



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



Gimnazija dalyvauja ESFA projekto „BENDROJO UGDYMO TURINIO IR ORGANIZAVIMO MODELIŲ SUKŪRIMAS IR IŠBANDYMAS BENDRAJAME UGDYME“ veikloje „UGDYMO ORGANIZAVIMO IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMO MODELIŲ ŽEMŲ MOKINIŲ PASIEKIMŲ GERINIMUI PARENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS“. Mūsų veiklos tikslas – pagerinti silpnai besimokančių I g ir II g klasių mokinių pasiekimus. Sukursime modelį, padedantį pagerinti atrinktų mokinių pasiekimus, ir jį įgyvendinsime. Šių metų 18 d. gimnazijoje vyko susitikimas su projekto konsultante Anykščių r. savivaldybės švietimo skyriaus vyriausia specialiste Nijole Pranckevičiene. Buvo aptartos darbo kryptys ir suformuota darbo grupė projektui įgyvendinti.

Darbo grupė:

1. Asta Fjellbirkeland, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
2. Joana Gutmanienė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja
3. Gražina Gvozdaitė, istorijos mokytoja
4. Rūta Maniušienė, fizinio ugdymo mokytoja
5. Gintarė Miškinienė, informacinių technologijų mokytoja

Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijoje nuspręsta gerinti mokinių pasiekimus keliant jų socialines emocines kompetencijas. Remiantis I g ir II g. metinių pažymių vidurkiais ir dėstančių klasėje mokytojų žodinės apklausos rezultatais išsigryninome problemą – mokinių negebėjimas dirbti ilgai ir sistemingai, dėmesio neišlaikymas. Problemai spręsti numatytos veiklos:

1. Skirti trumpalaikes užduotis skaidant pamokos užduotį į dalis. Mokytojai atrinktiems mokiniams ruoš individualius užduočių lapus, leis dirbti savo tempu. Susitarus su mokytoju dėl terminų, neatliktas pamokos užduotis mokiniai galės atlikti namuose.
2. Visapusiškai išnaudoti skatinimo sistemą. Bus taikomas tarpinis atsiskaitymas už užduotį. Mokinys skatinamas už sėkmes ir nekritikuojant jo, o aptariant galimybes pasiekti geresnių rezultatų. Reguliariai (1 kartą per savaitę) tėvai informuojami apie vaiko padarytą pažangą ir būdus siekti geresnių rezultatų.
3. Pamokos metu naudoti dėmesį atkreipiančias priemones. Sudaromi susitarimai su mokiniu, kokios bus naudojamos jo dėmesį atkreipiančios priemonės (asmeninės



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



pastabos, ženklai ir kt.). Tuo pačiu susitariama su mokiniu, kokias priemones mokinys naudosis norėdamas atkreipti mokytojo dėmesį (spalvoti kubai, rankos kėlimas ir kt.) .

Galimos kliūtys – blogas lankomumas (dėl ligos ar kitų priežasčių).

Laukiamas rezultatas – pagerėjęs mokinių trimestro vidurkis bei pakilusi mokinių savivertė.

Modeliui išbandyti atrinkti mokiniai.

Eil. nr.	Pavardė, vardas	Klasė	2019-2020 m. m. pažymių vidurkis
1.	Kavaliauskas Lukas	I	5,5
2.	Svetickas Lukas	I	5,5
3.	Simonavičiūtė Monika	I	6,29
4.	Valiukaitė Skaistė	I	6,93
5.	Dagytė Gabija	II	6,13
6.	Komar Deimantė	II	6,13
7.	Kurkulytė Ema	II	6,19
8.	Matiukaitė Ieva	II	6,13
9.	Bučinskas Rokas	II	5,63
10.	Mingaila Deividas	II	6,00

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Asta Fjellbirkeland