaris | Vidaus įsivertinimo darbo grupė | Mokytojų tarybos posėdyje, Gimnazijos taryboje |
|  | Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas | Gegužė  | Vidaus įsivertinimo grupė | Mokytojų taryboje, Gimnazijos taryboje |
|  | 2017-2018 m. m. ugdymo plano efektyvumo įvertinimas | Birželis | Ugdymo plano parengimo darbo grupė | Mokytojų taryboje |
|  | Neformaliojo ugdymo poreikiai | Gegužė | Direktorius | Mokytojų tarybos posėdyje |
|  | Pagalbos mokiniams teikimas | Gegužė | Spec. pedagogė  | Mokytojų tarybos posėdyje |
|  | 2018-2019 m. m. ugdymo planų rengimas | GegužėBirželis | Ugdymo plano parengimo darbo grupė | Mokytojų tarybos posėdžiuose, Gimnazijos taryboje |
|  | Brandos egzaminų ir PUPP rezultatų analizė | Rugpjūtis | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Mokytojų tarybos posėdyje, Gimnazijos taryboje |
| **5.** | **Kita veikla** |
|  | Darbo saugos reikalavimų vykdymas ir higieninių sąlygų užtikrinimas | Rugsėjis | Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams | Gimnazijos taryboje |
|  | Mokinių pavežėjimas | Rugsėjis | Soc. pedagogė | Gimnazijos taryboje |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Anykščių r. Svėdasų Juozo

Tumo-Vaižganto gimnazijos

2018 m. veiklos plano 10 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**

**2018 METŲ VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS**

**Tikslas:** organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

**Uždaviniai:**

1. Teikti kvalifikuotą pedagoginę, socialinę, psichologinę, informacinę ir kt. pagalbą gimnazijos bendruomenės nariams;
2. Sudaryti mokiniui palankias socializacijos ir ugdymo(si) sąlygas;
3. Vertinti gimnazijos ugdymosi aplinką, vaikų saugumą, analizuoti vaikų ugdymosi poreikius, problemas ir jų priežastis;
4. Formuoti nuostatas ir vertybes, stiprinančias jauno žmogaus socialinę, emocinę raidą.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. nr.** | **Priemonė** | **Data** | **Atsakingi** | **Numatomas rezultatas**  |

**Organizacinė veikla**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Organizuoti VGK posėdžius | Kartą per mėn.(esant poreikiui ir dažniau) | VGK pirmininkas,nariai | VGK posėdžių protokolai.  |
| 2.  | Sudaryti VGK veiklos planą | 2018 m. gruodis | VGK pirmininkas, nariai | Parengtas VGK planas. |
| 3. | Organizuoti VGK pasitarimus teisės pažeidimų, pamokų nelankymo, elgesio ir kitais klausimais | Pagal poreikį | VGK pirmininkas, nariai  | Aptariami aktualūs ugdymo klausimai, numatomos priemonės iškilusioms problemoms spręsti. |
| 4.  | VGK, rajono švietimo skyriaus specialistų, Aulelių vaikų globos namų administracijos ir gimnazijos administracijos susitikimai.  | Pagal poreikį  |  VGK pirmininkas, nariai  | Aptariami aktualūs ugdymo klausimai, numatomos priemonės iškilusioms problemoms spręsti. |
| 5.  | Parengti VGK veiklos ataskaitą | 2018m. gruodis | VGK nariai  | Parengta VGK ataskaita, įvertintos veiklos stiprybės, silpnybės bei tobulintinos veiklos kryptys. |

**Prevencinė veikla**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.  | Tęsti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos veiklą | Visus metus | VGK nariaisoc. pedagogėJ. Veteikienė | Organizuojami renginiai, susitikimai su lektoriais.  |
| 7. | Mokinių supažindinimas su mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos aprašu. | Rugsėjis | VGK pirmininkas | Pagerės mokinių elgesys, pamokų lankomumas.  |
| 8. | Stebėti mokinių lankomumą, vėlavimą į pamokas. | Per mokslo metus | Klasių vadovai, socialinis pedagogas, VGK nariai | Išaiškinti mokinius be pateisinamos priežasties praleidžiančius pamokas, vėluojančius į pamokas mokinius. Priimami susitarimai dėl šių pažeidimų šalinimo. |
| 9. | Akcija „Savaitė be patyčių“ | Kovas, 3 savaitė | Klasių auklėtojai,soc.pedagogėJ. Veteikienėpsichologė I.Aniukštienė | Visa gimnazijos bendruomenė įsitrauks į organizuojamą veiklą.  |
| 10. | Olweus smurto ir patyčių prevencijos programos vykdymas. | Metų eigoje | Visi gimnazijos bendruomenės nariai | Gimnazijos bendruomenės nariai įgytas žinias taikys praktiškai.  |
| 11. | Konsultuoti mokinius bei jų tėvus sveikatos stiprinimo, sveiko gyvenimo būdo klausimais. | Per mokslo metus | sveikatos priežiūros specialistė A. SaliamonienėVGK nariai, klasių vadovai. | Padėti organizuoti pokalbius klasėse sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių. klausimais. |

**Specialusis ugdymas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 12.  | Aptarti parengtas dalykų pritaikytas ir individualizuotasugdymo programas mokiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. | 2018 m. sausis,2018 m. rugsėjis,  | Dalykų mokytojai, spec. pedagogė D. Asačiovienė,VGK nariai  | Patvirtintos pritaikytos ir individualizuotos mokytojų parengtos programos. Aptartos su mokinių tėvais, (globėjais, rūpintojais). |
| 13. | Parengti švietimo pagalbos gavėjų sąrašą. | 2018 m. sausis,2018 m. rugsėjis,  | VGK pirmininkas, švietimo pagalbos specialistai | Parengtas švietimo pagalbos gavėjų sąrašas. Supažindinti mokytojai.  |
| 14. | Rinkti informaciją apie mokinius, turinčius mokymosi sunkumų, bendradarbiaujant su mokytojais, švietimo pagalbos specialistais ir mokinių tėvais. | Per mokslo metus | Dalykų mokytojai, VGK nariai | Gavus tėvų sutikimą, atliekamas pirminis ar pakartotinis mokinių įvertinimas. Aptariami įvertinimo rezultatai. Teikiami siūlymai AŠPT dėl specialiojo ugdymo skyrimo. |
| 15.  | Aptarti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimus ir nesėkmes su mokytojais ir tėvais.  | Kas trimestrą  | Dalykų mokytojai, VGK nariai | Užtikrinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (negalių, sutrikimų, mokymosi sunkumų) ugdymo tęstinumą.Rekomendacijų mokytojams ir mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) teikimas dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo.  |
| 16. | Teikti metodines rekomendacijas mokytojams, tėvams dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo.  | Per mokslo metus.  | VGK nariai | Dalinamasi gerąja darbo patirtimi metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdžiuose, analizuojami mokinių mokymosi sunkumai, numatomos strategijos padedančios mokiniams siekti geresnių rezultatų. |
| 17.  | Vykdyti mokytojų darbo su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais stebėseną ir aptarti rezultatus VGK posėdyje. | Per mokslo metus pagal sudarytą grafiką  | VGK nariai  | Stebėtos pamokos aptariamos su mokytojais, teikiamos specialistų rekomendacijos. VGK protokoluose parašomi specialistų pasiūlymai.  |
| 18. | Organizuoti rajono SUP turintiems mokiniams lietuvių kalbos viktoriną „ Moki žodį žinai kelią”.  | Kovas | spec. pedagogė D. Asačiovienė,  | Įtvirtinamos mokinių dalykinės žinios, tobulinamos dalykinės ir bendrosios kompetencijos. |
| 19. | Organizuoti kalbinių įgūdžių viktoriną ”Klausau, tariu ir kuriu” priešmokyklinukams, jų tėvams, globėjams.  | Balandis  | logopedė R. Kirvėlienė, | Logopedinių pratybų metu įgytų kalbinių įgūdžių įtvirtinimas. Dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymas.  |
| 20. | Atvirų durų dienos tėvams (globėjams, rūpintojams), kurių vaikai turi ugdymosi sunkumų „Jei man padėsit-aš daug pasieksiu” organizavimas.  | Lapkritis | VGK nariai  | Su mokinių tėvais analizuojami mokinių mokymosi sunkumai, numatomos strategijos padedančios mokiniams siekti geresnių ugdymosi rezultatų. Aptariama mokinių savijauta gimnazijoje, klasėje.  |
| 21.  | Inicijuoti mokytojų dalyvavimą kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose darbo su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais tobulinimui.  | Per mokslo metus | VGK nariai, dalykų mokytojai | Ne mažiau kaip 10 proc. mokytojų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose specialiajam ugdymui.Kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai.Gerosios darbo patirties sklaida. |

**Krizių valdymas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 22.  | Įvertinti krizės aplinkybes | Esant krizinei situacijai | VGK pirmininkas, nariai  | Parengti krizės valdymo planą. |
| 23.  | Parengti informaciją apie krizę | Esant krizinei situacijai | VGK nariai | Informuoti apie krizę mokyklos bendruomenę/žiniasklaidą, mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, teritorinę policijos įstaigą, vaiko teisių apsaugos tarnybą.  |
| 24.  | Organizuoti pagalbos teikimą | Esant krizinei situacijai | VGK nariai | Įvertinti mokyklos bendruomenės grupes ir asmenis, kuriems reikalinga švietimo pagalba ir organizuoti jos teikimą. |
| 25**.** | Bendradarbiavimas su Anykščių ŠPT komanda. | Esant krizinei situacijai | VGK nariai | Teikti reikiamą pagalbą mokyklos bendruomenės nariams. |

**Tyrimai**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 26. | 1, 5 klasių ir naujai į mokyklą atvykusių mokinių adaptacijos tyrimai.  | 2018 m. spalis –lapkritis | psichologėI. Aniukštienė VGK nariai  | Apklausti 1,5 klasių ir naujai atvykusius mokinius, apibendrinti apklausos rezultatus, pateikti išvadas ir rekomendacijas. |
| 27. | Apklausų, elgesio, lankomumo, patyčių ir kitų su vaiko gerove susijusių klausimų tyrimų organizavimas. | Per mokslo metus | soc. PedagogėJ. VeteikienėVGK nariai | Vykdyti mokinių apklausas, analizuoti gautus duomenis, teikti rekomendacijas. |

**Informacinė švietėjiška veikla**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 28. | Informacinės medžiagos (stendų, lankstinukų, skrajučių, pranešimų ir pan.) rengimas prevenciniais (sveikos gyvensenos, patyčių, žalingų įpročių ir kt.) klausimais ir josskelbimas/ platinimas mokyklos stenduose, internetiniame tinklalapyje, TAMO dienyne | Per mokslo metus | VGK nariai | Parengta aktuali informacija ir medžiaga apie sveiką gyvenseną, patyčių, žalingų įpročiųprevenciją. |
| 29. | Mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų individualių konsultacijų, susitikimų, pokalbių, seminarų ir pan. Inicijavimas ir organizavimas. | Per mokslo metus | VGK nariai | Kviečiami lektoriai, įvairių sričių specialistai organizuojami švietėjiški renginiai aktualiomis temomis. |

VGK komisijos pirmininkė Kristina Dilienė

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto

gimnazijos 2018 m. veiklos plano 11 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**

#  2018 METŲ RENGINIŲ GIMNAZIJOJE PLANAS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil.Nr.** | **RENGINIO PAVADINIMAS** | DATA | **ATSAKINGI** |
|  | Pilietinė akcija ,,Atmintis gyva, nes liudija”, skirta Sausio 13-osios aukoms atminti, pakviečiant joje dalyvauti ir Svėdasų miestelio gyventojus. | Sausio 13 d. | Mokinių taryba,G. Gvozdaitė |
|  | Valentino diena | Vasario 14 d. | Mokinių taryba, II kl. J. Garbauskienė |
|  | Projektas Lietuvos 100-mečiui paminėti „Trys spalvos“  | Vasaris | G. Gvozdaitė, Mokinių taryba |
|  | Šimtadienis | Vasaris | G. Gvozdaitė |
|  | Žiemos išvarymo šventė ,,Žiema, žiema, bėk iš kiemo“ | Vasario paskutinė sav. | J. Baleišienė |
|  | Mokinių verslumo ir amatų šventė ,,Kaziuko mugė”Ikimokyklinio ugdymo grupės popietė “Kaziuko turgelis” | Kovas | K. Bikelis, J. SirgėdienėN. Braukylienė |
|  | Kovo 11-osios – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos – progai skirta akcija: klasių palinkėjimai Lietuvai. | Kovas | G. Gvozdaitė, Mokinių taryba  |
|  | Rajoninė viktorina „Moki žodį – žinai kelią“  | Kovas | D. Asačiovienė |
|  | Inkilų kėlimo akcija | Kovas | L. Bernotaitė  |
|  | Nacionalinis konkursas ,,Lietuvos istorijos žinovas”. Dalyvauja 5-12kl. gimnazijos bendruomenė | Kovas | G.Gvozdaitė, Mokinių taryba |
|  | Žemės dienos minėjimas. | Kovo 20 d. | R. Balčiūnienė, L. Bernotaitė |
|  | ”Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ 2018” | Kovo 3 sav. | J. Veteikienė |
|  | Gimnazijos gimtadienis: netradicinio ugdymo diena, koncertas, apdovanojimai. | Balandis | A. Kirvėla, S. Kovienė |
|  | Šauniausio gimnazisto rinkimai | Balandis | G. Gvozdaitė, Mokinių taryba |
|  | Tarptautinė ekologinė akcija „Darom 2017” | Balandis | S. Žekonis, klasių auklėtojai, J. Baleišienė, mokinių taryba |
|  | Kalbinių įgūdžių viktorina ,,Klausau, tariu ir kuriu” priešmokyklinukams bei jų tėvams (globėjams, rūpintojams). | Balandis  | R. Kirvėlienė |
|  | Motinos dienos šventė ikimokyklinio ugdymo skyriuje | Gegužės 1 sav. | J. Baleišienė |
|  | Turistinis žygis 7-I kl.  | Gegužė  | R. Narvydas |
|  | Paskutinio skambučio šventė | Gegužė | J. Sirgėdienė |
|  | 1-4 klasių mokinių ir jų šeimos narių sporto šventė „Sportuoja visa šeima“ | Gegužė | I. Jucienė |
|  | Ikimokyklinio ugdymo grupių metų pabaigtuvių šventė ,,Sudie žaislai ir lėlės, keliausim mokyklėlėn“ | Gegužė | J. Baleišienė |
|  | Priešmokyklinio ugdymo grupės ir pradinių klasių mokslo metų pabaigimo šventė | Gegužės IV sav. | N. Braukylienė, pradinių klasių auklėtojos |
|  | Šeimos šventė ikimokyklinio ugdymo grupių vaikams ir tėvams ,,Mes žaidžiame kartu, kad būtume sveiki“ | Birželis | J. Baleišienė |
|  | Projektas “Vanduo, vandenyje ir prie vandens” | Birželis | R. Balčiūnienė |
|  | Iškilminga Brandos atestatų įteikimo šventė  | Liepa | Gimnazijos administracija |
|  | Rugsėjo 1 – oji – Mokslo ir žinių diena. | Rugsėjo 1 d. | Gimnazijos administracija |
|  | Netradicinio ugdymo diena Juozo Tumo-Vaižganto 149-ųjų gimimo metinių proga. | 2018-09-20 | R. Žvirblienė, J. Gutmanienė |
|  | Rudenėlio šventė ikimokyklinio ugdymo skyriuje ,,Dėdė Rudenėlis atkeliavo į svečius” (dalyvauja vaikai ir tėveliai). | Rugsėjo 4 sav. | B. Inčirauskienė, R. Gudžiūnienė |
|  | Projektas „Tarptautinė Mokytojo diena“ | Spalio 1 sav. | G. Gvozdaitė, Mokinių taryba, |
|  | Priešmokyklinės grupės rytmetys “Pabūkime kartu” | Spalio 4 d. | N. Braukylienė |
|  | Priešmokyklinio ugdymo grupės ir pradinių klasių mokinių darbų paroda ,,Dėdės derliaus išdaigos” | Spalio 17 d.  | B. Tuskienė |
|  | 3x3 krepšinio varžybos 5-8 ir I-Ivg klasių mokiniams. | Spalis | V. Jucys, R. Maniušienė |
|  | Šaškių/stalo teniso varžybos1-4, 5-8 ir I-Ivg klasių mokiniams. | Lapkritis | V. Jucys, R. Maniušienė |
|  | Atvirų durų diena tėvams (globėjams, rūpintojams), kurių vaikai turi mokymosi sunkumų „Jei man padėsit – aš daug pasieksiu” | Lapkričio 7 d. | D. Asačiovienė, R. Kirvėlienė, I. Aniukštienė, J. Veteikienė |
|  | Šiaurės šalių bibliotekų savaitė | Lapkričio 12-16 d. | D. Rimienė |
|  | Tarptautinė tolerancijos diena | Lapkričio 16 d. | J. Veteikienė |
|  | Pasaulinė AIDS diena | Gruodžio 1 d. | J. Veteikienė |
|  | Advento popietė gimnazijos ir miestelio bendruomenei. | Gruodžio I ir IV sav. | S. Kovienė, A. Bučienė, V. Steputaitienė, Kl. Auklėtojai, Mokinių taryba  |
|  | Kalėdinis karnavalas. | 2018-12-21 | I. JucienėMokinių taryba |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Anykščių r. Svėdasų Juozo

Tumo-Vaižganto gimnazijos

2018 m. Veiklos plano 12 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJA**

**2018 METŲ Bibliotekos veiklos planas**

**Tikslai:**

1. Dalyvauti ugdymo procese bei padėti įgyvendinti gimnazijos ugdymo tikslus.
2. Ugdyti bendravimo įgūdžius, pagrįstus tolerancija, demokratiškumo ir pagarbos kiekvienam žmogui principais.
3. Ruošti moksleivius gyventi informacinėje visuomenėje ir ugdyti nuolatinį poreikį skaityti.

**Uždaviniai:**

1. Gimnazijos bendruomenės nariams teikti informacines paslaugas, susijusias suugdymo procesu.
2. Ugdyti mokinių informacinius gebėjimus.
3. Sudaryti sąlygas savarankiškai mokytis.
4. Mokyti prasmingai naudotis technologijomis.
5. Skatinti mokinių skaitymą organizuojant knygų parodas, akcijas, vykdant projektus.
6. Komplektuoti vadovėlių fondą, atitinkantį atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.
7. Ugdyti mokinių norą dalyvauti mokyklos renginiuose.

**Bibliotekos veiklos tikslas** – tenkinti mokyklos bendruomenės narių informacinius poreikius, padėti spręsti mokyklos uždavinius, skatinti mokinius domėtis literatūra ir kultūra.

**Bibliotekos uždaviniai:**

* Skaitymo skatinimas ir skaitymo įgūdžių ugdomas;
* pagal galimybes nuolat atnaujinti bibliotekos fondą;
* padėti mokiniams ir mokytojams rasti reikiamą informaciją;
* ugdyti mokinių socialinius, informacinius, bendravimo, kritinio mąstymo gebėjimus;
* bendradarbiauti su pradinių klasių ir dalykų mokytojais bei klasių vadovais populiarinant knygą;
* organizuoti parodas, reikšmingų datų ir sukakčių minėjimus;
* pagal galimybes organizuoti mokyklos netradicinio ugdymo dienas ir kitus renginius;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| EilNr. | Veiklos turinys |  Data | Bendrabarbiavimas |
| 1. | Skaitytojų aptarnavimas | 1.Skaitytojų perregistravimas. | Nuolat |  |
| 2. Dokumentų išdavimas. | Nuolat |  |
| 3. Informacijos paieška pagal skaitytojų pateiktas užklausas. | Nuolat |  |
| 4. Rekomendaciniai pokalbiai, išduodant knygas. | Nuolat |  |
|  5. Naujų skaitytojų supažindinimas su naudojimosi biblioteka taisyklėmis. | Nuolat |  |
| 6. Pagalba mokiniams ir mokytojams ieškant reikiamos informacijos. | Nuolat |  |
| 7. Pagalba mokytojams ir mokiniams, naudojant informacines technologijas.  | Nuolat |  |
| 2. | Skaitymo ir informacinių gebėjimų ugdymas. | 1. Padėti susirasti įvairią mokymo medžiagą naudojantis okykla paslaugomis ir bibliotekos fondais. | Pagal poreikį |  |
| 2. Informuoti skaitytojus apie naujai gautas knygas (naujų knygų paroda, skelbimai bibliotekoje, mokytojų kambaryje ir bibliotekos tinklaraštyje). | Gavus naujas knygas |  |
| 3.Pravesti klasės valandėlės, mokinių supažindinimui su informacijos paieška. | Mokslo metų eigoje | Klasių auklėtojai |
| 4. Pokalbiai apie bibliotekos struktūrą, literatūros išdėstymą. | Pagal poreikį |  |
| 5. Skatinti mokinių domėjimąsi literatūra, siūlyti ne tik programinę, bet ir laisvalaikio skaitymui skirtą literatūrą. | Nuolat |  |
| 6. Ugdyti mokiniams knygų skaitymo įgūdžius.  | Nuolat |  |
| 7. Atsakyti į bibliografines užklausas, mokant naudotis surasti reikiamą informaciją per trumpiausią laiką iš įvairių informacijos šaltinių. | Nuolat |  |
| 8. Individualūs pokalbiai su bibliotekos skaitytojais apie perskaitytas knygas, aktualius straipsnius. | Pagal poreikį |  |
| 9. Padėti mokiniams ruošti įvairias užduotis: projektus, referatus, namų darbus okyk. | Pagal poreikį |  |
| 3.  | Kūrybinių bei kultūrinių interesų ugdymas | 1. Paruošti literatūros parodas arba stendus lietuvių liaudies, tautinėms, valstybinėms šventėms, atmintinoms dienoms paminėti: * ,,Laisvės gynėjų diena” 01.13
* ,,Lietuvos valstybės atkūrimo diena” 02.16
* ,,Tarptautinė gimtosios kalbos diena”02.21
* ,,Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena“ 03.11
* ,,Knygnešio diena“ 03.16
* ,,Žemės diena” 04.20
* ,,Tarptautinė vaikų knygos diena” 04. 02
* ,,Šv.Velykos” 04. 01
* ,,Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena“ 05.07
* ,,Mokslo ir žinių diena” 09.01
* ,,Tarptautinė tolerancijos diena” 11. 16
* ,,Advento-Šv. Kalėdų papročiai”
 |  |  |
| 2. Spaudinių parodos rašytojų, poetų jubiliejams:* V. Mykolaičiui –Putinui – 125
* A. Matučiui – 95
* M.Vainilaičiui – 85
* Ž. Vernui -190
* O. Proisleriui – 95
* K. Binkiui – 125
* P. Mašiotui – 155
 | SausisSausisSausisVasarisSpalisLapkritisGruodis |  |
| 3. Numatomi renginiai ir netradicinės veiklos:* Garsinio skaitymo popietės ,,Augu kartu su knyga“ 1 klasės mokiniams ir priešmokyklinukams
* Klasės valandėlė penktokams apie skaitymo naudą
* Popietė, skirta rašytojui Š. Pero
* Popietė, skirta rašytojui M. Vainilaičiui
* Ąžuolo, skirto Lietuvos 100 gaminimas iš trijų spalvų (Socialinė veikla)
* Saugesnio interneto diena ,,Junkis, kurk, ir dalinkis pagarbiai: geresnis internetas prasideda nuo tavęs!“
* Popietė ,,Svėdasų krašto istorija”, skirta Lietuvos šimtmečiui
* Poezijos popietė kalbomis, kuriomis mokomės, skirta pasaulinei poezijos dienai
* Savaitė, skirta Tarptautinei vaikų knygos dienai
* ,,Pirmoji kelionė į knygų šalį“(pirmokų supažindinimas su biblioteka)
* Popietė,skirta rašytojui O. Proisleriui
* Popietė, skirta rašytojui K. Binkiui
* Dalyvauti projekte Šiaurės šalių bibliotekų savaitė
* Kalėdinių atvirukų gaminimas
* Popietė, skirta rašytojui P. Mašiotui
* Kalėdiniai skaitymai
 | Kartą per mėnesįSausisSausis-vasarisVasarisKovasBalandisSpalisLapkritisGruodis | Svėdasų miestelio bibliotekininkė V. GliaudelienėSvėdasų miestelio bibliotekininkė V. Gliaudelienė, kraštotyrininkas R. Guobis |
| 4. Tęsti skaitymo skatinimo projektą ,,Skaitau ir augu“, skirtą pradinių klasių mokiniams. | Pagal galimybes |  |
| 5. Rengti gimnazijos bendruomenės narių kūrybinių darbų parodas. | Pagal susitarimą |  |
| 6.Prisidėti prie rengiamų gimnazijoje projektų, akcijų, renginių. | Pagal galimybes |  |
| 4. | Bendradar-biavimas su mokytojais, administracija, tėvais | 1. Aptarti su mokytojais grožinės bei metodinės literatūros įsigijimą. | Gavus lėšų | Metodinių grupių pirmininkai |
| 2. Bendradarbiauti su mokytojai rengiant parodas ir renginius. | Pagal poreikį | Dalykų mokytojai |
| 3.Vadovėlių įsigijimas. | Gegužė | Metodinių grupių pirmininkai |
| 4. Praradusios aktualumą literatūros atrinkimas ir nurašymas. | Birželis | Nurašymo komisijos nariai |
| 5. Pagalba mokytojams rengiant klasės valandėles, trūkstamos informacijos ir spaudinių paieška. | Pagal poreikį |  |
| 6. Informuoti mokytojus apie gautus naujus leidinius (skelbimas mokytojų kambaryje, bibliotekos tinklaraštyje ar asmeniškai). | Gavus naujas knygas |  |
| 7. Teikti informaciją apie bibliotekos veiklą gimnazijos svetainei. | Pagal poreikį |  |
| 8. Dalyvauti mokytojų tarybos posėdžiuose. | Nuolat |  |
| 9. Informuoti mokytojus ir tėvus apie bibliotekos vykdomus renginius ir kitas veiklas (Skelbimai, pranešimai bibliotekos tinklaraštyje, gimnazijos snetainėje, žinutės į TAMO). | Nuolat |  |
| 10. Pagalba mokytojams, vedantiems pamokas bibliotekoje. | Pagal poreikį |  |
| 11. Informuoti klasių auklėtojus apie moksleivių negrąžintas knygas. | Pagal poreikį |  |
| 12. Įtraukti tėvus į organizuojamus renginius. | Pagal poreikį |  |
| 5. | Fondo komplektavi-mas ir tvarkymas | 1. Naujų knygų ir kitų mokymo priemonių inventorizavimas pagal reikalavimus. | Gavus dokumentus |  |
| 2. Naujai gautus leidinius įtraukti į elektroninį katalogą ,,Tamo biblioteka”. | Gavus knygas |  |
| 3.Po truputį rekataloguoti peržiūrėtus ir sutikrintus seniau gautus leidinius. | Visus metus |  |
| 4. Reikalingų vadovėlių sekantiems mokslo metams sąrašo sudarymas, jo derinimas su metodinių grupių pirmininkais, mokyklos administracija, mokyklos taryboje ir jų užsakymas. | Balandis –gegužė | Metodinių grupių pirmininkai |
| 5. Fondų komplektavimas, atsižvelgiant turimas lėšas ir ugdymo turinį. | Gavus lėšas |  |
| 6. Fondo apskaitos dokumentų tvarkymas. | Nuolat |  |
| 7. Kasdienis fondo tvarkymas. | Kasdien |  |
| 8. Laikraščių prenumerata. | Gavus lėšų |  |
| 9. Susidėvėjusių ir neatitinkančių ugdymo turinio knygų ir vadovėlių atrinkimas ir nurašymas. | Visus metus |  |
| **6**. | Savišvieta, profesinis tobulinimasis | 1. Dalyvauti bibliotekoms skirtuose projektuose bei programose.2. Dalyvauti kursuose, skirtuose okykla bibliotekininkams .3. Bendradarbavimas rajono okykla bibliotekomis, lankymasis jose,domėjimąsis jų pasiekimais, patirtimi.4. Dalyvavimas okykla bibliotekininkų metodinio būrelio pasitarimuose, seminaruos.5. Domėtis naujovėmis profesinėje veikloje.6. Mokymasis naudotis technologijomis.7. Bendrabarbiauti su Anykščių rajono savivaldybės Liudvikos ir Stanislovo Didžiulių viešosios bibliotekos Svėdasų filialu. | Pagal galimybesVisus metus |  |

Bibliotekininkė Danutė Rimienė

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anykščių r. Svėdasų Juozo

Tumo-Vaižganto gimnazijos

2018 m. veiklos plano 13 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO – VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**

**2018 METŲ SPECIALIOJO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS**

Prioritetai : 1. Ugdymo(si) kokybės gerinimas.

 2. Gimnazijos kultūrinis ir tradicijų puoselėjimas.

 3. Mokinių asmeninių ir socialinių kompetencijų tobulinimas.

Tikslas : Didinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi veiksmingumą.

Uždaviniai:

1. Nustatyti mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir juos tenkinti.
2. Stiprinti mokytojų, tėvų ( rūpintojų) gebėjimą ugdyti vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių.
3. Sudaryti palankias ugdymosi sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Veiklos kryptys | Data | Darbo turinys | Laukiamas rezultatas |
| 1. | Tiesioginis darbas su mokiniais | Nuolat | 1. Vesti grupines, pogrupines ir individualias pratybas.
2. Šalinti mokymosi spragas.
3. Padėti įsisavinti nesuprantamą mokomąją medžiagą.
4. Lavinti sutrikusias funkcijas. ( suvokimą, mąstymą, pažintinius procesus ir pan.)
5. Atlikti mokinių pradinį pedagoginį įvertinimą.

Atlikti pakartotinį pedagoginį vertinimą dėl ugdymo programos skyrimo. |  |
| Balandžio- gegužės mėn. | 6. Apklausa specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių „Kaip aš jaučiuosi gimnazijoje?“ |
| 2. | Bendravimas ir bendradarbiavimas su mokytojais. | Nuolat | 1. Konsultuoti mokytojus įvairiais specialiojo ugdymo klausimais.
2. Teikti rekomendacijas dėl konkrečių ugdymo metodų.
3. Konsultuoti bei padėti parengti pritaikytas bei individualias mokymo programas.
4. Supažindinti gimnazijos bendruomenę su Specialiojo ugdymo naujovėmis.
5. 2 kartus per metus mokytojų tarybos posėdyje pateikti savo darbo ataskaitą.
 |  |
| 3. | Bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais. |  Lapkričio mėn  | 1. Organizuoti Atvirų durų dieną tėveliams, rūpintojams, kurių vaikai turi mokymosi sunkumų „Negabių vaikų nėra - požiūris ir galimybės“:
2. Skaityti pranešimą tėvams Kaip galime padėti vaikui?“
3. Paruošti meninę programėlę tėveliams, dalyvaujantiems Atvirų durų dienoje.
4. Projekto „ Mano šeima“ apibendrinimas.
 |  |
| Pagal poreikį |  Skaityti pranešimus klasėse vyksiančiuose tėvų susirinkimuose:„Padėkime vaikui mokytis“,  „Tėvų ir mokytojų sąveika kaip bendros prasmės kūrimas“.„Vaikai gali daug“. |  Tėvai įgys žinių, kaip galėtų padėti vaikui mokytis |
| Balandžio – gegužės mėn. | Projektas „ Mano šeima“ | Tėvai įgys žinių, kaip galėtų padėti vaikui mokytisTėvai sukurs šeimoje palankią vaiko raidai aplinką bei jo poreikius atitinkantį bendravimą, išmoks taikyti nesmurtinę discipliną bei išmoks empatiško bendravimo. |
| Gegužės mėn.12 d. | Mokymai priešmokyklinio amžiaus mokinių tėvams ir mokytojams „ Smėlio terapija . Rišliosios kalbos ugdymas ir žodyno turtinimas.  |  |
| Balandžio mėn | Teikti tėvams ugdymo tęstinumo namuose rekomendacijas.  Pateikti tėvams lankstinukus apie tolesnio mokymosi galimybes Utenos ir Panevėžio profesiniuose ugdymo centruose bei Alantos ir Radviliškio technologijų ir verslo mokymų centruose.  | 4.4.3.Susipažins su galimybėmis tęsti mokymąsi. |
| 4. | Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos darbe. | Rugsėjo, sausio mėn. | 1. Sudaryti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių sąrašą.
2. Dalyvauti sudarant veiklos planą.
 |  |
| 2 kartus į metus | 1. Aptarti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių mokymosi

  |
| Nuolat | 1. Spręsti įvairius su specialiuoju ugdymu susijusius klausimus.
 |
| 5. | Dalyvavimas rajono specialiųjų pedagogų metodinio ratelio veikloje. | Nenumatyta | 1. Dalyvauti rajono specialiųjų pedagogų pasitarimuose.
 |  |
|  Kovo mėn. |  Rajoninė lietuvių kalbos viktorina SUP mokiniams „ Moki žodį-žinai kelią“. |
| Gegužės mėnesį | 1. Dalyvauti rajone vyksiančioje metodinių priemonių parodoje. ( paruošti 2- 4 metodines priemones).
 |
| 6. | Bendravimas ir bendradarbiavimas su Pagalbos mokiniui ir mokytojui centro specialistais. | Rugsėjo, sausio mėn | 1. Pristatyti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių sąrašus.
 |  |
| Pagal reikalą | 1. Registruoti mokinius pedagoginiam – psichologiniam vertinimui.
2. Konsultuotis įvairiais specialiojo ugdymo klausimais.
 |
| 7. | Bendravimas su kitais gimnazijoje dirbančiais specialistais (logopede, soc. pedagoge, psichologe). | Nuolat | 1. Bendradarbiauti su šiomis specialistėmis sudarant Vaiko gerovės komisijos darbo planą.
 |  |
| Nuolat | 1. Bendradarbiauti ruošiant mokinius pirminiam arba pakartotiniam vertinimui vežimui į Anykščių švietimo pagalbos tarnybą.
 |
| Gavus rekomendacijas | 1. Aptarti Anykščių švietimo rekomendacijas dėl specialiojo ugdymo( si) ir švietimo pagalbos skyrimo.
 |
| 8. | Dokumentacijos tvarkymas. | Nuolat | 1. Pildyti specialiojo pedagogo dienyną.
 |  |
| Trimestrų pabaigoje | 1. Tikrinti specialiųjų poreikių mokinių mokymosi pasiekimus (lankomumo ir pažangos suvestines).
2. Pildyti registracijos žurnalą.
 |
| Esant reikalui | 1. Pildyti reikalingą dokumentaciją mokinių vežimui į Anykščių švietimo pagalbos tarnybą.
 |
| 9. | Švietėjiška veikla gimnazijos bendruomenei. |  Sausio mėn.  |  Pranešimas ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo metodinėje grupėje „ Matematikos mokymas pradinėse klasėse“. |  4.2.1. Mokytojai parinks sėkmingus mokymosi būdus mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. |
|  Kovo mėn. |  Pranešimas ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo metodinėje grupėje  „Dėmesys ir pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams“. |  4.1.1 Pagalba mokiniams ir jų apsauga nuo prievartos, nusikalstamumo. Gerų santykių užtikrinimas. |
|  Balandžio mėn. | Pranešimas klasių vadovų metodinėje grupėje „ Tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus“.  |  4.2.1. Mokytojai parinks sėkmingus mokymosi būdus mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. |
|  Balandžio mėn. | Pateikti mokiniams, tėvams, mokytojams atmintines apie Utenos ir Panevėžio regioninius profesinius mokymo centrus bei apie Alantos ir Radviliškio technologijų ir verslo mokymų centrus. | 3.2.3 Padės mokiniams rinktis konkrečias specialybes, ypač neapsisprendusiems mokiniams. |
| Gegužės mėn.  02 – 20 | Nuvežti Ig ir IIg klasių SUP mokinius į Alantos, Utenos ir Panevėžio regioninius profesinio ugdymo centrus. | 3.2.3 Padės mokiniams rinktis konkrečias specialybes, ypač neapsisprendusiems mokiniams. |
| Birželio mėn. | Pranešimas mokytojų tarybos posėdyje „Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių savijautos gimnazijoje analizė“. | 2.6.2 Pagyrimų ir skatinimų bei kritikos dažnumo santykis. |
|  Rugpjūčio mėn.  |  Pranešimas ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo metodinėje grupėje „ Pritaikytų ir individualizuotų programų sudarymo principai“. | 2.5.2 Ugdymo diferencijavimas padidins mokinių mokymosi motyvaciją, pasitikėjimą ir savigarbą. |
|  Rugpjūčio mėn. . |  Pranešimas kalbų ir socialinių mokslų bei dorinio ugdymo metodinėje grupėje“ Pritaikytų ir individualizuotų programų sudarymo principai“.  |  4.3.1 Programa turės padėti mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, visaverčiai dalyvauti bendrame ugdymo procese su bendraamžiais, siekiant individualių ugdymo tikslų. |
| Rugpjūčio mėn. | Pranešimas gamtos ir tiksliųjų mokslų metodinėje grupėje „Pritaikytų ir individualizuotų programų sudarymo principai“. | 4.3.1 Programa turės padėti mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, visaverčiai dalyvauti bendrame ugdymo procese su bendraamžiais, siekiant individualių ugdymo tikslų. |
| Rugpjūčio mėn. | Pranešimas kūno kultūros, menų, technologijų metodinėje grupėje„Pritaikytų ir individualizuotų programų sudarymo principai“. | 4.3.1 Programa turės padėti mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, visaverčiai dalyvauti bendrame ugdymo procese su bendraamžiais, siekiant individualių ugdymo tikslų. |
| Rugsėjo mėn. | Pranešimas klasių vadovų, kalbų ir socialinių mokslų bei dorinio ugdymo metodinėse grupėse „Dėmesys ir pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams“. | Pagalba mokiniams ir jų apsauga nuo prievartos, nusikalstamumo. Gerų santykių užtikrinimas. |
| Lapkričio mėn. | Pranešimas kalbų ir socialinių mokslų bei dorinio ugdymo metodinėje grupėje „Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas“. | 4.3.1.Mokytojai sėkmingai pritaikys įvairesnius, įdomesnius mokymo būdus.4.3.1 Programa turės padėti mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, visaverčiai dalyvauti bendrame ugdymo procese su bendraamžiais, siekiant individualių ugdymo tikslų. |
|  Gruodžio mėn. |  Pranešimas gamtos ir tiksliųjų mokslų , kalbų ir socialinių mokslų bei dorinio ugdymo metodinėse grupėse „ Mokinio ir jo šeimos dalyvavimo aktyvinimas sudarant individualizuotas ugdymo programas“. |  4.3.1.Mokytojai sėkmingai pritaikys įvairesnius, įdomesnius mokymo būdus. |
| 10. | Kvalifikacijos kėlimas seminaruose. | Esant galimybėms |  |  |

Spec. pedagogė D. Asačiovienė

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Anykščių r. Svėdasų Juozo

Tumo-Vaižganto gimnazijos

2018 m. veiklos plano 14 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO- VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**

**2018 METŲ PSICHOLOGO VEIKLOS PLANAS**

|  |
| --- |
| **Gimnazijos psichologo veiklos tikslas** - rūpintis vaikų psichine sveikata ir reikalingų psichologinių ugdymo salygų sudarymu.**Psichologinės pagalbos tikslas** - padėti mokiniui atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis.**Uždaviniai :**1. Nustatyti mokinio psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti.
2. Stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų ,rūpintojų ) gebėjimą bendrauti su mokiniais, turinčiais psichologinių problemų.
3. Stiprinti bendradarbiavimą, bendravimą ir problemų sprendimą su stokojančiomis socialinių įgudžių šeimomis.
4. Skleisti gerąją patirtį, psichologines žinias mokiniams, pedagogams, tėvams.
5. Organizuoti emocijų ir elgesio prevencinį darbą su naujai atvykusiais mokiniais, jų klasių auklėtojais, tėvais.
 |
| **Veiklos sritys** | **Konkreti veikla** | **Lakotarpis** |
| **I. Konsultavimas** | 1. Individualus ir grupinis mokinių konsultavimas: tarpasmeniniai santykiai su tėvais, su draugais, konfliktų sprendimas, mokymosi sunkumai.
 | Kiekviena mėnesį pagal darbo laiko grafiką |
| 1. Pedagogų konsultavimas: santykiai su vaikais, paauglių krizės, bendradarbiavimas su mokinių tėvais, su kolegomis.
 |
| 1. Tėvų turinčių nepakankamus socialinius įgūdžius konsultavimas: santykiai šeimoje, kaip padėti vaikui ruošiant pamokos, paauglių krizės.
 |
| 1. Individualus šeimų, kurių vaikai stokoja socialinių įgūdžių konsultavimas.
 |
| 1. Specialiųjų poreikių mokinių konsultavimas.
 |
| 1. Individualus mokinių konsultavimas su pamokas praleidžiančiais mokiniais ir tėvais.
 |
| 1. Mokinių konsultavimas profesijos pasirinkimo klausimais.
 |
| **II.Psichologinis įvertinimas** | 1. Individualūs vaikų tyrimai (psichologinis įvertinimas ).
 | 2018m.sausis-gruodis |
| 1. Grupinis klasės mokinių tyrimas, atsižvelgiant į užsakovo formuluojamą problemą.
 |
| 1. Mokinių mokymosi sunkumų įvertinimas ir priežasčių išaiškinimas.
 |
|  | 1. Specialių poreikių mokinių galių ir sunkumų įvertinimas.
 |
| **III.Psichologinis švietimas** | 1. 2g-4gklasių mokinių informavimas apie profesinio konsultavimosi. Psichodiagnostinis ištyrimas esant poreikiui.
 | Sausio 2-3savaitės |
| 1. 3 klasės mokiniams vedama 2 val. trukmės ”Smurto prieš vaikus prevencinė programa”.
 | Sausio 4savaitė |
| 1. Paskaita-diskusija 6-7klasės moksleiviams apie rūkymo žalą ”Rūkymui ir narkotikams ne.”
 | Vasario 1 savaitė |
| 1. Dalyvavimas veiksmo savaitėje “Be patyčių”. Pranešimų skaitymas, patyriminių žaidimų vedimas.
 | Kovo 3 savaitė |
| 1. 8kl.-2G kl.” Lengvai ir žaismingai ”filmuko peržiūra. Diskusija apie patyčias, jų įveikimą. Trys svečiai -prezentacija.
 | Balandis |
| 1. 4-5kl.klasėje,”Kaip mus veikia komunikacinė aplinka. Ką mes iš tikro sakome ir ką norime pasakyti.”
 | Gegužė |
| 1. Darbas su pedagogais ir mokiniais pagal administracijos užsakymą.
 | Birželis |
| 1. Pranešimai pradinių klasių moksleivių tėvams “Kada ir kodėl mokiniui reikalinga psichologo pagalba,” Kaip padėti mokiniui grįžti į mokyklą.”
 | Rugsėjo mėn. |
| 1. Tyrimo atlikimas “Penktokų adaptacija pagrindinės mokyklos pakopoje“.
 | Spalio1-2savaitė |
| 1. Tyrimo pristatymas 5 klasėse, paskaita 5 klasės mokiniams “Kaip mokytis, kad lydėtų sėkmė mokymosi kelyje“.
 | Spalio 3-4 savaitė |
| 1. Atvirų durų diena, globėjams, rūpintojams, kurių vaikai turi mokymosi sunkumų.” Elgesio ir emocijų sutrikimų turintis vaikai”-paskaita.
 | Lapkritis |
| 1. Dalyvavimas klasės valandėlėse pagal klasės auklėtojų pageidavimą.
 | Gruodis |
| **13.** Įvairi psichologinė informacija mokyklos stende, mokyklos tinklapyje. | Nuolat |
| **14.** Rekomendacijų rengimas mokiniams : 1.”Gero elgesio taisyklės “.2.”Savęs žalojimas. Kaip sau padėti?”3.”Egzaminų stresas: kaip jį įveikti”.4.Rekomendacijų rengimas pagal poreikį. | Sausis - gruodis |
| **15.** Rekomendacijų rengimas tėvams : 1.”Kaip vaikams nustatyti ribas”. 2.”15 svarbiausių dalykų auginant vaikus.” 3.”Kaip reaguoti į patyčias “. 4. “Kompiuterio žala vaiko vystymuisi. “ 5. ”Bendravimo įpatumai su paugliais.” 6. ”Kaip teisingai girti vaiką.” 7. "Kaip bendrauti su vaikų turinčių elgesio ir emocijų sutrikimus.  8. ”Ką privalu žinoti apie animacinius filmus: psichiatro L. Šlušnio įspėjimas tėvams. 9. Rekomendacijų rengimas pagal poreikį.  | Sausis - gruodis |
| **16.** Rekomendacijų rengimas mokytojams :1.”Kaip mokytojui elgtis patyčių atveju.”2.”Vaikai ,turintys elgesio ir emocijų sutrikimų. Kaip jiems padėti3.”Rekomendacijos darbui su mokiniais turinčiais savireguliacijos, elgesio ir emocijų sutrikimų.4.”Rekomendacijų rengimas pagal poreikį. | Sausis - gruodis |
| **17.** Dalyvavimas projektinėse veiklose:a) smurto ir patyčių prevencinėje programoje psichotropinių medžiagų vartojimo prevencinėje programoje.b) Bendradarbiavimas su Anykščių rajono psichikos sveikatos centru.c) Bendradarbiavimas su Anykščių rajono policijos komisariatu.d) Dalyvavimas kitose projektinėse programose.  |
| **18.**Ataskaita apie atliktą darbą. |
| **IV.Savanoriška veikla** | **1**. Savanoriškoji veikla su mokiniais, vykdant patyčių prevenciją mokykloje. | Nuolat pagal poreikį |
| **V.Korekcinis darbas** | **1.** Individualus darbas su vaiku. | Kiekviena mėnesį pagal darbo grafiką. |
|  | **2.** Individualus darbas su vaikų grupėmis. | Kiekviena mėnėsį pagal darbo grafiką. |
| **3.** Individualus darbas su šeimą. | Kiekviena mėnėsį pagal darbo grafiką. |
| **VI.Darbas komisijose** | 1. Dalyvavimas mokyklos vaiko gerovės komisijos darbe.
 | Kiekvieną mėnėsį |
| 1. Dalyvavimas psichologų metodinėje veikloje.
 | Kiekvieną mėnėsį |
| 1. Dalyvavimas mokytojų metodinių būrelių susirinkimuose (pagal poreikį ).
 | Kiekvieną mėnėsį |
| 1. Dalyvavimas tarpžinybiniuose pasitarimuose (pagal galimybes).
 | Kiekvieną mėnėsį |
| **VII Metodinė veikla** | 1. Didaktinės medžiagos psichologijos užsiėmimams rengimas.
 | Nuolat |
| 1. Kvalifikacijos kėlimas.
 | Nuolat |
| 1. Tėvų (globėjų )įtraukimas į mokyklos veiklą ,sprendžiant ugdymo organizavimo klausimus.
 | Nuolat |
| 1. Bendromenės narių edukacinis švietimas (pagal poreikį ).
 | Nuolat |
| **VIII Audito klausimai** | 1. Bendravimas ir bendradarbiavimas (mokykla ir Šeima ).
 | Kiekvieną mėnėsį |
| 1. Bendravimas ir bendradarbiavimas (mokinys ir mokytojas).
 | Kiekvieną mėnėsį |
| 1. Moksleivių bendradarbiavimas mokymosi procese.
 | Kiekvieną mėnėsį |
| **IX Darbas su dokumentacija** | 1. Reikalingų dokumentų tvarkymas.
 | Kiekvieną savaitę |
| **X Kabineto materialinės bazės vystymas** | 1. Psichologinės medžiagos kaupimas.
 | Nuolat |
| 1. Psichologinės literatūros bibliotekos rengimas.
 | Nuolat |
| 1. Metodinės medžiagos parinkimas (Psichodiagnostinių instrumentų ).
 | Nuolat |
| **XI Savišvieta** | 1. Pasiruošimas konsultacijoms. Tyrimams, pranešimams.
 | Nuolat |
| 1. Dalyvavimas seminaruose, kvalifikacijos kelimas.
 | Nuolat |
| 1. Dalyvavimas supervizijose Anykščių švietimo pagalbos tarnyboje, SPP centre.
 | Pagal galimybes  |
| 1. Sudėtingu atviejų supervizavimas su psichologe - psichoterapeute Jolanta Antanina Dovydonienė, bei vaikų ir paauglių psichiatre Marina Palevičiene (Anykščių rajono psichikos sveikatos centre).
 | Esant poreikiui |

Psichologė Irina Aniukštienė

Anykščių r. Svėdasų Juozo

Tumo-Vaižganto gimnazijos

2018 m. veiklos plano 15 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO- VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**

**2018 METŲ SOC. PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS**

* + 1. **METŲ PRIORITETAI:**
	1. Ugdymos(si) kokybės gerinimas.
	2. Gimnazijos kultūros ir tradicijų puoselėjimas.
	3. Mokinių asmeninių ir socialinių kompetencijų tobulinimas.

**Tikslai:**

1. Išlaikyti gimnazijos – miestelio kultūros židinio – tradicijas.
2. Pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus.
3. Suformuoti mokymosi aplinką, skatinančią išmokimą pamokose.
4. Patobulinti mokytojų mokymo (si) proceso valdymo kompetencijas.

**Svarbiausias socialinio pedagogo veiklos tikslas** – vaiko gerovė, saugumas siekiant pozityvios integracijos ir socializacijos visuomenėje, skatinant visavertę asmenybės raišką, pilietinę brandą.

**Uždaviniai:**

1. Nuosekliai ir nuolat nagrinėti mokiniams kylančias problemas, laiku ir kvalifikuotai jas spręsti kartu su mokiniu.
2. Rūpintis rizikos ir spec. poreikių grupės mokiniais, padėti jiems adaptuotis gimnazijoje.
3. Sustiprinti socialinį ir prevencinį darbą gimnazijoje organizuojant darbą su tėvais ir bendruomene.
4. Rūpintis mokinių socializacija, užimtumu ir saviraiška.
5. Ugdyti pagrindinius socialinius įgūdžius ir mokėjimus
6. Ugdyti mokinių elgsenos, sveiko gyvenimo būdo gebėjimus ir įpročius.
7. Veiksmingai bendradarbiauti su kolegomis, sprendžiant vaikų socialines problemas.

**Svarbiausias socialinio pedagogo uždavinys**

* būti gimnazijoje konsultantu įvairiais su vaiko teisėmis ir jų pažeidinėjimu susijusiais klausimais:
* socialinis pedagogas nedubliuoja klasės auklėtojo ar dalyko mokytojo veiklos, bet ją papildo;
* socialinis pedagogas padeda klasės auklėtojui individualiai dirbti su vaikais, turinčiais elgesio sutrikimų, taip pat su socialiai remtinų šeimų vaikais, skurde gyvenančiomis šeimomis;
* socialinis pedagogas gauna informaciją iš klasės auklėtojų, mokytojų apie vaikų mokymosi ir gyvenimo sunkumus bei konsultuoja kolegas, kaip jie turėtų padėti vaikams;
* socialinis pedagogas kartu su gimnazijoje bendruomene rengia įvairius socialinius projektus, skirtus sėkmingesnei vaiko adaptacijai visuomenėje ir vaikų socializacijai.

Socialinis pedagogas siekia padėti ugdytiniams geriau adaptuotis visuomenėje, bendruomenėje, švietimo ar globos įstaigoje, kitose socialinėse įstaigose, atliekančiose ugdymo funkcijas, racionaliau išnaudoti visas teikiamas galimybes lavintis, mokytis ir augti savarankiškais piliečiais. Socialinis pedagogas kartu dirba su pedagogais, klasių auklėtojais, kitais specialistais, tėvais ar teisėtais vaiko atstovais, bendruomene.

**Išskiriamos tokios pagrindinės socialinio pedagogo veiklos formos:**

* individualus darbas su vaikais, jų tėvais, įstaigų pedagogais;
* grupinio darbo ir komandinės veiklos organizavimas;
* auklėjamosios aplinkos organizavimas;
* tarp institucinės veiklos organizavimas ir koordinavimas.

**Individualus darbas su mokiniais:**

* nagrinėti vaiko interesų, charakterio, pažinimo procesų ypatumų, šeimyninių sąlygų, bendravimo, sveikatos būklę;
* sudaryti kuo geresnes sąlygas vaikų socializacijos procesui, organizuoti jų dalyvavimą meninės saviraiškos būreliuose; tiesiogiai bendrauti su vaikais;
* padėti įveikti vaikų mokymosi sunkumus.

**Darbas su klasės auklėtoju ir kitais pedagogais:**

* organizuoti ir skatinti pedagogus dalyvauti kūrybinėje veikloje, diegti komandinės veiklos principus;
* tobulinti vaikų ir pedagogų bendravimo įgūdžius per įvairius renginius, užsiėmimus;
* organizuoti pažintinę veiklą už ugdymo įstaigų ribų;
* išsiaiškinti grupės, komandos nuomonę ar požiūrį, situacijų, reikalų, problemų sprendimų galimybes taikant diskusijų, aktyvaus susirinkimo bei kitus pažinimo bendradarbiavimo metodus.

**Auklėjamosios aplinkos ir ugdymo įstaigos buities organizavimas:**

* drauge su ugdymo įstaigos bendruomene ( vaikais, tėvais, globėjais, pedagogais) kurti bendravimo klasėje, grupėje, gimnazijoje, kitoje ugdymo institucijoje ir už jų ribų taisykles;
* kurti ir tobulinti estetinę ugdymo įstaigos aplinką pasitelkus tėvų, rėmėjų, socialinių partnerių bei pačių vaikų pagalbą ir paramą;

**Tarp institucinės veiklos organizavimas ir koordinavimas:**

* burti tėvus, globėjus, pedagogus, būrelių, organizacijų vadovus bendram tikslui ir inicijuoti tokio sambūrio veiklą;
* telkti specialistų, gebančių padėti spręsti iškilusias problemas, komandą ir koordinuoti jos veiklą.

**Socialinio pedagogo veiklos turinys:**

* dirba su vaiku, tėvais ar teisėtais vaiko atstovais, pedagogais ir kitais įstaigoje dirbančiais specialistais;
* vertina ir padeda spręsti problemas, susijusias su įvairiais vaikams kylančiais sunkumais (pagrindinių vaiko reikmių tenkinimo, saugumo užtikrinimo), dirba su vaikais, priklausomais nuo alkoholio, narkotinių medžiagų, patiriančiais seksualinį ir fizinį smurtą, vykdo mokymosi motyvacijos, lankomumo, užimtumo, emocinių ir elgesio bei kitų problemų sprendimo programas;
* padeda tėvams ar teisėtiems vaiko atstovams ugdyti savo vaiką, suprasti jo socialinius ir psichologinius poreikius, jų tenkinimo svarbą, geriau suprasti vaiko, turinčio raidos sunkumų, poreikius, tėvų teises ir pareigas. Informuoja tėvus apie jų teisę gauti socialinę pedagoginę pagalbą;
* bendradarbiauja su grupių vadovais, kitais pedagogais, specialistais, įstaigos administracija sprendžiant vaikų socialines ir pedagogines problemas, ieškant veiksmingų pagalbos būdų. Padeda jiems geriau suprasti, kaip vaikų socialinės problemos veikia jų elgesį, pažangumą, lankomumą;
* kartu su įstaigos personalu, visuomeninėmis organizacijomis ir socialiniais partneriais iš kitų institucijų atlieka šviečiamąjį – informacinį darbą;
* atstovauja ir gina vaikų teises švietimo įstaigoje, teisėsaugos ir kitose institucijose;
* kartu su grupių vadovais, kitais ugdytojais ugdo vaikų socialinius įgūdžius.

**Prevencinė veikla 2018 metams:**

* kurti saugią gimnazijoje aplinką;
* vykdyti žalingų įpročių prevenciją;
* skatinti mokymosi prevenciją;
* dirbti su mokiniais, nelankančiais gimnazijos;
* koreguoti mokinių elgesį.

**Gimnazijos prevenciniai renginiai:**

* seminarai, konferencijos, diskusijos su moksleiviais ir jų tėvais;
* akcijos;
* konkursai;
* viktorinos;
* sporto varžybos;
* prevencijai aktualių klausimų integravimas į pamokas;
* vaizdinės – informacinės medžiagos pateikimas;
* vidiniai ir išoriniai gimnazijos projektai;
* moksleivių susitikimas su teisėsaugos, sveikatos apsaugos darbuotojais.

**Laukiami rezultatai:**

* pozityviai keisis mokinių bendravimas;
* sumažėtų praleistų pamokų skaičius tenkantis vienam mokiniui;
* bus aplankytos rizikos šeimos. Patarta, kaip derinti gimnazijos reikalavimus su moksleivių namų gyvenimo sąlygomis, susipažinta su vaikų elgesį žalojančiais veiksniais namuose;
* bus supažindinti moksleiviai su žalingų įpročių žala, būdais ir priemonėmis siekiant jų atsikratyti;
* tėvai aktyviau domėsis gimnazijos veikla, mokinių pasiekimais.

**Organizacinis darbas bei dokumentacija**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil.Nr.** | **Priemonė** | **Vykdymo laikas** | **Metodai/Pastabos** |
| 1. | Paruošti mokslo metų darbo planą | Rugsėjo mėn. |  |
| 2. | Rizikos grupės mokinių sąrašo sudarymas | Spalio ir kovo mėn. | Informacijos rinkimas ir sisteminimas.Bendradarbiaujant su klasių vadovais |
| 3. | Atliekamų socialinių tyrimų aprašymai ir rekomendacijų rengimas. | 1-2 per metus | Tyrimai atliekami pagal socialinį poreikį ir pageidavimus |
| 4. | Pildyti veiklos formas ( buities tyrimo aktus, sutartis ir kt.) | Nuolat |  |
| 5. | Vaikų nemokamo maitinimo kuravimas, elektroninio SPIS žurnalo pildymas. | Nuolat |  |
| 6. | Mokinių pamokų lankomumo, vėlavimo į pamokas, pabėgimų iš pamokų stebėjimas, apskaita, kontrolė. | Nuolat | Kartu su klasių vadovais |
| 7. | Informacinė šviečiamoji veikla. | Nuolat | Stendų, lankstinukų aktualiomis temomis gaminimas ir platinimas. |
| 8. | Mokyklos socialinio paso sudarymas | Spalio mėn. | Informacijos rinkimas ir sisteminimas |
| 9. | Mokinių, kuriems paskirta socialinė parama, sąrašo sudarymas | Nuolat | Informacijos rinkimas ir sisteminimas |
| 10. | Mokiniams, kuriems reikia didesnio dėmesio sąrašo sudarymas | Spalio ir kovo mėn. | Informacijos rinkimas ir sisteminimas |
| 11. | Rizikos šeimose augančių vaikų sąrašo sudarymas | Spalio ir kovo mėn. | Informacijos rinkimas ir sisteminimas |
| 12. | Programų „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“ kuravimas | Nuolat | Kartu su visuomenės sveikatos specialiste |

**Individualus darbas su mokiniais**

* nagrinėti vaiko interesų, charakterio, pažinimo procesų ypatumų, šeimyninių sąlygų, bendravimo, sveikatos būklę;
* sudaryti kuo geresnes sąlygas vaikų socializacijos procesui, organizuoti jų dalyvavimą meninės saviraiškos būreliuose; tiesiogiai bendrauti su vaikais;
* padėti įveikti vaikų mokymosi sunkumus.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Priemonė** | **Vykdymo laikas** | **Metodai/Pastabos** |
| 1. | Užvesti asmens bylas mokiniams turintiems, elgesio bei lankomumo problemų. | Nuolat | Individualus darbas su moksleiviais, turinčiais elgesio problemų, bei priklausančių rizikos grupei. |
| 2. | Stebėti mokinių pamokų lankomumą | Kas mėnesį | Moksleivių pamokų lankomumo ataskaita. |
| 3. | Aiškintis pamokų nelankymo priežastis, informuoti tėvus arba kviestis į gimnaziją. Jei nebus jokių pasikeitimų į gerąją pusę, informuoti vaikų teisių apsaugai. Moksleivių nelankymo priežastis aptarti pedagogų tarybos posėdžiuose, vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. | Kiekvieną mėnesį | Mokyklos nelankymo priežasčių nustatymas, individualūs pokalbiai, prevencinė veikla. |
| 4. | Moksleivių pažinimas svarbus aspektas tolimesniame socialiniame darbe. | Nuolat | Individualūs pokalbiai su moksleiviais. Įvairių priežasčių aiškinimasis. |
| 5. | Dirbti su specialiųjų poreikių vaikais, kuriems reikalinga socialinio pedagogo pagalba. | Nuolat | Dirbti individualiai su specialiųjų poreikių vaikais. |
| 6. | Lavinti praktinius įgūdžius kaip spręsti konfliktus. | Esant reikalui | Klasės valandėlių metu ugdyti tinkamo problemų sprendimo, socialinius ir savisaugos įgūdžius. |

**Darbas su šeimomis**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Priemonė** | **Vykdymo laikas** | **Metodai/Pastabos** |
| 1. | Rinkti duomenis apie šeimas. | Esant konkretiems atvejams | Esant būtinybei aplankyti šeimas, siekiant įvertinti šeimos socialines buitines sąlygas. |
| 2. | Susirinkimų metu platinti informaciją apie narkotines bei psichotropines medžiagas, rūkymo žalą, emocinio smurto žalą vaikams. Platinti lankstinukus. | Mokslo metų eigoje | Dalyvauti tėvų susirinkimuose. |
| 3. | Vesti individualius pokalbius su tėvais dėl moksleivių pamokų praleidinėjimo, elgesio problemų ir pan. | Reikalui esant | Individualūs pokalbiai su tėvais. |

**Darbas su klasės vadovais, mokytojais, administracija**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Priemonė** | **Vykdymo laikas** | **Metodai/Pastabos** |
| 1. | Rinkti informaciją apie moksleivius padedant klasių auklėtojams. | Nuolat. | Bendradarbiavimas su klasių auklėtojais, mokytojais, administracija sprendžiant moksleivių socialines – pedagogines problemas.  |
| 2. | Kartu su klasės vadovu lankytis moksleivio namuose. | Esant būtinybei | Lankymasis moksleivio namuose. |
| 3. | Šviečiamasis – informacinis darbas | Nuolat pagal pageidavimus |  |
| 4. | Dalyvavimas klasės valandėlėse, ir jų vedimas aktualiomis socialinėmis pedagoginėmis temomis. | Esant poreikiui |  |

**Bendradarbiavimas su kitų įstaigų specialistais**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Priemonė** | **Vykdymo laikas** | **Metodai/Pastabos** |
| 1. | Bendradarbiavimas su Svėdasų seniūnijos socialine darbuotoja | Esant poreikiui | Pokalbiai, susitikimai, dokumentų tvarkymas. |
| 2. | Bendradarbiavimas su Anykščių vaiko teisių apsaugos tarnyba, Socialinės paramos skyriumi | Esant poreikiui | Pokalbiai, susitikimai, dokumentų tvarkymas |
| 3. | Bendradarbiavimas su Anykščių policijos komisariatu | Esant poreikiui | Pokalbiai, susitikimai, dokumentų tvarkymas |
| 4. | Bendradarbiavimas su Anykščių mokyklų socialiniais pedagogais | Esant poreikiui | Pokalbiai, susitikimai |

**Užimtumo organizavimas (prevenciniai renginiai)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Priemonė** | **Vykdymo laikas** | **Metodai/Pastabos** |
| 1. | Organizuoti mokiniams pokalbius – diskusijas, valandėles, nusikalstamumo, žalingų įpročių prevencijos temomis. | Mokslo metų eigoje | Prevencinių renginių organizavimas su rizikos grupei priklausančiais, turinčiais socialinių problemų moksleiviais. |
| 2. | Supažindinti apie pagalbos mokiniui, mokytojui ir gimnazijai teikiančių institucijų, mokyklos nelankymo, smurto, prievartos, savižudybių ŽIV/AIDS prevencijos srityse, adresus ir telefonus. | Mokslo metų eigoje | Stendas, lankstinukai. |

**Darbas su moksleiviais, priklausančiais rizikos grupei**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Priemonė** | **Vykdymo laikas** | **Metodai/Pastabos** |
| 1. | Informacijos apie rizikos grupės vaikus rinkimas. | Rugsėjis | Pastebėtos problemos, priimti sprendimai, laiku teikiama pagalba. |
| 2.2.12.22.3 | Stebėti rizikos grupės mokinius gimnazijojeStebėjimo eigoje išskirti delinkventinio elgesio moksleivius, socialinės atskirties vaikus.Kiekvienam rizikos grupės vaikui užvesti asmens bylą ir joje kaupti reikiamą informaciją Kontroliuoti šių vaikų gimnazijos lankomumą | Nuolat |  |
| 3.3.1 | Domėtis vaikų gyvenimo sąlygomis šeimose Lankytis šeimose, rašyti apsilankymo šeimose aktus ir kitus dokumentus | Nuolat | Kartu su klasės auklėtojais, seniūnijos  darbuotojais |
| 4. | Konsultuoti vaikų tėvus / globėjus | Nuolat |  |
| 5. | Konsultuoti mokytojus, auklėtojus, administracijos darbuotojus | Nuolat |  |
| 6. | Rizikos grupės vaikų socializacijos problemų sprendimas:- Bendravimas su socialinės pagalbos reikalingais vaikais;- Vaikų, šeimų socialinio statuso diagnozavimas;- Konsultacijų teikimas;- Vaikų elgsenos koregavimas;  - Pagalba gerinant vaikų buities ir mokymosi sąlygas;- Rūpinimasis vaikų sveikata;- Pedagoginio apleistumo šalinimas. | Nuolat |  |
| 7. | Psichotropinių medžiagų vartojimo ir smurto problemų sprendimas vaikų ugdymo procese:- suteikti informaciją apie psichotropines medžiagas, jų poveikį;- keisti moksleivių požiūrį į jas;- formuoti vaikų gebėjimą ir pasirengimą atsispirti socialiniam spaudimui. | Mokslo metų eigoje |  |
| 8. | Visų rūšių smurto (emoc., fiz., seksual.) prevencija, intervencija jį patyrus, problemų sprendimas | Mokslo metų eigoje |  |
| 9. | Bendradarbiauti su kitų sričių specialistais, pvz, sveikatos priežiūros specialiste. | Nuolat |  |

**Kvalifikacijos kėlimas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Priemonė** | **Vykdymo laikas** | **Metodai/Pastabos** |
| 1. | Dalyvavimas socialiniams pedagogams skirtuose seminaruose, metodiniuose užsiėmimuose, konferencijose | Metų eigoje |  |
| 2. | Konsultavimasis su kolegomis | Nuolat |  |
| 3. | Naujausių straipsnių ir knygų socialinio ugdymo bei konsultavimo klausimais skaitymas | Nuolat |  |

**AKCIJOS, RENGINIAI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Priemonė** | **Vykdymo laikas** | **Metodai/Pastabos** |
| 1. | Klasės valandėlės 1-4 klasių mokiniams prevencinėmis temomis | Visus metus. | Socialinių įgūdžių ugdymas |
| 2. | Paskatinti/apdovanoti mažiausiai pamokų praleidusius mokinius | Trimestrui pasibaigus (kovo mėn., birželio mėn. ir gruodžio mėn.) | Didinti mokinių motyvaciją lankyti pamokas |
| 3. | Prevencinio filmo dėl prekybos žmonėmis „Pabėgimas iš Saulės miesto,, peržiūra ir aptarimas su IIg klasės mokiniais | Vasario mėn. | Socialinių įgūdžių ugdymas. |
| Anketinis tyrimas „Mokinių požiūris į tabako gaminius ir elektronines cigaretes“ | Vasario mėn. | Išaiškinti cigarečių ir elektroninių cigarečių rūkymo paplitimą paauglių tarpe |
| 4. | Savaitė be patyčių „Būk kietas-nesityčiok!“ | Kovo mėn. | Skatinti mokinių pozityvų tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą. Kartu su klasių auklėtojais. |
| Bendruomenės pareigūnės**R.Kvietkauskaitės paskaita/diskusija 8-Ig klasių mokiniams „Paauglių atsakomybė“** | Kovo mėn. | Geresnės paauglių žinios apie jų atsakomybę, pasekmes bei taikomas auklėjamojo poveikio priemones nusikaltus |
| 5. | Dokumentinio filmo „Alkoholis veža“ peržiūra/aptarimas su Ig klasės mokiniais | Balandžio mėn. | Girtavimo plitimo prevencija jaunimo/paauglių tarpe |
| 6. | Vasaros stovyklos organizavimas ir vykdymas, 1-5 klasės. | Gegužės mėn. | Tikslingas mokinių užimtumas |
| 7. | Akcija: „Mokinio elgesio, pareigų taisyklės mūsų gimnazijoje“. | Rugsėjo mėn.  | Pokalbiai, stendas, informacijos priminimas. |
| 8. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyrimas „Gimnazijos socialinis pasas“  |  |  |

 | Spalio mėn. | Informacijos rinkimas ir sisteminimas |
| 9. | Tolerancijos diena | Lapkričio mėn. | Bus skatinamas mokinių tolerantiškumas |
| „Jei man padėsi aš daug pasieksiu“ | Lapkričio mėn. | Atvirų durų diena tėveliams, globėjams, rūpintojams, kurių vaikai turi mokymosi sunkumų |
| 10. | Tarptautinė AIDS diena | Gruodžio 1 d. | Žalingų įpročių bei medžiagų vartojimo prevencija. Pokalbiai, informacijos pateikimas. |
| Kalėdinių saldainių rinkinių pirkimas ir dalinimas soc. remtiniems vaikams | Gruodžio mėn. | Soc. parama mokiniams |

**PASTABA.** Atsižvelgiant į organizuojamus renginius, projektų rašymo konkursus, seminarus socialinio pedagogo veiklos programa gali keistis.

Socialinė pedagogė Jūratė Veteikienė

Anykščių r. Svėdasų Juozo

Tumo-Vaižganto gimnazijos

2018 m. veiklos plano 16 priedas

**Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos**

 **Logopedo VEIKLOS PLANAS 2018 m.**

**Tikslas:** teikti kryptingą ir efektyvią logopedo pagalbą vaikams ir mokiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir pedagoginę švietimo pagalbą tėvams, globėjams, mokytojams.

**Uždaviniai:**

1. tirti ir koreguoti ugdytinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimus, parenkant tinkamus darbo su mokiniais būdus ir metodus.

2. taikyti mokymo turinio ir mokymo metodikos logopedijos naujoves praktinėje veikloje.

3. bendradarbiauti su gimnazijos bendruomene ir formuoti teigiamas nuostatas į specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius.

4. kelti profesinę kvalifikaciją specialiojo ugdymo srityje.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Veiklos turinys | Data |
| **1.** | **Vaikų ir mokinių kalbėjimo ir kalbos įgūdžių įvertinimas.**  |  |
| 1.1.  | Artikuliacinio aparato būklės įvertinimas.  | Sausio, rugsėjo mėn. ir atvykus naujam vaikui |
| 1.2**.**  | Garsų tarimo netikslumų nustatymas.  |  |
| 1.3. | Skiemeninės žodžių struktūros išlaikymo nustatymas.  |  |
| 1.4. | Fonetinių vaizdinių susiformavimas.  |  |
| 1.5. | Gramatinės kalbos sandaros tyrimas.  |  |
| 1.6. | Pasyviojo ir aktyviojo žodyno santykis.  |  |
| 1.7. | Rišliosios kalbos išsivystymas.  |  |
| 1.8. | Smulkiosios ir bendrosios motorikos įvertinimas.  |  |
| **2.** | **Mokinių rašymo įgūdžių įvertinimas.**  |  |
| 2.1.  | 2-4 kl., 5-8 kl. mokinių logopedinio diktanto rašymas.  | Rugsėjo mėn. 2-3 savaitę  |
| **3**. | **Dokumentacijos parengimas, pildymas**  |  |
| 3.1**.** | Tėvų sutikimų dėl vaiko kalbinių įgūdžių įvertinimo pildymas.  | Rugsėjo mėn. |
| 3.2. | Vaikų kalbos įvertinimo kortelių pildymas.  | Sausio-vasario, rugsėjo-spalio mėn.  |
| 3.3. | 2017-2018 mokslo metų II pusmečio Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų sąrašo sudarymas (papildymas), suderinimas su Anykščių švietimo pagalbos tarnyba, gimnazijos Vaiko gerovės komisija, teikimas tvirtinti gimnazijos direktoriui. 2018-2019 mokslo metų I pusmečio Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų sąrašo sudarymas (papildymas), suderinimas su Anykščių švietimo pagalbos tarnyba, gimnazijos Vaiko gerovės komisija, teikimas tvirtinti gimnazijos direktoriui | iki sausio 19d., iki rugsėjo 15d.  |
| 3.4. | Logopedo žurnalo pildymas.  | Nuolat  |
| 3.5. | Logopedo pagalbos gavėjų suskirstymas pogrupiais, grupėmis.  | Sausio, rugsėjo mėn.  |
| 3.6. | 2017-2018 mokslo metų II pusmečio logopedinių pratybų tvarkaraščio sudarymas. 2018-2019 mokslo metų Ipusmečio logopedinių pratybų tvarkaraščio sudarymas.  | Sausio, iki rugsėjo 16d..  |
| 3.7.  | 2017-2018 mokslo metų II pusmečio individualių programų sudarymas. 2018-2019 mokslo metų I pusmečio logopedinių (individualių, pogrupinių, grupinių ) pratybų programų sudarymas ir suderinimas pradinių klasių ir kalbų metodinėse grupėse, teikimas tvirtinti gimnazijos direktoriaus pavaduotojai  |  Iki rugsėjo 16d.  |
| 3.8. | Logopedinių pratybų vedimas.  | Nuolat  |
| **4.** | **Bendradarbiavimas su mokytojais.**  |  |
| 4.1. | Specialiųjų ugdymosi poreikių ir švietimo pagalbos gavėjų kalbinių įgūdžių stebėjimas pamokose ir aptarimas su pradinių klasių mokytojomis.  | Pagal sudarytą grafiką  |
| 4.2. | Pagalba mokytojams, sudarant individualizuotas ir pritaikytas programas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.  | Sausio, rugsėjo mėn.  |
| 4.3. | Logopedinių pratybų tvarkaraščio derinimas su mokytojais, Aulelių globos namų specialistais, tėvais. Teikimas tvirtinti gimnazijos direktoriui.  | Sausis, rugsėjis  |
| 4.4. | Mokytojų konsultavimas, pokalbiai apie vaikų ugdymo sunkumus ir galimybes.  | Nuolat  |
| 4.5. | Logopedo veiklos ataskaita mokytojų tarybos posėdyje.  | Gruodžio mėn. |
|  | Logopedo darbo ataskaita mokytojų tarybos posėdyje. | Birželio mėn. |
| **5.** | **Bendradarbiavimas su mokinių tėvais , rūpintojais**  |  |
| 5.1. | Tėvų, kurių vaikams skiriama logopedo pagalba, supažindinimas su kalbėjimo ir kalbos sutrikimais. | Rugsėjo mėn.  |
| 5.2.  | Tėvų, kurių vaikams nutraukiama logopedo pagalba konsultavimas ir supažindinimas su korekcinio darbo rezultatais. | Sausio, gegužės mėn.  |
| 5.3.  | Priešmokyklinės grupės vaikų ir pradinių klasių mokinių kalbinių įgūdžių aptarimas su tėvais, rūpintojais.  | Sausio 20d.  |
| 5.4. | Priešmokyklinės grupės vaikų ir pradinių klasių mokinių kalbinių įgūdžių aptarimas su tėvais, rūpintojais | Gegužės 25d. |
| 5.5. | Susitikimas su būsimais priešmokyklinukais ir jų tėvais  | Birželio 6d.  |
| 5.6. | Individualių užduočių, rekomendacijų darbui namuose skyrimas. | Pagal poreikį ir tėvų pageidavimus  |
| 5.7. | Dalyvavimas tėvų susirinkimuose.  | Pagal pakvietimą  |
| 5.8. | Individualus šeimų, kurių vaikai stokoja komunikavimo ir socialinių įgūdžių konsultavimas. | Nuolat  |
| 5.9. | Kalbinių įgūdžių viktorina „ Klausau, tariu ir kuriu“ priešmokyklinukams, jų tėvams, Aulelių globos namų ir Anykščių švietimo įstaigų logopedams.ir specialiesiems pedagogams  | Balandžio d.  |
| 5.10.. | Atvirų durų diena tėvams, globėjams, rūpintojams, kurių vaikai turi mokymosi sunkumų ”Jei man padėsit-aš daug pasieksiu”  | Lapkričio 7d. |
| **6.** | Bendradarbiavimas su kitais specialistais  |  |
| 6.1. | Rekomenduoti tėvams konsultuoti vaiką pas rajono specialistus: otolaringologą, neurologą, odontologą. Kreiptis į Anykščių sutrikusios vaiko raidos centrą.  | Esant reikalui  |
| 6.2. | Konsultacijos su Anykščių ankstyvosios korekcijos tarnybos specialistais. | Esant reikalui |
| 6.3. | Konsultacijos su Anykščių švietimo pagalbos tarnybos specialistais. | Pagal poreikį  |
| **7.** | **Tyrimai ir analizė**  |  |
| 7.1. | 1 klasės mokinių kalbėjimo sutrikimų aptarimas. 2-4kl. mokinių logopedinio diktanto analizė. | Rugsėjo 24d. |
| 7.2. | 1-4 kl. mokinių, lankančių logopedines pratybas, pasiekimų aptarimas, pradinių klasių mokytojų metodinėje darbo grupėje.  | Sausio 11 d.Gegužės 25d. |
| 7.3. | 5-8 kl. mokinių logopedinio diktanto analizė. | Rugsėjo 29d. |
| 7.4.  | 5-8 kl. mokinių, lankančių logopedines pratybas, pasiekimų aptarimas, kalbų metodinėje darbo grupėje. | Sausio 12 d.Birželio 7 d. |
| **8.** | **Švietėjiška veikla** |  |
| 8.1. | Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų metodinėje grupėje.  Supažindinti su metodinėmis rekomendacijomis mokytojams dėl pradinio lietuvių kalbos ugdymo programų pritaikymo ir individualizavimo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.  | Sausio 11d.  |
| 8.2.  | Praktinis užsiėmimas.priešmokyklinukų tėvams ir Aulelių globos namų specialistams. “ Pirštų, lūpų ir liežuvio mankštos pratimai, spartinantys kalbos vystymąsį. ” | Vasario 23d.  |
| **9.** | **Gerosios patirties sklaida**  |  |
| 9.1.  | Metodinės priemonės ”Mįslių nameliai” panaudojimas lietuvių kalbos pamokose pristatymas. | Spalio 19d. |
| **10.**  | **Kvalifikacijos tobulinimas**  |  |
| 10.1. | Dalyvavimas rajono švietimo pagalbos specialistų metodiniuose pasitarimuose.  | Pagal pakvietimą  |
| 10.2.  | Dalyvavimas SPPC renginiuose, respublikinėse-praktinėse konferencijose, seminaruose  | Pagal poreikį  |
| 10.3.  | Dalyvavimas Lietuvos logopedų asociacijos seminaruose.  | 2 kartus per metus  |
| **11.** | **Ugdymosi aplinka**  |  |
| 11.1.  | Logopedinio kabineto ugdymosi aplinkos modernizavimas.  | Pagal galimybes  |
| **12.**  | **Veikla gimnazijos Vaiko gerovės komisijoje**  |  |
| 12.1 | 1. Supažindinimas su 2017-2018 mokslo metų IIpusmečio Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų sąrašu. Siūlymas skirti arba nutraukti VGK švietimo pagalbą .2. Vaiko gerovės komisijos teikimu paskirtos švietimo pagalbos gavėjų(turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų) sąrašo rengimas ir teikimas gimnazijos VGK.  | Iki sausio19d.Rugsėjo 16d.  |
| 12.2 | Švietimo pagalbos gavėjų dokumentų pildymas(5,8priedai) | Pagal poreikį  |
| 12.3.  | 2017-2018 mokslo metų II pusmečio Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas  | Iki sausio 19d. |
| 12.4. | Vaiko gerovės komisijos veiklos plano sudarymas.  | Gruodis  |
| 12.5. | Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. | Pagal poreikį  |
| 12.6. | SupažindintiVGK narius su metodinėmis rekomendacijomis mokytojams dėl pradinio lietuvių kalbos ugdymo programų pritaikymo ir individualizavimo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių |  |
| 12.7. | Vaikų logopedinis vertinimas. Dokumentų pildymas.  | Ruošiant įvertinimui dėl specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo Anykščių švietimo pagalbos tarnybai.  |

 Logopedė Raimonda Kirvėlienė

 Anykščių r. Svėdasų Juozo

 Tumo-Vaižganto gimnazijos

 2018 m. veiklos plano 17 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**

#  2018 METŲ MOKINIŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Veiklos turinys** | **Data** | **Atsakingas** |
| 1. | Sausio 13-osios minėjimo paruošimas, pilietinė akcija ,,Atmintis gyva, nes liudija“. | Sausis | G. Gvozdaitė, mokinių taryba |
| 2.  | Šv. Valentino diena. | Vasaris | IIg kl.J. Garbauskienė  |
| 3. | Vasario 16-osios dienos projektas ,,Trys spalvos“. | Vasaris | G. Gvozdaitė, mokinių taryba |
| 4. | Nacionalinis konkursas ,,Lietuvos istorijos žinovas“. Dalyvauja 5-12kl., gimnazijos bendruomenė. | Kovas | G.Gvozdaitė |
| 5. | Aktyvus laisvalaikio praleidimas pertraukų metu. | Visus mokslo metus | Mokinių taryba |
| 6. | Kovo 11-osios – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos proga akcija ,,Klasių palinkėjimai Lietuvai“. | Kovas | G.Gvozdaitė, mokinių taryba |
| 7. | Akcijos ,,Darom“ organizavimas gimnazijoje. | Balandis | Mokinių taryba, klasių auklėtojai |
| 8. | Gimnazijos gimtadienis, gimnazisto rinkimai. | Balandis | Mokinių taryba |
| 9. | Apklausa „Kokių renginių pageidautumėte gimnazijoje?“. | Gegužė | Mokinių taryba |
| 10. | Gimnazijos mokinių tarybos pirmininko rinkimai. | Rugsėjis | Mokinių taryba |
| 11. | Susitikimas su gimnazijos administracija kiekvieno mėnesio paskutinį antradienį. | Visus mokslo metus | Mokinių taryba |
| 12. | Ig kl. krikštynos. | Spalis  | IIg kl. R. Žvirblienė |
| 13. | Stalo teniso varžybos. | Lapkritis | Mokinių taryba,Renginių organizavimo komitetas |
| 14. | Sportinių renginių planavimas ir organizavimas. | Visus mokslo metus | Mokinių taryba, sporto komitetas |
| 15. | 2019 m. veiklos plano sudarymas. | Gruodis | Mokinių taryba |
| 16. | Kalėdinių renginių organizavimas. | Gruodis | Mokinių taryba, klasių auklėtojai |

Mokinių tarybos pirminikė Aušrinė Neniškytė

 Anykščių r. Svėdasų Juozo

 Tumo-Vaižganto gimnazijos

 2018 m. veiklos plano 18 priedas

**ANYKŠČIŲ R. SVĖDASŲ JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS**

#  2018 METŲ IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS VEIKLOS PLANAS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos,****kūrybiniai projektai, sąveika su šeima** | **Data**  | **Atsakingas**  |
| 1. | Projektas ,,Seku, seku pasaką“. | Sausio 1-2sav. | J.BaleišienėB.Inčirauskienė |
| 2. | Susitikimas su Utenos apskrities PK Anykščių RPK bendruomenės pareigūnais ,,Kokie pavojai tyko gatvėje” | Sausio 4sav. | J.Baleišienė |
| 3. | Išvyka pas avių augintoją (susipažinti su naminiais gyvūnais). | Vasario 1sav. | J.BaleišienėB.Inčirauskienė |
| 4. | Išvyka į miestelio parduotuvę ,,Aš mokausi pirkti“. | Vasario 2sav. | J.BaleišienėB.Inčirauskienė |
| 5. | Vaikų piešinėlių ir darbelių parodėlė ,,Mano tėvynė – Lietuva“ (dalyvauja vaikai ir tėveliai). | Vasario 3sav. | B.InčirauskienėR.Gudžiūnienė |
| 6. | Žiemos išvarymo šventė ,,Žiema, žiema, bėk iš kiemo“ (dalyvauja vaikai ir jų šeimos nariai). | Vasario 4sav. | B.InčirauskienėR.Gudžiūnienė |
| 7. | Popietė ,,Kaziuko turgelis“ (dalyvauja vaikai ir tėveliai). | Kovo 1sav. | B.InčirauskienėR.Gudžiūnienė |
| 8. | Išvyka į miestelio biblioteką ,,mes jaunieji skaitytojai“. | Kovo 3sav. | J.Baleišienė |
| 9. | Atvira veikla. Susitikimas su gimnazijos pradinių kl. mokytais ,,Ikimokyklinio amžiaus vaikų ruošimas mokyklai“ | Kovo 4sav. | J.Baleišienė |
| 10. | Velykų tradicijos ir papročiai ,,Rid rid margučiai“. | Balandžio 1sav. | B.InčirauskienėR.Gudžiūnienė |
| 11. | Į pagalbą gamtai ,,Darom“ (vaikučių ir tėvelių talka tvarkant darželio teritoriją). | Balandžio 2sav. | J.Baleišienė |
| 12. |  Noriu būti sveikas ,,Ir juoksis dantukai-sveikučiai blizgės“.  | Balandžio 3sav. | B.InčirauskienėR.GudžiūnienėA.Saliamonienė |
| 13. | Projektas ,,Kur dirba mano tėveliai“ | Balandžio 4sav. | J.BaleišienėB.InčirauskienėR.Gudžiūnienė |
| 14. | Motinos dienos šventė ,,Saulytė-šviesiausia, mamytė-geriausia“ (dalyvauja vaikai ir tėveliai). | Gegužės 1sav. | B.InčirauskienėR.GudžiūnienėJ.Baleišienė |
| 15. | Išvyka prie Alaušo ežero (žaidžiame ir grožimės gamta).  | Gegužės 3-4sav. | J.BaleišienėB.InčirauskienėR.Gudžiūnienė |
| 16. | Metų pabaigtuvių šventė ,,Sudie žaislai ir lėlės, keliausim mokyklėlėn“ (dalyvauja vaikai ir tėveliai). | Gegužės 5sav. | J.BaleišienėB.Inčirauskienė |
| 17. | Vaikų gynimo diena ,,Sportuojame kartu visa šeima“. | Birželio 1sav. | J.BaleišienėB.InčirauskienėR.Gudžiūnienė |
| 18. | Susitikimas su būsimaisiais priešmokyklinukais ir jų tėveliais. | Birželio 6d. | R.KirvelienėJ.Baleišienė |
| 19. | Rugsėjo pirmosios šventė (dalyvauja vaikai ir tėveliai). | Rugsėjo 1d. | J.BaleišienėB.InčirauskienėR.Gudžiūnienė |
| 20. | Grupės tėvų susirinkimas (metinio veiklos plano pristatymas ir aptarimas).Vaikų piešinėlių ir darbelių parodėlė ,,Rudenėlio spalvos” | Rugsėjo 3-4sav. | B.InčirauskienėR.GudžiūnienėJ.Baleišienė |
| 21. | Rudenėlio šventė ,,Dėdės derliaus šventė” | Spalio 1sav. | B.InčirauskienėR.Gudžiūnienė |
| 22. | Vaikų piešinėlių ir darbelių parodėlė ,,Rudenėlio spalvos”. | Spalio 3sav. | B.InčirauskienėR.Gudžiūnienė |
| 23. | Išvyka į miestelio kapines ,,Kur išeina ir negrįžta žmonės“. | Lapkričio 2d. | J.BaleišienėB.Inčirauskienė |
| 24. | Lopšelio grupės tėvų susirinkimas ( vaikų adaptacija, kasdieniniai rūpimi klausimai). | Lapkričio 1sav. | R.Gudžiūnienė |
| 25. | Vaikų piešinėlių ir nuotraukų parodėlė ,,Graži mūsų šeimynėlė“ (dalyvauja vaikai ir tėveliai). | Lapkričio 2-3sav. | J.BaleišienėB.InčirauskienėR.Gudžiūnienė |
| 26. | ,,Kūčių ir Kalėdų papročiai ir tradicijos“ (dalyvauja vaikai ir jų šeimos nariai). | Gruodžio 2-3sav. | J.BaleišienėB.Inčirauskienė |
| 27. | Susitikimas su Kalėdų seneliu. | Gruodžio 4sav. | J.BaleišienėB.InčirauskienėR.Gudžiūnienė |

Ikimokyklinio ugdymo skyriaus auklėtoja Jolanta Baleišienė