**GIMNAZIJOS STIPRIEJI IR TOBULINTINI VEIKLOS ASPEKTAI**

Stiprieji gimnazijos veiklos aspektai

1. Stebėsenos sistemingumas (1.2.2. – 2 lygis, išskirtas požymis – 3 lygis).

2. Planų naudingumas (2.1.2. – 3 lygis, išskirtas požymis – 3 lygis).

3. Orientavimasis į mokinių poreikius (2.1.3. – 3 lygis).

4. Mokymosi įprasminimas (2.2.1. – 2 lygis, išskirtas požymis – 3 lygis).

5. Ugdymas mokyklos gyvenimu (2.3.2. – 3 lygis).

6. Įranga ir priemonės (3.1.1. – 3 lygis).

7. Sprendimų pagrįstumas ir tobulinimo kultūra (4.1.1. – 2 lygis, išskirti požymiai – 3 lygis).

8. Pasidalyta lyderystė (4.1.2. – 2 lygis, išskirtas požymis – 3 lygis).

9. Veikimas kartu (4.2.1. – 3 lygis).

10. Mokyklos tinklaveika (4.2.3. – 3 lygis).

Tobulintini gimnazijos veiklos aspektai

1. Pasiekimų asmeniškumas pamokoje (1.2.1. – 2 lygis).

2. Metodų įvairovė (2.2.2. – 2 lygis).

3. Vertinimas ugdymui (2.4. 1. – 2 lygis).

4. Mokymasis virtualioje aplinkoje (3.2.2. – 2 lygis).

5. Nuolatinis profesinis tobulėjimas (4.3.2. – 2